

**к ПООП по специальности**  
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации**  
**технологических процессов**  
**и производств (производство машин и оборудования)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Организация машиностроительного производства**

**2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профессии/специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки РФ по Примерным основным образовательным программам (ПООП) СПО. Заключение Совета по примерным ПООП № 15.02.14-170919 от 19 сентября 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик: Сидорина Ирина Александровна преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК ПЦК «Экономики и организации  
машиностроения»  
Протокол № 10 от «08» июня 2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ.... ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

### **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 15.02.14  
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств  
(производство машин и оборудования) укрупнённой группы специальностей в  
машиностроении

### **ОП.17 ОРГАНИЗАЦИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА (базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины; возможности использования программы в других образовательных программах.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 48 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 48 часов, в том числе:

теоретического обучения – 40 часов

лабораторно-практических работ – 8 часов

курсового проектирования – 0 часов

экзамены и консультации – 0 часа

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов

в форме практической подготовки- 30 часов

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета.**

Наименование тем дисциплины:

Тема 1. Формы организации машиностроительного производства

Тема 2 Производственная структура организации

Тема 3. Производственные и технологические процессы

Тема 4. Производственный цикл

Тема 5. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса

Тема 6. Организация рабочих мест Организация рабочих мест

Тема 7 Система управления качеством продукции и организация технического контроля

Тема 8 Организация инструментального хозяйства

Тема 9 Организация ремонтного хозяйства

Тема 10 Организация энергетического хозяйства

Тема 11 Организация транспортного и складского хозяйства

Тема 12 Организация технической подготовки производства

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17 Организация машиностроительного производства»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.17 Организация машиностроительного производства» относится к общепрофессиональному циклу

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК7

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	-определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия; определить необходимые ресурсы	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК2	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  -планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;  -выделять наиболее значимое в перечне информации;  -оценивать практическую значимость результатов поиска;  --оформлять результаты поиска	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  -приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК4	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива,

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<i>OK7</i>	определять направления ресурсозбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<p>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>- пути обеспечения ресурсозбережения</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 48 часов

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*48
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*40
практические занятия	*8
в т.ч. в форме практической подготовки	30
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	-
Промежуточная аттестация	*дифференцированный зачет

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Формы организации машиностроительного производства	Содержание учебного материала	2	OK 1 OK2
	1.Характеристика промышленного предприятия		
	2. Организация производства и его подсистем		
	3.Методы и формы организации производства		
	В том числе в форме практической подготовки	---	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	6	OK1 OK2
	1. Типы производства, их технико- экономическая характеристика	2	
	2. Определение типа производства.	2	
	3. Производственная структура организации и ее элементы	2	
	В том числе в форме практической подготовки	4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	----	
Тема 3. Производственные и технологические процессы	Содержание учебного материала	2	OK1  OK2
	1.Производственный процесс: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации		
	2.Структура производственного процесса		
	3.Особенности организации производственных процессов на машиностроительных предприятиях		
	4.Технологический процесс и его элементы		
	В том числе в форме практической подготовки	2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		



<b>Тема 4. Производственный цикл</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK1 OK2 OK4</b>
	1. Элементы производственного цикла, его длительность	2	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2*</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие №1 Расчёт длительности производственного цикла при использовании разных видов движения предметов труда.	2	
<b>Тема 5. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>OK1 OK2 OK4</b>
	1. Сущность, принципы и признаки организации поточного производства	2	
	2. Основные параметры поточного производства	2	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>4*</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие №2 Расчёт параметров поточных линий.	2	
<b>Тема 6. Организация рабочих мест</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ПК3.2 OK1 OK2</b>
	1. Факторы, влияющие на организацию рабочих мест на предприятиях машиностроения		
	2. Проектирование рабочего места станочника		
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2*</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-----	
<b>Тема 7. Система управления качеством продукции и организация технического контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK1 OK2 OK7</b>
	1. Системы управления качеством продукции	2	
	2. Организация контроля качества продукции	2	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>4*</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-----	
<b>Тема 8 Организация инструментального хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK1 OK2</b>
	1. Задачи и структура инструментального хозяйства	2	
	2. Методика планирование потребности в инструменте. Текущий и страховой запас	2	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2*</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-----	
<b>Тема 9 Организация ремонтного хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>OK1 OK2 OK4</b>
	1. Задачи ремонтного хозяйства. Система планово-предупредительного ремонта	2	
	2. Длительность и структура ремонтного цикла. Ремонтная сложность.	2	

	В том числе в форме практической подготовки	2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическая работа №3Планирование ремонтных работ на участке	2	
Тема 10 Организация энергетического хозяйства	Содержание учебного материала	2	OK1 OK2 OK4
	1. Задачи и структура энергетического хозяйства		
	2.Виды энергии и энергоносителей		
	3.Система обслуживания энергетического оборудования		
	В том числе в форме практической подготовки	4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-----	
Тема 11 Организация транспортного и складского хозяйства	Содержание учебного материала	4	OK1 OK2 OK4
	1. Организация транспортного хозяйства.	2	
	2. Организация складского хозяйства	2	
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 12 Организация технической подготовки производства	Содержание учебного материала	6	OK1 OK2 OK4
	1.Стадии конструкторской подготовки производства. Пути ускорения КПП	2	
	2.Содержание и организация технологической подготовки производства Технологическая унификация.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №4 Выбор оптимального варианта технологического процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-----	
Всего:		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология отрасли»,

оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная трехсекционная;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;
- LCD телевизор;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- наглядные пособия (наборы плакатов и электронные издания)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Горюшкин, А.А. Организация производства: Учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин; Под ред. Н.И. Новицкий. - М.: КноРус, 2017. - 350 с.
2. Загородников. С.В., Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение): учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2015.-320с.
3. Новицкий, Н.И.. Организация производства: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.-352с.
4. Новицкий, Н.И. Организация производства на предприятиях. –М.: Финансы и статистика ,2008.- 208с.
5. Организация и планирование производства: учебное пособие под ред. А.Н.Ильченко, И.Д. Кузнецовой. М.: Издательский центр «Академия», 2008.-208с.
6. Организация производства: учебник для СПО / под ред. И.Н. Иванова-М.:ЭБС «Юрайт», 2019.- 404 с.
7. Организация производства: учебник и практикум для СПО / под редакцией Л.С. Леонтьевой, И.В.Кузнецова.-М.: ЭБС «Юрайт», 2019.- 305 с.
8. Савосина, Т.И. Машиностроительное производство.- Волгоград: Изд. Дом «Ин-Фолио»,2011.- 304с.

### **3.2.2 Интернет -ресурсы**

7. Консультант Плюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))
8. <http://www.mashin.ru>.
9. <http://www.lbm.ru/>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

10. Зайцев, Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием – М. : ИНФРА-М, 2010.
11. Организация производства и управление предприятием / М. И. Бухалков, В. Б. Родионов; под ред. О. Г. Туровца. – М. : ИНФРА-М, 2011.
12. Раздорожный, А. А. Организация производства и управление предприятием. – М. : Экзамен, 2009.
13. Бухалков, М. И. Организация производства на предприятиях машиностроения. Учебник. - М. : ИНФРА-М, 2010.
14. Иванов, А. С. Теория организации. Организация производства на предприятия : интегрированное учеб. пособие / А. С. Иванов, Р. С. Голов, А. М. Голиков; под ред. А. П. Агаркова. – М. : Дашков и К°, 2010.
15. Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях. – М. : ИНФРА-М, 2010.
16. Ильченко, А. Н. Организация и планирование производства. Учебное пособие. / Н. Ильченко, И. Д. Кузнецова. – М. : Academia (Академпресс), 2010.
17. Организация производства на предприятии (фирме)/ Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. – М. : ИНФРА-М, 2010.
18. Основы отраслевых технологий и организации производства. / Ю. М. Аносов [и др.]; под ред. В. К. Федюкина. – М. : Политехника, 2010.
19. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия. – М. : ИНФРА-М, 2010.
20. Рязанова, В. А. Организация и планирование производства. Учебное пособие./ В. А. Рязанова, Э. Ю. Люшина; под ред. М. Ф. Балакина. – М. : Academia (Академпресс), 2010.
21. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии. Учебное пособие. / Г. И. Шепеленко. – М. : Феникс, 2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения типа производства</li> <li>- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</li> <li>- факторы, влияющие на организацию рабочих мест;</li> <li>- особенности организации вспомогательных хозяйств;</li> <li>- методику расчета показателей, характеризующих эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>- методику планирования потребности в инструменте.</li> <li>- особенности организации технической подготовки производства.</li> </ul>	<p><i>Тестирование и дифференцированный зачет (экзамен):</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания(работы)</i></p>

	«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать длительность производственного цикла при различных видах движения предметов труда;</li> <li>- определять параметры поточных линий;</li> <li>- рассчитывать длительность ремонтного цикла различных видов оборудования;</li> <li>- разрабатывать графики вывода оборудования в ремонт;</li> <li>- определять целесообразность использования различных вариантов технологического процесса.</li> </ul>	<p><i>Практические и самостоятельные работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</i></p>

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)