

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР:

_____/Занова Т. С.

27.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения

2022 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения ОГСЭ 01 Основы философии
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины (по очной форме обучения):

Вид учебной работы	Объем
часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	48
Из них:	
Практическая подготовка	4
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины (по заочной форме обучения):

Вид учебной работы	Объем
часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Лекции	10
Из них:	
Практическая подготовка	1
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов дисциплины:

1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира.
2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.

3. Основные ценности человеческого бытия.
4. Духовная и социальная жизнь человека.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по
примерным ОПО НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП №__1__ от
31.05.2011 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Майер Н.А. , преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 1_____
от «_27» __06_2022г.

СОДЕРЖАНИЕ				стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ		4
ДИСЦИПЛИНЫ				
2. СТРУКТУРА И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ		5
ДИСЦИПЛИНЫ				
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ			12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в программах дополнительного профессионального образования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОГСЭ. ОО общий гуманитарный и социально- экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

-познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии,

- основы философского учения о бытии,

- сущность процесса познания: научной, философской и религиозной картин мира,

-об условиях формирования личности . свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по очной форме обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

практической подготовки 4 часа, лабораторно-практических работ- 0 часов,

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по заочной форме обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

практической подготовки 1 час, лабораторно-практических работ- 0 часов,
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекции	48
Практическая подготовка	4
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат	12
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
лекции	10
Практическая подготовка	1
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
реферат	
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ФИЛОСОФИИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
 ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
В форме практической подготовки	1
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
работа с информационными источниками	20
выполнение индивидуальных заданий	
домашняя контрольная работа	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира			
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.	2	
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторное занятие	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.2 Древневосточная философия.	Содержание учебного материала	1	1
	Философия Древней Индии (общие понятия, основные школы). Философия Древнего Китая (основные понятия).		
	Практическая подготовка. Даосизм, конфуцианство, легизм	1	2
	Практическое занятие	0	
	Лабораторное занятие	0	
	Самостоятельная работа	0	

Тема 1.3. Философия Античности.	Содержание учебного материала	3	1
	От мифа к Логосу. Гераклит и Парменид. Сократ и Платон. Система Аристотеля. Демокрит и Эпикур. Киники, стоики и скептики.		
	Практическая подготовка. Этапы Античной философии	1	
	Практическая работа	0	
	Лабораторное занятие	0	
	Самостоятельная работа над рефератом по теме:	2	2
	Материализм и идеализм в Античной философии		
Тема 1.4. Философия Средних веков.	Содержание учебного материала	1	1
	Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. Основные библейские идеи философского значения. Философия эпохи Возрождения.		
	Практическая подготовка. Этапы Средневековой философии	1	
	Практическая работа	0	
	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа над рефератом по теме:	2	2
	1. Теодицея Августина Аврелия.		
Тема 1.5. Философия	Содержание учебного материала	6	1

Нового и новейшего времени.	<p>Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.</p> <p>Философия эпохи Просвещения.</p> <p>Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К.Маркс).</p> <p>Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).</p> <p>Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).</p>		
	Практическая подготовка	0	

	Практическая работа	0	
	Лабораторная работа	0	

	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.6. Русская философия.	<p>Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси)</p> <p>Русская философия XVIII в. : М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев. Основные направления русской философии XIX в. : декабристская философия ; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия ; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия ; и либеральная философия В.С. Соловьева.</p> <p>Основные направления русской философии конца XIX – XX вв. : философия «золотого века» (религиозная философия , космизм) ; естественнонаучная философия ; советская философия; философия зарубежья : Н.А. Бердяев , П. Сорокин</p>	2	

	Практическая работа	0	
	Практическая подготовка	0	

	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа над рефератом по теме: Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России	2	
Раздел II. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.			
Тема 2.1. Основные категории философии. Основы философского учения о бытии.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные категории философии. Определение и структура бытия. Объективная и субъективная реальность. Формы существования бытия.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическая работа	0	

	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.2. Материя.	Содержание учебного материала	2	1
	Субстанция. Материя и её атрибуты. Субстанциальность, неисчерпаемость, неуничтожимость и несотворимость материи. Движение. Пространство. Время. Отражение. Материалистическое и идеалистическое понимание материи.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	

	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.3. Духовный мир. Сознание.	Содержание учебного материала	4	1
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Практическая подготовка	2	

	Практическое занятие	0	
	Лабораторное занятие	0	
	Самостоятельная работа над рефератом по теме: Сон. Значение снов.	2	
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала	1	1
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	Практическая подготовка	1	
	Практическое занятие	0	

	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Раздел III. Основные ценности человеческого бытия.			
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей).	Содержание учебного материала	2	1
	Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. ценности. Классификация ценностей (первичные и вторичные, витальные и культурные материальные и духовные, общечеловеческие и личностные, инструментальные и терминальные).		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторное занятие	0	

	Самостоятельная работа	0	
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования.	Содержание учебного материала	2	2
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределённость.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема	Содержание учебного материала	4	1

3.3.Основополагающие категории человеческого бытия	Свобода и ответственность за сохранение жизни , культуры , окружающей среды.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа над рефератом по теме:	2	2
	Проблема смысла жизни и её философские трактовки.		
Раздел IV. Духовная и социальная жизнь человека.			
Тема 4.1. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2	1
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.2. Философия и	Содержание учебного материала	2	1

основы научной картины мира.	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира.	Содержание учебного материала	2	1
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.		
	Практическая подготовка	0	
	Практическое занятие	0	
	Лабораторная работа	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 4.4. Социальная философия (философия общества).	Содержание учебного материала	2	1
	Определение общества. Материальные и духовные основания, сферы общественной жизни. Типы социальной динамики и направленность общественного развития. Структура и основания гражданского общества.		

	Практическая подготовка	0		
	Практическое занятие	0		
	Лабораторная работа	0		
	Самостоятельная работа	0		
Тема 4.5. Философия и глобальные этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки техники и технологий.	Содержание учебного материала	4	1	
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.			
	Практическая подготовка	0		
	Практическое занятие	0		
	Лабораторная работа	0		
	Самостоятельная работа	0		
Самостоятельная работа над рефератом		12		
ВСЕГО по дисциплине		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: _____

1. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- карта Древнего мира
- карта России и ключевых регионов мира.
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, , слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь, методические указания);
- классная доска.

2. Технические средства обучения:

- мультимедиа;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание/ М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр.
2. Гуревич, П. С.Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442434>
4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 21.09.2019).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> - Библиотека сайта philosophy.ru
2. <http://philos.msu.ru/library.php/> - Библиотека философского факультета МГУ
3. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/> - Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН
4. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/> - Библиотека философской антропологии
5. <http://www.i-u.ru/biblio/> - Русский гуманитарный Интернет-университет

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы в виде реферата, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Заполнение рабочей тетради, устные виды опроса, решение проблемных задач, рефераты.
Основные категории и понятия философии	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Роль философии в жизни человека и общества	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Основы философского учения о бытии	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Сущность процесса познания	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Проверка контрольных вопросов и упражнений в учебном пособии; результаты контрольного тестирования, контрольной работы

--	--