

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК

---

подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023 г

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по общеобразовательной учебной дисциплине**

**ОУДБ.06.ИСТОРИЯ**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальностей СПО

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)  
по профилю профессионального образования: технологический

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Идрисова Е.В.

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Орехов А.В..

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Идрисов Р.А.

(инициалы, фамилия)

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....  | 4  |
| 1.1. Область применения .....   | 4  |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....   | 9  |
| 1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости,<br>промежуточной аттестации по итогам освоения учебной<br>дисциплины ..... | 9  |
| 2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной<br>литературы .....  | 10 |
| 3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....  | 13 |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

ОУДБ.06.ИСТОРИЯ(далее ООД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям СПО

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

по профилю профессионального образования: технологический

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты:**

Таблица 1.

| Личностные  | Показатели оценки результата  | №№ заданий для проверки |
|---|---|-------------------------|
| 1   | 2   | 3                       |
| 1.Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам(гербу, флагу, гимну);                               | Наличие чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам(гербу, флагу, гимну);  | Приложение 1            |
| 2.Становление гражданской позиции как активного и ответственного членаРоссийского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и | Сформированностьгражданской позиции как активного и ответственного членаРоссийского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Приложение 1            |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| демократические ценности;  |   |              |
| 3.Готовность к служению Отечеству, его защите;   | Сформированность готовности служения Отечеству, его защите;   | Приложение 2 |
| 4.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | Обладание мировоззрением, соответствующим современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также различными формами общественного сознания, осознанием своего места в поликультурном мире; | Приложение 2 |
| 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                              | Владение основами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовностью и способностью к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                              | Приложение 2 |
| 6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;   | Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, навыков достижения в нем взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения;              | Приложение 2 |

Таблица 2.

| Метапредметные   | Показатели оценки результата   | №№ заданий для проверки |
|--|--|-------------------------|
| 1  | 2  | 3                       |
| 1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;   | Сформированность навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;  | Приложение 2            |
| 2. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Приложение 2            |
| 3. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;   | Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;   | Приложение 2            |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;   | Навыки готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;   |  |
| 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Способность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |  |
| 6. Умению самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  | Возможность самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   |  |

Таблица 3.

| Предметные  | Показатели оценки результата   | №№ заданий для проверки   |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| <p>1. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлению об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>2. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>3. Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>4. Формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>5. Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> | <p>Сформированность комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>Сформированность навыков проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Наличие представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>Наличие умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> | <p>Приложение 3</p> <p>Приложение 2<br/>Приложение 3</p> <p>Приложение 2<br/>Приложение 3</p> <p>Приложение 4</p> |



## **1.2 Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины**

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.06. ИСТОРИЯ.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины ОУДБ.06. ИСТОРИЯ

осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка за год (по итогам промежуточных аттестаций по месяцам, включая итоговую оценку по обязательным практическим работам), положительная оценка за устный ответ на зачете (на один вопрос из перечня) , положительная оценка за оформление и защиту творческого индивидуального или группового проекта( если таковой выполнялся по дисциплине), оценка за участие в неделе комиссии ПЦК ОГСЭ (участие в неделе комиссии для студентов добровольное).

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные результаты. Дифференцированный зачет проводится в виде подведения итогов работы студентов и заполнения по итогам работы обобщающих таблиц (Приложение №1,3) Эти таблицы помогают обобщить личностные, метапредметные и предметные результаты по каждому студенту.

Как было сказано выше, дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля. Оценка за участие в неделе комиссии ПЦК ОГСЭ не является обязательной, так как участие в неделе комиссии студентов является добровольным. Однако, наличие данной оценки учитывается при выставлении зачета и служит стимулом для повышения итоговой оценки на дифференцированном зачете.

Студент, не имеющий обязательных оценок по итогам работы за год, считается не освоившим дисциплину. Все итоговые оценки, внесенные в обобщающую таблицу (Приложение 3) являются равноценно важными, раскрывающими результаты освоения дисциплины.

Оценка на дифференцированном зачете выводится по принципу подсчета среднего балла. Допустимо дополнительное устное собеседование со студентами, редко посещающими занятия, для выявления личностных результатов освоения дисциплины и заполнения таблицы (Приложение №1)

## 2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.1/В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,стер.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-352с.

ISBN 978-5-0054-1019-1

2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. -10-е изд.,доп.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-400 с.

ISBN 978-5-0054-1020-7

3. История России XX-начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. -3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Издательство Юрайт, 2023.-311с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-13853-5

4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций.-Челябинск:Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017.-176с.+Приложения (20с.)

### 2.2. Дополнительные источники

1. Юрайт,2016.-502с.-Серия: профессиональное образование

ISBN 978-5-9916-6616-9

2. История России XX-Начала XXI века:учебник для СПО/В.Н.Панов, Л.Н.Панова, А.М.Матвеева:под. ред. Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство Юрайт, 2016.-335с.- Серия: профессиональное образование

ISBN 978-5-9916-6946-7

3. История России (1914-2015):учебник для СПО/под ред. М.В.Ходякова-М.: Издательство Юрайт,2016.-563с.-Серия:профессиональное образование

ISBN 978-5-9916-6294-9

4. История России:учебник и практикум для СПО/под ред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. -М.: Издательство Юрайт, 2016.-431с.-Серия:профессиональное образование
5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
6. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).
8. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Информационные ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> - исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://kremlin.ru> - портал Президента России,
4. <http://government.ru> - портал Правительства России,
5. <http://www.scrf.gov.ru> - сайт Совета безопасности России,
6. <http://www.mid.ru> - портал МИД России,
7. Образовательная платформа Юрайт [сайт]/ - URL: <https://urait.ru/bcode/5321>

### 3. Задания для оценки достижения результатов

#### Приложение 1

##### Карта наблюдений за сформированностью гражданских и патриотических качеств личности

| № | Ф.И.О. студента | Наличие чувства российской гражданственности и патриотизма | Наличие чувства уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); | Наличие активной гражданской позиции | Наличие осознанного принятия национальных, гуманистических и демократических ценностей |
|---|-----------------|--|--|--------------------------------------|--|
|   |                 |  |  |                                      |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Приложение 2

### Перечень вопросов для устного зачета (тематика рефератов и индивидуальных проектов)

1. Россия и мир в начале XX вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
2. Причины Первой мировой войны. Основные этапы Первой мировой войны 1914 - 1918 гг.
3. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций.
4. Революция 1917 г. в России.
5. Наш край в 1920—1930-е годы.
6. Причины Второй мировой войны 1939 - 1945 гг. Вторжение Германии в Норвегию, Данию, Бельгию, Нидерланды, во Францию. Вступление в войну Великобритании.
7. Внешняя политика СССР в 1939 - 1941 гг.

8. Европейский, африканский, азиатский и тихоокеанский театры военных действий Второй мировой войны
9. Основные этапы Великой Отечественной войны.
10. Блокада Ленинграда.
11. Битва под Москвой и её значение.
12. Битва на Курской дуге и её стратегическое значение.
13. Военные операции 1943 - 1944 г.
14. Освобождение Европы от фашизма 1944 - 1945 гг.
15. Внешняя политика СССР в 1941 - 1945 гг. Участие в антигитлеровской коалиции.
16. Послевоенное социально-экономическое и политическое развитие (1945 - 1953 гг.).
17. Внешняя политика 1945 - 1953 гг. Начало «холодной войны».
18. СССР в 1953 - 1964 гг. Политические и экономические преобразования.
19. Внешняя политика СССР 1953 - 1964 гг.
20. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
21. СССР в 1964 - 1982 гг. Политические и экономические реформы.
22. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1982 - 1985 гг.
23. Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг.
24. Великобритания в 1970 - 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика. Тэтчеризм.
25. Франция в 1970 - 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика. Неоголлизм.
26. Германия в 1970 - 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика.
27. США в 1970 - 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика. Политика Р. Рейгана.
28. Страны Латинской Америки в 1970 - 1980-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития.
29. Индия в 1970 - 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика.
30. Китай в 1970 - 1980-е гг.: внутренняя и внешняя политика.
31. Политика «перестройки»: причины, направления, итоги. Доктрина «нового мышления»: содержание, практика, итоги.
32. Социально-экономический и политический кризис в СССР 1989 - 1991 гг.
33. Социально-экономическое и политическое развитие России 1991 - 1999 гг. Политический кризис 1993 г. Внешняя политика.
34. Социально-экономическое и политическое развитие России 2000 - 2010 гг. Реформы центрального и местного управления. Экономические преобразования. Внешняя политика.
35. Великобритания на рубеже XX - XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
36. Франция на рубеже XX - XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
37. Германия на рубеже XX - XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
38. США на рубеже XX - XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
39. Страны Латинской Америки на рубеже XX - XXI вв.: особенности политического и социально-экономического развития.
40. Индия на рубеже XX - XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
41. Китай на рубеже XX - XXI вв.: внутренняя и внешняя политика.
42. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: основные положения и противоречия.
43. Блоковая политика СССР и США.
44. Холодная война: сущность и основные этапы.

45. Международные и региональные конфликты второй половины XX - начала XXI века.
46. ООН: причины создания, система организаций. Основные направления деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.
47. Европейский союз: этапы формирования. Структура Европейского союза. Кризис Европейского союза в начале XXI века.
48. НАТО: причины создания, структура. Роль НАТО в мировой политике. Международные организации второй половины XX - начала XXI вв.
49. Основные международные документы: основные положения и роль в развитии мирового сообщества.
50. Наука и культура стран Запада во второй половине XX - начала XXI века.
51. Культура Советского Союза во второй половине XX века.
52. Культура России в конце XX - начале XXI вв.
53. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
54. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

### Приложение 3

#### Итоговая таблица для выставления дифференцированного зачета

Группа \_\_\_\_\_

| № | Ф.И.О.студента | Итоговая оценка за год | Оценка за устный ответ на вопрос | Оценка за защиту творческого проекта | Оценка за участие в мероприятиях недели комиссии | Итоговая оценка (диф.зачет) |
|---|----------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|
|   |                |                        |                                  |                                      |  |                             |
|   |                |                        |                                  |                                      |  |                             |
|   |                |                        |                                  |                                      |  |                             |
|   |                |                        |                                  |                                      |  |                             |
|   |                |                        |                                  |                                      |  |                             |
|   |                |                        |                                  |                                      |  |                             |
|   |                |                        |                                  |                                      |  |                             |
|   |                |                        |                                  |                                      |  |                             |
|   |                |                        |                                  |                                      |  |                             |
|   |                |                        |                                  |                                      |  |                             |

Дата \_\_\_\_\_ Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

#### Приложение 4

На заседании ПЦК ОГСЭ

Зам.директора по УМР

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016

\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

Манапова О.Н.

\_\_\_\_\_

Идрисова Е.В.

#### План

Проведения недели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

| № | Мероприятие | Ответственный | Дата | Группа,<br>кол-во<br>участников | Время и место<br>проведения |
|---|-------------|---------------|------|---------------------------------|-----------------------------|
|   |             |               |      |                                 |                             |
|   |             |               |      |                                 |                             |
|   |             |               |      |                                 |                             |
|   |             |               |      |                                 |                             |
|   |             |               |      |                                 |                             |

#### Приложение 5.

Перечень тем обязательных практических занятий

1. Практическое занятие № 1. «Второй Всероссийской съезд Советов. Декреты о мире и о земле»

2. Практическое занятие № 2. «Советская модель модернизации»
3. Практическое занятие № 3. «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии»
4. Практическое занятие № 4. «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»
5. Практическое занятие № 5. «Послевоенное советское общество. Духовный подъём людей»
6. Практическое занятие № 6. «Политика гласности в СССР и её последствия»
7. Практическое занятие № 7. «Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты»