

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Н.А. Назарова

«08» июня 2023 г.

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**

ЕН 02. Информатика

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовой подготовки

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель Е.С. Пастухова

Эксперты:

ЮУИК «Трейд-Альянс»

Начальник отдела

А.Ю. Скворцов

Информационных

технологий

## **Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины .....	7
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	7
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	9
3 Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний .....	9

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 030912 Право и организация социального обеспечения

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Точно и правильно описывает порядок формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Контрольное задание комбинированного типа Тест 1
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Точно и правильно описывает порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Контрольное задание комбинированного типа Тест 1
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Правильность выявления лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет с помощью специализированного ПО	Контрольное задание комбинированного типа Тест 1
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике; участие в конкурсах профессионального мастерства;	тестирование на профессиональную пригодность;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в	защита практических и лабораторных работ;

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	области разработки программных модулей;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки программных модулей;	деловая игра; портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы;	портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владение на высоком уровне навыками ИКТ; обоснованность выбора инструментальных средств для автоматизации оформления документации;	портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с участниками образовательного процесса при разработке программных модулей; включенность в коллективную деятельность при составлении спецификаций программных модулей;	портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	психологическое тестирование; портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	разработка и выполнение программы профессионального развития;	портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	обоснованность выбора технологий в области разработки программных модулей, с учетом анализа инноваций;	портфолио
ОК 11. Соблюдать основы	самоанализ и коррекция	портфолио

здорового образа жизни, требования охраны труда.	результатов собственной работы;	
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	портфолио
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	портфолио

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Использовать базовые системные программные продукты;	– правильно применяет базовые системные программные продукты	Контрольное задание комбинированного типа
<b>У2.</b> Использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	– точно и правильно использует прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	Контрольное задание комбинированного типа
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	– правильно называет основные понятия автоматизированной обработки информации; – правильно перечисляет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Контрольное задание комбинированного типа Тест 1
<b>З2.</b> Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	– правильно перечисляет последовательности действий при работе с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Контрольное задание комбинированного типа Тест 1

## **1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль знаний осуществляется на занятиях в форме оценивания устных ответов, наблюдения и оценки выполнения практических работ, тестирования по темам, оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний дисциплины «Информатика» осуществляется на дифференцированном зачете по очной форме обучения и экзамене на заочной форме обучения по дисциплине. Для осуществления итогового контроля разработаны теоретические вопросы, ответ на который сдается в письменной форме и одному практическому заданию, которое выполняется на ПК.

Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам и ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется с помощью текущего контроля).

Критерии оценки устного ответа и выполнения практического задания на дифференцированном зачете: ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий оцениваются количеством баллов.

Максимальное количество - 10 баллов (5 б. – теоретический вопрос, 5 б. – выполнение практического задания).

#### **Критерии оценки устного ответа на теоретический вопрос**

Количество баллов	Полнота, системность знаний
5	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности, материал изложен в логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный
4	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности, материал изложен в логической последовательности, литературным языком, при этом допущены две-три несущественные ошибки,

	исправленные самостоятельно по требованию преподавателя
3	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный
2	при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания дисциплины или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя

### Критерии оценки выполнения практического задания

Количество баллов	Полнота, системность знаний
5	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
4	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
3	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены несущественные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
2	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

Итоговая оценка выставляется с учетом суммы коэффициентов усвоения по каждому заданию (устный ответ и практическое задание).



**Таблица перевода баллов в 5-и бальную систему**

<b>Рейтинг (кол-во набранных баллов)</b>	<b>Итоговая оценка</b>
9 - 10	5 (отлично)
7 - 8	4 (хорошо)
5 - 6	3 (удовлетворительно)
ниже 5	2 (неудовлетворительно)

## **2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Электронное учебное пособие «Информатика (для всех специальностей)», ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Информатика: Учебник / Гуда А.Н., Бутакова М.П., Нечитайло Н.М. – М.: Дашков и К, 2009.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие /Е.В. Михеева. – СПб.: Лань, 2011. – 256с.
3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Е.В. Михеева. – СПб.: Лань, 2011. - 384с.
4. Теоретические основы информационных систем и процессов: Учебник / Думан В.К. – М.: Дашков и К, 2009.
5. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник / Н.Д. Угринович. – М.: Академия, 2010. - 405с.

## **3 Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**

### **Тест 1**

Проверяемые знания: 31, 32

Тест включает 35 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 35.

1. Манипулятор "мышь" - это устройство:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1) ввода информации      | 3) для подключения принтера к компьютеру |
| 2) считывание информации | 4) модуляции и демодуляции               |

2. Во время исполнения прикладная программ хранится:

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1) в видеопамяти | 3) в процессоре         |
| 2) в ПЗУ         | 4) в оперативной памяти |

3. Какое устройство не является периферийным?

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1) Сканер  | 3) Жесткий диск |
| 2) Принтер | 4) Модем        |

4. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) принтер | 3) модем  |
| 2) плоттер | 4) сканер |

5. При отключении компьютера информация стирается:

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1) из оперативной памяти | 3) на компакт-диске |
| 2) на магнитном диске    | 4) из ПЗУ           |

6. Микросхема ПК в которой выполняются основные вычисления -

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) Жесткий диск | 3) Видеокарта |
| 2) Процессор    | 4) Чипсет     |

7. Каково минимальное расстояние от глаз до экрана монитора?

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) 20 см | 3) 60 см |
| 2) 40 см | 4) 80 см |

8. Как часто надо делать перерывы в работе при интенсивной работе за компьютером?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) не делать вовсе | 3) каждые 3 часа  |
| 2) каждый час      | 4) каждые 5 часов |

9. Какие витамины необходимо употреблять с пищей во время интенсивной работы за компьютером?

1) A, B6, F

3) A, B12, D

2) A, B2, C

4) A, B, C, D

10. Килобайт - это...

1) 1000 символов

3) 1024 байта

2) 8 бит

4) 1000 байт

11. Укажите правильный порядок возрастания единиц измерения информации:

1) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

3) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт

2) байт, килобайт, гигабайт, мегабайт

4) килобайт, мегабайт, байт, гигабайт

12. Сколько байт информации содержит сообщение объемом 216 бит?

1) 27

3) 16

2) 28

4) 32

13. База данных - это:

1) совокупность данных, организованных по определенным правилам;

2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

4) определенная совокупность информации.

14. Наиболее распространенными в практике являются:

1) распределенные базы данных;

3) сетевые базы данных;

2) иерархические базы данных;

4) реляционные базы данных.

15. Таблицы в базах данных предназначены:

1) для хранения данных базы;

2) для отбора и обработки данных базы;

- 3) для ввода данных базы и их просмотра;
- 4) для автоматического выполнения группы команд;
- 5) для выполнения сложных программных действий.

16. В чем состоит особенность поля "счетчик" в базе данных?

- 1) служит для ввода числовых данных;
- 2) служит для ввода действительных чисел;
- 3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- 4) имеет ограниченный размер;
- 5) имеет свойство автоматического наращивания

17. Какое поле базы данных можно считать уникальным

- 1) поле, значения в котором не могут повторяться;
- 2) поле, которое носит уникальное имя;
- 3) поле, значение которого имеют свойство наращивания.

18. Иерархическая база данных - это

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

19. Сетевая база данных - это

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;

4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

20. Поле базы данных - это

- 1) Строка таблицы
- 2) Столбец таблицы
- 3) Совокупность однотипных данных

4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением

21. Запись базы данных - это

- 1) Строка таблицы
- 2) Столбец таблицы
- 3) Совокупность однотипных данных

4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением

22. Электронная таблица - это:

1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов

2) программные средства, осуществляющие поиск информации

3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации

4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

23. Документ в электронной таблице называется:

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1) рабочая книга | 3) таблица |
| 2) рабочий лист  | 4) ячейка  |

24. Какие данные не могут находиться в ячейке:

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) формула | 3) текст |
| 2) лист    | 4) число |

25. В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) ошибка  | 3) текст |
| 2) формула | 4) число |

26. В ячейку введены символы =B3\*C3. Как Excel воспримет эту информацию?

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) ошибка  | 3) текст |
| 2) формула | 4) число |

27. Какая формула содержит ошибку?

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) =H9*3        | 4) =1/(1-F3*2+F5/3) |
| 2) =S6*1,609/S4 | 5) нет ошибок       |
| 3) =7A1+1       |                     |

28. В каком адресе не может меняться номер строки при копировании?

- |         |          |
|---------|----------|
| 1) F17  | 3) \$A15 |
| 2) D\$9 | 4) 13B   |

29. В ячейку E4 введена формула =\$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) =\$C2+D3 | 3) =\$C2+F3 |
| 2) =C3+\$F3 | 4) =\$C2+E3 |

30. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) работы с файлами     | 3) выключения компьютера |
| 2) форматирования диска | 4) печати на принтере    |

31. Как называются программы для просмотра web-страниц?

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1) адаптеры             | 3) браузеры    |
| 2) операционные системы | 4) трансляторы |

32. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| 1) IP-адрес;     | 3) домашнюю web-страницу; |
| 2) web-страницу; | 4) доменное имя;          |

5) URL-адрес.

33. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1) глобальной компьютерной сетью

3) локальной компьютерной сетью

2) информационной системой с гиперсвязями

4) электронной почтой

34. Растровый графический редактор предназначен для ...

1) построения диаграмм

2) создания чертежей

3) построения графиков

4) создания и редактирования рисунков

35. В полном пути к файлу C:\Мои документы\Контроль\Тест.doc именем файла является...

1) Тест.doc

2) C:

3) Мои документы\Контроль

4) Контроль\Тест.doc

## Контрольное задание комбинированного типа.

Контрольное задание комбинированного типа состоит из 2-х частей: тестирование и практическая работа на компьютере.

Тестирование содержит 25 вопросов с выбором одного варианта из 4 предложенных.

Практическая работа состоит из 3 заданий: работа в текстовом редакторе, работа в редакторе электронных таблиц, создание таблиц в MS Access.

### Текст задания

1. Оцените информационный объем сообщения в байтах при однобайтовом кодировании:

**1 Мегабайт = 1024 байта**

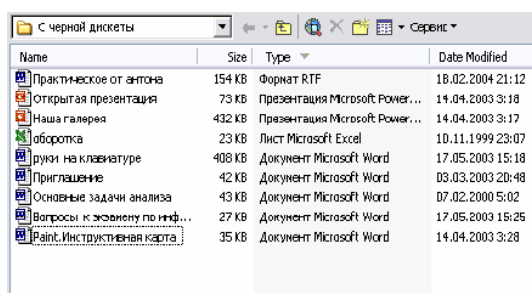
1) 1024 байта

3) 23 байта

2) 19 байт

4) 78 байт

2. На представленном фрагменте окна папки Мой компьютер файлы отсортированы...



Имя	Size	Type	Date Modified
Практическое от антона	154 KB	Формат RTF	18.02.2004 21:12
Открытая презентация	73 KB	Презентация Microsoft Power...	14.04.2003 3:18
Наша галерея	432 KB	Презентация Microsoft Power...	14.04.2003 3:17
оборотка	23 KB	Лист Microsoft Excel	10.11.1999 23:07
руки на клавиатуре	408 KB	Документ Microsoft Word	17.05.2003 15:18
Приглашение	42 KB	Документ Microsoft Word	03.03.2003 20:48
Основные задачи анализа	43 KB	Документ Microsoft Word	07.02.2000 5:02
Вопросы к экзамену по инф...	27 KB	Документ Microsoft Word	17.05.2003 15:25
Print.Инструктивная карта	35 KB	Документ Microsoft Word	14.04.2003 3:28

1) по дате

3) по имени

2) по типу

4) по размеру

3. Укажите правильный порядок возрастания единиц измерения информации:

1) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт

2) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

3) килобайт, мегабайт, байт, гигабайт



4) байт, килобайт, гигабайт, мегабайт

4. Максимальная длина имени файла в операционной системе Windows равна...

1) 8 символов

3) 300 символов

2) 10 символов

4) 255 символов

5. В полном пути к файлу **C:\Мои документы\Контроль\Тест.doc** именем файла является...

1) C:

3) Тест.doc

2) Мои документы\Контроль

4) Контроль\Тест.doc

6. В цветовой модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...

1) красный, голубой, желтый, синий

2) красный, зеленый, синий, черный

3) голубой, пурпурный, желтый, черный

4) голубой, пурпурный, желтый, белый

7. Растровый графический редактор предназначен для ...

1) построения графиков

2) создания и редактирования рисунков

3) построения диаграмм

4) создания чертежей

8. Рабочая книга MS Excel состоит из:

1) рабочих листов

3) строк и столбцов

2) ячеек

4) таблиц

9. Сколько ячеек входит в диапазон A2:C4 электронной таблицы?

1) 9

3) 8

2) 6

4) 7

10. Результатом вычислений в ячейке D26 таблицы MS Excel будет число...

	A	B	C	D
24	3	10	2	=СРЗНАЧ(A24:C24)
25	11	9	4	=СРЗНАЧ(A25:C25)
26				=МАКС(D24:D25)
27				

1) 15

3) 39

2) 24

4) 19,5

11. Основными объектами базы данных в СУБД MS Access, на основе которых формируются все остальные объекты, являются...

1) Таблицы

3) Отчеты

2) Запросы

4) Формы

12. Запись в таблице базы данных - это

1) Строка таблицы

2) Совокупность однотипных данных

3) Столбец таблицы

4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением

13. База данных - это:

1) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;


2) совокупность данных, организованных по определенным правилам;

3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;


4) определенная совокупность информации.

14. Объединение выделенных ячеек в таблице документа MS Word производится кнопкой панели инструментов Таблицы и границы...

1) 

3) 

2) 

4) 

15. Добавить в MS Word таблицу MS Excel можно кнопкой на панели инструментов...



16. Установите соответствие между устройством и его назначением

1. Монитор

2. Web-камера

3. Мышь

4. Источники бесперебойного питания

A) устройство вывода информации

B) устройство управления питанием

C) устройство ввода информации

D) устройство управления

17. Каково минимальное расстояние от глаз до экрана монитора?

1) 20 см

3) 60 см

2) 40 см

4) 80 см

18. Как часто надо делать перерывы в работе при интенсивной работе за компьютером?

1) не делать вовсе

3) каждые 3 часа

2) каждый час

4) каждые 5 часов

19. Какие витамины необходимо употреблять с пищей во время интенсивной работы за компьютером?

1) A, B6, F

3) A, B12, D

2) A, B2, C

4) A, B, C, D

20. Какой протокол является базовым в Интернет?

- 1) HTTP
- 2) HTML
- 3) TCP
- 4) TCP/IP

21. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru.  
Каково имя владельца электронного адреса?

- 1) int.glasnet.ru
- 2) user\_name
- 3) glasnet.ru
- 4) ru

22. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

- 1) серверами Интернет
- 2) антивирусными программами
- 3) трансляторами языка программирования
- 4) средством просмотра web-страниц

## Практическая работа

Задание 1. Создать документ по образцу.

	Генеральному директору  ОАО«ГИКОР»  И.С.Степанову  Ковровой Ольги Ивановны,  проживающей по адресу:  456789, г. Саратов,  ул. Комсомольская, д. 6, кв. 57
--	---

### Информационное письмо

Методология планирования материальных ресурсов производства (MRP) обеспечивает ситуацию, когда каждый элемент производства, каждая комплектующая деталь находится в нужное время в нужном количестве (рис. 4.1).

На основании входных данных MRP-система выполняет следующие операции:

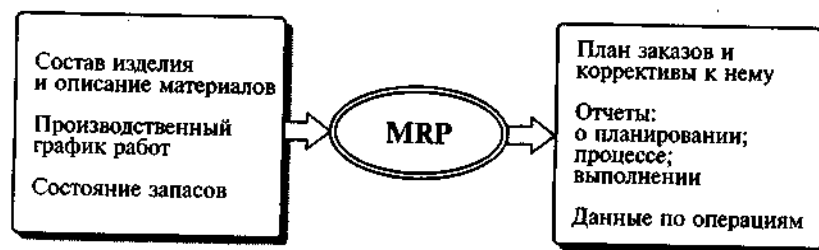


Рис. 4.1. Структурная схема MRP

- определяется количество конечных данных изделий для каждого периода времени планирования;
- к составу конечных изделий добавляются запасные части;
- определяется общая потребность в материальных ресурсах в соответствии с ведомостью материалов и составом изделия;

- общая потребность материалов корректируется с учетом состояния запасов для каждого периода времени планирования;
- осуществляется формирование заказов на пополнение запасов с учетом необходимого времени опережения.

*Задание 2. Выполнить расчеты в электронной таблице:*

**Создать таблицу расчета дохода сотрудников организации. Константы вводить в расчетные формулы в виде абсолютной адресации.**

	A	B	C	D	E	F	G
1			Расчет дохода сотрудников организации				
2		Таблица констант:					
3		Необлагаемый доходами налог	400,00				
4		% подоходного налога	13,00%				
5		% отчисления в благотворительный фонд	3,00%				
6							
7							
8							
9	№ п/п	ФИО	Оклад	Подоходный налог	Отчисления в благотворительный фонд	Всего удержано	К выдаче
10	1	Петров В.С.	1250				
11	2	Антонова Н.Г.	1500				
12	3	Виноградова Н.Н.	1750				
13	4	Гусева И.Д.	1862				
14	5	Денисова Н.В.	2000				
15	6	Зайцев К.К.	2250				
16	7	Иванова К.Е.	2750				
17	8	Кравченко Г.Ш.	3450				
18		Итого:					

Постройте объемную гистограмму по данным столбца «К выдаче», проведите форматирование диаграммы.

*Задание 3.* С помощью «Конструктора создания таблиц» в той же БД создать таблицу «Мои расходы». Имена, типы и размеры полей приведены в табл. 1. Исходные данные для ввода в таблицу БД приведены в табл. 16.2.

Таблица 1

№ п/п	Название поля	Тип данных	Свойства полей
1	Тип расходов	Текстовый	Размер поля — 30
2	Цель расходов	Текстовый	Размер поля — 40
3	Дата покупки	Дата/Время	Краткий формат даты
4	Сумма затрат	Денежный	Денежный/Авто
5	Замечания	Текстовый	Размер поля — 50

Таблица 2

Код	Тип расходов	Цель расходов	Дата покупки	Сумма затрат, р.	Замечания
1	Питание	Жизненная необходимость		2500	
2	Дискотека	Развлечение	15.05.04	800	
3	Роликовые коньки	Спорт	27.05.04	1500	Накоплено 1000 р.
4	CD-диски	Хобби	02.05.04	240	
5	Одежда	Жизненная необходимость		1700	Отложено 1300 р.

## Перечень заданий к дифференцированному зачету по очной форме обучения и экзамену по заочной форме обучения

### Вопросы для зачета

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Причины популярности персональных компьютеров;
2. Этапы обработки информации;
3. Модульный принцип построения компьютера;
4. Процессор (характеристики процессора, производители);
5. Системное программное обеспечение;
6. Классификация системного программного обеспечения;
7. Операционные системы;
8. Файловые менеджеры;
9. Драйверы;
10. Утилиты;
11. Прикладное программное;
12. Компоненты прикладного программного обеспечения;
13. Обработка информации в компьютере;
14. Средства хранения информации?
15. Цели защиты информации?
16. Меры по защите информации?
17. Системы и средства защиты информации?
18. Векторная компьютерная графика;
19. Растровая компьютерная графика;
20. Базы данных;
21. СУБД;
22. Объекты MS Access;
23. Классификация баз данных;
24. Локальные сети;

- 25.«Сервер», «рабочая станция»;
- 26.Топология сети;
- 27.Топология «шина»;
- 28.Топология «звезда»;
- 29.Кольцевая топология;
- 30.Глобальная сеть;
- 31.Сервисы Интернет

### **Вариант–1**

**Вопрос № 1:** *Компьютер - это:*

- 1. устройства для работы с текстом;
- 2. комплекс программно – аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
- 3. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
- 4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

**Вопрос № 2:** *Тактовая частота процессора - это:*

- 1. число вырабатываемых за одну секунду импульсов;
- 2. число возможных обращений кооперативной памяти;
- 3. число операций, совершаемых процессором за одну секунду;
- 4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

**Вопрос № 3.** *К внутренней памяти не относятся:*

- 1. ОЗУ 2. ПЗУ 3. Жесткий диск 4. Кэш-память

**Вопрос № 4:***После отключения компьютера вся информация стирается...*

- 1. из оперативной памяти; 2. с жесткого диска;
- 3. с CD-ROM; 4. С гибкого диска.

**Вопрос № 5:** *Для ввода информации предназначено устройство...*

- 1. процессор;2. ПЗУ;
- 3. клавиатура; 4. принтер.

**Вопрос № 6:** *Для вывода информации на бумагу предназначен:*



1. принтер; 2. сканер; 3. монитор; 4. процессор.

**Вопрос № 7:** *Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:*

1. дисковод; 2. оперативную память; 3. мышь; 4. принтер

**Вопрос № 8:** *Принцип программного управления работой компьютера предполагает:*

1. двоичное кодирование данных в компьютере;  
2. Необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств; 3. Возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

**Вопрос № 9:** Информационными процессами называются действия, связанные:

1. с созданием глобальных информационных систем;  
2. с работой средств массовой информации;  
3. с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;  
4. с организацией всемирной компьютерной сети;

**Вопрос № 10:** При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:

1. двух людей;  
2. источника и приемника информации, а также канала связи между ними;  
3. избыточности передающейся информации;

**Вопрос № 11:** Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс:

1. использования информации (уголовно-наказуемый);  
2. декодирования информации;  
3. кодирования информации.

**Вопрос № 12:** В качестве примера процесса передачи информации можно указать:

1. отправку телеграммы; 2. Проверку диктанта; 3. Поиск нужного слова в словаре; 4. Запрос к базе данных; 5. Коллекционирование марок.

**Вопрос № 13:** Восприятие информации (приемником информации) при ее

передаче осуществляется путем:

1. фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала);
2. преобразования входных сигналов в измеряемые параметры и последующей реакцией;
3. ее дискретизации.

**Вопрос № 14:** Хранение информации невозможно без:

1. компьютера; 2. линий связи; 3. библиотек, архивов; 4. носителя информации;

**Вопрос № 15:** При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать: 1. человека слушающего; 2. Телефонную трубку; 3. Человека говорящего;

4. телефонную сеть; 5. Телефонный провод.

**Вопрос № 16:** Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:

1. хранения информации; 2. Передачи информации; 3. Защиты информации; 4. Получения информации;

**Вопрос № 17:** Хранение информации—это:

1. распространение новой информации, полученной в процессе научного познания;
2. способ распространения информации во времени;
3. предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;

**Вопрос № 18:** Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

1. хранения информации; 2. передачи информации; 3. поиска информации;
4. обработки информации;

**Вопрос № 19:** Какой из следующих сигналов является аналоговым:

1. сигнал маяка; 2. сигнал SOS; 3. кардиограмма; 4. дорожный знак; 5. сигнал светофора.

**Вопрос№20:** В некотором каталоге хранится файл **Шпора.txt**. В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Шпора.txt**. После этого полное имя файла стало **D:\Документы\Физика\Контрольная\Шпора.txt** Каково полное имя файла до перемещения?

- 1) D:\Документы\Контрольная\Шпора.txt
- 2) D:\Физика\Шпора.txt
- 3) D:\Документы\Физика\Шпора.txt
- 4) D:\Физика\Контрольная\Шпора.txt

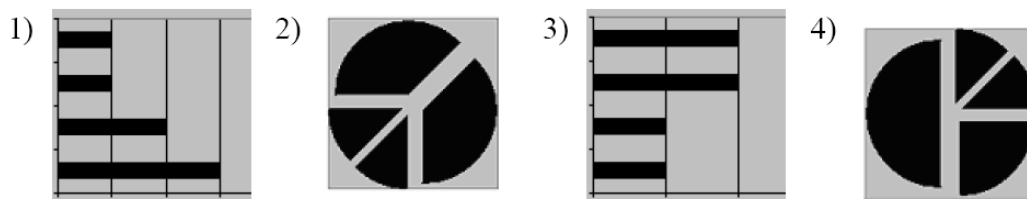
**Вопрос№21:** В ячейке B1 записана формула **=2\*\$A1**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

- 1) **=2\*\$B1**
- 2) **=2\*\$A2**
- 3) **=3\*\$A2**
- 4) **=3\*\$B2**

**Вопрос№22:** Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



**Вопрос№23:** Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «\*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: **?\*di.t?**

- 1) poydi.t
- 2) pogudi.tanx
- 3) 2di.t9
- 4) melodi.theme

**Вопрос№24:** Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут **bgcolor="#XXXXXX"**, где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонентв 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом **<bodybgcolor="#40FF40">**?

- 1) темно-фиолетовый
- 2) светло-зеленый
- 3) желтый
- 4) светло-желтый

**Вопрос№25:** Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы:

Кодкласса	Класс
-----------	-------

1	1-А
2	3-А
3	4-А
4	4-Б
5	6-А
6	6-Б
7	6-В
8	9-А
9	10-А

Фамилия	Код класса	Рост
Иванов	3	156
Петров	5	174
Сидоров	8	135
Кошкин	3	148
Ложкин	2	134
Ножкин	8	183
Тарелкин	5	158
Мискин	2	175
Чашкин	3	169

В каком классе наибольший рост у самого низкого ученика в классе?

- 1)3-А      2)4-А      3)6-А      4)9-А

**Вопрос №26:** В электронной таблице значение формулы=СРЗНАЧ(А1:С1) равно 5. Чему равно значение ячейки D1, если значение формулы=СУММ(А1:D1) равно 7?

- 1)2      2)-8      3)8      4)-3

**Вопрос №27:** Девочки 5-6 классов занимаются в трех кружках: вязания, вышивания и макраме, причем каждая девочка ходит только в один кружок. На диаграмме 1 показано количество девочек в классах, а на диаграмме 2 – сколько человек занимается в каждом кружке.

Диаграмма1

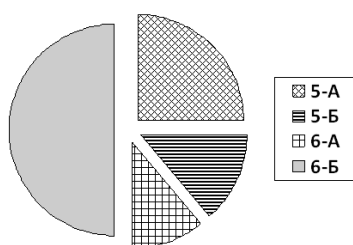
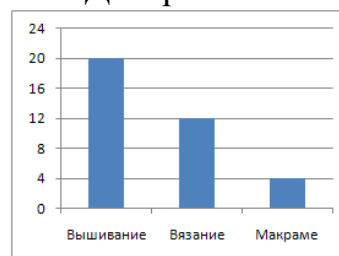


Диаграмма2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- 1) В кружок вязания ходит больше девочек из 5-А, чем из 5-Б.
- 2) На кружке вышивания девочек 6-Б может не быть.
- 3) На кружок вышивания ходит больше девочек из 6-А, чем из 6-Б.
- 4) Кружок макраме может состоять только из девочек 5-А.

**Вариант-2**

**Вопрос№1:**Для реализации процесса "обработка" предназначен...

- 1.процессор;2.винчестер;
- 3.гибкиймагнитныйдиск;4.CD-ROM.

**Вопрос№2:**Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

- 1.процессор, монитор, клавиатура;
- 2.процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
- 3.винчестер, монитор, мышь;
- 4.клавиатура, винчестер, CD-дисковод.

**Вопрос№3:**Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать.

- 1.в оперативную память; 2.в регистры процессора;
- 3.на жесткий диск; 4.в ПЗУ.

**Вопрос№4:**Информация, записанная на магнитный диск, называется:

- 1.ячейка;2.регистр;3.файл.

**Вопрос№5:** Манипулятор "мышь"-этоустройство:

- 1.модуляции и демодуляции; 2.ввода информации;
- 3.хранения информации;4.считывания информации.

**Вопрос№6:**Монитор работает под управлением:

- 1.оперативной памяти;2.звуковой карты;
- 3.видеокарты; 4.клавиатуры.

**Вопрос№7:**Адресуемость оперативной памяти означает:

- 1.дискретность структурных единиц памяти;
- 2.энерго зависимость оперативной памяти;
- 3.наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
- 4.возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

**Вопрос№8:**Постоянное запоминающее устройство служит для:

- 1.хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- 2.хранения программы пользователя во время его работы;
- 3.записи особо ценных прикладных программ;

4. постоянного хранения особо ценных документов.

**Вопрос №9:** Под носителем информации понимают:

Линии связи для передачи информации;

аналого-цифровой преобразователь;

среду для записи и хранения информации.

**Вопрос №10:** Видеозапись школьного праздника осуществляется для:

Обработки информации;

Хранения информации;

Декодирования информации.

**Вопрос №11:** Какое из утверждений справедливо:

1. в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны;

2. информация не связана с материальным носителем;

3. в качестве носителя информации могут выступать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски т.д.);

4. информация всегда связана с материальным носителем.

**Вопрос №12:** Какой из перечисленных ниже методов поиска информации

наиболее полезен для получения учителем информации о конкретном ученике:

1. чтение психолого-педагогической литературы;

2. просмотр видео- и телепрограмм по педагогической проблематике;

3. непосредственное наблюдение за учеником на уроках, в процессе внеклассной работы.

**Вопрос №13:** Поиск информации—это: 1.написание реферата; 2.декодирование;

3.процесс наблюдения; 4.извлечение хранимой информации.

**Вопрос №14:** Записная книжка обычно используется:

1.при обработке информации; 2.для хранения информации; 3.для передачи информации;

4.как средство обработки и передачи информации; 5. Для защиты информации.

**Вопрос №15:** Обработка информации — это процесс ее:

1.преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;

2.интерпретации (осмысления) при восприятии;

3.преобразования к виду удобному для передачи;

**Вопрос №16:** Носителем информации, представленной наскальными росписями

давних предков, выступает: 1.бумага; 2.камень; 3.папирус; 4.фотопленка;

5.холст.

**Вопрос №17:** В системе управления «водитель — автомобиль» передачу

управляющих воздействий обеспечивает: 1.спидометр; 2.двигатель; 3.руль;

4.багажник; 5.зеркало заднего обзора.

**Вопрос №18:** Внутреннее представление информации в компьютере:

1. непрерывно; 2.дискретно; 3.частично дискретно, 4. частично непрерывно;

**Вопрос №19:** Какой из следующих сигналов является аналоговым:

1.сигнал маяка; 2.сигнал SOS; 3.кардиограмма; 4.дорожный знак; 5.сигнал светофора.

**Вопрос№20:** В некотором каталоге хранился файл **Задача5**. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Задача5**, полное имя файла стало E:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5. Каково было полное имя этого файла до перемещения?

- 1) E:\Физика\Задачник\Задача5
- 2) E:\Физика\Задача5
- 3) E:\Класс9\Задачник\Задача5
- 4) E:\Класс9\Физика\Задача5

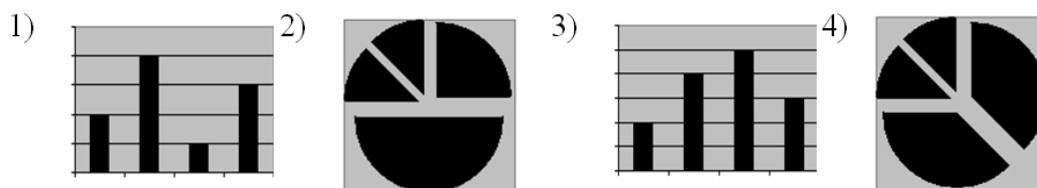
**Вопрос№21:** В ячейке C2 записана формула  $=\$E\$3+D2$ . Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

- 1)  $=\$E\$3+C1$
- 2)  $=\$D\$3+D2$
- 3)  $=\$E\$3+E3$
- 4)  $=\$F\$4+D2$

**Вопрос№22:** Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



**Вопрос№23:** Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы: Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ. Символ «\*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность. Определите, какое из указанных имен файлов не удовлетворяет маске: **?ell\*.??**

- 1) yell.ow
- 2) fellow.ra
- 3) tell\_me.tu
- 4) bell.lab

**Вопрос№24:** Для кодирования цвета фона страницы Интернет используется атрибут bgcolor="#XXXXXX", где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонентов 24-битной RGB-модели. К какому цвету будет близок цвет страницы, заданной тэгом `<body bgcolor="#FFFF40">`?

- 1) темно-фиолетовый
- 2) светло-зеленый
- 3) желтый
- 4) светло-желтый

**Вопрос№25:**

Изделие	Артикул
Авторучка	1948
Фломастер	2537

Карандаш	3647
Фломастер	4758
Авторучка	5748
Карандаш	8457

Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных канцелярского магазина:

Артикул	Размер	Цвет	Цена
8457	М	красный	5
2537	Б	синий	9
5748	Б	синий	8
3647	Б	синий	8
4758	М	зеленый	5
3647	Б	зеленый	9
1948	М	синий	6
3647	Б	красный	8
1948	М	красный	6

За какую самую низкую цену в магазине можно купить карандаш?

- 1) 5                      2) 6                      3) 8                      4) 9

**Вопрос №26:** В электронной таблице значение формулы **=СРЗНАЧ(В1:Д1)** равно 4. Чему равно значение ячейки А1, если значение формулы **=СУММ(А1:Д1)** равно 9?

- 1)-3                      2)5                      3)1                      4)3

**Вопрос №27:** Все ученики старших классов (с 9-го по 11-й) участвовали в школьной спартакиаде. По результатам соревнований каждый из них получил от 0 до 3 баллов. На диаграмме 1 показано количество по классам, а на диаграмме 2 – количество учеников, набравших баллы от 0 до 3.

Диаграмма1

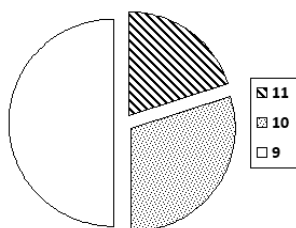
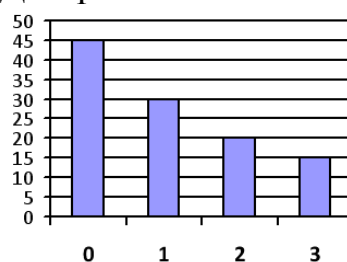


Диаграмма2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- 1) Среди учеников 9 класса есть хотя бы один, набравший 2 или 3 балла.
- 2) Все ученики, набравшие 0 баллов, могут быть 9-классниками.
- 3) Все 10-классники могли набрать ровно по 2 балла.
- 4) Среди набравших 3 балла нет ни одного 10-классника.