



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
от «08» июня 2023 г.
№ 533/у

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное образование

Образовательная программа:

подготовки специалистов среднего звена

Специальность:

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Квалификация выпускника

специалист по анимации и анимационному кино

2023 г.

Настоящая рабочая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1098.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы

6.2 Сведения об оснащении кабинетов, лабораторий, мастерских

6.3. Сведения об обеспечении литературой.

6.4. Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы общеобразовательных учебных дисциплин

Приложение 1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.01 «Русский язык»

Приложение 1.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.02 «Литература»

Приложение 1.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.03 «Иностранный язык»

Приложение 1.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04 «Математика»

Приложение 1.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.05 «Информатика»

Приложение 1.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.06 «История»

Приложение 1.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.07 «Обществознание»

Приложение 1.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 «География»

Приложение 1.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.09 «Физика»

Приложение 1.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.10 «Химия»

Приложение 1.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.11 «Биология»

Приложение 1.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.12 «Физическая культура»

Приложение 1.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 1.14 Рабочая программа общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины ОУДД.14 «Основы проектной (исследовательской) деятельности»

Приложение 1.15 Рабочая программа общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины ОУДД.15 «Россия – моя история»

Приложение 1.16 Рабочая программа общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины ОУДД.16 «Введение в креативные индустрии»

Приложение 1.17 Рабочая программа общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины ОУДД.17 «Основы предпринимательства в сфере креативных индустрий»

Приложение 1.18 Рабочая программа общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины 0.00 «Индивидуальный проект»

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Создание визуализированного движения персонажа в анимационном произведении с использованием традиционных и современных технологий»

Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Подготовка к созданию анимационных проектов и их постобработка с использованием диджитал-технологий»

Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса изготовления компьютерно-анимационного проекта»

Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Разработка и создание моушн-дизайн контента»

Приложение 2.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 27454 Художник-аниматор»

Приложение 3. Программы учебных и производственных практик

Приложение 3.1. Рабочая программа учебной практики УП.01

Приложение 3.2. Рабочая программа производственной практики ПП.01

Приложение 3.3. Рабочая программа учебной практики УП.02

Приложение 3.4. Рабочая программа производственной практики ПП.02

Приложение 3.5. Рабочая программа учебной практики УП.03

Приложение 3.6. Рабочая программа производственной практики ПП.03

Приложение 3.7. Рабочая программа учебной практики УП.04

Приложение 3.8. Рабочая программа производственной практики ПП.04

Приложение 3.9. Рабочая программа учебной практики УП.05

Приложение 3.10. Рабочая программа производственной практики ПП.05

Приложение 4. Программы учебных дисциплин

Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства»

Приложение 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Приложение 4.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 4.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Рисунок с основами перспективы»

Приложение 4.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Живопись с основами цветоведения»

Приложение 4.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Технологии создания компьютерной анимации»

Приложение 4.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы композиционного построения в анимации»

Приложение 4.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «История технологий и стилей в визуальном искусстве»

Приложение 4.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда»

Приложение 5. Комплекты контрольно-оценочных средств по общеобразовательным учебным дисциплинам

Приложение 5.1 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.01 «Русский язык»

Приложение 5.2 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.02 «Литература»

Приложение 5.3 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.03 «Иностранный язык»

Приложение 5.4 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.04 «Математика»

Приложение 5.5 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.05 «Информатика»

Приложение 5.6 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.06 «История»

Приложение 5.7 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДП.07 «Обществознание»

Приложение 5.8 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.08 «География»

Приложение 5.9 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.09 «Физика»

Приложение 5.10 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.10 «Химия»

Приложение 5.11 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.11 «Биология»

Приложение 5.12 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.12 «Физическая культура»

Приложение 5.13 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине ОУДБ.13«ОБЖ»

Приложение 5.14 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дополнительной дисциплине ОУДД.14«Основы проектной (исследовательской) деятельности»

Приложение 5.15 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дополнительной дисциплине ОУДД.15 Россия - моя история

Приложение 5.16 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дополнительной дисциплине ОУДД.16 Введение в креативные индустрии

Приложение 5.17 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дополнительной дисциплине ОУДД.17 Основы предпринимательства в сфере креативных индустрий

Приложение 5.18 Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной учебной дополнительной дисциплине 0.00 Индивидуальный проект

Приложение 6. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

Приложение 6.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 «Создание визуализированного движения персонажа в анимационном произведении с использованием традиционных и современных технологий»

Приложение 6.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 «Подготовка к созданию анимационных проектов и их постобработка с использованием диджитал-технологий»

Приложение 6.3. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация процесса изготовления компьютерно-анимационного проекта»

Приложение 6.4. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 «Разработка и создание моушн-дизайн контента»

Приложение 6.5. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 27454 Художник-аниматор»

Приложение 7. Комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам

Приложение 7.1. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине СГ.01 История России

Приложение 7.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 7.3. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 7.4. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине СГ.04. Физическая культура

Приложение 7.5. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 7.6. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине СГ.06. Основы финансовой грамотности

Приложение 7.7. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 7.8. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02. Рисунок с основами перспективы

Приложение 7.9. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03. Живопись с основами перспективы

Приложение 7.10. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.04. Технологии создания компьютерной анимации

Приложение 7.11. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной ОП.05. Основы композиционного построения в анимации

дисциплине

Приложение 7.12. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06. История технологий и стилей в визуальном искусстве

Приложение 7.13. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной

Дисциплине ОП.07. Охрана труда

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая рабочая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1098, (далее - ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 17.02.2021 г.);

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 11.12.2020 г.);

приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968» (в ред. от 10.11.2020 г.);

письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;

письма Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

письма Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";

федерального государственного образовательного стандарта по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1098, базисного учебного плана;

приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Устава колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по анимации и анимационному кино.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением основного общего образования – 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование и создание анимационного проекта, максимально приспособленного к нуждам различных категорий потребителей; организация деятельности коллектива в процессе создания анимационного проекта.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

анимационные, художественные, документальные, научно-популярные фильмы;

художественные и документальные анимационные проекты;

проекты рекламного характера;

телевизионные анимационные проекты;

мультимедийные анимационные проекты;

детские образовательные и развивающие анимационные программы;

анимационные программы для центров досуга и творчества;

анимационные программы для дизайнерских и рекламных бюро.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Специалист по анимации и анимационному кино должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Специалист по анимации и анимационному кино должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1 Создание визуализированного движения персонажа в анимационном произведении с использованием традиционных и современных технологий

ПК 1.1. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью последовательных рисунков.

ПК 1.2. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью покадрового изменения положения частей компьютерной модели.

ПК 1.3. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью покадрового движения частей куклы-перекладки.

ПК 1.4. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные

позы с помощью покадровой съемки объемных предметов.

ПК 1.5. Определять образ анимационного персонажа, детально прорабатывать его движение и выразительные позы с помощью покадрового изменения частей компьютерной трехмерной модели.

ПК 1.6. Выставлять ключевые фазы и ключевые позы персонажа в соответствии с хронометражем раскадровки и аниматика.

4.2.2 Подготовка к созданию анимационных проектов и их постобработка с использованием диджитал-технологий

ПК 2.1. Создавать риг персонажей и их анимацию в технике компьютерной перекладки.

ПК 2.2. Выставлять персонажей анимационного кино, объектов и окружения в сцене под камеру.

ПК 2.3. Выполнять монтаж, композитинг и постобработку анимационного кино.

ПК 2.4. Воплощать художественный замысел посредством графических и анимационных объектов. ПК 2.5. Распределять этапы работы, использовать разработанные анимационные модели, настраивать освещение, накладывать текстуру.

4.2.3 Организация процесса изготовления компьютерно-анимационного проекта

ПК 3.1. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления компьютерно-анимационного проекта.

ПК 3.2. Моделировать художественно-колористическое решение анимационного проекта на основе референсов. ПК 3.3. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.

ПК 3.4. Организовывать работу исполнителей по созданию компьютерно-анимационного проекта.

4.2.4 Подготовка и обеспечение подготовительного периода анимационного кино (по выбору)

ПК 4.1. Конструировать визуальные образы анимационных персонажей.

ПК 4.2. Выполнять постановку анимационных персонажей, окружения в сцене, виртуальных камер и настройку их технических параметров для съемки сцен анимационного кино.

ПК 4.3. Создавать предварительные ключевые позы и тайминг движений персонажей в соответствии с сюжетом анимационного кино.

ПК 4.4. Определять методы и приемы съемки анимационного кино.

ПК 4.5. Разрабатывать и согласовывать с режиссером и моделлером художественную концепцию отдельных объектов анимационного кино.

ПК 4.6. Разрабатывать общую визуальную стилистику проекта в процессе создания анимационного кино.

4.2.5 Создание визуальных эффектов и компьютерной графики в анимационном кино (по выбору)

ПК 4.1. Создавать визуальные эффекты и компьютерную графику в анимационном кино.

ПК 4.2. Создавать с помощью методов и алгоритмов физические свойства объектов в компьютерной графике.

ПК 4.3. Настраивать освещение в трехмерных компьютерных сценах анимационного кино на основе мастер-сцен.

ПК 4.4. Разрабатывать методы, алгоритмы и создавать подпрограммы для повышения качества, скорости и стабильности поточной визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино.

ПК 4.5. Выполнять компоновку и финальную постобработку результатов визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино на основе мастер-сцен.

4.2.6 Производство трехмерного (3D) цифрового анимационного кино (по выбору)

ПК 4.1. Создавать промежуточные и финальные высокодетализированные трехмерные компьютерные модели.

ПК 4.2. Создавать текстурные карты и маски для трехмерных компьютерных моделей анимационного кино.

ПК 4.3. Создавать шейдеры и воплощать их предварительную визуализацию.

ПК 4.4. Создавать виртуальный волосной покров на поверхности трехмерных компьютерных моделей и воплощать его визуализацию в анимационных фильмах. ПК 4.5. Создавать компьютерные системы движений и деформаций, определять связи между участками их поверхности и частями виртуального скелета, создавать системы коррекции деформаций.

4.2.7 Создание анимации для гейм-индустрии (по выбору)

ПК 4.1. Создавать анимацию для компьютерных игр с применением специализированного программного обеспечения.

ПК 4.2. Моделировать дизайн компьютерных игр с учетом требований современных тенденций в области дизайна и эргономичности пользовательского интерфейса.

ПК 4.3. Разрабатывать сценарий и вселенную игры с использованием геймдизайна и геймдевелопмента.

ПК 4.4. Оптимизировать анимацию в компьютерных играх с применением программ для синтеза анимации и интерактивных функций.

ПК 4.5. Разрабатывать компьютерные игры с использованием межплатформенных сред, адаптировать анимацию под разные платформы

ПК 4.6. Организовывать работу исполнителей по созданию компьютерных игр.

4.2.8 Разработка и создание моушн-дизайн контента (по выбору)

ПК 4.1. Проводить предпроектный анализ для разработки моушн-дизайн контента ПК 4.2. Осуществлять процесс проектирования моушн-дизайн контента с учетом современных тенденций.

ПК 4.3. Разрабатывать визуальное решение моушн-дизайн контента в соответствии с референсами и художественными требованиями проекта.

ПК 4.4. Создавать моушн-дизайн контент в современных техниках исполнения с применением специализированного программного обеспечения.

ПК 4.5. Организовывать работу исполнителей по созданию программного моушн-дизайн контента.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

5.3. Программа воспитания

Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный компонент является частью образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются следующие уровни образования:

- среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и требований ФГОС СОО, при этом основной целью воспитательной деятельности является содействие профессионально-личностному становлению обучающихся.

Таким образом рабочая Программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций (общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности), определенных ФГОС СПО, а также проявление личностных результатов (по сути, личностные результаты представляют собой результаты воспитания), требования к которым установлены ФГОС СОО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

	Общие компетенции реализации образовательной программы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма,	ЛР 2

<p>коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий</p>	<p>ЛР 11</p>

ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Данная Программа воспитания студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» на 2022-2025 г. разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая Программа воспитания включает в себя пять разделов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа воспитания студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении</p> <p>«Южно-Уральский государственный колледж» по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе основного общего образования) на период с 2023 по 2027 г.</p>
<p>Обоснование для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346). 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». 9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы». 10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы“». 12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы

Российской Федерации „Развитие образования“».

13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).

14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»¹ (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).

15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».

16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018–2025 годы».

17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области“ на 2018–2020 годы».

18. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

19. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].

20. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].

21. Национальный проект «Малое и среднее

	<p>предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].</p> <p>22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].</p> <p>23. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].</p> <p>24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].</p> <p>25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].</p> <p>26. ФГОС СПО.</p> <p>27. Устав ГБПОУ «ЮУГК».</p> <p>28. Программа развития ГБПОУ «ЮУГК» на 2019-2023 г.г.</p>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Разработчики Программы	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Ответственный исполнитель Программы	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г.
Задачи Программы	1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения

	<p>обучающихся к труду.</p> <p>2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</p> <p>4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</p> <p>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</p> <p>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</p> <p>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>1. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (30%).</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (10%).</p> <p>3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%).</p> <p>4. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%).</p> <p>5. Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО, 20%.</p> <p>6. Доля победителей и призеров в числе участвующих Показатель ожидаемого результата в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (20%)</p> <p>7. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (35%).</p>

	<p>8. Доля обучающихся, совершивших правонарушения Показатель ожидаемого результата и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (0,31%)</p> <p>9. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (8,5%).</p>
Контроль исполнения Программы	<p>1. Контроль за исполнением Программы реализует административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.</p> <p>3. Организация выполнения Программы осуществляется: – педагогическим советом ПОО СПО; – методическим советом ПОО СПО.</p> <p>4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно</p>

2. СООТНЕСЕНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ/ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие компетенции ФГОС СПО Личностные результаты ФГОС СОО	Содержание воспитательной работы	Показатели результативности воспитательной работы
Гражданско-патриотическое направление		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений,	1. Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12</p>	<p>которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента.</p> <p>Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.</p> <p>Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».</p> <p>Патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.</p> <p>Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за</p>	<p>деятельность</p> <p>2. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень колледжа; - районный уровень; - городской уровень; - областной уровень; - региональный и Всероссийский <p>3. Количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете</p> <p>4. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению</p> <p>5. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления</p> <p>6. Факты участия студентов «группы риска» в социально-значимых акциях, программах, проектах</p> <p>7. Отсутствие асоциальных явлений в студенческой среде</p> <p>8. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого</p>
---	---	--

	<p>собственный политический и моральный выбор.</p> <p>Все это требует наличия таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.</p> <p>Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством.</p> <p>Цель направления:</p> <p>формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека</p> <p>Организационные формы направления: отдел ВР, Студсовет, студенческое волонтерское движение «Творцы добра», библиотека</p> <p>Содержание направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, <p>Декларации о правах человека на учебных занятиях и во внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационных стендов, выставок, литературы по выборной тематике колледжа в рамках правового просвещения; - организация и проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - организация участия студентов в районных, городских мероприятиях, акциях, фестивалях, 	самоуправления
--	--	----------------

	<p>конкурсах, направленных на патриотическое воспитание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России; Дня народного единства; Дня Победы, Дня защитника Отечества; - организация работы спортивных секций; - проведение тематических классных часов на гражданско-патриотические темы; - Всероссийский день призывника. Участие в Днях призывника, проведение сборов призывников; - организация работы студенческого волонтерского движения «Творцы добра»; - проведение мероприятий по формированию электоральной активности; - проведение мероприятий по формированию активной гражданской позиции; - проведение мероприятий по профилактике противоправного поведения; - проведение мероприятий по профилактике молодежного экстремизма; - организация шефской работы с ветеранами колледжа 	
<p>Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление</p>		

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018– 2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».</p> <p>Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.</p> <p>В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.</p> <p>Цель направления: развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Организационные формы направления: центр профориентации, кружки, Студсовет, отдел ВР, отдел практики, предметно-цикловые комиссии</p> <p>Содержание направления: - организация профессиональной ориентации для учащихся с ОВЗ; - проведение профориентационной работы в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы (непрофессиональной направленности) 2. Количество участников профессионально-ориентированных экскурсий и встреч 3. Количество участников профессиональных конкурсов различного уровня, в том числе количество победителей, лауреатов и призёров 4. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению 5. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления 6. Положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональной деятельности 7. Уровень развития профессиональной направленности обучающихся 8. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого
--	---	---

<p>подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ЛР4 ЛР6</p>	<p>школах города и области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение экскурсий и профессионально-ориентированных мастер-классов на базе колледжа; - подготовка и проведение мероприятий в рамках ежегодного городского Форума профориентационной направленности «Новое поколение выбирает!»; - Дни открытых дверей; - организация и проведение профессионально-ориентированных экскурсий для студентов 1-4 курсов на промышленные предприятия, в том числе в рамках Всероссийской акции «Заводы без турникетов»; - организация и проведение встречи руководителей промышленных предприятий города со студентами выпускного курса; - организация участия обучающихся в Днях открытых дверей и областной выставке технического творчества в ДУМ «Смена»; - подготовка и участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»; - недели предметно-цикловых комиссий; - организация и проведение ««Посвящение в студенты», «Студент года. Студент-профи на «отлично» 	<p>самоуправления</p>
<p>Спортивное и здоровье-сберегающее направление</p>		
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.</p> <p>С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО 2. Количество обучающихся - участников мероприятий профилактической направленности 3. Количество

<p>ЛР9</p>	<p>Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»).</p> <p>Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.</p> <p>Цель направления:</p> <p>формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.</p> <p>Организационные формы направления: спортивные секции, отдел ВР, Студсовет</p> <p>Содержание направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением; - встречи со специалистами городского центра медицинской профилактики на тему: Быть здоровым – модно; - проведение классных часов на тему: Здоровый образ жизни – основа профессионального роста; - организация работы спортивных секций, в том числе для студентов с ОВЗ; - организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровня, спортивно-оздоровительных проектах, в том числе в Спартакиаде СПО Челябинской области; фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» СПО Челябинской области; фестивале народных командных игр СПО Челябинской области; областном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-ПРОФИ» и др.; - Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»; - встречи со специалистами областного центра по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфицированием, центра профилактического сопровождения «Компас»; - психологическое просвещение: тематические классные часы; тематические семинары для 	<p>обучающихся, занятых в спортивных секциях</p> <p>4. Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах по здоровьесберегающей тематике</p> <p>5. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению</p> <p>6. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления</p> <p>7. Отсутствие регрессивных показателей здоровья Студентов</p> <p>8. Положительная динамика развития позитивных ценностных ориентации студентов</p> <p>9. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления</p>
------------	--	---

	<p>преподавателей и студентов; беседы для студентов и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ;</p> <p>- цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ</p> <p>- организация, проведение и участие в конкурсах и акциях по зорovesберегающей тематике</p>	
<p>4. Экологическое направление</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ЛР10</p>	<p>Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.</p> <p>Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:</p> <p>– загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;</p> <p>– загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;</p> <p>– загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;</p> <p>– разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.</p> <p>В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».</p> <p>В 2013 г. в Челябинской области принята</p>	<p>1. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности:</p> <p>- внутриколледжеvский уровень;</p> <p>- районный уровень;</p> <p>- городской уровень;</p> <p>- областной уровень;</p> <p>- региональный и Всероссийский</p> <p>2. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению</p> <p>3. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления</p> <p>4. Уровень экологической культуры студентов.</p> <p>5. Степень участия в организации</p>

	<p>Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.</p> <p>Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.</p> <p>Цель направления:</p> <p>формирование ответственного отношения к окружающей среде,</p> <p>развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности</p> <p>Организационные формы направления: отдел ВР, Студсовет, библиотека, предметно-цикловые комиссии</p> <p>Содержание направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районных, городских, всероссийских экологических субботниках; - организация субботников в образовательном учреждении; - участие в тематических конкурсах, семинарах, круглых столов различного уровня; - организация и проведение мероприятий по формированию установок на природосберегательное поведение; - встречи с представителями волонтерского экологического движения в г. Челябинске; - проведение тематических классных часов; - участие в массовых мероприятиях экологической направленности (экологические фестивали, праздники, спортивно-экологические мероприятия и др.) 	<p>воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления</p>
<p>5. Культурно-творческое направление</p>		
<p>ОК 07 Планировать и реализовывать</p>	<p>Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в</p>	<p>1.Количество обучающихся, участвующих в творческих</p>

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ЛР5 ЛР8 ЛР11</p>	<p>его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиваться, выявить и развить таланты, самореализоваться.</p> <p>В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.</p> <p>Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками.</p> <p>Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.</p> <p>Цель направления: приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах интеллектуальной, культурной, творческой деятельности</p> <p>Организационные формы направления: музыкально-театральная студия, вокальная группа, танцевальная студия, литературная</p>	<p>мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутриколледжеский уровень; - районный уровень; - городской уровень; - областной уровень; - региональный и Всероссийский <p>2. Количество участников творческих конкурсов различного уровня, в том числе количество победителей, лауреатов и призёров</p> <p>3. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению</p> <p>4. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления</p> <p>5. Степень вовлеченности студентов в различные формы творческой внеучебной деятельности</p> <p>6. Уровень культуры студентов</p> <p>7. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления</p>
---	--	---

	<p>гостиная «Душа поэта», Медиа ЮУГК, Студсовет, отдел ВР, библиотека</p> <p>Содержание направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районных и городских фестивалях, других творческих мероприятиях студенчества (подготовка и участие в районном этапе фестиваля «Весна студенческая»; фестиваль технического, декоративно-прикладного творчества; военно-патриотический фестиваль); - организация и проведение тематических и праздничных мероприятий, в том числе связанных с памятными и юбилейными датами (Международный день школьных библиотек, Международный день родного языка, Всероссийская неделя музыки и Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Международный день семьи, День славянской письменности и культуры и др.); - выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже; - организация посещения театров, выставок, музеев и других культурных центров города; - организация и участие в филармонических уроках; - участие в районных, городских, областных и региональных творческих конкурсах (фестиваль вокально-хорового искусства, «Мамино сердце», «Я вхожу в мир искусств», «Память...» и др.) - участие в мероприятиях на базе районной библиотеки им. Н.В. Гоголя, Челябинской областной библиотеки для молодёжи, Челябинской областной универсальной научной библиотеки; - проведение кинопоказов к памятным датам; - организация, подготовка и проведение праздничных концертных программ (День учителя, Новый год, 8 Марта, День Победы, церемония вручения дипломов и др.) - организация работы Медиа ЮУГК, в том числе проведение творческих и социальных акций, творческих вечеров и встреч, а также реализация творческих проектов 	
--	---	--

6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)		
<p>ОК 06 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ЛР4 ЛР7</p>	<p>Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.</p> <p>Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.</p> <p>Цель направления:</p> <p>Формирование не только готовности к предпринимательской деятельности, но и понимания социальной значимости и ответственности бизнеса</p> <p>Организационные формы направления: Студсовет, отдел ВР, предметно-цикловые комиссии</p> <p>Содержание направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий в рамках федеральной программы «Ты предприниматель»; - организация и проведение комплекса мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства - встречи с предпринимателями; - проведение тренингов, деловых игр, мастер-классов, направленных на формирование у обучающихся необходимых для инновационного общества <p>и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, способствующих росту их предпринимательских способностей и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях бизнес-ориентирующего направления: <ul style="list-style-type: none"> - внутриколледжевский уровень; - районный уровень; - городской уровень; - областной уровень; - региональный и Всероссийский 2. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению 3. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления 4. Уровень развития профессиональной направленности обучающихся 5. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления

	востребованности на рынке труда	
--	---------------------------------	--

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

КОД	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в исследовательской и проектной работе. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Бесконфликтное взаимодействие в учебном

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>коллективе/бригаде.</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Сформированность гражданской позиции.</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>Ответственность за состояние природных ресурсов.</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)</p> <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских</p>

ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.</p> <p>Подготовка и сдача норм ГТО.</p> <p>Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.</p> <p>Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий</p> <p>Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс.</p> <p>Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>Установление социального партнерства</p> <p>Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> <p>Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях</p>
-------	--	--

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание воспитательной работы в колледже регламентируется Уставом ГБПОУ «ЮУГК», содержанием следующих локальных правовых актов ГБПОУ «ЮУГК»:

Устав колледжа;

Правила внутреннего распорядка;

Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся;

Положение об Учебно-воспитательной комиссии;

Положение о волонтерском движении;

Положение о кураторе;

Положение о Совете кураторов;

Положение о студенческом общежитии;

Положение о проведении внеурочных мероприятий;

Положение о Совете обучающихся;

Положение о студенческом самоуправлении;

Положение о студенческом портфолио;

Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой;

Методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания;

Методические рекомендации для куратора учебной группы;

Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников;

Методические рекомендации по психологической оценке уровня сформированности общих компетенций выпускников ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»;

Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидов;

Методические рекомендации по психолого-педагогической оценке готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение;

Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»;

Порядок обеспечения безопасности при организации и проведении экскурсии;

Положение определяющее условия присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации по средствам зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения;

Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»;

Положение о дежурной группе.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая Программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

4.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) на период с 2023 по 2027 г.

Направления воспитательной работы	№ п/п	Мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория, курс	Планируемый результат (формируемые компетенции)	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций
Гражданско-патриотическое направление	1	Классные часы на гражданско-патриотические темы: День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, в том числе связанные с изучением государственной символики: День России, День Государственного флага России, День Государственного герба Российской Федерации, День Конституции	сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь	Студенты 1,2,3,4 курсов	ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Кураторы

2	Организация и проведение тематических классных часов: «Визитная карточка города Челябинска» (история города, театры, выставочные залы, музеи, спортивные сооружения, выдающиеся личности)	сентябрь, октябрь	Студенты 1 курса	ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Кураторы
3	Общественные работы по очистке и благоустройству территории, прилегающей к учебному заведению, участие в акциях «Чистый город»	Сентябрь, апрель-май	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Кураторы
4	Участие студентов в избирательном процессе	в соответствии с установленными сроками выборов	Студенты, достигшие совершеннолетия	ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Кураторы
5	Беседы по профилактике безопасности дорожного движения	в течение года	Студенты 1,2,3,4 курсов	ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Кураторы
6	Участие в заседаниях Совета профилактики	по плану	Студенты, имеющие плохие показатели по успеваемости, посещаемости и дисциплине	ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Члены Совета, кураторы, инспекторы ПДН, соц. педагог, педагог-психолог
7	Организация и проведение встреч с интересными людьми (ученые, актеры, спортсмены, художники)	ежегодно	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Зав. отделом ВР, председатель ПЦК, кураторы
8	Организация и проведение тематических экскурсий по родному краю (г. Кыштым, Златоуст, Екатеринбург)	ежегодно	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Кураторы, преподаватели учебных дисциплин

	9	Участие в студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»	апрель	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Преподаватели учебных дисциплин
	10	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов	с 4 сентября 2023 года еженедельно	Студенты 1, 2, 3,4 курсов	ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Кураторы
	11	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (прямая трансляция Медиа ЮУГК из актового зала ОК «Информационные технологии и экономика»)	с 1 сентября 2023 года еженедельно (в первый учебный день учебной недели перед первым учебным занятием)	Студенты 1, 2, 3,4 курсов	ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Руководитель церемонии, знамённая группа
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление	1	Организация профориентационных экскурсий на предприятия города: - типография «Два комсомольца»; - группа компаний «Знак»; - ОТВ.	ежегодно	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Кураторы, преподаватели учебных дисциплин
	2	Участие в ежегодном городском Форуме «Новое поколение выбирает!»	сентябрь-декабрь	Учащиеся общеобразовательных организаций	Содействие профессиональной ориентации учащихся	Председатель ПЦК, преподаватели учебных дисциплин

3	<p>Введение в профессию (специальность) и перспективы трудоустройства (профессиональная)</p> <p>Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.</p> <p>Проведение информационных встреч, круглых столов с привлечением работодателей, специалистов центра занятости населения.</p> <p>Конференция с участием работодателей «Повышение эффективности трудоустройства выпускников».</p> <p>Информирование выпускников о положении на рынке труда, оказание консультативной помощи по вопросам трудоустройства.</p>	сентябрь	Студенты 1- 4 курсов	Содействие профессиональной ориентации учащихся и будущему трудоустройству	Председатель ПЦК, преподаватели учебных дисциплин
4	Тематические экскурсии для обучающихся общеобразовательных организаций с проведением мастер-класса на базе колледжа	в течение года по согласованию с ОО	Учащиеся общеобразовательных организаций	Содействие профессиональной ориентации учащихся	Председатель ПЦК, преподаватели учебных дисциплин
5	<p>День открытых дверей (мероприятия в очном или онлайн форматах):</p> <p>встреча с ведущими преподавателями специальности «Дизайн», условия поступления,</p>	<p>январь, февраль, март, апрель, май</p> <p>(ежегодно)</p>	Учащиеся общеобразовательных организаций	Содействие профессиональной ориентации учащихся	Председатель ПЦК, преподаватели

	презентация специальности, экскурсия по колледжу, выставка работ студентов.				
6	Публикации профориентационного содержания на сайте колледжа: Неделя специальности Олимпиады и конкурсы Экскурсии Мастер-классы	в течение года	Учащиеся общеобразовательных организаций, другие посетители сайта	Увеличение числа посетителей сайта	Председатель ПЦК, преподаватели, Тингаева Е.П.
7	Индивидуальное консультирование по вопросам профессиональной ориентации, по правилам поступления на специальность	в течение года	Учащиеся общеобразовательных организаций	Содействие профессиональной ориентации учащихся	Председатель ПЦК, преподаватели, Тингаева Е.П.
8	Участие во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Родные просторы»	февраль-март	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Председатель ПЦК, преподаватели учебных дисциплин, кураторы
9	Встречи с выпускниками колледжа, знакомство с их трудовыми достижениями, совместное сотрудничество	в течение года	Студенты 1,2,3,4 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Председатель ПЦК, преподаватели, кураторы
10	Участие в предметных неделях и неделях специальности	ежегодно, февраль	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Кураторы, преподаватели учебных дисциплин, председатель ПЦК

	11	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ	май	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Преподаватели, кураторы
	12	Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года»	январь-март	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Преподаватели, кураторы
	13	Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»	январь-апрель	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Преподаватели, кураторы
	14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в области культуры и искусства «Творцы культуры»	январь-март	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Преподаватели, кураторы
	15	Всемирный день аудиовизуального наследия	27 октября	Студенты 1 - 3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Кураторы, преподаватели учебных дисциплин, председатель ПЦК
	16	Международный день анимации	28 октября	Студенты 1 - 3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Кураторы, преподаватели учебных дисциплин, председатель ПЦК

17	120 лет со дня рождения художника-иллюстратора Е.И. Чарушина	11 ноября	Студенты 1 - 3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Председатель ПЦК, библиотека, студсовет
18	125 лет со дня рождения художника-иллюстратора К.А. Клементьевой	13 ноября	Студенты 1 - 3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Председатель ПЦК, библиотека, студсовет
19	Всемирный день телевидения	21 ноября	Студенты 1 - 3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Председатель ПЦК, библиотека, студсовет
20	80 лет со дня рождения режиссёра-мультипликатора, художника-иллюстратора Э.В. Назарова	23 ноября	Студенты 1 - 3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Председатель ПЦК, библиотека, студсовет
21	115 лет со дня рождения кинорежиссера, оператора, автора документальных фильмов о ВОВ Р.Л. Кармена	29 ноября	Студенты 1 - 3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Председатель ПЦК, библиотека, студсовет
22	160 лет со дня рождения художника К.А. Коровина. 120 лет со дня рождения американского кинорежиссёра, художника Уолта Диснея	5 декабря	Студенты 1 - 3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Председатель ПЦК, библиотека, студсовет

	23	Международный день кино	28 декабря	Студенты 1 - 3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Председатель ПЦК, библиотека, студсовет
	24	День российской анимации	8 апреля	Студенты 1 - 3 курсов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Председатель ПЦК, библиотека, студсовет
	25	Международный день культуры. 570 лет со дня рождения великого итальянского художника и ученого Леонардо да Винчи	15 апреля	Все группы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, 09 ЛР4 ЛР6	Кураторы, преподаватели учебных дисциплин, председатель ПЦК
Спортивное и здоровье- сберегающее направление	1	Участие в легкоатлетическом кроссе	сентябрь (ежегодно)	Студенты 1,2,3курсов	ОК 08 ЛР9	Кураторы, преподаватели физической культуры
	2	Посещение спортивных секций колледжа по различным видам спорта	в течение года	Студенты 1,2,3курсов	ОК 08 ЛР9	Кураторы, преподаватели физической культуры
	3	Участие в спортивных праздниках	в течение года	Студенты 1,2,3курсов	ОК 08 ЛР9	Кураторы, преподаватели физической культуры
	4	Участие в составе сборных команд по различным видам спорта в соревнованиях разного уровня среди ССУЗов	в течение года	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 08 ЛР9	Преподаватели физической культуры
	5	Участие в мероприятиях по выполнению обучающимися норм ВФСК «ГТО»	в течение года	Студенты	ОК 08 ЛР9	Преподаватели физической культуры

	6	Проведение классных часов на тему: Здоровый образ жизни – основа профессионального роста	в течение года	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 08 ЛР9	Кураторы
	7	Проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением	в течение года	Студенты 1,2,3,4 курсов	ОК 08 ЛР9	Зав. отделом ВР, кураторы
Экологическое направление	1	Экологический субботник	сентябрь, апрель - май	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР 10	Зав. отделом ВР, кураторы, представители студенческого самоуправления
	2	Участие в тематических конкурсах различного уровня	в течение года	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР 10	Кураторы, преподаватели
	3	Участие в мероприятиях, посвящённых Всемирному дню окружающей среды	июнь	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР 10	Преподаватели естественнонаучных дисциплин, представители студенческого самоуправления
Культурно-творческое направление	1	Подготовка и проведение конкурса набросков	ежегодно	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР5, ЛР8, ЛР11	Кураторы, преподаватели
	2	Тематический лекторий в Челябинском государственном музее изобразительных искусств «Музей студенту»	сентябрь - май	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР5, ЛР8, ЛР11	Кураторы, преподаватели

3	Организация кинолекториев на заданные темы	ежегодно	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР5, ЛР8, ЛР11	Кураторы, преподаватели
4	Вечерняя экскурсия по органному залу (история органного зала, посещение смотровой площадки)	ежегодно	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР5, ЛР8, ЛР11	Кураторы, преподаватели
5	Проведение студенческих капустников: - Посвящение в студенты; - Международный женский день; - День российского студента «Гатьянин день»	ежегодно	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР5, ЛР8, ЛР11	Зам.по УВР, кураторы, преподаватели
6	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	март	Студенты 2,3 курсов	ОК 07 ЛР5, ЛР8, ЛР11	Преподаватели, кураторы
7	Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»	март	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР5, ЛР8, ЛР11	Преподаватели, кураторы
8	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	август-сентябрь	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР5, ЛР8, ЛР11	Кураторы, преподаватели
9	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» (интернет-конкурс)	февраль	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР5, ЛР8, ЛР11	Кураторы, преподаватели
10	Международный конкурс рисунка «Узорная Буквица»	январь-март	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 07 ЛР5, ЛР8, ЛР11	Кураторы, преподаватели
11	Всероссийский конкурс компьютерной графики	октябрь-февраль	Студенты 2,3 курсов	ОК 07	Кураторы, преподаватели

		«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ»			ЛР5, ЛР8, ЛР11	
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	1	Участие в комплексе мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства	в течение всего срока реализации программы	Студенты 3 курсов	ОК 04, ОК 06 ЛР4, ЛР7	Кураторы, преподаватели
	2	Интерактивная деловая игра «Предпринимательство: от бизнес - идеи до проработки эффективности бизнеса»	в течение всего срока реализации программы	Студенты 3 курсов	ОК 04, ОК 06 ЛР4, ЛР7	Зам. по УВР, преподаватели
	3	Проведение тренингов по выявлению предпринимательских навыков	в течение всего срока реализации программы	Студенты 1,2,3,4 курсов	ОК 04, ОК 06 ЛР4, ЛР7	Зам.по УВР, соц.педагог, преподаватели
	4	Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Брейн – ринг»	в течение года	Студенты 1,2,3 курсов	ОК 04, ОК 06 ЛР4, ЛР7	Кураторы, преподаватели
	5	Встреча с предпринимателем (открытая лекция) «Молодежное предпринимательство: истории успеха»	ежегодно	Студенты 2, 3 курсов	ОК 04, ОК 06 ЛР4, ЛР7	Зам.по УВР, кураторы, преподаватели

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Сведения о материально-техническом оснащении образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с учебным планом

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество
ОУД	4
Русского языка и литературы (родной литературы)	1
Естествознания и астрономии	1
Истории, обществознания и права	1
Элективных курсов	1
Кабинеты:	12
Общегуманитарных дисциплин	1
Социально-экономических дисциплин	1
Иностранного языка	1
Математики	1
Информационного обеспечения профессиональной деятельности	1
Экологических основ природопользования	1
Компьютерной графики и анимации	1
Рисунка с основами перспективы	1
Живописи с основами цветоведения	1
Истории изобразительного искусства	1
Безопасности жизнедеятельности	1
Методический	1
Учебные мастерские:	4
Фазовки	1
Прорисовки	1
Анимации	1
Основы художественной постановки	1

Студии:	2
Учебная видеомонтажная	1
Графических технологий и стилей в анимационном фильме	1
Спортивный комплекс:	3
Спортивный зал	1
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
Стрелковый тир (или место для стрельбы)	1
Залы:	4
Библиотека, читальный зал со входом в сеть Интернет	1
Просмотровый видеозал	1
Актный зал	1
Помещения, соответствующие профилю подготовки, для работы со специализированными материалами: фонотека, видеотека, фильмотека	1

6.2 Сведения об оснащённости кабинетов, лабораторий, мастерских

№ кабинета	Наименование кабинетов	Оборудование, механизмы, приборы, %	Инструменты, приспособления, %	Изделия, материалы %	ТСО, ВГ, %	Дидактическая литература, %	Средний процент оснащённости, %
1	2	3	4	5	6	7	8
Кабинеты							
301, 217о	Русского языка и литературы (родной литературы)	X	X	X	100%	100%	100%
224о, 225о	Естествознания и астрономии	X	X	X	100%	100%	100%
221о, 311	Истории, обществознания и права	X	X	X	100%	100%	100%

206	Элективных курсов	X	X	X	100%	100%	100%
311	Общегуманитарных дисциплин	X	X	X	100%	100%	100%
218о, 317о	Социально-экономических дисциплин	X	X	X	100%	100%	100%
313о	Иностранного языка	X	X	X	100%	100%	100%
319о	Математики	X	X	X	100%	100%	100%
213	Информационного обеспечения профессиональной деятельности	X	X	X	100%	100%	100%
313о	Экологических основ природопользования	X	X	X	100%	100%	100%
104 (отд.д из), 319о	Компьютерной графики и анимации	X	X	X	100%	100%	100%
319о	Рисунка с основами перспективы	X	X	X	100%	100%	100%
320о, 203	Живописи с основами цветоведения	X	X	X	100%	100%	100%
320о, 203	Истории изобразительного искусства	X	X	X	100%	100%	100%
313о	Безопасности жизнедеятельности	X	X	X	100%	100%	100%
	Методический	X	X	X	100%	100%	100%
Учебные мастерские:							
106,	Фазовки	100%	X	X	100%	100%	100%
104	Прорисовки	100%	X	100%	100%	100%	100%
406	Анимации	X	X	X	100%	100%	100%
203	Основы художественной постановки	X	X	X	100%	100%	100%

Студии:							
407	Учебная видеомонтажная	100%	100%	100%	X	100%	100%
408	Графических технологий и стилей в анимационном фильме	X	X	X	100%	100%	100%
Спортивный комплекс							
спорт зал	Спортивный зал	X	100%	X	X	100%	X
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	X	X	X	100%	100%	100%
	Стрелковый тир (или место для стрельбы)	X	X	X	100%	100%	100%
Залы							
	Библиотека, читальный зал со входом в сеть Интернет	X	X	X	100%	100%	100%
	Просмотровый видеозал	X	X	X	100%	X	X
Акт. зал	Актальный зал	X	X	X	100%	100%	100%
	Помещения, соответствующие профилю подготовки, для работы со специализированным и материалами: фонотека, видеотека, фильмотека	X	X	X	100%	100%	100%

6.3 Сведения об обеспечении литературой

6.3.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды «ЛАНЬ» допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Сведения об обеспеченности литературой

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом/ Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5
ОУДБ				
ОУДБ.01 Русский язык	2	79	3	46
ОУДБ.02 Литература	2	104	4	25
ОУДБ.03 Физическая культура	3	42	0,9	3
ОУДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности	2	36	1,5	6
ОУДБ.05 Астрономия	4	65	2,6	42
ОУДБ.06 Математика	2	82	3,4	82
ОУДБ.07 Естествознание	3	31	1,2	-
ОУДБ.08 Обществознание	4	66	2,7	-
ОУДБ.09 Родная литература	2	11	0,4	4
0.00 Индивидуальный проект	4	4	0,1	-
ОУДП				
Иностранный язык	3	107	4,3	43
История	7	51	2	24
Право	3	5	0,2	5

ЭК				
Психология	7	7	0,3	2
Введение в специальность	4	66	2,7	-
ОГСЭ				
Основы философии	3	25	1	-
История	7	51	2	24
Иностранный язык	3	107	4,3	43
Физическая культура	3	42	0,9	3
ЕН				
ЕН.01 Математика	2	82	3,4	82
ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2	12	0,5	2
ЕН.03 Экологические основы природопользования	4	47	1,9	45
ОП				
ОП.01 Рисунок с основами перспективы	7	127	5	127
ОП.02 Живопись с основами цветоведения	4	100	4	100
ОП.03 Русский язык и культура речи	3	45	1,8	3
ОП.04 Экономика и управление				
ОП.05 Охрана труда	2	50	2	50
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	3	12	0,5	-
ПМ				
ПМ.01 Разработка анимационных проектов	4	28	1	28
МДК.01.01 Композиция и художественный образ				
УП.01 Учебная практика				
ПП.01 Производственная практика				
ПМ.02 Техническое исполнение анимационных проектов	6	150	6	150

МДК.02.01 Мультимедийная обработка анимационного фильма				
МДК.02.02 Компьютерная анимация, компьютерная графика				
УП.02 Учебная практика				
ПП.02 Производственная практика				
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (27454 Художник - мультипликатор)	2	50	2	50
МДК.03.01 Выполнение работ по видам деятельности художник-мультипликатор				
УП.03 Учебная практика				
ПП.03 Производственная практика				
ПМ.04 Анимация	6	150	6	150
Производственная (преддипломная) практика				
В целом по ППСЗ:	113	1834	71,6	1139

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение учебного процесса по образовательной программе

№ п/п	Ф.И.О.	Должность (в соответствии с записями в трудовой книжке)	Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Год повышения квалификации (стажировки)
1	Криворотова Анна Андреевна	преподаватель	высшее		б/к	нет
2	Кляпиков Василий Александрович	преподаватель	высшее	6	1КК	2023
3	Анциферов Андрей Юрьевич	преподаватель	высшее	22	ВКК	2022
4	Волкова Светлана Петровна	преподаватель	высшее	2	б/к	2022
5	Филинова Инна Фатиховна	преподаватель	высшее	8	б/к	2020
6	Макарихина Ксения Игоревна	преподаватель	высшее	9	б/к	2022
7	Котова Наталья Олеговна	Преподаватель	высшее	28	ВКК	2023
8	Герасина Светлана Александровна	Преподаватель	высшее	7	1КК	2023
9	Головин Дмитрий Алексеевич	Преподаватель	высшее	4	б/к	2022
10	Орехов Андрей Вячеславович	Преподаватель	высшее	6	б/к	2020

11	Аксенова Ирина Хамзаевна	Преподаватель	высшее	10	ВКК	2022
12	Тарицын Евгений Олегович	Преподаватель	высшее	5	б/к	2022
13	Драпкина Евгения Львовна	Преподаватель	высшее	9	б/к	2023
14	Бобровцева Татьяна Анатольевна	Преподаватель	высшее	5	б/к	нет
15	Галкина Светлана Анатольевна	Преподаватель	высшее	18	ВКК	2023
16	Кузнецова Любовь Владимировна	Преподаватель	высшее	7	б/к	2023
17	Закирова Гульнара Фархитдиновна	Преподаватель	высшее	6	1КК	2023
18	Куймурзина Наталья Владимировна	Преподаватель	высшее	2	б/к	2022
19	Махно Анна Сергеевна	Преподаватель	высшее	2	б/к	2023
20	Воротягина Татьяна Николаевна	преподаватель	высшее	17	ВКК	2023
21	Сорокина Екатерина Владимировна	Преподаватель	высшее	19	ВКК	2023
22	Наумова Анастасия Михайловна	Преподаватель	высшее	1	б/к	нет
23	Дунаева О Н					
24	Носова Ксения Алексеевна	Преподаватель	высшее		б/к	нет
25	Фостаковская Екатерина Викторовна	Преподаватель	высшее	22	ВКК	2019
26	Юсупова Луиза Фаритовна	Преподаватель	высшее	3	1КК	2023
27	Драпкина Евгения Львовна	Преподаватель	высшее	9	б/к	нет

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.