

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/Князева Е.М..

«08» июня 2023 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

**Образовательной программы по специальности СПО**

38.02.07. Банковское дело

**Квалификация:**

*Специалист банковского дела*

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Бондаренко М.С.

Эксперт:

ПАО «Росгосстрах»

Начальник отдела агентских продаж

Гусев И.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	8
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	28
Приложение 1	30

## 1. Общие положения

**Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине** ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) образовательной программы по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

**Спецификация сформированности общих компетенций**, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.02	1. проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов	ОД.02-1	1. определять задачи поиска информации	ОУ.02-1	1. виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ОЗ.02-1
			2. определять необходимые источники информации	ОУ.02-2		
	2. структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска	ОД.02-2	3. структурировать получаемую информацию	ОУ.02-3	2. приемы структурирования информации	ОЗ.02-2
			4. выделять наиболее значимое в перечне информации	ОУ.02-4		
	3. интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	ОД.02-3	5. оценивать практическую значимость результатов поиска	ОУ.02-5	3. формат оформления результатов поиска информации (бланки, заявки)	ОЗ.02-3
			6. оформлять результат поиска	ОУ.02-6		
ОК.03	1. использование актуальной	ОД.03-1	1. определять актуальность нормативно-	ОУ.03-1	1. содержание нормативной документации	ОЗ.03-1

	нормативно-правовой документацию по специальности		правовой документации в профессиональной деятельности			
	2. применение современной профессиональной терминологии	ОД.03-2	2. применять современную научную и профессиональную терминологию	ОУ.03-2	2. современная научная и профессиональная терминология	ОЗ.03-2
	3. определение траектории профессионального развития и самообразования	ОД.03-3	3. выстраивать траектории профессионального и личностного развития	ОУ.03-3	3. возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ.03-3
ОК 4	участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	ОД.04-1	1. организовывать работу коллектива и команды;	ОУ.04-1	основы проектной деятельности	ОЗ.04-1
	планирование профессиональной деятельности	ОД.04-2	2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОУ.04-2		
ОК.05	1. грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке	ОД.05-1	1. излагать свои мысли на государственном языке	ОУ.05-1	1. правила оформления документов	ОЗ.05-1
			2. оформлять документы	ОУ.05-2		

	2. проявление толерантности в рабочем коллективе	ОД.05-2	3. взаимодействовать с коллегами	ОУ.05-3	2. особенности социального и культурного контекста	ОЗ.05-2
ОК.09	1. применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	ОД.09-1	1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	ОУ.09-1	1. современные средства и устройства информатизации	ОЗ.09-1
			2. использовать современное программное обеспечение	ОУ.09-2	2. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОЗ.09-2
ОК.10	1. применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке	ОД.10-1	1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	ОУ.10-1	1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ОЗ.10-1
			2. понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОУ.10-2	2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	ОЗ.10-2
			3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	ОУ.10-3	3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОЗ.10-3

		4.строить простые высказывания о себе и о своей профессионально й деятельности	ОУ.10-4	4. особенности произношения	ОЗ.10-4
		5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	ОУ.10-5	5. правила чтения текстов профессиональ ной направленности	ОЗ.10-5
		6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональн ые темы	ОУ.10-6		
2.ведение общения на профессионал ьные темы	ОД.10- 2				

## **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

### **Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. - ISBN978-5-222-37120-6
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7

### **3. Дополнительные источники:**

1. Безкоровайная, Г.Т.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023 . – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. ABBYYLingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
2. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
3. Longman: [сайт]. - URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
4. MacmillanEducation: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
5. Oxford Learner's Dictionaries [сайт]. - URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.



## **1. Комплект КИМ для текущего контроля**

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) подготовка устного сообщения
- 3) создание и защита электронной презентации
- 4) проверочная работа
- 5) аудиторная контрольная работа

**КИМ № 1**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

<b>Раздел №1</b>		<b>Английский язык в бытовой и культурной коммуникации</b>
<b>Тема 1.1. Великобритания. Лондон.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определенный и неопределенный артикли.</li> <li>- множественное число имен существительных;</li> <li>- глаголы to be, to have, to do в настоящем простом времени</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>		проверочная работа
<b>Вид контроля</b>		текущий
Составление монологического высказывания «Лондон – столица Великобритании»		
<i>формулировка задания</i>		
<b>Спецификация ОК</b>	<b>ОК 03</b>	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3
<b>Условия выполнения задания</b>		Задание выполняется в аудитории после повторения модельных фраз. Форма работы – индивидуальная. Запрещается пользоваться словарем и грамматическим справочником.
<b>Инструкция для студентов</b>		Объем высказывания 12-20 фраз, время проведения работы 20 минут.
<b>Оборудование и оснащение</b>		Учебник, раздаточный материал
<b>Источники</b>		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
<b>Вариант № 1</b>		См. Приложение № ..
<b>Пакет преподавателя</b>		См. Приложение № ..
<b>Критерии оценки</b>		<p>Отлично</p> <p>Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, использует связки, его высказывания представляют собой</p>

		ясную связную речь.
	Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Делает незначительное количество ошибок, сам может их исправить.
	Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может связывать группы слов простыми связками.
	Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая при этом большое количество ошибок.

**КИМ № 2**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

<b>Раздел №1</b>		<b>Английский язык в бытовой и культурной коммуникации Вводно-коррективный курс</b>
<b>Тема 1.2. Компьютеры</b>		- степени сравнения прилагательных и наречий - конструкция therebe
<b>Форма контроля</b>		проверочная работа
<b>Вид контроля</b>		текущий
Составление краткого диалога по образцу		
<i>формулировка задания</i>		
<b>Спецификация ОК</b>	ОК 02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОУ.02-5, ОУ.02-6, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3
	ОК 03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3
	ОК 09	ОД.09-1, ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
<b>Условия выполнения задания</b>		Задание выполняется в аудитории после повторения модельных фраз чтения диалога-образца. Форма работы – парная. Запрещается пользоваться словарем и грамматическим справочником.
<b>Инструкция для студентов</b>		Объем диалога не менее 10 реплик, время проведения работы 15 минут.
<b>Оборудование и оснащение</b>		Учебник, раздаточный материал
<b>Источники</b>		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
<b>Вариант № 1</b>		См. Приложение № ..
<b>Пакет преподавателя</b>		См. Приложение № ..
<b>Критерии оценки</b>		Отлично  Обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, использует все модельные фразы; если обучающийся и допускает ошибку, то он ее немедленно сам исправляет. Темп речи быстрый.

Хорошо	Обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречается небольшое количество ошибок, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать модельные фразы. Темп речи хороший
Удовлетворительно	Обучающийся может задавать и отвечать на вопросы о себе, может общаться на элементарном уровне, но ошибки обучающегося затрудняют беседу. Темп речи недостаточно быстрый.
Неудовлетворительно	В речи обучающегося встречается большое количество грамматических ошибок. Плохое знание лексики ведет к тому, что обучающийся затрудняется ответить на вопрос собеседника. Темп речи медленный, с большим количеством пауз.

**КИМ № 3**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

<b>Раздел №1</b>		<b>Английский язык в бытовой и культурной коммуникации</b>
<b>Тема1.3.Образование</b>		- времена группы Simple.
<b>Форма контроля</b>		проверочная работа
<b>Вид контроля</b>		текущий
<b>Грамматический тест</b>		
<i>формулировка задания</i>		
<b>Спецификация ОК</b>	ОК 02	ОД-02-1, ОД-02-2, ОД-02-3, ОУ-02-3, ОУ-02-4, ОУ-02-5, ОУ-02-6, ОЗ-02-2, ОЗ-02-3
	ОК 03	ОД-03-1, ОД-03-2, ОД-03-3, ОУ-03-2, ОУ-03-3, ОЗ-03-1, ОЗ-03-2
	ОК 05	ОД-05-1, ОУ-05-1, ОУ-05-2, ОУ-02-5, ОЗ-05-1
	ОК 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОЗ.04-1
	ОК 09	ОД-09-1, ОУ-09-1, ОУ-09-2, ОЗ-09-1, ОЗ-09-2
	ОК 10	ОД-10-1, ОД-10-2, ОУ-10-1, ОУ-10-2, ОУ-10-3, ОУ-10-4, ОУ-10-5, ОУ-10-6, ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5, ОЗ.10-6
<b>Условия выполнения задания</b>		Задание выполняется в аудитории после повторения грамматического материала. Запрещается пользоваться словарем и грамматическим справочником. Форма работы – индивидуальная.
<b>Инструкция для студентов</b>		Время проведения тестирования – 25-30 мин.
<b>Оборудование и оснащение</b>		Раздаточный материал
<b>Источники</b>		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
<b>Вариант № 1</b>		См. Приложение № ..
<b>Пакет преподавателя</b>		См. Приложение № ..
<b>Критерии оценки</b>		Отлично 95%-100%

	Хорошо	80% -94%
	Удовлетворительно	60% -79%
	Неудовлетворительно	Менее 60%

**КИМ № 4**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

<b>Раздел № 1</b>		<b>Английский язык в бытовой и культурной коммуникации</b>
<b>Тема 1.4. Моя будущая профессия</b>		- времена группы Continuous
<b>Форма контроля</b>		проверочная работа
<b>Вид контроля</b>		текущий
Грамматический тест		
<i>формулировка задания</i>		
<b>Спецификация ОК</b>	ОК 02	ОД-02-1, ОД-02-2, ОД-02-3, ОУ-02-3, ОУ-02-4, ОУ-02-5, ОУ-02-6, ОЗ-02-2, ОЗ-02-3
	ОК 03	ОД-03-1, ОД-03-2, ОД-03-3, ОУ-03-2, ОУ-03-3, ОЗ-03-1, ОЗ-03-2
	ОК 04	ОД-04-1, ОД-04-2, ОУ-04-1, ОУ-04-2, ОЗ-04-1
	ОК 05	ОД-05-1, ОУ-05-1, ОУ-05-2, ОУ-02-5, ОЗ-05-1
	ОК 09	ОД-09-1, ОУ-09-1, ОУ-09-2, ОЗ-09-1, ОЗ-09-2
	ОК 10	ОД-10-1, ОД-10-2, ОУ-10-1, ОУ-10-2, ОУ-10-3, ОУ-10-4, ОУ-10-5, ОУ-10-6, ОЗ-10-1, ОЗ-10-2, ОЗ-10-3, ОЗ-10-4, ОЗ-10-5, ОЗ-10-6
<b>Условия выполнения задания</b>		Задание выполняется в аудитории после повторения грамматического материала. Запрещается пользоваться словарем и грамматическим справочником. Форма работы – индивидуальная.
<b>Инструкция для студентов</b>		Время проведения тестирования – 25-30 мин.
<b>Оборудование и оснащение</b>		Раздаточный материал.
<b>Источники</b>		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
<b>Вариант № 1</b>		См. Приложение № ..
<b>Пакет преподавателя</b>		См. Приложение № ..
Критерии оценки	Отлично	95%-100%
	Хорошо	80%-94%



	Удовлетворительно	60% -79%
	Неудовлетворительно	Менее 60%

**КИМ № 5**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Раздел № 2		Английский язык в деловом общении	
Тема 2.1. Устройство на работу		- времена группы Perfect	
Форма контроля		проверочная работа	
Вид контроля		текущий	
Защита компьютерной презентации.			
формулировка задания			
Спецификац ия ОК	ОК 02	ОД-02-1, ОД-02-2, ОД-02-3, ОУ-02-3, ОУ-02-4, ОУ-02-5, ОУ-02-6, ОЗ-02-2, ОЗ-02-3	
	ОК 03	ОД-03-1, ОД-03-2, ОД-03-3, ОУ-03-2, ОУ-03-3, ОЗ-03-1, ОЗ-03-2	
	ОК 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОЗ.04-1	
	ОК 05	ОД-05-1, ОУ-05-1, ОУ-05-2, ОУ-02-5, ОЗ-05-1	
	ОК 09	ОД-09-1, ОУ-09-1, ОУ-09-2, ОЗ-09-1, ОЗ-09-2	
	ОК 10	ОД-10-1, ОД-10-2, ОУ-10-1, ОУ-10-2, ОУ-10-3, ОУ-10-4, ОУ-10-5, ОУ-10-6, ОЗ-10-3, ОЗ-10-4, ОЗ-10-5	
Условия выполнения задания		Компьютерная презентация должна содержать не менее 15 слайдов. Срок выполнения - 1 неделя	
Инструкция для студентов			
Оборудование и оснащение		Персональный компьютер, экран, проектор.	
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7	
Вариант № 1		См. Приложение № ..	
Пакет преподавателя		См. Приложение № ..	
Критерии оценки		Отлично	Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее. Поставлены задачи. Четко и поэтапно

		<p>раскрыты задачи по изучению исследуемой темы.</p> <p>Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию о теме исследования</p> <p>Логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам.</p> <p>Работа целостна и логична, оригинальна.</p> <p>Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.</p>
	Хорошо	<p>Проблема сформирована не полностью или частично. Задачи поставлены нечетко. Результаты не проанализированы.</p> <p>Отсутствует система описания основной деятельности.</p> <p>Отсутствует система в описании темы исследования.</p> <p>Повторяет информацию о теме.</p> <p>В основном соответствуют цели и задачам.</p> <p>Логика изложения частично нарушена.</p> <p>Стиль отвлекает от содержания, презентации.</p>
	Удовлетворительно	<p>Проблема не сформирована.</p> <p>Отсутствуют сведения об исследуемой теме.</p> <p>Разрозненные сведения о деятельности.</p> <p>Иллюстраций мало.</p> <p>Отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы.</p> <p>В работе отсутствуют собственные мысли.</p> <p>Нет единого стиля.</p>
	Неудовлетворительно	

**КИМ № 6**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

<b>Раздел № 2</b>		<b>Английский язык в деловом общении</b>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Деловое</b> <b>общение</b>		- пассивный залог
<b>Форма контроля</b>		проверочная работа
<b>Вид контроля</b>		текущий
Составление делового письма		
<i>формулировка задания</i>		
<b>Спецификац ия ОК</b>	ОК 05	ОД-05-1, ОУ-05-1, ОУ-05-2, ОУ-02-5, ОЗ-05-1
	ОК 10	ОД-10-1, ОД-10-2, ОУ-10-1, ОУ-10-2, ОУ-10-3, ОУ-10-4, ОУ-10-5, ОУ-10-6, ОЗ-10-3, ОЗ-10-4, ОЗ-10-5
<b>Условия выполнения задания</b>		Задание выполняется в аудитории после повторения модельных фраз и чтения примеров составления деловых писем Форма работы – индивидуальная. Запрещается пользоваться словарем и грамматическим справочником.
<b>Инструкция для студентов</b>		Объем письма 6 - 10 фраз, время проведения работы 20 минут..
<b>Оборудование и оснащение</b>		Раздаточный материал
<b>Источники</b>		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
<b>Вариант № 1</b>		См. Приложение № ..
<b>Пакет преподавателя</b>		См. Приложение № ..
Критерии оценки	Отлично	Задание выполнено полностью. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Используются соответствующие грамматические конструкции и фразы-клише.
	Хорошо	Задание выполнено частично. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении. Текст логично выстроен, правильно использованы языковые средства. Имеются 1-2 языковые ошибки, не затрудняющие понимания.

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью. Имеются более двух нарушений в стилевом оформлении и в соблюдении норм письма. Текст в основном логично выстроен, но имеются существенные недостатки в использовании языковых средств или нарушения в структуре письма.
Неудовлетворительно	

**КИМ №7**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

<b>Раздел № 3</b>		<b>Английский язык в профессиональной деятельности</b>
<b>Тема 3.</b> <b>1. Экономика</b>		- модальные глаголы
<b>Форма контроля</b>		проверочная работа
<b>Вид контроля</b>		текущий
Пересказ текста по теме.		
<i>формулировка задания</i>		
<b>Спецификация ОК</b>	ОК 03	ОД-03-1, ОД-03-2, ОД-03-3, ОУ-03-2, ОУ-03-3, ОЗ-03-1, ОЗ-03-2
	ОК 05	ОД-05-1, ОУ-05-1, ОУ-05-2, ОУ-02-5, ОЗ-05-1
	ОК 10	ОД-10-1, ОД-10-2, ОУ-10-1, ОУ-10-2, ОУ-10-3, ОУ-10-4, ОУ-10-5, ОУ-10-6, ОЗ-10-3, ОЗ-10-4, ОЗ-10-5
<b>Условия выполнения задания</b>		Задание выполняется в аудитории после прочтения текста и выполнения заданий по тексту. Пересказ должен содержать не более 2/3 объема текста. Время проведения работы 15 минут.
<b>Инструкция для студентов</b>		
<b>Оборудование и оснащение</b>		Раздаточный материал
<b>Источники</b>		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
<b>Вариант № 1</b>		См. Приложение № ..
<b>Пакет преподавателя</b>		См. Приложение № ..
Критерии оценки	Отлично	Полная и точная передача информации, правильное употребление нейтральной лексики, терминов, профессионализмов, связная передача содержания, естественный темп речи, логичное построение пересказа.
	Хорошо	Достаточно полное раскрытие содержания, незначительное количество лексических и грамматических ошибок, достаточно

	связная передача содержания, незначительные речевые паузы, логичное построение пересказа
Удовлетворительно	Информация передана частично, умеренное количество лексических и грамматических ошибок, темп речи замедленный с частыми паузами и повторами, нарушена смысловая завершенность и логичность повествования
Неудовлетворительно	Информация не передана, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, медленный темп речи и значительные паузы, отсутствует логика построения пересказа и его смысловая завершенность.

**КИМ № 8**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Раздел № 3		Английский язык в профессиональной деятельности	
Тема 3.2. Банки.		- прямая и косвенная речь	
Форма контроля		проверочная работа	
Вид контроля		текущий	
Составление сообщения по теме.			
формулировка задания			
Спецификация ОК	ОК 03	ОД-03-1, ОД-03-2, ОД-03-3, ОУ-03-2, ОУ-03-3, ОЗ-03-1, ОЗ-03-2	
	ОК 05	ОД-05-1, ОУ-05-1, ОУ-05-2, ОУ-02-5, ОЗ-05-1	
	ОК 10	ОД-10-1, ОД-10-2, ОУ-10-1, ОУ-10-2, ОУ-10-3, ОУ-10-4, ОУ-10-5, ОУ-10-6, ОЗ-10-3, ОЗ-10-4, ОЗ-10-5	
Условия выполнения задания		Задание выполняется в аудитории после повторения модельных фраз. Форма работы – индивидуальная. Запрещается пользоваться словарем и грамматическим справочником.	
Инструкция для студентов		Объем высказывания не менее 15развернутых предложений.	
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал	
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7	
Вариант № 1		См. Приложение № ..	
Пакет преподавателя		См. Приложение № ..	
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, использует связки, его	



		высказывания представляют собой ясную связную речь
	Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Делает незначительное количество ошибок, сам может их исправить.
	Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может связывать группы слов простыми связками.
	Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая при этом большое количество ошибок.

**КИМ №9**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

<b>Раздел № 3</b>		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Банковские</b> <b>документы</b>		- неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие)
<b>Форма контроля</b>		проверочная работа
<b>Вид контроля</b>		текущий
Контрольная работа		
<i>формулировка задания</i>		
<b>Спецификац ия ОК</b>	ОК 02	ОД-02-1, ОД-02-2, ОД-02-3, ОУ-02-3, ОУ-02-4, ОУ-02-5, ОУ-02-6, ОЗ-02-2, ОЗ-02-3
	ОК 03	ОД-03-1, ОД-03-2, ОД-03-3, ОУ-03-2, ОУ-03-3, ОЗ-03-1, ОЗ-03-2
	ОК 05	ОД-05-1, ОУ-05-1, ОУ-05-2, ОУ-02-5, ОЗ-05-1
	ОК 09	ОД-09-1, ОУ-09-1, ОУ-09-2, ОЗ-09-1, ОЗ-09-2
	ОК 10	ОД-10-1, ОД-10-2, ОУ-10-1, ОУ-10-2, ОУ-10-3, ОУ-10-4, ОУ-10-5, ОУ-10-6, ОЗ-10-3, ОЗ-10-4, ОЗ-10-5
<b>Условия выполнения задания</b>		
<b>Инструкция для студентов</b>		
<b>Оборудование и оснащение</b>		Раздаточный материал, аудиозапись.
<b>Источники</b>		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
<b>Вариант № 1</b>		См. Приложение № ..
<b>Пакет преподавателя</b>		См. Приложение № ..
<b>Критерии оценки</b>	Отлично	0-1 ош.
	Хорошо	2-3 ош.
	Удовлетворительно	4-5 ош.
	Неудовлетворитель	6 и более ош.

	HO	
--	----	--

### **3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – зачет. Зачет проводится в форме аудиторной контрольной работы. К итоговой контрольной работе допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по текущим аттестациям.

Не позднее, чем за 2 недели до проведения контрольной работы преподаватель ознакомливает обучающихся с грамматическими темами, которые необходимо повторить, а также с темой практического задания. Целью контрольной работы является оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебных занятий (на усмотрение преподавателя на последнем или предпоследнем занятии).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**КИМ**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА / ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Форма контроля</b>		зачет	
<b>Вид контроля</b>		промежуточная аттестация	
<b>Объекты оценки</b>			
<b>Спецификация ОК</b>	ОК.03	ОД.03-2, ОД.03-3, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОЗ.03-23	
	ОК.05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1	
	ОК.09	ОД.09-1, ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОЗ.09-1, ОЗ.09-2	
	ОК.10	ОД.10-1, ОД.10-2, ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-5	
<b>Условия выполнения задания</b>		Контрольная работа выполняется в учебной аудитории, время выполнения работы - 45 минут.	
<b>Инструкция для студентов</b>		1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Разрешается пользоваться немецко-русским словарем. 3. Запрещается использовать грамматический справочный материал.	
<b>Оборудование и оснащение</b>		Раздаточный материал: карточки с заданиями.	
<b>Источники</b>		Безкорвайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7	
<b>Критерии оценки</b>		Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки
			балл (отметка)      вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5      отлично
		80 ÷ 89 %	4      хорошо
		70 ÷ 79%	3      удовлетворительно
		менее 70%	2      неудовлетворительно

### Контрольная работа №1

#### 1. Insert prepositions and adverbs where necessary.

1. I would like ... apply ... the position.
2. I've ... been ... a cruise round Europe ... my Dad.
3. Voyage – is a rather long journey ... water ... air.
4. We travelled partly ... foot and ... some places went ... small rivers ... rowing-boats.
5. You go ... passport control where an official checks your passport.
6. You pass ... customs and then get ... the plane.
7. I've been here ... 10 o'clock ... three hours.
8. Susan is making a new dress ... her birthday party.
9. He went ... Paris ... business.
10. Do you always come ... time ... classes?

#### 2. Put the verbs into correct form.

1. Yesterday he (to leave) for Moscow.
2. They (to pass) all their exams by 3 o'clock tomorrow.
3. Ann (to read) a newspaper when the phone (to ring).
4. I (to see) Lucy and Tom yesterday morning. They (to stand) at the bus-stop.
5. You ever (to be) to Spain? – Yes I (to go) there last year.
6. How the window (to break)? Who (to do) it?
7. I (not to hear) you. Please speak louder.
8. Hello! Where you (to go)? — Nowhere in particular. I just (to take) a walk.
2. Our students (to do) all kinds of exercises and now they (to be) sure
9. Our students (to do) all kinds of exercises and now they (to be) sure that they (to know) this rule well. They (to hope) they (to make) no mistakes in the paper.
10. The expedition (to cover) hundreds of kilometres, but they still (to be) far from their destination.

#### Translate from Russian into English.

1. По мере того как цена товара растет, требуемое количество его уменьшается.
2. Когда цены будут уменьшены до равновесной цены, не будет товарных излишков.
3. Каждый потребитель должен решить проблему выбора.
4. Рынок как таковой имеет две важнейшие характеристики: товар как таковой и его географическое положение.
5. Рыночный спрос – это общий спрос на товар в обществе.
6. Фермер – это человек который владеет и управляет фермой.
7. Трудовые ресурсы – это часть населения, участвующая в производстве.
8. Предприятие – это единица производства и управления.
9. Мы знаем что фермеры применяют удобрения для лучшего роста сельскохозяйственных культур.
10. В обычном американском супермаркете представлено несколько тысяч наименований товаров.
11. Что определяет желательный уровень экспорта товаров?
12. Доля налогов в цене товара не может зависеть от покупательной способности населения.