

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

_____/_____
подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по дисциплине**

ОП 18

Индекс

Основы финансовой грамотности

наименование дисциплины

Образовательной программы по специальности СПО

38.02.01

Шифр

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

наименование специальности

Квалификация: бухгалтер

наименование

Челябинск, 2023 г.

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Пономарева А. А.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Компания ООО «Витэкс»

(место работы)

Финансовый

директор

(занимаемая должность)

В. А. Агеева

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	13
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	44
Приложение 1	49
Приложение 2	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине (или междисциплинарному курсу)

ОП 18

Индекс

Основы финансовой грамотности

наименование дисциплины

образовательной программы по профессии (или специальности) СПО

38.02.01

Шифр

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

наименование специальности

содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01	1. Анализ основных показателей деятельности организации	ОД.01-1	1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОУ.01-1	1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОЗ.01-1
	2. Выполнение расчета эффективности использования основного и оборотного капитала организации	ОД.01-2	2. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	ОУ.01-2	2. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	ОЗ.01-2
	3. Выполнение анализа движения кадров и производительности труда	ОД.01-3	3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОУ.01-3	3. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОЗ.01-3
ОК.02	1. Составление плановой калькуляции	ОД.02-1	1. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	ОУ.02-1	1. номенклатура информационных источников	ОЗ.02-1

			необходимой для выполнения профессиональной деятельности		применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	
	2.Оформление результатов поиска информации	ОД.02-2	2.оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОУ.02-2	2. формат оформления результатов поиска информации;	О3.02-2
	3.Расчет эффективности использования инвестиционных проектов	ОД.02-3	3.Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	ОУ.02-3	3.современные средства и устройства информатизации	О3.02-3
	4.Формирование результатов финансового положения предприятия	ОД.02-4	4. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОУ.02-4	4. порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение профессиональной деятельности	О3.02-4
ОК.03	1. Анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков	ОД.03-1	1.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОУ.03-1	1.содержание актуальной нормативно-правовой документации;	О3.03-1
	2.Использование нормативно – правовой документации профессиональной деятельности	ОД.03 -2	2.определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	ОУ.03-2	2. современная научная и профессиональная терминология;	О3.03-2
	3.Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОД.03-3	3.определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОУ.03-3	3.возможные траектории профессионального развития и самообразования;	О3.03-3
	4.практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОД.03-4	4. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОУ.03-4	4.основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	О3.03-4
	5. проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОД.03-5	2.презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОУ.03-5	5. основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	О3.03-5
	6. планирование и прогнозирование инвестиционных проектов	ОД.03-6	3. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять	ОУ.03-6	3.кредитные банковские продукты	О3.03-6

			источники финансирования			
ОК.04	1.Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми	ОД.04-1	1. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОУ.04-1	1.психологические основы деятельности коллектива;	ОЗ.04-1
	2. подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОД.04-2	2. организовывать работу коллектива и команды;	ОУ.04-2	2.психологические особенности личности;	ОЗ.04-2
	3. Разработка графика безубыточности	ОД.04-3	3.взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОУ.04-3	3.основы проектной деятельности	ОЗ.04-3
ОК.05	1.Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОД.05-1	1. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОУ.05-1	1.особенности социального и культурного контекста;	ОЗ.05-1
	2.Формирование документов и устных сообщений	ОД.05-2	2. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОУ.05-2	2. правила оформления документов и построения устных сообщений.	ОЗ.05-2
ОК.09	1.Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОД.09-1	1.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	ОУ.09-1	1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	ОЗ.09-1

Спецификация профессиональных компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 2

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
--------------------------------	-----------------	------------	---------------	------------	---------------	------------

ПК 10.1	Составлять бюджет доходов и расходов семьи	ПД 10.1 -1	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; <p>составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</p>	ПУ10.1- 1	основы гражданского, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ	ПЗ 10.1 -1
ПК 10.2	Определять налоговую базу, суммы	ПД10.2- 1	<ul style="list-style-type: none"> - определять налоговую 	ПУ10.2-1	<ul style="list-style-type: none"> - виды доходов, налогообл 	ПЗ 10.2 -1

	налогов, сборов, сроки их уплаты		ю базу, сроки уплаты налогов, - рассчитывать суммы налогов, - применять налоговые льготы заполнять декларации		агаемые доходы; основы законодательства по налогам и сборам РФ	
ПК 10.3	Заключать договоры банковского вклада, кредитные договоры,	ПД 10.3- 1	- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; - рассчитать процентный доход по вкладу; - выбрать наиболее выгодные условия кредитования для различных целей; - рассчитать	ПУ10.3-1	- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности и банков; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; принципы работы фондовой биржи, ее участники;	ПЗ10.3 -1

			проценты за пользование кредитами;			
	Заключать договоры пенсионного страхования	ПД10.3.-2	различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;	ПУ10.3-2	сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;	ПЗ10.3- 2
	Заключать договоры страхования	ПД10.3-3	<ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособ	ПУ10.3-3	сущность страхования, виды страхования	ПЗ10.3-3

		ности и имущества при помощи страхования			
	Осуществлять предпринимательскую деятельность без образования юридического лица	ПД10.3 -4	<ul style="list-style-type: none"> - различать организационно-правовые формы организаций; - различать различные системы налогообложения для ИПБОЮЛ 	ПУ10.3-4 <ul style="list-style-type: none"> - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; - основные этапы создания собственного бизнеса; преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия	ПЗ10.3-4

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник (ГРИФ) /Ковалев В.В., Волкова О.Н. – М.: Проспект, 2015. – 424 с.
2. Бариленко В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб пособие. – М.: ФОРУМ, 2014. – 463 с.
3. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 336с.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник: Гриф УМО МО РФ. – 5-е изд. – М.: Инфра-М, 2016. – 536 с.
5. Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 368 с.

Дополнительные источники:

6. Артеменко В.Г., Остапова В.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие – М: Омега-Л, 2015. – 436 с.
7. Одинцов В.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 256 с.
8. Одинцов В.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – М.: Академия, 2015. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

9. Интернет-ресурс для бухгалтеров ВУН.1С: <http://www.buh.ru/>
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) Электронное тестирование
- 2) Практическое задание

При проведении электронного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Практическое задание предлагается студентам для выполнения в рамках практического занятия. В рамках практических заданий студенты выполняют наблюдение, измерение, конструирование, решают ситуационные задачи и комплексные задания по компетенции.

Задания носят практикоориентированный характер и используются для контроля освоения умений, усвоения знаний, формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Вид практического задания – электронный тренажер (ЭУП). Электронный тренажер (электронная задача) – это программно – методический комплекс, в основу которого положена методика критериального оценивания знаний, умений студентов, система диагностики и интерпретации полученных ответов, алгоритмы целенаправленной тренировки студентов в процессе многократного повторного выполнения заданий.

Вид практического задания – Комплексное задание (ЭУП). Комплексное задание по трудовым функциям, ПК предполагает работу обучающегося с СПС Консультант Плюс, программой MS Excel.

Вид практического задания - ситуационная задача. Ситуационная задача - учебная задача, сформулированная в терминах и условиях конкретной ситуации, с которой может встретиться на практике субъект обучения. Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.

ЭУП – электронное учебное пособие, разработанное в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом «Бухгалтер», позволяет наиболее полно и эффективно освоить трудовые функции и виды профессиональной деятельности до уровня требуемой компетентности.

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел <i>Финансовое планирование и анализ доходов семьи</i>		1. <i>Финансовое планирование и анализ доходов семьи</i>
Тема 1.1. Личное финансовое планирование		<i>1. Содержание и назначение предмета. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.</i>
Форма контроля		Электронное тестирование
Вид контроля		оперативный
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК. 10.1	ПД10.1-1, , ПУ10.1-1, ПЗ10.1-1,
Спецификация ОК	ОК.01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК.02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК.03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.03-6;
	ОК.04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК.05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК.09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия выполнения задания		Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 20 - 25 минут
Инструкция для студентов		<p>Инструкция по выполнению электронного тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения тестирования. 2) Выполните вход в систему электронного обучения на сайте колледжа 3) Внимательно прочитайте задание. 4) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 5) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 6) Ответьте на теоретические вопросы 7) Время выполнения задания – 20-25 минут <p>Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими экзаменуемыми. 9) По окончании выполнения задания, завершите тестирование и отправьте ответ.
Оборудование и оснащение		<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение:</p> <p>оборудование:</p> <p>– компьютер с доступом в интернет и лицензионным программным</p>

	<p>обеспечением: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.3;</p> <p>инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); – комплект учебно-методической документации.
Источники	<p>Основные источники</p> <p>1. Г. Н. Гончарова Электронное учебное пособие. Финансовая грамотность/ ГБПОУ ЮУГК, Челябинск, 2018.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>Электронные:</p> <p>2. http://www.minfin.ru/ru/sitemap/ - сайт МФ РФ.</p> <p>3. http://www.pfrf.ru/sitemap/ - сайт ПФ РФ.</p> <p>4. http://fss.ru/ сайт Фонда социального страхования.</p> <p>5. http://www.ifns.su/ - сайт Федеральной налоговой службы.</p>
<p>ЭУП по дисциплине Основы финансовой грамотности специальности 38.02.01</p> <p>Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи</p> <p>Тест</p> <p>Вариант № 1</p>	<p>Тесты Тема 1.1. Личное финансовое планирование</p> <p>10 вопросов 1 попытка 15 минут</p> <p>1. Что значит «расставлять приоритеты расходов»?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Делать выбор в пользу одних потребностей, временно или отказываясь от удовлетворения других. • Удовлетворять все потребности по мере их появления. • Выделять те потребности, которые не можешь оплатить сам, друзей их оплатить. • Выбирать одну потребность, которая является самой важной, регулярно откладывать на нее деньги. <p>2. Что из перечисленного не может являться источником доходов?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продажа автомобиля. • Выигрыш в лотерею. • Кредит в банке. • Денежный подарок на день рождения. • Заработная плата. <p>3. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?</p> <ul style="list-style-type: none"> • От 7 000 до 15 000 рублей в месяц. • Более 100 000 рублей в месяц. • Независимо от уровня дохода. • Если семья справляется, то в планировании нет необходимости. <p>4. Выберите неверное соотношение «статья расходов - тип расходов».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стрижка – текущие расходы • Продукты питания – капитальные расходы • Стиральная машина – капитальные расходы • Костыли – чрезвычайные расходы <p>5. Выберите неверное утверждение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бюджет – полезный инструмент при управлении доходами и расходами • Человек пользуется только теми благами, которые произвёл сам

	<ul style="list-style-type: none"> • Потребности человека безграничны, и все удовлетворить не получится. • Деньги – не самоцель, это способ удовлетворения потребностей. <p>6. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущий; • резервный; • инвестиционный; • все ответы верны. <p>7. Инфляция, это -</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение покупательной способности денег; • повышение покупательной способности денег; • повышение заработной платы бюджетникам; • все ответы верны. <p>8. Дисконт - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • надбавка; • скидка; • доход; • все ответы верны. <p>9. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг. • Будет стараться израсходовать все свои доходы. • Будет сберегать часть своего дохода • Любой из перечисленных пунктов <p>10. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 180000 рублей • 105000 рублей. • 70000 рублей. • 95000 рублей <p>11. Цена на бензин увеличилась на 10%. На сколько процентов увеличились расходы фирмы на бензин, если его потребление увеличилось на 20%?</p> <ul style="list-style-type: none"> • На 32% • На 30% • На 50% • На 60% <p>12. Цена на товар сначала увеличилась на 10%, а затем снизилась на 10%. На сколько процентов от первоначальной изменилась цена на товар?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не изменилась • Увеличилась на 1% • Уменьшилась на 1% • Уменьшилась на 10% <p>13. Отметьте наиболее полный и правильный ответ на вопрос:</p>
--	---

	<p>«Какие возможности для сбережения денег предоставляют гражданам коммерческие банки?»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимают деньги на депозиты (во вклады). • Принимают деньги на депозиты (во вклады) и выдают кредиты. • Принимают деньги на депозиты (во вклады) и продают гражданам акции акционерных обществ • Затрудняюсь ответить.
<p>ЭУП по дисциплине Основы финансовой грамотности специальности 38.02.01 <i>Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи</i> Тест Вариант № 2</p>	<p>2. Отметьте правильный ответ на вопрос: «Являются ли паи паевых инвестиционных фондов ценной бумагой?»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да. • Нет. • Затрудняюсь ответить. <p>3. Отметьте самый рискованный финансовый инструмент из перечисленных ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Банковский депозит. • Акция акционерного общества. • Государственная облигация • Затрудняюсь ответить. <p>4. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 15 000 до 30 000 рублей в месяц • более 100 000 рублей в месяц • планирование не нужно • независимо от уровня дохода <p>5. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меньше • Больше • Столько же • Затрудняюсь ответить <p>6. Финансовая грамотность включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность вести учет доходов и расходов и готовность принять на себя ответственность за принимаемые решения • Грамотно распоряжаться денежными ресурсами • Создавать сбережения, планировать своё будущее, инвестировать личный капитал с полным осознанием последствий своих действий • Всё перечисленное <p>7. Для чего нужен собственный резервный денежный фонд?</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтобы использовать эти деньги на поездку в отпуск • он служит «подушкой безопасности» и помогает пережить сложные финансовые ситуации • он совсем не нужен

- чтобы потратить на покупку автомобиля

8. . Как вы считаете, что будет с ценами на товары и продукты в будущем?

- Цены будут расти
- Цены будут снижаться
- Цены останутся как сегодня
- Затрудняюсь ответить

9. Что такое финансовая подушка безопасности?

- наволочка, набитая купюрами
- стеклянная банка с деньгами
- сбережения и вклады, деньги на «черный день»
- хранение денег в любимом автомобиле

10. Вы собираетесь в Европу, купили 1000 евро по курсу 73,93 рубля. В путешествии истратили только 730 евро. Вернувшись домой, сдали оставшиеся евро в банк по курсу 71,45 рублей. Какую сумму вы выиграли или потеряли на обменных операциях?

- потеряли 669,6 рублей
- выиграли 1929 рублей
- потеряли 1810,4 рублей
- выиграли 745 рублей

11. В оптовом магазине все продается упаковками. Упаковка макарон торговой марки XXX стоит 480 рублей, а упаковка макарон YYY стоит 287 рублей, в ней в два раза меньше пачек с макаронами. В какой упаковке макароны дешевле?

- в упаковке XXX
- в упаковке YYY
- цена одна и та же
- затрудняюсь ответить

12. В сетевом магазине акция – каждая вторая пара джинсов продается со скидкой 75%. Какую общую сумму нужно заплатить за покупку двух джинсов, если их цена без скидки 1800 рублей?

- 3150 рублей
- 3600 рублей
- 900 рублей
- 2250 рублей

13. Какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи?

- Инвестиционный
- Текущий
- резервный
- все варианты верны

14. Что такое капитализация банковских процентов?

	<ul style="list-style-type: none"> • ежемесячная прибыль банка • прибавление начисленных процентов по вкладу к общей сумме вклада • сумма, которую вкладчик добавляет к своему вкладу • страхование вклада 	
Пакет преподавателя	Автоматическая проверка в системе MOODLE Разрешено попыток: 2 Метод оценивания: Средняя оценка	
Критерии оценки	Отлично	при освоении студентом от 91% до 100% (включительно) содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.
	Хорошо	при освоении студентом от 71% до 90% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.
	Удовлетворительно	при освоении студентом от 51% до 70% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.
	Неудовлетворительно	при освоении студентом менее 51% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел 2.		<i>Управление личными финансами и осуществление финансовых операций</i>
Тема 2.1. Налоги		<i>1. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц.</i>
Тема 2.2. Депозит		<i>1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Договор с банком. Управление рисками по депозиту</i>
Тема 2.3. Кредит		<i>1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.</i>
Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции		<i>1. Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания</i>
Тема 2. 5. Страхование		<i>1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.</i>
Тема 2.6. Инвестиции		<i>1. Понятие инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 2. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане</i>
Тема 2.7. Пенсии		<i>1. Что такое пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственная пенсионная система</i>
Тема 2.8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		<i>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. 2. Мошенничества с банковскими картами Мошенничества с кредитами и инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды</i>
Тема 2.9. Создание собственного бизнеса		<i>1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.</i>
Форма контроля		Электронное тестирование
Вид контроля		оперативный
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК. 10.2	ПД10.2-1, ПУ10.2-1, ПЗ10.2-1
	ПК. 10.3	ПД10.3-1, ПД10.3-2, ПД10.3-3, ПД10.3-4, ПУ10.3-1, ПУ10.3-2, ПУ10.3-3, ПД10.3-4, ПЗ10.3-1, ПЗ10.3-2, ПЗ10.3-3, ПЗ10.3-4
Спецификация ОК	ОК.01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК.02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК.03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.0-6;

	ОК.04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК.05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК.09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия задания	выполнения	Тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 20-25 минут
Инструкция для студентов		<p>Инструкция по выполнению электронного тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения тестирования. 2) Выполните вход в систему электронного обучения на сайте колледжа 3) Внимательно прочитайте задание. 4) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 5) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 6) Ответьте на теоретические вопросы 7) Время выполнения задания – 20-25 минут <p>Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими экзаменуемыми. 9) По окончании выполнения задания, завершите тестирование и отправьте ответ.
Оборудование и оснащение		<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение:</p> <p>оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер с доступом в интернет и лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.3; <p>инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); – комплект учебно-методической документации.
Источники		<p>Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Н. Гончарова <i>Электронное учебное пособие. Финансовая грамотность</i>/ ГБПОУ ЮУГК, Челябинск, 2018. <p>Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чеберко Е. Ф. <i>Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум для СПО</i> <p>Электронные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.minfin.ru/ru/sitemap/ - сайт МФ РФ. 2. http://www.pfrf.ru/sitemap/ - сайт ПФ РФ. 3. http://fss.ru/ сайт Фонда социального страхования. 4. http://www.ifns.su/ - сайт Федеральной налоговой службы.
ЭУП по дисциплине Основы финансовой грамотности специальности 38.02.01 Глава 2.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Налог – это: <ul style="list-style-type: none"> • обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства; • добровольный платёж, уплачиваемый физическими

Тема 2.1. Налоги
Тест Вариант № 1

- лицами для благотворительных целей;
 - платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме.
 - Нет верного ответа.
2. Какие виды налогов бывают?
- Обязательные и добровольные;
 - Дешёвые и дорогие;
 - Федеральные, региональные, местные.
 - Все ответы верны.
3. Идентификационный номер налогоплательщика:
- Применяется для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах;
 - Выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право;
 - Выдаётся налогоплательщику за отдельную плату.
 - Нет верного ответа.
4. Объект налогообложения определяет:
- условия, когда взимается налог;
 - срок уплаты налога;
 - получателя налога.
 - Нет верного ответа.
5. Период времени, по итогам которого необходимо определить налоговую базу и рассчитать сумму налога к уплате, – это:
- налоговая пора;
 - налоговое время;
 - налоговый период.
 - нет верного ответа.
6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) исчисляется:
- в процентах от полученного личного дохода;
 - в абсолютной сумме в зависимости от величины дохода;
 - в иностранной валюте в соответствии с валютным курсом Банка России.
 - нет верного ответа.
7. Ставка налога на доходы физических лиц зависит от:
- размера дохода;
 - вида дохода и статуса налогоплательщика;
 - валюты дохода.
 - все ответы верны.
8. Транспортный налог относится к:
- федеральным налогам;
 - местным налогам;
 - региональным налогам.
 - нет верного ответа.
9. Исходя из мощности двигателя и категории транспортного средства, находящегося в собственности налогоплательщика, рассчитывается:
- транспортный налог;
 - налог на имущество физических лиц;
 - налог на собственность.
 - нет верного ответа.

	<p>10. Налог на имущество физических лиц исчисляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • из кадастровой стоимости земельного участка, находящегося в собственности налогоплательщика; • в процентах от инвентаризационной стоимости жилого и нежилого недвижимого имущества налогоплательщика; • из мощности двигателя и категории транспортного средства, находящегося в собственности налогоплательщика. • нет верного ответа. <p>11. Налоговая льгота – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • право налогоплательщика на частичное или полное освобождение от налога, предусмотренное налоговым законодательством; • величина налога на единицу измерения налоговой базы; • обязательный безвозмездный платёж (взнос), установленный законодательством и осуществляемый плательщиком в определённом размере и в определённый срок. • нет верного ответа. <p>12. В каких формах могут предоставляться налоговые льготы для граждан?</p> <ul style="list-style-type: none"> • путём освобождения от налога некоторых объектов налогообложения; • в форме установления необлагаемого налогом минимума объекта налогообложения; • в виде возврата или зачёта ранее уплаченного налога. • все ответы верны. <p>13. Транспортным налогом не облагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автомобили, оформленные на детей; • транспортные средства, находящиеся в розыске; • транспортные средства иностранного производства. • нет верного ответа. <p>14. Налоговые вычеты применяются при исчислении НДФЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%; • в отношении совокупного личного дохода, независимо от применяемых налоговых ставок; • ко всему совокупному доходу, превышающему 100 000 руб. • нет верного ответа.
<p>ЭУП по дисциплине Основы финансовой грамотности специальности 38.02.01 Глава 2. Тема 2.1 Налоги Тест Вариант № 2</p>	<p>1. Налоговые вычеты по расходам на образование предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • только по расходам на собственное обучение; • по расходам на собственное обучение и обучение детей до 24 лет, обучающихся по очной форме обучения; • только по расходам на обучение детей до 24 лет, обучающихся по очной форме обучения. • нет верного ответа. <p>2. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по НДФЛ, если налогоплательщик продал имущество или купил квартиру, – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартный налоговый вычет;

	<ul style="list-style-type: none"> • имущественный налоговый вычет; • социальный налоговый вычет. • нет верного ответа. <p>3. Имущественный налоговый вычет можно получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при покупке автомобиля; • при продаже квартиры; • при покупке квартиры. • нет правильного ответа. <p>4. Куда следует обращаться за предоставлением имущественного налогового вычета?</p> <ul style="list-style-type: none"> • в налоговую инспекцию; • к работодателю или в налоговую инспекцию • к работодателю • в коллекторское агентство. <p>5. Какие существуют виды налоговых вычетов?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандартные, социальные; • имущественные, профессиональные; • государственные и негосударственные; • пенсионные. <p>6. Налогоплательщики, получающие авторские вознаграждения, имеют право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональный налоговый вычет; • авторский налоговый вычет; • стандартный налоговый вычет. • нет правильного ответа. <p>7. В начале месяца работник получил ежемесячную зарплату за предыдущий месяц в размере 26100 рублей. Какую сумму заработной платы начислил работодатель, если НДФЛ составляет 13%?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 180000 рублей. • 105000 рублей. • 70000 рублей. • 30000 рублей <p>8. Физические лица -</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляют налоговую декларацию в ИФНС по транспортному налогу • получают уведомление о размере и сроках уплаты транспортного налога из ИФНС • по усмотрению физического лица выбрать любой способ • нет правильного ответа <p>9. Социальный налоговый вычет на собственное обучение в 2019 году составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50000 рублей • 80000 рублей • 100000 рублей • 120000 рублей <p>10. Социальный налоговый вычет на обучение одного ребенка в 2019 году составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50000 рублей • 80000 рублей
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 100000 рублей • 120000 рублей <p>11. Социальные налоговые вычеты предоставляются</p> <ul style="list-style-type: none"> • Через работодателя • По усмотрению налогоплательщика НДФЛ Через налоговые органы или у работодателя • Затрудняюсь ответить • Только через налоговые органы <p>12. Самозанятым признается гражданин, который</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получает доход при оказании определенных видов услуг • Не является наемным работником • Не зарегистрирован в качестве ИП • Все перечисленное <p>13. Налог на самозанятых в НК РФ получил название</p> <ul style="list-style-type: none"> • Налог на профессиональный доход • НДФЛ • Налог на доход • Нет правильного ответа <p>14. В 2019 налог для самозанятых граждан не будет взиматься в</p> <ul style="list-style-type: none"> • Москве и Московской области • Челябинске и Челябинской области • Калужской области • Республике Татарстан
<p>ЭУП по дисциплине Основы финансовой грамотности специальности 38.02.01 Глава 2. Тема 2.2. Депозит Тест Вариант № 1</p>	<p>1. Депозит- это</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определенная сумма денежных средств, которая передается каким-либо лицом кредитному учреждению • Определенная сумма денежных средств, которая передается кредитным учреждением какому-либо лицу <p>2. Банковский депозит открывается в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Денежный счет • Металлический счет • Стандартная банковская ячейка • Все перечисленное <p>3. По сроку банковские депозиты бывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вклад до востребования • Срочный вклад • Сберегательный • накопительный <p>4. По целям банковские депозиты делятся на</p> <ul style="list-style-type: none"> • Накопительные • Сберегательные • Расчетные • Все перечисленные <p>6. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 112000 рублей. • 101200 рублей. • 120000 рублей. • 120000 рублей <p>7. Отметьте наиболее правильный и полный ответ на вопрос:</p>

	<p>«Вложения в какие финансовые инструменты застрахованы государством?»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вклады до 1400000 тыс. руб. на депозиты коммерческих банков – участников системы страхования вкладов. • Вклады в паи паевых инвестиционных фондов и на депозиты коммерческих банков. • Вклады в государственные облигации и паи паевых инвестиционных фондов • Любые вклады <p>8. Предположим, у вас на вкладе лежит \$100 под 7% годовых. Сколько денег будет на счете через пять лет?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 135 дол. • 107 дол. • 114 дол. • 128 дол. <p>9. Ваши деньги лежат на вкладе со ставкой 7% годовых, а ежегодная инфляция составляет 8%. Через год, сняв деньги со счёта, вы сможете купить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столько же • Больше • Меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня <p>10. Представьте, что ваши деньги лежат в банке на депозите со ставкой 10% годовых, а ежегодная инфляция составляет 15%. Через год, сняв деньги с депозита, вы сможете купить _____, чем смогли бы купить на те же деньги сегодня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • больше • столько же • меньше • затрудняюсь ответить <p>11. Чтобы открыть депозит в банке, нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взять кредит в банке • попросить в долг у друга • вложить все заработанные средства • заработать заранее определенную сумму, не в ущерб семейному бюджету <p>12. Какая сумма окажется у на счете через год, если вы положили в банк 10 тыс. рублей под 5,6% годовых?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10056 рублей • 10000 рублей • 10560 рублей • 15600 рублей <p>13. Вклады, которые нельзя пополнять и частично снимать средства, чаще всего проценты по таким депозитам самые высокие и начисляются в конце срока</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сберегательные вклады • Накопительные вклады • Расчетные вклады • Все перечисленные
--	--

<p>ЭУП по дисциплине Основы финансовой грамотности специальности 38.02.01 Глава 2. Тема 2.2. Депозит Тест Вариант № 2</p>	<p>1.Вклады, которые дают возможность пополнять вклад по мере необходимости</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сберегательные вклады • Накопительные вклады • Расчетные вклады • Все перечисленные <p>2.Эти вклады позволяют расходовать часть средств до неснижаемого остатка, поэтому такие вклады относят к расходным</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сберегательные вклады • Накопительные вклады • Расчетные вклады • Все перечисленные <p>3.Методы расчета ссудного процента</p> <ul style="list-style-type: none"> • английская, российская практика • французская практика • германская практика • все перечисленные практики <p>4.Расчет точных процентов с фактическим числом дней ссуды, при этом год принимается равным 365 или 366 дням, для расчета используется точное число дней ссуды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • английская, российская практика • французская практика • германская практика • смешанная практика <p>5.Расчет обычных процентов с точным числом дней ссуды, при этом год принимается равным 360 дням, срок ссуды измеряется точным числом дней – это</p> <ul style="list-style-type: none"> • английская, российская практика • французская практика • германская практика • смешанная практика <p>6.Расчет обычных процентов с приближенным числом дней , при этом год принимается равным 360 дням, при подсчете дней ссуды длительность месяца принимается равной 30 дням- это</p> <ul style="list-style-type: none"> • английская, российская практика • французская практика • германская практика • смешанная практика <p>7.Все вклады физических лиц, размещенные в российских банках, подлежат обязательному страхованию в государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» (АСВ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • в сумме до 700 тыс. рублей • в сумме до 1 млн 400 тыс. рублей • в сумме до 2 млн 800 тыс. рублей • нет правильных ответов <p>8.Ключевая ставка ЦБ РФ на 01.01.2019 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7,75% • 7,50%
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 7,25% • 8,25% <p>9.Ключевая ставка ЦБ РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приравнена к ставке рефинансирования • Между этими ставками нет связи • Всегда меньше ставки рефинансирования • Всегда больше ставки рефинансирования <p>10.Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 112000 рублей. • 101200 рублей. • 120000 рублей. • 12000 рублей • Затрудняюсь ответить. <p>11.Какова максимальная сумма страховых выплат для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 500 000 рублей • 700 000 рублей • 1 400 000 рублей • 3 000 000 рублей <p>12.Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Без капитализации • С ежегодной капитализацией • С ежеквартальной капитализацией • С ежемесячной капитализацией <p>13.Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 2 года под 8 % годовых. Какой из перечисленных ниже вариантов будет наименее доходным?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Без капитализации • С ежегодной капитализацией • С ежеквартальной капитализацией • С ежемесячной капитализацией
<p>ЭУП по дисциплине Основы финансовой грамотности специальности 38.02.01 Глава 2. Тема 2.3. Кредит Вариант № 1</p>	<p>1.Выберите верное определение понятия «Овердрафт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сумма, которую банк списывает с карты клиента за оказание своих услуг • сумма, которую банк разрешает владельцу дебетовой карты истратить сверх того, что есть на его счете (микрокредит) • обязательство плательщика произвести расчет по документу • долг клиента, который невозможно с него получить из-за неплатежеспособности <p>2.Микрофинансовая организация (МФО) предлагает кредиты под высокие проценты. Вам срочно нужны деньги и вы взяли 15 000 рублей на 10 дней под 2% в день. Какую сумму вы должны вернуть через 10 дней МФО?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15200 • 18000

	<ul style="list-style-type: none"> • 20000 • 16000 <p>3.Как называется сумма, которую банк берет за свои услуги при выдаче кредита? (несколько верных вариантов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комиссия • Процент • Платеж • все варианты верны <p>4.Укажите неверное утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> • кредит лучше брать в той валюте, в которой получаете зарплату • годовая процентная ставка на займ в МФО ниже, чем в банке • проценты по кредитам выше, чем по вкладам • для некоторых кредитных карт предусмотрен беспроцентный период <p>5.Что необходимо сделать перед получением кредита?</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнить условия по кредитам в нескольких банках • предварительно рассчитать свои финансовые возможности по погашению кредита • всё перечисленное верно • изучить типовой кредитный договор, обращая внимания на условия кредита <p>6.На что вы будете ориентироваться в большей степени при выборе банка, в котором собираетесь открыть вклад?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность получения подарков за открытие вклада • Входит ли банк в систему страхования вкладов • Рекомендации друзей и знакомых
<p>ЭУП по дисциплине Основы финансовой грамотности специальности 38.02.01 Глава 2. Тест Тема 2.3. Кредит Вариант № 2</p>	<p>1.Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целевой; • потребительский; • ипотечный; • все ответы верны. <p>2.Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:</p> <p>дефолт;</p> <p>девальвация;</p> <p>коллапс;</p> <p>все ответы верны.</p> <p>3.Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • накоплениям; • активам; • пассивам; • все ответы верны.

	<p>4.Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сложный; • простой; • средний; • все ответы верны. <p>5.Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комиссия; • процент; • ремиссия; • все ответы верны. <p>6.Векселя и облигации относятся к бумагам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дарственным; • долевым; • долговым; • все ответы верны. <p>7.Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня - 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не изменился • Уменьшился • Увеличился • Затрудняюсь ответить <p>8.Ключевая ставка Банка России была понижена на три процентных пункта. До понижения ключевая ставка составляла 11,5% годовых. Сколько составляет ключевая ставка после понижения?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8,5%. • 11,47%. • 14,5%. • Затрудняюсь ответить. • 14,53 <p>9.Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?</p> <ul style="list-style-type: none"> • На полную стоимость кредита • На условия возврата кредита досрочно • На величину процентной ставки • На все вышеназванное 	
Пакет преподавателя	Автоматическая проверка в системе MOODLE Разрешено попыток: 2 Метод оценивания: Средняя оценка	
Критерии оценки	Отлично	при освоении студентом от 91% до 100% (включительно) содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.

	Хорошо	при освоении студентом от 71% до 90% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.
	Удовлетворительно	при освоении студентом от 51% до 70% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.
	Неудовлетворительно	при освоении студентом менее 51% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.

КИМ № 3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Раздел 2.		<i>Управление личными финансами и осуществление финансовых операций</i>
Тема 2.1. Налоги		<i>1. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц.</i>
Тема 2.2. Депозит		<i>1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. 2. Договор с банком. Управление рисками по депозиту</i>
Тема 2.3. Кредит		<i>1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. 2. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.</i>
Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции		<i>1. Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания</i>
Тема 2. 5. Страхование		<i>1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.</i>
Тема 2.6. Инвестиции		<i>1. Понятие инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 2. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане</i>
Тема 2.7. Пенсии		<i>1. Что такое пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственная пенсионная система</i>
Тема 2.8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		<i>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. 2. Мошенничества с банковскими картами Мошенничества с кредитами и инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды</i>
Тема 2.9. Создание собственного бизнеса		<i>1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.</i>
Форма контроля		<u>Практическая работа</u>
Вид контроля		<u>Оперативный контроль</u>
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК. 10.1	ПД10.1-1, , ПУ10.1-1, ПЗ10.1-1,
	ПК. 10.3	ПД10.3-1, ПД10.3-2, ПД10.3-3, ПД10.3-4, ПУ10.3-1, ПУ10.3-2, ПУ10.3-3, ПД10.3-4, ПЗ10.3-1, ПЗ10.3-2, ПЗ10.3-3, ПЗ10.3-4
Спецификация ОК	ОК.01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК.02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК.03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-

		2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.0-6;
	ОК.04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК.05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК.09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия выполнения задания		Выполнение практических заданий выполняется в аудитории, время проведения работы 45-90 минут
Инструкция для студентов		<p>Инструкция по выполнению электронного тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения тестирования. 2) Выполните вход в систему электронного обучения на сайте колледжа 3) Внимательно прочитайте задание. 4) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 5) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 6) Ответьте на теоретические вопросы 7) Время выполнения задания – 45-90 минут <p>Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими экзаменуемыми. 9) По окончании выполнения задания, завершите тестирование и отправьте ответ.
Оборудование и оснащение		<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение:</p> <p>оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер с доступом в интернет и лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.3; <p>инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); – комплект учебно-методической документации.
Источники		<p>Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Н. Гончарова <i>Электронное учебное пособие. Финансовая грамотность</i>/ ГБПОУ ЮУГК, Челябинск, 2018. <p>Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисов Е. Ф. <i>Основы экономики</i> 7-е изд., пер. и доп. 2. Чеберко Е. Ф. <i>Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум для СПО</i>/ М.: Издательство Юрайт, 2019-420с. (www.biblio-online.ru) <p>Электронные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.minfin.ru/ru/sitemap/ - сайт МФ РФ. 2. http://www.pfrf.ru/sitemap/ - сайт ПФ РФ. 3. http://fss.ru/ сайт Фонда социального страхования. 4. http://www.ifns.su/ - сайт Федеральной налоговой службы.
Источники ЭУП по дисциплине Основы финансовой		

грамотности
специальности 38.02.01
*Раздел 1. Финансовое
планирование и анализ
доходов семьи*
Практическое задание
Вариант № 1

Задача 1.

Составить план расходов семьи на основании сле-
дующих данных:

№с п/п	Категории расходов	План, руб.
Текущие расходы		
1	Продукты питания	25000
2	Связь (телефон, интер- нет)	3000
3	Поездки (транспорт, так- си)	2500
4	Коммунальные платежи	6000
5	Одежда и косметика	
Итого текущие расходы		40000
Капитальные расходы		
1	Покупка телефона	
2	Ремонт компьютера	5000
Итого капитальные расходы		
Итого за месяц		

*Значения в серых ячейках рассчитать

Рассчитать структуру расходов семьи на основании плановых дан-
ных.

№с п/п	Категории расходов	План, руб.	Доля, %
1	Текущие расходы		
2	Капитальные расходы		
Итого расходов			

*Значения в серых ячейках рассчитать

Долю рассчитать в целых числах.

Вывод.

Наибольший удельный вес в рас-
ходах семьи составляют

Текущие расходы

Капитальные расходы

Задача2.

Составить план расходов семьи на основании следующих
данных:

№с п/п	Категории доходов	План, руб.
1	Заработная плата	54000

2	Доход от предпринимательской деятельности	10000	
3	Стипендия		
4	Пенсия	15000	
Итого доходов за месяц		79400	

*Значения в серых ячейках рассчитать

Рассчитать структуру расходов семьи на основании плановых данных.

2.

№с п/п	Категории расходов	План, руб.	Доля, %
1	Заработная плата	54000	68,0
2	Доход от предпринимательской деятельности	10000	12,6
3	Стипендия	400	0,5
4	Пенсия	15000	18,9
Итого доходов за месяц		79400	100,0

*Значения в серых ячейках рассчитать

Долю рассчитать с точностью 0,0

Вывод.

Наибольший удельный вес в расходах семьи составляет

Заработная плата

Доход от предпринимательской деятельности

Стипендия

Пенсия

Наименьший удельный вес занимает

Заработная плата

Доход от предпринимательской деятельности

Стипендия

Пенсия

ЭУП по дисциплине Основы финансовой грамотности специальности 38.02.01 Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи Практическое задание Вариант № 2	
---	--

Задача 1.

1 Составить бюджет семьи на месяц.
При составлении бюджета следует учесть, что он является сбалансированным.

Информация
для составления бюджета на месяц.

№ п/п	Категории доходов и расходов	Сумма, руб.
-------	------------------------------	-------------

1	Зарплата	39000
2	Подработка	5000
3	Дивиденды	3000
5	Расходы на бензин	5000
6	Бытовые нужды	1500
7	Расходы на связь (телефон, интернет)	3000
8	Кредит/долги	7700
9	Расходы на одежду и косметику	6000
10	Поездки (транспорт, такси)	1000
11	Расходы на продукты питания	8000
12	Развлечения и подарки	2800

*Значения в серых ячейках рассчитать

Бюджет семьи на февраль 2019 года.

№ п/п	Категории доходов	Сумма, руб.
1		
2		
3		
Итого		0

№ п/п	Категории расходов	Сумма, руб.
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
Итого		47000

Задача2.

- 1 Составить план расходов семьи на февраль 2019 года по правилу 50/30/20

Где

50% это обязательные регулярные платежи

30% расходы на развлечения и желания

20% ежемечные накопления

При этом ежемесячный доход семьи 65000 руб.

Информация

для планирования расходов на месяц.

№ п/п	Категории расходов	Сумма, руб.
1	Расходы на продукты питания	21000
2	Бытовые нужды	5800
3	Расходы на связь (телефон, интернет)	1200
4	Расходы на одежду	2000

5	Поездки (транспорт, такси)	2500	
6	Развлечения и подарки		
7	Накопления		
Итого расходов			
Пакет преподавателя		Автоматическая проверка в системе MOODLE Разрешено попыток: 2 Метод оценивания: Средняя оценка.	
Критерии оценки	Отлично	при освоении студентом от 91% до 100% (включительно) содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	
	Хорошо	при освоении студентом от 71% до 90% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	
	Удовлетворительно	при освоении студентом от 51% до 70% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	
	Неудовлетворительно	при освоении студентом менее 51% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.	

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Раздел 2.		<i>Управление личными финансами и осуществление финансовых операций</i>
Тема 2.1. Налоги		2. 1.Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц.
Тема 2.2. Депозит		3. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. 4. Договор с банком. Управление рисками по депозиту
Тема 2.3. Кредит		3. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. 4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.
Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции		2. Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания
Тема 2. 5. Страхование		3. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 4. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.
Тема 2.6. Инвестиции		3. Понятие инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 4. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане
Тема 2.7. Пенсии		2. Что такое пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственная пенсионная система
Тема 2.8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		<ul style="list-style-type: none"> с банковскими картами Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества Мошенничества с кредитами и инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды
Тема 2.9. Создание собственного бизнеса		Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.
Форма контроля		<u>Практическая работа</u>
Вид контроля		<u>Оперативный контроль</u>
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК. 10.2	ПД10.2-1, ПУ10.2-1, ПЗ10.2-1
	ПК. 10.3	ПД10.3-1, ПД10.3-2, ПД10.3-3, ПД10.3-4, ПУ10.3-1, ПУ10.3-2, ПУ10.3-3, ПД10.3-4, ПЗ10.3-1, ПЗ10.3-2, ПЗ10.3-3, ПЗ10.3-4
Спецификация ОК	ОК.01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК.02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК.03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.0-6;
	ОК.04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2,

		ОЗ.04-3;
	ОК.05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК.09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия выполнения задания		Выполнение практических заданий выполняется в аудитории, время проведения работы 45-90 минут
Инструкция для студентов		<p>Инструкция по выполнению электронного тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения тестирования. 2) Выполните вход в систему электронного обучения на сайте колледжа 3) Внимательно прочитайте задание. 4) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 5) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 6) Ответьте на теоретические вопросы 7) Время выполнения задания – 45-90 минут <p>Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими экзаменуемыми. 9) По окончании выполнения задания, завершите тестирование и отправьте ответ.
Оборудование и оснащение		<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение:</p> <p>оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер с доступом в интернет и лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.3; <p>инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); – комплект учебно-методической документации.
Источники		<p>Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Н. Гончарова <i>Электронное учебное пособие. Финансовая грамотность/ ГБПОУ ЮУГК, Челябинск, 2018.</i> 2. Под ред. Поляка Г.Б., Смирновой Е.Е. <i>Налоги и налогообложение. Учебник и практикум для СПО.</i> <p>Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисов Е. Ф. <i>Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО</i> <p>Электронные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.minfin.ru/ru/sitemap/ - сайт МФ РФ. 2. http://www.pfrf.ru/sitemap/ - сайт ПФ РФ. 3. http://fss.ru/ сайт Фонда социального страхования. 4. http://www.ifns.su/ - сайт Федеральной налоговой службы.
ЭУП по дисциплине Основы финансовой грамотности специальности 38.02.01 Раздел 2 Управление личными		

финансами и
осуществление
финансовых операций

Практическое задание
Вариант 1

Задача 1

Задача 1

Физическое лицо оформило кредит на сумму – 60 000 рублей.

Рассчитать ежемесячные дифференцированные платежи банку на основании следующих данных:

Годовая процентная ставка – 17,00%.

Срок действия кредита – 1 год (12 месяцев).

Сумма кредита, которая подлежит возврату каждый месяц, – 5 000 рублей.

Сумма кредита				рублей
Срок кредита				месяцев
Процентная ставка годовых				
№ платежа	Задолженность по кредиту, руб.	Начисленные проценты за пользование кредитом, руб.	Основной долг, руб.	Сумма ежемесячного платежа банку, руб.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
Итого				

Примечание.

Суммы указывать в рублях и копейках.

Задача 2

Физическое лицо оформило кредит на сумму – 100000 рублей

Рассчитать ежемесячные дифференцированные платежи банку на основании следующих данных:

Годовая процентная ставка – 15%

Срок действия кредита – 1 год 12 месяцев

Сумма кредита, которая подлежит возврату каждый месяц 8333,33 руб.

Сумма кредита

Срок кредита

Процентная ставка годовых

рублей

месяцев

№ плате-жа	Задлженность по кредиту, руб.	Начисленные проценты за пользование кредитом, руб.	Основной долг, руб.	Сумма ежемесяч-ного плате-жа банку , руб.
Итого				

Примечание.

Суммы указывать в рублях и копейках.

ЭУП по дисциплине

Основы финансовой грамотности

специальности 38.02.01

Раздел 2

Управление личными финансами и осуществление финансовых операций

Практическое задание

Вариант 2

Задача 1.

Физическое лицо оформило кредит.

Рассчитать аннуитентные платежи на основании следующих данных

Сумма кредита

Срок кредита

Процентная ставка годовых

40000

6

16%

рублей

меся-цев

Аннуитетный платеж

№ пла-тежа	Задолжен-ность по кре-	Начислен-ные про-	Основной долг	Сумма плате-жа
------------	------------------------	-------------------	---------------	----------------

	диту	центы		
1				
2				
3				
4				
5				
6		92,89		
Итого	х			

Примечание.

Суммы указывать в рублях и копейках.

Задача 2

Физическое лицо оформило кредит.

Рассчитать аннуитентные платежи на основании следующих данных

Сумма кредита	60000	рублей
Срок кредита	6	месяцев
Процентная ставка годовых	15,70	%

№ платежа	Задолженность по кредиту	Начисленные проценты	Основной долг	Сумма платежа
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Итого	х			

Примечание.

Суммы указывать в рублях и копейках.

Пакет преподавателя	Автоматическая проверка в системе MOODLE Разрешено попыток: 3 Метод оценивания: Средняя оценка.	
Критерии оценки	Отлично	при освоении студентом от 91% до 100% (включительно) содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.
	Хорошо	при освоении студентом от 71% до 90% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.

	Удовлетворительно	при освоении студентом от 51% до 70% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.
	Неудовлетворительно	при освоении студентом менее 51% содержания всех ПК, включённых в программу ПМ и всех ОК, включённых в программу ПМ.

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета(комплексного)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в последний день занятий по дисциплине.

Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля в рамках одной дисциплины, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. Дифференцированный зачет отличается от обычного зачета тем, что по результатам сдачи дифференцированного зачета преподаватель ставит оценку. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации используются следующие КИМ:

- вопросы к дифференцированному зачету

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

КИМ №4
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Форма контроля		Дифференцированный зачет(комплексный)
Вид контроля		промежуточная аттестация
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК. 10.1	ПД10.1-1, , ПУ10.1-1, ПЗ10.1-1,
	ПК 10.2	ПД10.2-1, ПУ10.2-1, ПЗ10.2-1
	ПК. 10.3	ПД10.3-1, ПД10.3-2, ПД10.3-3, ПД10.3-4, ПУ10.3-1, ПУ10.3-2, ПУ10.3-3, ПД10.3-4, ПЗ10.3-1, ПЗ10.3-2, ПЗ10.3-3, ПЗ10.3-4
Спецификация ОК	ОК.01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК.02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК.03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.0-6;
	ОК.04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК.05	ОД.05-1,ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК.09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия проведения		Зачет проводится в аудитории, время проведения 90 минут Время подготовки студента к ответу 20 минут
Инструкция для студентов		<p>Инструкция по выполнению теоретического и практического задания на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внимательно прочитайте задание. 2) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения комплексного практического задания. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 4) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, учебно-методической и справочной литературой, имеющимися на специальном столе. 5) Письменно ответьте на теоретический вопрос 6) Выполните расчет практической задачи. 7) Время выполнения задания – 2 академических часа (90 минут). <p>Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими экзаменуемыми. 9) По окончании выполнения задания, работу сдайте

	<p>ассистенту.</p> <p>10) Не забудьте убрать свое рабочее место</p>
Оборудование и оснащение	<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение:</p> <p>оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютер с доступом в интернет и лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.3; <p>инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); – комплект учебно-методической документации.
Источники	<p>Основные источники</p> <p>1. Г. Н. Гончарова <i>Электронное учебное пособие. Финансовая грамотность</i>/ ГБПОУ ЮУГК, Челябинск, 2018.</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>Электронные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.minfin.ru/ru/sitemap/ - сайт МФ РФ. 2. http://www.pfrf.ru/sitemap/ - сайт ПФ РФ. 3. http://fss.ru/ сайт Фонда социального страхования. 4. http://www.ifns.su/ - сайт Федеральной налоговой службы.
Перечень экзаменационных вопросов (заданий зачета)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и назначение предмета. ЦБ РФ – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. 2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. 3. Налоговая система в РФ. 4. Виды налогов для физических лиц. 5. Банк и банковские депозиты. 6. Влияние инфляции на стоимость активов. 7. Договор с банком. Управление рисками по депозиту 8. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. 9. Принципы кредитования. 10. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита 11. Хранение, обмен и перевод денег. 12. Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом. 13. Формы дистанционного банковского обслуживания 14. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 15. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. 16. Понятие инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность

	<p>инвестиций.</p> <p>17. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</p> <p>18. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане</p> <p>19. Что такое пенсия. Государственная пенсионная система в РФ.</p> <p>20. Негосударственная пенсионная система</p> <p>21. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.</p> <p>22. Мошенничества с банковскими картами.</p> <p>23. Мошенничества с кредитами и инвестиционными инструментами.</p> <p>24. Финансовые пирамиды</p> <p>25. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.</p>	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины (или МДК).
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины (или МДК).
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми

	знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины (или МДК).
Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине (или МДК). Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины (или МДК).

Приложение 1

(Образец перечня вопросов и практических заданий для дифференцированного зачёта)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Председатель ПЦК

Протокол № ____ от _____ 20 ____
г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Вопросы
к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности»

1. Содержание и назначение предмета. ЦБ РФ – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.
2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
3. Налоговая система в РФ.
4. Виды налогов для физических лиц.
5. Банк и банковские депозиты.
6. Влияние инфляции на стоимость активов.
7. Договор с банком. Управление рисками по депозиту
8. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.
9. Принципы кредитования.
10. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита
11. Хранение, обмен и перевод денег.
12. Виды платёжных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом.
13. Формы дистанционного банковского обслуживания
14. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.
15. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.
16. Понятие инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.
17. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.

18. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане
19. Что такое пенсия. Государственная пенсионная система в РФ.
20. Негосударственная пенсионная система
21. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.
22. Мошенничества с банковскими картами.
23. Мошенничества с кредитами и инвестиционными инструментами.
24. Финансовые пирамиды
25. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.