

Приложение 2
к РООП по профессии/специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств
(производство машин и оборудования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(производство машин и оборудования).укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рекомендована организацией-разработчиком примерной ООП: ФГБОУВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»».

Зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером:15.02.14-170919 от 19 сентября 2017г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

Идрисов Р.А.-преподаватель

Идрисова Е.В.-преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от « 08» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования)..

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» принадлежит к общественно-гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- традиционные общечеловеческие ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК 01.	1.Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.	ОД.01-1 ОД.01-2 ОД.01-3	1.Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения проблемы. 2.Определить	ОУ.01-1 ОУ.01-2 ОУ.01-3	1.Знать основные источники информации и ресурсов для решения проблем в	ОЗ.01-1 ОЗ.01-2 ОЗ.01-3

	2.Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Качество результата, в целом, соответствует требованиям 3.Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.		необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 3.Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		профессиональном и/или социальном контексте. 2.Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях. 3.Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	
ОК.02	1.проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов	ОД.02-1	1.определять задачи поиска информации	ОУ.02-1	1. виды и номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	О3.02-1
			2.определять необходимые источники информации	ОУ.02-2		
	2.структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска	ОД.02-2	3. структурировать получаемую информацию	ОУ.02-3	2.приемы структурирования информации	О3.02-2
			4. выделять наиболее значимое в перечне информации	ОУ.02-4		
	3.интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	ОД.02-3	5. оценивать практическую значимость результатов поиска	ОУ.02-5	3. формат оформления результатов поиска информации (бланки, заявки)	О3.02-3
			6. оформлять результат поиска	ОУ.02-6		

ОК.03	1. использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности	ОД.03-1	1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ.03-1	1. содержание нормативной документации	ОЗ.03-1
	2. применение современной профессиональной терминологии	ОД.03-2	2. применять современную научную и профессиональную терминологию	ОУ.03-2	2. современная научная и профессиональная терминология	ОЗ.03-2
	3. определение траектории профессионального развития и самообразования	ОД.03-3	3. выстраивать траектории профессионального и личностного развития	ОУ.03-3	3. возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ.03-3
ОК.04	1. Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач	ОД.04-1	1. Организовывать работу коллектива и команды	ОУ.04-1	1. Психологию коллектива	ОЗ.04-1
			2. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОУ.04-2	2. Психологию личности	ОЗ.04-2
ОК.05	1. Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	ОД.05-1	1. Излагать свои мысли на государственном языке	ОУ.05-1	1. правила оформления документов	ОЗ.05-1
	2. проявление толерантности в рабочем коллективе	ОД.05-2	2. оформлять документы	ОУ.05-2	2. особенности социального и культурного контекста	ОЗ.05-2

ОК.06	1.Понимать значимость своей профессии (специальности)	ОД.06-1	1.Описывать значимость своей профессии	ОУ.06-1	1.Сущность гражданско-патриотической позиции	ОЗ.06-1
	2.Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ОД.06-2	2.Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ.06-2	2.Общечеловеческие ценности 3.Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОЗ.06-2
ОК.07	1. Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	ОД.07-1	1.Соблюдать нормы экологической безопасности	ОУ.07-1	1. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	ОЗ.07-1
	2.Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	ОД.07-2	2. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ.07-2	2. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения	ОЗ.07-2

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 96 часа.

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 69 часов,
в том числе:
теоретического обучения(лекции) – 63 часа, из них
 промежуточная аттестация-2 часа,
в том числе в форме практической подготовки-4 часа
практических занятий – 6 часов,
в том числе в форме практической подготовки-0 часов
консультации – 4 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	96
Самостоятельная учебная работа обучающегося	23
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	69
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	63
в том числе в форме практической подготовки	4
практические занятия	6
в том числе в форме практической подготовки	0
консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			24/2	
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		6/2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	1		
	2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.			
	3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.			
	4. Экономический рост Китая. Расширение НАТО	2		
	5. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России			
	Лекции		6	
	В том числе в форме практической подготовки		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования		2	
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала		10/-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	1		
	2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны.			
	3. Разрядка в Европе и ее значение.	2		
	4. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».			
	5. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.			
	6. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов».			

	Беловежские соглашения 1991 г. И распад СССР			
	Тематика практических занятий:		4/-	
	1. Практическое занятие № 1. Определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса. 2. Практическое занятие № 2. Выделение традиционных общечеловеческих ценностей и подбор примеров их применения в социокультурном контексте.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия 2. Отношения России и НАТО после распада СССР		2 2	
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	Содержание учебного материала		8/-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	1		
	2. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.			
	3. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.			
	Тематика практических занятий:		2	
	1. Практическое занятие № 3. Определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Роль России на постсоветском пространстве		2	
Раздел 2.Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков			10/-	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		4/-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1.Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	1		
	2. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.			
	3. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.	2		
	4. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму.			

	Старые и новые массовые движения в странах Запада.			
	5. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.	2		
	7. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Интеграционные процессы в международных отношениях в конце 80-х – начале 1990-х годов		2	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала		6/-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	1		
	2. Восточная Европа во второй половине XX века.	2		
	3. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности развития стран СНГ после распада СССР		2	
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации			12/-	
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриаль ные страны	Содержание учебного материала		6/-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	1		
	2. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция».			
	3. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	3		
	4. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.		2	
Тема 3.2. Развивающи еся страны Азии и Африки. Латинская	Содержание учебного материала		6/-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	1		
	2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития.			
	3. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире.			

Америка на рубеже XX-XXI вв.	4. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.	2		
	5. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.			
	6. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.			
	7. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире.		2	
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века			8/2	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала	1	4/2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы.			
	2. Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы.			
	2. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.			
	Лекции В том числе в форме практической подготовки		4 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в.		2	
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	Содержание учебного материала	1	4/-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.			
	2. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.			
	3. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Интеграционные союзы в политическом пространстве СНГ.			
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века			13/-	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	Содержание учебного материала	1	4/-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций.			
	2. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная			

	Палестина и реализация «Декларации Бальфура».			ОК 05.
	3. Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке.			
	4. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989).			
	5. Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проблемы терроризма в мировой политике на рубеже XX – XXI веков		2	
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеств у и пути преодолен ия	Содержание учебного материала		4/-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества.	1		
	2. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема.			
	3. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы.			
	4. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.			
	5. Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Глобальные экологические проблемы.		2	
Тема 5.3. Новая система междунаро дных отношений	Содержание учебного материала		4/-	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	1. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	1		
	2. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.			
	3. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения.			
	4. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов.			
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.4. Роль	Содержание учебного материала		1/-	ОК 01. ОК 02.
	1. Религия и церковь.	1		

культуры и религии	2.Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.			ОК 03. ОК 04. ОК 05. .
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Культурные традиции России и современность		1	
	Промежуточная аттестация		2	
Всего:			ауд 69 с\р 23	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных за

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и обществознания №315:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для учебной и методической литературы;
- информационный стенд,
- комплект плакатов, моделей, таблиц и методических указаний для выполнения практических работ;
- мультимедийный проектор, видеофильмы, информационно-правовая система «Консультант +».
- компьютер с лицензированным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,стер.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-352с.
ISBN 978-5-0054-1019-1
2. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,доп.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-400 с.
ISBN 978-5-0054-1020-7
3. История России XX-начала XXIвека:учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков[и др.];под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Издательство Юрайт, 2023.-311с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.
ISBN 978-5-534-13853-5
4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций.-Челябинск:Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017.-176с.+Приложения (20с.)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.
2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. —Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.—Текст: непосредственный.
3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.
4. Сафонов, А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.

3.3. Организация образовательного процесса:

Занятия по данной дисциплине осуществляются параллельно с организацией самостоятельной учебной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств., не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы <p>Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i></p>