

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05мая 2022 года № 308 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022г., регистрационный №61657) (далее – ФГОС СПО);

укрупненной группы специальностей 54.00.00

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

Закирова Г.Ф., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол №10 от «08» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Дизайн (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли; - оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; - оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	<ul style="list-style-type: none"> правил оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
в т.ч. в форме практической подготовки	0
практические занятия	22
в т.ч. в форме практической подготовки	6
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Язык и речь		4	ОК 05, ОК 09
Тема № 1.1 Язык и речь. Специфика письменной и устной речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	Понятие о языке и речи. Устная и письменная речь. Функции языка		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	-		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Тема № 1.2 Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	1. Социальные аспекты культуры речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие о нормах литературного языка. Виды норм		

литературного языка. Виды норм.	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1 <i>Определение видов норм</i>		
	В том числе в форме практической подготовки <i>Разработать технологическую карту норм русского языка</i>	2	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Понятие о фонеме		6	OK 05, OK 09
Тема № 2.1. Основные фонетические единицы языка. Понятие о фонеме	Содержание учебного материала	2	OK 09
	Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	-		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Тема № 2.2 Фонетические средства языковой выразительности	Содержание учебного материала	2	OK 05
	Понятие об ассонансе, аллитерации, анафоре, звукоподражании		
	В том числе в форме практической подготовки	0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	-		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Тема № 2.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические законы		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2 <i>Нормы русского литературного языка: акцентологические и орфоэпические</i>		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография			ОК 05, ОК 09
Тема № 3.1. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы. Основные типы словарей	Содержание учебного материала		ОК 05
	Понятие о лексическом значении слова. Лексические нормы	2	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	-		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Тема № 3.2 Типы фразеологических	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Типы фразеологических единиц, их использование в речи		

единиц. Их использование в речи	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическая работа №3 Лексические ошибки и их исправление</i>		
	В том числе в форме практической подготовки <i>Составить техническое задание на основе технологических карт, используя профессиональную лексику</i>	2	
Тема № 3.3. Особенности лексического значения профессиональных терминов	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическая работа №4 Составление глоссария профессиональных терминов</i>		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы			ОК 05
Тема № 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическая работа №5 Морфемный анализ слова</i>		
	В том числе в форме практической подготовки	0	

Тема № 4.2 Способы образования слов- профессионализмов	Содержание учебного материала	2	ОК 05
	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	-		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке			ОК 05, ОК 09
Тема № 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	-		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Тема № 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке Основные виды аргументов	Содержание учебного материала	2	
	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.		ОК 05
	В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическая работа №6</i>		

	<i>Морфологические нормы как показатель речевой культуры</i>		
	В том числе в форме практической подготовки <i>Составить технологическую карту «Ошибки в образовании формы слова в речи дизайнеров»</i>	2	
Раздел 6. Синтаксис		4	ОК 09
Тема № 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	. Словосочетание и предложение. Основные единицы синтаксиса		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	-		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Тема № 6.2 Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	Инверсия, анафора, эпифора, вопросно-ответный ход, прямая речь, пословицы, поговорки, крылатые слова, антитеза. Метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, аллегория, эпитеты.		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическая работа №7</i> <i>Сказка как использование выразительных возможностей русского синтаксиса</i>		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация		6	ОК 05, ОК 09
Тема № 7.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09

Принципы русской пунктуации	Смыслоразличительная роль знаков препинания		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическая работа №8</i> <i>Пунктуационный анализ текста</i>		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Тема № 7.2 Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09
	Смыслоразличительная роль знаков препинания		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическая работа №9</i> <i>Орфографический анализ текста</i>		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Тема № 7.3 Орфографический и пунктуационный анализ текста	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09
	Смыслоразличительная роль знаков препинания		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическая работа №10</i> <i>Орфографический и пунктуационный анализ текста</i>		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Раздел 8. Функциональные стили речи		6	ОК 05, ОК 09

Тема № 8.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09
	Научный стиль, технический, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	-		
	В том числе в форме практической подготовки		
Тема № 8.2 Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09
	Тексты учебно-научного и официально-делового стилей		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическая работа №11</i> <i>Виды оформления документов</i>		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
Тема № 8.3. Речевые средства убеждения	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 09
	Понятие о средствах убеждения		
	В том числе в форме практической подготовки	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	-		

	В том числе в форме практической подготовки	0	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. 2021.-264с.-
<https://e.lanbook.com> 978-5-8114-6953-6.

3.2.2. Электронные издания

1. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.

2. Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm

3. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

4. <http://www.slovari.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, М.-ЭБС Юрайт, 2019

2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 539 с.

3. Федосюк, М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие / М.Ю. Федосюк. – М.: Флинта, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>различия между языком и речью</p> <p>правила продуцирования текстов разных деловых жанров</p>	<p>Сформированность речевого поведения, готовности и способности вести диалог с другими людьми в соответствии с моральными и языковыми нормами</p> <p>Сформированность за уровнем речевой культуры письменной и устной речи</p>	<p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
<p>соблюдение правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;</p> <p>оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Отслеживание правильности своей речи, нахождение ошибок в ней и их исправление</p> <p>Владение языковыми средствами</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

УТВЕРЖДАЮ

/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)