

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДП.03 Информатика

*Код и наименование дисциплины*

для профессий  
и специальностей среднего  
профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,  
40.02.03 Право и судебное администрирование,

по профилю профессионального образования социально-экономический

*указывается профиль (технический, социально-экономический, гуманитарный)*

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования социально-экономический

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Мальчер А.О., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Информатики и вычислительной техники»

Протокол № 11 от «27» мая 2022 г.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### ОУДП.03 Информатика (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Образовательная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лекции	<i>60</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>28</i>
практические занятия	<i>40</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>12</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Подготовка устных выступлений эссе,	<i>40</i>
рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов дисциплины:

Введение

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУДП.03 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей программы частью ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена (далее – ППКРС, ППССЗ) социально-экономического профиля.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО на базе основного общего образования**

Данная учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам профильным ОУДП.03

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **- личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**- метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**- предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов в том числе практической подготовки 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Образовательная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лекции	<i>60</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>28</i>
практические занятия	<i>40</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>12</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
Подготовка устных выступлений эссе,	<i>40</i>
рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Информатика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Лекция, в том числе в форме практической подготовки Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "История развития информационных технологий"	1	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Лекция, в том числе в форме практической подготовки Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталов, БД).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Актуальность внедрения новых информационных технологий"	4	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лекция, в том числе в форме практической подготовки Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "АРМ специалиста", "Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты"	3	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>30</b>	



<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.		-	
	Контрольные работы		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Особенности двоичной системы представления информации"			
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Лекция, в том числе в форме практической подготовки Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Виды и типы носителей информации"		1	
<b>Тема 2.2.1.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		6	
	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		-	
	Контрольные работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Программный принцип работы компьютера"			
<b>Тема 2.2.2.</b>	Содержание учебного материала		-	
	1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		-	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях".			
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала		-	

	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
		Контрольные работы	-	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Представление об автоматических и автоматизированных системах управления".	1	
			27	
		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		2
		Лабораторные работы	-	
<b>Тема 3.1.</b>		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Классификация ПК", "Периферийные устройства", "Операционные системы ПК"	4	
<b>Тема 3.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2	
		Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.		
<b>Тема 3.3.</b>		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Топология сети", "Оборудование сети", "Безопасность локальной сети".	4	
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Лекция, в том числе в форме практической подготовки		1,2
		Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Организация безопасной работы с компьютерной техникой"	1	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			33	
<b>Тема 4.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	4	

	1	Лекция, в том числе в форме практической подготовки Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Применение ИС в различных профессиях"	2	
Тема 4.1.1.		Содержание учебного материала	4	2
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Возможности систем распознавания текстов"	2	
Тема 4.1.2.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Лекция, в том числе в форме практической подготовки Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Дополнительные возможности MS EXCEL".	2	
Тема 4.1.3.		Содержание учебного материала	2	2,3
	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Использование СУБД для организации работы с БД в различных сферах человеческой деятельности"	3	
Тема 4.1.4.		Содержание учебного материала	2	2,3
	1	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Деловая графика".	2	

<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	4	<b>2</b>
	1   Лекция, в том числе в форме практической подготовки Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Возможности предоставляемые сетью Интернет", "Структура и основные принципы работы в Интернет".	4	
<b>Тема 5.1.1.</b>	Содержание учебного материала	2	<b>2</b>
	1   Лекция, в том числе в форме практической подготовки Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Популярные поисковые сервисы".	2	
<b>Тема 5.1.2.</b>	Содержание учебного материала	2	<b>2</b>
	1   Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Оборудование беспроводной сети".	2	
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала	2	<b>2</b>
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете".	2	
<b>Тема 5.3.</b>	Содержание учебного материала	2	<b>2</b>
	1 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.). Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему "Сетевые ИС для различных видов профессиональной деятельности".	2	
<b>Всего часов:</b>		<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому иматериально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции); рабочее место педагога, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Клемович. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 383 с.
2. ГОСТ 34.13-2018 Издания. Информационная технология (ИТ). Криптографическая защита информации. Режимы работы блочных шифров. – Взамен ГОСТ 28147-89; введ. 01.06.2019. [Текст] – Москва: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2018.

3. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06374-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. Т. 1 /под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 – 309 с.
5. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник /Н.Д. Угринович. – Москва : КНОРУС, 2020. – 378 с.
6. Цветкова, М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
7. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
8. Цветкова, М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

#### **Дополнительные источники:**

1. Семакин, И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. - Бином, Лаборатория знаний, 2012
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям: учебное пособие - Москва, Академия, 2013
3. Чернускутова, И.А. Информатика. Учебное пособие для СПО – Питер, 2012

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>- личностные:</b>  – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе;	Текущий контроль:  Наблюдение, анкетирование  оценивание практических работ  Промежуточный контроль:

<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет.</p>
<p><b>- метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для</li> </ul>	<p>Индивидуальный проект, комплексная задача</p>



<p>организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>- предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> </ul>	<p>Защита практических и лабораторных работ, тестирование, дифзачет</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	
--	--