

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/
08.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Основы рыночной экономики

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики» разработана на основе примерной программы по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» укрупненной группы специальности 38.00.00 Экономика и управление Кнышовой А.А., преподавателем Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж».

Рекомендована экспертом Норец Т.А. Экспертное заключение по примерной программе специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» от 28.08.2015

Организация-разработчик: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик: Кнышова А.А. Протокол ПЦК № 7 от «21» мая 2023г

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рекомендованной экспертом Сухаревой Н.В. (экспертное заключение по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» от 28.08.2018 г.). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационно обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рыночной экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основании примерной рабочей программы и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;
- рассчитывать основные экономические показатели, на основе имеющейся информации о деятельности предприятия, фирмы, предпринимателя;
- формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством, вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений и процессов.
- составлять бизнес-план

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории экономической теории и конкретной экономики (собственность, труд, стоимость, товар, себестоимость, цена, деньги, прибыль, финансы, отрасли народного хозяйства, оплата труда, занятость, производство, распределение, обмен, потребление, предприятие, предпринимательство, конкуренция, рынок, инвестиции, потребности, уровень и качество жизни, спрос и предложение, валюта);
- основные понятия и термины (валовой национальный продукт, заработная плата, рентабельность, безработица, производительность труда, бюджет, налоги, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, фирма, бизнес, маркетинг,

менеджмент, пошлины, инфляция, индексация, конвертируемость, доход, тариф, реклама,);

- природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов;
- принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;
- структуру, организацию деятельности предприятия, сущность и содержание производственной деятельности предприятия, его хозяйственные и финансовые связи, формирование и распределение денежных доходов предприятия, представление о технологии производства;
- методику составления бизнес-плана

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать *общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

практической подготовки - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	44
практическая подготовка	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
практическая подготовка	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины
«Основы рыночной экономики и предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука			8	
Тема 1.1 Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала		4	
	1.	Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»	2	
Тема 1.2 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		4	
	1.	Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Работа с конспектом	1	
	2.	Работа с дополнительной литературой	1	
Раздел 2. Механизм функционирования рыночной экономики			24	
Тема 2.1. Понятие рынка и причины его возникновения	Содержание учебного материала		4	
	1.	Сущность рынка. Функции рынка. Рыночные структуры	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Работа с конспектом	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2.	Решение задач	1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.2 Модели рынка	1.	Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
Тема 2.3 Антимонопольная политика государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Антимонопольная политика государства	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
Тема 2.4 Спрос и предложение	Содержание учебного материала		6	
		1.Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	2	
		2.Закон предложения. Кривая предложения	2	2
	Практическое занятие № 1		2	
	1.	Спрос и предложение, равновесная цена	2	
		в том числе практическая подготовка	6	
Тема 2.5 Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		4	
	1.	Рыночное равновесие Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Решение задач	2	
Тема 2.6 Цены в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	
	1.	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цели и порядок ценообразования.	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
Тема 2.7 Ценовая стратегия предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Методы формирования цены. Виды цен. Ценовая стратегия предприятия	2	2
	Практическое задание № 2		2	
	1	Расчет розничных цен	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		в том числе практическая подготовка	4	
Раздел 3 Экономические институты			18	
Тема 3.1 Финансовая система государства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Финансы. Функции финансов. Финансовая система. Принципы и цели государственного регулирования Экономические функции государства. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составить кроссворд по данной теме	2	
Тема 3.2 Налоги	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие налогов. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Налоговые органы. Формирование государственного бюджета.	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
	Практическое занятие №3		2	
	1.	«Расчет основных видов налогов»	2	
		в том числе практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Ознакомление с сайтом налоговой инспекции своего района	2	
Тема 3.3 Денежная система государства	Содержание учебного материала		2	
	1.	Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Денежный запас	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 3.4 Банковская система государства	1	Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		в том числе практическая подготовка	2	
	Практическое занятие №4		2	
	1.	«Закон денежного обращения»	2	
		в том числе практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России» «Экономические кризисы в истории России»	2	
Раздел 4. Экономика предприятия			34	
Тема 4.1 Сущность и признаки предпринимательства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятия предпринимательства, предпринимателя. Формы и виды предпринимательства	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовить эссе «Секреты успешного бизнеса»	1	
	2.	Выполнение компьютерной презентации по теме «Виды предпринимательства»	1	
Тема 4.2 Предприятия как форма организации предпринимательства	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные фонды предприятий, оборотные средства. Издержки предприятия и себестоимость продукции	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составить кроссворд по данной теме	2	
Тема 4.3 Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов по признакам. Методологические основы планирования	2	2
		в том числе практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Разработать товарную марку	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 4.4 Бизнес-план		Содержание учебного материала	8	
	1.	Типы бизнес-планов. Структура и содержание внутрифирменного бизнес плана	2	2
		Практическое занятие № 5	4	
	1.	Составление бизнес-плана	4	
		в том числе практическая подготовка	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Выполнение компьютерной презентации по теме «Типы бизнес-планов»	2	
Тема 4.5 Труд и заработная плата		Содержание учебного материала	6	
	1.	Производительность труда	2	2
	2.	Оплата труда	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Рассчитать производительность труда торгового работника	2	
Тема 4.6 Прибыль и рентабельность		Содержание учебного материала	8	
	1	Доход и прибыль предприятия, их сущность и значение.	2	
	2	Рентабельность предприятия/ Анализ финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Составить экономический словарь по всей дисциплине	4	
Всего:			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Слагода В.Г. Экономическая теория: учебник. – 4 изд., испр и доп – М.: ФОРУМ, 2017.-368с.
2. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий специальностей социально-экономического профиля., ОИЦ «Академия», 2013
3. Гомола А.И., Жанин П.А. Бизнес-планирование. – М.: ОИЦ «Академия», 2011.
4. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2012.
5. Котерова Н.П. Экономика организации. - М.: ОИЦ «Академия», 2014
6. Лобачева Е.Н. Экономическая теория. – М.: Издательство "ЮРАЙТ", 2011
7. Пястолов С.М. Экономическая теория. - М.: ОИЦ «Академия», 2015
8. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2010.
9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: ОИЦ «Академия», 2014
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2014

Для преподавателей

1. Бардовский В.П. Экономическая теория. -М.: ИД "Форум": , 2010
2. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2010.
3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
4. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2010.
5. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
6. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
7. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;	Контроль на практических занятиях
рассчитывать основные экономические показатели на основе имеющейся информации о деятельности предприятия, фирмы, предпринимателя;	Контроль на практических занятиях
формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством, вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений и процессов.	Контроль на практических занятиях. Эссе на заданную тему
Знания:	
что представляют собой экономические закономерности, их специфические отличия от законов физического мира;	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные категории экономической теории и конкретной экономики(собственность, труд, стоимость, товар, себестоимость, цена, деньги, прибыль, финансы, отрасли народного хозяйства, оплата труда, занятость, производство, распределение, обмен, потребление, предприятие, предпринимательство, конкуренция, рынок, инвестиции, потребности, уровень и качество жизни, спрос и предложение, валюта);	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные понятия и термины (валовой национальный продукт, заработанная плата, рентабельность, безработица, производительность труда, бюджет, налоги, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, фирма, бизнес, маркетинг, менеджмент, пошлины, инфляция, индексация, конвертируемость, доход, тариф, реклама, Лицензирование);	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов;	
принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
структуру, организацию деятельности предприятия, сущность и содержание производственной деятельности предприятия, его хозяйственные и финансовые связи, формирование и распределение денежных доходов предприятия, представление о технологии производства;	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
элементарные сведения о семейной экономике, доходах и расходах семьи, семейном и потребительском бюджете;	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
методику составления бизнес-плана	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование