

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 54.02.08
Техника и искусство фотографии укрупнённой группы специальностей 54.00.00
Изобразительные и прикладные виды искусства

Примерная программа разработана на основе Федерального образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство
фотографии, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 27 октября 2014 г. № 1363

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный
колледж».

Разработчики:
Назарова Наталья Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Информационных технологий» Протокол №9
от «11» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии» является обязательной частью естественно-научного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	– использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, – мультимедийные и коммуникационные технологии.	– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров; – базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ; – состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основные технологии создания и продвижения сайтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
в т.ч. в форме практической подготовки	-
лабораторные работы	-
в т.ч. в форме практической подготовки	-
практические занятия	90
в т.ч. в форме практической подготовки	56
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные технологии		4	ОК. 1-9 ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. - ПК 2.3.
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		ОК. 1-9 ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. - ПК 2.3.
	1. Понятие информационной технологии. Виды, классификация информационных технологий. Организация информационных процессов. Базовые информационные технологии: технология автоматизированного офиса. 2. Общий состав и структура персональных компьютеров.	8	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Кодирование различных видов информации. Компьютер и здоровье. Количественные качественные характеристики информации».	2	
Раздел 2. Классификация ИТ по сферам применения		24	ОК. 1-9 ПК 1.1. - ПК 1.4.

			<i>ПК 2.1. - ПК 2.3.</i>
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		<i>ОК. 1-9</i>
	В том числе в форме практической подготовки	-	<i>ПК 1.1. - ПК 1.4.</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	<i>ПК 2.1. - ПК 2.3.</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Редактирование и форматирование текстового документа. 2. Вставка и редактирование графических объектов. 3. Вставка и редактирование таблиц. 4. Нумерованные, многоуровневые, маркированные списки. 5. Колонтитулы и сноски. 6. Оформление документа. Создание оглавления. 7. Шаблоны документов 8. Слияние документов 		
	В том числе в форме практической подготовки	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Программы для сканирования и распознавания текста».	4	
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		<i>ОК. 1-9</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	<i>ПК 1.1. - ПК 1.4.</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и интерфейс MS Excel. Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы MS Excel. 2. Абсолютная и относительная адресация. 3. Встроенные функции MS Excel. 4. Построение графиков и диаграмм средствами MS Excel. 5. Фильтры. Условное форматирование в MS Excel. 6. Консолидация данных. Сводные таблицы. 7. Использование логических функций. 8. Базы данных в Excel. 9. Создание форм. 		<i>ПК 2.1. - ПК 2.3.</i>

	В том числе в форме практической подготовки	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Финансовый анализ. Механизм электронной цифровой подписи.»	4	
Тема 2.3. Базы данных	Содержание учебного материала		ОК. 1-9 ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. - ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Назначение и интерфейс MS Access. Принципы работы. 2. Создание таблиц с помощью конструктора. 3. Связи данных в таблицах БД. 4. Отбор данных с помощью запросов. 5. Создание форм и отчетов с помощью конструктора.		
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Программы для создания баз данных, их характеристика».	6	
Раздел 3. Технологии создания программного обеспечения			ОК. 1-9 ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. - ПК 2.3.
Тема 3.1. Технология создания интернет-сайта	Содержание учебного материала		ОК. 1-9 ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 2.1. - ПК 2.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. Понятие домена, хостинга, их анализ и выбор. 2. Основы HTML и CSS. Основные тэги HTML. 3. Настройка домена и хостинга. Настройка корпоративной почты. 4. Установка CMS. Обзор возможностей администратора.		

	<p>5. Настройка темы и дополнительных модулей. Настройка формы обратной связи.</p> <p>6. Создание и настройка первого экрана на Landing Page. Контентное наполнение Landing Page.</p> <p>7. Дизайн и оформление блоков сайта.</p> <p>8. Настройка сервисов веб-аналитики Google Analytics и Яндекс.Метрика. Настройка целей в сервисах веб-аналитики.</p> <p>9. Базовая SEO-оптимизация Landing Page. Регистрация сайта в поисковых системах.</p> <p>10. Настройка базовой рекламной кампании Landing Page (контекст, таргетинг, тизерная реклама).</p> <p>11. Установка инструментов для повышения конверсии. Социальные сети. Разные подходы к их использованию.</p> <p>12. Инструменты email-маркетинга и варианты их использования.</p>		
	В том числе в форме практической подготовки	20	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка проекта на тему «Лейдинг фотографа».</p>	20	
Раздел 4. Информационные технологии компьютерного моделирования		43	<p>ОК. 1-9</p> <p>ПК 1.1. - ПК 1.4.</p> <p>ПК 2.1. - ПК 2.3.</p>
Тема 4.1. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		ОК. 1-9
	В том числе практических и лабораторных занятий	37	ПК 1.1. - ПК 1.4.
	<p>1. Возможности программы MS Power Point. Ввод и оформление текста. Художественное оформление презентации.</p> <p>2. Вставка звука. Создание гиперссылок и управляющих кнопок.</p> <p>3. Настройка анимации. Создание и оформление презентации.</p> <p>4. Способы создания анимации. Создание простой анимации в программе http://gifius.ru/. Интерфейс программы.</p>		ПК 2.1. - ПК 2.3.

	5. Подготовка файлов для gif-анимации. Создание собственного героя в технике коллаж. Создание фотографий для дальнейшей анимации. 6. Анимация собственного персонажа. 7. Gif - анимация из видео. 8. Основы работы с Canva. Работа с готовыми шаблонами. Добавление элементов из библиотеки, работа с текстом. 9. Оформление презентации средствами Canva. Добавление диаграмм и инфографики. 10. Создание дизайна для социальных сетей. 11. Создание брендбордов (логотипов, брошюр, сертификатов, фирменных бланков). 12. Добавление специальных эффектов в Canva (тень, градиенты). 13. Обработка фотографий в Canva. 14. Создание анимации в Canva.		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта на тему «Моя специальность».	6	
Курсовой проект (работа)		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
Всего:		144/96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству студентов;
- компьютеры на рабочем месте студента с лицензионным программным обеспечением;
- техническими средствами обучения:
 - экран;
 - АРМ обучающихся с наличием программного обеспечения;
 - АРМ преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Алексеев, В. М.** Язык программирования HTML5: учебно-методическое пособие / В. М. Алексеев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 159 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175604> (дата обращения: 13.04.2022).
2. **Бурнаева, Э.Г.** Обработка и представление данных в MS Excel / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. - Москва: Издательство: Лань, 2022. — 124 с.
3. **Галыгина, И.В.** Информатика. Лабораторный практикум / И.В. Галыгина, Л.В. Галыгина. - Москва: Издательство: Лань, 2022. — 156 с.
4. **Основы Web-дизайна: учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Саблина.** — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115017> (дата обращения: 13.04.2022).
5. **Практическая работа в СУБД MS Access: учебное пособие / составители О. Б. Голубев, Ю. А. Горохова.** — Вологда: ВоГУ, 2017. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171237> (дата обращения: 13.04.2022).
6. **WEB-девелопмент и WEB-дизайн в электронном бизнесе: учебное пособие.** — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017 — Часть 1 — 2017. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180259> (дата обращения: 13.04.2022).

3.2.2. Электронные издания

1. НОУ «ИНТУИТ». - Москва – Обновляется в течение суток. –URL: <https://intuit.ru/>, (дата обращения 11. 04.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров; – базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ; – состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основные технологии создания и продвижения сайтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает понятия автоматизированной обработки информации; - правильно называет общий состав и структуру персональных компьютеров; - правильно называет системные и универсальные программные продукты; - правильно называет состав, возможности и функции использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий; - знает и правильно называет технологии создания и продвижения сайтов. 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</i></p> <p><i>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использует прикладные программные средства; - правильно использует средства мультимедийных и коммуникационных технологий. 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН 01. Информатика и информационные технологии

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

54.02.08 Техника и искусство фотографии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

Информационных технологий _____ ,

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)