

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Занова  
08.06.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 04. Русский язык и культура речи**

по специальности

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные  
промыслы (по видам)**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик примерной программы:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

Автор: Закирова Г.Ф.

Организация-разработчик рабочей программы:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик:

Закирова Г.Ф., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «08» июня 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.В. Идрисова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

**должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности;
- этические принципы общения;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **53** часа, в том числе:

практическая подготовка **6** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов,

самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практическая подготовка	6
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
Анализ текстов	6
Творческие задания	3
Работа с информационными источниками	4
Подготовка презентационных материалов	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов (макс.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>5</b>	
Тема 1.1 Язык и речь. Специфика письменной и устной речи.	Понятие о языке и речи. Устная и письменная речь. Функции языка	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа	0	
	Практическая подготовка	2	3
Тема 1.2. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Социальные аспекты культуры речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие о нормах литературного языка. Виды норм	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Виды норм»	1	3
	Практическая подготовка	0	
<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Понятие о фонеме</b>		<b>11</b>	

Тема 2.1. Основные фонетические единицы языка. Понятие о фонеме	Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа:	0	3
	Практическая подготовка	0	
Тема 2.2. Фонетические средства языковой выразительности	Понятие об ассонансе, аллитерации, анафоре, звукоподражании	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: лингвистический анализ текста	1	3
Тема 2.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические законы	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа с орфоэпическим словарём	1	3
Тема 2.4. Особенности произношения слов— профессионализмов	Произношение заимствованных слов	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: анализ текста с использованием слов-	1	3



	профессионализмов		
<b>Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы. Основные типы словарей	Понятие о лексическом значении слова. Лексические нормы	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа:	0	3
	Практическая подготовка	2	
Тема 3.2. Типы фразеологических единиц. Их использование в речи	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Типы фразеологических единиц, их использование в речи	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа с лексическими и фразеологическими словарями	1	3
Тема 3.3. Особенности лексического значения профессиональных терминов	Понятие о термине. Особенности лексического значения профессиональных терминов	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: написать продолжение сказки «Репка» с использованием изобразительно-выразительных средств	2	3
<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные</b>		<b>5</b>	

<b>нормы</b>			
Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа:	0	3
Тема 4.2. Способы образования слов-профессионализмов	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа со словообразовательным словарём	1	
<b>Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке</b>		<b>5</b>	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. Морфологические нормы	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	

	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Морфологические нормы»	1	3
	Практическая подготовка	2	
Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа:	0	3
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>		<b>3</b>	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	Словосочетание и предложение. Основные единицы синтаксиса	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: написать сочинение, используя выразительные возможности русского языка	1	3
<b>Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация</b>		<b>9</b>	
Тема 7.1. Принципы русской пунктуации	Смыслоразличительная роль знаков препинания	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	

	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: пунктуационный анализ текста	1	
Тема 7.2. Принципы русской орфографии	Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Позиционный принцип русской графики	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: орфографический анализ текста	1	
Тема 7.3. Орфографический и пунктуационный анализ текста	Актуальное членение предложения	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа с орфографическим словарём	1	
<b>Раздел 8. Функциональные стили речи</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Текст и его структура	Научный стиль, технический, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля	2	
	Практическая подготовка	0	

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка	Тексты учебно-научного и официально-делового стилей	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: Выполнить лингвостилистический анализ текста	2	
	Всего	<b>53</b>	
	Практическая подготовка	<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием:

доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся),

шкафы для хранения раздаточного дидактического материала,

техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. 2021.-264с.-  
<https://e.lanbook.com> 978-5-8114-6953-6.

Дополнительные источники:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, М.-ЭБС Юрайт, 2019
2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 539 с.
3. Федосюк, М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие / М.Ю. Федосюк. – М.: Флинта, 2014.
4. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988\\_0242.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm).
5. Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: [http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko\\_623.htm](http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm)
6. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

7. <http://www.slovari.ru>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа <b>Входящий контроль:</b> контрольная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия самостоятельная работа
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия самостоятельная работа
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка	практические занятия самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
различия между языком и речью	самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
этические принципы общения	практические занятия самостоятельная работа
функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа
нормы русского литературного языка	практические занятия самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
правила продуцирования текстов разных деловых жанров	практические занятия самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа