

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Занова  
«27» июня 2022 г.

**Рабочая программа МДК 01.01**

**Право социального обеспечения**

по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Челябинск, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрепленной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж».

Разработчик:

Караваев К.В.- преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Юридических дисциплин» протокол № 12 от 22.06.2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.Г.Кочегин

## **Аннотация**

Рабочей программы профессионального модуля по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Включает в себя: паспорт рабочей программы профессионального модуля, структуру и содержание у профессионального модуля, условия реализации рабочей программы профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 420 часов, включая:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 280 часов; в том числе в форме практической подготовки – 270 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 140 часов;  
курсовое проектирование – 20 часов;  
учебная практика – 36 часов;  
производственная практика – 108 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

#### **МДК 01.01**

Раздел 1. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения.  
Раздел 2. Предмет и метод права социального обеспечения.  
Раздел 3. Принципы права социального обеспечения.  
Раздел 4. Система и источники отрасли права социального обеспечения.  
Раздел 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.  
Раздел 6. Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.  
Раздел 7. Пенсионное обеспечение в РФ. Видовая дифференциация пенсий.  
Раздел 8. Государственное пенсионное обеспечение.  
Раздел 9. Социальное обеспечение в рамках обязательного государственного страхования.

Раздел 10. Альтернативные и иные виды дополнительного материального обеспечения отдельных категорий граждан.

Раздел 11. Пенсионное обеспечение страховыми пенсиями. Единовременная выплата средств пенсионных накоплений.

Раздел 12. Институт пособий в праве социального обеспечения.

Компенсационные выплаты.

Раздел 13. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Раздел 14. Медицинская помощь в праве социального обеспечения.

Раздел 15. Социальное обслуживание и социальная помощь.

### **МДК 01.02**

Раздел 1. Введение в психологию.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Раздел 3. Психология личности.

Раздел 4. Психология человека в обществе.

Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.

### **УП.01. Учебная практика**

### **ПП.01. Производственная практика**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	8 9
	43
	48

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения укрепленной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения прав на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

Знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;



- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 420 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 280 часов; в том числе в форме практической подготовки – 270 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 140 часов;

курсовое проектирование – 20 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условия постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>420</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>280</i></b>
в том числе:	
<b>Лекции</b>	160
В том числе в форме практической подготовки:	40
<b>Практические занятия</b>	80
В том числе в форме практической подготовки:	80
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>140</i></b>

### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины Право социального обеспечения

#### Тематический план и содержание МДК.01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения.</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения Права социального обеспечения.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Социальное обеспечение: понятие и содержание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Правовое понимание социального обеспечения.  Многозначный характер социального обеспечения.  <i>В том числе практической подготовки</i>	<b>6</b>  2  2  2	  1  1  
<b>Тема 1.2. Система организационно-правовых форм социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды организационно-правовой формы социального обеспечения. Обязательное социальное страхование. Бюджетное социальное обеспечение. Договорные формы социального обеспечения Локальные формы социального обеспечения  <i>В том числе практической подготовки</i>	<b>12</b> 2 2 2 2 2  <b>2</b>	  1  2  2  2  
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> 1. Понятие социального обеспечения и его содержание: проблемные вопросы. 2. Видовой ряд понятийной категории «право социального обеспечения» 3. Договорные и локальные формы социального обеспечения. 4. Видов организационно-правовых форм социального обеспечения в РФ. 5. Государственное страхование, как самостоятельная организационно-правовая форма социального обеспечения.			
<b>Раздел 2. Предмет и метод права социального обеспечения.</b>			
<b>Тема 2.1. Предмет правового регулирования права социального</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы отражающие своеобразные и специфические особенности отношений в праве социального обеспечения.	<b>8</b> 2	 2 2

обеспечения.	Предмет права социального обеспечения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Предмет права социального обеспечения как основной критерий разграничения данной отрасли от иных отраслей российского права. 2. Классификация отношений, входящих в предмет права социального обеспечения.	2	
Тема 2.2. Метод права социального обеспечения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Метод права социального обеспечения: его элементы и основные черты.	2	1
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			
1. Предмет правового регулирования данной отрасли права. 2. Теоретические концепции, выдвигаемые учеными в сфере социального обеспечения, по вопросам предмета правового регулирования. 3. Правовое регулирования в социальном обеспечении. 4. Научные взгляды на систему приемов и способов правового регулирования.			
<b>Раздел 3. Принципы права социального обеспечения.</b>			
Тема 3.1. Понятие и виды принципов, действующих в праве социального обеспечения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие и правовое значение принципов права социального обеспечения. Классификация принципов права социального обеспечения.	2	1
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	2
		-	
Тема 3.2. Отраслевые принципы права социального обеспечения.	<b>Самостоятельная работа :</b> Отраслевые принципы.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Дифференциация принципов права социального обеспечения. Принципы, лежащие в основе норм права социального обеспечения.	2	2
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>			
1. Отраслевые принципы. 2. Принцип возможности выбора социального обеспечения как источник средств существования граждан.			
<b>Раздел 4. Система и источники отрасли права социального обеспечения.</b>			

Тема 4.1. Место права социального обеспечения в системе российского права. Отрасли, являющиеся смежными с отраслью права социального обеспечения.	Содержание учебного материала	4	
	Роль и место права социального обеспечения в общей системе российского права.	2	1
	В том числе практической подготовки	2	
Тема 4.2. Система права социального обеспечения.	Содержание учебного материала	2	
	Элементы системы права социального обеспечения.	2	1
	В том числе практической подготовки	-	
Тема 4.3. Источники права социального обеспечения.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и классификация источников права социального обеспечения.	2	1
	В том числе практической подготовки	-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			
1. Отрасли права, смежные с правом социального обеспечения, взаимосвязь с данной отраслью права.			
2. Система отрасли права социального обеспечения.			
3. Динамика изменения конкретного нормативного акта в сфере социального обеспечения.			
Раздел 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.			
Тема 5.1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и существенные черты правоотношений по социальному обеспечению.	2	2
	Практические занятия:	4	
	Видовая дифференциация правоотношений в сфере социального обеспечения. Общие и специфические особенности правоотношений в праве социального обеспечения.	2 2	
Тема 5.2. Юридические факты в социальном обеспечении.	Содержание учебного материала	4	
	Роль юридических фактов в сфере социального обеспечения.	2	1
	В том числе практической подготовки	2	
Тема 5.3. Структура и содержание правоотношений в	Содержание учебного материала	8	
	Стороны правоотношений по социальному обеспечению.	2	2



<b>сфере социального обеспечения.</b>	Объект правоотношений по социальному обеспечению.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Содержание социально-обеспечительных правоотношений.	2	
	Специфические особенности, присущие содержанию правоотношений по социальному обеспечению	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b> 1. Характерные особенности правоотношений в сфере социального обеспечения. 2. Юридические факты в ПСО. 3. Элементы правоотношений в сфере социального обеспечения.			
<b>Раздел 6.</b> <b>Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении.</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>Понятие и содержание стажа трудовой деятельности в социальном обеспечении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Значение трудового стажа в праве социального обеспечения.	2	1
	Понятие трудового стажа в праве социального обеспечения.	2	1
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Виды стажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Общий трудовой стаж.	2	2
	Страховой стаж.	2	2
	Специальный страховой стаж	2	2
	Стаж государственной службы (выслуга лет).	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Источники и доказательство стажа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Исчисление трудового стажа	2	2
	Доказательство (подтверждение) трудового стажа.	2	2
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b> 1. Общая характеристику видов трудового стажа. 2. Виды трудового стажа в социальном обеспечении. 3. Подтверждение страхового стажа.			
<b>Раздел 7.</b> <b>Пенсионное обеспечение в РФ. Видовая</b>			

<b>дифференциация пенсий.</b>			
<b>Тема 7.1.</b> <b>Пенсионное обеспечение в РФ: понятие и процессы реформирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие пенсионного обеспечения. Классификация пенсионного обеспечения.	<b>6</b> 2 2	 1 1
<b>Тема 7.2.</b> <b>Понятие и виды пенсий в сфере социального обеспечения в РФ.</b>	<b>В том числе практической подготовки</b> <b>Содержание учебного материала</b> Понятие пенсий по праву социального обеспечения. Виды пенсий, назначаемых и выплачиваемых по нормам права социального обеспечения.	<b>2</b> <b>6</b> 2 2 2	  1 2
<b>В том числе практической подготовки</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b>			
1. Место норм, регулирующие назначение и выплату пенсий в РФ. 2. Сходство и различие пенсий в зависимости от их вида.			
<b>Раздел 8.</b> <b>Государственное пенсионное обеспечение.</b>			
<b>Тема 8.1.</b> <b>Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению и круг лиц, имеющих на них право (общие вопросы).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственного пенсионного обеспечения. Дифференциация пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Иная классификация пенсий по государственному пенсионному обеспечению.	<b>6</b> 2 4 2	 1
<b>Тема 8.2.</b> <b>Государственные пенсии.</b>	<b>В том числе практической подготовки</b> <b>Содержание учебного материала</b> Пенсия за выслугу лет. Пенсии по старости. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.	<b>8</b> 2 2 2 2 -	 2 2 2 2
<b>Тема 8.3.</b> <b>Социальные пенсии и их виды.</b>	<b>В том числе практической подготовки</b> <b>Содержание учебного материала</b> Социальная пенсия по старости. Социальная пенсия по инвалидности. Социальная пенсия по случаю потери кормильца.	<b>2</b> 2 2 2 2	 2 2 2
<b>Тема 8.4.</b> <b>Порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному</b>	<b>В том числе практической подготовки</b> <b>Содержание учебного материала</b> Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Перерасчет размеров установленной пенсии. Приостановление выплаты пенсии. Прекращение выплаты пенсии.	<b>10</b> 2 2 2 2	 2 2

обеспечению. Перерасчет, приостановление, прекращение и возобновление выплат пенсий.	Изменение размеров пенсии и прекращение или приостановление их выплат.	2	
	В том числе практической подготовки	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 8. 1. Альтернативные пенсии в РФ. 2. Классификация пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 3. Особенности социальных пенсий.			
Раздел 9. Социальное обеспечение в рамках обязательного государственного страхования.			
Тема 9.1. Обязательное государственное страхование. Круг лиц, имеющих право на обязательное государственное страхование.	Содержание учебного материала  Понятие обязательного государственного страхования. Категории лиц, подлежащие обязательному государственному страхованию. Практические занятия	6	
		2	1
		2	1
		2	
Тема 9.2. Виды социального обеспечение по обязательному государственному страхованию.	Содержание учебного материала Виды обязательного государственного страхования и условия их назначения.  Практические занятия	4	
		2	2
		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 9. 1. Круг отношений, регулируемых нормами института Особенной части права социального обеспечения. 2. Виды социального обеспечения, назначаемых и выплачиваемых в порядке обязательного государственного страхования.			
Раздел 10. Альтернативные и иные виды дополнительного материального обеспечения отдельных категорий граждан.			
Тема 10.1. Альтернативные виды социального обеспечения	Содержание учебного материала  Пожизненное содержание в сфере действия норм права социального обеспечения. Размеры пожизненного содержания, предоставляемого в рамках социального обеспечения	6	
		2	2
		2	
		2	

<b>(пожизненное содержание)</b>	Круг лиц, имеющие права на пожизненное содержание в рамках социального обеспечения. <b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 10.2. Дополнительные виды материального обеспечения в сфере социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Дополнительные виды социального обеспечения, на основе особой социальной значимости предыдущей трудовой или иной деятельности.	2	2
	Дополнительные виды социального обеспечения, на основе оценки соответствующих заслуг перед обществом и государством.	2	2
	Дополнительные виды социального обеспечения, в связи с особо значимыми историческими событиями, имевшими негативные последствия в жизни обеспечиваемых лиц.	2	
	НПА принимаемые на уровне субъектов РФ и муниципальных образований, в которых устанавливаются дополнительные виды материального обеспечения.	2	
	Судебная практика по вопросам назначения и выплаты дополнительных видов социального обеспечения.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 10.</b>			
1. Пенсия и пожизненное содержание. 2. Дифференциация видов пожизненного содержания в сфере социального обеспечения.			
<b>Раздел 11. Пенсионное обеспечение страховыми пенсиями. Единовременная выплата средств пенсионных накоплений.</b>			
<b>Тема 11.1. Страховые пенсии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Общие положения.	2	1
	Страховая пенсия по старости. Условия назначения страховой пенсии по старости.	2	2
	Страховая пенсия по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.	2	2
	Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	2	2
	<b>В том числе практической подготовки</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 11.2. Единовременная выплата средств пенсионных накоплений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие единовременной выплаты средств пенсионных накоплений.	2	2
	Круг лиц имеющих право на единовременную выплату средств пенсионных	2	

	накоплений.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 11.</b>			
1. Отличие страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.			
2. Круг лиц, имеющие права на страховую пенсию.			
3. Назначение единовременной выплаты.			
<b>Раздел 12.</b>			
<b>Институт пособий в праве социального обеспечения.</b>			
<b>Тема 12.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения.</b>	Понятие социальных пособий.	2	1
	Классифицирующие признаки, позволяющие дифференцировать пособия	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	.		
<b>Тема 12.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Пособия по обязательному социальному страхованию.</b>	Пособие по временной нетрудоспособности.	2	2
	Пособия гражданам, имеющим детей.	2	2
	<b>В том числе практической подготовки</b>	-	
<b>Тема 12.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
<b>Социальные пособия.</b>	Ежемесячное пособие на ребенка.	2	2
	Пособие по безработице.	2	2
	Социальные пособия военнослужащим и приравненным в социальном обеспечении к ним лицам, уволенным с военной и иной службы по уважительным причинам без права на пенсию.	2	2
	Единовременное пособие гражданам, привлекавшимся к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом.	2	2
	Социальные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	2	2
	Пособие по уходу за ВИЧ-инфицированным ребенком.	2	
	Единовременные пособия лицам при возникновении поствакцинальных осложнений.	2	
	Социальные пособия беженцам и вынужденным переселенцам.	2	
	Социальное пособие на погребение.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Источники финансирования социальных пособий.		
<b>Тема 12.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Компенсационные выплаты.</b>	Понятие «компенсации» и «компенсационных выплат».	2	2
	Круг лиц, имеющие право на получение компенсационных выплат.	2	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 12.</b> 1. Отличия «пособий» от других выплат социального обеспечения. 2. Классификация признаков позволяющие дифференцировать пособия 3. Признаки пособий по обязательному страхованию, и пособий, обозначаемых в качестве «социальных». 4. Компенсацией в сфере социального обеспечения и компенсацией, предоставляемых в рамках действия норм трудового права.			
<b>Раздел 13.</b> <b>Возмещение вреда в порядке обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</b>			
<b>Тема 13.1.</b> <b>Основные характеристики правового института возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Его место в системе российского законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие «несчастный случай на производстве» и «профессиональное заболевание».  Правовой институт возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования.  Нормы права регулирующие отношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования. Определения объекта, предмета и метода правовое регулирование.	2	2
		2	
		2	
		2	
<b>Тема 13.2.</b> <b>Виды страхового обеспечения, основания и порядок их предоставления. Компенсация морального вреда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Пособие по временной нетрудоспособности.  Единовременные и ежемесячные страховые выплаты.  Дополнительные расходы связанных с реабилитацией застрахованного.  Отраслевая принадлежность компенсаций морального вреда в случаях наступления несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. Определение видов и круг лиц страхования	2	2
		2	2
		2	2
		2	
		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 13.</b> 1. Отличия возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2. Правовые последствия для застрахованного лица или иных лиц в случае его смерти.			

<b>Раздел 14. Медицинская помощь в праве социального обеспечения.</b>			
<b>Тема 14.1. Правовое регулирование отношений, связанных с охраной здоровья населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие «здоровья» и «охраны здоровья» в нормах действующего законодательства и их правовое содержание.	2	2
	Отношения по охране здоровья, входящие в предмет права социального обеспечения.	4	
	Источники права регулирующие отношения по охране здоровья граждан	2	
	<b>В том числе практической подготовки</b>	2	
<b>Тема 14.2. Системная дифференциация медицинской помощи в праве социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Медицинская помощь как основной вид социального обеспечения в сфере охраны здоровья.	2	2
	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.	2	2
	Категории лиц, имеющих право на получение медицинской помощи.	2	
	Внутривидовая дифференциация медицинской помощи.	2	
	Элементы входящие в понятие «медицинская реабилитация»	2	
	Оформление системы дифференцирования отношений		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 14.</b>			
1. Отрасли права, нормы которых регулируют отношения по охране здоровья. 2. Видовая дифференциация лиц, имеющих право на медицинскую помощь			
<b>Раздел 15. Социальное обслуживание и социальная помощь.</b>			
<b>Тема 15.1. Нормативно-правовая база социального обслуживания. Понятие и сущность социального обслуживания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Юридические источники, регулирующие отношения по социальному обслуживанию.	4	2
	Государственные социальные услуги по социальному обслуживанию граждан, их содержание и правовая природа.	2	
	2 Сущность социальной услуги, оказываемой в рамках права социального обеспечения.	2	
	Сущность значимости социальных отношений.		
<b>Тема 15.2. Принципы, формы и виды социального</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Принципы социального обслуживания.	2	2
		2	2

<b>обслуживания. Категории лиц, имеющих право на получение социального обслуживания.</b>	Формы и виды социального обслуживания.  Получатели социальных услуг по социальному обслуживанию.  НПА регулирующие социальное обслуживание в РФ.  Определения принципов социальных отношений	2 2 2	
	<b>Тема 15.3. Государственная социальная помощь: понятие и виды.</b>  <b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной помощи в рамках права социального обеспечения. Цели и виды социальной помощи. Финансовые источники социальной помощи. Источники социальных отношений.  <b>В том числе практической подготовки</b>	8 2 2 2 2  2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 15.</b> 1. Сущность социальной услуги, оказываемой в рамках ПСО. 2. Содержание видов социального обслуживания. 3. Условия, при которых гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании. 4. Сущность и содержание социального контракта в рамках оказания государственной социальной помощи. 5. Различие и сходство государственных социальных услуг по оказанию социального обслуживания и услуг, предоставляемых в рамках государственной социальной помощи.		
	Курсовое проектирование	20	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		10	
<b>Всего:</b>		420	
<b>Учебная практика:</b> <b>Вид выполняемых работ:</b> 1. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ учебной практики. 2. Анализ ведомственных нормативных актов регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан. 3. Анализ локальных нормативных актов регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан. 4. Определение условий оказания социальной помощи. 5. Условия предоставления социального обслуживания. 6. Ознакомление с видами социального обслуживания: - социальное обслуживание на дому; - стационарное социальное обслуживание;		36	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- протезно-ортопедическая помощь;</li> <li>7. - ритуальные услуги.</li> <li>8. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии.</li> <li>9. Установление оснований назначения пособий.</li> <li>10. Установление оснований назначения компенсаций.</li> <li>11. Определение сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.</li> <li>12. Ознакомление с методикой расчетов пенсий, пособий, компенсаций.</li> <li>13. Оформление документов на предоставление гражданину одного из видов пенсии.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика:</b>  <b>Вид выполняемых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения об объекте практики.</li> <li>2. Организационно-правовая форма объекта практики.</li> <li>3. Организационная структура управления, производственная структура объекта практики.</li> <li>4. Основные нормативно-правовые акты, которыми руководствуются объекты практики в своей деятельности.</li> <li>5. Делопроизводство и документооборот в учреждении и отдельных его подразделений.</li> <li>6. Общие правила составления отдельных документов.</li> <li>7. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>8. Анализ основных нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения</li> <li>9. Систематизация социального законодательства</li> <li>10. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</li> <li>11. Определение права на материнский (семейный) капитал.</li> <li>12. Работа с заявлениями и жалобами граждан по поводу назначения, перерасчета и выплаты пенсий.</li> <li>13. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>14. Анализ последних изменений и дополнений в пенсионное законодательство в рамках стратегии реформирования пенсионной системы и основных направлений социальной политики России.</li> <li>15. Оформление документов на выплату пенсий и пособий через предприятия связи и учреждения Сбербанка.</li> <li>16. Ведение учета удержаний излишне полученных пенсий и пособий и выборка сведений об умерших пенсионерах и получателей пособий в органах Загса и т.д.</li> </ol>	108	

<p>17. Ознакомление с компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан.</p> <p>18. Оценка документов, представленных для установления социальных выплат.</p> <p>19. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>20. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>21. Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите.</p> <p>22. Изучение основных критериев постановки на учет граждан, нуждающихся в социальной поддержке.</p> <p>23. Специфика основных правил этикета общения с клиентами</p> <p>24. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>25. Оформление документов по выплате пособия на погребение</p> <p>26. Консультировать граждан по вопросам предоставления услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>27. Оформление документов по предоставлению услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в зависимости от конкретного жизненного обстоятельства в соответствии с действующим законодательством</p> <p>28. Прием и регистрация документов, необходимых для принятия на обслуживание.</p> <p>29. Оформление личных дел граждан, принимаемых на обслуживание.</p> <p>30. Изучение состава личного дела гражданина, принимаемого на обслуживание.</p> <p>31. Определение размеров и видов помощи в каждом конкретном случае.</p>		
---	--	--

### Тематический план и содержание МДК.01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

1	2	3	4
<b>МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>180</b>	
<b>Раздел 1. Введение в психологию.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Психология как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии.	
	2	Методы психологии.	
	3	Развитие психологии как науки. Современные представления об этапах развития психики.	
	4	Методы изучения психики.	
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-
<b>Тема 1.2. Методологические основы психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Методологические основы психологии в социальном обеспечении.	
	2	Общие положения о психических явлениях.	
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Контрольные работы</b>		-
<b>Тема 1.3. Развитие психологии как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Специфика научно-психологического знания.	
	2.	Естественный и гуманитарный статус психологии.	
	3.	Выделение отраслей психологии, наиболее тесно связанных с будущей профессиональной деятельностью учащихся.	
	<b>Контрольные работы</b>		-
<b>Тема 1.4. Психические состояния человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основные формы психических процессов человека. Их виды.	
	2	Основные формы изменения психических процессов. Значение в практике социальной защиты.	

	3	Астенический и органический типы реагирования на ситуацию болезни или инвалидности.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		-	2
Тема 1.5. Основные формы психических состояний человека	Практические занятия		2	
	1.	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.		
	2.	Психология как учение о сознании.		
	3.	Психология как наука о поведении. Основные принципы бихевиоризма.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Современная психология за рубежом. 2. История открытия бессознательного. Изучение бессознательного 3. Влияние биологических и социальных факторов на развитие личности человека			6
Раздел 2. Психология познавательных процессов.			46	
Тема 2.1. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов.		
	2	Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений.		
	3	Общие закономерности ощущений.		
	4	Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Анестезии, гиперстезии, парестезии, синестезии, сенетопатии.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.2. Ощущение как психический процесс.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Ощущение как элементарный познавательный процесс, отражение отдельных свойств предметов и явлений.		
	2.	Виды ощущений.		
	3.	Свойства ощущений. Функции ощущений.		

	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.3. Восприятие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия		
	2	Восприятие времени. Сенсорная депривация.		
	3	Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция.		
	4	Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.4. Восприятие как психический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Отличие восприятие от ощущения, их взаимосвязь.		
	2.	Свойства восприятия.		
	3.	Виды восприятия.		
	4.	Сенсорная депривация.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.5. Внимание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие о внимании и формы его проявления.		
	2	Функции внимания.		
	3	Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание.		
	4	Основные свойства внимания.		
	5	Методы исследования внимания.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.6. Внимание как психический процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Функции внимания. Виды внимания.		
	2.	Виды внимания.		
	3.	Нарушения внимания. Связь внимания и свойств нервной системы		

		человека.		
	4.	Развитие внимания.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.7. Современные методики изучения внимания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Корректурная проба (Тест Бурдона).		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.8. Память.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Процессы памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти.		
	2	Этапы памяти: запоминание (фиксация), сохранение (ретенция), воспроизведение (репродукция).		
	3	Виды памяти и их характеристика. Структура памяти.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.9. Нарушения памяти и расстройства течения ассоциативного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Нарушения памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, конфабуляция, криптомнезии. Основные факторы забывания.		
	2	Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Слабоумие, олигофрения, дебильность, имбецильность, идиотия, деменция (лакунарная, глобальная).		
	3	Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 2.10. Память как психический процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Виды и уровни памяти. Факторы забывания.		
	2.	Расстройства памяти. Управление памятью.		
	3.	«Эффект Зейнгарник». Мнемонические приемы.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	

Тема 2.11. Мышление.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о мышлении. Понятие и представление.		
	2	Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение.		
	3	Формы и виды мышления. Мыслительные операции.		
	4	Индивидуальные стили мышления. Особенности творческого мышления.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.12. Мышление как психический процесс.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Структура мыслительного процесса.		
	2.	Операции мыслительной деятельности.		
	3.	Расстройство мышления.		
	Контрольные работы		-	
	Тема 2.13. Современные методики изучения памяти.	Содержание учебного материала		-
Практические занятия		2		
1.		Методика заучивания десяти слов (А.Лурия).		
2.		Методики «Оперативная память», «Образная память».		
Контрольные работы		-		
Тема 2.14. Интеллект и речь человека.		Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика интеллекта.		
	2	Структура интеллекта. Виды интеллекта. Модель структуры интеллекта Дж.Гилфорда.		
	3	Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи.		
	4	Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Внутренняя речь.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.15. Расстройства интеллекта и дефекты речевой деятельности.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Структура интеллекта.		
	2.	Условия развития интеллекта.		
	Контрольные работы		-	

Тема 2.16. Исследование интеллектуальных особенностей личности.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Методика «Интеллектуальная лабильность».	2	
	2.	Методики «Простые аналогии», «Сложные аналогии».		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. 1. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста. 2. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста 3. Изменение внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. 4. Понятия интуиции и воображения. 5. Индивидуальные особенности памяти. 6. Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления. 7. Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста. Дефекты и расстройства речи.			16	
Раздел 3. Психология личности.			50	
Тема 3.1. Эмоциональная сфера личности человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика эмоций.	2	
	2	Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния.		
	3	Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.2. Эмоциональные процессы и управление эмоциями	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Основные свойства эмоциональных переживаний.	2	
	2.	Психологическая характеристика чувств.		
	Контрольные работы		-	
Тема 3.3 Изучение эмоциональной	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Шкала оценки значимости эмоций (Б.И. Додонов)		



направленности личности.	Контрольные работы		-	
Тема 3.4. Волевая сфера человека.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли.		
	2	Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.5. Волевые качества личности	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Развитие воли.		
	2	Мотивация и воля.		
	3.	Волевые качества личности.		
	Контрольные работы		-	
Тема 3.6. Способности как проявление индивидуального в психике.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общее представление о способностях.		
	2	Классификация способностей. Уровни способностей.		
	3	Компоненты способностей.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.7. Развитие способностей	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Способы развития способностей.		
	2.	Особенности развития способностей у людей разных возрастных периодов.		
	Контрольные работы		-	
Тема 3.8. Личность.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального.		
	2	Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система.		
	3	Показатели развития личности.		

	4	Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.9. Понятие о темпераменте.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика.		
	2	Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и деятельность человека.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.10 Общее понятие о характере.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Черты характера.		
	2.	Типология характера.		
	3.	Акцентуированные характеры, их признаки.		
	Контрольные работы		-	
Тема 3.11. Методы исследования личности в практике социальной защиты.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Методы исследования в социальной работе		
	2.	Психолого-педагогические методы социальной работы		
	Контрольные работы		-	
Тема 3.12. Исследование свойств темперамента.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	Личностный опросник Г.Айзенка.		
	Контрольные работы		-	
Тема 3.13. Теории личности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ.		
	2	Бихевиоризм.		
	3	Когнитивный подход в психологии к личности (Д.Келли).		
	4	Гуманистические теории личности.		
	Практические занятия		-	

	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 3.14. Эволюция теорий личности в истории психологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Периодизация изучения личности в заруб еж ню й психологии в 20-ом веке.	2	
	2.	Теретпико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии.		
	3.	Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 3.15. Изучение уровня самооценки личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Изучение уровня самооценки личности по методике Будасси.	2	
	2.	Моторная проба Шварцландера, исследующая уровень притязания личности.		
	3.	Тест Д.Голланда по определению типа личности и социальной направленности		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 3.16. Психология личности больного человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Здоровье. Определение. Заболевание. Этапы отношения к болезни.	2	
	2	Отношение к болезни. Психический статус личности.		
	3	Шизофрения. Виды. Маниакально-депрессивный психоз. Алкоголизм. Неврозы. Психопатии.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 3.17. Психологические нарушения пожилого возраста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Понятие психического старения	2	
	2.	Изменения человека как индивида, происходящие в пожилом и в старческом возрасте		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 3.18.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2

Методика определения стрессоустойчивости.	Практические занятия		2	
	1.	Методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и Х. Хесса		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. 2. Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста. 3. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста. 4. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения. 5. Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. 6. Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний 7. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция.			14	
Раздел 4. Психология человека в обществе.			30	
Тема 4.1. Общение.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общение как обмен информацией. Средства коммуникации.		
	2	Функции речи.		
	3	Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация.		
	4	Понятие социальной перцепции. Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.2. Определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей студентов.	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия		2	
	1.	"Коммуникативные и организаторские склонности" (КОС) - определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей студентов.		
	Контрольные работы		-	
Тема 4.3 Психологическая	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение конфликта и конфликтных ситуаций.		

защита и мотивации в структуре конфликта.	2	Характеристика внешних конфликтов. Стили поведения во внешнем конфликте.		
	3	Источники содержания внутренних конфликтов.		
	4	Конфликтогенные мотивации.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
Тема 4.4. Понятие о конфликтной личности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Понятие конфликтной деятельности		
	2.	Понятие конфликтной личности, типология		
	3.	Основные типы стратегий, которые применяются людьми, участвующими в конфликте		
Тема 4.5. Социальная установка и Я- концепция личности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Определение социальной установки. Проблема социальной установки в общей психологии.		
	2	Аттитюд: понятие, структура, функции. Аттитюды и реальное поведение. Изменение социальных установок.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
Тема 4.6. Я-концепция как социально-психологический феномен.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Структура «Я - концепции»		
	2.	«Я – концепция» как совокупность установок «на себя» Проблемы измерения «Я - концепции»		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
Тема 4.7. Изучение содержания направленности личности.	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	"Ценностные ориентации" (ЦО) М. Рокича, изучение содержания направленности личности, социальной установки, которые составляют ядро мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и другим людям.		

	Контрольные работы		-	
Тема 4.8. Социализация личности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие социализации. Содержание процесса социализации.		
	2	Стадии процесса социализации.		
	3	Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации.		
	4	Девиантное поведение. Понятие и виды девиантного поведения. Механизмы возникновения.		
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
Тема 4.9. Социально-психологическая адаптация личности	Содержание учебного материала		-	2
	Практические занятия.		2	
	1.	Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов		
	2.	Проблемы социальной адаптации в теории и практике социальной работы		
	Контрольные работы.		-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. 1. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение. 2. Формирование конфликтной личности. 3. Источники развития и формирования Я-концепции. 4. Причины возникновения девиантного поведения. 5. Стратегии и тактики конфликтного взаимодействия. 6. Управление конфликтом.			12	
Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста.		38		
Тема 5.1. Деонтология	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии.		
	2	Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология», представлены основные этапы развития этических и нормативных основ деонтологии.		

	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
Тема 5.2. Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника	Содержание учебного материала.		-	2
	Практические занятия.		2	
	1.	Роль этики в деятельности социального работника		
	2.	Этические принципы и стандарты социального работника		
	3.	Принципы этикета социальной работы		
	Контрольные работы.		-	
Тема 5.3. Психология и этика профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.		
	2	Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в деятельности юриста.		
	3	Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Специфика морали.		
	4	Психология допроса.		
	5	Психология личности преступника (преступления). Психология группового преступного поведения.		
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
Тема 5.4. Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий.	Содержание учебного материала.		-	2
	Практические занятия.		2	
	1.	Понятие и виды профессиональной этики		
	2.	Особенности профессии юриста и их нравственное значение		
	3.	Судебная этика, ее содержание и значение		
	Контрольные работы.		-	
Тема 5.5. Правила и этикет деловых отношений.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Этикет делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик		
	2	Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы.		
	3	Проведение собеседования. Подготовка и проведение служебных		

	совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами.		
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
<b>Тема 5.6. Имидж делового человека</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	-	2
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	1. Развитие и сущность понятия «имиджа»		
	2. Имидж делового человека		
	3. Внешний облик		
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
<b>Тема 5.7. Понятие и виды медицинской экспертизы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	1 Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы.		
	2 Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение.		
	3 Понятие трудоспособности, степени ее нарушения.		
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
<b>Тема 5.8. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	-	2
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	1. Понятие и виды медицинской экспертизы		
	2. Общее представление о медицинской экспертизе и ее значение в современной юридической теории и практике.		
	3. История возникновения медицинской экспертизы и ее развитие.		
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
<b>Тема 5.9. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	2
	1 Права граждан в области охраны здоровья.		
	2 Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам МСЭ.		
	3 Ведомственные нормативные акты – значение, характер, содержание.		
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	



Тема 5.10. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства.	Содержание учебного материала.		-	2
	Практические занятия.		2	
	1.	Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности.	2	
	2.	Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность		
	3.	Порядок выдачи листков нетрудоспособности в других случаях (кроме заболеваний и травм).		
Контрольные работы.		-		
Тема 5.11. Экспертиза временной нетрудоспособности.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности.	2	
	2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функция клинико-экспертной комиссии.		
	3	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления.		
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		-	
Тема 5.12. Экспертиза временной нетрудоспособности. Направление на медико-социальную экспертизу	Содержание учебного материала.		-	2
	Практические занятия.		2	
	1.	Основания для установления I, II, III групп инвалидности.	2	
	2.	Установление причины инвалидности.		
	3.	Понятие, виды и принципы реабилитации инвалидов.		
	Контрольные работы.		-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.			14	
1. Проблемы деонтологии прикладного характера. 2. Юридическая этика. 3. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических специальностей 4. Правила конструктивной критики. 5. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации.. 6. Психологические причины профессиональной деформации и способы ее преодоления				

7. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности.		
<b>Всего по МДК.01.02:</b>	<b>180</b>	
<b>Всего по ПМ</b>	<b>744</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличия учебного кабинета «Права социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета и рабочего места кабинета:

- учебно-методическое обеспечение (рабочая тетрадь, учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- рабочие места преподавателя и обучающихся, оборудованные персональными компьютерами (по количеству человек в группе).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет) и информационно-справочными системами (Консультант - плюс, Гарант и др.);
- средства мультимедиа (проектор, экран).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., пер. и доп. — 430 с
2. Право социального обеспечения: учебник / С.Н. Ерёмина. — Ростов н\Д: Феникс, 2018. — 556 с

**Нормативно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Конвенция МОТ о минимальных нормах социального обеспечения № 102 28.06.1952 г., Одобрена и внесена на ратификацию в Государственную Думу ФС РФ постановлением Правительства РФ от 16 июня 2018 г. № 685.

3. Конвенция МОТ «Относительно охраны материнства» № 103 1952 г.
4. Европейское временное соглашение о социальном обеспечении по старости, инвалидности и потере кормильца от 11 декабря 1953 г.
5. Декларация прав ребенка от 20.11.1959 г.: Принята Генеральной Ассамблеей ООН
6. Конвенция МОТ об основных целях и нормах социальной политики № 117 от 22.06.1962 г.
7. Конвенция МОТ о равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения № 118 от 28.06.1962 г.
8. Европейский кодекс социального обеспечения от 16.04.1964 г.
9. Конвенция МОТ о пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца № 128 от 29.06.1967 г.
10. Рекомендация МОТ о пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца № 131 29.06.1967 г.
11. Конвенция МОТ о медицинской помощи и пособиях по болезни № 130 25.06.1969 г.
12. Рекомендация МОТ о медицинской помощи и пособиях по болезни № 134 от 25.06.1969 г.
13. Декларация ООН о правах инвалидов от 9.12.1975 г.
14. Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 г.: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №61/106 от 13 декабря 2006 г. Российская Федерация подписала Конвенцию 24 сентября 2008 г., ратифицировала Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ
15. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 18.12.1979 г.
16. Конвенция МОТ об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения № 157 от 21.06.1982 г.

17. Принципы ООН в отношении пожилых людей от 16 декабря 1991 г.
18. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ).
19. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ) от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. Текст по состоянию на 3 августа 2018 г.
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. Текст по состоянию на 01 сентября 2018 г.
21. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 324-ФЗ. Текст по состоянию от 28 ноября 2015 г.
22. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 года № 178-ФЗ. Текст по состоянию на 3 марта 2018 г.
23. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 года № 81-ФЗ. Текст по состоянию на 29 июля 2018 г.
24. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 года № 255-ФЗ. Текст по состоянию на 27 июня 2018 г.
25. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 года № 256-ФЗ. Текст по состоянию на 7 марта 2018 г.
26. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ. Текст по состоянию на 3 августа 2018 г.

27. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года № 181-ФЗ. Текст по состоянию на 29 июля 2018 г.

28. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 года № 166-ФЗ. Текст по состоянию на 7 марта 2018 г.

29. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 года № 167-ФЗ. Текст по состоянию на 3 августа 2018 г.

30. Федеральный закон «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» от 12.02.1993 г. № 4468-1. Текст по состоянию на 20 декабря 2017 г.

31. Постановление Правительства РФ «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» от 14.12.2005 года № 761. Текст по состоянию на 26 июня 2018 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Буянов М.О, Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения: учебник. М.: Издательский центр «КноРус» - 2017 - 463с.

2. Гусева Т.С. Право социального обеспечения России: учебное пособие. Издательство: Юркомпани- 2016-275с.

3. Долженкова Г.В. Право социального обеспечения: учебное пособие. М.: Юрайт-Издат – 2016. – 187 с.

4. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: учебник. М.: Издательский центр «Академия», - 2014 г - 560с.

5. Кутепова, К. О. Все о пенсиях. Виды, условия назначения, размер / К.О. Кутепова, А.Г. Степанов. - М.: Омега-Л, 2017. - 144 с.

6. Сулейманова Г.В., Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО. // Г.В. Сулейманова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 430 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Используются все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Форма организации обучающихся групповая. Освоению ПМ 01 «Право и организации социального обеспечения» предшествует изучение дисциплин общеобразовательного цикла и общего гуманитарного и социально-экономического цикла Русский язык и культура речи, Психология деловых отношений, а также профессионального цикла, таких как Теория государства и права, Конституционное право.

Учебная практика организуется на базе образовательной организации после изучения МДК 01.01, МДК 01.02. Производственная практика проходит концентрированно в организациях соответствующего профиля после изучения всех междисциплинарных курсов профессионального модуля и прохождения учебной практики. Консультационная помощь организуется индивидуально с каждым студентом либо групповые консультации по усмотрению ведущего преподавателя.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере и проходящий стажировку в профильных организациях;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере и проходящий стажировку в профильных организациях;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нормативно-правового материала, использование материалов судебной практики при выполнении практических, самостоятельных и научно-исследовательских работ;</li> <li>- правильное разрешение правовых ситуаций с использованием норм действующего законодательства</li> </ul>	<p>Оценка правильности решения практических ситуаций;</p> <p>Оценка за выполнение и защиту курсовой работы;</p> <p>Наблюдение и оценка отчета по учебные и производственные практики.</p>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul> <p>Формирование практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в объективных признаках сформированности когнитивных, креативных и регулятивных способностей к эффективной аналитической работе и ориентировании в действующем законодательстве по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- в коммуникативно-личностных навыках приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul>	<p>Оценка правильности решения практических ситуаций;</p> <p>Наблюдение и оценка отчета по учебные и производственные практики.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в уровне психологической готовности к информированию граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- в уровне коммуникативных навыков общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>- в коммуникативно-личностных навыках публичного выступления и речевой аргументации позиции в вопросах пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической работы на основе психологической готовности к выбору, оценке, сопоставления норм и выводов действующего законодательства по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе в средствах массовой коммуникации (информационных справочно-правовых системах);</li> <li>- делового общения в коммуникативных процессах компетентного разъяснения порядка получения недостающих документов по вопросам пенсионного обеспечения и социальной</li> </ul>	
--	---	--

	<p>защиты и сроках их предоставления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснения сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- использования психологических приёмов делового общения и этических правил культуры поведения в коммуникативных процессах, связанных с вопросами пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul> <p>Получение и систематизация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о психологических особенностях, принципах методах и способах информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- о теоретических особенностях основных понятий общей психологии, сущности психических процессов личности инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- о теоретических основах психологии личности, в том числе возрастной психологии, социальной психологии и психологии социально-правовой деятельности;</li> <li>- о современных представлениях и теориях личности, ее структуре и</li> </ul>	
--	--	--

	<p>возрастных изменениях у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о теоретических особенностях психологии инвалидов и лиц пожилого возраста применительно к профессионально-коммуникативной среде пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- об основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в коллективе и профессионально-коммуникативной среде пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>- юридически грамотное формирование пакета документов в соответствии с предъявлениями по конкретным видам социальных выплат</p>	<p>Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ; Оценка за выполнение и защиту курсовых работ; Оценка правильности заполнения правовых документов, содержащих порядок расчета социальных выплат и соответственно заявляемых требований по ним;</p>

		Наблюдение и оценка отчета по учебные и производственные практики.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный и точный расчет отдельных видов социальных выплат;</li> <li>- грамотное использование калькуляторов расчета пенсий, пособий (на официальных сайтах организации).</li> </ul>	<p>Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ;</p> <p>Оценка за выполнение и защиту курсовых работ;</p> <p>Наблюдение и оценка отчета по учебные и производственные практики при ее защите.</p>
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное составление проектов решений в предоставлении либо об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты;</li> <li>- правильно формировать пакет документов для получения пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- четко и правильно определять порядок хранения дел получателей социальных выплат</li> </ul>	Наблюдение и оценка отчета по учебные и производственные практики при ее защите.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного	- самостоятельно составлять практические ситуации и решать их с помощью законодательства;	Наблюдение и оценка отчета по учебные практики при ее защите.

<p>обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно составлять обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>- публичное выступление при защите курсовой работы, творческих, практических работ;</li> <li>- использование профессионального юридического языка.</li> </ul> <p>Формирование практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в коммуникативно-личностных особенностях консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- в психологических особенностях массовой коммуникации в процессах консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- в психологических особенностях общения граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- в коммуникативно-личностных особенностях публичного выступления и</li> </ul>	
---	--	--

	<p>речевой аргументации позиции при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультативной работы с гражданами и представителями юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- делового общения и убеждающей коммуникации в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- применения этических правил, норм и принципов в консультативной работе (консалтинговой деятельности) с гражданами и представителями юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul> <p>Систематизация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о психологических особенностях, принципах методах и способах консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной</li> </ul>	
--	---	--

	<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о теоретических особенностях основных понятий общей психологии, сущности психических процессов (восприятие; понимание; мышление; речь и т.д.).</li> <li>- об основных правилах профессиональной этики и приемах делового общения в консультативной работе (консалтинговой деятельности) с гражданами и представителями юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация и проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности;</li> <li>- осознание социальной значимости к сущности будущей профессии через участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- готовность к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за участие в деловых играх по специальности;</li> <li>- оценка активности, инициативности в процессе освоения учебной дисциплины;</li> <li>- наблюдение и оценка на публичной защите курсовых работ;</li> </ul>

	профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики по профилю специальности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснование и демонстрация принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - умение принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях; - прогнозирование последствий на основе анализа риска в профессиональной деятельности; - несение ответственности на принятие решений.	- наблюдение за порядком организации и выполнения работ, определение цели; - наблюдение за определением способов достижения цели, выполнения задач; - оценка использования в работе полученных ранее знаний и умений; - наблюдение за рациональным распределением времени при выполнении работ; - оценка анализа результатов работы по итогам практических, самостоятельных работ; - наблюдение за организацией собственной деятельности, исход из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - оценка при защите курсовой работы,



		творческого подхода к ее написанию.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование необходимых источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбор информации на основе анализа значимости содержания;</li> <li>- поиск информации для личностного и профессионального роста;</li> <li>- сформированность высокого уровня массово-коммуникативных умений;</li> <li>- результативность поиска информации в различных источниках массовой коммуникации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка умения нахождения и использования необходимых источников для решения конкретных правовых ситуаций;</li> <li>- наблюдение и оценка умения толковать и анализировать правовые нормы при решении практических ситуаций;</li> <li>- наблюдение и оценка умения собирать и анализировать информацию при выполнении курсовой работы.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация организации нахождения, обработки, хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, различных программ, содержащих правовую информацию (Консультант Плюс, Гарант),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка умения находить, обрабатывать, хранить и передавать информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- наблюдение и оценка умения</li> </ul>

		<p>работать с различными программами содержащих правовую информацию (Консультант плюс, Гарант);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества подготовки презентации для защиты курсовой работы.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление коммуникативных качеств при обращении с коллегами и преподавателями, терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</li> <li>- умение работать в коллективе, команде;</li> <li>- общение с коллегами, руководителями, потребителями основа на принципах эффективного взаимодействия;</li> <li>- наличие положительных отзывов от социальных партнеров, заказчиков, потребителей;</li> <li>- взаимодействие с социальными партнерами, клиентами социальных служб.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</li> <li>- наблюдение за умением проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>- наблюдение за умением оказывать помощь участникам команды;</li> <li>- наблюдение за умением находить продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>- оценка подготовки и работы над совместными проектами.</li> </ul>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация и проявления умения отвечать за работу своих коллег;</li> <li>- проведение самоанализа и при необходимости корректировка результатов своей работы.</li> <li>- оценка результатов выполнения заданий;</li> <li>- проявление ответственности за качество выполнения работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка работы в группах при составлении и решения различных профессиональных задач (практических занятиях);</li> <li>- оценка правильности составления совместных обращений в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условия постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания в области нормативных документов РФ, областного и местного уровня;</li> <li>- демонстрация умений и навыков систематизации новых нормативных документов;</li> <li>- демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии изменений правовой базы;</li> <li>- способность к быстрой адаптации в изменившихся условиях профессиональной деятельности;</li> <li>- стабильность проявления интереса к инновациям в деятельности по профессиональной специальности;</li> <li>- адаптация к условиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за самостоятельным выбором тем для выполнения курсовой работы;</li> <li>- оценка творческого подхода к выполнению практических, самостоятельных работ;</li> <li>- оценка участия в олимпиадах, конкурсах.</li> </ul>

	частной смены технологий в профессиональной сфере.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к содержанию профессиональной этики, культуре общения и правил поведения;</li> <li>- следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение приемов делового общения и правил культуры поведения;</li> <li>- организация психологического контакта с клиентами социальных служб;</li> <li>- учет сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста в процессе контакта с клиентами социальных служб.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за культурой общения, соблюдением норм и правил поведения во время выполнения практических работ, защите курсовой работы.</li> </ul>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление осознанной, профессиональной нетерпимости в отношении незаконного поведения граждан;</li> <li>- выявление проблемы, определение возможных причин и их устранение;</li> <li>- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными нормами;</li> <li>- использование правил профессиональной этики при общении с клиентами социальных служб;</li> <li>- строгое соблюдение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой в группах при выполнении практических работ;</li> <li>- оценка публичной защиты курсовой работы.</li> </ul>

	<p>законодательства, сроков исполнения документов, используемых для оказания услуг;</p> <p>- своевременное предоставление социальных услуг в обстановке открытости и достоинства информации для клиентов социальных служб;</p> <p>- создание условий для прозрачности деятельности в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
--	---	--

Разработчик:  
ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель \_\_\_\_\_ / Караваев К.В.