

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК АТПП и АСУ

Выбойщик Н.В.

_____ / _____

» июня 2022 г

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (производство машин и
оборудования)

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии
18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

Челябинск, 2022

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Наумов Н.С.

Эксперты:

главный инженер

Домашнев А.Е.

ООО «Техприс групп»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Комплект КИМ для текущего контроля	12
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации.....	19
4. Приложение 1.....	22

1. Общие положения

Комплект КИМ предназначен для оценки готовности обучающегося к выполнению основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по рабочей профессии 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности: 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» (производство машин и оборудования) КИМы позволяют оценивать: сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с показателями.

Спецификация общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями, умениями и знаниями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
1	2	3	2	3	4	5
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности	ОД-1-1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	ОУ-1-1	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	ОЗ-1-1
	использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей	ОД-1-2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	ОУ-1-2	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОЗ-1-2
	разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам	ОД-1-3	определять этапы решения задачи	ОУ-1-3	алгоритмов выполнения работ в профессиональных и смежных областях	ОЗ-1-3
			выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ОУ-1-4	методов работ в профессиональной и смежных сферах	ОЗ-1-4
	выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач	ОД-1-4	составлять план действия	ОУ-1-5	структуры плана для решения задач	ОЗ-1-5
			определять необходимые ресурсы	ОУ-1-6		
			владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	ОУ-1-7	порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОЗ-1-6

			реализовать составленный план	ОУ-1-8		
			оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОУ-1-9		
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии и для выполнения профессиональной деятельности	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала	ОД-2-1	определять задачи для поиска информации	ОУ-2-1	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ОЗ-2-1
	анализировать информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует	ОД-2-2	определять необходимые источники информации	ОУ-2-2	приемы структурирования информации	ОЗ-2-2
	владеть способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска	ОД-2-3	планировать процесс поиска	ОУ-2-3	формат оформления результатов поиска информации	ОЗ-2-3
			структурировать получаемую информацию	ОУ-2-4		
			выделять наиболее значимое в перечне информации	ОУ-2-5		
			оценивать практическую значимость результатов поиска	ОУ-2-6		
			оформлять результаты поиска	ОУ-2-7		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно	проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности	ОД-3-1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ-3-1	содержания актуальной нормативно-правовой документации	ОЗ-3-1
	принимать управленческие	ОД-3-2	применять современную	ОУ-3-2	современной научной и	ОЗ-3-2

е развитие, предприни мательску ю деятельно сть в профессио нальной сфере, использов ать знания по финансово й грамотнос ти в различных жизненны х ситуациях	решения по совершенствованию собственной деятельности		научную профессиональну ю терминологию		профессиональной терминологии	
	организовывать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры	ОД- 3-3	определять и выстраивать траектории профессиональног о развития и самообразования	ОУ- 3-3	возможной траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ- 3-3
	заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности	ОД- 3-4				
ОК 4 Эффектив но взаимодей ствовать и работать в коллектив е и команде	обучать членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта	ОД- 4-1	организовывать работу коллектива и команды	ОУ- 4-1	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	ОЗ- 4-1
	распределять объем работы среди участников коллективного проекта	ОД- 4-2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОУ- 4-2	основ проектной деятельности	ОЗ- 4-2
	справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды)	ОД- 4-3				
	проводить объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности	ОД- 4-4				
	использовать вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами	ОД- 4-5				
ОК 5 Осуществ	использовать вербальные и	ОД- 5-1	оформлять документы по	ОУ- 5-1	культурного контекста	ОЗ- 5-1

<p>лять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста</p>		<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>			
	<p>соблюдать нормы публичной речи и регламент</p>	ОД-5-2			<p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p>	ОЗ-5-2
	<p>самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста</p>	ОД-5-3				
	<p>создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке</p>	ОД-5-4				
	<p>самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата</p>	ОД-5-5				
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p>осознать конституционные права и обязанности</p>	ОД-6-1	<p>описывать значимость своей специальности</p>	ОУ-6-1	<p>сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей</p>	ОЗ-6-1
	<p>соблюдать закон и правопорядок</p>	ОД-6-2			<p>значимости профессиональной деятельности по специальности</p>	ОЗ-6-2
	<p>участвовать в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении</p>	ОД-6-3				
	<p>аргументировано представлять и отстаивает свое мнение с соблюдением</p>	ОД-6-4				

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	этических норм и общечеловеческих ценностей					
	осуществлять свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей	ОД-6-5				
	демонстрировать сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)	ОД-6-6				
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	содействовать экологической чистоте и безопасности	ОД-7-1	соблюдать нормы экологической безопасности	ОУ-7-1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	ОЗ-7-1
	осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды	ОД-7-2	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	ОУ-7-2	основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	ОЗ-7-2
	прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека	ОД-7-3			путей обеспечения ресурсосбережения	ОЗ-7-3
	прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	ОД-7-4				
	владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОД-7-5				
ОК 8 Использовать	классифицировать оздоровительные	ОД-8-1	использовать физкультурно-	ОУ-8-1	ролей физической культуры в	ОЗ-8-1

ать средства физическо й культуры для сохранени я и укреплени я здоровья в процессе профессио нальной деятельно сти и поддержа ния необходи мого уровня физическо й подготовл енности	системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни		оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональны х целей		общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности	ОД-8-2	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	ОУ-8-2	основ здорового образа жизни	ОЗ-8-2
	составляет свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОД-8-3	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	ОУ-8-3	условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для профессии (специальности)	ОЗ-8-3
	организовывает собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости	ОД-8-4			средств профилактики перенапряжения	ОЗ-8-4
ОК 9 Пользоват ься профессио нальной документа цией на государств енном и иностранн ом языках	планировать информационный поиск	ОД-9-1	применять средства информационных технологий для решения профессиональны х задач	ОУ-9-1	современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОЗ-9-1
	принимать решение о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач	ОД-9-2				
	осуществлять обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия	ОД-9-3	использовать современное программное обеспечение	ОУ-9-2		
	анализировать информацию. выделяет	ОД-9-4				

	в ней главные аспекты, структурирует, презентует					
--	--	--	--	--	--	--

Спецификация профессиональных компетенций профессионального модуля, освоение которых подтверждается выполняемыми действиями, умениями и знаниями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
1	2	3	4	5	6	7
ПК 5.1. Производить слесарно-сборочные работы	организовывать рабочее место слесаря	ПД 5.1-1	выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей	ПУ 5.1-1	видов слесарных операций	ПЗ 5.1-1
	выбирать необходимый слесарный инструмент	ПД 5.1-2	использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживает и устраняет дефекты при выполнении слесарных работ	ПУ 5.1-2	назначений, приемов и правил их выполнения	ПЗ 5.1-2
	выполнять слесарные операции	ПД 5.1-3			технологического процесса слесарной обработки	ПЗ 5.1-3
					рабочего слесарного инструмента и приспособления	ПЗ 5.1-4
					требований безопасности при выполнении слесарных работ	ПЗ 5.1-5
ПК 5.2. Выполняют монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматик и	читать монтажные схемы	ПД 5.2-1	выполнять пайку различными припоями	ПУ 5.2-1	основных видов, операций, назначений, инструментов, оборудования и материалов, применяемых при электромонтажных работах	ПЗ 5.2-1
	использовать электромонтажные инструменты	ПД 5.2-2	применять необходимые материалы, инструмент, оборудование	ПУ 5.2-2		
	производить монтаж контрольно-измерительных приборов	ПД 5.2-3	применять нормы и правила электробезопасности	ПУ 5.2-3		
ПК 5.3. Выполняют ремонт, сборку, регулировку, юстировку	проводить диагностику контрольно-измерительных приборов	ПД 5.3-1	определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности	ПУ 5.3-1	видов, основных методов, технологии измерения	ПЗ 5.3-1
	производить	ПД	проводить испытания	ПУ	средств измерений	ПЗ

контрольн о- измерител ьных приборов средней сложности и средств автоматик и	ремонт, сборку и регулировку контрольно- измерительн ых приборов	5.3-2	отремонтированных контрольно- измерительных приборов и автоматики (КИПиА)	5.3-2		5.3-2
	выполнять испытания отремонтир ованных контрольно- измерительн ых приборов	ПД 5.3-3	осуществлять сдачу после ремонта и испытаний КИПиА; выявлять неисправности приборов	ПУ 5.3-3	классификаций, принципов действия измерительных преобразователей	ПЗ 5.3-3
			использовать необходимые инструменты и приспособления при выполнении ремонтных работ	ПУ 5.3-4		

1. Комплект КИМ для текущего контроля

При проведении текущего контроля по учебной практике используются следующие КИМ:

- Контрольная работа по выполнению трудовых приемов (операций);
- контрольная работа по выполнению комплексных работ.

Контрольные работы по выполнению трудовых приемов (операций) и контрольные работы по выполнению комплексных работ предлагаются обучающимся для выполнения по окончании изучения отдельной темы или целого раздела программы учебной практики.

В рамках контрольных работ по выполнению трудовых приемов (операций) обучающиеся выполняют следующие виды работ:

1. соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
2. подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления;
3. выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 качеству;
4. нарезать наружную и внутреннюю резьбу;
5. монтировать простые схемы соединений;
6. ремонтировать, регулировать, испытывать и сдавать простые приборы и механизмы;
7. вести установленную техническую документацию;

В рамках контрольных работ по выполнению комплексных работ обучающиеся выполняют следующие виды работ:

1. производить слесарно-сборочные работы;
2. выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики;
3. выполнять ремонт, сборку, регулировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики;

Задания носят практикоориентированный характер и используются для контроля формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

При проведении контрольной работы обучающийся знакомится с заданиями соответствующего варианта и выполняет их за отведенное время в любом порядке, если это не противоречит технологическому процессу.

КИМ № 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ

Тема (раздел)	Проведение слесарно-сборочных работы	
Форма контроля	Контрольная работа по выполнению трудовых приемов (операций) Контрольная работа по выполнению комплексных работ	
Вид контроля	Текущий	
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК 5.1	ПД5.1-1, ПД5.1-2 ,ПД5.1-3, ПУ5.1-1, ПУ5.1-2, ПЗ5.1-1, ПЗ5.1-2, ПЗ5.1-3, ПЗ5.1-4, ПЗ5.1-5
	ПК 5.2	ПД5.2-1, ПД5.2-2, ПД5.2-3, ПУ5.2-1, ПУ5.2-2, ПУ5.2-3, ПЗ5.2-1
	ПК 5.3	ПД5.3-1, ПД5.3-2, ПД5.3-3, ПУ5.3-1, ПУ5.3-2, ПУ5.3-3, ПУ5.3-4, ПЗ5.3-1, ПЗ5.3-2, ПЗ5.3-3
Спецификация ОК	ОК 1	ОД-1-1, ОД-1-2, ОД-1-3, ОД-1-4, ОУ-1-1, ОУ-1-2, ОУ-1-3, ОУ-1-4, ОУ-1-5, ОУ-1-6, ОУ-1-7, ОУ-1-8, ОУ-1-9, ОЗ-1-1, ОЗ-1-2, ОЗ-1-3, ОЗ-1-4, ОЗ-1-5, ОЗ-1-6
	ОК 2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОУ-2-4, ОУ-2-5, ОУ-2-6, ОУ-2-7, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3
	ОК 3	ОД-3-1, ОД-3-2, ОД-3-3, ОД-3-4, ОУ-3-1, ОУ-3-2, ОУ-3-3, ОЗ-3-1, ОЗ-3-2, ОЗ-3-3
	ОК 4	ОД-4-1, ОД-4-2, ОД-4-3, ОД-4-4, ОД-4-5, ОУ-4-1, ОУ-4-2, ОЗ-4-1, ОЗ-4-2
	ОК 5	ОД-5-1, ОД-5-2, ОД-5-3, ОД-5-4, ОД-5-5, ОУ-5-1, ОЗ-5-1
	ОК 6	ОД-6-1, ОД-6-2, ОД-6-3, ОД-6-4, ОД-6-5, ОД-6-6, ОУ-6-1, ОЗ-6-1, ОЗ-6-2
	ОК 7	ОД-7-1, ОД-7-2, ОД-7-3, ОД-7-4, ОД-7-5, ОУ-7-1, ОУ-7-2, ОЗ-7-1, ОЗ-7-2, ОЗ-7-3
	ОК 8	ОД-8-1, ОД-8-2, ОД-8-3, ОД-8-4, ОУ-8-1, ОУ-8-2, ОУ-8-3, ОЗ-8-1, ОЗ-8-2, ОЗ-8-3, ОЗ-8-4
	ОК 9	ОД-9-1, ОД-9-2, ОД-9-3, ОД-9-4, ОУ-9-1, ОУ-9-2, ОЗ-9-1
	ОК 10	ОД-10-1, ОД-10-2, ОД-10-3, ОД-10-4, ОУ-10-1, ОУ-10-2, ОУ-10-3, ОУ-10-4, ОЗ-10-1, ОЗ-10-2, ОЗ-10-3, ОЗ-10-4, ОЗ-10-5
	ОК 11	ОД-11-1, ОД-11-2, ОД-11-3, ОД-11-4, ОУ-11-1, ОУ-11-2, ОУ-11-3, ОУ-11-4, ОУ-11-5, ОУ-11-6, ОУ-11-7, ОЗ-11-1, ОЗ-11-2, ОЗ-11-3, ОЗ-11-4, ОЗ-11-5
Условия выполнения задания	Слесарная мастерская	
Оборудование и оснащение	Для проведения контрольной работы применяется следующее оснащение: – оборудование: – сверлильный станок. – инструменты и приспособления: – карандаш; – штангенциркуль; – линейка.	

Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский Б.С., Профессиональное обучение слесарей. – М.: «Академия», 2006. – 224 с. 2. Иванов Б.К., Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики. – Ростов-На-Дону: Феникс, 2008. - 314 с. 3. Тотай А. В., Технология машиностроения: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2019. – 241 с. 4. Мирошин Д. Г. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. - М.:Издательство Юрайт, 2019. – 334 с. 5. Рачков М. Ю. ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ПРИБОРЫ 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. - М.:Издательство Юрайт, 2019. – 151 с. <p>Справочники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский Б.С., Скакун В. А., Справочник слесаря, учеб. пособие. – 4-е изд., – М.: «Академия», 2008. – 384 с. 2. Зенкин А.С., Петко И.В. Допуски и посадки в машиностроении: Справочник. – К.: Техника, 1990. – 320 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багдасарова Т.А., Токарь-универсал, учеб. пособие. – 4-е изд., – М.: «Академия», 2007. – 288 с. 	
Инструкция для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомится с текстом задания 2. Выполнить задания контрольной работы 3. Представить результаты контрольной работы в форме отчета. 	
Перечень заданий	<p>Соблюдая производственную санитарию и технику безопасности, подготовить рабочее место к выполнению задания. Выбрать необходимые инструменты и оборудование для выполнения задания. Произвести сверление отверстий по заданным параметрам в определенных точках и проверить правильность выполненной работы.</p>	
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся на высоком уровне с соблюдением норм времени и технологического процесса выполнил задание контрольной работы, понимает суть процесса, может свободно пояснить технологию выполнения работ и полученный результат.
	Хорошо	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с соблюдением норм времени, понимает суть процесса, но допускает некоторые неточности в технологии выполнения работ.
	Удовлетворительно	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с соблюдением норм времени, но не понимает суть процесса, допускает неточности в технологии выполнения работ.
	Неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил задание контрольной работы, не понимает суть

		процесса, допускает серьезные нарушения в технологии выполнения работ (не знает технологического процесса)
--	--	--

Тема (раздел)	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики	
Форма контроля	Контрольная работа по выполнению трудовых приемов (операций) Контрольная работа по выполнению комплексных работ	
Вид контроля	Текущий	
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК 5.1	ПД5.1-1, ПД5.1-2 ,ПД5.1-3, ПУ5.1-1, ПУ5.1-2, ПЗ5.1-1, ПЗ5.1-2, ПЗ5.1-3, ПЗ5.1-4, ПЗ5.1-5
	ПК 5.2	ПД5.2-1, ПД5.2-2, ПД5.2-3, ПУ5.2-1, ПУ5.2-2, ПУ5.2-3, ПЗ5.2-1
	ПК 5.3	ПД5.3-1, ПД5.3-2, ПД5.3-3, ПУ5.3-1, ПУ5.3-2, ПУ5.3-3, ПУ5.3-4, ПЗ5.3-1, ПЗ5.3-2, ПЗ5.3-3
Спецификация ОК	ОК 1	ОД-1-1, ОД-1-2, ОД-1-3, ОД-1-4, ОУ-1-1, ОУ-1-2, ОУ-1-3, ОУ-1-4, ОУ-1-5, ОУ-1-6, ОУ-1-7, ОУ-1-8, ОУ-1-9, ОЗ-1-1, ОЗ-1-2, ОЗ-1-3, ОЗ-1-4, ОЗ-1-5, ОЗ-1-6
	ОК 2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОУ-2-4, ОУ-2-5, ОУ-2-6, ОУ-2-7, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3
	ОК 3	ОД-3-1, ОД-3-2, ОД-3-3, ОД-3-4, ОУ-3-1, ОУ-3-2, ОУ-3-3, ОЗ-3-1, ОЗ-3-2, ОЗ-3-3
	ОК 4	ОД-4-1, ОД-4-2, ОД-4-3, ОД-4-4, ОД-4-5, ОУ-4-1, ОУ-4-2, ОЗ-4-1, ОЗ-4-2
	ОК 5	ОД-5-1, ОД-5-2, ОД-5-3, ОД-5-4, ОД-5-5, ОУ-5-1, ОЗ-5-1
	ОК 6	ОД-6-1, ОД-6-2, ОД-6-3, ОД-6-4, ОД-6-5, ОД-6-6, ОУ-6-1, ОЗ-6-1, ОЗ-6-2
	ОК 7	ОД-7-1, ОД-7-2, ОД-7-3, ОД-7-4, ОД-7-5, ОУ-7-1, ОУ-7-2, ОЗ-7-1, ОЗ-7-2, ОЗ-7-3
	ОК 8	ОД-8-1, ОД-8-2, ОД-8-3, ОД-8-4, ОУ-8-1, ОУ-8-2, ОУ-8-3, ОЗ-8-1, ОЗ-8-2, ОЗ-8-3, ОЗ-8-4
	ОК 9	ОД-9-1, ОД-9-2, ОД-9-3, ОД-9-4, ОУ-9-1, ОУ-9-2, ОЗ-9-1
	ОК 10	ОД-10-1, ОД-10-2, ОД-10-3, ОД-10-4, ОУ-10-1, ОУ-10-2, ОУ-10-3, ОУ-10-4, ОЗ-10-1, ОЗ-10-2, ОЗ-10-3, ОЗ-10-4, ОЗ-10-5
	ОК 11	ОД-11-1, ОД-11-2, ОД-11-3, ОД-11-4, ОУ-11-1, ОУ-11-2, ОУ-11-3, ОУ-11-4, ОУ-11-5, ОУ-11-6, ОУ-11-7, ОЗ-11-1, ОЗ-11-2, ОЗ-11-3, ОЗ-11-4, ОЗ-11-5
Условия выполнения задания	Электромонтажная мастерская	
Оборудование и оснащение	Для проведения контрольной работы применяется следующее оснащение: – оборудование: – комбинированные шкафы постоянного тока; – мультиметры. – инструменты и приспособления: – паяльный инструмент; – щипцы; – печатные платы.	

Инструкция для обучающихся	1. Ознакомится с текстом задания 2. Выполнить задания контрольной работы 3. Представить результаты контрольной работы в форме отчета.	
Перечень заданий	Соблюдая производственную санитарию и технику безопасности, подготовить рабочее место к выполнению задания. Выбрать необходимые инструменты и оборудование для выполнения задания. Выполнить пайку заданной схемы. Произвести подключение схемы и проверить ее работоспособность.	
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся на высоком уровне с соблюдением норм времени и технологического процесса выполнил задание контрольной работы, понимает суть процесса, может свободно пояснить технологию выполнения работ и полученный результат.
	Хорошо	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с соблюдением норм времени, понимает суть процесса, но допускает некоторые неточности в технологии выполнения работ.
	Удовлетворительно	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с соблюдением норм времени, но не понимает суть процесса, допускает неточности в технологии выполнения работ.
	Неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил задание контрольной работы, не понимает суть процесса, допускает серьезные нарушения в технологии выполнения работ (не знает технологического процесса)

Тема (раздел)	Выполнение ремонта, сборки, регулировки контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики	
Форма контроля	Контрольная работа по выполнению трудовых приемов (операций) Контрольная работа по выполнению комплексных работ	
Вид контроля	Текущий	
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК 5.1	ПД5.1-1, ПД5.1-2 ,ПД5.1-3, ПУ5.1-1, ПУ5.1-2, ПЗ5.1-1, ПЗ5.1-2, ПЗ5.1-3, ПЗ5.1-4, ПЗ5.1-5
	ПК 5.2	ПД5.2-1, ПД5.2-2, ПД5.2-3, ПУ5.2-1, ПУ5.2-2, ПУ5.2-3, ПЗ5.2-1
	ПК 5.3	ПД5.3-1, ПД5.3-2, ПД5.3-3, ПУ5.3-1, ПУ5.3-2, ПУ5.3-3, ПУ5.3-4, ПЗ5.3-1, ПЗ5.3-2, ПЗ5.3-3
Спецификация ОК	ОК 1	ОД-1-1, ОД-1-2, ОД-1-3, ОД-1-4, ОУ-1-1, ОУ-1-2, ОУ-1-3, ОУ-1-4, ОУ-1-5, ОУ-1-6, ОУ-1-7, ОУ-1-8, ОУ-1-9, ОЗ-1-1, ОЗ-1-2, ОЗ-1-3, ОЗ-1-4, ОЗ-1-5, ОЗ-1-6
	ОК 2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОУ-2-4, ОУ-2-5, ОУ-2-6, ОУ-2-7, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3

	ОК 3	ОД-3-1, ОД-3-2, ОД-3-3, ОД-3-4, ОУ-3-1, ОУ-3-2, ОУ-3-3, ОЗ-3-1, ОЗ-3-2, ОЗ-3-3
	ОК 4	ОД-4-1, ОД-4-2, ОД-4-3, ОД-4-4, ОД-4-5, ОУ-4-1, ОУ-4-2, ОЗ-4-1, ОЗ-4-2
	ОК 5	ОД-5-1, ОД-5-2, ОД-5-3, ОД-5-4, ОД-5-5, ОУ-5-1, ОЗ-5-1
	ОК 6	ОД-6-1, ОД-6-2, ОД-6-3, ОД-6-4, ОД-6-5, ОД-6-6, ОУ-6-1, ОЗ-6-1, ОЗ-6-2
	ОК 7	ОД-7-1, ОД-7-2, ОД-7-3, ОД-7-4, ОД-7-5, ОУ-7-1, ОУ-7-2, ОЗ-7-1, ОЗ-7-2, ОЗ-7-3
	ОК 8	ОД-8-1, ОД-8-2, ОД-8-3, ОД-8-4, ОУ-8-1, ОУ-8-2, ОУ-8-3, ОЗ-8-1, ОЗ-8-2, ОЗ-8-3, ОЗ-8-4
	ОК 9	ОД-9-1, ОД-9-2, ОД-9-3, ОД-9-4, ОУ-9-1, ОУ-9-2, ОЗ-9-1
	ОК 10	ОД-10-1, ОД-10-2, ОД-10-3, ОД-10-4, ОУ-10-1, ОУ-10-2, ОУ-10-3, ОУ-10-4, ОЗ-10-1, ОЗ-10-2, ОЗ-10-3, ОЗ-10-4, ОЗ-10-5
	ОК 11	ОД-11-1, ОД-11-2, ОД-11-3, ОД-11-4, ОУ-11-1, ОУ-11-2, ОУ-11-3, ОУ-11-4, ОУ-11-5, ОУ-11-6, ОУ-11-7, ОЗ-11-1, ОЗ-11-2, ОЗ-11-3, ОЗ-11-4, ОЗ-11-5
Условия выполнения задания	Электромонтажная мастерская	
Оборудование и оснащение	Для проведения контрольной работы применяется следующее оснащение: <ul style="list-style-type: none"> – оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – комбинированные шкафы постоянного тока; – мультиметры. – инструменты и приспособления: <ul style="list-style-type: none"> – паяльный инструмент; – щипцы; – печатные платы. 	
Инструкция для обучающихся	1. Ознакомится с текстом задания 2. Выполнить задания контрольной работы 3. Представить результаты контрольной работы в форме отчета.	
Перечень заданий	Соблюдая производственную санитарию и технику безопасности, подготовить рабочее место к выполнению задания. Выбрать необходимые инструменты и оборудование для выполнения задания. Произвести ремонт оборудования, провести настройку и испытания отремонтированного оборудования.	
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся на высоком уровне с соблюдением норм времени и технологического процесса выполнил задание контрольной работы, понимает суть процесса, может свободно пояснить технологию выполнения работ и полученный результат.
	Хорошо	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с соблюдением норм времени, понимает суть процесса, но допускает некоторую неточности в технологии выполнения работ.

	Удовлетворительно	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с соблюдением норм времени, но не понимает суть процесса, допускает неточности в технологии выполнения работ.
	Неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил задание контрольной работы, не понимает суть процесса, допускает серьезные нарушения в технологии выполнения работ (не знает технологического процесса)

2. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Дифференцированный зачет – форма промежуточного контроля, при которой уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет – форма промежуточного контроля, при которой уровень освоения оценивается оценками «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета) проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

При проведении промежуточной аттестации по учебной практике используются следующие КИМ:

- практические задания к дифференцированному зачету (зачету).

При проведении дифференцированного зачета (зачета) обучающийся выполняет одно практическое задание.

КИМ № 2

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Вид контроля	Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Дифференцированный зачет	
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК 5.1	ПД5.1-1, ПД5.1-2 ,ПД5.1-3, ПУ5.1-1, ПУ5.1-2, ПЗ5.1-1, ПЗ5.1-2, ПЗ5.1-3, ПЗ5.1-4, ПЗ5.1-5
	ПК 5.2	ПД5.2-1, ПД5.2-2, ПД5.2-3, ПУ5.2-1, ПУ5.2-2, ПУ5.2-3, ПЗ5.2-1
	ПК 5.3	ПД5.3-1, ПД5.3-2, ПД5.3-3, ПУ5.3-1, ПУ5.3-2, ПУ5.3-3, ПУ5.3-4, ПЗ5.3-1, ПЗ5.3-2, ПЗ5.3-3
Спецификация ОК	ОК 1	ОД-1-1, ОД-1-2, ОД-1-3, ОД-1-4, ОУ-1-1, ОУ-1-2, ОУ-1-3, ОУ-1-4, ОУ-1-5, ОУ-1-6, ОУ-1-7, ОУ-1-8, ОУ-1-9, ОЗ-1-1, ОЗ-1-2, ОЗ-1-3, ОЗ-1-4, ОЗ-1-5, ОЗ-1-6
	ОК 2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОУ-2-4, ОУ-2-5, ОУ-2-6, ОУ-2-7, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3
	ОК 3	ОД-3-1, ОД-3-2, ОД-3-3, ОД-3-4, ОУ-3-1, ОУ-3-2, ОУ-3-3, ОЗ-3-1, ОЗ-3-2, ОЗ-3-3
	ОК 4	ОД-4-1, ОД-4-2, ОД-4-3, ОД-4-4, ОД-4-5, ОУ-4-1, ОУ-4-2, ОЗ-4-1, ОЗ-4-2
	ОК 5	ОД-5-1, ОД-5-2, ОД-5-3, ОД-5-4, ОД-5-5, ОУ-5-1, ОЗ-5-1
	ОК 6	ОД-6-1, ОД-6-2, ОД-6-3, ОД-6-4, ОД-6-5, ОД-6-6, ОУ-6-1, ОЗ-6-1, ОЗ-6-2
	ОК 7	ОД-7-1, ОД-7-2, ОД-7-3, ОД-7-4, ОД-7-5, ОУ-7-1, ОУ-7-2, ОЗ-7-1, ОЗ-7-2, ОЗ-7-3
	ОК 8	ОД-8-1, ОД-8-2, ОД-8-3, ОД-8-4, ОУ-8-1, ОУ-8-2, ОУ-8-3, ОЗ-8-1, ОЗ-8-2, ОЗ-8-3, ОЗ-8-4
	ОК 9	ОД-9-1, ОД-9-2, ОД-9-3, ОД-9-4, ОУ-9-1, ОУ-9-2, ОЗ-9-1
	ОК 10	ОД-10-1, ОД-10-2, ОД-10-3, ОД-10-4, ОУ-10-1, ОУ-10-2, ОУ-10-3, ОУ-10-4, ОЗ-10-1, ОЗ-10-2, ОЗ-10-3, ОЗ-10-4, ОЗ-10-5
	ОК 11	ОД-11-1, ОД-11-2, ОД-11-3, ОД-11-4, ОУ-11-1, ОУ-11-2, ОУ-11-3, ОУ-11-4, ОУ-11-5, ОУ-11-6, ОУ-11-7, ОЗ-11-1,

	ОЗ-11-2, ОЗ-11-3, ОЗ-11-4, ОЗ-11-5	
Условия выполнения задания	Электромонтажная и слесарная мастерские	
Оборудование и оснащение	<p>Для проведения контрольной работы применяется следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – сверлильный станок; – комбинированные шкафы постоянного тока; – мультиметры. – инструменты и приспособления: <ul style="list-style-type: none"> – карандаш; – штангенциркуль; – линейка; – паяльный инструмент; – щипцы; – печатные платы. 	
Инструкция для студентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать билет 2. За 60 минут выполнить практическое задание 3. Защитить ответ преподавателю (мастеру производственного обучения) 	
Перечень практических заданий	Приложение 1	
Критерии оценки	Отлично (зачтено)	Обучающийся на высоком уровне с соблюдением норм времени и технологического процесса выполнил задание, понимает суть процесса, может свободно пояснить технологию выполнения работ и полученный результат.
	Хорошо (зачтено)	Обучающийся выполнил задание с соблюдением норм времени, понимает суть процесса, но допускает некоторое неточности в технологии выполнения работ.
	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил задание с соблюдением норм времени, но не понимает суть процесса, допускает неточности в технологии выполнения работ.
	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не выполнил задание, не понимает суть процесса, допускает серьезные нарушения в технологии выполнения работ (не знает технологического процесса)

Практическое задание №1

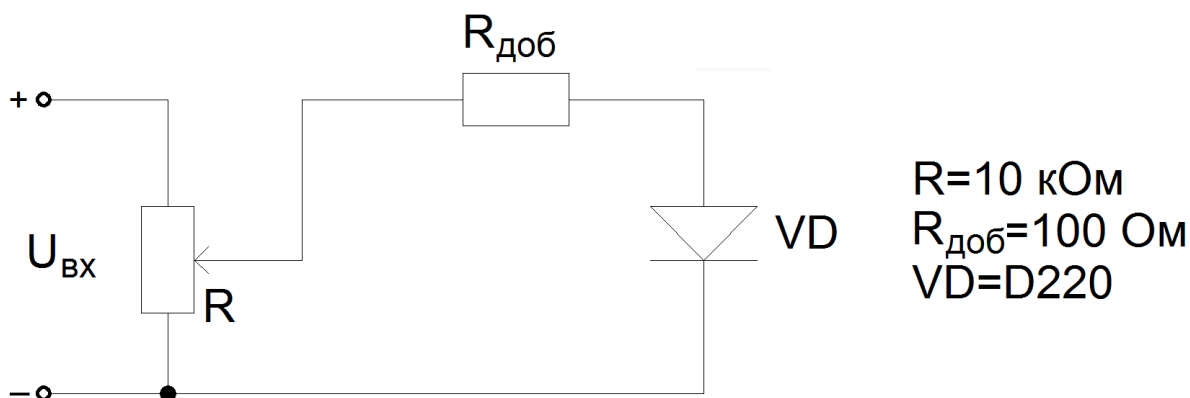
Произвести сверление отверстий по заданным параметрам в определенных точках: Ø4мм глубиной 10мм, Ø12мм глубиной 20мм и Ø8мм глубиной 40мм. При помощи карандаша сделать необходимые пометки для выполнения заданной глубины и при помощи глубиномера и штангенциркуля проверить правильность выполненной работы.

Практическое задание №2

Произвести сверление отверстий по заданным параметрам в определенных точках: Ø5мм глубиной 25мм, Ø10мм глубиной 30мм и Ø15мм глубиной 35мм. При помощи карандаша сделать необходимые пометки для выполнения заданной глубины и при помощи глубиномера и штангенциркуля проверить правильность выполненной работы.

Практическое задание №3

Выполнить монтаж элементов согласно электрической принципиальной схемы. При помощи мультиметра произвести замеры напряжения на элементах и сделать вывод о работоспособности схемы.



Практическое задание №4

Выполнить монтаж элементов согласно электрической принципиальной схемы. При помощи мультиметра произвести замеры напряжения на элементах и сделать вывод о работоспособности схемы.

