

Приложение

к РООП по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ОУДД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование курса

Для специальности среднего
профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Челябинск

2023 г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для специальностей профессионального образования по профилю гуманитарный.

Рекомендовано на заседании методического совета колледжа ГБПОУ «ЮУГК». Протокол № 6 от 25 февраля 2016 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Котова Н.О., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Ювелир»

Протокол № 10 от «29» июня 2021 г.

Председатель ПЦК: _____ / Котова Н.О./

Аннотация

Рабочей программы элективного курса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ЭК.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессий среднего профессионального образования, рассмотренной на заседании предметно-цикловой комиссии «МиОЕН дисциплин» (протокол №1 от 27.08.2015 г.).

Программа включает в себя:

- паспорт рабочей программы элективного курса,
- структура и содержание элективного курса,
- условия реализации элективного курса,
- контроль и оценка результатов освоения элективного курса.

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 64 часа, из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 39 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов, консультаций – 25 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт (с оценкой).

Наименование разделов дисциплины:

1. Наука и научное познание.
 - 1.1. Теоретические основы исследования.
 - 1.2. Методологические основы познания.
2. Научно-исследовательская работа студентов.
 - 2.1. Понятие исследовательской деятельности студентов.
 - 2.2 Организация научно - исследовательской работы.
 - 2.3. Методологический аппарат научного исследования.
 - 2.4. Методы научного исследования.
 - 2.5. Поиск, накопление и обработка научной информации.
 - 2.6. Организация экспериментальной исследовательской деятельности студентов.
 - 2.7. Оформление и защита научно-исследовательских работ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Основы проектной (исследовательской) деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса (далее курса) «Основы проектной (исследовательской) деятельности» является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа элективного курса предназначена для ориентации студентов в исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) по профилю: гуманитарный.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования:

ЭК.00 Элективные курсы.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения элективного курса:

Освоение содержания курса «Основы проектной (исследовательской) деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к процессу исследования;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;
- объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;
- умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;
- **предметных:**
 - сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
 - владение терминологией исследовательской деятельности;
 - сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;
 - сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы курса:

объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, консультаций – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции,	19
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа внеаудиторная обучающегося (всего): Подготовка докладов на выбранные темы Выбор области исследования интересующего явления или процесса. Выбор и формулирование проблемы, актуальности и темы предстоящего исследования. Отбор методов предстоящего исследования, составление отчета по отбору методов для экспериментальной работы исследования	-

Промежуточная аттестация в форме:
Дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание курса «Основы проектной (исследовательской) деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1.	Наука и научное познание			
Тема 1.1 Теоретические основы исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.	2	2
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на выбранные темы: 1) Философия науки Э.Маха 2) Понятие времени в науке и философии 3) Проблема бесконечности в науке и философии		-	
Тема 1.2 Методологические основы познания	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.	4	2
	Практическое занятие		-	
Раздел 2	Научно-исследовательская работа студентов			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		4	
Понятие исследовательской деятельности студентов.	1	Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.	2	2
	2	Учебно-исследовательская работа студентов: реферат, виды рефератов, критерии оценивания учебного реферата. Научно-исследовательская работа студентов: научно-исследовательский проект,	2	⁸ 2

		требования к оформлению проекта; курсовая работа (проект), требования к оформлению и защите курсовой работы.		
	Практическое занятие		-	
Тема 2.2 Организация научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		4	
	1	Научно-исследовательская работа студентов: выпускная квалификационная работа (проект), требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы (проекта). Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	2	2
		Практическое занятие № 1: Составление плана исследования (индивидуального проекта)	2	
Тема 2.3. Методологический аппарат научного исследования	Содержание учебного материала		7	
	1	Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Теоретическая и практическая значимость исследования. Структура этапов исследования.	3	2
	Практическое занятие № 2: «Подготовка раздела «Введение» методологического аппарата исследования (индивидуального проекта)» Практическое занятие № 3: «Подготовка теоретических разделов методологического аппарата исследования (индивидуального проекта)»		4	
Тема 2.4. Методы научного исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования	2	2
Тема 2.5. Поиск научной информации. Накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).	1	2
		Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в		

		Интернете. Способы получения информации Способы переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат		
	1	Практическое занятие № 4: Выявление характерных особенностей работы с информационными источниками. Оформление ссылок на литературные источники	2	
	2	Практическое занятие № 5: Особенности составления списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	2	
	3	Практическое занятие № 6: Составление структуры предстоящего исследования	2	
Тема		Содержание учебного материала	5	
2.6.Организация экспериментальной исследовательской деятельности студентов	1	Понятие эксперимента, виды экспериментальной работы, особенности проведения эксперимента. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе	1	2
		Практическое занятие № 7 «Составление плана эксперимента» Практическое занятие № 8 «Прогноз результатов эксперимента»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление отчета по отбору методов для экспериментальной работы предстоящего исследования.	-	
Тема		Содержание учебного материала	4	
2.7.Оформление и защита научно-исследовательских работ	1	Практическое занятие № 9 «Представление и защита научно-исследовательских работ студентов по результатам собственного исследования»	2	2
	2	Практическое занятие № 10 «Представление и защита научно-исследовательских работ студентов по результатам собственного исследования»	2	
Темы консультаций: 1. Факторы, определяющие выбор темы, актуальность предстоящего исследования; 2. Формулирование темы исследования, постановка проблемы. Определение предмета и объекта исследования. Формулирование гипотезы исследования; 3. Подготовка теоретических разделов индивидуального проекта; 4. Отбор методов предстоящего исследования. Составление анкеты по конкретной теме, апробация, формулировка выводов; 5. Составление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа; 6. Переработка заданного текста (составление плана, тезисов, аннотации); 7. Обработка текстовой информации, сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel;				

8. Особенности проведения эксперимента. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе		
Всего часов:	39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (ИНФОРМАЦИОННЫХ СООБЩЕНИЙ)

- Уровни познания;
- Формы чувственного познания;
- Формы рационального познания;
- Программы и электронные приложения на выявление плагиата в научных трудах;
- Особенности использования теоретических методов исследования;
- Эмпирические методы в констатирующем и контрольном эксперименте;
- Методы формирующего эксперимента;
- Этапы конструирования логики исследования;
- Условия эффективного проведения экспериментальной работы,
- Планирование отдельных этапов эксперимента.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Освоение программы элективного курса **«Основы проектной (исследовательской) деятельности»** предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

В кабинете имеется:

- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса **«Основы проектной (исследовательской) деятельности»** входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят:

- учебные пособия, обеспечивающие освоение элективного курса **«Основы проектной (исследовательской) деятельности»**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования;
- энциклопедии,
- справочники,
- научная и научно-популярная литература и другой литературой по научно-исследовательской работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- 2) Бурда А.Г Основы научно-исследовательской деятельности - ун-т. – Краснодар, 2015, -145с.
- 3) Бабиюк Г. В. Основы научных исследований: Курс лекций, - Алчевск: ДОН ГТУ, 2015-247с.

- 4) Манапова О.Н., С.Д. Шлома С.Д. Методические указания об организации исследовательской работы обучающихся. - Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», - Челябинск, 2015. - 24 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ устойчивый интерес к процессу исследования; ➤ готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности; ➤ объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества; ➤ готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации; ➤ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; 	<p>Карта наблюдений за интересом к процессу исследования</p> <p>оформление собственного исследования (индивидуальный проект)</p>
<p>метапредметных:</p> <p>«Выпускник научится»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ владение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса); ➤ применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает 	<p>Оформление индивидуального проекта.</p>

<p>необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; ➤ умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач; <p>«Выпускник получит возможность научиться»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности; ➤ умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования; 	
<p>• предметных: «Выпускник научится»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности; ➤ владение терминологией исследовательской деятельности; ➤ сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности; <p>«Выпускник получит возможность научиться»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>аттестация за текущий месяц, итоговая оценка (внесение результатов в итоговую таблицу)</p> <p>- выполнение теста по дисциплине (внесение результатов в итоговую таблицу)</p> <p>- оформление собственного исследования (индивидуальный проект, оценка за выполнение данного проекта), внесение результатов в итоговую таблицу</p> <p><u>Промежуточный (итоговый) контроль</u> – дифференцированный зачет</p>

<p>действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;</p> <p>➤ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.</p>	
---	--