

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

подпись председателя ПЦК

«14 » июня 2023 г

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
43.02.06 Сервис на транспорте

г. Челябинск. 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

_Николаев А.В.

(инициалы, фамилия)

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программ физической культуры.....	9
1.2.1 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	9
2. Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы	26
3. Задания для оценки освоения умений и освоения знаний.....	29

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины **СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) СПО 43.02.06 Сервис на транспорте

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее	ТЗ№1 «Защита от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий».

	<p>всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<p>ПЗ№1 на тему: «Эвакуация при техногенной аварии и при пожаре».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	использования	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и 	ТЗ№3 Защита от оружия массового поражения

	<p>визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и 	<p>ТЗ№11. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность</p>

	<p>предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность понимать мир с 	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в 	<p>ТЗ№11.Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?</p>

	<p>самоуправлении в общеобразовательной организации и детско- юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <p>-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной</p>	<p>ТЗ.№1 «Пожарная безопасность.»</p>

	деятельности;	
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	ТЗ№1 «Основные виды защиты от потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту

2. Освоение умений и усвоение знаний обучающимися.

Освоенные умения	Показатели оценки результата	№№ задания
<u>Уметь:</u>	.	
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<p>-соответствие проводимых мероприятий по защите населения требованиям нормативных документов;</p> <p>Правильность и точность выполнения мероприятий по защите населения при</p>	ПЗ№1 на тему: «Эвакуация при техногенной аварии и при пожаре».

	чрезвычайный ситуациях.	
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Скорость и техничность принятия решений при опасностях и их последствиях.	ПЗ№2 на тему: «Эвакуация при техногенной аварии и при пожаре».
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	- точность и скорость выполнения приемов правильного одевания противогаза; -	ПЗ №3 Практическое применение противогаза
Применять первичные средства пожаротушения.	- результативность и скорость применения первичных средств пожаротушения.	ПЗ№4« Применение огнетушителя при возгорании на объекте».
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	- правильность ориентирования в перечне военно-учетных специальностей - Аргументированность выбора своей профессии.	ПЗ№5« Строевая подготовка».
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	-эффективность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	ПЗ№6«Общевоинские уставы и строевая подготовка».

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- эффективность овладения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ПЗ№7«Способы бесконфликтного общения».
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Правильность и точность выполнения правил оказания первой помощи при переломах, остановке сердца, ранениях.	ПЗ№8: «Первая помощь при переломах и травмах».
<u>Знать:</u>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	-правильность изложения принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	ТЗ №1«Защита от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий».
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	Своевременность оценки потенциальных опасностей и их последствия.	ТЗ№1«Основные виды защиты от потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту

реализации.		
- Основы военной службы и обороны государства.	Содержание военной службы порядок поступления в ряды ВС.	ТЗ№2«Основы военной службы»
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание и правила по основам ГО.	ТЗ№1«Защита от оружия массового поражения»
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Своевременность и оценка обстановки в случаях угрозы от оружия массового Поражения.	ТЗ№1«Защита от оружия массового поражения»
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание и правила оценки пожарной обстановки.	ТЗ№1«Пожарная безопасность.»
Организацию и порядок призыва гражданина военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	-правильность изложения порядка призыва в вооруженные силы РФ.	ТЗ№2 «Основы военной службы».
Основные виды вооружения ,военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военноучетные специальности ,родственные специальностям СПО.	обоснованность выбора вида вооружения, военной техники и специального снаряжения для родственных военно-учетных специальностей	ТЗ№2 «Основы военной службы».
Область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Использования результатов полученных знаний в ходе службы в рядах ВС.	ТЗ№2«Основы военной службы».
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Правильность использования теоретических знаний при травмах и переломах.	ТЗ№3 «Первая помощь при травмах и переломах».

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Согласно учебному плану по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», промежуточная аттестация запланирована в форме дифференцированного зачета на 4 курсе.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач (в соответствии с требованиями ФГОС);

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

1.2.1 Организация текущего контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в форме тестирования и устного опроса. Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета.

Условием допуска к зачету является положительная аттестация по УД, выполнение самостоятельной работы по УД. Зачет проводится методом тестирования. Предметом оценки освоения УД являются умения и знания.

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова – 4-е изд., стер. – М. ; Издательский центр «Академия», 2020. – 288 стр.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва : КНОРУС, 2020 – 156 стр. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
3. Федеральные закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
4. Федеральные закон «О гражданской обороне»

3.Задания для текущей оценки освоения умений и усвоения знаний

Тесты для подготовки к ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Тема: «Основы военной службы»

1.Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- а) воздушная тревога.
- б) внимание всем.
- в) радиационная опасность.
- г) штормовое предупреждение.

2.Возраст призыва мужчин на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

3. Сроки осуществления призыва граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

4. Граждане России освобождающиеся от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления

5.Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

Ответ: г

6.Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

Ответ: в

7. Срок заключения контракта для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

Ответ: г

8. Когда вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;

г) с 1 января 2004 года.

Ответ :В

9. Может ли предоставляться право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

Ответ : б

10. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

Ответ: г.

11. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

Ответ: в

12. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

Ответ: в

13. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

Ответ: в

14. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации определяет?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб

Ответ: г.

15. Устав внутренней службы Вооружённых Сил России определяет ?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

Ответ: в

16. На кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России, какой устав используется?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

Ответ: г

17. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации что определяет?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

Ответ: в

18. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

Ответ: г

19. Статус военнослужащего в Российской Федерации, что собой представляет?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

Ответ: г

20. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью

Ответ: в

21. Несут ли военнослужащие ответственность за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;

Ответ: б

22. Период появления первых симптомов сифилиса:

- а) 1-2 дня;
- б) 1 неделя;
- в) 3-4 недели;
- г) 2-3 месяца.

Ответы: в

23. Наиболее частый путь передачи сифилиса от больного:

- а) через пищу;
- б) воздушно-капельным путем;
- в) через рукопожатие;
- г) при половом контакте

Ответы: г

24. Период заражения гонореей:

- а) 1-2 дня;
- б) 2-5 дней;
- в) 3-4 недели;
- г) 2-3 месяца.

Ответы: б

25. Венерические заболевания:

- а) сифилис;
- б) гонорея;
- в) хламидиоз;
- г) трихомоноз.

Ответы: г

26. Уголовная ответственность за сознательное заражение венерической болезнью:

- а) штраф в размере от 200 до 500 минимальных размеров труда;
- б) штраф в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период от 2 до 5 месяцев;
- в) исправительные работы на срок от 1 года до 2 лет;
- г) арест на срок от 3 до 6 месяцев;
- д) лишение свободы на срок до 10 лет.

Ответы: б

27 Пути передачи Спида:

- а) бытовым путем;
- б) при половом контакте;
- в) при переливании зараженной крови;
- г) через инфицированные шприцы;
- д) от матери ребенку: во время родов и при кормлении грудью.

Ответы: б

28. ВИЧ-инфекцию на первых стадиях заражения можно определить:

- а) по бледному цвету лица инфицированного;
- б) по повышенной возбудимости инфицированного;
- в) по наличию красных пятен на теле инфицированного;
- г) по результатам лабораторного анализа крови инфицированного.

Ответы: г

8. Заражение ВИЧ-инфекцией приводит:

- а) к появлению покраснений на теле;
- б) к снижению температуры;
- в) к повышению температуры;
- г) к потере иммунитета.

Ответы: г

29. Причиной сердечной недостаточности :

- а) ревматические поражения сердечной мышцы пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

г) Поражения сердца инфекционными агентами.

Ответ: а

30. Причины инсульта :

- а) мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
- б) пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- в) обширные внутренние кровоизлияния, повреждение головного и спинного мозга.
- г) Высокое давление.

Ответ: а

31. Кровоизлияние:

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- б) потеря организмом какого-либо количества крови;
- в) выход крови наружу из поврежденных органов.
- г) выход крови из пальца.

ОТВЕТ: в

32. Виды кровоизлияний:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) поверхностное, глубокое, смешанное.
- г) капиллярное, паренхиматозное.

Ответ: а

33. Артериальное кровоизлияние из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

- а) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
- б) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровоизлияния накладывают давящую повязку.

Ответ: а

34. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- б) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.
- г) Адрес пострадавшего.

Ответ: а

35. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану;
- г) повязка уменьшает боль.

ОТВЕТ: г

36. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему, доставить в мед. пункт.
- г) Доставить пострадавшего в больницу.

Ответ: а

Тема: «Защита от оружия массового поражения»

1. ПОРЯДОК ПРИГОТОВЛЕНИЯ МЫЛЬНО-МАСЛЯНОЙ ЭМУЛЬСИИ.

1. Количество хозяйственного мыла:

- а) 150-200 г
- б) 250-300 г
- в) 200-250 г

мелко измельчается.

2. Объем воды для растворения:

- а) 1 л воды.
- б) 1,5 л воды.
- в) 2 л воды.

3. Подогрева:

- а) кипения.
- б) температуры 50-60° С.
- в) температуры 60~70°С.

4. Количество растительного и минерального масла:

- а) 1л.
- б) 0,5 л.
- в) 0,8 л.

5. Время перемешивания смеси:

- а) 10 минут
- б) 15 минут
- в) 5 минут

и снова подогревают, перемешивая до получения однородной эмульсии.

2. ВИД ЭВАКОМЕРОПРИЯТИЯ

1. Эвакуация.

2. Рассредоточение.

3. Экстренная эвакуация.

СОДЕРЖАНИЕ ЭВАКОМЕРОПРИЯТИЯ

А — Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих .

Б - Проводится по специальному указанию органа ГОЧС .

В - Организованный вывод в загородную зону .

Г — Вызывается обычно какими-то быстротечными чрезвычайными ситуациями, например, лесной пожар.

Д - Вывод (вывоз) населения из зон возможного катастрофического затопления.

3. АХОВ

1. Хлор.

2. Аммиак.

3. Сернистый ангидрид.

ПРИЗНАКИ ПОРАЖЕНИЯ

А - Миоз, светобоязнь, затруднение дыхания, бы в груди.

Б — Горечь и металлический привкус во рту, тош -та, головная боль, одышка, судороги; смерть наступает от паралича сердечной мышцы.

В — Возбуждает центральную нервную систему, вызывает судороги, ожоги кожи; смерть наступаем отека легких.

Г — Раздражает дыхательные пути и вызывает ожог легких; при высоких концентрациях смерть наступает от 1-2 вдохов.

Д — Раздражает дыхательные пути, вызывает помутнение роговицы глаз; смерть наступает при внезапной остановке кровообращения в легких.

Е - Жжение, боль в глазах и груди, слезотечение. кашель, насморк; особенность — боязнь повторно поражения.

4. ОКАЗАНИЕ ПМП ПРИ ОТКРЫТОМ переломе в зоне химического поражения.

1. Эвакуация пострадавшего.
2. Проведение иммобилизации табельными и подручными средствами.
3. Надевание противогаза на пострадавшего.
4. Остановка артериального кровотечения.
5. Наложение стерильной повязки на рану.
6. Предупреждение травматического шока.

5. Огнетушители применяются для тушения легко воспламеняющегося топлива:

1. Порошковые.
2. Аэрозольные.
3. Углекислотные, пенные.
4. Порошковые.
5. Жидкостные.
6. Углекислотные.
7. Пенные.

6. Предназначение аптечки АИ-2

1. Предупреждения отравления фосфорорганическими ОВ; желудочно-кишечных расстройств, возникающих после радиационного поражения.
2. Профилактики инфекционных заболеваний, предупреждения отложений в щитовидной железе радиоактивного йода.
3. Оказания само- и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения РВ, ОВ или АХОВ.
4. Оказания само- и взаимопомощи при ушибах головы, сотрясениях и контузиях, а также сразу после радиоактивного облучения с целью предупреждения рвоты, заболевания инфекционными болезнями.
5. Оказания само- и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения РВ, ОВ или АХОВ, а также предупреждения заболевания инфекционными болезнями.

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

1. Профилактики инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть в связи с ослаблением защитных свойств облученного организма.
2. Предупреждения отравления фосфорорганическими ОВ.
3. Обеззараживание капельно-жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на продукты питания и воду.
4. Обеззараживания капельно-жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент.
5. Обеззараживания капельно-жидких ОВ. АХОВ и РВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент.

8. Главные признаки клинической смерти:

1. Отсутствие сознания.
2. Сильные боли в области сердца.
3. Широкие, не реагирующие на свет зрачки.
4. Отсутствие пульса на сонной артерии.
5. Помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка.

- 6.Стеклышко, поднесенное ко рту, не запотеваает.
- 7.Ворсинки ваты или пушинка, поднесенные корту, остаются неподвижными.

9.ПРИЗНАКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ:

- 1.Прекращение кровотечения.
- 2.Отсутствие реакции зрачков на свет.
- 3.Отсутствие пульса на сонной артерии.
- 4.Обильное кровотечение.
- 5.Помутнение роговицы и появление феномена кошаьего зрачка.
- 6.Судороги.
- 7.Появление трупных пятен.

10.Время проведения непрямого массажа сердца.

- 1.40-80 раз в минуту.
- 2.40-80 раз в зависимости от пола пострадавшего. Э. 40-80 раз в соответствии с ритмом своего дыхания и с физическими возможностями.
- 4.40-80 раз в минуту в соответствии с особенностями упругости грудной клетки пострадавшего.

11.ОПТИМАЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ ВДОХОВ ИВЛ И РИТМА НАДАВЛИВАНИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОДНИМ СПАСАТЕЛЕМ:

На один вдох — 10 надавливаний.

На два вдоха —15 надавливаний.

12.Последовательность оказания первой помощи.

ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ У ПОСТРАДАВШЕГО НЕТ ПРИЗНАКОВ ЖИЗНИ, НЕОБХОДИМО:

Вызвать «скорую помощь».

Приложить к голове холод.

Приступить к ингаляции кислорода.

Нанести удар по груди.

Убедить в отсутствии реакции зрачка на свет.

Обесточить пострадавшего.

Начать непрямой массаж сердца.

Приподнять ноги.

Сделать вдох ИВЛ.

Продолжать реанимацию.

Убедиться в отсутствии пульса.

13.Оказание первой помощи при поражении молнией:

- 1.Закопать пораженного в землю.
- 2.Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
- 3.Положить холод на голову.
- 4.Поручить кому-нибудь вызвать «скорую помощь».
- 5.Повернуть пострадавшего на живот и ждать при бытия врачей.
- 6.Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
- 7.Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
- 8.Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
- 9.Положить холод на место ожога.
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

14.ПРИ ИЗВЛЕЧЕНИИ ИЗ ВОДЫ СЕМИЛЕТНЕГО РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ 5 МИНУТ ПОСЛЕ УТОПЛЕНИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ ВЫРАЖЕННЫЙ ЦИАНОЗ ЛИЦА, отсутствие дыхания:

1. Тип утопления:
2. Определите последовательность действий в выберите правильный ответ:
 - а) вызвать «скорую помощь», правильно и четко указать местонахождение пострадавшего, обеспечить встречу бригады «03» и проводить ее к месту происшествия.
 - б) оценить состояние потерпевшего, определить признаки клинической или биологической смерти.
 - в) быстрее (без оценки состояния) положить ребенка на живот так, чтобы голова оказалась ниже его таза, удалить содержимое из ротовой полости и резко надавить на корень языка.
3. Действия в случае появления рвотного и кашлевого рефлексов:
 - а) немедленно повернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.
 - б) продолжить раздражение корня языка до полного удаления воды из легких и желудка.
 - в) положить пострадавшего на бок.
4. Действия при отсутствии рвотного и кашлевого рефлексов и при наличии признаков клинической смерти:
 - а) добиться полного удаления воды из легких и желудка.
 - б) немедленно перевернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.
 - в) поставить горчичник на область сердца и грелку к ногам.
5. Действия при появлении самостоятельного сердцебиения и дыхания, возвращении сознания и хорошего самочувствия:
 - а) направить ребенка в сопровождении родителей в ближайшую больницу.
 - б) обязательно дожидаться прибытия медперсонала, не прекращая наблюдения за состоянием пострадавшего.
 - в) оставить ребенка под наблюдением родителей, убедив их в том, что опасность уже миновала.
6. Действия при получении информации о том, что «скорая помощь» прибудет не ранее чем через час:
 - а) остаться ждать ее прибытия.
 - б) взять с собой одного из родителей и на любой машине доставить ребенка в ближайшую больницу.
 - в) отправить ребенка с родителями в больницу.
7. Транспортировка пострадавшего:
 - а) на автобусе
 - б) на грузовике
 - в) на легковой машине
8. Действия при появлении клочущего дыхания, одышки и посинения губ :
 - а) положить пострадавшего на бок или живот.
 - б) уложить на спину с запрокинутой головой.
 - в) усадить пострадавшего.
 - г) приложить к ногам тепло (грелку или бутылку с горячей водой, целлофановый пакет с горячим песком и т.п.).
 - д) перетянуть бедра жгутами.
 - е) при возможности наладить вдыхание паров спирта через кислород (с помощью кислородной подушки).

15.Развитие обморока в первые секунды .Правила оказания помощи:

- 1.Надавить указательным пальцем в точку у перегородки носа.
- 2.Ослабить поясной ремень.

1. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
5. Положить больного на спину.
6. Приподнять ноги.
7. Расстегнуть ворот одежды.

16. Признаки начальной стадии травматического шока:

1. Бледность кожных покровов.
2. Неадекватное поведение, отсутствие ритмичности к своему состоянию и ситуации.
3. Апатия, адинамия.
4. Нормальный или повышенный уровень артериального давления.
5. Психомоторное возбуждение.
6. Покраснение кожи лица и шеи.
7. Резкое снижение уровня артериального давления.
8. Отсутствие пульса на сонной артерии.
9. Состояние комы.

17. У ПОСТРАДАВШЕГО ОТКРЫТЫЙ ПЕРЕЛОМ ЛЕВОЙ БЕДРЕННОЙ КОСТИ , НЕОБХОДИМО:

1. Перенести пострадавшего в кузов грузовика и как можно скорее доставить в больницу.
2. Дать две таблетки анальгина или 50 мл водки.
3. Наложить шину от места перелома до пятки.
4. Уложить пострадавшего на землю на бок или живот.
5. Наложить жгут выше места кровотечения поверх одежды.
6. Наложить шину от левой подмышки до пятки.
7. Разорвать брюки и наложить на рану стерильную повязку.
8. Немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации.
9. Положить пострадавшего на спину.
10. Сильно надавить кулаком на бедро ниже паховой складки и попросить одного из помощников продолжать так давить до окончания оказания помощи.
11. После наложения шины перенести пострадавшего в машину на импровизированных носилках и доставить в больницу.

Выберите правильные ответы расположите их в порядке очередности выполнения

18. СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ НАЧАЛИСЬ ЧЕРЕЗ ДВА ЧАСА ПОСЛЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ ОБНАРУЖЕН МАЛЬЧИК, НОГИ КОТОРОГО ПРИДАВЛЕНЫ УПАВШИМ ДЕРЕВОМ. НЕОБХОДИМО:

1. Наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания.
2. Не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки.
3. Снять обувь и обложить ноги ниже препятствия бутылками и фляжками с горячей водой (воду согреть на костре).
4. Наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток.
5. Туго забинтовать ноги до места препятствия.
6. Предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса).
7. Исключить прием какой-либо жидкости. Дать 2-3 таблетки анальгина.
9. Поднять дерево и освободить ноги.
10. Постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего.
11. Наложить импровизированные шины от подмышек до пяток.

12. Обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными льдом или холодной водой.
13. Туго забинтовать до паховых складок.
14. Переносить и перевозить пострадавшего на носилках даже при удовлетворительном состоянии.

19. ПОСЛЕ ВЫХОДА ИЗ ОЧАГА ЯДЕРНОГО ПОРАЖЕНИЯ НА НЕЗАРАЖЕННУЮ ТЕРРИТОРИЮ НЕОБХОДИМО:

1. Очистить от грязи обувь и протереть ее влажной тряпкой или ветошью.
2. Снять противогаз и продезактивировать его.
3. Снять перчатки и, отряхнув их, протереть смоченной в растворе тряпкой.
4. Пройти дозиметрический контроль.
5. Снять верхнюю одежду и, встав спиной к ветру, осторожно стряхнуть пыль, затем, повесив на веревку, обмести сверху вниз веником, щеткой и выбить остатки пыли палкой.
6. Снять средства индивидуальной защиты кожи.
7. Тщательно вымыть руки водой с мылом, обработать ногти, обмыть лицо, открытые участки тела, прополоскать чистой водой рот, нос и горло и промыть глаза.
8. Прополоскать в проточной воде одежду и белье.
9. Пройти полную санитарную обработку.
10. Пройти повторный дозиметрический контроль.

20. УСПЕШНОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ВРЕДНОМУ ВЛИЯНИЮ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА, НЕОБХОДИМО:

1. Максимально быстрое удаление яда из организма.
2. Быстрое удаление яда с кожных покровов и слизистых оболочек.
3. Прекращение дальнейшего поступления токсических веществ в организм.
4. Устранение или ослабление ведущих признаков поражения, вызванных токсическими веществами.
5. Обезвреживание (нейтрализация) яда или продуктов его распада в организме.

21. ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ, ПРИЗНАКИ:

1. Дрожь.
2. Сильная загриздинная боль.
3. Бледность, сухость кожных покровов, «мраморность» кожи.
4. Рвота.
5. Апатия, неадекватное поведение, иногда наблюдается агрессивность.
6. Сонливое состояние.
7. Сумеречное состояние.
8. Спазм голосовой щели.
9. Резкое поверхностное дыхание.
10. Резкое повышение артериального давления.
11. Редкий слабый пульс.
12. Тахикардия.
13. Остановка сердечной деятельности.

22. ОКАЗАНИЕ ПМП ПРИ ОБМОРОЖЕНИЯХ

1. Перевести пострадавшего в теплое помещение.
2. Мокрую одежду и обувь по возможности заменить сухой.
3. Растереть пораженные участки кожи спиртом, одеколоном сухими руками до покраснения кожи.
4. Положить в ванну с теплой водой.
5. Дать горячий чай, кофе.

6. На пораженные места при наличии пузырей наложить стерильную повязку.

23. БЕЗОПАСНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОМИДОРОВ, ОГУРЦОВ И РЕДИСА, СОБРАННЫХ С УЧАСТКОВ, ПОПАВШИХ ПОД РАДИОАКТИВНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ, НЕОБХОДИМО:

1. Тщательно их промыть.
2. Отделить ботву.
3. Тщательно промыть, отделить ботву и просушить.
4. Тщательно промыть, отделить ботву и снять верхний слой.
5. Тщательно промыть и отделить ботву.

24. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГУБЧАТЫХ И ПЛАСТИНЧАТЫХ ГРИБОВ, СОБРАННЫХ В РАДИОАКТИВНО ЗАГРЯЗНЕННОМ ЛЕСУ, И ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ НИХ ПРИМЕРНО 80% НАХОДЯЩИХСЯ В НИХ РАДИОНУКЛИДОВ ЦЕЗИЯ НЕОБХОДИМО:

1. Очистить от земли, промыть и высушить.
2. Очистить от земли, промыть и засолить.
3. Очистить от земли, снять верхний слой, промыть и прокипятить.
4. Очистить от земли, промыть и прокипятить.
5. Очистить от земли, промыть и прокипятить менее пяти раз.

25. НАИБОЛЕЕ ТРУДНО ПОДДАЮТСЯ УДАЛЕНИЮ С КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ЧЕЛОВЕКА ПРИ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКЕ:

1. Твердые радиоактивные загрязнения в виде пыли.
2. Жидкие радионуклиды.
3. Растворы радионуклидов.
4. Жидкие радионуклиды и их растворы.
5. Аэрозольные радиоактивные загрязнения.

№	Ответ	Баллы
1	16, 2В, 3В, 46, 5В	1
2	1В, 2А, 3Г	3
3	1Г, 2В, 3Д	3
4	346521	1
5	6	1
6	5	3
7	4	3
8	1,3,4	3
9	2,3,5,7	4
10	4	1
11	2	1
12	6,5,11,4,7,9,8,2,3,10,1	1
13	624389	1
14	1а, 2В, 36, 46, 56, 6а, 7а,	11
15	3,5,7,2,6,4,1	1
16	1,2,4,5	4
17	9,10,7,6,11	1
18	12,5,6,8,1,9,13,11	1
19	6,5,1,8,2,3,7,4,9,10	1
20	3,1,2,5,4	1
21	1,3,5,6,7,9,11,13	8
22	1,2,3,4,5,6	1
23	5	1
24	4	1
25	4	1

