

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

/_____
подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

Образовательной программы по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: *бухгалтер*

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Сысоева Е.Ю.

Эксперты:

ООО «Компания Витэкс»

(место работы)

Финансовый директор

(занимаемая должность)

В.А.Агеева

(инициалы,
фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общеположение	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	7
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	18
Приложение 1	19

1. Общеположения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций,
освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

О К	Умения	Знания
О К 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности
О К 2.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников в применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; форматы оформления результатов поиска информации
О К 3.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
О К 4.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

О К 5.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
О К 6.	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
О К 9.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядки их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
О К 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые и интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основная литература:

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-3
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П. Агабекян. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-222-37120-

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ABBYY Lingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
2. Macmillan Education: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный

2.Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль.*

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) подготовка монологического высказывания
- 3) подготовка диалогического высказывания
- 4) проверочная работа
- 5) написание эссе
- 6) аудиторная контрольная работа

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 1	Английский язык в бытовой и культурной коммуникации	
Тема 1.1. Великобритания	Лексический материал, тексты и беседы по теме. Времена в активном залоге.	
Форма контроля	фронтальный опрос	
Вид контроля	оперативный	
Объекты оценки: устные ответы обучающихся.		
Спецификация ОК 1, ОК 5.		
Условия выполнения задания	В учебной аудитории, во время практического занятия.	
Инструкция для студентов	Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.	
Оборудование и оснащение	Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.	
Источники	Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7 Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-222-37120-6	
Критерии оценки	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 91 %, качество их выполнения оценено высоко.
	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 71 %, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в объеме не менее 60 %.

	некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, их объем менее 60 %.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 1.	Английский язык в бытовой и культурной коммуникации	
Тема 1.3. Образование	Составление монолога	
Форма контроля	контроль монологической речи	
Вид контроля	оперативный	
составление монологического высказывания на основе прочитанных текстов		
Спецификация ОК1-4		
Условия выполнения задания	Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.	
Инструкция для студентов	См. «Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Иностранный язык», автор Полканова О.В., 2015 год	
Оборудование и оснащение	Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.	
Источники	Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7 Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-222-37120-6	
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать свои описания, выражать точку зрения на изученную тему, используя некоторые сложные предложения; хорошо владеет грамматикой, высказывания представляют собой связную речь;
	Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, допускает небольшое количество грамматических ошибок.
	Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений заученными изустными фразами, группами слов,

	использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений.
Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями, делает большое количество ошибок.

КИМ № 3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ

Раздел № 1	Английский язык в бытовой и культурной коммуникации	
Тема 1.4. Моя будущая профессия	Написание эссе: «Что значит быть хорошим специалистом?»	
Форма контроля	контроль письменной речи	
Вид контроля	оперативный	
Написание эссе		
Спецификация ОК 9,10		
Условия выполнения задания	Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.	
Инструкция для студентов	См. Рекомендации для студентов по написанию эссе.	
Оборудование и оснащение	Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.	
Источники	Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7 Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-222-37120-6	
Критерии оценки	Отлично	Коммуникативная задача решена полностью; объем высказывания соответствует требованиям, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания, текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей; грамматические ошибки отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи; орфографические ошибки отсутствуют.
	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; объем высказывания соответствует требованиям, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются незначительные ошибки;

	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей; 2-3 грамматические ошибки не затрудняющие решение коммуникативной задачи; 2-3 орфографические ошибки.
Удовлетворительно	Коммуникативная задача частично решена; объем высказывания частично соответствует требованиям, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; использовано ограниченное количество лексических; имеются 4-5 грубых грамматических ошибок; 5-6 орфографических ошибок.
Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; объем высказывания не соответствует требованиям, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических и грамматических ошибок, значительные орфографические ошибки.

КИМ № 4

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ НАПИСАНИЕ РЕЗЮМЕ

Раздел № 2	Английский язык в деловом общении	
Тема 2.1. Устройство на работу	Написание резюме	
Форма контроля	контроль письменной речи	
Вид контроля	оперативный	
Написание резюме		
Спецификация ОК 1-6		
Условия выполнения задания	Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.	
Инструкция для студентов	См. Рекомендации для студентов по написанию резюме	
Оборудование и оснащение	Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.	
Источники	Безкороваяная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие / Г.Т. Безкороваяная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7 Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-222-37120-6	
Критерии оценки	Отлично	Коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей; грамматические и орфографические ошибки отсутствуют.
	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются 1-2 ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с

	поставленной задачей, 1-2 грамматические ошибки не препятствуют решению коммуникативной задачи; 2-3 орфографические ошибки.
Удовлетворительно	Коммуникативная задача решена не полностью; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; демонстрируется ограниченный словарный запас; имеются 3-4 грубые грамматические ошибки; 4-6 орфографических ошибок.
Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, несоблюдены формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических ошибок, большое количество грамматических ошибок, орфографические ошибки, затрудняющие понимание

КИМ № 5
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 2.	Английский язык в деловом общении	
Тема 2.2 Деловое общение	Особенности ведения диалога на иностранном языке. Диалог - расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального общения. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения.	
Форма контроля	контроль диалогической речи	
Вид контроля	оперативный	
составление диалога по образцу		
Спецификация ОК 3-5, 10		
Условия выполнения задания	Задание выполняется в учебной аудитории после повторения модельных фраз и чтения диалога-образца.	
Инструкция для студентов	Время подготовки – 10 минут.	
Оборудование и оснащение	Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.	
Источники	Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7 Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 316 с. - ISBN 978-5-222-37120-6	
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, показывает умения точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний даны безошибок, речь достаточно вариативна с точки зрения программных требований.
	Хорошо	Обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умения использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний безошибок; простые высказывания грамматически правильные.

Удовлетворительно	Обучающийся может задавать и отвечать на вопросы на элементарном уровне, ошибки обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее, только 25 % высказываний дано безошибок.
Неудовлетворительно	В речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время, в выборе лексических единиц.

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3	Английский язык в профессиональной деятельности		
Тема 3.3 Бухгалтерский учет	Работа с текстом.		
Форма контроля	зачет		
Вид контроля	Промежуточная аттестация		
Перевод текста, ответы на вопросы.			
Спецификация ОКЗ,5			
Условия выполнения задания	Контрольная работа выполняется в учебной аудитории, время выполнения работы - 90 минут.		
Инструкция для студентов	1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Разрешается пользоваться англо-русским словарем.		
Оборудование и оснащение	Раздаточный материал: карточки с заданиями.		
Источники	1. ABBYY Lingvo: [сайт]. - URL: https://www.lingvo.ru/ (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный. 2. Macmillan Education: [сайт]. - URL: http://www.macmillanenglish.com (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный		
Вариант	2 варианта		
Критерии оценки	Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100 %	5	отлично
	80 ÷ 89 %	4	хорошо
	70 ÷ 79 %	3	удовлетворительно
	менее 70 %	2	неудовлетворительно

Вариант 1

Fixed costs and variable costs

A fixed cost is a cost that does not change with an increase or decrease in the amount of goods or services produced or sold. It is one of the two components of the total cost of running a business, along with variable cost.

Fixed costs remain more or less the same regardless of the level of costs. Typical examples are salaries of permanent employees, advertising, interest on bank loans, insurance, heating and lighting.

Variable costs increase directly in proportion to the level of sales. Typical examples are parts and materials, wages of temporary employees, sales commissions, delivery charges. etc. There are items that are difficult to categorize, and all costs vary to some degree. But advertising for example, is usually considered to be a fixed cost because a) it has a fixed budget for each accounting period and b) advertising costs for a whole brand will not be increased or decreased immediately in proportion to the sales of individual product line.

Breakeven analysis

Once you know specific values for the various costs, the first thing you're able to do is a breakeven analysis.

Every business student knows the classic graph of how costs and revenue rise at a different rate as sales increase, and how there is a breakeven point where they cross. The breakeven point is the sales volume you need to exactly cover all your costs.

Breakeven analysis can be used for deciding whether a new product idea is worth developing, and for computing the new sales figures that would be necessary if you decide to increase fixed costs (eg by renting more office space).

Vocabulary:

breakeven – безубыточность

to cover costs – покрывать расходы

revenue – прибыль

sales figures – показатели продаж

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

Задание 2. Ответьте на вопросы в соответствии с прочитанным текстом:

1. How do variable costs go up?

2. What is not a fixed cost: insurance, delivery charges, rent, heating and lighting?

3. Is advertising considered to be a fixed or variable cost? Why?
4. What is understood under breakeven point?
5. Why is it important to know the breakeven point?

Вариант 2

Costs and Supply

Companies have to spend money in order to make money. The money they spend to manufacture their goods or provide their services are called costs. Any company that doesn't keep track of costs will soon be in trouble. And there are many different kinds of costs to keep track of such as fixed costs and variable costs.

Costs are important for two reasons. Firstly, there is a relationship between costs and profit. Profit is overall revenue minus costs. Secondly, there is a relationship between costs and supply.

One type is fixed costs that don't change. They are costs that the company has to pay each month or each year. The value of fixed costs will not rise or fall in the short term. Examples include the rent the company pays, the interest they have to pay each month on any loans and the salaries they have to pay for permanent employees. The good news about fixed costs is that they don't change with increases in production. Variable costs, however, change with the size of production. Examples of variable costs are the raw materials needed for production, the cost of electricity and the cost of maintaining machines that are working more. Also, the company may need to get more part-time employees. Their hourly pay is another variable cost.

In a perfect world, variable costs will increase steadily as production increases. This is called *constant return to scale*. However, sometimes, variable costs rise at a faster rate than production. This nasty situation is called a *dis-economy of scale*. On the other hand, companies sometimes get lucky. Variable costs can rise at a much slower rate than production. This is called an *economy of scale*.

Vocabulary:

constant return to scale – постоянная отдача от масштаба

dis-economy of scale – потеря от масштаба

economy of scale – эффект масштаба

Задание 1. Переведите текст с английского языка на русский.

Задание 2. Ответьте на вопросы в соответствии с прочитанным текстом:

1. What is the difference between fixed and variable costs?
2. How are costs related to profit?
3. How do variable costs change?
4. How can the wages of part-time employees influence on variable costs?
5. How does production influence on fixed costs?

Преподаватель: Сысоева Е.Ю.