

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

_____/Идрисова Е.В..

«8июня» 2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОГСЭ. 01 «Основы философии»

ОГСЭ.02 «История».

Образовательной программы по специальности среднего
профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: «Специалист банковского дела»

Челябинск
2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватели:

Майер Н.А.

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля .	8
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации.	27

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 «История».

Образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: Специалист банковского дела

Содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации: **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.02	1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.02-1	1. Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.02-1	1. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.02-1
	2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.02-2	2. Умение осуществлять поиск и использовать найденную информацию для принятия верных финансовых действий.	ОУ.02-2	2. Экспертное наблюдение за работой с нормативно-технической литературой и Интернет-ресурсами при выполнении практических и самостоятельных заданий	ОЗ.02-2
	3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	ОД.02-3	3. Умение осуществлять поиск и использовать найденную информацию для	ОУ.02-3	3. Выполнение практических и самостоятельных заданий	ОЗ.02-3

	ответственность		принятия верных финансовых действий.			
ОК.03	1.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.03-1	1. Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.03-1	1. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.03-1
	2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОД.03-2	2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОУ.03-2	2. Экспертное наблюдение за работой с нормативно-технической литературой и Интернет-ресурсами при выполнении практических и самостоятельных заданий	ОЗ.03-2
	3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОД.03-3	3. Возможность оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	ОУ.03-3	3. Выполнение практических и самостоятельных заданий	ОЗ.03-3
ОК.05	1 Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	ОД.05-1	1. Излагать свои мысли на государственном языке	ОУ.05-1	1. правила оформления документов	ОЗ.05-1
	2. проявление	ОД.05-2	2. оформлять	ОУ.05-2	2. особенности	ОЗ.05-2

	толерантности в рабочем коллективе		документы		социального и культурного контекста	
ОК.06	1 Понимать значимость своей профессии (специальности	ОД.06-1	1. Описывать значимость своей профессии	ОУ.06-1	1. .Сущность гражданско-патриотической позиции	О3.06-1
	2.Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ОД.06-2	2. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности	ОУ.06-2	2.Общечеловеческие ценности 3. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	О3.06-2
ОК.09	1 применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	ОД.09-1	1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 2. использовать	ОУ. 09-1	1. современные средства и устройства информатизации 2. порядок их	О3.09-1
				ОУ.09-2	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	О3.09-2
			современное программное обеспечение			

ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	ОД.10-1	Понимать общий смысл высказываний понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы обосновывать и объяснять свои действия	ОУ.10-1	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы лексический минимум, особенности произношения; правила чтения текстов профессионально	ОЗ10-1
-------	--	---------	---	---------	---	--------

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине Основы философии

образовательной программы по специальности) СПО 38.02.07 Банковское дело

содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОД.01-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.02-1	Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии;	O3.01-1
					роль философии в жизни человека и общества;	O3.01-2
					основы философского учения о бытии;	O3.01-3
					сущность процесса познания;	O3.01-4
					основы научной, философской и религиозной картин мира.	O3.01-5
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОД.02-2	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и	ОУ.02-3	Роль философии в жизни человека и общества;	O3.02-1
					основы философского учения о бытии;	O3.02-2
					сущность процесса познания;	O3.02-3
					основы научной,	O3.02-4

			будущего специалиста.		философской и религиозной	
					картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	

ОК.03 1.использование актуальной нормативно- правовой документацию по специальности	ОД.03-1	Ориентироваться в наиболее общих философских про- блемах бытия, по- знания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражда- нина и будущего специалиста.	ОУ.03-1	. Сущность про- цесса познания;	О3.03-1
				основы научной, философской и религиозной кар- тин мира;	О3.03-2
				об условиях фор- мирования лич- ности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей сре- ды;	О3.03-3
				о социальных и этических про- блемах, связан- ных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. О3.03-1	О3.03.-4

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОД 4-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.04-1	Роль философии в жизни человека и общества;	О3.04-1
					сущность процесса познания;	О3.04-2
					об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	О3.04-3
					о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	О3.04-4
ОК .05	1. грамотность устного и письменного изложения своих мыслей. Проявление толерантности в рабочем коллективе	ОД.05-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.05-1	Сущность процесса познания;	О3.05-1
					основы научной, философской и религиозной картин мира;	О3.05-2
					об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружаю-	О3.05-3

					щей среды; о социальных и этических про- блемах, связан- ных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	O3.05-4
ОК .06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОД.06-1		ОУ.06-1	1.Сущность гражданско-патриотической позиции	O3.06-1
				ОУ.06-2	2.Общечеловеческие ценности	O3.06-2
			Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		3.Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	O3.06-3
ОК .09	1.применение средств информатизации и информационных технологий для	ОД.09-1	1. применять средства информационных технологий для	ОУ.06-1	1.современные средства и устройства информатизации	O3.06-1

	реализации профессиональной деятельности		решения профессиональных задач			
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОД.10-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах	ОУ.10-1	Роль философии в жизни человека и общества;	ОЗ.10-1
					сущность процесса познания; основы научной,	ОЗ.10-2
			формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		философской и религиозной картин мира;	ОЗ.10-3
					об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	ОЗ.10-4

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. 1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 2 Лавриненко В.Н Основы философии. Учебное пособие М.2019

Дополнительные источники:

1. 1. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского.-14-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2017
2. Спиркин А.Г. Философия Учебник. М 2016

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.<http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=4607502>.
2. Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5.
<http://znaniyum.com/go.php?id=4443083>.
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/14>.
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1>

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2017г.
2. Захаревич А.В. История Отечества: учебник.—М.: Дашков и К, 2016.
3. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2015г.
2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.
3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.

Интернет источники:

1. [http:// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. history.ru](http:// www. history.ru)
3. [http// www. worldhist.ru](http:// www. worldhist.ru)
4. Консультант Плюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2017

2.Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль.*

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) выполнение заданий в рабочей тетради
- 3) подготовка устного сообщения
- 4) создание и защита электронной презентации
- 5) тестирование
- 6) выполнение и защита реферата

КИМ № 1 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 1 ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».		
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.		Содержание учебного материала Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Специфика ция ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г.</p> <p>2. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2017г.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2015г.</p> <p>2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.</p> <p>3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>1. http// www. hist.msu.ru</p> <p>2. http// www. history.ru</p> <p>3. http// www. worldhist.ru</p>	
Перечень теоретических вопросов	<p>1. В чем состояли интересы стран-победителей после окончания Второй мировой войны:</p> <p>США-?</p> <p>СССР-?</p> <p>Франции-?</p> <p>Англии-?</p> <p>2. В чем смысл «доктрины Трумэна»?</p> <p>3. Перечислите противоречия в решении германского вопроса?</p> <p>4. С чего началась «холодная война»?</p> <p>5. В чем ее смысл?</p>	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел №1 ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».		
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.		Содержание учебного материала Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Тематика практических занятий Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа №1. Подготовка сообщений на темы: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: -Всеобщая декларация прав человека. -Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.
Спецификация я ОК	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1; ОД.05-2; ОУ05-1; ОУ05-2 ОЗ05-1; ОЗ05-2 ОД.06-1 ОУ.06-2 ОД.06-1, ОД.05-2; ОУ.06-1, ОУ.06-2; ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы « Послевоенное мирное урегулирование в Европе.». Защита реферата происходит на занятии
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции. Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в

	<p>реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. . В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы</p>	
Оборудование и оснащение	<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира</p>	
Источники	<p>Основные источники: 1. Пленков О.Ю. История новейшего аремени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г. М Академия. 2. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Академия, 2017г.</p> <p>Дополнительные источники: 1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. 2. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.</p> <p>Интернет источники: 1. IPRbooks -электронно-библиотечная система 2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со

		стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИ Е И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.		
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США		Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.
Форма контроля		Практическое задание. Дискуссия
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		1. Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века. Дискуссия
Спецификация я ОК	ОК 2 ОК 3 ОК 5	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3

Условия выполнения задания	Дискуссия проводится под руководством преподавателя. Тема предлагается преподавателем..	
Инструкция для студентов	1. Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем и студентами вопросы.	
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1.Пленков О.Ю. История новейшего аремени для колледжей,издание 2-е,исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г.</p> <p>2.Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Академия, 2017г.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>4. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2015г.</p> <p>5. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.</p> <p>6. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>1.http// www. hist.msu.ru</p> <p>2.http// www. history.ru</p> <p>3.http// www. worldhist.ru</p> <p>3.</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не

		<p>позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.</p>
--	--	---

КИМ № 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ(ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС)

Раздел СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ №1	
Тема 1. 1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. 2. Основные категории и понятия философии.
Форма контроля	Устный фронтальный опрос
Вид контроля	оперативный _____
Пакет преподавателя	Нужна ли философия обществу? А лично Вам? Что такое философское мировоззрение? Сводима ли философия к науке? В чем состоит основной вопрос философии? Перечислите основные функции философии
Спецификация я ОК	ОК 2 ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК 5 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2
Условия выполнения задания	выполняется в аудитории
Инструкция для студентов	1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория
Источники	Основные источники: 1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с. 2. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с. Дополнительные источники: 3. _ Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

	<p>4. ____ Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>4. ____ IPRbooks -электронно-библиотечная система</p> <p>5. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 6

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ(ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА)

Раздел №2 ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ	
Тема 2.4. Философия Средних веков	1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм.

		Проблема доказательств бытия Бога.
Форма контроля		Практическое задание. Дискуссия
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.
Спецификация я ОК	ОК 2 ОК 3 ОК 6	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1 ОД.03-2; ОУ.02-3; ОУ.02-4 ОД.06-1 ОУ.06-2ОЗ. ОЗ.06-2ОЗ.06-2
Условия выполнения задания		выполняется в аудитории
Инструкция для студентов		1. Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.</p> <p>4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>5. _ Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.</p> <p>6. ____ Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>6. ____ IPRbooks -электронно-библиотечная система</p> <p>7. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система</p>
Критерии оценки		Отлично
		получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
		Хорошо
		ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 8

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ(ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА)

Раздел №2 ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ	
Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	<p>Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.</p> <p>Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.</p>
Форма контроля	Практическое задание. Дискуссия
Вид контроля	оперативный _____
Пакет преподавателя	Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»

Спецификация я ОК	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК1 0	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1 ОД.03-2; ОУ.02-3; ОУ.02-4 ОД.06-1 ОУ.06-2ОЗ. ОЗ.06-2ОЗ.06-2 ОД 10-1 ОУ 10-1 ОЗ 10-1
Условия выполнения задания	выполняется в аудитории	
Инструкция для студентов	1. Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.	
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>5. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.</p> <p>6. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>7. _ Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.</p> <p>8. ____ Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>8. ____ IPRbooks -электронно-библиотечная система</p> <p>9. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для

		их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Комбинированный тест по дисциплинам «Основы философии» и «истории»

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- A) отказ от административно-командной системы управления
- B) приватизацию
- C) создание рыночной экономики
- D) ускорение
- E) радикальные экономические реформы

2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- A) созданием НАТО
- B) Корейской войной 1950-1953 гг.
- C) Испытанием советского атомного оружия
- D) образованием Организации Варшавского договора
- E) речью У. Черчилля в Фултоне

3. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- A) Япония
- B) Западная Европа
- C) США
- D) Китай
- E) СССР

4. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- A) принятие новой Конституции СССР
- B) вывод советских войск из ГДР
- C) роспуск СССР, создание СНГ
- D) создание ГКЧП
- E) роспуск КПСС

5. «Холодная война» охватила период:

- A) 90-е годы XX века
- B) 30-40ые годы XX века
- C) 40-80ые годы XX века
- D) 20-30ые годы XX века
- E) начало XX века

6. В конце XX века произошел распад государства:

- A) Болгария
- B) Румыния

- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

7. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

8. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

9. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

10. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

- А) Дж. Неру
- В) Г.А. Насер
- С) А.Садат
- Д) Сукарно
- Е) Кастро

11. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

- А) 1945г.
- В) 1951г.
- С) 1956г.
- Д) 1953г.
- Е) 1959г.

12. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

- А. У. Черчилль
- В. К. Эттли
- С. М. Тетчер
- Д. А. Иден
- Е. Г. Макмиллан

13. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

- А) 1945 г.
- В) 1948 г.
- С) 1947 г.
- Д) 1946 г.
- Е) 1949 г

14. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

- А) Южно-Восточная Азия
- В) Ближневосточный
- С) Восточная Европа

- D) Южная Азия
- E) Центральная Америка

15. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А.Г.А.Зюганов
В.Б.Н.Ельцин
С.А.Д.Сахаров

16. В переводе с греческого «философия» означает:

- а) любовь к мудрости;
- б) любовь к искусству;
- в) любовь к науке;

17. Учение о бытии - это:

- а) аксиология;
- б) онтология;
- в) герменевтика;
- г) гносеология

18. Аксиология – это:

- а) учение о понимании и толковании познанного человеком;
- б) учение о ценностях;
- в) учение о человеке;
- г) учение о методах познания;

19. Кто ввел в философию понятие «бытие»?:

- а) Пифагор;
- б) Парменид;
- в) Фалес;
- г) Августин Аврелий

20. Материализм – это:

- а) дуализм;
- б) учение, признающее за материей первопричину мира;
- в) такой способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит

исключительно духовному началу, лишь за ним признавая способность к саморазвитию.

21. Какие из перечисленных явлений материальны?

- а) звезды;
- б) мысль;
- в) мечта;
- г) идея.

22. Объективная реальность, существующая независимо от нашего сознания, которая копируется, фотографируется и отображается нашими ощущениями это:

- а) бытие;
- б) природа;
- в) категория;
- г) материя.

23. Высказывание «достоверное познание мира невозможно» принадлежит

- а) оптимистам;
- б) агностикам;

в) скептикам.

24. Центральное место Богу уделяется в

- а) Космоцентризме;
- б) Антропоцентризме;
- в) Теоцентризме.

25. «Школьная» философия, приспособленная для широкого обучения, это:

- а) патристика;
- б) схоластика;
- в) герменевтика.

26. К натурфилософам относятся:

- а) Сократ, Платон, Аристотель;
- б) Фалес, Анаксимен, Анаксимандр;
- в) Эпикур, Лукреций Кар.

27. Автор «Категорического императива» является:

- а) Гегель;
- б) Кант;
- в) Маркс;
- г) Ницше.

28. По Даосизму светлое начало согласно графическому символу инь-ян является

- а) женщина;
- б) мужчина;
- в) дао;
- г) дэ.

29. Широкое идейное течение, провозгласившие человека высшей ценностью и целью общества, это-

- а) либерализм;
- б) Гуманизм;
- в) консерватизм.

30. Постмодернизм – это философская школа какого направления?

- а) рационалистического;
- б) иррационалистического.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин;
выполнение 35 мин;
оформление и сдача 5 мин;
всего 45 мин.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	- 90-100% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно. Работа выполнена самостоятельно. Ра-

	бота сдана с соблюдением всех сроков.
4 (хорошо)	- 80-89% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок.
3 (удовлетв.)	- выполнение практически всей работы (не менее 70%) В заданиях допущены более одной ошибки. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя.
2 (неудовл.)	- выполнение менее 70% всей работы Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков.

КЛЮЧ:

1-D
 2-E
 3-A
 4-С
 4-С
 5-С
 6-D
 7-B
 8-A
 9-A
 10-С
 11-B
 12-С
 13-B
 14-B
 15-B
 16-A
 17-Б
 18-Б
 19-Б
 20-Б
 21-A
 22-Г
 23-Б
 24-B
 25-Б
 26-Б
 27-Б
 28-Б
 29-Б
 30-Б