

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Председатель ПЦК
«Экономики и организации
машиностроения»
Сидорина И.А..

Подпись председателя ПЦК

«08»июня 2023 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.17 Организация машиностроительного производства

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
(производство машин и оборудования)

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

И.А. Сидорина

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Филиал ОАО «МРСК Урала»
«Челябэнерго»

Начальник службы
технологического
присоединения

Домашнев А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	8
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	9
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	10

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП17 «Организация машиностроительного производства» образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования) содержит КОС для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (дескрипторы/спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	(показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1. Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.	ОД.01-1	1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	ОУ.01-1	1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	ОЗ.01-1
	2. Использует специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.	ОД.01-2	2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	ОУ.01-2	2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	ОЗ.01-2
	3. Разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным	ОД.01-3	3. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОУ.01-3	3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессионал	ОЗ.01-3

	контекстам.				ьной и смежных сферах	
	4. Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.	ОД.01-4	4. Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОУ.01-4	4. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	ОЗ.01-4
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности	1. Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.	ОД.02-1	1. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	ОУ.02-1	1. Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.	ОЗ.02-1
	2. Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует.	ОД.02-2	2. Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	ОУ.02-2	3. Приемы структурирования информации.	ОЗ.02-2
	3. Владеет	ОД.02-3	3. Оценивать	ОУ.02-3	3. Формат	ОЗ.02-3

способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.		практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		оформления результатов поиска информации	
4. Планирует информационный поиск.	ОД.02-04	4.Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	ОУ.02-01	4.Современные средства и устройства информатизации	ОЗ.02-01
5. Принимает решение о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.	ОД.02-05	5.Использовать современное программное обеспечение	ОУ.02-05	5.Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	ОЗ.02-05
6. Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.	ОД.02-06				
7.Анализирует информацию, выделяет в ней главные	ОД.02-07				

	аспекты, структурирует, презентует.					
ОК.04 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Обучает членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.	ОД.04-1	1. Организовывать работу коллектива и команды	ОУ.04-1	1. Психологические основы деятельности коллектива	ОЗ.04-1
	2. Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта.	ОД.04-2	2. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	ОУ.04-2	2. Основы проектной деятельности	ОЗ.04-2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	1. Соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности.	ОД.05-1	1. соблюдать нормы экологической безопасности;	ОУ.05-1	1. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОЗ.05-1
	2. Осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды.	ОД.05-2	2. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	ОУ.05-2	2. - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	ОЗ.05-2
	3. Прогнозирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой	ОД.05-3			3. - пути обеспечения ресурсосбережения	ОЗ.05-3

действовать в чрезвычайных ситуациях"	и производственной деятельности человека					
	4.Прогнозирует возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.	ОД.05-4				
	5.Владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	ОД.05-5				
	4. Анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует.	ОД.09-04				

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий и выполнения практических заданий.

В ходе изучения учебной дисциплины осуществляются следующие формы и методы

контроля и оценки результатов обучения:

- входной контроль
- текущий: оценка выполнения практических заданий
- итоговый контроль: оценка полученных знаний и умений на дифференцированном зачёте.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется на дифференцированном зачете.

Дифференцированный зачет проводится в форме итогового тестирования.

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- письменное тестирование;
- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- поисковое задание – подготовка доклада, сообщения и т.д.;
- реферативное задание – выполнение и защита реферата;

При проведении письменного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Индивидуальный опрос имеет своей целью основную проверку знаний и умений отдельных студентов. Студенты вызываются, как правило, к доске, хотя возможны ответы и с места, если не требуется записи, за которой должна следить группа, или использовать наглядные пособия и ТСО. При подготовке к индивидуальному опросу по предложенным преподавателем темам студентам необходимо руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения. В содержание ответа может включаться объяснение теоретического материала, выполнение практических заданий и экспериментов. При индивидуальном опросе обращается внимание на обстоятельный и осознанный ответ студента, логичность его суждений, доказательность выдвигаемых положений, умение практически применять усвоенные знания. Преподаватель устанавливает систему опроса, которая не должна быть трафаретной и неизменной, в противном случае она не достигает цели, т.к. потеряется элемент неожиданности для студентов. Опрос не должен отнимать большую часть времени занятия, поэтому целесообразно сочетать его с другими звеньями процесса обучения, особенно с повторением изученного материала и закреплением. Важно привлечь внимание всех студентов группы к ответу товарища, обеспечить их активное участие в той части урока, которая отведена опросу. Достигается это такими приемами, как постановка вопроса (или задания) всей группе, а затем вызов для ответа намеченного студента, привлечение всех студентов к комментированию отдельных положений, оригинальных способов выполнения упражнений и т.д., таким образом, индивидуальный опрос сочетается с фронтальным.

Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Опрос сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют вся группа. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

2.Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет- ресурсов

Основные источники:

1. Горюшкин, А.А. Организация производства: Учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин; Под ред. Н.И. Новицкий. - М.: КноРус, 2013. - 350 с.
2. Загородников, С.В., Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение): учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2015.-320с.
3. Новицкий Н.И.. Организация производства: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.- 352с.
4. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятиях. –М.: Финансы и статистика, 2008.- 208с.
5. Организация и планирование производства: учебное пособие под ред. А.Н.Ильченко, И.Д. Кузнецовой. М.: Издательский центр «Академия», 2008.-208с.
6. Организация производства: учебник для СПО / под ред. И.Н. Иванова-М.:ЭБС «Юрайт», 2019.- 404 с.
7. Организация производства: учебник и практикум для СПО / под редакцией Л.С. Леонтьевой, И.В.Кузнецова.-М.: ЭБС «Юрайт», 2019.- 305 с.
8. Савосина Т.И. Машиностроительное производство.- Волгоград: Изд. Дом «Ин-Фолио», 2011.- 304с.

Интернет -ресурсы

7. Консультант Плюс (www.consultant.ru)
8. <http://www.mashin.ru>.
9. <http://www.1bm.ru/>

Дополнительные источники

10. Зайцев, Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием – М. : ИНФРА-М, 2010.
11. Организация производства и управление предприятием / М. И. Бухалков, В. Б. Родионов; под ред. О. Г. Туровца. – М. : ИНФРА-М, 2011.
12. Раздорожный, А. А. Организация производства и управление предприятием. – М. : Экзамен, 2009.
13. Бухалков, М. И. Организация производства на предприятиях машиностроения. Учебник. - М. : ИНФРА-М, 2010.
14. Иванов, А. С. Теория организации. Организация производства на предприятия : интегрированное учеб. пособие / А. С. Иванов, Р. С. Голов, А. М. Голиков; под ред. А. П. Агаркова. – М. : Дашков и К°, 2010.
15. Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях. – М. : ИНФРА-М, 2010.
16. Ильченко, А. Н. Организация и планирование производства. Учебное пособие. / Н. Ильченко, И. Д. Кузнецова. – М. : Academia (Академпресс), 2010.
17. Организация производства на предприятии (фирме)/ Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. – М. : ИНФРА-М, 2010.
18. Основы отраслевых технологий и организации производства. / Ю. М. Аносов [и др.]; под ред. В. К. Федюкина. – М. : Политехника, 2010.
19. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия. – М. : ИНФРА-М, 2010.
20. Рязанова, В. А. Организация и планирование производства. Учебное пособие./ В. А. Рязанова, Э. Ю. Люшина; под ред. М. Ф. Балакина. – М. : Academia (Академпресс), 2010.
21. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии. Учебное пособие. / Г. И. Шепеленко. – М. : Феникс, 2010.

4. Задания для оценки умений и усвоения знаний

Тема		Тема 2.производственная структура организации
Форма контроля		Фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК 3.1	ПДЗ 3.1-1
Дескрипторы ОК	ОК 01	ОУ.01-2, ОЗ.02-2
	ОК02	ОУ.02-2, ОЗ.02-2
Условия выполнения задания		Вызываются одновременно 4-5 студентов. Один отвечает устно. Остальные письменно: двое у доски выполняют задание, двое за партой на листочках.
Инструкция для студентов		1. Последовательность и условия выполнения задания: изучить дома пройденную лекцию и дополнительную литературу; 2. Вы можете воспользоваться: своими записями; 3. Максимальное время выполнения задания: 15 мин. 4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов: перечень вопросов на проекторе.
Оборудование и оснащение		1.Компьютер преподавателя; 2. Проектор; 3. Конспекты лекций
Источники		1. Горюшкин, А.А. Организация производства: Учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин; Под ред. Н.И. Новицкий. - М.: КноРус, 2013. - 350 с. 2..Новицкий Н.И.. Организация производства: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.-352с. 3.Савосина Т.И. Машиностроительное производство.- Волгоград: Изд. Дом «Ин-Фолио»,2011.- 304с.
Темы для опроса		1. Характеристика важнейших отраслей промышленности. 2. Взаимодействие и взаимосвязь отраслей 3. Межотраслевые комплексы 4. Общая структура предприятия 5. Производственная структура: понятие и значение. 6. Понятие и значение эффективной производственной структуры. 7. Элементы производственной структуры 8. Понятие и значение эффективной производственной структуры 9. Элементы производственной структуры 10. Типы производственной структуры 11. Технологический тип производственной структуры

	12. Предметный тип производственной структуры 13. Смешанный (предметно-технологический) тип производственной структуры 14. Функциональные подразделения предприятий 15. Факторы, влияющие на производственную структуру и пути ее совершенствования 16. Факторы, влияющие на производственную структуру 17. Пути совершенствования производственной структуры 18. Типы промышленного производства 19. Понятие, классификация и содержание производственного процесса
Критерии оценки	<p>оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;</p> <p>оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;</p> <p>оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.</p>

Комплект КОС для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля по дисциплине, при которой уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на дисциплину.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие КИМ:

- перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету.

КОС№1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

Форма контроля	Дифференцированный зачет
Вид контроля	промежуточная аттестация

Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК 3.1	ПД 3 3.1-1
	ПК3.2	ПД 3 -3.1-2
Дескрипторы ОК	ОК 01	ОЗ 1-1
	ОК 02	ОЗ 02-1, ОЗ 02-2, ОЗ 02-3,
	ОК 04	ОЗ 04-2
	ОК 07	ОЗ 07-2
Условия проведения		Учебная аудитория
Инструкция для студентов		Студент выбирает лист с теоретическим вопросом и готовится отвечать на него (письменно или устно выбирает сам), на это дается 20 минут. Когда он готов отвечать, подходит к преподавателю и излагает свой ответ.
Источники		<p>1. Горюшкин, А.А. Организация производства: Учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин; Под ред. Н.И. Новицкий. - М.: КноРус, 2013. - 350 с.</p> <p>2. Новицкий Н.И.. Организация производства: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010.-352с.</p> <p>3.Савосина Т.И. Машиностроительное производство.- Волгоград: Изд. Дом «Ин-Фолио»,2011.- 304с.</p>
Перечень теоретических вопросов		<p>1. Типы производства, их технико-экономическая характеристика</p> <p>2. Серийное производство, их технико-экономическая характеристика</p> <p>3. Массовое производство, их технико-экономическая характеристика</p> <p>4. Формы организации промышленного производства</p> <p>5. Элементы технологического процесса</p> <p>6. Основы построения технологического процесса</p> <p>7. Организация технологического процесса</p> <p>8. Технологическое проектирование</p> <p>9. Основные технические документы производства</p> <p>10. Разработка технологического процесса</p> <p>11. Продукты технологического процесса.</p> <p>12. Пути совершенствования технологических процессов</p> <p>13. Типизация технологических процессов</p> <p>14. Типовые технологические процессы</p> <p>15. Техничко-экономические показатели технологических процессов</p> <p>16. Трудовые показатели технологических процессов</p> <p>17. Производственные показатели Производственные показатели</p> <p>18. Научно-технический прогресс в промышленности</p> <p>19. Принципы, формы и методы организации производства</p> <p>20. Принципы организации производства</p> <p>21. Формы организации производства</p>

	<p>22. Методы организации производства</p> <p>23. Проект организации механического цеха</p> <p>24. Расчет производственной программы</p> <p>25. Расчет потребности в оборудовании</p> <p>26. Расчет площади цеха</p> <p>27. Расчет численности основных производственных рабочих</p> <p>28. Организация ремонтного хозяйства</p> <p>29. Организация инструментального хозяйства</p> <p>30. Организация складского хозяйства</p> <p>31. Организация транспортного хозяйства</p> <p>32. Организация управления цехом</p> <p>33. Расчет технико-экономических показателей</p> <p>34. Распределение работ между исполнителями методом линейного программирования</p> <p>35. Пути совершенствования организационной подготовки производства в цехе</p> <p>36. Точность и методы оценки технологических процессов</p> <p>37. Анализ точности технологического процесса</p> <p>38. Общие положения проектирования технологических процессов</p> <p>39. Исходные данные для проектирования технологических процессов</p> <p>40. Последовательность проектирования технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>41. Основы технического нормирования</p> <p>42. Трудоемкость, станкочас, производительность технологического процесса.</p> <p>43. Норма времени и норма выработки</p> <p>44. Структура технически обоснованной нормы времени</p> <p>45. Определение квалификации работы</p> <p>46. Технологичность конструкций изделий</p> <p>47. Показатели технологичности конструкции изделия</p> <p>48. Отработка конструкции изделия на технологичность</p> <p>49. Требования к технологичности конструкции деталей машин</p> <p>50. Определение типа производства. Организация формы работы</p> <p>51. Технологические документы, используемые при разработке тех. процессов изготовления деталей</p> <p>52. Технологическое обеспечение повышения производительности труда</p> <p>53. Оформление технологической документации</p>
Критерии оценки	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и</p>

	<p>практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.</p>
--	---