

**Приложение 1**

*к ПООП по специальности*

*15.02.14 оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**О.00 Индивидуальный проект**

Челябинск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1582 и примерной образовательной программы по УГПС 15.00.00, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №10 от 22.05.2023 г).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУТК»

Разработчик:

**Балашова Ирина Николаевна**, преподаватель 1КК

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Экономики и организации машиностроения» Протокол № 11 от «08» июня 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_/И.А. Сидорина

(подпись)

## АННОТАЦИЯ

### **программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины О.00 Индивидуальный проект по технологическому профилю**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с образовательной программой по укрупненной группе 15.00.00, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №10 от 22.05.2023 г).**

#### **Программа включает в себя:**

- общая характеристика рабочей программы дисциплины,
- структура и содержание дисциплины,
- условия реализации программы дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, практические занятия 39 часов, консультации 25 часов.**

**Форма промежуточной аттестации — не предусмотрено**

#### **Наименование разделов дисциплины:**

1. Планирование учебного проекта
2. Электронные ресурсы для учебного проекта
3. Создание публикации
4. Порядок представления индивидуального проекта

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	10
3. Условия реализации программы дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общеобразовательная учебная дисциплина О.00 «Индивидуальный проект» является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Индивидуальный проект» на базовом уровне отводится 64 часа.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Задачи проектной деятельности:

- формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планомграфиком) проекта);
- планировать деятельность;
- четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации;
- подходить к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности;
- взаимодействию в трудовом коллективе;
- общению с экспертным сообществом;
- способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В результате проектной деятельности у студентов должны сформироваться следующие навыки и умения:

- осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;
- поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;
- установление причинно-следственных связей;
- коллективное планирование;

- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;
- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;
- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;
- выступление перед авторитетной аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;
- системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать механизмы вовлечения студентов в проектную деятельность;</li> <li>- внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности;</li> <li>- развивать навыки самостоятельного движения студентов в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределении в повседневной жизни;</li> <li>- формировать способность студентов к решению какойлибо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности;</li> <li>- научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> <li>б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использованию в познавательной и социальной практике</li> </ul> </li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. образования);</li> <li>- владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов;</li> </ul>

	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка;</li> <li>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать устойчивый интерес к исследовательской деятельности как средству познания в различных областях жизни;</li> <li>- развивать способность выявлять причинно-</li> </ul>

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;  - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.  Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:  - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  - самостоятельно составлять план разрешения проблемных ситуаций с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;  б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;  - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p>	<p>следственные связи, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссиях;  - закладывать основы публичных выступлений студентов.</p>
--	--	---

	<p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников  обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>- осознавать взаимосвязь между языковым, интеллектуальным, духовно-нравственным и профессиональным развитием личности;  - сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей студентов)  -вырабатывать в студентах способность к критериальному оцениванию проектов (включая взаимооценивание и самооценивание).</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
1. Основное содержание	39
1.1 теоретическое обучение в т. ч.: в форме практической подготовки	- -
1.2. практические занятия в т. ч.: в форме практической подготовки	39 -
1.3 самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	-
2. Консультации	25

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика в специальности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01
	Проект как вид самостоятельной творческой работы		
<b>Раздел 1. Планирование учебного проекта</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Формулирование темы проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта		
Тема 1.2. Составление алгоритма работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Определение этапов работы над проектом. Проект – это «Пять П». Планирование проекта		
Тема 1.3. Оформление содержания проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 04
	Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление содержания проекта.		
Тема 1.4. Постановка цели и определение задач проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием		

Тема 1.5. Обоснование актуальности исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.		
Тема 1.6. Обоснование практического применения проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.		
Тема 1.7. Оформление введения к проекту	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 04
	Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта		
<b>Раздел 2. Электронные ресурсы для учебного проекта</b>		<b>2</b>	
Тема 2.2. Алгоритм работы с литературой.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02
	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе. Проработка нормативной, учебной и специальной литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя. Интернет и авторское право.		
<b>Раздел 3. Создание публикации</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Оформление глав проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта		
Тема 3.2. Систематизация информации по главам	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.		

Тема 3.3 Форматирование текстового документа.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.		
Тема 3.4. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями		
Тема 3.5. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями		
Тема 3.6. Оформление ссылок, сносок, приложений.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями		
Тема 3.7. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями		

<b>Раздел 4. Порядок представления индивидуального проекта</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 04
	Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями		
Тема 4.2. Самооценка индивидуального проекта.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03
	Публичное выступление на трибуне и личность. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями		
Тема 4.3. Представление проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03
	Предварительная защита	2	
	Предварительная защита	2	
<i>Консультации</i>		25	
<i>Всего:</i>		<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- *оборудованием:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Учебно-методическое обеспечение: Рабочая программа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Основная литература:

**1. Антропова, Н. В.** Индивидуальный проект: учебное пособие /Н.Н.Антропова — Москва.: КНОРУС, 2022. — 152 с. ISBN 978-5-406-10798-0.

2. Дополнительная литература:

**1. Бережнова Е.В.** Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2017 - 128 с. ISBN 978-5-7695-9882-1

**2. Голуб, Г.Б.** Метод проектов - технология компетентностно - ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - 176 с. ISBN 5950703286

3. Интернет-ресурсы:

1. Академик.ру - словари и энциклопедии on-line, сайт – URL: <https://dic.academic.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

2. ГлобалЛаб - виртуальная научная лаборатория школьников: сайт – URL: <http://globallab.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

3. «Единое окно» - электронная библиотека, сайт – URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

4. Нобелевские лауреаты: биографические статьи: сайт – URL: <https://www.n-t.org/> (дата обращения 17.09.2023 год);
5. LIBRARY.RU - информационно-справочный портал: сайт – URL: <http://www.library.ru> (дата обращения 17.09.2023 год);
6. Наука и жизнь — электронный журнал, сайт – URL: <https://www.nkj.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01	<i>Введение Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.,1.7. Раздел 2. Темы 2.1. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.,3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i>	- наблюдение за ходом выполнения практической деятельностью;  - оценка проекта;
ОК.02	<i>Раздел 2. Темы 2.1. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.,3.7.</i>	
ОК.03	<i>Раздел 1. Темы 1.2, 1.4., 1.5.,1.6. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.,3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Раздел 4. Темы 4.2, 4.3.</i>	
ОК.04	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.,1.7. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.,3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7. Раздел 4. Темы 4.1</i>	

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

