

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____ Т. С. Занова
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.03 Иностранный язык (Английский)

для специальностей среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.10 Туризм

по профилю профессионального образования социально-экономический

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования социально-экономический для специальностей среднего профессионального образования:

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

40.02.03 Право и судебное администрирование,

43.02.10 Туризм

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Князева Екатерина Михайловна, преподаватель

Сысоева Елена Юрьевна, преподаватель

Осколкова Елена Викторовна, преподаватель

Липенкова Галина Васильевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Иностранных языков. Протокол № 12 от 24 июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профиль социально – экономический для специальностей среднего профессионального образования:

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.10 Туризм,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Учебный цикл *ОУДБ.00 (общие и по выбору) базовые*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено): 28 часов;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| лекции | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - |
| лабораторные занятия | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - |
| практические занятия | 117 |
| в том числе в форме практической подготовки | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| подготовка устных сообщений, рассказов | 8 |
| подготовка эссе | 2 |
| подготовка письменных сообщений | 4 |
| подготовка рефератов | 2 |
| подготовка диалогов | 4 |
| подготовка пересказов | 5 |
| подготовка к ролевой/деловой игре | 4 |
| заучивание лексических единиц | 15 |
| работа с учебником (заучивание грамматической теории, выполнение лексико-грамматических упражнений) | 7 |
| подготовка компьютерной презентации | 4 |
| подготовка к контрольной работе | 3 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основное содержание | 122 | |
| Тема 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей. | Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Порядок слов в предложении. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Развитие монологической речи на заданную тему. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Развитие навыков диалогической речи. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. | 1 | |
| Тема 2. Описание человека. | Содержание учебного материала: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Английский алфавит. Транскрипция. Ударение. Интонация. Правила чтения. Глаголы to be, to have в настоящем простом времени. Личные местоимения. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкеты на английском языке (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п. | 1 | |
| Тема 3. Семья. | Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Правила чтения. Настоящее простое время. Притяжательный падеж. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Подготовленный рассказ на заданную тему. 3. Опрос (устный или письменный) лексических единиц. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Аудирование. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рассказа о своей семье. | 1 | |
| | | | |
| Тема 4. Описание жилища и учебного заведения. | Содержание учебного материала: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).оборот thereis/are. Предлоги места, направления.Неопределенные местоимения. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Опрос (устный или письменный) лексических единиц. 5. Написание и представление рекламного объявления о продаже дома или квартиры. | 8 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка эссе «Мой дом - моя крепость». 3. Работа с учебником - выполнение грамматических упражнений. | 1 2 1 | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 5. Распорядок дня студента колледжа. | Содержание учебного материала: Распорядок дня студента колледжа. Учеба в колледже. Составление расписания на день, списка дел и др. Числительные. Обозначение времени. Предлоги времени. Возвратные местоимения. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Подготовленный рассказ на заданную тему. 3. Работа с текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. | 1 | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | 2. Подготовка рассказа о своем рабочем дне. 3. Подготовка устного сообщения по теме «Учеба в колледже». | 1 1 | |
| Тема 6. Хобби. Досуг. | Содержание учебного материала: Выходной день. Досуг молодежи. Хобби. Времена группы Continuous. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Составление и инсценировка диалогов. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка диалога о своем выходном дне. 3. Работа с учебником - ответить на данные вопросы по теме. | 1 1 1 | |
| | | | |
| Тема 7. Магазины, совершение покупок. | Содержание учебного материала: Магазины, товары, совершение покупок. Существительные исчисляемые, неисчисляемые. Множественное число существительных. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Ролевая игра «В магазине». | 8 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка к ролевой игре «В магазине». 3. Работа с учебником - выполнение лексико-грамматических упражнений. | 1 2 1 | |
| | | | |
| Тема 8. Еда. Способы приготовления пищи. | Содержание учебного материала: Еда. Способы приготовления пищи. Блюда английской кухни. Рецепты любимых блюд. Неопределенные местоимения и их производные. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалог «В кафе». | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. | 1 | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | 2. Составление рецепта любимого блюда. 3. Составление диалога. | 1 1 | |
| Тема 9. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Олимпийские игры. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Просмотр видеофильма на английском языке и выражение своего отношения (согласие, несогласие) к увиденной информации, обосновывая его. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Личное письмо другу. 3. Пересказ текста. | 1 1 1 | |
| | | | |
| Тема 10. Экскурсии и путешествия. | Содержание учебного материала: Экскурсии и путешествия. Виды путешествий. Туризм. Экскурсия по родному городу. Прошедшее простое время. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Аудирование. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Составление путеводителя по родному краю. | 4 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка визитной карточки родного края. 3. Подготовка к контрольной работе. | 1 2 1 | |
| | | | |
| Тема 11. Россия. | Содержание учебного материала: Россия, ее географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore</i> и др.). Будущее простое время. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Подготовленное сообщение на заданную тему. 3. Работа с текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 8 | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения по теме «Россия». 2. Презентация «Города России». | 1 2 | |
| Тема 12. Англоговорящие страны. | Содержание учебного материала: Англоговорящие страны - географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расшифровка некоторых аббревиатур (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.). Основные различия британского и американского вариантов английского языка (орфография, пунктуация, произношение, написание, лексика). Статьи, статьи с географическими названиями. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Просмотр страноведческого видеофильма на английском языке, получение дополнительной информации по теме и ответы на вопросы по просмотренному фильму. 2. Подготовленный пересказ текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка пересказа текста. 3. Подготовка устных сообщений. | 1 1 1 | |
| | | | |
| Тема 13. Обычаи и традиции, народов России и англоговорящих стран. | Содержание учебного материала: Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Модальные глаголы. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Презентация «Традиционные праздники России и Великобритании». | 8 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка компьютерной презентации. 3. Работа с учебником - выполнение грамматических упражнений. | 1 2 1 | |
| Тема 14. Жизнь в городе и деревне. | Содержание учебного материала: Жизнь в городе: транспорт, достопримечательности. Жизнь в деревне. Экологические проблемы. Времена группы Perfect. | | |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |

| | | | |
|---|--|-------------|-----|
| | Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалог. | 8 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Пересказ текста. 3. Подготовка сообщения «Город, в котором я живу». | 1 1 2 | |
| | | | |
| Раздел 2. | Профессионально - ориентированное содержание | 53 | |
| Тема 15. Переговоры, рабочие совещания. | Содержание учебного материала: Переговоры, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few. | | 2,3 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки): 1. Неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Диалог. | 10 (4 ПП) | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Составление диалогов по образцу. 3. Работа с учебником (конспектом) - грамматические упражнения. | 1 2 1 | |
| | | | |
| Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. | Содержание учебного материала: Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Страдательный залог. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки): 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалог. | 8 (8 ПП) | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Пересказ текста. 3. Работа с учебником (конспектом) - грамматические упражнения. | 1 2 1 | |
| | | | |
| Тема 17. Выдающиеся исторические | Содержание учебного материала: Выдающиеся исторические события прошлого и современности, исторические памятники, личности. Выдающиеся личности нашей страны и англоговорящих стран. Словообразование. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |

| | | | |
|--|--|-------------|-----|
| события и личности. | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки): 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Подготовленное сообщение на заданную тему. 4. Защита реферата. | 8 (8 ПП) | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Работа с учебником (конспектом) - грамматические упражнения. 3. Подготовка реферата. | 1 1 2 | |
| Тема 18. Финансовые учреждения и услуги. | Содержание учебного материала: Финансовые учреждения: банки, банковские услуги. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости. | | 2,3 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки): 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Деловая игра «Посещение банка». | 9 (8 ПП) | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка к деловой игре «Посещение банка» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции). 3. Повторение пройденного материала и подготовка к контрольной работе. | 1 2 2 | |
| | Тематика индивидуального проекта: - Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. - Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). - Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. - Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». | | |
| | Всего: | 175 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические комплекты; энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная, художественная и др. литература по вопросам языкознания; электронные учебные материалы по английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет – электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-318с. - ISBN 978-5-222-23595-9
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

1. Восковская, А.С. Английский язык: учебное пособие/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 334 с.

Интернет-ресурсы:

1. ABBYY Lingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 26.12.2021).
– Текст: электронный.
2. Britannica: [сайт]. - URL: <https://www.britannica.com/> (дата обращения: 26.12.2021).
– Текст: электронный.
3. Longman: [сайт]. - URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения: 26.12.2021).
– Текст: электронный.
4. Macmillan Education: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>- личностные:</p> <p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>- метапредметные:</p> <p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии</p> | <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Метод контроля: наблюдение за участием во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели (викторины, конкурсы, беседы, дискуссии)</p> <p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p> |

| | |
|--|---|
| <p>в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>- предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; • вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно- | <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуального проекта, - защита реферата, - участие в ролевых играх, - участие деловых играх <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ: написание эссе, выполнение контрольной работы, выполнение грамматических упражнений, подготовка письменных</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>значимом контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы. • выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на английском языке; • понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в | <p>сообщений, заполнение анкеты</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ на проверку понимания прочитанного, услышанного, увиденного</p> <p>устный опрос</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; • находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка. <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться различными техническими средствами (аудио, видео и компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями; • читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; • читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> | <p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p> <p>защита реферата, проекта, представление компьютерной презентации, выполнение контрольной работы</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>письменная работа, устный опрос</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</i> • <i>делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.</i> • <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i> | |
|--|--|