

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/И.А. Сидорина  
подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023г

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**  
( наименование)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по профессии/специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт)

(код и наименование)

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

И.Н.Балашова  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	7
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	7
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	10
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	12

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 Экономика отрасли (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт).

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 1.1 Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки ПК 1.3. Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями	Правильность применения полученных знаний для принятия практических решений в профессиональной сфере и повседневной жизни.	Практические работы, Карта самооценки для проведения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Рациональность применения финансовых знаний в профессиональной сфере и повседневной жизни, верность проведения анализа для решения экономических задач, точность применения основных методов научного познания для изучения экономических процессов и явлений	Написание рефератов, подготовка докладов, эссе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Аргументированность использования различных источников актуальной экономической информации, точность и последовательность анализа для изучения экономических процессов и явлений Самостоятельность при подготовке докладов, сообщений, рефератов, экономических эссе	подготовка докладов, рефератов, эссе

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Самостоятельность в организации собственной познавательной деятельности и проведении самооценки уровня собственного интеллектуального развития Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства. Проявление интереса к будущей профессии	Карта самооценки для проведения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Самостоятельность выстраивания взаимоотношений в команде по решению совместных задач	Участие в мероприятиях недели ПЦК
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность и логичность представления докладов, сообщений, рефератов, проектов. Аргументированность собственной позиции	Публичные выступления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание содержания профессиональной документации, определяющее экономику и бухгалтерский учет	Практические работы, Карта самооценки для проведения практических работ

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
1	2	3
<b>Уметь:</b> классифицировать транспортную продукцию по видам;	Точность определения структуры и состава транспортной продукции;	ПЗ-9
- определять организационно-правовые формы предприятия;	Точность определения организационно-правовых форм	ПЗ-1
- планировать деятельность транспортного предприятия;	Рациональность планирования деятельности транспортного предприятия;	ПЗ-10
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;	Грамотность планирования потребности в трудовых финансовых и материальных	ПЗ-2, ПЗ-3 ПЗ-4, ПЗ-5 ПЗ-11

	ресурсах предприятия	
- рассчитывать размер заработной платы работников транспортного предприятия;	Правильность определения размера оплаты труда работника	ПЗ-6
- планировать фонд оплаты труда;	Грамотность планирования фонда оплаты труда	ПЗ-7
- определять цену транспортной услуги;	Точность определения цены транспортной услуги	ПЗ-9
- рассчитывать основные технико-экономические показатели	Точность воспроизведения алгоритма расчета основных технико-экономических показателей деятельности транспортного предприятия	ПЗ-10
<b>Знать:</b> - роль и значение транспортной отрасли в системе экономики, ее особенности;	Ясность понимания роли и значения транспортной отрасли в системе экономики, ее особенности	ТЗ-2
- экономические показатели развития отрасли;	Четкость представления об экономических показатели развития отрасли	ТЗ-2
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Четкость представления о роли предприятия в экономической системе	ТЗ-2
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Четкость и полнота знаний о роли и составе основных и оборотных средствах предприятия	ТЗ-1
- организацию производственных и технологических процессов;	Ясность представления об организации производственных и технологических процессов	ТЗ-2
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов транспортного предприятия, показатели их эффективного использования;	Точность формулирования состава трудовых и финансовых ресурсов транспортного предприятия	ТЗ-2
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Четкость и полнота знаний о способах экономии ресурсов, энергосберегающих технологиях	ТЗ-1
- механизмы ценообразования;	Четкость и полнота знаний алгоритма ценообразования	ТЗ-3
- формы и системы оплаты труда;	Четкость представления о формах и системах оплаты труда, и методике их расчета	ТЗ-4
- основные технико-экономические показатели деятельности транспортного предприятия и методику их расчета.	Четкость и полнота знаний об основных технико-экономических показателях деятельности транспортного предприятия и методику их расчета	ТЗ-4

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Согласно рабочему учебному плану по специальности ФГОС СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт) итоговый контроль по дисциплине ОП.12 Экономика отрасли проводится в форме дифференцированного зачета в рамках часов учебной дисциплины.

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестовых заданий, а также выполнения обучающимися аудиторной самостоятельной работы.

В ходе изучения учебной дисциплины осуществляются следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- **Текущий контроль**: оценка практических заданий, устных и письменных ответов, аудиторной самостоятельной работы.

Критерии оценивания ответов обучающихся в ходе выполнения заданий текущего контроля:

Шкала оценивания	Критерии
<b>5 (отлично)</b>	- содержание материала изложено в полном объеме, предусмотренном программой и уровнем усвоения; - материал изложен грамотным языком, с применением терминологии; - теоретический материал иллюстрирован конкретными примерами; - самостоятельный ответ (без наводящих вопросов)
<b>4 (хорошо)</b>	- в ответе допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущено 1-2 недочёта, исправленные по замечанию преподавателя; - допущена ошибка (недочёты) при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя
<b>3 (удовлетворительно)</b>	- содержание материала изложено в неполном объеме (или непоследовательно), но показано общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего изучения программного материала; - допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов
<b>2 (неудовлетворительно)</b>	- основное содержание материала не раскрыто; - непонимание (незнание) большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий

**-Промежуточный контроль:** оценка тестовых заданий по разделам учебной дисциплины;

Критерии оценивания тестовых заданий, производится по бальной системе:

1 вариант			2 вариант		
№ п/п тестового задания	ответ	баллы	№ п/п тестового задания	ответ	баллы
1.			1.		
....			2.		
			3.		
Итого:	-		Итого:		

### ШКАЛИРОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- Оценка «5» (**отлично**) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества тестовых заданий;
- Оценка «4» (**хорошо**) соответствует работе, которая содержит от 71 % до 90 % правильных ответов;
- Оценка «3» (**удовлетворительно**) выставляется за правильные ответы от 50 % до 70 %;
- Работа, содержащая менее 50 % правильных ответов, оценивается как **неудовлетворительная**.

**Процентное соотношение считать по формуле:**

Количество баллов правильных ответов  $\times 100 \div$  Общее количество баллов.

- **Итоговый контроль:** оценка полученных знаний и умений на дифференцированном зачете. Условием допуска к зачету являются положительные оценки за работу на всех практических занятиях. Зачет проводится по вопросам. Ответы студентов оцениваются по 5-ти бальной шкале.

**Критерии оценивания ответа обучающихся в ходе дифференцированного зачета:**



**5 баллов** - тема раскрыта полностью, дано обоснование, сделаны полные аргументированные выводы, даны полные ответы на все дополнительные вопросы.

**4 балла** - тема практически раскрыта, дано обоснование, сделаны выводы, несущественные ошибки или неточности, даны ответы на дополнительные вопросы.

**3 балла** - тема в основном раскрыта, сделанные выводы не достаточно аргументированы, имеют место ошибки, ответы на большую половину дополнительных вопросов.

**2 балла** - тема не раскрыта полностью, грубые ошибки, нет ответов на дополнительные вопросы.

## **2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **1. Основная литература:**

**1. Экономика отрасли. Автотранспорт:** учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е.В.Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт, сайт — URL: <https://urait.ru/bcode/516846> (дата обращения: 15.10.2023).

### **2. Дополнительная литература:**

**1. Лопарева, А.М.** Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь А.М.Лопарева - Издательство «Финансы и статистика», 2014 – 208с. ISBN 978-5-279-03314-0.

### **3. Интернет-ресурсы:**

1. Высшая школа экономики: официальный сайт – URL: <https://www.hse.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
2. Министерство финансов Российской Федерации: — официальный сайт - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

3. Образовательно-справочный портал по экономике: сайт – URL: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (дата обращения 17.09.2023 год);
4. Рейтинговое агентство FIRA-PRO: информационно-поисковая система компании - сайт– URL: [https://pro.fira.ru/search/#themes\\*tree\\_5](https://pro.fira.ru/search/#themes*tree_5) (дата обращения 17.09.2023 год);
5. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: сайт – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
6. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
7. Федеральная налоговая служба: сайт – URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (дата обращения 17.09.2023 год);
8. Федеральной службы государственной статистики: Официальный сайт: сайт – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения 17.09.2023 год);
9. Центральный банк России: сайт — URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);

### **3. Задания для оценки умений и усвоения знаний**

#### **3.1 Задания для оценки умений**

##### **3.1.1 Перечень тем практических занятий**

Практическая работа № 1: Анализ организационно-правовых форм предприятий

Практическая работа № 2: Оценка потребности в основных средствах и эффективности их использования

Практическая работа № 3: Оценка потребности в оборотных средствах и эффективности их использования

Практическая работа № 4: Расчет показателей эффективности капитальных вложений

Практическая работа № 5: Планирование фонда рабочего времени и численности персонала

Практическая работа № 6: Расчет заработной платы

Практическая работа № 7: Планирование фонда оплаты труда

Практическая работа № 8: Калькуляция себестоимости транспортной услуги

Практическая работа № 9: Определение цены по системе «Директ-костинг»

Практическое занятие № 10: Расчёт чистой прибыли и рентабельности.

Оценка эффективности деятельности структурного подразделениями

Практическое занятие № 11: Оценка инвестиционных проектов

### **3.1.2 Карта самооценки обучающегося**

Оценка осуществляется по пятибалльной шкале (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1	Освоил теоретический материал по теме (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2	Знаю основные термины по заданной теме	1	2	3	4	5
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4	Умею выполнить практические задания (задачи, кейсы)	1	2	3	4	5
5	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
6	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

### **Процедура проведения и обработка результата:**

Данная карта заполняется обучающимся, затем карту заполняет педагог в качестве эксперта. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

## **3.2 Задания для оценки усвоения знаний**

### **3.2.1 Перечень тем для дифференцированного зачета**

1. Основные понятия: отрасль, предприятие. Значение и тенденция развития транспортной отрасли.

2. Особенности производства и реализации услуг транспортной сферы. Сущность и специфика услуг. Рынок пассажирских и грузовых перевозок.
3. Организация (предприятие) как первичный, главный и самостоятельный элемент экономической системы. Основы организации предпринимательской деятельности в транспортной отрасли.
4. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия.
5. Порядок создания и ликвидации предприятия.
6. Основы внутрифирменного планирования в современных условиях хозяйствования. Методы и принципы планирования. Система планов предприятия.
7. Структура доходов. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность. Производственные показатели деятельности.
8. Производственные фонды предприятий транспортной отрасли. Имущество и капитал предприятия.
9. Основные фонды предприятия: структура и классификация.
10. Учёт стоимости основных средств предприятия. Показатели состояния и использования основных средств, расчёт потребности в основных средствах.
11. Нематериальные активы: структура и классификация. Оценка и учёт нематериальных активов предприятия.
12. Оборотные средства предприятия, характеристика и состав оборотных средств, источники формирования и показатели использования, оценка потребности в оборотных средствах.
13. Нормирование оборотных средств. Оптимизация текущих запасов.
14. Оценка потребности в оборотных средствах и эффективности их использования

15. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета
16. Структура трудовых ресурсов и кадрового состава предприятия транспортной сферы.
17. Фонды рабочего времени.
18. Планирование потребности в персонале.
19. Производительность труда.
20. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
21. Фонд оплаты труда.
22. Структура расходов (издержек). Классификация и виды издержек.
23. Значение и структура себестоимости. Анализ себестоимости. Пути снижения себестоимости.
24. Цена. Состав цены. Методы формирования ценовой политики предприятий.
25. Механизмы ценообразования на транспортные услуги. Виды тарифных планов и тарифная политика.
26. Основные показатели эффективности функционирования предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность.
27. Организация инновационной деятельности: цели, реализация, критерии оценки.
28. Основные направления научно-технологического развития предприятий.
29. Инвестиционная политика предприятия, источники инвестиций, виды инвестиций.
30. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.