

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

Идрисова Е.В.

подпись председателя ПЦК

« 08 » июня 2023г

Комплект
контрольно-оценочных средств
Основы философии

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по профессии/специальности СПО

40.02.01.Право и организация социального обеспечения.

Квалификация: юрист.

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Майер Н.А.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Заместитель начальника Советского УСЗН
Администрации города Челябинска

_____ /А.М. Нифонтова/

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
...	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	10
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	10
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	11
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	13

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по профессии/специальности _40.02.01.Право и организация социального обеспечения.

Квалификация: юрист.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Результативность использования освоенных знаний и умений. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Успешность в профессиональной деятельности. Аргументированность на профориентации.	1,17
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью. Правильность выбора способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами. Эффективность	12

	и качественная оценка решения профессиональных задач.	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Правильность анализа рабочей ситуации; -Правильность осуществления контроля; -Верность оценки и коррекции собственной деятельности; -Ответственность за результаты своей работы; -Отстаивание своей точки зрения; -Верность оценки последствий принятых решений	9
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность и результативность нахождения и применения информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	8,10
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Результативность, широта, корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. -Точность и скорость владения приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2,3,4,5,6
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Конструктивность и эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством, потребителями в ходе обучения и при решении профессиональных задач	12,13,17,18

	<p>-Обладание искусством красноречия, убеждения.</p> <p>-Четкость выполнения обязанностей при команде и (или) выполнения задания в группе</p> <p>-Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде</p> <p>-Адекватность профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуация общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p> <p>Положительные отзывы с производственной практики.</p>	
<p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-Ответственность за результаты выполнения профессиональных обязанностей членами команды;</p> <p>-Адекватность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>-Рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результата выполнения ими задания.</p>	<p>7,9,11,13</p> <p>Карта педагогических наблюдений</p>

<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-Правильность владения механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности.</p> <p>-Адекватность владения способами физического , духовного и интеллектуального саморазвития , эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.</p> <p>-Позитивность динамики достижений в процессе освоения курса</p> <p>-Результативность самостоятельной работы.</p>	<p>8,9,10,13,17</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Устойчивость интереса к инновациям в области специальности</p> <p>-Быстрая адаптивность к смене производственных заданий.</p> <p>-Ориентироваться в сложных профессиональных ситуациях .</p> <p>-Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</p>	<p>7,15,17</p>

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<p>Соблюдение основ здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> -посещение спортивных клубов -избавление от вредных привычек -эффективность и безопасность работы -правильное отношение к собственному здоровью 	8,11,13
ОК11Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения , нормы и правила поведения.	<p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, коллегами, работодателями</p> <p>-проявление деловой карьеры</p>	11,13,14
ОК12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<p>-правильность отношения к проявлениям подобных явлений в общественной и социальной жизни</p> <p>-верность оценки собственной деятельности и ответственность за результаты проделанной работы</p>	11,14,17,18

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<i>умения</i> У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Умение аргументировать ответ. Отстаивание своей точки зрения.	7 8 9 13 14
<i>знания</i> 32. Основные категории и понятия философии	<i>Определение</i> 1)основных категорий и понятий философии 2)формулировка основных категорий и понятий философии 3)анализ сущности понятий «бытие», «материя», «категория» 4)самостоятельное выявление сущности и взаимосвязи основных категорий философии	7,8 Тест №1
32. Роль философии в жизни человека и общества	1)знание -основных разделов философии, -основного вопроса философии -знание функций философии -знание наиболее выдающихся философов и основных идей, появившихся в истории философии	1 Тест №1
33. Основы философского учения о бытии	-знание определения и структуры бытия -характеристика основных форм существования бытия	7
34. Сущность процесса познания	-определения процесса познания -выявление субъекта и объекта познания -сравнение чувственного и рационального познания -приведение примеров и теории	10 Тест №2

35. Основы научной, философской и религиозной картин мира	-знание определения науки и религии -соотношение философии и религии	15,16
36. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранения жизни культуры, окружающей среды	-степень сформированности, ответственности за результаты собственного поведения, собственной деятельности	13
37. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-эффективность применения достижений науки, техники и технологий	18

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины осуществляется на дифференцированном зачете. Дифференцированный зачет выставляется с учетом текущих положительных аттестаций .

Аттестационные оценки могут быть получены в результате выполнения вопросов и заданий для самоконтроля в УМК , рабочей тетради, выполнения теста , написания реферата.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Методические указания по выполнению теста

Оценка «отлично» ставится, если выполнено правильно 90-100%

«хорошо»- 76-89%

«удовлетворительно»- 65-75%

«неудовлетворительно»- 0-64%

Методические рекомендации к написанию реферата.

Реферат должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой, составлять объем 10-15 листов. В структуру реферата должно входить:

-титульный лист

-оглавление

-введение, где раскрывается актуальность выбранной темы

-основная часть, где предполагается осмысленное и логическое изложение главных идей

-заключение, где содержатся краткие выводы

-список литературы

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2018 г.-510 стр.
2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2019 – 288 с.
3. Гуревич, П. С.Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442434>
6. Майер Н. А. Рабочая тетрадь по дисциплине «ОГСЭ.01. Основы философских знаний». Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «Ч», 2018 г.

Дополнительная литература:

Алексеев П.В. и др. Хрестоматия по философии: учебное пособие М.: Проспект 2016, 576 с.

Балашов Л.Е. Занимательная философия: учебное пособие -М.: Дашков и К 2018, 128 с.

Сpirкин А.Г. Философия: Учебник -М.: Юрайт 2016, 832 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> -**Библиотека сайта philosophy.ru**
2. <http://philos.msu.ru/library.php/> - **Библиотека философского факультета МГУ**
3. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/> -**Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН**
4. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/> - **Библиотека философской антропологии**
5. <http://www.i-u.ru/biblio/> - **Русский гуманитарный Интернет-университет**

Задания для оценки умений и усвоения знаний

ГБПОУ «ЮУГК»

контрольно-оценочных средств и методических материалов

по учебной дисциплине (МДК, ПМ) Основы философии

для специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения.

Квалификация: юрист.

Наименование разделов, тем, занятий учебной дисциплины (МДК)	№ п/п заданий	Контрольно-оценочные средства	Знания, Умения (З, У)*	ПК**	ОК***	Методические материалы	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы							

формирования философской картины мира							
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	<i>УМК стр.3-6, РТ тема 1.1 Тест №1.</i>	У1 35		ОК 1 ОК8	Методические указания по выполнению теста	
Тема 1.2 Древневосточная философия.	2	<i>УМК стр.7-11, РТ тема 1.2 Анализ философских тестов, оценка различных формулировок, продолжение философского спора.</i>	У1 35		ОК5 ОК1 ОК4	Методические указания по выполнению теста	
Тема 1.3. Философия	3	<i>УМК стр.12-17, РТ тема 1.3.</i>	У1 35		ОК5 ОК12	Методические указания по выполнению теста.	

Античности.		Самостоятельная работа над рефератом по теме: «Материализм и идеализм в Античной философии.» Опровержение ошибочных взглядов			OK4	Рекомендации к написанию реферата.	
Тема 1.4. Философия Средних веков.	4	УМК стр. 12-17 [1 гл.2 стр.34-44] Самостоятельная работа над рефератом по теме: 1. Теодицея Августина Аврелия. 2 . 5 доказательств существования Бога согласно учению Фомы Аквинского	У1 35		OK4 OK5 OK11	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени.	5	УМК стр.18-21, РТ тема 1.4. УМК стр.21-28 УМК стр.21-28	У1 35		OK4 OK5 OK11	Методические указания по выполнению теста	

		<i>[4 гл.3 стр.69-72]</i>					
Тема 1.6. Русская философия.	6	<i>УМК стр.28-32, РТ тема 1.6.</i> Самостоятельная работа над рефератом по теме: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»	У1 35		ОК4 ОК5 ОК11	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	

Раздел II. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания.							
Тема 2.1. Основные категории философии. Основы философского учения о бытии.	7	<i>УМК стр.32-35, РТ тема 2.1.</i> <i>Тест №1</i>	У1 31		ОК1 ОК8 ОК10	Методические указания по выполнению теста	
Тема 2.2. Материя.	8	<i>УМК стр.35-37, РТ тема 2.2.</i> <i>[4 гл.5 стр.98-102]</i> <i>Тест №1</i>	У1 31		ОК5	Методические указания по выполнению теста	

Тема 2.3. Духовный мир. Сознание.	9	УМК стр.37-41, РТ тема 2.3. УМК стр.37-41 [4 гл.5 стр.102-107] Самостоятельная работа над рефератом по теме: Сон. Значение снов. Тес №2	У1		OK2 OK3 OK6 OK7 OK8 OK12	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.	10	УМК стр.41-47, РТ тема 2.4. Тест №2	У1 34		OK3 OK4 OK5 OK8 OK9	Методические указания по выполнению теста	
Раздел III. Основные ценности человеческого бытия.							
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей).	11	УМК стр.47-52, РТ тема 3.1.	У1 36		OK2 OK6 OK7 OK10 OK11 OK12	Методические указания по выполнению теста	
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования.	12	УМК стр.52-57, РТ тема 3.2.	У1 32,36		OK1 OK2 OK3 OK4 OK6	Методические указания по выполнению теста	

					OK7 OK8 OK11 OK12		
Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни , культуры , окружающей среды. Смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	13	<i>УМК стр.57-62, РТ тема 3.3.</i> <i>УМК стр.57-62 [1 гл.6 стр.215-23]</i> Самостоятельная работа над рефератом по теме: Проблема смысла жизни и её философские трактовки. Эссе на тему «Смысл жизни»	У1 32 36		OK1 OK2 OK3 OK6 OK7 OK8 OK10 OK11 OK12	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	
Раздел IV. Духовная и социальная жизнь человека.							
Тема 4.1. Философия и культура.	14	<i>УМК стр.62-65, РТ тема 4.1.</i>	У1 36		OK10 OK11	Методические указания по выполнению теста	
Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира.	15	<i>УМК стр.65-70 ,РТ тема 4.2</i>	У1 35 37		OK2 OK5 OK9	Методические указания по выполнению теста	

Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира.	16	УМК стр.70-72, РТ тема 4.3. Самостоятельная работа над рефератом по теме: «Мировые религии»	У1 35		ОК3 ОК10	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	
Тема 4.4. Социальная философия (философия общества).	17	УМК стр.72-77, РТ тема 4.4.	У1 36 37		ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11 ОК12	Методические указания по выполнению теста	
Тема 4.5. Философия и глобальные этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки техники и технологий.	18	УМК стр.77-79, РТ тема 4.5. УМК стр.77-79 [4 гл.15 стр.321-324]	У1 37		ОК3 ОК6 ОК5 ОК7 ОК10 ОК12	Методические указания по выполнению теста	

Преподаватель Майер Н.А.

Тест № 1

1. В переводе с греческого философия означает :

- а) любовь к мудрости
- б) любовь к искусству
- в) любовь к науке

2. Какое из трех предложений является философским?

- а) энергия не исчезает, а сохраняется
- б) попав в сложную ситуацию глубоко осмысливай ее
- в) делай по утрам зарядку

3. Учение о бытии – это:

- а) гносеологии
- б) аксиология
- в) герменевтика
- г) онтология

4. Аксиология – это:

- а) учение о понимании, толковании познанного человеком

б)учение о человеке

в)учение о ценностях

г)учение о методах познания

5.Кто ввел в философию понятие «бытие»

а) Пифагор

б)Парменид

в)Фалес

г)Августин Блаженный

6.Бытие живой природы подразумевает:

а)существование растений и животных

б)отражение в зеркале

в)существование человека

7. Что является главным в определении бытия?

а)любая реальность

б)способность существовать

в)всеобщая, универсальная, единственная в своем роде

8.Материализм – это:

а)дуализм

б)учение, признающее за материей первопричину мира

в) такой способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит духовному началу, лишь за ним признавая способность к саморазвитию

9. Какие из перечисленных явлений материальны?

а)события прошлого

б)отражение в зеркале

в)звезды

г)мысль

д)молекулы

ж)мечта

10.Каковы основные атрибуты материи

а)движение

б)покой

в)пространство

г)время

д)сознание

е)длительность

ж)взаимодействие

11.Объективная реальность, существующая независимо от нашего сознания , которая копируется, фотографируется отображается нашими ощущениями это:

а)бытие

б)природа

в)категория

г)материя

12.Какое содержание вкладывается в понятие природа? Какой вариант по вашему наиболее точен?

а)природа – это та часть мира, которая стала объектом теоретической и практической деятельности людей

б)природа – это все окружающее нас

в)природа – это географическая среда, в которой обитает человеческое общество

г)природа – это биосфера земли

13. Что является естественной природой в отличии от искусственной ?

а)водопад

б)дамба

в)ветер

г)мельница

д)снег

е)снеговик

14. Высказывание «Достоверное понятие мира невозможно» принадлежит

а)оптимистам

б)агностикам

в)скептикам

15.Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это:

а)мировосприятие

б)миропонимание

в)мировоззрение

г)мироощущение

16.Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:

а)методика

б)метод

в)методология

г)механизм

Тест № 2

1.История философии – это:

- А.целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности
- Б.процесс возникновения, развития и смены философских идей
- В.история развития общества

2.Философия Древней Индии носила:

- А.ярко выраженный религиозный характер
- Б.мифологический характер
- В.научный характер

3.Центральное место богу уделяется в:

- А. космоцентризме
- Б.антропоцентризме
- В.теоцентризме
- Г.наucoцентризме

4. «Школьная философия», приспособленная для широкого обучения людей основам христианства:

- А.патристика

Б.схоластика

В.герменевтика

Г.мораль

5.Натурфилософия- это:

А.философия культуры

Б.философия природы

В.философия этики

Г.философия бытия

6.Школа Конфуция существовала:

А.в Древней Греции

Б.в Древней Индии

В.в Древнем Китае

7.Интерес к рациональной науке проявляется:

А.возрождение

Б.нового времени

В.в современный период

Г.античности

8.К чему появляется интерес мыслителей в эпоху возрождения?

А.к человеку

Б.к мифам

В.к религии

Г.к искусству

9.Кто разработал диалектический метод?

А.Спиноза

Б.Гегель

В.Маркс

Г.Декарт

10.Соловьев, Чернышевский. Белинский, Булгаков- это представители:

А.русской

Б.западноевропейской

В.немецкой философии

11.К философам русского зарубежья относились:

А.Бердяев

Б.Франк

В. Флоренцкий

Г.Сорокин

Д.Лосев

Е. Мамардашвили

12.Основа древнеиндийской философии- это:

А.Веды

Б.Упанишады

В.Буддизм

Г.Карма

13.Автором «Категорического императива» является:

А.Гегель

Б.Кант

В.Маркс

Г. Ницше

14.К натурфилософам относятся:

А.Сократ, Платон, Аристотель

Б.Фалес, Анаксимен, Анаксимандр

В.Эпикур, Лукреций Кар

15.Как называли учителей мудрости:

А.Софисты

Б.Эпикурейцы

В.Стоики

16. К древнеиндийским школам, признающим авторитет Вед относились:

А. Ортодоксальные школы

Б.Неортодоксальные школы

17.Ярким представителем эпохи Просвещения был:

А.Декарт

Б.Вольтер

В.Руссо

Г.Гоббс

18.По Даосизму светлое начало согласно графическому символу инь-ян это:

А.Женщина

Б.Мужчина

В.Дао

Г.Дэ

.19Широкое идейное течение, провозгласившее человека высшей ценностью и целью общества,это

А.Антропоцентризм

Б.Гуманизм

В.Консерватизм

20.Постмодернизм-это философская школа какого направления?

А.Рационалистического

Б.Иррационалистического

ТЕСТ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. В переводе с греческого философия означает :

а) любовь к мудрости

б) любовь к искусству

в) любовь к науке

2. Какое из трех предложений является философским?

а) энергия не исчезает, а сохраняется

б) попав в сложную ситуацию глубоко осмысливай ее

в) делай по утрам зарядку

3. Учение о бытие – это:

а) гносеологии

б) аксиология

в) герменевтика

г) онтология

4. Аксиология – это:

а) учение о понимании, толковании, познанного человеком

б) учение о человеке

в) учение о ценностях

г) учение о методах познания

5. Кто ввел в философию понятие «бытие»

а) Пифагор

б) Парменид

в) Фалес

г) Августин Блаженный

6. Бытие живой природы подразумевает:

а) существование растений и животных

б) отражение в зеркале

в) существование человека

7. Что является главным в определении бытия?

а) любая реальность

б) способность существовать

в) всеобщая, универсальная, единственная в своем роде

8. Материализм – это:

а) дуализм

б) учение, признающее за материей первопричину мира

в) такой способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит духовному началу, лишь за ним признавая способность к саморазвитию

9. Какие из перечисленных явлений материальны?

а) события прошлого

б) отражение в зеркале

в) звезды

г) мысль

д) молекулы

ж) мечта

10. Каковы основные атрибуты материи

а) движение

б) покой

в) пространство

г) время

д) сознание

е) длительность

ж) взаимодействие

11.Объективная реальность, существующая независимо от нашего сознания , которая копируется, фотографируется отображается нашими ощущениями это:

а) бытие

б) природа

в) категория

г) материя

12.Какое содержание вкладывается в понятие природа? Какой вариант по Вашему наиболее точен?

а) природа – это та часть мира, которая стала объектом теоретической и практической деятельности людей

б) природа – это все окружающее нас

в) природа – это географическая среда, в которой обитает человеческое общество

г) природа – это биосфера земли

13. Что является естественной природой в отличии от искусственной ?

а) водопад

б) дамба

в) ветер

г) мельница

д) снег

е) снеговик

14. Высказывание «Достоверное понятие мира невозможно» принадлежит

а) оптимистам

б) агностикам

в) скептикам

15. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это:

- а) мировосприятие
- б) миропонимание
- в) мировоззрение
- г) мироощущение

16. Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:

- а) методика
- б) метод
- в) методология
- г) механизм

17 .История философии – это:

- а) целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности
- б) процесс возникновения, развития и смены философских идей
- в) история развития общества

18.Философия Древней Индии носила:

- а) ярко выраженный религиозный характер
- б) мифологический характер
- в) научный характер

19 .Центральное место богу уделяется в:

- а) космоцентризме
- б) антропоцентризме
- в) теоцентризме

г) наукоцентризме

20 «Школьная философия», приспособленная для широкого обучения людей основам христианства:

а) патристика

б) схоластика

в) герменевтика

г) мораль

21. Натурфилософия - это:

а) философия культуры

б) философия природы

в) философия этики

г) философия бытия

22 Школа Конфуция существовала:

а) в Древней Греции

б) в Древней Индии

в) в Древнем Китае

22. Интерес к рациональной науке проявляется:

а) возрождение

б) нового времени

в) античности

23 .К чему появляется интерес мыслителей в эпоху возрождения?

а) к человеку

б) к мифам

в) к религии

г) к искусству

24. Кто разработал диалектический метод?

а) Спиноза

б) Гегель

в) Маркс

г) Декарт

25 .Соловьев, Чернышевский. Белинский, Булгаков- это представители:

а) русской

б) западноевропейской

в) немецкой философии

26 .К философам русского зарубежья относились:

а) Бердяев

б) Франк

в) Флоренцкий

г) Сорокин

д) Лосев

е) Мамардашвили

27. Основа древнеиндийской философии - это:

а) Веды

б) Упанишады

в) Буддизм

г) Карма

28. Автор «Категорического императива» является:

а) Гегель

б) Кант

в) Маркс

г) Ницше

29. К натурфилософам относятся:

а) Сократ, Платон, Аристотель

б) Фалес, Анаксимен, Анаксимандр

в) Эпикур, Лукреций Кар

30 .Как называли учителей мудрости:

а) Софисты

б) Эпикурейцы

в) Стоики

31. К древнеиндийским школам, признающим авторитет Вед относились:

а) Ортодоксальные школы

б) Неортодоксальные школы

32.Ярким представителем эпохи Просвещения был:

а) Декарт

б) Вольтер

в) Руссо

г) .Гоббс

33. По Даосизму светлое начало согласно графическому символу инь-ян это:

а) Женщина

б) Мужчина

в) Дао

г) Дэ

34. Широкое идейное течение, провозгласившее человека высшей ценностью и целью общества, это

а) Антропоцентризм

б) Гуманизм

в) Консерватизм

35 Постмодернизм-это философская школа какого направления?

а) Рационалистического

б) Иррационалистического