

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР:

Т.С. Занова

от «08» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДД.17 Экономика в специальности

по профилю получаемого профессионального образования:
социально-экономический

для специальностей СПО
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Челябинск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.)

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Тулба Лариса Вячеславовна, преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК МиОЕД
Протокол № 10 от «08» июня 2023 г.

Председатель ПЦК: _____/Санникова Л.В./
(подпись/ФИО председателя)

АННОТАЦИЯ
программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины
ОУДД.17 Экономика в специальности специальности:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с примерной программой по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.

Программа включает в себя:

- паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины;
- структуру и содержание общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 150 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов, в том числе в форме практической подготовки 100 часов, лабораторные (практические) занятия 24 часа, самостоятельная (внеаудиторная) работа - 50 час.

Форма промежуточной аттестации – комбинированный экзамен

Наименование разделов дисциплины:

Наименование разделов дисциплины:

1. Экономика как наука и хозяйство
2. Функционирование рынка
3. Экономика семьи
4. Экономика фирмы
5. Предпринимательство
6. Рынки факторов производства
7. Экономика страны
8. Роль государства в экономике
9. Экономика современной России
10. Денежное обращение
11. Мировая экономика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины	13
3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины	31
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная учебная дисциплина «ОУДД.17 Экономика в специальности» входит в состав общеобразовательного цикла в разделе ОУДД.00 Дополнительные учебные дисциплины и курсы и является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) социально-экономического профиля, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «ОУДД.17 Экономика в специальности» отводится 150 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дополнительной учебной дисциплины «ОУДД.17 «Экономика в специальности» является достижение студентами следующих результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других

- социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества;
 - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, формирование уважительного отношения к чужой собственности;
 - формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в	- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных

<p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; - критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения 	<p>источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

	<p>маршрута;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически эмпирическом уровне 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - формирование уважительного отношения к чужой собственности

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социальноэкономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
<p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>	<p>ПУ.2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовые документы и отчеты -осуществлять денежные расчеты - пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения - рассчитывать основные налоги - анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций - применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа - выявлять, формировать и удовлетворять потребности - обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций - проводить маркетинговые исследования рынка - оценивать конкурентоспособность товаров 	<p>ПЗ 2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения - финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля - основные положения налогового законодательства - функции и классификацию налогов - организацию налоговой службы - методику расчета основных видов налогов - методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организации оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности - составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты,

		<p>субъекты</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров; маркетинговые коммуникации и их характеристику - методы изучения рынка, анализа окружающей среды - конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности - этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Прикладной модуль (или профессионально-ориентированное содержание)	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практическая подготовка	-
самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	50
в том числе: <i>работа с источниками, подготовка докладов, информационных сообщений, презентаций, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий</i>	6 8 6
Промежуточная аттестация (комбинированный экзамен ОУДД.18 Право в специальности + ОУДД.17 Экономика в специальности)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОУДД.17 Экономика в специальности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство			
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки	Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика.	2	
	Лабораторные работы	—	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовить реферат по теме «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли», составить схему	2	
Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала (в том числе с элементами профессиональной направленности)	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.	2	

	Лабораторные работы	–	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Составить экономический кроссворд	2	
Тема 1.3. Факторы производства	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Факторы производства. Факторные доходы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Собственность	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	-	
Тема 1.5. Типы экономических систем	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в	2	

	экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Заполнить сравнительную таблицу «Типы экономических систем»	2	
Тема 1.6. Проблема выбора	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3
	Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Альтернативная стоимость.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Раздел 2. Функционирование рынка			
Тема 2.1. Основные функции рынка. Товар.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.3
	Рынок. Виды рынков. Основные функции рынка. Товар. Свойства товара. Классификация товара. Цена товара.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 1 в форме практической подготовки: Расчет цены	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	-	

Тема 2.2. Спрос и предложение	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.3
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: составление логической схемы	2	
Тема 2.3. Понятие эластичности	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 2.3
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: составление логической схемы	2	
Тема 2.4. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 2.3

	Рыночный механизм, рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 2 в форме практической подготовки: Определение и анализ рыночных цен	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: решение задач	2	
Раздел 3. Экономика семьи			
Тема 3.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: Практическая работа № 3 в форме практической подготовки: Формирование личного финансового плана	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: составить баланс семейного бюджета	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,

Неравномерность распределения доходов населения	<i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>		ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Показатели оценки дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини	2	
	Лабораторные работы		
	Практические работы: Практическая работа № 4 в форме практической подготовки: Анализ доходов населения	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Доходы населения»	2	
Раздел 4. Экономика фирмы			
Тема 4.1. Фирма — основной субъект экономической системы	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 2.3
	Фирма и ее роль в экономической системе. Цели создания фирмы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)»	2	
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль,	2	

	рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическая работа № 5 в форме практической подготовки: Расчет основных экономических показателей фирмы	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: решение задач	2	
Тема 4.3. Конкуренция	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	-	
Раздел 5. Предпринимательство			
Тема 5.1. Формы организации бизнеса	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	

	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Развитие предпринимательства в РФ»	2	
Тема 5.2. Источники финансирования бизнеса	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Источники финансирования бизнеса. Виды инвестиций	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Фондовый рынок	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические работы: Практическая работа № 6 в форме практической подготовки: Оценка доходности ценных бумаг	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся подготовка доклада на тему: «Финансовый кризис 1998 года в России»	2	
Тема 5.4. Основы менеджмента	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.3

	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Миссия. Функции управления. Организационные структуры управления.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «История развития менеджмента»	2	
Тема 5.5. Основы маркетинга	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	8	
	Элементы маркетинга. Управление маркетинговой деятельностью. Виды рекламных стратегий.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические работы: Практическая работа № 7 в форме практической подготовки: Изучение рынка услуг (на примере одной отрасли) Практическая работа № 8 в форме практической подготовки: Разработка плана маркетинга фирмы	4	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: решение задач	2	
Тема 5.6. Основы бизнес-планирования	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3
	Структура и функции бизнес - плана. Виды бизнес – планов. Предпринимательская идея и методы её выработки.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы: Практическая работа № 9 в форме практической подготовки: Разработка бизнес-идеи	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: сформулировать бизнес-идею фирмы	2	
Раздел 6. Рынки факторов производства			
Тема 6.1. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 2.3
	Безработица. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся подготовка доклада на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»	2	
Тема 6.2. Рынок труда и заработная плата	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся подготовка презентации «Виды заработной платы»	2	
Тема 6.3. Рынок земли.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 2.3
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 6.4. Рынок капитала	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: Практическая работа № 10 в форме практической подготовки: Оценка стоимости инвестиционного проекта	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Раздел 7. Экономика страны			
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития	2	

	общества		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Экономический цикл и экономический рост	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: заполнить таблицу «Типы экономического роста»	2	
Раздел 8. Роль государства в экономике			
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3
	Экономические функции государства. Общественные блага. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 8.2. Коррупция и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

антикоррупционная деятельность в экономической сфере	<i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 2.3
	Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере. Коррупционный рейтинг РФ.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 8.3. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства. Бюджетно-налоговая политика государства	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся работа с интернет-ресурсами, подготовка реферата на тему: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»	2	
Тема 8.4. Налоги	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы: Практическая работа № 11 в форме практической подготовки: Расчет налога НДФЛ, заполнение налоговой декларации	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: решение задач	2	
Раздел 9. Экономика современной России			
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 2.3
	Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты. Место российской экономики в экономике мира.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: решение задач	2	
Раздел 10. Денежное обращение			
Тема 10.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	

	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «История возникновения денег»	2	
Тема 10.2. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы: Практическая работа № 12 в форме практической подготовки: Расчет банковских процентов	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся подготовка доклада на тему: «Центральный банк РФ и его роль»	2	
Тема 10.3. Инфляция	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Раздел 11. Мировая экономика			
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 2.3
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 2.3
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся подготовка доклада на тему: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»	2	
Тема 11.3 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала <i>(в том числе с элементами профессиональной направленности)</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 2.3
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2	

	Лабораторные работы	-	
	Практические работы:	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся подготовка доклада на тему: «Международные валютно- финансовые организации»	2	
Практическая подготовка		100	
<i>Всего:</i>		150 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащённого интернетом .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий в виде методического обеспечения;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических работ;
- материалы для подготовки к экзамену.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

- 1. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 400 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6.
- 2. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 48 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.
- 3. Липсиц, И.В.** Экономика: Учебник. 10-11 классы. Базовый уровень / И.В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 296 с. ISBN: 978-5-7755-37-531.
- 4. Хасбулатов, Р.И.** Экономика (10-11): учебник / Р.И. Хасбулатов. — Москва: Издательство Просвещение, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-090-78785-7.

2. Дополнительная литература:

1. **Вазим, А.А.** Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4
2. **Гомола, А.И.** Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин.: — Москва: ИЦ «Академия», 2014 – 336 с. ISBN 978-5-4468-0638-6.
3. **Котлер Филлип.** Основы маркетинга: учебное пособие / Филипп Котлер - Издательский дом «Вильямс», 2019 — 496 с. ISBN: 978-5-8459-2013-3 , 978-5-907114-39-5.
4. **Лопарева, А.М.** Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь А.М.Лопарева - Издательство «Финансы и статистика», 2014 – 208с. ISBN 978-5-279-03314-0.
5. **Мескон Майкл.** Основы менеджмента: учебное пособие / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури – 3-е издание. - Издательский дом «Вильямс», 2019 – 672с. ISBN 978-5-907114-01-2.

3.Интернет-ресурсы:

1. Высшая школа экономики: официальный сайт – URL: <https://www.hse.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
2. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: сайт – URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 17.09.2023 год);
3. Информационная система Bloomberg: официальный сайт – URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 17.09.2023 год);
4. Министерство финансов Российской Федерации: — официальный сайт - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
5. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <https://www.moex.com/> (дата обращения: 17.09.2023 год);
6. Образовательно-справочный портал по экономике: сайт – URL: www.economicus.ru (дата обращения 17.09.2023 год);

7. Рейтинговое агентство FIRA-PRO: информационно-поисковая система компании - сайт— URL: https://pro.fira.ru/search/#themes*tree_5 (дата обращения 17.09.2023 год);
8. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: сайт – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
9. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
10. Федеральная налоговая служба: сайт – URL: www.nalog.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
11. Федеральной службы государственной статистики: Официальный сайт: сайт – URL: www.gks.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
12. Центральный банк России: сайт — URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
13. Финансовая культура: сайт - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения 17.09.2023 год);
14. Экономический факультет МГУ: сайт – URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год).

Программное обеспечение: -.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения практических работ
ОК.02	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);
ОК.03	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i>	- оценка тестовых заданий;

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	<i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	- наблюдение за ходом выполнения бизнес-проектов и оценка выполненных бизнес-проектов
ОК.04	<i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.3., 5.4., 5.5., 5.6.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.2, 8.4.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1.</i>	- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК.05	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	- наблюдение и оценка решения кейс-задач;
ОК.06	<i>Раздел 1. Темы 1.2, 1.4., 1.5., 1.6.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.6.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2.</i>	- наблюдение и оценка деловой игры;
ОК.07	<i>Раздел 1. Темы 1.2, 1.3., 1.4., 1.5., 1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4.</i> <i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2, 6.3., 6.4.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	- комплексный экзамен
ПК 2.3	<i>Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.5.,1.6.</i> <i>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3., 2.4.</i>	

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	<i>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2.</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2, 4.3.</i> <i>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2, 5.3., 5.4., 5.5.,5.6.</i> <i>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2., 6.3., 6.4.</i> <i>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.</i> <i>Раздел 8. Темы 8.1., 8.2, 8.3., 8.4.</i> <i>Раздел 9. Темы 9.1.</i> <i>Раздел 10. Темы 10.1., 10.2, 10.3.</i> <i>Раздел 11. Темы 11.1., 11.2, 11.3.</i>	

УТВЕРЖДАЮ

_____/И.О. Фамилия/
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)
(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)