

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т.С. Занова

«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 10.СТАТИСТИКА**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022 г.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### ОП.10 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
(в форме практической подготовки)	30
в том числе:	
Теоретические занятия	32
(в форме практической подготовки)	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	-
Работа с нормативно-законодательными документами	4
Работа с информационными источниками	2
Реферативная работа	2
Расчетно-графическая работа	2
Подготовка презентационных материалов	2
Составление таблиц, схем	2
Составление, оформление форм отчетности	2
Аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

**для заочной формы обучения:**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
(в форме практической подготовки)	8
в том числе:	
Теоретические занятия	6
Практические занятия	2
(в форме практической подготовки)	8
контрольные работы	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
реферативная работа	—
внеаудиторная самостоятельная работа	-
домашняя контрольная работа	—
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Пылина Ирина Викторовна, преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Финансовых дисциплин»

Протокол № 14

от 24.06.2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 10 «Статистика»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием) и профессиональной подготовке.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные

выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по очной форме обучения):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

(в т.ч форме практической подготовки) 30 часов

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по заочной форме обучения):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа;

(в т.ч форме практической подготовки) 8 часов

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
(в форме практической подготовки)	30
в том числе:	
Теоретические занятия	32
(в форме практической подготовки)	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
реферативная работа	—
внеаудиторная самостоятельная работа	16
домашняя контрольная работа	—
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированный зачет</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для заочной формы обучения)

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
(в форме практической подготовки)	8
в том числе:	
Теоретические занятия	8
(в форме практической подготовки)	8
контрольные работы	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
реферативная работа	—

внеаудиторная самостоятельная работа	-
домашняя контрольная работа	—
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Организация статистики в Российской Федерации</b>			<b>12</b>	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	<b>Предмет, метод и задачи статистики</b> Предмет и метод статистики. Статистический показатель. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике		
	Самостоятельная работа студента		2	
<b>Тема 1.1 Организация статистического учета</b>	1. Изучение и подбор дополнительного материала по статистическим показателям		2	
	Содержание учебного материала		4	1
	1	<b>Задачи и принципы организации государственной статистики</b> ( в т.ч в форме практической подготовки) Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Иерархическая структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета		
	2	<b>Статистическое наблюдение</b> ( в т.ч в форме практической подготовки) Понятие о статистическом наблюдении, цель, объект, место, программа статистического наблюдения. Организационные вопросы плана статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации. Арифметический и логический контроль качества информации		
	Самостоятельная работа студента		2	
	1. Изучение дополнительного материала по проведению статистического наблюдения		2	
	2. Изучение дополнительного материала по организации государственного статистического учета		2	

1	2		3	4
<b>Раздел 2. Способы наглядного представления статистических данных</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Сводка, группировка и наглядное представление статистических данных</b>	Содержание учебного материала			2
	1	<b>Сводка и группировка статистических данных</b> ( в т.ч в форме практической подготовки) Понятие о статистической сводке. Статистическая сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Организация и техника сводки статистических данных. Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки. Группировка - основа научной обработки данных статистики. Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности. Понятия о группировочном признаке. Значение правильного выбора группировочных признаков. Особенности группировок по признакам, имеющим и не имеющим количественного выражения. Понятие об интервале, выбор интервалов		
	2	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b> ( в т.ч в форме практической подготовки) Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, после графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способ построения	6	2
	Самостоятельная работа студента			
	1. Изучение дополнительного материала по выбору признака группировки, определению величины интервала, числа групп		2	
	2. Разработка макета статистической таблицы, построение графиков		2	
<b>Тема 2.2. Величины и показатели в статистике</b>	Содержание учебного материала			2
	1	<b>Абсолютные и относительные величины в статистике</b> ( в т.ч в форме практической подготовки) Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты в статистике. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения		
	2	<b>Средние величины и показатели вариации</b> ( в т.ч в форме практической подготовки) Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений, закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Понятие о вариантах и частотах (весах). Средняя арифметическая взвешенная. Исчисление	6	2

		средней величины из интервального ряда. Средняя гармоническая, условия и порядок ее исчисления. Понятие о моде и медиане, порядок их определения. Показатели вариации, их значение в статистике. Характеристика показателей. Среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия). Свойства дисперсии. Коэффициент вариации и его значение в статистике		
	Самостоятельная работа студента		2	
	1. Изучение дополнительного материала по исчислению показателей вариации, расчету среднего квадратичного отклонения.			
<b>Раздел 3. Ряды динамики и ряды распределения. Индексы.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Статистическое изучение связей между явлениями</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	<b>Статистическое изучение связей между явлениями</b> ( в т.ч в форме практической подготовки) Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и статистическая). Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи. Пути возникновения корреляционной связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками: сопоставление рядов, групповые таблицы. Корреляционная таблица. Графический метод. Поля корреляции. Эмпирическая линия связи. Измерение степени тесноты корреляционной связи между двумя признаками. Линейный коэффициент корреляции. Коэффициенты корреляции рангов. Уравнения регрессии, их виды, методы построения. Корреляционно-регрессионные модели (KPM) и их применение в анализе и прогнозе		
	Самостоятельная работа студента		2	
	1. Изучение дополнительного материала по расчету коэффициентов корреляции.			
<b>Тема 3.2. Ряды динамики и ряды распределения</b>	Содержание учебного материала			2
	1	<b>Ряды динамики и ряды распределения</b> ( в т.ч в форме практической подготовки) Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и не равноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровня рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда		
	2	<b>Индексы в статистике</b> ( в т.ч в форме практической подготовки) Индексы. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ	6	2
	Самостоятельная работа студента		2	
	1. Изучение дополнительного материала по исчислению и проведению анализа индексов в статистике.			
<b>Тема 3.3. Выборочное наблюдение</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	<b>Выборочное наблюдение</b> ( в т.ч в форме практической подготовки)		

		Выборочное наблюдение как самостоятельный вид несплошного наблюдения. Принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки, ошибки регистрации, ошибки репрезентативности, систематические ошибки, случайные ошибки. Простая и сложная выборки. Формы выборочного наблюдения: типичное, серийное, механическое, комбинированное. Практика и организация выборочного наблюдения		
<b>ВСЕГО по дисциплине</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Практические занятия можно проводить в компьютерном классе (на 10-15 рабочих мест) с выдачей индивидуальных заданий после изучения типового решения задачи. Рекомендуется на практических занятиях осуществлять деление группы на подгруппы (не более 15 человек), так чтобы за компьютером работал один обучающийся. Работа бригадой в два человека допускается лишь временно и в качестве исключения.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению практических занятий, проведение промежуточного и рубежного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием электронных учебных пособий (тренажеры, тренировочные и контрольные тесты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Статистика: учебник / Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. и др.; Под ред. В.С. Мхитаряна – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Статистика: учебно-методический комплекс /Пылина И.В. – Челябинск: ЮУГК, 2020.

### **Дополнительные источники:**

3. Елисеева И.И., Избашев М.М. Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 2020.
4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА-М, 2020.
5. Общая теория статистики / под ред. А.А.Спирина, О.Э.Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2020.
6. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2020.
7. Сборник задач по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. к.э.н. Л.К.Серга. – М.: Филинь, 2020.
8. Сиденко А.В., Попова Г.Ю., Матвеева В.М. Статистика. – М.: Дело и Сервис, 2019.
9. Статистика / под ред. к.э.н. В.Г.Ионина. – Новосибирск: НГАЭиУ, 2019.
10. Теория статистики: учебник / под ред. проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2020.

### **Интернет-ресурсы:**

11. Официальный сайт Госкомстата РФ: <http://www.gks.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Собирать и регистрировать статистическую информацию	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
<b>Знания:</b>	
Предмет, метод и задачи статистики	<i>Устный опрос</i>
Общие основы статистической науки	<i>Устный опрос Тестирование</i>
Принципы организации государственной статистики	<i>Устный опрос Тестирование</i>
Современные тенденции развития статистического учета	<i>Устный опрос</i>
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	<i>Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	<i>Устный опрос Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения практических заданий