

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Кочегин А.Г.

подпись председателя ПЦК

«8» июня 2023 г

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

ОП.17 Правоохранительные и судебные органы

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по профессии/специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель

Сиверин К.О.

Эксперты:

Председатель Красноармейского районного суда  
Челябинской области Штрауб Г.О.

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	8
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	8
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	9
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	10

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов по основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

#### Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав должностных лиц	<ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- анализировать, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li><li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li></ul>
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"><li>- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоохранительных и судебных отношений;</li><li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</li></ul>
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан	<ul style="list-style-type: none"><li>- решать задачи по данной дисциплине;</li><li>- самостоятельно анализировать и применять законодательство;</li><li>- устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности;</li><li>- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</li><li>- составлять необходимые документы;</li><li>- ориентироваться в специальной литературе</li></ul>

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности;</li> <li>- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам;</li> <li>- осуществления контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам;</li> <li>- выбор и применение методов и способов составления и проведения работ в сфере уголовного правоотношения;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач, как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li> <li>- внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- анализ информации, выделение в ней главного, структурирование;</li> <li>- эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные, при выполнении профессиональной задачи.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим;</li> <li>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диалога, монолога;</li> <li>- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки,</li> </ul>

	<p>результаты деятельности членов команды;</p> <p>- обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализа процессов в группе при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>- регулярный анализ нормативных правовых актов в области правоохранительных и судебных органов;</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>- готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- понимание и осознанное соблюдение культуры, этических норм общения, правил поведения, выбор тактики поведения, ведущей к бесконфликтному сотрудничеству или компромиссному решению конфликтной ситуации.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- демонстрация личной нетерпимости к коррупционному поведению, знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению. Рассмотрение Реестра должностных лиц, уволенных в связи с утратой доверия за коррупционное правонарушение.</p>

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
1	2	3
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Умение пользоваться Конституцией РФ, ФЗ, ФКЗ, Законами РФ, КоАП, УПК РФ законодательством, соответствующими нормативно-правовыми актами.	Контрольная работа № 1, реферат
Владеть понятиями функций, целей, задач правоохранительной деятельности.	Должен знать авторский подход к определениям, владеть нормативными правовыми актами, связанные с реализацией деятельности правоохранительных и судебных органов.	Контрольная работа № 2, реферат
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	Решать правовые ситуации на основе применения ФКЗ от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	Контрольная № 1, реферат
Анализировать характеристику судебной системы	Раскрыть значение районного суда, верховного суда, военного суда, арбитражного, мирового и конституционного.	Тест № 1, реферат
Органы прокуратуры, ОВД, Следственного Комитета РФ, органы обеспечения безопасности РФ, органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ	Уметь применять нормы ФЗ «О полиции», ФЗ «О прокуратуре РФ», ФЗ «О следственном комитете РФ», ФЗ «О мировых судьях в РФ»	Тест № 2, реферат, деф. зачет
Содержание судебной системы в Российской Федерации	Раскрыть значение правового статуса судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей. Краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд	Тест № 3, рефераты, деф. зачет



	автономной области, суд автономного округа.	
--	---	--

## **1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины**

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная аттестация по дисциплине, положительная оценка за контрольные работы, самостоятельные работы.

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 90%, освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 70%, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на дифференцированном зачете. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее 50%, выполняют на дифференцированном зачете только те задания, оценки, за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающиеся, имеющие рейтинг менее 50%, выполняют все задания дифференцированного зачета.

## **2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные нормативные правовые источники**

1. Борзов В.М. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник. Москва, Юрайт. – 2015.- 421 с.

2. Гаврилова Б.Я., Божьев В.П. Правоохранительные и судебные органы: учебник. М.: ЮРАЙТ – 2018.- 296 с.

3. Химичева О.В. Правоохранительные органы: учебник. М.:ЮНИТИ-ДАНА – 2015. – 351 с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ) от 18.12.2001г № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018)
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О судебной системе Российской Федерации»

**3. Задания для оценки умений и усвоения знаний**

**Контрольная работа № 1**

**ВАРИАНТ 1**

1. Понятие, цели и задачи правоохранительных органов. Система правоохранительных органов.
2. Понятие и основные признаки судебной системы. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами
3. Основные функции правоохранительной деятельности

**Задача 1**

Судебное разбирательство по рассмотрению уголовного дела было проведено в кабинете судьи, где отсутствовали места для размещения публики. В процессе рассмотрения дела адвокат пожелал воспользоваться диктофоном для аудиозаписи хода судебного заседания, о чем заявил соответствующее устное ходатайство, однако судья отказал в его удовлетворении.

Были ли нарушены судьей принципы правосудия?

## Задача 2

Садыков обратился в экзаменационную комиссию при управлении Судебного департамента с просьбой о принятии у него квалификационного экзамена, так как он хочет стать судьей районного суда. В просьбе ему было отказано на том основании, что у него 3 года стажа по юридической специальности. Садыков написал жалобу, в которой отмечалось, что в период обучения на юридическом факультете отработал 4 года секретарем судебных заседаний, а после его окончания еще 3 года юристом акционерного общества.

Обоснованы ли доводы Садыкова? Куда ему следует обратиться с жалобой?

Раскройте порядок формирования экзаменационной комиссии по приему экзаменов у кандидатов в судьи.

## ВАРИАНТ 2

1. Понятие, основные свойства и принципы демократического правосудия.
2. Деятельность районного суда.
3. Верховный суд, военные и мировые суды.

## Задача 1

Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном

правонарушении и передал его вызванному сотруднику полиции. Оцените ситуацию.

Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении?

Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

## Задача 2

В органы полиции обратилась гражданка Понарина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Понариной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления у Понариной отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все поставленные вопросы дан верный полный ответ;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в одном из ответов на вопрос дан неверный ответ или если есть неточности при ответе на все вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены ошибки при ответе на два вопроса или дан ответ на один вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет верного ответа ни на один вопрос.

## **Контрольная работа № 2**

Карточка № 1.

Что является предметом дисциплины правоохранительные органы Российской Федерации?

Карточка № 2

Признаками судебной власти является?

Карточка № 3.

Принципы правосудия не содержатся в

Карточка № 4.

Лицо считается невиновным пока

Карточка № 5.

Закрытое судебное заседание может быть проведено, если

Карточка № 6.

Язык судопроизводства в Верховном Суде РФ

### **Ответы.**

#### **Карточка № 1.**

нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов

#### **Карточка № 2.**

процессуальный характер деятельности

#### **Карточка № 3.**

в Законе «О прокуратуре РФ»

**Карточка № 4**

не вступит в силу обвинительный приговор суда, вынесенный в установленном законе порядке

**Карточка № 5.**

разбирательство дела может привести к разглашению государственной или иной охраняемой законом тайне

**Карточка № 6.**

русский

**3.2. Темы рефератов по учебной дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Понятие и основные задачи органов судейского сообщества.
2. Порядок формирования и основные полномочия квалификационных коллегий судей.
3. Органы юстиции в РФ: система и основные задачи.
4. Понятие прокурорского надзора и его отраслей.
5. Понятие и общая характеристика деятельности по выявлению преступлений.
6. Органы федеральной службы безопасности РФ, их организация и роль в правоохранительной деятельности.
7. Адвокатура как правоохранительный орган, ее организация и основные задачи.
8. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
9. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.
10. Роль арбитражных судов в правоохранительной деятельности.
11. Международные коммерческие арбитражные суды: их место и роль в правоохранительной деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **3.3 Тесты № 1 по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» (для дифференцированного зачета)**

#### ***1. Адвокат – это лицо...***

- а) уполномоченное осуществлять правосудие;
- б) получившее в установленном порядке статус адвоката;
- в) профессиональный юрист;

#### ***2. Адвокат вправе оказывать юридические услуги***

- а) на всей территории РФ;
- б) только в определенных субъектах РФ;
- в) только в определенных республиках РФ;

#### ***3. Адвокат, оказывая юридическую помощь***

- а) защищает права доверителя в конституционном судопроизводстве;
- б) обвиняет права доверителя в конституционном порядке;

в) соблюдает нейтральную сторону;

#### ***4. Адвокатская деятельность***

а) не является предпринимательской деятельностью и не рассчитана для получения прибыли;

б) является предпринимательской деятельностью, главная цель которой – систематическое получение прибыли;

#### ***5. Адвокатура - это***

а) профессиональное сообщество прокуроров и адвокатов;

б) профессиональное сообщество адвокатов;

в) орган деятельности по защите социальный прав граждан;

#### ***6. Аппарат судов среднего звена включает***

а) консультантов, секретарей, делопроизводителей;

б) только секретарей;

в) всегда только делопроизводителей;

***7. Арбитражным судам подведомственны дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских, административных и иных правоотношений между***

а) физическими и юридическими лицами;

б) физическими и физическими лицами;

в) юридическими лицами и гражданами-предпринимателями;

***8. В арбитражном процессе суд кассационной инстанции пересматривает судебные решения***

а) вступившие в законную силу;

б) не вступившие в законную силу;

***9. В Главном следственном управлении Генеральной прокуратуры РФ есть***

а) старшие следователи по особо важным делам;

б) следователи по делам, связанными с экономическими преступлениями;

в) следователи по рассмотрению и разрешению особых вопросов;



***10. В настоящее время органы прокуратуры осуществляют надзор за деятельностью***

- а) судебных приставов;
- б) полиции;
- в) адвокатов;

***11. В процессе таможенной деятельности реализуются***

- а) экономические цели;
- б) политические цели;
- в) экономические и правоохранительные цели;

***12. В силу принципа непосредственности суд обязан***

- а) допросить подсудимого, потерпевшего и свидетелей;
- б) допросить только подсудимого;
- в) не обязан никого допрашивать;

***13. В состав криминальной полиции входят подразделения***

- а) уголовного розыска по борьбе с организованной преступностью;
- б) следователи МВД и дознаватели;
- в) оперуполномоченные на то должностные лица;

***14. В состав окружного (флотского) военного суда входят***

- а) президиум, судебные коллегии по уголовным и гражданским делам;
- б) только президиум;
- в) только судебные коллегии;

***15. В состав полиции общественной безопасности входят***

- а) органы следствия;
- б) участковые инспектора полиции и подразделения дознания;
- в) только органы дознания;

***16. В структуру Верховного Суда РФ входят***

- а) председатель суда и его заместители, судьи и аппарат суда;
- б) только судьи;

в) председатель суда и 5 его заместителей;

***17. В структуру районного суда входят***

а) председатель суда, судьи, администратор суда, аппарат суда;

б) только председатель суда;

в) только администратор суда;

***18. В судебную систему РФ входят***

а) районные суды;

б) военные суды;

в) все действующие в РФ суды

***19. Верховный Суд РФ действует в составе Пленума, Президиума, а также***

а) судебных коллегий: по гражданским делам и по уголовным делам. Кассационной и Военной коллегий;

б) только Военной коллегий;

в) только Кассационной коллегий;

***20. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по***

а) гражданским делам;

б) уголовным, гражданским, административным делам;

в) административным делам;

***21. Военные суды ...***

а) являются федеральными судами общей юрисдикции;

б) не являются федеральными судами общей юрисдикции;

в) оба варианта верны.

***22. Военным судам подсудны***

а) все уголовные дела о преступлениях, совершенных военнослужащими, а также гражданские и административные дела, касающиеся их интересов;

б) только уголовные дела;

в) нет правильного ответа;

***23. Возглавляет Федеральную службу РФ по наркоконтролю***

- а) председатель
- б) директор
- в) нет правильного ответа

**24. с каким правом связана дисциплина правоохранительные и судебные органы?**

- а) уголовно-процессуальным правом;
- б) гражданским правом;

**25. Для органов дознания производство предварительного расследования является**

- а) неотъемлемой частью процесса;
- б) одним из основных видов деятельности;
- в) нет верного ответа;

**26. Дознание завершается**

- а) составлением оправдательного акта;
- б) составлением обвинительного акта;
- в) нет верного ответа;

**27. Дознание начинается с момента**

- а) возбуждения гражданского дела;
- б) возбуждения уголовного дела;
- в) возбуждения административного правонарушения;

**28. Единство судебной системы РФ обеспечивается**

- а) признанием обязательности на всей территории РФ судебных решений;
- б) признанием обязательности в определенных субъектах РФ судебных решений;

**29. Задачи криминальной полиции — это**

- а) осуществление и организация розыска лиц;
- б) возбуждение уголовного дела;
- в) оба ответа верны;

**30. Законность в деятельности суда означает**

а) неукоснительное исполнение предписаний правовых актов всеми участниками процесса;

б) не полное исполнение предписаний правовых актов всеми участниками процесса;

в) нет верного ответа;

***31. Заседания Президиума Верховного Суда РФ созываются***

а) не реже одного раза в месяц;

б) не более 3 раз в месяц;

в) не менее 1 раза в год.

***32. Звеном судебной системы считаются суды***

а) имеющие структуру и наделенные однородными полномочиями;

б) имеющие однозначную структуру;

в) нет верного ответа;

***33. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ состоит в том, что они являются***

а) полнота понимания материала;

б) разъяснениями по вопросам судебной практики;

в) оба ответа верны;

***34. Исполнение судебных решений, связанных с материальными взысканиями, возлагается на***

а) приставов - исполнителей;

б) определенных приставов;

***35. К основным задачам органов внутренних дел относятся***

а) предупреждение совершения новых преступлений;

б) выявление, предупреждение и пресечение преступлений и других правонарушений;

в) нет верного ответа;

***36. К основным направлениям деятельности Федеральной Службы Безопасности относится***

а) разведочная деятельность;

б) пограничная деятельность;

в) нет верного ответа;

**37. К полномочиям таможенных органов относится**

а) борьба с административными правонарушениями в сфере таможенного дела;

б) борьба с уголовными преступлениями;

**38. К принципам безопасности, в частности, относятся**

а) законность и интеграция с международными системами безопасности;

б) только законность;

в) оба ответа правильные:

**39. К силам обеспечения безопасности относятся органы**

а) внутренних дел;

б) прокуратуры;

в) юстиции;

**40. К средствам прокурорского реагирования на нарушение закона относятся**

а) всегда протест;

б) протест, представление, постановление;

в) всегда постановление

**41. К судам общей юрисдикции относятся суды, которые осуществляют**

а) судопроизводство всегда по административным делам;

б) судопроизводство по гражданским делам;

в) судопроизводство по всем делам, а также гражданским и административным, отнесенным

к их компетенции;

**42. К формам предварительного расследования относятся**

а) дознание и предварительное следствие;

б) только дознание;

в) нет верного ответа;

**43. К функциям правоохранительной деятельности относится**

а) гуманность;

б) законность;

в) конституционный контроль;

**44. К числу правоохранительных функций относят**

а) предупреждение совершения новых преступлений;

б) выявление нарушенных прав;

в) оказание юридической помощи и защиту по уголовным законам;

**45. Кандидатом на должность судьи может быть гражданин РФ, достигший**

а) 25-летнего возраста, имеющий высшее юридическое образование и стаж по юридической специальности более 5 лет;

б) 30-летнего возраста, имеющий высшее юридическое образование;

в) 35-летнего возраста, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы более 8 лет;

**46. Коллегия присяжных заседателей состоит из**

а) 18 человек;

б) 30 человек;

в) 12 человек;

**47. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ состоит из**

а) Председателя коллегии и 12-ти судей;

б) 18-ти судей;

в) председателя;

**48. Коллегия адвокатов — это**

а) форма адвокатского объединения трех и более адвокатов;

б) форма адвокатского объединения пяти и более адвокатов;

в) форма адвокатского объединения двух и более адвокатов;

**49. Министерство юстиции РФ является**

а) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере юстиции;

б) федеральным органом законодательной власти, осуществляющим управление в сфере юстиции;

в) нет верного ответ;

**50. Надзор за исполнением законов органами Федеральной Службы Безопасности осуществляет**

а) Адвокатура РФ;

б) Прокуратура РФ;

в) оба ответа верны;

## **Тест № 2 по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

**1. Надзор за соблюдением законов при выполнении нотариальных действий осуществляют**

А) территориальные органы прокуратуры;

Б) местные органы прокуратуры;

В) нет верного ответа;

Ответ: а)

**2. Надзор за соблюдением законов при производстве оперативно-разыскной деятельности осуществляет**

А) адвокатура;

Б) прокуратура;

В) оба ответа верные;

Ответ: б)

**3. Назначение судьи Конституционного Суда РФ на второй срок**

А) допускается;

Б) не допускается;

Ответ: б)

**4. Начальник следственного комитета при МВД РФ назначается и освобождается от должности**

- А) Правительством;
- Б) Президентом;
- В) оба варианта верные;

Ответ: б)

**5. Начальник следственного отдела вправе**

- А) отменять необоснованное постановление следователя о приостановлении предварительного следствия;
- Б) отменять все подряд постановления следователя;
- В) нет верного ответа;

Ответ: а)

**6. Независимость судей обеспечивается**

- А) системой органов судейского сообщества;
- Б) независимость судей никак не обеспечивается;

Ответ: а)

**7. Имеет ли нотариус право принять на хранение документы?**

- А) нет;
- Б) да;

Ответ: б)

**8. Областной и равные ему суды являются**

- А) средним звеном системы федеральных судов общей юрисдикции;
- Б) высшим звеном системы федеральных судов общей юрисдикции;
- В) оба варианта верные;

Ответ: а)



**9. Объектом безопасности являются**

- А) личность, ее права и свободы;
- Б) свобода слова;

Ответ: а)

**10. Органы внутренних дел возглавляет**

- А) министерство внутренних дел РФ;
- Б) главное управление государственной противопожарной службы

Ответ: а)

**Тест № 3 по дисциплине «Семейное право»**

**1. Органы ФСБ обязаны:**

- а) осуществлять меры, связанные с допуском граждан к сведениям, составляющим государственную тайну;
- б) защищать права и свободы человека и гражданина;
- в) нет верного ответа;

**2. Органы юстиции призваны:**

- а) предоставлять юридические консультации;
- б) обеспечивать реализацию государственной политики в сфере юстиции;
- в) избирать различного рода меры пресечения;

**3. Основным звеном системы военных судов является:**

- а) военный суд;
- б) мировой суд;
- в) гарнизонный суд;

**4. Осуществление правоохранительной деятельности возложено на:**

- а) прокуратуру;

б) адвокатуру;

в) специально уполномоченные государственные органы;

**5. Пленум Верховного Суда РФ полномочен:**

а) давать разъяснения судам по вопросам судебной практики;

б) осуществлять реализацию различного рода вопросов, связанных с конфликтными ситуациями;

в) нет верного ответа;

**6. Пленум Верховного Суда РФ созывается:**

а) не реже одного раза в четыре месяца;

б) не чаще одного раза в год;

в) нет верного ответа;

**7. Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является:**

а) только жалоба;

б) только ходатайство;

в) ходатайство, запрос или жалоба;

**8. Под судопроизводством понимают:**

а) процедуру рассмотрения дела в суде;

б) готовое разрешение спорного дела;

в) нет верного ответа;

**9. Полиция обязана:**

а) осуществлять правопорядок, охрану общественного порядка;

б) соблюдать этику юриста;

в) нет верного ответа;

**10. Полномочия судьи прекращаются в случае:**

- а) перевода;
- б) прекращения, выхода из гражданства РФ;
- в) оба ответа верные;

Таблица правильных ответов к тесту по правоохранительным и судебным органам.

Тест №1

1б 2а 3а 4а 5б 6а 7в 8а 9а 10а 11в 12а 13а 14а 15б 16а 17а 18в 19а 20б 21а 22а 23б  
24а 25б 26б 27б 28а 29а 30а 31а 32а 33б 34а 35б 36б 37а 38а 39а 40б 41в 42а 43в  
44в 45а 46в 47а 48в 49а 50б

Тест №2

1а 2б 3б 4б 5а 6а 7б 8а 9а 10а

Тест №3

1а 2б 3в 4в 5а 6а 7в 8а 9а 10б

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 100% или есть неточности в 10% работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 60-80%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно на 50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно менее чем на 50%

**3.4. Вопросы для сдачи дифференцированного зачета по курсу «Правоохранительные и судебные органы»**

1. Судебная власть и ее роль в становлении в России правового государства.
2. Правосудие как правоохранительная деятельность.
3. Судебная реформа в России.

4. Международные коммерческие арбитражные суды.
5. Мировые судьи, их роль в правоохранительной деятельности.
6. Районный суд - основное звено судебной системы в России.
7. Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции.
8. Место и роль Конституционного Суда России в укреплении законности и правопорядка
9. Военные суды в судебной системе РФ.
10. Роль арбитражных судов в правоохранительной деятельности.
11. Роль и место Высшего Арбитражного Суда РФ в правоохранительной деятельности.
12. Роль третейских судов в правоохранительной деятельности.
13. Международные коммерческие арбитражные суды: их место и роль в правоохранительной деятельности.
14. Статус судей в РФ
15. Органы судейского сообщества в РФ.
16. Правоохранительная деятельность органов юстиции в РФ
17. Роль и значение уголовно-исполнительной системы в правоохранительной деятельности.
18. Служба судебных приставов как правоохранительный орган.
19. Нотариат как правоохранительный орган.
20. Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности.
21. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
22. Роль и значение в правоохранительной деятельности органов федеральной службы по контролю за наркотиками.
23. Место и роль органов внутренних дел в правоохранительной деятельности
24. Полиция в системе правоохранительных органов России.
25. Роль и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
26. Расследование преступлений и правоохранительная деятельность.
27. Правоохранительная деятельность органов ФСБ РФ
28. Адвокатура и ее роль в правоохранительной деятельности.
29. Частная детективная деятельность.
30. Судебные системы зарубежных государств (какого-либо конкретного государства)
31. Международные коммерческие арбитражные суды.
32. Конституционный Суд РФ: его состав и место в судебной системе.
32. Основные полномочия Конституционного Суда РФ
34. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
35. Виды и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
36. Органы конституционного правосудия в субъектах РФ.
37. Понятие и содержание статуса судей.
38. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи и порядок наделения судьи полномочиями.
39. Понятие и основные задачи органов судейского сообщества.

- 40.Порядок формирования и основные полномочия квалификационных\_коллегий судей.
- 41.Понятие и общая характеристика деятельности по расследованию преступлений
- 42.Органы, осуществляющие расследование преступлений в РФ, их основные задачи
- 43.Органы, осуществляющие ОРД, их основные задачи
- 44.Органы внутренних дел, их основные функции.
- 45.Полиция: ее организация и роль в правоохранительной деятельности.
- 46.Органы ФСКН, их организация и роль в правоохранительной деятельности.
- 47.Таможенные органы РФ, их организация и роль в правоохранительной деятельности.