

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК

_____/И.А. Сидорина
подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023г

Комплект

контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

(наименование)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по профессии/специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт)

(код и наименование)

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

И.Н.Балашова
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	7
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	7
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 Экономика отрасли (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт).

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 1.1 Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями	Правильность применения полученных знаний для принятия практических решений в профессиональной сфере и повседневной жизни.	Практические работы, Карта самооценки для проведения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Рациональность применения финансовых знаний в профессиональной сфере и повседневной жизни, верность проведения анализа для решения экономических задач, точность применения основных методов научного познания для изучения экономических процессов и явлений	Написание рефератов, подготовка докладов, эссе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Аргументированность использования различных источников актуальной экономической информации, точность и последовательность анализа для изучения экономических процессов и явлений Самостоятельность при подготовке докладов, сообщений, рефератов, экономических эссе	подготовка докладов, рефератов, эссе

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельность в организации собственной познавательной деятельности и проведении самооценки уровня собственного интеллектуального развития Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства. Проявление интереса к будущей профессии	Карта самооценки для проведения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Самостоятельность выстраивания взаимоотношений в команде по решению совместных задач	Участие в мероприятиях недели ПЦК
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность и логичность представления докладов, сообщений, рефератов, проектов. Аргументированность собственной позиции	Публичные выступления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание содержания профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет	Практические работы, Карта самооценки для проведения практических работ

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь: классифицировать транспортную продукцию по видам;	Точность определения структуры и состава транспортной продукции;	ПЗ-9
- определять организационно-правовые формы предприятия;	Точность определения организационно-правовых форм	ПЗ-1
- планировать деятельность транспортного предприятия;	Рациональность планирования деятельности транспортного предприятия;	ПЗ-10
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;	Грамотность планирования потребности в трудовых финансовых и материальных	ПЗ-2, ПЗ-3 ПЗ-4, ПЗ-5 ПЗ-11

	ресурсах предприятия	
- рассчитывать размер заработной платы работников транспортного предприятия;	Правильность определения размера оплаты труда работника	ПЗ-6
- планировать фонд оплаты труда;	Грамотность планирования фонда оплаты труда	ПЗ-7
- определять цену транспортной услуги;	Точность определения цены транспортной услуги	ПЗ-9
- рассчитывать основные технико-экономические показатели	Точность воспроизведения алгоритма расчета основных технико-экономических показателей деятельности транспортного предприятия	ПЗ-10
Знать: - роль и значение транспортной отрасли в системе экономики, ее особенности;	Ясность понимания роли и значения транспортной отрасли в системе экономики, ее особенности	ТЗ-2
- экономические показатели развития отрасли;	Четкость представления об экономических показатели развития отрасли	ТЗ-2
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Четкость представления о роли предприятия в экономической системе	ТЗ-2
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Четкость и полнота знаний о роли и составе основных и оборотных средствах предприятия	ТЗ-1
- организацию производственных и технологических процессов;	Ясность представления об организации производственных и технологических процессов	ТЗ-2
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов транспортного предприятия, показатели их эффективного использования;	Точность формулирования состава трудовых и финансовых ресурсов транспортного предприятия	ТЗ-2
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Четкость и полнота знаний о способах экономии ресурсов, энергосберегающих технологиях	ТЗ-1
- механизмы ценообразования;	Четкость и полнота знаний алгоритма ценообразования	ТЗ-3
- формы и системы оплаты труда;	Четкость представления о формах и системах оплаты труда, и методике их расчета	ТЗ-4
- основные технико-экономические показатели деятельности транспортного предприятия и методику их расчета.	Четкость и полнота знаний об основных технико-экономических показателях деятельности транспортного предприятия и методику их расчета	ТЗ-4

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Согласно рабочему учебному плану по специальности ФГОС СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт) итоговый контроль по дисциплине ОП.12 Экономика отрасли проводится в форме дифференцированного зачета в рамках часов учебной дисциплины.

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестовых заданий, а также выполнения обучающимися аудиторной самостоятельной работы.

В ходе изучения учебной дисциплины осуществляются следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- **Текущий контроль**: оценка практических заданий, устных и письменных ответов, аудиторной самостоятельной работы.

Критерии оценивания ответов обучающихся в ходе выполнения заданий текущего контроля:

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	- содержание материала изложено в полном объеме, предусмотренном программой и уровнем усвоения; - материал изложен грамотным языком, с применением терминологии; - теоретический материал иллюстрирован конкретными примерами; - самостоятельный ответ (без наводящих вопросов)
4 (хорошо)	- в ответе допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущено 1-2 недочёта, исправленные по замечанию преподавателя; - допущена ошибка (недочёты) при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя
3 (удовлетворительно)	- содержание материала изложено в неполном объеме (или непоследовательно), но показано общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего изучения программного материала; - допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов
2 (неудовлетворительно)	- основное содержание материала не раскрыто; - непонимание (незнание) большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий

-Промежуточный контроль: оценка тестовых заданий по разделам учебной дисциплины;

Критерии оценивания тестовых заданий, производится по бальной системе:

1 вариант			2 вариант		
№ п/п тестового задания	ответ	баллы	№ п/п тестового задания	ответ	баллы
1.			1.		
....			2.		
			3.		
Итого:	-		Итого:		

ШКАЛИРОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- Оценка «5» (**отлично**) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества тестовых заданий;
- Оценка «4» (**хорошо**) соответствует работе, которая содержит от 71 % до 90 % правильных ответов;
- Оценка «3» (**удовлетворительно**) выставляется за правильные ответы от 50 % до 70 %;
- Работа, содержащая менее 50 % правильных ответов, оценивается как **неудовлетворительная**.

Процентное соотношение считать по формуле:

Количество баллов правильных ответов × 100 ÷ Общее количество баллов.

- **Итоговый контроль:** оценка полученных знаний и умений на дифференцированном зачете. Условием допуска к зачету являются положительные оценки за работу на всех практических занятиях. Зачет проводится по вопросам. Ответы студентов оцениваются по 5-ти бальной шкале.

Критерии оценивания ответа обучающихся в ходе дифференцированного зачета:

5 баллов - тема раскрыта полностью, дано обоснование, сделаны полные аргументированные выводы, даны полные ответы на все дополнительные вопросы.

4 балла - тема практически раскрыта, дано обоснование, сделаны выводы, несущественные ошибки или неточности, даны ответы на дополнительные ответы.

3 балла - тема в основном раскрыта, сделанные выводы не достаточно аргументированы, имеют место ошибки, ответы на большую половину дополнительных вопросов.

2 балла - тема не раскрыта полностью, грубые ошибки, нет ответов на дополнительные вопросы.

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература:

1. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е.В.Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт, сайт — URL: <https://urait.ru/bcode/516846> (дата обращения: 15.10.2023).

2. Дополнительная литература:

1. Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь А.М.Лопарева - Издательство «Финансы и статистика», 2014 – 208с. ISBN 978-5-279-03314-0.

3. Интернет-ресурсы:

1. Высшая школа экономики: официальный сайт – URL: <https://www.hse.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
2. Министерство финансов Российской Федерации: — официальный сайт - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

3. Образовательно-справочный портал по экономике: сайт – URL: www.economicus.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
4. Рейтинговое агентство FIRA-PRO: информационно-поисковая система компании - сайт– URL: https://pro.fira.ru/search/#themes*tree_5 (дата обращения 17.09.2023 год);
5. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: сайт – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
6. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
7. Федеральная налоговая служба: сайт – URL: www.nalog.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
8. Федеральной службы государственной статистики: Официальный сайт: сайт – URL: www.gks.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
9. Центральный банк России: сайт — URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

3.1 Задания для оценки умений

3.1.1 Перечень тем практических занятий

Практическая работа № 1: Анализ организационно-правовых форм предприятий

Практическая работа № 2: Оценка потребности в основных средствах и эффективности их использования

Практическая работа № 3: Оценка потребности в оборотных средствах и эффективности их использования

Практическая работа № 4: Расчет показателей эффективности капитальных вложений

Практическая работа № 5: Планирование фонда рабочего времени и численности персонала

Практическая работа № 6: Расчет заработной платы

Практическая работа № 7: Планирование фонда оплаты труда

Практическая работа № 8: Калькуляция себестоимости транспортной услуги

Практическая работа № 9: Определение цены по системе «Директ-костинг»

Практическое занятие № 10: Расчёт чистой прибыли и рентабельности.

Оценка эффективности деятельности структурными подразделениями

Практическое занятие № 11: Оценка инвестиционных проектов

3.1.2 Карта самооценки обучающегося

Оценка осуществляется по пятибалльной шкале (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1	Освоил теоретический материал по теме (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2	Знаю основные термины по заданной теме	1	2	3	4	5
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4	Умею выполнить практические задания (задачи, кейсы)	1	2	3	4	5
5	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
6	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Процедура проведения и обработка результата:

Данная карта заполняется обучающимся, затем карту заполняет педагог в качестве эксперта. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

3.2 Задания для оценки усвоения знаний

3.2.1 Перечень тем для дифференцированного зачета

1. Основные понятия: отрасль, предприятие. Значение и тенденция развития транспортной отрасли.

2. Особенности производства и реализации услуг транспортной сферы. Сущность и специфика услуг. Рынок пассажирских и грузовых перевозок.
3. Организация (предприятие) как первичный, главный и самостоятельный элемент экономической системы. Основы организации предпринимательской деятельности в транспортной отрасли.
4. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия.
5. Порядок создания и ликвидации предприятия.
6. Основы внутрифирменного планирования в современных условиях хозяйствования. Методы и принципы планирования. Система планов предприятия.
7. Структура доходов. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность. Производственные показатели деятельности.
8. Производственные фонды предприятий транспортной отрасли. Имущество и капитал предприятия.
9. Основные фонды предприятия: структура и классификация.
10. Учёт стоимости основных средств предприятия. Показатели состояния и использования основных средств, расчёт потребности в основных средствах.
11. Нематериальные активы: структура и классификация. Оценка и учёт нематериальных активов предприятия.
12. Оборотные средства предприятия, характеристика и состав оборотных средств, источники формирования и показатели использования, оценка потребности в оборотных средствах.
13. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов.
14. Оценка потребности в оборотных средствах и эффективности их использования

15. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета
16. Структура трудовых ресурсов и кадрового состава предприятия транспортной сферы.
17. Фонды рабочего времени.
18. Планирование потребности в персонале.
19. Производительность труда.
20. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
21. Фонд оплаты труда.
22. Структура расходов (издержек). Классификация и виды издержек.
23. Значение и структура себестоимости. Анализ себестоимости. Пути снижения себестоимости.
24. Цена. Состав цены. Методы формирования ценовой политики предприятий.
25. Механизмы ценообразования на транспортные услуги. Виды тарифных планов и тарифная политика.
26. Основные показатели эффективности функционирования предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность.
27. Организация инновационной деятельности: цели, реализация, критерии оценки.
28. Основные направления научно-технологического развития предприятий.
29. Инвестиционная политика предприятия, источники инвестиций, виды инвестиций.
30. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.