

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

_____ Кочегин А.Г.

«8» июня 2023 г

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.20 Способы поиска работы, трудоустройство
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель

Кривунец Е.В.

Эксперты: *Мировой судья судебного участка №6*

Тракторозаводского района г. Челябинска

Антоненко А.А.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	5
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	12
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении учебной дисциплины.....	12
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины	12
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	15
3.Задания для оценки умений и усвоения знаний.....	15
Приложение №1	20
Приложение№2	21
Приложение№3	22
Приложение №4	23

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. -отслеживание изменений в области профессиональной деятельности; -использование изменений в профессиональной деятельности для различных категорий граждан;	Практические занятия. №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3.Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-анализ ситуации на рынке труда. -быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - участие в работе кружка технического творчества, конкурсах	Практические занятия . № 1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3.Контрольные

	<p>профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.</p> <p>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>работы (Приложение №3)</p> <p>Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор нужного метода и способа выполнения работы;</p> <p>- анализ выполненного задания</p>	<p>Практические занятия №1,2 (Приложение №1)</p> <p>Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2)</p> <p>3. Контрольные работы (Приложение №3)</p> <p>Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>- оказание помощи участникам команды.</p> <p>- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>Практические занятия №1,2 (Приложение №1)</p> <p>Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2)</p> <p>3. Контрольные работы (Приложение №3)</p> <p>Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач профессионального и личностного развития; - отбор и использование информации для эффективного профессионального и личностного развития; 	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3.Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> - быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3.Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3

У.1 применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	1) точно и аргументировано толковать норм гражданского права при решении практических ситуаций; 2) обоснованно подбирать правовую информацию для решения конкретных практических ситуаций.	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
У.2 составлять договоры, доверенности	1) грамотно составлять проекты гражданско-правовых документов; 2) составлять документы в соответствие требованиям действующего законодательства.	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3.Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	1) грамотно составлять и оформлять проекты претензионно-исковой документации 2) составлять документы в соответствии с требованиями норм материального процессуального законодательства	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3.Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)

У.3 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	1) владеть методами анализа и толкования нормативных правовых актов и правоотношений при разрешении практических ситуаций 2) грамотно использовать методы применения законодательных и иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3. Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
У.4 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	1) четко формулировать гражданско-правовую позицию при разрешении практических задач	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3. Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
З.1 понятие и основные источники гражданского права	1) понятие гражданского права; раскрывает место гражданского процессуального права в системе права России; предмет и метод, принципы права; систему и источники гражданского права.	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3. Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
З.2 понятие и особенности гражданско-правовых отношений	1) понятие и способы осуществления гражданских прав, и исполнение гражданских обязанностей; принципы осуществления прав и исполнения	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9

	обязанностей; 2) понятие и содержание субъективного права на защиту; 3) понятие формы защиты гражданских прав, виды форм защиты и раскрывает их содержание и особенности.	(Приложение №2) 3. Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
3.3 субъекты и объекты гражданского права	1) виды субъектов гражданских правоотношений 2) понятие объектов гражданского права.	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3. Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
3.4 содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	1) общее положение, содержание и значение гражданских прав 2) Порядок реализации гражданских прав и способы их защиты	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3. Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
3.5 понятие, виды и условия действительности сделок	1) общие положения сделок 2) понятия их основные виды	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3. Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по

		(Приложение №4)
3.6 основные категории института представительства	1) виды представительства; 2) правила оформления представительства	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3. Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
3.7 понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности	1) общие положения сроков исковой давности; 2) правила и порядок их исчисления	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3. Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
3.8 юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства	1) основные понятия собственности, формы и виды; 2) основания возникновения и прекращения права собственности;; 3) договорные и внедоговорные обязательства	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа №1-9 (Приложение №2) 3. Контрольные работы (Приложение №3) Тест промежуточного контроля по (Приложение №4)
3.9 гражданско-правовая ответственность	1) общие положения гражданско-правовой ответственности 2) виды гражданско-правовой ответственности	Практические занятия №1,2 (Приложение №1) Самостоятельная работа

		№1-9 (Приложение №2) 3.Контрольные работы (Приложение№3) Тест промежуточного контроля по (Приложение№4)
--	--	---

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины

Таблица 3.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.20 Способы поиска работы, трудоустройство	Не предусмотрено учебным планом

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право социального обеспечения предусматривается текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения дисциплины. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно- тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля – выполнение практических занятий, проверка выполнения самостоятельной работы. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются

следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, проверочные работы; тестирование по темам отдельных занятий.

Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практических занятий студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся использовать нормы гражданского процессуального законодательства, и применять их для решения практических ситуаций; анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания. Список практических занятий Приложение №1.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний. Список самостоятельных работ представлен в Приложении № 2. Задания на выполнение самостоятельной работы представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Контрольная (проверочная) работа проводится с целью проверки усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Список проверочных работ Приложение № 3.

Тест – совокупность заданий, которые позволяют определить, измерить уровень владения студентами теоретическими знаниями и практическими умениями.

Тестовые задания предлагаются нескольких видов: по отдельно взятой теме; рубежные тесты, объединяющие несколько тем, по разделу; итоговый тест по всему курсу. Каждый из представленных тестов состоит из двух и более вариантов Приложение № 4.

По некоторым, наиболее объемным, темам или разделам предлагается использовать несколько типов форм контроля знаний.

При оценивании, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белых В.С. ,Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России : - Москва : Проспект, 2017. - 432 с.
2. Родионова Н.В., Читанова О.О., Предпринимательство : Социально-экономическое управление: - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2012. - 383с.
3. Савкина Р.В. ,Организация предпринимательской деятельности : - М. : Кнорус, 2016. - 214 с.
4. Яковлев Г.А., Организация предпринимательской деят.: - 2 изд. - М:НИЦ ИНФРА-М, 2017.-313с.(ВО)

Дополнительная литература:

1. Гавренкова В.И.,Казловская А.И., Организация производства на предприятиях трасли (промыш- ленности).-Владивосток:Изд-во ВГУЭС,2010.-345с.

Интернет-ресурсы:

1. www.donland.ru раздел «Экономика», подраздел «Малое предпринимательство».
2. Сайт Минэкономразвития www.economy.gov.ru
3. Сайт Национального института системных исследований проблем предпринима- тельства www.nisse.ru
4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн

3.Задания для оценки умений и усвоения знаний

3.1. Практические работы

3.1.Практические занятия Приложение № 1

3.1.2.Практические занятия по дисциплине Способы поиска работы, трудоустройство

3.2. Самостоятельная работа Приложение№2

3.2.2. Самостоятельная работа по дисциплине Способы поиска работы, трудоустройство

3.3. Контрольные работы Приложение №3

3.3.2. Контрольная работа по дисциплине Способы поиска работы, трудоустройство

3.4. Тесты Приложение №4

3.4.2. Тест промежуточного контроля по дисциплине Способы поиска работы, трудоустройство

Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практических занятий студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся использовать нормы гражданского процессуального законодательства, и применять их для решения практических ситуаций; анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

При оценивании, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.2. Самостоятельные работы

Приложение № 2

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний.

При оценивании самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.3. Контрольные работы

Приложение № 3

Оценка «отлично» ставится, если студент полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по вопросу и задаче. Содержание вопроса и задачи студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ чётко, лаконично, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации умений. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, допускает ошибки методического и практического характера.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует практические знания, допускает грубые ошибки при выполнении задач.

3.4. Тесты по дисциплине

Приложение № 4

Критерии оценки:

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

**Практические занятия по дисциплине Способы поиска работы,
трудоустройство Способы поиска работы, трудоустройства**

**Практическое занятие № 1 Типовые документы для приема и
оформления на работу.**

1. Основные требования к типовым документам при приеме на работу.
2. Особенности приема на государственную, гражданскую службу.

**Практическое занятие № 2 Порядок заключения трудового договора.
Испытательный срок.**

1. Порядок заключения трудового договора, контракта.
2. Порядок расторжения трудового договора, контракта.

Самостоятельная работа по дисциплине Способы поиска работы, трудоустройство

Самостоятельная работа №1

Тема .Типовые модели карьеры.

Краткий конспект

1.Виды деловой карьеры

Самостоятельная работа №2

Тема: Планирование своей служебной карьеры на основе одной из типовых моделей

Краткий конспект

1.Разработка плана карьерного роста на основе одной из типовых моделей

Самостоятельная работа №3

Тема: Способы поиска работы, их достоинства и недостатки: поиск работы в сети Интернет

Краткий конспект

1.Ознакомление с современными возможностями поиска работы в сети Интернет

Самостоятельная работа №4 Тема: Способы поиска работы: кадровые агентства, государственные центры занятости

Краткий конспект

1. Изучение системы кадровых агентств и государственных центров занятости

Самостоятельная работа №5

Тема: Способы поиска работы, их достоинства и недостатки: посещение ярмарок вакансий, самостоятельный выход на работодателя, собственный бизнес.

Краткий конспект

1.Рассмотреть достоинства и недостатки собственного бизнеса в современных экономических условиях

Самостоятельная работа №6

Тема: Типовые документы для приема и оформления на работу.

Краткий конспект

1. Подготовка резюме с учетом предложений работодателя

Самостоятельная работа №7

Тема: Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок

Краткий конспект

1. Испытательный срок

Самостоятельная работа №8

Тема: Специфические особенности и классификация видов адаптации.

Выполнить задание.

Рассмотреть основные проблемы связанные с адаптацией молодых специалистов.

Самостоятельная работа №9

Тема: Виды профессионального обучения.

Краткий конспект

1. Современные виды профессионального обучения.

Приложение №3

Контрольные работы

Контрольная работа по дисциплине Способы поиска работы, трудоустройство

1. Письменно ответе на вопросы:

1) основные способы поиска работы.

2) понятие трудового договора, существенные условия.

2. Подготовьте проект трудового договора.

Тесты**Тест промежуточного контроля по дисциплине Способы поиска работы, трудоустройство.**

Способы поиска работы включают:

1. с помощью частных служб через знакомых
2. с помощью государственной службы трудоустройства
3. все ответы верны.
2. В процессе поиска новой работы принято выделять такие фазы, как:
 1. первая и вторая
 2. начальная и заключительная
 3. активная и пассивная
 4. основная и второстепенная.
3. Этап установления контакта с работодателем, преследует цель:
 1. получение приглашения на собеседование
 2. произвести выгодное впечатление на работодателя
 3. получение приглашения на вакантную должность
 4. выбор из предложенных вакансий
4. Целью подготовки к собеседованию является:
 1. получение приглашения на собеседование
 2. произвести выгодное впечатление на работодателя
 3. получение приглашения на вакантную должность
 4. выбор из предложенных вакансий
5. Целью прохождения собеседования является:
 1. получение приглашения на собеседование
 2. произвести выгодное впечатление на работодателя
 3. приглашения на вакантную должность
 4. выбор из предложенных вакансий
6. Целью принятия решения является:
 1. получение приглашения на собеседование
 2. произвести выгодное впечатление на работодателя
 3. получение приглашения на вакантную должность
 4. выбор из предложенных вакансий
7. Сохранение контактов на случай нового обращения является этапом:
 1. принятия решения прохождения собеседования
 2. обратной связи с руководителями других фирм
 3. подготовки к собеседованию.
8. Способом, которым следует воспользоваться соискателю для поиска работы, если он не только хочет найти работу, но и может пройти переподготовку и повышение квалификации совершенно бесплатно является:

1. с помощью государственной службы с помощью частных служб трудоустройства
 2. с помощью газет и журналов
 3. с помощью знакомых.
9. Преимуществом скрытого рынка вакансий не будет являться случай, когда....
1. у вас меньше конкурентов
 2. у вас больше конкурентов
 3. у вас больше шансов найти работу, соответствующую вам у вас есть возможность создать новую должность
10. Перед тем как принять предложение о работе необходимо оценить:
1. перспективы карьерного роста
 2. численность предприятия
 3. свое физическое здоровье количество конкурентов у предприятия
11. В процессе оценки предложения не является подходом:
1. экспертные консультации
логика цифр социологический опрос
 2. эмоциональная и интуитивная оценка.
12. Если вам трудно оценить данное предложение о работе и вы обращаетесь к мнению других людей, значит вы используете... Закончите предложение.
1. экспертные консультации
 2. социологический опрос
 2. эмоциональная и интуитивная оценка
13. Если вы человек рациональный и логичный, то в ситуации принятия вам может помочь.... Закончите предложение.
1. экспертные консультации
 2. социологический опрос
 3. эмоциональная и интуитивная оценка
14. Если у вас хорошо развита интуиция, то скорее всего при оценке предложения о работе вы воспользуетесь.... Закончите предложение.
- экспертные консультации логика цифр социологический опрос
эмоциональная и интуитивная оценка
15. Для того чтобы найти подходящего кандидата на должность, целесообразно:
1. обратиться в агентство по подбору персонала
 2. в письменном виде определить необходимые качества кандидата разместить яркое призывное объявление в самых людных местах
 3. предложить вознаграждение за поиск подходящего кандидата
16. Уровень оплаты труда не зависит:
1. от отрасли, в которой вы предполагаете работать
 2. от компании, которая нанимает сотрудника
 3. от вашего внешнего вида от того впечатления, которое вы смогла произвести на работодателя

17. При ведении переговоров о заработной плате необходимо:

- 1.первому назвать цифру заработной платы
2. дождаться пока интервьюер сам сообщит размер заработной платы
- 3.всячески избегать разговора о размере заработной платы
- 4.соглашаться с любым размером заработной платы