

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ПЦК

Безродных Г.А.

---

подпись председателя ПЦК

« 08» июня 2023 г

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОУДД.19 Автоматические системы обработки информации**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности среднего профессионального образования

27.02.04 Автоматические системы управления на базе основного общего  
образования (9 кл.)

г. Челябинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Кочетков В.Ю.

(инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД	9
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	9
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	11

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины Информатика программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальностям СПО

27.02.04 Автоматические системы управления на базе основного общего образования (9 кл.)

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты:**

Таблица 1.

Личностные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Обучаемый знает достижения отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий, испытывает чувство гордости и уважения	Приложение 2 Приложение 5
– осознание своего места в информационном обществе;	Обучаемый осознает свое место в информационном обществе	Приложение 2
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Обучаемый способен самостоятельно организовать творческую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий	Приложение 1
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,	Обучаемый использует доступные источники информатики и достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития	Приложение 1 Приложение 2

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;		
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Обучаемый умеет работать в команде, выстраивать взаимоотношения в команде	Приложение 2 Приложение 5
— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Обучаемый умеет проводить самооценку собственного интеллектуального развития и управлять своей познавательной деятельностью	Приложение 1
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Обучаемый может выбирать поведение при использовании средств ИКТ	Приложение 1
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных	Обучаемый готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной проф. деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	Приложение 1

компетенций;		
--------------	--	--

Таблица 2.

Метапредметные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Обучаемый умеет определять свою цель, составлять планы деятельности и выбирать необходимые средства реализации	Приложение 2
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Обучаемый умеет использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач	Приложение 2
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Обучаемый умеет использовать различные информационные объекты, связанные с профессиональной деятельностью	Приложение 1 Приложение 2 Приложение 7
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	Обучаемый умеет использовать различные источники информации, умеет оценивать информацию и интерпретировать ее	Приложение 2 Приложение 5 Приложение 7

источников, в том числе из сети Интернет;		
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Обучаемый умеет анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере	Приложение 2 Приложение 7
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Обучаемый умеет использовать средства ИКТ в решении различных задач с соблюдением требований	Приложение 1 Приложение 7
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Обучаемый может публично представить результаты собственного исследования, вести дискуссии на заданные темы	Приложение 2 Приложение 5

Таблица 3.

<b>Предметные</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
1	2	3
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем	Обучаемый сформировал свое представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Приложение 2 Приложение 3 Приложение 4

мире;		
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Обучаемый владеет навыками алгоритмического мышления, понимает описания, основные алгоритмические конструкции, может анализировать алгоритмы	Приложение 3 Приложение 4 Приложение 7
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Обучаемый использует прикладные компьютерные программы	Приложение 3 Приложение 4 Приложение 7
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Обучаемый владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Приложение 3 Приложение 4 Приложение 7
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Обучаемый владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Приложение 3 Приложение 4 Приложение 7
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Обучаемый сформировал представление о базах данных и простейших средствах управления ими и может использовать их	Приложение 3 Приложение 4 Приложение 7
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Обучаемый сформировал представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта	Приложение 3 Приложение 4 Приложение 7
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Обучаемый владеет приемами написания программы на алгоритмическом языке	Приложение 3 Приложение 4 Приложение 7



– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Обучаемый знает основные требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения и выполняет их при работе со средствами информатизации	Приложение 1 Приложение 3 Приложение 4 Приложение 7
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Обучаемый понимает основы правовых аспектов использования программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Приложение 3 Приложение 4 Приложение 7
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Обучаемый использует средства защиты от вредоносных программ, соблюдает правила личной безопасности и этики	Приложение 1 Приложение 3 Приложение 4 Приложение 7

## **1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.**

### ***1.2.1. Организация промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.***

Промежуточный итоговый контроль освоения учебной дисциплины Информатика осуществляется при помощи дифференцированного зачета. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка за год (по итогам промежуточных аттестаций по месяцам), положительная оценка за итоговый тест по дисциплине, положительная оценка за оформление и защиту творческого индивидуального или группового проекта.

Студент, не имеющий обязательных оценок по итогам работы за год, считается не освоившим дисциплину. Все итоговые оценки, внесенные в обобщающую таблицу (Приложение 3) являются равноценно важными.

## 2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441938>
2. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441939>
3. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276> (дата обращения: 18.09.2019).

### Интернет-ресурсы

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

**Дополнительные источники:**

*Семакин И.Г., Хеннер Е.К.* Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. - Бином, Лаборатория знаний, 2012

*Михеева Е.В.* Практикум по информационным технологиям: учебное пособие - Москва, Академия, 2013

*Черноскутова И.А.* Информатика. Учебное пособие для СПО – Питер, 2012

**4. Задания для оценки достижения результатов**

## Приложение 1

## Карта наблюдения за сформированностью умения работы со средствами ИКТ

[illegible]

## Приложение 2

## Итоговая таблица для выставления дифференцированного зачета

Группа \_\_\_\_\_

[illegible]

**Приложение 3**

На заседании ПЦК Информатики  
и вычислительной техники

Зам.директора по УМР

От «\_\_»\_\_\_\_\_2018

\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК

Манапова О.Н.

\_\_\_\_\_

Безродных Г.А.

**План**

Проведения недели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№	Мероприятие	Ответственный	Дата	Группа, кол-во участников	Время и место проведения

**Темы лабораторных и практических работ**

**Практические работы:**

1. Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP.
2. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта».
3. Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим