

Приложение 2

к ПООП по профессии/специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации

технологических процессов и производств

(производство машин и оборудования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(английский)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(производство машин и оборудования) укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:
Князева Е.М., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 11 от «18» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(производство машин и оборудования).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3	<u>Уметь:</u> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<u>Знать:</u> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	119
в т. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	161
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Специальность ТОП-50 -Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств			50	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК 1-6 ОК 9
	1. Лексический материал.	1, 2, 3	1	
	2. Грамматический материал - Времена в активном залоге.	1,2		
	Тематика практических занятий		13	
	1.1.1 Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности.		2/2ПП	
	1.1.2 Времена в активном залоге.		3	
	1.1.3 Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.		2/2ПП	
	1.1.4 Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность».		2/2ПП	
	1.1.5 Составить сообщение: «Почему я выбрал данную специальность» (монологическая речь).		2/2ПП	
	1.1.6 Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом». Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации.		2/2ПП	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	ОК 1-6 ОК 9
	1. Лексический материал.	1, 2, 3	1	

	2. Грамматический материал - Основные типы вопросов. - Структура вопросительных предложений.	1,2		
	Тематика практических занятий		17	
	1.2.1 Особенности ведения диалога на иностранном языке.		2	
	1.2.2 Основные типы вопросов. Структура вопросительных предложений.		3	
	1.2.3 Беседа/дискуссия на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении».		2/2ПП	
	1.2.4 Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения.		2/2ПП	
	1.2.5 Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения.		2/2ПП	
	1.2.6 Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.		4/2ПП	
	1.2.7 Рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз).		2/1ПП	
	Практическая подготовка		9	
	Самостоятельная работа обучающихся В 3 семестре – 32 часа, зачета нет.		-	
Тема 1.3. Страны, принимавшие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	ОК 1-6 ОК 9
	1. Лексический материал.	1, 2, 3	1	
	2. Грамматический материал - Времена в страдательномзалоге. - Модальныеглаголы + Passive Infinitive.	1,2		
	Тематика практических занятий		17	
	1.3.1 Прослушивание аудиотекстов по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS».		2/2ПП	

	1.3.2 Работа с текстами. Извлечение информации о возможностях получения профессионального образования в стране, составление сообщения (объем 12-15 фраз).		2/2ПП		
	1.3.3 Времена в страдательном залоге. Модальные глаголы + Passive Infinitive.		3/2ПП		
	1.3.4 Перевод текста на тему: Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология, государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны.		4/4ПП		
	1.3.5 Подготовка рассказа: Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники, научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны.		2/2ПП		
	1.3.6 Составление письменного текста на тему: Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования.		4/4ПП		
	Практическая подготовка		16		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов			88		
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Содержание учебного материала		Уровень освоения	28	ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4 ПК 2.1. – ПК 2.3 ПК.3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – 4.3
	1. Лексический материал. Особенности технической лексики. Производственные термины и определения.		1, 2, 3	2	
	2. Грамматический материал - Согласование времен в главном и придаточном предложениях. - Косвенная речь. - Будущеевпрошедшем «Future–in-the-Past».		1,2		
	Тематика практических занятий			26	
	2.1.1 Чтение и перевод технологических карт по установке манипулятора в проектное положение (такелажные работы); по установке прокладок, выверке и креплению к фундаменту.			6/4ПП	

	2.1.2 Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Будущее впрошедшем «Future–in-the-Past».		3/2ПП	
	2.1.3 Косвенная речь.		3/2ПП	
	2.1.4 Особенности технической лексики. Производственные термины и определения.		2/2ПП	
	2.1.5 Составление описания промышленных роботов и манипуляторов с указанием назначения и области применения. Рабочее пространство, зоны обслуживания.		6/4ПП	
	2.1.6 Опрос собеседника по требованиям охраны труда и промышленной санитарии при выполнении работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов.		6/4ПП	
	Контрольная работа – 1 час			
	Практическая подготовка		18	
Самостоятельная работа обучающихся В 4 семестре – 46 часов. Зачета нет.				
Тема 2. 2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Содержание учебного материала	Уровень освоения	24	ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4 ПК 2.1. – ПК 2.3 ПК.3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – 4.3
	1. Лексический материал.	1, 2, 3	2	
	2. Грамматический материал Инфинитив. Инфинитивные обороты: сложное дополнение (Complexobject), сложное подлежащее (Complexsubject), конструкция, вводимая предлогом for (for-infinitiveconstruction)	1,2		
	Тематика практических занятий		22	
	2.2.1 Классификация промышленных роботов по характеру выполняемых технологических операций, по виду производства, по системе координат руки манипулятора и др.		4/4ПП	
	2.2.2 Инфинитив. Инфинитивные обороты: сложное дополнение (Complex object), сложное подлежащее (Complex subject), конструкция, вводимая предлогом for (for-infinitive construction).		2	
	2.2.3 Принципиальное устройство промышленного робота.		4/2ПП	
	2.2.4 Реальные конструкции промышленных роботов: механизмы с числом подвижностей менее шести.		2/2ПП	

	2.2.5 Состав ремонтных работ промышленных роботов.		2/2ПП	
	2.2.6 Контроль качества всех видов ремонта промышленных роботов.		2/2ПП	
	2.2.7 Система технического обслуживания промышленных роботов.		2/2ПП	
	2.2.8 Чтение и перевод технических текстов по теме: «Промышленные роботы».		4/4ПП	
	Практическая подготовка		18	
	Самостоятельная работа обучающихся В 5 семестре-24 часа. Зачета нет.			
Тема 2. 3. Манипуляторы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	36	ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4 ПК 2.1. – ПК 2.3 ПК.3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – 4.3
	1. Лексический материал.	1, 2, 3	2	
	2. Грамматический материал - Причастие I, причастие II. - Герундий. Герундий и инфинитив. - Отглагольное существительное.	1,2		
	Тематика практических занятий		34	
	2.3.1 Структура манипуляторов.		4/4ПП	
	2.3.2 Причастие I, причастие II.		3	
	2.3.3 Герундий. Герундий и инфинитив. Отглагольное существительное.		3	
	2.3.4 Геометро-кинематические характеристики манипуляторов.		2/2ПП	
	2.3.5 Угол сервиса, коэффициент сервиса.		2/2ПП	
	2.3.6.Системы координат «руки» манипулятора.		2/2ПП	
	2.3.7 Структурные схемы механизмов схвата манипуляторов.		2/2ПП	
	2.3.8 Маневренность манипулятора (на примере антропоморфного манипулятора). Определение маневренности.		4/4ПП	
	2.3.9 Составить текст на тему: «Системы координат «руки» манипулятора».		4/4ПП	
	2.3.10 Составить описание основных операций выполняемых манипулятором.		4/4ПП	
	2.3.11 Описать организацию рабочего пространства, зоны обслуживания (18-20 предложений) манипуляторов и промышленных роботов.		4/2ПП	
	Контрольная работа – 1 час			
	Практическая подготовка		26	

	Самостоятельная работа обучающихсяВ 6 семестре – 36 часов. Зачета нет.			
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций			36	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4 ПК 2.1. – ПК 2.3 ПК.3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – 4.3
	1. Лексический материал.	1, 2, 3	2	
	2. Грамматический материал - Условные предложения. Употребление союзов whether и if. -Сослагательное наклонение. - Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.	1,2		
	Тематика практических занятий		14	
	3.1.1 Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.		2/2ПП	
	3.1.2 Условные предложения. Употребление союзов whether и if. Сослагательное наклонение.		3	
	3.1.3 Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.		1	
	3.1.4 Расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях.		2/2ПП	
	3.1.5 Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию.		2/2ПП	
	3.1.6 Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов.		2/2ПП	
	3.1.7 Диалог-расспрос: «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию».		2/2ПП	
Практическая подготовка		10		

	Самостоятельная работа обучающихся В 7 семестре – 16 часов. Зачета нет.			
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	ОК 1-6 ОК 9 ПК 1.1.- ПК 1.4 ПК 2.1. – ПК 2.3 ПК.3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – 4.3
	1. Лексический материал.	1, 2, 3	2	
	2. Грамматический материал Повторение.	1,2		
	Тематика практических занятий		18	
	3.2.1 Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR).		3/2ПП	
	3.2.2 Содержание компетенции WSR «Промышленная робототехника», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания.		3/2ПП	
	3.2.3 Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста.		4/2ПП	
	3.2.4 Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности.		4/4ПП	
	3.2.5 Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи».		4/2ПП	
	Контрольная работа – 1 час			
Практическая подготовка		12		
Самостоятельная работа обучающихся. В 8 семестре – 20 часов. ДЗ.				
Всего:			174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- индивидуальные рабочие места для учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- классная доска,
- интерактивная доска,
- оргтехника,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional; графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDrawGraphicsSuite X3 entandTeacheEdition RUS (BOX) (или аналог),
- комплекты учебно-наглядных пособий,
- комплекты дидактических раздаточных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
3. Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023 . – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ABBYY Lingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.
2. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 30.11.2022). – Текст: электронный.
3. Longman: [сайт]. - URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.
4. Macmillan Education: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2022). – Текст: электронный.
5. Oxford Learner's Dictionaries [сайт]. - URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 30.11.2022). – Текст: электронный.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся согласно учебному плану в специально оборудованном кабинете с использованием материально-технических средств и информационного обеспечения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы, - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p><i>Устный/письменный опрос:</i></p> <p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 91 %, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 71 %, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«3» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в объеме не менее 60 %, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, их объем менее 60 %.</p> <p><i>Диалог:</i></p> <p>«5» - обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор</p>	<p>-текущий контроль при проведении устного/письменного опроса;</p> <p>-словарный диктант на знание профессиональной терминологии;</p> <p>-контрольная работа;</p> <p>-защита проекта;</p> <p>-оценка выполнения практического задания;</p> <p>-подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>-Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы.</p>

	<p>на заданную тему, показывает умения точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний даны без ошибок, речь достаточно вариативна с точки зрения программных требований.</p> <p>«4» - обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний без ошибок; простые высказывания грамматически правильные.</p> <p>«3» - обучающийся может задавать и отвечать на вопросы на элементарном уровне, ошибки обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее, только 25 % высказываний дано без ошибок.</p> <p>«2» - в речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время, в выборе лексических единиц.</p> <p><i>Монолог:</i></p> <p>«5» - обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему, используя некоторые сложные предложения; хорошо владеет грамматикой, высказывания представляют собой связную речь;</p> <p>«4» - обучающийся владеет</p>	
--	--	--

	<p>достаточными языковыми средствами, использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, допускает небольшое количество грамматических ошибок.</p> <p>«3» - обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений.</p> <p>«2» - обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями, делает большое количество ошибок.</p> <p><i>Контрольная/самостоятельная работа:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	
--	---	--