

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С.Занова  
08.06.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Статистика**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Кнышова Анна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Южно – Уральский государственный колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 7 от «21» мая 2023г.

### Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной ОПОП по специальности СПО 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров укрупнённой группы специальностей 100000 Сфера обслуживания, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО (заключение Совета по примерным ОПОП № №3 от 31 мая 2011 г.). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационно обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 84 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов, самостоятельная работа - 28 часов.

Практическая подготовка – 42 часа;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Наименование тем дисциплины:

Введение в статистику.

1. Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики.
2. Статистическое наблюдение.
3. Методы обобщения статистической информации.
4. Способы наглядного представления статистических данных.
5. Обобщающие Статистические показатели.
6. Средние величины и показатели вариации.
7. Ряды динамики в статистике.
8. Индексы.
9. Способы формирования выборочной совокупности.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Статистика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связей между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

Практическая подготовка – 42 часа

самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
теоретические занятия	44
практическая подготовка	30
практические занятия	12
практическая подготовка	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
Знакомство со статистическими ежегодниками, статистическими данными по городу.	2
Знакомство с Положением о порядке предоставления статистической отчетности в РФ. Знакомство с формами статистической отчетности, их реквизитами (текущие и годовые формы отчетности) по предприятиям.	2
На основе статистических данных по городскому округу, выполнить группировку предприятий по трём признакам (по видам деятельности, по формам собственности, по численности работников).	3
Разработать статистические таблицы различных видов с использованием ПК программы Microsoft Excel. Построить графики (столбиковые, линейные, круговые и т.д.) с применением ПК.	2
Рассчитать относительную величину выполнения плана и структуры товарооборота товарных групп.	3
Рассчитать средние товарные запасы по категориям ПО, среднюю заработную плату на 1 рабочего, коэффициент вариации, сделать выводы.	6
Построить сезонную волну изменения цен.	3
Провести исследования по торговой организации, сравнить цены на овощи и фрукты в сентябре и декабре месяце. Определить индивидуальные индексы цен по каждому товару. Изучить изменения цен на кондитерские и бакалейные товары во II полугодии текущего года и рассчитать средний индекс цен, средний индекс физического объема товарооборота, абсолютное изменение товарооборота за счет изменения цен.	4
Провести опрос покупателей о качестве работы торгового предприятия на основе выборочного наблюдения. Провести анализ взаимосвязей показателей товарооборота и	3

издержек обращения предприятия	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Предмет, метод и задачи статистики, связь с другими дисциплинами. Современные тенденции развития статистического учёта. Методы и способы статистического исследования, этапы статистического исследования. Система государственной статистики в РФ, порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации. Функции органов государственной статистики.	2	2
	Практическая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Знакомство со статистическими ежегодниками, статистическими данными по г. Челябинск.	2	
<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Формы, виды и способы статистических наблюдений. Этапы проведения, программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Основные формы и виды действующей статистической отчётности; переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и не сплошное; по времени регистрации.	2	2
	Практическая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Знакомство с Положением о порядке представления статистической отчетности в РФ. Знакомство с формами статистической отчётности, их реквизитами (текущие и годовые формы отчётности) по предприятиям	2	
<b>Тема 3</b> Методы обобщения статистической информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Понятие о статистической сводке. Понятие группировки, виды группировок, задачи, решаемые методом группировок. Группировочные признаки. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Ряды распределения: атрибутивные и вариационные. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Интервалы: открытые и закрытые, определение величины интервала. Элементы вариационного ряда.	2	2

	Практическая подготовка	2	
	<b>Практические занятия:</b> «Проведение сводки и группировка статистических данных, анализ и графическое изображение рядов распределения»	2	
	Практическая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> На основе статистических данных по городскому округу, выполнить группировку по трём признакам (по видам деятельности, по формам собственности, по численности работников).	3	
<b>Тема 4.</b> Способы наглядного представления статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого таблицы. Правила построения статистических таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Основные виды графиков по форме графического образа и способу построения.	4	2
	Практическая подготовка	4	
	<b>Практические занятия:</b> «Построение и анализ статистических таблиц и графиков».	2	
	Практическая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать статистические таблицы различных видов с использованием ПК программы Microsoft Excel. Построить графики (столбиковые, линейные, круговые и т.д.) с применением ПК.	2	
<b>Тема 5.</b> Обобщающие Статистические показатели.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Абсолютные величины, их значение, виды. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, трудовые. Относительные величины динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Методика расчёта относительных величин. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	6	2
	Практическая подготовка	6	
	<b>Практические занятия:</b> Расчет различных видов абсолютных и относительных величин, расчет и анализ различных видов относительных величин.	2	
	Практическая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассчитать относительную величину выполнения плана и структуры товарооборота товарных групп.	3	
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

Средние величины и показатели вариации	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая, средняя гармоническая, средняя квадратическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные в статистике. Мода. Медиана. Понятие о моде и медиане, порядок их определения. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение. Абсолютные показатели вариации: дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способ расчёта дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации.	6	2
	Практическая подготовка	6	
	<b>Практические занятия:</b> Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Расчет показателей вариации.	2	
	Практическая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассчитать средние товарные запасы по категориям ПО, среднюю заработную плату на 1 рабочего, коэффициент вариации, сделать выводы.	6	

<b>Тема 7</b> Ряды динамики в статистике	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>	
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные, средние, абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания, случайные колебания и сезонная волна.	8	2
	Практическая подготовка	2	
	<b>Практические занятия:</b> Исчисление показателей, характеризующих динамику и средних величин в рядах динамики, анализ данных. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.	2	
	Практическая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построить сезонную волну изменения цен.	3	
<b>Тема 8</b> Индексы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	8	2
	Практическая подготовка	2	
	<b>Практические занятия:</b> Расчет индивидуальных и агрегатных индексов. Исчисление средних индексов и факторный анализ полученных данных.	2	
	Практическая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Провести исследования по торговой организации, сравнить цены на овощи и фрукты в сентябре и декабре месяце. Определить индивидуальные индексы цен по каждому товару. Изучить изменения цен на кондитерские и бакалейные товары во II полугодии текущего года и рассчитать средний индекс цен, средний индекс физического объема товарооборота, абсолютное изменение товарооборота за счет изменения цен.	4	
<b>Тема 9</b> Способы формирования выборочной совокупности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Виды и формы связей, различающиеся по характеру, направлению, тесноте, аналитическому выражению. Задачи корреляционно-	6	2

	регрессионного метода анализа.		
	Практическая подготовка	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Провести опрос покупателей о качестве работы торгового предприятия на основе выборочного наблюдения. Провести анализ взаимосвязей показателей товарооборота и издержек обращения предприятия	3	
	<b>Всего</b>	<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики»

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, шкаф с наглядными пособиями.

Технические средства обучения: ПК, (программы Microsoft Excel, Microsoft Power Point) мультимедийный проектор, калькуляторы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика под ред. к.э.н. В.Г. Ионина. - Новосибирск, изд. НГАЭиУ, 2015.
2. Статистика А.В. Сиденко, Г.Ю. Попова, В.М. Матвеева - М.: Дело и Сервис, 2016.
3. Теория статистики учебник под ред. профессора Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2015.
4. Общая теория статистики И.И. Елисеева, М.М. Избашев. - М.: Финансы и статистика, 2016.
5. Общая теория статистики М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова. - М.: ИНФРА - М, 2015.
6. Общая теория статистики под редакцией АА. Спирина, О.Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2016.

Дополнительные источники:

1. Сборник задач по общей теории статистики под ред. к.э.н. Л.К. Серга. - М.: Филинь, 2015.
2. Практикум по теории статистики под ред. профессора Р.А. Шмойловой. М.: Финансы и статистика, 2015.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование; оценивание практических работ на практическом занятии; оценивание самостоятельной работы (проектов, исследований).</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
<b>знать:</b>	
предмет, метод и задачи статистики;	
статистическое изучение связей между явлениями;	
абсолютные и относительные величины	
средние величины и показатели вариации;	
ряды динамики и ряды распределения, индексы;	
современные тенденции развития статистического учёта;	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;	
формы, виды и способы статистических наблюдений;	
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	