

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Кыштымского
филиала
_____ М.Л. Еремина
« 27 » _____ июня _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДБ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для специальностей
среднего
профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

профиль профессионального образования технологический

Кыштым, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологический.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от «21» июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 375 от «23» июля 2015г. с уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от «25» мая 2017г.

Организация-разработчик рабочей программы:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал

Разработчики:

Ахлюстина Е.В., преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № __11__ от «__23__» __июня____2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.03 Английский язык является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина относится к технологическому профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Дисциплина принадлежит к ОУДБ.03 «Английский язык» (общие и по выбору), базовые

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.03 «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
практической подготовки 30 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

[illegible]

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ. 03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Введение				
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке				
Тема 1.3 Описание человека				

	2	Грамматический материал: Глаголы to be/to have в настоящем времени. Личные и притяжательные местоимения. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Чтение артиклей.		2
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности				
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)				

		местоимения this/these, that/those. Типы вопросов.		
Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти				
Тема 1.7. Распорядок дня студента				

	Контрольные работы		-	
Тема 1.8. Хобби, досуг				
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок				

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	1	Лексический материал: Название видов спорта. Физкультура и спорт в Великобритании и России. Олимпийские игры. Сочи 2014. Спортсмены в Великобритании и России. Национальный вид спорта в Англии. Вредные привычки: неправильное питание, наркомания, курение. Современное представление о красоте: пирсинг и тату.		1, 2
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия				
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и				

политическое устройство		город.		
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.				
Тема 1.14. Научно-технический прогресс.				

Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники				
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование				

	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод технического текста. Составление кроссворда.		4	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности				
Тема 2.4. Отраслевые выставки				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка, мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся, рабочая доска, компьютер, мультимедийный экран, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.

Технические средства обучения: компьютер, колонки, проектор.

Учебно-методическое обеспечение: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-методических материалов; библиотечный фонд.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – 347с. - ISBN: 978-5-222-26731-8
2. Безкороваяная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкороваяная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – М.: Проспект, 2017. – 256с. – ISBN 978-5-4468-3430-3
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений, 4-е издание / Ю.Б. Голицынский . – Спб.: Каро, 2018. – 576 с. - ISBN: 978-5-9925-1197-0
3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Академия, 2020. – 336с. – ISBN 5-7695-1051-X
4. Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений / Л.И. Кравцова. – М.: Высшая Школа, 2018. – 463 с. - ISBN: 5-06-003806-8
5. Тимофеев, В.Г. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144с. - ISBN 978-5-7695-6049-1

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей / В.Н. Бгашев. – М.: Астрель, 2018. - 381с. - ISBN 978-5-17-032922-9
6. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом. Курс для начинающих / Н.А. Бонк. – М.: Росмэн-Пресс, 2018. - 280с. - ISBN 5-8451-0210-3, 5-8451-0211-1
7. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова – М.: Феникс, 2018 - ISBN 978-5-222-26131-6

8. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч / Н.А. Горлова. – М., 2018. – 336 с. - ISBN 978-5-7695-7202-9
9. Ларина, Т. В. Основы межкультурной коммуникации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Лингвистика" / Т. В. Ларина. - Москва: Академия, 2018. – 191 с. - ISBN 978-5-4468-1556-2
10. Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютерами. Учеб. пособие для технических вузов 2-е издание / Т. Ю. Полякова. – М.: Высшая школа, 2019. – 190 с.- ISBN 978-5-06-006149-9
11. Романова, Л.И. Английский язык: Будь готов к Единому государственному экзамену / Л.И. Романова. – М.: Айрис-пресс, 2018. - 336с.- ISBN: 5-8112-0635-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.