

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

_____ Кочегин А.Г.
подпись председателя ПЦК

«8» июня 2023 г

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.02 Конституционное право
(наименование)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по профессии/специальности СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код и наименование)

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Гальченко П.С.

(инициалы, фамилия)

Эксперты: Председатель Красноармейского районного суда Штрауб Г.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | СТР. 4 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 5 |
| ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 64 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью ППССЗ 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

| Умения | |
|--------------------------|--|
| У 1 | - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; |
| У 2 | - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; |
| У 3 | - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; |
| Знания | |
| З 1 | - основные теоретические понятия и положения конституционного права; |
| З 2 | - содержание Конституции Российской Федерации; |
| З 3 | - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; |
| З 4 | - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; |
| З 5 | - избирательную систему Российской Федерации; |
| З 6 | - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации |
| Общие компетенции | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**.

Студенты допускаются к экзамену при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Умения | | |
| <p>У 1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>- ориентация в пространстве конституционно-правовых источников;</p> <p>- умение анализировать конституционно-правовые нормы</p> | оценка результатов практических заданий |
| <p>У 2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> | <p>- исследование конституционно-правовых отношений, выявление особенностей</p> | оценка результатов практических заданий |
| <p>У 3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование</p> | <p>- владение навыками работы с действующими конституционными нормативными актами</p> <p>- способность проводить исследование и</p> | оценка результатов практических заданий |

| | | |
|--|--|--|
| информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 9 - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | анализ конституционно-правовых отношений | |
| Знания | | |
| основные теоретические понятия и положения конституционного права; | - перечисление теоретических основ конституционного права, политических, экономических, социальных и духовных основ конституционного строя, - изложение особенностей конституционно-правовых норм, конституционно-правовых отношений, | оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов |
| содержание Конституции Российской Федерации; | - структура Конституции РФ, - общая характеристика Конституции РФ; | оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов |
| особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | - раскрытие сущности Конституции РФ 1993 г.; - основы конституционного строя (политические, экономические, социальные, духовные); - основные принципы функционирования современного российского государства. | оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; | - умение классифицировать конституционные права и свободы человека и гражданина; - конституционные гарантии реализации прав и свобод личности. | оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов |
| избирательную систему Российской Федерации; | - проанализировать сущность избирательного права в объективном и субъективном смысле; - раскрыть сущность применения различных видов избирательных систем в Российской Федерации; - активное и пассивное избирательное право, | оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов |

| | | |
|---|--|--|
| | условия реализации избирательных прав. | |
| систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основные принципы функционирования органов государственной власти; - порядок формирования высших органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации; - полномочия Президента РФ, Совета Федерации ФС РФ, Государственной Думы ФС РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ и др. - основные принципы местного самоуправления. | оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов |

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|--|---|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| | Форма контроля | Проверяемые У, З | Форма контроля | Проверяемые У, З |
| Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ | выступление тестирование | 3-1; 3-4; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 1.2. Наука конституционного права | выступление Составление кроссворда тестирование | У 1 ; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 2.1 Понятие и юридические свойства конституции РФ | Контрольная работа тестирование | У-1; У-3; 3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 2.2 Конституционное развитие России | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 2.3 Структура Конституции РФ | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 2.4 Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 3.1 Конституционное закрепление сущности Российского государства | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 3.2 Народовластие в РФ | Контрольная работа тестирование | У-1; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 3.3 Экономическая и социальная основа конституционного строя | Реферат Контрольная работа тестирование | У-1; У-3; 3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 4.1. Конституционно – правовой статус личности. Гражданство. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 4.3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |
| Тема 5.1 Конституционно – правовой статус РФ. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3; 3-1; 3-2; 3-3; 3-4; |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------|
| Тема 5.2 Органы власти РФ. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 5.3 Конституционно – правовой статус субъектов РФ. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 5.4. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 6.1 Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 7.1 Порядок выбора Президента РФ. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 7.2 Конституционные полномочия Президента РФ. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 8.1 Структура Федерального Собрания. Совет Федерации. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 8.2 Государственная дума. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 8.3. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 8.4. Законодательный процесс. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 9.1. Состав и порядок Формирования Правительства РФ. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 9.2. Полномочия Правительства РФ. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 10.1. Судебная система и прокуратура в РФ. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |
| Тема 10.2. Конституционный суд РФ. | Контрольная работа тестирование | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2; | Экзамен | У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4; |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, проведения дискуссий, диспутов, дебатов а также промежуточного тестирования.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на следующем занятии.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводится в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка студентом эссе позволяем оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

3.1 Тесты, вопросы и задания по проверке знаний

Раздел I. Конституционное право в системе права РФ

Тест

1. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

- а) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- б) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- в) они совпадают;
- г) они взаимно дополняют одно другое;
- д) они не совместимы.

2. Как соотносятся понятия «отрасль права», «наука права» и «учебная дисциплина»?

- а) в основе науки права и учебной дисциплины лежит отрасль права;
- б) «наука права» - наиболее широкое понятие, оно «вбирает» в себя отрасль и учебную дисциплину;
- в) наиболее емким является понятие «учебная дисциплина»;
- г) первичным является понятие «наука права»;
- д) первична учебная дисциплина.

3. Предмет конституционного права как отрасль права это:

- а) совокупность норм, содержащихся в источниках конституционного права;
- б) совокупность общественных отношений, характеризующих порядок формирования и функционирования органов (должностных лиц) высшей (верховой) государственной власти по горизонтали и вертикали ее построения, сферу ее взаимоотношений с обществом и индивидом;
- в) совокупность взглядов и представлений о конституционном праве;
- г) научная и судебная доктрина конституционного права.

4. Конституционное право как отрасль права это:

- а) совокупность норм и институтов, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- б) совокупность норм и общественных отношений;
- в) совокупность взглядов и представлений;
- г) научная и судебная доктрина.

5 Назовите примеры конституционно-правовых норм (с указанием источников, где они содержатся), субъектами реализации которых они являются:

- а) народ в целом;
- б) нация;
- в) территориальное сообщество;
- г) Федеральное Собрание России;
- д) Совет Федерации;
- е) Государственная Дума;
- ж) Президент РФ;
- з) законодательный (представительный) орган субъекта РФ;
- и) губернатор края, области;
- к) депутат;
- л) избирательная комиссия;
- м) глава муниципального образования;
- н) представительный орган местного самоуправления.

6 Конституционно-правовая норма это:

- а) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- в) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда.

7 Конституционно-правовые нормы по их структуре чаще представлены:

- а) гипотезой, диспозицией и санкцией;
- б) гипотезой и диспозицией;
- в) одной только диспозицией.

8 Санкциями конституционной ответственности являются:

- а) предупреждение;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение свободы;
- д) смертная казнь;
- е) лишение должности Президента;
- ж) отставка Президента;

- з) лишение должности президента республики в составе РФ, губернатора края, области, иного высшего должностного лица субъекта РФ;
- и) отставка указанных лиц;
- к) отзыв указанных лиц избирателями;
- л) роспуск Государственной Думы;
- м) роспуск законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- н) признание недействительным закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- о) отмена закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- п) отмена нормативного акта, противоречащего федеральному закону либо нормативному акту, имеющему более высокую юридическую силу;
- р) признание выборов недействительными (несостоявшимися);
- с) запрещение деятельности политической партии;
- т) лишение должности главы муниципального образования;
- у) роспуск представительного органа местного самоуправления.

9 На основе анализа Конституции РФ приведите примеры:

- а) норм-принципов, норм-дефиниций, норм-задач;
- б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм;
- в) материальных и процессуальных (процедурных) норм;
- г) императивных и диспозитивных норм;
- д) норм о компетенции и норм о правах и свободах человека и гражданина;
- е) норм, субъектом реализации которых является народ в целом, иная территориальная общность;
- ж) норм, субъектом реализации которых является государство (либо государственное образование).

10 Конституционно-правовые нормы реализуются:

- а) в конкретных правоотношениях;
- б) в общерегулятивных правоотношениях;
- в) вне правоотношений;
- г) преамбула Конституции РФ 1993 г. не имеет нормативного значения и не реализуется в правоприменительной практике.

11 Официально признаваемыми источниками конституционного права РФ являются:

- а) нормативные акты;
- б) судебные прецеденты;
- в) правовые обычаи (соглашения);
- г) решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
- д) решения судов общей и арбитражной юрисдикций, принятые по делам, возникшим из публично-правовых отношений.

12 Назовите примеры наиболее важных источников конституционного права РФ (с указанием года, числа, месяца) по номинациям:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) федеральные законы;
- в) указы Президента РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) договоры, соглашения;
- е) декларации;
- ж) постановления Конституционного Суда РФ.

Раздел II. Конституция РФ и её развитие

1. Понятие конституции, виды конституций.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Юридические свойства российской Конституции.
4. Структура Конституции Российской Федерации.

Темы рефератов

1. Советские конституции.
2. История принятия действующей Конституции России 1993 года.
3. Порядок внесения поправок в действующую Конституцию.
4. Процедура принятия новой Конституции России.
5. Правовая охрана Конституции.

Тематика рефератов

1. Понятие и сущность Конституции, основные концепции Конституции (теоретический аспект).
2. Формально-юридические и политико-правовые свойства конституций, классификации конституций (теоретический аспект).
3. Понятие конституционализма. Механизм реализации и механизм охраны Конституции. Конституционная ответственность (теоретический аспект).

4. «Перестройка» и конституционные реформы. Изменения и дополнения Конституции РСФСР 1978г. и Конституции СССР 1977г. в 80-90-х гг. Иное конституционное законодательство указанного периода.

Ответить на вопросы:

- 1) Впервые принцип разделения властей нормативно закреплён в России в ____?
- 2) Высшим органом государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлся ____.
- 3) В какие годы принимались конституции в России?
- 4) Высшее должностное лицо в СССР по Конституции 1936 г?
- 5) Днём вступления в силу Конституции РФ считается ____.
- 6) Когда впервые в истории России женщины получили избирательные права?
- 7) Когда Россия была объявлена республикой?
- 8) Какие принципы были присущи избирательной системе по Конституции СССР 1936 г.?
- 9) Нормативно-правовыми актами высшей юридической силы по Конституции 1918 года являлись ____?
- 10) Основные Законы Российской Империи были утверждены ____.

Раздел III. Основы конституционного строя РФ

1. Определение и соотношение понятий «конституционный строй», «общественный строй» («общественное устройство») и «гражданское общество» – формально-юридические истоки их происхождения в отечественной науке конституционного права.
2. Вопрос о суверенитете и принадлежности государственной власти как критерии определения сущности конституционного строя.
3. Структура конституционного (общественного) строя. Классификация принципов конституционного строя в РФ.
4. Институт (принципы) защиты конституционного строя. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя в РФ.

Тематика рефератов

1. Суверенитет и власть народа: понятия, основные характеристики, представительная и непосредственная демократия как формы народовластия. Конституционные основы суверенитета народа в РФ.
2. Суверенитет и власть государства: понятия, основные характеристики. Определения и соотношение понятий «публичная власть», «государственная власть», «общественная власть», «власть местного самоуправления». Конституционные основы в РФ.
3. Суверенитет нации: понятие, основные характеристики. Соотношение народного, государственного и национального суверенитетов в конституционном законодательстве РФ.
 - 1) Проведите соотношение понятий «конституционный строй» - «общественный строй» - «гражданское общество».
 - 2) Как соотносятся понятия «конституционный строй» - «основы конституционного строя»?
 - 3) Дайте сравнительное определение понятий: «суверенитет народа» - «суверенитет нации» - «суверенитет государства».

4) Конституция 12 декабря 1993 г. закрепляет в качестве официального наименования государства:

- а) Российская Федерация;
- б) Россия;
- в) Двойное название: Российская Федерация – Россия.

5) Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции РФ 12 декабря 1993 г., являются:

- а) интересы государства;
- б) интересы общества;
- в) человек, его права и свободы;
- г) принцип федерализма;
- д) принцип «разделения властей»;
- е) демократический режим.

6) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

- а) человек, гражданин;
- б) многонациональный народ РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Федеральное Собрание – Парламент РФ;
- д) население муниципальных образований;
- е) избиратель;
- ж) Центральная избирательная комиссия РФ.

7) Между формами народовластия в РФ существует следующее соотношение:

а) представительная и непосредственная демократия (в том числе выборы и референдум) являются равноценными формами народовластия;

б) высшей формой народовластия является непосредственная демократия (в таких ее разновидностях, как выборы и референдум);

в) высшей формой народовластия (в сравнении с представительной демократией и выборами) является референдум;

г) выборы являются более высокой формой народовластия в сравнении с референдумом;

д) высшей формой непосредственного народовластия являются референдум и свободные выборы;

е) выборы, в отличие от референдума являются универсальной, повсеместно распространенной формой народовластия;

ж) общенациональные референдумы редко проводятся в государствах с большой территорией и численностью населения.

8) По форме правления Российская Федерация является:

- а) демократическим государством;
- б) правовым государством;
- в) государством с республиканской формой правления;
- г) президентской республикой;
- д) государством со смешанной формой правления;
- е) парламентской республикой;
- ж) конституционной монархией;

з) федеративным государством.

9) К основным принципам федеративного устройства России относятся:

- а) государственная целостность РФ;
- б) единство системы государственной власти;
- в) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
- г) равноправие и самоопределение народов в РФ;
- д) право наций на самоопределение;
- е) республиканская форма правления в субъектах РФ;
- ж) равноправие субъектов РФ;
- з) равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- и) допустимость принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ;
- к) допустимость изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ;
- л) верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ;
- м) верховенство Конституции РФ над Федеративным договором 31 марта 1992 г. и иными внутригосударственными договорами;
- н) верховенство федеральных законов над внутригосударственными договорами;
- о) право субъектов РФ на выход из состава РФ.

10) Конституционными принципами экономического строя РФ являются:

- а) единое экономическое пространство РФ;
- б) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- в) недопустимость установления на территории РФ таможенных границ, пошлин, сборов, каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
- г) недопустимость введения ограничений перемещения товаров в соответствии с федеральным законом и, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- д) поддержка конкуренции (ограничение монополизации);
- е) свобода экономической деятельности;
- ж) признание личной собственности человека и гражданина в РФ;
- з) принцип деления государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ;
- и) признание и равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- к) признание только частной собственности в РФ;
- л) признание многообразия форм собственности на важнейшие объекты собственности – землю и другие природные ресурсы;
- м) ограниченное осуществление приватизации государственного и муниципального имущества;
- н) исключительный характер актов национализации и (принудительного отчуждения имущества для государственных нужд) – только при условии предварительного и равноценного возмещения;
- о) объявление рубля в качестве денежной единицы РФ и запрет введения и эмиссии в РФ других денег;

- п) установление системы налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общих принципов налогообложения и сборов в РФ только федеральным законом;
- р) объявление защиты и обеспечения устойчивости рубля в качестве основной конституционной функции Центрального банка РФ;
- с) независимость Центрального банка РФ от других органов государственной власти РФ в осуществлении своей основной конституционной функции – по защите и обеспечении устойчивости рубля;
- т) выпуск государственных займов РФ только в порядке, определенном федеральным законом;
- у) размещение государственных займов РФ только на добровольной основе;
- ф) принцип создания рыночной экономики в РФ;
- х) принцип планирования (программирования) экономического развития РФ.

11) К конституционно-правовым признакам партий в РФ относятся следующие:

- а) основной целью политической партии является формирование и выражение политической воли граждан, содействие их участию в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах;
- б) основной целью политической партии является представление интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- в) основной целью политической партии является защита социально-экономических прав человека и гражданина;
- г) в политической партии должно состоять не менее десяти тысяч человек;
- д) политическая партия должна иметь более чем в половине субъектов РФ отделения численностью не менее ста членов политической партии;
- е) членство в политической партии в РФ является индивидуальным;
- ж) в РФ допускается коллективное членство в политической партии;
- з) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют по производственному принципу;
- и) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют только по территориальному принципу;
- к) не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности;
- л) создание женских партий в РФ запрещено;
- м) в РФ запрещено создание мелких местных партий;
- н) в РФ запрещено создание партий сексуальных меньшинств;
- о) политическая партия в РФ создается свободно, без разрешения органов государственной власти и должностных лиц;
- п) создание политической партии в РФ возможно лишь с разрешения Министерства юстиции РФ.

Раздел IV. Права и свободы человека и гражданина.

1. Понятие конституционного статуса человека и гражданина. Соотношение конституционного, правового и фактического статусов, характеристика элементов конституционного статуса (теоретический аспект).

2. Понятие гражданства, подданства и иных состояний государственной принадлежности. Становление института гражданства в Отечественной истории.

3. Современное законодательство (источники) о гражданстве в РФ. Принципы российского гражданства.

6. Механизм решения вопросов о приёме в гражданство и выходе из гражданства (органы, должностные лица, процедуры).

7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

Тематика рефератов

1. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

2. Право на политическое убежище иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Тесты и задания

1). Назовите основания и процедуры приобретения гражданства РФ

- а) по рождению;
- б) в результате приема в гражданство;
- в) в результате регистрационной процедуры;
- г) в результате восстановления в гражданстве РФ;
- д) в результате оптации (выбора гражданства);
- е) в результате приема в гражданство на основе натурализации.

2). Назовите цензовые требования и условия к кандидатам на получение гражданства в общем порядке:

- а) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 5 лет непрерывно;
- б) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 3 лет непрерывно, либо 5 лет в суммарном исчислении;
- в) взятие на себя обязательств соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;
- г) наличие законных источников средств к существованию;
- д) официальный отказ от гражданства иностранного государства (с обращением в полномочный орган иностранного государства);
- е) владение русским языком;
- ж) обладание профессией, представляющей интерес для РФ.

3). При наличии каких оснований срок проживания на территории РФ как условие приобретения гражданства РФ в общем порядке может быть сокращен до одного года?

- а) рождение лица на территории РСФСР и наличие у него в прошлом гражданства СССР;
- б) состояние в браке с гражданином РФ не менее трех лет;
- в) наличие у нетрудоспособного лица дееспособных сына или дочери, достигших возраста восемнадцати лет и имеющих гражданство РФ;
- г) наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры;
- д) обладание лицом профессией, представляющей интерес для РФ;
- е) признание лица беженцем;
- ж) признание лица вынужденным переселенцем.

4). Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, достигших возраста 18 лет:

- а) имеют хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство РФ;
- б) сами имели в прошлом гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, после распада СССР не получили гражданства этих государств и в результате этого остаются лицами без гражданства;
- в) иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживавшие в СССР до его распада;
- г) беженцы.

5). Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, не достигших возраста 18 лет либо недееспособных:

- а) ребенок-иностранец, один из родителей которого имеет гражданство РФ по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя;
- б) ребенок-иностранец, единственный родитель которого имеет гражданство РФ – по заявлению родителя;
- в) ребенок-иностранец либо недееспособный иностранец, над которыми установлены опека и попечительство – по заявлению опекуна и попечителя, имеющих гражданство РФ.

6). Какие из оснований отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ, предусмотренные Законом о гражданстве 2002 г., являются новыми в сравнении с Законом о гражданстве 1991 г.?

- а) если заявители выступают за насильственное изменение основ конституционного строя РФ или иными действиями создают угрозу безопасности РФ;
- б) в течение 5 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялись за пределы РФ;
- в) использовали подложные документы или сообщали заведомо ложные сведения;
- г) состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства;
- д) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории РФ или за ее пределами;
- е) преследуются в уголовном порядке компетенции органами РФ или иностранного государства за преступления, признаваемые таковыми в соответствии с ФЗ;
- ж) осуждены и отбывают наказание в виде лишения свободы за действия, преследуемые в соответствии с ФЗ;
- з) не имеют законного источника средств к существованию на день обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или в течение 5 лет непрерывного проживания на территории РФ, иного срока натурализации.

7). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его родители являются гражданами РФ?

8). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его мать является гражданкой РФ и она рождает ребенка вне брака?

9).Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается вне пределов территории РФ, мать является лицом без гражданства, а отец – гражданином РФ?

10).Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, рожденного на территории РФ, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой иностранец?

11).Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой является иностранцем, если ребенок рожден за границей на территории государства, законодательство которого не признает принцип почвы как основание возникновения гражданства у детей, а между родителями возник затяжной спор о гражданстве ребенка, так что ребенку грозит опасность остаться лицом без гражданства?

12).Каким будет признано гражданство ребенка, находящегося на территории РФ, оба родителя которого неизвестны и не объявляются в течение 6 месяцев со дня обнаружения ребенка?

Раздел V. Федеративное устройство.

1. Характеристика понятия и видов государственного устройства в классической юриспруденции.

2. История образования федерации в России и в СССР, этапы становления советских федераций. Декларация и Договор об образовании СССР от 30 декабря 1922г.

3. Принципы советской федерации и их конституционное воплощение. Структура федеративного устройства СССР и РСФСР согласно Конституции 1977 и 1978 гг.

4. Реформа российского федерализма в перестроечный период и в связи с распадом СССР. Декларация о государственном суверенитете (1990г.), Законы о поэтапной конституционной реформе в России (1990-1992гг.), Федеративный договор (1992г.) – причины разработки, содержание.

5. Понятие территории государства как объекта конституционно-правовых отношений, содержание конституционного регулирования территориальных отношений в РФ. Статус границы в РФ.

6. Основные принципы и источники современного федеративного устройства России. Соотношение Конституции РФ и Федеративного и иных внутригосударственных договоров.

7. Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

8. Предметы ведения и полномочия РФ, отграничение от предметов ведения и полномочий субъектов РФ.

9. Конституционный статус и основные черты республики в составе РФ как государства и субъекта Федерации.

10. Край, область, город федерального значения, автономная область и автономные округа как субъекты РФ, особенности конституционного статуса.

11. Особенности взаимоотношений сложноустроенных субъектов РФ.

Контрольные вопросы, тесты, задания по теме занятия.

1).Укажите, какой характер имеет российский федерализм по критерию его юридической основы:

- а) Россия является конституционно-договорной федерацией;
- б) конституционной федерацией;
- в) договорной федерацией.

2). Какой характер имеет российский федерализм по критерию социальных основ?

- а) это форма самоопределения народов в РФ;
- б) это форма самоопределения нации;
- в) это способ (форма) децентрализации крупных регионов;
- г) это способ децентрализации власти через создание свободных экономических зон.

3). В состав РФ входят (не входят) следующие виды субъектов:

- а) республики РФ
- б) края
- в) области
- г) автономная область
- д) федеративные округа

4). Скажите, кому принадлежит суверенитет в РФ?

- а) многонациональному народу РФ;
- б) Федерации, государству в целом;
- в) республикам в составе РФ;
- г) Федеральной государственной власти;
- д) нациям РФ;
- е) Президенту РФ;
- ж) парламенту РФ;
- з) избирателям РФ.

5). Дайте определение понятий: предмет ведения РФ, предмет совместного ведения РФ и субъектов РФ, предмет ведения субъекта РФ. Какие общественные отношения они охватывают своим регулированием?

6). Каков предмет регулирования федеральных законов, изданных по вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ?

- а) определяют основы (общие принципы) правового регулирования;
- б) устанавливают принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ;
- в) направлены на реализацию полномочий федеральных органов государственной власти.

7). По вопросам, отнесенным частью 1 статьи 72 Конституции РФ к предметам совместного ведения, субъекты РФ осуществляют:

- а) опережающее по отношению к Федерации правовое регулирование;
- б) последующее по отношению к Федерации правовое регулирование;
- в) после принятия федерального закона законы и иные правовые акты субъектов РФ приводятся в соответствие с федеральным законом.

8). В каких случаях может быть заключен внутригосударственный договор?

- а) в неограниченном числе случаев;
- б) при прямом указании в федеральном законе по предмету совместного ведения на допустимость заключения договора по данному предмету совместного ведения;
- в) при отсутствии федерального закона по предмету совместного ведения с условием приведения указанного договора в соответствии с ФЗ по данному предмету совместного ведения после принятия такого ФЗ.

9). Каково отношение внутригосударственных договоров и соглашений РФ и субъектов РФ с Конституцией РФ и федеральными законами?

- а) верховенством обладает Конституция РФ;
- б) верховенством обладает не только Конституция РФ, но и федеральные конституционные законы, федеральные законы;
- в) верховенством обладает Федеративный и иные внутригосударственные договоры.

10). Выделите особенности процесса принятия федеральных законов по предметам совместного ведения:

а) проекты ФЗ по предметам совместного ведения после их внесения в Государственную Думу направляются в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ для представления в Государственную Думу в 30-дневный срок отзывов на указанные законопроекты;

б) в случае, если законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ более чем 1/3 субъектов РФ выскажутся против принятия соответствующего проекта ФЗ в первом чтении, по решению Государственной Думы может быть создана согласительная комиссия;

в) отзыв органов государственной власти субъекта РФ на законопроект по предметам совместного ведения считается положительным в случае, если законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ и высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ выскажутся за принятие проекта ФЗ;

г) мнение субъекта РФ по законопроекту РФ считается не выраженным, если мнения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ разошлись;

д) законопроект по предметам совместного ведения направляется органам государственной власти субъектов РФ для возможного внесения предложений и замечаний в 30-дневный срок после принятия их Государственной Думой в первом чтении. До истечения этого срока рассмотрение указанных законопроектов во втором чтении не допускается;

е) федеральный законопроект по предметам совместного ведения направляется органам государственной власти субъектов РФ и до, и после 1-го чтения в Государственной Думе.

11). Каковы допустимые федеральным законом сроки полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?

- а) устанавливаются Конституцией (Уставом) субъекта РФ для депутатов одного созыва;
- б) не могут превышать 5 лет для депутатов одного созыва.

12). Назовите законодательно допустимые случаи досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта из перечисленных вариантов:

- а) принятие указанным органом решения о самороспуске;
- б) роспуск указанного органа вышестоящим должностным лицом субъекта РФ по основаниям, предусмотренным Законом;
- в) роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ на основе Закона РФ о роспуске законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;
- г) роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ Указом Президента РФ.

13). Как исчисляются сроки высшего должностного лица субъекта РФ?

- а) высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается на срок не более 5 лет;
- б) не может избираться на указанную должность более двух сроков подряд;
- в) положения ФЗ об избрании полномочий высшего должностного лица субъекта РФ не более двух сроков подряд применяются без учета срока пребывания в указанной должности, начавшегося до вступления в силу ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 г.

14). Отметьте законодательно допустимые случаи досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) из перечисленных:

- а) его смерть;
- б) его отставка в связи с выражением ему недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ;
- в) его отставка по собственному желанию;
- г) отрешение его от должности Президентом РФ;
- д) признание его судом безвестно отсутствующим или объявления умершим;
- е) признание его судом недееспособным или ограниченно способным;
- ж) вступление в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда;
- з) его выезд за пределы РФ на постоянное место жительства;
- и) утрата им гражданства РФ;
- к) его отзыв избирателями субъекта РФ в случае, если такое положение предусмотрено законодательством субъекта РФ;
- л) издание высшим должностным лицом субъекта РФ актов, противоречащих Конституции РФ, федеральным законам, Конституции (Уставу) и законам субъекта РФ, если такие противоречия установлены соответствующим судом, а высшее должностное лицо субъекта РФ не устраняет указанное противоречие в течение месяца со дня вступления в силу судебного решения;
- м) иное грубое нарушение высшим должностным лицом субъекта РФ Конституции РФ, федеральных законов, Конституции (Устава) и законов субъекта РФ, если это повлекло за собой массовое нарушение прав и свобод граждан.

15). Иностранное государство обратилось к Российской Федерации с предложением принять его в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта РФ. Президент РФ после поступления этого предложения уведомил о нем Совет Федерации и Государственную Думу, а также Правительство РФ и провел с ними соответствующие консультации. В связи с указанной инициативой был подготовлен и подписан международный договор о принятии в РФ в качестве нового субъекта РФ иностранного государства. А затем в Государственную Думу были внесены: международный договор для его ратификации и проект ФКЗ о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта.

- а) Какие вопросы регулируются международными договорами подобного рода?
- б) Каков порядок ратификации международного договора?
- в) Какие положения (пункты) должен содержать проект ФКЗ о принятии в РФ нового субъекта?

16). Область и два автономных округа, расположенные на ее территории обратились к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах их территории нового субъекта РФ за счет слияния трех указанных субъектов в один. Президент РФ уведомил о получении предложения Совет Федерации, Государственную Думу и Правительство РФ и провел с ними соответствующие консультации. Вопрос об образовании в составе РФ нового субъекта был внесен на референдумы трех заинтересованных субъектов, где был поддержан гражданами в каждом из субъектов РФ. Реализуя пожелания граждан, выраженные на референдуме, Президент РФ внес в Государственную Думу проект ФКЗ об образовании в составе РФ нового субъекта.

а) Соблюдены ли все, предусмотренные Конституцией и законодательством РФ требования (порядок) инициирования процедуры образования в составе РФ нового субъекта?

б) Из каких пунктов должен складываться текст направляемого Президенту РФ Предложения об образовании в составе РФ нового субъекта?

в) Какие сопроводительные материалы представляются Президенту РФ одновременно с Предложением об образовании в составе РФ нового субъекта?

г) Каким законодательством регулируются референдумы субъектов РФ об образовании в составе РФ нового субъекта?

д) Каким законодательством регулируется порядок принятия ФКЗ об образовании в составе РФ нового субъекта?

17). Область и город федерального значения на ее территории обратились к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах их территорий нового субъекта РФ за счет слияния двух указанных субъектов в один.

Соответствует ли эта инициатива предусмотренным законодательством РФ условиям образования в составе РФ нового субъекта?

18). Допустим, что одна из республик Северного Кавказа РФ, имеющая двойное наименование, для демографической структуры которой характерно наличие двух компактно проживающих крупных наций, обратилась к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах ее территории двух новых субъектов с границами, отражающими территории преимущественного проживания этих двух наций (за счет разделения территории республики на две части).

- а) Соответствует ли данная инициатива предусмотренным законодательством РФ условиям образования в составе РФ нового субъекта?
- б) Является ли федерализм в России формой самоопределения наций либо народов?
- в) Возможно ли образование нового субъекта РФ за счет разделения территорий ныне существующих субъектов?

19). Республика в составе РФ (субъект РФ) приняла закон по вопросу, который в соответствии с ч. 1 ст. 72 Конституции РФ 12 декабря 1993 г. отнесен к предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Федеральный закон соответствующего профиля отсутствует.

Вправе ли субъект РФ осуществлять по вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ собственное правовое регулирование при отсутствии федерального закона?

20). За издание губернатором области нормативно-правового акта, противоречащего Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам он был отстранен от должности Указом Президента РФ.

Посчитав, что Президент РФ превысил свои полномочия, губернатор области обратился с жалобой в суд.

а) За какие действия и на какой срок предусмотрено действующим законодательством отстранение от должности высшего должностного лица субъекта РФ?

б) Установлена ли ответственность высших должностных органов исполнительной власти субъектов РФ, в чем она выражается, каков порядок ее применения?

в) Какой из федеральных судов полномочен рассматривать жалобу губернатора области?

Нормативные акты: Конституция РФ, ФЗ РФ от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 4.07.2003 г. №95-ФЗ).

Раздел VI. Избирательная система РФ.

1. Понятие и сущность избирательного права и избирательной системы.
2. Особенности мажоритарных и пропорциональных избирательных систем (теоретический аспект).
3. Виды выборов в РФ. Источники избирательного права и избирательного процесса в современной России. Отличие современных российских выборов от выборов советского периода.
4. Субъекты (участники) избирательного процесса: правовой статус избирателя, избирательного объединения (блоки), правовые статусы кандидатов в депутаты и их представителей.
5. Избирательные комиссии как участники избирательного процесса, их виды, порядок образования и компетенция.
6. Порядок организации и проведения выборов Президента РФ и Государственной Думы РФ (основные стадии избирательного процесса).
7. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в Президенты РФ и депутатов Государственной Думы.
8. Избирательные округа и избирательные участки по общероссийским выборам, их виды и порядки образования.
9. Механизм подведения итогов президентских и парламентских выборов в РФ.

10. Финансирование выборов.
11. Ответственность участников избирательного процесса за нарушение избирательного законодательства в РФ.
12. Механизм формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Тестовые задания

1) История избирательных процедур берет свое начало на территории Древней Руси в:

- 1) X веке;
- 2) IX веке;
- 3) XI веке;
- 4) XX веке

2) Выборный орган местного самоуправления середины XVI века:

- 1) Изборная палата;
- 2) губная, земская изба;
- 3) Земский собор;
- 4) Боярская дума

3) Как назывались выборные органы местного самоуправления, созданные в 1864 г.?

- 1) вече;
- 2) губная, земская изба;
- 3) магистраты;
- 4) земства

4) Заполните пробелы. Единственным источником власти в России является _____

5) Что такое прямая демократия?

1) форма правления, при которой решения принимаются непосредственно народом на том или ином собрании;

2) форма правления, при которой решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти; 3) правление одного человека во имя блага большинства

6) Какой из перечисленных принципов является важнейшим для характеристики демократических выборов:

- 1) свободного и добровольного участия граждан в выборах;
- 2) прямого избирательного права;
- 3) периодических выборов на основании всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;
- 4) разделения властей

7) При каком условии человек не имеет права голосовать?

- 1) двойное гражданство;
- 2) отсутствие высшего образования;
- 3) долгое пребывание за границей;

4) нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда

8) Что такое активное избирательное право?

1) право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти, местного самоуправления вплоть до президента страны;

2) право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления;

3) право не участвовать в голосовании;

9) С какого возраста гражданин обладает пассивным избирательным правом?

1) 21 год;

2) 18 лет;

3) 25 лет;

4) 35 лет

10) Избиратель наделен следующими правами

1) назначать дату выборов;

2) давать указания членам участковой избирательной комиссии;

3) голосовать;

4) призывать к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации;

5) участвовать в выдвижении кандидата

11) Неучастие граждан в выборах это:

1) абсентеизм;

2) кумулятивный вотум;

3) оптация;

4) трансферт.

12) Что такое мажоритарная избирательная система?

13) В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ?

1) 30 лет;

2) 35 лет;

3) 40 лет;

4) 21 год

14) Государственная Дума состоит из

1) 350 депутатов;

2) 400 депутатов;

3) 450 депутатов;

4) 166 депутатов.

15) Чтобы выдвинуть кандидата на должность Президента, нужно собрать не менее:

1) 500 тыс. подписей;

2) 1 млн. подписей;

- 3) 2 млн. подписей;
 - 4) 1,5 тыс. подписей
- 16) На выборах Государственной Думы РФ используется:
- 1) пропорциональная система с 5%-м барьером;
 - 2) пропорциональная система с 7%-м барьером;
 - 3) смешанная система;
 - 4) мажоритарная система относительного большинства
- 17) Какой процент от принявших участие в голосовании должен набрать кандидат в Президенты РФ, чтобы победить на выборах?
- 1) 30%;
 - 2) 75%;
 - 3) 100 %;
 - 4) 50% + 1 голос
- 18) Избирательная кампания завершается:
- 1) регистрацией кандидата на выборную должность;
 - 2) подсчетом голосов и определением результатов выборов;
 - 3) закрытием избирательных участков;
 - 4) официальным выступлением победившего кандидата.
- 19) Кабины для голосования - это специально оборудованное место ...
- 1) для размещения агитационных материалов;
 - 2) для обеспечения тайного волеизъявления граждан;
 - 3) для подсчета голосов избирателей;
 - 4) для подтасовки результатов голосования
- 20) Могут ли иностранные граждане быть избирателями в РФ?
- 1) да, если они достигли 18 лет, не признаны судом недееспособными, постоянно проживающие в РФ;
 - 2) нет;
 - 3) да, если они достигли 18 лет, не признаны судом недееспособными и не содержащиеся в местах лишения свободы по приговору, постоянно проживающие на территории муниципального образования, на выборах в органы местного самоуправления
- 21) Предвыборная агитация должна быть прекращена:
- 1) в ноль часов по местному времени в день голосования;
 - 2) в ноль часов по местному времени за трое суток до дня голосования;
 - 3) в восемь часов по местному времени в день голосования;
 - 4) в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования
- 22) Наблюдатель вправе:
- 1) знакомиться со списками избирателей, реестром заявлений (обращений) о голосовании вне помещения для голосования;
 - 2) выдавать избирателям избирательные бюллетени;
 - 3) принимать участие в подсчете избирательных бюллетеней;
 - 4) вести предвыборную агитацию среди избирателей.

23) Избирательные бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей, по предъявлении:

- 1) паспорта гражданина Российской Федерации или загранпаспорта;
- 2) паспорта гражданина Российской Федерации, загранпаспорта или водительского удостоверения;
- 3) паспорта гражданина Российской Федерации или документа, заменяющего паспорт гражданина;
- 4) свидетельство о рождении

24) Открепительное удостоверение – это

- 1) документ, дающий возможность гражданину, в случае невозможности прибыть на избирательный участок в день голосования по месту жительства, проголосовать на любом другом избирательном участке;
- 2) документ, содержащий волеизъявление избирателя на выборах;
- 3) документ, которым выражается поддержка избирателем выдвижение кандидатов или списка кандидатов;
- 4) документ, в котором фиксируется участие избирателя в выборах.

25) В избирательном бюллетене фамилии зарегистрированных кандидатов указываются:

- 1) в алфавитном порядке;
- 2) в произвольном порядке;
- 3) по дате и времени выдвижения кандидатов;
- 4) по дате и времени регистрации кандидатов.

26) Избиратель получил, заполнил бюллетень для голосования и опустил его в ящик для голосования. После этого он обратился к члену участковой избирательной комиссии о выдаче ему нового бюллетеня в связи с тем, что при заполнении бюллетеня совершил ошибку, а в этом случае существует возможность получить новый бюллетень. Как должен поступить член участковой избирательной комиссии?

- 1) выдать новый бюллетень;
- 2) разъяснить, что выдача нового бюллетеня не предусмотрена;
- 3) разъяснить, что это можно только в случае, если бюллетень не был опущен в ящик для голосования;
- 4) разъяснить, что это возможно только на основании заявления избирателя и при условии разрешения председателя участковой избирательной комиссии.

Раздел VII. Президент РФ.

1. Причины и история учреждения должности Президента в СССР и РСФСР. Особенности института Президента в России в первой модели его организации – 1991г. (концепция и статус).

2. Современная концепция института президентской власти в РФ: место Президента в российском механизме «разделения властей».

3. Компетенция Президента РФ согласно Конституции РФ 1993г.: виды и содержание полномочий в сфере безопасности, законодательной сфере и в сфере осуществления функций исполнительной власти.
4. Правовые акты Президента РФ: виды, порядок опубликования и введения в действие, юридическая сила.
5. Механизм обеспечения деятельности Президента РФ в современной России.
6. Совет безопасности как конституционный орган при Президенте РФ (правовые основы функционирования, состав и структура, порядок формирования, компетенция).
7. Вооруженные силы и механизм президентской власти в РФ, правовые основы функционирования.
8. Государственный Совет РФ (история создания, правовые основы функционирования, состав и структура, роль в системе обеспечения деятельности Президента, функции).
9. Администрация Президента РФ, правовые основы функционирования, порядок формирования структуры, компетенция, место в механизме обеспечения деятельности Президента, функции.
10. Институт полномочных представителей Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах (история учреждения института и правовые основы функционирования, порядок замещения должности Полномочного представителя, его функции и полномочия).
11. Порядок отрешения от должности и иные процедуры прекращения полномочий Президента РФ. Конституционный принцип неприкосновенности Президента РФ.

Тесты и задания

1. Когда была учреждена должность Президента РФ?
 - а) после февральской революции 1917 г.;
 - б) в советский социалистический период российской истории;
 - в) на референдуме РФ 17 марта 1991 г.;
 - г) с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
2. Определите место Президента РФ в механизме «разделения властей» в РФ:
 - а) Президент РФ – глава государства;
 - б) он является главой исполнительной власти в РФ;
 - в) является Председателем Совета Федерации Федерального Собрания России;
 - г) Президент РФ – арбитр властей;
 - д) Президент РФ олицетворяет самостоятельную, президентскую ветвь власти;
 - е) Президент РФ – гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
 - ж) Президент РФ – высший представитель государства внутри страны и в международных отношениях;
 - з) Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ;
 - и) Президент РФ – Председатель Государственного Совета.
3. Какова роль Президента РФ в формировании и деятельности Правительства?
 - а) предлагает кандидатуру Председателя Правительства для назначения Государственной Думе;

- б) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- г) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности первых заместителей и заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- д) обладает правом окончательного слова в вопросах отставки Правительства РФ;
- е) является Председателем Правительства РФ;
- ж) руководит деятельностью силовых министерств и министерства иностранных дел РФ;
- з) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ.

4. Президент РФ издал указ о роспуске законодательного (представительного) органа области – субъекта РФ в связи с тем, что последний издал закон, противоречащий Конституции РФ и уставу области. Свое решение Президент РФ аргументировал тем, что законодательный (представительный) орган субъекта РФ в течение 6 месяцев после опубликования решения Конституционного Суда РФ о неконституционности закона (согласно ФКЗ о Конституционном Суде РФ 1994 г. (с изменениями 15.12.01)) не принял мер по внесению необходимых изменений и (или) дополнений в закон субъекта РФ, признанный неконституционным.

- а) соответствуют ли все действия Президента РФ процедуре, предусмотренной ФЗ?
- б) не противоречат ли действия Президента РФ конституционному принципу народовластия?
- в) Каковы сроки исполнения решения суда об отмене закона субъекта РФ, противоречащего Конституции (уставу)?
- г) Является ли Президент РФ единственным субъектом конституционного права, компетентным распускать парламент субъекта РФ?

5. Президент РФ приостановил действие акта Президента республики и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке его соответствия Конституции РФ. Конституционный Суд РФ признал акт главы субъекта РФ противоречащим Конституции РФ, недействительным. В течение 2 месяцев со дня вступления в силу решения суда Президент республики не отменил действие своего закона. Поэтому Президент РФ вынес предупреждение, а через 1 месяц освободил Президента республики от должности и своим распоряжением назначил исполняющим обязанности высшего должностного лица республики другое лицо.

Какие действия Президента РФ по порядку отрешения от должности главы субъекта РФ соответствуют (либо не соответствуют) ФЗ? Каким видом акта Президента РФ прекращает полномочия главы субъекта РФ?

Решать на основе ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», с изменениями и дополнениями от 29 июля 2000 г., др.

6. Президент РФ отменил постановление Правительства РФ на том основании, что оно противоречит Конституции РФ. Вправе ли был Президент сделать это, не обратившись

предварительно в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности постановления Правительства РФ?

7. В связи с предложением Генерального прокурора РФ Президент РФ издал Указ об освобождении от должности главы муниципального образования края. Президент обосновал это тем, что глава муниципального образования издал нормативный правовой акт, признанный судом общей юрисдикции не соответствующим Конституции РФ и уставу края и в течение 3 месяцев со дня вступления в силу решения суда глава муниципального образования не отменил этот нормативный правовой акт. Группа граждан – жителей края обратилась в краевой суд с заявлением об отмене Указа Президента, поскольку они сочли, что отрешение главы муниципального образования нарушает их права и законные интересы.

Ответьте на вопросы:

а) Подведомственны ли подобные дела краевому суду, либо Конституционному Суду РФ, либо уставному суду края?

б) Не нарушает ли Указ Президента РФ принцип федерализма, разделения властей «по вертикали»? Кто вправе отрешить от должности главу муниципального образования: Президент РФ либо глава субъекта РФ (губернатор края)?

в) Каков круг субъектов, компетентных вносить Президенту РФ предложения об отрешении от должности главы муниципального образования?

г) В какие сроки должны исполняться судебные решения об отмене нормативного акта главы муниципального образования, противоречащие Конституции (уставу)?

8. Предположим, что Президент РФ издал 10 указов об утверждении, соответственно, 10 положений о федеральных органах исполнительной власти: о Министерстве внутренних дел РФ; о Министерстве РФ по налогам и сборам; о Министерстве по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; о Министерстве иностранных дел; о Министерстве обороны РФ; о Министерстве образования РФ; о Министерстве экономического развития и торговли РФ; о Министерстве по делам федерации, национальной и миграционной политики РФ; о Министерстве промышленности, науки и технологий РФ; о Министерстве юстиции РФ.

Какие из указов Президента РФ изданы с превышением пределов его компетенции в сфере исполнительной власти, установленных ФЗ «О Правительстве РФ» (17 декабря 1997 г.)?

9. 2 апреля 1999 г. Президент РФ издал Указ «О Скуратове Ю.Н.», согласно которому Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела. По этому поводу в Конституционный Суд с запросом обратился Совет Федерации о разграничении компетенции Совета Федерации и Президента РФ. Совет Федерации утверждал, что поскольку назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ относится к компетенции Совета Федерации, следовательно, и временное отрешение его от должности – также сфера прерогатив Совета Федерации. Каким может быть решение Конституционного Суда по запросу? Каков порядок правового регулирования при пробельности законодательства?

10. По сложившейся практике Президент РФ издает указы «О системе федеральных органов исполнительной власти» и «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Соответствующая практика вызвала возражения со стороны Государственной Думы РФ, которая обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о разграничении компетенции Президента РФ и Государственной Думы в части регулирования вопросов об установлении системы и структуры федеральных органов исполнительной власти и о толковании в этой связи п. «г» ст. 71, ч. 1 ст. 76, ч. 1 ст. 112 Конституции РФ в части содержания понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти и порядке восполнения пробелов в законодательном регулировании. Каким может

быть постановляющая часть решения Конституционного Суда и правовая позиция в мотивировочной части постановления?

Тематика рефератов

1. История становления института президентства в России.
2. Статус президента в зарубежных государствах.

Раздел VIII. Федеральное Собрание.

1. Федеральное Собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти в РФ: место в механизме «разделения властей». Представительные органы советского типа.
2. Двухпалатность и двухпалатный режим работы Федерального Собрания, их значение для реализации принципа «разделения властей».
3. Компетенции Совета Федерации.
4. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы.
5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания:
6. Система органов законодательной власти в субъектах РФ. Законодательное Собрание Ростовской области.

Тематика рефератов

1. История становления парламентаризма
2. Законодательная власть в зарубежных государствах

Задачи

Задача 1.

Президент РФ применил свое конституционное право вето в отношении законопроекта, принятого палатами Федерального Собрания, возвратив его в Парламент для нового рассмотрения. Однако Совет Федерации и Государственная Дума не согласились с возражениями Президента и повторно проголосовали (соответственно 2/3 в Государственной Думе и 3/4 в Совете Федерации) за свою редакцию законопроекта и повторно направили его на подпись Президенту. Президент РФ вновь отказался подписать закон и одновременно обратился в Конституционный Суд с запросом о проверке законопроекта на конституционность.

В свою очередь Совет Федерации и Государственная Дума обратились в Конституционный Суд с запросом по спору о разграничении компетенции между Президентом и Федеральным Собранием в законодательном процессе. Каким может быть решение Конституционного Суда РФ?

Задача 2

Законодательный (представительный) орган государственной власти области (субъекта РФ) по собственной инициативе принял закон о роспуске представительного органа местного самоуправления. Основаниями, по мнению коллегии парламента субъекта РФ, явились: неисполнение представительным органом местного самоуправления судебного решения о неконституционности закона субъекта РФ, вопреки письменному

предупреждению парламента области о необходимости принятия в течение 1 месяца мер по исполнению решения суда.

а) Относится ли полномочие на роспуск представительного органа местного самоуправления к компетенции парламента субъекта РФ либо Федерального Собрания РФ? Кто должен принимать закон о роспуске?

б) Необходимо ли письменное предупреждение парламентом субъекта РФ (РФ) представительного органа местного самоуправления о принятии мер по исполнению решения суда?

в) Соответствует ли процедура роспуска одного представительного органа другим конституционному принципу народовластия? Предусмотрена ли она в законе.

Решать на основе ФЗ о внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 4 августа 2000 г.

Раздел IX. Правительство РФ.

1. Конституция РФ 12 декабря о месте Правительства в механизме «разделения властей». Вопросы подотчётности, подконтрольности и самостоятельности Правительства РФ.

2. Место Правительства РФ в системе исполнительной ветви власти РФ. Соотношение и содержание понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти в современной практике РФ.

3. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти: состав, структура, механизмы формирования и отставки в РФ .

4. Правительство РФ: компетенция, разграничение полномочий Правительства РФ и Президента РФ в сфере осуществления функций исполнительной власти.

5. Виды правовых актов Правительства РФ, их юридическая сила, порядок принятия, опубликования и введения в действие.

6. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ.

7. Аппарат Правительства РФ.

1. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- 1) всенародный референдум
- 2) Президент
- 3) Председатель Правительства

2. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

- 1) на следующий после назначения день в Совет Федерации
- 2) в течение месяца в Государственную Думу
- 3) Президенту не позднее недельного срока после назначения

3. Кто назначает Председателя Правительства?

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент России с согласия Государственной Думы
- 3) Государственная Дума

4. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

- 1) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
- 2) по структуре Правительства
- 3) по всем важным для государства вопросам

5. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

- 1) Президент обращается в Конституционный Суд
- 2) Президент назначает Председателя Правительства
- 3) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

6. К какой ветви государственной власти относится Правительство?

- 1) законодательной
- 2) судебной
- 3) исполнительной
- 4) ни к какой

7. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

- 1) перед Государственной Думой
- 2) перед Советом Федерации
- 3) перед Президентом страны

8. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Президент

9. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

- 1) перед вновь избранным Президентом
- 2) перед Федеральным Собранием
- 3) перед Конституционным Судом

10. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?

- 1) Постановления и распоряжения
- 2) Законы
- 3) Указы

Тематика рефератов

1. Правительство в зарубежных государствах.
2. Система органов исполнительной власти.

Раздел X. Конституционные основы правосудия.

1. Понятие судебной власти, её конституционные признаки и принципы в РФ.

2. Судебная система в РФ: общие положения анализа, классификации судов (критерии, виды).
3. Суды общей юрисдикции в РФ (звенность, подсудность).
4. Суды специальной юрисдикции в РФ (виды, подведомственность дел, звенность, подсудность).
5. Присяжные, народные и арбитражные заседатели в судах РФ.

Тематика рефератов

1. Судебная власть и судебная система в зарубежных государствах.
2. Статус судей в соответствии с действующим законодательством.

Задания

Каков порядок назначения на должность судей?

- а) судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- б) назначаются Президентом РФ;
- в) Председатель Конституционного Суда избирается судьям Конституционного Суда из их состава на пленарном заседании Конституционного Суда;
- г) Председатели, соответственно, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов;
- д) судьи Верховного и Высшего Арбитражного судов назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ, основанному на представлении, соответственно, председателей этих судов и заключении квалификационных коллегий этих судов;
- е) судьи военных судов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов;
- ж) председатели военных судов и их заместители назначаются на должность Президентом РФ единолично;
- з) судьи арбитражных судов округов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов. С учетом предложений законодательных (представительных) органов государственной власти соответствующих субъектов РФ;
- и) председатели арбитражных судов округов и их заместители назначаются на должность в том же порядке, что и иные судьи арбитражных судов округов;
- к) судьи верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, а также судьи (в том числе председатели, заместители председателей) районных судов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов и согласованному с законодательными (представительными) органами государственной власти соответствующих субъектов РФ;
- л) председатели и заместители председателей верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и

автономных округов назначаются на должность в ином порядке в сравнении с иными судьями этих же судов;

м) судьи арбитражных судов субъектов РФ назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий судей этих судов и согласованному с законодательными (представительными) органами государственной власти соответствующих субъектов РФ;

н) председатели арбитражных судов субъектов РФ и их заместители назначаются на должность Президентом РФ в том же порядке, что и судьи арбитражных судов субъектов РФ;

о) мировые судьи, а также председатели и заместители председателей конституционных (уставных) судов субъектов РФ назначаются (избираются) на должность в порядке, установленном законами субъектов РФ;

п) судьи конституционных (уставных) судов субъектов РФ назначаются на должность постановлением законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;

р) отбор кандидатов на должности судей осуществляется на конкурсной основе.

Контрольные вопросы, тесты, задания по теме занятия.

1). Судебная система РФ устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) федеральным законом;
- г) законом субъекта РФ.

2). Законодательством РФ предусмотрено создание следующих видов судов:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- в) Верховный Суд РФ;
- г) верховные суды республик;
- д) краевые и областные суды;
- е) суды городов федерального значения;
- ж) суды автономной области и автономных округов;
- з) районные суды;
- и) городские суды;
- к) военные суды;
- л) мировые судьи;
- м) чрезвычайные суды;
- н) специализированные суды.

Какие из названных выше судов относятся к федеральным судам, а какие – к судам субъектов РФ?

3). Конституционно-правовые статусы высших судов РФ построены на следующих принципах:

а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ находятся между собой в отношениях иерархического соподчинения;

б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ – равновеликие по уровню судебные органы, различающиеся между собой по характеру, специфике осуществляемой ими юрисдикционной деятельности;

в) Конституционный Суд РФ является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства;

г) Конституционный Суд РФ является единственным органом, который дает официальное толкование Конституции РФ;

д) Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

е) Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами;

ж) Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ дают разъяснения по вопросам соответствующих судебных практик;

з) Конституционный Суд РФ осуществляет не только функцию конституционного контроля (проверки конституционности законов РФ и субъектов РФ), но и функцию нормоконтроля (проверки соответствия федеральному закону нижестоящих по юридической силе правовых актов РФ и субъектов РФ);

и) обе эти функции осуществляют также Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ.

4).Сроки замещения и прекращения полномочий судей судов в РФ следующие:

а) судьями могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет;

б) судьи в РФ несменяемы;

в) должность судьи в РФ пожизненная;

г) судьей Конституционного Суда РФ можно стать по достижении 40 лет;

д) судьей Конституционного Суда РФ можно стать при наличии стажа работы по юридической профессии не менее 15 лет;

е) судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста 35 лет;

ж) судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;

з) судьей верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного (флотского) военного суда, федерального арбитражного суда округа может быть гражданин, достигший 30 лет;

и) судьей верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного (флотского) военного суда, федерального арбитражного суда округа может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 7 лет;

к) судьей арбитражного суда субъекта РФ, конституционного (уставного) суда субъекта РФ, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, достигший возраста 25 лет;

л) судьей арбитражного суда субъекта РФ, конституционного (уставного) суда субъекта РФ, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;

м) предельный возраст пребывания в должности судьи всех видов судов – 65 лет;

н) предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ – 70 лет;

о) судья Конституционного Суда РФ назначается на должность сроком на 15 лет;

п) судья Конституционного Суда РФ назначается на должность сроком на 12 лет;

р) председатели и заместители председателей судов общей, арбитражной и военной юрисдикций назначаются на должность сроком на 6 лет;

с) одно и то же лицо может быть назначено на должность председателя (заместителя председателя) одного и того же суда неоднократно, но не более двух раз подряд;

т) одно и то же лицо может быть назначено на должность председателя (заместителя председателя) одного и того же суда не более двух раз подряд;

у) судья федерального суда, за исключением судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, в первый раз назначается на должность сроком на три года;

ф) мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на 5 лет;

х) при повторном и последующих назначениях (избраниях) мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не менее чем на 5 лет;

ц) народными заседателями могут быть лица, достигшие 25 лет;

ч) срок полномочий народных заседателей, включенных в общий список – 5 лет.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ

АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточной формой аттестации дисциплины является экзамен, который осуществляется в два этапа: проверка теоретических знаний (тестирование) и практических умений (решение практических задач). Усвоенные знания проверяются в ходе выполнения бланкового или компьютерного тестирования. Количество тестовых заданий для выполнения – 30 единиц. Максимальное время выполнения тестовых заданий – 40 минут

4.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика
2. конституционного права РФ
3. Наука конституционного права
4. Понятие и юридические свойства конституции РФ
5. Конституционное развитие России
6. Структура Конституции РФ
7. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ
8. Конституционное закрепление сущности Российского государства
9. Народовластие в РФ
10. Экономическая и социальная основа конституционного строя
11. Конституционно – правовой статус личности. Гражданство.
12. Конституционные права и
13. свободы человека и гражданина.
14. Гарантии прав и свобод
15. человека и гражданина.
16. Конституционно – правовой статус РФ.
17. Органы власти РФ.
18. Конституционно – правовой статус субъектов РФ.
19. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов.
20. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права.
21. Избирательный процесс в РФ
22. Порядок выбора Президента РФ.
23. Конституционные полномочия Президента РФ.
24. Структура Федерального
25. Собрания. Совет Федерации.
26. Государственная дума.
27. Статус депутатов
28. Государственной Думы и членов Совета Федерации
29. Законодательный процесс.
30. Состав и порядок
31. Формирования Правительства РФ.
32. Полномочия
33. Правительства РФ.
34. Судебная система и
35. прокуратура в РФ.
36. Конституционный суд РФ.