

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

Иностранных языков

_____/_____/

«18» мая 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)

Образовательной программы по специальности СПО

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (производство машин и оборудования)

Квалификация: техник

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель

Е.М.Князева

Эксперты:

Главный инженер ООО «Техприс групп»

А.Е. Домашнев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	20
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	81
Приложение 1	84
Приложение 2	132
Приложение 3	134

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) образовательной программы по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования) содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1. Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.	ОД.01-1	1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	ОУ.01-1	1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	ОЗ.01-1
	2. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	ОД.01-2	2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	ОУ.01-2	2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	ОЗ.01-2
	3. Определение этапов решения задачи.	ОД.01-3	3. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	ОУ.01-3	3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	ОЗ.01-3
	4. Осуществление эффективного поиска.	ОД.01-4	4. Составлять план действия.	ОУ.01-4	4. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ОЗ.01-4
	5. Разработка детального плана действий.	ОД.01-5	5. Определять необходимые ресурсы.	ОУ.01-5	5. Порядок оценки результатов решения задач профессионально	ОЗ.01-5

				й деятельности.	
	6. Оценка рисков на каждом шагу.	ОД.01-6	6. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	ОУ.01-6	
	7. Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации.	ОД.01-7	7. Реализовывать составленный план.	ОУ.01-7	
	8. Предложение своих критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.	ОД.01-8	8. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОУ.01-8	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	1. Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.	ОД.02-1	1. Определять задачи поиска информации.	ОУ.02-1	1. Виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	2. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.	ОД.02-2	2. Определять необходимые источники информации.	ОУ.02-2	2. Приемы структурирования информации.
	3. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.	ОД.02-3	3. Планировать процесс поиска.	ОУ.02-3	3. Формат оформления результатов поиска информации.
	4. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональных	ОД.02-4	4. Структурировать получаемую информацию.	ОУ.02-4	

	ой деятельности.					
			5. Выделять наиболее значимое в перечне информации.	ОУ.02-5		
			6. Оценивать практическую значимость результатов поиска.	ОУ.02-6		
			7. Оформлять результаты поиска.	ОУ.02-7		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, принимать ответственность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	1. Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)	ОД.03-1	1. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	ОУ.03-1	1. Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	ОЗ.03-1
	2. Применение современной научной профессиональной терминологии.	ОД.03-2	2. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	ОУ.03-2	2. Современная научная и профессиональная терминология.	ОЗ.03-2
	3. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	ОД.03-3			3. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	ОЗ.03-3

ситуациях						
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.	ОД.04-1	1. Организовывать работу коллектива и команды.	ОУ.04-1	1. Психология коллектива.	ОЗ.04-1
	2. Планирование профессиональной деятельности.	ОД.04-2	2. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОУ.04-2	2. Психология личности.	ОЗ.04-2
					3. Основы проектной деятельности.	ОЗ.04-3
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1. Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке.	ОД.05-1	1. Излагать свои мысли на государственном языке.	ОУ.05-1	1. Особенности социального и культурного контекста.	ОЗ.05-1
	2. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	ОД.05-2	2. Оформлять документы.	ОУ.05-2	2. Правила оформления документов.	ОЗ.05-2
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	1. Понимание значимости своей специальности.	ОД.06-1	1. Описывать значимость своей специальности.	ОУ.06-1	1. Сущность гражданско-патриотической позиции.	ОЗ.06-1
	2. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	ОД.06-2	2. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.	ОУ.06-2	2. Общечеловеческие ценности.	ОЗ.06-2

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					3. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	ОЗ.06-3
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	1. Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.	ОД.10-1	1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).	ОУ.10-1	1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	ОЗ.10-1
	2. Ведение общения на профессиональные темы.	ОД.10-2	2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы.	ОУ.10-2	2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профес-	ОЗ.10-2

иностр анном языке.					сиональная лек- сика).	
			3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	ОУ.10-3	3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	ОЗ.10-3
			4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	ОУ.10-4	4. Особенности произношения.	ОЗ.10-4
			5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	ОУ.10-5	5. Правила чтения текстов профессиональной направленности.	ОЗ.10-5
			6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	ОУ.10-6		ОЗ.10-6

Спецификация профессиональных компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 2

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования	1. Осуществление анализа имеющихся решений для выбора программного обеспечения для	ПД 1.1. - 1	1. Анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения	ПУ 1.1-1	1. Назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения.	ПЗ 1.1-1

модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.		для создания модели элементов систем автоматизации .		2.Принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.	ПЗ 1.1-2
ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.	1.Разработка виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.	ПД 1.2. - 1	1.Анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации .	ПУ 1.2.- 1	1.Технические характеристики элементов систем автоматизации.	ПЗ 1.2. - 1
					2.Принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.	ПЗ 1.2. - 2
ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.	1.Проведение виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.	ПД 1.3. - 1	1.Анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации .	ПУ 1.3. - 1	1.Принципы и методы автоматизированного проектирования технических систем.	ПЗ 1.3. - 1

ПК 1.4 Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.	1.Формирование пакета технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.	ПД 1.4-1	1.Анализировать технические проекты и другую техническую документацию для выбора программного обеспечения для создания модели элементов систем автоматизации	ПУ 1.4-1	1. Назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения.	ПЗ 1.4-1
					2. Основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления.	ПЗ 1.4-2
					3.Технические характеристики элементов систем автоматизации.	ПЗ 1.4-3
					4.Принципиальные электрические схемы.	ПЗ 1.4-4
ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.	1.Осуществление выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации	ПД 2.1. - 1	1.Анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ с целью определения эффективности методов монтажа и рационального выбора элементной базы.	ПУ 2.1. - 1	1.Теоретические основы и принципы построения автоматизированных систем управления.	ПЗ 2.1. - 1
			2.Подбирать оборудование, элементную базу и средства измерения систем		2.Типовые схемы автоматизации основных технологических процессов отрасли.	ПЗ 2.1. - 2
				ПУ 2.1. - 2	3.Структурно - алгоритмичная организация систем управления и их основные функциональные модули.	ПЗ 2.1. - 3

	ции.		автоматизации и в соответствии с условиями технического задания.		4. Устройство, схемные и конструктивные особенности элементов.	ПЗ 2.1. - 4
			3. Выбирать необходимые средства измерений и автоматизации и с обоснованием выбора.	ПУ 2.1. - 3		
ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	1. Осуществление монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	ПД 2.2. - 1	1. Выполнять монтажные работы проверенных моделей элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	ПУ 2.2. - 1	1. Метрологическое обеспечение автоматизированных систем.	ПЗ 2.2. - 1
			2. Читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений.	ПУ 2.2. - 2	2. Нормативные требования по проведению монтажных и наладочных работ автоматизированных систем.	ПЗ 2.2. - 2
					3. Технология монтажа и наладки оборудования. автоматизированных систем с учетом специфики технологических процессов.	ПЗ 2.2. - 3
ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных	1. Проведение испытаний модели элементов систем автоматизации в	ПД 2.3. - 1	1. Производить наладку моделей элементов систем автоматизации.	ПУ 2.3. - 1	1. Методы оптимизации работы элементов автоматизированных систем.	ПЗ 2.3. - 1

условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.	реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.		2.Проводить испытания моделей элементов систем автоматизации и с использованием контрольно-диагностических приборов, с целью подтверждения их работоспособности и адекватности.	ПУ 2.3. - 2		
ПК 3.1 Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.	1.Планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.	ПД 3.1.-1	1. Разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	ПУ3.1-1	1. Действующие локально - нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.	ПЗ3.1-1
					2. Отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда.	ПЗ3.1-2
ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение	1.Организация материально-технического	ПД 3.2. - 1	2.Организовывать рабочие места, согласно требованиям	ПУ 3.2. - 1	1.Порядок разработки и оформления технической документации.	ПЗ 3.2. - 1

работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	го обеспечен ия работ по монтажу, наладке и техническом обслуживании систем и средств автоматизации, выполнении и производственных заданий персоналом.		охраны труда и отраслевым стандартам.		2.Отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда.	ПЗ 3.2. - 2
ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	1.Разработка инструкций и технологических карт.	ПД 3.3. - 1	1.Разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ.	ПУ 3.3. - 1	1.Порядок разработки и оформления технической документации.	ПЗ 3.3. - 1
ПК 3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.	1. Выполнение работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	ПД3.4-1	1. Использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности и решения производственных задач.	ПУ3.4-1	1. Методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала.	ПЗ3.4-1
					2. Виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	ПЗ3.4-2
					3.Организация производственного и технологического	ПЗ3.4-3

	ции.				о процесса.	
ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.	1.Осуществление контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом, соблюдении норм охраны труда и бережливого производства	ПД 3.5. - 1	1.Оценивать на основе установленных показателей качество выполняемых работ для повышения их эффективности.	ПУ 3.5. - 1	1.Методы оценки качества выполняемых работ.	ПЗ 3.5. - 1
			2.Контролировать выполнение подчиненным и производственных заданий на всех стадиях работ.	ПУ 3.5. - 2	2.Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.	ПЗ 3.5. - 2
			3.Поддерживать безопасные условия труда при монтаже, наладке и техническом обслуживании средств автоматизации и механизации.	ПУ 3.5. - 3		
			4.Разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого	ПУ 3.5. - 4		

			производства.			
ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.	1.Осуществление контроля текущих параметров и фактических показателей работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.	ПД 4.1. - 1	1.Осуществлять технический контроль соответствия параметров устройств и функциональных блоков систем автоматизации установленным нормативам.	ПУ 4.1. - 1	1.Типовые средства измерений систем автоматизации, их область применения, устройство и конструктивные особенности; основные технологические параметры устройств и функциональных блоков систем автоматизации и методы их измерения; технические и метрологические характеристики устройств и функциональных блоков систем автоматизации.	ПЗ 4.1. - 1
ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора	1.Диагностика причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и	ПД 4.2. - 1	1.Выбирать методы диагностики и средства измерений для выявления причин неисправностей и	ПУ 4.2. - 1	1.Методы диагностики и восстановления работоспособности устройств и функциональных блоков систем автоматизации.	ПЗ 4.2. - 1

методов и способов их устранения.	способов их устранения		отказов на основе показателей технических средств диагностики оценивать работоспособность устройств и функциональных блоков систем автоматизации; рассчитывать показатели надежности устройств и функциональных блоков систем автоматизации.		2. Показатели надежности элементов систем автоматизации.	ПЗ 4.2. - 2
			2. Выявлять причины неисправностей и отказов устройств и функциональных блоков систем автоматизации и с помощью визуального контроля и технической диагностики.	ПУ 4.2. - 2		
ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей	1. Организация работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту	ПД 4.3. - 1	1. Вести постоянный учет отказов, сбоев для выявления и устранения причин их возникновения.	ПУ 4.3. - 1	1. Правила эксплуатации устройств и функциональных блоков систем автоматизации.	ПЗ 4.3. - 1
					2. Порядок и периодичность планово-	ПЗ 4.3. - 2

компетенции.	систем в рамках своей компетенции.	2.Организовывать и контролировать работу персонала по проведению текущего ремонта средств и систем контроля, функциональных блоков систем автоматического управления с помощью измерений и испытаний.	ПУ 4.3. - 2	предупредительного и профилактического ремонта.
--------------	------------------------------------	---	-------------	---

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
3. Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023 . – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ABYY Lingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
2. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
3. Britannica: [сайт]. - URL: <https://www.britannica.com/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.

4. Longman: [сайт]. - URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) Фронтальный опрос
- 2) Диалогическое высказывание
- 3) Монологическое высказывание
- 4) Письменная проверочная работа
- 5) Письменное тестирование
- 6) Создание и защита электронной презентации
- 7) Аудиторная контрольная работа

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 1		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.1. Я и моя специальность		Лексический материал, тексты и беседы по теме. Времена в активном залоге.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки: устные ответы обучающихся.		
Спецификация ОК	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1
	ОК. 06	ОД.06-1, ОД.06-2, ОУ.06-1, ОЗ.06-1
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
	Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.
	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 1.		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	
Тема 1.1. Я и моя специальность		Составление монолога «Почему я выбрал данную специальность».	
Форма контроля		контроль монологической речи	
Вид контроля		оперативный	
составление монологического высказывания на основе прочитанных текстов			
Спецификация ОК	ОК.02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2	
	ОК.09	ОД.09-2, ОУ.09-1, ОУ.09-4, ОУ.09-5	
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.	
Инструкция для студентов			
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.	
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7	
Критерии оценки		Отлично	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе.
		Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Допускает в речи незначительные ошибки, что не сказывается на понимании.
		Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции

	правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны.
Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и допуская большое количество ошибок.

КИМ № 3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ

Раздел № 1		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.1. Я и моя специальность		Написание эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».
Форма контроля		контроль письменной речи
Вид контроля		оперативный
Написание эссе		
Спецификация ОК	ОК.02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2
	ОК.09	ОД.09-2, ОУ.09-1, ОУ.09-4, ОУ.09-5
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.
Инструкция для студентов		
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
Критерии оценки	Отлично	Коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей; грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи; орфографические ошибки отсутствуют.
	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; незначительные орфографические ошибки.
	Удовлетворительно	Коммуникативная задача решена; высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат вы-

	сказывания соблюден; местами неадекватное употребление лексики; имеются грубые грамматические ошибки; незначительные орфографические ошибки.
Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических ошибок, большое количество грамматических ошибок, значительные орфографические ошибки.

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 1		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств		
Тема 1.1. Я и моя специальность		Времена в активном залоге.		
Форма контроля		Письменное тестирование		
Вид контроля		оперативный		
Выполнение теста				
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2		
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2		
	ОК. 4	ОУ.04-2		
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1		
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут		
Инструкция для студентов		Обучающиеся выполняют тест, выбирая из 3 вариантов один правильный.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: тестовые задания.		
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7		
Варианты № 1, 2, 3, 4		См. Приложение 1		
Пакет преподавателя		См. Приложение 3		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично
		80 ÷ 89 %	4	хорошо
		70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
		менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 5
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 1.		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.2. Диалог-общение		Лексический материал, тексты и беседы по теме. Основные типы вопросов. Структура вопросительных предложений.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки: устные ответы обучающихся		
Спецификация ОК	ОК.03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОУ.03-1, ОУ.03-2, , ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-2
	ОК.05	ОД.05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
	Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.
	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

КИМ № 6
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 1.		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.2 Диалог-общение		Особенности ведения диалога на иностранном языке. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос. Ситуации официального и неофициального общения. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов.
Форма контроля		контроль диалогической речи
Вид контроля		оперативный
составление диалога по образцу		
Спецификация ОК	ОК. 03	ОД.03-2, ОУ.03-2, ОЗ.03-2
	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2
	ОК. 09	ОУ.0-91, ОУ.10-3, ОУ.09-4, ОУ.09-5
Условия выполнения задания		Задание выполняется в учебной аудитории после повторения модельных фраз и чтения диалога-образца.
Инструкция для студентов		Время подготовки – 10 минут.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
Критерии оценки		Отлично
		Обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, использует все модельные фразы; если обучающийся и допускает ошибку, то он ее немедленно сам исправляет. Темп речи быстрый.
		Хорошо
		Обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречается небольшое количество ошибок, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать модельные фразы. Темп речи хороший.
		Удовлетворительно
		Обучающийся может задавать и отвечать на вопросы о себе, может общаться на элементарном уровне, но ошибки обучающегося затрудняют беседу. Темп речи недостаточно быстрый.
		Неудовлетворительно
		В речи обучающегося встречается большое количество грамматических ошибок. Плохое знание лексики ведет к тому, что обу-

		чающийся затрудняется ответить на вопрос собеседника. Темп речи медленный, с большим количеством пауз.
--	--	--

КИМ № 7
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 1		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	
Тема 1.2. Диалог-общение		Рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки.	
Форма контроля		контроль монологической речи	
Вид контроля		оперативный	
составление монологического высказывания			
Спецификация ОК	ОК.05	ОД.05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-3, ОЗ.05-2	
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.	
Инструкция для студентов			
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.	
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7	
Критерии оценки		Отлично	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе.
		Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Допускает в речи незначительные ошибки, что не сказывается на понимании.
		Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может

	объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны.
Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и допуская большое количество ошибок.

КИМ № 8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 1		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств		
Тема 1.2. Диалог-общение		Основные типы вопросов.		
Форма контроля		Письменная проверочная работа		
Вид контроля		оперативный		
Выполнение письменной проверочной работы				
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2		
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2		
	ОК. 4	ОУ.04-2		
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1		
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут		
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выполнить одно задание. Разрешается пользоваться словарем, грамматическим справочником и наглядностями.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с практической работой.		
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7		
Варианты 1-17		См. Приложение 1		
Пакет преподавателя		См. Приложение 3		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично
		80 ÷ 89 %	4	хорошо
		70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
		менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 9
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 1.		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.3. Страны, принимавшие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы		Лексический материал и тексты по теме. Грамматический материал: Времена в страдательном залоге. Модальные глаголы + Passive Infinitive.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки: устные ответы обучающихся.		
Спецификация ОК	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОУ.02-5, ОЗ.05-1
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
Критерии оценки		Отлично
		Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
		Хорошо
		Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.
		Удовлетворительно
		Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.
		Неудовлетворительно
		Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

КИМ № 10
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 1		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	
Тема 1.3. Страны, принимавшие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы		Прослушивание аудиотекстов и выполнение заданий по прослушанному.	
Форма контроля		Контроль устной речи и понимания услышанного	
Вид контроля		оперативный	
Составление сообщения			
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6, ОУ.01-7, ОУ.01-8, ОЗ.01-2	
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-2	
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1	
Условия выполнения задания		Работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут	
Инструкция для студентов		После прослушивания аудиотекста обучающимся необходимо выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз). Разрешается пользоваться словарем.	
Оборудование и оснащение		Оборудование для воспроизведения аудиозаписи: магнитофон или компьютер с колонками.	
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7	
Критерии оценки		Отлично	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе.
		Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд

	коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Допускает в речи незначительные ошибки, что не сказывается на понимании.
Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны.
Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и допуская большое количество ошибок.

КИМ № 11
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 1		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.3. Страны, принимавшие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы		Подготовка рассказа: Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники, научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей.
Форма контроля		контроль монологической речи
Вид контроля		оперативный
составление монологического высказывания		
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6, ОУ.01-7, ОУ.01-8, ОЗ.01-2
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-2
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1
Условия выполнения задания		Обучающиеся выбирают одну из стран, принимавшую участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы, и составляют о ней рассказ. Работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут
Инструкция для студентов		Разрешается пользоваться словарем.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2
Критерии оценки		Отлично Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в до-

		вольно ровном темпе.
	Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Допускает в речи незначительные ошибки, что не сказывается на понимании.
	Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны.
	Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и допуская большое количество ошибок.

КИМ № 12
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 1		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств		
Тема 1.3. Страны, принимавшие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы		Времена в страдательном залоге. Модальные глаголы + Passive Infinitive.		
Форма контроля		Письменная проверочная работа		
Вид контроля		оперативный		
Выполнение письменной проверочной работы				
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2		
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2		
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1		
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут		
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выполнить одно задание. Разрешается пользоваться словарем, грамматическим справочником и наглядностями.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с самостоятельной работой.		
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2		
Варианты 1-16		См. Приложение 1		
Пакет преподавателя		См. Приложение 3		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично
		80 ÷ 89 %	4	хорошо

	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 13
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 1		Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.3. Страны, принимавшие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы		Составление письменного текста на тему: Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны.
Форма контроля		Письменная проверочная работа
Вид контроля		оперативный
Составление письменного сообщения		
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6, ОУ.01-7, ОУ.01-8, ОЗ.01-2
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-2
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОЗ.05-1
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут.
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выбрать одну из предложенных тем и написать по ней 12-15 предложений на английском языке, включая собственное мнение. Разрешается пользоваться словарем.
Оборудование и оснащение		Телевизор или компьютер/экран/проектор.
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2
Критерии оценки		Отлично Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию. Грамматические и орфографические ошибки отсутствуют. Использует активную лексику урока. Собственное мнение выражено

		граммотно и убедительно.
	Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объяснить на пройденные темы; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Допускает в написании незначительные ошибки, что не сказывается на понимании. Допущены 1-2 грамматические/орфографические ошибки. Использует активную лексику. Собственное мнение выражено.
	Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; мысли излагает с помощью очень коротких предложений. Допущены 3-5 грамматических/орфографических ошибки. Активную лексику использует мало. Собственное мнение выражено неубедительно.
	Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами. Допущены более 5 грамматических/орфографических ошибок. Активную лексику не использует. Смысл предложений непонятен. Собственное мнение отсутствует.

КИМ № 14
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке		Лексический материал, тексты и беседы по теме. Особенности технической лексики. Производственные термины и определения. Грамматический материал: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Косвенная речь. Будущее в прошедшем «Future-in-the-Past».
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки: устные ответы обучающихся.		
Спецификация ОК	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОУ.02-5, ОЗ.05-1
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Агабеян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабеян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
	Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.
	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

КИМ № 15
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке		Составление описания промышленных роботов и манипуляторов с указанием назначения и области применения. Рабочее пространство, зоны обслуживания.
Форма контроля		контроль монологической речи
Вид контроля		оперативный
составление монологического высказывания		
Спецификация ПК	ПК 1.1.	ПД 1.1-1, ПУ 1.1-1, ПЗ 1.1-1, ПЗ 1.1-2
	ПК 1.2	ПД 1.2-1, ПУ 1.2-1, ПЗ 1.2-1, ПЗ 1.2-2
Спецификация ОК	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-3, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.
Инструкция для студентов		
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2
Критерии оценки		Отлично Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе.

Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объяснить на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Допускает в речи незначительные ошибки, что не сказывается на понимании.
Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны.
Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и допуская большое количество ошибок.

КИМ № 16
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке		Проведение опроса собеседника по требованиям охраны труда и промышленной санитарии при выполнении работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту промышленных роботов.
Форма контроля		контроль диалогической речи
Вид контроля		оперативный
составление диалога по образцу		
Спецификация ПК	ПК 1.3	ПД 1.3-1, ПУ 1.3-1, ПЗ 1.3-1
	ПК 3.1	ПД 3.1-1, ПУ 3.1-1, ПЗ 3.1-1, ПЗ 3.1-2
Спецификация ОК	ОК. 03	ОД.03-2, ОУ.03-2, ОЗ.03-2
	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-1, ОД.09-2, ОУ.09-2, ОУ.09-3, ОУ.09-4, ОЗ.09-1, ОЗ.09-3, ОЗ.09-4
Условия выполнения задания		Задание выполняется в учебной аудитории после повторения модельных фраз и чтения диалога-образца.
Инструкция для студентов		Время подготовки – 10 минут.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2
Критерии оценки		Отлично Обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, использует все модельные фразы; если обучающийся и допускает ошибку, то он ее немедленно сам исправляет. Темп речи быстрый.

Хорошо	Обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречается небольшое количество ошибок, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать модельные фразы. Темп речи хороший.
Удовлетворительно	Обучающийся может задавать и отвечать на вопросы о себе, может общаться на элементарном уровне, но ошибки обучающегося затрудняют беседу. Темп речи недостаточно быстрый.
Неудовлетворительно	В речи обучающегося встречается большое количество грамматических ошибок. Плохое знание лексики ведет к тому, что обучающийся затрудняется ответить на вопрос собеседника. Темп речи медленный, с большим количеством пауз.

КИМ № 17
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов		
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке		Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Будущее в прошедшем «Future–in-the-Past».		
Форма контроля		Письменная проверочная работа		
Вид контроля		оперативный		
Выполнение письменной проверочной работы				
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2		
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2		
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1		
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут.		
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выполнить одно задание. Разрешается пользоваться словарем, грамматическим справочником и наглядностями.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с самостоятельной работой.		
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2		
Варианты 1-12		См. Приложение 1		
Пакет преподавателя		См. Приложение 3		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично
		80 ÷ 89 %	4	хорошо

	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 18
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов		
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке		Косвенная речь. Будущее в прошедшем «Future–in-the-Past».		
Форма контроля		Письменная проверочная работа		
Вид контроля		оперативный		
Выполнение письменной проверочной работы				
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2		
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2		
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1		
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут.		
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выполнить два задания. Разрешается пользоваться словарем, грамматическим справочником и наглядностями.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с самостоятельной работой.		
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2		
Варианты 1-12		См. Приложение 1		
Пакет преподавателя		См. Приложение 3		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично
		80 ÷ 89 %	4	хорошо

	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 19
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов		
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке		Времена активного и страдательного залога. Перевод текста «Machine Tools - A measure of man's progress».		
Форма контроля		практическое задание		
Вид контроля		рубежной		
выполнение грамматических упражнений, перевод текста				
Спецификация ПК	ПК 1.4	ПД 1.4-1, ПУ 1.4-1, ПЗ 1.4-1, ПЗ 1.4-2, ПЗ 1.4-3, ПЗ 1.4-4		
	ПК 3.1	ПД 3.1-1, ПУ 3.1-1, ПЗ 3.1-1, ПЗ 3.1-2		
Спецификация ОК	ОК. 02	ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4		
	ОК. 09	ОУ.09-2, ОЗ.09-1, ОЗ.09-2, ОЗ.09-3, ОЗ.09-5		
Условия выполнения задания		Контрольная работа выполняется в учебной аудитории, время выполнения работы 45 минут.		
Инструкция для студентов		1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Разрешается пользоваться англо-русским словарем. 3. Запрещается использовать грамматический справочный материал.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с заданиями.		
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6		
Вариант № 1, 2		См. Приложение № 1		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично
		80 ÷ 89 %	4	хорошо
		70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
		менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 20
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	
Тема 2. 2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке		Лексический материал и тексты по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты: сложное дополнение (Complex object), сложное подлежащее (Complex subject), конструкция, вводимая предлогом for (for-infinitive construction). Относительные местоимения.	
Форма контроля		фронтальный опрос	
Вид контроля		оперативный	
Объекты оценки: устные ответы обучающихся			
Спецификация ОК	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОУ.02-5, ОЗ.05-1	
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия.	
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.	
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.	
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7	
Критерии оценки		Отлично	Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
		Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.
		Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.
		Неудовлетворительно	Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

КИМ № 21
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2. 2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке		Сообщение «Принципиальное устройство промышленного робота»
Форма контроля		контроль монологической речи
Вид контроля		оперативный
составление монологического высказывания		
Спецификация ПК	ПК 2.1	ПД 2.1-1, ПУ 2.1-1, ПУ 2.1-2, ПЗ 2.1-1, ПЗ 2.1-2, ПЗ 2.1-3, ПЗ 2.1-4
Спецификация ОК	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-3, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.
Инструкция для студентов		
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2
Критерии оценки		Отлично
		Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе.
		Хорошо
		Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых мо-

	делей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Допускает в речи незначительные ошибки, что не сказывается на понимании.
Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны.
Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и допуская большое количество ошибок.

КИМ № 22
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	
Тема 2. 2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке		Сложное дополнение.	
Форма контроля		Письменная проверочная работа	
Вид контроля		оперативный	
Выполнение письменной проверочной работы			
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2	
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2	
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1	
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут.	
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выполнить одно задание. Разрешается пользоваться словарем, грамматическим справочником и наглядностями.	
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с самостоятельной работой.	
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2	
Варианты 1-12		См. Приложение 1	
Пакет преподавателя		См. Приложение 3	
Критерии оценки	Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100 %	5	отлично
	80 ÷ 89 %	4	хорошо
	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно

	менее 70%	2	неудовлетворительно
--	-----------	---	---------------------

КИМ № 23
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	
Тема 2. 2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке		Инфинитив. Инфинитивные обороты.	
Форма контроля		Письменная проверочная работа	
Вид контроля		оперативный	
Выполнение письменной проверочной работы			
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2	
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2	
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1	
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут.	
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выполнить одно задания. Разрешается пользоваться словарем.	
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с самостоятельной работой.	
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2	
Вариант 1-12		См. Приложение 1	
Пакет преподавателя		См. Приложение 3	
Критерии оценки	Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100 %	5	отлично
	80 ÷ 89 %	4	хорошо
	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 24
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	
Тема 2. 2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке		Относительные местоимения.	
Форма контроля		Письменная проверочная работа	
Вид контроля		оперативный	
Выполнение письменной проверочной работы			
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2	
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2	
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1	
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 20 минут.	
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выполнить одно задания. Разрешается пользоваться словарем, грамматическим справочником и наглядностями.	
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с самостоятельной работой.	
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2	
Варианты 1,2		См. Приложение 1	
Критерии оценки	Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100 %	5	отлично
	80 ÷ 89 %	4	хорошо
	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 25
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2. 3. Манипуляторы		Лексический материал, тексты по теме. Грамматический материал: Причастие I, причастие II. Самостоятельный причастный оборот. Герундий. Герундий и инфинитив. Отглагольное существительное.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки: устные ответы обучающихся		
Спецификация ПК	ПК 2.2	ПД 2.2-1, ПУ 2.2-1, ПУ2.2-2, ПЗ 2.2-1
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-4, ОД.01-5, ОД.01-6, ОД.01-7
	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОУ.02-5, ОЗ.05-1
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
	Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.
	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

КИМ № 26
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2. 3. Манипуляторы		Сообщения: «Системы координат «руки» манипулятора», «Описание основных операций выполняемых манипулятором», «Организация рабочего пространства, зоны обслуживания манипуляторов и промышленных роботов»
Форма контроля		контроль монологической речи
Вид контроля		оперативный
составление монологического высказывания		
Спецификация ПК	ПК 4.3	ПД 4.3-1, ПУ4.3-1, ПУ4.3-2, ПЗ 4.3-1, ПЗ 4.3-2, ПЗ 4.3-3
Спецификация ОК	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-3, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная. Обучающиеся выбирают одну из предложенных тем, составляют сообщение (18-20 предложений) и представляют его группе.
Инструкция для студентов		
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2
Критерии оценки		Отлично Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе.
		Хорошо Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объяснить на

	<p>пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Допускает в речи незначительные ошибки, что не сказывается на понимании.</p>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и допуская большое количество ошибок.</p>

КИМ № 27
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	
Тема 2. 3. Манипуляторы		Причастие I, причастие II. Самостоятельный причастный оборот.	
Форма контроля		Письменная проверочная работа	
Вид контроля		оперативный	
Выполнение письменной проверочной работы			
Спецификация ПК	ПК 4.2	ПД 4.2-1, ПУ 4.2-1, ПУ 4.2-2, ПЗ 4.2-1, ПЗ 4.2-2	
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2	
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2	
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1	
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут.	
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выполнить два задания. Разрешается пользоваться словарем, грамматическим справочником и наглядностями.	
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с самостоятельной работой.	
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2	
Варианты 1-12		См. Приложение 1	
Пакет преподавателя		См. Приложение 3	
Критерии оценки	Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100 %	5	отлично
	80 ÷ 89 %	4	хорошо
	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно

	менее 70%	2	неудовлетворительно
--	-----------	---	---------------------

КИМ № 28
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	
Тема 2. 3. Манипуляторы		Причастие I Герундий Отглагольное существительное	
Форма контроля		Письменная проверочная работа	
Вид контроля		оперативный	
Выполнение письменной проверочной работы			
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2	
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2	
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1	
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут.	
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выполнить одно задания. Разрешается пользоваться словарем, грамматическим справочником и наглядностями.	
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с самостоятельной работой.	
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2	
Варианты 1-12		См. Приложение 1	
Критерии оценки	Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100 %	5	отлично
	80 ÷ 89 %	4	хорошо
	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 29
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	
Тема 2.3. Манипуляторы		Герундий и инфинитив	
Форма контроля		Письменное тестирование	
Вид контроля		оперативный	
Выполнение теста			
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2	
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2	
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1	
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 15 минут	
Инструкция для студентов		Обучающиеся выполняют тест, выбирая из 2 вариантов один правильный.	
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: тестовые задания.	
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2	
Вариант 1		См. Приложение 1	
Пакет преподавателя		См. Приложение 3	
Критерии оценки	Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100 %	5	отлично
	80 ÷ 89 %	4	хорошо
	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 30
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2		Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов		
Тема 2.3. Манипуляторы		Причастие I и II.		
Форма контроля		практическое задание		
Вид контроля		рубежной		
выполнение грамматических упражнений, перевод отдельных выражений				
Спецификация ПК	ПК 1.4	ПД 1.4-1, ПУ1.4-1, ПЗ 1.4-1, ПЗ 1.4-2, ПЗ 1.4-3, ПЗ 1.4-4		
	ПК 3.4	ПД 3.4-1, ПУ 3.4-1, ПЗ 3.4-1, ПЗ 3.4-2, ПЗ 3.4-3		
	ПК 4.1	ПД 4.1-1, ПУ 4.1-1, ПЗ 4.1-1		
Спецификация ОК	ОК. 02	ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4		
	ОК. 09	ОУ.09-2, ОЗ.09-1, ОЗ.09-2, ОЗ.09-3, ОЗ.09-5		
Условия выполнения задания		Контрольная работа выполняется в учебной аудитории, время выполнения работы - 45 минут.		
Инструкция для студентов		1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Разрешается пользоваться англо-русским словарем. 3. Запрещается использовать грамматический справочный материал.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с заданиями.		
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2		
Вариант		См. Приложение 1		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично

	80 ÷ 89 %	4	хорошо
	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 31
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 3		Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи		Лексический материал, тексты по теме. Грамматический материал: Условные предложения. Употребление союзов <i>whether</i> и <i>if</i> . Сослагательное наклонение. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки: устные ответы обучающихся		
Спецификация ПК	ПК 3.1	ПДЗ.1-1, ПУЗ.1-1, ПЗЗ.1-1, ПЗЗ.1-2
Спецификация ОК	ОК.03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОУ.03-1, ОУ.03-2, , ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-2
	ОК.05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
	Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.
	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

КИМ № 32
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 3		Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи		Описание решения нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию. Способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Составление устного диалога-расспроса «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию».
Форма контроля		контроль диалогической речи
Вид контроля		оперативный
составление диалога по образцу		
Спецификация ПК	ПК 1.4	ПД1.4-1, ПУ1.4-1, ПЗ1.4-1, ПЗ1.4-2, ПЗ1.4-3, ПЗ1.4-4
	ПК 3.4	ПД3.4-1, ПУ3.4-1, ПЗ3.4-1, ПЗ3.4-2, ПЗ3.4-3
Спецификация ОК	ОК. 03	ОД.03-2, ОУ.03-2, ОЗ.03-2
	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-2, ОУ.09-1, ОУ.09-3, ОУ.09-4, ОУ.09-5
Условия выполнения задания		Задание выполняется в учебной аудитории после повторения модельных фраз и чтения диалога-образца.
Инструкция для студентов		Время подготовки – 10 минут.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2
Критерии оценки		Отлично Обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, использует все модельные фразы; если обучающийся и допускает ошибку, то он ее немедленно сам исправ-

		ляет. Темп речи быстрый.
	Хорошо	Обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречается небольшое количество ошибок, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать модельные фразы. Темп речи хороший.
	Удовлетворительно	Обучающийся может задавать и отвечать на вопросы о себе, может общаться на элементарном уровне, но ошибки обучающегося затрудняют беседу. Темп речи недостаточно быстрый.
	Неудовлетворительно	В речи обучающегося встречается большое количество грамматических ошибок. Плохое знание лексики ведет к тому, что обучающийся затрудняется ответить на вопрос собеседника. Темп речи медленный, с большим количеством пауз.

КИМ № 33
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3		Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи		Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.	
Форма контроля		Письменная проверочная работа	
Вид контроля		оперативный	
Выполнение письменной проверочной работы			
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2	
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2	
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1	
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут.	
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выполнить одно задание: написать 7 сложных предложений на английском языке с придаточными предложениями условия и времени, действие которых отнесено к будущему, используя разные союзы. Сделать перевод на русский язык этих же предложений. Разрешается пользоваться словарем и грамматическим справочником.	
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья.	
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2	
Критерии оценки	Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100 %	5	отлично
	80 ÷ 89 %	4	хорошо
	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 34
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3		Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи		Условные предложения. Сослагательное наклонение.	
Форма контроля		Письменная проверочная работа	
Вид контроля		оперативный	
Выполнение письменной проверочной работы			
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2	
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2	
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1	
Условия выполнения задания		Письменная проверочная работа выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут.	
Инструкция для студентов		Обучающимся необходимо выполнить три задания. Разрешается пользоваться словарем, грамматическим справочником и наглядностями.	
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с самостоятельной работой.	
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2	
Варианты 1-12		См. Приложение 1	
Пакет преподавателя		См. Приложение 3	
Критерии оценки	Процент результативности (правильные варианты, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100 %	5	отлично
	80 ÷ 89 %	4	хорошо
	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 35
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 3		Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие		Лексический материал, тексты по теме. Грамматический материал: Глаголы с послелогоми. Использование one и ones. Местоимения other, the other, another. Существительное в функции определения. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки: устные ответы обучающихся		
Спецификация ПК	ПК 3.1	ПД 3.1-1, ПУ 3.1-1, ПЗ 3.1-1, ПЗ 3.1-2
	ПК 3.2	ПД 3.2-1, ПУ 3.2-1, ПЗ 3.2-1, ПЗ 3.2-2
	ПК 3.5	ПД 3.5-1, ПУ 3.5-1, ПУ 3.5-2, ПУ 3.5-3, ПУ 3.5-4, ПЗ 3.5-1, ПЗ 3.5-2
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-06, ОД.01-07, ОД.01-08
	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
	Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.
	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила зна-

		ет плохо, не демонстрирует их понимания.
--	--	--

КИМ № 36
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 3		Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие		Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and.		
Форма контроля		Письменное тестирование		
Вид контроля		оперативный		
Выполнение теста				
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2		
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2		
	ОК. 4	ОУ.04-2		
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1		
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 15 минут		
Инструкция для студентов		Обучающиеся выполняют тест, выбирая из 3 вариантов один правильный.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: тестовые задания.		
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2		
Вариант		См. Приложение 1		
Пакет преподавателя		См. Приложение 3		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично

	80 ÷ 89 %	4	хорошо
	70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 37
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3		Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие		Использование one и ones.		
Форма контроля		Письменная проверочная работа		
Вид контроля		оперативный		
Выполнение письменной проверочной работы				
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2		
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2		
	ОК. 4	ОУ.04-2		
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1		
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 20 минут		
Инструкция для студентов		Обучающиеся выполняют тест, выбирая из 4 вариантов один правильный.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: тестовые задания.		
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7		
Варианты 1,2		См. Приложение 1		
Пакет преподавателя		См. Приложение 3		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично
		80 ÷ 89 %	4	хорошо
		70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
		менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 38
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 3		Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие		Местоимения other(s), the other(s), another.		
Форма контроля		Письменное тестирование		
Вид контроля		оперативный		
Выполнение теста				
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-3, ОД.01-4, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-8, ОЗ.01-2		
	ОК. 2	ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-4, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2		
	ОК. 4	ОУ.04-2		
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1		
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 20 минут		
Инструкция для студентов		Обучающиеся выполняют тест, выбирая из 4 вариантов один правильный.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: тестовые задания.		
Источники		Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7		
Вариант		См. Приложение 1		
Пакет преподавателя		См. Приложение 3		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично
		80 ÷ 89 %	4	хорошо
		70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
		менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ № 39
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ЗАЩИТЫ ЭЛЕКТРОННОЙ
ПРЕЗЕНТАЦИИ

Раздел № 3		Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие		Компьютерная презентация: «Мои профессиональные достижения и успехи».
Форма контроля		защита презентации
Вид контроля		оперативный
Создание и защита компьютерной презентации		
Спецификация ОК	ОК. 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4, ОД.01-5, ОД.01-7, ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6, ОУ.01-7, ОУ.01-8, ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3, ОЗ.01-5
	ОК. 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3, ОД.02-4, ОУ.02-7, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОУ.02-5, ОУ.02-6, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3
	ОК. 3	ОД.03-2, ОД.03-3, ОУ.03-2, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3
	ОК. 4	ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-3
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1
	ОК. 6	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОУ.06-2, ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется студентом самостоятельно. Защита происходит на практическом занятии.
Инструкция для студентов		
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, оборудованная компьютером, проектором и экраном для презентаций.
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7 Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2
Критерии оценки		Отлично Решение проблем: Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее. Реализация задач основной деятельности: Поставлены задачи. Четко и поэтапно

		<p>раскрыты задачи по изучению исследуемой темы.</p> <p>Иллюстрированный материал: Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию о теме исследования.</p> <p>Выводы: Логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам.</p> <p>Оригинальность и логичность построения работы: Работа целостна и логична, оригинальна.</p> <p>Общее впечатление об оформлении презентации: Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.</p>
	Хорошо	<p>Решение проблем: Отсутствует система описания основной деятельности.</p> <p>Реализация задач основной деятельности: Отсутствует система в описании темы исследования.</p> <p>Иллюстрированный материал: Повторяет информацию о теме.</p> <p>Выводы: В основном соответствуют цели и задачам.</p> <p>Оригинальность и логичность построения работы: Логика изложения нарушена.</p> <p>Общее впечатление об оформлении презентации: Стил ь отвлекает от содержания, презентации.</p>
	Удовлетворительно	<p>Решение проблем: Отсутствуют сведения о исследуемой теме.</p> <p>Реализация задач основной деятельности: Разрозненные сведения о деятельности.</p> <p>Иллюстрированный материал: Иллюстраций мало.</p> <p>Выводы: отсутствуют или не связаны с целью и задачами.</p> <p>Оригинальность и логичность построения работы: В работе отсутствуют собственные мысли.</p>

	Общее впечатление об оформлении презентации: Нет единого стиля.
--	---

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы. К итоговой контрольной работе допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по текущим аттестациям.

Не позднее, чем за 2 недели до проведения контрольной работы преподаватель ознакомливает обучающихся с грамматическими темами, которые необходимо повторить, а также с темой практического задания. Целью контрольной работы является оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебных занятий (на усмотрение преподавателя на последнем или предпоследнем занятии).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3		Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие		Работа с текстом.		
Форма контроля		зачет		
Вид контроля		Промежуточная аттестация		
Перевод текста, ответы на вопросы.				
Спецификация ПК	ПК 1.4	ПД1.4-1, ПУ1.4-1, ПЗ 1.4-1, ПЗ 1.4-2, ПЗ 1.4-3, ПЗ 1.4-4		
	ПК 3.1	ПД3.1-1, ПУ3.1-1, ПЗ3.1-1, ПЗ3.1-2		
	ПК 3.3	ПД 3.3-1, ПУ 3.3-1, ПЗ 3.3-1		
	ПК 3.4	ПД3.4-1, ПУ3.4-1, ПЗ 3.4-1, ПЗ 3.4-2, ПЗ 3.4-3		
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-06, ОД.01-07, ОД.01-08		
	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1		
	ОК. 09	ОД.09-2, ОУ.09-2, ОУ.09-6, ОЗ.09-1, ОЗ.09-2, ОЗ.09-3, ОЗ.09-5		
Условия выполнения задания		Контрольная работа выполняется в учебной аудитории, время выполнения работы - 45 минут.		
Инструкция для студентов		1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Разрешается пользоваться англо-русским словарем. 3. Запрещается использовать грамматический справочный материал.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с заданиями.		
Источники		Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6		
Вариант		См. Приложение 2		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично
		80 ÷ 89 %	4	хорошо
		70 ÷ 79%	3	удовлетворительно

	менее 70%	2	неудовлетворительно
--	-----------	---	---------------------

КИМ № 4

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 1	Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.1. Я и моя специальность	Времена в активном залоге.
Форма контроля	Письменное тестирование

Повторите группы временных форм английского глагола в активном залоге - Indefinite (Simple), Continuous, Perfect, Perfect Continuous и выполните тест. Выберите 1 вариант ответа.

1 вариант

1. I have got a dog but my brother ... have one.
 - a) don't
 - b) isn't
 - c) doesn't
2. ... your sister often ... to the theatre?
 - a) Is ... go
 - b) Does ... go
 - c) Do ... goes
3. I ... a student.
 - a) am
 - b) is
 - c) are
4. She ... some sugar tomorrow in the supermarket.
 - a) buys
 - b) will buy
 - c) bought
5. Yesterday they ... a good time in the theatre.
 - a) had
 - b) will have
 - c) have
6. Look! The baby He can't find his favourite toy.
 - a) are crying
 - b) is crying
 - c) cries
7. He ... across this river twice last month.
 - a) swim
 - b) swam
 - c) swims

8. What ... Nick ... when you come to his place?
a) was, doing
b) did, do
c) are, doing
9. By six o'clock my father ... home.
a) came
b) had come
c) is coming
10. She ... roses tomorrow by 3 o'clock.
a) planted
b) is planting
c) will have planted
11. What ... she ... now?
a) has ... done
b) is ... doing
c) was ... doing
12. I ... not ... your book today.
a) have ... brought
b) had ... brought
c) has ... brought
13. He ... over England tomorrow at 2 p.m.
a) will be flying
b) will fly
c) will have flown
14. I ... not seen you for ages.
a) has
b) have
c) shall
15. They ... in NY for 10 years.
a) have been living
b) are living
c) had lived

2 вариант

1. They ... in the river every summer.
a) will swim
b) swim
c) swims
2. I ... a letter for an hour when he came home.
a) had been writing
b) had written
c) read

3. They ... hide – and – seek, because the weather is fine now.
a) will play
b) are playing
c) play
4. Yesterday they ... in the zoo.
a) went
b) will go
c) go
5. The winter of 1978 ... very frosty.
a) is
b) was
c) will be
6. He ... at eight in the evening.
a) will come
b) will coming
c) will have come
7. She ... her homework since morning.
a) has been doing
b) is doing
c) do
8. I ... at nine o'clock yesterday.
a) was not sleeping
b) did not sleep
c) do not sleep
9. When my father returned from work, we ... already ... our homework.
a) did done
b) have done
c) had done
10. She ... roses tomorrow when he comes.
a) will be planting
b) is planting
c) will plant
11. When he came, they ... dinner.
a) will have
b) have
c) were having
12. ... you ... the dinner by the time the guests came?
a) Will ... cook
b) Have ... cooked
c) Had ... cooked
13. ... the delegation visit your school?
a) did

- b) has
 - c) had
14. He ... to America by 5 o'clock tomorrow.
- a) will fly
 - b) will have flown
 - c) is flying
15. I ... not known the truth before she told me.
- a) has
 - b) had
 - c) have

3 вариант

1. My little brother ... very much afraid of frogs.
- a) will be
 - b) were
 - c) is
2. It's six o'clock in the evening. George ... his homework.
- a) will do
 - b) is doing
 - c) do
3. When my cat was a little kitten it ... a lot of milk.
- a) like to drink
 - b) is drinking
 - c) drank
4. ... you ... all the rules of English grammar?
- a) Are, remembering
 - b) Does, remember
 - c) Do, remember
5. Mary and Kate ... the poster for two hours already when Natalie came home.
- a) had painted
 - b) had been painting
 - c) painted
6. Many years ago people ... meals over fires.
- a) cooked
 - b) will cook
 - c) cook
7. ... it ... raining yet?
- a) Did ... stop
 - b) Is stopping
 - c) Has stopped
8. Don't phone Jim from 5 to 6 – he ... English.
- a) will have

- b) will be having
c) will have had
9. My sister ... the piano at four o'clock yesterday.
a) did not play
b) was not playing
c) do not play
10. By eight o'clock yesterday I ... my homework.
a) had done
b) did
c) was doing
11. I ... him tomorrow.
a) am seeing
b) was seeing
c) shall see
12. How many pages ... you ... by five o'clock tomorrow?
a) are ... reading
b) have ... read
c) will ... have read
13. The clock ... stopped.
a) are
b) have
c) has
14. The taxi ... by 5 o'clock yesterday.
a) arrived
b) had arrived
c) has arrived
15. He ... a pilot during the World War II.
a) is
b) will be
c) was

4 вариант

1. "... you a crocodile or a snake?" – the little girl asked the frog.
a) is
b) are
c) has
2. Last Monday my mum and I ... to the park.
a) went
b) will go
c) are going
3. Don't forget to take your umbrella. It ... heavily.
a) is raining

- b) rain
 - c) rains
4. Where ... your friend live?
- a) is
 - b) will be
 - c) does
5. When the weather ... rainy last summer I ... indoor.
- a) will be, will play
 - b) was, played
 - c) is, play
6. Hi! Where ... you ...?
- a) do, go
 - b) are, going
 - c) did, go
7. We ... just ... about it.
- a) has talked
 - b) have talked
 - c) are talking
8. I ... computer games at five o'clock yesterday.
- a) played
 - b) play
 - c) was playing
9. Tom ... from the cinema by five o'clock yesterday.
- a) returned
 - b) is returning
 - c) had returned
10. My sister ... not ... at home tomorrow.
- a) will ... come
 - b) is ... coming
 - c) has ... come
11. I ... my homework by six o'clock tomorrow.
- a) do
 - b) shall do
 - c) shall have done
12. We ... English words for an hour, when he comes.
- a) shall have been learning
 - b) shall learn
 - c) learn
13. She ... roses tomorrow when he comes.
- a) will plant
 - b) will be planting
 - c) is planting

14. The rain ... before we reached home.
a) stopped
b) has stopped
c) had stopped
15. I ... already ... two English books.
a) has ... read
b) have ... read
c) shall ... read

КИМ № 8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 1	Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.2. Диалог-общение	Основные типы вопросов.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

Mary taught **her children** to play the piano.
They can speak English.

ВАРИАНТ 2

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

I can open **the window**.
You were born **in Moscow**.

ВАРИАНТ 3

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

We usually have our English **in the evening**.
They were **at their office** yesterday morning.

ВАРИАНТ 4

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

He works at an office.
She was **in Moscow** last week.

ВАРИАНТ 5

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

I'm going **to the blackboard**.
My friend wrote to me very often last year.

ВАРИАНТ 6

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

My sons read these books every day.
Your factory has got **a football team**.

ВАРИАНТ 7

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

I sometimes give **Peter** my exercise-book.

She is reading a newspaper.

ВАРИАНТ 8

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

We read **good books**.

The sick man can't go out yet.

ВАРИАНТ 9

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

The matches are **on the table**.

He went to the park.

ВАРИАНТ 10

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

This is **a map**.

You had a good time in the country **last week-end**.

ВАРИАНТ 11

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

My friend is a teacher.

You bought **the tickets**.

ВАРИАНТ 12

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

They sent **several** telegrams.

He is in London today.

ВАРИАНТ 13

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

His friend has translated two English books into Russian.

You were on duty **yesterday**.

ВАРИАНТ 14

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

We have already seen **this new film**.
I like **his** lectures.

ВАРИАНТ 15

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

His wife's health is still poor.
My son wants **to be a sailor**.

ВАРИАНТ 16

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

We have our exams **at the end of June**.
Her parents live in Paris.

ВАРИАНТ 17

Задайте к предложениям по 4 вопроса: общий, специальный (к выделенному слову), альтернативный и разделительный.

It will take you **two** hours to get there.
His friend graduated last year.

КИМ № 12
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 1	Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.3. Страны, принимавшие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы	Времена в страдательном залоге. Модальные глаголы + Passive Infinitive.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
 Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) The boys will paint the roof of the house.
- 2) Tom Sawyer whitewashed the fence.
- 3) Mother has made some coffee.
- 4) My sister is planting a rose now.
- 5) She was typing the letter when I came.
- 6) This student must translate the text.

ВАРИАНТ 2

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
 Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) I have translated the whole text.
- 2) She always invites me to her birthday.
- 3) They are listening to Nick with attention.
- 4) He had written a letter by 5 o'clock yesterday.
- 5) The teacher gave me a good mark.
- 6) Any student can translate the text.

ВАРИАНТ 3

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
 Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) The waves carried the boat away.
- 2) At twelve o'clock the workers were loading the trucks.
- 3) Has the secretary typed the letters?
- 4) The teacher is asking us now.
- 5) He will introduce me to his friends.
- 6) We must clean the room.

ВАРИАНТ 4

Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).

Передайте предложения в Passive Voice.

- 1) We sent our daughter to rest in the south every year.
- 2) In summer the boys often drive the horses to the fields.
- 3) We shall do the work in the evening.
- 4) They were playing tennis from four till five.
- 5) By six o'clock they had finished the work.
- 6) You must take the box to the station.

ВАРИАНТ 5

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) Tom gave Nick a book for his birthday.
- 2) I have not yet translated the article.
- 3) We were looking at the man with great surprise.
- 4) We shall do the translation in the evening.
- 5) They water the flowers regularly.
- 6) You can cross the river on a raft.

ВАРИАНТ 6

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) Five of six small children followed them.
- 2) They have told her the truth.
- 3) Our mother tells us stories every evening.
- 4) Lydia will show you a new book.
- 5) When I came home they had eaten the sweets.
- 6) The workers can finish the building of the house very soon.

ВАРИАНТ 7

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) They looked for the newspaper everywhere.
- 2) Mary has told me the news.
- 3) His friend tells him everything.
- 4) I shall finish my work about seven o'clock.
- 5) Everybody is listening to the lecturer with great attention.
- 6) You must return the books tomorrow.

ВАРИАНТ 8

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) He will give my brother English lessons.
- 2) A friend of his has shown me an interesting magazine.

- 3) They are translating this article now.
- 4) We discuss this matter every day.
- 5) She had written a letter by 5 o'clock yesterday.
- 6) You must do three of these exercises tomorrow.

ВАРИАНТ 9

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) She is selling delicious fruit ice-cream there now.
- 2) We have been looking for you the whole morning.
- 3) My friend brought me some beautiful shells from the south.
- 4) Has anybody explained the rules of the game to you?
- 5) You will speak about the film at the lesson.
- 6) You can find the book you need in any library.

ВАРИАНТ 10

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) They have built a huge plant in the town.
- 2) She looks after the patients well.
- 3) I am writing the letter now.
- 4) She had built the house before the winter came.
- 5) The teacher sent for the pupil's parents.
- 6) We must send these letters at once.

ВАРИАНТ 11

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) Nick's father gave him a complete (сборник) of Walter Scott's works.
- 2) They will stage (ставить) this play at the beginning of the next season.
- 3) We have forgotten the story.
- 4) She is typing the letters now.
- 5) We turn on the light when it is dark.
- 6) You can find such berries everywhere.

ВАРИАНТ 12

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) The teacher uses chalk for writing on the blackboard.
- 2) She will have planted roses tomorrow by three o'clock.
- 3) They are playing tennis now.
- 4) We thought about our friends all the time.
- 5) The doctor will operate on him in a week.
- 6) You must do this work very carefully.

ВАРИАНТ 13

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) She was planting roses when he came.
- 2) A boy showed her the way.
- 3) They will send us a box of fruit.
- 4) Have you ironed your dress yet?
- 5) They teach two foreign languages at this school.
- 6) You can do the work in three days.

ВАРИАНТ 14

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) By the middle of autumn we had planted all the trees.
- 2) You promised me these books long ago.
- 3) They will show this film on TV.
- 4) They are building a new concert-hall in our street.
- 5) He has made a number of important experiments in this laboratory.
- 6) The students must return all the library books before each summer vacation.

ВАРИАНТ 15

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) She had planted the flowers before he came.
- 2) Her daughter gave her three beautiful dishes as a birthday present.
- 3) We shall bring the books tomorrow.
- 4) They are repairing the clock now.
- 5) They sell milk in this shop.
- 6) Monkeys can climb even the tallest trees.

ВАРИАНТ 16

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) Nobody slept in the bed.
- 2) We look through the newspapers every morning.
- 3) They have already discussed the novel.
- 4) They are building a bridge over the river.
- 5) She was selling new children's books in that shop when I entered it yesterday.
- 6) The doctor says they must take her to hospital.

КИМ № 17
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Будущее в прошедшем «Future-in-the-Past».
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) I did not know that you already (to read) this book.
- 2) I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry.
- 3) He said he (to leave) tomorrow morning.

ВАРИАНТ 2

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) He did it better than we (to expect).
- 2) My friend asked me who (to play) the piano in the sitting room.
- 3) She says she already (to find) the book.

ВАРИАНТ 3

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) He said that the bus (to be) here soon.
- 2) I didn't know that you already (to wind) up the clock.
- 3) He will tell why he (not to be) at school yesterday.

ВАРИАНТ 4

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) He told us that he (to do) this work himself.
- 2) He said he (to come) to the station to see me off.
- 3) I asked my neighbor if he ever (to travel) by air before.

ВАРИАНТ 5

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) They decided that they (to bring) us all the books we need.
- 2) He says that he (to know) the laws of the country.
- 3) The policeman asked George where he (to run) so early.

ВАРИАНТ 6

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) He said that he (can) not do it without my help.
- 2) I was sure he (to post) the letter.
- 3) I asked my sister to tell me what she (to see) at the museum.

ВАРИАНТ 7

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) I decided that next year I (to go) to the Black Sea coast.
- 2) Sara understood why Lanny (not to come) the previous evening.
- 3) He said he (to stay) at the Ritz Hotel.

ВАРИАНТ 8

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) It was decided that we (to begin) our work at eight o'clock.
- 2) I think the weather (to be) fine next week.
- 3) They realized that they (to lose) their way in the dark.

ВАРИАНТ 9

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) I told them that I (to leave) for Moscow next day.
- 2) She asked me whether I (to remember) the legend about a faithful lion.
- 3) He says he (to work) at school two years ago.

ВАРИАНТ 10

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) The boy did not know that he already (to receive) a good mark.
- 2) I want to know what he (to buy) for her birthday.
- 3) Victor said he (to be) very busy.

ВАРИАНТ 11

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) The students wanted to know when they (to pass) their exams.
- 2) He understood that the soldiers (to arrest) him.
- 3) She says that her best friend (to be) a doctor.

ВАРИАНТ 12

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 1) We understood at once that this control work (to be) a difficult one.
- 2) I knew that he (to be) a very clever man.
- 3) My uncle says he just (to come) back from the Caucasus.

КИМ № 18
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Косвенная речь. Будущее в прошедшем «Future-in-the-Past».
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) "Explain to me how to solve this problem," my friend said to me.
- 2) "Have you received a message from your wife?" she asked Robert.

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

Tom said he would go to see the doctor the next day.

ВАРИАНТ 2

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) The teacher said to me, "Hand this note to your parents, please."
- 2) "When did you receive this letter?" my friend asked me.

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

He told me he had bought a ticket the day before.

ВАРИАНТ 3

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) He said, "I have just received a letter from my uncle."
- 2) "Are you fond of going to the theatre?" my friend asked.

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

She said that her brother was playing chess with her grandfather.

ВАРИАНТ 4

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) "This man spoke to me on the road," the woman said.
- 2) "What have you prepared for today, children?" the teacher asked.

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

George said it was very difficult to play that role.

ВАРИАНТ 5

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) "I have no time for lunch today," the boy said to his mother.
- 2) The teacher said to us, "You will have to work hard tomorrow."

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

He asked why there were so few people in the street.

ВАРИАНТ 6

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) He said to me, "They are staying at the Grand Europa Hotel."
- 2) The teacher said to us, "You will write a composition tomorrow."

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

Annie said that she had seen the film several months before.

ВАРИАНТ 7

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) "There are a lot of trains to my station on Sunday," Andrew said to us.
- 2) Mary asked Tom, "What time will you come tomorrow?"

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

Lydia said she had not seen it yet.

ВАРИАНТ 8

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) Mother asked me, "Who has brought this parcel?"
- 2) Nina asked her friend, "What did the professor speak about in his lecture?"

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

Boris told me that he wanted to make a radio set.

ВАРИАНТ 9

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) Jane said, "I shall come to school early tomorrow."
- 2) "Which of you can answer my question?" the teacher asked the pupils.

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

He said we would find our luggage on the table.

ВАРИАНТ 10

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) Kate asked, "Mike, do you like my dress?"
- 2) "Please help me with this work, Henry," Robert said.

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

Mary wondered if Jane would be busy the next day.

ВАРИАНТ 11

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) "What did you do at school yesterday, John?" his father asked.
- 2) "Don't be afraid of my dog," the man said to Kate.

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

I asked my aunt if she was going to her hometown for the holidays.

ВАРИАНТ 12

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

- 1) I asked to Mike, "Have you packed your suitcase?"
- 2) "I don't go to this shop very often," she said.

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

She asked her friend if the rain had stopped.

КИМ № 19
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Времена активного и страдательного залога. Перевод текста «Machine Tools - A measure of man's progress».
Форма контроля	практическое задание

Вариант № 1

Задание 1. Переведите текст.

The Variety and combinations of machine tools today are unlimited. Some of them are very small and can be mounted on a work-bench but others are so large that we to construct special buildings to house them.

There are some basic operations at any workshop. They are turning, drilling, threading, etc. The main machine tool of such a workshop is the multipurpose lathe. What is a lathe? It is a power-driven machine with special tools which can cut or form metal parts. The metal that cuts another metal must be very hard and so tools should be made of very hard steel alloys. The tool itself is very small in comparison with the mechanism that is to direct it.

Technological progress improves accuracy of machine tools. Today's equipment can produce parts with very high accuracy.

Задание 2. Найдите в каждом предложении сказуемое и определите его видовременную форму и залог.

Вариант № 2

Задание 1. Переведите текст.

One can find a number of machine tools that can measure and inspect their production themselves - machine tools that are to handle the parts mechanically and automatically.

Such machines can hold the parts which are to be measures and are able to indicate precise measurements themselves. A great many of such "clever" machines can be found today in our industry.

Since machine tools become faster and more complex, automatic measurements and inspection ought to be of greater importance. Automation is one of the main factors of engineering progress.

Flexible production lines form the basis for automated workshops. The main principle of such a flexible line is the fact that it can be switched over from one product to another, which has a similar structure but a different outline, almost instantaneously. It is equally efficient in conditions of both mass and small-batch production and will serve to increase the productivity.

Задание 2. Найдите в каждом предложении сказуемое и определите его видовременную форму и залог.

КИМ № 22
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2. 2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Сложное дополнение.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Вы хотите, чтобы мы встретились сегодня?
- 2) Он наблюдал, как рабочие разгружают грузовик.
- 3) Она знала, что он очень добрый человек.

ВАРИАНТ 2

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Вы хотите, чтобы дети играли здесь?
- 2) Плохая погода заставила нас вернуться домой.
- 3) Бабушка любит, когда Лена играет на пианино.

ВАРИАНТ 3

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Мы ожидаем, что на этом месте будет построен дом.
- 2) Все знают, что она очень смелая.
- 3) Пожалуйста, не заставляйте меня пить молоко.

ВАРИАНТ 4

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Мы ожидаем, что они хорошо проведут у нас время.
- 2) Мы хотели, чтобы они рассказали что-нибудь о себе.
- 3) Я слышал, как он открывает дверь.

ВАРИАНТ 5

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Я хочу, чтобы он закончил эту работу.
- 2) Мы знаем, что он капитан большого корабля.
- 3) Алиса видела, что ее сестра взяла книгу.

ВАРИАНТ 6

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Вы хотите, чтобы мы обсудили этот вопрос сегодня?
- 2) Мы знаем, что они очень заняты.
- 3) Я не ожидал, что моя сестра получит тройку.

ВАРИАНТ 7

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Вы хотели бы, чтобы работа была сделана сегодня?
- 2) Я не спал и слышал, что кто-то вошел в комнату.
- 3) Я заставила ее выучить это стихотворение наизусть.

ВАРИАНТ 8

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Он терпеть не мог, когда люди громко смеялись.
- 2) Она хотела, чтобы детей привели в сад.
- 3) Я рассчитываю, что письмо придет завтра.

ВАРИАНТ 9

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Я хочу, чтобы вы были более внимательны.
- 2) Я видел, как они вместе шли по улице.
- 3) Бабушка не любит, когда кошка сидит на кровати.

ВАРИАНТ 10

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Я не ожидал, что ты рассердишься.
- 2) Дождь заставил нас повернуть назад.
- 3) Мы наблюдали, как корабль отплывает.

ВАРИАНТ 11

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Я хочу, чтобы зарядку делали каждое утро.
- 2) Я знаю, что ваша сестра – прекрасная певица.
- 3) Я видел, как он прошел мимо.

ВАРИАНТ 12

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

- 1) Папа заставил его переписать упражнение.
- 2) Я хочу, чтобы все дети смеялись.
- 3) Она чувствовала, как слезы катятся по ее щекам.

КИМ № 23
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Инфинитив. Инфинитивные обороты.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. The boy had many toys **which he could play with**.
2. He is **so old that he cannot skate**.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. They were thought to be dishonest.
2. He is said to know him.

ВАРИАНТ 2

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. Here is a new brush **which you will clean your teeth with**.
2. He is **so weak that he cannot lift this weight**.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. He was heard to cry noisily.
2. It seems to be unbelievable.

ВАРИАНТ 3

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. Here are some more facts **which will prove** that your theory is correct.
2. He is sorry **that he has said it**.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. They are unlikely to get know each other.
2. I am sure to do this.

ВАРИАНТ 4

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. Here are some screws with **which you can fasten the shelves to the wall**.
2. The baby is **so little that it cannot walk**.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. Many books are known to be published in our country every day.
2. The apparatus seemed to be in excellent condition.

ВАРИАНТ 5

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. Here are some tablets **which will relieve your headache**.
2. It is certain **that it will rain** if you don't take your umbrella.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. They are sure to acknowledge your talent.
2. He is said to know six languages.

ВАРИАНТ 6

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. Here are some articles **which must be translated for tomorrow**.
2. The box is **so heavy that nobody can carry it**.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. You are supposed to graduate in four years.
2. A car was heard to stop outside the door.

ВАРИАНТ 7

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. Who has a pen or a pencil to spare? I need something **I could write with**.
2. Don't promise **that you will do it**, if you are not sure that you can.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. This work seems to take much time.
2. They appeared to have lost the way.

ВАРИАНТ 8

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. Soon we found that there was another complicated problem **that we were to consider**.
2. The window was **so dirty that they could not see through it**.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. He is sure to give us some useful information.
2. She was said to know six languages.

ВАРИАНТ 9

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. Is there anybody **who will help you with your homework**?
2. He was happy **that he was praised by everybody**.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. His invention is considered to be of great importance.
2. The operation seemed to be a complicated one.

ВАРИАНТ 10

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. Don't forget that she has a baby **which she must take care of**.

2. The accident was **so terrible that I don't want to talk about it.**

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. He is likely to win the prize.
2. This device was known to have been designed in that laboratory.

ВАРИАНТ 11

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. There was nothing **that he could do** except go home.
2. He was very proud **that he had helped his elder brother.**

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. The new methods of work appear to be very effective.
2. These two young people are sure to be very good friends.

ВАРИАНТ 12

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. I have only a few minutes **in which I can explain these words to you.**
2. She has got **so fat that she cannot wear this dress now.**

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. Many new textbooks are expected to be published soon.
2. The percentage of carbon in this steel turned out to be low.

КИМ № 24
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2. 2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Относительные местоимения.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

Поставьте подходящее относительное местоимение или наречие who, which, that, when, why, where, whom или whose.

1. His sister ... name is Lara works at the library.
2. He showed me the museum ... was founded 400 years ago.
3. Give him something ... will take away the pain.
4. Mary don't know ... book it was.
5. We are talking about the book ... we bought a week ago.
6. I work in the town ... my son lives.
7. We'll show you the poem ... changed my life.
8. Doctors ... claim money, are shameless.
9. Is there a shop near here ... sells milk?
10. That's the main reason ... I came to you.
11. I'll never forget my childhood ... I was so happy.
12. I didn't know the woman ... was looking at me yesterday in the shop.
13. This is the fifth postcard ... I have received from France.
14. Do you know ... dog it is?
15. The man ... lives next door is an engineer.
16. The man ... I wanted to see was ill.

ВАРИАНТ 2

Поставьте подходящее относительное местоимение или наречие who, which, that, when, why, where, whom или whose.

1. The bakery ... is near my house sells wonderful pies.
2. The cottage ... they lived was struck by lightning.
3. Nobody likes the salad ... Jane made.
4. Jack is the architect ... designed the Opera House.
5. Madonna ... parents were born in Italy, is a famous American singer.
6. The apartment ... the lawyer lives is the biggest in the house.
7. The car ... he bought last month is fantastic.
8. She wonders ... bike it is.
9. I can't understand the reason ...you have been late for work.
10. The girl ... I wanted to marry went abroad.
11. This is the most beautiful waterfall ... we have ever seen!
12. Do you remember ... we moved in?
13. The sports centre ... we play tennis is very expensive.

14. I don't know ... you glasses are.
15. Winter is the time of the year ... many people suffer from flu.
16. This is the film ... I like very much.

КИМ № 27
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2. 3. Манипуляторы	Причастие I, причастие II. Самостоятельный причастный оборот.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Он положил на стол смятое письмо.
 - 2) Когда ему дали задание, он начал работать.
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.
 - 1) The weather being fine, they went for a walk.
 - 2) The electrons move with varying velocities, their velocity depending on the temperature and nature of the material.

ВАРИАНТ 2

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Рассказывая детям сказки, она говорит разными голосами.
 - 2) Плачущая девочка была голодна.
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.
 - 1) The rain having stopped, they did not take their umbrellas.
 - 2) You have many illustrations in the text – book, some of them being the pictures by famous English painters.

ВАРИАНТ 3

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Сказка, рассказанная мамой, произвела на ребенка большое впечатление.
 - 2) Бабушка смотрела на детей, играющих во дворе.
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.
 - 1) All doors having been locked, they had to wait.
 - 2) The speaker faced the audience, his hand raised for silence.

ВАРИАНТ 4

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Рассказав ребенку сказку, она пожелала ему спокойной ночи.
 - 2) Она любит смотреть на играющих детей.
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.
 - 1) He stood, with the arms folded.
 - 2) There being no chance of escape, the thief was arrested on the spot.

ВАРИАНТ 5

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Моя бабушка, рассказавшая мне эту сказку, живет в домике на берегу озера.
 - 2) Лежа на диване, он читал книгу.
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.
 - 1) The experiment having been finished, they could go home.
 - 2) He was standing there silent, a bitter smile curling his lips.

ВАРИАНТ 6

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Мальчик, бегущий мимо дома, вдруг остановился.
 - 2) Сделав уроки, дети пошли гулять.
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.
 - 1) My sister studying in the evening, I seldom see her.
 - 2) As our work was finished, we went home.

ВАРИАНТ 7

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Будучи очень занят, он не сразу услышал меня.
 - 2) Ребенок всегда с интересом слушает сказки, рассказываемые мамой.
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.
 - 1) The student making many mistakes, the teacher puts him bad marks.
 - 2) The treaty having been signed, trade was at once resumed.

ВАРИАНТ 8

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Услышав шаги, он поднял голову.

- 2) Мальчик, играющий во дворе – мой брат.
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.
 - 1) The man was ill, his temperature being very high.
 - 2) Jack sat silent, his long legs stretched out.

ВАРИАНТ 9

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Выпив чашку чая, она почувствовала себя лучше.
 - 2) Идя домой, я встретил старого друга.
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.
 - 1) We went to the cinema yesterday, the film being very interesting.
 - 2) She was standing on the rock ready to dive, with the green water below inviting her.

ВАРИАНТ 10

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Играя в саду, дети не заметили, что стало темно.
 - 2) Принеся свои игрушки в комнату, ребенок начал играть.
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.
 - 1) My friend translating a difficult text, I helped her to find some words in the dictionary.
 - 2) If the letter is posted today, the news will reach them tomorrow.

ВАРИАНТ 11

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Подойдя к двери, он открыл ее.
 - 2) Человек, сидящий за столом – наш учитель.
2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.
 - 1) The lessons being over, many students went to the canteen.
 - 2) Any moving object can do work, the quantity of kinetic depending on its mass and velocity.

ВАРИАНТ 12

1. Переведите предложения на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.
 - 1) Том подошел к смеющейся девочке.
 - 2) Прочитав много книг Диккенса, он хорошо знал этого писателя.

2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.

1) All the work having been done, we could have a rest.

2) There being little time left, they hired a cab to get to the theatre in time.

КИМ № 28
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2. 3. Манипуляторы	Причастие I Герундий Отглагольное существительное
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. Skating in the open is great.
2. Everybody ran to meet the people returning from the city.
3. The singing of those beautiful folk songs impressed me greatly.

ВАРИАНТ 2

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. Having prepared all the necessary equipment, they began the experiment.
2. Such doings can hardly be explained.
3. On coming home he saw his friends.

ВАРИАНТ 3

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. The building of this house will cost much money.
2. Growing corn on his desert island, Robinson Crusoe hoped to eat bread one day.
3. In this factory much attention is paid to protecting the health of the workers.

ВАРИАНТ 4

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. He stopped writing and looked around.
2. In this picture you can see a young man giving flowers to a girl.
3. The forest resounded with the hooting of owls and the howling of wolves.

ВАРИАНТ 5

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. Playing volleyball is a good amusement for young people.
2. These happenings are remarkable.
3. Coming out of the wood, the travellers saw a ruined castle in the distance.

ВАРИАНТ 6

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. The cleaning of the room was done by the girls.
2. We had the pleasure of seeing the performance.
3. Being frightened by the dog, the cat climbed a high fence.

ВАРИАНТ 7

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. John likes studying history.
2. Never jump off a moving train.
3. He spent much time on the copying of his literature lectures.

ВАРИАНТ 8

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. Running water is always better than standing water.
2. The students found the reading of English newspapers rather difficult at first.
3. Just imagine his coming first in the race!

ВАРИАНТ 9

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. The remaining cakes were given to the children.
2. The reading of a good book gives me a lot of pleasure.
3. The children were tired of running.

ВАРИАНТ 10

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. The cakes, remaining from the evening, were given to the children.
2. You can learn what the new words mean by looking them up in the dictionary.
3. Skating is beautiful and spectator.

ВАРИАНТ 11

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. Before going to meet his friend, he went home to change his clothes.
2. They went out to meet the returning women.
3. I ask for respect and understanding.

ВАРИАНТ 12

Определите, чем в каждом предложении является ing-форма: причастием, герундием или отглагольным существительным, и переведите предложения на русский язык.

1. Their rude talking confused him.
2. Returning home after a good holiday is always pleasant.
3. He was looking at the plane flying overhead.

КИМ № 29
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.3. Манипуляторы	Герундий и инфинитив
Форма контроля	Письменное тестирование

Infinitive or Gerund

Выберите правильный вариант ответа:

1. I prefer ____ outdoor games.
A. playing B. play
2. Sandra managed ____ a solution.
A. to find B. finding
3. Andrew hates ____ early in the morning.
A. getting up B. get up
4. Dave agreed ____ his friends at the cafe tomorrow evening.
A. meeting B. to meet
5. I can't stand ____ in the countryside.
A. to live B. live
6. What are you going to do after ____ school?
A. finishing B. to finish
7. Mike warned his sister not ____ back late.
A. coming B. to come
8. We usually learn ____ at school.
A. reading B. to read
9. George practices ____ twice a week.
A. to swim B. swimming

10. My dad gave up ____ a long time ago.
A. smoking B. to smoke
11. I would like ____ Brazil this summer.
A. visiting B. to visit
12. Ken failed ____ new friends at school.
A. to make B. making
13. Have you ever thought of ____ your own fruit and vegetables?
A. to grow B. growing
14. We arranged ____ back home on the 10th of June.
A. returning B. to return
15. All children enjoy ____ sweets.
A. to eat B. eating
16. Mark insists on ____ a picnic this Sunday.
A. having B. to have
17. Nick promised ____ everything secret.
A. keeping B. to keep
18. I can remember ____ into the river when I was ten.
A. to fall B. falling
19. Lucy can't imagine herself ____ a lorry.
A. driving B. to drive
20. Sam hopes ____ an academic scholarship.
A. getting B. to get
21. We can't risk ____ our flight.
A. to miss B. missing
22. We decided ____ home as it was raining hard.

A. stay B. to stay

23. Don't forget ____ everything I asked for.

A. to buy B. buying

КИМ № 30
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.3. Манипуляторы	Причастие I и II.
Форма контроля	практическое задание

Задание 1. Выберите в тексте 3 предложения с Причастием I или II и переведите их на русский язык. Причастия подчеркните.

Assembly operations have traditionally been performed manually, either at single assembly workstations or on assembly lines with multiple stations. Owing to the high labour content and high cost of manual labour, greater attention has been given in recent years to the use of automation for assembly work. Assembly operations can be automated using production line principles if the quantities are large, the product is small, and the design is simple (e.g., 12 mechanical pencils, pens, and cigarette lighters). For products that do not satisfy these conditions, manual assembly is generally required. Automated assembly machines have been developed that operate in a manner similar to machining transfer lines, with the difference being that assembly operations, instead of machining, are performed at the workstations. A typical assembly machine consists of several stations, each equipped with a supply of components and a mechanism for delivering the components into position for assembly. A workhead at each station performs the actual attachment of the component. Typical workheads include automatic screwdrivers, welding heads and other joining devices. A new component is added to the partially completed product at each workstation, thus building up the product gradually as it proceeds through the line. Assembly machines of this type are considered to be examples of fixed automation, because they are generally configured for a particular product made in high volume. Programmable assembly machines are represented by the component-insertion machines employed in the electronics industry.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

- a) What are the reasons of the appearing of the automated assembly?
- b) What conditions should product satisfy for the automated assembly?
- c) What is the unit of the automated assembly?
- d) What does a typical assembly machine consist of?

Задание 3. Переведите на русский язык:

Действия по сборке, принципы поточной линии, отвечать условиям, доставить компонент в позицию для сборки, новый компонент добавляется к частично законченному изделию, постепенно создавая изделие.

КИМ № 34
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Условные предложения. Сослагательное наклонение.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.
 - 1) If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers.
 - 2) If a dog (to bite) in her leg, she would go straight to hospital.
2. Образуйте условное предложение.
He is busy and does not come to see us. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требуемую форму сослагательного наклонения после "I wish".
I wish I (to consult) the teacher when I first felt that mathematics was too difficult for me.

ВАРИАНТ 2

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.
 - 1) If you (not to buy) coffee, we shall drink tea.
 - 2) If he had known it was going to rain, he (to take) his umbrella to work today.
2. Образуйте условное предложение.
The box was so heavy that I could not carry it. That's why I took a taxi. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требуемую форму сослагательного наклонения после "I wish".
I love sunny weather. I wish it (to be) warm and fine all the year round.

ВАРИАНТ 3

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.
 - 1) If my brother (to be) in trouble, I shall help him, of course.
 - 2) Your brother (to become) much stronger if he took cold bath regularly.
2. Образуйте условное предложение.
The travelers had no camera with them, so they could not take photos of the beautiful scenery. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требуемую форму сослагательного наклонения после "I wish".
I wish I (can) give up smoking.

ВАРИАНТ 4

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.
 - 1) The dish would have been much more tasty if she (to be) a better cook.
 - 2) If she were more careful about her diet, she (not to be) so stout.
2. Образуйте условное предложение.

We shall not go see them because it is very late. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требуемую форму сослагательного наклонения после "I wish".

She wishes she (to see) him at yesterday's party.

ВАРИАНТ 5

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.
 - 1) If he reads fifty pages every day, his vocabulary (to increase) greatly.
 - 2) My brother would not have missed so many lessons if he (not to hurt) his leg.
2. Образуйте условное предложение.

The girl did not study well last year and received bad marks. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требуемую форму сослагательного наклонения после "I wish".

I wish I (not to have) to do my homework every day.

ВАРИАНТ 6

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.
 - 1) If it (to rain) tomorrow, our game will be cancelled.
 - 2) If my sister does not go to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg.
2. Образуйте условное предложение.

There was no sugar left, so we had to go to the shop late in the evening. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требуемую форму сослагательного наклонения после "I wish".

I wish you (to go) skiing with me yesterday: I had such a good time!

ВАРИАНТ 7

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.
 - 1) If my friend had been trying harder, he (to succeed).
 - 2) If I (to get) this book, I shall be happy.
2. Образуйте условное предложение.

A huge black cloud appeared from behind the forest, so we had to turn back and hurry home. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требуемую форму сослагательного наклонения после "I wish".

I wish I (to pass) my driving test last Monday.

ВАРИАНТ 8

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.
 - 1) If you (to give) me your address, I shall write you a letter.
 - 2) If you really loved music, you (to go) to the Philharmonic much more often.
2. Образуйте условное предложение.

He broke his bicycle and so he did not go to the country. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму сослагательного наклонения после "I wish".

I wish I (not to forget) my friend's birthday yesterday.

ВАРИАНТ 9

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.
 - 1) If he is free tomorrow, he certainly (to come) to our party.
 - 2) If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician.
2. Образуйте условное предложение.

We lost our way because the night was pitch-dark. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму сослагательного наклонения после "I wish".

I wish I (to know) Spanish.

ВАРИАНТ 10

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.
 - 1) If I don't manage to finish my report today, I (to stay) at home tomorrow.
 - 2) If my friend (to work) in my office, we should meet every day.
2. Образуйте условное предложение.

They spent a year in the tropics, so they got very sun-tanned. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму сослагательного наклонения после "I wish".

I wish I (not to drink) so much coffee in the evening: I could not sleep half the night.

ВАРИАНТ 11

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.
 - 1) He never (to phone) you if I hadn't reminded him to do that.
 - 2) You would not feel so bad if you (not to smoke) too much.
2. Образуйте условное предложение.

He speaks English badly: he has no practice. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму сослагательного наклонения после "I wish".

The boy is sad. He wishes he (not to break) the window.

ВАРИАНТ 12

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.
 - 1) If they (to know) it before, they would have taken measures.
 - 2) If she hadn't missed the bus, she (not to be) late for work.
2. Образуйте условное предложение.

I did not translate the article yesterday because I had no dictionary. If ...
3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму сослагательного наклонения после "I wish".

My friend wishes she (to stay) at home last weekend.

КИМ № 36
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 3	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and.
Форма контроля	Письменное тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. Nobody knows this man. ... me ... my brother.
A. Neither ... nor
B. Either ... or
C. Both ... and
2. He isn't good at sports. He can play ... golf ... tennis.
A. neither ... nor
B. either ... or
C. both ... and
3. She is going to become ... a doctor ... a vet because she likes medicine.
A. neither ... nor
B. either ... or
C. both ... and
4. I don't remember the number of the flight. It's ... 345 ... 346.
A. neither ... nor
B. either ... or
C. both ... and
5. My aunt speaks ... German ... French. But she speaks English very well.
A. neither ... nor
B. either ... or
C. both ... and
6. ... my sister ... me like this song. It's wonderful.
A. Neither ... nor
B. Either ... or
C. Both ... and
7. I don't like this film. It's ... interesting ... useful.
A. neither ... nor
B. either ... or
C. both ... and
8. This summer I visited ... my granny ... my aunt.
A. neither ... nor

- B. either ... or
- C. both ... and

9. In the park we met two girls. ... Kate ... Liza are my classmates.

- A. Neither ... nor
- B. Either ... or
- C. Both ... and

10. In the morning I drink ... coffee ... tea.

- A. neither ... nor
- B. either ... or
- C. both ... and

КИМ № 37
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Использование one и ones.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

Заполните пропуски местоимениями one или ones. Переведите предложения.

1. Our car is the ... with the black roof.
2. Shall I buy plastic chairs or wooden ...?
3. These nuts are cheaper than those
4. That piano is better than this
5. Who is your favourite actor? – The ... that starred in “Titanic”.
6. I bought chocolate cakes last time. Today I want to buy vanilla
7. Which house do you like? – I like the ... with large windows.
8. Where did you put my bag? – Do you mean the ... with blue flowers on it?
9. German is a difficult language. – There aren’t easy
10. I haven’t got a dictionary. I must buy

ВАРИАНТ 2

Заполните пропуски местоимениями one или ones. Переведите предложения.

1. This bag is very old. I need a new
2. Small pineapples are sweeter than big
3. The new smartphones are much faster than the old
4. Which is your car, the black ... or the white ...?
5. She needs new shoes, the old ... are too small.
6. If you buy two bottles of water, you get a third ... free.
7. These dresses are expensive. Are there any cheap ...?
8. Jack has three pens – a red ... and two green
9. I would like to have a cupcake – the red ... looks great.
10. I would like to have some cupcakes – the green ... look great.

КИМ № 38
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 3	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Местоимения other(s), the other(s), another.
Форма контроля	Письменное тестирование

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

1. There is only one slipper under the bed. Where is...?
A. another
B. the others
C. the other
D. others
2. Will you have ... cup of tea?
A. another
B. the others
C. the other
D. others
3. My house is on ... side of the street.
A. another
B. the others
C. the other
D. others
4. We took a test, and only two of the students received excellent marks: ... got good marks.
A. another
B. the others
C. the other
D. others
5. Where are ... photos which you wanted to show to me?
A. another
B. the others
C. the other
D. others
6. "You promised not to give away the secret I told you." – "I didn't give it away. I just exchanged it for ... one."
A. another
B. the others
C. the other
D. others

7. The twins are so much alike that I find it difficult to tell one from ...
A. another
B. the others
C. the other
D. others
8. I've told Paul, but I haven't told ... yet. I'll tell them when I see them.
A. another
B. the others
C. the other
D. others
9. This curtain material is cheap; on ... hand the quality is poor.
A. another
B. the others
C. the other
D. others
10. "I asked for six oranges, but found only four of them in the bag." – "... oranges were so bad that I have thrown them away."
A. another
B. the others
C. the other
D. others
11. I don't like this hat. Will you show me ... one?
A. another
B. the others
C. the other
D. others
12. Fanny lives on ... side of the street.
A. another
B. the others
C. the other
D. others
13. "I was only in love once and that love had an unhappy ending." – "Did she marry ... man?" – "No, she married me."
A. another
B. the others
C. the other
D. others
14. John and ... boys went fishing.
A. another
B. the others
C. the other
D. others

15. The two girls look so much alike that it is difficult to tell one from

- A. another
- B. the others
- C. the other
- D. others

16. Many ... people have said the same.

- A. another
- B. the others
- C. the other
- D. others

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Работа с текстом.
Форма контроля	практическое задание
Вид контроля	Промежуточная аттестация

Задание № 1. Изучите текст и дайте полные ответы на вопросы (на английском языке).

1. What is the most important application of automation?
2. What are the types of automation used in manufacturing?
3. What is fixed automation?
4. What are the limitations of hard automation?
5. What are the best examples of programmable automation?
6. What are the limitations of programmable automation?
7. What are the advantages of flexible automation?
8. Is it possible to produce different products one after another using automation technology?

Types of Automation. Applications of Automation and Robotics in Industry

Manufacturing is one of the most important application area for automation technology. There are several types of automation in manufacturing. The examples of automated systems used in manufacturing are described below.

Fixed automation, sometimes called «hard automation» refers to automated machines in which the equipment configuration allows fixed sequence of processing operations. These machines are programmed by their design to make only certain processing operations. They are not easily changed over from one product style to another. This form of automation needs high initial investments and high production rates. That is why it is suitable for products that are made in large volumes. Examples of fixed automation are machining transfer lines found in the automobile industry, automatic assembly machines and certain chemical processes.

Programmable automation is a form of automation for producing products in large quantities, ranging from several dozen to several thousand units at a time. For each new product the production equipment must be reprogrammed and changed over. This reprogramming and changeover take a period of non-productive time. Production rates in programmable automation are generally lower than in fixed automation, because the equipment is designed to facilitate product changeover rather than for product specialization. A numerical-control machine-tool is a good example of programmable automation. The program is coded in computer memory for each different product style and the machine-tool is controlled by the computer program.

Flexible automation is a kind of programmable automation. Programmable automation requires time to re-program and change over the production equipment for each series of new product. This is lost production time, which is expensive. In flexible automation the number of products is

limited so that the changeover of the equipment can be done very quickly and automatically. The reprogramming of the equipment in flexible automation is done at a computer terminal without using the production equipment itself. Flexible automation allows a mixture of different products to be produced one right after another.

Задание № 2. Выпишите из текста 3 предложения с Participle II; подчеркните Participle II и переведите предложения.

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 1	Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.1. Я и моя специальность	Времена в активном залоге.
Форма контроля	Письменное тестирование

Повторите группы временных форм английского глагола в активном залоге - Indefinite (Simple), Continuous, Perfect, Perfect Continuous и выполните тест. Выберите 1 вариант ответа.

<u>1 вариант</u>	<u>2 вариант</u>	<u>3 вариант</u>	<u>4 вариант</u>
1.c	1.b	1.c	1.b
2.b	2.a	2.b	2.a
3.a	3.b	3.c	3.a
4.b	4.a	4.c	4.c
5.a	5.b	5.b	5.b
6.b	6.a	6.a	6.b
7.b	7.a	7.c	7.b
8.a	8.a	8.b	8.c
9.b	9.c	9.b	9.c
10.c	10.a	10.a	10.a
11.b	11.c	11.c	11.c
12.a	12.c	12.c	12.a
13.a	13.a	13.c	13.b
14.b	14.b	14.b	14.c
15.a	15.b	15.c	15.b

КИМ № 12
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 1	Специальность ТОП-50 - Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Тема 1.3. Страны, принимавшие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы	Времена в страдательном залоге. Модальные глаголы + Passive Infinitive.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

ВАРИАНТ 1

*Определите, в каком времени написаны предложения в активном залоге (Active Voice).
 Передайте предложения в Passive Voice.*

- 1) The boys will paint the roof of the house. – Future Simple Active
 The roof of the house will be painted by the boys. - Future Simple Passive
- 2) Tom Sawyer whitewashed the fence. – Past Simple Active
 The fence was whitewashed by Tom Sawyer. - Past Simple Passive
- 3) Mother has made some coffee. – Present Perfect Active
 Some coffee has been made by mother. - Present Perfect Passive
- 4) My sister is planting a rose now. – Present Progressive Active
 A rose is being planted by my sister now. - Present Progressive Passive
- 5) She was typing the letter when I came. – Past Progressive Active
 The letter was being typed by her when I came. - Past Progressive Passive
- 6) This student must translate the text. – предложение с модальным глаголом must - Active
- 7) The text must be translated by this student. – предложение с модальным глаголом must - Passive

КИМ № 17
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Будущее в прошедшем «Future-in-the-Past».
Форма контроля	Письменная проверочная работа

АЛГОРИТМ РАССУЖДЕНИЯ:

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

- 4) I did not know that you already (to read) this book. – Я не знал, что ты уже прочитал эту книгу.

Главное предложение *I did not know*, стоит в Past Indefinite Tense, тогда придаточное предложение *that you already (to read) this book* должно стоять в одном из прошедших времен. Дополнительное придаточное предложение переведено на русский язык в прошедшем времени, поэтому пишем его в Past Perfect Tense.

I did not know that you had already read this book.

- 5) I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry. – Я знал, что они ждут меня на станции метро и решил поспешить.

Главное предложение *I knew*, стоит в Past Indefinite Tense, тогда придаточное предложение *they (to wait) for me at the metro station* должно стоять в одном из прошедших времен. Дополнительное придаточное предложение переведено на русский язык в настоящем времени, действие происходит в данный момент, поэтому пишем его в Past Continuous Tense.

I knew they were waiting for me at the metro station and I decided to hurry.

- 6) He said he (to leave) tomorrow morning. – Он сказал, что уезжает завтра утром.

Главное предложение *He said*, стоит в Past Indefinite Tense, тогда придаточное предложение *he (to leave) tomorrow morning* должно стоять в одном из прошедших времен. Дополнительное придаточное предложение переведено на русский язык в будущем времени, поэтому пишем его в Future-in-the-Past.

He said he would leave tomorrow morning.

- 7) He says he (to work) at school two years ago. – Он говорит, что работал в этой школе два года назад.

Главное предложение *He says*, стоит в Present Indefinite Tense, тогда придаточное предложение *he (to work) at school two years ago* может стоять в любой временной форме, требуемой смыслом. Дополнительное придаточное предложение переведено на русский язык в прошедшем времени, слова *two years ago* указывают на Past Indefinite Tense.

He says he worked at school two years ago.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕННОГО ЗАДАНИЯ:

ВАРИАНТ 1

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени. Соблюдайте правило согласования времен. Переведите предложения.

1. I did not know that you already (to read) this book. – Я не знал, что ты уже прочитал эту книгу.
I did not know that you had already read this book.
2. I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry. – Я знал, что они ждут меня на станции метро и решил поспешить.
I knew they were waiting for me at the metro station and I decided to hurry.
3. He said he (to leave) tomorrow morning. – Он сказал, что уезжает завтра утром.
He said he would leave tomorrow morning.

КИМ № 18
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Косвенная речь. Будущее в прошедшем «Future-in-the-Past».
Форма контроля	Письменная проверочная работа

АЛГОРИТМ РАССУЖДЕНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

3. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1) “Explain to me how to solve this problem,” my friend said to me. – «Объясни мне, как решить эту проблему», - сказал мне мой друг.

- Переделываем по-русски прямую речь в косвенную: *Мой друг попросил меня объяснить ему, как решить эту проблему.*
- По цели высказывания предложение повелительное. Прямая речь выражает просьбу, поэтому глагол *to say* заменяем глаголом *to ask*. *This problem* меняем на *that problem*.

My friend asked me to explain to him how to solve that problem.

2) “Have you received a message from your wife?” she asked Robert. – «Ты получил сообщение от своей жены?» - спросила она Роберта.

- Переделываем по-русски прямую речь в косвенную: Она спросила у Роберта, получил ли он сообщение от своей жены?
- По цели высказывания предложение вопросительное. Вопрос общий. Общие вопросы в косвенной речи присоединяются к главному предложению при помощи союзов *if* или *whether*. Порядок слов вопросительного предложения меняется на порядок слов повествовательного предложения.
- Глагол в главном предложении *She asked Robert* стоит в Past Simple, поэтому глагол в придаточном предложении заменяется глаголом в другом времени, в соответствии с правилом согласования времен.

В прямой речи глагол стоит в Present Perfect *Have you received a message from your wife?*, поэтому в косвенной меняем его на Past Perfect.

She asked Robert if he had received a message from his wife.

3) “When did you receive this letter?” my friend asked me. – «Когда ты получил это письмо?» - спросил меня мой друг.

- Переделываем по-русски прямую речь в косвенную: Мой друг спросил меня, когда я получил это письмо.
- По цели высказывания предложение вопросительное. Вопрос специальный. При обращении специальных вопросов в косвенную речь необходимо поставить слова в том же

порядке, что и в повествовательном предложении, а вопросительное слово служит для присоединения придаточного предложения к главному.

- Глагол в главном предложении *my friend asked me* стоит в Past Simple, поэтому глагол в придаточном предложении заменяется глаголом в другом времени, в соответствии с правилом согласования времен.

В прямой речи глагол стоит в Past Simple *When did you receive this letter?*, поэтому в косвенной его можно тоже оставить Past Simple.

- *This letter* меняем на *that letter*.

My friend asked me when I received that letter.

4. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

1. Tom said he would go to see the doctor the next day. – Том сказал, что он пойдет к врачу на следующий день.

- Переделываем по-русски косвенную речь в прямую. – Том сказал: «Я пойду к врачу завтра».
- Глагол в придаточном предложении стоит в Future-in-the-Past: *he would go to see the doctor the next day*. В соответствии с правилом согласования времен меняем его на Future Simple.
- *the next day* меняем на *tomorrow*.
- Соблюдаем пунктуацию английского предложения.

Tom said, "I will go to see the doctor tomorrow."

2. He told me he had bought a ticket the day before. – Он мне сказал, что купил билет накануне.

- Переделываем по-русски косвенную речь в прямую. – Он мне сказал: «Я купил билет вчера».
- Глагол в придаточном предложении стоит в Past Perfect: *he had bought a ticket the day before*. В соответствии с правилом согласования времен меняем его на Past Simple.
- *the day before* меняем на *yesterday*.
- *Told me* меняем на *said to me*.
- Соблюдаем пунктуацию английского предложения.

He said to me, "I bought a ticket yesterday."

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕННОГО ЗАДАНИЯ:

ВАРИАНТ 1

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1) "Explain to me how to solve this problem," my friend said to me. – «Объясни мне, как решить эту проблему», - сказал мне мой друг.

My friend asked me to explain to him how to solve that problem.

2) "Have you received a message from your wife?" she asked Robert. – «Ты получил сообщение от своей жены?» - спросила она Роберта.

She asked Robert if he had received a message from his wife.

2. Восстановите прямую речь в следующем предложении.

Tom said he would go to see the doctor the next day. – Том сказал, что он пойдет к врачу на следующий день.

Tom said, "I will go to see the doctor tomorrow."

КИМ № 22
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2. 2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Сложное дополнение.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ И АЛГОРИТМ РАССУЖДЕНИЯ:

ВАРИАНТ 1

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

4) Вы хотите, чтобы мы встретились сегодня?

- Сложное дополнение стоит после глагола *to want* (*хотеть*), поэтому пишется с инфинитивом с частицей *to*.

Do you want us to meet today?

5) Он наблюдал, как рабочие разгружают грузовик.

- Сложное дополнение стоит после глагола восприятия *to watch* (*наблюдать*).
- *Рабочие разгружают грузовик* – процесс действия, поэтому от глагола разгружают – *unload* - образуем причастие I - *unloading*.

He watched the workers unloading the truck.

6) Она знала, что он очень добрый человек.

- Сложное дополнение стоит после глагола *to know* (*знать*), поэтому пишется с инфинитивом с частицей *to*.

She knew him to be a kind man.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕННОГО ЗАДАНИЯ:

ВАРИАНТ 1

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1) Вы хотите, чтобы мы встретились сегодня?

Do you want us to meet today?

2) Он наблюдал, как рабочие разгружают грузовик.

He watched the workers unloading the truck.

3) Она знала, что он очень добрый человек.

She knew him to be a kind man.

КИМ № 23
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Инфинитив. Инфинитивные обороты.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЕРВОГО ЗАДАНИЯ:

Замените выделенные части предложения инфинитивными оборотами и переведите их.

1. The boy had many toys **which he could play with**.
The boy had many toys **to play with**. – У мальчика много игрушек.
2. He is **so old that he cannot skate**.
He is **too old to skate**. – Он слишком стар, чтобы кататься на коньках.
3. He is sorry **that he has said it**.
He is sorry **to have said it**. – Ему жаль, что он сказал это.

КИМ № 24
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2. 2. Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Относительные местоимения.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

Ответы:

ВАРИАНТ 1

- 1.whose
- 2.which/that
- 3.that
- 4.whose
- 5.which/that
- 6.where
- 7.which/that
- 8.who
- 9.that/which
- 10.why
- 11.when
- 12.who
- 13.that
- 14.whose
- 15.who
16. whom/who/that

ВАРИАНТ 2

- 1.which
- 2.where
- 3.which/that
- 4.who
- 5.whose
- 6.where
- 7.which
- 8.whose
- 9.why
10. whom/who/that
- 11.that
- 12.when
- 13.where
- 14.where
- 15.when
- 16.which/that

КИМ № 29
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 2	Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов
Тема 2.3. Манипуляторы	Герундий и инфинитив
Форма контроля	Письменное тестирование

Правильные варианты ответа:

- | | |
|-------|-------|
| 1. А | 14. В |
| 2. В | 15. В |
| 3. А | 16. А |
| 4. А | 17. В |
| 5. А | 18. В |
| 6. В | 19. А |
| 7. А | 20. В |
| 8. А | 21. В |
| 9. В | 22. В |
| 10. В | 23. А |
| 11. В | |
| 12. А | |
| 13. В | |

КИМ № 34
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Условные предложения. Сослагательное наклонение.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ И АЛГОРИТМ РАССУЖДЕНИЯ:

ВАРИАНТ 1

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.
 - 3) If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers.
1. *Переводим предложение:* Если бы он не был таким выдающимся актером, у него не было бы так много поклонников.
2. *Определяем, это предложение реального или нереального условия:* это предложение нереального условия, т.е. сослагательное наклонение.
3. *К какому времени относится действие:* действие относится к настоящему времени.
4. *Определяемся со временами английского глагола:* глагол в придаточном предложении стоит в Past Simple - were, значит, в главном глагол ставим в форме Future in the Past.

If he were not such an outstanding actor, he would not have so many admirers.

- 4) If a dog (to bite) in her leg, she would go straight to hospital.
1. *Переводим предложение:* Если бы собака укусила ее за ногу, она сразу бы пошла в больницу.
2. *Определяем, это предложение реального или нереального условия:* это предложение нереального условия, т.е. сослагательное наклонение.
3. *К какому времени относится действие:* действие относится к настоящему времени.
4. *Определяемся со временами английского глагола:* глагол в главном предложении стоит в Future in the Past – would go, значит, в придаточном глагол ставим в форме Past Simple.

If a dog bit in her leg, she would go straight to hospital.

5. Образуйте условное предложение.
He is busy and does not come to see us. If ...
 1. *Образуем условное предложение по-русски:* Если он будет занят, то не придет к нам в гости.
 2. *Определяем, это предложение реального или нереального условия:* это предложение реального условия.
 3. *К какому времени относится действие:* действие относится к будущему.
 4. *Определяемся со временами английского глагола:* в главном предложении будет Future Simple, а в придаточном Present Simple.
 5. *Переводим на английский язык:*

If he is busy he will not come to see us.

6. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму сослагательного наклонения после “I wish”.

I wish I (to consult) the teacher when I first felt that mathematics was too difficult for me.

1. *Переводим предложение на русский язык:* Жаль, я не проконсультировался с учителем, когда впервые почувствовал, что математика для меня слишком трудна.
2. *К какому времени относится действие:* действие относится к прошедшему. Значит, глагол пишем в Past Perfect.
3. *Переделываем предложение:* I wish I had not consulted the teacher when I first felt that mathematics was too difficult for me.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕННОГО ЗАДАНИЯ:

ВАРИАНТ 1

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме.

1) If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers.

Если бы он не был таким выдающимся актером, у него не было бы так много поклонников.
If he were not such an outstanding actor, he would not have so many admirers.

2) If a dog (to bite) in her leg, she would go straight to hospital.

Если бы собака укусила ее за ногу, она сразу бы пошла в больницу.
If a dog bit in her leg, she would go straight to hospital.

2. Образуйте условное предложение.

He is busy and does not come to see us. If ...

Если он будет занят, то не придет к нам в гости.
If he is busy he will not come to see us.

3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму сослагательного наклонения после “I wish”.
I wish I (to consult) the teacher when I first felt that mathematics was too difficult for me.

Жаль, я не проконсультировался с учителем, когда впервые почувствовал, что математика для меня слишком трудна.
I wish I had not consulted the teacher when I first felt that mathematics was too difficult for me.

КИМ № 36
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 3	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and.
Форма контроля	Письменное тестирование

Правильные варианты ответов:

- 1.А
- 2.С
- 3.В
- 4.В
- 5.С
- 6.А
- 7.С
- 8.А
- 9.В
- 10.А

КИМ № 37
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Использование one и ones.
Форма контроля	Письменная проверочная работа

ВАРИАНТ 1

Заполните пропуски местоимениями one или ones. Переведите предложения.

11. Our car is the **one** with the black roof.
12. Shall I buy plastic chairs or wooden **ones**?
13. These nuts are cheaper than those **ones**.
14. That piano is better than this **one**.
15. Who is your favourite actor? – The **one** that starred in “Titanic”.
16. I bought chocolate cakes last time. Today I want to buy vanilla **ones**.
17. Which house do you like? – I like the **one** with large windows.
18. Where did you put my bag? – Do you mean the **one** with blue flowers on it?
19. German is a difficult language. – There aren’t easy **ones**.
20. I haven’t got a dictionary. I must buy **one**.

ВАРИАНТ 2

Заполните пропуски местоимениями one или ones. Переведите предложения.

11. This bag is very old. I need a new **one**.
12. Small pineapples are sweeter than big **ones**.
13. The new smartphones are much faster than the old **ones**.
14. Which is your car, the black **one** or the white **one**?
15. She needs new shoes; the old **ones** are too small.
16. If you buy two bottles of water, you get a third **one** free.
17. These dresses are expensive. Are there any cheap **ones**?
18. Jack has three pens – a red **one** and two green **ones**.
19. I would like to have a cupcake – the red **one** looks great.
20. I would like to have some cupcakes – the green **ones** look great.

КИМ № 38
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 3	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Местоимения other(s), the other(s), another.
Форма контроля	Письменное тестирование

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

1. There is only one slipper under the bed. Where is...?
 A. another
 B. the others
 C. **the other**
 D. others

2. Will you have ... cup of tea?
 A. **another**
 B. the others
 C. the other
 D. others

3. My house is on ... side of the street.
 A. another
 B. the others
 C. **the other**
 D. others

4. We took a test, and only two of the students received excellent marks: ... got good marks.
 A. another
 B. **the others**
 C. the other
 D. others

5. Where are ... photos which you wanted to show to me?
 A. another
 B. the others
 C. **the other**
 D. others

6. "You promised not to give away the secret I told you." – "I didn't give it away. I just exchanged it for ... one."
 A. **another**

- B. the others
C. the other
D. others
7. The twins are so much alike that I find it difficult to tell one from ...
A. another
B. the others
C. **the other**
D. others
8. I've told Paul, but I haven't told ... yet. I'll tell them when I see them.
A. another
B. **the others**
C. the other
D. others
9. This curtain material is cheap; on ... hand the quality is poor.
A. another
B. the others
C. **the other**
D. others
10. "I asked for six oranges, but found only four of them in the bag." – "... oranges were so bad that I have thrown them away."
A. another
B. the others
C. **the other**
D. others
11. I don't like this hat. Will you show me ... one?
A. **another**
B. the others
C. the other
D. others
12. Fanny lives on ... side of the street.
A. another
B. the others
C. **the other**
D. others
13. "I was only in love once and that love had an unhappy ending." – "Did she marry ... man?" – "No, she married me."
A. **another**
B. the others

- C. the other
- D. others

14. John and ... boys went fishing.

- A. another
- B. the others
- C. **the other**
- D. others

15. The two girls look so much alike that it is difficult to tell one from

- A. another
- B. the others
- C. **the other**
- D. others

16. Many ... people have said the same.

- A. **another**
- B. the others
- C. the other
- D. others