

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

_____/Идрисова Е.В..

«8» июня 2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Образовательной программы по специальности среднего
профессионального образования
38.02.01. ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация – Бухгалтер специалист по налогообложению

Челябинск
2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватели:

Майер Н.А.

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля .	8
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации.	27

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Образовательной программы по специальности среднего профессионального образования
38.02.01. ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация – Специалист банковского дела

Содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации: **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.02	1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.02-1	1. Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.02-1	1. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.02-1
	2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.02-2	2. Умение осуществлять поиск и использовать найденную информацию для принятия верных финансовых действий.	ОУ.02-2	2. Экспертное наблюдение за работой с нормативно-технической литературой и Интернет-ресурсами при выполнении практических и самостоятельных заданий	ОЗ.02-2
	3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	ОД.02-3	3. Умение осуществлять поиск и использовать		3. Выполнение практических и самостоятельных заданий	

	ситуациях и нести за них ответственность		найденную информацию для принятия верных финансовых действий.	ОУ.02-3		ОЗ.02-3
ОК.03	1.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.03-1	1. Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.03-1	1. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.03-1
	2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОД.03-2	2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОУ.03-2	2. Экспертное наблюдение за работой с нормативно-технической литературой и Интернет-ресурсами при выполнении практических и самостоятельных заданий	ОЗ.03-2
	3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОД.03-3	3. Возможность оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	ОУ.03-3	3. Выполнение практических и самостоятельных заданий	ОЗ.03-3
ОК.05	1 Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном	ОД.05-1	1. Излагать свои мысли на государственном языке	ОУ.05-1	1. правила оформления документов	ОЗ.05-1

	м языке					
	2. проявление толерантности в рабочем коллективе	ОД.05-2	2. оформлять документы	ОУ.05-2	2. особенности социального и культурного контекста	ОЗ.05-2
ОК.06	1 Понимать значимость своей профессии (специальности)	ОД.06-1	1. Описывать значимость своей профессии	ОУ.06-1	1. .Сущность гражданско-патриотической позиции	ОЗ.06-1
	2. Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ОД.06-2	2. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ.06-2	2. Общечеловеческие ценности 3. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОЗ.06-2
ОК.09	1 применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	ОД.09-1	1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 2. использовать	ОУ. 09-1	1. современные средства и устройства информатизации 2. порядок их	ОЗ.09-1
				ОУ.09-2	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОЗ.09-2
			современное программное обеспечение			

ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	ОД.10-1	Понимать общий смысл высказываний понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы обосновывать и объяснять свои действия	ОУ.10-1	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы лексический минимум, особенности произношения; правила чтения текстов профессионально	ОЗ10-1
-------	--	---------	---	---------	---	--------

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине Основы философии

образовательной программы по специальности) СПО 38.02.01. ЭКОНОМИКА И
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОД.01-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.02-1	Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии;	O3.01-1
					роль философии в жизни человека и общества;	O3.01-2
					основы философского учения о бытии;	O3.01-3
					сущность процесса познания;	O3.01-4
					основы научной, философской и религиозной картин мира.	O3.01-5
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОД.02-2	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни	ОУ.02-3	Роль философии в жизни человека и общества;	O3.02-1
					основы философского учения о бытии;	O3.02-2
					сущность	O302-3

			как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		процесса познания; основы научной, философской и религиозной	O3.02-4
					картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	

ОК.03 1.использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности	ОД.03-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.03-1	. Сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	O3.03-1
				об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей сре-	O3.03-2
					O3.03-3

					ды; о социальных и этических про- блемах, связан- ных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. О3.03-1	О3.03.-4
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОД 4-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.04-1	Роль философии в жизни человека и общества;	О3.04-1
					сущность процесса познания;	О3.04-2
					об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	О3.04-3
					о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	О3.04-4
ОК	1. грамотность устного и письменного изложе-	ОД.05-1	Ориентироваться в наиболее общих	ОУ.05-1	Сущность про- цесса познания;	О3.05-1

.05	ния своих мыслей. Проявление толерантности в рабочем коллективе		философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	O3.05-2
						O3.05-3
						O3.05-4
ОК .06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	ОД.06-1		ОУ.06-1	1.Сущность гражданско-патриотической позиции	O3.06-1

	ценностей.		Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.06-2	2.Общечеловеческие ценности 3.Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	О3.06-2 О3.06-3
ОК.09	1.применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	ОД.09-1	1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	ОУ.06-1	1.современные средства и устройства информатизации	О3.06-1
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОД.10-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах	ОУ.10-1	Роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы научной,	О3.10-1 О3.10-2
			формирования культуры гражданина и		философской и религиозной картин мира;	О3.10-3

			будущего специалиста.		об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	О310-4
--	--	--	--------------------------	--	---	--------

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. 1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 2 Лавриненко В.Н Основы философии. Учебное пособие М.2019

Дополнительные источники:

1. 1. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского.-14-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2017
2. Спиркин А.Г. Философия Учебник. М 2016

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=4607502>.
2. Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-8199-0258-5. <http://znanium.com/go.php?id=4443083>.
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/14>.
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>
5. 5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1>

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Академия, 2017г.
2. Захаревич А.В. История Отечества: учебник. – М.: Дашков и К, 2016.
3. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016г.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. - М.: Академия, 2015г.
2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.
3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.

Интернет источники:

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
3. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
4. Консультант Плюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2017

2.Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль.*

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) выполнение заданий в рабочей тетради
- 3) подготовка устного сообщения
- 4) создание и защита электронной презентации
- 5) тестирование
- 6) выполнение и защита реферата

КИМ № 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ(ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС)

Раздел СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ	№1	
Тема 1. 1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе		1. Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. 2. Основные категории и понятия философии.
Форма контроля		Устный фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Нужна ли философия обществу? А лично Вам? Что такое философское мировоззрение? Сводима ли философия к науке? В чем состоит основной вопрос философии? Перечислите основные функции философии
Спецификация я ОК	ОК 2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК 5	ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2
Условия выполнения задания		выполняется в аудитории

Инструкция для студентов	<p>1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.</p>	
Оборудование и оснащение	<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение</p> <p>Учебная аудитория</p>	
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с. 2. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. 2. ____ Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с. <p>Интернет источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ____ IPRbooks -электронно-библиотечная система 2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система 	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной

		дисциплине.
--	--	-------------

КИМ № 2

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ(ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА)

Раздел №2 ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ		
Тема 2.4. Философия Средних веков		1. Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.
Форма контроля		Практическое задание. Дискуссия
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.
Спецификация я ОК	ОК 2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК 3	ОД.03-2; ОУ.02-3; ОУ.02-4
	ОК 6	ОД.06-1 ОУ.06-2ОЗ. ОЗ.06-2ОЗ.06-2
Условия выполнения задания		выполняется в аудитории
Инструкция для студентов		1. Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория
Источники		Основные источники: 3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с. 4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с. Дополнительные источники: 3. _ Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д.

	<p>Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.</p> <p>4. ____ Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>3. ____ IPRbooks -электронно-библиотечная система</p> <p>4. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ(ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА)

Раздел №2 ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ	
Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	<p>Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.</p> <p>Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов</p>

		<p>буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М. Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.</p> <p>Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.</p>
Форма контроля		Практическое задание. Дискуссия
Вид контроля		оперативный _____
Пакет преподавателя		Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»
Спецификация	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК1 0	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1 ОД.03-2; ОУ.02-3; ОУ.02-4 ОД.06-1 ОУ.06-2 ОЗ. ОЗ.06-2 ОЗ.06-2 ОД 10-1 ОУ 10-1 ОЗ 10-1
Условия выполнения задания		выполняется в аудитории
Инструкция для студентов		1. Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>5. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.</p> <p>6. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>5. _ Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.</p> <p>6. ____ Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.</p> <p>Интернет источники:</p>

	<p>5. ___ IPRbooks -электронно-библиотечная система</p> <p>6. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

1. В переводе с греческого «философия» означает:

- а) любовь к мудрости;
- б) любовь к искусству;
- в) любовь к науке;

2 .Учение о бытии - это:

- а) аксиология;
- б) онтология;
- в) герменевтика;
- г) гносеология

3.Аксиология – это:

- а) учение о понимании и толковании познанного человеком;
- б) учение о ценностях;
- в) учение о человеке;

- г) учение о методах познания;
4. кто ввел в философию понятие «бытие»?:
- а) Пифагор;
 - б) Парменид;
 - в) Фалес;
 - г) Августин Аврелий
5. Материализм – это:
- а) дуализм;
 - б) учение, признающее за материей первопричину мира;
 - в) такой способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит исключительно духовному началу, лишь за ним признавая способность к саморазвитию.
6. Какие из перечисленных явлений материальны?
- а) звезды;
 - б) мысль;
 - в) мечта;
 - г) идея.
7. Объективная реальность, существующая независимо от нашего сознания, которая копируется, фотографируется и отображается нашими ощущениями это:
- а) бытие;
 - б) природа;
 - в) категория;
 - г) материя.
23. Высказывание «достоверное познание мира невозможно» принадлежит
- а) оптимистам;
 - б) агностикам;
 - в) скептикам.
8. Центральное место Богу уделяется в
- а) Космоцентризме;
 - б) Антропоцентризме;
 - в) Теоцентризме.
9. «Школьная» философия, приспособленная для широкого обучения, это:
- а) патристика;
 - б) схоластика;
 - в) герменевтика.
10. К натурфилософам относятся:
- а) Сократ, Платон, Аристотель;
 - б) Фалес, Анаксимен, Анаксимандр;
 - в) Эпикур, Лукреций Кар.
11. Автор «Категорического императива» является:
- а) Гегель;
 - б) Кант;
 - в) Маркс;
 - г) Ницше.
12. По Даосизму светлое начало согласно графическому символу инь-ян является
- а) женщина;

- б) мужчина;
- в) дао;
- г) дэ.

13. Широкое идейное течение, провозгласившие человека высшей ценностью и целью общества, это-

- а) либерализм;
- б) Гуманизм;
- в) консерватизм.

14. Постмодернизм – это философская школа какого направления?

- а) рационалистического;
- б) иррационалистического.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин;
 выполнение 35 мин;
 оформление и сдача 5 мин;
 всего 45 мин.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	- 90-100% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно. Работа выполнена самостоятельно. Работа сдана с соблюдением всех сроков.
4 (хорошо)	- 80-89% правильно выполненного задания; Все задания выполнены правильно. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок.
3 (удовлетв.)	- выполнение практически всей работы (не менее 70%) В заданиях допущены более одной ошибки. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя.
2 (неудовл.)	- выполнение менее 70% всей работы Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков.