

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

» июня 2023 г. _____

Идрисова Е.В. _____

**Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной
дисциплине**

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Образовательной программы по специальности СПО

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (производство машин и оборудования)**

Квалификация: **техник**

Челябинск, 203

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель

Н.А. Баранова

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Комплект КИМ для текущего контроля
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Приложение 1

Приложение 2

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности
образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и
оборудования) содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной
аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в
соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых
подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной
аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК	определение потребности в информации и приложение усилий для её поиска	ОД.02-1	определять задачи поиска информации	ОУ.02-1	виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ОЗ.02-1
			определять необходимые источники информации	ОУ.02-2		
	структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска	ОД.02-2	структурировать получаемую информацию	ОУ.02-3	приемы структурирования информации	ОЗ.02-2
			выделять наиболее значимое в перечне информации	ОУ.02-4		
	интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	ОД.02-3	оценивать практическую значимость результатов поиска	ОУ.02-5	формат оформления результатов поиска информации (бланки, заявки)	ОЗ.02-3
			оформлять результат поиска	ОУ.02-6		
ОК	участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	ОД.04-1	организовывать работу коллектива и команды	ОУ.04-1	основы проектной деятельности	ОЗ.04-1
	участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	ОД.04-2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОУ.04-2		

ОК	грамотность устного и письменного изложения своих мысли по профессиональной тематике на государственном языке	ОД.05-1	излагать свои мысли на государственном языке	ОУ.05-1	правила оформления документов	ОЗ.05-1
			оформлять документы	ОУ.05-2		
	проявление толерантности в рабочем коллективе	ОД.05-2	взаимодействовать с коллегами	ОУ.05-3	особенности социального и культурного контекста	ОЗ.05-2

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Рекомендуемая литература:

1. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 495 с.
2. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2014.
3. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. М.: Флинта, 2012.

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013.
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Гананольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Гананольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010.
3. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.

Электронные издания (электронные ресурсы):

4. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2014. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.
5. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.
6. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей).

Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

7. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

1. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) подготовка монологического, диалогического высказывания
- 3) создание и защита электронной презентации
- 4) написание эссе

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел № 1		Культура речи: общие понятия
Тема 1.1. Предмет курса и его задачи.		Практическое занятие по теме: «Эволюция языковых норм».
Форма контроля		контроль письменной речи
Вид контроля		оперативный
Написание эссе		
Спецификация ОК	ОК.	1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2
	ОК.	ОД.04-1, ОУ.04-1, ОЗ.04-1 ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1
	ОК.	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1 ОД.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, раздаточный материал
Источники		<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2012. 2. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2014. 3. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. М.: Флинта, 2012. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. 2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010. 3. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm. <p>Электронные издания (электронные ресурсы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2014. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm. 5. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.

Критерии оценки	Отлично	Коммуникативная задача решена полностью; объем высказывания соответствует требованиям, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания, текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей; грамматические ошибки отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи; орфографические ошибки отсутствуют.
	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; объем высказывания соответствует требованиям, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, 2-3 грамматические ошибки не затрудняющие решение коммуникативной задачи; 2-3 орфографические ошибки.
	Удовлетворительно	Коммуникативная задача частично решена; объем высказывания частично соответствует требованиям, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; использован ограниченный запас лексики; имеются 4-5 грубых грамматических ошибок; 5-6 орфографических ошибок.
	Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; объем высказывания не соответствует требованиям, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических и грамматических ошибок, значительные орфографические ошибки.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел № 2		Регулирование коммуникации со стороны общества
Тема 2.1. Нравственный закон в контексте коммуникации		Практическое занятие Разработка мини-проектов на темы: «Культура разговора по телефону», «Нормы речевого этикета в деловом общении разных стран», «Языковая агрессия», «Визитная карточка, ее роль в деловом общении». «Искусство комплиментов в деловом общении».
Форма контроля		Контроль устной речи
Вид контроля		оперативный
Спецификация я ОК	ОК.	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2
	ОК.	ОД.04-1, ОУ.04-1, ОЗ.04-1 ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1
	ОК.	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1 ОД.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари, раздаточный материал.
Источники		<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2012. 2. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2014. 3. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. М.: Флинта, 2012. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. 5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010. 6. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm. <p>Электронные издания (электронные ресурсы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2014. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm. 8. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа:

	http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm .	
Критерии оценки	Отлично	Коммуникативная задача решена полностью; объем высказывания соответствует требованиям, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания, текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей; грамматические ошибки отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи; орфографические ошибки отсутствуют.
	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; объем высказывания соответствует требованиям, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, 2-3 грамматические ошибки не затрудняющие решение коммуникативной задачи; 2-3 орфографические ошибки.
	Удовлетворительно	Коммуникативная задача частично решена; объем высказывания частично соответствует требованиям, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; использован ограниченный запас лексики; имеются 4-5 грубых грамматических ошибок; 5-6 орфографических ошибок.
	Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; объем высказывания не соответствует требованиям, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических и грамматических ошибок, значительные орфографические ошибки.

КИМ № 3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 2.	Регулирование коммуникации со стороны общества	
Тема 2.2. Особенности невербальной коммуникации..	Практическое занятие Защита презентаций по теме: «Взгляд, расстояние, улыбка в речевом взаимодействии»	
Форма контроля	защита презентации	
Вид контроля	оперативный	
Создание и защита компьютерной презентации		
Спецификация ОК	ОК. 02.	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2 ОД.02.-3, ОУ.02-5, ОУ.02-6, ОЗ.02-3
	ОК. 04.	ОД.04-1, ОУ.04-1, ОЗ.04-1 ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1
Условия выполнения задания	Задание выполняется студентом самостоятельно. Защита происходит на практическом занятии.	
Инструкция для студентов	См. Учебное пособие «Работа в программе Microsoft Office PowerPoint» для преподавателей и студентов, автор: Назарова Н.А., 2015 год	
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, оборудованная компьютером, проектором и экраном для презентаций.	
Источники		
Критерии оценки	Отлично	Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее. Реализация задач основной деятельности: Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы. Иллюстрированный материал: Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию о теме исследования. Выводы: Логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам. Оригинальность и логичность построения работы: Работа целостна и логична, оригинальна. Общее впечатление об оформлении презентации: Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.

Хорошо	<p>Решение проблем: Отсутствует система описания основной деятельности.</p> <p>Реализация задач основной деятельности: Отсутствует система в описании темы исследования.</p> <p>Иллюстрированный материал: Повторяет информацию о теме.</p> <p>Выводы: В основном соответствуют цели и задачам.</p> <p>Оригинальность и логичность построения работы: Логика изложения нарушена.</p> <p>Общее впечатление об оформлении презентации: Стил ь отвлекает от содержания, презентации.</p>
Удовлетворительно	<p>Решение проблем: Отсутствуют сведения о исследуемой теме.</p> <p>Реализация задач основной деятельности: Разрозненные сведения о деятельности.</p> <p>Иллюстрированный материал: Иллюстраций мало.</p> <p>Выводы: отсутствуют или не связаны с целью и задачами.</p> <p>Оригинальность и логичность построения работы: В работе отсутствуют собственные мысли.</p> <p>Общее впечатление об оформлении презентации: Нет единого стиля.</p>

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел № 3		Особенности функциональных стилей речи.
Тема 4.1. Стилистические ресурсы словообразования		Практическое занятие по теме: Правила оформления библиографического списка»
Форма контроля		Контроль письменной речи
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки: устные ответы обучающихся.		
Спецификация ОК	ОК	1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2
	ОК	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1 ОД.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		<p><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2012. 2. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2014. 3. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. М.: Флинта, 2012. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. 5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010. 6. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm. <p>Электронные издания (электронные ресурсы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2014. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm. 8. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.

Критерии оценки	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 91 %, качество их выполнения оценено высоко.
	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 71 %, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в объеме не менее 60 %, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
	Неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, их объем менее 60 %.

КИМ № 5
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел № 3		Особенности функциональных стилей речи.
Тема 3.3. Грамматическая система русского языка		Практическое занятие по теме: Склонение «трудных» фамилий»
Форма контроля		контроль диалогической речи
Вид контроля		оперативный
составление диалога по образцу		
Спецификация ОК	ОК. 2	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2
	ОК. 4	ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1
	ОК. 5	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1 ОД.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		Задание выполняется в учебной аудитории после повторения модельных фраз и чтения диалога-образца.
Инструкция для студентов		Время подготовки – 10 минут.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2012. 2. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2014. 3. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. М.: Флинта, 2012. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. 5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010. 6. Электронные ресурсы: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm. <p>Электронные издания (электронные ресурсы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Электронные ресурсы: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2014. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm. 8. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm

Критерии оценки	Отлично	Обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, показывает умения точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний даны без ошибок, речь достаточно вариативна с точки зрения программных требований.
	Хорошо	обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний без ошибок; простые высказывания грамматически правильные.
	Удовлетворительно	Обучающийся может задавать и отвечать на вопросы на элементарном уровне, ошибки обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее, только 25 % высказываний дано без ошибок.
	Неудовлетворительно	В речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время, в выборе лексических единиц.

КИМ № 6
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел № 4.		Основы ораторского искусства
Тема 4.1. Механизм образования звуков речи		Практическое занятие по теме: «Орфоэпические и акцентологические нормы».
Форма контроля		контроль монологической речи
Вид контроля		оперативный
составление монологического высказывания на основе прочитанных текстов		
Спецификация ОК	ОК	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2
	ОК	ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1 ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1
	ОК	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1 ОД.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.
Инструкция для студентов		См. «Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Русский язык и культура речи», автор Сысоева Ю.А., 2018 год
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2012. 2. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2014. 3. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. М.: Флинта, 2012. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. 5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010. 6. Электронные ресурсы: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm. <p>Электронные издания (электронные ресурсы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Электронные ресурсы: Орфоэпический словарь русского языка.

	<p>Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2014. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskiy-avanesov-1988/orfoepicheskiy-avanesov-1988_0242.htm.</p> <p>8. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskiy-reznichenko_623.htm</p>	
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему, используя некоторые сложные предложения; хорошо владеет грамматикой, высказывания представляют собой связную речь;
	Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, допускает небольшое количество грамматических ошибок.
	Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений.
	Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями, делает большое количество ошибок

КИМ № 7
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ

Раздел № 4		Техника речи
Тема 4.3. Способы словесного оформления публичного выступления		Создание и защита эссе по темам: Способы словесного оформления публичного выступления“, Речевой портрет современного специалиста „
Форма контроля		контроль письменной и устной речи
Вид контроля		оперативный
Написание эссе		
Спецификация ОК	ОК.	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.-02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2 ОД.02-3, ОУ.02-5, ОУ.02-6, ОЗ.02-3
	ОК.	ОД.05-1, ОУ.-05-2, ОЗ.05-1
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.
Инструкция для студентов		См. “Методические рекомендации для обучающихся по написанию эссе», авторы Шлома С.Д., Баранова Н.А., 2016 год
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		<p>Рекомендуемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов. / А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высшая школа, 2012. 2. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. М.: Флинта, 2014. 3. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учебное пособие для студентов. М.: Флинта, 2012. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013. 5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010. 6. Электронные ресурсы: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm. <p>Электронные издания (электронные ресурсы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Электронные ресурсы: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2014. Форма доступа:

	http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm . 8. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm	
Критерии оценки	Отлично	Коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей; грамматические ошибки отсутствуют, орфографические ошибки отсутствуют.
	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются 1-2 ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, 1-2 грамматические ошибки не препятствуют решению коммуникативной задачи; 2-3 орфографические ошибки.
	Удовлетворительно	Коммуникативная задача решена неполностью; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; демонстрируется ограниченный словарный запас; имеются 3-4 грубые грамматические ошибки; 4-6 орфографических ошибок.
	Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических ошибок, большое количество грамматических ошибок, орфографические ошибки, затрудняющие понимание

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы. К итоговой контрольной работе допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по текущим аттестациям.

Не позднее, чем за 2 недели до проведения контрольной работы преподаватель ознакомливает обучающихся с грамматическими темами, которые необходимо повторить, а также с темой практического задания. Целью контрольной работы является оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебных занятий (на усмотрение преподавателя на последнем или предпоследнем занятии).

При проведении итоговой аттестации в форме зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

КИМ № 8

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 7		Официально-деловая письменная речь		
Тема 7.2. Новые тенденции в практике русского делового письма: Жанры деловой письменной речи: заявления, доверенность, резюме.		Выполнение тестового задания.		
Форма контроля		зачет		
Вид контроля		итоговая аттестация		
Выбрать правильные варианты и ответить на вопросы теста.				
Спецификация ОК	ОК.	ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОУ.02-5, ОУ.02-6, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3		
	ОК. 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОЗ.04-1		
	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-1, ОЗ.05-2		
Условия выполнения задания		Контрольная работа выполняется в учебной аудитории, время выполнения работы - 45 минут.		
Инструкция для студентов		1. Все упражнения выполняются строго по заданию.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: варианты с заданиями.		
Источники				
Вариант		См. Приложение 1		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
				отлично
				хорошо
				удовлетворительно
		менее 70%		неудовлетворительно

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

I вариант

1. Вставьте пропущенное слово, словосочетание.

Языковая норма-это относительно устойчивый _____, исторически принятый в языковом коллективе на основе _____.

2. Вставьте пропущенное слово, словосочетание.

Деловой этикет - свод правил, который _____ в общественных местах, определяют уровень его _____.



3. Вставьте пропущенное слово, словосочетание.

Стиль ВКР должен соответствовать нормам _____ речи.

4. Вставьте пропущенное слово, словосочетание.

Красивый голос является фактором _____.

5. Установите соответствие между жестом и его видом.

1.		А.	Жесты-иллюстраторы
2.		Б.	Жесты-символы
3.		В.	Жесты-адапторы
4.		Г.	Жесты-регуляторы

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __.

6. Установите соответствие между речевой ошибкой и ее видом.

1.	В деле повышения производства мы используем новые альтернативы.	А.	Тавтология.
2.	Большой период времени занимает подготовка к дипломной работе.	Б.	Неверное словоупотребление
	Характерная черта характера современного специалиста_мобильность.	В.	Паронимия
4.	Технологическое обслуживание и ремонт – комплекс операций и организационных действий по поддержанию работоспособности и исправности объекта.	Г.	Плеоназм

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __.

7. Установите соответствие между термином и его определением.

1.	способность голоса быть слышимым на больших расстояниях при минимальных затратах сил говорящего или поющего.	А.	Громкость
2.	это расстояние между самой высокой и нижней нотой, доступной человеку.	Б.	Тембр
	(фр. «колокольчик», «отличительный знак») – колористическая окраска звука голоса.	В.	Полетность
4.	субъективное слуховое ощущение интенсивности (силы) звука, образующегося в результате работы голосового аппарата.	Г.	Высотный диапазон

8. Укажите верную схему принятия визитной карточки.

кивнуть

уточнить

прочитать

поблагодарить

--	--	--	--

II вариант

1. Вставьте пропущенное слово, словосочетание.

Культура речи рассматривает вопросы соблюдения _____ и употребления _____.

2. Вставьте пропущенное слово, словосочетание.

Невербальная коммуникация включает _____, тон, жестикуляцию.





3. Вставьте пропущенное слово, словосочетание.

Стилистическая культура выпускной квалификационной работы лучше всего позволяет судить об _____.

4. Вставьте пропущенное слово, словосочетание.

Человек говорит громче, чем требуется, поэтому нарушает _____.

5. Установите соответствие между картинкой и аспектом культуры речи

1.		А.	нормативный
2.		Б.	этический
3.		В.	коммуникативный
4.		Г.	социальный

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __.

6. Установите соответствие между термином и стилем речи.

1.	Договор	А.	Художественный стиль
2.	Курсовой проект	Б.	Официально-деловой стиль
3	Притча	В.	Публицистический
4.	Репортаж	Г.	Научный стиль

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __.

7. Установите соответствие между термином и его определением.

1.	наиболее существенное выделение слова или группы слов, которые являются важными с точки зрения смысла в данной фразе.	А.	Пауза
2.	эмоциональная окраска	Б.	Логическое ударение
3	скорость речи.	В.	Тон голоса
4.	временная остановка голоса.	Г.	Темп

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __.

8. Укажите последовательность определения окончания «трудной» фамилии в предложении:

*Диплом вручили **Бауэр** ? Сергею.*

1. условие
2. решение
3. элемент
4. тип

--	--	--	--

Ответы к итоговому тестовому заданию

1 Вариант	
№ вопроса	ответ
	Способ выражения, выбора
	Регламентирует поведение человека, культуры
	научной
	привлекательности
	1Г,2А,3Б,4В
	1Б,2Г,3А,4В
	1В,2Г,3Б,4А

2 Вариант	
№ вопроса	ответ
	Языковых норм, выразительных средств
	мимику
	Общей культуре автора
	Этикетную норму
	1Б,2В,3А,4Г
	1Б,2Г,3А,4В
	1Б,2В,3Г,4А

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопрос ов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Откры- тая форма	Вопрос на соответ- ствие	Вопрос на установ- ление послед.	Макс. балл
	Культура речи: общие понятия	4	0	2/0,4	1/0,3	1/0,4	1,1
	Регулирование коммуникации со стороны общества	5	0	2/0,4	2/0,6	1/0,4	1,4
	Особенности функциональных стилей речи.	5	0	2/0,4	2/0,6	1/0,4	1,4
	Техника речи	2	0	1/0,2	1/0,3	0	0,5
	ИТОГО:	16	0	1,4	1,5	1,2	4,4

