

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Подзюбан Е.Л.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Комплект КИМ для текущего контроля
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Приложение 1

1 Общие положения

Комплект контрольно- измерительных материалов по учебной дисциплине
(или междисциплинарному курсу)

ОП.16 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Индекс наименование дисциплины (или междисциплинарного курса)

образовательной программы по профессии (или специальности) СПО

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования)

Шифр наименование профессии или специальности

Содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация)

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающихся при текущем контроле и на промежуточной аттестации

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК1 Выбирать способы решения задач профессионал ьной деятельности применитель но к различным контекстам	1.Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	ОД.01-1	Использовать нормы позитивного социального поведения	ОУ.01-1	Анализируем и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализаций	ОЗ.01-1
	2.Использование элементов структуры собственного мировоззрения в рамках своей будущей профессиональной деятельности	ОД01-2				
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и	1.Выделение необходимой информации для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Социальная	ОД02-1	1. Определять нужные ресурсы для выполнения практических работ по учебной дисциплине ««Социальная адаптация и	ОУ02-1	1.Способы поиска информации по темам практических работ по учебной дисциплине	ОЗ02-1

интерпретации и информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	адаптация и основы социально-правовых знаний»		основы социально-правовых знаний» 2.Определять значимость той или иной найденной информации для освоения основ социальной адаптации	ОУ02-2	«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1.Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) 2.Применение современной научной профессиональной терминологии 3.Определение траектории профессионального развития и самообразования	ОД03-1 ОД03-2 ОД03-3	1.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности 2.Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	ОУ03-1 ОУ03-2	1.Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология 2.Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ03-1 ОЗ-03-2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	1.Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач 2.Планирование профессиональной деятельности	ОД04-1 ОД04-2	1.Организовывать работу коллектива и команды 2.Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОУ04-1 ОУ04-2	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	ОЗ04-1
ОК 05. Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	1.Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке 2.Проявление толерантности в рабочем коллективе	ОД05-1 ОД05-2	1.Излагать свои мысли на государственном языке 2.Оформлять документы	ОУ05-1 ОУ05-2	1.Особенности и социального и культурного контекста 2.Правила оформления документов.	ОЗ05-1 ОЗ05-2
ОК 06. Гражданско-патриотическую	1.Понимать значимость своей профессии	ОД06-1	1.Описывать значимость своей профессии	ОУ06-1	1.Сущность гражданско-патриотическ	ОЗ06-1

ю позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	(специальности) 2.Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	ОД06-2	2.Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ06-2	ой позиции. Общечеловеческие ценности 2.Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	О306-2
ОК.9 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Использование нормативно-правовой документации, литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.	ОД10.-1	1.Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. 2.Ведение общения на профессиональные темы	ОУ10-1 ОУ10-2	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	О310-1

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

- (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) с последующими изменениями и дополнениями;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301 с последующими изменениями и дополнениями;
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410. с последующими изменениями и дополнениями.
 4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3. с последующими изменениями и дополнениями;
 5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ с последующим изменениями и дополнениями;
 - 6 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 последующими изменениями и дополнениями;
 7. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;
 8. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;.
 9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. последующими изменениями и дополнениями;
 10. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ последующими изменениями и дополнениями;
 11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;
 12. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) "О занятости населения в Российской Федерации";

II Учебная литература

13. Бегидова Т.Л., Бегидов М.В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами. 2-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО Издательство Юрайт, 2019 ЭБС
14. Гражданское право: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп.. — Серия : Профессиональное образование Издательство Юрайт, 2018, 655;
15. И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/. — 2-е изд., перераб. и доп., Издательство Юрайт, 2017, 240;
16. Богданова Т.Г., Степанова Н.А. и др Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник . — 1-е изд..- ОИЦ «Академия», 2018 г., 240;

II. Дополнительная литература:

17. Ю.В. Тюшев Выбор профессии: тренинг для подростков СПб.: Питер, 2016 г., 160;
18. Дмитриева И.К., Куреннов А.М Трудовое право России. Практикум. Учебное пособие ОИЦ «Академия» 2017 г., 792.

Интернет -ресурсы

--www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
- www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
- www.rcppp.pf (Российский союз промышленников и предпринимателей).
- www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
- www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
- www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
- www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) Практическое задание предлагается студентам для выполнения в рамках практического занятия. В рамках практических заданий студенты выполняют упражнения и нормативы.
- 2) Реферативное задание является формой самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Опрос сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют вся группа. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Практическое задание предлагается студентам для выполнения в рамках практического занятия. В рамках практических заданий обучающиеся выполняют нормативы по общей физической подготовке или по изучаемому виду спорта (разделу). Задания носят практикоориентированный характер и используются для контроля освоения умений, усвоения знаний, формирования элементов общих компетенций.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий

КИМ № 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел 1		Социальная адаптация
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации. Ее этапы, механизмы. условия		
Тема 1.1.1 Понятие и сущность адаптации. Виды. социальная деятельность. Социальное самосознание личности. Социальное общение		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адаптации; 2. Виды социальной деятельности; 3. Характеристика социального самосознания личности; 4. Социальное общение
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Спецификация ПК	ПК.	
Спецификация ОК	ОК.	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОЗ03-1, ОЗ03-2, ОЗ03-3,
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
Оборудование и оснащение		Карточки для фронтального опроса
Источники		<p><i>Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i></p> <p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) с последующими изменениями и дополнениями; 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301с последующими изменениями и дополнениями; 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410. с последующими изменениями и дополнениями. 4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.с последующими изменениями

	<p>и дополнениями;</p> <p>5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>6 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>7. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>8. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>10. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;</p> <p>12. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) "О занятости населения в Российской Федерации";</p> <p>II Учебная литература</p> <p>13. Бегидова Т.Л., Бегидов М.В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами. 2-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО Издательство Юрайт, 2019 ЭБС</p> <p>14. Гражданское право: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп.. — Серия : Профессиональное образование Издательство Юрайт, 2018, 655;</p> <p>15. И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/. — 2-е изд., перераб. и доп., Издательство Юрайт, 2017, 240;</p> <p>16. Богданова Т.Г., Степанова Н.А. и др Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник . – 1-е изд.- ОИЦ «Академия», 2018 г., 240;</p> <p>II. Дополнительная литература:</p> <p>17. Ю.В. Тюшев Выбор профессии: тренинг для подростков СПб.: Питер, 2016 г., 160;</p> <p>18. Дмитриева И.К., Куреннов А.М Трудовое право России. Практикум. Учебное пособие ОИЦ «Академия» 2017 г., 792.</p> <p>Интернет -ресурсы</p> <p>--www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой</p>
--	---

	<p>информации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). - www.constitution.ru (Конституция РФ). - www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). - www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). - www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ). - www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). - www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). - www.rcpp.pf (Российский союз промышленников и предпринимателей). - www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). - www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций). - www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО). - www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России). 	
	<p>Перечень вопросов для фронтальной проверки знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятия следующим терминам: социальная адаптация, первичная, вторичная социализация, социальный объект, личность, социальная общность, социальная среда; 2. Охарактеризуйте 4 стадии адаптации; 3. Раскройте три этапа социализации; 4. Поясните три этапа социальной деятельности; 5. Перечислите механизмы социальной адаптации. 	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;

	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	---------------------	--

КИМ № 2

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел 1		Социальная адаптация
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации. Ее этапы, механизмы, условия		
Тема 1.1.2 Социальные нормы, социальные роли		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение социальной нормы; 2. Виды социальных ролей в обществе; 3. Характеристика социальных ролей; 4. Ролевые конфликты.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Спецификация ПК	ПК.	
Спецификация ОК	ОК.	ОД11-1, ОЗ11-1, ОД06-01, ОЗ06-1, ОЗ06-2.
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
Оборудование и оснащение		Карточки для фронтального опроса
Источники		<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) с последующими изменениями и дополнениями; <p><i>Литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богданова Т.Г., Степанова Н.А. и др Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с

	<p>ограниченными возможностями здоровья: учебник . – 1-е изд..- ОИЦ «Академия»,2018 г., 240;</p> <p>Интернет -ресурсы</p> <p>--www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).</p> <p>- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).</p> <p>- www.constitution.ru (Конституция РФ).</p> <p>- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).</p> <p>- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).</p> <p>- www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).</p> <p>- www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).</p> <p>- www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования,науки, культуры — ЮНЕСКО).</p> <p>- www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).</p>	
	<p>Перечень вопросов для фронтальной проверки знаний:</p> <p>1.Дайте понятия социальной норме;</p> <p>2.Понятие и функции социальной роли:</p> <p>3. Характеристики социальных ролей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По масштабу. Часть ролей может быть строго ограничена, в то время как другая — размыта. • По способу получения. Роли делятся на предписанные и завоеванные (еще их называют достигаемыми). • По степени формализации. Деятельность может протекать как в строго установленных рамках, так и произвольно. • По видам мотивации. В качестве мотивации могут выступать личная прибыль, общественное благо и т. д. <p>4. Система социальных ролей разработанная американским социологом Толкотт Парсонсом</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической

		деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ДОКЛАДА

Раздел № 1		Социальная адаптация
Тема 1.2		Медико-социально экспертиза
Тема 1.2.1		Понятие инвалидности. Причина инвалидности. Критерии определения группы инвалидности. Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения.
Форма контроля		выполнение и защита доклада
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК.	
Спецификация ОК	ОК.	ОД10-01, ОЗ10-01, ОД4-01, ОЗ4-01, ОД06-01, ОЗ06-01
Условия выполнения задания		Сообщение (доклад) выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы докладов, как правило, предлагают преподаватели. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должен произвести публичную защиту доклада в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.
Инструкция для студентов		На устную часть доклада отводится 10 минут. Устная презентация доклада должна основываться на презентации, сделанной в формате ppt. Докладчик должен передать позицию автора и уметь

	<p>аргументировано объяснять полученные автором в статье результаты и сделанные выводы.</p> <p><i>Рекомендуемая структура письменного доклада</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение <ul style="list-style-type: none"> • основная идея статьи • на чем будет сделан акцент в докладе 2. Основная часть <ol style="list-style-type: none"> a. какая теория или модель лежит в основе b. основные предпосылки c. новизна, что именно было показано d. возможные области применения <ul style="list-style-type: none"> • Можно брать примеры по России из публицистики 3. Заключение <ul style="list-style-type: none"> • выводы из статьи (что <u>автор</u> хотел донести) • ваша оценка статьи <ol style="list-style-type: none"> a. согласны или нет с мнением автора b. если не согласны, то с чем конкретно и почему; согласие также необходимо обосновать <p><u>Объем:</u> не более 4 страниц (шрифт TimesNewRoman, 11, интервал – множитель 1,2).</p> <p><u>Оппонирование</u></p> <p>На устную часть оппонирования отводится 10 минут, из них 4 минуты на позицию оппонента по статье, остальное время – на вопросы докладчикам и слушающим. Оппонент должен постараться найти в работе слабые места и обратить на них внимание в своем выступлении. В вопросах к докладчику должно быть отражено, что вопросы задаются именно к местам, которые показались оппоненту спорными. Вопросы аудитории должны быть по статье, но при этом не быть тривиальными.</p> <p><i>Рекомендуемая структура письменного оппонирования</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка статьи – две трети страницы 2. Вопросы к докладчику 3. Вопросы к слушающим
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, персональный компьютер.
Источники	<p><i>Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i></p> <p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) с последующими изменениями и дополнениями; 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301с

	<p>последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410. с последующими изменениями и дополнениями.</p> <p>4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ с последующим изменениями и дополнениями;</p> <p>6 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>7. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>8. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>10. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;</p> <p>12. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) "О занятости населения в Российской Федерации";</p> <p>II Учебная литература</p> <p>13. Бегидова Т.Л., Бегидов М.В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами. 2-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО Издательство Юрайт, 2019 ЭБС</p> <p>14. Гражданское право: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп.. — Серия : Профессиональное образование Издательство Юрайт, 2018, 655;</p> <p>15. И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/. — 2-е изд., перераб. и доп., Издательство Юрайт, 2017, 240;</p> <p>16. Богданова Т.Г., Степанова Н.А. и др Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник . – 1-е изд.- ОИЦ «Академия»,2018 г., 240;</p>
--	---

	<p>II. Дополнительная литература:</p> <p>17. Ю.В. Тюшев Выбор профессии: тренинг для подростков СПб.: Питер, 2016 г., 160;</p> <p>18. Дмитриева И.К., Куреннов А.М Трудовое право России. Практикум. Учебное пособие ОИЦ «Академия» 2017 г., 792.</p> <p>Интернет -ресурсы</p> <p>--www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).</p> <p>- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).</p> <p>- www.constitution.ru (Конституция РФ).</p> <p>- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).</p> <p>- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).</p> <p>- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).</p> <p>- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).</p> <p>- www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).</p> <p>- www.rcpp.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).</p> <p>www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).</p> <p>- www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).</p> <p>- www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).</p> <p>- www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).</p>
Темы докладов	<p>1. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов в РФ;</p> <p>2. Понятие инвалидности, основные группы;</p> <p>3. Причины, вызвавшие инвалидность;</p> <p>4. Обязанности службы медико-социальной экспертизы.</p> <p>5. Медицинская, информационная и другая поддержка инвалидов</p> <p>6. Основные меры социальной защиты инвалидов в РФ...</p> <p>7. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов.</p> <p>8. Основные принципы работы с инвалидами. Содержание и виды реабилитации инвалидов.</p> <p>9. Обеспечение доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры, информации</p>

Пакет преподавателя	<p>Принимаются доклады с результатами исследований, касающихся вопросов предложенной темы. Поставленная проблема должна быть актуальна, а пути ее разрешения потенциально востребованы в той области, которой посвящен доклад. Все факты, приводимые в исследовании, должны указываться вместе с источниками их происхождения.</p> <p>Требования к речи: простота и ясность изложения; последовательность и четкость объяснения; убедительность и логичность приводимых доводов; нацеленное выступление (выступающий должен заранее знать, что он хочет сказать и подбирать аргументы). Требования к форме речи: отчетливое произношение; нормальный и средний темп; соразмерность силы голоса; смена темпа, умение сделать паузу, чтобы дать возможность собеседнику осмыслить сказанное вами; богатый словарный запас и отсутствие лишних слов или выражений.</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;
	Неудовлетворительно	обучающихся получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

КИМ № 4

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 2.6	Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель
Тема 2.6.2	Сущность понятие, основные виды реабилитации инвалидов
Форма контроля	письменное тестирование
Вид контроля	оперативный

Объекты оценки:		
ПК	ПК. —	
Спецификация ОК	ОК. —	ОД.01-1 , ОД01-2, ОЗ.01-1,ОД03-1,ОД03-2,ОД03-3
		ОЗ03-1, ОЗ-03-2, ОД09-1, ОЗ09-1
Условия выполнения задания		Тест выполняется в аудитории Форма работы индивидуальная
Инструкция для студентов		1. Внимательно прочитайте вопросы и предложенный тест 2. Выберите для каждого вопроса правильный вариант ответа Максимальное время выполнения задания: ____ мин.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности.
Источники		<p><i>Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i></p> <p><i>Основные источники:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) с последующими изменениями и дополнениями; 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301с последующими изменениями и дополнениями; 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410. с последующими изменениями и дополнениями. 4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.с последующими изменениями и дополнениями; 5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ с последующим изменениями и дополнениями; 6 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 последующими изменениями и дополнениями; 7. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями; 8. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;. 9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. последующими изменениями и дополнениями; 10. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ последующими изменениями и дополнениями;

	<p>11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;</p> <p>12. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) "О занятости населения в Российской Федерации";</p> <p>II Учебная литература</p> <p>13. Бегидова Т.Л., Бегидов М.В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами. 2-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО Издательство Юрайт, 2019 ЭБС</p> <p>14. Гражданское право: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп.. — Серия : Профессиональное образование Издательство Юрайт, 2018, 655;</p> <p>15. И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/. — 2-е изд., перераб. и доп., Издательство Юрайт, 2017, 240;</p> <p>16. Богданова Т.Г., Степанова Н.А. и др Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник . — 1-е изд..- ОИЦ «Академия»,2018 г., 240;</p> <p>II. Дополнительная литература:</p> <p>17. Ю.В. Тюшев Выбор профессии: тренинг для подростков СПб.: Питер, 2016 г., 160;</p> <p>18. Дмитриева И.К., Куреннов А.М Трудовое право России. Практикум. Учебное пособие ОИЦ «Академия» 2017 г., 792.</p> <p>Интернет -ресурсы</p> <p>--www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).</p> <p>- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).</p> <p>- www.constitution.ru (Конституция РФ).</p> <p>- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).</p> <p>- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).</p> <p>- www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).</p> <p>- www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).</p> <p>- www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).</p> <p>- www.rcpp.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).</p> <p>www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и</p>
--	--

	<p>молодежи).</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций). - www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО). - www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).
<p>Тест по теме: <i>Социальная реабилитация инвалидов</i></p>	<p><u>Тесты для закрепления полученных знаний</u></p> <p><u>Тема: Социальная реабилитация инвалидов</u></p> <p><i>1. Как относились к инвалидам в Древней Руси:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) на них смотрели как на «божьих людей» и окружали ореолом святости; б) они приравнивались в статусе к рабам и животным; в) они не считались полноценными гражданами; г) они изгонялись из общества. <p><i>2. Чем характеризуется социальная поддержка инвалидов в XX веке?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) усилением на исполнительном уровне и ослаблением на законодательном; б) ослаблением на исполнительном уровне и усилением на законодательном; в) усилением не только на исполнительном уровне, но и на законодательном; г) ослаблением не только на исполнительном уровне, но и на законодательном. <p><i>3. В каком году была утверждена Всеобщая декларация прав человека?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) в 1945 году; б) в 1956 году; в) в 1947 году; г) в 1948 году. <p><i>4. Главные причины инвалидности по зрению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) наследственные патологии и ухудшение экологии; б) осложнения после тяжелых заболеваний, низкий уровень обес-

	<p>печения больниц;</p> <p>в) неблагоприятные условия труда и травматизм;</p> <p>г) все вышеперечисленные.</p> <p>5. На какие две группы могут быть разделены все дефекты зрения ?</p> <p>а) на прогрессирующие и стационарные;</p> <p>б) на прогрессирующие и регрессирующие;</p> <p>в) на стационарные и регрессирующие;</p> <p>г) на динамические и регрессирующие.</p> <p>6. Как не следует называть людей, имеющих потерю слуха?</p> <p>а) глухой, слабослышащий;</p> <p>б) инвалид с детства по слуху;</p> <p>в) человек с нарушением слуха;</p> <p>г) глухонемой, тугоухий.</p> <p>7. Как относились в античности, с точки зрения закона, властей и общества в целом, к лицам с выраженными дефектами:</p> <p>а) они считались полноценными гражданами;</p> <p>б) они приравнивались в статусе к рабам и животным;</p> <p>в) они не могли вступать в брак;</p> <p>г) для них строились специальные приюты.</p> <p>8. Каким недостатком считал глухонемому Л.С. Выготский?</p> <p>а) по преимуществу социальным;</p> <p>б) по преимуществу биологическим;</p> <p>в) по преимуществу медицинским;</p> <p>г) по преимуществу психологическим.</p> <p>9. Что из перечисленного не требуется инвалидам I группы, «лежачим больным» ?</p> <p>а) прикроватный столик и специальная посуда для кормления;</p> <p>б) кресло-коляска;</p> <p>в) подъемник для перемещения в кровати;</p> <p>г) футбольный мяч.</p> <p>10. Что включает в себя социально-профессиональная реабилитация инвалида?</p> <p>а) профориентацию;</p> <p>б) образование;</p>
--	---

	г) все вышеперечисленное.		
Пакет преподавателя	Ответы (ключ к тесту): 1в, 2а, 3а, 4г, 5г, 6б, 7г, 8г, 9а, 10б.		
Критерии оценки	Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100	5	отлично
	80 ÷ 90	4	хорошо
	70 ÷ 79	3	удовлетворительно
	менее 70	2	неудовлетворительно

Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится **в форме дифференцированного зачёта**.
Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Продолжение на следующей странице

КИМ № 4

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Форма контроля		Дифференцированный зачёт
Вид контроля		промежуточная аттестация
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК. —	
Спецификация ОК	ОК.	ОД03-1, ОЗ.03-1, ОД09-1, ОЗ.09-1, ОД10-1, ОЗ.10-1, ОД11-1, ОЗ.11-1,
Условия проведения		Аудитория, задания (карточки) к зачету Время подготовки студента к ответу 15 минут
Инструкция для студентов		1. Выбрать карточку , которая содержит 2 теоретических вопроса. 2. За 15 минут подготовить ответ на вопрос 3. Защитить ответ преподавателю.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности
Источники		<p>3.2. Информационное обеспечение обучения</p> <p>Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410. с последующими изменениями и дополнениями.</p> <p>4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 № 138-ФЗ с последующим изменениями и дополнениями;</p> <p>6 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954 последующими изменениями и дополнениями;</p>

	<p>7. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>8. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>10. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ последующими изменениями и дополнениями;</p> <p>11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;</p> <p>12. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) "О занятости населения в Российской Федерации";</p> <p>II Учебная литература</p> <p>13. Бегидова Т.Л., Бегидов М.В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами. 2-е изд. пер. и доп. Учебное пособие для СПО Издательство Юрайт, 2019 ЭБС</p> <p>14. Гражданское право: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп.. — Серия : Профессиональное образование Издательство Юрайт, 2018, 655;</p> <p>15. И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/. — 2-е изд., перераб. и доп., Издательство Юрайт, 2017, 240;</p> <p>16. Богданова Т.Г., Степанова Н.А. и др Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник . – 1-е изд.- ОИЦ «Академия», 2018 г., 240;</p> <p>II. Дополнительная литература:</p> <p>17. Ю.В. Тюшев Выбор профессии: тренинг для подростков СПб.: Питер, 2016 г., 160;</p> <p>18. Дмитриева И.К., Куреннов А.М Трудовое право России. Практикум. Учебное пособие ОИЦ «Академия» 2017 г., 792.</p> <p>Интернет -ресурсы</p> <p>--www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой</p>
--	---

	<p>информации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). - www.constitution.ru (Конституция РФ). - www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). - www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). - www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ). - www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). - www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). - www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). <p>www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций). - www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО). - www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России). <p>1.</p>
<p>Перечень вопросов для дифференцированного зачёта</p>	<p>Вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность адаптации. Виды, социальная деятельность, социальное самосознание личности, социальное общение. 2. Социальные нормы, социальные роли. 3. Факторы успешной социальной адаптации в образовательной среде. Трудности социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 4. Понятие инвалидности, причина инвалидности. Критерии определения группы инвалидности. Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения. 5. Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения. 6. Понятие о дееспособности и правоспособности гражданина 7. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования 8. Цели, задачи, структура органов и учреждений, работающие с инвалидами 9. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т. д. 10. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи; Заключение гражданско-правового

	<p>договора с инвалидом</p> <p>11. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд. Признание инвалида безработным</p> <p>12. Особенности приема на работу инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы</p> <p>13. Занятость населения. Трудовые правоотношения. Понятие о квотировании рабочих мест. Создание специальных рабочих мест для инвалидов..</p> <p>14. Возможности и пути трудоустройства. Источники информации для поиска работы. Центр занятости населения, выполняемые функции.</p> <p>15. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.</p> <p>16. Деловое общение: содержание, цель, функции Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений</p> <p>17. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонные общения, интернет, SMS-сообщения</p>	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся,, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины (или МДК).
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины (или МДК).
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся,, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но

		в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины (или МДК).
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине (или МДК). Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины (или МДК).

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Председатель ПЦК

Протокол № ____ от _____
20____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Вопросы (задания) к дифференцированному зачёту

По учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования)»

Код и наименование

2018- 2019 учебный год

Преподаватель Подзюбан Елена Львовна

**Вопросы для дифференцированного зачёта
по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

1. Понятие и сущность адаптации. Виды, социальная деятельность, социальное самосознание личности, социальное общение.
2. Социальные нормы, социальные роли.
3. Факторы успешной социальной адаптации в образовательной среде. Трудности социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Понятие инвалидности, причина инвалидности. Критерии определения группы инвалидности.
Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения.
5. Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения.
6. Понятие о дееспособности и правоспособности гражданина
7. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования
8. Цели, задачи, структура органов и учреждений, работающие с инвалидами
9. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т. д.
10. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико- социальной помощи; Заключение гражданско-правового договора с инвалидом
11. Особенности трудового законодательства, определяющего права пожилых и инвалидов на труд.
Признание инвалида безработным
12. Особенности приема на работу инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы
13. Занятость населения. Трудовые правоотношения. Понятие о квотировании рабочих мест. Создание специальных рабочих мест для инвалидов..
14. Возможности и пути трудоустройства. Источники информации для поиска работы. Центр занятости населения, выполняемые функции.
15. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.
16. Деловое общение: содержание, цель, функции Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений
17. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонные общения, интернет, SMS-сообщения

