

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

_____/Идрисова Е.В..

«08» июня 2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 «История».

Образовательной программы по специальности среднего
профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: «Специалист банковского дела»

Челябинск
2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватели:

Майер Н.А.

Горбунова Н.Н.

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля .	8
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации.	67
 Приложение 1	 68

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОГСЭ.02 «История».

Образовательной программы по специальности среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело

Квалификация: Специалист банковского дела

Содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации: **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.02	1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.02-1	1. Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.02-1	1. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.02-1
	2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.02-2	2. Умение осуществлять поиск и использовать найденную информацию для принятия верных финансовых действий.	ОУ.02-2	2. Экспертное наблюдение за работой с нормативно-технической литературой и Интернет-ресурсами при выполнении практических и самостоятельных заданий	ОЗ.02-2
	3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	ОД.02-3	3. Умение осуществлять поиск и использовать найденную информацию для	ОУ.02-3	3. Выполнение практических и самостоятельных заданий	ОЗ.02-3

	ответственность		принятия верных финансовых действий.			
ОК.03	1.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.03-1	1. Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.03-1	1. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.03-1
	2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОД.03-2	2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОУ.03-2	2. Экспертное наблюдение за работой с нормативно-технической литературой и Интернет-ресурсами при выполнении практических и самостоятельных заданий	ОЗ.03-2
	3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОД.03-3	3. Возможность оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	ОУ.03-3	3. Выполнение практических и самостоятельных заданий	ОЗ.03-3
ОК.05	1 Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	ОД.05-1	1. Излагать свои мысли на государственном языке	ОУ.05-1	1. правила оформления документов	ОЗ.05-1
	2. проявление	ОД.05-2	2. оформлять	ОУ.05-2	2. особенности	ОЗ.05-2

	толерантности в рабочем коллективе		документы		социального и культурного контекста	
ОК.06	1 Понимать значимость своей профессии (специальности	ОД.06-1	1. Описывать значимость своей профессии	ОУ.06-1	1. .Сущность гражданско-патриотической позиции	ОЗ.06-1
	2.Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ОД.06-2	2. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности	ОУ.06-2	2.Общечеловеческие ценности 3. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОЗ.06-2
ОК.09	1 применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	ОД.09-1	1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 2. использовать	ОУ. 09-1	1. современные средства и устройства информатизации 2. порядок их	ОЗ.09-1
				ОУ.09-2	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОЗ.09-2
			современное программное обеспечение			

ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	ОД.10-1	Понимать общий смысл высказываний понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы обосновывать и объяснять свои действия	ОУ.10-1	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы лексический минимум, особенности произношения; правила чтения текстов профессионально	ОЗ10-1
-------	--	---------	---	---------	---	--------

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

- 1.Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Академия, 2018г.
- 2.Захаревич А.В.История Отечества: учебник.–М.: Дашков и К, 2016.
- 3.Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2016г.

Дополнительные источники:

- 1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2015г.
- 2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.
- 3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века:учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.

Интернет источники:

- 1.[http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
- 2.[http// www. history.ru](http://www.history.ru)
- 3.[http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
- 4.Консультант Плюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2017

2.Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов:
оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) выполнение заданий в рабочей тетради
- 3) подготовка устного сообщения
- 4) создание и защита электронной презентации
- 5) тестирование
- 6) выполнение и защита реферата

КИМ № 1 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 1 ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.			Содержание учебного материала Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».
Форма контроля			фронтальный опрос
Вид контроля			оперативный
Объекты оценки:			
Специфика ция ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1	
	ОК.6	ОД.06-1, ОД.05-2; ОУ.06-1, ОУ.06-2; ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3	
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1, ОД.09-2; ОЗ.09-1, ОЗ.09-2	
Условия выполнения задания			В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов			1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г.</p> <p>2. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018г.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. - М.: Академия, 2015г.</p> <p>2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.</p> <p>3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>1. http// www. hist.msu.ru</p> <p>2. http// www. history.ru</p> <p>3. http// www. worldhist.ru</p>	
Перечень теоретических вопросов	<p>1. В чем состояли интересы стран-победителей после окончания Второй мировой войны:</p> <p>США-?</p> <p>СССР-?</p> <p>Франции-?</p> <p>Англии-?</p> <p>2. В чем смысл «доктрины Трумэна»?</p> <p>3. Перечислите противоречия в решении германского вопроса?</p> <p>4. С чего началась «холодная война»?</p> <p>5. В чем ее смысл?</p>	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел №1 ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».		
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная учебная работа №1. Подготовка сообщений на темы: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.</p>
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		<p>Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы:</p> <p>-Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>-Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.</p>
Спецификация	ОК 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2
ОК	ОК 5	ОД.05-1; ОД.05-2; ОУ05-1; ОУ05-2; ОЗ05-1; ОЗ05-2
	ОК 6	ОД.06-1, ОУ.06-2 ОД.06-1, ОД.05-2; ОУ.06-1, ОУ.06-2; ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы « Послевоенное мирное урегулирование в Европе.». Защита реферата происходит на занятии
Инструкция для студентов		<p>Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:</p> <p>выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции. Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать</p>

	<p>значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы</p>	
Оборудование и оснащение	<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение</p> <p>Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира</p>	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с.</p> <p>2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563 с. - Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева: под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335 с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>2. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>3. http://www.constitution.ru – текст Конституции России, 1</p> <p>4. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>5. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>6. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>7. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>8. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>9. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается

		аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 1 ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.

Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.- Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова,С. А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>10. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>11. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>12. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>13. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>14. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>15. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p>

	16. http://www.mid.ru – портал МИД России, 17. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям, 18. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».	
Перечень теоретических вопросов	С какими событиями связывают начало «Холодной войны» Какую роль играли США и их союзники в Корейской войне? Что является итогом Корейской войны?	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел №1 ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»		Содержание учебного материала Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: «Влияние холодной войны на освободительные движения» «Главные итоги холодной войны»
Спецификаци я ОК	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2ОД.06-1 ОУ.06-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы « Первые конфликты и кризисы «холодной войны»..». Защита реферата происходит на занятии
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала;подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции.Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. . В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы

Оборудование и оснащение	<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение</p> <p>Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира</p>	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с.</p> <p>2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563 с. - Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335 с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>19. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>20. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>21. http://www.constitution.ru – текст Конституции России, 1</p> <p>22. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>23. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>24. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>25. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>26. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>27. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но

		нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 5
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.		
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США		Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы

	преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с.</p> <p>2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563с. - Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева: под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>28. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>29. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>30. http://www.constitution.ru – текст Конституции России, 1</p> <p>31. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>32. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>33. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>34. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>35. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>36. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>
Перечень теоретических вопросов	Почему США называли единственной сверхдержавой мира после 2 мировой войны?
Пакет преподавателя	Перечень вопросов

Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 6

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	<p>Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.</p> <p>Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона.</p> <p>Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.</p>

Форма контроля		Практическое задание. Дискуссия
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		1. Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века. Дискуссия
Спецификация я ОК	ОК 2 ОК 3 ОК 5	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Дискуссия проводится под руководством преподавателя. Тема предлагается преподавателем..
Инструкция для студентов		1. Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем и студентами вопросы.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал
Источники		<p>Основные источники: 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с. 2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники: 1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5 2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9 3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы: 37. http://www.hrono.ru – исторический портал, 38. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы, 39. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1 40. http://kremlin.ru – портал Президента России, 41. http://government.ru – портал Правительства России, 42. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России, 43. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p>

	<p>44. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>45. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 7
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая

		политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: «Новые возможности и серьезные проблемы США с окончанием холодной войны»
Спецификация	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2ОД.06-1 ОУ.06-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы «Крупнейшие страны мира.США.». Защита реферата происходит на занятии
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала;подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции.Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. . В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации.Политическая карта мира
Источники		Основные источники: 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с. 2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.

	<p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>46. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>47. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>48. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>49. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>50. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>51. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>52. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>53. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>54. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного

		учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	---

КИМ № 8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.		
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. Германия.		Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал

Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.- Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова,С. А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>55. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>56. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>57. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>58. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>59. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>60. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>61. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>62. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>63. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>		
Перечень теоретических вопросов	<p>Когда была провозглашена Федеративная республика Германии?</p> <p>Когда была образована ГДР?</p> <p>Как развивалась внешняя политика Германии в период «холодной войны»</p> <p>Как можно охарактеризовать российско-германские отношения на современном этапе?</p>		
Пакет преподавателя	Перечень вопросов		
Критерии оценки	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="518 1832 890 2040">«Отлично»</td> <td data-bbox="890 1832 1474 2040">получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;</td> </tr> </table>	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;		

	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 9

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.		
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. Германия		Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе
Форма контроля		Практическое задание. Дискуссия
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		1. Практическое занятие.Объединение Германии и его влияние на международные отношения. Дискуссия
Спецификаци я ОК	ОК 2 ОК 3 ОК 5	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3

Условия выполнения задания	Дискуссия проводится под руководством преподавателя. Тема предлагается преподавателем	
Инструкция для студентов	1. Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем и студентами вопросы.	
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал	
Источники	<p>Основные источники: 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с. 2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники: 1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5 2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9 3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева;подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы: 64. http://www.hrono.ru – исторический портал, 65. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы, 66. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1 67. http://kremlin.ru – портал Президента России, 68. http://government.ru – портал Правительства России, 69. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России, 70. http://www.mid.ru – портал МИД России, 71. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям, 72. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и

		самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 10
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.			
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века			Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
Форма контроля			фронтальный опрос
Вид контроля			оперативный
Объекты оценки:			
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1	
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3	
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2	

Условия выполнения задания	В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов	1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с.</p> <p>2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563 с. - Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева: под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2018. - 335 с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>73. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>74. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>75. http://www.constitution.ru – текст Конституции России, 1</p> <p>76. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>77. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>78. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>79. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>80. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>81. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>

Перечень теоретических вопросов	Какой путь развития выбрали страны Восточной Европы после второй мировой войны? Укажите причины демократических революций в странах Восточной Европы?	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 11
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН	2.	
---	-----------	--

ВО 2-ой пол. XX в.		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века		Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: «Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе»
Спецификаци я ОК	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2ОД.06-1 ОУ.06-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы «Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.». Защита реферата происходит на занятии
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции. Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. . В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира
Источники		Основные источники: 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва:

	<p>Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>82. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>83. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>84. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>85. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>86. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>87. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>88. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>89. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>90. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для

		их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 12
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай		. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с.</p> <p>2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563с. - Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева: под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>91. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>92. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>93. http://www.constitution.ru – текст Конституции России, 1</p> <p>94. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>95. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>96. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>97. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>98. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>99. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Перечень теоретических вопросов	<p>Каково было экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны?</p> <p>Назовите причины «японского экономического чуда»</p> <p>Как повлияла война в Корее на развитие Японии?</p>	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и

		самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 13
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	<p>Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии.</p> <p>Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p>
Форма контроля	Сообщение, защита реферата, презентации

Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: «Причины быстрого экономического подъема Японии после второй мировой войны»
Спецификация	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2ОД.06-1 ОУ.06-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай ». Защита реферата происходит на занятии
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала;подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции.Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. . В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации.Политическая карта мира
Источники		Основные источники: 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с. 2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с. Дополнительные источники: 1.История: учебник для студ.учреждений

	<p>сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.-Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>100. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>101. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>102. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>103. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>104. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>105. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>106. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>107. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>108. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не

		позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	--

КИМ № 14
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX в.		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия		Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал
Источники		Основные источники: 1.Артемюв, В.В. История: учебник / В.В.Артемюв. Москва:

	<p>Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.- Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова,С. А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>109. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>110. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>111. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>112. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>113. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>114. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>115. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>116. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>117. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Перечень теоретических вопросов	<p>В каком году Индия была провозглашена республикой?</p> <p>Назовите мероприятия социально-экономических реформ 1950-60-х годов</p> <p>Назовите итоги реформ 90-х годов</p>	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 15

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия		Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.
Форма контроля		Практическое задание. Дискуссия
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		1. Практическое занятие. Индо-Пакистанский конфликт. Дискуссия
Спецификация	ОК 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2
	ОК 3	ОД.05-1; ОД.05-2; ОУ05-1; ОУ05-2; ОЗ05-1; ОЗ05-2
ОК	ОК 5	ОД.06-1, ОД.05-2; ОУ.06-1, ОУ.06-2; ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3

Условия выполнения задания	Дискуссия проводится под руководством преподавателя. Тема предлагается преподавателем	
Инструкция для студентов	1. Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем и студентами вопросы.	
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал	
Источники	<p>Основные источники: 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с. 2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники: 1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5 2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9 3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы: 118. http://www.hrono.ru – исторический портал, 119. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы, 120. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1 121. http://kremlin.ru – портал Президента России, 122. http://government.ru – портал Правительства России, 123. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России, 124. http://www.mid.ru – портал МИД России, 125. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям, 126. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и

		самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 16
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ	
--	--

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.		
Тема 2.6. Советская концепция «нового политического мышления»		Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Специфика ция ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.- Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова,С.</p>

	<p>А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>127. http://www.hrono.ru – исторический портал, 128. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы, 129. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1 130. http://kremlin.ru – портал Президента России, 131. http://government.ru – портал Правительства России, 132. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России, 133. http://www.mid.ru – портал МИД России, 134. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям, 135. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Перечень теоретических вопросов	<p>Как повлияла перестройка в СССР на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы? Причины распада «социалистического лагеря» Почему наступил кризис коммунистических режимов? Назовите причины роспуска ОВД.</p>	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 17
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.		
Тема 2.6. Советская концепция «нового политического мышления»		Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД.
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: «Распад СССР и конец холодной войны»
Спецификация ОК	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2ОД.06-1 ОУ.06-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы « Советская концепция «нового политического мышления»». Защита реферата происходит на занятии
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции. Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в

	<p>реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. . В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы</p>
Оборудование и оснащение	<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение</p> <p>Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира</p>
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с. 2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5 2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9 3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7 <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 136. http://www.hrono.ru – исторический портал, 137. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы, 138. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1 139. http://kremlin.ru – портал Президента России, 140. http://government.ru – портал Правительства России, 141. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России, 142. http://www.mid.ru – портал МИД России, 143. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям, 144. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».

Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 18
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.	
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении

		стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.- Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова,С. А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>145. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>146. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-</p>

	<p>исторической литературы,</p> <p>147. http://www.constitution.ru – текст Конституции России, 1</p> <p>148. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>149. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>150. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>151. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>152. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>153. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Перечень теоретических вопросов	<p>Чем было вызвано начало оттепели в отношении сверхдержав?</p> <p>Назовите причины Берлинского кризиса 1960 года</p> <p>С чем связано потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов?</p> <p>В каком году были введены советские войска в Афганистан?</p> <p>За счет каких стран произошло расширение НАТО на Востоке?</p>	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 19

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.		
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели		Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов
Форма контроля		Практическое задание. Дискуссия
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		1. Практическое занятие «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению» . Дискуссия
Спецификация ОК	ОК 2 ОК 3 ОК 5	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Дискуссия проводится под руководством преподавателя. Тема предлагается преподавателем
Инструкция для студентов		1. Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем и студентами вопросы.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал
Источники		Основные источники: 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва:

	<p>Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>154. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>155. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>156. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>157. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>158. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>159. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>160. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>161. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>162. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со

		стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 20
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.			
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.			НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.
Форма контроля			фронтальный опрос
Вид контроля			оперативный
Объекты оценки:			
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1	
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3	
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2	
Условия выполнения задания			В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов			1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы

	<p>преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.</p>
Оборудование и оснащение	<p>Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал</p>
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с.</p> <p>2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563с. - Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева: под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>163. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>164. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>165. http://www.constitution.ru – текст Конституции России, 1</p> <p>166. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>167. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>168. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>169. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>170. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>171. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>
Перечень теоретических вопросов	<p>Как научно-техническая революция отразилась на западном обществе?</p> <p>Почему наступил кризис традиционных и национальных культур и жанров?</p> <p>Какое влияние оказал постмодернизм на философию и массовую культуру?</p>

Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 21
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.	
---	--

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.		НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: «Культура молодежного бунта.»
Спецификация я ОК	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2ОД.06-1 ОУ.06-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы «Научно-техническая революция и культура.». Защита реферата происходит на занятии
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции. Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира
Источники		Основные источники: 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с. 2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.

	<p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>172. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>173. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>174. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>175. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>176. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>177. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>178. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>179. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>180. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного

	учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	---

КИМ № 22
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.		Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал
Источники		Основные источники: 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва:

	<p>Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.- Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова,С. А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>181. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>182. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>183. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>184. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>185. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>186. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>187. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>188. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>189. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Перечень теоретических вопросов	<p>Перечислите этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины 20 века.</p> <p>Назовите черты духовной жизни периода гласности и демократизации с СССР и России.</p>	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в

		объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 23
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.		Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: «Ответы на вопросы к статье Х. Ортеги - и - Гасета "Что ищет в искусстве "человек массы"?.»
Спецификация ОК	ОК 2 ОК 5 ОК 6	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2ОД.06-1 ОУ.06-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы «Духовная жизнь в советском и российском обществах» Защита реферата происходит на занятии

Инструкция для студентов	<p>Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции. Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы</p>
Оборудование и оснащение	<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение</p> <p>Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира</p>
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с. 2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5 2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563 с. - Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9 3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335 с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7 <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 190. http://www.hrono.ru – исторический портал,

	191. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы, 192. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1 193. http://kremlin.ru – портал Президента России, 194. http://government.ru – портал Правительства России, 195. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России, 196. http://www.mid.ru – портал МИД России, 197. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям, 198. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 24
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	
Тема 4.1. Глобализация и	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера.

глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика		Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Специфика ция ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.- Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова,С. А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>199. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>200. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-</p>

	<p>исторической литературы,</p> <p>201. http://www.constitution.ru – текст Конституции России, 1</p> <p>202. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>203. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>204. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>205. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>206. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>207. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Перечень теоретических вопросов	<p>Какие проблемы человечества называются глобальными?</p> <p>Перечислите основные глобальные проблемы человечества.</p> <p>Назовите причины глобальных проблем.</p> <p>Кто является основателем Римского клуба?</p> <p>Как складываются отношения России и НАТО?</p>	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 25
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика		Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: «Глобальные проблемы современности и пути решения»
Спецификация	ОК 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2
я	ОК 5	ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2ОД.06-1 ОУ.06-2
ОК	ОК 6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы «Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика» Защита реферата происходит на занятии
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции. Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. . В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в

	реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы	
Оборудование и оснащение	<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение</p> <p>Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира</p>	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с.</p> <p>2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563 с. - Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335 с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>208. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>209. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>210. http://www.constitution.ru – текст Конституции России, 1</p> <p>211. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>212. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>213. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>214. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>215. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>216. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

Итоговая аттестация учебной дисциплины в форме дифференцированного зачета (комбинированный зачет ОГСЭ.02+ОГСЭ.01)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в последний день занятий по дисциплине.

Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля в рамках одной дисциплины, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. Дифференцированный зачет отличается от обычного зачета тем, что по результатам сдачи дифференцированного зачета преподаватель ставит оценку. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета (итогового тестирования) Методические указания по выполнению теста

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. В тестах предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных. На выполнение теста отводится 45 минут. После проверки теста оглашается его результат, если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется соответствующая

оценка

Оценка «отлично» ставится, если выполнено правильно 90-100%

«хорошо»- 76-89%

«удовлетворительно»- 65-75%

«неудовлетворительно»- 0-64%

Приложение № 1

Тест по истории

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- С) 1964-68 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.

3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6.. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия

- Д) Польша
 - Е) Албания
- 8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**
- А) был введен безвизовый режим
 - В) была создана единая рублевая зона
 - С) был введен единый паспорт
 - Д) был принят устав СНГ
 - Е) были введены миротворческие силы ООН
- 9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии**
- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
 - В) введение новой комплексной системы социального образования
 - С) повышение заработной платы
 - Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
 - Е) национализация крупной промышленности
- 10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:**
- А) 1954-68 гг.
 - В) 1970-73 гг.
 - С) 1969-70 гг.
 - Д) 1965-85 гг.
 - Е) 1965-73 гг.
- 11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**
- А) мораторий на ядерное испытание
 - В) ограничение обычного вооружения в Европе
 - С) сокращение ракет среднего радиуса действия
 - Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
 - Е) ограничение стратегического вооружения
- 12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**
- А) Испания, Португалия, Греция
 - В) Польша, Венгрия, Румыния
 - С) Дания, Норвегия, Швеция
 - Д) Франция, Бельгия, Голландия
 - Е) Германия, Италия, Испания
- 13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**
- А) Бразилия
 - В) Венесуэла
 - С) Куба
 - Д) Чили
 - Е) Аргентина
- 14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**
- А) Дж. Неру
 - В) Г.А. Насер
 - С) Садат
 - Д) Сукарно
 - Е) Кастро
- 15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**
- А) 1945г.
 - В) 1951г.
 - С) 1956г.
 - Д) 1953г.
 - Е) 1959г.
- 16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:**

А. У. Черчилль
В. К. Эттли
С. М. Тетчер
Д. А. Иден
Е. Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

А. США
В. Великобритания
С. Франция
Д. США и Великобритания
Е. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

А) 1945 г.
В) 1948 г.
С) 1947 г.
Д) 1946 г.
Е) 1949 г.

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

А) Южно-Восточная Азия
В) Ближневосточный
С) Восточная Европа
Д) Южная Азия
Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

А) 1979-90 гг.
В) 1978-1992 гг.
С) 1970-1980 гг.
Д) 1975-1985 гг.
Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А.Г.А.Зюганов
В.Б.Н.Ельцин
С.А.Д.Сахаров

Задания для закрепления теоретического материала.

Задание №1. Заполните хронологическую таблицу.

5 марта 1946 – 24 октября 1945 –

1949 – 1950-1953 –

1955 – 1957 –

Задание №2. Объясните значение понятий.

Трибунал –

«Железный занавес» –

Маккартизм –

Гонка вооружений –

«Холодная война» -

Доктрина Трумэна –

Задание №3. Дополните сведения об Организации Объединенных Наций

Цели _____

Участники _____

Главные органы _____

Принципы _____

Задание №4. Ответьте на вопросы.

- 1.Какой новый юридический термин появился после войны?
- 2.Почему после войны не был заключен договор с Японией?
- 3.Какое событие считается началом «холодной войны»?
- 4.Как после войны была решена судьба Германии?

Задание № 5. Дополните текст.

Освобождение стран Европы от фашизма сопровождалось воссозданием _____ партий. По-прежнему оставались основными идейно- политическими направлениями:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____.

В целом ряде стран возрождение консервативных партий происходило под растущим влиянием _____ идеологии. Христианско-демократические партии принимали значительное участие в политической жизни таких стран как _____.

Наиболее устойчивые государственные структуры с двухпартийным «политическим

маятником» существовали в таких странах, как _____ и _____.

Задание № 6. Объясните значение понятий:

«Еврокоммунизм» _____

Задание №7. Ответьте на вопросы.

1. Какой важнейший документ международного права был принят в 1948 году?
2. Каковы были причины и последствия его принятия?
3. Каковы причины сокращения числа авторитарных режимов в последнее время?
4. Что принципиально нового было в новых правовых актах, принятых после 2 мировой войны?
5. В чем причины активизации экстремистских течений в это время?

Задание 8. Охарактеризуйте взгляды двух партий?

Лейбористы _____

Консерваторы _____

Задание №9. Заполните хронологическую таблицу.

1945г. _____

1951г. _____

1948г. _____

1979г. _____

1997г. _____

1973г. _____

1968г. _____

1975г. _____

Задание №10. Объясните значение понятий.

«Консервативная революция» -

Тред-юнионы -

«Третий путь» -

Тэтчеризм -

Задание № 11. Ответьте на вопросы.

Почему консервативная партия и У. Черчилль потерпели поражение на выборах в 1945 году?

Какова причина прихода к власти лейбористов в 1997 году?

Почему в Великобритании происходит смена лидеров по принципу «политического маятника»?

С чем связано обострение этнических проблем в Великобритании?

Какие, на ваш взгляд, существовали возможные пути решения проблемы Ольстера?

Задание № 12. Соотнесите правителей и годы их правления.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. 1958-1969 | А. Жак Ширак |
| 2. 1969-1974 | Б. Шарль де Голль |
| 3. 1974-1981 | В. Франсуа Миттеран |
| 4. 1981-1995 | Г. Валери Жискар д'Эстен |
| 5. 1995-2007 | Д. Жорж Помпиду |

Задание № 13. Охарактеризуйте политический режим.

1. 1944-1946 - Временный режим - восстановление экономики, ...
 2. 1946-1958 - 4-ая республика -
 3. 1958-1969 - 5-ая республика -
-

Задание № 14. Объясните значение понятий.

Национальное собрание -

Голлизм -

Референдум -

Интеграция -

Задание № 15. Ответьте на вопросы.

1. Почему Шарль де Голль ушел в отставку в 1946 году?
2. Каковы причины краха 4-ой республики во Франции?
3. Каким образом де Голль пытался воплотить идею «Великой Франции»?

Задание №16. Объясните значение понятий.

Социальное государство -

Политический маятник -

Политика «третьего пути» -

«Бархатные революции» -

Задание №17. Заполните хронологическую таблицу.

1949 - 1961 -

1953 - 1989 -

1990 - 1999 –

Задание №18. Определите значение понятий.

Конфронтация –

Импичмент –

Маккартизм –

Рейганомика –

Задание №19. Когда произошли следующие события?

Закон Тафта-Хартли –

Война в Корее –

Убийство Джона Кеннеди –

Война во Вьетнаме –

Закон о справедливом найме – Вторжение в Гренаду –

Задание №20. Ответьте на вопросы

Почему после 2 мировой войны было покончено с политикой «изоляционизма»?

Какие позитивные перемены произошли в правление Джона Кеннеди?

Почему американцы называют 60-е годы «бурное» десятилетие?

В чем суть новой экономической политики Р. Никсона?

Какими для государства были последствия рейганомики?

