

к ПООП по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов
и производств (производство машин и оборудования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки РФ по Примерным основным образовательным программам (ПООП) СПО. Заключение Совета по примерным ПООП № 15.02.14-170919 от 19 сентября 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик: Сидорина Ирина Александровна преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК ПЦК «Экономики и организации
машиностроения»
Протокол № 10 от «08» июня 2023 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования) укрупнённой группы специальностей в 15.00.00 Машиностроении

ОП.08 Охрана труда (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 46 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 46 часов, в том числе:

теоретического обучения – 36 часов

лабораторно-практических работ – 10 часов

курсового проектирования – 0 часов

экзамены и консультации – 0 часа

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов

в форме практической подготовки- 36 часов

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета.**

Наименование тем дисциплины:

Тема 1. Государственная политика в области охраны труда

Тема 2. Производственный травматизм

Тема 3. Безопасность технологических процессов

Тема 4. Основы производственной санитарии

Тема 5. Средства индивидуальной защиты

Тема 6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Тема 7 Охрана труда при работе с вычислительной техникой

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью рабочей общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования).

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации вредных веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	Организация материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполнении производственных заданий персоналом	Организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам.	Порядок разработки и оформления технической документации. Отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда.
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.	Соблюдает правила Охраны труда при организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом.	Использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач.	Методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала. Виды, периодичность и правила оформления инструктажа. Организацию производственного и технологического процесса.
ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.	Соблюдает технику безопасности при качественной работе по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом Соблюдает нормы охраны труда и бережливого производства.	Оценивать на основе установленных производственных показателей качество выполняемых работ для повышения их эффективности. Контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ. Поддерживать безопасные условия труда при монтаже, наладке и техническом обслуживании средств автоматизации и механизации. Разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.	Методы оценки качества выполняемых работ. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает общие компетенции

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Использует специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей		
	Разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам		
	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

технологии для выполнения профессиональной деятельности	задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информации; формат оформления результатов поиска информации
	Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует		
	Владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучает членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта.		
	Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).		
	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности.		
	Использует вербальные и невербальные способы эффективной		

	коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	Соблюдает нормы публичной речи и регламент		
	Самостоятельно выбирает стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста		
	Создает продукт письменной коммуникации определенной на государственном языке		
	Самостоятельно выбирает стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Изучает нормативно-правовую документацию, техническую литературу и	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	правила построения простых и сложных предложений на

иностранном языке.	современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Применяет необходимый лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.		
	Владеет современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь и пополняет словарный запас.		
	Владеет навыками технического перевода текста, понимает содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.		

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 46 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 46 часов, в том числе:

теоретического обучения – 36 часов

лабораторно-практических работ – 10 часов

курсового проектирования – 0 часов

экзамены и консультации – 0 часов

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов

в форме практической подготовки – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*46
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*36
практические занятия	*10
в т.ч. в форме практической подготовки	36
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Государственная политика в области охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09 ПК1.1-ПК1.5. ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5
Тема 1.1 Требования охраны труда	1. Основные понятия и терминология охраны труда	2	
	2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.		
	3. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.		
	4. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.		
	В том числе в форме практической подготовки	2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема.1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.	2	
	2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
	3. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.		
	В том числе в форме практической подготовки	2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-----	
Тема 2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК1.1-ПК1.5. ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5
Тема2.1 Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм	1.Классификация негативных факторов и травм.	2	
	2. Средства коллективной защиты от травм		
	2. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие №1 : Оказание первой помощи при различных травмах		

Тема 2.2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
	2. Оформление актов по расследованию несчастных случаев на производстве		
	В том числе в форме практической подготовки	4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	----	
Тема 2.3 Анализ производственного травматизма	1. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.	2	
	2. Мероприятия по предотвращению травматизма		
	В том числе в форме практической подготовки	2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	---	
Тема 3. Безопасность технологических процессов	Содержание учебного материала	8	. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. . ПК1.1-ПК1.5. ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5
Тема 3.1 Безопасность технологического оборудования и инструмента	1. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	2	
	2. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.		
	В том числе в форме практической подготовки	4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	---	
Тема 3.2 Экспертиза проектной документации	1. Экспертиза проектной документации	2	
	2. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.		
	В том числе в форме практической подготовки	2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	---	
Тема 3.3. Требования электробезопасности	1. Параметры электрического тока и источники электрической опасности	2	
	2. Категория помещений по степени электрической опасности		
	3. Воздействие электрического тока на человека		
	4. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током		
	5. Методы и средства обеспечения электробезопасности		
	В том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №2: Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. (Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000В; применение защитных средств)	2	
Тема 4. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
Тема 4.1 Микроклимат и освещение производственных помещений	1. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.	2	

	2. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.		ПК1.1-ПК1.5. ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5
	3. методы обеспечения комфортных условий в помещениях		
	4.Виды освещения и его нормирование		
	В том числе в форме практической подготовки Практическое занятие№3: Определение микроклимата и освещения на рабочем месте	2	
Тема 4.2 Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации	Содержание учебного материала	2	
	1. Воздействие вредных веществ в воздухе на организм человека		
	2. Предельно- допустимые концентрации (ПДК)		
	3. Методы и средства защиты от загрязнения воздушной среды		
	В том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №4 Определение вредных веществ в воздухе	2	
Тема 4.3 Защита от шума, вибрации, электромагнитных полей	Содержание учебного материала	2	
	1.Методы и средства защиты от шума		
	2. Методы и средства защиты от вибрации		
	3. Методы и средства защиты от электромагнитных полей		
	В том числе в форме практической подготовки	-----	
	В том числе практических и лабораторных занятий	---	
Тема 4.4 Методы и средства защиты от различных видов излучений	Содержание учебного материала	2	
	1. Защита от инфракрасного излучения		
	2. Защита от лазерного излучения		
	3 Защита от ультрафиолетового излучения		
	В том числе в форме практической подготовки	---	
	В том числе практических и лабораторных занятий	----	
Тема 4.5 Методы защиты от ионизирующего излучения. Дозиметрический контроль	1. Понятие ионизирующего излучения	2	
	2. Характеристика лучевой болезни		
	3. Методы и средства защиты от радиации		
	4. Определение поглощенной и экспозиционной дозы облучения		
	В том числе в форме практической подготовки	4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	---	
Тема 5 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК1.1-ПК1.5. ПК 2.1-ПК 2.5
	1. Классификация средств индивидуальной защиты. Спецдежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.	2	
	2. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.		

	В том числе в форме практической подготовки 1. Практическое занятие №5 : Использование средств индивидуальной и групповой защиты.	2	<i>ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5</i>
Тема 6 <i>Защита человека от опасных факторов комплексного характера</i>	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01. ОК 02.. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.</i>
Тема 6.1 <i>Пожаровзрывоопасные вещества и их характеристика</i>	1. Виды горения 2. Причины пожаров	2	<i>ПК1.1-ПК1.5. ПК 2.1-ПК 2.5</i>
Тема 6.2 <i>Средства и способы пожаротушения на предприятиях</i>	1. Первичные средства пожаротушения	2	<i>ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5</i>
	2. Способы пожаротушения		
	В том числе в форме практической подготовки	---	
	В том числе практических и лабораторных занятий	---	
Тема 6.3 <i>Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений</i>	1. Методы защиты от статического электричества 2. Виды молниеотводов 3. Оказание первой помощи при поражении молнией	2	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК1.1-ПК1.5. ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5</i>
	В том числе в форме практической подготовки	4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	---	
Тема 7 <i>Охрана труда при работе с вычислительной техникой</i>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК1.1-ПК1.5. ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ПК 4.1-ПК 4.5</i>
	1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ		
	2. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей		
	3. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ		
	В том числе в форме практической подготовки	2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-----	
Всего часов		46	
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов. Кабинет «Охрана труда», указывается наименование

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;
- плакаты, наглядные пособия.
- посадочные места по количеству обучающихся техническими средствами:
- доска классная трехсекционная
- LCD телевизор;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- наглядные пособия (наборы плакатов и электронные издания).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горькова, Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. Охрана труда. Учебное пособие для СПО/ Н.В.Горькова — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5789-2¶
2. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2021.¶
3. Кукин, П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие — М.: Высшая школа, 2021.
4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. ¶
5. Широков, Ю. А. Охрана труда. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. / Ю.А.Широков — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5
6. Карнаух, Н.Н. Охрана труда. Учебник для СПО. / Н.Н. Карнаух.— М.: Юрайт, 2018.- 380 с.

Интернет-ресурсы

1. **Булгаков, А. Б.** Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

1. Охрана труда в России. Режим доступа: [http:// www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru)

Дополнительные источники

1. **Кукин, П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л.** Охрана труда. Безопасность технологиче-ских процессов и производств.: Учебное пособие для вузов. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2021.

2. **Кукин, П.П., Пономарев Н.Л., Таранцева К.Р.** и др. Основы токсикологии: Учебное пособие — М.: Высшая школа, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрывопожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ 	<p><i>Тестирование и экзамен</i> 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p> <p><i>Устный опрос:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<p><i>Практические и самостоятельные работы:</i></p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
---	---	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных х	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)