

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР:  
\_\_\_\_\_  
Т. С. Занова  
от «08» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДД.17 История становления предпринимательства в сфере  
инженерных индустрий**

по профилю получаемого профессионального образования

естественно-научный

для специальности СПО

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Челябинск, 2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 202\_\_ г.).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик (-и):

**Заруцкая Дарья Евгеньевна**, преподаватель;

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «социально-экономических дисциплин»

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_/Идрисова Е.В.  
(подпись/ФИО председателя)

## АННОТАЦИЯ

### **программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДД.17 История становления предпринимательства в сфере торговли и управления качеством**

по профилю: *естественно-научный*.

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе** требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с примерной программой по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **Программа включает в себя:**

- общая характеристика примерной/рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося** - 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час, теоретическая подготовка 27 часов, самостоятельной работы - 31 час, в том числе в форме практической подготовки 61 час, лабораторные (практические) занятия 34 часа, в том числе в форме практической подготовки 34 часа.

**Форма промежуточной аттестации** – *комбинированный зачет*.

#### **Наименование разделов дисциплины:**

Введение.

**1. История развития торговых отношений** (возникновение и становление предпринимательства, как экономической, политической и социальной формации в обществе, изменение требований к стандартизации качества товаров).

**2. История развития науки «управление качеством»** (история создания систем качества, история развития подходов к управлению качеством В США, Европе, Японии, России).

**3. Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности** (анализ рынка, сбор исходных данных, формирование финансовой модели и написание плана предпринимательской деятельности).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	7
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	28

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общеобразовательная дисциплина «История становления предпринимательства в сфере торговли и управления качеством» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «История становления предпринимательства в сфере инженерных индустрий» на базовом (или углубленном) уровне отводится 92 часа.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «История становления предпринимательства в сфере торговли и управления качеством» направлено на достижение следующих целей:

- формирование базовых знаний об истории становления, сущности и назначении предпринимательской деятельности;
- формирование комплексного представления о принципах и подходах к организации и реализации предпринимательской деятельности;
- формирование навыков и умений создания бизнеса (стартапов) и управления деятельностью предпринимательской структуры в условиях динамично развивающихся процессов в экономике.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК.05	Владение информационной культурой и умение анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК.04	Поиск информации и ее применение в целях эффективной деятельности в профессиональной сфере и саморазвитии.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.09	Умение ориентироваться в смене технологий в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Участие в планировании основных показателей деятельности организации	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	92
Содержание	61
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Прикладной модуль (или профессионально-ориентированное содержание)	61
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практическая подготовка	-
самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	31
в том числе: <i>работа с источниками, подготовка докладов, информационных сообщений, презентаций, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий</i>	-

Промежуточная аттестация в виде комбинированного зачета, диффиринцированного зачета, экзамена	
---	--

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы предпринимательства в сфере креативных индустрий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Определение социальной группы предпринимателей на основе системного подхода к изучению истории общества. Сущность и значение предпринимательской деятельности, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	ОК02
	Определение социальной группы предпринимателей на основе системного подхода к изучению истории общества. Сущность и значение предпринимательской деятельности	2	
	Лабораторные работы	-	
	(номер, тема)	-	
	Практические работы	-	
	(номер, тема)	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	
	Подготовка сообщения на тему : «Роль предпринимательства и торговли в экономике РФ»		
<b>Раздел 1. История развития торговых отношений</b>		<b>22/12</b>	ОК02
Тема 1.1 Предпринимательство в истории мировой экономики	Торгово-ремесленные фактории Древнего мира и Средних веков. Особенности предпринимательской культуры на Древнем Востоке и в арабо-мусульманском мире. Религиозно-нравственные нормы, корпоративный уклад и натурально - хозяйственный быт средневековой Европы - главные препятствия на пути развития	2	



	предпринимательства. Основные формы деловой активности в средние века. Христианско-католическая и еврейско-ростовщическая деловая этика. Становление предпринимательства как системы и образа жизни в новый период европейской истории. , <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>		
	Торгово-ремесленные фактории Древнего мира и Средних веков. Особенности предпринимательской культуры на Древнем Востоке и в арабо-мусульманском мире. Религиозно-нравственные нормы, корпоративный уклад и натурально - хозяйственный быт средневековой Европы - главные препятствия на пути развития предпринимательства. Основные формы деловой активности в средние века. Христианско-католическая и еврейско-ростовщическая деловая этика. Становление предпринимательства как системы и образа жизни в новый период европейской истории.	2	
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	-	
	(номер, тема)	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	
	<b>Практическая работа №1.</b> Основные типы и виды современного предпринимательства.	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	
	Подготовка сообщений на тему: «Основные типы и виды современного предпринимательства», «Смешанная экономика и свободное предпринимательство».		
Тема 2.1 Хозяйственная жизнь населения Киевской Руси и становление предпринимательства	Особенности хозяйственной и трудовой культуры восточных славян. Земледелие - важнейшее занятие древних славян. Экстенсивный, трудоемкий, рискованный характер русского земледелия. Высокий уровень ремесленного производства в Древней Руси, его место и роль в системе экономического и	2	ОК02

	<p>социального развития общества. Города Киевской Руси как центры ремесла и торговли. Профессиональные объединения купцов, «братчины». Инонациональные и иноконфессиональные торговцы в Древней Руси. Социальные и географические факторы развития внутренней торговли. «Русская правда» как первый свод письменных законов, регулирующих торговую деятельность. Полюдь - основной экономический процесс, объединяющий Древнюю Русь, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено)</u>:</p> <p>Особенности хозяйственной и трудовой культуры восточных славян. Земледелие - важнейшее занятие древних славян. Экстенсивный, трудоемкий, рискованный характер русского земледелия. Высокий уровень ремесленного производства в Древней Руси, его место и роль в системе экономического и социального развития общества. Города Киевской Руси как центры ремесла и торговли. Профессиональные объединения купцов, «братчины». Инонациональные и иноконфессиональные торговцы в Древней Руси. Социальные и географические факторы развития внутренней торговли. «Русская правда» как первый свод письменных законов, регулирующих торговую деятельность. Полюдь - основной экономический процесс, объединяющий Древнюю Русь</p>		
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено)</u> :	-	
	(тема)	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено)</u> :	2	
	<b>Практическая работа №2. Анализ текстов «Русской правды»</b>	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Особенности хозяйственной и трудовой культуры восточных славян»		

Тема 3.1 Начало промышленного переворота (дореформенный период XIX в.)	Предпосылки и особенности промышленного переворота в России Ход промышленного переворота в хлопчатобумажной промышленности и его специфика в российских условиях. Организационно - правовые формы российских предприятий. Проблемы самофинансирования. Противоречия технической политики промышленников. Специфика предпринимательства в области финансов. Дворянское предпринимательство. Вотчинная мануфактура. Государство в предпринимательстве. Казенные заводы. Русско-американская компания. Политико-правовые и идеологические аспекты развития предпринимательства. Предприниматели различных сословий и государство. Социальная политика Александра I и Николая I: проблема эволюции. Проявление предпринимателями политических и социальных предпочтений. Купцы и декабристы. «Биржа ропщет». Общественная деятельность предпринимателей. Возникновение тенденции к представительным организациям: думы и комитеты. Национальная идея в мировоззрении и практике предпринимателей различной социальносословной принадлежности. Купечество и славянофилы. , <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	OK02
	Ход промышленного переворота в хлопчатобумажной промышленности и его специфика в российских условиях. Организационно - правовые формы российских предприятий. Проблемы самофинансирования. Противоречия технической политики промышленников. Специфика предпринимательства в области финансов. Дворянское предпринимательство. Вотчинная мануфактура. Государство в предпринимательстве. Казенные заводы. Русско-американская компания. Политико-правовые и идеологические аспекты развития предпринимательства. Предприниматели различных сословий и государство. Социальная политика Александра I и Николая I: проблема эволюции. Проявление предпринимателями политических и социальных	2	

	преференций. Купцы и декабристы. «Биржа ропщет». Общественная деятельность предпринимателей. Возникновение тенденции к представительным организациям: думы и комитеты. Национальная идея в мировоззрении и практике предпринимателей различной социальносословной принадлежности. Купечество и славянофилы.		
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	-	
	(тема)	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Деловая этика предпринимателей»	2	
Тема 4.1 Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития	Феномен государственного капитализма. Самый передовой промышленный и банковский капитал и зачатки предпринимательской деятельности в деревне. Отсталые формы организации капитала. Новаторы и традиционалисты в деловом мире дореволюционной России. Региональные группы предпринимателей. Два типа российской деловой культуры: национально ориентированная Москва и «космополитический» сановный Санкт-Петербург. Совершенствование организационных форм и деловых методов отечественного предпринимательства. «Золотой век» в развитии русской промышленности. Рост спекулятивных проявлений в деловой среде. Полное забвение рабочего вопроса и отстраненность от решения проблем общественного переустройства. Отчужденность предпринимателей от большей части российского общества. Господство в обществе традиционнорелигиозных представлений о собственности и богатстве, чуждых предпринимательству и рыночным отношениям. Усиление государственного вмешательства в экономику. Усиление тенденций к обобществлению производства и распределения.	2	ОК03

	Социально-экономические, политические и духовнонравственные предпосылки крушения капитализма и свободного предпринимательства в России. , <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>		
	Феномен государственного капитализма. Самый передовой промышленный и банковский капитал и зачатки предпринимательской деятельности в деревне. Отсталые формы организации капитала. Новаторы и традиционалисты в деловом мире дореволюционной России. Региональные группы предпринимателей. Два типа российской деловой культуры: национально ориентированная Москва и «космополитический» сановный Санкт-Петербург. Совершенствование организационных форм и деловых методов отечественного предпринимательства. Столыпинская аграрная реформа. «Золотой век» в развитии русской промышленности. Рост спекулятивных проявлений в деловой среде. Полное забвение рабочего вопроса и отстраненность от решения проблем общественного переустройства. Отчужденность предпринимателей от большей части российского общества. Господство в обществе традиционнхристианских представлений о собственности и богатстве, чуждых предпринимательству и рыночным отношениям. Усиление государственного вмешательства в экономику. Усиление тенденций к обобществлению производства и распределения. Социально-экономические, политические и духовнонравственные предпосылки крушения капитализма и свободного предпринимательства в России.	2	
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	- (...*)	
	(тема):	- (...*)	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	
	<b>Практическая работа №3</b> Составление сравнительной таблицы «Развитие предпринимательской деятельности в XIX и XXвв»	2	

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	4	
	Подготовка сообщения на тему: «Столыпинская аграрная реформа» Подготовка сообщения на тему: «Влияние первой мировой войны на обострение проблем российского предпринимательства»		
Тема 5.1 Роль предпринимательства в советском и постсоветском обществе	Участь предпринимательства в первые годы большевистской диктатуры (1918-1928 годы). Роль мешочничества в обеспечении населения хлебом. Другие формы частнопредпринимательских проявлений в экономике страны: частная торговля, ремесленное производство и народные промыслы. Коррупция как прямое следствие государственного регулирования народным хозяйством страны. Частная торговля, биржевое посредничество, акционерное учредительство, кооперативы и ремесленное производство. Установление государством жестких пределов для развития частнопредпринимательских отношений. , <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	ОК03
	Участь предпринимательства в первые годы большевистской диктатуры (1918-1928 годы). Роль мешочничества в обеспечении населения хлебом. Другие формы частнопредпринимательских проявлений в экономике страны: частная торговля, ремесленное производство и народные промыслы. Коррупция как прямое следствие государственного регулирования народным хозяйством страны. Частная торговля, биржевое посредничество, акционерное учредительство, кооперативы и ремесленное производство. Установление государством жестких пределов для развития частнопредпринимательских отношений.	2	
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	-	
	(тема):	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	

	<b>Практическая работа №4. Определение общих и профессиональных компетенций будущего специалиста в области торговли и управления качеством</b>	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Новая экономическая политика»		
Тема 6.1 Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 - 1991 годы).	Крах попытки создания плановорегулируемой рыночной экономики. Первые проблемы и трудности на пути реформ. Нежелание и неготовность коммунистической элиты идти на радикальное реформирование советского общества. Противодействие реформам в разных слоях советского общества. Углубление экономического кризиса в стране и рост социальной напряженности в обществе. Начала фактического предела государственной собственности правящей номенклатурой накануне крушения социалистического строя. Возрождение предпринимательских начал в российской экономике. «Экспериментальный», кооперативный и радикальнорыночный период в развитии предпринимательства в СССР. Трудности и проблемы на пути становления предпринимательства, особенности, объективную и субъективную стороны пути, который прошло российское «третье сословие». ЦНТТМ при ЦК ВЛКСМ- первая кузница предпринимательских кадров. Спекулятивный характер кооперативной деятельности. Меры государства по расширению сферы частно-предпринимательской деятельности. Утрата государством контроля над развитием предпринимательских отношений в стране. Появление первых бирж, частных фирм и предприятий. Формирование новой генерации российских предпринимателей из бывших «теневиков», представителей номенклатуры и творческой молодежи. , <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	OK02
	Крах попытки создания плановорегулируемой рыночной экономики. Первые проблемы и трудности на пути реформ. Нежелание и неготовность коммунистической элиты идти на	2	

	<p>радикальное реформирование советского общества. Противодействие реформам в разных слоях советского общества. Углубление экономического кризиса в стране и рост социальной напряженности в обществе. Начала фактического предела государственной собственности правящей номенклатурой накануне крушения социалистического строя. Возрождение предпринимательских начал в российской экономике. «Экспериментальный», кооперативный и радикальнорыночный период в развитии предпринимательства в СССР. Трудности и проблемы на пути становления предпринимательства, особенности, объективную и субъективную стороны пути, который прошло российское «третье сословие». ЦНТТМ при ЦК ВЛКСМ- первая кузница предпринимательских кадров. Спекулятивный характер кооперативной деятельности. Меры государства по расширению сферы частно-предпринимательской деятельности. Утрата государством контроля над развитием предпринимательских отношений в стране. Появление первых бирж, частных фирм и предприятий. Формирование новой генерации российских предпринимателей из бывших «теневиков», представителей номенклатуры и творческой молодежи. Традиции теневого бизнеса советской эпохи в деловой практике п</p>		
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>		
	(тема):	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	
	<b>Практическая работа №5. Типы предпринимательской деятельности в сфере торговли</b>	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	4	
	Подготовка сообщения на тему: «Традиции теневого бизнеса советской эпохи в деловой практике предпринимателей времен перестройки и складывания рыночных отношений»		



	Подготовка сообщения на тему: «Предпосылки последствия распада СССР»		
Тема 7.1 Предпринимательство в период становления рыночных отношений (1991-1995 годы) и в период завершения трансформационного периода (1996-2004 годы).	Появление мощных промышленно-финансовых групп и образование олигархии. Включение малого предпринимательства в производственную сферу. 35 средств решения проблем малого бизнеса. Появление специфического «среднего класса». Дефолт 1998 года и его противоречивая роль в дальнейшем развитии малого бизнеса. События августа 1998 года как показатель кризиса всей предшествующей экономической политики правительства. Выбор новых путей достижения экономической стабильности при правительстве Е. Примакова. Возвращение к старому экономическому курсу после отставки Е. Примакова., <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	ОК03 ПК.3.1
	Появление мощных промышленно-финансовых групп и образование олигархии. Включение малого предпринимательства в производственную сферу. 35 средств решения проблем малого бизнеса. Появление специфического «среднего класса». Дефолт 1998 года и его противоречивая роль в дальнейшем развитии малого бизнеса. События августа 1998 года как показатель кризиса всей предшествующей экономической политики правительства. Выбор новых путей достижения экономической стабильности при правительстве Е. Примакова. Возвращение к старому экономическому курсу после отставки Е. Примакова.	2	
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	-	
	(тема):	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	
	<b>Практическая работа №6. Определение причин и последствий дефолта 1998г.</b>	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	

	Подготовка сообщений на тему: «Промышленно-финансовая и медиальная империя В. Потанина», «Промышленно-финансовая и медиальная империя М. Ходорковского», «Промышленно-финансовая и медиальная империя В. Алекперова», «Промышленно-финансовая и медиальная империя Б. Березовского», «Промышленно-финансовая и медиальная империя В. Гусинского»		
<b>Раздел 2 История развития науки «управление качеством»</b>		<b>8\4</b>	
Тема 2.2 История развития подходов к управлению качеством в разных странах мира	История развития подходов к управлению качеством В США, Европе, Японии, России, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено)</u> :	2	OK02 ПК.3.1
	История развития подходов к управлению качеством В США, Европе, Японии, России	2	
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено)</u> :	-	
	(тема):	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено)</u> :	2	
	<b>Практическая работа №7. Составление сравнительной таблицы «Подходы к управлению качеством в США, Японии, России, странах ЕС»</b>	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Японское экономическое чудо»		
Тема 3.2 Основоположники современных подходов к управлению качеством	Роль Ф.Тейлора, Г.Форда, В.Шухарта, Э.Деминга, Дж.Джурана, К.Исикаву, А.Фейгенбаума, Г.Тагути, Ф.Кросби, Д.Харрингтона в становлении эпохи Всеобщего управления качеством., <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено)</u> :	2	OK03

	Роль Ф.Тейлора, Г.Форда, В.Шухарта, Э.Деминга, Дж.Джурана, К.Исикаву, А.Фейгенбаума, Г.Тагути, Ф.Кросби, Д.Харрингтона в становлении эпохи Всеобщего управления качеством.	2	
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	-	
	(тема):	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	
	<b>Практическая работа №8.</b> Определение современных методик в управлении качеством продукции.	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Всемирная торговая организация»		
<b>Раздел 3 Осуществление бизнес-планирования предпринимательской деятельности</b>		9\20	
Тема 1.3 Законодательное обеспечение предпринимательства в РФ	Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Лицензируемая деятельность. Проверки деятельности предпринимателей. , <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	ОК04 ПК.3.1
	Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Лицензируемая деятельность. Проверки деятельности предпринимателей.	2	
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	-	
	(тема):	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	4	
	<b>Практическая работа №9</b> Правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные нормативные акты.	2	

	<b>Практическая работа №10. Применение методов ТРИЗ в предпринимательстве</b>	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Стратегии алого и голубого океанов»		
Тема 4.3 Многообразие моделей предпринимательства. Стартап.	Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Идея для стартапа: идея, формулировка. Команда стартапа. Методика «SCAMPER». Способы формирования команды. Анализ рынка: целевая аудитория, оценка потенциала рынка., <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	ОК04
	Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Идея для стартапа: идея, формулировка. Команда стартапа. Методика «SCAMPER». Способы формирования команды. Анализ рынка: целевая аудитория, оценка потенциала рынка.	- (...*)	
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	- (...*)	
	(тема):		
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	6	
	<b>Практическая работа № 11. Проработка идеи стартапа, командообразование.</b>	2	
	<b>Практическая работа №12. Определение целевой аудитории, оценка потенциала рынка.</b>	2	
	<b>Практическая работа № 13. Методика «SCAMPER» как креативного решения в малом бизнесе</b>	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Бизнес-сообщества г.Челябинск»		

Тема 6.3 Анализ рынка: анализ конкурентов. Финансовая модель стартапа. Продвижение стартапа и инвестиции.	Тестирование каналов. Анализ конкурентов. Финансовая составляющая проекта. Маркетинговые коммуникации. PR-стартапа. Институты развития стартапа., <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	2	OK03, OK04
	Тестирование каналов. Анализ конкурентов. Финансовая составляющая проекта. Маркетинговые коммуникации. PR-стартапа. Институты развития стартапа.	2	
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	- (...*)	
	(тема):	- (...*)	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	4	
	<b>Практическая работа №14</b> Построение финансовой модели стартапа.	2	
	<b>Практическая работа №15</b> Источники финансирования стартапа.	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся: (вид работы)		
Тема 8.3 Маркетплейсы как современная платформа электронной коммерции	Развитие электронных платформ, как возможности для ведения предпринимательской деятельности в современной России, <u>в том числе с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	1	OK02 ПК.3.1
	Развитие электронных платформ, как возможности для ведения предпринимательской деятельности в современной России,	1	
	Лабораторные работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	-	
	(тема):	-	
	Практические работы <u>с элементами профессиональной направленности (если предусмотрено):</u>	4	

	<i><b>Практическая работа №16</b> Презентация проекта</i>	2	
	<i><b>Практическая работа №17</b> Анализ платформ для ведения электронной коммерции и возможности интернет-магазинов</i>	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся:	4	
	<i>Подготовка сообщения на тему: «История основания и развития Wildberries»</i> <i>Подготовка сообщения на тему: «История основания и развития Ozon»</i>		
Практическая подготовка		-	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (если предусмотрены консультации и экзамен)			
<i>Всего:</i>		91	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

*технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1.1 Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен по 1917 г., 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО, М.: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с.

1.2 Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века, 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО, М.: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с.

2. Дополнительная литература:

2.1 История предпринимательства в России [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. и автор вступ. ст. А. А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : МПСИ, 2011. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

2.2. Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Тимофеева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3.2. Толмачева, Р. П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] / Р. П. Толмачева. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 204 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

4.2. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.02	<i>Раздел 1. Темы 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 11.1</i> <i>Раздел 2. Темы 2.2, 4.2</i> <i>Раздел 3. Темы 8.3</i>	<i>- устный опрос;</i> <i>- фронтальный опрос;</i> <i>- оценка практических работ ;</i> <i>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;</i> <i>- дифференцированный зачет</i>
ОК.03	<i>Раздел 1. Темы 9.1, 10.1, 12.1, 13.1</i> <i>Раздел 2. Темы 3.2</i> <i>Раздел 3. Темы 2.3, 3.3, 5.3</i>	
ОК.04	<i>Раздел 2. Темы 1.2, 4.2</i> <i>Раздел 3. Темы 1.3, 3.3, 4.3, 6.3</i>	
ПК.5.1	<i>Темы 4.1, 1.2, 3.3, 5.3</i>	

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изменения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)