

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

*по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

*Квалификация – «дизайнер»*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru/> (дата-31.05.2021 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

- 1) Сафронова Татьяна Валерьевна, преподаватель ПЦК Дизайн;
- 2) Котова Наталья Олеговна, преподаватель спецдисциплин, высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Дизайн».

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_/Волкова С.П./

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укрупненной группы специальностей **Изобразительное и прикладные виды искусств**

### **ОП.08 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru/> (дата-31.05.2021 г.))

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цель и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения.

Объём образовательной нагрузки обучающегося – 72 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, в том числе:

теоретического обучения – 18 часов,

практической подготовки – 48 часов,

практических работ – 42 часа,

экзамены и консультации –12 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1 Геометрическое черчение

1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

1.2 Геометрические построения. Сопряжения

2 Проекционное черчение

2.1. Метод проекций. Комплексный чертеж.

2.2. Аксонометрические проекции

2.3. Проецирование геометрических тел

2.4. Сечение геометрических тел. Развертка поверхностей геометрических тел

2.5. Техническое рисование

3 Машиностроительное черчение

3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл. Межпредметная связь с ОП.03, МДК 02.02, УП 02 (развитие пространственного мышления, конструирование упаковки).

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;
- определять положение в пространстве геометрических объектов;
- применять алгоритм при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы изображения пространственных форм на плоскости;
- алгоритм построения чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ПК 2.2 (Выполнять технические чертежи)	Д1. Выполнение технических чертежей,	У.1 использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;	3.1. способы изображения пространственных форм на плоскости;
	Д2. Чтение и понимание технических чертежей	У.2. определять положение в пространстве геометрических объектов; - применять алгоритм при решении задач.	3.2. алгоритм построения чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

<i>Общие компетенции</i>	<i>Дескрипторы сформированности (действия)</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</li> <li>- Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- Определение этапов решения задачи.</li> <li>- Определение потребности в информации</li> <li>- Осуществление эффективного поиска;</li> <li>- Оценка результата и последствия своих действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области</li> <li>- структуру плана для решения задачи</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение современных средства поиска информации;</li> <li>- Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</li> <li>- Проведение анализа полученной информации, поиск в ней главных аспектов.</li> <li>- Структурирование отобранной информацию в соответствии с параметрами поиска</li> <li>- Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные средства для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации и оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные средства для поиска информации;</li> <li>- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- Определение траектории профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- порядок выстраивания</li> </ul>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p><small>использовать навыки по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</small></p>	<p>развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков своих проектов;</li> <li>- применение знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul>	<p>презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- кредитные банковские продукты.</li> </ul>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, в команде в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание значимости своей специальности;</li> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>- определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- работа с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- Использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- составление простых связных сообщений на знакомые профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие темы; строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</li> </ul>



		профессиональные темы	профессиональной направленности
--	--	-----------------------	---------------------------------

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 72 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, в том числе:

теоретического обучения – 18 часов,

практической подготовки – 48 часов,

практических работ – 42 часа,

экзамены и консультации – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	72
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практическая подготовка	48
практические занятия	42
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (8 часов + 4 часа консультаций)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Геометрическое черчение				
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	8 (2/6)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	1. Форматы. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты. Правила нанесения размеров	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	1. Практическое занятие №1 - Линии чертежа 2. Практическое занятие №2 - Шрифты 3. Практическое занятие №3 - Правила нанесения размеров		6	
	Практическая подготовка		6	
Тема 1.2. Геометрические построения. Сопряжения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 (2/4)	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	1. Геометрические построения. Деление отрезка и окружности на равные части. 2. Сопряжения	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	1. Практическое занятие № 4 - Геометрические построения. 2. Практическое занятие № 5 - Сопряжения		4	
	Практическая подготовка		6	
Раздел 2 Проекционное черчение				
Тема 2.1. Метод проекций. Комплексный чертеж.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10 (2/8)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	1. Виды проецирования. Плоскости проекций. Комплексный чертёж предмета.	1,2		
	2. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям	1,2		

	модели			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	1. Практическое занятие № 6 Комплексный чертёж модели.		4	
	2. Практическое занятие № 7. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям модели.		4	
	Практическая подготовка		8	
Тема 2.2. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 (2/4)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	1. Аксонометрические проекции	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	1. Практическое занятие № 8 Аксонометрические проекции плоских фигур		2	
	2. Практическое занятие № 9 Аксонометрические проекции деталей		2	
	Практическая подготовка		6	
Тема 2.3. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 (2/4)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	1. Изображение геометрических тел в аксонометрических проекциях	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 10 Проецирование геометрических тел		4	
	Практическая подготовка		4	
Тема 2.4. Сечение геометрических тел. Развертка поверхностей геометрических тел	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10 (4/6)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	1. Развертка геометрических тел. 2. Сечение геометрических тел плоскостью, взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 11 Комплексный чертёж фигуры сечения, развертка.		6	
	Практическая подготовка		6	
Тема 2.5. Техническое рисование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 (2/4)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	1. Технический рисунок	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 12 Технический рисунок модели		4	
	Практическая подготовка		6	

Раздел 3 Машиностроительное черчение				
Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторск ой документации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8 (2/6)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2
	1. Разрезы. Обозначение разрезов Сечения. Обозначение сечений.	1,2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	
	1. Практическое занятие № 13 Разрезы 2. Практическое занятие № 14 Сечения		6	
	Практическая подготовка		6	
Темы консультаций:  1. Комплексный чертеж предмета.  2. Сечение и развертка поверхностей геометрических тел			4	
Всего часов			64	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие мастерских черчения, начертательной геометрии и графики

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской черчения, начертательной геометрии и графики:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- комплекты карточек-заданий;
- комплект учебно-методических документов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники:***

- 1) Алаева, Т. Ю. Черчение: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Алаева. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133703>.
- 2) Артемова, Н. Е. Инженерная графика: учебное пособие : в 3 частях / Н. Е. Артемова ; под редакцией А. Ю. Муйземнека. — Пенза: ПГУ, 2018 — Часть 2: Основы технического черчения — 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-907102-33-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162229>
- 3) Бударин, О. С. Начертательная геометрия: учебное пособие / О. С. Бударин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3953-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206189>
- 4) Петрова, В. В. Проекционное черчение, аксонометрия, наклонное сечение : учебное пособие / В. В. Петрова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-8259-1553-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183891>.
- 5) Ратовская, И. А. Графика. Раздел: геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие / И. А. Ратовская. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-00102-427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184214>.

### ***Дополнительные источники:***

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений/ И.С. Вышнепольский. - 6-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2003. - 219 с: ил.
2. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учеб. пособ. для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко, канд.тех. наук. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 349, {1}с. – (НПО).

### ***Интернет источники:***

1. Википедия (свободная энциклопедия) - ru.wikipedia.org

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Обучение проходит в форме лекций, практических занятий и аудиторной самостоятельной работы. Все формы занятий могут проходить как в очном, так и в дистанционном режиме при наличии необходимого технического и программного обеспечения.

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Формы и методы оценки</i></b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - способы изображения</i>	<i>Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание</i>	<i>Опросы  Оценка выполнения</i>

<p><i>пространственных форм на плоскости;</i>  - алгоритм построения чертежей.</p>	<p>материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;  «4» - 80-89% правильно выполненного задания;  «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)  «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p><i>практических заданий</i></p> <p><i>Оценка результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации:</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;  - определять положение в пространстве геометрических объектов;  - применять алгоритм при решении задач.</p>	<p><i>Практические работы, экзамен:</i>  «5» - 90-100% правильно выполненного задания;  «4» - 80-89% правильно выполненного задания;  «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)  «2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p><i>Оценка выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации:</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

### **3. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)**

Результаты освоения программы по указанной учебной дисциплине могут соотноситься с результатами освоения программы по специальности:

- 54.02.05 Живопись с присвоением квалификаций художник-живописец, преподаватель, УД.02. Черчение и перспектива;
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, ЕН.02. Начертательная геометрия;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, ОП.01. Инженерная графика;
- 15.02.08 Технология машиностроения, ОП.01. Инженерная графика.