

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.С. Занова
«08» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование дисциплины

Для специальностей среднего
профессионального образования

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

гуманитарного профиля

Челябинск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для специальностей профессионального образования по профилям социально-экономического, технического, гуманитарного.

Рекомендовано на заседании методического совета колледжа ГБПОУ «ЮУГК».

Протокол № 1 от 26 августа 2016 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Фархутдинова Ю.Г., преподаватель

Менщикова В.В., преподаватель

Никонюк С.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 9 от «03» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» предназначена для ориентации студентов в исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профилям: социально-экономического, технического, гуманитарного.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ на базе основного общего образования

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин цикла дополнительных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования (далее-ОП.06).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к процессу исследования;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;
- объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной

деятельности;

- умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;

1) предметных:

- сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- владение терминологией исследовательской деятельности;
- сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	13
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка устных выступлений эссе,	10
рефератов	3
докладов	2
индивидуального проекта с использованием информационных технологий	3
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Наука и научное познание		
Тема 1.1 Теоретические основы исследования	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.	2	2
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на выбранные темы: 1.Философия науки Э. Маха 2.Понятие времени в науке и философии 3.Проблема бесконечности в науке и философии	2	
Тема 1.2 Методологические основы познания	Содержание учебного материала	4	
	1 Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.	2	2
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выбор области исследования интересующего явления или процесса;	2	

Раздел 2	Научно-исследовательская работа студентов			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		4	
Понятие исследовательской деятельности студентов.	1	Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская работа студентов: реферат, виды рефератов, критерии оценивания учебного реферата.	2	2
	2	Научно-исследовательская работа студентов: научно-исследовательский проект, требования к оформлению проекта; курсовая работа (проект), требования к оформлению и защите курсовой работы; выпускная квалификационная работа (проект), требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы (проекта). Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	2	2
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4	
Организация научно-исследовательской работы	1	Научно-исследовательская работа студентов: научно-исследовательский проект, требования к оформлению проекта; курсовая работа (проект), требования к оформлению и защите курсовой работы; выпускная квалификационная работа (проект), требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы (проекта). Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	2	2
	Практическое занятие: выбор и формулирование проблемы, актуальности и темы предстоящего исследования;		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		7	
Методологический аппарат научного исследования	1	Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Теоретическая и практическая значимость исследования. Структура этапов исследования.	2	2
	Практическое занятие: . Составление плана исследования (индивидуального проекта)		1	

	Практическое занятие: «Подготовка разделов методологического аппарата исследования (индивидуального проекта)»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отбор методов предстоящего исследования		2	
Тема 2.4. Методы научного исследования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.5. Поиск научной информации	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения информации	2	
	Практическое занятие: составление структуры предстоящего исследования		2	
Тема 2.6. Организация экспериментальной исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие эксперимента, виды экспериментальной работы, особенности проведения эксперимента. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе	2	
	Практическое занятие «Составление плана эксперимента. Прогноз результатов эксперимента»		2	
	Практическое занятие: составление отчета по отбору методов для экспериментальной работы предстоящего исследования.		2	
Тема 2.7. Оформление и защита научно-исследовательских работ	Содержание учебного материала		5	2
	1	Особенности подготовки доклада научно-исследовательских работ, его сопровождение. Оформление доклада научно-исследовательских работ. Особенности подготовки к защите научно-исследовательских работ.	2	
	Практическое занятие «Представление и защита научно-исследовательских работ студентов по результатам собственного исследования»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на выбранные темы: 1) Экспериментальный метод: происхождение, сущность, границы применения 2) Логические методы анализа научного знания 3) Неявные предпосылки научного опыта 4) Антропный принцип в современной науке	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины **«Основы исследовательской деятельности»** предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

В кабинете имеется:

- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины **«Основы исследовательской деятельности»** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят:

- учебные пособия, обеспечивающие освоение учебной дисциплины **«Основы исследовательской деятельности»**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования;
- энциклопедии,
- справочники,
- научная и научно-популярная литература и другой литературой по научно-исследовательской работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Для студентов**

1) Куклина Е. Н., Мазниченко М. А., Мушкина И. А. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Научная школа: Сочинский государственный университет (г.Сочи), 2019.

2) Дрешинский В. А. Основы научных исследований. – Научная школа: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург)., 2019

Сальникова Т. П. Педагогические технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2010. -128с. Гриф

Минобр.

А.Г Бурда. Основы научно-исследовательской деятельности - ун-т. – Краснодар, 2015, -145с.

Бабиюк Г. В. Основы научных исследований: Курс лекций, - Алчевск: ДОН ГТУ, 2015-247с.

Интернет-ресурсы

<http://www.mon.gov.ru>

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

<http://www.ed.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных: <ul style="list-style-type: none">➤ устойчивый интерес к процессу исследования;➤ готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;➤ объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;➤ готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;➤ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	<i>Текущий контроль: наблюдения за ходом выполнения индивидуального проекта (анкета, мониторинг, карта)</i>
метапредметных: <ul style="list-style-type: none">➤ овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);➤ применение основных методов познания (описания, наблюдения,	<i>Промежуточный контроль (комплексная проверка): представление и защита индивидуального проекта.</i>

<p>эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; ➤ умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач; ➤ умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности; ➤ умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования; 	
<p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности; ➤ владение терминологией исследовательской деятельности; ➤ сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности; ➤ сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности; ➤ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов. 	<p><i>Входной: анкетирование, фронтальный опрос.</i></p> <p><i>Текущий контроль: фронтальный опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, работа на практических занятиях.</i></p> <p><i>Промежуточный контроль: тестирование.</i></p>
<p>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</p>	