

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии», утвержденной Приказом Министерства образования и науки России от 27 октября 2014 г. № 1363

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Захваткина Ирина Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Иностранных языков Протокол №11 от «18» мая 2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код  ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	140
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
практические занятия	116
в т.ч. в форме практической подготовки	24
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Образование</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  10 лучших университетов мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>ОК 1-5</b>
	Практические занятия 1-6:	<b>12</b>	
	1. Лексический материал по теме.	<b>2</b>	
	2. Чтение текстов по теме. Извлечение информации. Полное понимание.	<b>2/2</b>	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
	4. Аудирование.	<b>2</b>	
	5. Грамматический материал: имя существительное, имя прилагательное	<b>2</b>	
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
	В том числе в форме практической подготовки	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение на тему: «Подготовка специалистов в области IT-технологий в Великобритании».	2	<b>OK 1-5</b>
	Практические занятия 7-11:	10	
	1. Лексический материал по теме.	2	
	2. Чтение текстов по теме. Извлечение информации. Полное понимание.	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Аудирование.	2/2	
	5. Грамматический материал: неопределенные местоимения, глагол tobe/tohave.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему: «Нобелевские лауреаты».	2	
<b>Тема 1.2.</b> МГУ им. Ломоносова	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<b>OK 1-5</b>
	Практические занятия 12-17:	12	
	1. Лексический материал по теме.	2	
	2. Чтение текстов по теме. Извлечение информации. Полное понимание.	2	

	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2	
	4. Аудирование.	2	
	5. Грамматический материал: образование времен действительного залога. Времена группы Simple, Continuous.	2	
	6. Контрольная работа.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
<b>Раздел 2. Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура.</b>		<b>50</b>	<b>OK 1-5</b>
<b>Тема 2.1.</b> Российская Федерация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Практические занятия 18-24:		
	1. Лексический материал по теме.	2	
	2. Чтение текстов по теме. Извлечение информации. Полное понимание.	2/2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Аудирование.	2	
	5. Грамматический материал: образование времен действительного залога. Времена группы Perfect, PerfectContinuous	2	
	6. Аудирование.	2	
	7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	



	В том числе в форме практической подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение на тему: «Маршрут путешествия по России».	2	
<b>Тема 2.2.</b> Интересные факты о России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК 1-5</b>
	Практические занятия 25-31:		
	1. Лексический материал по теме.	2	
	2. Чтение текстов по теме. Извлечение информации. Полное понимание.	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Аудирование.	2/2	
	5. Грамматический материал: образование времен страдательного залога. Времена групп Simple, Continuous, Perfect.	2	
	6. Аудирование.	2	
	7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2	
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение информационных источников. Природные биосферные заповедники России. Презентация.	4	

	Защита окружающей среды. Презентация.		
<b>Тема 2.3.</b> Русские обычаи и традиции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 1-5</b>
	Практические занятия 32-37:		
	1. Лексический материал по теме.	<b>2</b>	
	2. Чтение текстов по теме. Извлечение информации. Полное понимание.	<b>2/2</b>	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
	4. Аудирование.	<b>2/2</b>	
	5. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквивалент.	<b>2</b>	
	6. Контрольная работа.	<b>2</b>	
	В том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Города мира». Презентация.	<b>4</b>	
<b>Раздел 3.</b> Будущая профессия и ее место в современном мире.		<b>52</b>	<b>ОК 1-9</b>
Тема 3.1. Развитие современных инженерных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Практические занятия 38-42:		
	1. Лексический материал по теме.	<b>2</b>	

	2. Чтение текстов по теме. Извлечение информации. Полное понимание.	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Аудирование.	2/2	
	5. Грамматический материал: неличные формы глагола, герундий.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Крупнейшие мировые IT- компании».	2	
Тема 3.2. Мировые тенденции развития промышленности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>OK 1-9</b>
	Практические занятия 43-49		
	1. Лексический материал по теме.	2	
	2. Чтение текстов по теме. Извлечение информации. Полное понимание.	2/2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Аудирование.	2	
	5. Грамматический материал: сравнение неличных форм глагола.	2	
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2	
	7. Контрольная работа.	2	

	В том числе в форме практической подготовки	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Моя будущая профессия».	4	
Тема 3.3. Моя будущая профессия.	<b>Содержание учебного материала</b>	18	<b>ОК 1-9</b>
	Практические занятия 50-57:		
	1. Лексический материал по теме.	2	
	2. Чтение текстов по теме. Извлечение информации. Полное понимание.	2/2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Аудирование.	2	
	5. Грамматический материал: условные предложения 1,2 и 3 типа.	2	
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	7. Грамматический материал: условные предложения 1,2 и 3 типа.	2	
	8. Итоговая контрольная работа	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	<b>ОК 1-9</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация «Моя будущая профессия»	4	
<b>Всего:</b>		<b>140</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «*Иностранный язык*», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; грамматические таблицы; дидактические материалы; техническими средствами обучения: компьютер – телевизор; DVD проигрыватель; аудио-проигрыватель; обучающие диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. - ISBN978-5-222-37120-6
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. АBBYYLingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
2. Britannica: [сайт]. - URL: <https://www.britannica.com/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
3. MacmillanEducation: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023 . – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><i>Устный/письменный опрос:</i></p> <p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 91 %, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 71 %, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы, докладов, презентаций и т.д.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые</li> </ul>	<p>«3» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в объеме не менее 60 %, некоторые из выполненных заданий</p>	

<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>содержат ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, их объем менее 60 %.</p> <p><i>Диалог:</i></p> <p>«5» - обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, показывает умения точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний даны без ошибок, речь достаточно вариативна с точки зрения программных требований.</p> <p>«4» - обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний без ошибок; простые высказывания грамматически правильные.</p> <p>«3» - обучающийся может задавать и отвечать на вопросы на элементарном уровне, ошибки</p>	
--	--	--

	<p>обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее, только 25 % высказываний дано без ошибок.</p> <p>«2» - в речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время, в выборе лексических единиц.</p> <p><i>Монолог:</i></p> <p>«5» - обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему, используя некоторые сложные предложения; хорошо владеет грамматикой, высказывания представляют собой связную речь;</p> <p>«4» - обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, допускает небольшое количество грамматических ошибок.</p> <p>«3» - обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, использует некоторые простые конструкции правильно, но</p>	
--	---	--



	<p>систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений.</p> <p>«2» - обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями, делает большое количество ошибок.</p> <p><i>Контрольная/самостоятельная работа:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	
--	---	--

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)  
(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номералистов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
протокол « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)