

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР:

\_\_\_\_\_  
Т. С. Занова  
от «08» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД 01.01 Иностранный язык (английский)**

по профилю получаемого профессионального образования:

гуманитарный

для специальности СПО

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по  
видам)

Челябинск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29.09.2022 г.)

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик (-и):

**Герасина Светлана Александровна**, преподаватель, 1КК.

**Аксенова Ирина Хамзаевна**, преподаватель, ВКК.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Иностранных языков»

Протокол № 11 от «18»мая 2023г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_/Князева Е.М.

**АННОТАЦИЯ**  
**программы общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОД 01.01 Иностранный язык (английский)**  
**по профилю гуманитарный**

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе** требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с примерной программой по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 13 от 29 сентября 2022г.

**Программа включает в себя:**

- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы дисциплины – 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 час, в том числе в форме практической подготовки 15 часов, лабораторные (практические) занятия 70 часов, теоретические занятия – 8 часов, самостоятельная (внеаудиторная) работа - 39 часов.

**Форма промежуточной аттестации**–дифференцированный зачёт

**Наименование разделов дисциплины:**

Входное тестирование.

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	16
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	30
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	32

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общеобразовательная дисциплина «ОД 01.01 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «ОД 01.01 Иностранный язык» на базовом (или углубленном) уровне отводится 117 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОД 01.01 Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Личностные, в том числе в части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной — деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека или литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику</li> <li>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета,</li> </ul>

	<p>риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной — деятельности, — навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые — идеи, оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их — использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы;</li> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми</li> </ul>
--	--	---

		<p>в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения;</li> <li>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, безошибочно, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</li> <li>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования</li> </ul>
--	--	---



		<p>(аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о</li> </ul>
--	--	---

		<p>социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> </ul> <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-</p>
--	--	--

		справочные системы в электронной форме; -осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><b>Личностные, в том числе в части ценности научного познания:</b> -сформированность мировоззрения, соответствующего — современному — уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность — осуществлять — проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b> <b>а) работа с информацией:</b> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая — оптимальную — форму представления и визуализации;</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании -языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность, — легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных — задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, — ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм — информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>признакам изученные языковые явления(лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельностипредметного и межпредметного характера с использованиемматериалов на изучаемом иностранном языке и примененииинформационно-коммуникационных технологий; соблюдать правилаинформационной безопасности в ситуациях повседневной жизни ипри работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;использовать иноязычные словари и справочники, в том числеинформационно-справочные системы в электронной форме</p>
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>Личностные, в том числе в части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий,</li> </ul>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числекомбинированный) в стандартных ситуациях неофициального иофициального общения объемом до 9 реплик со стороны каждогособеседника в рамках отобранного тематического содержания речи ссоблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странахизучаемого языка; создавать устные связные монологическиевысказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение)с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;передавать основное содержание прочитанного/прослушанноготекста с выражением</p>

	<p>распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, — виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и быть инициативным.</p> <p><b>Овладение — универсальными действиями:</b> <b>а) принятие себя и других людей:</b> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>
<p>ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства</p>	<p><b>Личностные в части трудового воспитания:</b> готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p>	<p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные</p>

	<p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b> способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>в) работа с информацией:</b> владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты</p>	<p>умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	---

	<p>информации, информационной безопасности личности.</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) самоорганизация:</b></p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p><b>б) самоконтроль:</b></p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	50
лабораторные занятия	-
контрольные работы	4
Прикладной модуль (или профессионально-ориентированное содержание)	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
контрольные работы	1
практическая подготовка	15
самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
заучивание лексических единиц наизусть,	11
выполнение лексических и грамматических упражнений,	10
пересказ текста,	4
составление устных рассказов,	2
составление диалогов,	4
подготовка презентации,	3
подготовка устного сообщения,	1
подготовка творческих заданий (визитной карточки, кроссворда),	2
подготовка к контрольной работе	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОД 01.01 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося — Лексико-грамматический тест — Устное собеседование	2	
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		60	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала:		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Лексика: — города; — национальности; — профессии; — числительные; — члены семьи; — внешность человека; — личные качества человека; — названия профессий Грамматика: — глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных);		

	<p>— местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</p> <p>— модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Фонетика:</p> <p>— Правила чтения. Звуки. Транскрипция</p> <p>Междисциплинарные связи: обществознание, русский язык</p>		
	Практические работы	8	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей	2	
	2. Глаголы to be, to have, to do. Местоимения.	2	
	3. Описание внешности и характера человека.	2	
	4. Семья, семейные отношения	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	3	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Выполнение лексических и грамматических упражнений,	1	
	3. Подготовка рассказа о своей семье	1	
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Простое настоящее время и простое продолжительное время		
	Лексика:		
	— рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);		
	— наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)		
	Грамматика:		
	— предлоги времени;		
	— простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном		

	залоге); — глаголсинфинитивом; — сослагательное наклонение; — love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени Междисциплинарные связи: обществознание, история, физкультура, история		
	Практические работы	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Хобби.	2	
	3. Досуг. Активный и пассивный отдых.	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	3	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть, 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений, 3. Подготовка рассказа о своем рабочем дне	1 1 1	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала: 1.оборот thereis\are. Неопределённые местоимения some/any/no	1	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Лексика: — здания; — комнаты; — обстановка; — техника и оборудование; — условия жизни; — места в городе; Грамматика: — оборот thereis\are;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— неопределённые местоимения some/any/no и их производные.</li> <li>— предлоги направления;</li> <li>— модальные глаголы в этикетных формулах;</li> <li>— специальные вопросы;</li> <li>— вопросительные предложения — формулы вежливости);</li> <li>— наречия, обозначающие направление</li> </ul> <p>Междисциплинарные связи: обществознание, русский язык, география, история</p>		
	Практические работы	5	
	1. Оборот thereis\are. Неопределённые местоимения some/any/no	1	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа.	2	
	3. Особенности проживание в городе и в сельской местности.	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заучивание лексических единиц наизусть,</li> <li>2. Выполнение лексических и грамматических упражнений,</li> <li>3. Подготовка экскурсии-презентации «Мой колледж».</li> </ul>	1 1 1	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала: 1. Существительное. Артикли.	2	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>— виды магазинов и отделы в магазине;</li> <li>— товары;</li> <li>— одежда</li> </ul>		

	Грамматика: — существительные исчисляемые и неисчисляемые; — употребление слов a lot of, many, much, few, little с существительными; — артикли: определенный, неопределенный, нулевой; — чтение артиклей; — арифметические действия и вычисления Междисциплинарные связи: обществознание		
	Практические работы	6	
	1. Употребление слов a lot of, many, much, few, little.	2	
	2. Виды магазинов. Совершение покупок.	2	
	3. Закрепление лексико-грамматического материала	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	3	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть, 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений, 3. Составление диалога «В магазине».	1 1 1	
Контрольная работа 1.1 -1.4		2	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача	Содержание учебного материала: 1. Простое прошедшее время	1	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Лексика: — части тела; — правильное питание; — названия видов спорта; — симптомы и болезни; — еда; — способы приготовления пищи; — дроби и меры весов		

	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</li> <li>— множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>— существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>— чтение и правописание окончаний;</li> <li>— простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени);</li> <li>— правильные и неправильные глаголы;</li> <li>— used to + Infinitive structure</li> </ul> <p>Междисциплинарные связи: физкультура, ОБЖ</p>		
	Практические работы	5	
	1. Простое прошедшее время	1	
	2. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	3. Еда полезная и вредная.	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	4	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	
	2. Выполнение лексических и грамматических упражнений,	1	
	3. Пересказ текста,	1	
	4. Составление диалога «Полезная и вредная еда»	1	
	Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.		
	Содержание учебного материала:		
	1. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий	2	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— виды путешествий;</li> <li>— виды транспорта</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— инфинитив, его формы;</li> <li>— неопределенные местоимения;</li> <li>— образование степеней сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>— наречия места</li> </ul> <p>Междисциплинарные связи: география</p>		
	Практические работы	6	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде	2	
	3. Путешествие на самолете	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	3	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть, 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений, 3. Подготовка презентации «Путешествие мечты»	1 1 1	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала:		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— государственное устройство;</li> <li>— погода и климат;</li> <li>— экономика;</li> <li>— достопримечательности;</li> <li>— количественные и порядковые числительные;</li> <li>— обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> </ul> <p>Грамматика:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— артикли с географическими названиями;</li> <li>— сравнительные обороты;</li> <li>— прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</li> </ul> <p>Междисциплинарные связи: география, история, литература, МХК</p>		
	Практические работы	6	
	1. Прошедшее продолжительное действие	2	
	2. Великобритания и США (географическое положение, климат, политическое устройство)	2	
	3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности, традиции)	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение лексических и грамматических упражнений, 2. Пересказ текстов, 3. Составление кроссворда	2 1 1	
Тема 1.8. Россия	Содержание учебного материала:		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— государственное устройство;</li> <li>— погода и климат;</li> <li>— экономика;</li> <li>— достопримечательности</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры</li> </ul>		



	<p>времени);  — прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)  Междисциплинарные связи: география, история, литература</p>		
	Практические работы	6	
	1. Настоящее и прошедшее совершенное действие	2	
	2. Географическое положение. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство	2	
	3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение лексических и грамматических упражнений,	1	
	2. Составление диалога «Путешествие в Москву»,	1	
	3. Подготовка визитной карточки родного края,	1	
	4. Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа 1.5 -1.8	2	
	Прикладной модуль	15	ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей		
Тема 2.1. Современный	Содержание учебного материала, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности:</u>		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06

мирпрофессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Лексика: — профессионально ориентированная лексика; — лексика делового общения. Грамматика: — герундий, инфинитив. — грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов Междисциплинарные связи: география, обществознание, иностранный язык		ПК 2.4
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>	2 (2ПП)	
	1. Роль иностранного языка в вашей профессии	2 (2ПП)	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть,	1	
	2. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	1	
Тема 2.2. Искусство и культура	Содержание учебного материала, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности</u> :		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
	Лексика: — искусство — архитектура — живопись Грамматика: — причастие IиII — обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; — взаимные и вопросительные местоимения Междисциплинарные связи: МХК, история		
	Практические работы <u>с элементами профессиональной</u>	4 (4ПП)	

	<u>направленности</u>		
	1. Культура. Искусство.	2 (2ПП)	
	2. Живопись. Музеи.	2 (2ПП)	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	3	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть, 2. Пересказ текста, 3. Подготовка презентации «Музеи мира».	1 1 1	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности:</u>		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
	Лексика: - виды наук - названия технических и компьютерных средств Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля Междисциплинарные связи: информатика, ОБЖ, иностранный язык		
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>	4 (4ПП)	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2 (2ПП) 2 (2ПП)	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	3	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть, 2. Пересказ текста, 3. Подготовка устного сообщения «Современные информационные технологии»	1 1 1	

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала, <u>в том числе с</u> <u>элементами профессиональной направленности:</u>		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля Междисциплинарные связи: история, иностранный язык		
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>	2 (2ПП)	
	1. Известные ученые и их открытия в России и за рубежом	2 (2ПП)	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть, 2. Подготовка диалога «Известные учёные и их открытия в России и за рубежом»	1 1	
Тема 2.5 Деловое общение	Содержание учебного материала, <u>в том числе с</u> <u>элементами профессиональной направленности:</u>		ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для делового стиля Междисциплинарные связи: иностранный язык		
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>	2	

	1. Публичное выступление. Искусство эффективных презентаций	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть, 2. Подготовка к контрольной работе.	1 1	
Контрольная работа 2.1-2.5		1 (1ПП)	
Практическая подготовка		15	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	
<i>Всего:</i>		117	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

доска учебная,

рабочее место преподавателя,

столы,

стулья (по числу обучающихся),

шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.

технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор),

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6

2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023 . – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. –ООО «Мультиурок», 2020 - URL: <https://videouroki.net/video/english/11-class/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [сайт]. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.

3. Онлайн - словари ABBYYLingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Britannica»: [сайт]. - URL: <https://www.britannica.com/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
5. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
6. CambridgeDictionaryOnline: [сайт]. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
7. Longman: [сайт]. - URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
8. MacmillanEducation: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
9. News in Levels. World news for students of English:[сайт]. - URL: <https://www.newsinlevels.com/> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.
10. OxfordLearner'sDictionaries: [сайт]. - URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 14.06.2023). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Раздел 1. Темы 1.1-1.8 Раздел 2. Темы 2.1-2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- оценка контрольных работ;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- оценка выполнения лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- оценка устных сообщений и пересказов;</li> <li>- оценка диалогов;</li> <li>- оценка тестовых заданий;</li> <li>- оценка эссе;</li> <li>- оценка презентаций и творческих проектов;</li> <li>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Раздел 1. Темы 1.1-1.8 Раздел 2. Темы 2.1-2.5	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1-1.8 Раздел 2. Темы 2.1-2.5	
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами,	Раздел 1. Темы 1.1-1.8 Раздел 2. Темы 2.1-2.5	



руководством, потребителями		
ПК 2.4.Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства	Раздел 2. Темы 2.1-2.5	

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)  
(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных х	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)