

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по ПР

_____/Е.Г.Шипулина/

«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и
комплексов**

Кыштым, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал

Разработчики:

Шипулина Е.Г. – мастер производственного обучения, высшей категории

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

(Протокол № 10 от «23» июня 2022 г.)

Председатель комиссии _____/А.С. Некрасова/

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 6 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03 | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

в части освоения квалификации Техник по компьютерным системам и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

| ВПД | Требования к умениям |
|--|---|
| Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | <ul style="list-style-type: none">– проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;– проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;– принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения |

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 108 часов, практическая подготовка – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов |
| ПК 3.2. | Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов |
| ПК 3.3. | Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03

| Наименование тем | Содержание учебного материала (дидактические единицы) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ | Содержание | | 12 | |
| | 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монтажно-сборочных работ | | 1 |
| | 2. | Первая помощь пострадавшим при механическом травмировании | | 2 |
| | 3. | Доврачебная помощь пострадавшим от действия электрического тока | | 2 |
| | 4. | Организация рабочего места | | 2 |
| | Практическая подготовка | | 12 | |
| Тема 1.2. Разъёмные соединения | Содержание | | 18 | |
| | 1. | Слесарно - сборочные операции | | 2 |
| | 2. | Резьбовые соединения. Инструмент. Способы стопорения | | 2 |
| | 3. | Штифтовые соединения. Инструмент. Разновидности | | 2 |
| | 4. | Байонетные соединения. Инструмент. Особенности | | 2 |
| | Практическая подготовка | | 18 | |
| Тема 1.3. Неразъёмные соединения | Содержание | | 24 | |
| | 1. | Марки используемых флюсов и припоев. Условия получения качественной пайки | | 2 |
| | 2. | Пайка простых монтажных соединений | | 2 |
| | 3. | Обработка и разделка монтажных проводов. Правила обработки проводников | | 2 |
| | 4. | Монтаж разъемов и других специальных оснований. Правила крепления проводников | | 2 |
| | 5. | Монтаж на печатных платах. Варианты установки элементов | | 2 |
| | 6. | Сварка монтажных соединений. Технологический процесс. Инструмент. Материалы | | |
| | 7. | Клёпка. Технологический процесс. Инструмент. Материалы | | |
| | 8. | Склеивание. Технологический процесс. Материалы | 24 | |
| | Практическая подготовка | | | |
| Тема 1.4. Монтажные работы | Содержание | | 18 | |
| | 1. | Пайка простых монтажных соединений | | 2 |
| | 2. | Обработка и разделка монтажных проводов | | 2 |
| | 3. | Монтаж разъемов, других специальных оснований | | 2 |
| | 4. | Монтаж на печатных платах | | |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| | Практическая подготовка | 18 | |
| Тема 1.5. Слесарно-сборочные работы | Содержание: | 18 | |
| | 1. Слесарно - сборочные операции | | 2 |
| | 2. Узловая и общая сборка | | 2 |
| | 3. Внутриблочный и междублочный монтаж | | 2 |
| | 4. Модульная компоновка, Типовые элементы замены | | 2 |
| | Практическая подготовка | 18 | |
| Тема 1.6. Комплексные работы | Содержание | 18 | |
| | 1. Инструктаж по технике безопасности | | 2 |
| | 2. Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных систем и комплексов | | 2 |
| | 3. Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей | | 2 |
| | Дифференцированный зачет | | |
| | Практическая подготовка | 18 | |
| Всего | | 108 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие электромонтажных мастерских;

Оснащение:

электромонтажной мастерской

1.Оборудование:

столы монтажные; блоки питания; паяльные станции; приспособления;

2. Инструменты и приспособления:

монтажный инструмент (бокорезы, утконосы, пинцеты, круглогубцы);

слесарно-сборочный инструмент (отвертки, ключи, плоскогубцы, пинцеты)

3. Средства обучения:

макеты; наглядные пособия; комплект учебно-методической документации.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно по окончании изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля /возможно проведение учебной практики рассредоточено по ходу изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля/

Учебная практика проходит в специально оборудованных для этого мастерских.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения и/или преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности на 1-2 разряда выше, чем

предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов | <ul style="list-style-type: none"> - полнота проведения контроля работоспособности компьютерных систем и комплексов; - точность диагностики компьютерных систем и комплексов; - правильность устранения обнаруженного дефекта и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов в соответствии с техническим заданием | Экспертное наблюдение и оценка деятельности на учебной практике; Аттестационный лист Дифференцированный зачет по учебной практике |
| ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов | <ul style="list-style-type: none"> - полнота и правильность системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов в соответствии с техническим заданием; | |
| ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения | <ul style="list-style-type: none"> - правильность и полнота отладки, технических испытаний аппаратно – программных систем и комплексов в соответствии с техническим заданием; - соблюдение последовательности инсталляции и конфигурирования программного обеспечения в соответствии с техническим заданием | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> □ демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике; □ участие в мероприятиях, проводимых в рамках профессии, специальности | оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> □ рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества | проверка и оценка индивидуальных творческих заданий, отчётов по учебной и производственной практикам |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> □ рациональность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; □ правильный выбор способа решения проблемы в соответствии с заданными критериями | наблюдение и оценка индивидуальных заданий и отзыв руководителя производственной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> □ результативность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы | проверка и оценивание творческих работ, курсовых и дипломных проектов |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> □ рациональность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач | проверка и оценка индивидуальных заданий с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> □ эффективность общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса; □ активность включения в коллективную | оценка результатов наблюдений, за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |

| | деятельность | |
|--|---|---|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | □ демонстрация ответственности за работу членов команды и ответственного отношения к результатам выполнения заданий | оценка результатов наблюдений при выполнении работ коллективного характера |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | □ проектирование индивидуальной образовательной траектории личностного развития; □ положительная динамика достижений в процессе освоения видов профессиональной деятельности, самоанализ и коррекция достигнутых результатов | оценка выполнения творческих заданий, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, квалификационный экзамен |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | □ целесообразность применения технологий в области профессиональной деятельности с учетом инноваций | результаты участия в научно-техническом творчестве, конкурсах профессионального мастерства |