

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
руководитель Кыштымского  
филиала  
\_\_\_\_\_ М.Л.Еремина  
«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 09.02.01 (230113)  
Компьютерные системы и комплексы,  
укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 09.00.00  
Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик рабочей программы:  
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский  
филиал.

Разработчик:  
Еремина М.Л., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10  
от «23» июня 2022 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина история относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа над материалом учебника, конспектом лекции;	<i>4</i>
выполнение индивидуальных заданий;	<i>4</i>
подготовка рефератов	<i>4</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.			36	
Тема 1.1. Октябрьская революция и гражданская война	Содержание учебного материала		8	2
	1	Первые преобразования большевиков		
	2	Национализация. Создание ЧК. Перемирие. Преобразования в сельской жизни		
	3	Причины гражданской войны в СССР: Начало. Периодизация		
	4	Гражданская война в СССР: ход событий		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся работа над материалом учебника, конспектом лекции;		2	
Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.		
	2	Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии		
	3	Индустриализация. Пути проведения. Средства. Результаты		
	4	Коллективизация сельского хозяйства		
	5	Фашизм. Международные отношения. Западный мир		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий		2	
Тема 1.3. Вторая мировая война	Содержание учебного материала		12	2
	1	Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны		
	2	Первый период Великой Отечественной войны. Москва.		

	3	Первый период Сталинградской битвы		
	4	Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны		
	5	Заключительный период Великой Отечественной войны.		
	6	Итоги второй мировой войны		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся работа над материалом учебника, конспектом лекции;		2	
Раздел 2. Отечество и мир в 1945-1991 гг.			24	
Тема 2.1. Международные отношения в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		4	2
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны. Холодная война		
	2	Внешняя политика в 65-н.80-х гг.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Анализ мировой политики данного периода			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента обучающихся выполнение индивидуальных заданий		2	
Тема 2.2. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		8	2
	1	«Хрущевское десятилетие». Его циклы		
	2	«Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений		
	3	Анализ развития советской культуры в период с 1945 года по 1991 год		
	4	Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов	2	
<b>Тема 2.3. Российская Федерация (1991-2011 гг.)</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи		2
	2 Международные отношения Российской Федерации. Основные направления. Проблемы и конфликты современного мира		
	3 Обобщение результатов приватизации в России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):	-	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории; мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, карточки, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место студентов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для СПО.- 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 448 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для НПО и СПО: в 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для СПО. - 17-е изд., стер.- М.: Академия, 2012. - 360 с.

- 2.
3. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы Москва, 2001. – 400 с.
4. Загладин Н.В. Всемирная история, 10-11 кл., Москва, 2008. – 400 с.
3. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. Москва, 2007. – 397с.
4. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке, Москва, 2008. - 288с.
5. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. М.: Олимп; АСТ-ЛТД. 2001. – 80с.
6. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. М.; Просвещение, 2008. – 185с.
7. Косова Г.Р. Изучение вопросов культуры в школьном курсе истории. М.: Просвещение 2002. – 240с.
8. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа 2007. – 190с.
9. Сайт «История военного искусства». Мир книг. [Электронный ресурс]. /Сайт «История военного искусства» - Режим доступа: [http://militera.lib.ru/science/razin\\_ea/2/](http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/)
- 10.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. /Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка отчета, собеседование;</li><li>- оценивание выступлений;</li><li>- презентация учебных проектов;</li><li>- фронтальный опрос;</li><li>- индивидуальный опрос;</li><li>- сообщение по теме</li></ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контрольная работа;</li><li>- тестирование</li><li>- дифференцированный зачет</li></ul>