

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
« 27 » \_\_\_\_\_ июня 2022 г.

.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.19 «СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВА»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Челябинск, 2022

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик рабочей программы: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» (ГБПОУ «ЮУГК»).

Разработчик: Кривунец Екатерина Васильевна

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Юридических дисциплин» протокол № 12 от 22.06.2022 г.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### **ОП.19 «СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВО»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - **54** часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - **36** часов, в том числе в форме практической подготовки - **22** ; самостоятельная работа - **18** часов. Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место дисциплины в структуре ИПОСЗ: профессиональный цикл.**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины.**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:

а) уметь:

- ориентироваться в правовых аспектах лицензирования предпринимательской деятельности и регистрации в качестве ИП;
- применять навыки работы с электронными ресурсами для выполнения обязанностей налогоплательщика;
- реализовывать в практической деятельности теоретическое знание основ трудового законодательства;
- составлять, анализировать и корректировать содержание основных видов гражданско-правовых договоров.

б) знать:

- порядок осуществления расчётов с юридическими и физическими лицами;
- основные аспекты технического и санитарно-эпидемиологического регулирования;
- способы реализации и защиты прав ИП в судебном порядке, а также основания для привлечения к юридической ответственности;
- наиболее распространённые причины прекращения деятельности ИП.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

в форме практической подготовки - 22;

самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная учебная нагрузка, включающая:	36
Теоретические занятия	32
Практические занятия, в том числе:	22
– представление докладов	6
В форме практической подготовки	22
Самостоятельная работа обучающихся, включающая:	18
– анализ текста	12
– работа с электронными ресурсами	6
Промежуточная аттестация проводится в форме: не предусмотрена	

### Объем дисциплины и виды учебной работы (для заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная учебная нагрузка, включающая:	8
Аудиторные занятия	6
Практические занятия, в том числе:	2
– представление докладов	2
Самостоятельная работа обучающихся, включающая:	46
– анализ текста	26
– работа с электронными ресурсами	20

**Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета**

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

в форме практической подготовки – 22 часа распределить в содержании на теорию и практич. занятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>  <b>Основы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и правовой статус индивидуального предпринимателя. Регистрация индивидуального предпринимателя. Открытие и закрытие банковского счёта. Получение лицензии на осуществление отдельных видов деятельности. Порядок получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности. Постановка на налоговый учёт и на учёт в качестве страхователя. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b>  Анализ текста «Федеральный закон N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"»	6	3
<b>Тема 2.</b>  <b>Отчётность и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Общие положения. Налоговая декларация и налоговый контроль. Общие положения об отчётности. Порядок учёта доходов, расходов и хозяйственных операций. Основные налоги и налоговые режимы. Упрощённая система налогообложения. Применение контрольно-кассовой техники. Налоговые проверки. Таможенное регулирование.	4	1

	<b>Самостоятельная работа</b>  Работа с электронным ресурсом «Официальный сайт Федеральной налоговой службы (Челябинская область)» Режим доступа: <a href="https://www.nalog.ru/rn74/">https://www.nalog.ru/rn74/</a>	6	3
<b>Тема 3.</b>  <b>Трудовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Общие вопросы трудовых отношений: выбор формы найма. Основания возникновения трудовых отношений. Наём по трудовому договору. Рабочее время. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах. Наём иностранной рабочей силы. Наём по гражданско-трудовому договору.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b>  Анализ текста «Трудовой кодекс Российской Федерации.	6	3
<b>Тема 4.</b>  <b>Осуществление расчётов с юридическими и физическими лицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Общие положения о расчётах. Расчёты наличными деньгами. Безналичные расчёты.	4	1
<b>Тема 5.</b>  <b>Техническое и санитарно-эпидемиологическое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Основные понятия в сфере технического регулирования. Технические регламенты. Подтверждение соответствия (сертификация). Государственный контроль (надзор) за соблюдением технических регламентов. Государственный ветеринарный надзор. Санитарно-эпидемиологическое регулирование.	4	1
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		

<b>Заключение и исполнение договоров: отдельные виды обязательств</b>	<p>Понятие, виды и форма сделок. Недействительность сделок. Купля-продажа. Розничная купля-продажа. Поставка товаров. Аренда. Подряд. Бытовой подряд. Строительный подряд. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Договор фрахтования. Транспортная экспедиция. Хранение. Хранение на товарном складе. Комиссия. Агентирование. Банковский счёт. Обязательства вследствие причинения вреда. Компенсация морального вреда.</p> <p><i>Форма практического занятия: подготовка докладов, сопровождающихся анализом текстов</i></p>	6	2
<b>Тема 7.</b>  <b>Ответственность индивидуального предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Суды Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Арбитражные суды Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Государственная пошлина. Третейский суд. Порядок рассмотрения трудовых споров. Общие вопросы привлечения к административной ответственности. Страхование предпринимательских рисков.	4	1
<b>Тема 8.</b>  <b>Прекращение деятельности индивидуальным предпринимателем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Общие вопросы прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем. Банкротство индивидуального предпринимателя. Ответственность за нарушение закона при банкротстве.	4	1
<b>Дифференцированный зачёт</b>	Устная беседа со студентами по билетам.	2	
<b>Всего часов</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места преподавателя и обучающихся, оборудованные персональными компьютерами (по количеству человек в группе);
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические рекомендации для студентов, «раздаточные» материалы).

*Технические средства обучения:* компьютеры с лицензионным программным обеспечением, средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) / Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10900200/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) / Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/>
4. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями) / Режим доступа: <http://base.garant.ru/12123875/>

##### **Основная литература**

1. Гартвич А. В. Индивидуальный предприниматель: налоги и прочие платежи / А. В. Гартвич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 189 с.

2. Индивидуальный предприниматель: комментарии, судебная практика, официальные разъяснения / [сост.: Тихомирова Л. В.]. - Москва: Тихомиров, 2014. - 125 с.
3. Карсетская Е. В. Индивидуальный предприниматель: [наличные и безналичные расчеты, налоги и взносы, наем работников, регистрация] / Е. В. Карсетская. - Изд. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : АйСи Групп, 2019. – 221 с.
4. Кыров, А.А. Индивидуальный предприниматель: практическое пособие / А. А. Кыров. – Москва: Проспект, 2014. – 520 с.
5. Рыбалка Е. А. Предпринимательская деятельность граждан (индивидуальных предпринимателей) как объект гражданско-правового регулирования: монография / Е. А. Рыбалка; Федеральное гос. казенное образовательное учреждение высш. образования "Ростовский юридический ин-т М-ва внутренних дел Российской Федерации" (ФГКОУ ВО РЮИ МВД России). - Ростов-на-Дону : ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2016. – 146 с.
6. Филина Ф. Н. Всё об индивидуальном предпринимателе: справочник. – Москва: РОСБУХ, 2016. – 638 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Александров П. А. Индивидуальное предпринимательство в России // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2016. № 1. С. 205-212.
2. Воловская Н. М. Развитие индивидуального предпринимательства в условиях безработицы: по материалам социологического исследования // Общество: социология, психология, педагогика. 2017. № 12. С. 11-15.
3. Измайлова М. О. Совершенствование системы обложения страховыми взносами как фактор развития индивидуального предпринимательства России // Baikal Research Journal. 2016. Т. 7. № 3. С. 7.

4. Иноятова П. В., Стрекалова С. А. Численность занятых в индивидуальном предпринимательстве и проблемы в сфере малого бизнеса в России // Научные исследования: от теории к практике. 2016. № 4-2 (10). С. 150-154.
5. Лагунова А. С., Ончукова Г. Е. Влияние внешней среды на развитие малого бизнеса // Социально-экономическое управление: теория и практика. 2017. № 2 (31). С. 47-48.
6. Плешаков Г. Г. Основные тенденции развития малого бизнеса в условиях кризиса // Экономика: теория и практика. 2016. № 3 (43). С. 97-101.
7. Рубин Ю. Б. Возможности и перспективы обучения индивидуальному предпринимательству в организациях СПО // Среднее профессиональное образование. 2016. № 2. С. 3-21.
8. Самылина Ю. Н. Индивидуальное предпринимательство: особенности ведения учёта и формирования отчётности // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. 2016. № 3. С. 40-42.
9. Слободяник В. В. Совершенствование правового обеспечения предпринимательства: современные тенденции (зарубежный опыт) // Экономика. Право. Общество. 2015. № 3 (3). С. 69-77.
10. Хутова Э. Р., Пархоменко Н. А. Проблемы развития малого и среднего бизнеса в России // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 359-362.
11. Чернышева Ю. Г. Проблемы дифференциации статуса индивидуального предпринимателя // Учёт и статистика. 2014. № 4 (36). С. 80-88.
12. Шаров А. В. Методы оценки финансовой безопасности предприятий среднего и малого предпринимательства // Заметки ученого. 2015. № 1-2. С. 147-156.
13. Шипицына К. С. Перспективы и проблемы семейного предпринимательства: российская реальность // Фундаментальные исследования. 2015. № 8-3. С. 633-635.

## **Интернет-ресурсы**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» / Режим доступа: <https://sudrf.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» / Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Научный центр правовой информации / Режим доступа: <http://www.scli.ru/>
5. Справочно-правовая система «Гарант» / Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Справочно-правовая система «Кодекс» / Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральная налоговая служба (74 Челябинская область) / Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn74/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки результатов выполнения практических занятий, а также посредством проведения дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>а) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в правовых аспектах лицензирования предпринимательской деятельности и регистрации в качестве ИП;</li><li>– применять навыки работы с электронными ресурсами для выполнения обязанностей налогоплательщика;</li><li>– реализовывать в практической деятельности теоретическое знание основ трудового законодательства;</li><li>– составлять, анализировать и корректировать содержание основных видов гражданско-правовых договоров.</li></ul> <p>б) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– порядок осуществления расчётов с юридическими и физическими лицами;</li><li>– основные аспекты технического и санитарно-эпидемиологического регулирования;</li><li>– способы реализации и защиты прав ИП в судебном порядке, а также основания для привлечения к юридической ответственности;</li><li>– наиболее распространённые причины прекращения деятельности ИП.</li></ul>	<p>1. Оценивание качества работы, выполненной студентом в процессе подготовки и проведения практического занятия.</p> <p>2. Промежуточная форма контроля: дифференцированный зачёт в виде устной беседы по вопросам, соответствующим тематике проведённых лекций.</p>

Преподаватель

/Денисенко А.В