

**Приложение**

**к РООП по специальности**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05мая 2022 года № 308 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022г., регистрационный №61657) (далее – ФГОС СПО);

укрупненной группы специальностей 54.00.00

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик (-и):

**Анциферов Андрей Юрьевич, преподаватель**

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ФК и БЖД»

Протокол № 9 от «09» июня 2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li><li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li><li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li><li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li><li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li><li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li><li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li></ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	деструктивную деятельность) и противодействовать им	
<i>ОК 03</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</li> <li>- знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> <li>- угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</li> <li>- знать основы обороны государства и воинской службы;</li> <li>- права и обязанности гражданина в области гражданской обороны;</li> <li>- знать действия при сигналах гражданской обороны</li> </ul>
<i>ОК 04</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> </ul>
<i>ОК 06</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов</li> </ul>

		<p>организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>
<i>ОК 07</i>	<p>- уметь применять на практике правила безопасного поведения в транспорте</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p>	<p>- Знать правила безопасного поведения на транспорте</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<i>ОК 08</i>	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни</p>
<i>ПК 2.5</i>	<p>- распределять этапы работы</p>	<p>- знать этапы контроля качества исполнения задач</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	46
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Прикладной модуль (или профессионально-ориентированное содержание)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практическая подготовка	8
самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	
в том числе:	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>30</b>	ОК 3; ОК 04; ОК 08
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:	2	
	МЧС России – федеральный орган управления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	Лабораторные работы		
	(номер, тема)		
	Практические работы		
	(номер, тема)		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала:	2	
	1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия		



	<p>массового поражения.</p> <p>4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p>		
	Лабораторные работы		
	(номер, тема)	-	
	Практические работы	4	
	<p>7. Сравнительный анализ средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p> <p>8. Сравнительный анализ средств коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>9. Анализ работы приборов радиационной и химической разведки и контроля.</p>	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.3. Защита населения и территорий от стихийных бедствий	Содержание учебного материала:		2 ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	<p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</p> <p>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</p> <p>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	2	

	Лабораторные работы		
	<i>(номер, тема)</i>	-	
	Практические работы		
	Проведение эвакуации персонала и студентов из техникума	4	
Прикладной модуль (или профессионально-ориентированное содержание)			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности</u> :		2  ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	4	
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>		
	<i>(номер, тема)</i>	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>		
	<i>(номер, тема)</i>	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности</u> :		2  ОК 01 ОК 03 ОК 04
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически	2	

	<p>опасных объектах.</p> <p>5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p> <p>6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</p>		
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>		
	(номер, тема)	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности</u>		
	<p>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p> <p>Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>	4	
<p>Тема 1.6.</p> <p>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p>	Содержание учебного материала		2
	<p>1. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p> <p>4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p>	2	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Раздел 2. Основы военной службы		<b>22</b>	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		4
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. 4. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Отработка строевых приемов	2	
	Контрольные работы		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2

	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Строевая стойка и повороты на месте.	4	
	Практическая подготовка	2	
	Контрольные работы		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2
	Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации.	4	
	Лабораторные работы	-	ОК 04; ОК 07

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</li> <li>2. Повороты в движении.</li> <li>3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</li> <li>4. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</li> <li>5. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</li> <li>6. Построение и отработка движения походным строем.</li> <li>7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</li> </ol>	6	
	Контрольные работы		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальная часть автомата Калашникова.</li> <li>2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</li> </ol>	2	ОК 04; ОК 07
	<p>Практическая подготовка</p> <p>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата</p>	2	

	Практические занятия		
	1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	
	Контрольные работы		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		<b>18</b>	12
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		2
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и 4. синдроме длительного сдавливания. 5. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 6. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 7. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 8. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 9. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 10. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти. 11. Доврачебная помощь при клинической смерти.	4	ОК 06; ОК 08

	Практическая подготовка	4	2
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</li> <li>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</li> <li>3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</li> <li>4. Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания.</li> <li>5. Отработка приемов непрямого массажа сердца и ИВЛ.</li> </ol>	10	ОК 03; ОК 06; ОК 08
Практическая подготовка		8	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
<i>Всего:</i>		<b>70</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 3.7</i> <i>Раздел 3. Тема 3.7</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Задание исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Графический диктант;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> </ul>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<i>Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5</i> <i>Раздел 3. Тема 3.7</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Защита работ прикладного модуля</li> <li>- Выполнение заданий</li> </ul>

профессиональной деятельности;		на дифференцированном зачете
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<i>Раздел 2. Темы 2.3</i>	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<i>Раздел 1. Темы 1.1, 1.2, Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Раздел 3. Тема 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, Раздел 4. Тем 4.1, 4.2, 4.3</i>	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<i>Раздел 3. Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</i>	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><i>Раздел 1. Темы1.2,</i></p> <p><i>Раздел 2. Темы2.1, 2.2,2.4,2.5,2.6,2.7</i></p> <p><i>Раздел 4. Тем4.1,4.2,4.3</i></p>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	<p><i>Раздел 1. Темы1.2,</i></p> <p><i>Раздел3.</i></p> <p><i>Тема3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,</i></p> <p><i>Раздел 4. Тем4.1,4.2,4.3</i></p>	

подготовленности		
ПК 3.5 Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства	<i>Раздел 2. Темы 2.3,2.4,</i>	

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)  
(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных х	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

