

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

_____/__ Пылина И.В.

«08» июня 2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОП 02« Финансы, денежное обращение и кредит»

Образовательной программы по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01.
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация: Бухгалтер.

Челябинск
2023

Разработчики:
ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель И.В Пылина

Эксперты:

АО ОТП Банк

Управляющий Байгузина А.И.
Филиал
Челябинский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	11
3. Комплект КИМ1 для практической работы	12
4. Комплект КИМ2 для контрольной работы	13
5. Комплект КИМ3 для письменного тестирования	14
6. Комплект КИМ4 для комплексного экзамена	18
Приложение 1	22
Приложение 2	24
Приложение 3	26
Приложение 4	27

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОП 02« Финансы, денежное обращение и кредит»

Образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация: Бухгалтер, специалист по налогообложению

Содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01	1 ОК 1.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОД.01-1	Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.01-1	Качественная успеваемость по дисциплинам профессионального цикла Педагогические наблюдения описание профессиональных достижений, участие в конкурсах, олимпиадах.	ОЗ.01-1
	2. ОК1.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.01-2	Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.01-2	Выполнение практических и самостоятельных заданий.	ОЗ.01-2
	3. ОК1. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОД.01-3	Умение осуществлять поиск и использовать найденную информацию для принятия верных финансовых	ОУ.01-3	3. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.01-3

			действий.			
ОК.02	1. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	ОД.02-1	1. Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.02-1	1. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.02-1
	2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.02-2	2. Умение осуществлять поиск и использовать найденную информацию для принятия верных финансовых действий.	ОУ.02-2	2. Экспертное наблюдение за работой с нормативно-технической литературой и Интернет-ресурсами при выполнении практических и самостоятельных заданий	ОЗ.02-2
	3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОД.02-3	3. Умение осуществлять поиск и использовать найденную информацию для принятия верных финансовых действий.	ОУ.02-3	3. Выполнение практических и самостоятельных заданий	ОЗ.02-3
ОК.03	1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	ОД.03-1	1. Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.03-1	1. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.03-1

	ситуациях.					
	2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОД.03-2	2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОУ.03-2	2. Экспертное наблюдение за работой с нормативно-технической литературой и Интернет-ресурсами при выполнении практических и самостоятельных заданий	ОЗ.03-2
	3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОД.03-3	3. Возможность оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	ОУ.03-3	3. Выполнение практических и самостоятельных заданий	ОЗ.03-3
ОК.04	1. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	ОД.04-1	1. Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.04-1	1. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.04-1
	2. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	ОД.04-2	2. На основе анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации предлагать пути улучшения этой деятельности	ОУ.04-2	2. Экспертное наблюдение за работой с нормативно-технической литературой и Интернет-ресурсами при выполнении практических и самостоятельных заданий	ОЗ.04-2
	3. Соблюдать действующее законодательство	ОД.04-3	3. Соблюдать действующее законодательство и	ОУ.04-3	3. Выполнение практических и самостоятельных	ОЗ.04-3

о и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.		обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.		заданий	
--	--	--	--	---------	--

Спецификация профессиональных компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 2

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; проводить учет кредитов и займов.	ПД1.3.- 1	Обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала;	ПУ1.3.- 1	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и	ПЗ1.3.- 1

					<p>управленческого учета;</p> <p>учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>	
<p>ПК 2.5</p> <p>Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств в организации</p>	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p>	<p>ПД2.5.-1</p>	<p>Проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>ПУ2.5.-1</p>	<p>Основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>порядок составления сличительных ведомостей в</p>	<p>ПЗ2.5.-1</p>

					бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.	
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации и об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,	ПД4.4.-1	Оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную	ПУ4.4.-1	Законодательств о Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления	ПЗ4.4.-1

			, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.		бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.	
--	--	--	---	--	--	--

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)(с изм. и доп.)
3. Положение о платежной системе Банка России
4. Положение ЦБ РФ «О безналичных расчетах в кредитных организациях»

Дополнительные источники:

1. Иванова Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебно-методический комплекс. – Челябинск: ЮУГК.
2. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П. Финансы и кредит: учебник. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
3. Галанова «Рынок ценных бумаг»: Учебник. – М.: ФиС, 2021
4. Гаджаева М.Р. Банковские операции: практикум. – М.: Кнорус, 2021. – 288 с.
5. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Инфра-М, 2021. –
6. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2021

Интернет источники:

7. Официальный сайт ЦБ РФ. Режим доступа: [<http://www.cbr.ru>].
8. <http://www.bank.ru>
9. <http://www.ecol.edu.ru/>
10. Консультант Плюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей

1. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) Аудиторная контрольная работа _____
- 2) Практическое задание _____
- 3) Письменное тестирование _____
- 4) Комплексный экзамен _____

КИМ №1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Практического задания

(наименование формы контроля)

Раздел № 1.		Деньги и денежная система. _____ наименование раздела
Тема 1.2. _____		Денежная система и денежная масса. _____ содержание учебного материала (дидактические единицы)
Форма контроля		Методические указания по выполнению.
Вид контроля		Проверка выполнения практической работы.
формулировка задания Приложение 2		
Спецификация ПК (Указываются коды профессиональных компетенций и коды их структурных элементов (действий, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)	ПК 1.1	ПД1.1-1, ПД1.1-2, ПД1.1-3, ПУ1.1-1, ПУ1.1-2, ПУ1.1-3, ПЗ1.1-1, ПЗ1.1-2, ПЗ1.1-3
	ПК 1.2	ПД1.2-1, ПД1.2-2, ПД1.2-3, ПУ1.2-1, ПУ1.2-2, ПУ1.2-3, ПЗ1.2-1, ПЗ1.2-2, ПЗ1.2-3
	ПК. _	
	—	ПД02-1, ПД02-2, ПД03-3; ПУ01-1, ПУ01 -2, ПУ03-3; ПЗ 02-1, ПЗ 01-2, ПЗ03-3
Спецификация ОК (Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)	ОК 1	ОД-1-1, ОД-1-2, ОД-1-3, ОУ-1-1, ОУ-1-2, ОУ-1-3, ОЗ-1-1, ОЗ-1-2, ОЗ-1-3
	ОК 2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3
	ОК 3	ОД-3-1, ОД-3-2, ОД-3-3, ОУ-3-1, ОУ-3-2, ОУ-3-3, ОЗ-3-1, ОЗ-3-2, ОЗ-3-3
Условия выполнения задания		_____ выполняется в аудитории, время проведения работы 45 минут
Инструкция для студентов		Методические указания Инструкция по выполнению практической работы: 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для практической работы. 2) Внимательно прочитайте задание. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 4) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 5) Ответьте на теоретические вопросы 6) Время выполнения задания – 45 минут Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени. 7) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими студентами. 8) По окончании выполнения задания, завершите работу.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: доска, проектор _____; – инструменты и приспособления: ручка, карандаш, линейка, тетрадь, калькулятор _____;
Источники		Основные источники:

	<p>1. УМК Финансы Т,М.Иванова . _____</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>2.Гаджаева М.Р. Банковские операции: практикум. – М.: Кнорус, 2021. – 288с. _____</p> <p>Интернет источники:</p> <p>1. http://www.bank.ru</p> <p>2. http://www.ecol.edu.ru/</p>	
Пакет преподавателя	В ходе проверки работы, оцениваем студентов по следующим критериям	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся,, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся,, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или

		<p>приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины</p>
--	--	---

КИМ №2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Контрольной работы _____
(наименование формы контроля)

Раздел № 1.		Денеги и денежная масса. _____ наименование раздела
Тема 1.3. _____ _____		Сущность и функции денег. _____ _____2_____ содержание учебного материала (дидактические единицы)
Форма контроля		Методические указания по выполнению.
Вид контроля		Проверка выполнения контрольной работы.
<i>формулировка задания Приложение 4</i>		
Спецификация ПК (Указываются коды профессиональных компетенций и коды их структурных элементов (действий, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)	ПК 1.1	ПД1.1-1, ПД1.1-2, ПД1.1-3, ПУ1.1-1, ПУ1.1-2, ПУ1.1-3, ПЗ1.1-1, ПЗ1.1-2, ПЗ1.1-3
	ПК 1.2	ПД1.2-1, ПД1.2-2, ПД1.2-3, ПУ1.2-1, ПУ1.2-2, ПУ1.2-3, ПЗ1.2-1, ПЗ1.2-2, ПЗ1.2-3
	ПК. _ —	ПД02-1, ПД02-2, ПД03-3; ПУ01-1, ПУ01 -2, ПУ03-3; ПЗ 02-1, ПЗ 01-2, ПЗ03-3
Спецификация ОК (Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)	ОК 1	ОД-1-1, ОД-1-2, ОД-1-3, ОУ-1-1, ОУ-1-2, ОУ-1-3, ОЗ-1-1, ОЗ-1-2, ОЗ-1-3
	ОК 2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3
	ОК 3	ОД-3-1, ОД-3-2, ОД-3-3, ОУ-3-1, ОУ-3-2, ОУ-3-3, ОЗ-3-1, ОЗ-3-2, ОЗ-3-3
Условия выполнения задания		_____ выполняется в аудитории, время проведения работы 45 минут
Инструкция для студентов		Методические указания Инструкция по выполнению контрольной работы : 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения работы. 2) Внимательно прочитайте задание. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 4) Для выполнения задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 5) Ответьте на вопросы 6) Время выполнения задания – 45 минут Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени. 7) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими студентами. 8) По окончании выполнения задания, завершите работу.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: доска, проектор _____; – инструменты и приспособления: ручка, карандаш, линейка, тетрадь, калькулятор _____;
Источники		Основные источники: 1. УМК Финансы Т, М. Иванова . _____

	Дополнительные источники: 2. Гаджаева М.Р. Банковские операции: практикум. – М.: Кнорус, 2021. – 288с. Интернет источники: 1. http://www.bank.ru 2. http://www.ecol.edu.ru/	
Пакет преподавателя	В ходе проверки работы, оцениваем студентов по следующим критериям	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности

		без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины
--	--	---

КИМ №3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Письменного тестирования

(наименование формы контроля)

Раздел № 2.		Валюта и валютная система. _____ наименование раздела
Тема 2.1. _____ _____		Виды валют и валютного контроля. _____ 2 _____ содержание учебного материала (дидактические единицы)
Форма контроля		Методические указания по выполнению.
Вид контроля		Проверка выполнения письменного тестирования.
<i>формулировка задания Приложение 3</i>		
Спецификация ПК (Указываются коды профессиональных компетенций и коды их структурных элементов (действий, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)	ПК 1.1	ПД1.1-1, ПД1.1-2, ПД1.1-3, ПУ1.1-1, ПУ1.1-2, ПУ1.1-3, ПЗ1.1-1, ПЗ1.1-2, ПЗ1.1-3
	ПК 1.2	ПД1.2-1, ПД1.2-2, ПД1.2-3, ПУ1.2-1, ПУ1.2-2, ПУ1.2-3, ПЗ1.2-1, ПЗ1.2-2, ПЗ1.2-3
	ПК. _	
	–	ПД02-1, ПД02-2, ПД03-3; ПУ01-1, ПУ01 -2, ПУ03-3; ПЗ 02-1, ПЗ 01-2, ПЗ03-3
Спецификация ОК (Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)	ОК 1	ОД-1-1, ОД-1-2, ОД-1-3, ОУ-1-1, ОУ-1-2, ОУ-1-3, ОЗ-1-1, ОЗ-1-2, ОЗ-1-3
	ОК 2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3
	ОК 3	ОД-3-1, ОД-3-2, ОД-3-3, ОУ-3-1, ОУ-3-2, ОУ-3-3, ОЗ-3-1, ОЗ-3-2, ОЗ-3-3
Условия выполнения задания		_____ выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут
Инструкция для студентов		Методические указания Инструкция по выполнению тестирования: 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения тестирования. 2) Внимательно прочитайте задание. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 4) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 5) Ответьте на теоретические вопросы 6) Время выполнения задания – 30 минут Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени. 7) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими тестируемыми 8) По окончании выполнения задания, завершите тестирование.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: доска, проектор _____; – инструменты и приспособления: ручка, карандаш, линейка, тетрадь, калькулятор _____;

Источники	<p>Основные источники: 1. УМК Финансы Т.М.Иванова _____</p> <p>Дополнительные источники: 2. Гаджаева М.Р. Банковские операции: практикум. – М.: Кнорус, 2021. – 288с. _____</p> <p>Интернет источники: 1. http://www.bank.ru 2. http://www.ecol.edu.ru/</p>	
Пакет преподавателя	В ходе проверки работы, оцениваем студентов по следующим критериям	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся,, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся,, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не

		<p>позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины</p>
--	--	---

4. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.

Экзамен – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации используются следующие КИМ:

- вопросы для экзамена

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Вопросы для экзамена оформляются по установленному образцу и хранятся в папке соответствующей образовательной программы в кабинете предметно-цикловой комиссии.

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

КИМ №4
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Форма контроля		Комплексный экзамен
Вид контроля		промежуточная аттестация
Объекты оценки:		
Спецификация ПК <i>(Указываются коды профессиональных компетенций и коды их структурных элементов (действий, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)</i>	ПК 1.1	ПД1.1-1, ПД1.1-2, ПД1.1-3, ПУ1.1-1, ПУ1.1-2, ПУ1.1-3, ПЗ1.1-1, ПЗ1.1-2, ПЗ1.1-3
	ПК 1.2	ПД1.2-1, ПД1.2-2, ПД1.2-3, ПУ1.2-1, ПУ1.2-2, ПУ1.2-3, ПЗ1.2-1, ПЗ1.2-2, ПЗ1.2-3
	ПК.	ПД01-1, ПД01-2, ПД01-3; ПУ01-1, ПУ01-2, ПУ01-3; ПЗ02-1, ПЗ02-2, ПЗ02-3
Спецификация ОК <i>(Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)</i>	ОК 1	ОД-1-1, ОД-1-2, ОД-1-3, ОУ-1-1, ОУ-1-2, ОУ-1-3, ОЗ-1-1, ОЗ-1-2, ОЗ-1-3
	ОК 2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3
	ОК.	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3; ОУ01-1, ОУ01-2, ОУ01-3; ОЗ01-1, ОЗ01-2, ОЗ01-3
Условия проведения		Аудитория, задания (карточки) к экзамену. Время подготовки студента к ответу 45 минут
Инструкция для студентов		Методические указания Инструкция по выполнению экзамена: 1) Пройдите на рабочее место, убедитесь в наличии условий и материалов, необходимых для выполнения задания. 2) Выбрать карточку (карточка содержит 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание). Внимательно прочитайте задание. 3) Если у Вас возникают вопросы, связанные с заданием, то Вы имеете право задать уточняющие вопросы. 4) Для ответа на вопросы задания можете воспользоваться материалами, имеющимися учебно-методической и справочной литературой. 5) Ответьте на теоретические и практические вопросы 6) Время выполнения задания – 45 минут Если Вы не выполнили задание в установленное время, то оно будет оцениваться в том виде, в котором будет готово к тому времени. 7) Вы должны соблюдать дисциплину. Запрещается покидать свое рабочее место, обсуждать задание и общаться с другими тестируемыми 8) По окончании выполнения задания, сдать преподавателю.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности
Источники		Основные источники: 1. УМК Финансы Т.М.Иванова _____ Дополнительные источники: 2. Гаджаева М.Р. Банковские операции: практикум. – М.: Кнорус, 2021. – 288с. _____ Интернет источники: 1. http://www.bank.ru

	2. http://www.ecol.edu.ru/	
Перечень (заданий зачета)	<i>Перечисление заданий Приложение 1</i>	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой
комиссии

И.В.Пылина

Председатель ПЦК

Протокол №6 05.12. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Т.С.Занова

«7» декабря 2022 г.

Вопросы к комплексному экзамену
ОП 02« Финансы, денежное обращение и кредит»

Образовательной программы по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация: Бухгалтер, специалист по налогообложению

Преподаватель

Теоретические вопросы:

1. Сущность и функции денег
2. Прибыль и рентабельности как показатели эффективной деятельности предприятия.
3. Виды денег
4. Особенности формирования финансов предприятия.
5. Понятие денежного обращения и закон денежного обращения.
6. Понятие ссудного капитала, его основные источники
7. Денежная масса и денежные агрегаты.
8. Структура рынка ссудных капиталов и его функции.
9. Безналичный денежный оборот в РФ.
10. Кредит, его сущность и функции.
11. Денежная система РФ и ее элементы.
12. Основные принципы кредита
13. Сущность, виды и типы инфляции.
14. Банковский кредит
15. Формы и методы антиинфляционной политики.
16. Коммерческий кредит
17. Сущность финансов.
18. Потребительский кредит.
19. Функции финансов.
20. Государственный кредит, его сущность и функции.
21. Финансовая политика.
22. Международный кредит.
23. Структура финансовой системы РФ
24. Межбюджетные отношения
25. Управление финансами.
26. Структура рынка ценных бумаг.
27. Сущность и классификации финансового контроля.
28. Акции, условия выпуска, виды акций.
29. Государственный бюджет его сущность и функции.
30. Облигация, условия выпуска, виды облигаций.
31. Состав и структура доходов федерального бюджета
32. Вексель, его особенности.
33. Классификация расходов федерального бюджета.
34. Центральный банк РФ, его функции и задачи.
35. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
36. Коммерческие банки и их функции.
37. Дефицит государственного бюджета.
38. Пассивные и активные банковские операции.
39. Государственный пенсионный фонд.
40. Организация и порядок кредитования. Кредитный договор.
41. Государственный фонд социального страхования.
42. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
43. Классификация государственных займов.
44. Финансовые операции коммерческих банков (траст, факторинг).
45. Фонд обязательного медицинского страхования.
46. Основной капитал предприятия.
47. Сущность и функции страхования.
48. Оборотный капитал предприятия.
49. Классификация страхования.
50. Роль и задачи финансового планирования.
51. Перестрахование.

52. Финансовые показатели в системе бизнес-плана.
53. Страховой рынок и его структура.
54. Содержание и порядок составления финансового плана предприятия.
55. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
56. Валютная система Российской Федерации.
57. Принципы организации финансов предприятия.
58. Валютный курс рубля.
59. Прибыль и рентабельность как показатели эффективной деятельности предприятия.
60. Валютные операции. Понятия резидентов и нерезидентов.

Приложение 2

Перечень вопросов и практических задач

Практическая работа № 1.

Рассчитать скорость оборота денег, используя денежные агрегаты.

Дать определение денежной массы и денежных агрегатов.

Перечислить виды агрегатов и дать им характеристику.

Решить задачи.

Задача № 1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4100 млрд. руб.

Задача № 2. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 800 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4600 млрд. руб.

Задача № 3. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 600 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4400 млрд. руб.

Задача № 4. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд. руб.

Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, – 172 млрд. руб.

Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.

Задача № 5. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0=120$ млрд. руб., $M_1=360$ млрд. руб., $M_2=380$ млрд. руб.

Задача № 6. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0=220$ млрд. руб., $M_1=460$ млрд. руб., $M_2=480$ млрд. руб.

Задача № 7. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете.
Денежные агрегаты равны $M_0=180$ млрд. руб., $M_1=420$ млрд. руб., $M_2=440$ млрд. руб.

Практическая работа № 2.

Расчеты в страховом деле.

Что такое страхование дать определение.

Решить задачи.

Задача 1. Рассчитайте сумму страхования по системе первого риска.

Страховая оценка автомобиля	65,3 тыс. руб.
Страховая сумма	32,5 тыс. руб.
Ущерб страхователя в связи с аварией автомобиля	39,2 тыс. руб.

Задача 2. Рассчитайте сумму страхования по системе первого риска.

Страховая оценка автомобиля	85,3 тыс. руб.
Страховая сумма	42,5 тыс. руб.
Ущерб страхователя в связи с аварией автомобиля	49,2 тыс. руб.

Задача 3. Рассчитайте сумму страхования по системе первого риска.

Страховая оценка автомобиля	152,3 тыс. руб.
Страховая сумма	102,5 тыс. руб.
Ущерб страхователя в связи с аварией автомобиля	89,2 тыс. руб.

Задача 4. Рассчитайте сумму страхования по системе первого риска.

Страховая оценка автомобиля	120,3 тыс. руб.
Страховая сумма	90,5 тыс. руб.
Ущерб страхователя в связи с аварией автомобиля	50,2 тыс. руб.

Практические задания

1. Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением

Выполнить задание:

ПОДБЕРИТЕ ТЕРМИНЫ

Термины	Определения
1. Бартер	1. Валютный металл
2. Деньги	2. Денежная единица, используемая для измерения и сравнения стоимости товаров (услуг, работ)
3. Инфляция	3. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам и государству
4. Ликвидность	4. Покупательная способность денег
5. Уравнение обмена	5. Непрерывно протекающий во времени оборот денег
6. Масштаб цен	6. Билет центрального банка
7. Денежный поток	7. Расчетная зависимость, согласно которой произведение величины денежной массы на скорость оборота денег равно номинальному национальному доходу
8. Денежное обращение	8. Виды денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности
9. Денежные агрегаты	9. Прямой товарообмен
10. Биметаллизм	10. Переполнение каналов денежного обращения относительно товарной массы
11. Золото	11. Всеобщий товар-эквивалент
12. Денежная масса	12. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является серебро и золото
13. Стоимость денег	13. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом являются или серебро, или золото
14. Монометаллизм	14. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (услуг, работ)
15. Банкнота	15. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций

2. Для письменного тестирования. Виды валют и валютного контроля**Задание: Соотнесите понятие и определение**

Понятие	Определение
1) Свободно-конвертируемая валюта (СКВ)	А) это воздействие на курс национальной денежной единицы путем купли или продажи значительного объема иностранной валюты государственными органами.
2) Частично конвертируемая валюта (ЧКВ)	Б) это национальные кредитно-денежные средства ведущих стран — участниц мировой торговли, которые используются для международных расчетов по внешнеторговым операциям и при определении мировых цен.
3) Неконвертируемая (замкнутая) валюта (НКВ)	В) Это национальная валюта, которая функционирует только в пределах данной страны и не обменивается на иностранные валюты.
4) Клиринговые валюты	Г) это расчетные валютные единицы, которые существуют только в безналичной форме и используются только странами -участницами платежного соглашения при проведении взаимных расчетов за поставленные товары и услуги.
5) Резервная валюта	Д) Такая валюта свободно и без ограничений обменивается на другие иностранные валюты
6) Валютные интервенции	Е) К таким валютам относятся национальные валюты тех стран, в которых применяются валютные ограничения для резидентов, а также по отдельным видам обменных операции

3. Для контрольных работ по вариантам

По дисциплине: «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Вариант №1

1. Каковы предпосылки появления денег?
2. Какие функции выполняют деньги?
3. Какова цель денежных реформ и какими методами они проводятся?
4. Каковы особенности организации денежного обращения в России?
5. Какие типы инфляции Вы знаете?

Вариант №2

1. Какова сущность и функции финансов?
2. По каким вопросам сущности и функций финансов возникают дискуссии?
3. В чем заключается понятие финансовой системы? Каковы ее типы, структура и элементы?
4. Каковы цели и принципы управления финансами?
5. Какие виды, формы и методы финансового контроля Вы знаете?

Вариант №3

1. Каковы особенности осуществления государственного финансового контроля в РФ?
2. Какова сущность и функции государственного бюджета?
3. Какова правовая основа бюджетного процесса?
4. Каковы основные источники доходов бюджета и направления их расходования?
5. Что Вы знаете о бюджетной классификации?

Вариант №4

1. Что такое бюджетный дефицит и какие методы его финансирования существуют?
2. Назовите источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов и направления их использования.
3. Какова структура и цели системы социального страхования?
4. Какова роль НПФ в пенсионном обеспечении граждан?
5. В чем сущность государственного кредита и каковы особенности управления государственным долгом РФ?

Вариант №5

1. В чем состоит экономическая сущность страхования и чем обусловлена его необходимость?
2. Какие существуют формы и виды страхования?
3. Каковы особенности становления страхового рынка в РФ?
4. В чем состоит сущность финансов предприятий? Каковы принципы их организации?
5. Каковы особенности организации финансов некоммерческих предприятий?

Вариант №6

1. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия.
2. Какова экономическая сущность выручки от реализации? Какие факторы, влияют на ее величину?
3. Дайте определение прибыли как экономической категории. Назовите ее виды и направления использования.
4. Что Вы понимаете под воспроизводством основных фондов?
5. Какова структура оборотных средств?

Вариант №7

1. Какова структура доходов и расходов организации?
2. Что означает финансовая несостоятельность (банкротство) предприятия?
3. В чем состоит сущность финансовой политики государства? Назовите ее типы, цели и инструменты.

4. Дайте определение налоговой системы РФ и ее структуры. Раскройте сущность налогов.
5. Каковы предназначение и структура финансового рынка? Назовите его участников.
6. Каковы цели и задачи фондовой биржи? Какие виды операций с ценными бумагами на ней осуществляются?