

к РООП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДД.16 Введение в креативные индустрии

по специальности среднего
профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования *технический*.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Назарова Н.А., преподаватель

Махно А.С., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «10» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессионально й и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 2.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 9.	понимать общий смысл темы (профессиональной), понимает тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные

	<p>профессиональные темы на иностранном языке; участвовать в диалогах на профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	122
Самостоятельная учебная работа обучающегося	-
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
теоретическое обучение	59
практическая подготовка	117
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	58
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1 час-на консультации и 4 часа-на экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Введение в креативные индустрии

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Медиа-дизайн		40
Тема 1.1. Одностраничный веб-сайт	Содержание	20
	1. Особенности дизайна для дисплеев	2
	2. Основы работы с Фигмой и генерация идей проекта.	2
	3. Жанровые особенности структуры лендинга	2
	4. Обсуждение и выбор темы	2
	5. Типографика в вебе	2
	В том числе в форме практической подготовки	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	1. Подготовка графики для веб-сайта	2
	2. Работа с Фигмой	2
	2. Консультация по проекту	2
	3. Особенности презентации веб-сайта	2
	4. Презентация работ. Ревью.	2
	В том числе в форме практической подготовки	10
Тема 1.2. Отрисовка плаката в редакторе изображений	Содержание	20
	1. История плаката + постановка задачи	2
	2. Основы работы в Adobe Photoshop	2
	3. Композиция	2

	4. Основы работы в Adobe Illustrator	2
	5. Основы типографики	2
	6. Колористика	2
	7. Консультация по проекту	2
	В том числе в форме практической подготовки	14
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Работа с мокапами	2
	2. Работа с мокапами	2
	3. Презентация работ. Ревью.	2
	В том числе в форме практической подготовки	6
Раздел 2. Разработка компьютерных игр и интерактивных медиа		38
Тема 2.1. Питч игры любого жанра	Содержание	18
	1. История развития игровой индустрии	2
	2. Жанры игр.	2
	3. Аудитория, типы игроков	2
	4. Популярные игровые механики	2
	5. Популярные игровые механики	2
	В том числе в форме практической подготовки	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	1. Навыки презентации	2
	2. Работа над питчем, консультации.	2
	3. Работа над питчем, консультации.	2

	4. Питч игр.	2
	В том числе в форме практической подготовки	8
Тема 2.2. Техническое задание на разработку прототипа или вертикального среза игры	Содержание	20
	1. Введение в игровую документацию	2
	2. Принципы создания геймдизайнерской документации	2
	3. Этапы разработки игрового проекта	2
	4. Существующие игровые движки, языки программирования, плюсы, минусы и отличия	2
	5. Рекламные SDK, типы монетизации	2
	В том числе в форме практической подготовки	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	1. Принципы создания геймдизайнерской документации	2
	2. Создание геймдизайнерской документации	2
	3. Работа над ТЗ, консультации	2
	4. Работа над ТЗ, консультации.	2
	5. Разбор ТЗ	2
	В том числе в форме практической подготовки	10
Раздел 3. Производство мультимедиа контента		20
Тема 3.1. Деловой портрет сотрудников для сайта компании и соцсетей	Содержание	20
	1. Знакомство с камерой	2
	2. Основы портретной композиции	2
	3. Типы объективов. Фокусные расстояния	2
	4. Просмотр работ. Рефлексия	2
	В том числе в форме практической подготовки	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Работа с естественным освещением	2

	2. Работа со вспышкой	2
	3. Работа со вспышкой	2
	4. Импорт фото, организация файлов	2
	5. Базовая обработка фото	2
	6. Базовая обработка фото	2
	В том числе в форме практической подготовки	12
Раздел 4. Анимация		19
Тема 4.1. Анимационный ролик для социальных сетей	Содержание	19
	1. Введение в After Effects	2
	2. Введение в Cinema 4D (материалы, камера, свет, рендер) 2D	2
	3. Работа с анимацией объектов в 3D	2
	4. Работа с анимацией объектов в 3D	1
	В том числе в форме практической подготовки	7
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Работа с анимацией текста в 2D	2
	2. Работа с анимацией объектов в 2D	2
	3. Работа с анимацией персонажа в 3D	2
	4. Работа с анимацией камеры в 3D	2
	5. Разработка анимационного ролика для социальных сетей	2
	6. Разработка анимационного ролика для социальных сетей. Просмотр готовых работ	2
	В том числе в форме практической подготовки	12
	Промежуточная аттестация в форме экзамена (1 ч консультация+4 часа экзамен)	5
	Всего часов	122

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Электронные издания

Форум [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://planetaexcel.ru/index.php>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:		
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	- участие в мероприятиях недели специальности
– осознание своего места в информационном обществе;		- участие в мероприятиях недели специальности
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;		- участие в мероприятиях недели специальности
— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;		- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;		- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
Метапредметные:		
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;		- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из		- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности

различных источников, в том числе из сети Интернет;	освоенным материалом в основном	- выполнение лабораторных и практических работ
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;		- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности
Предметные:	Критерии оценки	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<i>Критерии оценки ответа на экзамене:</i> «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) — промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	оценено высоко.	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение способами представления, хранения и	освоено полностью, без	- выполнение лабораторных и практических работ

обработки данных на компьютере;	пробелов, некоторые умения сформированы	— промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	грубые ошибки.	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена