

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

_____ Кочегин А.Г.
«08» июня 2023 г

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»
Преподаватель

Кривунец Е.В.

Эксперты: *Мировой судья судебного участка №6
Тракторозаводского района г. Челябинска*

Антоненко А.А.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	17
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля.....	17
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ	19
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Право и организации социального обеспечения».....	21
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий	21
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)	22
3. Средства контроля для приобретения практического опыта	30
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	34
Приложение 1	37
Приложение 2	38
Приложение 3	39
Приложение 4	47
Приложение 5	59
Приложение 6	75
Приложение 7.....	
Приложение 8.....	

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В части овладения вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. -отслеживание изменений в области профессиональной деятельности; -использование изменений в профессиональной деятельности для различных категорий граждан; -принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством;	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5)

	<p>-точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей;</p> <p>-корректность ссылок на нормативно правовые акты.</p>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>-использование полученных знаний для анализа социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению</p> <p>-умение находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;</p> <p>-умение проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;</p> <p>-проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>-соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач.</p>	<p>Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4)</p> <p>Практическая работа №1-50 (приложение 5)</p>
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной</p>	<p>-умение формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>-использование компьютерных</p>	<p>Самостоятельная работа № 2, 10, 11 (приложение 4)</p> <p>Практическая</p>

поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	программ для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;	работа №2, 5, 8, 11, 14, 15, 18, 27, 34, 36, 43 (приложение 5)
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> -умение устанавливать пенсий, пособий и других социальных выплат; -использование компьютерных программ для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; -скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии; -правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой; -правильность производства индексации пенсии. 	<p>Самостоятельная работа № 2, 10, 11 (приложение 4)</p> <p>Практическая работа №2, 5, 8, 11, 14, 15, 18, 27, 34, 36, 43 (приложение 5)</p>
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	-умение формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;	<p>Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4)</p> <p>Практическая работа №1-50 (приложение 5)</p>
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-уметь грамотно консультировать граждан по вопросам получения пенсий, пособий и других социальных выплат	<p>Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4)</p> <p>Практическая работа №1-50 (приложение 5)</p>
ОК 1. Понимать	-анализ ситуации на рынке	Самостоятельная

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>труда;</p> <p>-быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы;</p> <p>- участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</p> <p>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p>	<p>работа № 1-45 (приложение 4)</p> <p>Практическая работа №1-50 (приложение 5)</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;</p> <p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</p> <p>- ответственность за свой труд;</p>	<p>Самостоятельная работа № 2, 10, 11 (приложение 4)</p> <p>Практическая работа №2, 5, 8, 11, 14, 15, 18, 27, 34, 36, 43 (приложение 5)</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>-обработка и структурирование информации;</p> <p>-нахождение и использование источников информации;</p> <p>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</p>	<p>Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4)</p> <p>Практическая работа №1-50 (приложение 5)</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>-составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях;</p>	<p>Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4)</p> <p>Практическая работа №1-50 (приложение 5)</p>

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; 	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление самоанализа и самооценки в процессе учебной деятельности, учебной и производственной практики; 	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5)
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> -отслеживание изменений в области профессиональной деятельности; -использование изменений в профессиональной деятельности; 	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5)
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> -быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5)
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> -самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд. 	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5)

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Таблица 2.

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и / или производственной практике и требования к их выполнению
1	2
ПО 1. Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Анализ основных нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения Систематизация социального законодательства.
ПО 2. Приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите. Изучение основных критериев постановки на учет граждан, нуждающихся в социальной поддержке.
ПО 3. Определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПО 4. Формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. Оформление документов по выплате

	пособия на погребение
ПО 5. Пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан.	Ознакомление с компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан. Оценка документов, представленных для установления социальных выплат.
ПО 6. Определения прав на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. Определение права на материнский (семейный) капитал. Работа с заявлениями и жалобами граждан по поводу назначения, перерасчета и выплаты пенсий.
ПО 7. Определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан.	Консультировать граждан по вопросам предоставления услуг и мер социальной поддержки. Оформление документов по предоставлению услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в зависимости от конкретного жизненного обстоятельства в соответствии с действующим законодательством
ПО 8. Информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.	Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Анализ последних изменений и дополнений в пенсионное законодательство в рамках стратегии реформирования пенсионной системы и основных направлений социальной политики России.
ПО 9. Общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и

	социальной защиты.
ПО 10. Публичного выступления и речевой аргументации позиции.	Специфика основных правил этикета общения с клиентами

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 3.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь		
У1. Анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	- документы оформлены в соответствии с правилами и нормами законодательства; - правильно определен перечень документов, необходимых для определения права на пенсионное обеспечение и социальную защиту	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У2. Принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;	- правильно определен перечень документов, необходимых для определения права на пенсионное обеспечение и социальную защиту - соблюдались правила поведения с пожилыми людьми и инвалидами.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)

У3. Определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	<ul style="list-style-type: none"> - правильно определен перечень документов, необходимых для определения права на пенсионное обеспечение и социальную защиту - правильно определены нормативно-правовые акты для определения перечня необходимых документов. 	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У4. Разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;	<ul style="list-style-type: none"> - правильно проведено разъяснение порядка получения недостающих документов и порядка их предоставления 	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У5. Определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;	<ul style="list-style-type: none"> - правильно определено право на пенсионное обеспечение и социальную защиту. - проведена проверка предоставленных документов. - проведен анализ действующего законодательства. 	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У6. Формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных	<ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлены пенсионные дела и дела лиц-получателей социальных выплат. - правильная работа с номенклатурой дел 	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест

выплат;		(Приложение 3)
У7. Составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;	- правильно составлены проекты ответов на письменные обращения граждан;	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У8. пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;	- использована СПС Консультант плюс; - работа с Интернет-ресурсами;	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У9. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;	- обоснование предоставленных консультаций ссылками на нормативно-правовые акты; - работа со справочно-правовой системой Консультант плюс	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У10. Запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;	- работа с индивидуальными лицевыми счетами застрахованных лиц и полученной информацией	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У11. Составлять проекты решений об	- работа с информационно-справочной системой Консультант	Самостоятельная работа № 1-45

отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;	плюс; - правильное оформление соответствующих решений.	(приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У12. осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;	- правильная оценка пенсионных прав застрахованных лиц; - использование соответствующих документов для подсчета специального стажа.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У13. Использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	- использование газет и журналов центральных изданий	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У14. Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	- подготовка информации с использованием изменений в законодательстве и направление информации юридическим	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У15. Оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-	- оказание консультативной помощи по вопросам медико-социальной экспертизы	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4)

социальной экспертизы;		Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
У16. Объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	- разъяснение сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	Самостоятельная работа № 1-30 (приложение 6) Практическая работа №1-33 (приложение 7)
У17. Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	- организация психологического контакта с клиентами (потребителями услуг);	Самостоятельная работа № 1-30 (приложение 6) Практическая работа №1-33 (приложение 7)
У18. Давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;	- оценка и психологическая характеристика личности, - применение приемов делового общения и правил культуры поведения;	Самостоятельная работа № 1-30 (приложение 6) Практическая работа №1-33 (приложение 7)
У19. Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	- следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа № 1-30 (приложение 6) Практическая работа №1-33 (приложение 7)
Знать		
31. Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и	- демонстрация знания положений Конституции как источника, основных законов в сфере социального обеспечения, органов, уполномоченных на издание актов в сфере пенсионного обеспечения	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)

других социальных выплат, предоставления услуг;		
32. Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;	- демонстрация знаний по видам пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, условий их назначения, размеров и сроков.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
33. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;	- демонстрация знаний о правовом регулировании в области медико-социальной экспертизы.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
34. Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;	- объяснения понятия и категории медико-социальной экспертизы.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)

35. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;	- перечисление основных функций государственной службы медико-социальной экспертизы.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
36. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;	- объяснение юридического значения экспертных заключений медико-социальной экспертизы.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
37. Структуру трудовых пенсий;	- демонстрация знаний о составных частях всех видов страховых пенсий, условиях их назначения и размерах.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
38. Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;	- демонстрация знаний принципов, видов и форм социального обслуживания, понятий прожиточный минимум, потребительская корзина, порядка назначения социальной помощи.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
39. Государственные стандарты социального обслуживания;	- демонстрация знания основных положений федерального закона о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест

		(Приложение 3)
310. Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	- демонстрация знания видов социальных услуг, социальных выплат, условий и порядка их предоставления.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
311. Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	- демонстрация знания порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
312. Компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;	- демонстрация знаний компьютерных программ, справочно-правовой системы Консультант плюс	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
313. Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- демонстрация знаний основных способов информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Самостоятельная работа № 1-45 (приложение 4) Практическая работа №1-50 (приложение 5) Тест (Приложение 3)
314. Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	- демонстрация знаний основных понятий общей психологии, сущность психических процессов;	Самостоятельная работа № 1-30 (приложение 6) Практическая

		работа №1-33 (приложение 7)
315. основы психологии личности;	- демонстрация знаний основ психологии личности;	Самостоятельная работа № 1-30 (приложение 6) Практическая работа №1-33 (приложение 7)
316. Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	- демонстрация знаний современных представлений о личности, ее структуре и возрастных изменениях;	Самостоятельная работа № 1-30 (приложение 6) Практическая работа №1-33 (приложение 7)
317. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	- демонстрация знаний особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	Самостоятельная работа № 1-30 (приложение 6) Практическая работа №1-33 (приложение 7)
318. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	- демонстрация знаний основных правил профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.	Самостоятельная работа № 1-30 (приложение 6) Практическая работа №1-33 (приложение 7)

1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Таблица 4.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01Право и организация социального обеспечения	Курсовая работа (проект) Не предусмотрена, Дифференцированный зачет, Экзамен – на заочной форме обучения

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	Не предусмотрена Дифференцированный зачет – на заочной форме обучения
УП	Дифференцированный зачет Не предусмотрена – на заочной форме обучения
ПП 01	Дифференцированный зачет Не предусмотрена – на заочной форме обучения
ПМ 01	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля «Обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, осуществляется на квалификационном экзамене. Условием допуска к квалификационному экзамену является положительная итоговая (накопительная) оценка по МДК, учебной практике и производственной практике.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

Квалификационный экзамен проводится в форме по вопросам и заданиям практического характера. Предметом оценки освоения профессионального модуля являются умения и знания.

Теоретическая часть предполагает письменный ответ студентов на вопрос, который проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Практическая часть предполагает письменное выполнение студентов задач, которые проверяют практическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Критерии оценки:

- Ответ студента оценивается по пятибалльной школе;
- Общая экзаменационная оценка студента складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения учебного материала.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по вопросу и задаче.

Содержание вопроса и задачи студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ чётко, лаконично, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации умений. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, допускает ошибки методического и практического характера.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует практические знания, допускает грубые ошибки при выполнении задач

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и занятий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом.

При оценивании, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № _____,

количество вариантов _____

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1.-1.6, ОК 1, 3-7, 9, 11, 12

Условия выполнения задания

Задания выполняются в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;

Время выполнения задания – 1 час;

Используемое оборудование (инвентарь): ПК, СС Консультант Плюс, бумага, ручки,

Варианты

- текст содержит 30 тестовых вопросов;

- двух профессиональных задач

итогового задания по ПМ по компетенциям специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка 5 «отлично» - 86 – 100 % правильных ответов (26-30отв.)

Оценка 4 «хорошо» - 71 - 85% правильных ответов(21-25отв.)

Оценка 3 «удовлетворительно» - 56 – 70% правильных ответов (17-20 отв.)

Оценка 2 «неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов (19 и менее)

Инструкция

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 –30 вопрос

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант»

4. Время выполнения 1 час

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ:

Экзамен квалификационный проводится по группам в количестве 6 человек.

Количество вариантов для экзамена квалификационного – каждому обучающемуся -1.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзамена квалификационного: 30 вариантов.

Время выполнения каждого задания - 60 мин.

Преподаватель, эксперт (представитель работодателя) контролируют выполнение профессиональных задач.

Оборудование: бумага, шариковая ручка, персональные компьютеры, СПС
Консультант плюс

2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)

Проверяемые результаты обучения:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условия постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного

	обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению работы согласно Методическим рекомендациям по выполнению курсовых работ по МДК 01.01 «Право и организация социального обеспечения» для студентов, обучающихся по специальности.

Требования к защите курсовой работы:

К защите допускаются только курсовые работы, оформленные в строгом соответствии с изложенными выше требованиями. За содержание и оформление курсовой работы (проекта), принятые в ней решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает студент - автор курсовой работы.

Подведение итогов подготовки курсовой работы включает следующие этапы:

- сдачу курсовой работы на проверку руководителю;
- доработку курсовой работы с учетом замечаний руководителя;
- сдачу готовой курсовой работы на защиту;
- защиту курсовой работы.

Срок сдачи готовой курсовой работы определяется учебным графиком.

Срок доработки курсовой работы устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Защита курсовой работы, как правило, состоит в коротком (8 – 10 минут) докладе студента с демонстрацией презентации, выполненной в PowerPoint, и ответах на вопросы по существу работы (проекта). Выполнение презентации обязательно для каждого студента.

Решение об оценке принимает руководитель. Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основные критерии оценки:

- актуальность темы;
- научная новизна и практическая значимость работы;
- методологическая грамотность;
- владение языком и стилем научного изложения;
- логичность изложения материала;
- аккуратность оформления курсовой работы;
- качество ответов на вопросы и замечания.

При определении оценки принимаются во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента, качество курсовой работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты.

Показатели оценки курсового проекта (работы)

Таблица 7.

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- анализ нормативно-правового материала, использование материалов судебной практики при выполнении практических, самостоятельных и научно-исследовательских работ; - правильное разрешение правовых ситуаций с использованием норм действующего законодательства	Да
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Да
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- юридически грамотное формирование пакета документов в соответствии с предъявлениями по конкретным видам социальных выплат	Да
ПК 1.4. Осуществлять	- правильный и точный расчет	Да

установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	отдельных видов социальных выплат; - грамотное использование калькуляторов расчета пенсий, пособий (на официальных сайтах организации).	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- грамотное составление проектов решений в предоставлении либо об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты; - правильно формировать пакет документов для получения пенсий, пособий и других социальных выплат; - четко и правильно определять порядок хранения дел получателей социальных выплат	Да
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- самостоятельно составлять практические ситуации и решать их с помощью законодательства; - юридически грамотно составлять обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - публичное выступление при защите курсовой работы, творческих, практических работ; - использование профессионального юридического языка.	Да
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация и проявление интереса к будущей профессии	Да
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Обоснование и демонстрация	Да

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Нахождение и использование необходимых источников для решения профессиональных задач	Да
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрация организации нахождения, обработки, хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, различных программ, содержащих правовую информацию (Консультант Плюс, Гарант),	Да
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление коммуникативных качеств при обращении с коллегами и преподавателями, терпимость к другим мнениям и позициям; Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	Да
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация и проявления умения отвечать за работу своих коллег; Проведение самоанализа и при необходимости корректировка результатов своей работы.	Да
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Демонстрация знания в области нормативных документов РФ, областного и местного уровня. Демонстрация умений и навыков систематизации новых нормативных документов. Демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии изменений правовой	Да

	базы.	
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрация интереса к содержанию профессиональной этики, культуре общения и правил поведения.	Да
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление осознанной, профессиональной нетерпимости в отношении незаконного поведения граждан. Выявление проблемы, определение возможных причин и их устранение.	Да

Показатели оценки презентации и защиты работы

Таблица 8

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетания	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- анализ нормативно-правового материала, использование материалов судебной практики при выполнении практических, самостоятельных и научно-исследовательских работ; - правильное разрешение правовых ситуаций с использованием норм действующего законодательства	Да
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Да
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной	- юридически грамотное формирование пакета документов в соответствии с предъявлениями по конкретным видам социальных выплат	Да

защите.		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - правильный и точный расчет отдельных видов социальных выплат; - грамотное использование калькуляторов расчета пенсий, пособий (на официальных сайтах организации). 	Да
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное составление проектов решений в предоставлении либо об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты; - правильно формировать пакет документов для получения пенсий, пособий и других социальных выплат; - четко и правильно определять порядок хранения дел получателей социальных выплат 	Да
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять практические ситуации и решать их с помощью законодательства; - юридически грамотно составлять обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - публичное выступление при защите курсовой работы, творческих, практических работ; - использование профессионального юридического языка. 	Да
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Демонстрация и проявление интереса к будущей профессии	Да

интерес.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование и демонстрация принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Да
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Нахождение и использование необходимых источников для решения профессиональных задач	Да
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрация организации нахождения, обработки, хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, различных программ, содержащих правовую информацию (Консультант Плюс, Гарант),	Да
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление коммуникативных качеств при обращении с коллегами и преподавателями, терпимость к другим мнениям и позициям; Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	Да
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация и проявления умения отвечать за работу своих коллег; Проведение самоанализа и при необходимости корректировка результатов своей работы.	Да
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Демонстрация знания в области нормативных документов РФ, областного и местного уровня. Демонстрация умений и навыков систематизации новых нормативных	Да

	документов. Демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии изменений правовой базы.	
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрация интереса к содержанию профессиональной этики, культуре общения и правил поведения.	Да
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявление осознанной, профессиональной нетерпимости в отношении незаконного поведения граждан. Выявление проблемы, определение возможных причин и их устранение.	Да

3. Средства контроля для приобретения практического опыта

Таблица 9.

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды работ на учебной и / или производственной практике, требования к их выполнению и / или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.1-1.6, ОК 1, 3-7, 9, 11, 12	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и	Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Анализ основных нормативных правовых актов в области пенсионного	Отчет о прохождении практики

	<p>социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать</p>	<p>обеспечения</p> <p>Систематизация социального законодательства.</p> <p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите.</p> <p>Изучение основных критериев постановки на учет граждан, нуждающихся в социальной поддержке.</p> <p>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Оформление документов по</p>	
--	---	--	--

<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и</p>	<p>выплате пособия на погребение</p> <p>Ознакомление с компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан. Оценка документов, представленных для установления социальных выплат.</p> <p>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>Определение права на материнский (семейный) капитал. Работа с заявлениями и жалобами граждан по поводу назначения, перерасчета и выплаты пенсий.</p> <p>Консультировать граждан по вопросам предоставления услуг и мер социальной поддержки.</p> <p>Оформление документов по предоставлению</p>
--	--

	<p>психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в зависимости от конкретного жизненного обстоятельства в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Анализ последних изменений и дополнений в пенсионное законодательство в рамках стратегии реформирования пенсионной системы и основных направлений социальной политики России.</p> <p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Специфика основных правил этикета общения с клиентами</p>	
--	--	---	--

4. Задания для оценки умений и усвоения знаний

4.1. Примерные темы курсовых работ

1. Основные направления социальной политики. Функции социального обеспечения.
2. Понятие и характеристика системы финансирования государственной и негосударственной части системы социального обеспечения.
3. Характеристика и анализ основных принципов права социального обеспечения.
4. Понятие и особенности источников права социального обеспечения.
5. Роль и значение судебной практики в регулировании отношений по социальному обеспечению.
6. Характеристика субъектов и объектов правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений по социальному обеспечению.
7. Характеристика пенсионного обеспечения по обязательному пенсионному страхованию. Государственное и дополнительное пенсионное обеспечение.
8. Что такое трудовой стаж, его современное юридическое значение и виды.
9. В чем различие трудового и страхового стажа. Специальный страховой стаж.
10. Виды и функции пенсий по старости.
11. Пенсии по инвалидности, функции и виды.
12. Понятие, функции и виды пенсий по случаю потери кормильца.
13. Функции и виды пенсий за выслугу лет: военнослужащим, сотрудникам правоохранительных органов, космонавтам, работника летно-испытательного состава, судьям.
14. Понятие, признаки и виды социальной пенсии.
15. Процедура назначения пенсий по Закону о трудовых пенсиях и Закону о государственном пенсионном обеспечении. Порядок и сроки обращения за пенсией по Закону о пенсионном обеспечении военнослужащих.
16. Условия возникновения, отличительные признаки пособия по временной нетрудоспособности.
17. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Пособия по безработице.
18. Каковы условия возникновения права на материнский (семейный) капитал.

19. Условия назначения и размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком. Условия предоставления пособий на детей военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.
20. Система здравоохранения. Понятие медицинской помощи.
21. Понятие и характеристика социального обслуживания. Круг лиц, имеющих право на социальное обслуживание.
22. Понятие «социальной поддержки». Классификация мер социальной поддержки.
23. Понятие и основные признаки государственной социальной помощи. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.
24. Социальное обеспечение лиц, пострадавших от несчастных случаев на производстве.
25. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация.
26. Дополнительное социальное обеспечение: Федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, локальный уровень.
27. Негосударственное пенсионное обеспечение.
28. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
29. Международная защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
30. Правовое регулирование социального обеспечения в зарубежных странах.
31. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.
32. Правовые отношения в сфере обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
33. Формы защиты прав граждан. В чем отличие мер защиты от способов защиты.
34. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.
35. Процедура оказания государственной социальной помощи.
36. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения.
37. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
38. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
39. Стандарты социального обеспечения по Конвенции МОТ № 102 (1952 г.).
40. Международная система сохранения прав в области социального обеспечения.

41. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.
42. Условия признания граждан безработными.
43. Пособие по безработице.
44. Понятие и установление временной нетрудоспособности.
45. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
46. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
47. Государственная система обязательного медицинского страхования.
48. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.
49. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
50. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.

4.2. Тест по МДК 01.01 «Право социального обеспечения» (Приложение 3)

Критерии оценки:

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

4.3. Самостоятельные работы (Приложение 4)

4.4. Практические работы (Приложение 5)

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Форма аттестационного листа по практике

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО _____

обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
успешно прошел (ла) учебную/ производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

В организации _____

*наименование организации, юридический адрес***Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики

(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)

Дата ____ . ____ . 20__

Подпись руководителя практики

_____/_____/

М.П.

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____/

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

(заполняется на каждого обучающегося)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в объеме _____ часов с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г. результатом промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01_____		
МДК 0п.0м_____		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже).

Тема «_____»

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата ____ . ____ . 20____ Подписи членов экзаменационной комиссии _____

Тест по Праву и организации социального обеспечения на тему «Виды пенсий»

Вопросы, выделенные жирным шрифтом, имеют несколько вариантов ответа.

1. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:
 - А) 60 лет
 - Б) 45 лет
 - В) 55 лет
 - Г) 35 лет
2. Пенсии по случаю потери кормильца – это:
 - А) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
 - Б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
 - В) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
 - Г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы
3. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
 - А) Да, влияет на размер базовой и страховой части
 - Б) Да, влияет на размер страховой части
 - В) Да, влияет на размер базовой части
 - Г) Нет, не влияет
4. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:
 - А) При увеличении их денежного содержания
 - Б) При увеличении трудового стажа
 - В) При увеличении стажа государственной службы
 - Г) Не индексируются
5. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:
 - А) Не сохраняется в любом случае
 - Б) Не сохраняется
 - В) Сохраняется в любом случае
 - Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак
6. На накопительных пенсионных счетах учитывается:
 - А) Зарботок работника
 - Б) Весь трудовой доход (зарботок) работника
 - В) Все доходы работника
 - Г) Все доходы трудоспособных членов семьи работника

7. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

- А) 5 лет
- Б) 1 год
- В) 20 лет
- Г) 1 день

8. На накопительных пенсионных счетах заработок (трудовой доход) работника учитывается за период:

- А) Только за последние 24 месяца перед обращением за пенсией
- Б) За любые 60 месяцев перед обращением за назначением пенсии
- В) За весь период трудовой деятельности
- Г) За последние 10 лет перед обращением за назначением пенсии

9. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

А) Федеральным государственным служащим

Б) Судьям (в т.ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)

В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах

Г) Всем вышеперечисленным категориям

10. Финансирование трудовых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:

- А) Государственного бюджета
- Б) Страховых взносов (социального налога) работодателей
- В) Бюджета муниципальных (местных) образований
- Г) Страховых взносов предпринимателей без образования юридического лица

11. На основании какого НПА получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

- А) ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
- Б) Все перечисленное верно

В) Закона РФ от 12.12.1993 г. « О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

Г) ФЗ от 17.12.2001 г. « О трудовых пенсиях в РФ»

12. Пенсии за выслугу лет – это:

А) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

Б) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

В) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Г) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего

13. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

А) Не менее 15 лет

Б) Не менее 10 лет

В) Не менее 25 лет

Г) Не менее 20 лет

14. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы или военной травмы:

А) Пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы

Б) Одинаковы

В) Пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого

Г) Пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы

15. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:

А) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени

Б) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени

В) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени

Г) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

16. Правильна ли на Ваш взгляд точка зрения, что :

А) право социального обеспечения - это одна из отраслей российского права.

Б) право социального обеспечения - это одна из составляющих Трудового права.

В) право социального обеспечения регламентирует порядок назначения пенсий и пособий.

Г) право социального обеспечения регулирует социальные отношения, устанавливая размеры пенсий и пособий.

17. Социальное обеспечение – это:

А) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

Б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных.

В) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

Г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

18. Система права социального обеспечения включает:

А) общую и особенную отрасли права социального обеспечения.

Б) общую, особенную и специальную отрасли права социального обеспечения.

В) система права социального обеспечения на отрасли не делится.

Г) выделяют те же отрасли, что и в Трудовом праве.

19. Правоотношения по социальному обеспечению – это:

А) специально возникающие отношения по поводу перераспределения материальных благ от государства конкретному человеку.

Б) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.

В) специальные отношения о предоставлении их участникам денежных выплат, услуг, льгот государством.

Г) возникающие на основании юридических фактов отношения по поводу представления их участникам пенсий и пособий.

20. Непрерывный трудовой стаж сохраняется, если перерыв в работе не превысил трех месяцев в следующих случаях (укажите неправильный ответ):

А) при поступлении на работу после окончания временной нетрудоспособности, повлекшей в соответствии с действующим законодательством увольнение с прежней работы.

Б) при поступлении на работу после увольнения по собственному желанию в связи с переводом супруга на работу в другую местность.

В) при поступлении на другую работу лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, после увольнения с работы по истечению срока трудового договора.

Г) при поступлении на работу лиц вследствие ликвидации предприятий, сокращения численности или штатов работников.

21. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и на трудовую пенсию имеют:

А) граждане РФ.

Б) иностранные граждане, постоянно проживающие на территории РФ - на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.

В) лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ - на тех же основаниях, что и граждане РФ, если иное не предусмотрено законодательством РФ или международными договорами РФ.

Г) все вышеперечисленные категории граждан.

22. Пенсии по инвалидности – это:

А) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

Б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

В) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

Г) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

23. Социальные пенсии – это:

А) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности.

Б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

В) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего.

Г) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.

24. Финансирование всех пенсий за выслугу лет:

А) производится из средств федерального бюджета.

Б) производится из средств бюджета субъекта РФ, в котором проживает пенсионер.

В) производится из средств Пенсионного Фонда РФ.

Г) производится из средств федерального бюджета, за исключением государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим, которым пенсия производится из средств бюджета субъекта РФ.

25. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

А) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности.

Б) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают.

В) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы.

Г) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством РФ, обязаны их содержать.

26. В социальном обеспечении инвалидность как юридический факт имеет значение:

А) при установлении размера оплаты труда;

Б) при назначении пенсии;

В) при установлении величины пособия по безработице

Г) для предоставления льгот.

27. Периодами, включаемыми в страховой стаж, являются:

А) обучение в высшем государственном учебном заведении по очной форме;

Б) получение пособия по безработице;

В) осуждение к лишению свободы;

Г) отпуск по уходу за ребенком до трех лет.

28. Страховой стаж необходим для назначения:

А) заработной платы;

Б) материальной помощи;

В) пенсии по старости;

Г) пособия по временной нетрудоспособности.

29. Срок переосвидетельствования инвалидов I группы

- А) один раз в полгода;
- Б) один раз в год
- В) один раз в два года;
- Г) один раз в три года.

30. Без указания срока переосвидетельствования инвалидность устанавливается:

- А) инвалидам вследствие военной травмы;
- Б) несовершеннолетним;
- В) мужчинам старше 60 лет;
- Г) инвалидам вследствие трудового увечья.

31. Действующее законодательство не предусматривает в качестве причины инвалидности:

- А) общее заболевание;
- Б) военную травму;
- В) ухудшение здоровья в связи с хирургической операцией;
- Г) заболевание, полученное в период прохождения военной службы.

32. Признание лица инвалидом осуществляют:

- А) органы местного самоуправления;
- Б) органы социальной защиты населения;
- В) органы медико-социальной экспертизы;
- Г) общественные организации инвалидов.

33. Действующее законодательство не предусматривает следующие категории инвалидов:

- А) инвалиды с детства;
- Б) дети-инвалиды;
- В) инвалиды — взрослые;
- Г) несовершеннолетние инвалиды.

34. Выделяются следующие категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:

- А) индивидуальные предприниматели;
- Б) федеральные государственные гражданские служащие;
- В) ветераны труда;
- Г) адвокаты

35. Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

- А) профессиональная;
- Б) досрочная;
- В) социальная;
- Г) персональная.

36. Существуют следующие виды трудовых пенсий:

- А) по старости;
- Б) по возрасту;
- В) за выслугу лет;
- Г) социальная.

37. Трудовая пенсия по старости может быть назначена при достижении общеустановленного пенсионного возраста:

- А) 60 лет для мужчин, 50 лет для женщин;

Б) 60 лет для мужчин, 55 лет для женщин;

В) 65 лет для мужчин, 60 лет для женщин;

Г) 60 лет для мужчин и для женщин.

38. Пожилым гражданам, достигшим установленного возраста и не имеющим страхового стажа пять лет, назначается пенсия:

А) трудовая по старости;

Б) социальная по старости;

В) за выслугу лет;

Г) законодательством не предусмотрена

39. Трудовая пенсия назначается-

А) со дня обращения;

Б) через 10 дней после обращения

В) по истечении месяца со дня обращения;

Г) о истечении трех месяцев со дня обращения.

40. Трудовая пенсия по старости назначается ранее дня обращения, если обращение за ней последовало:

А) не позднее 10 дней со дня увольнения;

Б) не позднее 20 дней со дня увольнения;

В) не позднее 30 дней со дня увольнения;

Г) не позднее трех месяцев со дня увольнения.

41. Имеют право получать одновременно две пенсии:

А) Герои Российской Федерации;

Б) инвалиды вследствие военной травмы;

В) чемпионы Олимпийских игр;

Г) лица, пострадавшие от воздействия радиации.

42. Пенсии по Закону о трудовых пенсиях назначает и выплачивает:

А) орган социальной защиты населения;

Б) орган местного самоуправления;

В) территориальный орган ПФР;

Г) органы Фонда социального страхования РФ.

43. Для назначения пенсии по старости не нужно представлять следующие документы:

А) паспорт;

Б) трудовую книжку;

В) диплом об образовании;

Г) справку о среднемесячном заработке.

44. Социальная пенсия не назначается следующим категориям граждан:

А)инвалидам;

Б)детям-сиротам;

В)трудоспособным гражданам;

Г)гражданам из числа малочисленных народов Севера.

Для проведения тестирования следует использовать бланки, в соответствии с приведенной ниже формой:

Дисциплина _____
Группа _____ Вариант № _____
ФИО _____

№ Вопросы	Код ответа	Баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
	Итого баллов:	
Оценка _____ Проверил _____ / _____		

Самостоятельные работы № 1

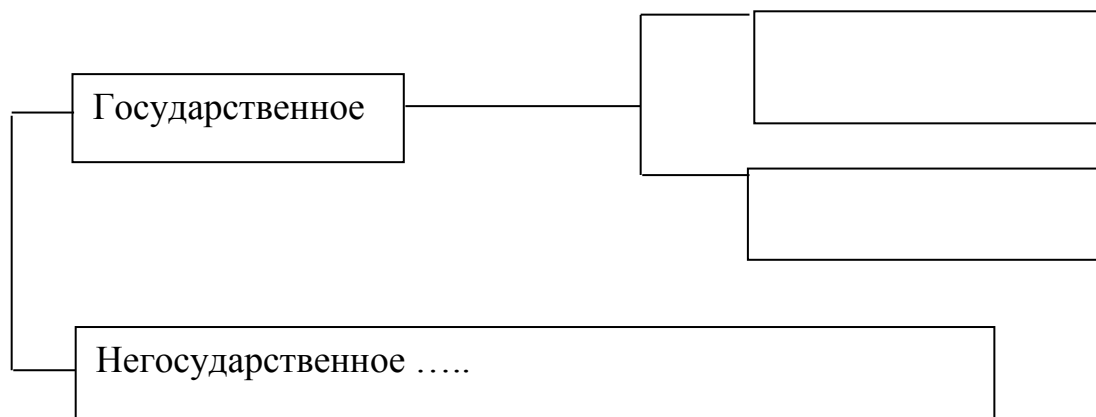
Понятие социального обеспечения и его содержание: проблемные вопросы.

1. Рассмотреть понятие социального обеспечения.
2. Рассмотреть содержание понятия социального обеспечения и его содержание: проблемные вопросы.
3. Что входит в содержание понятия социального обеспечения?

Самостоятельные работы № 2

Видовой ряд понятийной категории «право социального обеспечения»

1. Построить схему, которая отражает видовой ряд понятийной категории «право социального обеспечения»



2. Решить задачи:

Задача № 1

Комарова — менеджер торгового комплекса — после окончания рабочего дня ехала домой в маршрутном такси. При повороте водитель такси не справился с поворотом и автомобиль вылетел на встречную полосу движения. В результате этого произошло дорожно-транспортное происшествие. В числе пассажиров, пострадавших от этого происшествия, была Комарова. В больнице ей выдали листок временной нетрудоспособности.

Ответьте, является ли ее временная нетрудоспособность социальным страховым случаем или социальным страховым риском? В чем различие между ними? Какие виды социального обеспечения могут быть предоставлены Комаровой?

Задача № 2

Грибов закончил очное отделение экономического факультета Омского государственного университета. По своей специальности он устроился на работу в коммерческой организации и отработал три месяца. Вследствие резкого сокращения объема поставок продукции, в организации произошло существенное сокращение численности персонала. По этому основанию Грибов и многие работники были уволены с выплатой выходного пособия согласно Трудовому кодексу РФ.

При увольнении в отделе кадров ему посоветовали обратиться в службу занятости по вопросу трудоустройства. Но он не прислушался к этому совету.

В течение пяти месяцев Грибов пытался самостоятельно устроиться по специальности, но безрезультатно. Все это время он находился на иждивении своих родителей, получающих трудовую пенсию по инвалидности.

Имел ли Грибов в такой ситуации право на какой-либо вид социального обеспечения? Если да, то куда ему следовало бы обратиться?

Самостоятельные работы № 3

Договорные и локальные формы социального обеспечения.

1. Охарактеризуйте договорные и локальные формы социального обеспечения.
2. Составьте таблицу, где отражены их характерные особенности.

Самостоятельные работы № 4

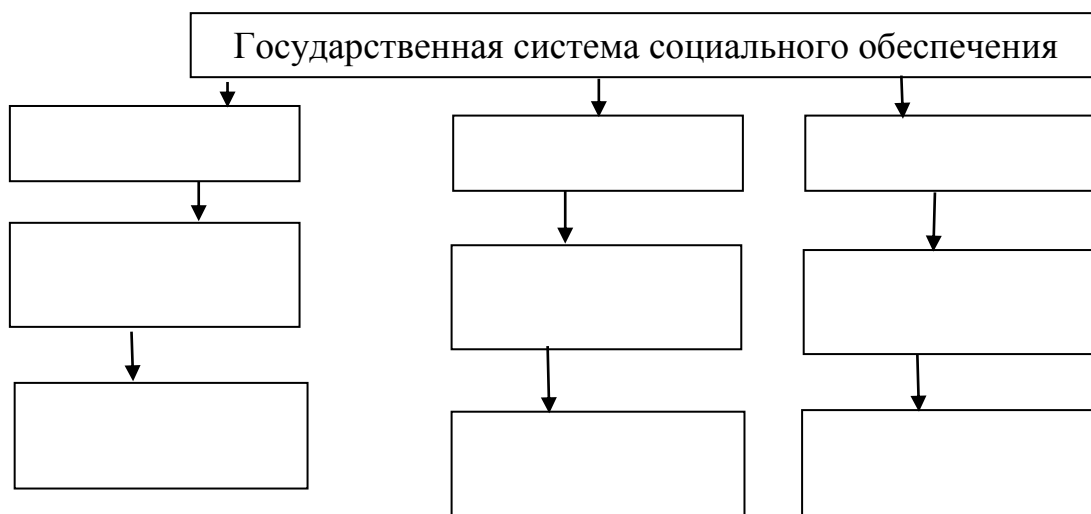
Виды организационно-правовых форм социального обеспечения в РФ.

1. Рассмотреть значение конкретных видов организационно-правовых форм социального обеспечения в РФ.
2. Рассмотреть соотношение конкретных видов организационно-правовых форм социального обеспечения в РФ.

Самостоятельные работы № 5

Государственное страхование, как самостоятельная организационно-правовая форма социального обеспечения.

1. Охарактеризовать государственное страхование в качестве самостоятельной организационно-правовой формы социального обеспечения.
2. Составьте схему государственной системы социального обеспечения.



Самостоятельные работы № 6

Предмет правового регулирования данной отрасли права.

1. Охарактеризовать отношения, составляющие предмет правового регулирования данной отрасли права.
2. Как можно сформулировать понятие предмета права социального обеспечения в качестве самостоятельной отрасли права?
3. В чем заключается отличие предмета отрасли права социального обеспечения от предмета науки?

Самостоятельные работы № 7

Теоретические концепции, выдвигаемые учеными в сфере социального обеспечения, по вопросам предмета правового регулирования.

1. Рассмотреть теоретические концепции, выдвигаемые учеными в сфере социального обеспечения, по вопросам предмета правового регулирования.

Самостоятельные работы № 8

Правовое регулирование в социальном обеспечении.

1. Рассмотреть приемы правового регулирования в социальном обеспечении.

2. Входят ли в предмет права социального обеспечения отношения по предоставлению дополнительных пенсий, пособий и услуг, возникающие на основании коллективных договоров?

Самостоятельные работы № 9

Научные взгляды на систему приемов и способов правового регулирования.

1. Составьте сравнительную таблицу, отражающую многообразие научных взглядов на систему приемов и способов правового регулирования, характеризующих специфику метода правового регулирования права социального обеспечения.

Самостоятельные работы № 10

Отраслевые принципы.

1. Составьте демонстрационную схему, показывающую видовой ряд общеправовых принципов.



Смирнов является лицом без гражданства. При каких условиях он может приобрести право на трудовую пенсию по старости в России? В чем заключается всеобщность социального обеспечения?

Задача № 2

По решению органов миграционной службы 01.06.2005 Корнеевой был предоставлен статус беженца, а 23.09.2005 г. она родила ребенка. На какие виды пособий она имеет право в связи с рождением ребенка? На каких принципах права социального обеспечения основано их предоставления?

Задача № 3

Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Обязан ли он платить взносы в фонды обязательного медицинского страхования и социального страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе государственных гарантий и на пособие по временной нетрудоспособности в случае болезни, если

он не платил взносов? Из каких принципов исходил законодатель при установлении правил правового регулирования в данном случае?

Самостоятельные работы № 11

Принцип возможности выбора социального обеспечения как источник средств существования граждан.

1. Рассмотреть содержание принципа возможности выбора социального обеспечения как источник средств существования граждан.

2. Решить задачи:

Задача № 1

Одинокая пенсионерка Аксенова, получающая пенсию в размере 3406 руб. в месяц, обратилась за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Какие категории населения и при каких условиях имеют право на получение указанной субсидии? В чем заключается принцип адресности предоставления социальной помощи?

Задача № 2

Алеша Петухов (12 лет) сбежал из дома из-за постоянных побоев матери. На какие виды социальных услуг он имеет право? Раскройте содержание принципов социального обслуживания, установленных федеральным законом.

Самостоятельные работы № 12

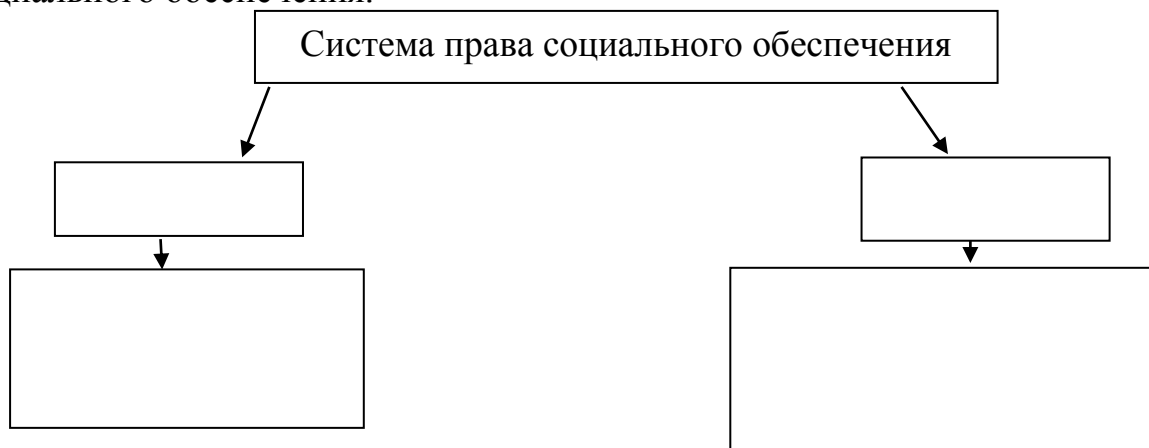
Отрасли права, смежные с правом социального обеспечения, взаимосвязь с данной отраслью права.

1. Составить сравнительную таблицу смежных отраслей права с правом социального обеспечения, назвав взаимоотношения между ними.

Самостоятельные работы № 13

Система отрасли права социального обеспечения.

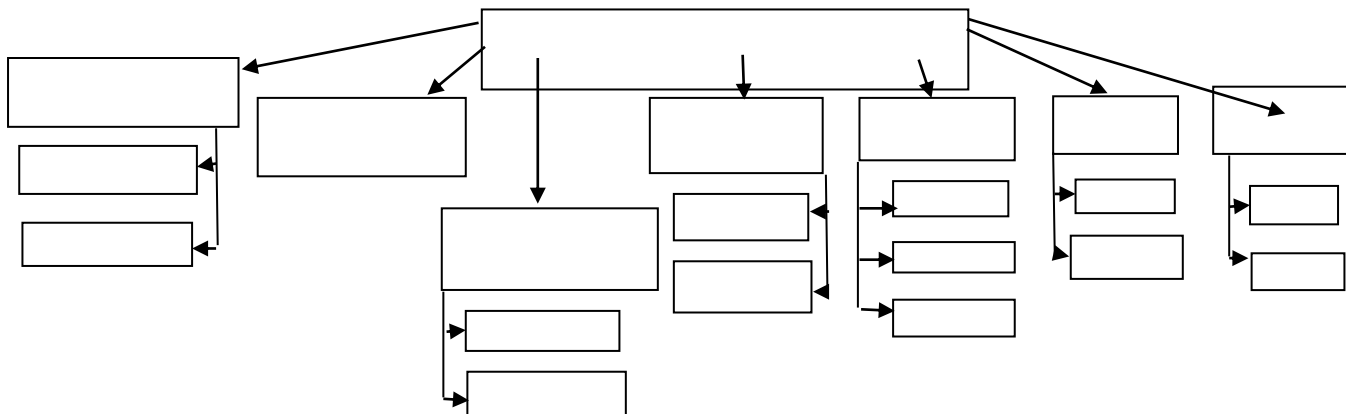
1. Составить демонстрационную схему структуры системы отрасли права социального обеспечения.



Самостоятельные работы № 14

Динамика изменения конкретного нормативного акта в сфере социального обеспечения.

1. Составить схему классификации источников ПСО.



2. Составить сравнительную таблицу, демонстрирующую динамику изменения конкретного нормативного акта в сфере социального обеспечения.

Самостоятельные работы № 15

Характерные особенности правоотношений в сфере социального обеспечения.

1. Рассмотреть Характерные особенности правоотношений в сфере социального обеспечения.

2. Составьте схему классификации правоотношений по социальному обеспечению.



Самостоятельные работы № 16

Юридические факты в ПСО.

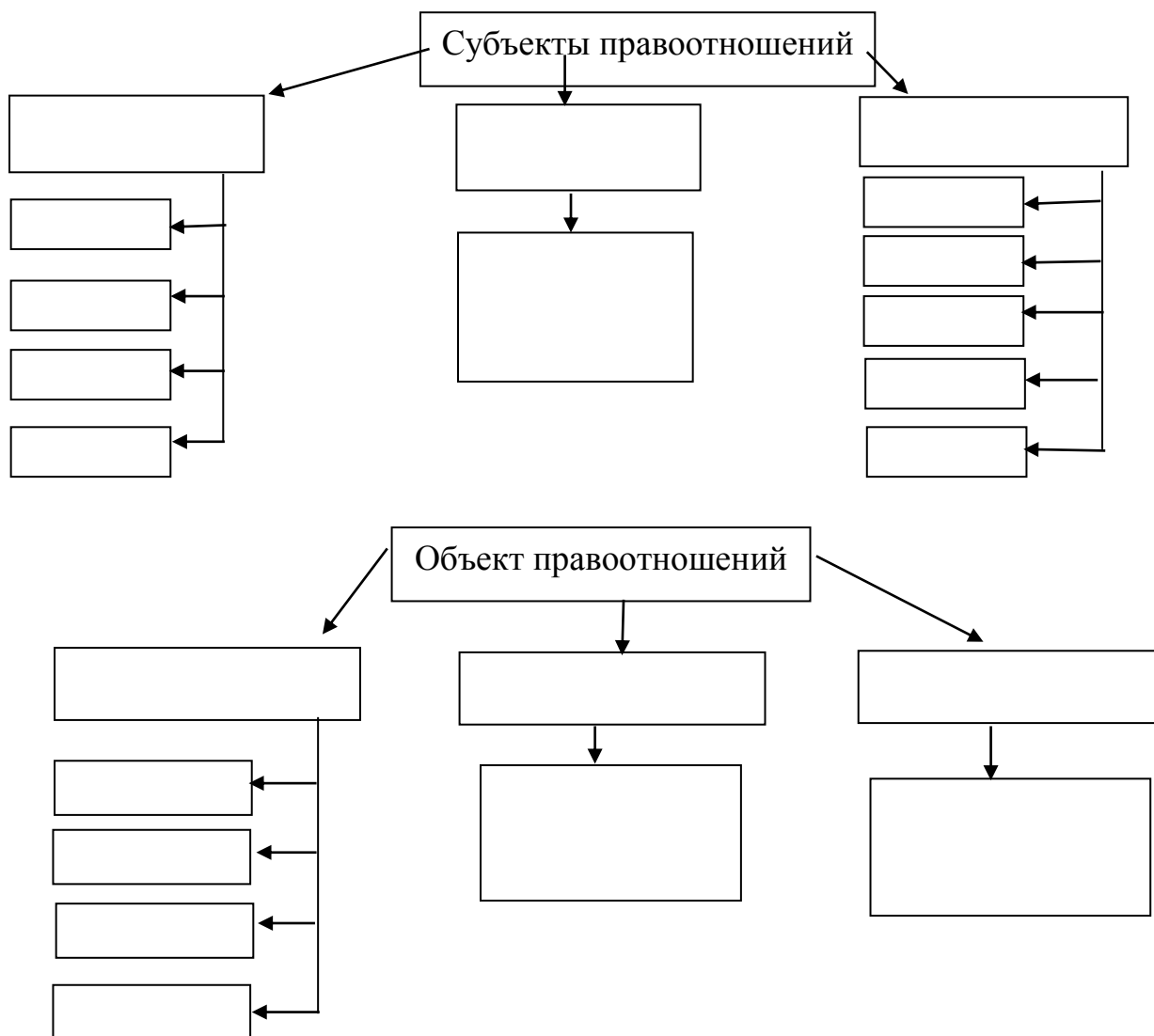
1. Роль юридических фактов в сфере социального обеспечения.
2. Назвать признаки юридического факта.

3. Составить таблицу, где отразится видовой ряд юридических фактов в ПСО.

Самостоятельные работы № 17

Элементы правоотношений в сфере социального обеспечения.

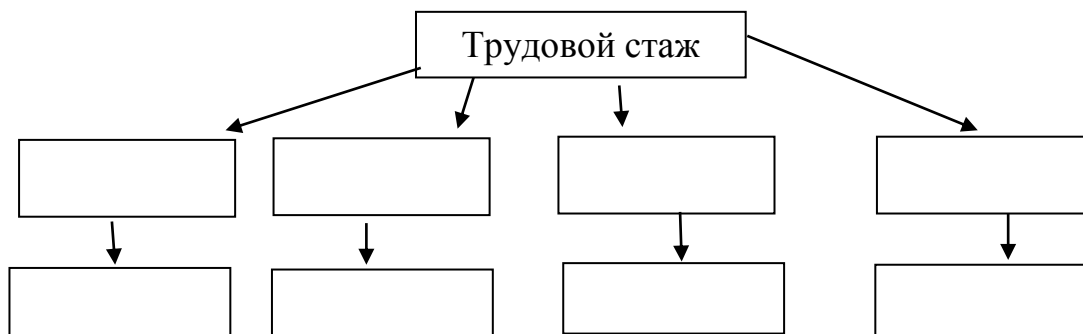
1. Составить схему всех элементов правоотношений в сфере социального обеспечения.



Самостоятельные работы № 18

Общие виды трудового стажа.

1. Составить схему видов трудового стажа.

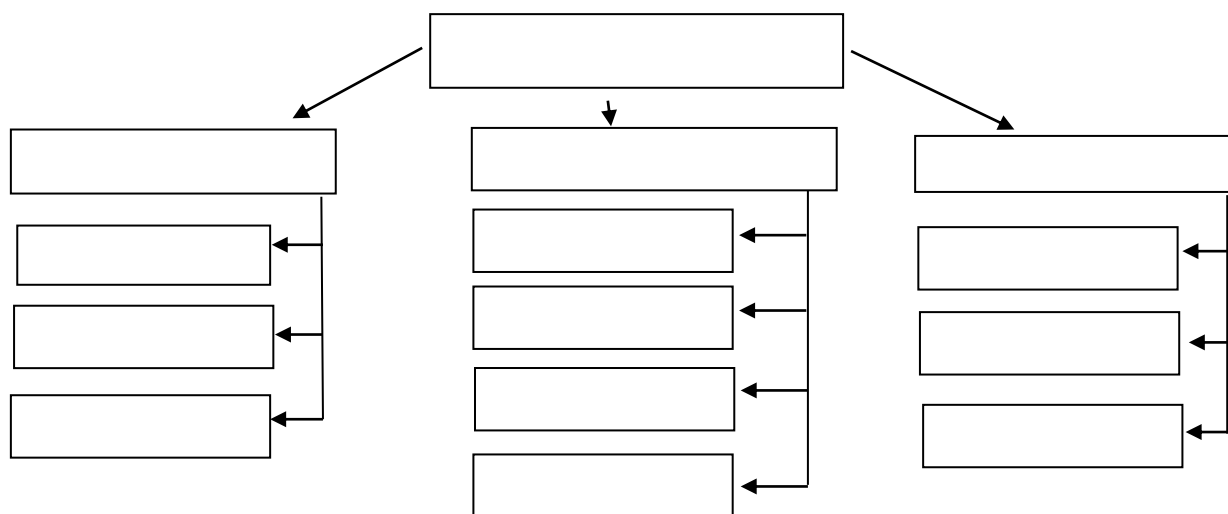


2. Рассмотреть общую характеристику видов трудового стажа.

Самостоятельные работы № 19

Виды трудового стажа в социальном обеспечении

1. Составить схему видов стажа, с указанием периодов.



2. Сравнить отдельные виды трудового стажа в социальном обеспечении, используя при этом сравнительную таблицу.

Самостоятельные работы № 20

Подтверждение страхового стажа.

1. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
2. Охарактеризовать способы подтверждения страхового стажа.

Самостоятельные работы № 21

Место норм, регулирующие назначение и выплату пенсий в РФ.

1. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий в РФ.
2. Какое место занимают нормы, регулирующие назначение и выплату пенсий в РФ в общей системе отрасли права социального обеспечения?

Самостоятельные работы № 22

Сходство и различие пенсий в зависимости от их вида.

1. Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую сходство и различие пенсий в зависимости от их вида.
2. Какие классифицирующие признаки могут послужить основаниями для дифференциации пенсии в праве социального обеспечения?

Самостоятельные работы № 23

Альтернативные пенсии в РФ.

1. Найти и охарактеризовать альтернативную пенсию по отношению к пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
2. Составить кроссворд на тему «Альтернативные пенсии в РФ»

Самостоятельные работы № 24

Классификация пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

1. Приведите примеры классификации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

2. Составить таблицу классификации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Самостоятельные работы № 25

Особенности социальных пенсий.

1. Назовите характерные особенности социальных пенсий по старости.
2. Назовите характерные особенности социальных по инвалидности.
3. Назовите характерные особенности социальных по случаю потери кормильца.

Самостоятельные работы № 26

Круг отношений, регулируемых нормами института Особенной части права социального обеспечения.

1. Институты образующие структуру Особенной части права социального обеспечения
2. Определить круг отношений, регулируемых нормами института Особенной части права социального обеспечения.

Самостоятельные работы № 27

Виды социального обеспечения, назначаемых и выплачиваемых в порядке обязательного государственного страхования.

1. Назвать виды социального обеспечения, назначаемых и выплачиваемых в порядке обязательного государственного страхования.
2. Составить таблицу сходство и различия видов социального обеспечения, назначаемых и выплачиваемых в порядке обязательного государственного страхования.

Вид социального обеспечения	Сходство	Различия

Самостоятельные работы № 28

Пенсия и пожизненное содержание.

1. Составит таблицу сходство и различия между пенсиями и пожизненным содержанием.

Сходство между пенсиями и пожизненным содержанием.	Различия между пенсиями и пожизненным содержанием.

Самостоятельные работы № 29

Дифференциация видов пожизненного содержания в сфере социального обеспечения.

1. Составить таблицу: Дифференциация видов пожизненного содержания в сфере социального обеспечения.

Классификация видов пожизненного содержания	Виды пожизненного содержания	Характеристика видов

Самостоятельные работы № 30

Отличие страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

1. Составьте сравнительную таблицу, показывающую отличие страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Сходство страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	Различия страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Самостоятельные работы № 31

Круг лиц, имеющие права на страховую пенсию.

1. Рассмотреть согласно ФЗ № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» Круг лиц, имеющие права на страховую пенсию. (составьте таблицу)

Лица, имеющие право на страховую пенсию	Характеристика

Самостоятельные работы № 32

Назначение единовременной выплаты.

1. Рассмотреть перечень документов при подаче заявления о назначении единовременной выплаты.

2. Что такое единовременная выплата средств пенсионных накоплений и какие лица имеют право на эту выплату?

Самостоятельные работы № 33

Отличия «пособий» от других выплат социального обеспечения.

1. Найти отличия «пособий» от других выплат социального обеспечения. Составить таблицу

Сходство «пособий» с другими выплатами социального обеспечения	Отличия «пособий» от других выплат социального обеспечения

Самостоятельные работы № 34

Классификация признаков позволяющие дифференцировать пособия.

1. Рассмотреть классифицирующие признаки позволяющие дифференцировать пособия. Составить схему

Классификация признаков	Виды пособия	Характеристика

Самостоятельные работы № 35

Признаки пособий по обязательному страхованию, и пособий, обозначаемых в качестве «социальных».

1. Составить сравнительную таблицу, отражающую характерные признаки пособий по обязательному страхованию, и пособий, обозначаемых в качестве «социальных».

Пособия по обязательному страхованию	Социальные пособия

Самостоятельные работы № 36

Компенсацией в сфере социального обеспечения и компенсацией, предоставляемых в рамках действия норм трудового права.

1. Составить сравнительную таблицу, отражающую различия между компенсацией в сфере социального обеспечения и компенсацией, предоставляемых в рамках действия норм трудового права.

Компенсации в сфере социального обеспечения	Компенсация в трудовом праве

--	--

Самостоятельные работы № 37

Отличия возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1. Составить сравнительную таблицу, отражающую различия между возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования	Несчастные случаи на производстве и профессиональных заболеваний

Самостоятельные работы № 38

Правовые последствия для застрахованного лица или иных лиц в случае его смерти.

1. Имеет ли юридическое значение факт вины лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания?

2. Рассмотреть при каких обстоятельствах вина может иметь правовые последствия для застрахованного лица или иных лиц в случае его смерти.

Самостоятельные работы № 39

Отрасли права, нормы которых регулируют отношения по охране здоровья.

1. Указать отрасли права, нормы которых регулируют отношения по охране здоровья. Составить таблицу

Отрасль права регулируют отношения по охране здоровья	Характеристика норм отрасли права

Самостоятельные работы № 40

Видовая дифференциация лиц, имеющих право на медицинскую помощь.

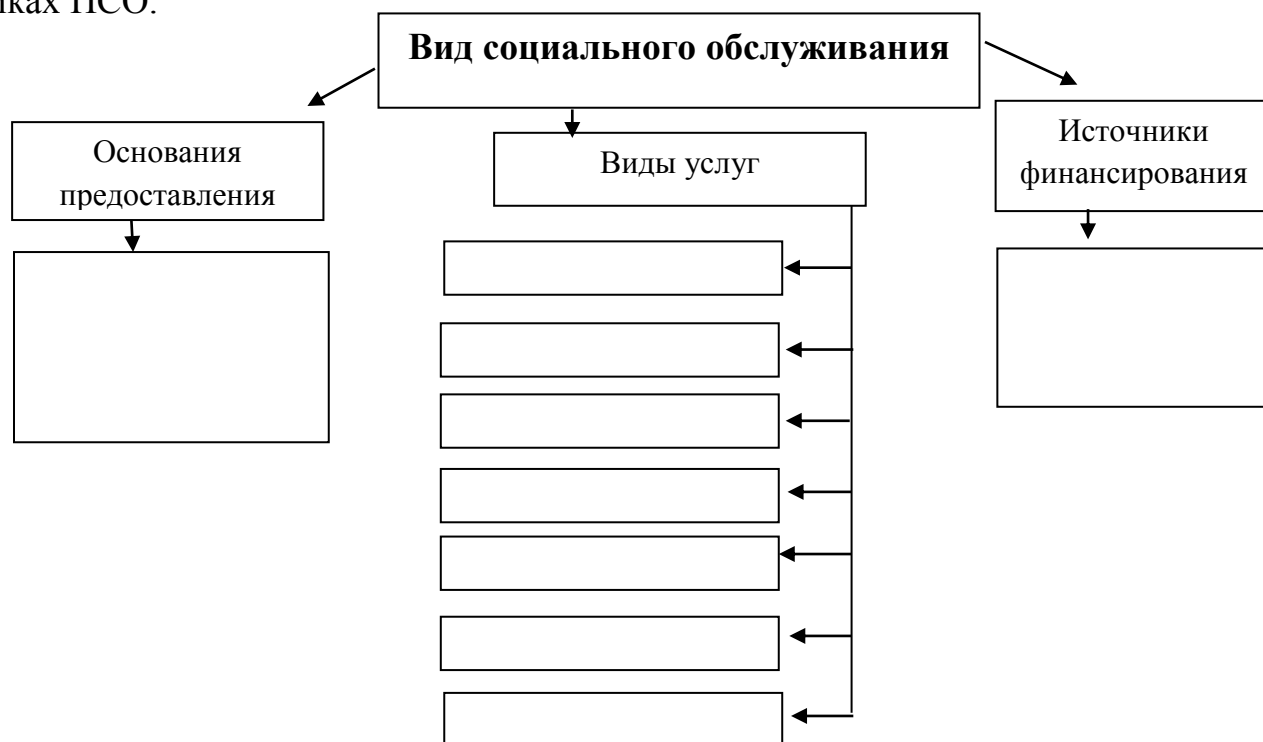
1. Составить сравнительную таблицу, отражающую видовую дифференциацию лиц, имеющих право на медицинскую помощь.

Вид медицинской помощи	Категория лиц, имеющих право на медицинскую помощь	Условия предоставления медицинской помощи

Самостоятельные работы № 41

Сущность социальной услуги, оказываемой в рамках ПСО.

1. Схематично поясните сущность социальной услуги, оказываемой в рамках ПСО.



Самостоятельные работы № 42

Содержание видов социального обслуживания.

1. Раскрыть содержание видов социального обслуживания. Составить таблицу

Вид социального обслуживания	Характеристика видов

Самостоятельные работы № 43

Условия, при которых гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании.

1. Рассмотреть согласно ФЗ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» какие граждане признаются нуждающимся в социальном обслуживании
2. Рассмотреть условия, при которых гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании.

Самостоятельные работы № 44

Сущность и содержание социального контракта в рамках оказания государственной социальной помощи.

1. Понятие социального контракта.
2. Охарактеризуйте сущность и содержание социального контракта в рамках оказания государственной социальной помощи.

Самостоятельные работы № 45

Различие и сходство государственных социальных услуг по оказанию социального обслуживания и услуг, предоставляемых в рамках государственной социальной помощи.

1. Составить сравнительную таблицу, отражающую различие и сходство государственных социальных услуг по оказанию социального обслуживания и услуг, предоставляемых в рамках государственной социальной помощи.

Сходство государственных социальных услуг по оказанию социального обслуживания и услуг, предоставляемых в рамках государственной социальной помощи	Различие государственных социальных услуг по оказанию социального обслуживания и услуг, предоставляемых в рамках государственной социальной помощи

Практическая работа № 1

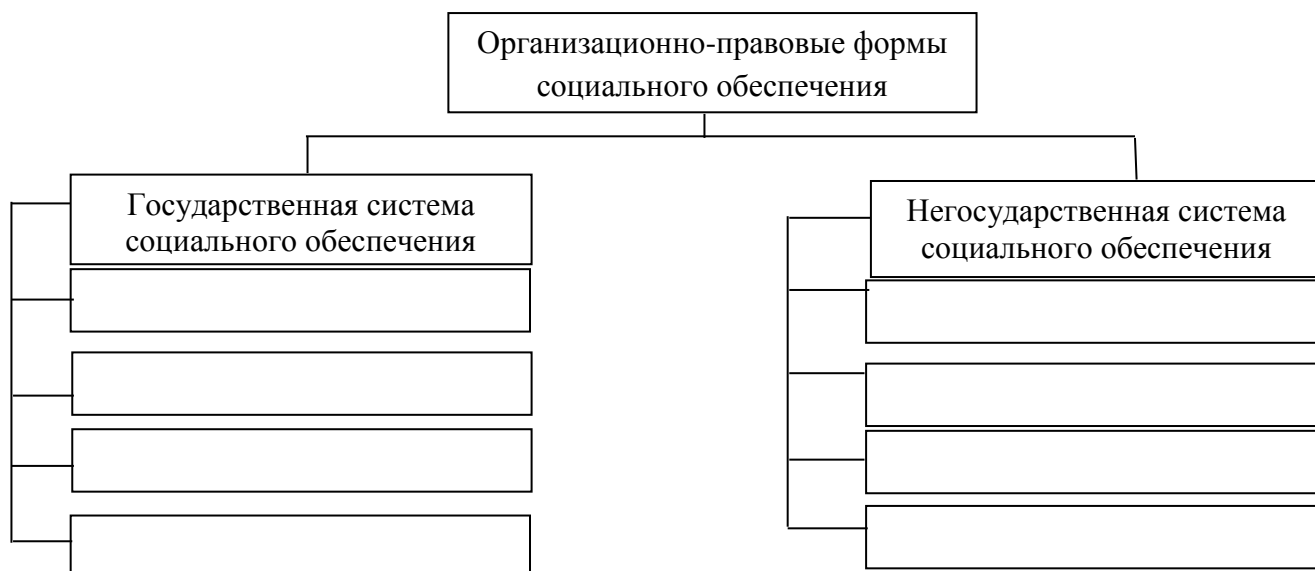
Правовое регулирование социального обеспечения в РФ.

1. Составить схему источников правового регулирования социального обеспечения.
2. Метод правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению.
3. Понятие и классификация принципов правового регулирования социального обеспечения

Практическая работа № 2

Система организационно-правовых форм социального обеспечения и критерий анализ видов организационно-правовых форм современного социального обеспечения в РФ.

1. Дать понятие организационно-правовых форм социального обеспечения.
2. Составить схему организационно-правовых форм социального обеспечения.



3. Провести анализ видов организационно-правовых форм современного социального обеспечения в РФ.

4. Решить задачи:

Задача № 1

Васильева работает по трудовому договору в ОАО «Красная Заря». 1 июля 2007 г. она заболела. Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? В чем заключается различие между социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева? К какой организационно-правовой форме социального обеспечения они относятся?

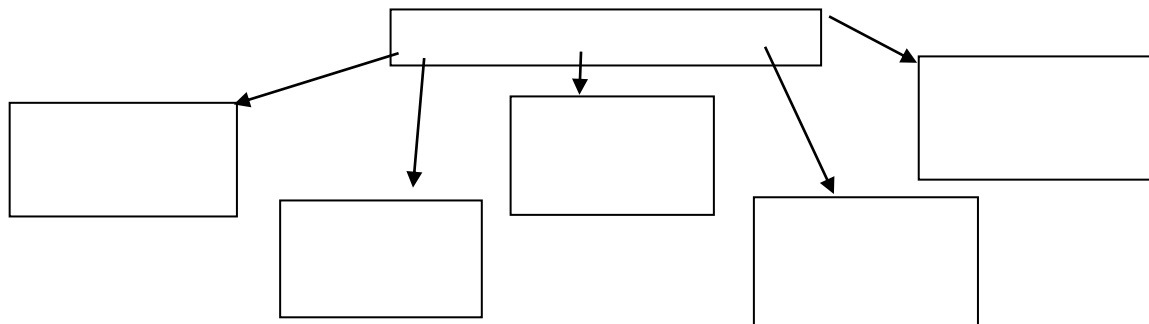
Задача № 2

Дьякова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Каким видам обязательного социального страхования подлежит Дьякова?

Практическая работа № 3

Предмет права социального обеспечения как основной критерий разграничения данной отрасли от иных отраслей российского права.

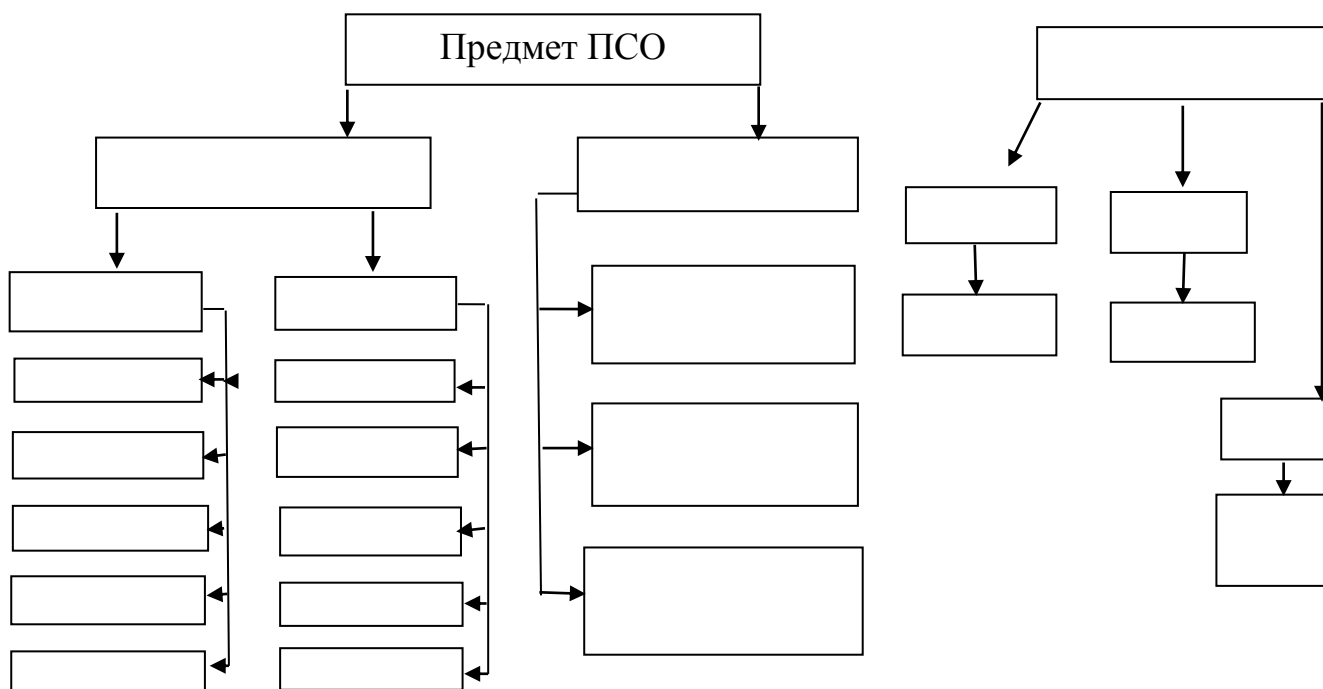
1. Дайте определение предмета права социального обеспечения.
2. Составьте схему предмета права социального обеспечения.



Практическая работа № 4

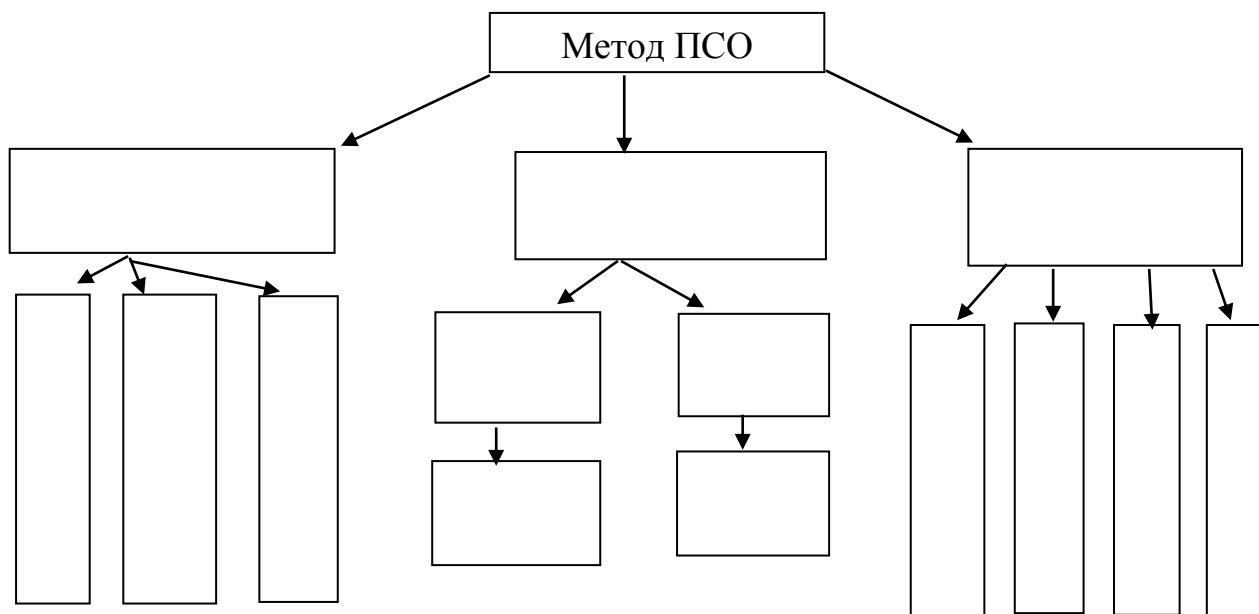
Классификация отношений, входящих в предмет права социального обеспечения.

1. Какие отличительные признаки отношений по социальному обеспечению выделены советскими учеными?
2. Составьте схему классификацию отношений в предмете права социального обеспечения.



Практическая работа № 5
Научные точки зрения по вопросу методологии права социального обеспечения.

1. Составить схему метода права социального обеспечения.



2. Составить сравнительную таблицу научных точек зрения по вопросам методологии права социального обеспечения.

3. Решить задачу:

Задача № 1

Иванова, выехавшая на постоянное местожительство в Германию, поместила свою мать в частный интернат для престарелых. Входят ли указанные отношения в предмет права социального обеспечения? Каким методом они регулируются?

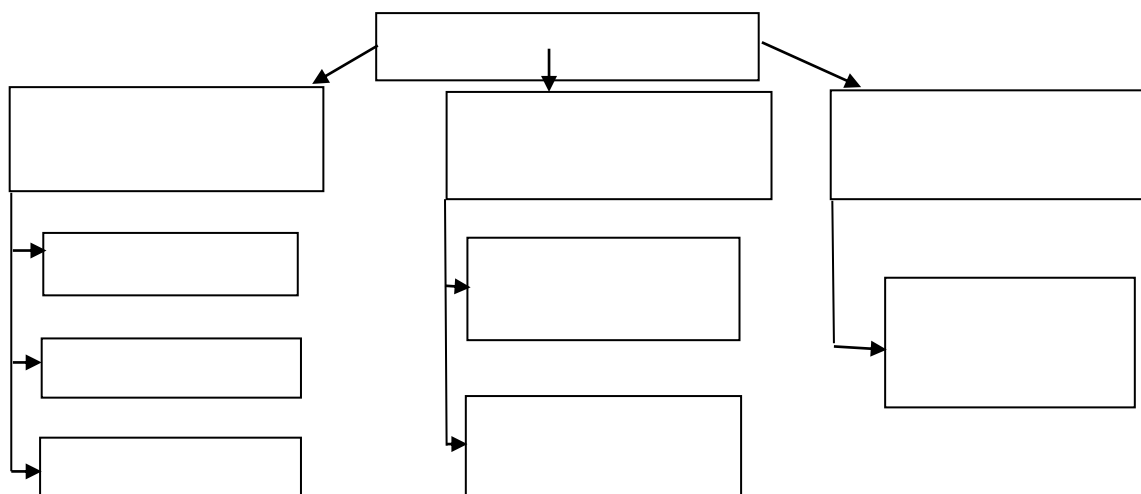
Практическая работа № 6
Отрасли российского права в качестве смежных отраслей с правом социального обеспечения.

1. Составить сравнительную таблицу смежных отраслей права с правом социального обеспечения.

ПСО со смежной отраслью	Сравнительная характеристика

Практическая работа № 7
Видовая дифференциация правоотношений в сфере социального обеспечения.

1. Составить схему видов правоотношений.



Практическая работа № 8
Общие и специфические особенности правоотношений в праве социального обеспечения.

1. Решите задачи:

Задача № 1

Грачев (участник Великой Отечественной войны) получает трудовую пенсию по старости. Субъектом каких правоотношений по социальному обеспечению он является? Определите их объект и содержание.

Задача № 2

Жданова, работающая по трудовому договору бухгалтером ООО «Алмаз», находится в отпуске по беременности и родам. В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

Задача № 3

Вольжанский (II степень ограничения способности к трудовой деятельности) обратился в органы социальной защиты за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его положили в стационар протезно-ортопедического предприятия. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

Задача № 4

11-летнего Сережу Иванова сняли с поезда, следовавшего по маршруту Москва-Самара. Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют временного содержания. В каких правоотношениях по социальному обеспечению он состоит? Определите их объект и содержание.

Задача № 5

После окончания школы 17-летний Андреев обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании. В какие правоотношения со службой занятости он вступил? Определите их объект и содержание.

Задача № 6

В июне 2008 г. Бойко была установлена III степень утраты способности к трудовой деятельности. Не согласившись с решением Бюро медико-социальной экспертизы он обратился с жалобой в Главное бюро МСЭ. В какие правоотношения он вступил? Определите их объект и содержание.

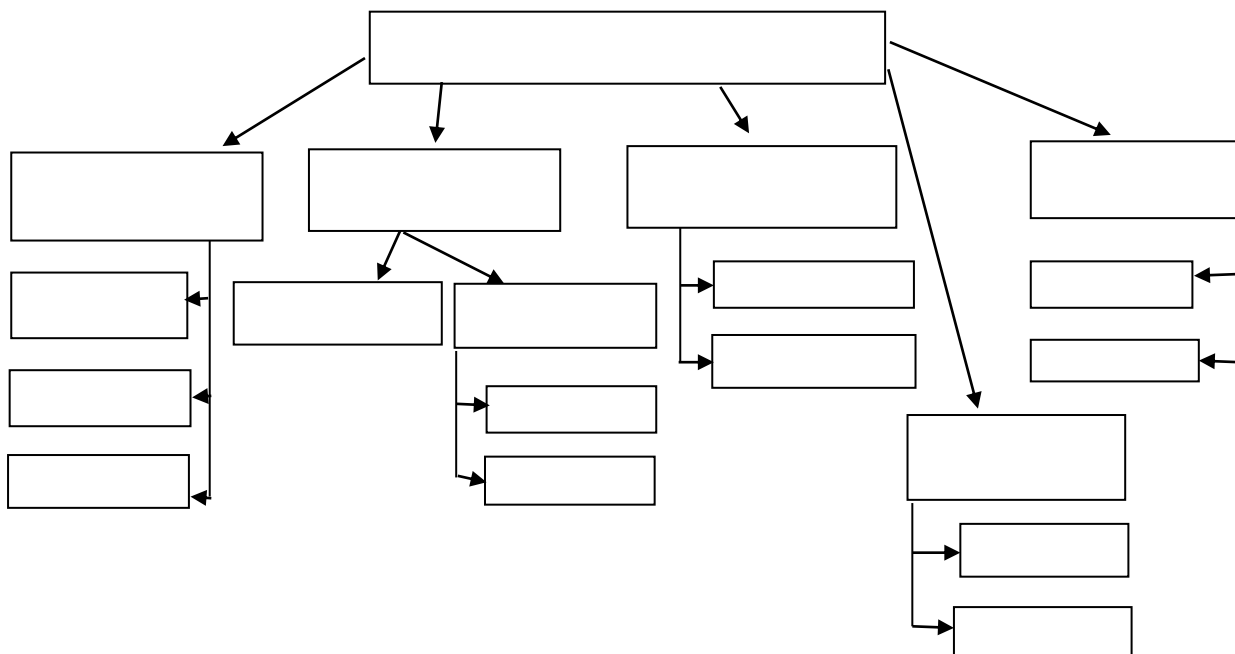
Задача № 7

Согласно коллективному договору на пенсионное страхование менеджера Кузькина уплачивались взносы в негосударственный пенсионный фонд «Гарантия». 20.09.2007 г. Кузькину исполнилось 60 лет, и он обратился в НПФ за назначением пенсии. В какие правоотношения вступил Кузькин? Определите их объект и содержание.

Практическая работа № 9

Классификация юридических фактов в ПСО.

1. Составить схему классификации юридических фактов в ПСО



Практическая работа № 10

Содержание социально-обеспечительных правоотношений.

1. Понятие социально-обеспечительных правоотношений.
2. Особенности социально обеспечительных правоотношений.
3. Классификация социально-обеспечительных правоотношений.

Практическая работа № 11

Специфические особенности, присущие содержанию правоотношений по социальному обеспечению.

1. Решите задачи:

Задача № 1

Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию. Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

Задача № 2

Горбатко, страдающему психическим заболеванием, 22 июля 2008 г. назначили социальную пенсию. Обладает ли он правосубъектностью для вступления правоотношения по социальному обеспечению?

Задача № 3

Лейтенант милиции Девяткин погиб при исполнении служебного долга. Может ли его 9-летний сын быть субъектом правоотношения по пенсионному обеспечению?

Задача № 4

Лисицын обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи, доходах и имуществе на праве собственности всех членов семьи. Орган социальной защиты установил 30-дневный срок для проведения комиссионной проверки имущественного положения семьи Лисицына. Какие правоотношения возникли у Лисицына с органом социальной защиты? Определите их объект и содержание.

Практическая работа № 12

Составные элементы трудового стажа.

1. Составить таблицу элементов трудового стажа.

Виды трудового стажа	Значения	Элементы трудового стажа.

Практическая работа № 13

Непрерывный трудовой стаж.

1. Понятие непрерывного трудового стажа.
2. Правила исчисления непрерывного трудового стажа.
3. Условия сохранения непрерывного трудового стажа.
4. Условия, когда непрерывный трудовой стаж не сохраняется.

Практическая работа № 14

Видовая дифференциация трудового стажа в социальном обеспечении.

1. Решить задачи:

Задача № 1

Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере. Выделите существующие виды трудового стажа у Кочеткова.

Задача № 2

Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 5 лет — воспитателем в офтальмонологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе. Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

Задача № 3

Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ. Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача № 4

Васильев работал в районах Крайнего Севера в течение 10 лет, и 7 лет — в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Кроме этого, в период

работы на Севера он 6 лет работал на работах, предусмотренных Списком №1, а 3 года — на работах, предусмотренных Списком №2. Затем, в течение 8 лет работал в обычных условиях труда не в районах Севера. Подсчитайте все существующие виды трудового стажа у Васильева.

Практическая работа № 15

Способы исчисления трудового стажа.

1. Исчисляется страховой стаж, общий трудовой стаж и профессиональный стаж.
2. Льготное исчисление стажа.
3. Решите задачи:

Задача № 1

Из трудовой книжки Тихенко следовало, что он с 18 лет служил в армии в Киргизии, затем 1 год нигде не работал; после этого в течение 17 лет работал слесарем-сантехником в ЖЭУ в г. Симферополь (Украина). В 1995 году переехал в Россию и в течение 10 лет работал по найму водителем у священника, запись в трудовую книжку ему внесена не была, но многочисленные свидетели, в том числе и священник, могут подтвердить факт работы. Определите продолжительность общего трудового стажа Тихенко.

Задача № 2

Трудовая деятельность Петрова складывалась следующим образом: 2 года учебы в профессиональном училище, 2 года службы в армии, 6 лет работы в районах Крайнего Севера, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем в течение 7 лет он также был занят на работе по Списку № 1, но уже не на Севере. Какой продолжительности общий и специальный страховой стаж у Петрова?

Практическая работа № 16

Пенсионная реформа конца XX в начала XXI в.

1. Рассмотреть этапы пенсионной реформы первая половина 1990-х гг.
2. Рассмотреть этапы пенсионной реформы второй половина 1990-х гг.
3. Основные положения пенсионной реформы 2001 года. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему.
4. Начало пенсионной реформы 2002 г.
5. Пенсионная реформа 2005-2010 гг.
6. Предпосылки пенсионной реформы 2018 г.

Практическая работа № 17

Дифференциация пенсии в праве социального обеспечения, их классифицирующие признаки.

1. Составить таблицу отражающая дифференциацию пенсий в ПСО, их признаки.

Классификация пенсии в ПСО	Виды	Характеристика	Признаки

Практическая работа № 18

Дифференциация пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

1. Составить схему видов пенсии по государственному пенсионному обеспечению



2. Решить задачи:

Задача № 1

Кузнецов Ю.Н. 1925 г.р. был призван в действующую армию 2 января 1944 г. Вскоре получил ранение и в конце этого же года признан инвалидом II группы в связи с ампутацией ноги. Общий трудовой стаж составил 41 год. С работы ушел в 1985, когда ему была установлена I группа инвалидности.

Поясните, какие виды пенсий в соответствии с действующим законодательством получает инвалид ВОВ Кузнецов?

Практическая работа № 19

Иная классификация пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

1. Дополнительное пенсионное обеспечение. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации.
2. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ.
3. Дополнительное ежемесячное содержание судей.
4. Добровольное дополнительное пенсионное обеспечение предполагает пенсии от предприятия (корпоративная пенсия).

Практическая работа № 20

Сравнить основания, виды и размеры социальной пенсии.

1. Составить таблицу Виды социальной пенсии.

Вид социальной пенсии	Основание назначения социальной пенсии	Размер социальной пенсии	Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию

Практическая работа № 21

Приостановление выплаты пенсии.

1. На основании Федерального закона № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» рассмотреть условия приостановление выплат пенсии.

Практическая работа № 22

Прекращение выплаты пенсии.

1. На основании Федерального закона № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» рассмотреть условия прекращения выплат пенсии.

Практическая работа № 23

Изменение размеров пенсии и прекращение или приостановление их выплат.

1. На основании Федерального закона № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» рассмотреть условия изменения размеров пенсии и прекращение или приостановление их выплат

Практическая работа № 24

Видовая дифференциация субъектов, имеющие право на обязательное государственное страхование.

1. Составить таблицу субъектов, имеющих право на обязательное государственное страхование.

Вид субъекта государственного страхования	Условия и порядок осуществления государственного страхования

Практическая работа № 25

Характерные признаки выплат, предоставляемых в системе обязательного государственного страхования.

1. Назвать характерные признаки выплат, предоставляемых в системе обязательного государственного страхования.

2. Составить демонстрационную схему, отражающую правовую природу социального обеспечения в рамках обязательного государственного страхования.

3. Предложите свою классификацию выплат по ОГС.

Практическая работа № 26

Круг лиц, имеющие права на пожизненное содержание в рамках социального обеспечения.

1. Составить таблицу Круг лиц, имеющие права на пожизненное содержание в рамках социального обеспечения.

Круг лиц, имеющие права на пожизненное содержание в рамках социального обеспечения.	Условия назначения

Практическая работа № 27

Размеры пожизненного содержания, предоставляемого в рамках социального обеспечения.

1. Размер пожизненного содержание судей, ушедших в отставку.

2. Размер дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией.

3. Размер дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию иных категорий граждан.

4. Решить задачи:

Задача № 1

Судья Соболев вышел в отставку в возрасте 56 лет, имея стаж судейской работы 18 лет. Заработная плата по его должности составляла 60 тыс. руб. в месяц.

Имеет ли Соболев право на получение пожизненного денежного содержания и в каком размере? Как изменится решение, если Соболев был признан инвалидом III группы (I степени) пожизненно в связи с ранением, полученным им в период прохождения военной службы по призыву?

Практическая работа № 28

Дополнительные виды социального обеспечения, в связи с особо значимыми историческими событиями, имевшими негативные последствия в жизни обеспечиваемых лиц.

1. Характерные черты дополнительных видов социального обеспечения, в связи с особо значимыми историческими событиями, имевшими негативные последствия в жизни обеспечиваемых лиц.
2. В соответствии со ст.45 Закона РФ № 4468-1, рассмотреть доплаты к пенсии в связи с особо значимыми историческими событиями, имевшими негативные последствия в жизни обеспечиваемых лиц.

Практическая работа № 29

НПА принимаемые на уровне субъектов РФ и муниципальных образований, в которых устанавливаются дополнительные виды материального обеспечения.

1. Составить таблицу: НПА в которых устанавливаются дополнительные виды материального обеспечения.

НПА субъектов РФ и муниципальных образований	Вид материального обеспечения

Практическая работа № 30

Судебная практика по вопросам назначения и выплаты дополнительных видов социального обеспечения.

1. Рассмотреть судебную практику по вопросам назначения и выплаты дополнительных видов социального обеспечения.
2. Провести анализ судебную практику по вопросам назначения и выплаты дополнительных видов социального обеспечения.

Практическая работа № 31

Установление, выплата и доставка страховой пенсии и (или) фиксированной выплаты к ней.

1. Согласно Федеральному закону № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» рассмотреть условия установления страховых пенсий.
2. Согласно Федеральному закону № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» рассмотреть условия выплат страховых пенсий.
3. Согласно Федеральному закону № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» рассмотреть условия доставки страховой пенсии и (или) фиксированной выплаты к ней.

Практическая работа № 32

Критерии, влияющие на размер страховой пенсии.

1. Критерии, влияющие на размер страховой пенсии по старости.
2. Критерии, влияющие на размер страховой пенсии по инвалидности.
3. Критерии, влияющие на размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Практическая работа № 33

Круг лиц имеющих право на единовременную выплату средств пенсионных накоплений.

1. Составить таблицу: Круг лиц, имеющих право на единовременную выплату средств пенсионных накоплений.

Круг лиц, имеющих право на единовременную выплату средств пенсионных накоплений.	Условия для выплаты пенсионных накоплений

Практическая работа № 34

Классифицирующие признаки, позволяющие дифференцировать пособия.

1. Составить таблицу: Виды пособий

Вид пособий	Признаки пособий

2. Решить задачи:

Задача № 1

Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной. Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?

Задача № 2

На государственном унитарном предприятии «Сапфир» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объемов производства с 1 марта 2014 года по 10 июня 2014 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности. Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

Задача № 3

Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребенком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребенок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней. Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком?

Задача № 4

Васютина У.И. в период нахождения в отпуске по беременности и родам была уволена с предприятия вследствие его ликвидации (п.1 ст.81 ТК РФ).

Задание: будет ли Васютиной У.И. выплачиваться пособие по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также выплаты до достижения трех лет?

Если да, то какой орган и в каком размере будет выплачивать эти пособия и выплаты? Будет ли получать Васютина эти пособия, если обратиться за ними после достижения ребенком 2-х лет?

Задача № 5

Сиваева Р.П. уволилась с работы по собственному желанию, через четыре месяца ей был выдан больничный листок по беременности и родам. Она в это время нигде не работала, но была зарегистрирована в качестве безработной в центре занятости.

Задание: положено ли ей пособие по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет и ежемесячные выплаты до достижения ребенком трех лет?

Если положено, то какой орган, в каком размере будет платить их?

Задача № 6

17-летняя нигде не работающая Вересаева З.Ю. родила ребенка, не оформив юридически свои фактически брачные отношения с Угольниковым Т.Ю., с которым они продолжали совместно проживать, вести общее хозяйство после рождения ребенка. Данные об отце в свидетельстве о рождении ребенка были записаны со слов матери.

Задание: на какие пособия и выплаты имеет право Вересаева З.Ю.?

Какие органы и в каком размере будут их выплачивать?

Задача № 7

Носкова Е.С. была уволена связи с ликвидацией организации, через неделю была зарегистрирована качестве безработной. После четырех месяцев получения пособия по безработице Носкова Е.С. предоставила в службу занятости листок временной нетрудоспособности, выданный в связи с беременностью и предстоящими родами.

Будет ли выплачено службой занятости пособие по беременности и родам?

Сможет ли Носкова Е.С. получить еще и пособие по безработице?

Практическая работа № 35

Источники финансирования социальных пособий.

1. Рассмотреть Фонд социального страхования как финансовый источник социальных пособий.

2. Рассмотреть Пенсионный фонд как финансовый источник социальных пособий.

3. Рассмотреть Государственный фонд занятости населения как финансовый источник социальных пособий.

4. Рассмотреть Фонд обязательного медицинского страхования как финансовый источник социальных пособий.

Практическая работа № 36

Круг лиц, имеющие право на получение компенсационных выплат.

1. Составить таблицу: круг лиц, имеющие право на получение компенсационных выплат.

Круг лиц, имеющие право на получение компенсационных выплат.	Вид компенсации

2. Решить задачи:

Задача № 1

Ухова Е.П., мать двухлетнего ребенка, была уволена в связи с ликвидацией организации. На работу не успела устроиться, так как ее мужа, сотрудника органов внутренних дел, перевели на службу в отдаленный гарнизон, где отсутствовала возможность трудоустройства Уховой Е.П. После трех месяцев проживания в этом гарнизоне вместе с мужем, Ухова Е.П. вынуждена была уехать с ребенком к своей матери, так как сын заболел.

Имеет ли Ухова Е.П. право на получение каких-либо компенсационных выплат?

Задача № 2

Жизненные обстоятельства сложились так, что Свиридова А.Т., будучи трудоспособной, не смогла работать, т.к. вынуждена сначала ухаживать за своей матерью инвалидом первой группы, а потом за сыном инвалидом.

Имеет ли Свиридова А.Т. право на получение каких-либо компенсаций, в каком размере и в течение какого времени? Каков порядок выплаты данных компенсаций?

Задача № 3

В отдел социальной защиты населения г. Владикавказ обратился инвалид первой группы ветеран ВОВ с просьбой компенсировать расходы на санаторное курортное лечение и на бензин, а также ремонт его легкового автомобиля.

Будет ли удовлетворена просьба инвалида первой группы ветерана войны?

Каков порядок предоставления в этом случае компенсационных выплат?

Задача № 4

Фукуев И.А. был признан инвалидом второй группы вследствие чернойбыльской катастрофы, проживал на территории зоны проживания с правом на отселение вместе со своей семьей, в том числе с двумя детьми, не достигшими 14 лет.

На какие виды компенсации имеет право семья Фукуева И.А.?

Практическая работа № 37

Правовой институт возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования.

1. Роль правового института возмещения вреда в порядке обязательного социального страхования.

Практическая работа № 38

Нормы права регулирующие отношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования.

1. Нормы какой отрасли права регулирующие отношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

2. Могут ли данные отношения регулироваться различными отраслями права?

Практическая работа № 39

Отраслевая принадлежность компенсаций морального вреда в случаях наступления несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1. Понятие «морального вреда».

2. Является ли возмещение морального вреда в указанных случаях видом социального обеспечения?

3. Подготовить презентацию по вопросу: «Отраслевой принадлежности компенсаций морального вреда в случаях наступления несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».

Практическая работа № 40

Отношения по охране здоровья, входящие в предмет права социального обеспечения.

1. Отношения, связанные с охраной здоровья населения РФ: вопросы правового регулирования и принадлежности к отрасли права социального обеспечения. Составить таблицу

Отношения	Правовое регулирование	Принадлежность к отрасли ПСО

Практическая работа № 41

Источники права регулирующие отношения по охране здоровья граждан.

1. Составьте схему источников правового регулирования отношений по охране здоровья граждан.

Практическая работа № 42

Категории лиц, имеющих право на получение медицинской помощи.

1. Составить таблицу: Круг лиц, имеющих право на получение медицинской помощи

Круг лиц, имеющих право на получение медицинской помощи	Виды медицинской помощи

Практическая работа № 43

Внутривидовая дифференциация медицинской помощи.

1. Составить таблицу: Виды медицинской помощи.

Виды медицинской помощи	Содержание

2. Решить задачи:

Задача № 1

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач?

Задача № 2.

В феврале 1997г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей. Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?

Задача № 3.

Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области. Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ? Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую? Куда следует обратиться с жалобой на действия врача?

Практическая работа № 44

Элементы входящие в понятие «медицинская реабилитация».

1. Составить таблицу составных элементов входящих в понятие «медицинская реабилитация»

Составные элементы	Характеристика

Практическая работа № 45

Государственные социальные услуги по социальному обслуживанию граждан, их содержание и правовая природа.

1. Составить таблицу государственные социальные услуги.

Вид социальной услуги	Содержание услуги	Правовая природа

Практическая работа № 46

Сущность социальной услуги, оказываемой в рамках права социального обеспечения.

1. Определите, что означает набор социальных услуг и укажите, кому он предоставляется.
2. Составить таблицу: Виды и сущность социальных услуг.

Вид социальных услуг	Сущность социальных услуг

Практическая работа № 47

Получатели социальных услуг по социальному обслуживанию.

1. Составить таблицу Получатели социальных услуг по социальному обслуживанию.

Получатели социальных услуг	Вид социальных услуг

Практическая работа № 48

НПА регулирующие социальное обслуживание в РФ.

1. Составить таблицу НПА регулирующие социальное обслуживание в РФ.

НПА в социальном обслуживании	Вид социального обслуживания	Условия социального обслуживания

Практическая работа № 49

Цели и виды социальной помощи.

1. Цели и признаки социальной помощи.
2. Составить таблицу Виды социальной помощи.

Вид социальной помощи	Цель социальной помощи	Круг лиц, имеющих право на социальную помощь

Практическая работа № 50

Финансовые источники социальной помощи.

5. Рассмотреть Фонд социального страхования как финансовый источник социальной помощи.

6. Рассмотреть Пенсионный фонд как финансовый источник социальной помощи.
7. Рассмотреть Государственный фонд занятости населения как финансовый источник социальной помощи.
8. Рассмотреть Фонд обязательного медицинского страхования как финансовый источник социальной помощи

Вопросы теста для квалификационного экзамена

Вариант 1

1. Право на социальное обеспечение закреплено в:
 - а) Конституции РФ;
 - б) федеральных законах;
 - в) локальных нормативных актах.
2. Социальное обеспечение бывает:
 - а) личное;
 - б) государственное;
 - в) частное;
 - г) любое из вышеназванных.
3. Социальная защита в широком смысле слова - это...
 - а) деятельность государства по обеспечению процесса формирования личности;
 - б) совокупность гарантий государства;
 - в) обеспечение социальных прав граждан.
4. Социальная защита в узком смысле слова – это...
 - а) деятельность государства по обеспечению процесса формирования личности;
 - б) выявление и нейтрализация негативных факторов;
 - в) конкретная социальная политика государства.
5. Основной организационно-правовой формой социального обеспечения является
 - а) натуральная помощь;
 - б) пенсии;
 - в) государственное социальное страхование;
 - г) государственная социальная помощь.
6. Выделяют следующие категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:
 - а) индивидуальные предприниматели;
 - б) федеральные государственные гражданские служащие;
 - в) ветераны труда;
 - г) адвокаты
7. Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:
 - а) профессиональная;
 - б) социальная;
 - в) досрочная;
 - г) персональная
8. Субъекты права социального обеспечения?
 - а) граждане, государственные и иные органы.
 - б) государственные и локальные социальные фонды.
 - в) участники общественных отношений в области социальных отношений.
 - г) органы социальной защиты населения.
9. Какие факторы определяют возникновение льгот при назначении пенсии по старости?
 - а) наличие стажа работы в особых условиях труда, природноклиматические условия труда.
 - б) наличие стажа работы в особых условиях труда, медикобиологические характеристики граждан.
 - в) природно-климатические условия труда, медико-биологические характеристики граждан.
 - г) все указанные факторы.
10. Какие факторы определяют инвалидность?
 - а) утрата трудоспособности и возможности к самообслуживанию.
 - б) повреждение здоровья и наличие ограничений жизнедеятельности.
 - в) наличие ограничений жизнедеятельности и необходимости социальной защиты.
 - г) нарушение функций организма и необходимость социальной защиты.

11. Назовите основные условия назначения и выплаты пенсии за выслугу лет.
- а) наличие требуемой выслуги лет и достижение определенного возраста.
 - б) наличие требуемой выслуги лет и оставление работы, дающей право на пенсию за выслугу лет.
 - в) достижение определенного возраста и оставление работы, дающей право на пенсию за выслугу лет.
 - г) все указанные условия.
12. Объект материальных правоотношений в области социального обеспечения граждан:
- а) конкретное благо в виде выплат, социальных услуг или льгот.
 - б) субъективное право граждан на конкретный вид социального обеспечения.
 - в) субъективное право граждан на установление юридических фактов, определяющих право на конкретный вид социального обеспечения.
 - г) назначение и предоставление определенных законом выплат, социальных услуг или льгот.
13. Специальный страховой стаж определяет следующие льготы:
- а) снижение пенсионного возраста, увеличение размера социальных пособий, снижение необходимого общего трудового стажа.
 - б) снижение необходимого общего трудового стажа, снижение пенсионного возраста, увеличение размера пенсий.
 - в) льготное исчисление трудового стажа, снижение пенсионного возраста, увеличение размера пенсии.
 - г) снижение необходимого общего трудового стажа, увеличение размера социальных выплат, досрочное назначение и выплата пенсий.
14. Вид страхового стажа:
- а) альтернативный;
 - б) стаж по временной нетрудоспособности;
 - в) специальный страховой стаж; 69
 - г) пенсионный.
15. Государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан заключается
- а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
 - б) в организации отдыха за границей;
 - в) в денежной форме;
 - г) в осуществлении предпринимательской деятельности.
16. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж до 2015 года, является:
- а) трудовая книжка;
 - б) показание свидетелей;
 - в) справка о заработной плате за последние 5 лет;
 - г) диплом об образовании.
17. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это.
- а) социальное пособие;
 - б) социальная пенсия;
 - в) льгота;
 - г) правоотношение.
18. Вид пенсии, назначаемый инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж:
- а) назначается страховая пенсия (по инвалидности);
 - б) пенсия не назначается;
 - в) назначается социальная пенсия;
 - г) специальная трудовая пенсия
19. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, не выплачиваются за счет средств:
- а) местных бюджетов;
 - б) работодателей;

- в) Фонда социального страхования РФ;
г) федерального бюджета.
20. В случае если грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью, размер ежемесячных страховых выплат уменьшается:
- а) на 10-20%;
 - б) 20-30%;
 - в) 30-40%;
 - г) 40-50%.
21. Основным содержанием дисциплины «Деловое общение» являются:
- а) экономические проблемы делового общения;
 - б) этические проблемы делового общения;
 - в) организационные проблемы делового общения;
 - г) психологические проблемы делового общения.
22. Отметьте название психологической теории, предметом изучения которой стало поведение человека, а сознание исключалось из сферы научного исследования:
- а) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);
 - б) необихевиоризм (Эдвард Толмен);
 - в) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер);
 - г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс).
23. Постоянные и устойчивые природные свойства личности, определяющие динамику психической деятельности, независимо от ее содержания называются:
- а) характер;
 - б) темперамент;
 - в) способности;
 - г) воля.
24. Сангвиник — это человек:
- а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;
 - б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;
 - в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;
 - г) с пониженной реактивностью и пониженной активностью.
25. Сосредоточенность нашего внимания в любой конкретный момент времени только на одном стимуле или конкретной группе стимулов, в то время как остальные объекты реального мира являются фоном нашего восприятия, т.е. активно не отражаются в нашем сознании, обеспечивается таким свойством восприятия, как:
- а) константность ;
 - б) предметность;
 - в) активность;
 - г) целостность.
26. К факторам формирования первого впечатления о человеке относятся:
- а) фактор привлекательности;
 - б) фактор снисходительности;
 - в) фактор предрасположенности;
 - г) фактор атрибуции.
27. Процесс обмена значимой интеллектуальной и эмоциональной информацией отражает:
- а) интерактивную сторону общения;
 - б) перцептивную сторону общения;
 - в) коммуникативную сторону общения;
 - г) когнитивную сторону общения.
28. Скрытая или явная коммуникация, предметом которой является отношение партнеров к самому процессу общения и взаимоотношения называется:
- а) микрокоммуникация;
 - б) мегакоммуникация;
 - в) метакоммуникация;
 - г) макрокоммуникация.

29. Коммуникация без помощи речи называется:

- а) лингвальная;
- б) вербальная;
- в) нелингвальная;
- г) невербальная.

30. Вопросы делятся на виды:

- а) восполняющие и уточняющие;
- б) информационные и неинформационные;
- в) утверждающие и отрицающие;
- г) истинные и ложные.

Вариант 2

1. Основной вид социального обеспечения - ...

- а) пенсии;
- б) компенсации;
- в) медикаменты;
- г) денежные выплаты.

2. Государственная социальная помощь оказывается:

- а) всем гражданам;
- б) малоимущим и иным нуждающимся гражданам;
- в) детям;
- г) инвалидам.

3. Прожиточный минимум – это....

- а) потребительская корзина;
- б) ее стоимостное выражение;
- в) натуральная помощь;
- г) непродовольственные товары.

4. Величину прожиточного минимума устанавливают:

- а) по основным социально-демографическим группам населения;
- б) для всех граждан одинаково;
- в) в зависимости от природных условий.

5. Величина прожиточного минимума в целом по России устанавливается:

- а) федеральным законом;
- б) постановлением Правительства;
- в) решением Министерства труда и социального развития

6. Размер пенсии за выслугу лет, назначаемой федеральным государственным служащим, составляет:

- а) 100% среднемесячного заработка;
- б) 85% среднемесячного заработка;
- в) 65% среднемесячного заработка;
- г) 45% среднемесячного заработка

7. Существуют следующие виды страховых пенсий:

- а) за выслугу лет;
- б) по возрасту;
- в) по старости;
- г) социальная

8. Понятие социальной защиты по мнению специалистов в области права социального обеспечения:

- а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;
- б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них потребности в этом;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан

9. Основным принципом права социального обеспечения является:

а) принцип сочетания убеждения и принуждения;

б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;

в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально - значимых условиях;

г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

10. Период работы, учитываемый в страховом стаже:

а) время нахождения по временной нетрудоспособности;

б) время получения пособия по безработице;

в) время пребывания на инвалидности III группы;

г) время нахождения в отпуске, за отработанный период времени.

11. Страховая пенсия по старости назначается:

а) право на страховую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет;

б) право на страховую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 60 лет;

в) наступление инвалидности гражданина не связано с совершением им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке;

г) при нахождении на иждивении.

12. Категория граждан, имеющих право на льготное получение лекарственных средств:

а) имеющих доход ниже прожиточного минимума;

б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;

в) инвалиды;

г) все вышеперечисленные категории граждан.

13. Ежемесячная компенсационная выплат матерям, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком в возрасте до трех лет, назначается в размере:

а) от 50 до 100 руб.;

б) от 100 до 150 руб.;

в) от 150 до 200 руб.;

г) от 200 до 250 руб.

14. Застрахованный, его доверенное лицо или лицо, имеющее право на получение страховых выплат, вправе обратиться к страховщику с заявлением на получение обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в следующие сроки:

а) не позднее шести месяцев со дня наступления страхового случая;

б) не позднее одного года со дня наступления страхового случая;

в) не позднее трех лет со дня наступления страхового случая;

г) независимо от срока давности страхового случая

15. Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям населения в нашей стране были введены:

а) в 1995 г.;

б) в 2000 г.;

в) в 2005 г.;

г) в 2010 г.

16. Органом, который решает вопрос о предоставлении (или отказе от предоставления) набора социальных услуг, является:

а) органы социальной защиты населения;

б) органы местного самоуправления;

в) территориальный орган ПФР;

г) органы Фонда социального страхования.

17. Противопоказаниями к приему в Дом ночного пребывания являются:

- а) инвалидность;
- б) пенсионный возраст;
- в) психические заболевания;
- г) возраст до 18 лет.

18. Размер пособия на погребение определяется в зависимости:

- а) от среднего заработка умершего;
- б) МРОТ, установленного федеральным законом;
- в) количества нетрудоспособных иждивенцев умершего;
- г) размера, определенного федеральным законом.

19. Гражданин признается безработным при достижении возраста:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

20. Для назначения пенсии по старости не нужно представлять следующие документы:

- а) паспорт;
- б) трудовую книжку;
- в) диплом об образовании;
- г) справку о среднем месячном заработке.

21. Социальными основаниями складывающегося между людьми делового общения являются:

- а) деятельность людей;
- б) социальные институты;
- в) финансовые учреждения;
- г) общественные отношения.

22. Субъектами делового общения являются:

- а) документы;
- б) люди;
- в) товары;
- г) деньги.

23. Отметьте название теории, в которой личность рассматривается как совокупность поведенческих реакций, присущих данному индивиду:

- а) психоанализ (Зигмунд Фрейд);
- б) аналитическая психология (Карл Густав Юнг);
- в) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);
- г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс).

24. Отметьте автора «пирамиды (иерархии) потребностей»:

- а) Карл Густав Юнг;
- б) Карл Роджерс;
- в) Зигмунд Фрейд;
- г) Абрахам Маслоу.

25. Холерик — это человек:

- а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;
- б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;
- в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;
- г) с пониженной реактивностью и пониженной активностью.

26. Какому типу нервной системы соответствует флегматический темперамент:

- а) слабый;
- б) сильный неуравновешенный;
- в) сильный уравновешенный с подвижными нервными процессами;
- г) сильный уравновешенный с инертными нервными процессами.

27. Людям с истероидным психотипом свойственны:

- а) любовь к порядку, организованность, энергетизм и агрессивность;
- б) тотальная демонстративность и эгоизм;

- в) повышенное настроение, жажда деятельности, неорганизованность;
- г) интровертированность, интенсивная работа мысли, склонность к теоретизированию.

28. К факторам формирования первого впечатления о человеке относится:

- а) фактор превосходства;
- б) фактор снисходительности;
- в) фактор предрасположенности;
- г) фактор атрибуции.

29. Коммуникантами называются следующие элементы:

- а) средства передачи сообщения;
- б) обратная связь;
- в) сообщения;
- г) люди.

30. Разнообразные движения руками и головой, смысл которых понятен для общающихся сторон — это:

- а) поза;
- б) мимика;
- в) пантомимика;
- г) жест.

Вариант 3

1. Субъекты Российской Федерации имеют право определять прожиточный минимум на своей территории:

- а) да, имеют
- б) нет, не имеют.

2. Потребительская корзина — это...

- а) натуральная помощь;
- б) прожиточный минимум;
- в) минимальный набор продуктов, товаров и услуг.

3. Функции социального обеспечения:

- а) охранительная, социальная, идеологическая;
- б) социальная, защитная, воспитательная;
- в) экономическая, охранительная, производственная;
- г) экономическая, социальная, политическая, демографическая

4. Обязательное социальное страхование включает:

- а) пенсионное, на случай временной нетрудоспособности;
- б) медицинское страхование;
- в) от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- г) все вышеназванные

5. Субъектами обязательного социального страхования являются:

- а) организации, органы государственной власти;
- б) страхователи, страховщики, застрахованные лица;
- в) граждане, некоммерческие организации, иностранные граждане;
- г) все вышеназванные

6. Страховая пенсия по старости может быть назначена при достижении общеустановленного пенсионного возраста:

- а) 60 лет для мужчин, 50 лет для женщин;
- б) 60 лет для мужчин, 55 лет для женщин;
- в) 65 лет для мужчин, 60 лет для женщин;
- г) 60 лет для мужчин и для женщин

7. Порядок, размер, условия назначения страховых пенсий определяются:

- а) Трудовым кодексом РФ;
- б) Законом о пенсионном страховании;
- в) Законом о страховых пенсиях;
- г) Законом о пенсионном обеспечении

8. Правоотношение по социальному обеспечению — это.

- а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;
- б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества;
- в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
- г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

9. Социальная пенсия - это.

- а) минимальная выплата, гарантированная государством тем категориям граждан, которые уже не являются трудоспособными, но по какой – то причине не приобрели право на получение любой другой пенсии;
- б) денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально-значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;
- в) облегчение, это предоставленное преимущество, это большая свобода в чем-либо;
- г) выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти.

10 Основным источником международного права социального обеспечения является:

- а) Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;
- б) Конвенция о правах ребенка;
- в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- г) Конвенция по защите прав женщин.

11. Субъект правоотношений в сфере социального обеспечения:

- а) гражданин;
- б) орган местного самоуправления;
- в) благотворительные фонды;
- г) страховые агенты.

12. Начисленные суммы трудовой пенсии, невостребованные пенсионером своевременно:

- а) не выплачиваются;
- б) выплачиваются не более чем за шесть месяцев;
- в) выплачиваются не более чем за один год;
- г) выплачиваются не более чем за три года.

13. Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

- а) профессиональная;
- б) досрочная;
- в) социальная;
- г) персональная.

14. Признание лица инвалидом осуществляют:

- а) органы местного самоуправления;
- б) органы социальной защиты населения;
- в) органы медико-социальной экспертизы;
- г) общественные организации инвалидов.

15. В социальном обеспечении инвалидность как юридический факт имеет значение:

- а) при установлении размера оплаты труда;
- б) при назначении пенсии;
- в) при установлении величины пособия по безработице;
- г) во всех случаях

16. Прожиточный минимум устанавливается:

- а) каждые три месяца;
- б) каждые шесть месяцев;
- в) каждый год;
- г) один раз в три года.

17. Объектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:

- а) заработная плата;
- б) ежемесячные страховые выплаты;
- в) социальное обслуживание трудоспособных граждан;
- г) транспортные услуги общественного транспорта.

18. Право на получение ежемесячной денежной выплаты одновременно по двум основаниям имеют:

- а) участники Великой Отечественной войны;
- б) инвалиды вследствие трудового увечья;
- в) граждане, подвергшиеся воздействию радиации;
- г) герои Российской Федерации и полные кавалеры Ордена Славы.

19. Видами обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний являются:

- а) пенсия по инвалидности;
- б) заработная плата;
- в) пособие на погребение;
- г) ежемесячные страховые выплаты.

20. Ежемесячная компенсационная выплата в размере 50 руб. не установлена следующим лицам:

- а) матерям, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком в возрасте до трех лет;
- б) инвалидам вследствие несчастного случая на производстве;
- в) студентам, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям;
- г) неработающим женам сотрудников органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы, государственной противопожарной службы в местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства.

21. Важнейшими характеристиками конфликта являются:

- а) противоречия между сторонами;
- б) столкновение между сторонами;
- в) высказывание своего недовольства;
- г) наличие отрицательных эмоций.

22. Беседа как форма делового общения применяется тогда, когда необходимо:

- а) оказать воздействие на общественное мнение;
- б) создать позитивный корпоративный имидж;
- в) ознакомить общественность с точкой зрения фирмы;
- г) обменяться информацией с деловым партнером.

23. Основной задачей, решаемой в начале деловой беседы, является:

- а) перехват инициативы;
- б) подавление собеседника;
- в) установление контакта;
- г) выдвижение своих требований.

24. Выделите родовые признаки манипуляции:

- а) является психологическим воздействием;
- б) основана на прямой угрозе;
- г) производится скрытно;
- д) сопровождается шантажом.

25. Для поддержания диалога и получения исчерпывающей информации лучше всего подходят:

- а) открытые вопросы;
- б) закрытые вопросы;
- в) риторические вопросы;
- г) альтернативные вопросы.

26. Сформировавшуюся в человеке неосознанную готовность к определенному поведению, готовность положительно или отрицательно реагировать на те или иные факты, события называют:

- а) стереотипизация;
- б) эмпатия;

- в) установка;
- г) рефлексия.

27. Экстраверт, согласно Карлу Густаву Юнгу:

- а) предпочитает социальные и практические аспекты жизни;
- б) предпочитает погружение в мир воображения и размышлений;
- в) черпает энергию в общении, от одиночества устает;
- г) в общении энергию тратит, восстанавливается в одиночестве.

28. Флегматик — это человек:

- а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;
- б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;
- в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;
- г) с пониженной реактивностью и пониженной активностью.

29. Отметьте название психологической теории, предметом изучения которой стала модель идеальной (здоровой, творческой) личности и способы ее воспитания:

- а) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);
- б) необихевиоризм (Эдвард Толмен);
- в) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер);
- г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс, Виктор Франкл).

30. Субъектами делового общения являются:

- а) документы;
- б) люди;
- в) товары;
- г) деньги.

Вариант 4

1. Застрахованными лицами могут быть, работающие по трудовому договору:

- а) граждане России;
- б) иностранные граждане;
- в) лица без гражданства;
- г) все вышеназванные

2. Страхователи по обязательному социальному страхованию — это...

- а) организации любой организационно-правовой формы;
- б) граждане, обязанные выплачивать страховые взносы;
- в) органы исполнительной власти и местного самоуправления;
- г) все вышеназванные

3. Страховщиками по обязательному социальному страхованию являются:

- а) некоммерческие организации, создаваемые в соответствии с федеральными законами;
- б) органы исполнительной власти,
- в) организации любой организационно-правовой формы;
- г) любое, из вышеназванных лиц

4. Социальный страховой риск — это...

- а) свершившееся событие;
- б) обязательный платеж;
- в) предполагаемое событие

5. Страховой случай — это...

- а) свершившееся событие;
- б) обязательный платеж;
- в) предполагаемое событие

6. Страховая пенсия назначается:

- а) со дня обращения;
- б) через 10 дней после обращения;
- в) по истечении месяца со дня обращения;
- г) по истечении трех месяцев со дня обращения

7. Пенсии по закону о страховых пенсиях назначает и выплачивает:

- а) орган социальной защиты населения;
- б) орган местного самоуправления;

в) Территориальный орган ПФР;

г) органы Фонда социального страхования РФ

8. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;

б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

9. К видам социального обслуживания относятся:

а) социальное обслуживание лиц среднего достатка;

б) социальное обслуживание на дому;

в) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.

г) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

10. В понятие социального обеспечения не включаются:

а) право на бесплатное обеспечение жильем

б) право на социальное обслуживание

в) право на социальную пенсию

г) право на пособие по временной нетрудоспособности

11. I группа инвалидности устанавливается на срок:

а) 2 года

б) 1 год

в) 3 года

г) 6 месяцев

12. Военнослужащие получают право на назначение пенсии за выслугу лет при наличии у них выслуги не менее:

а) 15 лет

б) 20 лет

в) 25 лет

г) 10 лет

13. Процедурные правоотношения – это:

а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;

в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

14. Периоды засчитываемые в страховой стаж:

а) учеба в институте;

б) период получения пособия по безработице;

в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы;

г) период нахождения за пределами России

15. Принципы права и нормы права соотносятся между собой следующим образом:

а) норма права вытекает из принципа;

б) принцип права основывается на правовой норме;

в) принципы права обеспечивают единство норм отрасли права;

г) правовые нормы и принципы права между собой никак не связаны.

16. Ежегодная компенсация инвалидам на содержание собак-поводырей установлена в размере:

а) от 1 тыс. до 5 тыс. руб.;

б) от 5 тыс. до 10 тыс. руб.;

в) от 10 тыс. до 15 тыс. руб.;

г) от 15 тыс. до 20 тыс. руб.

17. Срок разработки индивидуальной программы реабилитации при признании лица инвалидом составляет:

- а) один месяц;
- б) три месяца;
- в) шесть месяцев;
- г) один год.

18. Страховой стаж с 01.01.1997 г. подтверждается:

- а) трудовым договором;
- б) данными ПФР;
- в) показаниями двух или более свидетелей;
- г) справкой установленной формы.

19 Действующее законодательство не предусматривает следующие категории инвалидов:

- а) инвалиды с детства;
- б) дети-инвалиды;
- в) инвалиды 111 группы;
- г) несовершеннолетние инвалиды.

20. Порядок, размер и условия назначения страховых пенсий определяются:

- а) Законом о пенсионном обеспечении;
- б) Законом о страховых пенсиях;
- в) Трудовым кодексом РФ;
- г) Законом о пенсионном страховании

21.Выделяются следующие неразрывно связанные стороны делового общения (несколько ответов):

- а) коммуникация;
- б) восприятие;
- в) экономика;
- г) взаимодействие.

22.Отметьте название теории, в которой личность рассматривается как иерархическая организация понятийных схем или моделей:

- а) необихевиоризм (Эдвард Толмен);
- б) теория личностных конструктов (Джордж Келли);
- в) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс);
- г) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер).

23.Меланхолик — это человек:

- а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;
- б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;
- в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;
- г) с пониженной реактивностью и пониженной активностью.

24.Какому типу нервной системы соответствует сангвинический темперамент:

- а) слабый;
- б) сильный неуравновешенный;
- в) сильный уравновешенный с подвижными нервным процессами;
- г) сильный уравновешенный с инертными нервными процессами.

25.Интроверт, согласно Карлу Густаву Юнгу (несколько ответов):

- а) предпочитает социальные и практические аспекты жизни;
- б) предпочитает погружение в мир воображения и размышлений;
- в) черпает энергию в общении, от одиночества устает;
- г) в общении энергию тратит, восстанавливается в одиночестве.

26.Зависимость восприятия от прежнего опыта человека называется:

- а) стереотипия;
- б) апперцепция;
- в) дисфория;
- г) амнезия.

27.Выяснение и интерпретация причин поступков, переживаний и поведения других людей путем предписывания причин для объяснения этого поведения происходит с помощью такого механизма социального восприятия, как:

- а) эмпатия;
- б) аттракция;
- в) рефлексия;
- г) каузальная атрибуция.

28.Основными элементами процесса коммуникации в деловом общении являются (несколько ответов):

- а) средства передачи сообщения;
- б) обратная связь;
- в) сообщения;
- г) люди.

29.Отношения, в которых люди периодически меняются ролями, «передают управление» называются:

- а) симметричные;
- б) комплементарные;
- в) уважительные;
- г) взаимные.

30.Вопросы, ответом на которые могут быть «да» или «нет», называются:

- а) открытые вопросы;
- б) закрытые вопросы;
- в) риторические вопросы;
- г) альтернативные вопросы.

Вариант 5

1. Одним из видов социального страхового риска является:

- а) достижение пенсионного возраста;
- б) беременность и роды;
- в) утрата застрахованным лицом заработка
- г) любой из вышеназванных

2. Страховыми случаями признаются:

- а) рождение ребенка;
- б) несчастный случай на производстве;
- в) наступление инвалидности;
- г) все вышеназванные

3.Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:

- а) пенсия по старости;
- б) пособие по беременности и родам⁴
- в) пособие по временной нетрудоспособности;
- г) все вышеназванные

4. Предметом права социального обеспечения являются:

- а) материальные, охранительные, воспитательные правоотношения;
- б) материальные, процессуальные, процедурные правоотношения;
- в) охранительные, процедурные, воспитательные

5. Метод правового регулирования права социального обеспечения:

- а) императивный;
- б) императивно-диспозитивный;
- в) диспозитивный

6. Пенсия для пенсионера, проживающего в учреждениях социального обслуживания, выплачивается:

- а) в полном размере;
- б) в размере 75% суммы пенсии;
- в) в размере 50% суммы пенсии;
- г) в размере 25% суммы пенсии

7. Видами обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний являются:

- а) пенсия по инвалидности;
- б) пособие на погребение;
- в) ежемесячные страховые выплаты;
- г) выплата среднемесячной заработной платы

8. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) работодатели;
- г) государственные внебюджетные социальные фонды.

9. Количество свидетелей необходимое для подтверждения страхового стажа свидетельскими показаниями:

- а) не менее 5;
- б) не менее 2;
- в) не менее 1;
- г) не менее 3.

10. Период работы или иной деятельности, который не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
- б) период работы с вредными условиями труда
- в) период получения пособия по безработице.
- г) период работы в качестве члена колхоза

11. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

- а) ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) Федерального закона от 28.12.2013 г. «О страховых пенсиях»;
- в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
- г) ФЗ от 15.12.2001 «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»

12. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

- а) по призыву;
- б) по контракту;
- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

13. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается.
- в) выплачивается, но не в полном объеме

14. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- в) срок обращения не имеет значения.

15. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
- б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
- в) до достижения ребенком возраста 14 лет.
- г) до достижения ребенком возраста 10 лет.

16. Безработными могут быть признаны:

- а) граждане, которым назначена пенсия;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
- г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;

17. В структуру правовой нормы не входит следующий элемент:

- а) гипотеза;
- б) санкция;
- в) преамбула;
- г) диспозиция.

18. Лицу, признанному инвалидом, учреждением медико-социальной экспертизы выдается:

- а) удостоверение об инвалидности;
- б) акт экспертизы;
- в) справка об инвалидности;
- г) выписка из протокола заседания комиссии.

19. Без указания срока переосвидетельствования инвалидность устанавливается:

- а) инвалидам вследствие военной травмы;
- б) несовершеннолетним;
- в) мужчинам старше 60 лет;
- г) инвалидам вследствие трудового увечья.

20. Срок доверенности, выданной для получения пенсии, не может превышать:

- а) шести месяцев;
- б) одного года;
- в) трех лет;
- г) пяти лет.

21. Коммуникативная сторона общения представляет собой:

- а) формирование целостного образа партнера по общению;
- б) взаимодействие партнеров по общению;
- в) обмен информацией интеллектуального и эмоционального характера;
- г) скрытое воздействие на партнера по общению.

22. К деловому общению относятся (несколько ответов):

- а) переговоры с партнерами по бизнесу;
- б) вечеринка с друзьями;
- в) светский раут;
- г) экзамен.
- д) производственное совещание;
- е) общение с продавцом в магазине;
- ж) обсуждение политических проблем на Интернет-форумах.

23. Отметьте название психологической теории, в которой описывается влияние социального опыта на развитие человека, отражается роль наблюдения за другими в формировании своего поведения:

- а) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);
- б) необихевиоризм (Эдвард Толмен);
- в) теория социального научения (Альберт Бандура, Джулиан Роттер);
- г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс).

24. Флегматик — это человек:

- а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;
- б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;
- в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;
- г) с пониженной реактивностью и пониженной активностью

25. Относительно длительные эмоциональные состояния, осознаваемые и направленные на конкретный предмет, называются:

- а) аффекты;
- б) эмоции;
- в) чувства;
- г) настроения.

26.Способность человека строить образы отражаемых предметов в совокупности их качеств и характеристик, даже если отдельные из этих качеств в данный момент не воспринимаются, обеспечивается благодаря такому принципу организации восприятия, как:

- а) избирательность;
- б) предметность;
- в) константность;
- г) целостность.

27.Социальная перцепция — это:

- а) передача информации между людьми;
- б) восприятие людьми друг друга;
- в) особенности поведения при деловых переговорах;
- г) разделение общества на круги общения.

28.Сообщение, сопровождающее другие сообщения и говорящее о том, как их надо интерпретировать называют:

- а) метасообщение;
- б) паразитное сообщение;
- в) обратная связь;
- г) шум.

29.Наилучшим временем проведения совещания являются:

- а) начало рабочего дня;
- б) первая половина рабочего дня;
- в) вторая половина рабочего дня;
- г) конец рабочего дня.

30.Компромисс как стратегия поведения в конфликтной ситуации:

- а) заключается в навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения;
- б) позволяет осуществить поиск такого решения, которое бы удовлетворило обе стороны;
- в) предполагает взаимные уступки в чем-то важном и принципиальном для каждой из сторон;
- г) не предполагает активных действий в ситуации конфликта.

Вариант 6

1. Субъектами права социального обеспечения являются:

- а) отдельный человек;
- б) семья;
- в) орган, обязанный назначить вид социального обеспечения
- г) все вышеназванные

2. Индивидуальными субъектами права социального обеспечения могут быть:

- а) инвалид;
- б) человек преклонного возраста;
- в) безработный, нетрудоспособный;
- г) все вышеназванные

3. К органам, обязанным назначить и представить тот или иной вид социального обеспечения относится:

- а) Пенсионный фонд России;
- б) органы местного самоуправления;
- в) индивидуальные предприниматели

4. Объектом правоотношений в праве социального обеспечения является:

- а) заработная плата;
- б) надбавки и доплаты;
- в) социальное обслуживание на дому;

5. Институтами права социального обеспечения не являются:

- а) социальное обслуживание населения;
- б) пенсионное обеспечение;
- в) оплата труда;
- г) ежемесячные денежные выплаты

6. Размер пособия по временной нетрудоспособности в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания составляет:

- а) 40% среднего заработка;
 - б) 60% среднего заработка;
 - в) 80% среднего заработка;
 - г) 100% среднего заработка;
7. Страхователем по обязательному государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний являются:
- а) юридическое лицо любой организационно-правовой формы либо физическое лицо, нанимающее лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - б) Фонд социального страхования РФ;
 - в) лица, работающие по трудовому договору;
 - г) органы социальной защиты населения;
8. II группа инвалидности устанавливается в основном на срок:
- а) 1 год
 - б) 2 года
 - в) 3 года
 - г) бессрочно
9. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
- а) трудовой книжки;
 - б) выписки из индивидуального лицевого счета;
 - в) справки работодателя.
 - г) трудового договора
10. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:
- а) 31 день;
 - б) 15 лет;
 - в) 1 год;
 - г) 20 лет.
11. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:
- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
 - б) жена умершего кормильца, 25 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
 - в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
 - г) теща.
12. Получателями пособия на погребение являются:
- а) только супруг умершего, отец или мать;
 - б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
 - в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.
 - г) дети умершего
13. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:
- а) только матери ребенка;
 - б) матери или отцу;
 - в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.
 - г) только бабушке
14. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:
- а) органами занятости населения;
 - б) органами социальной защиты по месту жительства;
 - в) органами ЗАГС;

г) Фондом социального страхования

15. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

16. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).
- г) 45 и 40 лет (соответственно мужчины и женщины).

17. Выплата страховой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
- в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию

18. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

- а) социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан
- б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения
- в) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения
- г) социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия.

19. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

- а) не сохраняется в любом случае
- б) не сохраняется 1 год
- в) сохраняется в любом случае
- г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак

20. На медико-социальную экспертизу для установления инвалидности направляют:

- а) органы социальной защиты населения;
- б) органы местного самоуправления;
- в) органы внутренних дел;
- г) работодатель.

21. Выделите основные идеи системы Ф. Тейлора (несколько ответов):

- а) побуждение рабочих и инженеров к творческой инициативе;
- б) жесткие условия отбора рабочих для выполнения задания;
- в) самоконтроль работников за ходом выполнения задания, возможность вносить в него коррективы;
- г) установление нормативов выполнения отдельных производственных операций.

22. Отметьте автора «пирамиды (иерархии) потребностей»:

- а) Карл Густав Юнг;
- б) Карл Роджерс;
- в) Зигмунд Фрейд;
- г) Абрахам Маслоу.

23. Какому типу нервной системы соответствует флегматический темперамент:

- а) слабый;
- б) сильный неуравновешенный;
- в) сильный уравновешенный с подвижными нервными процессами;
- г) сильный уравновешенный с инертными нервными процессами.

24. Интенсивные, бурно протекающие и кратковременные эмоциональные вспышки, являющиеся реакцией на текущие события, называются:

- а) аффекты;
- б) эмоции;
- в) чувства;
- г) настроения.

25.Способность человека отражать объекты и явления реального мира не в виде набора не связанных друг с другом ощущений, а в форме отдельных целостных образов конкретных предметов, обеспечивается таким свойством восприятия, как:

- а) избирательность;
- б) предметность;
- в) константность;
- г) целостность.

26.Влияние изначальной информации о человеке на формирование представления о нем называется:

- а) эффект ореола;
- б) эффект первичности;
- в) эффект новизны;
- г) эффект стереотипизации.

27.Походка человека говорит о его:

- а) деловых качествах;
- б) эмоциональном и функциональном состояниях;
- в) личностных качествах;
- г) социальном статусе.

28.Направление взгляда собеседника говорит нам о его:

- а) заинтересованности темой разговора;
- б) искренности;
- в) уверенности в себе;
- г) умственных способностях.

29.Особенностями стиля сотрудничества при разрешении конфликтов являются:

- а) игнорирование интересов и позиций оппонента;
- б) одна сторона выигрывает, другая проигрывает;
- в) обе стороны приобретают искомое за счет некоторых уступок;
- г) обе стороны выигрывают.

30.Приспособление как стратегия поведения в конфликтной ситуации:

- а) позволяет осуществить поиск такого решения, которое бы удовлетворило обе стороны;
- б) предполагает взаимные уступки в чем-то важном и принципиальном для каждой из сторон;
- в) основывается на игнорировании своих интересов и принятии позиции оппонента;
- г) не предполагает активных действий в ситуации конфликта.

Вариант 7

1. Нормативные акты не действуют:

- а) в пространстве;
- б) по срокам давности;
- в) во времени;
- г) по кругу лиц

2. Инвалидность – это...

- а) нарушение здоровья человека;
- б) полная или частичная утрата способности к самообслуживанию;
- в) необходимость социальной защиты;

3. Признание лица инвалидом осуществляется:

- а) федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;
- б) клинико-экспертной комиссией;
- в) медицинским учреждением;
- г) любым из вышеназванных

4. Инвалидность бывает:

- а) одной группы;
- б) двух групп;

- в) трех групп;
 - г) четырех групп
5. На медико-социальную экспертизу для установления инвалидности направляют:
- а) орган, осуществляющий пенсионное обеспечение;
 - б) органы местного самоуправления;
 - в) органы внутренних дел;
 - г) работодатель
6. Страховщиком по обязательному государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
- а) фонды обязательного медицинского страхования;
 - б) Пенсионный фонд РФ;
 - в) Фонд социального страхования РФ;
 - г) органы местного самоуправления;
7. Государственная социальная помощь предоставляется в виде:
- а) социального пособия;
 - б) компенсации;
 - в) пенсии;
 - г) льгот;
8. Пенсия за выслугу лет (укажите неправильный ответ):
- а) устанавливается к страховой пенсии.
 - б) не выплачивается в период нахождения на государственной службе, дающей право на эту пенсию.
 - в) принципиально отличается от обычной страховой пенсии.
 - г) принципиально отличается от пожизненного содержания.
9. Видами обязательного государственного социального страхования являются:
- а) страхование жизни и здоровья;
 - б) страхование гражданско-правовой ответственности;
 - в) медицинское страхование;
 - г) страхование личного имущества граждан.
10. Субъектами отношений по обязательному социальному страхованию являются:
- а) страхователи;
 - б) агенты;
 - в) заемщики;
 - г) кредиторы.
11. Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:
- а) наемные работники;
 - б) работодатели;
 - в) полные товарищи;
 - г) члены акционерных обществ и хозяйственных товариществ.
12. Принципы права бывают:
- а) общеправовые;
 - б) локальные;
 - в) международные;
 - г) индивидуальные.
13. Объектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:
- а) заработная плата;
 - б) ежемесячные страховые выплаты;
 - в) социальное обслуживание трудоспособных граждан;
 - г) транспортные услуги общественного транспорта.
14. Институтами права социального обеспечения не являются:
- а) социальное обслуживание населения;
 - б) пенсионное обеспечение;
 - в) оплата труда;
 - г) ежемесячные денежные выплаты.
15. Финансирование выплаты страховой части пенсии осуществляется за счет:

- а) сумм единого социального налога;
- б) средств федерального бюджета;
- в) средств ПФР;
- г) средств работодателей.

16. Каждому застрахованному лицу ПФР и его территориальные органы выдают:

- а) страховое свидетельство;
- б) регистрационное свидетельство;
- в) пенсионную карточку;
- г) пенсионное удостоверение.

17. Пожилым гражданам, достигшим установленного возраста и не имеющим страхового стажа пятнадцати лет, назначается пенсия:

- а) страховая по старости;
- б) социальная по старости;
- в) за выслугу лет;
- г) законодательством не предусмотрена.

18. Негосударственный пенсионный фонд — это:

- а) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения;
- б) особая организационно-правовая форма коммерческой организации социального обеспечения;
- в) особая организационно-правовая форма коммерческой организации социального страхования;
- г) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального страхования.

19. Минимальный размер пособия по временной нетрудоспособности составляет:

- а) 50% МРОТ;
- б) один МРОТ;
- в) три МРОТ;
- г) законодательством не установлено

20. Факт заболевания учащихся и студентов средних и высших учебных заведений удостоверяет:

- а) листок нетрудоспособности;
- б) акт специальной комиссии;
- в) справка установленной формы;
- г) свидетельство установленной формы.

21. Отметьте название психологической теории, центральным компонентом которой явилось коллективное бессознательное, в котором зафиксирован весь опыт человечества:

- а) психоанализ (Зигмунд Фрейд);
- б) аналитическая психология (Карл Густав Юнг);
- в) индивидуальная психология (Альфред Адлер);
- г) неопрецидизм (Эрих Фромм, Карен Хорни).

22. Какому типу нервной системы соответствует меланхолический темперамент?

- а) слабый;
- б) сильный неуравновешенный;
- в) сильный уравновешенный с подвижными нервными процессами;
- г) сильный уравновешенный с инертными нервными процессами.

23. Совокупность устойчивых и существенных форм индивидуальных свойств личности, отражающих все многообразие ее отношений к себе, людям и деятельности, называется:

- а) темперамент;
- б) характер;
- в) способности;
- г) воля.

24. Интроверт, согласно Карлу Густаву Юнгу (несколько ответов):

- а) предпочитает социальные и практические аспекты жизни;
- б) предпочитает погружение в мир воображения и размышлений;

- в) черпает энергию в общении, от одиночества устает;
 - г) в общении энергию тратит, восстанавливается в одиночестве.
25. Идентификация — это механизм межличностного восприятия, суть которого в:
- а) взаимном уподоблении партнеров друг другу;
 - б) осознании партнерами того, как они воспринимаются друг другом;
 - в) аффективном понимании партнерами чувств и эмоций друг друга;
 - г) формировании взаимного тяготения партнеров друг к другу.
26. С помощью чего отправитель воспринимает, как было понято и принято его сообщение:
- а) метасообщение;
 - б) паразитное сообщение;
 - в) обратная связь;
 - г) шум.
27. Какие жесты относятся к коммуникативным (несколько ответов)?
- а) приветствия;
 - б) отрицания;
 - в) растерянности;
 - г) удивления.
28. Нереплексивное слушание — это:
- а) психологическая устойчивость к аргументам собеседника;
 - б) умение настоять на своем, игнорируя мнение собеседника;
 - в) умение внимательно молчать;
 - г) умение сделать вид, что вы слушаете, думая при этом о своем.
29. Стратегия соперничества реализуется через:
- а) позиционный торг;
 - б) конструктивный поиск совместного решения;
 - в) взаимный учет интересов;
 - г) плодотворное сотрудничество.
30. При необходимости найти общее решение в сложной конфликтной ситуации с сохранением перспективных партнерских отношений, наилучшим стилем поведения является:
- а) компромисс;
 - б) сотрудничество;
 - в) уклонение;
 - г) приспособление.

Вариант 8

1. Лицу, признанному инвалидом, учреждением медико-социальной экспертизы выдается:
 - а) выписка из протокола заседания комиссии;
 - б) удостоверение об инвалидности;
 - в) акт экспертизы;
 - г) справка об инвалидности
2. В социальном обеспечении инвалидность как юридический факт имеет значение:
 - а) при установлении размера оплаты труда;
 - б) при установлении величины пособия по безработице;
 - в) при назначении надбавок и доплат;
 - г) для предоставления льгот
3. Видом стажа, предусмотренным законодательством, является:
 - а) страховой;
 - б) пенсионный;
 - в) профессиональный;
 - г) все вышеназванные
4. Периодами, включаемыми в страховой стаж, являются:
 - а) обучение в ВУЗе по очной форме;
 - б) получение пособия по безработице;
 - в) осуждение к лишению свободы;
 - г) отпуск по уходу за ребенком до трех лет
5. Страховой стаж необходим для назначения:

- а) заработной платы;
 - б) пенсии по старости;
 - в) материальной помощи;
 - г) всего вышеназванного
6. Набор социальных услуг включает в себя следующие услуги:
- а) социальное обслуживание на дому;
 - б) предоставление путевки на санаторно-курортное лечение;
 - в) стационарное социальное обслуживание;
 - г) все вышеназванные;
7. Право на предоставление набора социальных услуг имеют:
- а) участники Великой Отечественной войны;
 - б) лица, пострадавшие в результате несчастного случая на производстве;
 - в) пенсионеры по старости;
 - г) государственные гражданские служащие;
8. В системе социального обеспечения существуют следующие единовременные пособия:
- а) при рождении ребенка;
 - б) по безработице;
 - в) по временной нетрудоспособности;
 - г) на беременности и родах.
9. Право на выдачу листов нетрудоспособности имеют врачи:
- а) лечащие;
 - б) скорой помощи;
 - в) судебно-медицинской экспертизы;
 - г) станций переливания крови.
10. При отказе в признании безработным гражданин имеет право повторно обратиться в орган службы занятости по истечении:
- а) 10 дней;
 - б) 14 дней;
 - в) одного месяца;
 - г) трех месяцев.
11. Размер пособия по беременности и родам определяется исходя:
- а) из минимального размера оплаты труда;
 - б) среднего заработка беременной женщины;
 - в) среднего заработка в регионе;
 - г) прожиточного минимума.
12. Страхователями для неработающего населения при обязательном медицинском страховании являются:
- а) органы социальной защиты;
 - б) Фонд социального страхования;
 - в) органы местного самоуправления;
 - г) ПФР.
13. Местом регистрации страхователей при обязательном медицинском страховании является:
- а) орган местного самоуправления;
 - б) территориальный фонд медицинского страхования;
 - в) налоговый орган;
 - г) Фонд социального страхования.
14. Учреждениями социального обслуживания являются:
- а) санаторий;
 - б) лечебный профилакторий;
 - в) геронтологический центр;
 - г) приемная семья
15. Выделяются следующие категории граждан, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:
- а) индивидуальные предприниматели;
 - б) федеральные государственные гражданские служащие;

в) ветераны труда;

г) адвокаты.

16. Существуют следующие виды страховых пенсий:

а) по старости;

б) по возрасту;

в) за выслугу лет;

г) социальная.

17. Ежемесячное пожизненное содержание, не облагаемое налогом и выплачиваемое из средств федерального бюджета, назначается:

а) прокурорам, ушедшим в отставку;

б) судьям, ушедшим в отставку;

в) федеральным государственным гражданским служащим, достигшим пенсионного возраста;

г) участникам Великой Отечественной войны.

18. Страховая пенсия назначается:

а) со дня обращения;

б) через 10 дней после обращения;

в) по истечении месяца со дня обращения;

г) по истечении трех месяцев со дня обращения

19. Выплата пенсии по государственному социальному обеспечению не преследует следующие цели:

а) компенсации заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на трудовую пенсию по старости (инвалидности);

б) компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы;

в) предоставления нетрудоспособным гражданам средств к существованию;

г) дополнительного материального поощрения граждан, имеющих особые заслуги перед государством.

20. Пенсии по Закону о страховых пенсиях назначает и выплачивает:

а) орган социальной защиты населения;

б) орган местного самоуправления;

в) территориальный орган ПФР;

г) органы Фонда социального страхования РФ.

21. Основным содержанием дисциплины «Деловое общение» являются:

а) экономические проблемы делового общения;

б) этические проблемы делового общения;

в) организационные проблемы делового общения;

г) психологические проблемы делового общения.

22. Отметьте название психологической теории, предметом изучения которой стал образ, как организованное целое, свойства которого не могут быть получены из свойств его частей:

а) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);

б) необихевиоризм (Эдвард Толмен);

в) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер);

г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс).

23. Индивидуальные особенности, определяющие успешность освоения и выполнения какой-либо деятельности или многих деятельностей:

а) темперамент;

б) характер;

в) способности;

г) воля.

24. Понятие «самоактуализации личности» было введено представителями:

а) психоанализа;

б) бихевиоризма;

в) гуманистической психологии;

г) советской психологии.

25. Познание другого человека, основанное на формировании устойчивого позитивного чувства к нему, происходит с помощью такого механизма социального восприятия, как:
- а) стереотипизация;
 - б) аттракция;
 - в) рефлексия;
 - г) каузальная атрибуция.
26. Способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, передаваемой в процессе общения от одного живого существа другому, называют:
- а) средства передачи сообщения;
 - б) обратная связь;
 - в) сообщения;
 - г) суперпозиция.
27. Все, что мешает процессу передачи информации, называют:
- а) метасообщение;
 - б) паразитное сообщение;
 - в) обратная связь;
 - г) шум.
28. Коммуникация без помощи речи называется:
- а) лингвальная;
 - б) вербальная;
 - в) нелингвальная;
 - г) невербальная.
29. К факторам, мешающим пониманию собеседниками, друг друга не относятся:
- а) различия в системах значений слов;
 - б) несоответствия стиля речи ситуации общения;
 - в) слишком тихая, быстрая, монотонная речь;
 - г) общение посредством письменной речи.
30. Приспособление как стратегия поведения в конфликтной ситуации:
- а) позволяет осуществить поиск такого решения, которое бы удовлетворило обе стороны;
 - б) предполагает взаимные уступки в чем-то важном и принципиальном для каждой из сторон;
 - в) основывается на игнорировании своих интересов и принятии позиции оппонента;
 - г) не предполагает активных действий в ситуации конфликта

Вариант 9

1. Срок переосвидетельствования инвалидов I группы:
- а) один раз в год;
 - б) один раз в два года;
 - в) один раз в полгода;
 - г) один раз в три года
2. Без указания срока переосвидетельствования инвалидность устанавливается:
- а) инвалидам вследствие военной травмы;
 - б) несовершеннолетним;
 - в) инвалидам вследствие трудового увечья;
 - г) мужчинам старше 60 лет
3. Действующее законодательство не предусматривает следующие виды трудового стажа:
- а) непрерывный трудовой стаж;
 - б) специальный трудовой стаж;
 - в) льготный трудовой стаж;
 - г) страховой стаж
4. Страховой стаж подтверждается:
- а) записями в трудовой книжке;
 - б) данными ПФР;
 - в) справкой установленной формы;
 - г) любым из вышеназванных
5. Действующее законодательство не предусматривает в качестве причины инвалидности:
- а) общее заболевание;

- б) военную травму;
 - в) ухудшение здоровья в связи с хирургической операцией;
 - г) заболевание, полученное в период прохождения военной службы
6. Органом, который решает вопрос о предоставлении (или об отказе от предоставления) набора социальных услуг, является:
- а) органы социальной защиты населения;
 - б) органы местного самоуправления;
 - в) территориальный орган ПФР;
 - г) органы Фонда социального страхования;
7. Видами медицинского страхования являются:
- а) профессиональное;
 - б) от несчастных случаев на производстве;
 - в) обязательное;
 - г) от профессиональных заболеваний;
8. Родителям, вносящим плату за содержание ребенка в детском дошкольном учреждении, не выплачивается компенсация в размере:
- а) от 20 до 40% ежемесячной платы за ребенка;
 - б) от 40 до 60% ежемесячной платы за ребенка;
 - в) от 60 до 80% ежемесячной платы за ребенка;
 - г) от 80 до 100% ежемесячной платы за ребенка.
9. Ежемесячная компенсационная выплата в размере 50 руб. не установлена следующим лицам:
- а) матерям, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком в возрасте до трех лет;
 - б) инвалидам вследствие несчастного случая на производстве;
 - в) студентам, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям;
 - г) неработающим женам сотрудников органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы, государственной противопожарной службы в местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства.
10. Застрахованный, его доверенное лицо или лицо, имеющее право на получение страховых выплат, вправе обратиться к страховщику с заявлением на получение обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний в следующие сроки:
- а) не позднее шести месяцев со дня наступления страхового случая;
 - б) не позднее одного года со дня наступления страхового случая;
 - в) не позднее трех лет со дня наступления страхового случая;
 - г) независимо от срока давности страхового случая.
11. В случае смерти застрахованного в результате наступления страхового случая право на получение страховых выплат имеют:
- а) родственники;
 - б) ребенок умершего, родившийся после его смерти;
 - в) бывший работодатель умершего работника;
 - г) бывший супруг (супруга) умершего (ей) в случае, если со дня расторжения брака до дня наступления несчастного случая прошло не более трех лет
12. Несчастный случай на производстве — это:
- а) событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных законом случаях и которое повлекло необходимость перевода, застрахованного на другую работу временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть;
 - б) событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и которое повлекло необходимость перевода, застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть;
 - в) событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных

законом случаях и которое повлекло необходимость перевода, застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности;

г) событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и которое повлекло необходимость перевода, застрахованного на другую работу либо его смерть.

13 Органом, который устанавливает и выплачивает ежемесячную денежную выплату, является:

- а) орган социальной защиты населения;
- б) орган местного самоуправления;
- в) отделение ПФР;
- г) отделение Фонда социального страхования РФ.

14. Государственная социальная помощь предоставляется в виде:

- а) социального пособия;
- б) субсидии;
- в) компенсации;
- г) пенсии.

15. Для целей социального обслуживания к гражданам пожилого возраста относятся:

- а) женщины старше 60 лет, мужчины старше 65 лет;
- б) женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет;
- в) женщины старше 50 лет, мужчины старше 55 лет;
- г) женщины и мужчины старше 60 лет.

16. Выплата пособия по безработице прекращается в случае:

- а) отказа от участия в общественных оплачиваемых работах;
- б) неявки без уважительной причины на переговоры с работодателем;
- в) получения пособия обманным путем;
- г) появления в центре занятости в состоянии опьянения.

17. В течение определенного периода выплачиваются пособия:

- а) женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности;
- б) при рождении ребенка;
- в) на погребение;
- г) по беременности и родам.

18. За счет средств федерального бюджета выплачивается пенсия:

- а) по старости страховая;
- б) по старости социальная;
- в) по случаю потери кормильца;
- г) за выслугу лет военнослужащим

19. Прожиточный минимум — это:

- а) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- б) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на месяц;
- в) стоимость потребительской корзины;
- г) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

20. Субъектами правоотношений в праве социального обеспечения являются:

- а) физические лица — наемные работники;
- б) физические лица — работодатели;
- в) физические лица — граждане Российской Федерации;
- г) любые физические лица независимо от гражданства и правового статуса в трудовых отношениях.

21. Автором концепции человеческих отношений является:

- а) Ф. Тейлор;
- б) Ли Якокка;
- в) Э. Мэйо;
- г) А. Файоль.

22. Отметьте название теории, в которой личность рассматривается как иерархическая организация понятийных схем или моделей:

- а) необихевиоризм (Эдвард Толмен);
- б) теория личностных конструктов (Джордж Келли);

- в) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс);
г) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер).
23. Постоянные и устойчивые природные свойства личности, определяющие динамику психической деятельности, независимо от ее содержания называются:
- а) темперамент;
б) характер;
в) способности;
г) воля.
24. Флегматик — это человек:
- а) с высокой реактивностью, с уравновешенной активностью;
б) с высокой реактивностью, которая явно преобладает над активностью;
в) с высокой активностью, значительно преобладающей над реактивностью;
г) с пониженной реактивностью и пониженной активностью.
25. Физиологические состояния организма, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствований и переживаний человека, называются:
- а) восприятия;
б) ощущения;
в) эмоции;
г) мотивы.
26. Знание о том, как мы воспринимаемся партнером по общению, достигается благодаря такому механизму социального восприятия, как:
- а) стереотипизация;
б) эмпатия;
в) рефлексия;
г) каузальная атрибуция.
27. В процессе общения его участник получает от партнера по общению ту обратную связь, на которую он и рассчитывает. Этот эффект называется:
- а) эффект ореола;
б) эффект Пигмалиона;
в) эффект новизны;
г) эффект стереотипизации.
28. Какая просьба о помощи будет наиболее выигрышной?
- а) молча показывать свое затруднение;
б) «Вы не могли бы мне помочь?»;
в) «Помогите мне, пожалуйста!»;
г) «Что у вас за ценники такие — ничего не разберешь!»
29. Координированные движения мышц лица называют:
- а) позу;
б) мимику;
в) пантомимику;
г) амимию.
30. Если в ситуации конфликта ваша позиция сильнее, чем у оппонента и судьба дальнейшего сотрудничества не играет большой роли, наиболее предпочтительный стиль поведения для вас:
- а) принуждение;
б) компромисс;
в) сотрудничество;
г) уклонение.

Вариант 10

1. Медико-социальная экспертиза проводится:
- а) в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения;
б) в стационаре, где гражданин находится на лечении;
в) заочно на основании представленных документов;
г) любым из вышеназванных способов
2. Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию в Российской Федерации является:

- а) Фонд социального страхования РФ;
 - б) Пенсионный фонд РФ;
 - в) Фонд обязательного медицинского страхования;
 - г) Фонд занятости населения
3. Финансирование выплаты страховой части трудовой пенсии осуществляется за счет:
- а) сумм единого социального налога;
 - б) средств федерального бюджета;
 - в) средств ПФР;
 - г) средств работодателей
4. Органом, осуществляющим индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования, является:
- а) Пенсионный фонд РФ;
 - б) Министерство труда и социального развития России
 - в) орган социальной защиты по месту жительства;
 - г) работодатели
5. Каждому застрахованному лицу ПФР и его территориальные органы выдают:
- а) Страховое свидетельство;
 - б) регистрационное свидетельство;
 - в) пенсионную карточку;
 - г) пенсионное удостоверение
6. Видами медицинского страхования являются:
- а) профессиональное;
 - б) от несчастных случаев на производстве;
 - в) обязательное;
 - г) от профессиональных заболеваний;
7. Каждый гражданин, в отношении которого заключен договор медицинского страхования, получает:
- а) справку;
 - б) медицинскую карту;
 - в) акт специальной комиссии;
 - г) медицинский полис.
8. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, не выплачиваются за счет средств:
- а) местных бюджетов;
 - б) работодателей;
 - в) Фонда социального страхования РФ;
 - г) федерального бюджета.
9. При задержке страховых выплат в установленные сроки субъект страхования, который должен производить такие выплаты, обязан выплатить застрахованному и лицам, имеющим право на получение страховых выплат, пеню в размере:
- а) до 1% невыплаченной суммы страховых выплат за каждый день просрочки;
 - б) от 1 до 3% невыплаченной суммы страховых выплат за каждый день просрочки;
 - в) от 3 до 5% невыплаченной суммы страховых выплат за каждый день просрочки;
 - г) от 5 до 10% невыплаченной суммы страховых выплат за каждый день просрочки.
10. Размер пособия по временной нетрудоспособности в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания составляет:
- а) 40% среднего заработка;
 - б) 60% среднего заработка;
 - в) 80% среднего заработка;
 - г) 100% среднего заработка.
11. Профессиональное заболевание — это:
- а) хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора, (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности;

- б) хроническое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности;
- в) острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее стойкую утрату им профессиональной трудоспособности;
- г) хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора и повлекшее временную утрату им профессиональной трудоспособности.

12. Страховщиком по обязательному государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:

- а) фонды обязательного медицинского страхования;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Фонд социального страхования РФ;
- г) органы местного самоуправления.

13. Право на получение ежемесячной денежной выплаты одновременно по двум основаниям имеют:

- а) участники Великой Отечественной войны;
- б) инвалиды вследствие трудового увечья;
- в) граждане, подвергшиеся воздействию радиации;
- г) герои Российской Федерации и полные кавалеры Ордена Славы.

14. Стоимость набора социальных услуг определяется исходя:

- а) из доходов лица, которому предоставляются услуги;
- б) среднего заработка по региону;
- в) твердой суммы, предусмотренной в законе;
- г) минимального размера оплаты труда.

15. Видами социального обслуживания являются:

- а) медицинская помощь;
- б) лекарственная помощь;
- в) социальное обслуживание трудоспособного населения;
- г) консультативная помощь.

16. Пособие по безработице выплачивается:

- а) еженедельно;
- б) ежемесячно;
- в) периодически;
- г) единовременно.

17. Пособие по временной нетрудоспособности в размере 100% заработка получают работники:

- а) имеющие страховой стаж до 5 лет;
- б) имеющие страховой стаж от 5 до 8 лет;
- в) имеющие страховой стаж работы более 8 лет;
- г) имеющие страховой стаж более 10 лет.

18. Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий, независимо от возраста имеет право на ежемесячное пожизненное денежное содержание в размере:

- а) 55% месячного денежного вознаграждения Президента РФ;
- б) 65% месячного денежного вознаграждения Президента РФ;
- в) 75% месячного денежного вознаграждения Президента РФ;
- г) 85% месячного денежного вознаграждения Президента РФ.

19. Имеют право получать одновременно две пенсии:

- а) Герои Российской Федерации;
- б) инвалиды вследствие военной травмы;
- в) чемпионы Олимпийских игр;
- г) нетрудоспособные граждане.

20. Тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование устанавливаются:

- а) указом Президента РФ;
- б) федеральным законом;

- в) постановлением Правительства РФ;
 - г) законом субъекта РФ.
21. К деловому общению относятся (несколько ответов):
- а) переговоры с партнерами по бизнесу;
 - б) вечеринка с друзьями;
 - в) светский раут;
 - г) экзамен.
 - д) производственное совещание;
 - е) общение с продавцом в магазине;
 - ж) обсуждение политических проблем на Интернет-форумах.
22. Отметьте название психологической теории, предметом изучения которой стало поведение человека, а сознание исключалось из сферы научного исследования:
- а) бихевиоризм (Джон Уотсон, Беррес Фредерик Скиннер);
 - б) необихевиоризм (Эдвард Толмен);
 - в) гештальт-психология (Макс Вертгеймер, Курт Коффка, Вольфганг Келлер);
 - г) гуманистическая психология (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс).
23. Какому типу нервной системы соответствует флегматический темперамент:
- а) слабый;
 - б) сильный неуравновешенный;
 - в) сильный уравновешенный с подвижными нервными процессами;
 - г) сильный уравновешенный с инертными нервными процессами.
24. На ком лежит ответственность за правильную интерпретацию сообщения получателем:
- а) на получателе;
 - б) отправителе;
 - в) обоих в равной степени;
 - г) это неконтролируемый процесс.
25. В процессе невербальной коммуникации можно получить следующие виды информации (несколько ответов):
- а) о личности коммуникатора;
 - б) об убеждениях коммуникатора;
 - в) об отношении участников друг к другу;
 - г) об отношении участников к ситуации.
26. Направление взгляда собеседника говорит нам о его:
- а) заинтересованности темой разговора;
 - б) искренности;
 - в) уверенности в себе;
 - г) умственных способностях.
27. Готовность поддержать собеседника, когда он находится в состоянии сильного эмоционального возбуждения и ему необходимо выговориться и излить чувства характерна для:
- а) нерефлексивного слушания;
 - б) пассивного слушания;
 - в) активного слушания;
 - г) эмпатического слушания.
28. К ошибкам слушания относятся (несколько ответов):
- а) выяснение;
 - б) поспешные возражения;
 - в) перефразирование;
 - г) отражение чувств;
 - д) отсеивание;
 - е) резюмирование;
 - ж) рассеянное внимание;
 - з) перебивание.
29. Лесть отличается от комплимента тем, что:

- а) предполагает различение, размышление, предметом ее являются вещи, дела, идеи, все, что косвенно относится к людям;
 б) предполагает рассмотрение личностей вне их реальных достоинств;
 в) прямолинейна, однозначна, проста и понятна, ее предметом являются люди и их качества, она подразумевает преувеличение положительных качеств, приписывание достоинств, которых нет.

30. При равной силе сторон в конфликте получить хоть что-то в обмен на собственные уступки позволит следующий стиль поведения:

- а) соперничество;
 б) компромисс;
 в) сотрудничество;
 г) приспособление.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
1. Ответьте на вопросы теста (вариант 1)		
2. Решите профессиональные задачи: А) В соответствии с трудовым договором Сергеев. должен был приступить к работе 10 сентября. С этого числа он к работе не приступил, поскольку заболел. Придя на работу 26 сентября, Сергеев предъявил листок нетрудоспособности для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности. Его страховой стаж пять месяцев. Имеет ли Сергеев. право на данное пособие и в каком размере? Б) После окончания педагогического института по дневной форме обучения Панина в течение шести лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение десяти лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Панина начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет. Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Паниной и продолжительность ее специального страхового стажа.		

Преподаватель:

Инструкция:

- Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 –30 вопрос.
- Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
- При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
- Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	--	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 2)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Период фактической работы бухгалтера Каревой в последние 24 календарных месяца перед наступлением нетрудоспособности составил 12,5 месяца, поскольку остальные 9,5 месяцев она фактически не работала по различным причинам (в организации проводилась забастовка, был простой, болела, брала отпуск без сохранения зарплаты по семейным обстоятельствам). Стаж работы Каревой ко дню наступления болезни 7 лет 11 месяцев 25 дней, болезнь длилась две недели, ежемесячная заработная плата 11 тыс. руб.

Как будет определяться в данном случае размер пособия по временной нетрудоспособности?

Б) Пестов в течение двух лет проходил военную службу по призыву и в течение шести лет служил в армии по контракту. Затем он восемь лет работал в районе Крайнего Севера шахтером на шахте (Список № 1) и семь лет шахтером, но уже не на Севере.

Какова продолжительность общего и специального страхового стажа у Пестова?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».

4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	--	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 3)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Сомова имеет трех несовершеннолетних детей, один из которых родился в январе 2011 г.

Сомова находилась на больничном две недели, ее страховой стаж — шесть лет, заработная плата - 15 000 руб.

Каким образом Сомовой будет исчислено пособие по временной нетрудоспособности?

Б) В период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы Федосеев был занят на работе с вредными условиями труда (Список № 1).

Будет ли включен в специальный страховой стаж данный период работы для назначения досрочной пенсии по старости?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».

4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
---	--	--

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 4)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Мать двухлетнего ребенка была госпитализирована в стационар в связи с заболеванием на 23 дня.

Будет ли работающий отец иметь право на выплату пособия по временной нетрудоспособности по уходу за здоровым ребенком? Стаж его работы 8 лет, зарплата 16 000 руб. Как будет исчисляться пособие?

Б) Агеева отработала три года старшей медсестрой в больнице, пять лет воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, 20 лет преподавателем в школе.

Возможно ли суммирование медицинской и педагогической деятельности при исчислении специального страхового стажа для назначения досрочной пенсии по старости?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	--	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 5)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Работница Пылова представила для оплаты листок нетрудоспособности, подтверждающий, что она имеет право на отпуск по беременности и родам. Листок нетрудоспособности был представлен через восемь месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Пылова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составлял 20 недель.

Какие пособия выплачиваются женщинам в связи с отпуском по беременности и родам? Будут ли они выплачены Пыловой?

Б) Гражданка Горина. оспаривает бездействие управления Пенсионного фонда РФ, выразившегося в отказе оформить ей трудовую пенсию по старости досрочно (по достижении 50-летнего возраста) в соответствии со ст. 30 Закона о страховых пенсиях. Свой отказ управление Пенсионного фонда РФ мотивировало тем, что Горина не имеет необходимого специального стажа, поскольку периоды между вахтового отдыха в данный стаж не включаются. Без указанных периодов необходимой продолжительности стажа нет.

Дайте правовую оценку ситуации.

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	--	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 6) 2. Решите профессиональные задачи: А) Экономист Торопова. в марте 2011 г. обратилась по месту работы за получением пособия в связи с рождением второго ребенка. На какие виды пособий и иные выплаты имеет право Торопова? Какие документы необходимо предоставить и в какие органы? Б) Сахаров, работавший 15 лет бухгалтером, узнав, что архив его предприятия и документы отдела кадров сгорели из-за поджога, обратился в Пенсионный фонд РФ в целях установления стажа свидетельскими показаниями. Ему было отказано в этом, так как он еще не достиг общего пенсионного возраста, а также в связи с тем, что за последние четыре года в Пенсионном фонде РФ имелись сведения индивидуального (персонифицированного) учета о его работе на данном предприятии. Правомерно ли решение Пенсионного фонда?
--

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	--	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 7) 2. Решите профессиональные задачи: А) Экономист Торопова. в марте 2011 г. обратилась по месту работы за получением пособия в

связи с рождением второго ребенка.

На какие виды пособий и иные выплаты имеет право Торопова? Какие документы необходимо предоставить и в какие органы?

Б) Сахаров, работавший 15 лет бухгалтером, узнав, что архив его предприятия и документы отдела кадров сгорели из-за поджога, обратился в Пенсионный фонд РФ в целях установления стажа свидетельскими показаниями. Ему было отказано в этом, так как он еще не достиг общего пенсионного возраста, а также в связи с тем, что за последние четыре года в Пенсионном фонде РФ имелись сведения индивидуального (персонифицированного) учета о его работе на данном предприятии.

Правомерно ли решение Пенсионного фонда?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».

4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
---	--	--

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 8)

2. Решите профессиональные задачи:

А) За пособием по безработице обратились: а) ранее не работавший Герасимов в возрасте 17 лет; б) студентка дневного факультета вуза Сухова; в) инвалид Ганин, не работавший до этого два года; г) Сулов, уволенный по п. 1 ст. 81 ТК РФ. Его средний заработок за последние три месяца составил 15 тыс. руб.

Определите право каждого из указанных граждан на пособие по безработице и укажите его размер.

Б) Перов, получая страховую пенсию по старости, устроился на работу ночным сторожем. Однако, боясь, что ему в связи с этим уменьшат размер пенсии, убедил работодателя не заключать с ним письменный трудовой договор, а на сумму зарплаты выдавать ежемесячно товар.

Каковы правовые последствия факта работы Перова в пенсионных правоотношениях? Повлияет ли на размер его пенсии факт скрытой от государства выплаты ему заработной платы?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
1. Ответьте на вопросы теста (вариант 9)		
2. Решите профессиональные задачи: А) Сомов, обучающийся в аспирантуре института по заочной форме, вынужден был обратиться за предоставлением академического отпуска в соответствии с медицинским заключением. Одновременно он обратился с заявлением о выплате компенсации за период отпуска. Академический отпуск аспиранту был предоставлен, однако в выплате компенсации ему было отказано. Права ли администрация института? Б) Сапронов, получая трудовую пенсию по старости, в результате ухудшения здоровья стал инвалидом I группы, в связи с чем обратился в Пенсионный фонд РФ за назначением второй трудовой пенсии — по инвалидности. Однако Пенсионный фонд отказал в этом. Правоммерно ли решение Пенсионного фонда РФ? В каком случае Сапронов вправе претендовать на получение второй пенсии?		

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	---	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 10)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Новикова, имеющая ребенка двух лет, находясь в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, обратилась к работодателю за разъяснением причин отказа в выплате ей компенсации в связи с нахождением в указанном отпуске. Работодатель объяснил, что компенсация не выплачивается, так как Фонд социального страхования отказался возмещать эти расходы организации, к тому же заявление от Новиковой поступило поздно, т.е. по истечении шести месяцев со дня предоставления отпуска по уходу за ребенком.

Прав ли работодатель?

Б) Носков (1949 г. р.) с 1977 по 2001 г. проходил службу в Вооруженных Силах СССР и РФ и получил пенсию за выслугу лет как военнослужащий. После увольнения с военной службы он работал по трудовому договору и к моменту достижения пенсионного возраста имел страховой стаж, требуемый для назначения страховой пенсии по старости. Пенсионный фонд РФ отказал ему в январе 2015 г. в установлении страховой пенсии по старости, разъяснив, что получатели пенсии за выслугу из числа военнослужащих, работающие по трудовому договору, подлежат регистрации в системе обязательного пенсионного страхования и страхователи обязаны уплачивать за них страховые взносы, которые учитываются при определении права на получение обязательного страхового обеспечения, однако это не дает права указанным лицам на получение страховой пенсии наряду с государственной пенсией за выслугу лет.

Правомерен ли отказ Пенсионного фонда РФ?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».

4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	--	---

/А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	социального обеспечения Курс 1 Группы ____	
1. Ответьте на вопросы теста (вариант 1)		
2. Решите профессиональные задачи: А) Гражданин Лосев работал шесть лет по Списку № 2 на тяжелых работах, потом рабочим на лесосплаве три полных сезона, а потом, переехав в Москву, обучился и устроился машинистом метрополитена и проработал им 16 лет. Какова продолжительность его специального страхового стажа в качестве машиниста метрополитена? Б) За назначением досрочной пенсии по старости обратился врач Батов. Его страховой стаж: 1973—1978 гг. — учеба в институте; 1979—1982 гг. — врач в социальном приюте; 1983—1993 гг. — врач поликлиники в рабочем поселке; 1994—2004 гг. — врач-анестезиолог в городской больнице. Определите право Батова на досрочную пенсию по старости.		

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
1. Ответьте на вопросы теста (вариант 2)		
2. Решите профессиональные задачи: А) В управление социальной защиты населения обратился неработающий инвалид II группы от общего заболевания Корнеев с просьбой предоставить бесплатную путевку в санаторий. Ему было отказано в просьбе на том основании, что он не является инвалидом войны. Правомерен ли отказ? Б) Розин обратился за назначением пенсии. Его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 5 лет — водитель грузового автомобиля на лесозаготовках; 7 лет — начальник локомотивной бригады на железнодорожном транспорте; 15 лет — водитель автобуса. Определите право Розина на досрочную пенсию по старости.		

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
1. Ответьте на вопросы теста (вариант 3)		
2. Решите профессиональные задачи: А) Рабочий лесозаготовительной организации Пухов во время работы получил травму, в результате которой лишился кисти правой руки. На его заявление о выплате страхового возмещения в связи с полученной травмой работодатель ответил отказом, поскольку причиной травмы стало неосторожное обращение самого пострадавшего с электроинструментом. В какой орган следует обратиться пострадавшему по поводу возмещения ущерба в связи с повреждением здоровья, и какие документы должны быть представлены? Б) Шустова работала с 1988 по 2014 г. в качестве медсестры анестезиста отделения анестезиологии — реанимации муниципальной районной больницы. Имеется ли у Шустовой право на досрочную трудовую пенсию по старости?		

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	---	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 4)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Семья работника Сергеева, погибшего в результате несчастного случая на производстве, потребовала от страховщика назначить ей ежемесячную страховую выплату в размере его среднемесячного заработка, который составил 70 000 руб., а также выплатить компенсацию за моральный вред, причиненный гибелью кормильца, в размере 1 000 000 руб.

Правомерны ли требования семьи Сергеева? На основании какого нормативного акта и к кому семья может предъявить эти требования?

Б) Федеральный государственный служащий Есин, достигший возраста 60 лет, обратился за назначением страховой пенсии по старости и государственной пенсии за выслугу лет. Специальный страховой стаж государственной службы Есин составляет 17 лет. После увольнения с должности государственного служащего в связи с обнаружившимся несоответствием вследствие состояния здоровья он продолжил работу киносценаристом и проработал им 10 лет.

Полагается ли Есину пенсия за выслугу лет?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».

4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	---	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 5)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Среднемесячный заработок Попова, погибшего в результате несчастного случая на производстве, составил 30 000 руб. Семья погибшего состоит из жены в возрасте 40 лет, двух детей в возрасте 15 и 17 лет, а также матери жены в возрасте 60 лет. Все указанные члены семьи находились на иждивении Попова.

Рассчитайте размер ежемесячной страховой выплаты, которая будет назначена каждому из членов семьи погибшего.

Б) Трудовая деятельность Сорокина сложилась следующим образом: 1990—1995 гг. — учеба на вечернем юридическом факультете с одновременной работой старшим инспектором канцелярии Прокуратуры РСФСР, 1995—2000 гг. — помощник районного прокурора, 2000—2003 гг. — очная аспирантура, 2004—2014 гг. — научный сотрудник НИИ прокуратуры.

Имеет ли Сорокин право на пенсию за выслугу лет?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».

4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
---	---	--

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 6)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Перед проведением хирургической операции по поводу удаления желчного пузыря главный врач больницы поставил в известность гражданина Романова о том, что такая операция проводится на платной основе и ему необходимо заплатить 25 000 руб. Романов отказался и обратился в прокуратуру.

На какие виды бесплатной медицинской помощи имеют право граждане Российской Федерации? Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?

Б) Лосев, 20 лет, работавший слесарем таксопарка, совершил разбойное нападение, но был ранен защищавшимся в порядке необходимой обороны. Травма привела к установлению Лосеву III группы инвалидности. Получив условное наказание, Лосев обратился в Пенсионный фонд РФ за назначением страховой пенсии по инвалидности.

Имеет ли Лосев право на страховую пенсию по инвалидности? Как изменится решение, если причиной инвалидности стала травма, полученная в результате перехода улицы в неположенном месте?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
1. Ответьте на вопросы теста (вариант 7)		
2. Решите профессиональные задачи: А) Гончаров, проходя военную службу по призыву, получил на военных учениях травму головы, которая по заключению медицинских органов через полтора года после окончания такой службы привела к установлению инвалидности II группы. Имеет ли Гончаров право на какую-либо пенсию и в каком размере? Б) Пенсионер, по старости Саков. в поезде пригородного сообщения не приобрел билет, за что был подвергнут штрафу. Саков предъявил контролеру кроме пенсионного удостоверения также удостоверение ветерана труда. Пользуются ли пенсионеры по старости и ветераны труда правом на бесплатный проезд на поездах пригородного сообщения?		

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	---	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 8)

2. Решите профессиональные задачи:

А) В жилищно-эксплуатационное предприятие по месту жительства обратилась Кочнева с просьбой пересчитать ей размер платы за жилую площадь и коммунальные платежи, так как ее муж, проживающий вместе с ней, является участником Великой Отечественной войны. Какими льготами по оплате жилой площади и коммунальных услуг пользуется участник Великой Отечественной войны?

Б) Рассчитывая получить повышенные проценты по банковскому депозиту, пенсионер Романов не снимал перечисляемую на его счет в банке пенсию более семи месяцев, в связи с чем выплата пенсии была приостановлена.

Правомерно ли решение Пенсионного фонда РФ о приостановлении выплаты ему пенсии?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».

4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	---	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 9)

2. Решите профессиональные задачи:

А) В связи с необходимостью срочной разгрузки вагонов с цементом отделение железной дороги заключило с группой своих работников договор подряда на выполнение указанной работы. В процессе ее выполнения в результате поломки автопогрузчика один из работников

(Сорокин) получил серьезную травму, приведшую к потере 50% профессиональной трудоспособности.
 Имеет ли пострадавший (Сорокин) право на страховое возмещение? Если такое право у него отсутствует, то на основании какого нормативного акта он может требовать возмещения ущерба в связи с повреждением его здоровья?

Б) Ломтев обратился за назначением досрочной трудовой пенсии по старости 1 марта. В письменной форме ему было разъяснено, что в представленных документах отсутствует доказательство факта работы в неблагоприятных условиях труда в течение полного рабочего дня. Данное разъяснение Ломтев получил по почте 16 мая. Соответствующий документ Ломтев представил лишь 12 августа.
 С какой даты ему будет назначена пенсия?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	--	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 10)
2. Решите профессиональные задачи: А) Шахтер Лаптев в результате взрыва на шахте был признан инвалидом III группы и получал ежемесячную страховую выплату в течение года. Через год он скончался в связи с полученной производственной травмой. На его иждивении находилась жена в возрасте 35 лет и двое несовершеннолетних детей. Имеет ли семья Лаптев право на возмещение ущерба в связи с его смертью? Б) Пухов, пенсионер по старости, переехав на постоянное место жительства в Украину, потребовал от Пенсионного фонда РФ ежемесячно переводить назначенную пенсию в Сбербанк Украины. Каково должно быть решение Пенсионного фонда РФ?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
1. Ответьте на вопросы теста (вариант 1) 2. Решите профессиональные задачи: А) Принятый на работу в автотранспортное предприятие слесарь Фадин в первый день своей работы во время обеденного перерыва был укушен собакой, случайно забежавшей на территорию данного предприятия. В связи с полученной травмой учреждение медико-социальной экспертизы установило Фадину потерю 10% профессиональной трудоспособности. Имеет ли Фадин право на страховые выплаты как пострадавший от несчастного случая на производстве? Б) Пенсионер Пахомов, получающий социальную пенсию в возрасте 67 лет, решив доработать полгода до пятилетнего страхового стажа, необходимого для назначения трудовой пенсии по старости, устроился на работу дежурным по подъезду. Через полгода это стало известно Пенсионному фонду РФ, поскольку работодатель подал соответствующие сведения, необходимые для персонифицированного учета. Каковы должны быть действия Пенсионного фонда РФ?		

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
---	---	--

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 2)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Ковалев, индивидуальный предприниматель, 1 июня текущего года принял на работу Березовского по трудовому договору. Страховые взносы за него стал перечислять только с 1 сентября текущего года, мотивируя это тем, что у Березовского три месяца был испытательный срок.

Допустил ли Ковалев какие-либо нарушения действующего законодательства об обязательном социальном страховании? Если нарушил, то какой вид ответственности он может нести?

Б) Щербаков, рабочий подземного рудника по добыче полезных ископаемых, проработал на различных работах в районе Крайнего Севера 15 календарных лет, в том числе – 5 лет на подземных работах, дающих право на льготное пенсионное обеспечение по списку № 1. Кроме того, у него имеется стаж работы в других регионах – 2,5 года по списку № 2, 15 лет работы на заводе, 3 года учебы в техникуме.

В каком возрасте ему может быть назначена страховая пенсия по старости?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».

4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
---	---	--

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 3)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Петров имеет страховой стаж – 4 года 10 месяцев. Размер заработной платы 210 000 р. в год. Болел с 13 февраля по 29 февраля. Болезнь наступила в результате бытовой травмы. Установите, с какого числа Петров имеет право на пособие по временной нетрудоспособности, и в каком размере.

Б) Офицер, проходивший военную службу по контракту, находясь в ежегодном отпуске в Сочи, помог разнять драку подростков. Однако, получив несколько сильных ударов в живот, вынужден был находиться с серьезными повреждениями внутренних органов четыре месяца в больнице, а после выписки был признан инвалидом II группы. Денежное довольствие офицера — 40 000 руб.

В каком размере ему будет назначена пенсия по инвалидности и по какому нормативному правовому акту?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».

4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

<p>РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г</p>
---	--	--

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 4)

2. Решите профессиональные задачи:

А) В связи с аварией в цехе по производству хлора погиб мастер Л. Семья Л. состоит из тещи в возрасте 50 лет — инвалида II группы, жены в возрасте 30 лет и ребенка в возрасте 12 лет. Кроме того, уже после смерти Л. его жена родила еще одного ребенка.

Кто из членов семьи погибшего имеет право на получение страховых выплат в связи с его смертью?

Б) Лебедеву в возрасте 12 лет была назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца. После окончания школы он поступил на очное отделение университета. Проучившись один курс, он перевелся на вечернее отделение этого вуза, продолжая получать пенсию.

Может ли быть Лебедев привлечен к какой-либо ответственности? Какой вид санкции по отношению к нему может применить пенсионный орган?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
--	---	---

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 5)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Рабочий строительной организации Морозов в результате несчастного случая на производстве потерял 80% профессиональной трудоспособности. Кроме того, учреждением медико-социальной экспертизы ему были рекомендованы медицинский уход и санаторно-курортное лечение. Средний заработок Морозова за последние 24 месяца работы по трудовому договору перед получением травмы составил 15 000 руб., а за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, Морозов получил вознаграждение в сумме 30 000 руб. На какие страховые выплаты имеет право Морозов и в каком размере они должны быть ему установлены? Изменится ли решение, если будет установлено, что несчастный случай произошел с Морозовым по его вине?

Б) Котова обратилась за трудовой пенсией по случаю потери кормильца через два месяца после объявления ее мужа во всероссийский розыск согласно ее заявлению. Страховой стаж супруга составлял 15,5 лет.

Будет ли назначена Котовой страховая пенсия по случаю потери кормильца?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
---	---	--

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 6)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Водитель Каменев обслуживал организацию на основании договора об оказании услуг, работая на собственном автомобиле. В результате дорожно-транспортного происшествия, которое произошло при выполнении им очередного задания руководителя организации, он потерял 20% профессиональной трудоспособности.

Имеет ли Каменев право на страховое возмещение в связи с полученной травмой и на основании какого нормативного акта? Как должен решаться вопрос о возмещении ущерба в связи с повреждением здоровья, если страховые выплаты Каменеву не положены?

Б) В результате обнаружения крупной недостачи в ресторане покончил жизнь самоубийством его директор. У него осталась мать-пенсионерка 67 лет и безработная сестра 35 лет.

Имеют ли указанные лица право на страховую пенсию по случаю потери кормильца?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.

2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.

3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».

4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
---	---	--

1. Ответьте на вопросы теста (вариант 7)

2. Решите профессиональные задачи:

А) Панина 1946 г. р. при освидетельствовании в учреждении МСЭ была признана инвалидом I группы от общего заболевания (болезнь Паркинсона) и ей было сказано, что она может

обратиться в орган социальной защиты населения за креслом-коляской.
 Имеет ли право Панина на обеспечение транспортным средством с ручным управлением и какого вида? На какой срок выдаются инвалидам кресла-коляски?

Б) После гибели от военной травмы военнослужащего Григорьева, проходившего военную службу по контракту, у него остались двое детей и супруга. Первый ребенок в возрасте 21 года обучается по заочной форме обучения в институте, а второй — в возрасте 12 лет является ребенком-инвалидом, за которым осуществляет уход вдова Григорьева.
 Кто и в каком размере получит пенсию по случаю потери кормильца, если денежное довольствие Григорьева составляло 34 000 руб.?

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
 «Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
1. Ответьте на вопросы теста (вариант 8) 2. Решите профессиональные задачи: А) Для назначения социального обслуживания на дому в центр социального обслуживания обратилась Чадова 1932 г. р., имеющая свидетельство «О реабилитации жертв политических репрессий». В заявлении она указала, что проживает в поселке в деревянном доме без удобств, дом с печным отоплением, получает социальную пенсию по старости, имеет троих детей, которые проживают со своими семьями за пределами района. Какой ответ должен дать центр социального обслуживания? На какие виды услуг имеет право Чадова? В случае положительного решения должна ли она оплачивать социальную помощь на дому и в каком размере? Б) В ноябре 2015 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку №1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода. Имеет ли она право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?		

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК _____ /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская _____ 29 августа 2018 г
1. Ответьте на вопросы теста (вариант 9) 2. Решите профессиональные задачи: А) В отдел социальной защиты населения с ходатайством о направлении М в дом-интернат обратился директор комплексного центра социального обслуживания населения. В своем ходатайстве он указал, что М. 1925 г. р. страдает психоневрологическим заболеванием. Проживает в двухэтажном деревянном доме у родственников. Сама одинокая, детей и близких родственников у нее нет, самостоятельно себя обслуживать не может. Раздает посторонним людям деньги, сама живет без денег, голодная. Размер пенсии 7450 руб. Кто имеет право обратиться с заявлением о направлении в дом-интернат гражданина и в каких случаях? Возможно ли помещение в дом-интернат престарелого или инвалида без его согласия? Б) Соколова обратилась за назначением пенсии. Из её документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребёнок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет. Имеет ли она право на пенсию по старости?		

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии Юридических дисциплин Председатель ПЦК /А.Г. Кочегин/ Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 По ПМ. 01 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Курс 1 Группы ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по учебной работе Т.С. Калиновская 29 августа 2018 г
1. Ответьте на вопросы теста (вариант 10)		
2. Решите профессиональные задачи: А) Гаврилов закончил очное отделение экономического факультета и устроился работать по своей специальности в коммерческую организацию и отработав три месяца попал под сокращение с выплатой выходного пособия согласно ст. 178 ТК РФ. При увольнении в отделе кадров ему посоветовали обратиться в службу занятости по вопросу трудоустройства, но он не прислушался к этому совету. В течение 5-ти месяцев пытался самостоятельно по специальности, но безрезультатно. Все это время находился на иждивении своих родителей, получающих трудовую пенсию по инвалидности. Имел ли Гаврилов в такой ситуации на какой-либо вид социального обеспечения? Если да, то куда следовало бы ему обратиться? Б) Покровской 50 лет. 1 января 1992 года у нее родился сын, 1 января 1994 года - дочь. 1 марта 1996 года она впервые поступила на работу в качестве полировщицы стеклоизделий кислотой (Список № 2). В 1991 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 2003 году, в мае 2005 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 2010 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была вынуждена оставить работу. Больше она не работала. Когда Покровская приобретет право на пенсию?		

Преподаватель:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте тесты и выберите один из вариантов ответов по праву социального обеспечения с 1 -20 вопрос и один или несколько вариантов ответов по психологии социально-правовой деятельности с 21 – 30 вопрос.
2. Проанализируйте действующее законодательство в области предоставления пенсий и пособий.
3. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты, применяя справочно-правовую систему «Консультант».
4. Время выполнения 1 час.

Самостоятельная работа № 1
Современная психология за рубежом.

1. Специфика психологии в системе естественных и гуманитарных наук.
2. Эволюция в отношениях между психологией и социальными науками и биологией.
3. Становление психологии как самостоятельной науки.
4. Виды психологических знаний.

Самостоятельная работа № 2
История открытия бессознательного. Изучение бессознательного

1. Понятие бессознательного в системе других понятий
2. Сознательное и бессознательное как диалектические противоположности субъективной реальности
3. Бессознательное в структуре мышления
4. Бессознательное как выражение духовных потенций человека

Самостоятельная работа № 3
Влияние биологических и социальных факторов на развитие личности человека

1. Движущие силы развития личности.
2. Научная трактовка основных факторов развития личности.
3. Роль активности личности в собственном развитии. Понятие о саморазвитии личности.

Самостоятельная работа № 4
Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста.

1. Изменение психических познавательных процессов ощущения в период старения.
2. Когнитивные способности пожилых людей.

Самостоятельная работа № 5
2. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста.

1. Изменение психических познавательных процессов восприятия в период старения.
2. В чем особенности восприятия пожилых людей.

Самостоятельная работа № 6
Изменение внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста.

1. На примере пожилых родственников расскажите об особенностях внимания у пожилых людей.

2. Объясните, в чем проявляются компенсаторные механизмы у людей с ограниченными возможностями.

Самостоятельная работа № 7 **Понятия интуиции и воображения.**

1. «Чувственная» интуиция в эмпиризме Ф.Бэкона и сенсуализме Дж.Локка
2. Формы познания: память, воображение, рассудок.
3. Разработка индуктивного метода и декларация чувства как непогрешимого источника всякого знания.
4. Созерцание умом собственных идей.

Самостоятельная работа № 8 **Индивидуальные особенности памяти.**

1. Эмпирическое изучение памяти младших школьников
2. Приемы и способы повышения эффективности запоминания учебного материала в младшем школьном возрасте.
3. Методические рекомендации по развитию памяти младших

Самостоятельная работа № 9 **Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления.**

2. Нарушения операциональной стороны мышления.
3. Нарушения личностного компонента мышления.
4. Нарушения динамики мыслительной деятельности.
5. Нарушения процесса саморегуляции познавательной деятельности.

Самостоятельная работа № 10 **Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста. Дефекты и расстройства речи.**

1. Изменение интеллекта у лиц пожилого возраста.
2. Ситуация.

Гражданка И.И. обратилась в Главное бюро медико-социальной экспертизы по Сахалинской области в первый попавшийся кабинет по поводу направления ее на медико-социальную экспертизу. Специалист данного кабинета порекомендовала И.И. обратиться в другой кабинет этажом выше. И.И. начала возмущаться, говорить, что ей тяжело ходить и попросила пригласить начальника. Как установить психологический контакт с посетителем. Описать последовательность ваших действий как специалиста бюро.

Самостоятельная работа № 11 **Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций.**

Самостоятельная работа № 12

Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.

1. Изменение волевых процессов у лиц пожилого возраста.
2. Ситуация.

Гражданин Петров С.М. обратился в отдел Пенсионного фонда по вопросу оформления досрочного пенсионного обеспечения. С.М. потребовал у специалиста, чтобы ему выдали информацию по поводу оформления. В данной ситуации сотрудник ПФ решил ознакомить С.М. с перечнем профессий и работ, дающих право на досрочное пенсионное обеспечение. В ответ С.М. сказал, что у него нет с собой очков, и он ничего не увидит, попросил написать все письменно, но сотрудник отказался это сделать категорически.

Оцените ситуацию поведения сотрудника. Предложите алгоритм действий разрешения данной ситуации.

Самостоятельная работа № 13

Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста.

1. Изменение способности у инвалидов и лиц пожилого возраста.
2. Ситуация.

Во время диагностического обследования семьи работник социальной службы столкнулась со следующей ситуацией. Престарелая женщина А.А., инвалид нуждается в социальной помощи, живет вместе с сыном. Постоянно находится одна в холодной, плохо освещенной комнате, сын не уделяет ей должного внимания. При посещении социальный работник увидел ситуацию, когда сын вместе со своими друзьями распивает спиртные напитки, громко разговаривают, мешают отдыхать. На просьбу социального работника разойтись, ответил грубо, начал скандалить и оскорблять.

Дать оценку имеющемуся конфликту. Какие приемы эффективного общения можно применить в данной ситуации. Предложить различные варианты.

Самостоятельная работа № 14

Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения.

1. Виды адекватного и неадекватного восприятия болезни.
2. Ситуация.

В Управлении социальной защиты Углегорского района на приеме граждан работают только 2 кабинета, один специалист заболел, поэтому прием ведет только один специалист. К нему приходит престарелая женщина, которая была на приеме у другого специалиста, говорит очень сбивчиво и нервозно, что она

принесла недостающие справки, но увидев, что принимает не тот специалист, не хочет их оставлять и собирается уйти.

Оцените данную ситуацию и поведение клиента. Как наладить психологический контакт. Примите конструктивное решение.

Самостоятельная работа № 15

Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости.

1. Проявление свойств темперамента с точки зрения отношения болезни.
2. Ситуация.

Гражданка О.П. пришла в отдел социальной защиты Макаровского района и в кабинете по приему граждан потребовала вернуть деньги, которые она потратила на похороны своей умершей соседки К.М. Специалист объяснила, что оформление и выплата пособия на погребение осуществляется по средам и пятницам в кабинете № 15, но гражданка О.П. ничего не хотела слышать, кричала, трясла чеками и требовала вернуть компенсацию.

Дайте психологическую оценку данной ситуации. Предложите свои действия по конструктивному разрешению конфликта.

Самостоятельная работа № 16

Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний

1. Виды мировоззрений у инвалидов и лиц пожилого возраста.
2. Ситуация.

Работник социальной службы при составлении акта обследования социально-бытовых условий инвалида Козловой М.А. установил, что она живет в большой коммунальной квартире, передвигается с трудом на общую кухню, часто оставляет не мытую посуду. С соседями по квартире старается поддерживать ровные отношения, хотя одной из своих соседок явно не симпатизирует. Близких у нее нет, нуждается в дополнительной помощи и уходе. Во время беседы специалиста социальной службы с М.А. в комнату врывается соседка, с криком требует забрать Козлову в дом инвалидов.

Дайте психологическую оценку сложившейся ситуации. Предложите пути разрешения данной ситуации.

Самостоятельная работа № 17

Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция

1. Основные симптомы болезни Альцгеймера, причины проявления болезни.

2. Ситуация.

В Департамент социальной защиты города Долинска в кабинет по приему граждан по вопросу назначения субсидий обратился пожилой мужчина Н.И. с претензиями по поводу ошибки, допущенной при подсчете совокупного дохода семьи, дающего право на получение субсидии. Специалист отдела уточнил у Н.И., почему он решил, что доход подсчитан с ошибками. На что тот ответил, что он обращался к другим специалистам, все вы здесь обманываете, и что он пойдет жаловаться в вышестоящие органы.

Дать психологический анализ данному конфликту (причины, структура, степень остроты). Выши действия как специалиста.

Самостоятельная работа № 18

Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение.

1. Какие стороны выделяют в структуре общения?
2. Чем характеризуется коммуникативная сторона общения?
3. Что характерно для интерактивной стороны общения?
4. В чем выражается перцептивная сторона общения?

Самостоятельная работа № 19

Формирование конфликтной личности.

1. Современные проблемы развития конфликтологии.
2. Определение конфликта, его структуры.
3. Виды конфликтов.
4. Характеристика внутриличностных конфликтов.
5. Межличностные конфликты и их характеристика.
6. Конфликт между личностью и группой.

Самостоятельная работа № 20

Источники развития и формирования Я-концепции.

1. Понятие Я – концепции. Общее определение.
2. Развитие Я – концепции. Источники развития и формирования Я – концепции
3. Значение Я – концепции

Самостоятельная работа № 21

Причины возникновения девиантного поведения.

Самостоятельная работа № 22

Стратегии и тактики конфликтного взаимодействия

1. Технологии по профилактике конфликтов
2. Техники управления эмоциями
3. Анализ конфликтного взаимодействия
4. Технологии разрешения конфликта
5. Технологии переговорного процесса при конфликтах

Самостоятельная работа № 23

Управление конфликтом

1. Характеристика стратегии «уступки».
2. Стратегии «компромисса и сотрудничества», сходство и различие.
3. Характеристика стратегии «ухода».
4. Стратегия «борьбы».
5. Конфликт: его сущность и составляющие элементы

Самостоятельная работа № 24

Проблемы деонтологии прикладного характера.

1. Рассматриваются критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией.

Самостоятельная работа № 25

Юридическая этика.

1. Предмет этики как науки.
2. Возникновение этики и ее место в системе философского знания.
3. Соотношение этики с философским знанием.
4. Структура науки этики. Функции этики: познавательная (гносеологическая) и нормативная.
5. Объект изучения этики (мораль и нравственность).

Самостоятельная работа № 26

Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических специальностей

1. Нравственные основы деятельности прокурора.
2. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
3. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.
4. Нравственные основы деятельности юриста фирмы.
5. Профессиональная таможенная этика.
6. Профессиональная этика судебного пристава.
7. Специфика и особенности профессиональной этики представителей отдельных юридических специальностей

Самостоятельная работа № 27

Правила конструктивной критики.

1. Что может включать предварительная отработка навыков риторики?
2. Какой должна быть структура выступления?
3. Каковы целесообразные формы использования цифрового материала?
4. Каким образом следует совершенствовать навыки поведения во время выступления?

Самостоятельная работа № 28

Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации.

1. Общие положения.
2. Законодательные основы трудоустройства инвалидов.
3. Рекомендации по анализу сведений форм ИПР и ИПРА в целях содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся в высших учебных заведениях.

Самостоятельная работа № 29

Психологические причины профессиональной деформации и способы ее преодоления.

1. Формирование знаний и умений по определенной профессии.
2. Корректировка программы самоподготовки к избранной профессии.
3. Вооружение перспективой трудоустройства, профессионального роста и способами адаптации к социально-производственным условиям труда по избранной профессии.

Самостоятельная работа № 30

Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности.

1. Фонд социального страхования: основные принципы работы.
2. Ошибки в больничном листе: выплата пособия.

Развитие психологии как науки

1. Специфика научно-психологического знания.
2. Естественный и гуманитарный статус психологии.
3. Выделение отраслей психологии, наиболее тесно связанных с будущей профессиональной деятельностью учащихся.

Практическая работа № 2

Основные формы психических состояний человека

1. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.
2. Психология как учение о сознании.
3. Психология как наука о поведении. Основные принципы бихевиоризма.

Практическая работа № 3

Ощущение как психический процесс.

1. Ощущение как элементарный познавательный процесс, отражение отдельных свойств предметов и явлений.
2. Виды ощущений.
3. Свойства ощущений. Функции ощущений.

Практическая работа № 4

Восприятие как психический процесс

1. Отличие восприятия от ощущения, их взаимосвязь.
2. Свойства восприятия.
3. Виды восприятия.
4. Сенсорная депривация.

Практическая работа № 5

Внимание как психический процесс.

1. Функции внимания. Виды внимания.
2. Виды внимания.
3. Нарушения внимания. Связь внимания и свойств нервной системы человека.
4. Развитие внимания.

Практическая работа № 6

Современные методики изучения внимания.

"Комплексное исследование свойств внимания методом корректурной пробы (Методика Бурдона)".

Цель работы: измерение концентрации, устойчивости, распределения и объёма внимания при длительной работе; выявление преимущественной установки (на скорость или на точность выполнения задания).

Ход работы: тест проводится при помощи специальных бланков с рядами расположенных в случайном порядке букв (цифр, фигур), или газетный текст. Испытуемый, просматривая бланк, ряд за рядом, вычёркивает указанные в инструкции буквы или знаки.

Инструкция к работе: «На бланке с буквами вычеркните, просматривая ряд за рядом, все буквы «И» и обведите кружком все буквы «А». Через каждые 60 сек по команде «стоп» отметьте вертикальной чертой то место бланка, где Вас застала эта команда. Время работы 5 мин.

Обработка результатов: согласно ключу для обработки подсчитывается количество правильно зачеркнутых букв, количество пропущенных букв, количество ошибочно зачеркнутых букв для каждого промежутка времени. Далее расчёты проводятся по формуле для оценки концентрации внимания:

$$K = \frac{n1 - n2 - n3}{N} * 100\%$$

N - общее количество букв “А”, “И”.

n1 - количество правильно зачеркнутых букв “А”, “И”.

n2 - количество пропущенных букв “А”, “И”.

n3 - количество ошибочно зачеркнутых букв.

Эта формула просчитывается по каждому интервалу, т.е. должно получиться 4 вычисления K. По результатам выполнения необходимо построить «график истощаемости» за каждый интервал, отражающий устойчивость внимания и работоспособность в динамике.

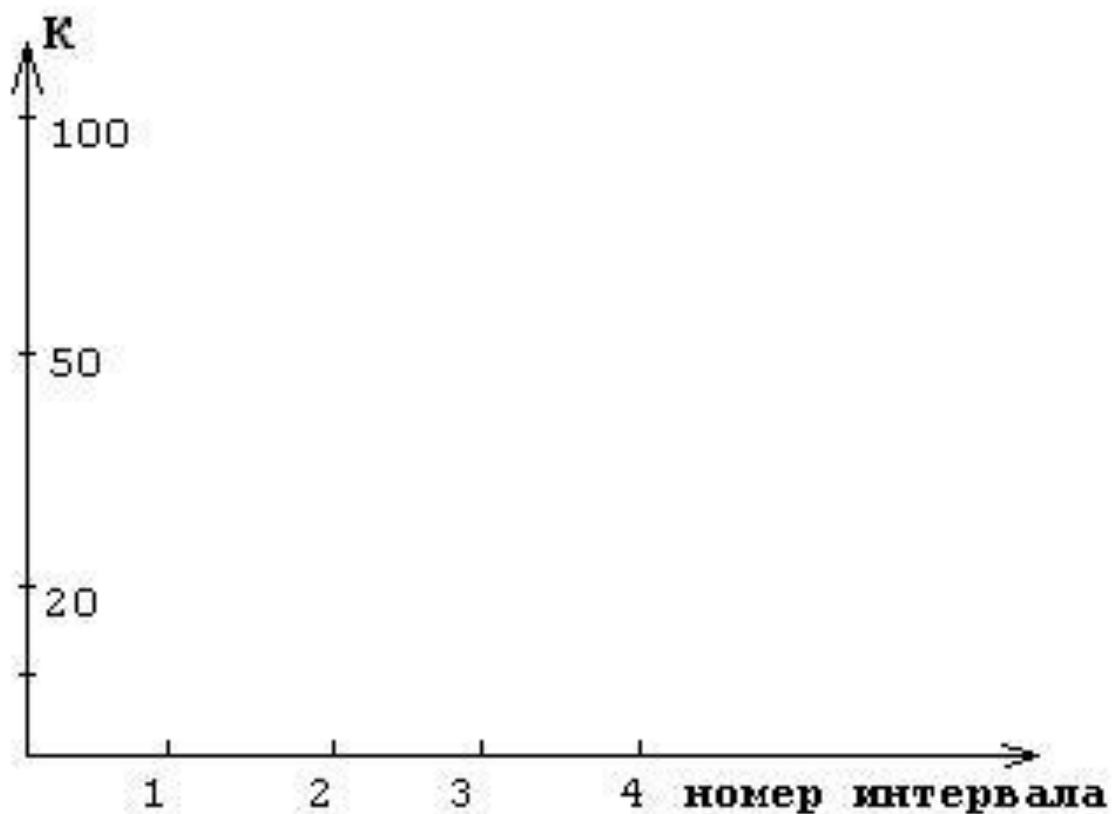


Рис. 1 График истощаемости внимания

Норма: объема – 850 знаков и больше, концентрации – 5 ошибок и менее.

Таблица №1. Интерпретация результатов

№ п/п	Объем, Работоспособность (кол-во знаков)	Концентрация	Уровень развития	Характеристика уровня
1.	917 и >	81-100	Высокий	
2.	916 - 764	61-80	Средний	
3.	763 - 590	41-60	Низкий	

Стимульный материал

С	У	А	В	С	Х	Е	В	И	Х	Н	А	И	С	Н	Х	В	К	С	Н	А	И	С	В	Х	В	Х	Е	Н	А	И	С	Н	Е	В	Х	А	И	В	Н	Х	Е																																								
Х	И	В	С	Н	А	В	С	А	В	С	Н	А	Е	К	Е	А	Х	В	К	Е	С	В	С	Н	А	И	С	А	И	С	А	В	Х	В	К	И	Х	И	С	Х	В	Х	Е	К	В	Х	И	Х	А	К	Х																														
Н	С	К	А	И	С	В	Е	К	В	Х	Н	А	И	С	Н	Х	Е	К	Х	Н	С	И	А	Х	К	С	К	В	Х	К	В	Н	А	В	С	И	С	Н	А	И	К	А	Е	К	К	И	С	Н	А	И																															
И	К	А	Е	К	К	И	С	Н	А	И	К	Х	Е	Х	Е	И	С	Н	А	Х	К	Е	К	Х	В	И	С	Н	А	И	Х	В	И	К	Х	С	Н	А	И	К	А	Е	К	К	И	С	Н	А	И																																
С	В	Н	К	Х	А	В	И	С	Н	А	Х	Е	К	Е	Х	С	Н	А	К	С	В	Е	Е	В	Е	А	И	С	Н	А	С	Н	К	И	В	К	Х	К	Е	К	Н	В	И	С	Н	К	Х	В	Е	Х	С	Н	А	И																											
К	Н	В	И	С	Н	К	Х	В	Е	Х	С	Н	А	С	К	Е	С	Н	К	Н	А	Е	С	Н	К	Х	К	В	И	Х	К	А	К	С	А	И	С	Н	А	И	К	А	Е	К	К	И	С	Н	А	И																															
Е	Х	К	В	Е	Н	В	Х	К	Е	А	И	С	Н	К	А	Н	К	Н	В	Е	И	Н	К	В	Х	А	К	Е	И	В	И	С	Н	А	К	А	Х	В	Е	И	В	Н	А	Х	Н	Е	Н	А	И	К	В	И	Е	А	К	Е	И	В	А	К	С	В	Е	И	К	С	Н	А	В	А	К	Е	С	В	Н	Е	К	С	Н	А	И
И	В	Н	А	Х	Н	Е	Н	А	И	К	В	И	Е	А	К	Е	И	В	А	К	С	В	Е	И	К	С	Н	А	В	А	К	Е	С	В	Н	Е	К	С	Н	А	И	К	А	Е	К	К	И	С	Н	А	И																														
К	С	В	Х	И	Е	С	В	Х	К	Н	К	В	С	К	В	Е	В	К	Н	И	Е	С	А	В	И	Е	Х	Е	В	Н	А	И	Е	Н	К	Е	И	В	К	С	Н	А	И	К	А	Е	К	К	И	С	Н	А	И																												
А	И	С	Н	А	С	И	А	И	С	Х	А	К	В	Н	Н	А	К	С	Х	А	И	Е	Н	А	С	Н	А	И	С	В	К	Е	В	Е	В	Х	К	Х	С	Н	А	И	К	А	Е	К	К	И	С	Н	А	И																													
Н	Е	И	С	Н	А	И	С	Н	К	В	Х	В	Е	К	Е	В	К	В	Н	А	Н	С	Н	А	И	С	Н	К	В	В	К	Х	В	И	С	Н	А	К	А	И	К	А	Е	К	К	И	С	Н	А	И																															
Х	В	Х	Н	А	И	С	Н	Х	Е	К	Н	С	К	А	И	Е	И	С	Н	А	Х	К	Е	К	Х	В	И	С	Н	А	И	Х	В	И	К	Х	С	Н	А	И	К	А	Е	К	К	И	С	Н	А	И																															
И	С	В	Н	К	Х	А	В	И	С	Н	А	Х	Е	К	Е	Х	С	Н	А	И	К	С	Н	А	В	А	К	Е	С																																																				

Стимульный материал

С	У	А	В	С	Х	Е	В	И	Х	Н	А	И	С	Н	Х	В	К	С	Н	А	И	С	В	Х	В	Х	Е	Н	А	И	С	Н	Е	В	Х	А	И	В	Н
Х	И	В	С	Н	А	В	С	А	В	С	Н	А	Е	К	Е	А	Х	В	К	Е	С	В	С	Н	А	И	С	А	И	С	А	В	Х	В	К	И	Х	И	С
Х	В	Х	Е	К	В	Х	И	В	Х	Е	И	С	Н	Е	И	Н	А	И	Е	Н	К	Х	К	И	К	Х	Е	К	В	К	И	С	В	Х	И	Х	А	К	Х
Н	С	К	А	И	С	В	Е	К	В	Х	Н	А	И	С	Н	Х	Е	К	Х	Н	С	И	А	Х	К	С	К	В	Х	К	В	Н	А	В	С	И	С	Н	А
И	К	А	Е	К	К	И	С	Н	А	И	К	Х	Е	Х	Е	И	С	Н	А	Х	К	Е	К	Х	В	И	С	Н	А	И	Х	В	И	К	Х	С	Н	А	И
С	В	Н	К	Х	А	В	И	С	Н	А	Х	Е	К	Е	Х	С	Н	А	К	С	В	Е	Е	В	Е	А	И	С	Н	А	С	Н	К	И	В	К	Х	К	Е
К	Н	В	И	С	Н	К	Х	В	Е	Х	С	Н	А	С	К	Е	С	Н	К	Н	А	Е	С	Н	К	Х	К	В	И	Х	К	А	К	С	А	И	С	Н	А
Е	Х	К	В	Е	Н	В	Х	К	Е	А	И	С	Н	К	А	Н	К	Н	В	Е	И	Н	К	В	Х	А	К	Е	И	В	И	С	Н	А	К	А	Х	В	Е
И	В	Н	А	Х	Н	Е	Н	А	И	К	В	И	Е	А	К	Е	И	В	А	К	С	В	Е	И	К	С	Н	А	В	А	К	Е	С	В	Н	Е	К	С	Н
К	С	В	Х	И	Е	С	В	Х	К	Н	К	В	С	К	В	Е	В	К	Н	И	Е	С	А	В	И	Е	Х	Е	В	Н	А	И	Е	Н	К	Е	И	В	К
А	И	С	Н	А	С	И	А	И	С	Х	А	К	В	Н	Н	А	К	С	Х	А	И	Е	Н	А	С	Н	А	И	С	В	К	Е	В	Е	В	Х	К	Х	С
Н	Е	И	С	Н	А	И	С	Н	К	В	Х	В	Е	К	Е	В	К	В	Н	А	Н	С	Н	А	И	С	Н	К	В	В	К	Х	В	И	С	Н	А	К	А
Х	В	Х	Н	А	И	С	Н	Х	Е	К	Н	С	К	А	И	Е	И	С	Н	А	Х	К	Е	К	Х	В	И	С	Н	А	И	Х	В	И	К	Х	С	Н	А
И	С	В	Н	К	Х	А	В	И	С	Н	А	Х	Е	К	Е	Х	С	Н	А	И	К	С	Н	А	В	А	К	Е	С	В	Н	Е	Х	В	Е	Х	С	Н	И
С	В	Н	Е	К	В	Е	С	В	Х	К	Х	С	Н	Е	И	С	Н	А	И	К	С	В	Х	Е	И	С	В	К	В	А	Н	С	Н	А	И	С	Н	К	И
С	В	Н	Е	К	В	Е	С	В	Х	К	Х	Н	С	А	И	С	Н	А	И	К	С	В	Х	Е	И	С	В	К	В	А	Н	С	Н	А	И	С	Н	А	В
К	Х	С	Х	Н	Е	И	С	Х	И	Х	Е	В	И	К	В	И	Н	А	И	Е	Н	Е	К	Х	А	В	И	Х	Н	В									

Практическая работа № 7
Память как психический процесс.

1. Виды и уровни памяти. Факторы забывания.
2. Расстройства памяти. Управление памятью.
3. «Эффект Зейнгарник». Мнемонические приемы.

Практическая работа № 8
Мышление как психический процесс.

1. Структура мыслительного процесса.
2. Операции мыслительной деятельности.
3. Расстройство мышления.

Практическая работа № 9
Современные методики изучения памяти.

1. Методика "Заучивание 10 слов" А.Р.Лурия

Цель работы: Оценка состояния памяти, утомляемости, активности внимания.

Ход работы: исследование проводится при помощи воспроизведения и повторения 10 слов, повторяющихся несколько раз.

Инструкция к работе: «Сейчас я прочту несколько слов. Слушайте внимательно. Когда я окончу читать, сразу же повторите столько слов, сколько запомните. Повторять слова можно в любом порядке».

«Сейчас я снова прочту Вам те же слова, и Вы опять должны повторить их, – и те, которые Вы уже назвали, и те, которые в первый раз пропустили. Порядок слов не важен».

Далее опыт повторяется без инструкций. Перед следующими 3-5 прочтениями экспериментатор просто говорит: «Еще раз». После 5-6 кратного повторения слов проговаривается: «Через час Вы эти же слова назовете мне еще раз». На каждом этапе исследования заполняется таблица.

№ повторения	Количество правильно воспроизведенных слов
1	
2	
3	
4	
5	
Через час	

Тестовый материал: зачитывается руководителем.

Интерпретация результатов теста: по полученной таблице составляется график, кривая запоминания.

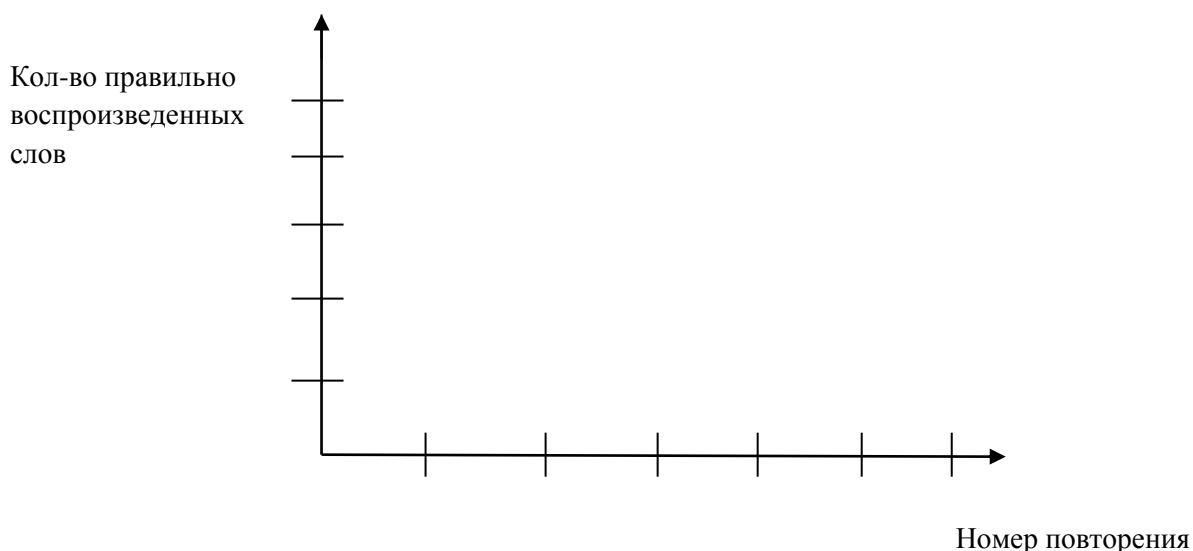


Рис. 2 Кривая запоминания

По форме кривой можно делать выводы относительно особенностей запоминания. При обследовании взрослых к третьему повторению испытуемый с нормальной памятью обычно воспроизводит правильно до 9 или 10 слов. Кривая запоминания может указывать на ослабление внимания, на выраженную утомленность. Повышенная утомляемость регистрируется в том случае, если взрослый или ребенок сразу воспроизвел 8-9 слов, а затем, с каждым разом все меньше и меньше (кривая на графике не возрастает, а снижается). Кроме того, если испытуемый воспроизводит все меньше и меньше слов, это может свидетельствовать о забывчивости и рассеянности. Зигзагообразный характер кривой свидетельствует о неустойчивости внимания. Кривая, имеющая форму «плато», свидетельствует об эмоциональной вялости ребенка, отсутствии у него заинтересованности. Число слов, удержанных и воспроизведенных час спустя, свидетельствует о долговременной памяти.

2. Методика «Оперативная память»

Цель работы: изучение кратковременной памяти

Инструкция к работе: «Сейчас я назову Вам пять чисел. Ваша задача – постараться запомнить их, затем в уме сложить первое число со вторым, а полученную сумму записать, второе число сложить с третьим, сумму записать, третье с четвертым, их сумму записать, и четвертое с пятым, снова записать сумму. Таким образом, у Вас должно быть получено и записано четыре суммы. Время для вычислений – 15 секунд. После чего я называю следующий ряд чисел. Вопросы есть? Будьте внимательны, числа зачитываются только один раз».

Тестовый материал: предъявляется преподавателем.

Обработка результатов теста: подсчитывается число правильно рассчитанных сумм. Максимальное их число – 40. Норма взрослого человека – от 30 и выше.

Уровень развития памяти	Количество воспроизведенных образов
Высокий	30-40
Средний	21-30
Низкий	11-20

3. Методика «Образная память»

Цель работы: изучение кратковременной памяти.

Ход работы: в качестве единицы объема памяти принимается образ (изображение предмета, геометрическая фигура, символ). Испытуемому, предлагается за 20 секунд запомнить максимальное количество образов из предъявляемой таблицы. Затем, в течение одной минуты он должен воспроизвести запомнившееся (записать или нарисовать).

Инструкция к работе: «Сейчас я покажу Вам таблицу с рисунками. Постарайтесь запомнить как можно больше из нарисованного. После того, как я уберу таблицу, запишите или зарисуйте все, что успели запомнить. Время предъявления таблицы – 20 секунд».

Тестовый материал: предъявляется преподавателем.

Обработка результатов теста: подсчитывается количество правильно воспроизведенных образов. В норме – это 6 и более правильных ответов.

Уровень развития памяти	Оценка в баллах	Количество воспроизведенных образов
Высокий	9	15-16
	8	13-14
	7	10-12
Средний	6	7-9
	5	6
	4	5

Низкий	3	4
	2	3
	1	1-2

Поле для воспроизведения материала:

Практическая работа № 10

Расстройства интеллекта и дефекты речевой деятельности.

1. Структура интеллекта.
2. Условия развития интеллекта.

Практическая работа № 11

Исследование интеллектуальных особенностей личности.

1. Методика "Интеллектуальная лабильность"







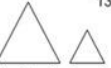



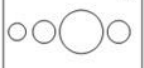




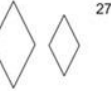
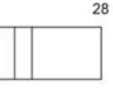

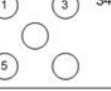





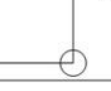
Цель работы: исследование лабильности, то есть способности переключения внимания, умения быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, не допуская при этом ошибок.

Ход работы: методика состоит из ряда нескольких несложных заданий, которые зачитываются преподавателем. На решение каждого задания отводится от 3 до 5 секунд. Ответы испытуемого фиксируются на специальном бланке.

Инструкция к работе: Ваша работа состоит в выполнении 40 последовательных заданий. Внимательно слушайте их и выполняйте в таблице, представленной далее.

Обработка результатов теста: Оценка производится по количеству ошибок. Ошибкой считается и пропущенное задание.

Уровень развития качества	Количество ошибок
Высокий	0-4
Средний	5-9
Низкий	10-14

1	4	5	6	7	8	10
						
12	13	15	16	17	18	
		БНЛЕОШАК				
19	20	21	22	23	24	25
		7954283_395+283			5 9 4 1 6 2	
26	27	28	29	30	31	32
А В С			VII V VII		С А Л Ю Т дождь	
33	34	35	36	37	39	40
1 2 3 4 5 7 4 8		К П А И Р О				5 1 6 6 3 4 7
41	42	43	44	45	46	47
	М К О		4 6 3 5 9		1 7 6 2 С	7 4 9

2. Методика «Простые аналогии»

Цель работы: Выявление характера логических связей и отношений между понятиями.

Инструкция к работе: «Посмотрите, здесь написано два слова – «лошадь» и «жеребенок». Какая между ними связь? Жеребенок – детеныш лошади. А справа (после знака равно) то же – одно слово – корова, а под ним – 5 слов на выбор. Из этих слов надо выбрать только одно, которое также относится к слову «корова» как «жеребенок» к «лошади», то есть чтобы оно обозначало детеныша коровы. Это будет «теленок». Значит нужно вначале установить как связаны между собой слова – вот здесь, слева, а затем установить такую же связь справа».

Тестовый материал:

1. Лошадь : Жеребенок = Корова : ?
Пастбище, Рога, Молоко, Теленок, Бык
2. Тонкий : Толстый = Безобразный : ?
Красивый, Жирный, Грязный, Урод, Веселый
3. Свинец : Тяжелый = Пух : ?
Трудный, Перина, Перья, Легкий, Куриный
4. Ложка : Каша = Вилка : ?
Масло, Нож, Тарелка, Мясо, Посуда
5. Яйцо : Скорлупа = Картофель : ?
Курица, Огород, Капуста, Суп, Шелуха
6. Коньки : Зима = Лодка : ?
Лед, Каток, Весло, Лето, Река
7. Ухо : Слышать = Зубы : ?
Видеть, Лечить, Рот, Щетка, Жевать
8. Собака : Шерсть = Щука : ?
Овца, Ловкость, Рыба, Удочки, Чешуя
9. Пробка : Плавать = Камень : ?
Пловец, Тонуть, Гранит, Везить, Каменщик
10. Чай : Сахар = Суп : ?
Вода, Тарелка, Крупа, Соль, Ложка
11. Дерево : Сук = Рука : ?
Топор, Перчатка, Нога, Работа, Палец
12. Дождь : Зонтик = Мороз : ?
Палка, Холод, Сани, Зима, Шуба
13. Школа : Обучение = Больница : ?
Доктор, Ученик, Учреждение, Лечение, Больной
14. Песня : Глухой = Картина : ?
Хромой, Слепой, Художник, Рисунок, Больной
15. Нож : Сталь = Стол : ?
Вилка, Дерево, Стул, Пища, Скатерть
16. Рыба : Сеть = Муха : ?
Комар, Комната, Жужжать, Паутина

17. Птица : Гнездо = Человек : ?
Люди, Птенец, Рабочий, Зверь, Дом
18. Хлеб : Пекарь = Дом : ?
Вагон, Город, Жилище, Строитель, Дверь
19. Пальто : Пуговица = Ботинок : ?
Портной, Магазин, Нога, Шнурок, Шляпа
20. Коса : Трава = Бритва : ?
Сено, Волосы, Острая, Сталь, Инструмент
21. Нога : Сапог = Рука : ?
Галоши, Кулак, Перчатка, Палец, Кисть
22. Вода : Жажда = Пища : ?
Пить, Голод, Хлеб, Рот, Еда
23. Электричество : Проволока = Пар : ?
Лампочка, Ток, Вода, Трубы
24. Паровоз : Вагоны = Конь : ?
Поезд, Лошадь, Овес, Телега, Конюшня
25. Алмаз : Редкий = Железо : ?
Драгоценный, Железный, Твердый, Сталь, Обычный
26. Бежать:Стоять = Кричать : ?
Молчать, Ползать, Шуметь, Звать, Плакать
27. Волк: Пасть = Птица : ?
Воздух, Клюв, Соловей, Яйца, Пение
28. Растение: Семя = Птица : ?
Зерно, Клюв, Соловей, Пение, Яйцо
29. Театр: Зритель = Библиотека : ?
Актер, Книги, Читатель, Библиотекарь, Любитель
30. Железо: Кузнец = Дерево : ?
Пень, Пила, Столяр, Кора, Листья
31. Нога: Костыль = Глаза : ?
Палка, Очки, Слезы, Зрение, Нос
32. Утро: Ночь = Зима : ?
Мороз, День, Январь, Осень, Сани

Проверка правильности выполняется в соответствии с ключом методики.

Уровень развития качества	Количество правильных ответов
Высокий	26-32
Средний	19-25
Низкий	10-18

3. Методика «Сложные аналогии»

Цель работы: методика используется для выявления того, насколько испытуемому доступно понимание сложных логических отношений и выделение абстрактных связей.

Ход работы: методика состоит из 20 пар слов - логических задач, которые предлагается решить. Задача - какой из шести типов логической связи заключен в каждой паре слов. В этом ему поможет "шифр" - таблица, в которой приводятся образцы использующихся типов связи и их буквенное обозначение А, Б, В, Г, Д, Е. Испытуемый должен определить отношение между словами в паре, затем найти "аналог", то есть выбрать в таблице "шифр" пару слов с такой же логической связью, а после этого отметить в ряду букв (А, Б, В, Г, Д, Е) ту, которая соответствует найденному аналогу из таблицы "шифр". Время выполнения задания ограничено тремя минутами.

Инструкция к работе: "На бланке перед Вами 20 пар, состоящих из слов, которые находятся между собой в логической связи. Напротив каждой пары 6 букв, которые обозначают 6 типов логической связи. Примеры всех 6 типов и соответствующие им буквы приведены в таблице "шифр". Вы должны во-первых, определить отношение между словами в паре. Затем подобрать наиболее близкую к ним по аналогии (ассоциации) пару слов из таблицы "шифр". И после этого в буквенном ряду обвести кружком ту из букв, которая соответствует найденному в таблице "шифр" аналогу. Время выполнения задания - 3 минуты.

Стимульный материал:

Шифр

А. Овца - стадо. Б. Малина - ягода. В. Море - океан.

Г. Свет - темнота. Д. Отравление - смерть. Е. Враг – неприятель.

Тестовые задания

1. Испуг – бегство А, Б, В, Г, Д, Е
2. Физика - наука А, Б, В, Г, Д, Е
3. Правильно - верно А, Б, В, Г, Д, Е
4. Грядка - огород А, Б, В, Г, Д, Е
5. Пара- два А, Б, В, Г, Д, Е
6. Слово - фраза А, Б, В, Г, Д, Е
7. Бодрый – вялый А, Б, В, Г, Д, Е
8. Свобода - воля А, Б, В, Г, Д, Е

9. Страна - город А, Б, В, Г, Д, Е
10. Похвала - брань А, Б, В, Г, Д, Е
11. Месть - поджог А, Б, В, Г, Д, Е
12. Десять - число А, Б, В, Г, Д, Е
13. Плакать - реветь А, Б, В, Г, Д, Е
14. Глава-роман А, Б, В, Г, Д, Е
15. Покой - движение А, Б, В, Г, Д, Е
16. Смелость - геройство А, Б, В, Г, Д, Е
17. Прохлада - мороз А, Б, В, Г, Д, Е
18. Обман - недоверие А, Б, В, Г, Д, Е
19. Пение - искусство А, Б, В, Г, Д, Е
20. Тумбочка - шкаф А, Б, В, Г, Д, Е

Проверка правильности выполняется в соответствии с ключом методики.

Уровень развития качества	Количество правильных ответов
Высокий	16-20
Средний	9-15
Низкий	5-8

Практическая работа № 12

Эмоциональные процессы и управление эмоциями

1. Основные свойства эмоциональных переживаний.
2. Психологическая характеристика чувств.

Практическая работа № 13

Изучение эмоциональной направленности личности.

Шкала оценки значимости эмоций методика Б.И.Додонова

Цель работы: выявление эмоциональной направленности испытуемых

Инструкция к работе: «Проранжируйте в порядке значимости»

Описание чувств	Ранг
1. Чувство необычного, таинственного, неизведанного, появляющееся в незнакомой местности, обстановке.	

2. Радостное волнение, нетерпение при приобретении новых вещей, предметов коллекционирования, удовольствие от мысли, что скоро их станет еще больше.	
3. Радостное возбуждение, подъем, увлеченность, когда работа идет хорошо, когда видишь, что добиваешься успешных результатов.	
4. Удовлетворение, гордость, если можешь доказать свою ценность или превосходство над соперниками, когда тобой искренне восхищаются.	
5. Веселье, беззаботность, хорошее физическое самочувствие, наслаждение вкусной едой, отдыхом, непринужденной обстановкой, безопасностью и безмятежностью жизни.	
6. Чувство радости и удовлетворения, когда удастся сделать что-либо хорошее для дорогих тебе людей.	
7. Горячий интерес, наслаждение при познании нового, при знакомстве с поразительными научными фактами. Радость и глубокое удовлетворение при уяснении сути явлений, подтверждении твоих догадок и предложений.	
8. Боевое возбуждение, чувство риска, упоение им, азарт, острые ощущения в минуту борьбы, опасности.	
9. Радость, хорошее настроение, симпатия, признательность, когда общаешься с людьми, которых уважаешь и любишь, когда видишь дружбу и взаимопонимание, когда сам получаешь помощь и одобрение со стороны других людей.	
10. Своеобразное сладкое и красивое чувство, возникающее при восприятии природы или музыки, картин, стихов и других произведений искусства.	

Обработка результатов теста: В анкете переживанию, поставленному испытуемым на первое место, присваивается оценка в 10 баллов, далее по убывающей – 9, 8, 7 и т.д. Таким образом можно выявить ведущую эмоциональную направленность личности.

Для классификации эмоций Б.И.Додонов используются только те «речевые модели», которые обязательно передают специфический компонент эмоции, ее окрашенность «в цвет» определенной потребности. Б.И.Додонов выделяет 10 видов таких эмоций:

1. *Альтруистические эмоции* возникают на основе потребности в содействии, помощи, покровительстве другим людям.
2. *Коммуникативные эмоции* возникают на основе потребности в общении.
3. *Глорические эмоции* связаны с потребностью в самоутверждении, в славе.

4. *Прагматические эмоции* вызываются деятельностью, ее успешностью или неуспешностью.
5. *Пугливые эмоции* происходят от потребности в преодолении опасности, на основе которой позднее возникает интерес к борьбе.
6. *Романтические эмоции* возникают на основе стремления ко всему необычайному, необыкновенному, таинственному.
7. *Акquisитивные эмоции* возникают в связи с интересом к накоплению, «коллекционированию» вещей, выходящему за пределы практической нужды в них.
8. *Гедонистические эмоции* связаны с удовлетворением потребности в телесном и душевном комфорте.
9. *Гностические эмоции* описываются часто под рубрикой интеллектуальных чувств. Их связывают с потребностью в получении любой новой информации и с потребностью в «когнитивной гармонии».
10. *Эстетические эмоции* являются отражением потребности человека быть в гармонии с окружающим.

Практическая работа № 14

Волевые качества личности

1. Развитие воли.
2. Мотивация и воля.
3. Волевые качества личности.

Практическая работа № 15

Развитие способностей

1. Способы развития способностей.
2. Особенности развития способностей у людей разных возрастных периодов.

Практическая работа № 16

Общее понятие о характере.

1. Черты характера.
2. Типология характера.
3. Акцентуированные характеры, их признаки.

Практическая работа № 17

Методы исследования личности в практике социальной защиты.

1. Методы исследования в социальной работе
2. Психолого-педагогические методы социальной работы

Практическая работа № 18

Исследование свойств темперамента.

Личностный опросник Г. Айзенка (Тест на темперамент EPI).

Цель работы: определение типа темперамента с учетом интроверсии и экстраверсии личности, а так же эмоциональной устойчивости.

Инструкция к работе: Вам предлагается ответить на 57 вопросов. Вопросы направлены на выявление вашего обычного способа поведения. Постарайтесь представить типичны ситуации и дайте первый «естественный» ответ, который придет вам в голову. Если вы согласны с утверждением, поставьте рядом с его номером знак + (да), если нет — знак — (нет).

Стимульный материал.

1. Нравится ли вам оживление и суэта вокруг вас?
2. Часто ли у вас бывает беспокойное чувство, что вам что-нибудь хочется, а вы не знаете что?
3. Вы из тех людей, которые не лезут за словом в карман?
4. Чувствуете ли вы себя иногда счастливым, а иногда печальным без какой-либо причины?
5. Держитесь ли вы обычно в тени на вечеринках или в компании?
6. Всегда ли в детстве вы делали немедленно и безропотно то, что вам приказывали?
7. Бывает ли у вас иногда дурное настроение?
8. Когда вас втягивают в ссору, предпочитаете ли вы отмолчаться, надеясь, что все обойдется?
9. Легко ли вы поддаетесь переменам настроения?
10. Нравится ли вам находиться среди людей?
11. Часто ли вы теряли сон из-за своих тревог?
12. Упрямитесь ли вы иногда?
13. Могли бы вы назвать себя бесчестным?
14. Часто ли вам приходят хорошие мысли слишком поздно?
15. Предпочитаете ли вы работать в одиночестве?
16. Часто ли вы чувствуете себя апатичным и усталым без серьезной причины?
17. Вы по натуре живой человек?
18. Смеетесь ли вы иногда над неприличными шутками?
19. Часто ли вам что-то так надоедает, что вы чувствуете себя «сытым по горло»?
20. Чувствуете ли вы себя неловко в какой-либо одежде, кроме повседневной?
21. Часто ли ваши мысли отвлекаются, когда вы пытаетесь сосредоточиться на чем-то?
22. Можете ли вы быстро выразить ваши мысли словами?

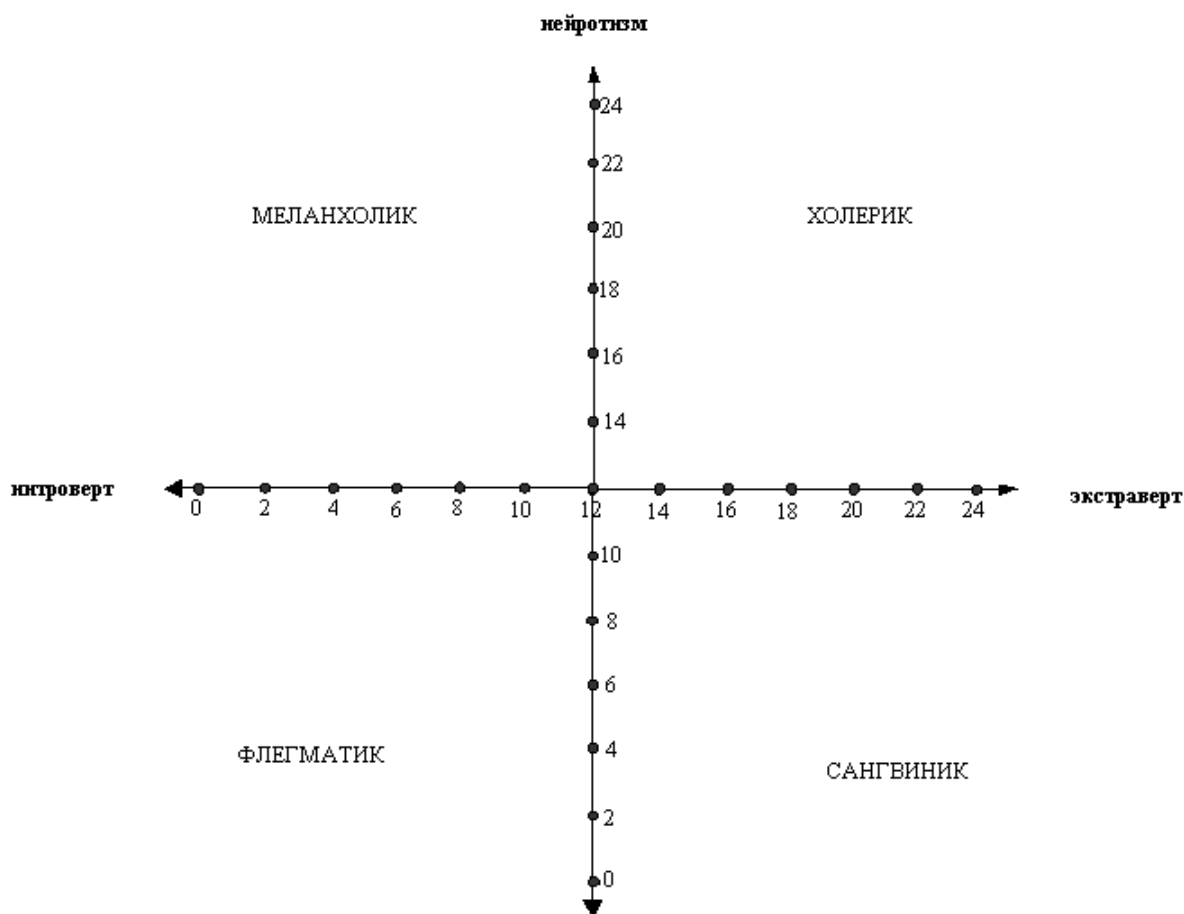
23. Часто ли вы бываете погружены в свои мысли?
24. Полностью ли вы свободны от всяких предрассудков?
25. Нравятся ли вам первоапрельские шутки?
26. Часто ли вы думаете о своей работе?
27. Очень ли вы любите вкусно поесть?
28. Нуждаетесь ли вы в дружески расположенном человеке, чтобы выговориться, когда вы раздражены?
29. Очень ли вам неприятно брать займы или продавать что-нибудь, когда вы нуждаетесь в деньгах?
30. Хвастаетесь ли вы иногда?
31. Очень ли вы чувствительны к некоторым вещам?
32. Предпочли бы вы остаться в одиночестве дома, чем пойти на скучную вечеринку?
33. Бываете ли вы иногда беспокойными настолько, что не можете долго усидеть на месте?
34. Склонны ли вы планировать свои дела тщательно и раньше чем следовало бы?
35. Бывают ли у вас головокружения?
36. Всегда ли вы отвечаете на письма сразу после прочтения?
37. Справляетесь ли вы с делом лучше, обдумав его самостоятельно, а не обсуждая с другими?
38. Бывает ли у вас когда-либо одышка, даже если вы не делали никакой тяжелой работы?
39. Можно ли сказать, что вы человек, которого не волнует, чтобы все было именно так, как нужно?
40. Беспокоят ли вас ваши нервы?
41. Предпочитаете ли вы больше строить планы, чем действовать?
42. Откладываете ли вы иногда на завтра то, что должны сделать сегодня?
43. Нервничаете ли вы в местах, подобных лифту, метро, туннелю?
44. При знакомстве вы обычно первыми проявляете инициативу?
45. Бывают ли у вас сильные головные боли?
46. Считаете ли вы обычно, что все само собой уладится и придет в норму?
47. Трудно ли вам заснуть ночью?
48. Лгали ли вы когда-нибудь в своей жизни?
49. Говорите ли вы иногда первое, что придет в голову?
50. Долго ли вы переживаете после случившегося конфуза?
51. Замкнуты ли вы обычно со всеми, кроме близких друзей?
52. Часто ли с вами случаются неприятности?
53. Любите ли вы рассказывать истории друзьям?
54. Предпочитаете ли вы больше выигрывать, чем проигрывать?

55. Часто ли вы чувствуете себя неловко в обществе людей выше вас по положению?

56. Когда обстоятельства против вас, обычно вы думаете тем не менее, что стоит еще что-либо предпринять?

57. Часто ли у вас сосет под ложечкой перед важным делом?

Обработка результатов в соответствии с ключом теста. Для определения типа темперамента нужно найти точку в пространстве по двум координатам: Показатель Б по горизонтальной оси, показатель В - по вертикальной оси.



Если точка попадает на ось (один из показателей равен 12), то проявляется промежуточный темперамент, умеренно выраженный или коммуникативная направленность (показатель Б), или возбудимость (показатель В). Чем ближе точка расположена к центру круга (показатели Б и В имеют значение от 6 до 18), тем более адаптивно поведение, то есть черты темперамента проявляются не в крайней степени, их легко контролировать. Чем больше значения приближаются к максимальным или минимальным, тем тяжелее человеку корректировать своё поведение, так как черты темперамента **чиник**. Повышенная активность, возбудимость. Живо и с большим энтузиазмом откликается на всё, привлекшее

его внимание. Живая мимика и выразительные движения. По его лицу легко угадать, каково его настроение, каково его отношение к предмету или человеку. Быстро сосредоточивает внимание, при выполнении какого-либо дела работает быстро, может долго работать, не утомляясь, энергично принимается за новое дело. Быстрота ума, находчивость. Чувства, настроения, интересы и стремления очень изменчивы. Он легко сходится с новыми людьми. Легко привыкает к новым требованиям и обстановке. Азартен, склонен к риску. Может быть лидером и вести за собой, умеет увлекать других своими идеями. Не всегда чувствителен к переживаниям и проблемам окружающих, хорошо справляется лишь с той работой, которая для него интересна и важна. Не всегда ответственно выполняет то, что ему не очень нужно или неинтересно.

Холерик. Бывает несдержан, нетерпелив, вспыльчив, но так же легко отходит и забывает об обидах. Устойчивость стремлений и интересов, большая настойчивость, высокая ответственность, переживает за результаты и последствия своих действий, не любит расстраивать окружающих. Общителен, открыт, умеет сопереживать, сочувствовать, энергичный, работоспособный, быстро переключается с одного дела на другое, но не всегда внимателен и организован. Тревожен, беспокоен, не всегда чётко определяет приоритеты.

Флегматик. Мало эмоционален. Трудно рассмешить, разгневать или опечалить. Когда все смеются по какому-либо поводу, остаётся невозмутимым. При больших неприятностях остаётся спокойным. Мимика и движения не выразительны. Энергичен, отличается терпеливостью, выдержкой, самообладанием. Медленный темп движений и речи, ненаходчив. Медленно сосредоточивает внимание. С трудом переключает внимание, приспособляется к новой обстановке и перестраивает навыки и привычки. С трудом сходится с новыми людьми и откликается на внешние впечатления.

Меланхолик. Повышенная чувствительность, незначительный повод может вызвать слёзы на глазах. Чрезмерно обидчив, раним, мнителен. Мимика и движения не выразительны. Голос тихий. Плачет и смеётся тихо. Пониженная активность. Нерешителен, не уверен в себе, робок, малейшая трудность заставляет опускать руки, неэнергичен, ненастойчив, легко утомляется и мало работоспособен. Легко отвлекаемое и неустойчивое внимание. Медленный психический темп. Обиды носит в себе, фиксируется на ошибках и неудачах.

Для того, чтобы получить точные портреты, можно использовать следующую схему анализа:

Б>16, В>16. Вы импульсивный, вспыльчивый, легко возбудимый человек. Вам трудно сдерживать себя и вы бываете излишне резки и прямолинейны. Увлеченно отдаетесь делу, но при неудаче быстро теряете интерес. Люди вашего типа предпочитают работу с ярко выраженной цикличностью, требующую максимального напряжения сил, но не длительную. Их привлекает высокий темп

движений, разнообразие, необходимость проявлять смекалку и сообразительность.

Вам больше подходят профессии технической направленности или связанные с преподаванием технических дисциплин, а так же профессии, связанные с переменной обстановки, путешествиями, разъездами (геолог, инженер-радиофизик, инженер-строитель, инженер по связи, инженер-преподаватель, программист и др.).

Б>16, В<8. Вы человек уравновешенный, умеете себя сдерживать. В сложных жизненных ситуациях можете иногда "потерять голову", но волевым усилием способны восстановить равновесие. Достаточно легко переносите смену обстановки, схватываете новое, гибки в общении с людьми, склонны к активной деятельности. Предпочитаете самостоятельность в делах, работу, требующую смекалки, находчивости, энергичности, напряжения, выдержки. Люди вашего типа лучше справляются с деятельностью, требующей четкого планирования, учета последовательности событий. Чаще всего они становятся лидерами, организаторами.

Вам подходят профессии: преподаватель, психолог, дефектолог, воспитатель, диспетчер, журналист, специалист по связям с общественностью, социолог, экскурсовод, агент по туризму, страховке и другим направлениям, экономист, технолог, переводчик, юрист, водитель разнообразных видов транспорта и т. п.

Б>16, 8<В<16. Вы человек достаточно живой и общительный, активный, когда видите перед собой ясную задачу и конкретное дело. Неплохо переносите смену обстановки, достаточно быстро к ней приспосабливаетесь, легко схватываете новое. Вы энергичны, способны много работать не утомляясь, сдержанны, спокойны, легко можете включаться в новую деятельность.

Вам подходят разнообразные профессии: геолог, археолог, инженер-физик, педагог, проводник пассажирского поезда, летчик, системный администратор, строитель, юрист, инженер-конструктор, наладчик оборудования, инженер транспорта, технолог по производству питания, одежды и др.

Б<8, В<8. Вы человек весьма уравновешенный в своих чувствах и действиях. Остаетесь спокойным и ровным в сложных жизненных ситуациях. Очень сдержанны, рассудительны, но медлительны. Труднее приспосабливаетесь к изменяющейся обстановке. Вам требуется время для обдумывания, раскачки, но, начав дело, вы обычно стараетесь довести его до конца, вы малоразговорчивы, не любите говорить по пустякам, вам трудно общаться с людьми. Предпочитаете работу, не требующую частой смены заданий, медленного темпа. Затрудняетесь самостоятельно принимать решения, поэтому вам лучше не брать на себя ответственность за руководство людьми и организацию деятельности других.

Вам больше подходят профессии: оператор станков с программным управлением, оператор связи, компьютерных систем, экономист, бухгалтер, корректор, лесничий, машинист, техник-технолог по разным видам производства и др.

Б<8, В>16. Вы впечатлительный, стеснительный человек, трудно находящий контакты с другими людьми. Зачастую обидчивы, чувствуете себя уверенно лишь в знакомой, привычной обстановке. Люди, мало вас знающие, часто не понимают вас. Вам рекомендуется работать в обстановке, не требующей большого нервного напряжения, быстрых реакций и частой смены характера деятельности.

Вам больше подойдут профессии: ландшафтный дизайнер, микробиолог, лаборант в химлаборатории, библиотекарь, корректор, реставратор, настройщик музыкальных инструментов, сборщик радиодеталей и микросхем, деталей на часовом заводе, чертежник, художник-архитектор, конструктор-модельер, музыкальный работник, технолог в легкой и пищевой промышленности.

Б<8, 8<В<16. Вы человек необщительный, застенчивый, довольно сдержанный в чувствах, вдумчивый, склонный к рассуждениям. В поступках ориентируетесь в основном на собственные чувства, представления. Такой человек сближается только с немногими друзьями. Свои действия планирует заранее, не любит сильных впечатлений, стремится к спокойной, упорядоченной жизни. Людям этого типа предпочтительны профессии, где требуются усидчивость, пунктуальность, внимательность в работе. Они предпочитают работать в одиночку.

Вам больше подойдут профессии: программист, инженер леса, зоолог, биолог, переводчик иностранного текста и др.

8<Б<16, В>16. Вы человек эмоционально неустойчивый, чувствительный. В меру общительный, но в отношениях с людьми не очень выдержанный, легко обижаетесь. Ваши поступки часто зависят от вашего настроения: вы то очень энергичны, то становитесь вялым и апатичным. Непостоянны во взглядах и интересах. У вас хорошо развита интуиция. Люди вашего типа предпочитают работу интересную, связанную с эмоциями, но непродолжительную и не очень напряженную, больше умственную, чем физическую.

Вам подойдут профессии: филолог, актер драмтеатра, певец, архитектор, специалист в легкой и пищевой промышленности, кинооператор, журналист, кондитер, фармацевт, ювелир, юрист и т. д.

8<Б<16, В<8. Вы человек спокойный, постоянный в дружбе и интересах. Эмоции не мешают вам видеть вещи реалистично, умеете приспосабливаться к действительности, рассудительны, в меру общительны, но в поведении не зависимы от взглядов других, охотно делитесь советами, не боитесь неудач, пытаетесь разобраться в их причинах. Люди этого типа могут добиться успеха в

разнообразных видах деятельности, особенно в тех, где четко определены действия и наглядно представлен конечный результат.

Вам подойдут профессии: геолог, офицер, преподаватель, врач, пилот, специалист в области социологии, права, дизайнер, журналист, переводчик, дипломат и т.д.

8<Б<16, 8<В<16. Вы человек в меру общительный, довольно спокойный, но иногда даете волю эмоциям. Достаточно открытый, не очень тревожный, хорошо переносите одиночество, не очень любите шумные компании. Люди вашего типа в меру активны, универсальны в поведении. Они хорошо работают в разных областях деятельности, но при условии осознания важности работы, наличия перспективы продвижения по службе.

Вам подойдут профессии: специалист в области разнообразных видов транспорта, радиоэлектроники, техники, систем связи, педагог, врач, работник сферы обслуживания и др.

Опросник структуры темперамента В.М. Русалова (ОСТ)

Цель работы: используется для диагностики свойств «предметно-деятельностного» и «коммуникативного» аспектов темперамента.

Инструкция к работе: Вам предлагается ответить на 105 вопросов. Вопросы направлены на выяснение Вашего обычного поведения. Постарайтесь представить типичные ситуации и дать первый естественный ответ, который приходит Вам в голову. Отвечайте быстро, не задумываясь, не пропуская ни одного вопроса. Помните, нет "хороших" или "плохих" ответов. Если Вы выбрали ответ "да", поставьте крестик (галочку). Ваши ответы не будут никому демонстрироваться.

Опросник

1. Подвижный ли Вы человек?
2. Всегда ли Вы готовы с ходу, не раздумывая, включиться в разговор?
3. Предпочитаете ли Вы уединение большой компании?
4. Испытываете ли Вы постоянную жажду деятельности?
5. Ваша речь обычно медленна и нетороплива?
6. Ранимый ли Вы человек?
7. Часто ли Вам не спится из-за того, что Вы поссорились с друзьями?
8. В свободное время Вам всегда хочется заняться чем-либо?
9. В разговоре с другими людьми Ваша речь часто опережает Вашу мысль?
10. Раздражает ли Вас быстрая речь собеседника?
11. Чувствовали бы Вы себя несчастным человеком, если бы на длительное время были лишены возможности общения с людьми?
12. Вы когда-нибудь опаздывали на свидание или на работу?
13. Нравится ли Вам быстро бегать?

14. Сильно ли Вы переживаете неполадки в своей работе?
15. Легко ли Вам выполнять работу, требующую длительного внимания и большой сосредоточенности?
16. Трудно ли Вам говорить очень быстро?
17. Часто ли вы испытываете тревогу, что выполнили работу не так, как нужно?
18. Часто ли Ваши мысли перескакивают с одной на другую во время разговора?
19. Нравятся ли Вам игры, требующие быстроты и ловкости?
20. Легко ли Вы можете найти другие варианты решения известной задачи?
21. Испытываете ли Вы чувство беспокойства, что Вас неправильно поняли в разговоре?
22. Охотно ли Вы выполняете сложную ответственную работу?
23. Бывает ли, что Вы говорите о вещах, в которых не разбираетесь?
24. Легко ли Вы воспринимаете быструю речь?
25. Легко ли Вам делать одновременно очень много дел?
26. Возникают ли у Вас конфликты с вашими друзьями из-за того, что Вы сказали им что-то, не подумав заранее?
27. Вы обычно предпочитаете делать несложные дела, не требующие от Вас большой энергии?
28. Легко ли Вы расстраиваетесь, когда обнаруживаете незначительные недостатки в своей работе?
29. Любите ли Вы сидячую работу?
30. Легко ли Вам общаться с разными людьми?
31. Вы обычно предпочитаете подумать, взвесить и лишь потом высказаться?
32. Все ли Ваши привычки хороши, желательны?
33. Быстры ли у Вас движения рук?
34. Вы обычно молчите и не вступаете в контакты, когда находитесь в обществе малознакомых людей?
35. Легко ли Вам переключаться от одного варианта решения задачи на другой?
36. Склонны ли Вы преувеличивать в своём воображении негативное отношение близких людей?
37. Разговорчивый ли Вы человек?
38. Вам обычно легко выполнять дело, требующее мгновенных реакций?
39. Вы обычно говорите свободно, без запинок?
40. Беспокоят ли Вас страхи, что Вы не справитесь с работой?
41. Легко ли Вы обижаетесь, когда близкие Вам люди указывают на Ваши недостатки?
42. Испытываете ли Вы тягу к напряжённой ответственной деятельности?
43. Считаете ли Вы свои движения медленными и неторопливыми?
44. Бывают ли у Вас мысли, которые Вы хотели бы скрыть от других?

45. Можете ли Вы без долгих раздумий задать щекотливый вопрос другому человеку?
46. Доставляют ли Вам удовольствие быстрые движения?
47. Легко ли Вы "генерируете" новые идеи, связанные с работой?
48. Сосёт ли у Вас "под ложечкой" перед ответственным разговором?
49. Можно ли сказать, что Вы быстро выполняете порученное Вам дело?
50. Любите ли Вы браться за большие дела самостоятельно?
51. Богатая ли у Вас мимика в разговоре?
52. Если Вы обещали что-то сделать, всегда ли Вы выполняете своё обещание независимо от того, удобно вам это или нет?
53. Испытываете ли Вы чувство обиды от того, что окружающие Вас люди обходятся с Вами хуже, чем следовало бы?
54. Вы обычно предпочитаете выполнять одновременно только одну операцию?
55. Любите ли Вы игры в быстром темпе?
56. Много ли в Вашей речи длительных пауз?
57. Легко ли Вам внести оживление в компанию?
58. Вы обычно чувствуете в себе избыток сил и Вам хочется заняться каким-нибудь делом?
59. Обычно Вам трудно переключить внимание с одного дела на другое?
60. Бывает ли, что у Вас надолго портится настроение от того, что сорвалось запланированное дело?
61. Часто ли Вам не спится из-за того, что не ладятся дела, связанные непосредственно с работой?
62. Любите ли Вы бывать в большой компании?
63. Волнуетесь ли Вы выясняя отношения с друзьями?
64. Испытываете ли Вы потребность в работе, требующей полной отдачи сил?
65. Выходите ли Вы иногда из себя, злитесь?
66. Склонны ли Вы решать много задач одновременно?
67. Держитесь ли Вы свободно в большой компании?
68. Часто ли Вы высказываете своё первое впечатление, не подумав?
69. Беспокоит ли Вас чувство неуверенности в процессе выполнения работы?
70. Медленны ли Ваши движения, когда Вы что-то мастерите?
71. Легко ли Вы переключаетесь с одной работы на другую?
72. Быстро ли Вы читаете вслух?
73. Вы иногда сплетничаете?
74. Молчаливы ли Вы, находясь в кругу друзей?
75. Нуждаетесь ли Вы в людях, которые бы Вас ободрили и утешили?
76. Охотно ли Вы выполняете множество различных поручений одновременно?
77. Охотно ли Вы выполняете работу в быстром темпе?
78. В свободное время Вас обычно тянет пообщаться с людьми?
79. Часто ли у Вас бывает бессонница при неудачах на работе?

80. Дрожат ли у Вас иногда руки во время ссоры?
81. Долго ли Вы мысленно готовитесь перед тем, как высказать своё мнение?
82. Есть ли среди Ваших знакомых люди, которые Вам явно не нравятся?
83. Обычно вы предпочитаете лёгкую работу?
84. Легко ли Вас обидеть в разговоре по пустякам?
85. Обычно Вы первым в компании решаетесь начать разговор?
86. Испытываете ли Вы тягу к людям?
87. Склонны ли Вы вначале поразмыслить, а потом говорить?
88. Часто ли Вы волнуетесь по поводу своей работы?
89. Всегда ли Вы платили бы за провоз багажа на транспорте, если бы не опасались проверки?
90. Держитесь ли Вы обычно обособленно на вечеринках или в компаниях?
91. Склонны ли вы преувеличивать в своём воображении неудачи, связанные с работой?
92. Нравится ли Вам быстро говорить?
93. Легко ли Вам удержаться от высказывания неожиданно возникшей идеи?
94. Предпочитаете ли Вы работать медленно?
95. Переживаете ли Вы из-за малейших неполадок на работе?
96. Вы предпочитаете медленный, спокойный разговор?
97. Часто ли Вы волнуетесь из-за ошибок в работе, которые были Вами допущены?
98. Способны ли Вы успешно выполнять длительную, трудоёмкую работу?
99. Можете ли Вы, не долго думая, обратиться с просьбой к другому человеку?
100. Часто ли Вас беспокоит чувство неуверенности в себе при общении с людьми?
101. Легко ли Вы берётесь за выполнение новых заданий?
102. Устаёте ли Вы, когда Вам приходится говорить долго?
103. Вы предпочитаете работать с прохладцей, без особого напряжения?
104. Нравится ли Вам разнообразная работа, требующая переключения внимания?
105. Любите ли Вы подолгу бывать наедине с собой?

Обработка результатов проводится в соответствии с ключом.

- Высокие значения (ВЗ) от 9 до 12 баллов
- Средние значения (СЗ) от 4 до 8 баллов
- Низкие значения (НЗ) от 0 до 3 баллов

Предметная эргичность - в самом общем виде отражает активность человека, а именно: выраженность потребности в освоении предметного мира, наличие или отсутствие стремления к деятельности, к напряжённому

умственному и физическому труду, а также уровень тонуса и вовлеченности в процесс деятельности.

ВЗ: человек высокоактивен, работоспособен, полон энергии. Предпочитает деятельность, требующую полного напряжения сил и способностей. Инициативен в поисках сфер приложения своей энергии. Способен долго и продуктивно заниматься делом, не чувствуя усталости. Сохраняет работоспособность и после продолжительной деятельности. Жажда деятельности подталкивает к работе даже во время отдыха. Настойчив в достижении цели и в поисках путей преодоления препятствий.

НЗ: означают пассивность, общий жизненный тонус низкий. Стремление к напряженной физической и умственной деятельности выражено слабо. Предпочитаемые сферы деятельности весьма ограничены. Низкие результаты нередко связаны с неспособностью быстро включаться в работу и долго сохранять ее высокий темп. В трудных условиях надежность работы снижается. При появлении препятствий может отказаться как от их преодоления, так и от достижения поставленной цели. Медленно восстанавливает работоспособность после длительного и напряженного труда.

СЗ: человек избирателен в проявлениях активности, не избегает напряженной работы, однако собственная инициатива в поисках сфер приложения своих способностей недостаточно высока. Может относительно долго сохранять работоспособность, особенно в тех случаях, когда затрагиваются личные интересы. После утомительной, монотонной работы требуется достаточно продолжительный отдых для восстановления сил и энергии.

Социальная эргичность - связана с потребностью в социальном контакте, с желанием исследовать социальные формы деятельности, со стремлением к лидерству, общению, к приобретению высокого ранга при освоении мира через коммуникацию.

ВЗ: человек часто испытывает потребность в людях. Имеет широкий круг общения. Инициативен, быстро и легко устанавливает контакты с разными людьми. Сохраняет обычный стиль общения в кругу незнакомых людей. Спокоен, уверен в себе при общении с авторитетными людьми, большой аудиторией, а также с лицами противоположного пола. Любит бывать в компаниях, стремится занять лидирующее положение в группе. Высоко ценит собственную точку зрения. Критические замечания не мешают ее отстаивать. Социально активен, часто участвует в общественных мероприятиях, охотно выступает на семинарах, собраниях, участвует в дискуссиях. Эффективно работает в коллективе, менее эффективен, если приходится работать индивидуально. Легко срабатывается с партнерами по совместной работе.

НЗ: человек испытывает большие трудности в общении. Особенного напряжения требуют контакты с малознакомыми и авторитетными людьми, а также с противоположным полом. Тревога, беспокойство возникают при общении

с большой аудиторией. Круг общения ограничен. В него преимущественно входят люди, близкие по интересам и ценностным ориентациям. Ранним, чувствителен к критическим замечаниям. Шутки в свой адрес нередко воспринимает как оскорбление. Общая социальная активность низкая. Скушает, погружается в собственные переживания во время общественных мероприятий. Избегает публичных выступлений, ситуаций, требующих лидерских решений.

СЗ: человек избирателен в установлении контактов. Легко находит общий язык с теми, кто хорошо знаком, близок по духу, интересам. Общение с малознакомыми людьми требует преодоления напряжения, смущения, неуверенности. Критические замечания, шутки могут вызвать кратковременное раздражение. Лидерские качества проявляет в хорошо знакомых ситуациях. В незнакомой обстановке предпочитает оставаться в тени.

Пластичность - выражается в скорости переключения с одного вида деятельности на другой, перехода от одних форм мышления к другим в процессе взаимодействия с предметной средой, в стремлении к разнообразию или однообразию форм предметной деятельности.

ВЗ - легкость переключения с одного вида деятельности на другой, быстрый переход с одних форм мышления на другие в процессе взаимодействия с предметной средой, стремление к разнообразию форм предметной деятельности.

НЗ - склонность к монотонной работе, боязнь и избегание разнообразных форм поведения, вязкость, консервативные формы деятельности.

Социальная пластичность - содержит вопросы, направленные на выяснение степени легкости или трудности переключения в процессе общения от одного человека к другому, склонности к разнообразию коммуникативных программ.

ВЗ - широкий набор коммуникативных программ, автоматическое включение в социальные связи, легкость вступления в социальные контакты, легкость переключения в процессе общения, наличие большого количества коммуникативных заготовок, коммуникативная импульсивность.

НЗ - трудность в подборе форм социального взаимодействия, низкий уровень готовности к вступлению в социальные контакты, стремление к поддержанию монотонных контактов.

Темп или Скорость - включает вопросы о быстроте моторно-двигательных актов при выполнении предметной деятельности.

ВЗ - высокий темп поведения, высокая скорость выполнения операций при осуществлении предметной деятельности, моторно-двигательная быстрота, высокая психическая скорость при выполнении конкретных заданий.

НЗ - замедленность действий, низкая скорость моторно-двигательных операций.

Социальный темп - включает вопросы, направленные на выявление скоростных характеристик речедвигательных актов в процессе общения.

ВЗ - речедвигательная быстрота, быстрота говорения, высокие скорости и возможности речедвигательного аппарата.

НЗ - слабо развита речедвигательная система, речевая медлительность, медленная вербализация.

Эмоциональность - включает в себя вопросы, оценивающие эмоциональность, чувствительность, чувствительность к не удачам в работе.

ВЗ - высокая чувствительность к расхождению между задуманным и ожидаемым, планируемым и результатами реального действия, ощущения неуверенности, тревоги, неполноценности, высокое беспокойство по поводу работы, чувствительность к неудачам, к несовпадению между задуманным, ожидаемым, планируемым и результатами реального действия.

НЗ - незначительное эмоциональное реагирование при неудачах, нечувствительность к неумехе дела, спокойствие, уверенность в себе

Социальная эмоциональность - включает вопросы, касающиеся эмоциональной чувствительности в коммуникативной сфере.

ВЗ - высокая эмоциональность в коммуникативной сфере, высокая чувствительность к неудачам в общении.

НЗ - низкая эмоциональность в коммуникативной сфере, нечувствительность к оценкам товарищей, отсутствие чувствительности к неудачам в общении, уверенность в себе и ситуациях общения.

«К» - контрольная шкала (шкала социальной желательности ответов) включает вопросы на откровенность и искренность высказываний.

ВЗ - неадекватная оценка своего поведения, желание выглядеть лучше, чем есть на самом деле.

НЗ - адекватное восприятие своего поведения.

Результаты испытуемых, получивших высокий балл (7 и более) по шкале "К" (контрольные вопросы на социальную желательность), не подлежат рассмотрению.

Практическая работа № 19

Эволюция теорий личности в истории психологии.

1. Периодизация изучения личности в зарубежной психологии в 20-ом веке.
2. Теретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии.
3. Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка.

Практическая работа № 20

Изучение уровня самооценки личности.

1. Методика Будасси исследования Я-концепции.

Цель работы: исследование самооценки личности, измеряемое количественно. В основе данной методики лежит способ ранжирования.

Инструкция к работе: Вам предлагается список из 48 слов, обозначающих свойства личности, из которых Вам необходимо выбрать 20, в наибольшей степени характеризующих эталонную личность (назовем ее “мой идеал”) в Вашем представлении. Естественно, что в этом ряду могут найти место и негативные качества. Запишите их во 2 столбик протокола исследования.

Тестовый материал.

1. Аккуратность	2. Беспечность	3. Вдумчивость	4. Восприимчивость	5. Вспыльчивость	6. Гордость
7. Грубость	8. Гуманность	9. Доброта	10. Жизнерадостность	11. Заботливость	12. Завистливость
13. Застенчивость	14. Злопамятность	15. Искренность	16. Капризность	17. Легковерие	18. Медлительность
19. Мечтательность	20. Мнительность	21. Мстительность	22. Надежность	23. Настойчивость	24. Нежность
25. Нерешительность	26. Несдержанность	27. Обаяние	28. Обидчивость	29. Осторожность	30. Отзывчивость
31. Подозрительность	32. Принципиальность	33. Педантичность	34. Радужие	35. Развязность	36. Рассудительность
37. Самокритичность	38. Сдержанность	39. Справедливость	40. Сострадание	41. Стыдливость	42. Практичность
43. Трудолюбие	44. Трусость	45. Убежденность	46. Увлеченность	47. Черствость	48. Эгоизм

Таблица . Протокол исследования

d1	Свойства личности	d2	Разность рангов D	Квадрат разности рангов d2

				$\Sigma d2 =$

Из двадцати отобранных свойств личности Вам необходимо построить эталонный ряд d1 в протоколе исследования, где на первых позициях располагаются наиболее важные, с Вашей точки зрения, положительные свойства личности, а последними - наименее желательные, отрицательные (20-й ранг - наиболее привлекательное качество, 19-й - менее и т. д. вплоть до 1 ранга). Следите, чтобы ни одна оценка-ранг не повторялась дважды.

Из отобранных Вами ранее свойств личности постройте субъективный ряд d2, в котором расположите данные свойства по мере убывания их выраженности у Вас лично (20-й ранг - качество, присущее Вам в наибольшей степени, 19-й - качество, характерное для Вас несколько меньше, чем первое, и т. д.). Результат занесите в протокол исследования.

Обработка результатов: цель обработки результатов - определение связи между ранговыми оценками качеств личности, входящими в представления “Я идеальное” и “Я реальное”. Мера связи устанавливается с помощью коэффициента ранговой корреляции. Чтобы высчитать коэффициент, необходимо вначале найти разность рангов **d1 - d2** по каждому качеству и занести полученный результат в колонку d в протокол исследования. Затем каждое полученное значение разности рангов d возвести в квадрат $(d1 - d2)^2$ и записать результат в колонке d2. Подсчитайте общую сумму квадратов разности рангов $\Sigma d2$ и внесите ее в формулу

$$r = 1 - 0,00075 \times \Sigma d2$$

r - коэффициент корреляции (показатель уровня самооценки личности).

Коэффициент ранговой корреляции r может находиться в интервале от -1 до +1. Если полученный коэффициент составляет не менее -0,37 и не более +0,37 (при уровне достоверности равном 0,05), то это указывает на слабую незначительную связь (или ее отсутствие) между представлениями человека о качествах своего идеала и о реальных качествах. Такой показатель может быть обусловлен и несоблюдением испытуемым инструкции, но если она выполнялась, то низкие показатели означают нечеткое представление человеком о своем идеальном Я и Я реальном. Значение коэффициента корреляции от +0,38 до +1 - свидетельство наличия значимой положительной связи между Я идеальным и Я реальным. Это можно трактовать как проявление адекватной самооценки или, при r от +0,39 до +0,89, как тенденция к завышению. Значения же от +0,9 до +1 часто выражают неадекватно завышенное самооценивание. Значение коэффициента корреляции в интервале от -0,38 до -1 говорит о наличии значимой отрицательной связи между Я идеальным и Я реальным (отражает несоответствие или расхождение представлений человека о том, каким он хочет быть, и тем, какой он в реальности). Это несоответствие предлагается интерпретировать как заниженную самооценку. Чем ближе коэффициент к -1, тем больше степень несоответствия.

Характеристика поведения личности в зависимости от ее самооценки

Люди с завышенной самооценкой ставят перед собой более высокие цели, чем те, которые они могут реально достигнуть, у них высокий уровень притязаний, не всегда соответствующий их возможностям. Здоровые качества личности: достоинство, гордость, самолюбие - перерождаются в высокомерие, тщеславие, эгоцентризм. Неадекватная самооценка своих возможностей и завышенный уровень притязаний обуславливают самоуверенность и отказ себе в праве на ошибки. Развитие излишней самоуверенности может выступать следствием соответствующего стиля воспитания в семье и школе. Самоуверенные люди не склонны к самоанализу, что может стать причиной отсутствия любого самоконтроля, а это ведет к принятию ошибочных решений и осуществлению рискованных поступков. Дальнейшая утрата чувства необходимой осторожности отрицательно влияет на безопасность, надежность и эффективность всей жизнедеятельности человека. Отсутствие или недостаточная потребность в самосовершенствовании затрудняет включение их в процесс самовоспитания.

Люди с заниженной самооценкой обычно ставят перед собой более низкие цели, чем те, которые могут достигнуть, преувеличивая значение неудач. При заниженной самооценке человек характеризуется другой крайностью, противоположной самоуверенности, - чрезмерной неуверенностью в себе. Неуверенность, часто объективно необоснованная, является устойчивым качеством личности и ведет к формированию у человека таких черт, как смирение, пассивность, "комплекс неполноценности". Это отражается и во внешнем виде человека: голова втянута в плечи, походка нерешительная, он хмур,

неулыбчив. Окружающие иногда принимают такого человека за сердитого, злого, неконтактного и следствием этого становится изоляция от людей, одиночество. Неуверенности в себе могут способствовать и некоторые субъективные факторы: тип высшей нервной деятельности, черты темперамента и т. д. Например, неуверенность выступает в качестве одной из характеристик тревожности. Преодоление неуверенности через процесс самовразвития затруднено из-за неверия человека в свои возможности, перспективы и конечный результат, но в любом случае она возможна и необходима, потому что значительно повышает качество жизни.

Наиболее благоприятна адекватная самооценка, предполагающая равное признание человеком как своих достоинств, так и то, что на первый взгляд кажется недостатком. В основе оптимальной самооценки, выражающейся через положительное свойство личности - уверенность, лежат необходимый опыт и соответствующие знания. Уверенность в себе позволяет человеку регулировать уровень притязаний и правильно относиться к своим возможным ошибкам. Уверенного человека отличают решительность, твердость, умение находить и принимать решения, последовательно их реализовывать. Уверенный человек спокойно и конструктивно относится к допущенным ошибкам, анализируя их причины, с тем, чтобы по возможности не повторить их вновь. Развивать у себя адекватную самооценку можно на основе самопознания. Познав и оценив себя, человек может более сознательно, а не стихийно управлять своим поведением и успешно заниматься саморазвитием.

2. Исследование уровня притязаний. Тест Шварцландера

Цель работы: определение уровня притязаний. Под уровнем притязаний личности обычно понимают стремление к достижению целей той степени сложности, на которую человек считает себя способным.

Ход работы: задание дается как тест на моторную координацию.

Инструкция к работе: Вам предлагается бланк с четырьмя прямоугольными секциями по количеству проб в эксперименте. Необходимо поставить крестики в максимальном числе квадратов одного из прямоугольников, выполняя эту задачу за определенное время. Вам необходимо назвать количество квадратов, которое вы можете заполнить за 10 секунд. Запишите свой ответ в верхнюю большую ячейку первого прямоугольника. После пробы, начинающейся и заканчивающейся по команде наблюдателя, вы подсчитываете количество проставленных элементов и отмечает в нижней большой ячейке первого прямоугольника. Далее по той же схеме осуществляются следующие пробы.

											УП 1
											УД 1

											УП 2
											УД 2

											УП 3
											УД 3

											УП 4
											УД 4

Обработка результатов производится по формуле:

$$УП = \frac{(УП_2 - УД_1) + (УП_3 - УД_2) + (УП_4 - УД_3) + (УП_5 - УД_4)}{4}$$

УП – уровень притязания

УП1, УП2, УП3, УП4 - уровни притязаний в пробах № 1, 2, 3, 4

УД1, УД2, УД3, УД4 - уровни достижений в пробах № 1, 2, 3, 4

Выводы

5 и больше	Нереально высокий уровень притязаний
от 3 до 4,99	Высокий уровень притязаний (внутри нормы)
от 1 до 2,99	Умеренный уровень притязаний (внутри нормы)
от -1,49 до 0,99	Низкий уровень притязаний
-1,50 и меньше	Нереально низкий уровень притязаний

3. Тест Д.Голланда по определению типа личности и социальной направленности

Инструкция к работе: прочитайте список профессий, сравнивая их попарно. После каждой профессии стоит буква. Это код профессии. Выберите профессию, которая для вас более привлекательна, и в бланке ответов рядом с ее кодом поставьте «+». Если в паре «автомеханик (Р)» — «физиотерапевт (С)» для вас интереснее профессия автомеханика. Код этой профессии — Р. Значит, в бланке ответов в строке «Р» надо поставить «+».

Р										
И										
С										
К										
П										
А										

Таблица профессий

Автомеханик (Р)	Физиотерапевт (С)
Специалист по защите информации (И)	Логистик (П)
Оператор связи (К)	Кинооператор (А)
Водитель (Р)	Продавец (С)
Инженер-конструктор (И)	Менеджер по продажам (П)
Диспетчер (К)	Дизайнер компьютерных программ (А)
Ветеринар (Р)	Эколог (С)
Биолог-исследователь (И)	Фермер (П)
Лаборант (К)	Дрессировщик (А)

Агроном (Р)	Санитарный врач (С)
Селекционер (И)	Заготовитель сельхозпродуктов (П)
Микробиолог (К)	Ландшафтный дизайнер (А)
Массажист (Р)	Воспитатель (С)
Преподаватель (И)	Предприниматель (П)
Администратор (К)	Режиссер театра и кино (А)
Официант (Р)	Врач (С)
Психолог (И)	Торговый агент (П)
Страховой агент (К)	Хореограф (А)
Ювелир-гравёр (Р)	Журналист (С)
Искусствовед (И)	Продюсер (П)
Редактор (К)	Музыкант (А)
Дизайнер интерьера (Р)	Экскурсовод (С)
Композитор (И)	Арт-директор (П)
Музейный работник (К)	Актер театра и кино (А)
Верстальщик (Р)	Гид-переводчик (С)
Лингвист (И)	Антикризисный управляющий (П)
Корректор (К)	Художественный редактор (А)
Наборщик текстов (Р)	Юрисконсульт (С)
Программист (И)	Брокер (П)
Бухгалтер (К)	Литературный переводчик (А)

Обработка результатов. Подсчитайте количество плюсов в каждой строке:

- 8—10 — ярко выраженный тип;
- 5—7 — средне выраженный тип;
- 2—4 — слабо выраженный тип.

Максимальное количество плюсов указывает на вашу принадлежность к одному из шести профессиональных типов.

Таблица

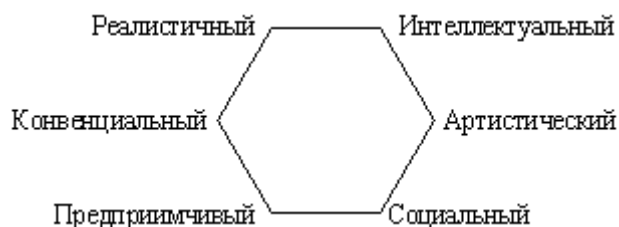
Типы профессиональной направленности личности

Тип	Психологические характеристики, особенности личности, способности	Ориентация, направленность, предпочтения	Профессиональная среда	Конкретные профессии
Р	Активность, агрессивность, деловитость, настойчивость, рациональность, практическое мышление, развитые двигательные навыки, пространственное воображение, технические способности	Конкретный результат, настоящее, вещи, предметы и их практическое использование, занятия, требующие физического развития, ловкости, отсутствие ориентации на общение	Техника, сельское хозяйство, военное дело. Решение конкретных задач, требующих подвижности, двигательных умений, физической силы. Социальные навыки нужны в минимальной мере и связаны с приемом – передачей ограниченной информации.	механик, электрик, инженер, фермер, зоотехник, агроном, садовод, автослесарь, шофер и т.д.
И	Аналитический ум, независимость и оригинальность суждений, гармоничное развитие	Идеи, теоретические ценности, умственный труд, решение интеллектуальных	Наука. Решение задач, требующих абстрактного мышления и творческих способностей.	физик, астроном, ботаник, программист

	языковых и математических способностей, критичность, любознательность, склонность к фантазии, интенсивная внутренняя жизнь, низкая физическая активность	творческих задач, требующих абстрактного мышления, отсутствие ориентации на общение в деятельности, информационный характер общения	Межличностные отношения играют незначительную роль, хотя необходимо уметь передавать и воспринимать сложные идеи	и др.
С	Умение общаться, гуманность, способность к сопереживанию, активность, зависимость от окружающих и общественного мнения, приспособление, решение проблем с опорой на эмоции и чувства, преобладание языковых способностей	Люди, общение, установление контактов с окружающими, стремление учить, воспитывать, избегание интеллектуальных проблем	Образование, здравоохранение, социальное обеспечение, обслуживание, спорт. Ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в поведении людей, требующие постоянного личного общения, умения убеждать.	врач, педагог, психолог и т.п.
К	Способности к переработке числовой информации, стереотипный подход к проблемам, консервативный характер, подчиняемость, зависимость, следование обычаям, конформность, исполнительность, преобладание математических способностей	Порядок, четко расписанная деятельность, работа по инструкции, заданным алгоритмам, избегание неопределенных ситуаций, социальной активности и физического напряжения, принятие позиции руководства	Экономика, связь, расчеты, бухгалтерия, делопроизводство. Деятельность, требующая способностей к обработке рутинной информации и числовых данных	бухгалтер, финансист, экономист, канцелярский служащий и др.
П	Энергия, импульсивность, энтузиазм, предприимчивость, агрессивность, готовность к риску, оптимизм, уверенность в себе, преобладание языковых способностей, развитые организаторские способности	Лидерство, признание, руководство, власть, личный статус, избегание занятий, требующих усидчивости, большого труда, двигательных навыков и концентрации внимания, интерес к экономике и политике	Решение неясных задач, общение с представителями различных типов в разнообразных ситуациях, требующих умения разбираться в мотивах поведения других людей и красноречия	бизнесмен, маркетолог, менеджер, директор, заведующий, журналист, репортер, дипломат, юрист, политик и т.д.
А	Воображение и интуиция, эмоционально сложный взгляд на жизнь, независимость, гибкость и оригинальность мышления, развитые двигательные способности и восприятие	Эмоции и чувства, самовыражение, творческие занятия, избегание деятельности, требующей физической силы, регламентированного рабочего времени, следования правилам и	Изобразительное искусство, музыка, литература. Решение проблем, требующих художественного вкуса и воображения	музыкант, художник, фотограф, актер, режиссер, дизайнер и т.д.

		традициям		
--	--	-----------	--	--

Более точный вывод о профессиональной направленности личности можно сделать, учитывая не максимальную оценку по одному из типов, а определив три типа, имеющие наибольшие оценки. Дело в том, что в соответствии с теорией Дж.Голланда шесть типов личности сгруппированы друг с другом по степени сходства в форме шестиугольника (см. рис.) Каждый тип наиболее сходен со своими соседями по шестиугольнику и наиболее отличается от противоположного в шестиугольнике типа личности.



Например, социальный тип наиболее похож на предприимчивый и артистический, смежные с ним, и наиболее отличается от реалистического, находящегося по другую сторону шестиугольника.

В том случае, если три типа, получившие наибольшие оценки, являются смежными, то есть находятся с одной стороны шестиугольника, то ваш профессиональный выбор наиболее обоснован и последователен. При этом вы можете отдать предпочтение не только типу, имеющему максимальную оценку, но также тому типу, который находится посередине между двумя остальными. Если же три наиболее предпочитаемых типа находятся по разные стороны шестиугольника, то сделать выбор гораздо сложнее. В этом случае будет разумным привлечь для своего решения другие основания, например другие тесты, книги или консультации.

Типы профессиональной направленности личности, определяемые по методике Голланда, в некоторой мере соответствуют классификации профессий по предмету труда. Так, «реалистичный» тип личности в наибольшей степени соответствует профессиям типа «человек-техника» и «человек – природа» и характеризует направленность на рабочие и инженерно-технические специальности и должности. «Интеллектуальный» тип личности в большей степени связан со сферой общественных и естественных наук, то есть с профессиями типа «человек – человек» и «человек – природа». «Социальный» тип определяет склонность к профессиям в сфере обслуживания, образования и медицины типа «человек – человек». «Конвенциональный» тип характеризует склонность к информационным профессиям типа «человек – знаковая система». «Предприимчивый» тип однозначно не связан с каким-либо одним предметом труда, может проявляться в любом из них, хотя ориентация на управленческие профессии и должности более тесно связывает представителей этого типа с профессиями типа «человек- человек». Наконец, «артистический» тип личности без проблем можно отнести к профессиям типа «человек – художественный образ».

Практическая работа № 21

Психологические нарушения пожилого возраста.

1. Понятие психического старения
2. Изменения человека как индивида, происходящие в пожилом и в старческом возрасте

Практическая работа № 22

Методика определения стрессоустойчивости.

Методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и Х. Хесса

Цель работы: предположительная оценка наличия или отсутствия невроза.

Инструкция к работе: ознакомившись с вопросом или суждением, надо ответить «да» или «нет».

Тестовый материал

1. Считаете ли Вы, что внутренне напряжены?
2. Я часто так сильно во что-то погружен, что не могу заснуть.
3. Я чувствую себя легко ранимым.
4. Мне трудно заговорить с незнакомыми людьми.
5. Часто ли без особых причин у Вас возникает чувство безучастности и усталости?
6. У меня часто возникает чувство, что люди меня критически рассматривают.
7. Часто ли Вас преследуют бесполезные мысли, которые не выходят из головы, хотя Вы стараетесь от них избавиться?
8. Я довольно нервный.
9. Мне кажется, что меня никто не понимает.
10. Я довольно раздражительный.
11. Если бы против меня не были настроены, мои дела шли бы более успешно.
12. Я слишком близко и надолго принимаю к сердцу неприятности.
13. Даже мысль о возможной неудаче меня волнует.
14. У меня были очень странные и необычные переживания.
15. Бывает ли Вам то радостно, то грустно без видимых причин?
16. В течение всего дня я мечтаю и фантазирую больше, чем нужно.
17. Легко ли изменить Ваше настроение?
18. Я часто борюсь с собой, чтобы не показать свою застенчивость.
19. Я хотел бы быть таким же счастливым, какими кажутся другие люди.
20. Иногда я дрожу или испытываю приступы озноба.
21. Часто ли меняется Ваше настроение в зависимости от серьезной причины или без нее?
22. Испытываете ли Вы иногда чувство страха даже при отсутствии реальной опасности?
23. Критика или выговор меня очень ранят.

24. Временами я бываю так беспокоен, что даже не могу усидеть на одном месте.
25. Беспокоитесь ли Вы иногда слишком сильно из-за незначительных вещей?
26. Я часто испытываю недовольство.
27. Мне трудно сконцентрироваться при выполнении какого-либо задания или работы.
28. Я делаю много такого, в чем приходится раскаиваться.
29. Большей частью я счастлив.
30. Я недостаточно уверен в себе.
31. Иногда я кажусь себе действительно никчемным.
32. Часто я чувствую себя просто скверно.
33. Я много копаюсь в себе.
34. Я страдаю от чувства неполноценности.
35. Иногда у меня все болит.
36. У меня бывает гнетущее состояние.
37. У меня что-то с нервами.
38. Мне трудно поддерживать разговор при знакомстве.
39. Самая тяжелая борьба для меня - это борьба с самим собой.
40. Чувствуете ли Вы иногда, что трудности велики и непреодолимы?

Обработка данных

Обработка результатов: необходимо подсчитать количество утвердительных ответов: если получено более 24 баллов — это говорит о высокой вероятности невроза. Еще раз подчеркнем, что методика дает лишь предварительную и обобщенную информацию. Окончательные выводы можно делать лишь после подробного изучения личности.

Практическая работа № 23

Определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей студентов

«Коммуникативные и организаторские склонности»

В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)

Цель работы: исследование коммуникативных и организаторских склонностей.

Инструкция: на каждый вопрос следует ответить «да» или «нет». Если вы затрудняетесь в выборе ответа, необходимо все-таки склониться к соответствующей альтернативе (+) или (-).

Текст опросника

1. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?

2. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?
3. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненное Вам кем-то из Ваших товарищей?
4. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Есть ли у Вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?
6. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
7. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?
8. Если возникли какие-либо помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от них?
9. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?
10. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли Вы включаетесь в новую для Вас компанию?
12. Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли Вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли Вы добиваться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?
16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?
17. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
18. Часто ли в решении важных дел Вы принимаете инициативу на себя?
19. Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли Вам побыть одному?
20. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?
21. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?
22. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удастся закончить начатое дело?
23. Испытываете ли Вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?
26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?

27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых Вам людей?
28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
29. Полагаете ли Вы, что Вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую Вам компанию?
30. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?
31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?
32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами?
33. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомую Вам компанию?
34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
35. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?
36. Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?
37. Верно ли, что у Вас много друзей?
38. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?
39. Правда ли, что Вас пугает перспектива оказаться в новом коллективе?
40. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

Обработка результатов и интерпретация

1. Коммуникативные способности - ответы "да" на следующие вопросы: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37; и "нет" на вопросы: 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39.
2. Организаторские способности - ответы "да" на следующие вопросы: 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38; и "нет" на вопросы: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

Подсчитывается количество совпадающих с ключом ответов по каждому разделу методики, затем вычисляются оценочные коэффициенты отдельно для коммуникативных и организаторских способностей по формуле:

$$K = 0,05 \cdot C$$

К - величина оценочного коэффициента

С – количество совпадающих с ключом ответов.

Оценочные коэффициенты могут варьировать от 0 до 1. Показатели, близкие к 1 говорят о высоком уровне коммуникативных и организаторских способностях, близкие к 0 - о низком уровне. Первичные показатели

коммуникативных и организаторских способностей могут быть представлены в виде оценок, свидетельствующих о разных уровнях изучаемых способностей.

Коммуникативные умения:

Показатель	Оценка	Уровень
0,10-0,45	1	I - низкий
0,46-0,55	2	II - ниже среднего
0,56-0,65	3	III - средний
0,66-0,75	4	IV - высокий
0,76-1	5	V - очень высокий

Организаторские умения:

Показатель	Оценка	Уровень
0,20-0,55	1	I - низкий
0,56-0,65	2	II - ниже среднего
0,66-0,70	3	III - средний
0,71-0,80	4	IV - высокий
0,81-1	5	V - очень высокий

Испытуемые, получившие оценку 1, характеризуются низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей.

Испытуемым, получившим оценку 2, коммуникативные и организаторские склонности присущи на уровне ниже среднего. Они не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании, коллективе; предпочитают проводить время наедине с собой, ограничивают свои знакомства; испытывают трудности в установлении контактов с людьми и при выступлении перед аудиторией; плохо ориентируются в незнакомой ситуации; не отстаивают свои мнения, тяжело переживают обиды; проявления инициативы в общественной деятельности крайне снижено, во многих делах они предпочитают избегать принятия самостоятельных решений.

Для испытуемых, получивших оценку 3, характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они стремятся контактам с людьми, не ограничивая круг своих знакомств, отстаивают своё мнение, планируют свою работу, однако потенциал их склонностей не отличается высокой устойчивостью. Коммуникативные и организаторские склонности необходимо развивать и совершенствовать.

Испытуемые, получившие оценку 4, относятся к группе с высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким. Другим, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Всё это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям.

Испытуемые, получившие высшую оценку - 5, обладают очень высоким уровнем проявления коммуникативности и организаторских склонностей. Они испытывают потребность в коммуникативности и организаторской и активно стремятся к ней, быстро ориентироваться в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, инициативны, предпочитают в важном деле или в создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивают своё мнение и добиваются, Чтобы оно было принято товарищами, могут внести оживление в незнакомую компанию, любят организовывать разные игры, мероприятия. Настойчивы в деятельности, которая их привлекает. Они сами ищут такие дела, которые бы удовлетворяли их потребность в коммуникации и организаторской деятельности.

Практическая работа № 24

Понятие о конфликтной личности.

1. Понятие конфликтной деятельности
2. Понятие конфликтной личности, типология
3. Основные типы стратегий, которые применяются людьми, участвующими в конфликте

Практическая работа № 25

Я-концепция как социально-психологический феномен.

1. Структура «Я - концепции»
2. «Я – концепция» как совокупность установок «на себя». Проблемы измерения «Я - концепции»

Практическая работа № 26

Изучение содержания направленности личности.

Инструкция к работе: Внимательно изучите таблицу и, выбрав ту ценность, которая для Вас наиболее значима, поместите ее на первое место. Затем выберите вторую по значимости ценность и поместите ее вслед за первой. Затем сделайте то же со всеми оставшимися ценностями. Наименее важная останется последней и займет 18 место. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Конечный результат представит Вашу систему ценностей.

Перечень А

Терминальные ценности	Место в жизни
Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни)	
Жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые благодаря жизненному опыту)	
Здоровье (физическое и психическое)	
Интересная работа	
Красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве)	
Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)	
Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных проблем)	
Наличие хороших и верных друзей	
Общественное признание (уважение окружающих, коллектива, коллег)	
Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие)	
Продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей)	
Развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование)	
Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)	
Счастливая семейная жизнь	
Счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)	
Творчество (возможность заниматься творчеством)	
Уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений)	
Удовольствия (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей, развлечения)	

Перечень Б

Инструментальные ценности	Место в жизни
---------------------------	---------------

Аккуратность (чистоплотность, умение содержать в порядке вещи, четкость в ведении дел)	
Воспитанность (хорошие манеры, умение вести себя в соответствии с нормами культуры поведения)	
Высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)	
Жизнерадостность (оптимизм, чувство юмора)	
Исполнительность (дисциплинированность)	
Независимость (способность действовать самостоятельно, решительно)	
Непримиримость к недостаткам в себе и других	
Образованность (широта знаний, высокий культурный уровень)	
Ответственность (чувство долга, умение держать свое слово)	
Рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)	
Самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)	
Смелость в отстаивании своего мнения	
Чуткость (заботливость)	
Терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)	
Широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)	
Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)	
Честность (правдивость, искренность)	
Эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)	

Ключ, обработка результатов, интерпретация.



Анализируя иерархию ценностей, следует обратить внимание на их группировку в содержательные блоки по разным основаниям. Так, например, выделяются конкретные и абстрактные ценности, ценности профессиональной самореализации и личной жизни и т. д. Инструментальные ценности могут

группироваться в этические ценности, ценности общения, ценности дела; индивидуалистические и конформистские ценности, альтруистические ценности; ценности самоутверждения и ценности принятия других и т. д. Это далеко не все возможности субъективного структурирования системы ценностных ориентаций. Необходимо уловить индивидуальную закономерность. Если не удастся выявить ни одной закономерности, можно предположить несформированность у личности системы ценностей или даже неискренность ответов. Исследование лучше проводить индивидуально, но возможно и групповое тестирование. Достоинствами методики являются универсальность, удобство и экономичность в проведении обследования и обработке результатов, гибкость — возможность варьировать как стимульный материал (списки ценностей), так и инструкции. Существенными ее недостатками являются влияние социальной желательности, возможность неискренности. Поэтому особую роль в данном случае играют мотивация диагностики, добровольный характер тестирования. Методику не рекомендуется применять в целях отбора и экспертизы. Для преодоления указанных недостатков и более глубокого проникновения в систему ценностных ориентаций возможны изменения инструкции, которые дают дополнительную диагностическую информацию и позволяют сделать более обоснованные выводы. Так, после основной серии можно повторно проранжировать карточки, отвечая на следующие вопросы.

Практическая работа № 27

Социально-психологическая адаптация личности

1. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов
2. Проблемы социальной адаптации в теории и практике социальной работы

Практическая работа № 28

Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника

1. Роль этики в деятельности социального работника
2. Этические принципы и стандарты социального работника
3. Принципы этикета социальной работы

Практическая работа № 29

Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий.

1. Понятие и виды профессиональной этики
2. Особенности профессии юриста и их нравственное значение
3. Судебная этика, ее содержание и значение

Практическая работа № 30

Имидж делового человека

1. Развитие и сущность понятия «имиджа»
2. Имидж делового человека
3. Внешний облик

Практическая работа № 31

Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.

1. Понятие и виды медицинской экспертизы
2. Общее представление о медицинской экспертизе и ее значение в современной юридической теории и практике.
3. История возникновения медицинской экспертизы и ее развитие.

Практическая работа № 32

Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства.

1. Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
3. Порядок выдачи листков нетрудоспособности в других случаях (кроме заболеваний и травм).

Практическая работа № 33

Экспертиза временной нетрудоспособности. Направление на медико-социальную экспертизу

1. Основания для установления I, II, III групп инвалидности.
2. Установление причины инвалидности.
3. Понятие, виды и принципы реабилитации инвалидов.