

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
на заседании методического совета
колледжа
Протокол от 03 декабря 2013 г. № 03

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
ГБОУ СПО (ССУЗ) ЧКИПТиХП»
от _____ 2013 года № _____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**руководителю курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине
или междисциплинарного курса профессионального модуля
профессионального цикла**

1. Общие требования

1.1. Настоящие рекомендации определяют организацию выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов».

1.2. Согласно Приказу Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. N 464, курсовая работа (проект) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена) является одним из основных видов учебной деятельности и формой контроля учебной деятельности обучающихся, определённой учебным планом.

1.3. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.4. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.5. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) по дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) междисциплинарному курсу (курсам) профессионального модуля (модулей) профессионального цикла;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

1.6. Количество курсовых работ (проектов), наименование учебных

дисциплин и междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяются Государственным образовательным стандартом (или Федеральным государственным образовательным стандартом) среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее - Государственные требования) (или требований к условиям реализации ОПОП). Если Государственные требования (или требования к условиям реализации ОПОП) не предусматривают количества курсовых работ (проектов), наименований учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также времени, отведенного на их выполнение, то они определяются колледжем. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам.

1.7. Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу выполняется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, определенные примерным учебным планом по специальности и рабочим учебным планом образовательного учреждения.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) и методические указания по их выполнению разрабатывается преподавателями колледжа, рассматриваются и принимаются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин или профессиональных модулей.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающихся, а для лиц, обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, - с их непосредственной работой.

2.4. Методические указания (образцы оформления *титульного листа методических указаний, задания на курсовую работу (проект), титульного листа курсовой работы, оглавления для курсовой работы, содержания для курсового проекта, списка литературы, большой штамп, маленький штамп показаны в приложениях №1-7*) по выполнению курсовых работ (проектов) содержат основные сведения о структуре, содержании курсовой работы (проекта), тематику и порядок выполнения. В методических указаниях приводятся требования к оформлению и защите курсовой работы (проекта), критерии оценивания курсовой работы (проекта).

2.5. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:
– введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы,

формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

- второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики

методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.6. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали (или изделия), на которую разрабатывается технологический процесс;

- технологический процесс на изготовление детали (или узла, или изделия);
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.8. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 20-25 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5-2 листа.

3.9. Обучающийся разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД, ГОСТ 8.417-2002 ГСИ, ГОСТ 7.54-88, ГОСТ 7.9-77, ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.11-78, ГОСТ 7.12-93, ГОСТ 7.32-91, ГОСТ 2.105-95.

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

4.2. На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций, согласованное с заведующими отделениями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное

распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы обучающихся.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в формулировании цели и задач курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

4.4. По завершении обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления.

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

4.6. При необходимости руководитель курсовой работы (проекта) по дисциплине или по междисциплинарному курсу может предусмотреть защиту курсовой работы (проекта). Защита курсовой работы (проекта)

является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

4.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине или по тому междисциплинарному курсу, по которой (или по которому) предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.8. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

5. Хранение курсовых работ (проектов)

5.1. Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся 1 год после завершения ОПОП в кабинетах соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов или учебной части. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению колледжа могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Приложение № 1

(Образец титульного листа для методических указаний)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования (ССУЗ)
«Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и
художественных промыслов»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

Для специальности _____

По учебной дисциплине (МДК) _____

20____ год

Приложение № 2

Образец оформления задания на курсовую работу (проект)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования (ССУЗ)
«Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и
художественных промыслов»

ЗАДАНИЕ

Для курсовой работы (проектирования) по учебной дисциплине, МДК

студенту _____ курса группы _____

Специальность _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема работы (проекта): _____

Исходные данные:

Курсовая работа (проект) на указанную тему выполняется студентом колледжа в следующем объеме:

1. Пояснительная часть работы (проекта).
2. Расчетная часть проекта.
3. Описательная часть проекта.
4. Графическая часть.

Лист 1. _____ — формат А3

Лист 2. _____ — формат А3

Лист 3. _____ - формат А1

Дата выдачи _____

Зав. отделением _____

Срок окончания _____

Преподаватель _____

Приложение №2

Образец оформления титульного листа курсовой работы (проект)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования (ССУЗ)
«Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и
художественных промыслов»

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Тема работы (проекта): _____

По учебной дисциплине (МДК) _____

Специальность _____

(шифр, наименование специальности)

КР. (КП.) 0000. 000.00.00 ПЗ

*Расшифровка кода: (курсовая работа (проект), шифр специальности, номер группы,
год написания, порядковый № согласно приказу о закреплении тем)*

Руководитель:

Разработал:

Студент группы _____

Ф.И.О.

Оценка, подпись

Ф.И.О.

20_____ г.

Приложение № 3

Образец оформления оглавления для курсовой работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1.....	5
1.1.....	5
1.1.1.....	5
1.1.2.....	9
Глава 2.....	12
2.1.....	12
2.2.....	17
2.3.....	19
2.4.....	23
Глава 3.....	25
3.1.....	25
Заключение.....	30
Список литературы.....	32
Приложения.....	33

Приложение № 4

Образец оформления содержания для курсового проекта

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	
ВВЕДЕНИЕ	3
1. Пояснительная часть	5
1.1	5
1.1.1	5
1.1.2	9
2. Расчетная часть	12
2.1	12
2.2	17
2.3	19
2.4	23
3.Описательная часть	25
3.1	25
Заключение	30
Список литературы	32
Приложения	33

Приложение № 5

Образец оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев К.Е. Техника использования метода граничных элементов в задачах со свободными границами / Афанасьев К.Е., Самойлова Т.И. //Вычислительные технологии. 1995. Вып. 7. №11 С. 19-37.
2. Афанасьев К.Е. Параллельное программирование: достоинства и недостатки /Афанасьев К.Е., Стуколов СВ., Малышенко СВ. // Материалы Международной научно-методической конференции «Новые информационные технологии в университетском образовании». Кемерово, 2002. С. 211-213.
3. Афанасьев К.Е. Электронный учебно-методический комплекс «Многопроцессорные вычислительные системы и параллельное программирование» / Афанасьев К.Е., Стуколов СВ. // Труды X Всероссийской научно-методической конференции «Телематика-2003». СПб, 2003. С. 336.
4. Березин И.С. Методы вычислений /Березин И.С, Жидков Н.П. М.:Физматгиз,1966. Т.1.
5. Вендеров А.М. CASE-технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем. М.: Диалог-МГУ, 1998.
6. Голуб Дж. Матричные вычисления / Голуб Дж., Ван Лоун Ч.; Пер. с англ. М.: Мир, 1999. 548 с.
7. Дацюк В.Н. Методическое пособие по курсу «Многопроцессорные системы параллельное программирование» / Дацюк В.Н., Бцкатов А.А., Жегуло А.И.; Ростов, госун-т. Ростов-на-Дону, 2000. Ч. 1. 36 с; Ч. II. 65 с.
8. Общие технические требования к АСР, Москва, Госкомсвязи, 1998.
www.consultant.ru

10. Тамми Сакс. Дизайн и архитектура современного Web-сайта. Опыт профессионалов/Тамми Сакс, Гари Мак-Клейн //Диалектика. 2002. С. 320.

Приложение № 6

*Ставится только на первый лист содержания курсовой работы (проекта)
(по специальностям технического профиля)*

					КР. (КП.) 0000. 000.00.00 ПЗ			
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	17 Тема работы	Лит.	Лист	Листов
Разраб.		(Фамилия И. О.)					3	(Общее)
Провер.		(Фамилия И. О.)						
Реценз.		(Фамилия И. О.)						
Н. Контр.		(Фамилия И. О.)						
						гр. № _____		

