

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/Кочегин А.Г./

8 июня 2023 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

ОП.04 Основы экологического права

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель А.В.Денисенко

Эксперты:

Председатель Красноармейского районного суда  
Челябинской области Штрауб Г.О.

## Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины основы экологического права.....	7
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине основы экологического права .....	6
1.2.2 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины основы экологического права .....	7
2 Задания для оценки умений и усвоения знаний.....	8
2.1 Задания для текущего контроля.....	8
2.2 Задания для промежуточной аттестации.....	8

# 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1 Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществление профессиональных толкований нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом единых требований и технологической документации;	Оценка защиты реферативных работ и презентаций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор типовых методов и способы выполнения профессиональных задач – участие в мероприятиях проводимых в рамках специальности и цикловой комиссии	Оценка защиты реферативных работ и презентаций  Устный и письменный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	– Отбор и использование профессионально-значимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач в области профессиональных работ; - получение дополнительной информации для расширения	Оценка защиты реферативных работ и презентаций  Устный и письменный

профессионального и личностного развития.	кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития - умение работать с различными источниками информации	опрос
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности	Оценка защиты реферативных работ и презентаций  Устный и письменный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Использование профессиональной лексики, соблюдение этических норм поведения, применение приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – корректность взаимодействия и эффективность общения с обучающимися в группе и с преподавателями	Оценка защиты реферативных работ и презентаций  Устный и письменный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Проявление стремления к самосовершенствованию, самореализации, приобретению новых знаний, к постоянному профессиональному росту через организацию собственной деятельности	Оценка защиты реферативных работ и презентаций  Устный и письменный опрос
ОК 9.  Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– Проявление интереса к инновациям в области выпуска новых материалов, возможность использования новых разработок имеющих экономический эффект	Оценка защиты реферативных работ и презентаций  Устный и письменный опрос
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	– Проявление интереса к здоровому образу жизни, требования охраны труда.	Устный и письменный опрос

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– Соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения.	Устный и письменный опрос
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- Проявление нетерпимости к коррупционному поведению.	Устный и письменный опрос

## 2 Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У-1 толковать и применять нормы экологического права У-2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; У3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	- толкование и применение норм экологического права; - анализ, выводы и обоснование своей точки зрения по экологическим правоотношениям; - применение правовых норм для решения практических ситуаций;	- устный опрос;  - письменный опрос
З-1 понятие и источники экологического права; З-2-экологические права и обязанности граждан; З-3 право собственности на природные ресурсы, З-4 право природопользования; З-5 правовой механизм охраны окружающей среды;  З-6 виды экологических правонарушений и ответственность за них:	- понимать источники экологического права; - знать экологические права и обязанности граждан  - разбираться в видах экологических правонарушений и нести ответственность за них	- устный опрос;  - письменный опрос

## **1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины основы экологического права**

### **1.2.1 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине основы экологического права**

Таблица 3

<b>Учебная дисциплина</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Основы экологического права	зачёт

### **1.2.2 Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины основы экологического права**

## **Раздел 1 Понятие, предмет, источники, объекты экологического права**

- 1) Письменное тестирование, проблемное задание.  
Составление искового заявления (жалобы) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан

## **Раздел 2 Механизм охраны окружающей среды**

## **Раздел 3 Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды**

### **Тест по теме: Правовые режимы в экологическом праве**

#### **Вариант №1**

1. Юридическое лицо как водопользователь вправе использовать водные объекты:

- а) только после получения лицензии на водопользование;
- б) для собственных нужд вправе свободно использовать водные объекты.

2. Право на получение лицензии на водопользование возникает у гражданина:

- а) по достижении им 14 лет;
- б) по достижении им 18 лет;
- в) ограничений по возрасту законодательство не предусматривает.

3. К одним из функций управления природопользованием и охраной окружающей среды относятся:

- а) экологическое планирование, нормирование;
- б) экологическое воспитание и образование;
- в) экологический мониторинг;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы правильные.

4. Федеральным органом исполнительной власти, организующим работу по экологической стандартизации является:

- а) федеральная служба по надзору в сфере экологии и природопользования;
- б) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- в) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;

5. Объектами экологической экспертизы являются:

- а) готовая продукция(новая техника, материалы, вещества);
- б) проекты технической документации на технику, материалы, вещества, сертифицированные товары и услуги;
- в) природные ресурсы.

6. Что понимается под экономическим механизмом обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды:

- а) организационно-правовые формы управления природопользованием;
- б) административные методы природопользования;
- в) совокупность экономических мер, предусмотренных нормативными правовыми актами.



7. Порядок государственного контроля за использованием и охраной водных объектов определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- г) федеральное агентство водных ресурсов.

8. Лесным законодательством регулируются:

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) все ответы правильные.

9. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся:

- а) в Реестр особо охраняемых животных;
- б) в Зоологические коллекции (экспонаты);
- в) в государственный кадастр объектов животного мира;
- г) в Красную книгу РФ и субъектов РФ.

10. В целях оценки состояния атмосферного воздуха устанавливаются:

- а) государственный, производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха;
- б) экономический механизм охраны атмосферного воздуха;
- в) гигиенические и экологические нормативы его качества и предельно допустимые уровни физических воздействий на него.

11. Под экологической безопасностью понимается:

- а) деятельность органов государственной власти РФ, субъектов РФ, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды;

б) такая окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;

в) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций и их последствий.

12. Под экологическим риском понимается:

а) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

б) вероятность наступления события имеющего неблагоприятные последствия для природной среды;

в) поступление в окружающую среду вещества, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду.

13. Из перечисленных ниже природных ресурсов подчеркнуть принадлежащие по своему правовому положению к мировым природным ресурсам:

а) ресурсы мирового океана;

б) атмосферный воздух;

в) рыба международных рек;

г) мигрирующие через границу животные;

д) все ответы правильные.

14. Многонациональными природными ресурсами являются:

а) вода международных рек, каналов, озер;

б) природные ресурсы Антарктики;

в) космические природные ресурсы;

г) все ответы правильные.

15. К общепризнанным принципам международного права окружающей среды относятся:

- а) уважение государственного суверенитета;
- б) суверенное равенство всех государств;
- в) взаимная выгода;
- г) невмешательство во внутренние дела другого государства и другие;
- д) все ответы правильные.

16. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- а) достояние народов Российской Федерации;
- б) неотъемлемая часть имущественных фондов субъектов РФ;
- в) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях;
- г) как объекты хозяйственного ведения субъектов экологического права.

17. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности с точки зрения правового обеспечения находятся в ведении:

- а) Российской Федерации и ее субъектов;
- б) субъектов Российской Федерации;
- в) только Российской Федерации;
- г) только субъектов РФ.

18. К источникам экологического права не относятся:

- а) международные договоры РФ;
- б) правовые обычаи;
- в) акты министерств и ведомств субъектов РФ;
- г) решения органов местного самоуправления.

19. Какой объект не относится к объектам охраны:

- а) атмосферный воздух;
- б) планеты солнечной системы;
- в) лечебно-оздоровительная местность;
- г) недра.

20. Направлением охраны вод является:

- а) охрана вод от сокращения в них кислорода;
- б) охрана вод от порчи;
- в) охрана вод от загрязнений;
- г) охрана вод от сверхнормативного использования.

Раздел 4 Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов

### **Вариант №1**

1. Место проведения Международной конференции 1992 года:

- 1. Рио-де-Жанейро;
- 2. Париж;
- 3. Токио;
- 4. Москва.

2 . К спец. принципам международного права окружающей среды относятся:

- 1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
- 2. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров;
- 3. Территориальная неприкосновенность и целостность;
- 4. Суверенное равенство государств;
- 5. Международно-правовая ответственность.

3. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

- 1. ВОЗ
- 2. ЮНЕП;
- 3. МСОП;

4. ЮНЕСКО;
5. МАГАТЭ
- 6.

4. К основным принципам международного права окружающей среды относятся:

1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
2. Обеспечение экологической безопасности;
3. Защита окружающей природной среды на благо нынешнего и будущих поколений;
4. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров.
5. Приоритет международного экологического законодательства означает:

1. приоритетное действие международных экологических договоров;
2. сотрудничество по эколого-правовым вопросам;
3. разрешение международных споров.
- 4.

6. Источником права охраны окружающей среды в странах англо-саксонской правовой системы является:

1. судебный прецедент;
2. административный прецедент;
3. нормативный правовой акт;
4. лицензия на природопользование.

7. Источником права охраны окружающей среды в странах романо-германской правовой системы является:

1. судебный прецедент;
2. административный прецедент;

- 3. нормативный правовой акт;
- 4. лицензия на природопользование

8. Нормы права, которые представляют адресованное правонарушителю требования о восстановлении нарушенного состояния природной среды:

- а) восстановительные нормы;
- б) предупредительные нормы;
- в) запретительные нормы;
- г) карательные нормы.

9. Ответственность за экологические преступления предусматривается:

- а) УПК РФ;
- б) УК РФ;
- в) КоАП РФ;
- г) Трудовым кодексом РФ.

10. Какая санкция предусмотрена по Кодексу об административных правонарушениях РФ за несоблюдение экологических требований при планировании технико-экономического обоснования проектов, проектировании, разрешении строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов:

- а) наложение штрафа;
- б) административный арест;
- в) изъятие;
- г) конфискация.

11. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...

- а) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством;
- б) как на федеральном, так и на региональном уровне;
- в) исключительно на федеральном уровне;
- г) только на уровне субъектов РФ.

12. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

- а) объективной стороны;
- б) объекта;
- в) предмета;
- г) субъективной стороны.

13. Экологическим законодательством предусмотрена:

- а) обязанность полного возмещения вреда окружающей среде
- б) возможность компенсации вреда окружающей среде

14. Вред окружающей среде возмещается (компенсируется):

- а) в соответствии с экологическими нормативами
- б) в соответствии с данными экологического мониторинга
- в) в соответствии с утвержденными таксами и методиками исчисления

размера вреда

15. Иски о компенсации вреда окружающей среде могут быть предъявлены:

- а) в течение 5 лет
- б) в течение 20 лет
- в) без ограничения срока

16. Государственный контроль в области охраны окружающей среды осуществляется в порядке, установленном:

- 1. Федеральным Собранием РФ;
- 2. Президентом РФ;
- 3. Правительством РФ;
- 4. иными органами государственной власти.

17. Мониторинг окружающей среды, осуществляемый органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

1. государственный экологический мониторинг;
2. мониторинг окружающей среды;
3. экологический контроль;
4. природоохранные требования

18. Задачами государственного экологического контроля являются...

1. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами юридических требований;
2. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экономических требований;
3. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами технологических требований;
4. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами этических требований;
5. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экологических требований.

19. Что является целью проведения экологического контроля?

1. Предоставление страховой защиты;
2. Осуществление предварительной проверки соответствия хозяйственной деятельности требованиям охраны окружающей среды;
3. Охрана окружающей среды путем предупреждения и устранения экологических правонарушений;
4. Ведение природноресурсовых кадастров;
5. Оценка производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

20. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:

- а ведомственный;
- б государственный, общественный, ведомственный;



в государственный, общественный, муниципальный, производственный.

Раздел 5 Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий

### **Вариант №1**

1. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?

- 1) Закон РФ «О недрах»
- 2) Земельный кодекс РФ
- 3) Лесной кодекс РФ
- 4) Закон РФ «Об охране окружающей среды»

2. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?

- 1) разовые платежи за пользование недрами;
- 2) регулярные платежи за пользование недрами;
- 3) плата за геологическую информацию о недрах;
- 4) все ответы верны.

3. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?

- 1) экологическое лицензирование
- 2) экологическое нормирование
- 3) экологическое зонирование
- 4) экологическое страхование

4. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?

- 1) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- 2) Налоговый кодекс РФ

3) ФЗ «О страховых взносах»

4) Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"

5. Какую функцию не выполняет экологический контроль?

1) идеологическая

2) предупредительная

3) карательная

4) информационная

6. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?

1) государственный, индивидуальный, ведомственный;

2) государственный, ведомственный, производственный, общественный;

3) государственный и общественный;

4) государственный, муниципальный, общественный;

7. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?

1) Президент РФ;

2) Правительство РФ;

3) Правительства субъектов РФ;

4) все ответы верны.

8. Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?

1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;

3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

4) все ответы, перечисленные выше, верны.

9. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?

1) наступлении существенных ограничений для потерпевшего;  
2) в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя;

3) в наступлении юридического факта и вмешательства государства;  
4) в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя.

10. Какие элементы составляют экологическую правовую норму?

- 1) гипотеза и диспозиция
- 2) диспозиция и санкция
- 3) гипотеза и санкция
- 4) гипотеза, диспозиция и санкция

11. К субъектам экологического правонарушения относятся:

- 1) физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства);
- 2) юридические лица;
- 3) должностные лица;
- 4) все ответы верны.

12. Чем характеризуется субъективная сторона экологического правонарушения?

- 1) противоправное поведение правонарушителя;
- 2) вина правонарушителя;
- 3) причинение вреда;
- 4) причинно-следственная связь.

13. Каким нормативно-правовым актом регулируются основания дисциплинарной ответственности?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) Трудовой кодекс РФ;
- 3) Уголовный кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

14. Наложение дисциплинарного взыскания допускает возможность применения также к виновному работнику

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны

15. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение, которая заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить имущественный или моральный вред, причиненный в результате нарушения правовых экологических требований называется \_\_\_\_

16. Вред, причиняемый нарушением правовых экологических требований называется \_\_\_\_\_

17. Любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований – это \_\_\_\_\_

18. Каких способов возмещения вреда, причиненного вследствие экологического правонарушения, не существует

- 1) судебный порядок
- 2) частно-публичный порядок
- 3) добровольный порядок
- 4) административный порядок

19. Под «поверхностью земного шара, находящейся в пределах государственных границ России» понимается

- 1) земля
- 2) почва
- 3) земляной покров
- 4) территория

20. Под «плодородным поверхностным слоем земли, образовавшимся в результате взаимодействия органических и неорганических природных факторов называется

- 1) почва

- 2) земля
- 3) земляной покров
- 4) территория

## Раздел 6 Международно-правовая охрана окружающей природной среды

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) письменное тестирование;
- 2) устный фронтальный опрос;
- 3) реферативное задание – выполнение и защита реферата;
- 4) комплект разноуровневых задач;
- 5) поисковая работа - самостоятельные работы

При проведении письменного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Опрос сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют вся группа. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить

сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Комплект разноуровневых задач - устная форма проверка знаний студентов. Позволяет выявить не только конкретные знания по теме, но и проверить усвоение их в комплексе, прогнозировать результаты обучения, создает возможность для творческого применения знаний, являясь побудительным мотивом к дальнейшему росту и самосовершенствованию. Уровневые задания с успехом могут быть использованы: при изучении нового материала; при контроле за усвоением знаний, умений и навыков; при проверке знаний.

При выполнении поискового задания студентам рекомендуется выполнить работу с учебниками, справочниками, материалами периодической печати. Задание поискового характера является формой самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения. Формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условии задания. Познавательная деятельность обучаемых при этом состоит в

узнавании объектов данной области знаний при повторном восприятии информации о них или действий с ними. В качестве самостоятельных работ этого типа чаще всего используются домашние задания: работа с учебником, конспектом лекций и др.

### **Критерии оценки уровня освоения**

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине ОП.04 Основы экологического права используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения письменного теста:

2) Критерии оценки устного фронтального опроса (часть комбинированного (уплотненного) опроса):

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3) Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично»- выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Студент, не представивший готовый или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче зачёта по дисциплине.

#### 4) Критерий оценки разноуровневых задач (заданий):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

#### 5) Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка «5» ставится:

1. Студент свободно применяет знания на практике;
2. Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
3. Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
4. Студент усваивает весь объем программного материала;
5. Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится:

1. Студент знает весь изученный материал;
2. Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
3. Студент умеет применять полученные знания на практике;
4. В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
5. Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится:

1. Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
2. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
3. Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится:

1. У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;

2. Материал оформлен не в соответствии с требованиями

Итоговой формой контроля освоения учебной дисциплины Основы экологического права является дифференцированный зачёт. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Зачёт проводится в устной форме по заданиям. Каждое задание включает в себя теоретические вопросы и реферативное задание. Перечень вопросов для подготовки к зачёту выдается обучающимся за один месяц до даты проведения зачёта.

Зачёт проводится с учетом результатов текущего контроля. К зачёту допускаются обучающиеся, получившие положительную оценку в ходе выполнения заданий текущего контроля.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно, полно, ясно, логично изложил теоретический материал по двум вопросам и безошибочно ответил на вопросы. Продемонстрировал самостоятельность в решении, ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно изложил материал по теоретическим вопросам и допустил незначительные неточности при решении задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил - теоретическое задание не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил ;, теоретическое задание не в полном объеме (менее 30% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполнения заданий для самостоятельной работы на учебных занятиях, самостоятельной внеаудиторной работы.

## **2 Задания для оценки умений и усвоения знаний**

### ***Область применения комплекта контрольно-оценочных средств***

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов учебной дисциплины «Основы экологического права».

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Таблица 2

### **Результаты обучения**

**(освоенные умения, усвоенные знания)**

### **Основные показатели оценки результатов**

#### **уметь:**

У1 толковать и применять нормы экологического права;

У<sub>2</sub> анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У<sub>3</sub> применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

#### **знать:**

З1 понятие и источники экологического права;

З<sub>2</sub> экологические права и обязанности граждан;

З<sub>3</sub> право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

З<sub>4</sub> правовой механизм охраны окружающей среды;

З<sub>5</sub> виды экологических правонарушений и ответственность за них

### **2.1 Задания для текущего контроля**

### **2.2 Задания для промежуточной аттестации**

– Перечень вопросов для подготовки к зачёту (теоретический материал).

### **Результаты освоения**

**(объекты оценивания)**

## **Основные показатели оценки результата**

### **№ задания**

31,

33

#### *Задание 1*

Выполнение задания в тестовой форме с выбором ответа.

#### *Задание 2*

Допишите предложение

Установите соответствие

32,

33

У1,

#### *Задание 1*

Выполнение задания в тестовой форме с выбором ответа.

#### *Задание 2*

Установите соответствие

#### *Задание 3*

Решение задач

34, 35 У1

#### *Задание 1*

Выполнение задания в тестовой форме с выбором ответа.

#### *Задание 2*

Допишите предложение

#### *Задание 3*

Решение задачи

37, 38 У2

#### *Задание 1*

Выполнение задания в тестовой форме с выбором ответа.

#### *Задание 3*

Решение задачи

*У1,*

*У2*

*ЗЗ*

*Задание 1*

Выполнение задания в тестовой форме с выбором ответа.

*Задание 2*

Допишите предложение

*Задание 3*

Решение задачи

### **ВАРИАНТ 1**

**В заданиях 1-21 из предложенных вариантов ответов выбрать один правильный**

**1. Что означает дословный перевод слова «мониторинг»?**

А) слежение;

Б) охрана;

В) восстановление;

Г) разрушение

**2. Формой, какого вида загрязнения является сверхнормативное размножение микроорганизмов, патогенных для человека и животных**

А) физическое      В) биологическое

Б) химическое      Г) механическое

**3. Последствие явления «парниковый эффект»?**

- А) нарушение прозрачности атмосферы, теплового баланса, увеличение средней температуры атмосферы на несколько градусов;
- Б) загрязнение гидросферы;
- В) повышение уровня радиации;
- Г) вымирание животных.

#### **4. Что такое ПДК?**

- А) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на человека
- Б) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое оказывает отрицательное воздействие на человека
- В) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает на человека никакого влияния
- Г) это понятие не имеет никакого отношения к человеку

#### **5. Чем очищают воду в г. Железногорске?**

- А) хлором; В) электрическим током;
- Б) озоном; Г) фильтрами.

#### **6. Чем заповедники отличаются от заказников?**

- А) природопользованием; В) численностью животного и растительного мира;
- Б) размерами площади; Г) ничем, только названиями.

#### **7. В каком государстве принята сортировка бытовых отходов в разноцветных контейнерах?**

- А) Япония;
- В) Германия;
- Б) США;
- Г) Италия.

**8. Какие вещества наиболее опасны при загрязнении водоемов?**

- А) нефтепродукты;
- В) соли тяжелых металлов;
- Б) углекислый газ;
- Г) оксиды азота и серы.

**9. Как можно сократить количество поступающих загрязнений от промышленных предприятий?**

- А) сократить производство изготовления продукции;
- Б) применять малоотходное производство;
- В) применением различных штрафных санкций;
- Г) изданием соответствующих законов.

**10. Что такое рекреационные территории?**

- А) участки естественных природных ландшафтов, используемых для отдыха и лечения людей;
- Б) территории по охране животного мира;
- В) территории со старинными архитектурными памятниками;
- Г) загрязненные территории

**11. Какое вещество является главным при загрязнении атмосферы?**

- А) углекислый газ;
- В) нефтепродукты;
- Б) фенол;
- Г) азот.

**12. Что такое ноосфера?**

- А) область обитания живых организмов;
- Б) водная оболочка;
- В) «сфера разума» – высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней человечества;
- Г) твердая оболочка Земли.

**13. Что такое «Красная книга»?**

- А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;
- Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;
- В) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность;
- Г) Издание, которое к экологии не имеет никакого отношения.

**14. Функционирование металлургического комплекса сопряжено с ущербом окружающей среде. В наибольшей степени этот ущерб проявляется при воздействии на:**

- А) водную среду В) животный мир;
- Б) леса и другой растительный мир; Г) почву.

**15. Самые большие по значению особо охраняемые природные территории?**

- А) памятники природы; В) заказники;
- Б) заповедники; Г) национальные парки.



**16. Что понимают под термином «производство малоотходное»?**

- А) это такой метод производства продукции, при котором все сырье и энергия используются наиболее рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования;
- Б) это производство продукции при минимально возможном числе технологических стадий;
- В) производство малого количества продукции, когда и отходов образуется меньше;
- Г) производство, при котором есть возможность вторичного использования ресурсов.

**17. Что понимают под зоной экологического бедствия?**

- А) участки территорий, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды и повлекли за собой существенное ухудшение здоровья населения.
- Б) участки территории, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, которые угрожают здоровью населения
- В) участки, в которых наблюдается исчезновение (гибель) каких-либо животных или растений
- Г) участки, в которых прошли стихийные природные явления.

**18. Что такое антропогенное загрязнение?**

- А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

- Б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека;
- В) загрязнение, возникшее как стихийное природное бедствие;
- Г) загрязнение, которое устраняется с помощью человека.

**19. Что понимают под экологическим правонарушением?**

- А) общественно опасное виновное деяние
- Б) виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека;
- В) противоправное действие против человечества, путем применения различного вида оружия;
- Г) нет такого понятия.

**20. Что такое экологическое оружие?**

- А) любое средство, наносящее урон, снижающее обороноспособность и приводящее к ухудшению здоровья, вплоть до смерти, через изменение среды его обитания;
- Б) любое средство для отстрела или отлова промысловых животных с целью получения продукции;
- В) химическое оружие, убивающее все живое на определенной территории;
- Г) средства защиты животных и растений от врагов.

**21. Что такое глобальное загрязнение?**

- А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;
- Б) загрязнение, обнаруживаемое на территории отдельного государства;
- В) загрязнение, возникшее в одном месте, но последствия, передаваемые на

всю планету;

Г) загрязнение возникшее в результате кислотных дождей.

## **Задание 2 Вставьте пропущенные слова в текст**

*2.1 Ресурсообеспеченность это соотношение между величиной природных..... И степенью их..... Выражается либо количеством....., либо запасами на ..... населения*

### **2.2 Выберите правильные суждения**

А. Нерациональное природопользование обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала, ведёт к улучшению качества природной среды.

Б. Общее природопользование не требует специального разрешения. Оно осуществляется гражданами на основе принадлежащих им естественных (гуманитарных) прав, существующих и возникающих как результат рождения и существования.

В. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды строится на основе ряда специфических принципов:

- законности управления;
- комплексного (всестороннего) подхода к решению вопросов природопользования и охраны окружающей среды;
- сочетания бассейнового и административно-территориального принципов организации управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- разделения хозяйственно-эксплуатационных и контрольно-надзорных

функций при организации деятельности специально уполномоченных государственных органов.

Г. Защита окружающей среды - частная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями граждан конкретного региона .

2.3 Расположите в правильном порядке виды мониторинга, выделяемые в зависимости от масштабов системы мониторинга.

***А) локальный В) региональный***

***Б) национальный Г) глобальный***

2.4 Загрязнение окружающей среды подразделяют на ....., вызванное какими-то естественными причинами и ....., возникающее в связи с хозяйственной деятельностью человека. Световое, шумовое, вибрационное, электромагнитное, ионизирующее загрязнения относятся к ..... загрязнениям, а внесение в среду болезнетворных микроорганизмов, способствующих распространению заболеваний к..... .

***А) антропогенное В) природное***

***Б) биологическое Г) физическое***

***2.5. Установите соответствие между типом мониторинга и его характеристикой***

***Характеристика***

***Признак***

А. Исследует радиационный баланс, тепловой перегрев.

Б. Физические и биологические раздражители

В. Популяционное состояние видов

Г. Глобальные круговороты, баланс углекислого газа и кислорода.

Д. Круговорот воды на континентах

1. Глобальный мониторинг

2. Локальный мониторинг

***Задание 3. решить задачу и записать ответ***

27. Рассчитайте на сколько лет хватит запасов угля Германии, если ее запасы составляют 111 млрд.т. , а ежегодная добыча 249 млн.т.

28. Рассчитайте подушевую обеспеченность углем населения Германии, если запасы составляют 111млрд.т., а численность населения 82 млн. человек

29. При санобработке кухни площадью 10 м<sup>2</sup>, высота потолков 3,2 м, использовали один аэрозольный баллончик хлорофоса массой 200 г. Можно ли находиться в этом помещении без вреда для здоровья, если ПДК хлорофоса 0,04 мг/м<sup>3</sup>?

30. Определить лесистость Зарубежной Европы, если лесопокрытая площадь составляет 160 млн.га, а общая площадь Зарубежной Европы 10 мл. км<sup>2</sup>. ( 1 га =0,01 км<sup>2</sup> )

### **Список использованных источников**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст : [по сост. на 07.07.2020 // Российская газета. – 25.12.1993. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». – М.:2010.

Основные источники:

5. Волков, А. М. Экологическое право. Учебник. М.: КноРус, 2020. 344 с.
6. Зверева, А.И. Экологические преступления, посягающие на безопасность водных объектов: характеристика и разграничение со смежными деликтами: монография / под ред. Ю.В. Грачевой. М: Проспект, 2019. 200 с.
7. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.

8. Павленко, С. А. Словарь экологических терминов в законодательных нормативных правовых и инструктивно-методических документах. М.: Лань, 2018. 320 с.

9. Потапова, А. А. Экологическое право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2018. 104 с.

10. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы: учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.

11. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с

12. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учеб. пособие для СПО / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.

13. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.

Интернет-ресурсы:

14. НЭБ