

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО
Председатель ПЦК
_____ Кочегин А.Г.
«8» июня 2023 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель

Гальченко П.С.

Эксперты:

Мировой судья судебного участка №6 Тракторозаводского района
г. Челябинска

А.А. Антоненко

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств...	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	9
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины.....	9
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	9
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	15
3.1. Приложение № 1 Практические работы	20
3.2. Приложение № 2 Самостоятельные работы.....	26
3.3. Приложение № 3 Контрольные работы	27
3.4. Приложение № 4 Тест для подготовки к дифференцированному зачету (экзамену – на заочной форме обучения).....	28
3.5. Приложение №5 Вопросы к дифференцированному зачету ...	32

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции (возможна частичная сформированность)	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	1) точность и аргументированность толкования нормативных правовых актов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения при решении практических ситуаций; 2) обоснованность отбора правовой информации для решения конкретных практических ситуаций.	Практические работы №2,3,4,5,8 (Приложение № 1) Самостоятельные работы №1-6 (Приложение № 2) Контрольная работа (Приложение №3) Тест (Приложение №4)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1) применять на практике нормы различных отраслей права 2) оперировать юридическими понятиями и категориями	Практические работы №1-19 (Приложение № 1) Самостоятельные работы №7-10 (Приложение № 2) Контрольная работа (Приложение №3) Тест (Приложение №4)
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного	1) применять теоретические положения при изучении специальных	Практические работы №1,2 (Приложение № 1)

изменения правовой базы.	юридических дисциплин	Самостоятельные работы №9-19 (Приложение № 2) Контрольная работа (Приложение №3) Тест (Приложение №4)
	1) использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, углубления профессиональных знаний и личностного развития. 2) обработка и структурирование информации при подготовке к выполнению профессиональных задач.	Практические работы №7-10 (Приложение № 1) Самостоятельные работы №9-19 (Приложение № 2) Контрольная работа (Приложение №3) Тест (Приложение №4)
	1) своевременность анализа нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; 2) активность и инициативность в проявлении интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Практические работы №5,6 (Приложение № 1) Самостоятельные работы №9-19 (Приложение № 2) Контрольная работа (Приложение №3) Тест (Приложение №4)

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У.1 применять теоретические	конкретизировать общие положения	Практические работы №1,2 (Приложение № 1)

положения при изучении специальных юридических дисциплин	юриспруденции применительно к отдельной отрасли права с учетом предмета конкретной отрасли и метода правового регулирования	Самостоятельные работы №1-6 (Приложение № 2) Контрольная работа (Приложение №3) Тест (Приложение №4) Рабочая тетрадь
У.2 оперировать юридическими понятиями и категориями	понимать смысл юридических терминов, правильно применять юридические термины в конкретных юридических ситуациях,	Практические работы №5,6 (Приложение № 1) Самостоятельные работы №18-21 (Приложение № 2) Контрольная работа (Приложение №3) Рабочая тетрадь
У.3 применять на практике нормы различных отраслей права	правильно определять объект, субъект, содержание правовых отношений, отрасли права, регулирующие эти отношения, нормативно-правовые акты и правовые нормы подлежащие применению.	Практические работы №9 (Приложение № 1) Самостоятельные работы №18-21 (Приложение № 2) Контрольная работа (Приложение №3) Рабочая тетрадь
З.1 закономерности возникновения и функционирования государства и права	1. Закономерности происхождения государства. 2. Разновидности восточного пути происхождения государства 3. Характеристики социальных норм первобытного общества 4. Сущность и последствия неолитической революции, характеристика органов управления в первобытном обществе, перечисление	Практические работы №4 (Приложение № 1) Самостоятельные работы 22-32 (Приложение № 2) Контрольная работа (Приложение №3) Тест (Приложение №4) Рабочая тетрадь

	<p>исторически первых государств</p> <p>5. Анализ основных теорий происхождения права и государства.</p>	
3.2 основы правового государства	<p>1. Признаки и предпосылки правового государства.</p> <p>2. Историю возникновения и развитие идеи правового государства.</p> <p>3. Труды ученых, в разные исторические периоды. 4. Соотношение государства и личности в условиях правового государства.</p>	<p>Практические работы №4,5 (Приложение № 1)</p> <p>Самостоятельные работы №1-39 (Приложение № 2)</p> <p>Контрольная работа (Приложение №3)</p> <p>Тесты (Приложение №4)</p> <p>Рабочая тетрадь</p>
3.3 основные типы современных правовых систем	<p>1. Основные типы современных правовых систем.</p> <p>2. Анализ особенности современных правовых систем.</p>	<p>Практические работы (Приложение № 1)</p> <p>Самостоятельные работы (Приложение № 2)</p> <p>Контрольные работы (Приложение №3)</p> <p>Тест (Приложение №4)</p> <p>Рабочая тетрадь</p>
3.4 понятие, типы и формы государства и права	<p>1. Основные типы государств, анализ характеристик каждого типа права и государства согласно исторического подхода.</p> <p>2. Элементы формы государства и характеристику этих элементов</p> <p>3. Форма государственного устройства, политико – правовой режим.</p>	<p>Практические работы №6 (Приложение № 1)</p> <p>самостоятельные работы №1-11 (Приложение № 2)</p> <p>Контрольная работа (Приложение №3)</p> <p>Тест (Приложение №4)</p> <p>Рабочая тетрадь</p>
3.4. роль государства в политической системе общества	<p>1. Элементы политической системы общества,</p> <p>2. Анализ элементов,</p>	<p>Практические работы №9 (Приложение № 1)</p> <p>самостоятельные работы №1-11</p>

	обоснование особой роли государства в политической системе общества.	(Приложение № 2) Контрольная работа(Приложение№3) Тест(Приложение №4) Рабочая тетрадь
3.5систему права Российской Федерации и ее элементы	1.Элементы системы права РФ, характеристику каждого из этих элементов. 2.Основания деления правовых норм на отрасли, 3.Структурные элементы правовой нормы и их характеристику. 4.Способы изложения правовых норм в статьях нормативного акта 5. Характеристику основных отраслей российского права (предмет, метод, основные источники).	Практические работы №6 (Приложение № 1) самостоятельные работы №10-13 (Приложение № 2) Контрольная работа Приложение №4 – Тест(Приложение№3) Рабочая тетрадь
3.6формы реализации права	1.Признаки и способы реализации права. 2.Характеристика способов непосредственной реализации права, особенности применения права, ее стадии, характеристики отдельных стадий применения права. 3. Особенности применения права и их характеристика 4.Характеристика способов устранения и преодоления пробелов в праве.	Практические работы №5,9,10(Приложение № 1) Самостоятельные работы №21-25(Приложение № 2) Контрольная работа (Приложение№3) Тест(Приложение №4) Рабочая тетрадь
3.7понятие и виды правоотношений;	1.Основные признаки правоотношений.	Практические работы №3 (Приложение № 1)

виды правонарушений и юридической ответственности	2.Характеристика элементов правоотношений. 2.Основания возникновения правоотношений, предпосылки правоотношений, характеристика юридических презумпций и фикций	Самостоятельные работы №36,37(Приложение № 2) Контрольная работа (Приложение№3) Тест(Приложение №4) Рабочая тетрадь
---	--	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины

Таблица 3.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
Теория государства и права	Экзамен – на очной форме обучения Экзамен – на заочной форме обучения

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право социального обеспечения предусматривается текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения дисциплины. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно- тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля – выполнение практических занятий, проверка выполнения самостоятельной работы (подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов). Во время

проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, проверочные работы; тестирование по темам отдельных занятий.

Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практических занятий студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся использовать нормы гражданского процессуального законодательства, и применять их для решения практических ситуаций; анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний. Список самостоятельных работ представлен в Приложении № 2.

Проверочная работа проводится с целью проверки усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела.

Тест – совокупность заданий, которые позволяют определить, измерить уровень владения студентами теоретическими знаниями и практическими умениями.

Тестовые задания предлагаются нескольких видов: по отдельно взятой теме; рубежные тесты, объединяющие несколько тем, по разделу; итоговый тест по всему курсу. (Приложение № 4).

По некоторым, наиболее объемным, темам или разделам предлагается использовать несколько типов форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация по УД «Теория государства и права» – экзамен (экзамен – на заочной форме обучения), проводится путем устного ответа студента по билету, который включает в себя два вопроса (Приложение №5).

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и занятий, предусмотренных

рабочей программой и календарно-тематическим планом УД Теория государства и права.

При оценивании, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале. «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа. «4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. «3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 30.10.2018)
3. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" (ред. от 30.10.2018)
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018)
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 25.12.2018)

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019)
13. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ(ред. от 27.12.2018)
14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате"(утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 27.12.2018)
15. Федеральный закон от 25.10.2001 N 137-ФЗ"О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации"(ред. от 03.08.2018)
16. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ"Об актах гражданского состояния"(ред. от 27.12.2018)
17. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (ред. от 03.08.2018)
18. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "О судебных приставах" (ред. от 29.12.2017)
19. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ"Об исполнительном производстве" (ред. от 27.12.2018)
20. Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ"О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации"(ред. от 30.10.2018)
21. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ"О мировых судьях в Российской Федерации"(ред. от 18.04.2018)
22. Федеральный закон от 29.12.1999 N 218-ФЗ"Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации"(ред. от 03.04.2018)
23. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ"О третейских судах в Российской Федерации"(ред. от 29.12.2015)
24. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗт "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"(ред. от 27.12.2018)
25. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1"О прокуратуре Российской Федерации"(ред. от 27.12.2018)

26. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (ред. от 29.07.2017)
27. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (ред. от 12.11.2018)
28. Федеральный закон от 08.03.2015 N 22-ФЗ "О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации" (ред. от 23.06.2016)
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 N 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" (ред. от 10.02.2009)
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" (ред. от 09.02.2012)

Учебная литература:

Основные источники:

1. Малько А.В., Нырков В.В., Шундилов К.В., Теория государства и права. Учебник для средних специальных учебных заведений, Инфра-М, Норма, 2017 г., 432 с.
2. Малько А.В., Теория государства и права. Учебник для бакалавриата, КноРус, 2016 г., 400 с.
3. Рассказов Л.П., Теория государства и права. Учебник для вузов, Инфра-М, РИОР, 2016 г., 475 с.

Дополнительные источники:

1. Марченко М. Н., Дерябина Е.М., Теория государства и права. Схемы с комментариями. Учебное пособие, Издательство: Проспект, 2016 г., 200 с.

Периодические издания:

1. "Арбитражный и гражданский процесс" // журнал
2. Журнал " Российская юстиция" // журнал
3. Бюллетень Верховного Суда РФ // журнал

Интернет-ресурсы

- 1.«Гарант» <http://www.garant.ru/>
- 2.« Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 3.Официальный сайт Конституционного Суда РФ
<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- 4.Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
- 5.Официальный сайт Челябинского областного суда <http://www.chel-oblsud.ru/>

3.Задания для оценки умений и усвоения знаний

3.1. Практические работы

Приложение № 1

Практическая работа №1 Толкование права

Практическая работа №2 Толкование права

Практическая работа №3 Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

Практическая работа №4 Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность

Практическая работа №5 Законность и правопорядок

Практическая работа №6 Законность и правопорядок

Практическая работа №7 Основные правовые системы современности

Практическая работа №8 Основные правовые системы современности

Практическая работа №9 Современное международное право и мировой порядок

Практическая работа №10 Современное международное право и мировой порядок

Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практических занятий студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся использовать нормы гражданского процессуального законодательства, и

применять их для решения практических ситуаций; анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

. При оценивании, практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.2. Самостоятельные работы

Приложение № 2

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний.

При оценивании самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.3. Контрольная работа

Приложение № 3

Контрольная работа проводится с целью проверки усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по вопросу и задаче. Содержание вопроса и задачи студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ чётко, лаконично, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации умений. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, допускает ошибки методического и практического характера.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует практические знания, допускает грубые ошибки при выполнении задач.

3.4. Тест для подготовки к дифференцированному зачету (экзамену – на заочной форме обучения)

Приложение № 4

Критерии оценки:

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

3.5. Вопросы к дифференцированному зачету (экзамену – на заочной форме обучения)

Приложение №5

Оценка «отлично» ставится, если студент полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по вопросу и задаче. Содержание вопроса и задачи студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ чётко, лаконично, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации умений. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, допускает ошибки методического и практического характера.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует практические знания, допускает грубые ошибки при выполнении задач.

Практические работы

Приложение № 1

Практическая работа №1

Задача 1

Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.

Задача 2

Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задача 3

Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

Задача 4

Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

Практическая работа №2 Развитие государственных институтов в России.

Задача 1

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача 2

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Задача 3

Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Практическая работа №3 Правовые отношения

Задача 1

Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение

клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Задача 2

В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача 3

В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название имеет данное положение в Теории права? Задача 4 По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решение суда об объявлении его умершим. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Практическая работа №4 Реализация права.

Задача 1

Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов сказал, что запрет, обязывание и дозволение относятся к видам реализации права. Студент Петров — к формам реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

Задача 3

Кто является субъектом применения права:

- 1) дееспособное физическое лицо;
- 2) государственный орган или государственное должностное лицо;
- 3) только правоохранительные органы

Практическая работа №5 Толкование норм права.

Задача 1

Студент Иванов сказал, что толкование нормативного акта, осуществляемое его создателем, называется делегированным. Студент Петров сказал, что называется аутентичным, а студент Сидоров сказал, что это доктринальное толкование. Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов сказал, что установление цели создания нормативного правового акта является его историческим толкованием. Студент Петров сказал, что называется теологическим толкованием, а студент Сидоров сказал, что является логическим толкованием. Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом или государственным должностным лицом в пределах их компетенции, является доктринальным толкованием. Студент Петров утверждает, что в данном случае это официальное толкование, а студент Сидоров заявил, что это обыденное толкование. Кто из студентов прав?

Практическая работа №6 Система права

Задача 1

Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

Задача 2

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

1. Авторские права.
2. Охрана труда.
3. Административное взыскание.
4. Производство в кассационной инстанции
5. Обязательственное право.

Задача 3

Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и

метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства. Согласны ли Вы с их точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4

Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен».

Практическая работа №7 Правосознание и правовая культура.

Задача 1

Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания. Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов сказал, что акты толкования права создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Петров утверждает, что правовые нормы создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Сидоров говорит, что создает, изменяет и отменяет права и обязанности лиц правовое сознание. Кто из студентов прав?

Практическая работа №8 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Задача 1

Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент

Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве. Кто из студентов прав?

Практическая работа №9 Законность и правопорядок.

Задача 1

Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве. Кто из студентов прав?

Практическая работа №10 Правоохранительные органы как субъект права.

Задача 1

Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права. Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность. Кто из студентов прав?

Самостоятельные работы

Приложение № 2

- Самостоятельная работа № 1* Рабочая тетрадь Тема 1.1.
- Самостоятельная работа № 2* Рабочая тетрадь Тема 1.2.
- Самостоятельная работа № 3* Рабочая тетрадь Тема 2.1.
- Самостоятельная работа № 4* Рабочая тетрадь Тема 2.2.
- Самостоятельная работа № 5* Рабочая тетрадь Тема 3.1.
- Самостоятельная работа № 6* Рабочая тетрадь Тема 3.2.
- Самостоятельная работа № 7* Рабочая тетрадь Тема 3.3.
- Самостоятельная работа № 8* Рабочая тетрадь Тема 3.4.
- Самостоятельная работа № 9* Рабочая тетрадь Тема 4.1.
- Самостоятельная работа № 10* Рабочая тетрадь Тема 4.2.
- Самостоятельная работа № 11* Рабочая тетрадь Тема 4.3.

Самостоятельная работа № 12 Рабочая тетрадь Тема 4.4.
Самостоятельная работа № 13 Рабочая тетрадь Тема 5.1.
Самостоятельная работа № 14 Рабочая тетрадь Тема 5.2.
Самостоятельная работа № 15 Рабочая тетрадь Тема 5.3.
Самостоятельная работа № 16 Рабочая тетрадь Тема 5.4.
Самостоятельная работа № 17 Рабочая тетрадь Тема 5.5.
Самостоятельная работа № 18 Рабочая тетрадь Тема 5.6
Самостоятельная работа № 19 Рабочая тетрадь Тема 5.7.

Контрольные работы

Приложение № 3

Контрольная работа

Вариант №1

1. Дайте определение нормативно правовому акту.
2. Раскройте особенности закона
2. Виды законов.
3. Закончите предложения.

Метод правового регулирования - это.....

Существуют девять основных методов правового регулирования
это.....

4. Установление самостоятельной юридической деятельности конкретного рода субъектов правовых отношений в рамках закона – это.....метод
5. По политическому режиму государства делятся:
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
6. Монархия – это.....
7. Отличительными признаками монархии являются
8. Виновность - это.....
9. Виновным признается, лицо.....

Вариант №2

1. Вспомните теории происхождения государства и запишите их.
2. Чем характеризуются данные теории?
3. Какими чертами обладают нормативные правовые акты?
4. Закончите предложения.
Правоотношение – это.....
Существует пять признаков, характеризующих правоотношения- это.....
5. Республика – это.....
6. Отличительными признаками республики являются.....
7. По устройству государственной власти государства делятся:
 - 1.....
 - 2.....
 - 3.....
8. Правонарушения классифицируются по основаниям
9. Уголовная противоправность – это.....

Тест для подготовки к дифференцированному зачету (экзамену – на заочной форме обучения)

Приложение № 4

1. Основа ирригационной теории происхождения государства состоит в том, что государство возникло:
 - а) для обеспечения работы и охраны ирригационных систем
 - б) с целью получения ренты за пользование ирригационными системами
 - в) вследствие необходимости организации строительства ирригационных систем
 - г) с целью захвата ирригационных систем в собственность

2.Особенность сравнительно-правового метода исследования государственно-правовых явлений состоит в...

- а) историческом толковании норм действующего законодательства
- б) сопоставлении сходных объектов или явлений государственно-правовой действительности
- в) сопоставлении различных объектов и явлений государственно-правовой действительности
- г) сравнении действующих норм с отмененными нормами законодательства

3.Принцип, положенный в основу федеративного устройства России...

- а) национально-территориальный
- б) национальный
- в) территориальный
- г) административный

4.Президент РФ принимает нормативные правовые акты ...

- а) указы и распоряжения
- б) законы и постановления
- в) декреты и положения
- г) приказы и инструкции

5.Значение легитимность государственной власти:

- а) подчинена главе государства
- б) образована в соответствии с процедурами, предусмотренными правовыми нормами
- в) образована политической партией в соответствии с правовыми нормами
- г) избрана народом

6.Судебный прецедент – это решение ...

- а) суда, которое является источником права для вынесения решений по аналогичным делам
- б) высшей судебной инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции
- в) суда кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам
- г) суда апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам

7.Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, это...

- а) юридическая техника
- б) механизм правового регулирования
- в) систематизация
- г) законотворчество

8. Официальными изданиями в РФ являются ...

- а) газета "Известия" и журнал "Государство и право"
- б) средства массовой информации РФ
- в) газета "Российская газета" и "Собрание законодательства РФ"
- г) все центральные газеты РФ

10. Нормативный акт, который содержит общие положения и правовые нормы это...

- а) кодекс
- б) постановление
- в) инструкция
- г) Приказ

11. Деяние – это ...

- а) только действие
- б) только бездействие
- в) противоправность содеянного
- г) действие или бездействие

12. Определите элемент правоотношения, который включает следующее правомочие: «возможность определенного поведения управомоченного лица».

- а) субъективное право
- б) объект правоотношения
- в) юридическая обязанность
- г) содержание правоотношения

13. Смерть человека по правовым последствиям относится к юридическим фактам ...

- а) правообразующим
- б) правопрекращающим
- в) правоизменяющим
- г) одновременно к правопрекращающим, правоизменяющим и правообразующим

14. Для первобытно-общинного строя характерно ...

- а) наличие коллективной собственности
- б) плотная населенность территорий
- в) наличие четких границ между районами проживания первобытных коллективов
- г) наличие имущественных и классовых различий

15. Суверенитет государства означает ...

- а) верховенство публичной власти внутри страны и независимость этой власти во взаимоотношениях с другими государствами
- б) распространение власти только на тех, кто находится на территории государства
- в) независимость власти от гражданского общества
- г) государство обладает собственностью на средства производства

16. Социальная власть в догосударственный период ...

- а) не имела имущественных и классовых различий
- б) была отделена от общества
- в) носила политический характер
- г) выражала интересы отдельных членов общества

17. Форма осуществления функций государства путем издания нормативных актов, издания или санкционирования, изменения или отмены юридических норм называется ...

- а) правотворческой
- б) правоприменительной
- в) правоохранительной
- г) правозащитной

18. Форма государства – это ...

- а) способ организации политической власти в стране, охватывающей форму правления, форму государственного устройства и политический режим
- б) система органов государственной власти осуществляющих задачи и функции государства
- в) структура административно-территориальных образований государства
- г) совокупность приемов, методов, способов и средств осуществления власти государством

19. Определите вид функции права в положении: "граждане Российской Федерации участвуют в референдуме на равных основаниях, каждый участник референдума обладает равным числом голосов":

- а) охранительная, внутренняя
- б) регулятивная, внутренняя
- в) регулятивная, внешняя
- г) охранительная, внешняя

20. Часть механизма государства, участвующая в осуществлении функций государства и наделенная для этого властными полномочиями – это ...

- а) государственный орган
- б) политическая партия
- в) государственное учреждение

г) общественная организация

**Вопросы к дифференцированному зачету (экзамену – на заочной
форме обучения)**

Приложение №5

1. Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права.
3. Функции науки теории государства и права.
4. Причины возникновения государства и права. Разнообразие форм возникновения государства.
5. Теории происхождения государства и права.
6. Сущность государства и его назначение. Общесоциальное и классовое в сущности государства.

7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти и методы ее осуществления.
8. Основные признаки государства и его определени
9. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
10. Понятие формы государства, ее элементы.
11. Соотношение типа и формы государства.
12. Формы правления государства.
13. Национально-территориальное и административно-территориальное устройство государства.
14. Политико-правовой режим государств.
15. Понятие и объективный характер функций государства.
16. Классификация функций государства.
17. Формы и методы осуществления функций государства.
18. Понятие и структура механизма государства.
19. Понятие и признаки государственного органа, виды органов государства.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
22. Понятие и структура политической системы общества.
23. Функции политической системы общества.
24. Место и роль государства в политической системе общества.
25. Место и роль партий в политической системе общества.
26. Место и роль общественных организаций в политической системе общества.
27. Государство и церковь. Правовое регулирование их деятельности.
28. Понятие и признаки демократии. Формы осуществления демократии.
29. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
30. Признаки правового государства.
31. Теория и практика формирования правового государства в России.
32. Понятие права, его признаки и определение.
33. Соотношение государства и права.
34. Право и экономика.
35. Право и политика.
36. Соотношение права и морали.
37. Право и корпоративные нормы.
38. Формы (источники) права.
39. Социальная ценность права.
40. Понятие и система принципов права.
41. Понятие и классификация функций прав
- 4.2.Правомерное поведение, его виды.
43. Система права и система законодательства.
44. Нормы права. Основные признаки и определение.
45. Классификация норм права.
46. Структура правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

47. Субъекты права и участники правовых отношений.
48. Правовой статус личности.
49. Гарантии прав и свобод личности.
50. Понятие и признаки правового отношения.
51. Классификация правовых отношений.
52. Объект и предмет правового отношения.
53. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
54. Юридические факты (понятие, виды, значение). Фактический состав.
55. Правотворчество, его формы и принципы. Стадии правотворчества.
56. Понятие и классификация нормативно-правовых актов.
57. Понятие и классификация законов.
58. Верховенство закона и конституционный надзор.
59. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды.
60. Основные направления совершенствования Российского законодательства.

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»
Преподаватель

Гальченко П.С.