

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК

Е.С. Козицына
одпись председателя ПЦК

«08» июня 2023 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

38.02.06 Финансы

Квалификация: Финансист

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватели

(занимаемая должность)

К.Ю. Пономарев

(инициалы, фамилия)

В.К. Баранов

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ 1 для текущего контроля	9
3. Комплект КИМ 2 для текущего контроля	16
4. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	31
Приложение 1	32

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности образовательной программы по специальности СПО 38.02.06 Финансы содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОД.01-1	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОУ.01-1	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ОЗ.01-1
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОД.02-1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОУ.02-1	способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОЗ.02-1
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;	ОД.03-1	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОУ.03-1	способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОЗ.03-1
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	ОД.04-1	применять первичные средства пожаротушения;	ОУ.04-1	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОЗ.04-1

	руководством, клиентами;					
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	ОД.06-1	оказывать первую помощь пострадавшим	ОУ.06-1	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ОЗ.06-1
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОД.08-1	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	ОУ.08-1	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	ОЗ.08-1
ОК.09	Использовать информационные технологии по безопасности жизнедеятельности в профессиональной работе;	ОД.09-1	Находить и использовать в повседневной деятельности электронные документы касаемые безопасности профессии и жизнеобеспечения	ОУ.09-1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,	ОЗ.09-1
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государствен	ОД.10-1	Уметь работать с нормативной базой защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ОУ.10-1	Знать основные документы в области гражданской обороны и защиты	ОЗ.10-1

	ном и иностранном языках				от чрезвычайных ситуаций	
ОК.11						

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.- М.:КНОРУС, 2017.- 348 с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.для СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2015. -352 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа:<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России
3. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
4. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере
5. <http://window.edu.ru/> - _Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов
6. <http://нэб.пф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».
7. <http://uisrussia.msu.ru/> Университетская информационная система «РОССИЯ».
8. www.goup32441.narod.ru- Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

1. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов:

1. оперативный

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) аудиторная контрольная работа
- 2) письменное тестирование
- 3) практическое задание
- 4) выполнение и защита реферата;

КИМ № 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов, тем, занятий Контрольные вопросы	Вид занятий	Наглядные пособия и ТСО	Задания для самостоятель- ной работы студентов
2	5	6	7
Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ			
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту			
1.1.1 Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей профессиональной деятельности и в быту.	Лекция	Учебники, журналы, плакаты, альбомы.	[3.С.81-87], Подготовка со-общений: Воз-действие нега-тивных факто-ров на челове-ка.
1.1.2 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Вопросы и задания 1. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера? 2. Какими причинами обусловлено возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера? 3. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьезную опасность для населения и окружающей среды? 4. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера? 5. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.	Практиче-ская рабо-та		
Тема 1.2. Пожарная безопасность			
1.2.1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Права и обязанности граждан в области пожарной	Практиче-ская рабо-та	Плакаты	[7.С.113-121]

безопасности. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Применение первичных средств пожаротушения			
1.2.2 Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	Самостоятельная работа		
Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			[7.C.126-135]
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
2.1.1 Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	Лекция	Плакаты	[7.C.128-135]
2.1.2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Вопросы и задания 1. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций, которые относятся к ЧС природного характера. 2. Какие чрезвычайные ситуации классифицируются как ЧС техногенного характера? 3. Какие критерии положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций в соответствии с масштабом их распространения и тяжестью последствий? Перечислите виды таких ситуаций. 4. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.	Практическая работа	Учебники, плакаты	[7.C.167-172]
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций			
2.2.1 Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	Лекция	Учебники плакаты	[3.C.51-61]
2.2.2 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Вопросы и задания	Практическая работа	Учебники плакаты	[3.C.51-61] Подготовка рефератов по

<p>1. Какие задачи выполняет гражданская оборона?</p> <p>2. Каким образом организовано руководство гражданской обороной в Российской Федерации?</p> <p>3. Какие нештатные аварийно–спасательные формирования могут создаваться в организациях?</p> <p>4. Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p> <p>5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?</p> <p>5. Назовите основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.</p> <p>3. Какие виды оружия массового поражения вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый из них.</p> <p>4. Какие средства поражения относятся к обычному оружию?</p> <p>5. Обоснуйте необходимость совершенствования системы гражданской обороны для защиты населения в современных условиях.</p> <p>6. Дайте характеристику основных видов современного терроризма.</p>			стихийным бедствиям
<p>2.2.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Какие мероприятия проводятся в нашей стране для предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций?</p> <p>2. Проведение каких мероприятий на объекте экономики будет способствовать предотвращению техногенных чрезвычайных ситуаций?</p> <p>3. Какие мероприятия предусмотрены для повышения физической стойкости объектов к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?</p> <p>4. На каких объектах экономики и с какими целями создаются локальные системы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций?</p> <p>5. Кратко сформулируйте перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией.</p> <p>Глава 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	Практическая работа	Стенды по эвакуации.	[3.С.97-100]

<p>2.2.4 Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».</p> <p>1. Когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?</p> <p>2. Какие задачи возложены на РСЧС в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?</p> <p>3. Какова структура РСЧС?</p> <p>4. В каких режимах могут работать органы управления и силы РСЧС?</p> <p>5. С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности?</p> <p>6. Сформулируйте основные задачи, которые могут быть возложены на комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности объекта экономики.</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Расскажите о предназначении и структуре МЧС России.</p> <p>2. Какие задачи в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций возложены на МЧС России?</p> <p>3. Какие направления в деятельности МЧС России являются на ближайшее время приоритетными?</p> <p>4. Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.</p>	Самостоятельная работа	Учебники, плакаты	[3.С.97-100]
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи			
<p>4.1.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</p>	Лекция	Учебник, плакаты	[3.С.110-113]

<p>4.1.2 Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, физическое, духовное и социальное благополучие. 2. Сформулируйте цель, которой вы хотите достичь, ведя здоровый образ жизни. 3. Что такое стресс, каким образом человек реагирует на воздействие стрессоров? 4. Назовите общие принципы борьбы со стрессовым состоянием. 5. Что такое двигательная активность и как она влияет на здоровье человека? 6. Какие факторы внешней среды используют при проведении закаливающих процедур? 7. Перечислите, какие общепринятые правила рационального питания следует соблюдать. 8. Проанализируйте влияние различных факторов на ваше здоровье и благополучие, разработайте для себя систему здорового образа жизни, которая наиболее полно будет отвечать вашим жизненным запросам и интересам. 	Лекция	Учебники, плакаты	[3.С.61-81] Подготовка рефератов по теме: Техногенные аварии.
<p>4.1.3 Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии</p>	Лекция	Учебники, плакаты	[3.С.110-113]
<p>4.1.4 Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.</p>	Лекция		
<p>4.1.5 Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация</p>	Лекция	Учебники, плакаты	[3.С118-120]
<p>4.1.6 Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Раздел IV.</p> <p>II вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелом – определение, виды, ПМП. 2. Отморожение: определение, виды, ПМП. <p>III вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПМП при ОЧН и инсульте. <p>IV вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утопление – определение, виды ПМП. 2. ПМП при остановке сердца. 	Лекция	Учебники, плакаты	[3.С115-118] Подготовка сообщений
<p>4.1.7 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.</p>	Практическая работа		

Контрольная работа Кровотечение – определение, виды, ПМП. Рана – определение, виды, ПМП.	та		
4.1.8 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Контрольная работа Переломы – определение, виды, ПМП. Вывихи, растяжение связок – определение, виды, ПМП.	Практическая работа		
4.1.9 Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Контрольная работа Термический ожог – определение, виды, ПМП. Химический ожог – определение, виды, ПМП.	Практическая работа	Учебники, плакаты	[3.С140-150]
4.1.10 Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	Практическая работа	Учебники, плакаты	
4.1.11 Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Контрольная работа Утопление – определение, виды ПМП. ПМП при остановке сердца.	Практическая работа	Учебники, плакаты	
4.1.12 Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Практическая работа	Учебники, плакаты	[7.С.233-235] Изучение уста- ва по элек- тронной книге.
4.1.13 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	Практическая работа	Плакаты	[3.С190-196]
4.1.14 Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	Практическая работа	Учебники, плакаты	[7.С.233-235]
4.1.15 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	Практическая работа	Учебники, плакаты	[7.С.233-235]
4.1.16 Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	Практическая работа	Учебники, плакаты	[7.С.233-235]
4.1.17 Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	Практическая работа	Учебники, плакаты	[7.С.233-235]
4.1.18 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.			
4.1.19 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	Практическая рабо-	Учебники, плакаты	

	та		
4.1.20 Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.		Видео презентация	[7.С.240-245]
4.1.21 Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.	Самостоятельная работа	Учебники, плакаты	[7.С.240-245]
4.1.22 Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись	Самостоятельная работа		
4.1.23 Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».	Самостоятельная работа		

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Контрольные тесты по БЖД, предназначены для проверки, контроля знаний, умений студентов, определения подготовки в соответствии с обязательным минимумом. Тест-контроль знаний осуществляется после прохождения определенных тем и позволяет проверить знания как всей группы, так и отдельных студентов.

Общие положения

Ниже опубликованные тесты сгруппированы по разделам и видам. Тесты выполнены по принципу «выбора» т.е. необходимо отметить наиболее полный и правильный ответ. Тесты можно комплектовать, выбирать отдельные вопросы как в качестве устного ответа на уроках, так и контрольного, итогового тестирования.

Организация и проведение тестирования

В карточках задания кроме вопросов, есть несколько вариантов ответов. В случае, если нет бланков-ответов, студентам предлагается выполнить ответ на отдельном листе или в тетради по БЖД, с указанием варианта задания, номера вопроса и ответа.

В некоторых тестах могут быть несколько правильных ответов, поэтому при ответе необходимо отметить наиболее полный и правильный ответ.

Для прохождения тестирования студент должен иметь:

-письменные принадлежности

При проведении тестирования, студенты предупреждаются:

- о тестах, которые имеют более одного ответа на один вопрос.

-знакомятся с условиями проведения теста.

-озвучивается время выполнения теста.

Вопросы имеют несколько уровней сложности и обозначаются:

1. Минимальной сложности (без обозначения).

2. Средней сложности (*).

3. Повышенной сложности(**).

Во время проведения тестирования недопустимо:

-использование смартфонов, телефонов, планшетных компьютеров и др. электронной техники.

-оказание помощи со стороны

При выполнении тестирования, студенты:

-отмечают выбранный ответ галочкой, кружочком, цифрой, крестиком, зачеркиванием и т.д.

-могут выполнять задания в произвольной последовательности.

Итоги тестирования определяются по числу правильных ответов на все вопросы.

В конце каждого теста есть таблица с правильными ответами и критериями выставления оценки за тест.

Наименование разделов, тем, занятий Контрольные вопросы	Правильные ответы
2	
Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	

1.1.1 Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	
1.1.2 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	
1.2.1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Применение первичных средств пожаротушения	
1.2.2 Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	
Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	
2.1.1 Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	
2.1.2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	
2.2.1 Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. Тема: Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС) 1.Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций? а) Законом Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; в) Федеральным законом «О гражданской обороне»; г) Федеральным законом «О радиационной безопасности	1.-б; 2.-б; 3.-в; 4.- б; 5.- а,б,г; 6.-а,б,в,е

<p>населения».</p> <p>2. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>а) Федеральный закон «Об обороне»;</p> <p>б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;</p> <p>в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;</p> <p>г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>3. Гражданская оборона — это:</p> <p>а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</p> <p>б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;</p> <p>в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.</p> <p>4. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?</p> <p>а) в 1932 г.;</p> <p>б) в 1961 г.;</p> <p>в) в 1924 г.;</p> <p>г) в 1941 г.</p> <p>5. В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:</p> <p>а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;</p> <p>б) после введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;</p> <p>в) по решению Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>г) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.</p> <p>6. Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются:</p> <p>а) изучение порядка действий по сигналам оповещения;</p> <p>б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи;</p> <p>в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;</p> <p>г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий;</p> <p>д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений;</p> <p>е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	
---	--

<p>Тема: Средства индивидуальной защиты</p> <p>1.Каким образом определяется рост шлема-маски противогаза?</p> <p>1) рост шлема-маски противогаза измеряют линейкой от одного уха до другого</p> <p>2) рост шлема-маски противогаза измеряют сантиметровой лентой по периметру головы через точки: макушка, щеки, подбородок</p> <p>3) рост шлема-маски противогаза измеряют сантиметровой лентой по периметру головы через точки: лоб, затылок</p> <p>2.Шлемы-маски гражданского противогаза ГП-5 изготавливаются следующих ростов:</p> <p>1) 0,1,2,3,4,5</p> <p>2) 1,2,3,4,5</p> <p>3) 0,1,2,3,4</p> <p>3. Ношение фильтрующего противогаза осуществляется в трех положениях:</p> <p>1) походное, наготове, боевое</p> <p>2) наизготовку, пешее, походное.</p> <p>3) наготове, боевое, бегом</p> <p>4. Противопылевая тканевая маска ПТМ-1 состоит из корпуса и крепления. Корпус делается из:</p> <p>1) 3-4 слоёв ткани</p> <p>2) 4-5 слоёв ткани</p> <p>3) 5-6 слоёв ткани</p> <p>Верхний слой делается из:</p> <p>1) трикотажа, марли, ситца</p> <p>2) велюра, трикотажа, марли</p> <p>3) бязи, штапельного полотна, трикотажа</p> <p>Внутренний слой делается из:</p> <p>1) фланели, хлопчатобумажной или шерстяной ткани</p> <p>2) бязи, штапельного полотна, трикотажа</p> <p>3) велюра, трикотажа, марли</p> <p>5.Медицинские средства защиты</p> <p>1) аптечка, специальные средства защиты, ИПП-8</p> <p>2) аптечка индивидуальная АИ-1, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8), индивидуальный перевязочный пакет</p> <p>3) перевязочные и лекарственные средства, ИПП-8, АИ-1</p> <p>6. Для чего предназначен пакет ИПП-8</p> <p>1) для обеззараживания бактерий</p> <p>2) для обеззараживания химически активных веществ</p> <p>3) для обеззараживания капельножидких ОВ</p> <p>7. Из чего состоит пакет ИПП-8</p> <p>1) стеклянный флакон с дегазирующим раствором, четыре ватно-марлевых тампона</p> <p>2) пластиковый флакон с дегазирующим раствором, шесть ватно-марлевых тампонов</p> <p>3) специальный тефлоновый флакон с дератизационным раствором, четыре ватно-марлевых тампона</p> <p>8. Размеры ватно-марлевой повязки</p> <p>1) марля 100*60 см, слой ваты 30*30 см</p> <p>2) марля 100*50 см, слой ваты 30*20 см</p>	
--	--

<p>3) марля 90*60 см, слой ваты 30*230 см</p> <p>Тема: Гражданская оборона</p> <p>1.Силы гражданской обороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гражданские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО. 2) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО. 3) специальные формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО. <p>2.Служба ГО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) служба, предназначенная для решения проблем в области ГО 2) служба, предназначенная для создания проблем по организации мероприятий ГО, включая подготовку людей 3) служба, предназначенная для организации мероприятий ГО, включая подготовку необходимых сил и средств. <p>3.Гражданские организации ГО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специальные формирования, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу. 2) специальные формирования, владеющие навыками работы на компьютере, для организации ГО 3) специальные формирования предназначенные для организации службы ГО <p>4.Основные задачи ГО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) защита населения от радиационной и иной опасности в мирное и военное время 2) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий; оповещение населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты (убежища, противогазы и т.д.); проведение аварийно-спасательных работ 3) обучение населения способам защиты радиационной и иной опасности; оповещение населения об опасностях, предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты <p>5.Управление гражданской обороной в стране осуществляют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Президент РФ, премьер министр, министр МЧС 2) уполномоченные органы на решение зада в области ГО, включая МЧС, пожарную охрану, медицинские службы 3) Федеральный орган исполнительной власти-МЧС России, специально уполномоченный на решение задач в области ГО, и его территориальные органы; специальные структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти в области 	
<p>2.2.2 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	

2.2.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
2.2.4 Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	
Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	
4.1.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	
4.1.2 Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.	
4.1.3 Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии	
4.1.4 Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	
4.1.5 Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Тема: Переломы 1. Перелом это: А- разрушение мягких тканей костей; Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела; В- трещины, сколы, раздробление костей. 2. * Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза? А - обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину; Б - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки); В - уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра; Г- выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача; Д - не трогать пострадавшего. 3. При открытом переломе со смещением костей необходимо: А- Поправить смещение и наложить шину Б- Поправить смещение и перевязать В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение	

<p>Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.</p> <p>4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:</p> <p>А- Поправить смещение и наложить шину</p> <p>Б- Наложить шину</p> <p>В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение</p> <p>Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину</p> <p>5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...</p> <p>А- части тела ниже места перелома;</p> <p>Б- Нижних конечностей.</p> <p>В- Верхних конечностей.</p> <p>6. * Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:</p> <p>А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;</p> <p>Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;</p> <p>В-остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</p> <p>7. При открытом переломе прежде всего необходимо:</p> <p>А- дать обезболивающее средство;</p> <p>Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;</p> <p>В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;</p> <p>Г- остановить кровотечение.</p> <p>8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:</p> <p>А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;</p> <p>Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;</p> <p>В- останавливать кровотечение.</p> <p>9. Назовите признаки закрытого перелома</p> <p>А- боль, припухлость;</p> <p>Б- кровотечение, боль, зуд;</p> <p>В- боль, припухлость, кровотечение;</p> <p>Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.</p> <p>10. Назовите признаки открытого перелома</p> <p>А- боль, припухлость;</p> <p>Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа</p> <p>В- боль, припухлость, кровотечение</p> <p>Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.</p>	
<p>4.1.6 Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p>Тема: Ранения</p> <p>1.Как правильно обработать рану?</p> <p>А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;</p> <p>Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;</p>	<p>Оценка- 5 - Правильных ответов 10, или правильные ответы на вопросы 4,6,7,8,9.</p> <p>Оценка -4 - Правильных ответов 8, или 3</p>

<p>В- обработать рану перекисью водорода; Г- смазать саму рану йодом; Д- посыпать солью</p> <p>2.К закрытым повреждениям относятся: А- вывихи, растяжения, ушибы; Б- ссадины и раны; В- царапины и порезы.</p> <p>3. При обморожении участок кожи необходимо: А- Растереть снегом. Б- Разогреть и дать теплое питье. В- Растереть варежкой.</p> <p>Определить последовательность оказания первой помощи при укусах клещей: А- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение; Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом; В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p>5. Пневмоторакс это: А- Открытое ранение живота Б- Затрудненность дыхания В- Вид заболевания легких Г- Открытая рана грудной клетки.</p> <p>6. ** Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе: А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство; Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»; В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».</p> <p>7. * У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия А- тепло на живот и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы Б- холод на живот и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы В- холод на живот, дать питье и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы</p>	<p>правильных ответа из вопросов 4,6,9 Оценка -3 - Правильных ответов 6, или 2 правильных ответа из вопросов 4,6,9 Оценка -2 - Правильных ответов менее 5.</p>
---	---

<p>8. * При открытом повреждении живота необходимо А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать. Б- Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку. В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.</p> <p>9. ** Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация</p> <p>10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение; Б- наложить повязку, обезболить; В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</p> <p>Оценка задания: Вариант №1: Оценка- 5 - Правильных ответов 10, или правильные ответы на вопросы 4,6,7,8,9. Оценка -4 - Правильных ответов 8, или 3 правильных ответа из вопросов 4,6,9 Оценка -3 - Правильных ответов 6, или 2 правильных ответа из вопросов 4,6,9 Оценка -2 - Правильных ответов менее 5.</p>	
<p>4.1.7 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Первая медицинская помощь при кровотечениях: Что такое гипоксия? А- кислородное голодание; Б- обезвоживание организма; В- перегрев организма; Г- охлаждение организма; Д- тепловое облучение.</p> <p>2. Кровотечение это- А- отравление АХОВ; Б- дыхательная функция;</p>	

<p>В- повышенное артериальное давление; Г- истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки; Д- перелом кости.</p> <p>3. Как остановить обильное венозное кровотечение? А-наложить давящую повязку; Б-наложить жгут; В-обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; Г-продезинфицировать спиртом и обработать йодом; Д-посыпать солью.</p> <p>4. При ранении сонной артерии необходимо срочно: А-наложить тугую повязку. Б-наложить жгут. В-зажать палец артерию ниже раны.</p> <p>5. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение А- Паренхиматозное Б- Венозное В- Капиллярное. Г- Артериальное</p> <p>6. Характерные признаки артериального кровотечения: А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй. Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.</p> <p>7. Артериальное кровотечение возникает при: А-повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; Б-поверхностном ранении; В-неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.</p> <p>8.Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при: А-внутреннем кровотечении; Б-поверхностных ранениях; В- любых ранениях конечности.</p> <p>9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является: А-наложение давящей повязки Б-пальцевое прижатие В-максимальное сгибание конечности Г-наложение жгута</p> <p>10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь: А – Обработать край раны йодом; Б – Провести иммобилизацию конечности; В – Промыть рану перекисью водорода; Г – Остановить кровотечение.</p>	
--	--

<p>4.1.8 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая медицинская помощь при открытых переломах:</p> <p>а) Рану обработать перекисью водорода; обеспечить покой, при боли дать обезболивающее, наложить давящую стерильную повязку, вызвать скорую</p> <p>б) Рану в области перелома обработать спиртом и зеленкой; наложить ватно-марлевую повязку, иммобилизовать шиной. Вызвать скорую.</p> <p>в) На рану наложить стерильную повязку. Ввести обезболивающее. Наложить жгут при кровотечении. Транспортировать в больницу на носилках</p>	
<p>4.1.9 Оказание первой медицинской помощи при ожогах.</p> <p>1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:</p> <p>А- дать обезболивающее средство;</p> <p>Б- промыть кожу проточной водой;</p> <p>В- удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;</p> <p>Г- промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;</p> <p>Д- доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</p> <p>2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:</p> <p>А- промыть кожу проточной водой;</p> <p>Б- промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;</p> <p>В- удалить одежду, пропитанную щёлочью;</p> <p>Г- доставить пострадавшего в медицинское учреждение;</p> <p>Д- дать обезболивающее средство.</p> <p>3. * При ожоге необходимо:</p> <p>А-убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;</p> <p>Б-убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;</p> <p>В -убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.</p> <p>4.При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:</p> <p>А – Полейте пузыри водой;</p> <p>Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;</p> <p>В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;</p> <p>5. * У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко</p>	<p>1-В,Б,Г,А,Д;2-В,А,Б,Д,Г;3-А;4-Б;5-Д;6-А;7-Б;8-В;9-А;10-Г.</p>

<p>(подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога</p> <p>А- I Б- II В- IIIa Г- IIIб Д- IV</p> <p>6. * Признаки теплового удара</p> <p>А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;</p> <p>Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;</p> <p>В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.</p> <p>7. * Причины, способствующие отморожению</p> <p>А- низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);</p> <p>Б- высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;</p> <p>В- низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты).</p> <p>8. * При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек</p> <p>А- их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.</p> <p>Б- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.</p> <p>В- их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром.</p> <p>9. * При тепловом ударе необходимо</p> <p>А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;</p> <p>Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;</p> <p>В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.</p> <p>10. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен</p> <p>А- солнечный удар;</p>	
--	--

<p>Б- травматический шок; В- травматический токсикоз; Г- тепловой удар. Ответ: 1-В,Б,Г,А,Д;2-В,А,Б,Д,Г;3-А;4-Б;5-Д;6-А;7-Б;8-В;9-А;10-Г.</p>	
4.1.10 Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	
4.1.11 Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	
4.1.12 Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	.
4.1.13 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	
<p>4.1.14 Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Тема: Экстренная реанимационная помощь</p> <p>1. Когда проводят реанимацию А. при переломе; Б. при кровотечении; В. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность; Г. при вывихе ноги; Д. нет правильного ответа</p> <p>2. Когда должен применяться непрямой массаж сердца? А. после освобождения пострадавшего от опасного фактора; Б. при повышении артериального давления; В. при отсутствии пульса; Г. при применении искусственного дыхания; Д. при кровотечении</p> <p>3. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания? А. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца; Б. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание; В. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.</p> <p>4. **Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти: А. Определить наличие отёчности конечностей; Б. Убедиться в полной дыхательной активности; В. Убедиться в отсутствии дыхания; Г. Убедиться в отсутствии сознания; Д. Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего; Е. Убедиться в реагировании зрачков на свет; Ж. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет; З. Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника; И. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии; К. Определить наличие слуха у пострадавшего.</p> <p>5. Определите последовательность реанимационной помощи</p>	<p>1-В;2-В;3-А;4-В,Ж,И;5-БАГВД;6-Б;7-В;8-В;9-А;10-Г.</p>

<p>пострадавшему:</p> <p>А. произвести прекардиальный удар в области грудины;</p> <p>Б. положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;</p> <p>В. провести искусственную вентиляцию лёгких;</p> <p>Г. приступить к непрямому массажу сердца;</p> <p>Д. вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.</p> <p>6. ** При оказании реанимационной помощи необходимо:</p> <p>А. положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;</p> <p>Б. положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;</p> <p>В. произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.</p> <p>7. ** Пострадавшему необходимо сделать не прямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:</p> <p>А. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;</p> <p>Б. положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;</p> <p>В. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.</p> <p>8. ** Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:</p> <p>А. прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца</p>	
--	--

<p>Б. прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;</p> <p>В. прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.</p> <p>9. * В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:</p> <p>А. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;</p> <p>Б. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;</p> <p>В. дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.</p> <p>10. «Кошачий глаз» признак</p> <p>А. клинической смерти;</p> <p>Б. агонии;</p> <p>В. обморока, травматического шока;</p> <p>Г. биологической смерти.</p>	
4.1.15 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	
4.1.16 Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	
4.1.17 Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	
4.1.18 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
4.1.19 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	
4.1.20 Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.	
4.1.21 Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.	
4.1.22 Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись	
4.1.23 Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой
комиссии

Козицына Е.С.

Председатель ПЦК

_____/

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Занова Т.С.

« ____ » ____ 20__ г.

Вопросы (задания) к дифференцированному зачёту

По учебной дисциплине ОП. Безопасность жизнедеятельности

Специальность _____

Код и наименование

2022- 2023 учебный год

Преподаватель (преподаватели) _____

Перечень вопросов и практических задач

1. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
 - а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
 - б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
 - г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».
2. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.
 - а) Федеральный закон «Об обороне»;
 - б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Гражданская оборона — это:
 - а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
 - б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
 - в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.
4. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?
 - а) в 1932 г.;
 - б) в 1961 г.;
 - в) в 1924 г.;
 - г) в 1941 г.
5. В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:
 - а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;
 - б) после введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
 - в) по решению Государственной Думы Российской Федерации;
 - г) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.
6. Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются:
 - а) изучение порядка действий по сигналам оповещения;
 - б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи;
 - в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
 - г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий;
 - д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений;
 - е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Ответы: 1.-б; 2.-б; 3.-в; 4.- б; 5.-а,б,г; 6.-а,б,в,е

Тема: Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера

I. Попад в зону стихийного бедствия необходимо:

- 1) Включить радиоприемник и выполнять указания и рекомендации органов ГОиЧС. Необходимо оценить последствия и принять меры к эвакуации в безопасное место, учитывая возможность повторения стихии.
- 2) Оценить силу и масштаб бедствия. Определить географическую и временную направленность. Отметить наиболее выгодные с точки зрения безопасности участки. Составить прогноз развития аварии, бедствия на ближайшие часы, сутки. Учесть возможность повторных ударов стихии.
- 3) Оценить масштаб и последствия стихии. Выбрать безопасный участок и эвакуироваться.

II. Выживание в зоне стихийного бедствия обеспечивается следующими факторами:

- 1) Психологической подготовкой в любых ситуациях. Знанием природных катаклизмов. Умением к выживанию и действиях при ЧС.
- 2) Знанием основ выживания в природных условиях. Личных качеств. Знание приемов эвакуации.
- 3) Знанием особенностей природных явлений. Умением распознавать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему. Знание приемов спасения при конкретном стихийном бедствии. Психологической подготовкой к действиям в особо сложных условиях.

III. Действия при землетрясении:

- 1) Находясь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти на открытое место. Находясь выше 2 этажа, уйти из угловых комнат, занять место вдали от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, под кроватью, столом. Не находиться на лестничных клетках и лифтовых проемах. На улице держись дальше от зданий, линий электропередач, мостов, трубопроводов, столбов.
- 2) Находясь в доме, выбежать на открытое место. Подальше от мостов, тоннелей, столбов и линий электропередач.
- 3) Включить радиоприемник и выполнять все указания и рекомендации органов ГОиЧС.

IV. Действия при наводнении:

- 1) Заранее заготовить на случай ЧС еду. Выбрать самый высокий холм или гору, забраться и переждать наводнение.
- 2) Включить радиоприемник и выполнять все указания и рекомендации органов ГОиЧС. Получив сообщение о наводнении, сообщить соседям и близким. Перенести ценные вещи на верхние этажи. Забить окна и двери досками и фанерой. Занять ближайшее безопасное возвышенное место. Быть готовым к эвакуации.
- 3) При получении сигнала о наводнении собрать документы и эвакуироваться на ближайшую сопку.

V. Действия при смерче (тайфуне):

- 1) При сигнале о ЧС необходимо отправиться на открытое место, чтобы лучше видеть происходящее. Двигаться перпендикулярно движению смерча. При возможности укрыться в строении.
- 2) Включить радиоприемник и выполнять все указания и рекомендации органов ГОиЧС.
- 3) Убрать хозяйственное имущество со двора и балконов в дом. Укрыться в капитальных строениях (подальше от окон) выключить электричество, газ, погасить огонь в печи. Будучи застигнутым на открытом месте прижаться к земле на дне любого углубления.

Ответы: 1.-2; 2.-3; 3.-1; 4.- 2; 5.-3

Тема: Современные средства поражения и защита населения от них

1. Если светящаяся область ядерного взрыва не касается поверхности земли (воды), а взрыв произведен на высоте до нескольких километров, то это:

- а) высотный взрыв;
- б) воздушный взрыв;
- в) наземный (надводный) взрыв;
- г) космический взрыв.

2. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

- а) электромагнитный импульс;
- б) ударная волна;
- в) ультразвуковое излучение;
- г) радиоактивное загрязнение;
- д) световое излучение;
- е) проникающая радиация;
- ж) наведенная радиация.

3. Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?

- а) мощностью ядерного взрыва;
- б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;
- в) видом ядерного взрыва;
- г) временем до образования облака грибовидной формы.

4. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- а) противогаз;
- б) противорадиационное укрытие;
- в) укрытие простейшего типа;
- г) убежище.

5. Химическое оружие — это:

- а) вид оружия, воздействующего на химические процессы, протекающие в твердой, жидкой и газообразной оболочках Земли;
- б) вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- в) вид оружия массового поражения, действие которого основано на применении химических элементов, обладающих радиоактивностью.

Тема: Современные средства поражения и защита населения от них

1. Признаками применения химического оружия являются:

- а) темные полосы, которые тянутся за самолетом, оседая на землю;
- б) маслянистые пятна возле воронок, разорвавшихся боеприпасов;
- в) светлые полосы, которые тянутся за самолетом;
- г) изменение естественной окраски растительности;
- д) наличие нехарактерных для данной местности насекомых;
- е) маслянистые пятна на листьях деревьев, траве, грунте, зданиях.

2. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяют на:

- а) кожно-паралитические;
- б) раздражающие;
- в) нервнопаралитические;

- г) кожно-нарывные;
- д) нервно-нарывные;
- е) удушающие;
- ж) общеядовитые;
- з) психохимические.

3. Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:

- а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;
- б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом;
- в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;
- г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.

4. Металлический привкус во рту, головокружение, тошнота, рвота, судороги, паралич — это признаки поражения:

- а) боевым токсичным химическим веществом нервно-паралитического действия;
- б) боевым токсичным химическим веществом психохимического действия;
- в) боевым токсичным химическим веществом кожно-нарывного действия;
- г) боевым токсичным химическим веществом общеядовитого действия.

5. Укажите способы применения бактериологического (биологического) оружия:

- а) транспозиционный;
- б) аэромеханический;
- в) аэрозольный;
- г) трансмиссивный;
- д) диверсионный.

Тема: Современные средства поражения и защита населения от них

1. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ;
- б) использовании болезнетворных свойств микробов;
- в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

2. В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:

- а) обсервация и карантин;
- б) санитарная обработка;
- в) дегазация местности;
- г) дезинфекция зараженных объектов;
- д) дезактивация техники;
- е) экстренная профилактика.

3. Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия?

- а) чума;
- б) сибирская язва;
- в) грипп;
- г) холера;
- д) коклюш;
- е) натуральная оспа;
- ж) сыпной тиф;
- з) эпидемический паротит.

4. Какие из перечисленных средств относятся к высокоточному оружию?

- а) бетонобойные боеприпасы;

- б) разведывательно-ударные комплексы;
 - в) управляемые авиационные бомбы;
 - г) боеприпасы объемного взрыва;
 - д) кумулятивные боеприпасы.
5. Какие боеприпасы предназначены для разрушения взлетно- посадочных полос аэродромов и других объектов с бетонным покрытием?
- а) осколочные;
 - б) фугасные;
 - в) кумулятивные;
 - г) бетонобойные;
 - д) объемного взрыва.

Тема: Современные средства поражения и защита населения от них

1. Действие каких боеприпасов основано на поражении людей, техники и объектов посредством высоких температур?
- а) боеприпасов объемного взрыва;
 - б) зажигательных боеприпасов;
 - в) кумулятивных боеприпасов;
 - г) фугасных боеприпасов;
 - д) боеприпасов температурного воздействия.
2. Разведывательно-ударный комплекс состоит из двух элементов:
- а) поражающие средства;
 - б) средства защиты от воздействия противника;
 - в) технические средства, обеспечивающие боевое применение;
 - г) радиозащитные средства.
3. Расположите в порядке возрастания уровни управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):
- а) межрегиональный;
 - б) муниципальный;
 - в) федеральный;
 - г) объектовый;
 - д) территориальный.
4. Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимают:
- а) целенаправленный и системный процесс передачи населению знаний, умений и навыков, необходимых при защите от аварий, катастроф и стихийных бедствий;
 - б) доведение до органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях;
 - в) научная и техническая информация о различных чрезвычайных ситуациях;
 - г) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению различных угроз.
5. Какие средства защиты относятся к коллективным?
- а) общевойсковые защитные комплекты;
 - б) убежища;
 - в) противогазы;
 - г) легкие защитные костюмы;
 - д) укрытия простейшего типа.

Тема: Современные средства поражения и защита населения от них

1. К какой категории относятся убежища вместимостью на 1000 человек?
- а) малой вместимости;
 - б) средней вместимости;
 - в) большой вместимости.
2. Какие помещения убежища относятся к вспомогательным?
- а) помещение для отдыха людей;
 - б) фильтровентиляционные камеры;
 - в) помещение для дизельной электростанции;
 - г) медицинский пункт;
 - д) станции перекачки фекальных вод;
 - е) кладовая;
 - ж) помещение для баков с водой;
 - з) помещение для санузлов.
3. Какие из перечисленных средств индивидуальной защиты предназначены для защиты кожи?
- а) изолирующий противогаз;
 - б) фильтрующий противогаз;
 - в) общевойсковой защитный комплект;
 - г) легкий защитный костюм;
 - д) комплект защитной фильтрующей одежды.
4. По принципу защитного действия противогазы подразделяют следующим образом:
- а) гражданские;
 - б) промышленные;
 - в) детские;
 - г) фильтрующие;
 - д) изолирующие;
 - е) общевойсковые.
5. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 предназначены для:
- а) обеззараживания капельножидких боевых токсичных химических веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент;
 - б) обеззараживания некоторых аварийно-химически опасных веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент;
 - в) оказания самопомощи и взаимопомощи при ожогах;
 - г) предупреждения или ослабления поражения человека отравляющими и аварийно химически опасными веществами;
 - д) обеззараживания радиоактивных веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент.

Тема: Современные средства поражения и защита населения от них

1. Аварийно-спасательные работы — это:
- а) система профилактических мер по защите населения при авариях и катастрофах;
 - б) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации и подавлению или доведению до минимального возможного уровня воздействия опасных факторов;
 - в) комплекс мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, а также прогнозирование и профилактика чрезвычайных ситуаций.
2. Укажите основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ.
- а) разведка;
 - б) авиационное обеспечение;
 - в) инженерное обеспечение;

- г) гидрометеорологическое обеспечение;
- д) информационное обеспечение;
- е) транспортное обеспечение;
- ж) дорожное обеспечение;
- з) продовольственное обеспечение;
- и) санитарно-гигиеническое обеспечение;
- к) техническое обеспечение;
- л) материальное обеспечение;
- м) медицинское обеспечение.

3. Укажите виды санитарной обработки населения.

- а) индивидуальная;
- б) местная;
- в) частная;
- г) частичная;
- д) неполная;
- е) полная.

4. Полная санитарная обработка проводится обязательно в случаях:

- а) загрязнение аварийно химически опасными веществами;
- б) любое загрязнение радиоактивными веществами;
- в) загрязнение радиоактивными веществами, если после частичной санитарной обработки это загрязнение осталось выше допустимого;
- г) любое загрязнение отравляющими веществами;
- д) заражение бактериальными средствами.

5. Укажите очередность обезвреживания загрязнителей при одновременном загрязнении (заражении) радиоактивными, аварийно химически опасными веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

- а) бактериальные средства; 3
- б) аварийно химически опасные вещества; 1
- в) радиоактивные вещества. 2

6. Укажите основные способы дегазации, применяемые для обезвреживания и удаления токсичных и опасных химических веществ.

- а) механический;
- б) биологический;
- в) физический;
- г) химический;
- д) технологический.

Тема: Кровотечение

Что такое гипоксия?

- А- кислородное голодание;
- Б- обезвоживание организма;
- В- перегрев организма;
- Г- охлаждение организма;
- Д- тепловое облучение.

2. Кровотечение это-

- А- отравление АХОВ;
- Б- дыхательная функция;

В- повышенное артериальное давление;
Г- истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
Д- перелом кости.

3. Как остановить обильное венозное кровотечение?

А-наложить давящую повязку;
Б-наложить жгут;
В-обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
Г-продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
Д-посыпать солью.

4. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

А-наложить тугую повязку.
Б-наложить жгут.
В-зажать палец артерию ниже раны.

5. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

А- Паренхиматозное
Б- Венозное
В- Капиллярное.
Г- Артериальное

6. Характерные признаки артериального кровотечения:

А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

А-повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
Б-поверхностном ранении;
В-неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

А-внутреннем кровотечении;
Б-поверхностных ранениях;
В- любых ранениях конечности.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

А-наложение давящей повязки
Б-пальцевое прижатие
В-максимальное сгибание конечности
Г-наложение жгута

10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

А – Обработать край раны йодом;
Б – Провести иммобилизацию конечности;
В – Промыть рану перекисью водорода;
Г – Остановить кровотечение.

Тема: Ранения

1. Как правильно обработать рану?

- А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В- обработать рану перекисью водорода;
- Г- смазать саму рану йодом;
- Д- посыпать солью

2. К закрытым повреждениям относятся:

- А- вывихи, растяжения, ушибы;
- Б- ссадины и раны;
- В- царапины и порезы.

3. При обморожении участок кожи необходимо:

- А- Растереть снегом.
- Б- Разогреть и дать теплое питье.
- В- Растереть варежкой.

Определить последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

- А- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б- на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- В- вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

5. Пневмоторакс это:

- А- Открытое ранение живота
- Б- Затрудненность дыхания
- В- Вид заболевания легких
- Г- Открытая рана грудной клетки.

6. ** Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

- А- если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
- Б- дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;
- В- дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. * У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

- А- тепло на живот и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы
- Б- холод на живот и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы
- В- холод на живот, дать питье и быстрее транспортировка в хирургическое отделение больницы

8. * При открытом повреждении живота необходимо

- А- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и перебинтовать.
- Б- Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку.
- В- На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. ** Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б- наложить повязку, обезболить;

В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Оценка задания:

Вариант №1:

Оценка- 5 - Правильных ответов 10, или правильные ответы на вопросы 4,6,7,8,9.

Оценка -4 - Правильных ответов 8, или 3 правильных ответа из вопросов 4,6,9

Оценка -3 - Правильных ответов 6, или 2 правильных ответа из вопросов 4,6,9

Оценка -2 - Правильных ответов менее 5.

Тема: Переломы

1. Перелом это:

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

2. * Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

А - обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

Б - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В - уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;

Г- выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Д - не трогать пострадавшего.

3. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Наложить шину

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

А- части тела ниже места перелома;

Б- Нижних конечностей.

В- Верхних конечностей.

6. * Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых

переломах:

А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В-остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А- дать обезболивающее средство;

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г- остановить кровотечение.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

В- останавливать кровотечение.

9. Назовите признаки закрытого перелома

А- боль, припухлость;

Б- кровотечение, боль, зуд;

В- боль, припухлость, кровотечение;

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

10. Назовите признаки открытого перелома

А- боль, припухлость;

Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В- боль, припухлость, кровотечение

Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Тема: Наложение жгута

1. Жгут накладывается:

А. При капиллярном кровотечении.

Б. При артериальном и венозном кровотечении.

В. При паренхиматозном кровотечении.

2. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

А. наложить жгут на обработанную рану;

Б. выше раны на 10-15 см;

В. на 15-20 см ниже раны;

Г. на 20-25 см ниже раны;

Д. ниже раны на 30 см.

3. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

А- наложить жгут на обработанную рану;

Б- выше раны на 10-15 см;

В- ниже раны на 30 см;

Г- на 20-25 см ниже раны;

Д- на 10-15 см ниже раны;

4. На какой срок жгут накладывается летом?
- А. на час
 - Б. на 1 ч 30 мин
 - В. на 2 часа
 - Г. на 2 ч 30 мин
 - Д. на 3 часа
5. На какой срок жгут накладывается зимой?
- А. на час
 - Б. на 1 ч 30 мин
 - В. на 2 часа
 - Г. на 2 ч 30 мин
 - Д. на 3 часа
6. Вместо жгута можно использовать:
- А. Давящую повязку.
 - Б. Закрутку.
 - В. Холод к ране.
 - Г. Компресс
7. * Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
- А. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
 - Б. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
 - В. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут.
8. В полевых условиях при ранении голени с сильным пульсирующим кровотечением возможно
- А. наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты;
 - Б. перетянуть бедренную артерию;
 - В. наложить тугую стерильную повязку;
 - Г. перетянуть подколенную артерию косынкой
9. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут
- А. 30-50 мин;
 - Б. 30-40 мин;
 - В. 20-30 мин;
 - Г. 20-25 мин.
10. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)
- А. к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова;
 - Б. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
 - Г. к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

Тема: Растяжения, вывихи

1. Вывих это
- А. смещение конечности при резком движении;
 - Б. смещение костей друг относительно друга;
 - В. стойкое смещение суставных концов костей;
 - Г. стойкое смещение сустава.
2. Основные признаки травматического вывиха
- А. резкая боль;
 - Б. резкая боль, повышение температуры тела;

- В. резкая боль, отёк;
- Г. резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.
3. ** Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:
- А. на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б. на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В. срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
4. * Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:
- А. наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б. приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В. обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
5. * Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать:
- А. дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- Б. дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;
- В. смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.
6. Иммобилизация это
- А. сбор военнослужащих;
- Б. приведение в свободное состояние частей тела;
- В. приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).
7. Шину из жесткого материала накладывают
- А. на голое тело
- Б. на скрученную косынку
- В. на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок
8. При иммобилизации фиксируют
- А. повреждённый сустав
- Б. повреждённый и соседний сустав
- В. все суставы
9. В качестве шины можно использовать
- А. лыжную палку, доску, полотенце;
- Б. обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;
- В. лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.
10. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно
- А. иммобилизовать конечность при помощи скотча;
- Б. иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента;
- В. прибинтовать больную ногу к здоровой.
- Тема: Экстренная реанимационная помощь

1. Когда проводят реанимацию
 - А. при переломе;
 - Б. при кровотечении;
 - В. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
 - Г. при вывихе ноги;
 - Д. нет правильного ответа
2. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
 - А. после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
 - Б. при повышении артериального давления;
 - В. при отсутствии пульса;
 - Г. при применении искусственного дыхания;
 - Д. при кровотечении
3. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?
 - А. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
 - Б. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;
 - В. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.
4. **Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:
 - А. Определить наличие отёчности конечностей;
 - Б. Убедиться в полной дыхательной активности;
 - В. Убедиться в отсутствии дыхания;
 - Г. Убедиться в отсутствии сознания;
 - Д. Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;
 - Е. Убедиться в реагировании зрачков на свет;
 - Ж. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;
 - З. Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;
 - И. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;
 - К. Определить наличие слуха у пострадавшего.
5. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:
 - А. произвести прекардиальный удар в области грудины;
 - Б. положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
 - В. провести искусственную вентиляцию лёгких;
 - Г. приступить к непрямому массажу сердца;
 - Д. вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.
6. ** При оказании реанимационной помощи необходимо:
 - А. положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;
 - Б. положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;
 - В. произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.
7. ** Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова

последовательность ваших действий:

А. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б. положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

8. ** Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

А. прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б. прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В. прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

9. * В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:

А. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора питьевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту;

Б. дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту;

В. дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту.

10. «Кошачий глаз» признак

А. клинической смерти;

Б. агонии;

В. обморока, травматического шока;

Г. биологической смерти.

Организация контроля и оценки освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в форме тестирования и устного опроса. Итоговый контроль – в форме зачета.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль предполагает итоговую оценку за полугодие, которая складывается из среднего балла полученных оценок.

Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 4,6, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 3,6, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на зачете. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее 2,6, выполняют все зачетные задания.