

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по  
учебно-практической работе

\_\_\_\_\_ Е.Г. Шипулина

«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

**ПМ02 «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка  
периферийного оборудования»**

Кыштым, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал

**Разработчик:** Кускова М.В., преподаватель ГБПОУ «ЮУГК», Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

(Протокол № 10 от «23» июня 2022г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ А.С. Некрасова

## Содержание

Паспорт программы учебной практики .....	4
Результаты освоения программы учебной практики.....	6
Тематический план и содержание учебной практики .....	8
Условия реализации программы учебной практики.....	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и Вычислительная техника; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования»

## Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	<ul style="list-style-type: none"><li>- создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;</li><li>- производить тестирование, определение параметров и отладку МПС;</li><li>- осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств;</li><li>- выявлять причины неисправности периферийного оборудования</li></ul>

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 36 часов, практическая подготовка – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования»

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем
ПК 2.2.	Производить тестирование, определение параметров и отладку МПС;
ПК 2.3.	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
ПК 2.4	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов практик и тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b> - Установка персонального компьютера; - Конфигурирование персонального компьютера; - Подключение локального и сетевого принтера; - Конфигурирование принтеров - Поиск неисправностей принтеров	<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Техника безопасности при обслуживании компьютера</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при обслуживании компьютера		1
	2. Доврачебная помощь пострадавшим от действия электрического тока		1
	Практическая подготовка	6	
<b>Тема 1.2.</b> Установка персонального компьютера	<b>Содержание</b>	6	
	1. Организация рабочего места при работе за компьютером		2
	2. Подключение соединительных кабелей		2
	Практическая подготовка	6	
<b>Тема 1.3.</b> Конфигурирование персонального компьютера	<b>Содержание</b>	6	
	1. Определение типа компьютера и версии BIOS		2
	2. Установка перемычек на материнской плате		2
	3. КМОП-память и конфигурация компьютера		2
	4. Использование BIOS для определения конфигурации		2
	5. Определение типа процессора		2
	Практическая подготовка	6	
<b>Тема 1.4.</b> Подключение локального и сетевого принтера	<b>Содержание</b>	6	
	1. Подключение локального принтера		2
	2. Подключение сетевого принтера		2
	Практическая подготовка	6	
<b>Тема 1.5.</b> Конфигурирование принтеров	<b>Содержание:</b>	6	
	1. Установка общих параметров принтера		2
	2. Настройка доступности принтеров, приоритетов и опций очереди печати		2
	3. Удаленная печать		2
	4. Печать с применением URL (Uniform Resource Locator).		2

	Практическая подготовка		6	
Тема 1.6. Поиск неисправностей принтеров	Содержание		6	
	1.	Поиск неисправностей лазерного принтера и их устранение		2
	2.	Поиск неисправностей струйного принтера и их устранение		2
	Практическая подготовка		6	
Дифференцированный зачет				
Всего:			36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится концентрировано в организациях соответствующих профилю специальности Компьютерные системы и комплексы.

- 1.Оборудование: компьютеры; периферийное оборудование; программное обеспечение; техническая документация.
2. Инструменты и приспособления: микропроцессорная система; программатор, оборудование для тестирования микропроцессорной системы;
3. Средства обучения: техническая документация.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно по окончании изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения и/или преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность написания кода программы;</li> <li>- Соблюдение последовательности и правильность создания проекта в интегрированной среде разработки программного обеспечения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на учебной практике;
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку МПС;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и правильность осуществления тестирования микропроцессорной системы;</li> <li>- правильность осуществления отладки микропроцессорной системы.</li> </ul>	Аттестационный лист
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность установки и конфигурирования персонального компьютера;</li> <li>- соблюдение последовательности подключения и конфигурирования периферийных устройств.</li> </ul>	Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность диагностирования неисправности периферийных устройств;</li> <li>- Соблюдение последовательности устранения неисправности периферийных устройств.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике;</li> <li>□ участие в мероприятиях, проводимых в рамках профессии, специальности</li> </ul>	оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества</li> </ul>	проверка и оценка индивидуальных творческих заданий, отчётов по учебной и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ рациональность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>□ правильный выбор способа решения проблемы в соответствии с заданными критериями</li> </ul>	наблюдение и оценка индивидуальных заданий и отзыв руководителя производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ результативность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы</li> </ul>	проверка и оценивание творческих работ, курсовых и дипломных проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ рациональность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</li> </ul>	проверка и оценка индивидуальных заданий с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ эффективность общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> <li>□ активность включения в коллективную деятельность</li> </ul>	оценка результатов наблюдений, за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ демонстрация ответственности за работу членов команды и ответственного отношения к</li> </ul>	оценка результатов наблюдений при выполнении работ

результат выполнения заданий	результатам выполнения заданий	коллективного характера
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ проектирование индивидуальной образовательной траектории личностного развития;</li> <li>□ положительная динамика достижений в процессе освоения видов профессиональной деятельности, самоанализ и коррекция достигнутых результатов</li> </ul>	оценка выполнения творческих заданий, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, квалификационный экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ целесообразность применения технологий в области профессиональной деятельности с учетом инноваций</li> </ul>	результаты участия в научно-техническом творчестве, конкурсах профессионального мастерства