

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1363

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

**Котова Наталья Олеговна**, преподаватель спец.дисциплин, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОХРАНА ТРУДА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9;

ПК 2.1 - 2.3

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную деятельность в области фотографии согласно требованиям норм охраны труда и правилам техники безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности в области фотографии, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в фотоорганизациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9	- осуществлять профессиональную деятельность в области фотографии согласно требованиям норм охраны труда и правилам техники безопасности.	- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях;  - особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности в области фотографии, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в фотоорганизациях.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>18</b>
практические занятия	<b>4</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b>4</b>
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1; ОК 1 – 9
	1. Определение основных понятий и терминологии безопасности труда. Характеристика негативных факторов и опасности производственной среды. Определение основных задач охраны труда.		
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9
	1. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ). Классификация опасных и вредных производственных факторов. Характеристика физических химических, биологических и психофизиологических негативных факторов.	<b>2</b>	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9
	1. Источники загрязнения воздуха вредными веществами. Общие требования безопасности при работе с вредными веществами. Предельно допустимый уровень (ПДУ). Предельно допустимые концентрации (ПДК).	<b>2</b>	
	2. Опасные механические и физические факторы. Источники и характеристики. Воздействие опасных факторов на человека.	<b>2</b>	

	В том числе в форме практической подготовки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение вредных факторов производства в фотоорганизации.		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Опасные механические факторы: механические движения, подъемно-транспортное оборудование	2	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9
	1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных излучений. Основные методы и средства защиты. Средства индивидуальной защиты	2	
	2. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого), ультрафиолетового, ионизирующего излучения. Основные методы и средства защиты. Средства индивидуальной защиты.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Защита человека от химических и биологических факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9
	1. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и системы вентиляции. Основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Применение фильтрующих респираторов, противогазов и самоспасателей.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы контроля вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Составление конспекта по теме «Краткая характеристика систем вентиляции».	4	
<b>Тема 2.3</b> <b>Защита человека от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9
	1. Пожарная защита. Применение пассивных и активных мер		

<b>опасных факторов комплексного характера</b>	защиты. Основные методы и средства обеспечения пожарной защиты на производственных объектах		
	2. Работа с герметичными системами. Защита от статического электричества. Основные методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем. Анализ основных методов защиты от статического электричества	<b>2</b>	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Опасность химических веществ при фотолaborаторной обработке фотоматериалов. Средства взрывозащиты герметичных систем	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9
	1. Климат и здоровье человека. Влияние климатических условий на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Основные нормируемые параметры микроклимата и их характеристика. Анализ основных методов обеспечения комфортных условий в помещениях.		
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9
	1. Освещение и световая среда. Определение освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Применение искусственных источников света. Создание комфортных зрительных условий.		
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся Пример обеспечения комфортных климатических условий в рабочем помещении		
<b>Раздел 4. Безопасность труда</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Профессиональные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9
	1. Хронические и острые профессиональные заболевания. Основные		



<b>заболевания.</b>	причины профессиональных заболеваний. Показатели профессиональной заболеваемости.		
	В том числе в форме практической подготовки	<b>2</b>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<b>-</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать структуру профессиональных заболеваний в зависимости от воздействия вредных факторов	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2 Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9
	1. Производственный травматизм. Понятие «производственная травма». Причины производственного травматизма: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические.	<b>2</b>	
	2. Несчастные случаи на производстве. Классификация несчастных случаев по их видам, по степени тяжести	<b>2</b>	
	В том числе в форме практической подготовки	<b>2</b>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<b>-</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление перечня документов, необходимых для расследования несчастного случая. Статистика производственного травматизма в Челябинской области за последние 5 лет.	<b>4</b>	
<b>Тема 4.3 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс. Гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила.	<b>2</b>	
	Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля.	<b>2</b>	
	В том числе в форме практической подготовки	<b>2</b>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда»		
	В том числе в форме практической подготовки	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление структурной схемы управления охраной труда на предприятии.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>4</b>	ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9

<b>Тема 5.1. Оказание первой помощи пострадавшему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Первая помощь в экстремальных условиях. Выявления причин тяжелого состояния пострадавшего. Приемы оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различного происхождения.		
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	В том числе в форме практической подготовки	<b>2</b>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- экран;
- видеоматериалы;
- презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебное пособие для нач.проф. образования/ О.Н. Куликов – 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 142 с.: ил.
2. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях; - особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности в области фотографии, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в фотоорганизациях.	Обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знания по правовым, нормативным и организационным основам охраны труда в организациях; определяет особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности в области фотографии; владеет знаниями по правовым, нормативным и организационным основам охраны труда в фотоорганизациях.	Опросы  Тестирование  Самостоятельная работа  Выступление с докладом, сообщением, презентацией  Оценка результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации:  Дифференцированный зачёт
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - осуществлять профессиональную деятельность в области фотографии согласно требованиям норм охраны труда и правилам техники безопасности.	Обучающийся грамотно осуществляет профессиональную деятельность в области фотографии согласно требованиям норм охраны труда и правилам техники безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Оценка результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации:  Дифференцированный зачёт