

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
руководитель Кыштымского
филиала

_____М.Л.Еремина
«_27_» ____июня____2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДБ.03. Немецкий язык

для специальности среднего профессионального образования
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

по профилю профессионального образования технологическому

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологическому

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК». Кыштымский филиал

Разработчики:

Медведева Яна Венедиктовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД Протокол № _11____
от «_23_» ____июня_____2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технологического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Дисциплина принадлежит к ОУДБ.03 «Немецкий язык» (общие и по
выбору) базовые

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

– *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Основу Рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины для специальностей технического профиля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

практическая подготовка 30 часов;

самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>113</i>
практическая подготовка	<i>30</i>
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– работа со словарём;	<i>14</i>
– перевод текстов;	<i>16</i>
– выполнение упражнений;	<i>8</i>
– подготовка сообщений;	<i>10</i>
– подготовка творческих заданий.	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Моя семья			30	
Тема 1.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Простое предложение. Повествовательное предложение; прямой и обратный порядок слов. Вопросительное предложение: виды вопросов, вопросительные слова	8	2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	3	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему, тематический диалог		2
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – подготовка сообщения на тему «Родственники»		3	
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Актикл. Види артикл; употребление и склонение артикл.		2
	2	Тематический текст. Просмотровое, поисковое чтение.		2
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа – чтение и перевод текста – работа со словарной тетрадью выполнение упражнений		3	

Тема 1.3. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Настоящее время немецкого глагола. Спряжение слабых, сильных и неправильных глаголов; спряжение глаголов с отделяемыми приставками.	6	2
	2	Тематический текст. Изучающее, поисковое чтение		2
	3	Диалогическая речь. Тематический диалог		2
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – выполнение упражнений		4	
Раздел 2. Мой рабочий день			33	
Тема 2.1. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения; склонение и употребление	8	2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	3	Монологическая речь. Связное высказывание на тему		2
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – выполнение упражнений		4	
Тема 2.2. Досуг	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Местоимения. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Безличное местоимение <i>es</i>	7	2
	2	Тематический текст. Изучающее, поисковое чтение		2
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста		4	

Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Простое прошедшее время. Спряжение слабых, сильных и неправильных глаголов		2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	3	Монологическая и диалогическая речь по теме. Связное высказывание на тему, тематический диалог		2
	Контрольная работа		2	
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста подготовка сообщения на тему «Мой любимый вид спорта»		3	
Раздел 3. Моя Родина			29	
Тема 3.1. Государственное устройство	Содержание учебного материала:		6	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Модальные глаголы. Значение, употребление и спряжение модальных глаголов в настоящем и простом прошедшем времени. Отрицания. Отрицательная частица <i>nicht</i> и отрицательное местоимение <i>kein</i>		2
	2	Тематический текст. Изучающее чтение		2
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – выполнение упражнений		3	
Тема 3.2. Природа и человек	Содержание учебного материала:		7	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Имя существительное. Множественное число имени существительного. Склонение существительных. Сложные существительные		2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа студента работа со словарной тетрадью		3	

	– чтение и перевод текста – выполнение упражнений			
Тема 3.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		7	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных		2
	2	Тематический текст. Изучающее, поисковое чтение		2
	3	Монологическая речь по теме. Сочинение		3
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – сочинение «Мой город»		3	
Раздел 4. Страноведение			35	
Тема 4.1. Государственное устройство	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Повелительное наклонение		2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	3	Монологическая речь по теме. Связное высказывание на тему		2
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – подготовка сообщения		3	
Тема 4.2. Культура и национальные традиции	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Предлоги. Значение и употребление предлогов; управление предлогов		2
	2	Тематический текст. Изучающее, поисковое чтение		2
	3	Индивидуальный проект. Презентация о культуре и традициях стран изучаемого языка		3
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью		4	

	– чтение и перевод текста – подготовка презентаций			
Тема 4.3. Промышленность, транспорт	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сложное прошедшее время. Образование и употребление Perfekt и Plusquamperfekt		2
	2	Тематические тексты. Изучающее, поисковое чтение, ознакомительное чтение.		2
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – подготовка сообщения на тему «Транспортная сеть Германии»		5	
Раздел 5. Современная техника			48	
Тема 5.1. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Будущее время. Образование и употребление Futurum. Местоименные наречия. Образование и употребление указательных и вопросительных местоименных наречий		2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	3	Монологическая речь по теме. Связное высказывание на тему		
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – подготовка сообщения		3	
Тема 5.2. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Числительные. Количественные и порядковые числительные, даты, обозначение времени, математические действия		2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	Контрольная работа		2	

	Практическая подготовка		-		
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста		4		
	Содержание учебного материала		11		2
Тема 5.3. Оборудование, инструкции, руководства	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы		3	
	2	Инструкции. Инструкции к оборудованию и инструментам			
	Практическая подготовка		10		
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод инструкций		6		
	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы			2
2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение				
Тема 5.4. Геометрические понятия, физические явления	Практическая подготовка		2		
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текстов		3		
	Всего:		175		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари, плакаты, стенды, раздаточный материал)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ПК.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / Ред. А. П. Голубев. – Москва: Кнорус, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-406-0645-1.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Grammatik im Deutschunterricht – Немецкая грамматика и упражнения [сайт]. – 2002-2015. – URL: <http://grammade.ru/>
2. Школа немецкого языка Deutsch Online [сайт]. – 2009-2021. – URL: <https://www.de-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Басова, Н. В., Коноплева, Т. Г. Немецкий язык для колледжей. Deutsch fur Colleges: учебник / Н. В. Басова, Т.Г. Коноплева. – Москва: Кнорус, 2021. – 346 с. – ISBN 978-5-406-04030-0.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение; – Оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; – Проверка упражнений и словарных диктантов; – Презентация творческих заданий и сообщений; – Фронтальный опрос; – Индивидуальный опрос. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование по теме; – Контрольная работа. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дифференцированный зачет

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в

<p>культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none">– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
--	--