

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

подпись председателя ПЦК

« 08» июня 2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОГСЭ.01	Основы философии
Индекс	наименование дисциплины (или междисциплинарного курса)

Образовательной программы по специальности СПО

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (производство машин и оборудования).**
Шифр наименование профессии или специальности

Квалификация: техник
наименование

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Идрисова Е.В.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля ..	
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации..	
Приложение 1	..
Приложение 2	..
Приложение 3	..

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОГСЭ .01 Основы философии

Индекс наименование дисциплины или междисциплинарного курса

образовательной программы по профессии (или специальности) СПО

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования).

Шифр наименование профессии или специальности

содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1.Проведение анализа, необходимого для формирования основ научной, философской и религиозной картин мира.	ОД.01-1	1.Определить структуру собственного мировоззрения, отнести его к видам известных мировоззренческих систем, определить его форму.	ОУ.01-1	1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	ОЗ.01-1
	2. Использование элементов структуры собственного мировоззрения в рамках своей будущей профессиональной деятельности	ОД.01-2	2.Воспринимать особенности профессионального мышления в рамках выбранной специальности	ОУ.01-2	2.Особенности соотношения элементов структуры собственного мировоззрения с особенностями профессионального мышления в рамках выбранной специальности	ОЗ.01-2
	3.Использование элементов структуры собственного мировоззрения при формировании	ОД.01-3	3. Использовать особенности собственного мировоззрения при	ОУ.01-3	3.Роль философии в жизни человека и общества	ОЗ.01-3

	представления о роли философии в жизни человека и общества;		формировании представления о роли философии в жизни человека и общества			
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1.Выделение необходимой информации для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Основы философии» 2.Осуществление анализ и интерпретацию информации для освоения основ философского учения о бытии	ОД.02 -1 ОД.02 -2	1. Определять нужные ресурсы для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Основы философии» 2.Определять значимость той или иной найденной информации для освоения основ философского учения о бытии	ОУ.02 -1 ОУ.02 -2	1.Способы поиска информации по темам практических работ по учебной дисциплине «Основы философии» 2.Основы философского учения о бытии	ОЗ.02 -1 ОЗ.02 -1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1.Использование особенностей собственного мировоззрения в рамках профессионального и личностного развития 2. Осуществление и предъявление понимания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОД.03 -1 ОД.03 -2	1.Применять особенности собственного мировоззрения в рамках профессионального и личностного развития 2.Предъявлять понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОУ.03 -1 ОУ.03 -2	1. Некоторые особенности профессионального и личностного развития 2. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОЗ.03 -1 ОЗ.03 -2
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1.Осуществление работы в коллективе и команде студентов, эффективное взаимодействие со студентами и преподавателями	ОД.04 -1	1. Осуществлять работу в коллективе и команде студентов, эффективно взаимодействовать со студентами и преподавателями	ОУ.04 -1	1.Основы организации коллективных творческих дел	ОЗ.04 -1
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	1.Устное аргументирование сущности процесса	ОД.05 -1	1.Устно аргументировать сущность процесса	ОУ.05 -1	1. Сущность процесса познания	ОЗ.05 -1

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	познания на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. 2. Письменная и демонстрация понимания основных категорий и понятий философии	ОД.05 -2	познания на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. 2. Письменно и демонстрировать понимание основных категорий и понятий философии	ОУ.05 -2	2. Основные категории и понятия философии	ОЗ.05 -2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	1. Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 2. Формирование представления об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОД.06 -1 ОД.06 -2	1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 2. Иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОУ.06 -1 ОУ.06 -2	1. Общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 2. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОЗ.06 -1 ОЗ.06 -2

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр.
2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с.
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>

4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442434>

5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 21.09.2019).

Интернет-ресурсы

1. <http://filam.ru/>
2. <http://www.filo-lecture.ru/>
3. <http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/>
4. <http://filosof.historic.ru/>
5. <http://philosophy.ru/>
6. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

Дополнительная литература

1. Спиркин, А.Г. Философия. — М.: Гардарики, 2012. — 736 с.
2. Основы философии: Учеб.пособие. — М. Градарики, 2003. — 438 с.
3. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 576 с.

Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

1. Письменное тестирование
2. Практические занятия

Письменное тестирование будет применено при проведении оперативного контроля по темам дисциплины:

- Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе
- Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени
- Тема 2.3. Учение о познании
- Тема 2.4. Этика и социальная философия
- Тема 3.1. Человек как главная философская проблема

- Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.

А также при проведении рубежного контроля по разделам дисциплины:

-Раздел № 1. Основные идеи истории мировой философии

-Раздел № 2. Мир-сознание-познание

Задания практических занятий будут использованы для проведения оперативного контроля по темам дисциплины:

- Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени

- Тема 2.3. Учение о познании

- Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности

При выполнении практических работ студенту нужно руководствоваться «Методическими указаниями по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии»

КИМ №1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 1 .	Основные идеи истории мировой философии <i>наименование раздела</i>
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	1.1.1. Философия как системное знание о человеке и мире. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.
	1.1.2. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.
	<i>содержание учебного материала (дидактические единицы)</i>
Форма контроля	тестирование
Вид контроля	оперативный

формулировка задания

Вариант № 1	<p>1. С греческого языка слово «философия» переводится как:</p> <p>А) любовь к истине Б) любовь к мудрости В) учение о мире Г) божественная мудрость</p> <p>2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:</p> <p>А) Сократ, Б) Аристотель, В) Пифагор, Г) Цицерон</p> <p>3. Определите время возникновения философии:</p> <p>А) середина III тысячелетия до н.э., Б) VII-VI в.в. до н.э.; В) XVII-XVIII в.в., Г) V-XV в.в.</p> <p>4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:</p> <p>А) философия Б) онтология В) гносеология Г) этика</p> <p>5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:</p> <p>А) история Б) философия В) социология Г) культурология</p> <p>6. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:</p> <p>А) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры; Б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя;</p>
--------------------	--

	<p>В) философия способствует улучшению характеров людей; Г) философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире</p> <p>7. Мировоззрение – это: А) совокупность знаний, которыми обладает человек; Б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе; В) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе; Г) система адекватных предпочтений зрелой личности</p> <p>8. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»? А) Ход истории зависит от направленности мышления философов; Б) Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время; В) Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени; Г) Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут</p> <p>9. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является: А) вера в единого бога-творца Б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом В) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности Г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире</p> <p>10. Направление, отрицающее существование Бога, называется: А) атеизм Б) скептицизм В) агностицизм Г) неотомизм</p> <p>11. Онтология – это: А) учение о всеобщей обусловленности явлений Б) учение о сущности и природе науки В) учение о бытии, о его фундаментальных принципах Г) учение о правильных формах мышления</p> <p>12. Гносеология – это: А) учение о развитии и функционировании науки Б) учение о природе и сущности познания В) учение о логических формах и законах мышления Г) учение о сущности мира, его устройстве</p> <p>13. Антропология – это: А) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи Б) учение о человеке В) наука о поведении животных в естественных условиях Г) философское учение об обществе</p> <p>14. Аксиология – это: А) учение о ценностях Б) учение о развитии В) теория справедливости Г) теория о превосходстве одних групп людей над другими</p> <p>15. Этика – это: А) учение о развитии Б) учение о бытии В) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими</p>	
--	--	--

	<p>Г) учение о морали и нравственных ценностях</p> <p>16.Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:</p> <p>А) эстетика</p> <p>Б) этика</p> <p>В) онтология</p> <p>Г) гносеология</p> <p>17. Для идеализма характерно утверждение:</p> <p>А) первично сознание, материя независимо от сознания не существует</p> <p>Б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга</p> <p>В) это строгая непротиворечивая система суждений о природе</p> <p>Г) первично сознание, материя не существует</p> <p>18. Для дуализма характерен тезис:</p> <p>А) первично сознание, материя независимо от сознания не существует</p> <p>Б) материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга</p> <p>В) это строгая непротиворечивая система суждений о природе</p> <p>Г) первично сознание, материя не существует</p> <p>19. Кому принадлежит данное высказывание:</p> <p>«Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» сприсущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?</p> <p>А) материалисту</p> <p>В) объективному идеалисту</p> <p>Б) дуалисту</p> <p>Г) субъективному идеалисту</p> <p>20. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь:</p> <p>«Это целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру , мысль и эмоции»?</p> <p>А) мифологии</p> <p>Б) религии</p> <p>В) философии</p> <p>Г) науке</p>																																								
Пакет преподавателя	<p>Вариант 1</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>Б</td><td>Г</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Б	В	Б	А	Б	Г	Б	Г	Г	А	В	Б	Б	А	Г	Г	А	Б	Г	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																						
Б	В	Б	А	Б	Г	Б	Г	Г	А	В	Б	Б	А	Г	Г	А	Б	Г	А																						
Критерии оценки	<table><tr><th rowspan="2">Процент результативности (правильные ответы, %)</th><th colspan="2">Оценка уровня подготовки</th></tr><tr><th>балл (отметка)</th><th>вербальный аналог</th></tr><tr><td>90 ÷ 100</td><td>5</td><td>отлично</td></tr><tr><td>80 ÷ 89</td><td>4</td><td>хорошо</td></tr><tr><td>70 ÷ 79</td><td>3</td><td>удовлетворительно</td></tr><tr><td>менее 70</td><td>2</td><td>неудовлетворительно</td></tr></table>	Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно																							
Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки																																								
	балл (отметка)	вербальный аналог																																							
90 ÷ 100	5	отлично																																							
80 ÷ 89	4	хорошо																																							
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																																							
менее 70	2	неудовлетворительно																																							

Спецификация я ОК <i>(Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данном КИМом)</i>	ОК. 01	ОД.01-1, ОУ01-1, ОЗ01-1
	ОК. 02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ.02.-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2
	ОК. 06	ОД.06-1, ОУ.06-2, ОУ.06.-1, ОУ.06-2, ОЗ.06-1, ОЗ.06-2
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут
Инструкция для студентов		1. Закройте свой конспект лекций и уберите его в сумку вместе с мобильным телефоном. 2. Изучите задания теста. 3. В первую очередь выполните те задания, ответы на которые вы знаете. 4. Подумайте и выполните остальные задания теста. 5. Исправления ответов делайте путем зачеркивания предыдущего варианта ответа и написания рядом новой версии. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Оборудование и оснащение		Индивидуальные листы с тестом. Бланк ответа на тест. Руска или карандаш.
Источники		<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр. 2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с. 3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442455 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442434 5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н.

Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 21.09.2019).

Дополнительные источники:

1. Спиркин, А.Г. Философия. — М.: Гардарики, 2012. — 736 с.
2. Основы философии: Учеб.пособие. — М. Градарики, 2003. — 438 с.
3. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 576 с.

Интернет-ресурсы

- 1.<http://filam.ru/>
- 2.<http://www.filo-lecture.ru/>
- 3.<http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/>
- 4.<http://filosof.historic.ru/>
- 5.<http://philosophy.ru/>
- 6.http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

КИМ №2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 1 .	Основные идеи истории мировой философии <i>наименование раздела</i>
1.2. История философии от античности до Нового времени	<div> <div> 1.2.1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. </div> <div> 1.2.2. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности. </div> <div> 1.2.3 «История философии от античности до Нового времени» </div> </div> <p style="text-align: center;"><i>содержание учебного материала (дидактические единицы)</i></p>
Форма контроля	практическое занятие
Вид контроля	оперативный
<i>формулировка задания</i>	
Задание № 1.	<p>1 этап выполнения задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> Разделитесь на три группы. Используя материал учебника Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г. (Главы 2-5) и лекционный материал из тетради по теме: «История философии от античности до Нового времени» коллективно составьте опорную схему «История философии от античности до Нового времени». <p>2 этап выполнения задания</p> <p>Каждая группа получает один из трех контрольных вопросов. В течение 15 минут готовит развернутый ответ на заданный вопрос. Затем, готовит и делает устное выступление по данному ответу.</p> <p>Вопросы для выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> Каковы особенности решения основного вопроса философии в изученные вами периоды? Что общего между воззрениями философов античности и философов средневековья? Как меняется мировоззрение человека от античности до нового времени? Назовите типы мировоззрения, характерные для этих этапов.
Задание № 2.	Используя материал учебника Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г. (Глава 1.П.1.1- П.1.6.) и лекционный материал из тетради по теме: «Мировоззрение и его структура. Типы мировоззренческих систем» напишите эссе, выполняя предложенные ниже задания:

	<p>1. Используя структурные компоненты мировоззрения, опишите особенности собственных мировоззренческих установок.</p> <p>2. Отнесите собственное мировоззрение к одной из изученных мировоззренческих систем и определите его форму.</p> <p>3. В своем рассуждении опишите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как вы представляете свое будущее; - связано ли оно со специальностью, которую вы получаете в колледже; - как вы представляете свою профессиональную деятельность; - что вас в ней привлекает; - какие предрасположенности вы имеете к названной профессиональной деятельности; - как вы представляете свое профессиональное и личностное развитие; - что позволяет вам видеть все это именно в таком контексте. <p>(подробности См.Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии» ЮУГК, 2017г; практическое занятие №1)</p>		
Пакет преподавателя	См.Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии» ЮУГК, 2017г. практическое занятие №1		
Критерии оценки	Шкала оценивания	Критерии оценки	
	5 (отлично)	-90-100% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления отчета.	
	4 (хорошо)	-80-89% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении отчета.	
	3 (удовлетв.)	-выполнение практически всей работы (не менее 70%) В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием	

		более трех занятий. В оформлении отчета есть отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.		
	2 (неудовл.)	-выполнение менее 70% всей работы Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.		
Спецификация ОК (Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)	ОК.01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3		
	ОК.02	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОЗ.02-1		
	ОК.03	ОД.03-1, ОУ.03-1, ОЗ.03-1		
	ОК.04	ОД.04-1, ОУ.04-1, ОЗ.04-1		
	ОК.05	ОД.05-2, ОУ.05-2, ОЗ.05-2		
	ОК.06	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОЗ.06-1		
Условия выполнения задания		Практическая работа выполняется в аудитории, время проведения работы 1 час 30 минут		
Инструкция для студентов		1.Ознакомьтесь с методичкой по практическим работам Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине <u>ОГСЭ 01. Основы философии</u> » ЮУГК, 2017г. 2.Найдите в ней практическую работу № 1 и выполните задания к ней. 3. Задания выполняйте в папке для практических работ. 4. Время выполнения практической работы - учебная пара		
Оборудование и оснащение		- Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии»ЮУГК, 2017г -папка для практических работ -ручка		

Источники	<p>1.Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии» ЮУГК, 2017г.</p> <p>2. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр.</p>
------------------	--

КИМ №3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 1.	Основные идеи истории мировой философии
	<i>наименование раздела</i>
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	<div> <div> 1.3.1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. Философия IX-XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. </div> <div> 1.3.2. Русская философия IX-XX вв. Современная философия. </div> </div>
Форма контроля	тестирование
Вид контроля	оперативный
<i>формулировка задания</i>	
Вариант № 1	<p>1. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план, волю, созерцание, чувство, интуицию А) эмпиризм Б) рационализм В) иррационализм Г) скептицизм</p> <p>2. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания А) философия жизни Б) неорационализм В) прагматизм Г) феноменология</p> <p>3. К представителям «философии жизни» относится А) К. Поппер б) И. Фихте В) Ф. Ницше Г) Дж. Локк</p> <p>4. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал А) Шопенгауэр Б) Шпенглер В) Дильтей Г) Зиммель</p> <p>5. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира А) Волю к власти Б) Волю к жизни В) Мировой дух Г) Жизненный порыв</p> <p>6. Родоначальник позитивизма А) Фридрих Ницше Б) Анри Бергсон В) Огюст Конт Г) Эдмунд Гуссерль</p> <p>7. Направление современной философии, являющееся материалистическим А) неотомизм Б) марксизм В) экзистенциализм Г) феноменология</p> <p>8. Направление современной западной философии А) буддизм Б) прагматизм В) томизм Г) агностицизм</p> <p>9. Иррационалистическое направление в философии XX века А) прагматизм</p>

	<p>Б) неопозитивизм В) структурализм Г) экзистенциализм</p> <p>10. В основе диалектического материализма лежит диалектика А) Фихте Б) Гегеля В) Сократа Г) Гераклита</p> <p>11. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает А) любовь Б) познание В) существование Г) развитие</p> <p>12. К. Маркс сформулировал следующие законы общественного развития: А) о решающей роли материального производства в жизни общества Б) об определяющем воздействии экономического базиса на все многообразие надстроечных явлений В) о неизбежности перехода от одной общественной формации к другой Г) все перечисленные выше</p> <p>13. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма А) бытие природы В) индивидуальное бытие человека Б) бытие общества Г) бытие Абсолютного Духа</p> <p>14. Направление современной западной философии, ориентированное на религиозное мировоззрение: А) экзистенциализм Б) неотомизм В) неопозитивизм Г) герменевтика</p> <p>15. К. Ясперс – это: А) представитель современного марксизма Б) один из основоположников эмпириокритицизма В) основатель структурализма Г) видный представитель экзистенциализма</p> <p>16. Герменевтика – это: А) искусство объяснения и толкования текстов Б) вид классической науки о языке В) иррациональная философия Г) все названное</p> <p>17. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии А) неопозитивизма Б) экзистенциализма В) структурализма Г) психоанализа</p> <p>18. Кто ввел в научный оборот понятие «общественно-экономическая формация»? А) М. Вебер Б) Г. Гегель В) К. Маркс Г) П. Сорокин</p> <p>19. В «Диалектике природы» Энгельс видит свою задачу в том, чтобы: А) создать руководство по диалектике Б) вывести диалектические законы</p>	
--	--	--

	В) показать действенность диалектических законов в познании природы Г) обозначить противоречия в развитии естественных наук 20. Согласно учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется: А) мышлением; Б) бессознательным; В) разумом; Г) рассудком; Д) опытом.																					
Пакет преподавателя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
	В	А	В	А	Б	В	Б	В	Г	Б	В	Г	В	Б	Г	А	Б	В	В	Б		
Критерии оценки	Процент результативности и (правильные ответы, %)		Оценка уровня подготовки																			
			балл (отметка)	вербальный аналог																		
	90 ÷ 100	5	отлично																			
	80 ÷ 89	4	хорошо																			
	70 ÷ 79	3	удовлетворительно																			
	менее 70	2	неудовлетворительно																			
Спецификация ОК <i>(Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)</i>	ОК.01	ОД.01-1, ОУ.01-1, ОЗ.01-1																				
	ОК.06	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОЗ.06-1																				
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут																				
Инструкция для студентов		1.Закройте свой конспект лекций и уберите его в сумку вместе с мобильным телефоном. 2. Изучите задания теста. 3. В первую очередь выполните те задания, ответы на которые вы знаете. 4. Подумайте и выполните остальные задания теста. 5. Исправления ответов делайте путем зачеркивания предыдущего варианта ответа и написания рядом новой версии. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.																				
Оборудование и оснащение		Индивидуальные листы с тестом. Бланк ответа на тест. Ручка или карандаш.																				
Источники		Основные источники: 1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр. 2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. –																				

288 с.

3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>

4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442434>

5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 21.09.2019).

Дополнительные источники:

1. Спиркин, А. Г. Философия. — М.: Гардарики, 2012. — 736 с.
2. Основы философии: Учеб. пособие. — М. Гардарики, 2003. — 438 с.
3. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 576 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://filam.ru/>
2. <http://www.filo-lecture.ru/>
3. <http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/>
4. <http://filosof.historic.ru/>
5. <http://philosophy.ru/>
6. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

КИМ №4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 1.	Основные идеи истории мировой философии <i>наименование раздела</i>		
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	<div><div>1.1.1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.</div><div>1.1.2. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.</div></div>		
Тема 1.2 История философии от античности до Нового времени	<div><div>1.2.1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.</div><div>1.2.2. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.</div><div>1.2.3 «История философии от античности до Нового времени» Практическое занятие: составление опорной схемы</div></div>		
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	<div><div>1.3.1. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. Философия IX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.</div><div>1.3.2. Русская философия IX-XXвв. Современная философия.</div></div>		
Форма контроля	тестирование		
Вид контроля	рубежный		
<i>формулировка задания</i>			
Вариант № 1-20	См. Приложение № 1		
Пакет преподавателя	См. Приложение № 1		
Критерии оценки	Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100	5	отлично
	80 ÷ 89	4	хорошо
	70 ÷ 79	3	удовлетворительно
	менее 70	2	неудовлетворительно

Спецификация я ОК <i>(Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)</i>	ОК. 01	ОД.01-1, ОУ.01-1, ОЗ.01-1
	ОК. 06	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОЗ.06-1
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут
Инструкция для студентов		1. Закройте свой конспект лекций и уберите его в сумку вместе с мобильным телефоном. 2. Изучите задания теста. 3. В первую очередь выполните те задания, ответы на которые вы знаете. 4. Подумайте и выполните остальные задания теста. 5. Исправления ответов делайте путем зачеркивания предыдущего варианта ответа и написания рядом новой версии. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Оборудование и оснащение		Индивидуальные листы с тестом. Бланк ответа на тест. Ручка или карандаш.
Источники		<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр. 2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с. 3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442455 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442434 5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская

	<p>антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442435 (дата обращения: 21.09.2019).</p> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Спиркин, А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2012. – 736 с. 2.Основы философии: Учеб.пособие. – М. Градарики, 2003. – 438 с. 3.Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 576 с. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.http://filam.ru/ 2.http://www.filo-lecture.ru/ 3.http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/ 4.http://filosof.historic.ru/ 5.http://philosophy.ru/ 6.http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
--	---

КИМ №5
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 2.	Мир – сознание – познание <i>наименование раздела</i>
Тема 2.3. Учение о познании	2.3.1. Познание человеком окружающего мира Что такое знание. Проблема истины. Формы познания
Форма контроля	тестирование
Вид контроля	оперативный
<i>формулировка задания</i>	
Вариант № 1	<p>1. Что характеризует пространство как философскую категорию? а) для пространства как формы материи присущи: протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие; б) пространство не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи; в) пространство неизменно и неподвижно</p> <p>2. Что лежит в основе материи? а) вода; б) огонь; в) апейрон; г) движение в пространстве и времени</p> <p>3. Что положил в основу мира Демокрит? а) идеи; б) воду; в) землю; г) атомы</p> <p>4. Что такое практика? а) духовная деятельность; б) созерцание предметов с помощью органов чувств; в) чувственно – предметная деятельность; г) творческая деятельность</p> <p>5. Что такое истина? а) правдоподобное знание; б) знание, соответствующее действительности; в) достоверное знание; г) знание, разделяемое большинством</p> <p>6. Гносеология – это: а) учение о бытии, его сущности и законах мира; б) учение о познаваемости мира, поисках истины; в) учение о нравственности; г) учение о человеке</p> <p>7. Зачатки каких знаний присутствовали в процессе становления философии? а) математических; б) этических; в) религиозных; г) художественных; д) астрономических (космологических); е) – все вышеизложенное</p> <p>8. Какие функции выполняет практика? а) критерий истинности знаний; б) основа познания; в) основа мышления; г) инструмент познания</p> <p>9. Определите формы чувственного познания? а) понятие; б) ощущения; в) суждения; г) восприятие; д) умозаключение; е) представление</p> <p>10. Может ли теория опережать практику? а) да; б) нет; в) они развиваются одновременно</p>

Вариант № 2	<p>1. К какому этапу познавательной деятельности относится такая его форма как «представление»?</p> <p>а) к абстрактному мышлению; б) к чувственному познанию; в) к логике</p> <p>2. Что означает термин «агностицизм»?</p> <p>а) мир не доступен познанию; б) несовершенство наших знаний; в) познание наиболее правильно отражает действительность; г) познание символично, истинное знание в вере</p> <p>3. Какое познание основано на ощущении?</p> <p>а) логическое; б) абстрактное мышлении; в) чувственное; г) рациональное</p> <p>4. Рационализм, такое направление философии, которое отдает приоритет:</p> <p>а) чувственному познанию; б) логическому познанию; в) отрицает всякую возможность познания мира; г) сомневается в познаваемости мира</p> <p>5. Цель познания?</p> <p>а) постижение истины; б) удовлетворение потребностей в познании окружающего мира; в) познание как проявление творчества, открытие чего – либо нового; г) изменить мир</p> <p>6. Онтология – это:</p> <p>а) учение о бытии, его сущности и законах мира; б) учение о познаваемости мира, поисках истины; в) учение о нравственности; г) учение о человеке</p> <p>7. В какой философии пространство и время рассматриваются как формы существования материи?</p> <p>а) материалистической; б) идеалистической; в) дуалистической; г) пантеистической</p> <p>8. Можем ли мы утверждать, что движение является способом существования материи?</p> <p>а) нет, материя может существовать без движения; б) да, без движения материя не может существовать; в) материя и движения – разные формы существования мира</p> <p>9. Можно ли утверждать, что понятие движения и развития тождественны?</p> <p>а) да, движение предполагает развитие; б) нет, движение может происходить и без развития; в) развитие может происходить и без движения</p> <p>10. Кто считает, что в основе мира лежит одно начало?</p> <p>А) дуалисты; б) монисты; в) плюралисты; г) деисты</p>		
Пакет преподавателя	<p>Ответы:</p> <p>1 вариант: 1а, 2г, 3 г, 4 в, 5 б, 6 б, 7 а, б, в, г, 8 а, б, в, 9 в,г,е, 10 а</p> <p>2 вариант: 1 б, 2 а, 3 в, 4 б, 5 а, б, в, 6 а, 7а, 8 б, 9 б, 10 б</p>		
Критерии оценки	Процент результативност и (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100	5 отлично

		80 ÷ 89	4	хорошо
		70 ÷ 79	3	удовлетворительно
		менее 70	2	неудовлетворительно
Спецификация я ОК <i>(Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)</i>	ОК. 01	ОД.01-1, ОУ.01-1, ОЗ.01-1		
	ОК. 06	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОЗ.06-1		
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут		
Инструкция для студентов		1. Закройте свой конспект лекций и уберите его в сумку вместе с мобильным телефоном. 2. Изучите задания теста. 3. В первую очередь выполните те задания, ответы на которые вы знаете. 4. Подумайте и выполните остальные задания теста. 5. Исправления ответов делайте путем зачеркивания предыдущего варианта ответа и написания рядом новой версии. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.		
Оборудование и оснащение		Индивидуальные листы с тестом. Бланк ответа на тест. Ручка или карандаш.		
Источники		Основные источники: 1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр. 2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с. 3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442455 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442434		

	<p>5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442435 (дата обращения: 21.09.2019).</p> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиркин, А. Г. Философия. — М.: Гардарики, 2012. — 736 с. 2. Основы философии: Учеб. пособие. — М. Гардарики, 2003. — 438 с. 3. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 576 с. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://filam.ru/ 2. http://www.filo-lecture.ru/ 3. http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/ 4. http://filosof.historic.ru/ 5. http://philosophy.ru/ 6. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
--	--

КИМ №6
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 2 .	Мир – сознание – познание <i>наименование раздела</i>
Тема 2.3. Учение о познании	Учение о познании <i>содержание учебного материала (дидактические единицы)</i>
Форма контроля	практическое занятие
Вид контроля	оперативный
<i>формулировка задания</i>	
Задание № 1.	<p>1 этап выполнения задания. 1. Разделитесь на три группы. Используя материал учебника Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г. (Глава 17. П.17.2., 17.3., 17.4.) и лекционный материал из тетради по теме: «Учение о познании» составьте конспект по теме «Учение о познании».</p> <p>2 этап выполнения задания Каждая группа получает один из трех контрольных вопросов. В течение 15 минут готовит развернутый ответ на заданный вопрос. Затем, готовит и делает устное выступление по данному ответу. Вопросы для выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как решается проблема познаваемости мира в философском контексте? 2. Каковы основные формы познавательной деятельности? 3. Каковы способы чувственного и рационального познания?
Задание № 2.	<p>Используя материал учебника Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г. (Глава 17. П.17.2, П.17.5., 17.6) и лекционный материал из тетради по теме: «Познание человеком окружающего мира» напишите эссе по любой из выбранных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Человеческое, индивидуально и личностное как фундаментальные характеристики человека»; 2. «Сознательно и бессознательно как мои личностные составляющие»; 3. «Абсолютная истина: возможно ли это?»
Пакет преподавателя	См. Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии» ЮУГК, 2017 г. практическое занятие №2

Критерии оценки	Шкала оценивания		Критерии оценки			
	5 (отлично)		-90-100% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления отчета.			
	4 (хорошо)		-80-89% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении отчета.			
	3 (удовлетв.)		-выполнение практически всей работы (не менее 70%) В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении отчета есть отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.			
	2 (неудовл.)		-выполнение менее 70% всей работы Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.			
	ОК 02	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОЗ.02-1				
	ОК 04	ОД.04-1, ОУ.04-1, ОЗ.04-1				
	ОК 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОЗ.05-1,ОД.05-2, ОУ.05-2, ОЗ.05-2				
	ОК 06	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОЗ.06-1				
Условия выполнения задания		Практическая работа выполняется в аудитории, время проведения работы 1 час 30 минут				

Инструкция для студентов	<p>1.Ознакомьтесь с методичкой по практичеким работам Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии» ЮУГК, 2017г.</p> <p>2.Найдите в ней практическую работу № 2 и выполните задания к ней.</p> <p>3. Задания выполняйте в папке для практических работ.</p> <p>4. Время выполнения практической работы - учебная пара</p>
Оборудование и оснащение	<p>- Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии»ЮУГК, 2017г</p> <p>-папка для практических работ</p> <p>-ручка</p>
Источники	<p>1.Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии» ЮУГК, 2017г.</p> <p>2. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр.</p>

КИМ №7
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 2.	Мир – сознание – познание <i>наименование раздела</i>
Тема 2.4. Этика и социальная философия	2.4.1. Общезначимость этики
Форма контроля	тестирование
Вид контроля	оперативный
<i>формулировка задания</i>	
Вариант № 1	<p>1. Кому принадлежит афоризм: «Человек – это звучит гордо»?</p> <p>а) Р. Роллану; б) М. Монтеню; в) М. Горькому; г) Ж. –Ж. Руссо</p> <p>2. Какое определение свободы соответствует вашим убеждениям?</p> <p>а) свобода – возможность поступать так, как хочется; б) свобода – надуманное, не-реальное понятие; в) свобода – независимость поведения человека от законов природы и общества; г) свобода – в познании законов природы и общества и в основан-ной на этом знании возможности использовать законы для определенных целей, т. е. в познанной необходимости</p> <p>3. Что является объективным критерием исторического процесса?</p> <p>а) состояние морали; б) способ производства; в) уровень демократизма в государ-стве; г) законопослушность всех членов общества</p> <p>4. Кому принадлежит афоризм «Знание – сила»?</p> <p>а) Декарту; б) Галилею; в) Бэкону; г) Гоббсу</p> <p>5. Чем вызван кризис современной цивилизации?</p> <p>а) развитием науки; б) отсутствием разумной стратегии развития общества; в) де-фектами социальной системы; г) научно – техническим прогрессом</p> <p>6. Что относится к ненасильственным методам решения социальных проблем?</p> <p>а) мирный диалог; б) диалог с применением силы; в) решительное отстаивание сво-ей точки зрения; г) умение уступить</p> <p>7. Что такое мораль?</p> <p>а) взгляды и представления о нормах и оценках поведения отдельных индивидов, социальных групп, в общества в целом; б) предмет изучения этики; в) система цен-ностей, которой руководствуется человек в своей жизни; г) все вместе взятое</p> <p>8. Отличается ли мораль от права?</p> <p>а) да; б) нет; в) прослеживается связь, но очень слабая; г) они тесно связаны друг с другом</p> <p>9. Кто из философов развивал многолинейный вариант понимания исторического процесса?</p> <p>а) французские просветители; б) В. Дильтей; в) О. Шпенглер; г) А. Тойнби; д) П. Сорокин</p> <p>10. Какие разновидности общественного прогресса существуют?</p> <p>а) экономический; б) технический; в) социальный; г) политический; д) правовой; е) моральный</p> <p>11. Возникновение этики как науки связано с именем:</p> <p>а) Сократа; б) Платона; в) Аристотеля; г) Зенона</p> <p>12. Основной вопрос этики:</p> <p>а) что есть безусловное основание всего сущего; б) что ведет человека к благу; в) соотношения духа и материи; г) соотношение истины и мнения;</p> <p>13. Такие понятия, как добро и зло, справедливость и несправедливость, долг, от-</p>

	<p>ветственность, являются:</p> <p>а) эстетическими; б) литературными; в) этическими; г) правовыми;</p>
Вариант 2	<p>1. В чем суть одной из важнейших глобальных проблем – демографической?</p> <p>а) в том, что в отдельных странах падает рождаемость; б) в том, что в отдельных странах слишком высокая рождаемость; в) в том, что за счет высокой рождаемости в неразвитых странах и низкой в развитых ухудшается «качество» населения в глобальном аспекте</p> <p>2. Согласны ли вы с утверждением, что сегодня локальные войны на земле не менее опасны, чем ядерная война, ибо ведут к разрушениям, гибели людей?</p> <p>А) да; б) нет; в) считаю, что они не могут оказать влияние на весь мир</p> <p>3. Считаете ли вы, что ученые несут моральную ответственность за результаты своей научной деятельности, за то, как их результаты будут использованы?</p> <p>а) да; б) нет; в) они могут этого не знать</p> <p>4. Английский социолог Р. Мертон выделил ряд ценностей, на которых основаны нормы науки, определите их?</p> <p>а) универсализм; б) бескорыстность; в) организованный скептицизм; г) общность</p> <p>5. Что является объективным критерием исторического процесса?</p> <p>а) состояние морали; б) способ производства; в) уровень демократизма в государстве; г) законопослушность всех членов общества</p> <p>. Какое из приведенных понятий объединяет, обобщает три других?</p> <p>а) поступательное развитие; б) деградация; в) общественный прогресс; г) цикличность</p> <p>7. Что из приведенного ниже характеризует общество как систему?</p> <p>а) обособление от природы; б) постоянное развитие; в) сохранение связи с природой; г) наличие сфер и институтов</p> <p>8. Развитие общества, для которого характерен переход от менее совершенных форм организации к более совершенным – это:</p> <p>а) социальная стратификация; б) общественный прогресс; в) социальная адаптация; г) общественная мобильность</p> <p>9. С помощью такого критерия, как развитие науки и техники, можно показать прогрессивный характер:</p> <p>а) отказа от смертной казни за совершение преступлений;</p> <p>б) успехов в освоении космического пространства; в) сглаживание социального неравенства в обществе; г) формирование гражданского общества</p> <p>10. Что такое мораль?</p> <p>а) взгляды и представления о нормах и оценках поведения отдельных индивидов, социальных групп, в общества в целом; б) предмет изучения этики</p> <p>11. Ограничение чувственных желаний для достижения сосредоточенности духа, свободы от материальных потребностей:</p> <p>а) волюнтаризм; б) аскетизм; в) анархизм; г) идеализм</p> <p>12. Описание воображаемого идеального общества, являющегося воплощением желаемого будущего:</p> <p>а) универсалия; б) силлогизм; в) утопия; г) пессимизм;</p> <p>13. Такие понятия, как добро и зло, справедливость и несправедливость, долг, ответственность, являются:</p> <p>а) эстетическими; б) литературными; в) этическими; г) правовыми</p>
Пакет преподавателя	<p>Ответы:</p> <p>1 вариант: 1в, 2г, 3 а, 4 в, 5 г, 6 а, г, 7 а, 8 а, 9 б, в, г, д, 10 а, б, в, 11 в, 12б, 13в.</p> <p>2 вариант: 1 в, 2 а, 3 а, 4 а, б, в, г, 5 а, 6 г, 7г, 8 б, 9 б, 10 а, 11б, 12в, 13в</p>

Критерии оценки	Процент результативност и (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100	5	отлично
	80 ÷ 89	4	хорошо
	70 ÷ 79	3	удовлетворительно
	менее 70	2	неудовлетворительно
Спецификации ОК <i>(Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)</i>	ОК. 01	ОД.01-1, ОУ.01-1, ОЗ.01-1	
	ОК. 06	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОЗ.06-1	
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут	
Инструкция для студентов		1.Закройте свой конспект лекций и уберите его в сумку вместе с мобильным телефоном. 2. Изучите задания теста. 3. В первую очередь выполните те задания, ответы на которые вы знаете. 4. Подумайте и выполните остальные задания теста. 5. Исправления ответов делайте путем зачеркивания предыдущего варианта ответа и написания рядом новой версии. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.	
Оборудование и оснащение		Индивидуальные листы с тестом. Бланк ответа на тест. Ручка или карандаш.	
Источники		Основные источники: 1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр. 2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с. 3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442455 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального	

	<p>образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442434</p> <p>5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442435 (дата обращения: 21.09.2019).</p> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиркин, А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2012. – 736 с. 2. Основы философии: Учеб.пособие. – М. Градарики, 2003. – 438 с. 3. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 576 с. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://filam.ru/ 2. http://www.filo-lecture.ru/ 3. http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/ 4. http://filosof.historic.ru/ 5. http://philosophy.ru/ 6. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
--	---

КИМ №8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 3.	Духовная жизнь человека <i>наименование раздела</i>
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	3.1.1. Философия о происхождении и сущности человека
Форма контроля	тестирование
Вид контроля	оперативный
<i>формулировка задания</i>	
Вариант № 1	<p>1. Впервые определил человека как «общественное животное» (zoon politikon) А) Декарт Б) Аристотель В) Августин Г) Сенека</p> <p>2. Мысль: «Человек есть мера всех вещей» принадлежит А) Протагору Б) Ф. Ницше В) Спинозе Г) Эпикуру</p> <p>3. «Это – социальное по своей природе, относительно устойчивое и прижизненно возникающее психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека» А) индивид Б) самость В) индивидуальность Г) личность 25</p> <p>3. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других А) индивидуальность Б) индивид В) человек Г) персона</p> <p>5. Высшая способность субъекта, которая руководит деятельностью рассудка А) совесть Б) сознание В) чувства Г) разум</p> <p>6. Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе А) о приоритете материальных, либо духовных потребностей Б) о взаимодействии и соотношении генов и воспитания В) о формах борьбы за существование в человеческом обществе Г) о соотношении сознательных и бессознательных факторов в детерминации человеческих поступков</p> <p>7. Индивидуальное сознание – это А) выражение повседневных нужд и потребностей людей Б) система знания, присущая выдающейся личности В) отражение индивидуального бытия конкретной личности Г) психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека</p> <p>8. Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает А) коллективизм Б) субъективизм В) агностицизм Г) индивидуализм</p> <p>9. Этический смысл проблемы эвтаназии заключается в вопросе А) имеют ли врачи право проводить эксперименты, сопряжённые с угрозой для жизни и здоровья, на преступниках и безнадежно больных людях Б) имеет ли тяжелобольной человек право уйти из жизни, чтобы не испытывать страданий В) можно ли насильственными средствами добиваться благих целей Г) имеет ли человек право на самоубийство</p> <p>10. «Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители: А) фатализма Б) волюнтаризма В) иррационализма Г) рационализма</p>

	<p>11. Укажите верное положение: А) человек и его поведение определяются биологическими законами Б) человек – это социальное существо, биологические факторы не влияют на его поведение В) сознательное и подсознательное в человеке находится в динамическом равновесии Г) человек прежде всего социальное существо, но на его поведение оказывают влияние и биологические факторы Д) поведение человека полностью предопределено его генотипом</p> <p>12. Утверждение «Человек – это стремление быть Человеком» означает, что А) человек никогда не пресыщается добром, истиной, красотой Б) в человеке нет ничего неизменного, постоянного В) человеку нужна беспредельная власть над миром</p> <p>13. Жизненная позиция, исходящая из принципа «смысл жизни в служении людям», есть А) гедонизм Б) эгоизм В) альтруизм Д) аскетизм</p> <p>14. Автор высказывания «Человек рожден свободным, а между тем везде он в оковах»: А) Руссо Б) Вольтер В) Дидро Г) Гольбах</p> <p>15. Автор: «Человек всего лишь тростник, но он тростник мыслящий»: А) Гоббс Б) Паскаль В) Гельвеций Г) Монтескье Д) Руссо</p> <p>16. Долг – это то, что исполняется в силу: А) профессиональных обязанностей Б) требования совести и следствия морального идеала В) идеологического обоснования общественного прогресса Г) приказа начальника Д) требования близких людей</p> <p>17. Ценность человеческой жизни в традиционной христианской нравственной антропологии определяется: А) возрастом (количество прожитых лет) Б) социальным положением В) психической и физической полноценностью Г) расовой и национальной принадлежностью Д) финансовой состоятельностью Е) уникальностью и неповторимостью личности</p> <p>18. Категория «Ценность» - это: А) культура Б) богатство В) благо, являющееся эталоном жизни Г) деньги Д) бессмертие</p> <p>19. В современной науке утвердилось мнение о природе человека: А) психологической Б) социальной В) биологической Г) биосоциальной Д) физической</p> <p>20. «Вечный» философский вопрос: А) Что означает глобализация. Б) В чём смысл жизни человека. В) Роль культуры в жизни общества. Г) Что такое индивид. Д) Экологические проблемы.</p>																			
Пакет преподавателя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Б	А	Г	А	Г	Б	В	Г	В	А	Г	А	В	А	Б	Б	Е	В	Г	Б
Критерии оценки	Процент результативности		Оценка уровня подготовки																	
			балл (отметка)										вербальный аналог							

	(правильные ответы, %)		
	90 ÷ 100	5	отлично
	80 ÷ 89	4	хорошо
	70 ÷ 79	3	удовлетворительно
	менее 70	2	неудовлетворительно
Спецификация я ОК <i>(Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)</i>	ОК. 01	ОД.01-1, ОУ.01-1, ОЗ.01-1	
	ОК. 06	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОЗ.06-1	
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут	
Инструкция для студентов		1. Закройте свой конспект лекций и уберите его в сумку вместе с мобильным телефоном. 2. Изучите задания теста. 3. В первую очередь выполните те задания, ответы на которые вы знаете. 4. Подумайте и выполните остальные задания теста. 5. Исправления ответов делайте путем зачеркивания предыдущего варианта ответа и написания рядом новой версии. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.	
Оборудование и оснащение		Индивидуальные листы с тестом. Бланк ответа на тест. Ручка или карандаш.	
Источники		Основные источники: 1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр. 2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с. 3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442455 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. —	

	<p>Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442434</p> <p>5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442435 (дата обращения: 21.09.2019).</p> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиркин, А. Г. Философия. — М.: Гардарики, 2012. — 736 с. 2. Основы философии: Учеб. пособие. — М. Гардарики, 2003. — 438 с. 3. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 576 с. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://filam.ru/ 2. http://www.filo-lecture.ru/ 3. http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/ 4. http://filosof.historic.ru/ 5. http://philosophy.ru/ 6. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
--	---

КИМ №9
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 3.	Духовная жизнь человека <i>наименование раздела</i>
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	3.1.2. Основные категории человеческого бытия
Форма контроля	тестирование
Вид контроля	оперативный
<i>формулировка задания</i>	
Вариант № 1	<p>1. Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение)</p> <p>А) свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды</p> <p>Б) способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире</p> <p>В) свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов</p> <p>Г) способность материальных систем порождать собственные подобию</p> <p>2. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:</p> <p>А) мозга Б) бессознательного В) сознания Г) живого существа</p> <p>3. Наиболее сложной формой отражения является</p> <p>А) Раздражимость Б) Сознание В) Чувствительность Г) Психика</p> <p>4. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека</p> <p>А) Платон Б) Г. Гегель В) К. Г. Юнг Г) З. Фрейд</p> <p>5. Разработанный З. Фрейдом метод называется</p> <p>А) Психоанализ Б) Метод ассоциаций В) Гипноз Г) Интроспекция</p> <p>6. В структуре личности З. Фрейда выделяет</p> <p>А) Оно, До-Я, Я</p> <p>Б) Оно, Сверх- Я, Я</p> <p>В) Оно, Сознательное Я, Сверх- Я</p> <p>Г) Сознательное, коллективное бессознательное, архетипы</p> <p>7. Оно в психоанализе Фрейда относится к:</p> <p>А) сфере сознательного Б) интрасубъективного</p> <p>В) трансперсонального Г) сфере бессознательного</p> <p>8. Человеческое сознание – это:</p> <p>А) свойство человеческого мозга Б) субъективная реальность</p> <p>В) продукт человеческого мышления Г) все сказанное верно</p> <p>9. Выделите в предложенных суждениях диалектический материализм:</p> <p>А) сознание- свойство всей материи</p> <p>Б) сознание есть свойство высокоорганизованной материи</p> <p>В) сознание материально</p> <p>Г) сознание человека – это проявление мирового духа</p> <p>10. Выделите в предложенных суждениях идеализм:</p> <p>А) сознание неразрывно связано с материей</p> <p>Б) сознание есть продукт материи</p> <p>В) сознание может существовать до и независимо от материи</p> <p>Г) сознание не всегда адекватно отражает материю</p>

	(правильные ответы, %)			
	90 ÷ 100	5	отлично	
	80 ÷ 89	4	хорошо	
	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
	менее 70	2	неудовлетворительно	
Спецификация я ОК <i>(Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данном КИМом)</i>	ОК. 01	ОД.01-1, ОУ.01-1, ОЗ.01-1		
	ОК 02	ОД.02-2, ОУ.02-2, ОЗ.02-2		
	ОК. 06	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОЗ.06-1		
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут		
Инструкция для студентов		1. Закройте свой конспект лекций и уберите его в сумку вместе с мобильным телефоном. 2. Изучите задания теста. 3. В первую очередь выполните те задания, ответы на которые вы знаете. 4. Подумайте и выполните остальные задания теста. 5. Исправления ответов делайте путем зачеркивания предыдущего варианта ответа и написания рядом новой версии. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.		
Оборудование и оснащение		Индивидуальные листы с тестом. Бланк ответа на тест. Ручка или карандаш.		
Источники		Основные источники: 1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр. 2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с. 3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442455 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. —		

	<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442434</p> <p>5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442435 (дата обращения: 21.09.2019).</p> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиркин, А. Г. Философия. — М.: Гардарики, 2012. — 736 с. 2. Основы философии: Учеб. пособие. — М. Гардарики, 2003. — 438 с. 3. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 576 с. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://filam.ru/ 2. http://www.filo-lecture.ru/ 3. http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/ 4. http://filosof.historic.ru/ 5. http://philosophy.ru/ 6. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
--	---

КИМ №10
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 4.	Социальная жизнь <i>наименование раздела</i>
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	4.1.1. Концепция исторического развития
Форма контроля	тестирование
Вид контроля	оперативный
<i>формулировка задания</i>	
Вариант № 1	<p>1. Основатель социологии как позитивной науки А) М. Вебер Б) О. Конт В) К. Маркс Г) Г. Гегель</p> <p>2. Понятие общественно-экономической формации принадлежит А) позитивизму Б) марксизму В) фрейдизму Г) экзистенциализму</p> <p>3. Общественно-экономическая формация – это А) общество с присущей ему формой правления Б) совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве В) локальная замкнутая цивилизация Г) общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой</p> <p>4. Согласно социологии марксизма, основной движущей силой развития общества является А) природная среда Б) классовая борьба В) воля выдающихся людей Г) борьба за существование</p> <p>5. Не относится к основным типам общественного производства: А) производство материальных благ Б) производство социальных отношений В) производство ресурсов Г) производство духовных ценностей</p> <p>6. Согласно Г. Гегелю истинный двигатель истории А) естественный отбор Б) классовая борьба В) мировой Дух Г) воля выдающихся личностей</p> <p>7. Фактор, который, согласно социал-дарвинизму, является основной движущей силой развития общества А) мировой дух Б) классовая борьба В) воля выдающихся людей Г) борьба за существование</p> <p>8. Антропосоциогенез – это А) процесс социализации человека, приобщения индивида к культуре Б) процесс становления общепланетарной цивилизации на началах разума В) осуществляющаяся в наши дни коэволюция природы и общества Г) процесс становления человека и общества, их выделения из мира природы</p> <p>9. Постепенные изменения в обществе и природе А) революция Б) стагнация В) инфляция Г) эволюция</p> <p>10. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному А) прогресс Б) регресс В) революция Г) стагнация</p> <p>11. Общественное сознание – это А) сумма множества индивидуальных сознаний Б) отражение общественного бытия В) теория, выдвинутая идеологами для оправдания политики своего класса Г) совокупность привычек, обычаев традиций 27</p>

	ответы, %)		
	90 ÷ 100	5	отлично
	80 ÷ 89	4	хорошо
	70 ÷ 79	3	удовлетворительно
	менее 70	2	неудовлетворительно
Спецификация ОК <i>(Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)</i>	ОК.01	ОД.01-1, ОУ.01-1, ОЗ.01-1	
	ОК.06	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОЗ.06-1	
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут	
Инструкция для студентов		1. Закройте свой конспект лекций и уберите его в сумку вместе с мобильным телефоном. 2. Изучите задания теста. 3. В первую очередь выполните те задания, ответы на которые вы знаете. 4. Подумайте и выполните остальные задания теста. 5. Исправления ответов делайте путем зачеркивания предыдущего варианта ответа и написания рядом новой версии. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.	
Оборудование и оснащение		Индивидуальные листы с тестом. Бланк ответа на тест. Ручка или карандаш.	
Источники		Основные источники: 1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр. 2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с. 3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442455 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	

	<p>https://www.biblio-online.ru/bcode/442434</p> <p>5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442435 (дата обращения: 21.09.2019).</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Спиркин, А. Г. Философия. — М.: Гардарики, 2012. — 736 с. 2. Основы философии: Учеб. пособие. — М. Гардарики, 2003. — 438 с. 3. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 576 с.</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. http://filam.ru/ 2. http://www.filo-lecture.ru/ 3. http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/ 4. http://filosof.historic.ru/ 5. http://philosophy.ru/ 6. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11</p>
--	---

КИМ № 11
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 4 .	Социальная жизнь <i>наименование раздела</i>
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	4.2.4. Характеристика современной цивилизации и ее основные проблемы <i>содержание учебного материала (дидактические единицы)</i>
Форма контроля	практическое занятие
Вид контроля	оперативный
<i>формулировка задания</i>	
Задание № 1.	<p>1. Составьте характеристику современной цивилизации и обозначьте ее основные проблемы, используя услуги интернета.</p> <p>В характеристику включите ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая из систем мировоззрения преобладает в современной цивилизации? 2. Какова роль человека в структуре современной цивилизации? 3. Какова роль специалиста технической направленности в современной цивилизации? 4. Как происходит взаимодействие человека и общества в современной цивилизации? 5. Что составляет сущность бытия человека в современной цивилизации? 6. Охарактеризуйте сущность социальных проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в современной цивилизации. 7. Охарактеризуйте сущность этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в современной цивилизации 8. Охарактеризуйте проблему свободы, как основу формирования культуры гражданина и специалиста в современной цивилизации 9. Охарактеризуйте проблему ценностей, как основу формирования культуры гражданина и специалиста в современной цивилизации 10. Охарактеризуйте проблему смысла жизни, как основу формирования культуры гражданина и специалиста в современной цивилизации 11. Каковы условия формирования личности в современной цивилизации? 12. Каково соотношение свободы и ответственности за сохранение жизни в современной цивилизации? 13. Каково соотношение свободы и ответственности за сохранение культуры в современной цивилизации? 14. Каково соотношение свободы и ответственности за сохранение окружающей среды в современной цивилизации?
Пакет преподавателя	См. Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии» ЮУГК, 2017г.

	практическое занятие №3			
Критерии оценки	Шкала оценивания	Критерии оценки		
	5 (отлично)	-90-100% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. Соблюдены все правила оформления отчета.		
	4 (хорошо)	-80-89% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два – три недочета. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). Есть некоторые недочеты в оформлении отчета.		
	3 (удовлетв.)	-выполнение практически всей работы (не менее 70%) В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. В оформлении отчета есть отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.		
	2 (неудовл.)	-выполнение менее 70% всей работы Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. Много нарушений правил оформления.		
Спецификация ОК (Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний),	ОК 01	ОД.01-1, ОД.01-3, ОУ.01-1, ОУ.01-3 ОЗ.01-1, ОЗ.01-3		
	ОК 02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОЗ.02-2,		
	ОК 03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОЗ.03-1, ОЗ.03-2		

которые проверяются данным КИМом)	ОК 06	ОД.06-1, ОД.06-2, ОУ.06-1, ОУ.06-2, ОЗ.06-1, ОЗ.06-2
Условия выполнения задания		Практическая работа выполняется в аудитории, время проведения работы 1 час 30 минут
Инструкция для студентов		<p>1.Ознакомьтесь с методичкой по практичеким работам Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии» ЮУГК, 2017г.</p> <p>2.Найдите в ней практическую работу № 3 и выполните задания к ней.</p> <p>3. Задания выполняйте в папке для практических работ.</p> <p>4. Время выполнения практической работы - учебная пара</p>
Оборудование и оснащение		<p>- Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии»ЮУГК, 2017г</p> <p>-папка для практических работ</p> <p>-ручка</p>
Источники		<p>1.Идрисова Е.В. «Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии» ЮУГК, 2017г.</p> <p>2. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр.</p>

КИМ №12
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

(наименование формы контроля)

Раздел № 2.	Мир-сознание-познание <i>наименование раздела</i>
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	2.1.1. Философия о происхождении и сущности человека Человек как дух и тело Фундаментальные характеристики человека Основополагающие категории человеческого бытия
Тема 2.2. Проблема сознания	2.2.1. Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Ступени развития сознания.
Тема 2.3. Учение о познании	2.3.1. Познание человеком окружающего мира Что такое знание. Проблема истины. Формы познания.
Тема 2.4. Этика и социальная философия	2.4.1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.
Форма контроля	тестирование
Вид контроля	рубежный

формулировка задания

Вариант № 1-20	См. Приложение № 2		
Пакет преподавателя	См. Приложение № 2		
Критерии оценки	Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100	5	отлично
	80 ÷ 89	4	хорошо
	70 ÷ 79	3	удовлетворительно
	менее 70	2	неудовлетворительно

Спецификация ОК (Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)	ОК. 01	ОД.01-1, ОУ.01-1, ОЗ.01-1 ОД.01-3, ОУ.01-3, ОЗ.01-3
	ОК. 06	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОЗ.06-1

Условия выполнения задания	Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут
Инструкция для студентов	1. Закройте свой конспект лекций и уберите его в сумку вместе с мобильным телефоном. 2. Изучите задания теста. 3. В первую очередь выполните те задания, ответы на которые вы знаете. 4. Подумайте и выполните остальные задания теста. 5. Исправления ответов делайте путем зачеркивания предыдущего варианта ответа и написания рядом новой версии. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Оборудование и оснащение	Индивидуальные листы с тестом. Бланк ответа на тест. Ручка или карандаш.
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр. 2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с. 3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442455 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442434 5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-

	<p>online.ru/bcode/442435 (дата обращения: 21.09.2019).</p> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Спиркин, А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2012. – 736 с. 2.Основы философии: Учеб.пособие. – М. Градарики, 2003. – 438 с. 3.Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 576 с. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.http://filam.ru/ 2.http://www.filo-lecture.ru/ 3.http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/ 4.http://filosof.historic.ru/ 5.http://philosophy.ru/ 6.http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
--	--

Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля по учебной дисциплине, при которой уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации используются следующие КИМ:

- тестовые вопросы к дифференцированному зачету.

КИМ № 13

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

Форма контроля		Дифференцированный зачет
Вид контроля		промежуточная аттестация
Объекты оценки:		
Спецификация О К <i>(Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)</i>	ОК 1	ОД.01-1, ОУ.01-1, ОЗ.01-1, ОД.01-2, ОУ.01-2, ОЗ.01-2, ОД.01-3, ОУ.01-3, ОЗ.01-3
	ОК 2	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОЗ.02-1, ОД.02-2, ОУ.02-2, ОЗ.02-2.
	ОК 3	ОД.03-1, ОУ.03-1, ОЗ.03-1, ОД.03-2, ОУ.03-2, ОЗ.03-2.
	ОК 4	ОД.04-1, ОУ.04-1, ОЗ.04-1.
	ОК 5	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОЗ.05-1, ОД.05-2, ОУ.05-2, ОЗ.05-2.
	ОК 6	ОД.06-1, ОУ.06-1, ОЗ.06-1, ОД.06-2, ОУ.06-2, ОЗ.06-2.

Условия проведения	Тестирование выполняется в аудитории после изучения дисциплины « Основы философии» время проведения работы 45 минут
Инструкция для студентов	1. Закройте свой конспект лекций и уберите его в сумку вместе с мобильным телефоном. 2. Изучите задания теста. 3. В первую очередь выполните те задания, ответы на которые вы знаете. 4. Подумайте и выполните остальные задания теста. 5. Исправления ответов делайте путем зачеркивания предыдущего варианта ответа и написания рядом новой версии. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр. 2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с. 3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442455 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442434 5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И.

	<p>Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442435 (дата обращения: 21.09.2019).</p> <p>Дополнительные источники: 1.Спиркин, А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2012. – 736 с. 2.Основы философии: Учеб.пособие. – М. Градарики, 2003. – 438 с. 3.Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 576 с. Интернет источники: 1.http://filam.ru/ 2.http://www.filo-lecture.ru/ 3.http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/ 4.http://filosof.historic.ru/ 5.http://philosophy.ru/ 6.http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11</p>	
ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ	См. Приложение № 3	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся,, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

	Удовлетворительно	ставится обучающемуся,, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Приложение 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (КИМ № 4)

Вариант 1

- В «четырёх благородных истинах» буддизма речь идёт о
 - препятствиях на пути истинного познания материального мира
 - способах преодоления жажды жизни
 - методах совершенствования общественной жизни
 - структуре идеального государства
- Приоритет в поисках количественных закономерностей принадлежит:
 - Пифагору;
 - Зенону;
 - Гераклиту;
 - Фалесу
- Схоластика – это:
 - философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога
 - тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем
 - теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе
 - учение о происхождении Бога
- Пантеизм объединяет и отождествляет...

- А) человека и природу;
 - Б) Бога и человека;
 - В) Бога и природу;
 - Г) науку и религию.
5. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей
- А) Рационализм
 - Б) Сенсуализм
 - В) Скептицизм
 - Г) Агностицизм
6. Цель "мирового духа", по Гегелю, раскрытая в изречении "всемирная история есть прогресс в сознании ...
- А) свободы;
 - Б) независимости;
 - В) равенства;
 - Г) человека
7. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:
- А) сознания;
 - Б) производительных сил;
 - В) мирового исторического процесса;
 - Г) взаимодействия бога и природы
8. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию
- А) Иррационализм
 - Б) Рационализм
 - В) Эмпиризм
 - Г) Скептицизм
9. Кто является автором следующих произведений: «Весёлая наука», «По ту сторону добра и зла», «Человеческое, слишком человеческое»?
- А) Фридрих Ницше
 - Б) Мартин Хайдеггер
 - В) Анри Бергсон
 - Г) Людвиг Фейербах
10. «Слово о законе и благодати» написал
- А) Филофей
 - Б) Владимир Мономах
 - В) Илларион
 - Г) Даниил Заточник

Вариант 2

1. Какие учения наиболее близки между собой?
- А) буддизм и конфуцианство
 - Б) даосизм и джайнизм
 - В) буддизм и джайнизм
 - Г) даосизм и конфуцианство
2. Диалектику как диалог понимал:
- А) Гераклит;
 - Б) Пифагор
 - ; В) Сократ;
 - Г) Протагор
3. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для
- А) Фомы Аквинского
 - Б) Демокрита

- В) Гуго Сен-Викторского
Г) Тертуллиана
4. Основной объект исследования, мера вещей и отношений при антропоцентризме:
А) человек;
Б) Бог;
В) природа;
Г) космос
5. Основное утверждение рационализма заключается в том, что
А) Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
Б) Главенствующую роль в науке играет эксперимент
В) Познание мира возможно благодаря божественному откровению
Г) Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком
6. Категорический императив И. Канта:
А) развития;
Б) морали;
В) движения;
Г) познания
7. Гегель считал, что в основе реальности лежит:
А) абсолютная идентичность;
Б) абсолютное бессознательное;
В) абсолютная идея;
Г) абсолютное божество
8. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания
А) Философия жизни
Б) Неорационализм
В) Прагматизм
Г) Феноменология
9. Родоначальник позитивизма
А) Огюст Конт
Б) Фридрих Ницше
В) Анри Бергсон
Г) Эдмунд Гуссерль
10. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал
А) Владимир Мономах
Б) Филофей
В) Дионисий
Г) Сергей Радонежский

Вариант 3

1. Какое из приведённых положений не может принадлежать буддизму?
А) жизнь — это страдание
Б) причина страданий — жажда жизни
В) путь избавления от страданий — жажда жизни
Г) у страдания есть причина
2. Атомистическая трактовка бытия принадлежит:
А) Аристотелю;
Б) Демокриту;
В) Платону;
Г) Сократу
3. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:
А) мистике

- Б) схоластике
 - В) рационализму
 - Г) эмпиризму
4. Термин "возрождение" означает восстановление интереса к ...
- А) первобытности;
 - Б) античности;
 - В) язычеству;
 - Г) средневековью
5. Особенности рационализма XVIIв. обусловила
- А) Математика
 - Б) Эстетика
 - В) Политика
 - Г) Экономика
6. Философ, определявший метафизику как науку "о пределах человеческого разума":
- А) Кант;
 - Б) Гегель;
 - В) Фихте;
 - Г) Шеллинг
7. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:
- А) права;
 - Б) государства;
 - В) Абсолюта;
 - Г) любви
8. Направление современной философии, являющееся материалистическим
- А) Неотомизм
 - Б) Марксизм
 - В) Экзистенциализм
 - Г) Феноменология
9. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма
- А) Бытие природы
 - Б) Индивидуальное бытие человека
 - В) Бытие общества
 - Г) Бытие Абсолютного Духа
10. Выступали против владения монастырями землей, считали, что накопление богатства противоречит монашеским обетам
- А) грамотники
 - Б) никониане
 - В) раскольники
 - Г) нестяжатели

Вариант 4

1. Буддизм возник в
- А) 6 в. н. э
 - Б) 6 в. до н. э.
 - В) 17 в. н. э.
 - Г) 3 в. до н. э.
2. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:
- А) диалектических мыслей Гераклита;
 - Б) метафизической концепции Парменида;
 - В) релятивизма софистов;
 - Г) критической позиции скептиков
3. Искусство толкования священных текстов, развившееся в эпоху средневековья
- А) Экзегетика

- Б) Мистика
- В) Нумерология
- Г) Пропедевтика
- 4. Характерная черта Ренессанса:
 - А) теоцентризм;
 - Б) антропоцентризм;
 - В) космоцентризм;
 - Г) природоцентризм
- 5. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии
 - А) Ф. Бэкон
 - Б) Т. Гоббс
 - В) Р. Декарт
 - Г) Г. Лейбниц
- 6. Представитель Немецкой классической философии:
 - А) Л. Фейербах;
 - Б) О. Шпенглер; В
 -) Г. Зиммель;
 - Г) Н. Макиавелли
- 7. «Практический разум» Канта связан с «практической» областью жизни человека или, иначе говоря, с областью:
 - А) научного познания;
 - Б) нравственной философии;
 - В) морального поведения;
 - Г) правовых взаимоотношений
- 8. Направление современной западной философии
 - А) Буддизм
 - Б) Прагматизм
 - В) Неотомизм
 - Г) Агностицизм
- 9. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает
 - А) Любовь
 - Б) Познание
 - В) Существование
 - Г) Развитие
- 10. Сторонником деистического материализма в русской философии был
 - А) М.В. Ломоносов
 - Б) Н.И. Новиков
 - В) Г.С. Сковорода
 - Г) А.С. Хомяков

Вариант 5

- 1. Какое из перечисленных учений является материалистическим?
 - А) локаята
 - Б) буддизм
 - В) конфуцианство
 - Г) йога
- 2. Первая философская школа Древней Греции:
 - А) элейская;
 - Б) пифагорейская;
 - В) милетская;
 - Г) платоновская

3. Главная задача христианских апологетов состояла в:
- А) В доказательстве бытия Бога
 - Б) В обосновании преимуществ христианства перед язычеством
 - В) В переводе Священного писания на европейские языки
 - Г) В создании целостного христианского мировоззрения
4. Умонастроение преобладавшее в эпоху Возрождения:
- А) романтизм;
 - Б) космизм;
 - В) гуманизм;
 - Г) материализм
5. Дуалистическая философия характерна для
- А) Р.Декарта
 - Б) Ф.Бэкона
 - В) Ж.Ж. Руссо
 - Г) Дж.Беркли
6. Идеализм, природа идей, идеи сами по себе, в природе, духе – основные черты философии:
- А) Канта;
 - Б) Гегеля;
 - В) Фихте;
 - Г) Шеллинга
7. Центром мировоззрения К. Маркса считается:
- А) материалистическое понимание истории;
 - Б) категорический императив;
 - В) безосновная воля;
 - Г) диалектика абсолютного духа
8. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира
- А) Волю к власти
 - Б) Волю к жизни
 - В) Мировой дух
 - Г) Жизненный порыв
9. Иррационалистическое направление в философии XX века
- А) Экзистенциализм
 - Б) Неопозитивизм
 - В) Структурализм
 - Г) Прагматизм
10. «Русским Сократом» прозвали
- А) М.В. Ломоносова
 - Б) Даниила Заточник
 - а В) Г.С. Сковороду
 - Г) Стефана Яворского

Вариант 6

1. В конфуцианстве практически не разрабатывались проблемы
- А) происхождения и структуры бытия
 - Б) отношения к традициям предков
 - В) добродетели, долга, чести, благородства
 - Г) надлежащего управления государством
2. Представитель милетской школы в античной философии:
- А) Фалес;
 - Б) Парменид;
 - В) Гераклит;
 - Г) Зенон;
3. Название периода творческого служения «отцов Церкви» (III-VIII вв.), заложивших основы

христианской философии и богословия:

- А) апологетика
- Б) патристика
- В) схоластика
- Г) экзегетика

4. Ценность человеческой деятельности для гуманистов эпохи Возрождения определялась...

- А) личными заслугами;
- Б) происхождением
- ; В) социальной принадлежностью;
- Г) соответствием общественным нормам

5. В вопросе о субстанции Рене Декарт придерживался

- А) Материалистического монизма
- Б) Дуализма
- В) Плюрализма
- Г) Агностицизма

6. Гносеологический переворот, связанный с переносом внимания с объекта познания на саму специфику познающего объекта осуществил:

- А) Гегель;
- Б) Кант;
- В) Лейбниц;
- Г) Фейербах

7. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- А) сознания;
- Б) производительных сил;
- В) мирового исторического процесса;
- Г) взаимодействия бога и природы

8. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии

- А) Неопозитивизма
- Б) Экзистенциализма
- В) Структурализма
- Г) Психоанализа

9. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал

- А) А. Шопенгауэр
- Б) О. Шпенглер
- В) В. Дильтей
- Г) Г. Зиммель

10. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- А) В.С.Соловьевым
- Б) П.Я.Чаадаевым
- В) А.С.Хомяковым
- Г) А.И.Герценом

Вариант 7

1. Общественный идеал Конфуция

- А) государство — это семья, в которой император — отец, а подданные — его дети
- Б) общественная собственность и демократическое управление
- В) возврат к «золотому веку» предков, к натуральному хозяйству и отсутствию государства
- Г) опора не на религию и мораль, а на практические интересы

2. Об учении этого философа позднейший автор писал: «Этот космос... был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

- А) Парменид;
 - Б) Аристотель;
 - В) Демокрит;
 - Г) Гераклит.
3. Учение о спасении души
- А) Метафизика
 - Б) Сотериология
 - В) Диалектика
 - Г) Деонтология
4. Пантеизм является особенностью философии:
- А) средневековья;
 - Б) античности;
 - В) Нового времени;
 - Г) Возрождения
5. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал
- А) Р. Декарт
 - Б) Фома Аквинский
 - В) Вольтер
 - Г) Ф. Бэкон
6. К законам материалистической диалектики не относится закон:
- А) единства и борьбы противоположностей; Б) тождества материи и сознания;
 - В) перехода количества в качество, и обратно; Г) отрицания отрицания
7. Гносеологический переворот, связанный с переносом внимания с объекта познания на саму специфику познающего объекта осуществил:
- А) Гегель;
 - Б) Кант;
 - В) Лейбниц;
 - Г) Фейербах
8. Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо
- А) Фрейдизм
 - Б) Экзистенциализм
 - В) Феноменология
 - Г) Прагматизм
9. К представителям «философии жизни» относится
- А) Ф. Ницше
 - Б) И. Фихте
 - В) К. Поппер
 - Г) Дж. Локк
10. Идейным главой славянофилов являлся
- А) А.И. Герцен
 - Б) А.С. Хомяков
 - В) А.Н. Радищев
 - Г) Л.Н. Толстой

Вариант 8

1. Какое из перечисленных учений не является древнеиндийским?

- А) буддизм
- Б) локаята
- В) джайнизм
- Г) даосизм

2. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все

разлагается».

А) Анаксимен;

Б) Фалес;

В) Платон;

Г) Аристотель

3. Рациональное познание оперирует универсалиями в эпоху:

А) античности;

Б) средних веков;

В) нового времени;

Г) современности.

4. Пантеизм объединяет и отождествляет...

А) человека и природу;

Б) Бога и человека;

В) Бога и природу;

Г) науку и религию

5. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogito ergo sum»?

А) разум – это сила

Б) индукция основа всего

В) познание исходит из ощущений

Г) если я мыслю, следовательно, я существую

6. «Критика чистого разума» Канта являлась критикой познания, к которому можно прийти:

А) интуитивно;

Б) способом доказательств;

В) на основе чувственного опыта;

Г) в первичном ощущении

7. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

А) сознания;

Б) производительных сил;

В) мирового исторического процесса

; Г) взаимодействия бога и природы

8. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию

А) Иррационализм

Б) Рационализм

В) Эмпиризм

Г) Скептицизм

9. Кто является автором следующих произведений: «Весёлая наука», «По ту сторону добра и зла», «Человеческое, слишком человеческое»?

А) Фридрих Ницше

Б) Мартин Хайдеггер

В) Анри Бергсон

Г) Людвиг Фейербах

10. Представителем славянофильства был

А) С.Н. Булгаков

Б) Н.Г.Чернышевский

В) И.С.Киреевский

Г) Н.И.Новиков

Вариант 9

1. В каком варианте перечислены только философско-религиозные учения Древнего Китая?

А) даосизм, джайнизм, инь-ян-ци

Б) буддизм, инь-ян-ци, конфуцианство,

- В) конфуцианство, инь-ян-ци, даосизм
Г) даосизм, локаята, йога
2. Мир находится в вечном движении утверждал:
А) Зенон;
Б) Парменид;
В) Гераклит;
Г) Демокрит
3. Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека
А) Фидеизм
Б) Провиденциализм
В) Креационизм
Г) Монотеизм
4. Основной объект исследования, мера вещей и отношений при антропоцентризме:
А) человек;
Б) Бог;
В) природа;
Г) космос
5. Мысль «никогда не принимать за истинное нечто, что я не познал бы таковым с очевидностью» принадлежит:
А) Р.Декарту
Б) Ф.Бэкону
В) Дж.Локку
Г) Т.Гоббсу
6. «Практический разум» Канта связан с «практической» областью жизни человека или, иначе говоря, с областью:
А) научного познания;
Б) нравственной философии;
В) морального поведения;
Г) правовых взаимоотношений
7. Центром мировоззрения К. Маркса считается:
А) материалистическое понимание истории;
Б) категорический императив;
В) безосновная воля;
Г) диалектика абсолютного духа
8. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания
А) Философия жизни
Б) Неорационализм
В) Прагматизм
Г) Феноменология
9. Родоначальник позитивизма
А) Огюст Конт
Б) Фридрих Ницше
В) Анри Бергсон
Г) Эдмунд Гуссерль
10. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:
А) Русских космистов
Б) Славянофилов
В) Старообрядцев
Г) Западников

Вариант 10

1. Принцип «недеяния» в даосизме основан на том, что

А) человек — малая частица Вселенной; он не способен познать великую связь вещей; любое его действие, стремление что-либо изменить не имеет смысла, так как всё возвращается в свою противоположность

Б) «жажда жизни» мешает человеку освободиться от привязанности к земным вещам и препятствует достижению нирваны

В) человек уже достиг совершенства и ему уже нечего в этом мире ни познавать, ни совершенствовать

Г) всё существующее в настоящем, все, что возникнет в будущем, абсолютно предопределено волей Бога-Творца

2. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

А) сложное единство мельчайших частиц – атомов

; Б) чувственный образ идеи;

В) единство материи и формы;

Г) конструкция сознания

3. Главный философский интерес эпохи средних веков составляют такие объекты как:

А) космос;

Б) Человек и общество;

В) Бог;

Г) язык.

4. Характерная черта Ренессанса:

А) теоцентризм;

Б) антропоцентризм;

В) космоцентризм;

Г) природоцентризм

5. Основное утверждение эмпиризма

А) Высший вид познания – интуиция

Б) Всё знание человека основывается на опыте

В) Мир в принципе не познаваем

Г) Всё подвергать сомнению

6. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:

А) права;

Б) государства;

В) Абсолюта;

Г) любви

7. Центром мировоззрения К. Маркса считается:

А) материалистическое понимание истории;

Б) категорический императив;

В) безосновная воля;

Г) диалектика абсолютного духа

8. Направление современной философии, являющееся материалистическим

А) Неотомизм

Б) Марксизм

В) Экзистенциализм

Г) Феноменология

9. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма

А) Бытие природы

Б) Индивидуальное бытие человека

В) Бытие общества

Г) Бытие Абсолютного Духа

10. Вера в нравственную чистоту русского крестьянства характерна для:

А) Русских марксистов

Б) Экзистенциалистов

В) Славянофилов

Г) Иосифлян

Вариант 11

1. Основателем даосизма считается

А) Конфуций

Б) Лао Цзы

В) Мо Цзы

Г) Мэн Цзы

2. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:

А) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;

Б) открыто утверждали примат материи над духом;

В) отрицали наличие материального;

Г) сформулировали атомистическую концепцию

3. В иерархии Бог – человек – природа именно последним звеном является природа. Данное утверждение принадлежит эпохе:

А) средних веков;

Б) Нового времени;

В) античности;

Г) Возрождения

4. Термин "возрождение" означает восстановление интереса к ...

А) первобытности;

Б) античности;

В) язычеству;

Г) средневековью

5. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт

А) Гностицизм

Б) Сенсуализм

В) Рационализм

Г) Интуитивизм

6. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

А) все, что существует - разумно;

Б) все, что существует - действительно;

В) разумное тождественно действительному;

Г) все, что разумно – действительно

7. Гносеологический переворот, связанный с переносом внимания с объекта познания на саму специфику познающего объекта осуществил:

А) Гегель;

Б) Кант;

В) Лейбниц;

Г) Фейербах

8. Направление современной западной философии

А) Буддизм

Б) Прагматизм

В) Неотомизм

Г) Агностицизм

9. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает

А) Любовь

Б) Познание

В) Существование

Г) Развитие

10. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает
- А) Приоритет коллективного над индивидуальным
 - Б) Свободное единение людей во Христе
 - В) Спасение всех верующих
 - Г) Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

Вариант 12

1. Из «арсенала» какого учения взяты следующие термины: карма, дхарма, сансара, нирвана?

- А) конфуцианство
- Б) локаяты
- В) даосизма
- Г) брахманизма

2. Число в пифагорейской школе – это:

- А) абстракция;
- Б) первоначало мира, тождественное вещи;
- В) создание разума;
- Г) психическая иллюзия

3. Хронологические рамки европейского средневековья

- А) I-VIII вв.;
- Б) II-XV вв.;
- В) XI-XV вв.;
- Г) V-XV вв.

4. Умонастроение преобладавшее в эпоху Возрождения:

- А) романтизм;
- Б) космизм;
- В) гуманизм;
- Г) материализм

5. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»

- А) Р. Декарт
- Б) Ф. Бэкон
- В) Дж. Беркли
- Г) Вольтер

6. «Критика чистого разума» Канта являлась критикой познания, к которому можно прийти:

- А) интуитивно;
- Б) способом доказательств;
- В) на основе чувственного опыта;

- Г) в первичном ощущении

7. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- А) сознания;
- Б) производительных сил;
- В) мирового исторического процесса;
- Г) взаимодействия бога и природы

8. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира

- А) Волю к власти
- Б) Волю к жизни
- В) Мировой дух
- Г) Жизненный порыв

9. Иррационалистическое направление в философии XX века

- А) Экзистенциализм
- Б) Неопозитивизм
- В) Структурализм

- Г) Прагматизм
- 10. Главное нравственное правило с точки зрения Л.Н. Толстого
- А) Страдающего убей
- Б) Познай самого себя
- В) Не противься злу
- Г) Служи отечеству верой и правдой

Вариант 13

1. В «четырёх благородных истинах» буддизма речь идёт о
 - А) препятствиях на пути истинного познания материального мира
 - Б) способах преодоления жажды жизни
 - В) методах совершенствования общественной жизни
 - Г) структуре идеального государства
2. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:
 - А) небытие;
 - Б) первоначало;
 - В) бытие;
 - Г) божество
3. В своей этической концепции стоики выдвинули:
 - А) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
 - Б) анархические принципы социальной жизни;
 - В) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
 - Г) идеал героя, противостоящего всему миру
4. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к...
 - А) богословию;
 - Б) науке;
 - В) психологии;
 - Г) этике
5. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать
 - А) Диалектика
 - Б) Индукция
 - В) Дедукция
 - Г) Эвристика
6. Для гносеологии Канта справедливо утверждение:
 - А) все наше познание начинается с чувственного опыта;
 - Б) познание начинается с «душевных восприятий», которые упорядочиваются нашим разумом;
 - В) познание - это восприятие чувствами идей как совокупности свойств, присущих ощущениям наших органов чувств;
 - Г) познание представляет собой сочетание эмпирического опыта и нечувственной основы опыта
7. Центром мировоззрения К. Маркса считается:
 - А) материалистическое понимание истории;
 - Б) категорический императив;
 - В) безосновная воля;
 - Г) диалектика абсолютного духа
8. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии
 - А) Непозитивизма
 - Б) Экзистенциализма
 - В) Структурализма
 - Г) Психоанализа

9. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал

- А) А. Шопенгауэр
- Б) О. Шпенглер
- В) В. Дильтей
- Г) Г. Зиммель

10. Отечественный мыслитель, впервые создавший всеобъемлющую философскую систему на началах христианского гуманизма

- А) В.С. Соловьев
- Б) Н.А. Бердяев
- В) А.Н. Радищев
- Г) Ф.М. Достоевский

Вариант 14

1. Какие учения наиболее близки между собой?

- А) буддизм и конфуцианство
- Б) даосизм и джайнизм
- В) буддизм и джайнизм
- Г) даосизм и конфуцианство

2. Онтология Демокрита строится на принципе:

- А) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- Б) первоэлементом мира является апейрон;
- В) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- Г) первоэлементом мира является число

3. Представитель средневековой философии:

- А) Уильям Оккам;
- Б) Диоген Лаэртский;
- В) Гераклит Эфесский;
- Г) Марк Аврелий.

4. Ценность человеческой деятельности для гуманистов эпохи Возрождения определялась...

- А) личными заслугами;
- Б) происхождением;
- В) социальной принадлежностью;
- Г) соответствием общественным нормам

5. Деление Ф. Бэконом опытов на «плодоносные» и «светоносные» соответствует делению знания на:

- А) Естественнаучное и математическое
- Б) Чувственное и рациональное
- В) Эмпирическое и теоретическое
- Г) Прикладное и фундаментальное

6. По теории Канта, время и пространство:

- А) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
- Б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
- В) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- Г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей

7. Кратким очерком всей системы философии Гегеля является:

- А) Феноменология духа;
- Б) Энциклопедия философских наук;
- В) Наука логики;
- Г) История философии

8. Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо

- А) Фрейдизм
- Б) Экзистенциализм

- В) Феноменология
- Г) Прагматизм
- 9. К представителям «философии жизни» относится
 - А) Ф. Ницше
 - Б) И. Фихте
 - В) К. Поппер
 - Г) Дж. Локк
- 10. Представитель русского марксизма
 - А) Г.В.Плеханов
 - Б) Н.К.Михайловский
 - В) Н.Ф.Федоров
 - Г) В.С.Соловьёв

Вариант 15

1. Какое из приведённых положений не может принадлежать буддизму?
 - А) жизнь — это страдание
 - Б) причина страданий — жажда жизни
 - В) путь избавления от страданий — жажда жизни
 - Г) у страдания есть причина
2. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»
 - А) знать все и невозможно;
 - Б) другие не знают и этого
 - В) знать что-то вовсе и не нужно;
 - Г) попытаюсь узнать
3. Основная задача средневековой философии состояла в ...
 - А) построении учения о душе;
 - Б) выработке методологической базы частных наук ;
 - В) защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога;
 - Г) разработке морально-этического кодекса
4. Пантеизм является особенностью философии:
 - А) средневековья;
 - Б) античности;
 - В) Нового времени;
 - Г) Возрождения
5. Философ, взявший за основу бытия так называемые «монады»
 - А) Д. Беркли
 - Б) Г. Лейбниц
 - В) Т. Гоббс
 - Г) И. Кант
6. Другая формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:
 - А) привычной формой твоего поведения;
 - Б) принципом инстинкта самосохранения;
 - В) общим «естественным» законом;
 - Г) примером для подражания других
7. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:
 - А) права;
 - Б) государства;
 - В) Абсолюта;
 - Г) любви
8. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию
 - А) Иррационализм

Б) Рационализм

В) Эмпиризм

Г) Скептицизм

9. Кто является автором следующих произведений: «Весёлая наука», «По ту сторону добра и зла», «Человеческое, слишком человеческое»?

А) Фридрих Ницше

Б) Мартин Хайдеггер

В) Анри Бергсон

Г) Людвиг Фейербах

10. Представителями «русского космизма» являются:

А) Н.Бердяев, В.Соловьев

Б) Ф.Достоевский, Л.Толстой

В) А.Лосев, М.Бахтин

Г) К.Циолковский, В.Вернадский 42

Вариант 16

1. Какое из перечисленных учений является материалистическим?

А) локаята

Б) буддизм

В) конфуцианство Г) йога

2. Майевтика— это:

А) ироничное подтрунивание;

Б) форма назидания;

В) легкая беседа «ни о чем»;

Г) общение с собеседником с целью обретения им истины.

3. Вера противопоставлялась в средневековье ...

А) умению;

Б) желанию;

В) чувству;

Г) разуму.

4. Термин "возрождение" означает восстановление интереса к ...

А) первобытности;

Б) античности;

В) язычеству;

Г) средневековью.

5. Центральная проблема в философии французского Просвещения

А) Познания

Б) Бытия

В) Природы

Г) Человека

6. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

А) соответствует действующему закону;

Б) доставляет личное удовлетворение;

В) подчинен абстрактному чувству долга;

Г) связан с гуманными или дружескими чувствами

7. Кратким очерком всей системы философии Гегеля является:

А) Феноменология духа;

Б) Энциклопедия философских наук;

В) Наука логики;

Г) История философии

8. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей,

тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания

- А) Философия жизни
 - Б) Неорационализм
 - В) Прагматизм
 - Г) Феноменология
9. Родоначальник позитивизма

- А) Огюст Конт
- Б) Фридрих Ницше
- В) Анри Бергсон
- Г) Эдмунд Гуссерль

10. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- А) В.С.Соловьевым
- Б) П.Я.Чаадаевым
- В) А.С.Хомяковым
- Г) А.И.Герценом

Вариант 17

1. В конфуцианстве практически не разрабатывались проблемы

- А) происхождения и структуры бытия
- Б) отношения к традициям предков
- В) добродетели, долга, чести, благородства
- Г) надлежащего управления государством

2. Идея, согласно Платону:

- А) материальна и умопостигаема
- Б) нематериальна, но умопостигаема;
- В) материальна, но неумопостигаема;
- Г) нематериальна и неумопостигаема;

3. Средневековый автор произведения "О граде Божием":

- А) Уильям Оккам;
- Б) Фома Аквинский;
- В) Иоанн Росцеллин;
- Г) Аврелий Августин.

4. Пантеизм объединяет и отождествляет...

- А) человека и природу;
- Б) Бога и человека;
- В) Бога и природу;
- Г) науку и религию.

5. Основная идея философии французского Просвещения

- А) Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества
- Б) Агностицизм
- В) Клерикализм
- Г) Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

6. «Практический разум» Канта связан с «практической» областью жизни человека или, иначе говоря, с областью:

- А) научного познания;
- Б) нравственной философии;
- В) морального поведения;
- Г) правовых взаимоотношений

7. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:

- А) сознания;
- Б) производительных сил;
- В) мирового исторического процесса;

- Г) взаимодействия бога и природы
- 8. Направление современной философии, являющееся материалистическим
 - А) Неотомизм
 - Б) Марксизм
 - В) Экзистенциализм
 - Г) Феноменология
- 9. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма
 - А) Бытие природы
 - Б) Индивидуальное бытие человека
 - В) Бытие общества
 - Г) Бытие Абсолютного Духа
- 10. Для В.С. Соловьева характерна концепция
 - А) Всеединства
 - Б) Интуитивизма
 - В) Имяславия
 - Г) Славянофильства

Вариант 18

- 1. Общественный идеал Конфуция
 - А) государство — это семья, в которой император — отец, а подданные — его дети
 - Б) общественная собственность и демократическое управление
 - В) возврат к «золотому веку» предков, к натуральному хозяйству и отсутствию государства
 - Г) опора не на религию и мораль, а на практические интересы
- 2. Истинное познание по Платону есть:
 - А) логически четкое, рациональное познание;
 - Б) мистический опыт;
 - В) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
 - Г) знание, основанное на эксперименте
- 3. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:
 - А) теология
 - Б) монадология
 - В) антропоцентризм
 - Г) феноменология
- 4. Основной объект исследования, мера вещей и отношений при антропоцентризме:
 - А) человек;
 - Б) Бог;
 - В) природа;
 - Г) космос
- 5. Сущность деизма состоит в
 - А) Сведении роли Бога к творению материи и первотолчку
 - Б) Растворению Бога в природе
 - В) Признании постоянного вмешательства Бога в процессы, происходящие в человеческом обществе
 - Г) Утверждении о наличии у Бога двух ипостасей
- 6. В критической философии Канта последовательно различаются такие подходы к миру:
 - А) практический - «незаинтересованный» - синтетический;
 - Б) созерцательный - эстетический - практический;
 - В) созерцательный - практический - эстетический;
 - Г) незаинтересованный - созерцательный – синтетический
- 7. Центром мировоззрения К. Маркса считается:
 - А) материалистическое понимание истории;
 - Б) категорический императив;
 - В) безосновная воля;

- Г) диалектика абсолютного духа
8. Направление современной западной философии
- А) Буддизм
 - Б) Прагматизм
 - В) Неотомизм
 - Г) Агностицизм
9. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает
- А) Любовь
 - Б) Познание
 - В) Существование
 - Г) Развитие
10. Духовный лидер западников
- А) В.С.Соловьев
 - Б) К.С.Аксаков
 - В) Ф.М.Достоевский
 - Г) А.И.Герцен

Вариант 19

1. Какое из перечисленных учений не является древнеиндийским?
- А) буддизм
 - Б) локаята
 - В) джайнизм
 - Г) даосизм
2. Создатель социальной этики:
- А) Пифагор;
 - Б) Демокрит;
 - В) Протагор;
 - Г) Эпикур
3. Эсхатология – это
- А) Учение о ценностях
 - Б) Учение о бытии, его фундаментальных принципах
 - В) Учение о конечных судьбах мира и человека
 - Г) Учение о происхождении богов
4. Термин "возрождение" означает восстановление интереса к ...
- А) первобытности;
 - Б) античности;
 - В) язычеству;
 - Г) средневековью.
5. Представитель философии Французского Просвещения
- А) Ж.-Ж. Руссо
 - Б) Б. Спиноза
 - В) Г. Лейбниц
 - Г) Т. Кампанелла
6. Кратким очерком всей системы философии Гегеля является:
- А) Феноменология духа;
 - Б) Энциклопедия философских наук;
 - В) Наука логики; Г
 -) История философии
7. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:
- А) права;
 - Б) государства;
 - В) Абсолюта;

- Г) любви
- 8. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира
 - А) Волю к власти
 - Б) Волю к жизни
 - В) Мировой дух
 - Г) Жизненный порыв
- 9. Иррационалистическое направление в философии XX века
 - А) Экзистенциализм
 - Б) Непозитивизм
 - В) Структурализм
 - Г) Прагматизм
- 10. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает
 - А) Приоритет коллективного над индивидуальным
 - Б) Свободное единение людей во Христе
 - В) Спасение всех верующих
 - Г) Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

Вариант 20

- 1. В каком варианте перечислены только философско-религиозные учения Древнего Китая?
 - А) даосизм, джайнизм, инь-ян-ци
 - Б) буддизм, инь-ян-ци, конфуцианство,
 - В) конфуцианство, инь-ян-ци, даосизм
 - Г) даосизм, локаята, йога
- 2. "Государство" Платона было:
 - А) демократическим государством равных возможностей;
 - Б) религиозным государством;
 - В) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
 - Г) абсолютной монархией;
- 3. Спаситель, избавитель от бед, помазанник Божий
 - А) Игумен
 - Б) Авторитет
 - В) Мессия
 - Г) Инок
- 4. Характерная черта Ренессанса:
 - А) теоцентризм;
 - Б) антропоцентризм;
 - В) космоцентризм;
 - Г) природоцентризм
- 5. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал
 - А) Собственность
 - Б) Власть
 - В) Наследственность
 - Г) Воспитание
- 6. «Истинная бесконечность», по Гегелю, отличается от «дурной бесконечности». «Истинная бесконечность» - это:
 - А) бесконечность бесконечного прогресса;
 - Б) ряд естественных чисел;
 - В) выражение определенной структуры целого;
 - Г) бесконечный прогресс количества, не содержащий качества
- 7. Центром мировоззрения К. Маркса считается:
 - А) материалистическое понимание истории;
 - Б) категорический императив;

- В) безосновная воля;
- Г) диалектика абсолютного духа
- 8. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии
 - А) Неопозитивизма
 - Б) Экзистенциализма
 - В) Структурализма
 - Г) Психоанализа
- 9. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал
 - А) А. Шопенгауэр
 - Б) О. Шпенглер
 - В) В. Дильтей
 - Г) Г. Зиммель
- 10. Первым русским философом, создавшим завершённую философскую систему был ...
 - А) А.С.Хомяков
 - Б) М.В.Ломоносов
 - В) В.С.Соловьёв
 - Г) А.Н.Радищев

Приложение 2

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (КИМ № 12)

Вариант 1

1. Термин «онтология» означает...
 - А) Учение о сущем
 - Б) Учение о человеке
 - В) Учение о познании
 - Г) Учение о движении
2. Действительность, сфокусированная в сознании субъекта – это ...
 - А) Объективная реальность
 - Б) Субъективная реальность
 - В) Реальность подсознания
 - Г) Диалектическая реальность
3. Материя есть первоисточник бытия, утверждает
 - А) Материализм
 - Б) Идеализм
 - В) Интуитивизм
 - Г) Иррационализм
4. Форма бытия материи, выражающая её протяжённость, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах
 - А) Движение
 - Б) Пространство
 - В) Время
 - Г) Качество
5. Философ, которого считают основателем античной диалектики
 - А) Гольбах
 - Б) Платон

- В) Аристотель
- Г) Гераклит
- 6. Наиболее общие фундаментальные понятия
 - А) Эмпирические данные
 - Б) Категории
 - В) Синтаксис
 - Г) Семантика
- 7. Один из основных принципов диалектики
 - А) Принцип изоляции
 - Б) Принцип развития
 - В) Принцип дополнительности
 - Г) Принцип неопределенности
- 8. Закон диалектики, вскрывающий наиболее общий механизм развития
 - А) Переход количественных изменений в качественные
 - Б) Единство и борьба противоположностей
 - В) Отрицания отрицания
 - Г) Закон сохранения и превращения энергии
- 9. Внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и отношений выражает категория
 - А) Сущности
 - Б) Существования
 - В) Количества
 - Г) Бытия
- 10. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами
 - А) Материи
 - Б) Пространства
 - В) Истины
 - Г) Теории

Вариант 2

- 1. Философское понятие для обозначения всего сущего – это ...
 - А) Природа
 - Б) Материя
 - В) Бытие
 - Г) Категория
- 2. Действительность, существующая вне человеческого сознания, называется...
 - А) Диалектическая реальность
 - Б) Субъективная реальность
 - В) Реальность подсознания
 - Г) Объективная реальность
- 3. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул
 - А) Аврелий Августин
 - Б) Б.Спиноза
 - В) Демокрит
 - Г) К.Маркс
- 4. Совокупность естественных условий существования человека и общества
 - А) Мир
 - Б) Практика
 - В) Космогенез
 - Г) Природа
- 5. Диалектика – это
 - А) Учение о структуре мироздания

- Б) Теория, описывающая движение материальных тел
 - В) Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях
 - Г) Наука о многообразии мира
6. Направленное, качественное изменение
- А) Развитие
 - Б) Движение
 - В) Дивергенция
 - Г) Конвергенция
7. Не является законом диалектики
- А) Закон отрицания отрицания
 - Б) Закон о взаимопереплетении причин и следствий
 - В) Закон перехода количества в качество
 - Г) Закон единства и борьбы противоположностей
8. Совокупность существенных необходимых свойств вещи составляют её:
- А) Количество
 - Б) Качество
 - В) Объём
 - Г) Масштаб
9. Познавательное отношение состоит из трех основных сторон (элементов). Укажите, какая среди указанных сторон здесь лишняя?
- А) Субъект познания
 - Б) Средства познания
 - В) Цель познания
 - Г) Объект познания
10. Непротиворечивость относится к следующему критерию научности
- А) Эмпирическому
 - Б) Логическому
 - В) Эстетическому
 - Г) Прагматическому

Вариант 3

1. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,
- А) Субстанция
 - Б) Сознание
 - В) Интенция
 - Г) Атрибут
2. Философское направление, выводящее все из одного духа, объясняющее возникновение материи из духа или подчиняющее ему материю – это
- А) Объективный идеализм
 - Б) Субъективный идеализм
 - В) Солипсизм
 - Г) Релятивизм
3. В марксизме материя трактуется как
- А) Единство энергии и сознания
 - Б) Энергия
 - В) Вещество
 - Г) Объективная реальность
4. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах
- А) Пространство
 - Б) Время
 - В) Движение
 - Г) Качество

5. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий
- А) Диалектика
 - Б) Метафизика
 - В) Софистика
 - Г) Антропология
6. Существенная, необходимая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями
- А) Аналогия
 - Б) Атрибут
 - В) Закон
 - Г) Тенденция
7. Законы диалектики впервые сформулировал
- А) Аристотель
 - Б) Р. Декарт
 - В) Ж.-Ж. Руссо
 - Г) Г. В.Ф. Гегель
8. Философский принцип, утверждающий, что все явления связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга
- А) Принцип развития
 - Б) Принцип детерминизма
 - В) Принцип единства явления и сущности
 - Г) Принцип единства и борьбы противоположностей
9. Носитель преднамеренной, целенаправленной активности
- А) Субъект
 - Б) Объект
 - В) Индивид
 - Г) Антропoid
10. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность
- А) Мультиплет
 - Б) Агрегор
 - В) Гипотеза
 - Г) Истина

Вариант 4

1. Предельно общее, универсальное понятие, в котором представлены всеобщие связи и отношения реальности – это ...
- А) Атом
 - Б) Субстанция
 - В) Атрибут
 - Г) Категория
2. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает
- А) Дуализм
 - Б) Монизм
 - В) Скептицизм
 - Г) Релятивизм
3. Действительность, сфокусированная в сознании субъекта – это ...
- А) Объективная реальность
 - Б) Субъективная реальность
 - В) Реальность подсознания
 - Г) Диалектическая реальность
4. Способ существования материи
- А) Движение
 - Б) Поток сознания

- В) Небытие
- Г) Неподвижность
- 5. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей
 - А) Диалектика
 - Б) Софистика
 - В) Монадология
 - Г) Скептицизм
- 6. Метафизика – это
 - А) Философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества
 - Б) Взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные
 - В) Учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу
 - Г) Наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной
- 7. Диалектический источник самодвижения и развития природы, общества и познания
 - А) Противоречие
 - Б) Материя
 - В) Мера
 - Г) Необходимость
- 8. Закон диалектики, характеризующий направление, форму и результат процесса развития
 - А) Отрицания отрицания
 - Б) Переход количественных изменений в качественные
 - В) Единство и борьба противоположностей
 - Г) Закон сохранения и превращения энергии
- 9. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает
 - А) Скептицизм
 - Б) Атеизм
 - В) Рационализм
 - Г) Эмпиризм
- 10. Критерий истины в марксистской философии
 - А) Практика
 - Б) Наука
 - В) Действительность
 - Г) Вера

Вариант 5

- 1. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется
 - А) Акциденция
 - Б) Атрибут
 - В) Качество
 - Г) Апория
- 2. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает
 - А) Агностицизм
 - Б) Плюрализм
 - В) Релятивизм
 - Г) Эмпиризм
- 3. Высшая форма движения материи - это
 - А) Механическое движение
 - Б) Биологическое движение
 - В) Социальное движение
 - Г) Физическое движение
- 4. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,

- А) Субстанция
 - Б) Сознание
 - В) Интенция
 - Г) Атрибут
5. Диалектический материализм – учение
- А) Марксизма
 - Б) Иррационализма
 - В) Позитивизма
 - Г) Структурализма
6. Диалектика отличается от метафизики
- А) Пониманием природы материализма
 - Б) Пониманием природы идеализма
 - В) Пониманием развития
 - Г) Пониманием человеческой природы
7. Теория самоорганизации сложных систем
- А) Синергетика
 - Б) Бифуркация
 - В) Монадология
 - Г) Материализм
8. Закон диалектики, отвечающий на вопрос об источнике развития
- А) Закон единства и борьбы противоположностей
 - Б) Закон перехода количественных изменений в качественные
 - В) Закон о взаимопереплетении причин и следствий
 - Г) Ни один из законов диалектики не может ответить на этот вопрос
9. Ключевым моментом диалектической концепции является принцип
- А) Противоречия
 - Б) Системности
 - В) Дополнительности
 - Г) Запрета
10. Гносеология рассматривает
- А) Границы и возможности человеческого познания
 - Б) Человеческое бытие
 - В) Нравственные ориентиры человеческой жизни
 - Г) Эстетические ценности

Вариант 6

1. Термин «онтология» означает...
- А) Учение о сущем
 - Б) Учение о человеке
 - В) Учение о познании
 - Г) Учение о движении
2. Действительность, сфокусированная в сознании субъекта – это ...
- А) Объективная реальность
 - Б) Субъективная реальность
 - В) Реальность подсознания
 - Г) Диалектическая реальность
3. Материя есть первоисточник бытия, утверждает
- А) Материализм
 - Б) Идеализм
 - В) Интуитивизм
 - Г) Иррационализм
4. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

- А) Движение
 - Б) Пространство
 - В) Время
 - Г) Качество
5. Философ, которого считают основателем античной диалектики
- А) Гольбах
 - Б) Платон
 - В) Аристотель
 - Г) Гераклит
6. Наиболее общие фундаментальные понятия
- А) Эмпирические данные
 - Б) Категории
 - В) Синтаксис
 - Г) Семантика
7. Один из основных принципов диалектики
- А) Принцип изоляции
 - Б) Принцип развития
 - В) Принцип дополнительности
 - Г) Принцип неопределенности
8. Закон диалектики, вскрывающий наиболее общий механизм развития
- А) Переход количественных изменений в качественные
 - Б) Единство и борьба противоположностей
 - В) Отрицания отрицания
 - Г) Закон сохранения и превращения энергии
9. Внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и отношений выражает категория
- А) Сущности
 - Б) Существования
 - В) Количества
 - Г) Бытия
10. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами
- А) Материи
 - Б) Пространства
 - В) Истины
 - Г) Теории

Вариант 7

- I. Достаточный уровень знаний и умений (за каждый правильный ответ – 0,5б., максимально – 5б.)
1. Философское понятие для обозначения всего сущего – это ...
- А) Природа
 - Б) Материя
 - В) Бытие
 - Г) Категория
2. Действительность, существующая вне человеческого сознания, называется...
- А) Диалектическая реальность
 - Б) Субъективная реальность
 - В) Реальность подсознания
 - Г) Объективная реальность
3. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул 53
- А) Аврелий Августин
 - Б) Б.Спиноза

- В) Демокрит
- Г) К.Маркс
- 4. Совокупность естественных условий существования человека и общества
 - А) Мир
 - Б) Практика
 - В) Космогенез
 - Г) Природа
- 5. Диалектика – это
 - А) Учение о структуре мироздания
 - Б) Теория, описывающая движение материальных тел
 - В) Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях
 - Г) Наука о многообразии мира
- 6. Направленное, качественное изменение
 - А) Развитие
 - Б) Движение
 - В) Дивергенция
 - Г) Конвергенция
- 7. Не является законом диалектики
 - А) Закон отрицания отрицания
 - Б) Закон о взаимопереплетении причин и следствий
 - В) Закон перехода количества в качество
 - Г) Закон единства и борьбы противоположностей
- 8. Совокупность существенных необходимых свойств вещи составляют её:
 - А) Количество
 - Б) Качество
 - В) Объём
 - Г) Масштаб
- 9. Познавательное отношение состоит из трех основных сторон (элементов). Укажите, какая среди указанных сторон здесь лишняя?
 - А) Субъект познания
 - Б) Средства познания
 - В) Цель познания
 - Г) Объект познания
- 10. Непротиворечивость относится к следующему критерию научности
 - А) Эмпирическому
 - Б) Логическому
 - В) Эстетическому
 - Г) Прагматическому

Вариант 8

- 1. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,
 - А) Субстанция
 - Б) Сознание
 - В) Интенция
 - Г) Атрибут
- 2. Философское направление, выводящее все из одного духа, объясняющее возникновение материи из духа или подчиняющее ему материю – это
 - А) Объективный идеализм
 - Б) Субъективный идеализм
 - В) Солипсизм
 - Г) Релятивизм
- 3. В марксизме материя трактуется как
 - А) Единство энергии и сознания

- Б) Энергия
 - В) Вещество
 - Г) Объективная реальность
4. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах 54
- А) Пространство
 - Б) Время
 - В) Движение
 - Г) Качество
5. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий
- А) Диалектика
 - Б) Метафизика
 - В) Софистика
 - Г) Антропология
6. Существенная, необходимая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями
- А) Аналогия
 - Б) Атрибут
 - В) Закон
 - Г) Тенденция
7. Законы диалектики впервые сформулировал
- А) Аристотель
 - Б) Р. Декарт
 - В) Ж.-Ж. Руссо
 - Г) Г. В.Ф. Гегель
8. Философский принцип, утверждающий, что все явления связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга
- А) Принцип развития
 - Б) Принцип детерминизма
 - В) Принцип единства явления и сущности
 - Г) Принцип единства и борьбы противоположностей
9. Носитель преднамеренной, целенаправленной активности
- А) Субъект
 - Б) Объект
 - В) Индивид
 - Г) Антропoid
10. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность
- А) Мультиплет
 - Б) Агрегор
 - В) Гипотеза
 - Г) Истина

Вариант 9

1. Предельно общее, универсальное понятие, в котором представлены всеобщие связи и отношения реальности – это ...
- А) Атом
 - Б) Субстанция
 - В) Атрибут
 - Г) Категория
2. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает
- А) Дуализм

- Б) Монизм
 - В) Скептицизм
 - Г) Релятивизм
3. Действительность, сфокусированная в сознании субъекта – это ...
- А) Объективная реальность
 - Б) Субъективная реальность
 - В) Реальность подсознания
 - Г) Диалектическая реальность
4. Способ существования материи
- А) Движение
 - Б) Поток сознания
 - В) Небытие
 - Г) Неподвижность
5. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей
- А) Диалектика
 - Б) Софистика
 - В) Монадология
 - Г) Скептицизм 55

6. Метафизика – это
- А) Философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества
 - Б) Взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные
 - В) Учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу
 - Г) Наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной
7. Диалектический источник самодвижения и развития природы, общества и познания
- А) Противоречие
 - Б) Материя
 - В) Мера
 - Г) Необходимость
8. Закон диалектики, характеризующий направление, форму и результат процесса развития
- А) Отрицания отрицания
 - Б) Переход количественных изменений в качественные
 - В) Единство и борьба противоположностей
 - Г) Закон сохранения и превращения энергии
9. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает
- А) Скептицизм
 - Б) Атеизм
 - В) Рационализм
 - Г) Эмпиризм
10. Критерий истины в марксистской философии
- А) Практика
 - Б) Наука
 - В) Действительность
 - Г) Вера

Вариант 10

1. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется
- А) Акциденция
 - Б) Атрибут
 - В) Качество

Г) Апория

2. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает

А) Агностицизм

Б) Плюрализм

В) Релятивизм

Г) Эмпиризм

3. Высшая форма движения материи - это

А) Механическое движение

Б) Биологическое движение

В) Социальное движение

Г) Физическое движение

4. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,

А) Субстанция

Б) Сознание

В) Интенция

Г) Атрибут

5. Диалектический материализм – учение

А) Марксизма

Б) Иррационализма

В) Позитивизма

Г) Структурализма

6. Диалектика отличается от метафизики

А) Пониманием природы материализма

Б) Пониманием природы идеализма

В) Пониманием развития

Г) Пониманием человеческой природы

7. Теория самоорганизации сложных систем

А) Синергетика

Б) Бифуркация

В) Монадология

Г) Материализм

8. Закон диалектики, отвечающий на вопрос об источнике развития

А) Закон единства и борьбы противоположностей

Б) Закон перехода количественных изменений в качественные

В) Закон о взаимопереплетении причин и следствий

Г) Ни один из законов диалектики не может ответить на этот вопрос

9. Ключевым моментом диалектической концепции является принцип

А) Противоречия

Б) Системности

В) Дополнительности

Г) Запрета

10. Гносеология рассматривает

А) Границы и возможности человеческого познания

Б) Человеческое бытие

В) Нравственные ориентиры человеческой жизни

Г) Эстетические ценности

Вариант 11

1. Термин «онтология» означает...

А) Учение о сущем

Б) Учение о человеке

В) Учение о познании

- Г) Учение о движении
2. Действительность, сфокусированная в сознании субъекта – это ...
- А) Объективная реальность
- Б) Субъективная реальность
- В) Реальность подсознания
- Г) Диалектическая реальность
3. Материя есть первоисточник бытия, утверждает
- А) Материализм
- Б) Идеализм
- В) Интуитивизм
- Г) Иррационализм
4. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах
- А) Движение
- Б) Пространство
- В) Время
- Г) Качество
5. Философ, которого считают основателем античной диалектики
- А) Гольбах
- Б) Платон
- В) Аристотель
- Г) Гераклит
6. Наиболее общие фундаментальные понятия
- А) Эмпирические данные
- Б) Категории
- В) Синтаксис
- Г) Семантика
7. Один из основных принципов диалектики
- А) Принцип изоляции
- Б) Принцип развития
- В) Принцип дополнительности
- Г) Принцип неопределенности 57
8. Закон диалектики, вскрывающий наиболее общий механизм развития
- А) Переход количественных изменений в качественные
- Б) Единство и борьба противоположностей
- В) Отрицания отрицания
- Г) Закон сохранения и превращения энергии
9. Внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и отношений выражает категория
- А) Сущности
- Б) Существования
- В) Количества
- Г) Бытия
10. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами
- А) Материи
- Б) Пространства
- В) Истины
- Г) Теории

Вариант 12

- I. Достаточный уровень знаний и умений (за каждый правильный ответ – 0,5б., максимально –

56.)

1. Философское понятие для обозначения всего сущего – это ...

- А) Природа
- Б) Материя
- В) Бытие
- Г) Категория

2. Действительность, существующая вне человеческого сознания, называется...

- А) Диалектическая реальность
- Б) Субъективная реальность
- В) Реальность подсознания
- Г) Объективная реальность

3. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул

- А) Аврелий Августин
- Б) Б.Спиноза
- В) Демокрит
- Г) К.Маркс

4. Совокупность естественных условий существования человека и общества

- А) Мир
- Б) Практика
- В) Космогенез
- Г) Природа

5. Диалектика – это

- А) Учение о структуре мироздания
- Б) Теория, описывающая движение материальных тел
- В) Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях
- Г) Наука о многообразии мира

6. Направленное, качественное изменение

- А) Развитие
- Б) Движение
- В) Дивергенция
- Г) Конвергенция

7. Не является законом диалектики

- А) Закон отрицания отрицания
- Б) Закон о взаимопереплетении причин и следствий
- В) Закон перехода количества в качество
- Г) Закон единства и борьбы противоположностей

8. Совокупность существенных необходимых свойств вещи составляют её:

- А) Количество
- Б) Качество

В) Объём

Г) Масштаб

9. Познавательное отношение состоит из трех основных сторон (элементов). Укажите, какая среди указанных сторон здесь лишняя?

- А) Субъект познания
- Б) Средства познания
- В) Цель познания
- Г) Объект познания

10. Непротиворечивость относится к следующему критерию научности

- А) Эмпирическому
- Б) Логическому
- В) Эстетическому

Г) Прагматическому

Вариант 13

1. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,

А) Субстанция

Б) Сознание

В) Интенция

Г) Атрибут

2. Философское направление, выводящее все из одного духа, объясняющее возникновение материи из духа или подчиняющее ему материю – это

А) Объективный идеализм

Б) Субъективный идеализм

В) Солипсизм

Г) Релятивизм

3. В марксизме материя трактуется как

А) Единство энергии и сознания

Б) Энергия

В) Вещество

Г) Объективная реальность

4. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

А) Пространство

Б) Время

В) Движение

Г) Качество

5. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий

А) Диалектика

Б) Метафизика

В) Софистика

Г) Антропология

6. Существенная, необходимая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями

А) Аналогия

Б) Атрибут

В) Закон

Г) Тенденция

7. Законы диалектики впервые сформулировал

А) Аристотель

Б) Р. Декарт

В) Ж.-Ж. Руссо

Г) Г. В.Ф. Гегель

8. Философский принцип, утверждающий, что все явления связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга

А) Принцип развития

Б) Принцип детерминизма

В) Принцип единства явления и сущности

Г) Принцип единства и борьбы противоположностей

9. Носитель преднамеренной, целенаправленной активности

А) Субъект

Б) Объект

В) Индивид

Г) Антропоид

10. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность

- А) Мультиплет
- Б) Агрегор
- В) Гипотеза
- Г) Истина

Вариант 14

1. Предельно общее, универсальное понятие, в котором представлены всеобщие связи и отношения реальности – это ...

- А) Атом
- Б) Субстанция
- В) Атрибут
- Г) Категория

2. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает

- А) Дуализм
- Б) Монизм
- В) Скептицизм
- Г) Релятивизм

3. Действительность, сфокусированная в сознании субъекта – это ...

- А) Объективная реальность
- Б) Субъективная реальность
- В) Реальность подсознания
- Г) Диалектическая реальность

4. Способ существования материи

- А) Движение
- Б) Поток сознания
- В) Небытие
- Г) Неподвижность

5. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей

- А) Диалектика
- Б) Софистика
- В) Монадология
- Г) Скептицизм

6. Метафизика – это

- А) Философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества
- Б) Взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные
- В) Учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу
- Г) Наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной

7. Диалектический источник самодвижения и развития природы, общества и познания

- А) Противоречие
- Б) Материя
- В) Мера
- Г) Необходимость

8. Закон диалектики, характеризующий направление, форму и результат процесса развития

- А) Отрицания отрицания
- Б) Переход количественных изменений в качественные
- В) Единство и борьба противоположностей
- Г) Закон сохранения и превращения энергии

9. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает

- А) Скептицизм

- Б) Атеизм
- В) Рационализм
- Г) Эмпиризм

10. Критерий истины в марксистской философии 60

- А) Практика
- Б) Наука
- В) Действительность
- Г) Вера

Вариант 15

1. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется

- А) Акциденция
- Б) Атрибут
- В) Качество
- Г) Апория

2. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает

- А) Агностицизм
- Б) Плюрализм
- В) Релятивизм
- Г) Эмпиризм

3. Высшая форма движения материи - это

- А) Механическое движение
- Б) Биологическое движение
- В) Социальное движение
- Г) Физическое движение

4. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,

- А) Субстанция
- Б) Сознание
- В) Интенция
- Г) Атрибут

5. Диалектический материализм – учение

- А) Марксизма
- Б) Иррационализма
- В) Позитивизма
- Г) Структурализма

6. Диалектика отличается от метафизики

- А) Пониманием природы материализма
- Б) Пониманием природы идеализма
- В) Пониманием развития
- Г) Пониманием человеческой природы

7. Теория самоорганизации сложных систем

- А) Синергетика
- Б) Бифуркация
- В) Монадология
- Г) Материализм

8. Закон диалектики, отвечающий на вопрос об источнике развития

- А) Закон единства и борьбы противоположностей
- Б) Закон перехода количественных изменений в качественные
- В) Закон о взаимопереплетении причин и следствий
- Г) Ни один из законов диалектики не может ответить на этот вопрос

9. Ключевым моментом диалектической концепции является принцип

- А) Противоречия

- Б) Системности
 - В) Дополнительности
 - Г) Запрета
10. Гносеология рассматривает
- А) Границы и возможности человеческого познания
 - Б) Человеческое бытие
 - В) Нравственные ориентиры человеческой жизни
 - Г) Эстетические ценности

Вариант 16

1. Термин «онтология» означает...
- А) Учение о сущем
 - Б) Учение о человеке
 - В) Учение о познании
 - Г) Учение о движении
2. Действительность, сфокусированная в сознании субъекта – это ...
- А) Объективная реальность
 - Б) Субъективная реальность
 - В) Реальность подсознания
 - Г) Диалектическая реальность
3. Материя есть первоисточник бытия, утверждает
- А) Материализм
 - Б) Идеализм
 - В) Интуитивизм
 - Г) Иррационализм
4. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах
- А) Движение
 - Б) Пространство
 - В) Время
 - Г) Качество
5. Философ, которого считают основателем античной диалектики
- А) Гольбах
 - Б) Платон
 - В) Аристотель
 - Г) Гераклит
6. Наиболее общие фундаментальные понятия
- А) Эмпирические данные
 - Б) Категории
 - В) Синтаксис
 - Г) Семантика
7. Один из основных принципов диалектики
- А) Принцип изоляции
 - Б) Принцип развития
 - В) Принцип дополнительности
 - Г) Принцип неопределенности
8. Закон диалектики, вскрывающий наиболее общий механизм развития
- А) Переход количественных изменений в качественные
 - Б) Единство и борьба противоположностей
 - В) Отрицания отрицания
 - Г) Закон сохранения и превращения энергии
9. Внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и отношений выражает категория

- А) Сущности
- Б) Существования
- В) Количества
- Г) Бытия

10. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются основными свойствами

- А) Материи
- Б) Пространства
- В) Истины
- Г) Теории

Вариант 17

1. Философское понятие для обозначения всего сущего – это ...

- А) Природа
- Б) Материя
- В) Бытие
- Г) Категория

2. Действительность, существующая вне человеческого сознания, называется...

- А) Диалектическая реальность
- Б) Субъективная реальность
- В) Реальность подсознания
- Г) Объективная реальность

3. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул

- А) Аврелий Августин
- Б) Б.Спиноза
- В) Демокрит
- Г) К.Маркс

4. Совокупность естественных условий существования человека и общества

- А) Мир
- Б) Практика
- В) Космогенез
- Г) Природа

5. Диалектика – это

- А) Учение о структуре мироздания
- Б) Теория, описывающая движение материальных тел
- В) Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях
- Г) Наука о многообразии мира

6. Направленное, качественное изменение

- А) Развитие
- Б) Движение
- В) Дивергенция
- Г) Конвергенция

7. Не является законом диалектики

- А) Закон отрицания отрицания
- Б) Закон о взаимопереплетении причин и следствий
- В) Закон перехода количества в качество
- Г) Закон единства и борьбы противоположностей

8. Совокупность существенных необходимых свойств вещи составляют её:

- А) Количество
- Б) Качество
- В) Объём
- Г) Масштаб

9. Познавательное отношение состоит из трех основных сторон (элементов). Укажите, какая

среди указанных сторон здесь лишняя?

- А) Субъект познания
- Б) Средства познания
- В) Цель познания
- Г) Объект познания

10. Непротиворечивость относится к следующему критерию научности

- А) Эмпирическому
- Б) Логическому
- В) Эстетическому
- Г) Прагматическому

Вариант 18

1. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,

- А) Субстанция
- Б) Сознание
- В) Интенция
- Г) Атрибут

2. Философское направление, выводящее все из одного духа, объясняющее возникновение материи из духа или подчиняющее ему материю – это

- А) Объективный идеализм
- Б) Субъективный идеализм
- В) Солипсизм
- Г) Релятивизм

3. В марксизме материя трактуется как

- А) Единство энергии и сознания
- Б) Энергия
- В) Вещество
- Г) Объективная реальность

4. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

- А) Пространство
- Б) Время
- В) Движение
- Г) Качество

5. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий

- А) Диалектика
- Б) Метафизика
- В) Софистика
- Г) Антропология

6. Существенная, необходимая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями

- А) Аналогия
- Б) Атрибут
- В) Закон
- Г) Тенденция

7. Законы диалектики впервые сформулировал

- А) Аристотель
- Б) Р. Декарт
- В) Ж.-Ж. Руссо
- Г) Г. В.Ф. Гегель

8. Философский принцип, утверждающий, что все явления связаны друг с другом причинными связями и обуславливают друг друга

- А) Принцип развития

- Б) Принцип детерминизма
 - В) Принцип единства явления и сущности
 - Г) Принцип единства и борьбы противоположностей
9. Носитель преднамеренной, целенаправленной активности
- А) Субъект
 - Б) Объект
 - В) Индивид
 - Г) Антропoid
10. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность
- А) Мультиплет
 - Б) Агрегор
 - В) Гипотеза
 - Г) Истина

Вариант 19

1. Предельно общее, универсальное понятие, в котором представлены всеобщие связи и отношения реальности – это ...
- А) Атом
 - Б) Субстанция
 - В) Атрибут
 - Г) Категория
2. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает
- А) Дуализм
 - Б) Монизм
 - В) Скептицизм
 - Г) Релятивизм
3. Действительность, сфокусированная в сознании субъекта – это ...
- А) Объективная реальность
 - Б) Субъективная реальность
 - В) Реальность подсознания
 - Г) Диалектическая реальность
4. Способ существования материи
- А) Движение
 - Б) Поток сознания
 - В) Небытие
 - Г) Неподвижность
5. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей
- А) Диалектика
 - Б) Софистика
 - В) Монадология
 - Г) Скептицизм
6. Метафизика – это
- А) Философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества
 - Б) Взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные
 - В) Учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу
 - Г) Наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной
7. Диалектический источник самодвижения и развития природы, общества и познания
- А) Противоречие
 - Б) Материя
 - В) Мера

Г) Необходимость

8. Закон диалектики, характеризующий направление, форму и результат процесса развития

А) Отрицания отрицания

Б) Переход количественных изменений в качественные

В) Единство и борьба противоположностей

Г) Закон сохранения и превращения энергии

9. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает

А) Скептицизм

Б) Атеизм

В) Рационализм

Г) Эмпиризм

10. Критерий истины в марксистской философии

А) Практика

Б) Наука

В) Действительность

Г) Вера

Вариант 20

А) Акциденция

Б) Атрибут

В) Качество

Г) Апория

2. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает

А) Агностицизм

Б) Плюрализм

В) Релятивизм

Г) Эмпиризм

3. Высшая форма движения материи - это

А) Механическое движение

Б) Биологическое движение

В) Социальное движение

Г) Физическое движение

4. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,

А) Субстанция

Б) Сознание

В) Интенция

Г) Атрибут

5. Диалектический материализм – учение

А) Марксизма

Б) Иррационализма

В) Позитивизма

Г) Структурализма

6. Диалектика отличается от метафизики

А) Пониманием природы материализма

Б) Пониманием природы идеализма

В) Пониманием развития

Г) Пониманием человеческой природы

7. Теория самоорганизации сложных систем

А) Синергетика

Б) Бифуркация

В) Монадология

Г) Материализм

8. Закон диалектики, отвечающий на вопрос об источнике развития

- А) Закон единства и борьбы противоположностей
 - Б) Закон перехода количественных изменений в качественные
 - В) Закон о взаимопереплетении причин и следствий
 - Г) Ни один из законов диалектики не может ответить на этот вопрос
9. Ключевым моментом диалектической концепции является принцип
- А) Противоречия
 - Б) Системности
 - В) Дополнительности
 - Г) Запрета
10. Гносеология рассматривает
- А) Границы и возможности человеческого познания
 - Б) Человеческое бытие
 - В) Нравственные ориентиры человеческой жизни
 - Г) Эстетические ценности

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

Вариант 1

1. Выберите наиболее полное определение мировоззрения. Мировоззрение - это:
- а) вся совокупность чувственных и интеллектуальных представлений людей о себе и о мире, в котором они живут;
 - б) целостное знание о космосе, обобщенная картина мира;
 - в) учение о генезисе (возникновении, становлении и развитии) мироздания;
 - г) представления человека о собственных переживаниях.
2. Основной вопрос (проблема) философии - это:
- а) учение о бессмертии индивидуальной души;
 - б) вопрос о соотношении понятия и предмета (сознания и материи);
 - в) учение о гармоничном развитии личности;
 - г) проблема происхождения жизни и разума
3. Выберите пункт, который явно не является функцией философии:
- а) мировоззренческая функция;
 - б) методологическая функция;
 - 3) аксиологическая (придание ценности объекту) функция;
 - 4) уголовно-правовая функция
4. Онтология как раздел философии - это:
- а) учение о бытии;
 - б) учение о ценностях;
 - в) учение о познании;
 - г) учение о происхождении человека

5. Материализм как философское направление - это:

а) ограниченность человека лишь обыденными житейскими, материально представленными благами: безопасность, пища, жилье, одежда, деньги, партнер; б) признание материи как первоосновы и первопричины всего сущего; в) знание о скрытых мельчайших (физических и химических) частицах вещества и поля; г) атеизм как область научного знания, разоблачающая догматы религии

6. Дуализм это:

а) учение о равнозначности двух оснований мироздания - идеального (духа, сознания) и материального (предмета, природы); б) состояние необходимости выбора одного из двух предложенных вариантов; в) учение о независимости друг от друга познающего субъекта и познаваемого им объекта; г) наименование последователей двоичной системы исчисления

7. Кому принадлежит выражение: «Человек есть мера всех вещей...»:

а) Сократ; б) Пифагор; в) Лукреций Кар; г) Протагор

8. Теория, которая сформировалась как представление об органическом единстве всего мира и его теснейшей связи со Вселенной - это...

а) меркантилизм; б) эмпиризм; в) космизм; г) идеализм

9. Кто из философов Нового времени, явился основоположником эмпирического направления в науки, кто показал, что «знание - это сила», кто написал труд «Новый органон»:

а) Бенедикт Спиноза; б) Рене Декарт; в) Фрэнсис Бэкон

10. Основателем какого философского направления считается Платон?

а) материализм; б) объективный идеализм; в) субъективный идеализм; г) софистика

11. Время - это:

а) неотвратимость будущего; б) вектор мирового движения; в) форма бытия материи, выражающая последовательность и длительность существования ее параметров; г) все перечисленное

12. Какими проблемами занималась средневековая философия (выберите несколько вариантов ответа)?

а) проблемами науки; б) проблемами человека; в) проблемами Бога; г) проблемами души

13. Какое определение понятия «человек» наиболее полно раскрывает его сущность (выберите несколько вариантов ответа)? Человек - это...

а) индивид с присущей ему генетической программой; б) животное, способное изготавливать и использовать орудия труда; в) биосоциальное существо; г) существо, способное к мышлению и целенаправленной деятельности

14. Выделите формы чувственного познания (выберите несколько вариантов ответа):

а) понятие; б) представление; в) ощущение; г) восприятие

15. Что такое истина?

а) знание, соответствующее предмету действительности и своему понятию; б) это конвенция, соглашение; в) это знание рационально и просто описывающее опыт; г) это то, что подтверждается опытом

16. Кто из русских философов является автором «философии всеединства»?

а) Н.Бердяев; б) Н.Лосский; в) В.Соловьев; г) Ф.Достоевский

17. Кто открыл закон определяющей роли материального производства в жизни общества?

а) Г.Гегель; б) К.Маркс; в) В.И.Ленин; г) Н.Бердяев

18. Определите понятие «общество»:

а) совокупность людей, проживающих на определенной территории; б) союз людей, объединенных производственными, религиозными, национальными и др. интересами; в) обособившиеся от природы специфически материальное образование, воспроизводящее все стороны человеческой жизни и представляющее собой исторически сложившуюся форму жизнедеятельности

19. Что такое диалектика?

а) искусство спора; б) учение о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; в) наука о закономерностях, самоорганизации открытых, нелинейных систем

20. Как вы определяете личность (выберите несколько вариантов ответа)?
а) индивид; б) биосоциальное существо; в) творческая индивидуальность; г) социальное существо
21. Что изучает логика?
а) законы развития общества; б) законы развития природы; в) законы и формы мыслительной деятельности
22. Укажите эмпирические методы научного познания (выберите несколько вариантов ответа):
а) наблюдение; б) эксперимент; в) абстрагирование; г) математизации
23. Идеализм - это:
а) учение об идеалах и их роли в жизни; б) мечтательность души, не замечающей житейской реальности; в) учение о первичности сознания и вторичности материи; г) стремление сделать свою и общественную жизнь идеально истинной, доброй, красивой
24. Непосредственной целью науки является (выберите несколько вариантов ответа):
а) связь с практикой; б) достижение истины и открытие объективных законов; в) развитие материального производства; г) получение новых знаний
25. Выделите современное понимание цивилизации:
а) это синоним культуры; б) уровень развития общества и культуры; в) ступень развития общества, следующая за варварством; г) культурно-историческое сообщество, отличающееся общностью духовных, сходством социально-экономического и политического развития и образа жизни людей
26. С каким определением понятия «язык» вы согласны? Язык - это... а) средство общения; б) средство выражения мыслей; в) орган речи; г) знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации
27. Агностицизм как отдельное философское направление - это:
а) принципиальное признаваемое полное отрицание познаваемости мироздания в сущности; б) учение древних и средневековых отшельников; в) фрагмент учения Иммануила Канта о «вещи для нас»; г) учение об изменчивости любого человеческого знания
28. Сегодня к культуре стали относить все то, что создано...
а) человеком; б) Богом; в) наукой; г) природой
29. Установить соответствие между социально-философскими терминами и их сущностью...
1. Общество 2. Система 3. Социальный процесс
а) смена этапов в историческом развитии человечества б) совокупность исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей в) совокупность элементов, находящихся в упорядоченном взаимодействии
30. В каком философском направлении истинным считается только то, что непосредственно приносит пользу, выгоду, преимущество его обладателю:
а) прагматизм; б) позитивизм; в) экзистенциализм;
г) иррационализм

Вариант 2

1. Выберите мировоззрения, которые присутствовали в практике человеческой духовности до формирования философии как особой формы теоретического знания (выберите несколько вариантов ответа):
а) научное; б) религиозное; в) мифологическое (мифическое); г) все перечисленное.
2. Кто является автором термина «философия»?
а) Аристотель; б) Пифагор; в) Сократ; г) Фалес
3. Гносеология как раздел философии - это:
а) учение о познавательных способностях человека б) учение о методологии и методах познания; в) теория об истинности и ложности знаний и об их критериях; г) все перечисленные пункты
4. Идеализм как философское направление- это:
а) состояние мечтательной души, не замечающей материалистической житейской реальности;

- б) учение об идеалах и их роли в жизни; в) признание идеального (идеи, сознания, духа) как первоосновы и первопричины всего сущего; г) стремление сделать свою и общественную жизнь идеально истинной, доброй, красивой
5. Кому принадлежат слова: «Познай самого себя»:
а) Сократ; б) Пифагор; в) Лукреций Кар; г) Протагор
6. Автор произведения «Сумма теологии» был...
а) К. Маркс; б) К. Циолковский; в) Т. Гоббс; г) Ф. Аквинский
7. Главной проблемой философии Возрождения является:
а) познаваемость мира; б) доказательство бытия Бога; в) поиски субстанции мира; г) человеческая личность
8. Какими чертами характеризуется средневековая философия (выберите несколько вариантов ответа)?
а) рациональность; б) схоластичность; в) космоцентризм; г) догматизм
9. Какие признаки человека отличают его от животного (выберите несколько вариантов ответа)?
а) разумность; б) бессознательное; в) осознанная деятельность; г) действия
10. Что означает понятие «антропогенез»?
а) раздел науки о человеке; б) процесс возникновения и становления человека; в) совокупность генетических признаков человека
11. Кто из философов считал важнейшим мотивом деятельности волю к власти?
а) Аристотель; б) Шопенгауэр; в) Ницше; г) К.Маркс
12. С каким определением понятия «свобода» вы согласны? Свобода - это...
а) полная независимость от обстоятельств; б) осознанная необходимость и возможность выбора; в) способность субъекта принимать решения со знанием дела
13. Какое определение понятия «бытие» является наиболее правильным? Бытие - это ...
а) вселенная; б) материя; в) вся совокупная объективная и субъективная действительность; г) окружающая нас действительность
14. Выделите формы рационального познания (выберите несколько вариантов ответа):
а) представление; б) понятие; в) суждение; г) ощущение
15. Как вы определяете понятие «материя»?
а) это все то, что не является сознанием; б) это абсолютная неизменная субстанция; в) это объективная реальность, независимая от человеческого сознания и данная человеку в его ощущениях
16. Что вы понимаете под бессознательным?
а) все, что не осознается человеком; б) интуитивные действия; в) явления и процессы, влияющие на поведение человека, но не осознаваемые им
17. Выделите уровни научного познания:
а) естественнонаучный и гуманитарный; б) чувственный и рациональный; в) эмпирический и теоретический
18. Определите понятие «личность»:
а) это зрелый человек; б) синоним человека; в) сознательный исторический деятель; г) человек с присущими ему социально значимыми качествами, обеспечивающими использование прав и выполнение обязанностей
19. Сознание - это ...
а) свойство мозга формировать понятия; б) свойство мозга отражать объективную действительность; в) свойство человеческого мозга отражать объективную реальность в чувственных или логических образах
20. Укажите теоретические методы научного познания (выберите несколько вариантов ответа):
а) синтез; б) измерение; в) наблюдение; г) абстрагирование
21. Материя - это:
а) совокупность всех вещей и предметов во Вселенной; б) то, что первично по отношению к

духовному и доступно познанию; в) первовещество, то, что есть во всем; г) то, что независимо от сознания человека

22. Что такое свобода (выберите несколько вариантов ответа)?

а) возможность самоопределения и выбора; б) нежелание считаться с необходимостью; в) познанная и учитываемая в деятельности необходимость; г) следование своим желаниям

23. Истина - это:

а) то, что является общепринятым; б) то, что приносит конкретную пользу; в) результат соглашения между учеными; г) объективное содержание наших знаний

24. Основным критерием истины является:

а) суждение; б) гипотеза; в) практика; г) абсолютная идея

25. Как вы определяете человека (выберите несколько вариантов ответа)?

а) бессознательное существо; б) биологический вид «*homo sapiens*»; в) биосоциальное существо

26. В чем суть экологической угрозы?

а) истощение почв; б) обеднение флоры и фауны в результате деятельности человека; в) загрязнение природных вод; г) нарастание «парникового эффекта»; д) все перечисленное

27. Мировыми религиями считаются... (выберите несколько вариантов ответа)

а) ислам; б) даосизм; в) конфуцианство; г) буддизм; д) язычество; е) христианство

28. Существуют два подхода к объяснению истории развития общества (выберите несколько вариантов ответа):

а) информационный; б) цивилизационный; в) технологический; г) формационный

29. Философы, отстаивавшие идею особого исторического и духовного пути России - это...

а) славянофилы; б) западники; в) марксисты; г) сциентисты

30. Установить соответствие между политическими направлениями и их отношением к свободе личности...

1. Либерализм 2. Анархизм 3. Социализм

а) свобода безгранична б) вначале справедливость, затем свобода в) свобода человека – высшая ценность

1 вариант: 1а, 2б, 3г, 4а, 5б, 6а, 7г, 8в, 9в, 10 б, 11г, 12в, г, 13 в, г, 14 б, в, г, 15а, 16в, 17б, 18в, 19б, 20в, г, 21в, 22а, б, 23в, 24б, г, 25г, 26г, 27а, 28а, 29 1б, 2в, 3а; 30а.

2 вариант: 1б, в, 2б, 3г, 4в, 5а, 6г, 7г, 8б, г, 9а, в, 10 б, 11в, 12б, 13 в, 14 б, в, 15в, 16в, 17в, 18г, 19б, 20а, г, 21б, 22а, в, 23г, 24в, 25б, в, 26д, 27а, г, е, 28б, г, 29а, 30 1в, 2а, 3б.