

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

подпись _____/Лапп В.П.
председателя ПЦК

«08» июня 2023 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по дисциплине**

ОП.12
Индекс

Бизнес - планирование
наименование дисциплины

Образовательной программы по специальности СПО

38.02.01
Шифр

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
наименование специальности

Квалификация: бухгалтер
наименование

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

Преподаватель

В.П.Лапп

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО «Компания Витэкс»

(место работы)

Финансовый директор

В.А. Агеева

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	10
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	36
<i>Приложение 1</i>	43

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине

ОП.12
Индекс

Бизнес - планирование
наименование дисциплины

образовательной программы по специальности СПО

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Шифр

наименование специальности

содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01	1.Анализ основных показателей деятельности организации	ОД.01-1	1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОУ.01-1	1.Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОЗ.01-1
	2.Выполнение расчета эффективности использования основного и оборотного капитала организации	ОД.01-2	2. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	ОУ.01-2	2. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	ОЗ.01-2
	3.Выполнение анализа движения кадров и производительности труда	ОД.01-3	3. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОУ.01-3	3.порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	ОЗ.01-3
ОК.02	1. Составление плановой калькуляции	ОД.02-1	1. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	ОУ.02-1	1.номенклатура информационных источников применяемых в	ОЗ.02-1

			выполнения задач профессиональной деятельности		профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	
	2. Оформление результатов поиска информации	ОД.02-2	2. оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОУ.02-2	2. формат оформления результатов поиска информации;	ОЗ.02-2
	3. Расчет эффективности использования инвестиционных проектов	ОД.02-3	3. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	ОУ.02-3	3. современные средства и устройства информатизации	ОЗ.02-3
	4. Формирование результатов финансового положения предприятия	ОД.02-4	4. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОУ.02-4	4. порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение профессиональной деятельности	ОЗ.02-4
ОК.03	1. Анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков	ОД.03-1	1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОУ.03-1	1. содержание актуальной нормативно-правовой документации;	ОЗ.03-1
	2. Использование нормативно-правовой документации профессиональной деятельности	ОД.03-2	2. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	ОУ.03-2	2. современная научная и профессиональная терминология;	ОЗ.03-2
	3. Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОД.03-3	3. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОУ.03-3	3. возможные траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ.03-3
	4. практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОД.03-4	4. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОУ.03-4	4. основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	ОЗ.03-4
	5. проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОД.03-5	2. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОУ.03-5	5. основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	ОЗ.03-5
	6. планирование и прогнозирование инвестиционных проектов	ОД.03-6	3. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники	ОУ.03-6	3. кредитные банковские продукты	ОЗ.03-6

			финансирования			
ОК.04	1.Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми	ОД.04-1	1. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОУ.04-1	1.психологические основы деятельности коллектива;	ОЗ.04-1
	2. подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОД.04-2	2. организовывать работу коллектива и команды;	ОУ.04-2	2.психологические особенности личности;	ОЗ.04-2
	3. Разработка графика безубыточности	ОД.04-3	3.взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОУ.04-3	3.основы проектной деятельности	ОЗ.04-3
ОК.05	1.Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОД.05-1	1. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОУ.05-1	1.особенности социального и культурного контекста;	ОЗ.05-1
	2.Формирование документов и устных сообщений	ОД.05-2	2. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОУ.05-2	2. правила оформления документов и построения устных сообщений.	ОЗ.05-2
ОК.09	1.Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОД.09-1	1.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	ОУ.09-1	1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	ОЗ.09-1

Спецификация профессиональных компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 2

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
ПК.6.1.	1. Составление финансовых планов, бюджетов и смен экономического субъектов	ПД6.1-1	1. Составить прогнозные смены и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, экономического субъекта	ПУ6.1-1	1. Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;	ПЗ6.1-1
	2. Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению её финансовой устойчивости	ПД6.1-2	2. Определить объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	ПУ6.1-2	2. Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте	ПЗ6.1-2
ПК.6.2.	1. Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта	ПД6.2-1	1. Владеть методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), проводить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	ПУ6.2-1	1. Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	ПЗ6.2-1
ПК.6.3	1. Планирование процесса формирования информации в системе БУ	ПД 6.3-1	1. Определять (разрабатывать) способы ведения БУ и формировать учетную политику экономического субъекта; Организовывать делопроизводств	ПУ6.3-1	1. ПЗ 6.3-1 Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и	ПЗ 6.3-1

			о в бухгалтерской службе; Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное , бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов , об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта	
ПК 6.4	1. Организация ведения налогового учета и составление налоговой отчетности в экономическом субъектах	ПД6.4-1	1. Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы , регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные органы	ПУ6.4-1	Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное , бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию)	ПЗ6.4-1

					доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта	
	1.Формирование налоговой политики экономического субъекта	ПД 6.4.-2	1.Пользоваться компьютерными программами ведения БУ, информационными и справочно – правовыми системами, оргтехник	ПУ 6.4.-2	1.Основы информатики и вычислительной техники	ПЗ 6.4.-2

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016. – 50 с.

Дополнительные источники:

1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).

Электронные

- 1.Справочно – правовая система «Консультант Плюс»

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) Устный фронтальный опрос
- 2) Практическое задание

Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Опрос сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части студентов группы. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют вся группа. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Практическое задание предлагается студентам для выполнения в рамках практического занятия. Задания носят практикоориентированный характер и используются для контроля освоения умений, усвоения знаний, формирования элементов общих и профессиональных компетенций. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями

Вид практического задания - ситуационная задача. Ситуационная задача - учебная задача, сформулированная в терминах и условиях конкретной ситуации, с которой может встретиться на практике субъект обучения. Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.

КИМ № 1.1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 1		<i>Планирование в условиях рыночной экономики</i>
Тема 1. 1 Сущность планирования		<i>1. Понятие и виды планирования. Методы планирования. Основные этапы процесса планирования</i>
Тема 1.2. Планирование маркетинга		<i>1. Этапы разработки плана маркетинга. Схема маркетингового исследования. Основные показатели плана маркетинга. Планирование сбыта и рекламы как составных частей плана маркетинга. Контроль за выполнением плана маркетинга</i>
Тема 1.3. Планирование производства продукции (работ, услуг)		<i>1. Разработка годовой производственной программы. Составление баланса производственной мощности. Содержание и цели планирования издержек производства (себестоимости)</i>
Форма контроля		Устный фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
<i>Дать устный ответ на теоретические вопросы по изученной теме</i>		
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК 6.1	ПД6.1-1, ПД6.1-2, ПУ6.1-1, ПУ6.1-2, ПЗ6.1-1, ПЗ6.1-2
Спецификация ОК	ОК.0 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК.0 2	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК.0 3	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.03-6;
	ОК.0 4	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК.0 5	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК.0 9	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время подготовки к опросу: 15 мин.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – инструменты и приспособления: - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации.
Источники		Основные источники: 1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое

	<p>пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016. – 50 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). <p>Электронные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно – правовая система «Консультант Плюс» 	
Вариант № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «Планирование». 2. Дайте определение понятию «План». 3. Назовите объемы планирования: ресурсы? 4. Перечислите виды планирования в зависимости от горизонта планирования? 5. Перечислите виды планирования в зависимости от гибкости планов? 6. Охарактеризуйте «долгосрочное» планирование. 7. Охарактеризуйте «директивное» планирование. 8. Дайте определение понятию «Методы планирования». 9. Назовите основные цели процесса планирования. 10. Назовите принципы планирования и охарактеризуйте каждый из них. 11. Перечислите этапы процесса планирования. 12. Охарактеризуйте этап разработки плана маркетинга «сбор и анализ исходной информации». 13. Назовите типы маркетингового контроля. Охарактеризуйте каждый из них. 	
Вариант № 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «план производства продукции (услуг)»? 2. Дайте определение понятию «Товарная продукция». 3. Дайте определение понятию «Производственная мощность». 4. Назовите этапы расчета производственной мощности. 5. Дайте определение понятию «Себестоимость продукции (работ, услуг)». 6. Какова цель планирования себестоимости? 7. Охарактеризуйте «стратегическое» планирование. 8. Перечислите виды планирования в зависимости от уровня планирования? 9. Назовите этапы разработки плана маркетинга. 10. Дайте определение понятию «Предмет планирования». 11. Назовите и охарактеризуйте методы планирования. 12. Назовите основные показатели плана маркетинга. Охарактеризуйте каждый из них. 13. Назовите объемы планирования: процессы? 	
Пакет преподавателя	<i>Ответ на вопрос студентом, оценивание преподавателем</i>	
Критерии оценки	Отлично	Ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;
	Хорошо	Ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;
	Удовлетворительно	Поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;
	Неудовлетворительно	Существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний

КИМ № 1.2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Раздел № 1		<i>Планирование в условиях рыночной экономики</i>
Тема 1.1 Сущность планирования		<i>1. Расчет плана прибылей и убытков по вариантам (оптимистическому, консервативному и пессимистическому)</i>
Тема 1.3. Планирование производства продукции (работ, услуг)		<i>1. Решение задач по определению производственной программы, баланса производственной мощности и издержек производства</i>
Форма контроля		Практическое задание
Вид контроля		оперативный _____
<i>Выполнение практической работы/решение задач</i>		
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК 6.1	ПД6.1-1, ПД6.1-2, ПУ6.1-1, ПУ6.1-2, ПЗ6.1-1, ПЗ6.1-2
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК. 02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.03-6;
	ОК. 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия выполнения задания		Практическая работа выполняется в аудитории, время проведения работы 45-90 минут
Инструкция для студентов		<p>Инструкция по выполнению практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения практического задания. 2) Внимательно прочитайте задание. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 4) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 5) Выполните задание, сделайте необходимые расчеты 6) Время выполнения задания – 45-90 минут <p>Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому вре-</p>

	<p>мени.</p> <p>8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими обучающимися.</p> <p>9) По окончании выполнения задания, сдайте его преподавателю</p>																																																																						
Оборудование и оснащение	<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none">– оборудование:<ul style="list-style-type: none">– компьютер с доступом в интернет и лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, 1С Предприятие 8.3;– инструменты и приспособления:<ul style="list-style-type: none">- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);- комплект учебно-методической документации.																																																																						
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016. – 50 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность. Учебник и практикум для СПО/ М.: Юрайт, 2019 - 219с. (www.biblio-online.ru).</p> <p>2. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).</p> <p>3. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).</p> <p>4. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).</p> <p>Электронные:</p> <p>1.Справочно – правовая система «Консультант Плюс»</p>																																																																						
Вариант № 1	<p>Задание 1. Рассчитать план прибылей и убытков по вариантам (оптимистическому, консервативному и пессимистическому). Сделать вывод.</p> <table><tr><th>Показатели</th><th>Ед. изм.</th><th>Вариант 1 (оптимистический)</th><th>Вариант 2 (консервативный)</th><th>Вариант 3 (пессимистический)</th></tr><tr><td>Производственная программа выпуска продукции (Q)</td><td>шт.</td><td>10 000</td><td>8 000</td><td>6 000</td></tr><tr><td>Цена за единицу продукции (Ц)</td><td>руб.</td><td>1 000</td><td>900</td><td>850</td></tr><tr><td>Выручка от продаж (В)</td><td>формула тыс.руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Условно-переменные затраты на единицу продукции (З_{пер.ед.})</td><td>руб.</td><td>650</td><td>700</td><td>750</td></tr><tr><td>Условно-переменные затраты на весь выпуск продукции (З_{пер.})</td><td>формула тыс.руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Валовая прибыль (П_{вал.})</td><td>формула тыс.руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Условно-постоянные затраты (З_{пост.})</td><td>тыс.руб.</td><td>600</td><td>600</td><td>600</td></tr><tr><td>Прибыль (убыток) от продаж (П_{прод.})</td><td>формула тыс.руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Прочие доходы (Д_{проч.})</td><td>тыс.руб.</td><td>600</td><td>400</td><td>200</td></tr><tr><td>Прочие расходы (Р_{проч.})</td><td>тыс.руб.</td><td>200</td><td>200</td><td>150</td></tr><tr><td>Прибыль (убыток) до налогообложения (П_{до н/о})</td><td>формула тыс.руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Налог на прибыль (Н_{приб.})</td><td>формула тыс.руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Чистая прибыль</td><td>формула</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатели	Ед. изм.	Вариант 1 (оптимистический)	Вариант 2 (консервативный)	Вариант 3 (пессимистический)	Производственная программа выпуска продукции (Q)	шт.	10 000	8 000	6 000	Цена за единицу продукции (Ц)	руб.	1 000	900	850	Выручка от продаж (В)	формула тыс.руб.				Условно-переменные затраты на единицу продукции (З_{пер.ед.})	руб.	650	700	750	Условно-переменные затраты на весь выпуск продукции (З_{пер.})	формула тыс.руб.				Валовая прибыль (П_{вал.})	формула тыс.руб.				Условно-постоянные затраты (З_{пост.})	тыс.руб.	600	600	600	Прибыль (убыток) от продаж (П_{прод.})	формула тыс.руб.				Прочие доходы (Д_{проч.})	тыс.руб.	600	400	200	Прочие расходы (Р_{проч.})	тыс.руб.	200	200	150	Прибыль (убыток) до налогообложения (П_{до н/о})	формула тыс.руб.				Налог на прибыль (Н_{приб.})	формула тыс.руб.				Чистая прибыль	формула			
Показатели	Ед. изм.	Вариант 1 (оптимистический)	Вариант 2 (консервативный)	Вариант 3 (пессимистический)																																																																			
Производственная программа выпуска продукции (Q)	шт.	10 000	8 000	6 000																																																																			
Цена за единицу продукции (Ц)	руб.	1 000	900	850																																																																			
Выручка от продаж (В)	формула тыс.руб.																																																																						
Условно-переменные затраты на единицу продукции (З_{пер.ед.})	руб.	650	700	750																																																																			
Условно-переменные затраты на весь выпуск продукции (З_{пер.})	формула тыс.руб.																																																																						
Валовая прибыль (П_{вал.})	формула тыс.руб.																																																																						
Условно-постоянные затраты (З_{пост.})	тыс.руб.	600	600	600																																																																			
Прибыль (убыток) от продаж (П_{прод.})	формула тыс.руб.																																																																						
Прочие доходы (Д_{проч.})	тыс.руб.	600	400	200																																																																			
Прочие расходы (Р_{проч.})	тыс.руб.	200	200	150																																																																			
Прибыль (убыток) до налогообложения (П_{до н/о})	формула тыс.руб.																																																																						
Налог на прибыль (Н_{приб.})	формула тыс.руб.																																																																						
Чистая прибыль	формула																																																																						

	(непокрытый убыток) ($\Pi_{\text{чист}}$)	тыс.руб.			
	Точка критического объема производства ($T_{\text{кр}}$)	формула			
		шт.			
	ВЫВОД: _____ _____ _____				
Вариант № 2	<p>Задание 1. Решить задачи по определению производственной программы, баланса производственной мощности и издержек производства.</p> <p>Задача 1. За квартал предприятие выпустило изделий А в количестве 600 ед., изделий Б – 900 ед. Цена изделия А – 2,5 тыс. руб., Б – 3,2 тыс. руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, – 250 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало квартала – 165 тыс. руб., на конец квартала – 145 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складах на начало квартала – 175 тыс. руб., на конец квартала – 225 тыс. руб. Определить размер товарной, валовой и реализованной продукции за квартал.</p> <p>Задача 2. В цехе работают 40 станков; годовой выпуск продукции 110 тыс. шт.; режим работы двухсменный; продолжительность смены – 8 ч; число рабочих дней в году – 258; регламентированные простои оборудования – 4% режимного фонда времени; норма времени на обработку одного изделия – 1,2 ч. Определить величину производственной мощности цеха и уровень ее использования.</p>				
Пакет преподавателя	Проверка работы преподавателем по эталону (ответами). Непосредственная защита работы студентом.				
Критерии оценки	Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки			
		балл (отметка)	вербальный аналог		
	91 ÷ 100	5	отлично		
	71 ÷ 90	4	хорошо		
	51 ÷ 70	3	удовлетворительно		
	менее 51	2	неудовлетворительно		

КИМ № 2.1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

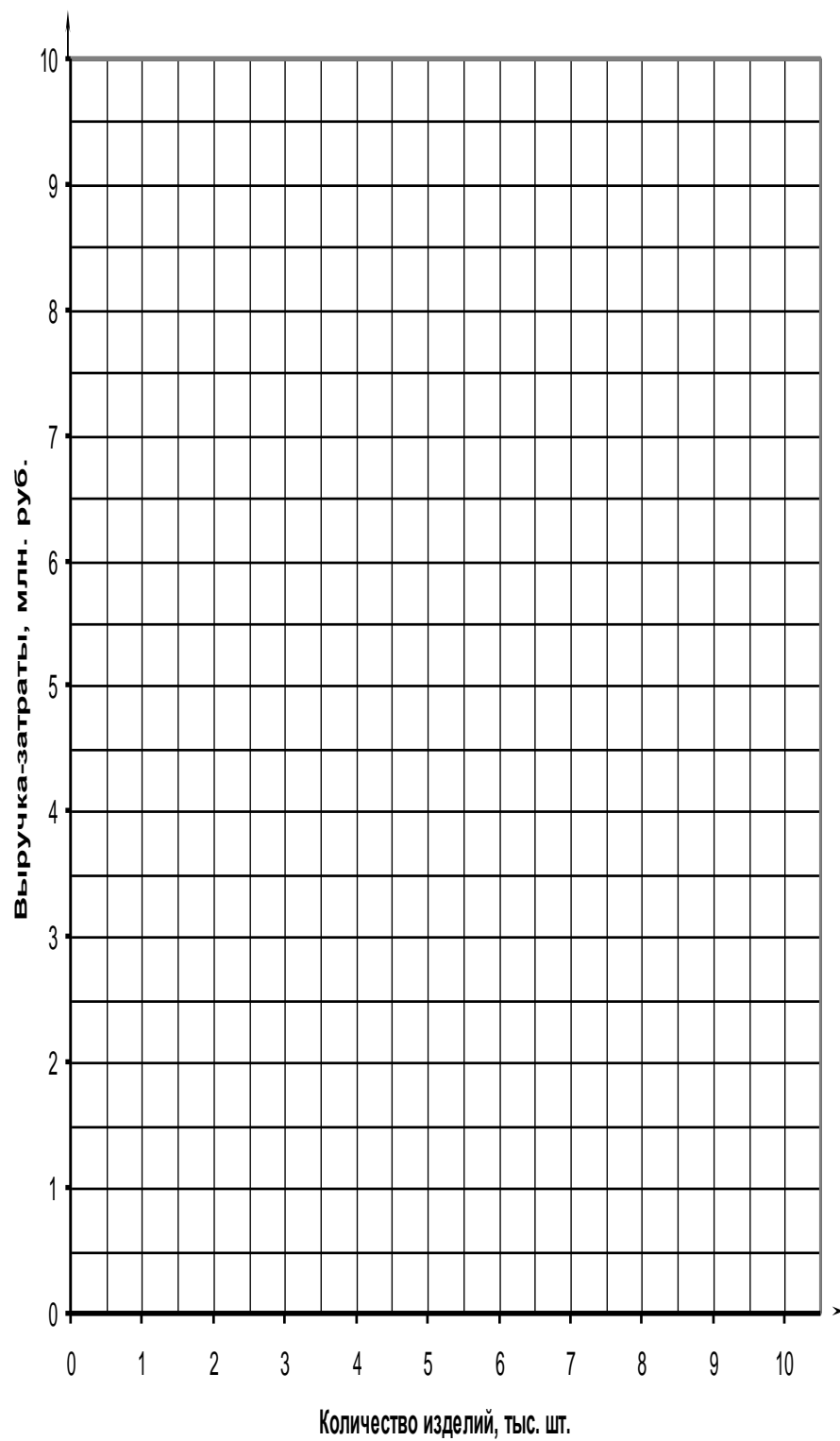
Раздел № 2		<i>Теоретические основы бизнес-планирования</i>
Тема 2.1. Сущность, структура и содержание бизнес-плана		<p><i>1. Понятие, цели и задачи бизнес-плана. Виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Требования к оформлению бизнес-плана</i></p> <p><i>2. Содержание разделов бизнес-плана:</i> <i>Резюме, обзор, концепция. Описание предприятия, его окружение.</i> <i>Описание продукта. Анализ рынка, маркетинг и продажи.</i> <i>Организационный план. План производства. Финансовый план. Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение. Календарный план реализации проекта.</i></p>
Тема 2.2. Основные показатели бизнес-плана		<i>1. Точка безубыточности. Срок окупаемости проекта. Внутренняя норма рентабельности</i>
Форма контроля		Устный фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
<i>Дать устный ответ на теоретические вопросы по изученной теме</i>		
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК 6.2	ПД6.2-1, ПУ6.2-1, ПЗ6.2.1-1
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК. 02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.03-6;
	ОК. 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		<p>1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты.</p> <p>2. Максимальное время подготовки к опросу: 15 мин.</p>
Оборудование и оснащение		<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты и приспособления: <ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации.
Источники		<p><i>Основные источники:</i></p> <p>1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016. – 50 с.</p>

	<p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). <p>Электронные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочочно – правовая система «Консультант Плюс» 	
Вариант № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребность в бизнес-плане возникает при решении таких задач, как... (перечислить). 2. Кто является «заказчиком» бизнес-плана? 3. Назовите основные задачи бизнес-плана. 4. Перечислите разделы бизнес-плана. 5. Дайте характеристику раздела бизнес – плана «Календарный план реализации проекта». 6. Дайте характеристику раздела бизнес – плана «Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение». 7. Назовите элементы структуры бизнес-плана. 8. Назовите виды(типы) бизнес-планов. 9. В чем отличие понятий «бизнес-план» и «бизнес-планирование»? В каких случаях разрабатывается бизнес-план предприятия? 10. Какая существует взаимосвязь между производственной мощностью и производственной программой предприятия? 	
Вариант № 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «Бизнес-план» 2. Дайте характеристику раздела бизнес – плана «Финансовый план». 3. Какова классификация расходов на производство и реализацию по элементам затрат? С какой целью составляют сметы затрат? 4. Кто является «разработчиком» бизнес-плана? 5. Назовите основные функции бизнес-плана. 6. Дайте характеристику раздела бизнес – плана «План производства». 7. Назовите классификацию бизнес-планов. 8. Какими существуют требования к оформлению бизнес- плана? 9. В чем отличие понятий «план» и «планирование» на предприятии? 10. Дайте характеристику раздела бизнес – плана «резюме». 	
Пакет преподавателя	<i>Ответ на вопрос студентом, оценивание преподавателем</i>	
Критерии оценки	Отлично	Ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;
	Хорошо	Ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;
	Удовлетворительно	Поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;
	Неудовлетворительно	Существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний

КИМ № 2.2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Раздел № 2		<i>Теоретические основы бизнес-планирования</i>
Тема 2.2. Основные показатели бизнес-плана		<i>1. Построение графика безубыточности</i>
Форма контроля		Практическое задание
Вид контроля		оперативный
<i>Выполнение практической работы/решение задач</i>		
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК 6.2	ПД6.2-1, ПУ6.2-1, ПЗ6.2.1-1
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК. 02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.0-6;
	ОК. 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия выполнения задания		Практическая работа выполняется в аудитории, время проведения работы 45-90 минут
Инструкция для студентов		<p>Инструкция по выполнению практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения практического задания. 2) Внимательно прочитайте задание. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 4) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 5) Выполните задание, сделайте необходимые расчеты 6) Время выполнения задания – 45-90 минут <p>Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими обучающимися. 9) По окончании выполнения задания, сдайте его преподавателю
Оборудование и		Для проведения работы применяется следующее оснащение:

оснащение	<ul style="list-style-type: none"> – оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – компьютер с доступом в интернет и лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, 1С Предприятие 8.3; – инструменты и приспособления: <ul style="list-style-type: none"> - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации.
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016. – 50 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). <p>Электронные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно – правовая система «Консультант Плюс»
Вариант № 1	<p>Задание 1. На основании исходных данных практической работы № 1 построить график безубыточности: показать графически по каждому варианту размер выручки (В), переменные (VC) и постоянные (FC) затраты, общие издержки (ТС), отметить точку критического объема производства ($T_{кр}$). Сравнить с расчетными показателями.</p> <p>Для первого варианта – линия —————, для второго – - - - -</p> <p style="text-align: center;">График безубыточности</p>



ВЫВОД:

Вариант № 2

Задание 2. Разработать бизнес-план с использованием программы Excel: Рассчитать Финансовый план.

Обобщить все рассчитанные в задании 2 показатели в таблицу и рассчитать необходимые:

Основные технико-экономические показатели за год

Показатели	Сумма, руб.	Примечание
1. Выручка от продажи продукции (В)		см. задание 2
2. Переменные затраты на весь выпуск продукции ($Z_{пер}$)		см. задание 2 (статьи 1-7)
3. Валовая прибыль ($P_{вал}$)		(1) – (2)
4. Постоянные затраты на весь выпуск продукции ($Z_{пост}$)		см. задание 2 (статьи 8-9)
5. Прибыль (убыток) от продаж ($P_{прод}$)		(3) – (4)
6. Прочие доходы ($D_{проч}$)		например, доход от продажи прочего имущества или сдачу его в аренду
7. Прочие расходы ($P_{проч}$)		например, проценты по кредиту, транспортный налог, налог на имущество
8. Прибыль до налогообложения ($P_{до н/о}$)		(5) + (6) – (7)
9. Налог на прибыль (по действующей ставке)		(8) * 20 / 100
10. Чистая прибыль ($P_{ч}$)		(8) – (9)
11. Рентабельность продукции (затрат), %		(5) / ((2) + (4)) * 100
12. Рентабельность продаж, %		(5) / (1) * 100
13. Точка критического объема производства ($T_{кр}$)		(4) * (3) / (1)

Построить график безубыточности.

Р а с с ч и т а т ь с л е д у ю щ и е п о к а з а т е л и :

1. Показатели эффективности использования основных средств (фондоемкость, фондоотдача, фондоемкость).

2. Показатели эффективности использования оборотных средств (материалоемкость, оборачиваемость материалов).

3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов (трудоемкость, производительность труда).

Пакет преподавателя

Проверка работы преподавателем по эталону (ответами).
Непосредственная защита работы студентом.

Критерии оценки	Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	91 ÷ 100	5	отлично
	71 ÷ 90	4	хорошо
	51 ÷ 70	3	удовлетворительно
	менне 51	2	неудовлетворительно

КИМ № 3.1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 3		<i>Моделирование бизнес-планов</i>
Тема 3.1. Программное обеспечение бизнес-планирования		<i>1. Возможности и назначение программы «Мастерская бизнес-планирования». Возможности и пользовательский интерфейс программы «Альт-Инвест». Назначение и функциональные возможности программы Project Expert. Пакет прикладных программ COMFAR</i>
Тема 3.2. Использование MS Excel в бизнес-планировании		<i>1. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта в MS Excel: потребность в оборудовании 2. ТЭО проекта в MS Excel: потребность в трудовых и материальных ресурсах 3. ТЭО проекта в MS Excel: прибыльность проекта и анализ безубыточности.</i>
Форма контроля		Устный фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
<i>Дать устный ответ на теоретические вопросы по изученной теме</i>		
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК 6.3	ПД6.3-1, ПУ6.3-1, ПЗ6.3.1-1
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК. 02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.03-6;
	ОК. 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время подготовки к опросу: 15 мин.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – инструменты и приспособления: - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации.
Источники		<i>Основные источники:</i> 1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое

	<p>пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016. – 50 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). <p>Электронные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочочно – правовая система «Консультант Плюс» 	
Вариант № 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности и назначение программы «Мастерская бизнес-планирования» 2. Возможности и пользовательский интерфейс программы «Альт-Инвест» 3. Назначение и функциональные возможности программы Project Expert 	
Вариант № 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет прикладных программ COMFAR 2. Какие универсальные компьютерные системы используются для инвестиционных расчетов (закрытые, открытые)? Пояснить их возможности и принципиальное отличие. 3. Какова роль Excel в бизнес-планировании? 	
Пакет преподавателя	<i>Ответ на вопрос студентом, оценивание преподавателем</i>	
Критерии оценки	Отлично	Ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;
	Хорошо	Ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;
	Удовлетворительно	Поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;
	Неудовлетворительно	Существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний

КИМ № 3.2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3		<i>Моделирование бизнес-планов</i>
Тема 3.2. Использование MS Excel в бизнес-планировании		1. Разработка бизнес-плана с использованием программы Excel: План производства 2. Разработка бизнес-плана с использованием программы Excel: План реализации 3. Разработка бизнес-плана с использованием программы Excel: Финансовый план
Форма контроля		Практическое задание
Вид контроля		оперативный
<i>Выполнение практической работы/решение задач</i>		
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК 6.3	ПД6.3-1, ПУ6.3-1, ПЗ6.3.1-1
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК. 02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.03-6;
	ОК. 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия выполнения задания		Практическая работа выполняется в аудитории, время проведения работы 45-90 минут
Инструкция для студентов		Инструкция по выполнению практического задания: 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения практического задания. 2) Внимательно прочитайте задание. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 4) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 5) Выполните задание, сделайте необходимые расчеты 6) Время выполнения задания – 45-90 минут Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени. 8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими обучающимися.

	9) По окончании выполнения задания, сдайте его преподавателю																																													
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: – компьютер с доступом в интернет и лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, 1С Предприятие 8.3; – инструменты и приспособления: - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации.																																													
Источники	Основные источники: 1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016. – 50 с. Дополнительные источники: 1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). Электронные: 1.Справочно – правовая система «Консультант Плюс»																																													
Вариант № 1	<p>Задание 1. Разработать бизнес-план с использованием программы Excel: Рассчитать План производства.</p> <p>Прежде всего, необходимо определиться с единицей расчета (реализации), а также с номенклатурой (ассортиментом) продукции (не менее трех наименований). На каждое наименование продукции разработать техническое задание.</p> <p>Технологическая подготовка производства</p> <table><tr><th colspan="5">Рабочие по операциям</th><th colspan="4">Технологическое оборудование</th></tr><tr><th>Но- ме- р опе- ра- ции</th><th>Про- фес- си- она- ль- ная</th><th>Ква- ли- фи- ка- ция</th><th>Ко- ли- че- ство</th><th>Наиме- но- вание</th><th>Р.мощ- ность</th><th>Р.обор- уд.</th><th>Ко- ли- че- ство</th><th>ед.обор- уд.</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ИТО</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ГО</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Определить годовой объем производства (производственную мощность) в размерах, требующих минимально необходимого количества технологического оборудования по основным технологическим операциям, минимальных капитальных затрат на организацию деятельности.</p> <p>Определить производственную площадь, исходя из учета числа рабочих мест и нормы площади на единицу рабочего места, оборудования. На административные, хозяйственные и бытовые нужды предусмотреть 30% общей площади.</p> <p>Рассчитать стоимость амортизируемого оборудования с учетом затрат на монтаж, оснастку и транспортно-заготовительные расходы. Рассчитать годовые амортизационные отчисления по каждому виду оборудования и в целом.</p> <p>Рассчитать сумму единовременных затрат: стоимость неамортизируемого оборудования и инвентаря (производственного и офисного), а</p>	Рабочие по операциям					Технологическое оборудование				Но- ме- р опе- ра- ции	Про- фес- си- она- ль- ная	Ква- ли- фи- ка- ция	Ко- ли- че- ство	Наиме- но- вание	Р.мощ- ность	Р.обор- уд.	Ко- ли- че- ство	ед.обор- уд.										ИТО									ГО								
Рабочие по операциям					Технологическое оборудование																																									
Но- ме- р опе- ра- ции	Про- фес- си- она- ль- ная	Ква- ли- фи- ка- ция	Ко- ли- че- ство	Наиме- но- вание	Р.мощ- ность	Р.обор- уд.	Ко- ли- че- ство	ед.обор- уд.																																						
ИТО																																														
ГО																																														

	<p>также стоимость их подключения (Интернет, телефон).</p> <p>Рассчитать потребность в сырье и материалах на месяц, год в количественном и стоимостном выражении (исходя из нормы расхода, цены за единицу материала и выпуска продукции).</p> <p>Составить организационную структуру предприятия и рассчитать потребность в трудовых ресурсах. Составить штатное расписание (по двум подразделениям: Администрация и Производство). Определить годовой Фонд оплаты труда по подразделениям и в целом по предприятию, рассчитать страховые взносы.</p>
Вариант № 2	<p>Задание 2. Разработать бизнес-план с использованием программы Excel: Рассчитать План реализации.</p> <p>Рассчитать текущие издержки по статьям калькуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сырье и основные материалы (см. задание 1). Возвратные отходы (вычитаются) – установить 1,5% от стоимости основных материалов. Топливо и энергия на технологические цели – электроэнергия рассчитывается, исходя из установленной электрической мощности технологического оборудования (см. Приложение 2), времени использования энергопотребителей на производство расчетной единицы продукции, объема производства (см. задание 1) и стоимости (тарифа) 1 кВт/ч электроэнергии (принимается по текущим ценам). Транспортно-заготовительные расходы (ТЗР) – установить 2% от стоимости основных материалов. Основная заработная плата производственных рабочих – исходя из суммарной нормы времени (труда рабочих-сдельщиков) на изготовление расчетной единицы продукции, средней часовой тарифной ставки рабочих по операциям и объема производства продукции (см. задание 1). Дополнительная заработная плата производственных рабочих – установить 10% от основной заработной платы производственных рабочих. Отчисления на социальные нужды – по действующей ставке. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы – амортизация ОПФ, заработная плата администрации (основная и дополнительная – 10%) и отчисления на соц. нужды (см. задание 1), прочие расходы (расходные материалы, канцелярские принадлежности, арендная плата (исходя из производственной площади и тарифа за 1 кв.м), оплата коммунальных услуг (по текущим тарифам), охрана, уборка помещений). Коммерческие расходы (маркетинговые мероприятия: рекламные издания, реклама в периодической печати, работа в Интернете; упаковочные материалы). <p>Сумму статей 8 и 9 следует распределить по видам продукции в соответствии с выбранной базой распределения (Сырье и основные материалы, Основная заработная плата производственных рабочих, Объем производства продукции и т.д.).</p> <p>Суммируя все затраты, определяется полная себестоимость всего выпуска. Полная себестоимость единицы продукции рассчитывается путем деления общей суммы затрат за расчетный период на объем производства данного вида продукции.</p> <p>Предел возможной цены каждого вида продукции (Π_{\min}) рассчиты-</p>

	<p>вается с учетом 25% рентабельности. Зная нижний предел цены, теперь можно сравнить ее с ценами, установившимися на рынке, и определить-ся с отпускной ценой предприятия ($C_{отп}$). Она может быть равной или ниже рыночной цены, но нежелательно, чтобы она была ниже минимальной цены.</p> <p>Рассчитать выручку от продаж, исходя из отпускной цены, объема продаж, налога на добавленную стоимость (НДС).</p>																																										
Вариант № 3	<p>Задание 3. Разработать бизнес-план с использованием программы Excel: Рассчитать Финансовый план.</p> <p>Обобщить все рассчитанные в задании 2 показатели в таблицу и рассчитать необходимые:</p> <p>Основные технико-экономические показатели за год</p> <table><tr><th>Показатели</th><th>Сумма, руб.</th><th>Примечание</th></tr><tr><td>1. Выручка от продажи продукции (V)</td><td></td><td>см. задание 2</td></tr><tr><td>2. Переменные затраты на весь выпуск продукции ($Z_{пер}$)</td><td></td><td>см. задание 2 (статьи 1-7)</td></tr><tr><td>3. Валовая прибыль ($P_{вал}$)</td><td></td><td>(1) – (2)</td></tr><tr><td>4. Постоянные затраты на весь выпуск продукции ($Z_{пост}$)</td><td></td><td>см. задание 2 (статьи 8-9)</td></tr><tr><td>5. Прибыль (убыток) от продаж ($P_{прод}$)</td><td></td><td>(3) – (4)</td></tr><tr><td>6. Прочие доходы ($D_{проч}$)</td><td></td><td>например, доход от продажи прочего имущества или сдачу его в аренду</td></tr><tr><td>7. Прочие расходы ($P_{проч}$)</td><td></td><td>например, проценты по кредиту, транспортный налог, налог на имущество</td></tr><tr><td>8. Прибыль до налогообложения ($P_{до н/о}$)</td><td></td><td>(5) + (6) – (7)</td></tr><tr><td>9. Налог на прибыль (по действующей ставке)</td><td></td><td>(8) * 20 / 100</td></tr><tr><td>10. Чистая прибыль ($P_ч$)</td><td></td><td>(8) – (9)</td></tr><tr><td>11. Рентабельность продукции (затрат), %</td><td></td><td>(5) / ((2) + (4)) * 100</td></tr><tr><td>12. Рентабельность продаж, %</td><td></td><td>(5) / (1) * 100</td></tr><tr><td>13. Точка критического объема производства ($T_{кр}$)</td><td></td><td>(4) * (3) / (1)</td></tr></table> <p>Построить график безубыточности.</p> <p>Р а с с ч и т а т ь с л е д у ю щ и е п о к а з а т е л и :</p> <p>1. Показатели эффективности использования основных средств (фондоёмкость, фондоотдача, фондоемкость).</p> <p>2. Показатели эффективности использования оборотных средств (материалоемкость, оборачиваемость материалов).</p>	Показатели	Сумма, руб.	Примечание	1. Выручка от продажи продукции (V)		см. задание 2	2. Переменные затраты на весь выпуск продукции ($Z_{пер}$)		см. задание 2 (статьи 1-7)	3. Валовая прибыль ($P_{вал}$)		(1) – (2)	4. Постоянные затраты на весь выпуск продукции ($Z_{пост}$)		см. задание 2 (статьи 8-9)	5. Прибыль (убыток) от продаж ($P_{прод}$)		(3) – (4)	6. Прочие доходы ($D_{проч}$)		например, доход от продажи прочего имущества или сдачу его в аренду	7. Прочие расходы ($P_{проч}$)		например, проценты по кредиту, транспортный налог, налог на имущество	8. Прибыль до налогообложения ($P_{до н/о}$)		(5) + (6) – (7)	9. Налог на прибыль (по действующей ставке)		(8) * 20 / 100	10. Чистая прибыль ($P_ч$)		(8) – (9)	11. Рентабельность продукции (затрат), %		(5) / ((2) + (4)) * 100	12. Рентабельность продаж, %		(5) / (1) * 100	13. Точка критического объема производства ($T_{кр}$)		(4) * (3) / (1)
Показатели	Сумма, руб.	Примечание																																									
1. Выручка от продажи продукции (V)		см. задание 2																																									
2. Переменные затраты на весь выпуск продукции ($Z_{пер}$)		см. задание 2 (статьи 1-7)																																									
3. Валовая прибыль ($P_{вал}$)		(1) – (2)																																									
4. Постоянные затраты на весь выпуск продукции ($Z_{пост}$)		см. задание 2 (статьи 8-9)																																									
5. Прибыль (убыток) от продаж ($P_{прод}$)		(3) – (4)																																									
6. Прочие доходы ($D_{проч}$)		например, доход от продажи прочего имущества или сдачу его в аренду																																									
7. Прочие расходы ($P_{проч}$)		например, проценты по кредиту, транспортный налог, налог на имущество																																									
8. Прибыль до налогообложения ($P_{до н/о}$)		(5) + (6) – (7)																																									
9. Налог на прибыль (по действующей ставке)		(8) * 20 / 100																																									
10. Чистая прибыль ($P_ч$)		(8) – (9)																																									
11. Рентабельность продукции (затрат), %		(5) / ((2) + (4)) * 100																																									
12. Рентабельность продаж, %		(5) / (1) * 100																																									
13. Точка критического объема производства ($T_{кр}$)		(4) * (3) / (1)																																									

	3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов (трудоемкость, производительность труда).		
Пакет преподавателя	Проверка работы преподавателем по эталону (ответами). Непосредственная защита работы студентом..		
Критерии оценки	Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	91 ÷ 100	5	отлично
	71 ÷ 90	4	хорошо
	51 ÷ 70	3	удовлетворительно
	менне 51	2	неудовлетворительно

КИМ № 4.1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 4		<i>Оценка эффективности инвестиционных проектов</i>
Тема 4.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов		<i>1. Понятие и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.</i> <i>2. Основные показатели эффективности проекта.</i>
Форма контроля		Устный фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
<i>Дать устный ответ на теоретические вопросы по изученной теме</i>		
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК 6.4	ПД6.4-1, ПД6.4-2, ПУ6.4-1, ПУ6.4-2, ПЗ6.4-1, ПЗ6.4-2
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК. 02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.03-6;
	ОК. 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время подготовки к заданию: 15 мин.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – инструменты и приспособления: - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации.
Источники		<i>Основные источники:</i> 1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016. – 50 с. <i>Дополнительные источники:</i> 1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).

	Электронные: 1. Справочно – правовая система «Консультант Плюс»	
Вариант № 1	1. Дайте определение понятию «проект». 2. Дайте определение понятию «инвестиции». 3. Что такое «внешние» инвестиции? 4. Дайте определение понятию «Капитальные вложения». 5. Дайте определение понятию «Инвестиционный проект». 6. Что представляет собой эффективность инвестиционного проекта? 7. Назовите основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 8. Назовите основные показатели эффективности проекта. 9. Охарактеризуйте показатель эффективности «Внутренняя норма доходности». 10. Охарактеризуйте показатель эффективности «Срок окупаемости».	
Вариант № 2	1. Что понимается под эффективностью? В чем состоит принципиальное отличие понятий «эффект» и «эффективность»? 2. С помощью каких показателей можно оценить эффективность деятельности предприятий? 3. Перечислите основные принципы оценки эффективности. 4. На какие две группы подразделяются инвестиции? 5. Что такое «внутренние» инвестиции? 6. Охарактеризуйте показатель эффективности «Индекс доходности инвестиций». 7. Дайте определение понятию «Капиталообразующие инвестиции». 8. Дайте определение понятию «денежный поток проекта». 9. Назовите и охарактеризуйте виды проектов. 10. Охарактеризуйте показатель эффективности «Чистый доход».	
Пакет преподавателя	<i>Ответ на вопрос студентом, оценивание преподавателем</i>	
Критерии оценки	Отлично	Ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;
	Хорошо	Ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;
	Удовлетворительно	Поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;
	Неудовлетворительно	Существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний

КИМ № 4.2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3		<i>Моделирование бизнес-планов</i>
Тема 4.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов		1. <i>Определение экономического эффекта</i> 2. <i>Определение лучшего из различных инвестиционных проектов (вариантов проекта)</i> 3. <i>Определение эффективности инвестиционного проекта</i> 4. <i>Контрольная работа</i>
Форма контроля		Практическое задание
Вид контроля		оперативный
<i>Выполнение практической работы/решение задач</i>		
<i>формулировка задания</i>		
Спецификация ПК	ПК 6.4	ПД6.4-1, ПД6.4-2, ПУ6.4-1, ПУ6.4-2, ПЗ6.4-1, ПЗ6.4-2
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК. 02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.03-6;
	ОК. 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия выполнения задания		Практическая работа выполняется в аудитории, время проведения работы 45-90 минут
Инструкция для студентов		Инструкция по выполнению практического задания: 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения практического задания. 2) Внимательно прочитайте задание. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 4) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 5) Выполните задание, сделайте необходимые расчеты 6) Время выполнения задания – 45-90 минут Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени. 8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими обучаю-

	щимися. 9) По окончании выполнения задания, сдайте его преподавателю																																			
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: – компьютер с доступом в интернет и лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, 1С Предприятие 8.3; – инструменты и приспособления: - наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации.																																			
Источники	Основные источники: 1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016. – 50 с. Дополнительные источники: 1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). 3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета). Электронные: 1.Справочно – правовая система «Консультант Плюс»																																			
Вариант № 1	<p>Задание 1. Определить экономический эффект от капитальных вложений, если оборудование должно служить не менее 10 лет. Требуемая инвестором норма доходности на вложенный капитал составляет 15%.</p> <table><tr><th>Показатели</th><th>До внедрения мероприятий</th><th>После внедрения мероприятий</th></tr><tr><td>1. Капитальные вложения на внедрение организационно-технических мероприятий, млн руб.</td><td>–</td><td>10</td></tr><tr><td>2. Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.</td><td>3 000</td><td>5 700</td></tr><tr><td>3. Амортизация, тыс. руб.</td><td>500</td><td>570</td></tr></table> <p>Задание 2. Сравнить два инвестиционных проекта (вариантов проекта) по следующим критериям: ЧДД, ИДД, ВНД, сроку окупаемости инвестиций.</p> <table><tr><th rowspan="2">Проект</th><th colspan="5">Годы</th></tr><tr><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>А</td><td>-5 000</td><td>1 000</td><td>1 500</td><td>2 000</td><td>3 000</td></tr><tr><td>Б</td><td>-5 000</td><td>3 000</td><td>2 000</td><td>1 500</td><td>1 000</td></tr></table> <p>Ставка сравнения 10%</p>	Показатели	До внедрения мероприятий	После внедрения мероприятий	1. Капитальные вложения на внедрение организационно-технических мероприятий, млн руб.	–	10	2. Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	3 000	5 700	3. Амортизация, тыс. руб.	500	570	Проект	Годы					0	1	2	3	4	А	-5 000	1 000	1 500	2 000	3 000	Б	-5 000	3 000	2 000	1 500	1 000
Показатели	До внедрения мероприятий	После внедрения мероприятий																																		
1. Капитальные вложения на внедрение организационно-технических мероприятий, млн руб.	–	10																																		
2. Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	3 000	5 700																																		
3. Амортизация, тыс. руб.	500	570																																		
Проект	Годы																																			
	0	1	2	3	4																															
А	-5 000	1 000	1 500	2 000	3 000																															
Б	-5 000	3 000	2 000	1 500	1 000																															
Вариант № 2	<p>Задание 3. Определить эффективность инвестиционного проекта (учебного бизнес-проекта). Сформировать денежный поток за несколько лет в таблице:</p> <p>Формирование денежного потока от инвестиционного проекта</p> <table><tr><th>Наименование показателя</th><th>1 год</th><th>2 год</th><th>3 год</th><th>4 год</th><th>5 год</th><th>Итого</th></tr><tr><td>Выручка от продаж нетто (без</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Итого	Выручка от продаж нетто (без																											
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Итого																														
Выручка от продаж нетто (без																																				

	НДС), тыс. руб.							
	Затраты (себестоимость про- дукции), тыс. руб.							
	Прибыль от продаж, тыс. руб.							
	Налог на прибыль, тыс. руб.							
	Чистая прибыль, тыс. руб.							
	Амортизационные отчисления, тыс. руб.							
	Чистый доход, тыс. руб.							
	Уплата основного долга, тыс. руб.							
	Уплата процентов, тыс. руб.							
	Прибыль, остающаяся в распо- ряжении предприятия, тыс. руб.							
	Рассчитать следующие показатели:							
	Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта							
№ п/ п	Наименование по- казателя	Фор- мула	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Ито го
1	Чистый доход (ЧД)							
2	Норма дисконта +1	$1+E$	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	
3	Норма дисконта в степени ($t = \text{№ года}$)	$(1+E)^t$						
4	Коэффициент дис- континирования (α)	$\frac{1}{(1+E)^t}$						
5	Чистый дисконтиро- ванный доход (ЧДД)							
6	ЧДД за 5 лет дея- тельности ($\Sigma \text{ЧДД}$)							
7	Капитальные вложения (К)			X	X	X	X	
8	Дисконтированный срок окупаемости проекта (Т)			X	X	X	X	
9	Индекс доходности (ИД)							
Пакет преподавателя	Проверка работы преподавателем по эталону (ответами). Непосредственная защита работы студентом.							

Критерии оценки	Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	91 ÷ 100	5	отлично
	71 ÷ 90	4	хорошо
	51 ÷ 70	3	удовлетворительно
	менне 51	2	неудовлетворительно

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Дифференцированный зачёт – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации используются следующие КИМ:

- теоретические вопросы
- практические задания

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

КИМ № 5.1
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Форма контроля		Дифференцированный зачет
Вид контроля		промежуточная аттестация
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК 6.1	ПД6.1-1, ПД6.1-2, ПУ6.1-1, ПУ6.1-2, ПЗ6.1-1, ПЗ6.1-2
	ПК 6.2	ПД6.2-1, ПУ6.2-1, ПЗ6.2.1-1
	ПК 6.3	ПД6.3-1, ПУ6.3-1, ПЗ6.3.1-1
	ПК 6.4	ПД6.4-1, ПД6.4-2, ПУ6.4-1, ПУ6.4-2, ПЗ6.4-1, ПЗ6.4-2
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК. 02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.03-6;
	ОК. 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия проведения		Дифференцированный зачет проводится в аудитории, время проведения 90 минут Время подготовки студента к ответу 20 минут
Инструкция для студентов		Инструкция по выполнению теоретического и практического задания на зачете: 1) Внимательно прочитайте задание. 2) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения теоретического и практического задания. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 4) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, учебно-методической и справочной литературой, имеющимися на специальном столе. 5) Письменно ответьте на теоретический вопрос 6) Выполните расчет практической части. 7) Время выполнения задания – 2 академических часа (90 минут). Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому

	<p>времени.</p> <p>8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими экзаменующимися.</p> <p>9) По окончании выполнения задания, работу сдайте ассистенту.</p> <p>10) Не забудьте убрать свое рабочее место</p>	
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016. – 50 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).</p> <p>2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).</p> <p>3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).</p> <p>Электронные:</p> <p>1.Справочно – правовая система «Консультант Плюс»</p>	
Перечень вопросов к дифференцированному зачету	Прил.1	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но

		в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

КИМ № 5.2
ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Форма контроля		Дифференцированный зачет
Вид контроля		промежуточная аттестация
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК 6.1	ПД6.1-1, ПД6.1-2, ПУ6.1-1, ПУ6.1-2, ПЗ6.1-1, ПЗ6.1-2
	ПК 6.2	ПД6.2-1, ПУ6.2-1, ПЗ6.2.1-1
	ПК 6.3	ПД6.3-1, ПУ6.3-1, ПЗ6.3.1-1
	ПК 6.4	ПД6.4-1, ПД6.4-2, ПУ6.4-1, ПУ6.4-2, ПЗ6.4-1, ПЗ6.4-2
Спецификация ОК	ОК. 01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3; ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3;
	ОК. 02	ОД.02-1, ОД.02-2; ОД.02-3, ОД.02-4; ОУ.02-1, ОУ.02-2; ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2; ОЗ.02-3, ОЗ.02-4
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3, ОД.03-4, ОД.03-5, ОД.03-6; ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОУ.03-3, ОУ.03-4, ОУ.03-5, ОУ.03-6; ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3, ОЗ.03-4, ОЗ.03-5, ОЗ.03-6;
	ОК. 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.04-3; ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.04-3; ОЗ.04-1, ОЗ.04-2, ОЗ.04-3;
	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК. 09	ОД.09-1; ОУ.09-1; ОЗ.09-1;
Условия проведения		Дифференцированный зачет проводится в аудитории, время проведения 90 минут Время подготовки студента к ответу 20 минут
Инструкция для студентов		Инструкция по выполнению теоретического и практического задания на зачете: 1) Внимательно прочитайте задание. 2) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения теоретического и практического задания. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 4) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, учебно-методической и справочной литературой, имеющимися на специальном столе. 5) Письменно ответьте на теоретический вопрос 6) Выполните расчет практической части. 7) Время выполнения задания – 2 академических часа (90 минут). Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому

	<p>времени.</p> <p>8) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими экзаменующимися.</p> <p>9) По окончании выполнения задания, работу сдайте ассистенту.</p> <p>10) Не забудьте убрать свое рабочее место</p>	
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2016. – 50 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).</p> <p>2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).</p> <p>3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).</p> <p>Электронные:</p> <p>1.Справовочно – правовая система «Консультант Плюс»</p>	
Перечень заданий к дифференцированному зачету	Прил.1	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

	Неудовлетворительно	<p>ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.</p>
--	---------------------	---

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой
комиссии

Экономических и учетных дисциплин

Председатель ПЦК

_____ / В.П.Лапп

Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Т.С Занова

«30» августа 2023 г.

Вопросы и задания к дифференцированному зачёту

По учебной дисциплине ОП.12 «Бизнес-планирование»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023- 2024 учебный год

Преподаватель В.П. Лапп

Перечень вопросов и практических задач

1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Бизнес-планирование».
2. Понятие, предмет и объекты планирования.
3. Виды планирования.
4. Методы планирования.
5. Основные цели, принципы и этапы процесса планирования.
6. Этапы разработки плана маркетинга.
7. Схема маркетингового исследования.
8. Основные показатели плана маркетинга.
9. Планирование сбыта и рекламы как составных частей плана маркетинга.
10. Контроль за выполнением плана маркетинга.
11. Разработка годовой производственной программы.
12. Составление баланса производственной мощности.
13. Содержание и цели планирования издержек производства (себестоимости).
14. Понятие, цели и задачи бизнес-плана.
15. Виды бизнес-планов.
16. Структура бизнес-плана.
17. Требования к оформлению бизнес-плана.
18. Раздел бизнес-плана: Резюме, обзор, концепция.
19. Раздел бизнес-плана: Описание предприятия, его окружение.
20. Раздел бизнес-плана: Описание продукта.
21. Раздел бизнес-плана: Анализ рынка, маркетинг и продажи.
22. Раздел бизнес-плана: Организационный план.
23. Раздел бизнес-плана: План производства.
24. Раздел бизнес-плана: Финансовый план.
25. Раздел бизнес-плана: Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение.
26. Раздел бизнес-плана: Календарный план реализации проекта.
27. Основные показатели бизнес-плана: Точка безубыточности.
28. Основные показатели бизнес-плана: Срок окупаемости проекта.
29. Основные показатели бизнес-плана: Внутренняя норма рентабельности.
30. Возможности и назначение программы «Мастерская бизнес-планирования».
31. Возможности и пользовательский интерфейс программы «Альт-Инвест».
32. Назначение и функциональные возможности программы Project Expert.
33. Пакет прикладных программ COMFAR.
34. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта в Excel: потребность в оборудовании.
35. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта в Excel: потребность в трудовых ресурсах.
36. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта в Excel: потребность в материальных ресурсах.
37. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта в Excel: прибыльность проекта и анализ безубыточности.
38. Эффективность инвестиционных проектов.

39. Основные принципы оценки эффективности.
40. Основные показатели эффективности проекта

Задача 1. Распределить содержание разделов бизнес – плана по номерам:

Содержание раздела	Номер раздела бизнес-плана
1. Сбор и анализ информации о продукте. Описание продукции	Раздел 3
2. Сбор и анализ информации о рынке сбыта	Раздел 4
3. Анализ состояния и возможностей предприятия и перспективности отрасли	Раздел 2
4. Составление производственного плана (определение потребности и путей обеспечения площадями, оборудованием, кадрами и другими ресурсами)	Раздел 5
5. Составление финансового плана (расчет потребности в капитале, определение источников финансирования)	Раздел 7
6. Расчет эффективности проекта	Раздел 7
7. Составление организационного плана (разработка организационной структуры, правового обеспечения и графика реализации проекта)	Раздел 6
8. Решение вопроса рисков и гарантий	Раздел 8
9. Подбор материалов бизнес-плана и составление приложений	Приложения
10. Составление резюме	Раздел 1

Задача 2.

Компания сдает в аренду имущество сроком на 5 лет, арендная плата составляет 50 тыс. руб. в год, определен барьерный коэффициент рентабельности в 20%. Общая сумма платежей за 5 лет составит 250 тыс. руб.

Необходимо рассчитать текущую стоимость арендной платы.

Задача 3.

Для погашения пакета облигаций, выпущенных на 5 лет, создается погасительный фонд при ежегодных платежах по 20 тыс. руб., на которые начисляются проценты по ставке 10%.

Определить итоговую (нараченную) сумму при условии, что проценты начисляются один раз в год.

Задача 4.

Определить современную величину банковского депозита, если вкладчик через 5 лет должен получить 200 тыс. руб. Банк производит начисления на внесенную сумму по сложной ставке 20% годовых.

Задача 5.

Определить рыночную стоимость купонной облигации за 30 дней до погашения купона. Номинал облигации — 1000 руб., купонный доход — 150 руб. Длительность периода между выплатами купонного дохода — 100 дней.

Задача 6.

Номинальная стоимость акции акционерного общества — 300 руб.

Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки — 20%.

Задача 7.

В инвестиционном портфеле акционерного общества три акции компании «А», две акции компании «Б» и пять акций компании «В» с одинаковыми курсовыми стоимостями.

Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18%, «Б» — на 16% и «В» — упадет на 15%?

Задача 8.

Акционерное общество выпустило 900 простых акций и 100
4

привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг — 100 000 руб. Купон по облигациям — 12%, дивиденд по привилегированным акциям — 15%.

Определить дивиденд от прибыли по обыкновенным акциям. Расположить всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности финансовых инструментов, если прибыль к распределению составила 16 000 тыс. руб.

Задача 9.

Ценная бумага куплена 01.03 т.г. за 15 тыс. руб. и продана 01.05 т.г. за 18 тыс. руб. Определить доходность операции.

Задача 10.

Выписан вексель номинальной стоимостью 500 руб. сроком на 1 год под 50% годовых. Какую сумму получил векселедатель? Какова сумма дисконта?

По следующим исходным данным оцените целесообразность принятия инвестиционного проекта по методу чистой приведенной стоимости:

Первоначальные затраты на проект, млн. руб. 3,5

Срок жизни проекта, годы 3

Ежегодные амортизационные отчисления, млн. руб. 1,5

Ставка налога на прибыль, % 24

Средневзвешенная цена капитала с учетом риска
и инфляционной премии, % 45

Поступления и затраты в ценах базового периода, м л н . р у б .

Год	Поступления	Затраты
1й	4	2
2й	4	2
3й	5	3

Прогнозируемый уровень инфляции, %

Год	Поступления	Затраты
1й	25	20
2й	20	18
3й	18	18

Задача 11.

Фирма планирует инвестировать в основные фонды 60 млн.

руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются

четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими
потоками платежей.

Проект	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Денежные поступления, млн. руб.			
		1 год	2 год	3 год	4 год
А	-35	11	16	18	17
Б	-25	9	13	17	10
В	-45	17	20	20	20
Г	-20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на
основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса
рентабельности (PI) и определить стратегию инвестирования.

Задача 12. Портфель инвестора состоит из обыкновенных акций
предприятий «Сокол», «Вымпел», «Паритет» и «Каскад». Определите
ожидаемую через год доходность портфеля, если имеются следующие
данные:

Эмитент обыкновен- ных акций	Количество акций, шт.	Рыночная це- на акций, руб.	Ожидаемая через год стоимость акций, руб.
---------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	--

«Сокол»	120	300	320
«Вымпел»	300	150	180
«Паритет»	200	200	240
«Каскад»	350	180	230

Задача 13. Уставный капитал АО составляет 10 млн. руб. На эту сумму были выпущены акции номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Из них привилегированных акций — 15%, обыкновенных — 85%. В 20_г АО получило чистую прибыль, равную 30 млн. руб., из которой 50% было направлено на выплату дивидендов, 5 млн. руб. выплачено в качестве дивидендов по привилегированным акциям, остальная часть направлена на выплату дивидендов по обыкновенным акциям. В 20_г прибыль составила 35 млн. руб. и была распределена следующим образом: 6 млн. руб. — на выплату дивидендов по привилегированным акциям; 12 млн. руб. — по обыкновенным акциям. Остальная часть прибыли была реинвестирована в производство.

Определить курс и рыночную стоимость обыкновенной акции АО на конец 20_г и 20_г. Ссудный банковский процент — 75% и 60% по годам соответственно.

Задача 14. ЗАО решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Средняя ставка по кредиту — 8%, а акционеры требуют доходность на уровне 12%.

Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах к сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 15. Руководство компании рассматривает возможность выпуска продукции нового ассортимента. Это потребует инвестиций в размере 500 000 долл. на первом этапе и еще 700 000 долл. по истечении первого года. Через два года после начала реализации проекта ожидаются денежные поступления в размере 250 000 долл., на третий год — 350 000 долл., через четыре года — 450 000 долл., а затем — 480 000 долл.

Если минимальная ставка доходности равна 15%, какова чистая приведенная стоимость проекта? Можно ли считать его приемлемым? 2) Какова IRR проекта? 3) Что произойдет, если требуемая минимальная ставка доходности будет равна 7,5%?

Задача 16. Инвестиционный портфель П1 характеризуется среднеквадратическим отклонением в 20%. Планируется создать инвестиционный портфель П2 включающий П1, а также безрисковые активы. Определить стандартное отклонение инвестиционного портфеля П2, если доля безрисковых активов в нем равна 30%.

Задача 17. На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. В результате этого денежные поступления за расчетный период по годам составили:

Год	Сумма денежных поступлений, млн. руб.
1-й	1,2
2-й	1,8
3-й	2,0
4-й	2,5
5-й	1,5

Ставка дисконта равна 20%.

Требуется определить срок окупаемости с использованием различных методов.

Задача 18.

Определите оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции $C_n = 25$ руб., годовой объем реализации $Q_z = 5000$ ед.; производственные фонды $ПФ = 300$ тыс. руб.; рентабельность предприятия $R = 0,15$.

Задача 19.

Определите оптовую цену промышленности, если полная себестоимость $C_n = 25$ руб., доля материала в полной себестоимости единиц продукции 17

$амз=0,8$; прибыль и расходы сбытовых организаций на годовой объем реализации: $(ПР + ТЗ) = 15$ тыс. руб., оптовая цена предприятия $Ц_{опт. пред} = 34$ руб., годовой объем $Q_z = 5$ т; НДС = 0,2.

Задача 20.

Проследите формирование цен на промышленную продукцию (в руб.), если полная себестоимость единицы промышленной продукции $C_n = 25$ руб., прибыль, приходящаяся на единицу продукции, $П_{ред} = 9$ руб., налог на добавленную стоимость НДС = 5,32 руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на единицу продукции - 3 руб., торговых организаций - 5 руб

Задача 21.

Определите верхнюю границу цены, если оптовая цена базовой модели $Цб = 160$ руб.; производительность новой и базовой модели $Q_{аб} = 1800$ ед.; $Qб = 1200$ ед.; норма амортизационных отчислений для базовой и новой модели $Наб = 0,1$; $Нан = 0,125$; рентабельность производства товаропроизводителя $R = 0,25$; эксплуатационные расходы на базовой и новой модели $Зэб = 80$ руб.; $Зэн = 60$ руб.; сопутствующие капитальные вложения у потребителя (ΔK) отсутствуют.

Задача 22.

Александр Мальков - аналитик по учету затрат и калькуляции себестоимости готовой продукции фирмы «Полет». Фирма рассматривает возможность заключения договора на сборку 8 самолетов. Основная проблема - определение общего времени на их постройку. Мальков выяснил, что в прошлом средневременная кумулятивная модель роста квалификации с коэффициентом 70% обеспечивала хорошую аппроксимацию поведения общих затрат «Полета». На производство первого самолета необходимо 50 рабочих часов. Рассчитайте, какое количество часов необходимо на произ-

водство 8 самолетов.

Задача 23.

Никита Романов несколько лет назад основал предприятие «Стрела». «Стрела» импортирует из Голландии автоответчики марки «Телефакс», которые затем перепродают торговым предприятиям по всей России. На предстоящий год Никита составил следующую смету.

Постоянные затраты:

Амортизация, арендная плата, зарплата..... 300 тыс. руб.

Переученные затраты:

Первоначальная стоимость товара (закупочная цена
плюс затраты на доставку)500руб./шт.

Планируемая цена продажи телефакса1100 руб./шт.

Задание.

- а) Рассчитайте перспективный результат деятельности, если будет продано 600 автоответчиков.
- б) Какое минимальное количество автоответчиков «Стрела» должна продать, чтобы предприятие было безубыточным?
- в) Какова минимальная сумма, которую предприятие должно выручить, чтобы его деятельность была безубыточной?
- г) Каким должен быть объем продажи в штуках, чтобы предприятие получило прибыль 150 тыс. руб.?
- д) Предположим, что Никита заложил в смету продажу 800 автоответчиков. Каким, в процентном исчислении, может быть падение объема продажи, прежде чем деятельность станет убыточной?

Задача 24.

У торгового предприятия «Стрела», которое закупает и продает автоответчики, нормальный объем продажи - 800 шт. в год. Предположим, что действительный объем продажи в предстоящем году составит 900 шт. и что в основе всех остальных данных упражнения - нормативная калькуляция.

В смету предприятия заложены следующие затраты:

Постоянные..... 300 тыс. руб.

Переменные 500 руб./шт.

Задание.

- а) Какова себестоимость одного автоответчика при нормативной калькуляции?
- б) Определите отклонение по объему, т. е. избыточность или недостаточность покрытия постоянных накладных расходов при продаже 900 автоответчиков

Задача 25.

«Плаксен» занимается торговлей швейными машинками, в планировании руководствуется нормативной калькуляцией, т. е. запланированная продажа 1000 машинок в год является нормальным объемом продажи. Однако фактическая продажа составила лишь 800 шт. Постоянные накладные расходы, согласно нормативной калькуляции, составляют 300 тыс. руб., а переменные затраты - 1200 руб./шт.

Задание.

- а) Какова себестоимость одной швейной машинки при нормативной калькуляции?
- б) Какой суммой выразится избыточное или недостаточное поглощение

постоянных накладных расходов при фактическом объеме продажи в 800 швейных машинок?

Задача 26

Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Исходные данные: стоимость основных производственных фондов на 26

начало года $ОПФ_{нг}=15$ млн. руб. В течение года было введено $ОПФ_{вв}=5,4$ млн. руб., списано с баланса предприятия $ОПФ_{лик}=2,7$ млн.руб.

Задача 27.

Сравните деятельность двух фирм и примите решение о целесообразности участия в них своим капиталом, если факторные разложения по модели Дюпона имеют для них соответственно вид:

Фирма 1: Рентабельность собственного капитала
(Рек) = 30% = 5% x 1,5x4,0.

Фирма 2: Рентабельность собственного капитала
(Рск)= 18% = 6%x2x 1,5.

Задача 28. Цена оконной рамы составляет 1200руб. за штуку. Удельные переменные затраты 600руб. Постоянные затраты цеха по изготовлению оконных рам за квартал составили 90тыс. руб. Найти критический объем выпуска оконных рам за квартал в натуральном выражении (порог рентабельности), а также такой объем выпуска, который обеспечит фирме прибыль от этого вида деятельности, равную 120тыс.руб. за квартал.

Задача 29.

Руководство фирмы намерено увеличить выручку от реализации на 10% — со 100 тыс. до 110 тыс. руб., не выходя за пределы релевантного диапазона. Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 70 тыс. руб. Постоянные издержки равны 20 тыс. руб. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации, традиционным способом и с помощью соответствующих методов анализа безубыточности.

Задача 30.

Определите порог рентабельности продаж в стоимостном выражении и запас финансовой прочности в абсолютной и относительной оценке, если известно следующее: объем реализованной продукции — 2000тыс.руб., постоянные затраты — 400тыс.руб., переменные затраты — 1500тыс. руб.

Задача 31.

Имеются следующие данные:

Выручка от продаж фирмы— 100тыс.руб.

Переменные затраты— 70тыс.руб.

Постоянные затраты— 20тыс.руб.

В плановом периоде предполагается рост натурального объема продаж на 5% и одновременно снижение цен на 6%. Рассчитайте прибыль от продаж в плановом периоде.

Задача 32.

В цехе машиностроительного завода «Смена» установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены — 8 ч. Годовой объем выпуска продукции — 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха — 310 тыс. изделий. Необходимо определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной и интегральной загрузки. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую — 50% станков, количество рабочих дней в году — 260, время фактической работы одного станка за год — 4000 ч.

Задача 33.

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450200 руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции — 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Необходимо определить себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 33.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 единиц; себестоимость всей продукции — 80 руб.; цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств — 50 000 руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия — 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве равен 0,5.

Задача 34.

Производственное объединение производит безалкогольный напиток «Гархун». Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации — 75 000 руб.; переменные затраты — 50 000 руб.; постоянные затраты — 15 000 руб.; прибыль — 10 000 руб.; объем произведенной продукции — 5000 шт.; цена единицы напитка — 15 руб.

Найти точку безубыточности (порог рентабельности).

Задача 35.

Предприятие производит и реализует безалкогольный напиток «Байкал», переменные затраты на единицу которого составляют 10 руб. за 1 бутылку.

Напиток продается по цене 15 руб. за 1 бутылку, постоянные затраты составляют 15 000 руб. Какое количество напитка предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 20 000 руб. прибыли?

Задача 36.

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450200 руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции — 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Необходимо определить себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 37.

Цена автомобиля составляет 70 тыс. руб. Он застрахован на сумму 40 тыс. руб. сроком на 1 год. За повреждение автомобиля в ДТП страховая компания установила ставку тарифа 5% от страховой суммы. В договоре присутствует

пункт по франшизе. Франшиза безусловная и составляет 10% от величины убытка. В соответствии с наличием франшизы в договоре предусматривается скидка к тарифу в размере 3%. Автомобиль с места аварии был доставлен на станцию технического обслуживания, при этом расходы владельца составили 1,2 тыс. руб. Стоимость материалов по ремонту автомобиля равна 8 тыс. руб. Оплата ремонтных работ составляет 5 тыс. руб. Стоимость поврежденного двигателя, подлежащего замене, — 15 тыс. руб. Во время ремонта на автомобиль был поставлен более мощный двигатель стоимостью 20 тыс. руб. В договоре страхования пункт о дополнительных затратах отсутствует. Определите фактическую величину убытка, величину страховой премии, размер страхового возмещения.

Задача 38.

Компания производит продукцию сельскохозяйственного назначения. Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 3,0 млн долл., долгосрочные и краткосрочные обязательства — 2,2 млн долл., выпущено привилегированных акций на сумму 0,4 млн долл., а также 100 000 обыкновенных акций.

Необходимо определить: 1) Какова балансовая стоимость одной акции?

2) О чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций? Указать другие важнейшие виды стоимости акций.

Задача 39.

Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях: стоимость актива — 60 тыс. усл. ед.; срок эксплуатации актива — 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 3 тыс. усл. ед.; регулярный лизинговый платеж предусмотрен в сумме 30 тыс. усл. ед. в год; ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 10 тыс. усл. ед. Ставка налога на прибыль — 30%; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год.

Задача 40.

Предприятию необходимо привлечь кредит в сумме 100 тыс. усл. ед. Среднерыночная ставка процента за кредит по аналогичным кредитным инструментам составляет 20% в год. Рассчитать грант-элемент по каждому из следующих вариантов: а) уровень годовой кредитной ставки — 18%; процент за кредит выплачивается авансом; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода; б) уровень годовой кредитной ставки — 16%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основной долг амортизируется равномерно (по одной трети его суммы) в конце каждого года; в) уровень годовой кредитной ставки — 20%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; основная сумма долга погашается в конце кредитного периода; г) уровень годовой кредитной ставки устанавливается дифференцированно: на первый год — 16%, на второй год — 19%, на третий год — 22%; процент за кредит выплачивается в конце каждого года; погашение основной суммы долга осуществляется в конце кредитного периода.