

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки РФ по примерным ПООП СПО. Заключение Совета по примерным ПООП № 15.02.14-170919 от 19 сентября 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Анциферов Андрей Юрьевич, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ФК и ОБЖ  
ПРОТОКОЛ № 9 ОТ «09» июня 2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li><li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li><li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li><li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li><li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li><li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li><li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li></ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные за-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li></ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>дачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</li> <li>- знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</li> <li>- угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</li> <li>- знать основы обороны государства и воинской службы;</li> <li>- права и обязанности гражданина в области гражданской обороны;</li> <li>- знать действия при сигналах гражданской обороны</li> </ul>
<i>OK 04</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li> </ul>
<i>OK 06</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li> <li>- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> </ul>
<i>OK 07</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять на практике правила безопасного поведения в транспорте</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать правила безопасного поведения на транспорте</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления</li> </ul>

		<p>об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<i>ОК 08</i>	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни</p>
<i>ПК 2.5</i>	- распределять этапы работы	- знать этапы контроля качества исполнения задач

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Прикладной модуль (или профессионально-ориентированное содержание)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
практическая подготовка	4
самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	
в том числе:	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			36	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	1	МЧС России – федеральный орган управления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		6	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	1	Ядерное оружие.		
	2.	Химическое и биологическое оружие.		
	3.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	6	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия Сравнительный анализ средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Сравнительный анализ средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Анализ работы приборов радиационной и химической разведки и контроля.	4	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения и территорий от стихийных бедствий</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 04; ОК 07
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	2 Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Проведение эвакуации персонала и студентов из техникума	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08
	1 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	2 Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 04; ОК 07
	1 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	2 Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3 Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.		
	4 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5 Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожа- ротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых ве- ществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		4	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.6. Обеспечение безопас- ности при неблагопри- ятной социальной об- становке	Содержание учебного материала		4	ОК 06; ОК 08
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во вре- мя общественных беспорядков.		
	3	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
Раздел 2. Основы военной службы			22	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на совре- менном этапе	Содержание учебного материала		2	ОК 06; ОК 08
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	4	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	5	Порядок прохождения военной службы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Отработка строевых приемов		2	
Контрольные работы		-		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых	Содержание учебного материала		2	ОК 04; ОК
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		

Сил России	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		07	
	3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			
	4	Суточный наряд роты.			
	5	Воинская дисциплина.			
	6	Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Строевая стойка и повороты на месте.		2		
	Контрольные работы		-		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2	ОК 06; ОК 08	
	1	Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размы- кание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		6		
	Контрольные работы		-		
	Содержание учебного материала		2		
	1	Материальная часть автомата Калашникова.			
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.			
Практическая подготовка. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		2			

	Практические занятия		4	
	Неполная разборка и сборкам автомата.			
	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.			
	Контрольные работы		-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.			10	
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		4	ОК 04; ОК 07
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9	Доврачебная помощь при клинической смерти.		
Практическая подготовка		2		
Практические занятия		6		
Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.				
Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.				
Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.				
Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания.				
Отработка приемов непрямого массажа сердца и ИВЛ.				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
Всего:			68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудование: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.

#### 1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 3.7</i> <i>Раздел 3. Тема 3.7</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Кейс-задание;</li><li>- Старт-задание;</li><li>- Задание исследование;</li><li>- Задание-эксперимент;</li><li>- Фронтальный опрос;</li><li>- Графический диктант;</li><li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li><li>- Защита презентаций;</li><li>- Тестирование;</li></ul>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<i>Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5</i> <i>Раздел 3. Тема 3.7</i> <i>Раздел 4. Темы 4.1,</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тест-задание;</li><li>- Защита работ прикладного модуля</li><li>- Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li></ul>
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<i>Раздел 2. Темы 2.3</i>	

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<i>Раздел 1. Темы1.1, 1.2, Раздел 2. Темы2.1, 2.2,2.4,2.5,2.6,2.7 Раздел3. Тема3.2,3.4,3.5,3.6,3.8, Раздел 4. Тем4.1,4.2,4.3</i>	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<i>Раздел3. Те- ма3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,</i>	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<i>Раздел 1. Темы1.2, Раздел 2. Темы2.1, 2.2,2.4,2.5,2.6,2.7 Раздел 4. Тем4.1,4.2,4.3</i>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<i>Раздел 1. Темы1.2, Раздел3. Те- ма3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8, Раздел 4. Тем4.1,4.2,4.3</i>	

<p>ПК 3.5 Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства</p>	<p><i>Раздел 2. Темы 2.3,2.4,</i></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В примерную/рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Но- мер изме- нения	Раздел примерной/рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замен- ен- ных	новых	аннули- рован- ных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)