

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

_____/Идрисова Е.В..

«08» июня 2023 г

**Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 «История».**

Образовательной программы по специальности среднего
профессионального образования

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (производство машин и оборудования).**

Квалификация: техник.

Челябинск 2023

Разработчики:
ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель: Идрисова Е.В.

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля .	9
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации.	26
 Приложение 1	 27
Приложение 2	31

1. Общие положения
Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине
ОГСЭ.02 «История».

Образовательной программы по специальности среднего профессионального образования
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (производство машин и оборудования).

Квалификация: техник

Содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации: **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК 01.	1. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. 2. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Качество результата, в целом, соответствует требованиям 3. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	ОД.01-1 ОД.01-2 ОД.01-3	1. Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения проблемы. 2. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 3. Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОУ.01-1 ОУ.01-2 ОУ.01-3	1. Знать основные источники информации и ресурсов для решения проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 2. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях. 3. Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ОЗ.01-1 ОЗ.01-2 ОЗ.01-3

ОК.02	1. проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов	ОД.02-1	1. определять задачи поиска информации	ОУ.02-1	1. виды и номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ОЗ.02-1
			2. определять необходимые источники информации	ОУ.02-2		
	2. структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска	ОД.02-2	3. структурировать получаемую информацию	ОУ.02-3	2. приемы структурирования информации	ОЗ.02-2
			4. выделять наиболее значимое в перечне информации	ОУ.02-4		
	3. интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	ОД.02-3	5. оценивать практическую значимость результатов поиска	ОУ.02-5	3. формат оформления результатов поиска информации (бланки, заявки)	ОЗ.02-3
			6. оформлять результат поиска	ОУ.02-6		
ОК.03	1. использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности	ОД.03-1	1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ.03-1	1. содержание нормативной документации	ОЗ.03-1
	2. применение современной профессиональной терминологии	ОД.03-2	2. применять современную научную и профессиональную терминологию	ОУ.03-2	2. современная научная и профессиональная терминология	ОЗ.03-2
	3. определение траектории профессионального развития и самообразования	ОД.03-3	3. выстраивать траектории профессионального и личностного развития	ОУ.03-3	3. возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ.03-3
ОК.04	1. Участвовать в деловом общении для эффективного	ОД.04-1	1. Организовывать работу коллектива и команды	ОУ.04-1	1. Психологию коллектива	ОЗ.04-1

	решения деловых задач				2. Психологию личности	ОЗ.04-2
			2. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОУ.04-2		
ОК.05	1 Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	ОД.05-1	1. Излагать свои мысли на государственном языке	ОУ.05-1	1. правила оформления документов	ОЗ.05-1
	2. проявление толерантности в рабочем коллективе	ОД.05-2	2. оформлять документы	ОУ.05-2	2. особенности социального и культурного контекста	ОЗ.05-2
ОК.06	1 Понимать значимость своей профессии (специальности)	ОД.06-1	1. Описывать значимость своей профессии	ОУ.06-1	1. Сущность гражданско-патриотической позиции	ОЗ.06-1
	2. Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ОД.06-2	2. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ.06-2	2. Общечеловеческие ценности 3. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОЗ.06-2

ОК.07	1 Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	ОД.07-1	1.Соблюдать нормы экологической безопасности	ОУ.07-1	1 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	ОЗ.07-1
	2.Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	ОД.07-2	2. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ.07-2	2. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения	ОЗ.07-2

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,стер.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-352с.
ISBN 978-5-0054-1019-1
2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,доп.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-400 с.
ISBN 978-5-0054-1020-7
3. История России XX-начала XXIвека:учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков[и др.];под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Издательство Юрайт, 2023.-311с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный.
ISBN 978-5-534-13853-5
4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций.-Челябинск:Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017.-176с.+Приложения (20с.)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренков. —Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3.—Текст: непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.

4. Сафонов, А.А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.

2.Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль.*

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) выполнение заданий в рабочей тетради
- 3) подготовка устного сообщения
- 4) создание и защита электронной презентации
- 5) тестирование
- 6) выполнение и защита реферата

КИМ № 1 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел 1.		Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.1. Основные тенденции внутриполитического развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма».
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК07	ОД.07-1,ОУ.07-1,оз.07-1
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал
Источники		3.2.1. Основные печатные издания 1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.- 10-е изд.,стер.-М.:Образовательно-издательский центр

	<p>«Академия», 2023. - 352 с. ISBN 978-5-0054-1019-1</p> <p>2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. - 400 с. ISBN 978-5-0054-1020-7</p> <p>3. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13853-5</p> <p>4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций. - Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017. - 176 с. + Приложения (20 с.)</p> <p>3.2.2. Основные электронные издания</p> <p>1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.</p> <p>2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3.2.3. Дополнительные источники</p>
--	---

	<p>1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. –Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. –Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.</p> <p>3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.</p> <p>4. Сафонов, А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.</p>	
Перечень теоретических вопросов	<p>1.Какие стороны жизни страны контролировала КПСС?</p> <p>2.Какие причины привели к смещению Н.С.Хрущева с должности Генерального секретаря ЦК КПСС?</p> <p>3.Как изменилась жизнь страны с приходом к власти Л.И.Брежнева?</p> <p>4.В чем смысл брежневских реформ?</p> <p>5.В чем суть концепции «развитого социализма»?</p> <p>6.Кто такие «диссиденты» ?</p>	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,

		которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	---

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2.		Россия и мир в конце XX- начале XXI века
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		Содержание учебного материала Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации
Вид контроля		оперативный
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: - Первая чеченская война. - Вторая чеченская война. - Политика России на Кавказе.
Объекты оценки:		
Спецификация	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6	ОД.01-1,ОД.02-2,ОУ.01-1,ОЗ.01-1 ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2ОД.06-1 ОУ.06-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века». Защита реферата происходит на занятии.
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала;подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции.Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых

	рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. . В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира
Источники	<p>3.2.1. Основные печатные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-10-е изд., стер.- М.:Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.- 352с. ISBN 978-5-0054-1019-1 2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-10-е изд., доп.- М.:Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.- 400 с. ISBN 978-5-0054-1020-7 3. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13853-5 4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций. - Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017. - 176 с. + Приложения (20 с.) <p>3.2.2. Основные электронные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный. 2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022). 3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

	<p>Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3.2.3. Дополнительные источники</p> <p>1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. —Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXIвека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренков. —Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.—Текст: непосредственный.</p> <p>3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXIвека: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.</p> <p>4. Сафонов, А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего

		обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительн о	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ДОКЛАДА

Раздел № 1		Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.2 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внешняя политика СССР.		Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Тематика практических занятий Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа № 1: Подготовка сообщений на темы: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
Форма контроля		выполнение и защита доклада
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК <i>(Указываются)</i>	ОК.2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.03-3;
	ОК.5	ОД.05-1, ОД.02-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-01, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		Сообщение (доклад) выполняются студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы докладов, как правило, предлагают преподаватели. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должен произвести публичную защиту

	доклада в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.
Инструкция для студентов	<p>Устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.</p> <p>Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата. К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.</p>
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, персональный компьютер, мультимедийный проектор или экран, программное обеспечение для визуализации электронной презентации.
Источники	<p>3.2.1. Основные печатные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,стер.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-352с. ISBN 978-5-0054-1019-1 2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,доп.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-400 с. ISBN 978-5-0054-1020-7 3. История России XX-начала XXI века:учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков[и др.];под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Издательство Юрайт, 2023.-311с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13853-5 4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций.-Челябинск:Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017.-176с.+Приложения (20с.) <p>3.2.2. Основные электронные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный. 2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и

	<p>практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3.2.3. Дополнительные источники</p> <p>1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. -Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. -Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.-Текст: непосредственный.</p> <p>3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.- Текст: непосредственный.</p> <p>4. Сафонов, А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.</p>
Вариант № 1	Формирование консервативной модели социализма
Вариант № 2	События в Польше, Венгрии, Чехословакии, Германии и Румынии с 1980 по 1989 годы.
Пакет преподавателя	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствамиавтоматизации технологических процессов и производств

	(производство машин и оборудования)	
Критерии оценки	«Отлично»	получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;
	«Неудовлетворительно»	обучающихся получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся,, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине . Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТИВНОГО ЗАДАНИЯ –
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

Раздел №2 .		Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.	
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		Содержание учебного материала 1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	
Форма контроля		выполнение и защита реферата	
Вид контроля		оперативный	
Объекты оценки:			
Спецификация ОК	ОК. 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2	
	ОК. 5	ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2	
	ОК6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3	
Условия выполнения задания		Реферат выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы рефератов, как правило, предлагают преподаватели. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должны произвести публичную защиту реферата в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.	
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала;подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции.Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность	

	<p>рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. . В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы</p>
Оборудование и оснащение	<p>Учебная аудитория, персональный компьютер, мультимедийный проектор или экран, программное обеспечение для визуализации электронной презентации, политическая карта мира.</p>
Источники	<p>3.2.1. Основные печатные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-10-е изд., стер.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.-352с. ISBN 978-5-0054-1019-1 2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-10-е изд., доп.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.-400 с. ISBN 978-5-0054-1020-7 3. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна.-3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.-311с.-(Профессиональное образование).-Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13853-5 4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций.-Челябинск:Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017.-176с.+Приложения (20с.) <p>3.2.2. Основные электронные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный. 2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022). 3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд.,

	<p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3.2.3. Дополнительные источники</p> <p>1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. —Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. —Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.—Текст: непосредственный.</p> <p>3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. -Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.</p> <p>4. Сафонов, А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.</p>	
Вариант № 1	«Первая чеченская война.»	
Вариант № 2	«Вторая чеченская война»	
Вариант № 3	«Политика России на Кавказе.»	
Пакет преподавателя	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования)	
Критерии оценки	«Отлично»	выставляется за реферат, которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами, при написании реферата приветствуется оригинальность подачи материала.
	«Хорошо»	выставляется за грамотно выполненные во всех отношениях реферат при наличии небольших

	недочетов в их содержании или оформлении.
«Удовлетворительно»	выставляется за реферат, которые удовлетворяют всем предъявляемым требованиям, но отличаются поверхностностью, в них просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы.
«Неудовлетворительно»	выставляется за реферат, которые не соответствуют принципу научности, не носят исследовательского характера, не содержат анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер. Студент, не представивший готовый реферат или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

КИМ № 5

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 1.		Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.2. Внешнеполитический курс СССР в 1980-е гг.		Содержание учебного материала Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.
Форма контроля		Практическое занятие № 1.
Вид контроля		оперативный
Пакет преподавателя		Семинар на тему: «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1980-е гг.» Вопросы к семинару: 1. Конституция 1977 г. 2. Изменения в политической системе СССР. 3. Внешняя политика СССР в 80-е годы. «Новое политическое мышление» 4. Ликвидация социалистического содружества..
Объекты оценки:		
Спецификация	ОК.1	ОД.01-1, ОД.02-2, ОУ.01-1, ОЗ.01-1
я	ОК 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2
ОК	ОК 3	ОД.05-1; ОД.05-2; ОУ05-1; ОУ05-2; ОЗ05-1; ОЗ05-2
	ОК 5	ОД.06-1, ОД.05-2; ОУ.06-1, ОУ.06-2; ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3

Условия выполнения задания	Семинар проводится под руководством преподавателя. Тема предлагается преподавателем..
Инструкция для студентов	Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки зрения можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал
Источники	<p>3.2.1. Основные печатные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,стер.- М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-352с. ISBN 978-5-0054-1019-1 2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,доп.- М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-400 с. ISBN 978-5-0054-1020-7 3. История России XX-начала XXIвека:учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков[и др.];под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Издательство Юрайт, 2023.-311с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13853-5 4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций.-Челябинск:Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017.-176с.+Приложения (20с.) <p>3.2.2. Основные электронные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный. 2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 24.08.2021).

	<p>10.02.2022).</p> <p>4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3.2.3. Дополнительные источники</p> <p>1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. —Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. —Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.— Текст: непосредственный.</p> <p>3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.</p> <p>4. Сафонов, А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 6

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 1.		Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.2. Внешнеполитический курс СССР в 1980-е гг.		Содержание учебного материала Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ
Форма контроля		Практическое задание №2.
Вид контроля		оперативный
Пакет преподавателя		Семинар-дискуссия на тему: «Перестройка в СССР: причины и последствия». Вопросы к семинару: 1. Предпосылки системного кризиса. 2. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. 3. Характеристика основных периодов перестройки. 4. «Парад суверенитетов». 5. События августовского путча. 6. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ
Объекты оценки:		
Спецификация я ОК	ОК 2 ОК 3 ОК 5	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3

Условия выполнения задания		Дискуссия проводится под руководством преподавателя. Тема и основные вопросы предлагается преподавателем
Инструкция для студентов		Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки зрения можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал
Источники		<p>3.2.1. Основные печатные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-10-е изд., стер.- М.:Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.- 352с. ISBN 978-5-0054-1019-1 2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-10-е изд., доп.- М.:Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.- 400 с. ISBN 978-5-0054-1020-7 3. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков[и др.]; под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Издательство Юрайт, 2023.-311с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13853-5 4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций.-Челябинск:Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017.-176с.+Приложения (20с.) <p>3.2.2. Основные электронные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный. 2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального

	<p>образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>6. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>7. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3.2.3. Дополнительные источники</p> <p>1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. —Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. —Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3.— Текст: непосредственный.</p> <p>3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.</p> <p>4. Сафонов, А.А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического

		материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 7

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 2.		Россия и мир в конце XX- начале XXI века	
2.1.Изменение экономического и политического строя в России в 90-е гг. XX века		Содержание учебного материала Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Становление гражданского общества.	
Форма контроля		Практическое задание № 3.	
Вид контроля		оперативный	
Пакет преподавателя		Семинарское занятие на тему: :«Особенности перехода России к рыночной экономике в 90-е гг. XX века». Вопросы к семинару: 1. Антикризисные меры и рыночные реформы. 2. Формирование государственной власти новой Рос 3. Принятие Конституции РФ 1993 г. 4. Становление гражданского общества.	
Объекты оценки:			
Спецификация я ОК	ОК 1	ОД.01-1,ОД.02-2,ОУ.01-1,ОЗ.01-1	
	ОК 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2	
	ОК 3	ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2	
	ОК 5	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3	

Условия выполнения задания	Семинар проводится под руководством преподавателя. Тема предлагается преподавателем
Инструкция для студентов	Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки зрения можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал
Источники	<p>3.2.1. Основные печатные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,стер.- М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.- 352с. ISBN 978-5-0054-1019-1 2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,доп.- М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.- 400 с. ISBN 978-5-0054-1020-7 3. История России XX-начала XXIвека:учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков[и др.];под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Издательство Юрайт, 2023.-311с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13853-5 4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций.-Челябинск:Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017.-176с.+Приложения (20с.) <p>3.2.2. Основные электронные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный. 2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	<p>https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3.2.3. Дополнительные источники</p> <p>1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. —Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. —Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3.—Текст: непосредственный.</p> <p>3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.</p> <p>4. Сафонов, А.А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 2.		Россия и мир в конце XX- начале XXI века
Тема 2.6. Развитие культуры в современной России		Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.
Форма контроля		Практическое занятие № 4.
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1, ОД.05-2; ОУ.06-1, ОУ.06-2; ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения темы «Развитие культуры в современной России»
Инструкция для студентов		Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки зрения можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной

	идеи (идей) выступления.
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал
Источники	<p>3.2.1. Основные печатные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.- 10-е изд.,стер.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-352с. ISBN 978-5-0054-1019-1 2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.- 10-е изд.,доп.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-400 с. ISBN 978-5-0054-1020-7 3. История России XX-начала XXI века:учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков[и др.];под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва:Издательство Юрайт, 2023.-311с.- (Профессиональное образование).-Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13853-5 4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций.-Челябинск:Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017.-176с.+Приложения (20с.) <p>3.2.2. Основные электронные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный. 2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022). 3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022). 4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов,

	<p>М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3.2.3. Дополнительные источники</p> <p>1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. —Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. —Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.—Текст: непосредственный.</p> <p>3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.</p> <p>4. Сафонов, А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. -Текст: непосредственный.</p>	
Перечень теоретических вопросов	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование «массовой культуры». 2.Основы сохранения национальной идентичности. 3.Особенности духовной культуры в РФ. 	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов.	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и

	умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Комплект КИМ для рубежного контроля.

Рубежный контроль проводится в форме **итогового тестирования**.

Итоговое тестирование проводится в последний день занятий по дисциплине.

Целью итогового тестирования является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. При проведении итогового тестирования уровень освоения определяется в соответствии с критериями оценивания выполнения тестов.

При проведении итогового занятия используются следующие КИМ:

- вопросы ко всему пройденному материалу;
- задания в рабочей тетради .

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

КИМ № 9

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К ИТОГОВОМУ ЗАНЯТИЮ.

Форма контроля		Итоговое тестирование
Вид контроля		рубежный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК .02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.3-2, ОД.3-3, ОУ.3-1, ОУ.3-2, ОУ.3-3, ОЗ.3-1, ОЗ.3-2, ОЗ.3-3
	ОК. 05	ОД. 05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК 06	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия проведения		Аудитория,тестовые задания, заполненная рабочая тетрадь. Время подготовки студента к ответу 40 минут.
Инструкция для студентов		При проведении письменного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности,политическая карта мира,рабочая тетрадь.
Источники		3.2.1. Основные печатные издания 1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч.Ч.1 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,стер.- М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-352с. ISBN 978-5-0054-1019-1 2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч.Ч.2 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,доп.- М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-400 с.

	<p>ISBN 978-5-0054-1020-7</p> <p>3. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-13853-5</p> <p>4. Задания для практических работ по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций. - Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017. - 176 с. + Приложения (20 с.)</p> <p>3.2.2. Основные электронные издания</p> <p>1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.</p> <p>2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).</p> <p>3.2.3. Дополнительные источники</p> <p>1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.</p>
--	--

	<p>2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. –Москва:Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3.–Текст: непосредственный.</p> <p>3. Чураков, Д. О. История России XX- начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва:Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534 - 13853 - 5.-Текст: непосредственный.</p> <p>4. Сафонов, А.А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. -Москва:Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.</p>
--	---

Приложение № 1

Тест по истории.

1.В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2.Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- С) 1964-68 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.

3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР

- С) роспуск СССР, создание СНГ
 - Д) создание ГКЧП
 - Е) роспуск КПСС
- 6. «Холодная война» охватила период:**
- А) 90-е годы XX века
 - В) 30-40ые годы XX века
 - С) 40-80ые годы XX века
 - Д) 20-30ые годы XX века
 - Е) начало XX века
- 7. В конце XX века произошел распад государства:**
- А) Болгария
 - В) Румыния
 - С) Югославия
 - Д) Польша
 - Е) Албания
- 8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**
- А) был введен безвизовый режим
 - В) была создана единая рублевая зона
 - С) был введен единый паспорт
 - Д) был принят устав СНГ
 - Е) были введены миротворческие силы ООН
- 9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии**
- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
 - В) введение новой комплексной системы социального образования
 - С) повышение заработной платы
 - Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
 - Е) национализация крупной промышленности
- 10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:**
- А) 1954-68 гг.
 - В) 1970-73 гг.
 - С) 1969-70 гг.
 - Д) 1965-85 гг.
 - Е) 1965-73 гг.
- 11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**
- А) мораторий на ядерное испытание
 - В) ограничение обычного вооружения в Европе
 - С) сокращение ракет среднего радиуса действия
 - Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
 - Е) ограничение стратегического вооружения
- 12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**
- А) Испания, Португалия, Греция
 - В) Польша, Венгрия, Румыния
 - С) Дания, Норвегия, Швеция
 - Д) Франция, Бельгия, Голландия
 - Е) Германия, Италия, Испания
- 13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**
- А) Бразилия
 - В) Венесуэла
 - С) Куба
 - Д) Чили
 - Е) Аргентина
- 14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**
- А) Дж. Неру

В) Г.А. Насер

С) Садат

Д) Сукарно

Е) Кастро

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

А) 1945г.

В) 1951г.

С) 1956г.

Д) 1953г.

Е) 1959г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

А). У. Черчилль

В). К. Эттли

С) М. Тетчер

Д). А. Иден

Е). Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

А. США

В. Великобритания

С. Франция

Д. США и Великобритания

Е. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

А) 1945 г.

В) 1948 г.

С) 1947 г.

Д) 1946 г.

Е) 1949 г

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

А) 1979-90 гг.

В) 1978-1992 гг.

С) 1970-1980 гг.

Д) 1975-1985 гг.

Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А.Г.А.Зюганов

В.Б.Н.Ельцин

С.А.Д.Сахаров

Приложение № 2

Задания для закрепления теоретического материала.

Задание №1. Заполните хронологическую таблицу.

5 марта 1946 – 24 октября 1945 –

1949 – 1950-1953 –

1955 – 1957 –

Задание №2. Объясните значение понятий.

Трибунал –

«Железный занавес» –

Маккартизм –

Гонка вооружений –

«Холодная война» -

Доктрина Трумэна –

Задание №3. Дополните сведения об Организации Объединенных Наций

Цели _____

Участники _____

Главные органы _____

Принципы _____

Задание №4. Ответьте на вопросы.

- 1.Какой новый юридический термин появился после войны?
- 2.Почему после войны не был заключен договор с Японией?
- 3.Какое событие считается началом «холодной войны»?
- 4.Как после войны была решена судьба Германии?

Задание № 5. Дополните текст.

Освобождение стран Европы от фашизма сопровождалось воссозданием _____ партий. По-прежнему оставались основными идейно- политическими направлениями:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____.

В целом ряде стран возрождение консервативных партий происходило под растущим влиянием _____ идеологии. Христианско-демократические партии принимали значительное участие в политической жизни таких стран как _____.

Наиболее устойчивые государственные структуры с двухпартийным «политическим маятником» существовали в таких странах, как _____ и _____.

Задание № 6. Объясните значение понятий:

«Еврокоммунизм» _____

Задание №7. Ответьте на вопросы.

1. Какой важнейший документ международного права был принят в 1948 году?
2. Каковы были причины и последствия его принятия?
3. Каковы причины сокращения числа авторитарных режимов в последнее время?
4. Что принципиально нового было в новых правовых актах, принятых после 2 мировой войны?
5. В чем причины активизации экстремистских течений в это время?

Задание 8. Охарактеризуйте взгляды двух партий?

Лейбористы _____

Консерваторы _____

Задание №9. Заполните хронологическую таблицу.

1945г. _____

1951г.

1948г.

1979г.

1997г.

1973г.

1968г.

1975г.

Задание №10. Объясните значение понятий.

«Консервативная революция» -

Тред-юнионы -

«Третий путь» -

Тэтчеризм -

Задание № 11. Ответьте на вопросы.

Почему консервативная партия и У. Черчилль потерпели поражение на выборах в 1945 году?

Какова причина прихода к власти лейбористов в 1997 году?

Почему в Великобритании происходит смена лидеров по принципу «политического маятника»?

С чем связано обострение этнических проблем в Великобритании?

Какие, на ваш взгляд, существовали возможные пути решения проблемы Ольстера?

Задание № 12. Соотнесите правителей и годы их правления.

1. 1958-1969

А. Жак Ширак

2. 1969-1974

Б. Шарль де Голль

3. 1974-1981

В. Франсуа Миттеран

4. 1981-1995

Г. Валери Жискар д'Эстен

5. 1995-2007

Д. Жорж Помпиду

Задание № 13. Охарактеризуйте политический режим.

1. 1944-1946 - Временный режим - восстановление экономики, ...

2. 1946-1958 - 4-ая республика -

3. 1958-1969 - 5-ая республика -

Задание № 14. Объясните значение понятий.

Национальное собрание -

Голлизм -

Референдум -

Интеграция - 4 балла

Задание № 15. Ответьте на вопросы.

1. Почему Шарль де Голль ушел в отставку в 1946 году?
2. Каковы причины краха 4-ой республики во Франции?
3. Каким образом де Голль пытался воплотить идею «Великой Франции»?

Задание №16. Объясните значение понятий.

Социальное государство -

Политический маятник -

Политика «третьего пути» -

«Бархатные революции» -

Задание №17. Заполните хронологическую таблицу.

1949 - 1961 -

1953 - 1989 -

1990 - 1999 –

Задание №18. Определите значение понятий.

Конфронтация –

Импичмент –

Маккартизм –

Рейганомика – 4 балла

Задание №19. Когда произошли следующие события?

Закон Тафта-Хартли –

Война в Корее –

Убийство Джона Кеннеди –

Война во Вьетнаме –

Закон о справедливом найме – Вторжение в Гренаду –

Задание №20. Ответьте на вопросы.

Почему после 2 мировой войны было покончено с политикой «изоляционизма»?

Какие позитивные перемены произошли в правление Джона Кеннеди?

Почему американцы называют 60-е годы «бурное» десятилетие?

В чем суть новой экономической политики Р. Никсона?

Какими для государства были последствия рейганомики? 5 баллов

Преподаватель:

Идрисова Е.В.