

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК

_____/И.А. Сидорина
подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023г

Комплект
контрольно-оценочных средств
по общеобразовательной учебной дополнительной дисциплине
ОУДД.17 ЭКОНОМИКА В СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(код и наименование)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по профессии/специальности СПО

43.02.16 Туризм и гостеприимство

(код и наименование)

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

И.Н.Балашова
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	11
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	11
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	14
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	16

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины (далее ОУДД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности (специальностям) СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты:

Таблица 1.

Личностные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>		
- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства. Инициативность участия в мероприятиях недели ПЦК, научных конференциях	Анкета, карта наблюдений
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		
- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно	Самостоятельность при подготовке докладов, сообщений, рефератов, экономических эссе	Написание докладов, рефератов, сообщений, эссе

<p>находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения;</p> <p>- критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения</p>		
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>		
<p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;</p> <p>- ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере;</p> <p>- оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p> <p>- устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;</p> <p>- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;</p>	<p>Проявление интереса к будущей профессии</p>	<p>Анкета, карта наблюдений</p>
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i></p>		
<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых</p>	<p>Самостоятельность выстраивания взаимоотношений в команде по решению совместных задач</p>	<p>Участие в мероприятиях недели ПЦК, подготовка индивидуальных</p>

экономических знаний и ценностных ориентиров		проектов
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>		
- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне	Проявление уважения к истории, достижениям экономической науки	Анкета, карта наблюдений
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i>		
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности	Проявление антикоррупционного поведения	Анкета, карта наблюдений
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>		
- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социальноэкономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей	Соблюдение правил охраны труда в учебной деятельности, в чрезвычайных ситуациях	Правила поведения в учебной аудитории, правила поведения в чрезвычайных ситуациях

Таблица 2.

Метапредметные	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
1	2	3
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<p>Рациональность применения экономических знаний в профессиональной сфере и повседневной жизни, верность проведения анализа для решения экономических задач, точность применения основных методов научного познания для изучения экономических процессов и явлений</p>	<p>Написание рефератов, подготовка докладов, эссе</p>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; 	<p>Аргументированность использования различных источников актуальной экономической информации, точность и последовательность анализа для изучения экономических процессов и явлений</p>	<p>Написание рефератов, подготовка докладов, эссе</p>

- критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения		
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; 	Самостоятельность в организации собственной познавательной деятельности и проведении самооценки уровня собственного интеллектуального развития	Карта самооценки для проведения практических работ
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>		
- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Умение планировать и организовывать совместную деятельность в команде	Деловые игры, Подготовка индивидуального, курсового и дипломного проектов
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и 	Грамотность и логичность представления докладов, сообщений, рефератов, проектов. Аргументированность собственной позиции	Публичные выступления

фактическиэмпирическом уровне		
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>		
- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	Рациональность применения способов распределения ресурсов, принципов бережливого производства в планировании и организации собственной деятельности	Планирование деятельности в ходе выполнения практических работ

Таблица 3.

Предметные	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
1	2	3
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>		
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;	Правильность формулирования основных экономических понятий и явления, экономических законов.	Тестовые задания, диктанты, экзамен, внеаудиторная самостоятельная работа
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической	Правильность применения полученных знаний для анализа и интерпретации экономической информации, явлений в профессиональной сфере	Практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа

информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач		
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>		
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	Правильность применения полученных знаний в повседневной жизни	Практические работы
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>		
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Полнота и точность владения методами научного познания в экономике при разработке индивидуальных проектов.	Практические работы
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>		
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	Аргументированность собственной позиции об экономических процессах и явлениях в профессиональной сфере	Практические работы
<i>ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги</i>		
- сформированность знаний об уровне цен на туристские продукты и отдельные туристские дополнительные услуги; - сформированность знаний о структуре цены на туристические и гостиничные услуги; - умение определять цену на туристические и гостиничные услуги.	Правильность применения полученных знаний для принятия практических решений в профессиональной сфере и повседневной жизни.	Практические работы

1.2 Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины

Согласно рабочему учебному плану по специальности ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, итоговый контроль по дисциплине ОУДД.17 Экономика в специальности проводится в форме экзамена в рамках часов учебной дисциплины.

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестовых заданий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

В ходе изучения учебной дисциплины осуществляются следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- **Текущий контроль**: оценка практических заданий, устных и письменных ответов, внеаудиторной самостоятельной работы.

Критерии оценивания ответов обучающихся в ходе выполнения заданий текущего контроля:

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- содержание материала изложено в полном объеме, предусмотренном программой и уровнем усвоения;- материал изложен грамотным языком, с применением терминологии;- теоретический материал иллюстрирован конкретными примерами;- самостоятельный ответ (без наводящих вопросов)
4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none">- в ответе допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;- допущено 1-2 недочёта, исправленные по замечанию преподавателя;- допущена ошибка (недочёты) при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">- содержание материала изложено в неполном объеме (или непоследовательно), но показано общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего изучения программного материала;- допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов

Шкала оценивания	Критерии
2 (неудовл.)	- основное содержание материала не раскрыто; - непонимание (незнание) большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий

-Промежуточный контроль: оценка тестовых заданий по разделам курса «Экономика»;

Критерии оценивания рубежных тестовых заданий, производится по бальной системе:

1 вариант			2 вариант		
№ п/п тестового задания	ответ	баллы	№ п/п тестового задания	ответ	баллы
1.			1.		
....			2.		
			3.		
Итого:	-		Итого:		

ШКАЛИРОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- Оценка «**5**» (**отлично**) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества тестовых заданий;
- Оценка «**4**» (**хорошо**) соответствует работе, которая содержит от 71 % до 90 % правильных ответов;
- Оценка «**3**» (**удовлетворительно**) выставляется за правильные ответы от 50 % до 70 %;
- Работа, содержащая менее 50 % правильных ответов, оценивается как **неудовлетворительная**.

Процентное соотношение считать по формуле:

Количество баллов правильных ответов × 100 ÷ Общее количество баллов.

- **Итоговый контроль:** оценка полученных знаний и умений на итоговом экзамене.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам. На основе перечня вопросов для проведения экзамена скомплектовано 30 экзаменационных

билетов. В каждом билете содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответа студенту отводится 45 минут, на ответ 5 – 7 минут.

Ответы студентов оцениваются по 5-ти бальной шкале. Общая (итоговая) оценка складывается из оценок на вопросы теоретической части, оценки за выполнение практической части, оценки за ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценок за выполнение теоретической части:

5 баллов - тема раскрыта полностью, дано обоснование, сделаны полные аргументированные выводы, даны полные ответы на все дополнительные вопросы.

4 балла - тема практически раскрыта, дано обоснование, сделаны выводы, несущественные ошибки или неточности, даны ответы на дополнительные вопросы.

3 балла - тема в основном раскрыта, сделанные выводы не достаточно аргументированы, имеют место ошибки, ответы на большую половину дополнительных вопросов.

2 балла - тема не раскрыта полностью, грубые ошибки, нет ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценок за выполнение практической части:

Шкала Оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Соблюдены все правила оформления.
4 (хорошо)	Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два - три недочета. Есть некоторые недочеты в оформлении.
3 (удовлетв.)	В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. В оформлении задания есть отклонения и не во всем соответствуют предъявляемым требованиям.

Шкала Оценивания	Критерии оценки
2 (неудовл.)	Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Много нарушений правил оформления.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена или с целью повышения оценки допускается пересдача экзамена, определяется дата повторной аттестации.

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература:

- 1. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 400 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6.
- 2. Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 48 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.
- 3. Липсиц, И.В.** Экономика: Учебник. 10-11 классы. Базовый уровень / И.В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 296 с. ISBN: 978-5-7755-37-531.
- 4. Хасбулатов, Р.И.** Экономика (10-11): учебник / Р.И. Хасбулатов. — Москва: Издательство Просвещение, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-090-78785-7.

2. Дополнительная литература:

- 1. Вазим, А.А.** Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4
- 2. Гомола, А.И.** Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин.: — Москва: ИЦ «Академия», 2014 – 336 с. ISBN 978-5-4468-0638-6.

- 3. Котлер Филлип.** Основы маркетинга: учебное пособие / Филипп Котлер - Издательский дом «Вильямс», 2019 — 496 с. ISBN: 978-5-8459-2013-3 , 978-5-907114-39-5.
- 4. Лопарева, А.М.** Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь А.М.Лопарева - Издательство «Финансы и статистика», 2014 – 208с. ISBN 978-5-279-03314-0.
- 5. Мескон Майкл.** Основы менеджмента: учебное пособие / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури – 3-е издание. - Издательский дом «Вильямс», 2019 – 672с. ISBN 978-5-907114-01-2.

3.Интернет-ресурсы:

- Высшая школа экономики: официальный сайт – URL: <https://www.hse.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
- Инвестиционный интернет-портал Investfunds: сайт – URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 17.09.2023 год);
- Информационная система Bloomberg: официальный сайт – URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 17.09.2023 год);
- Министерство финансов Российской Федерации: — официальный сайт - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
- Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <https://www.moex.com/> (дата обращения: 17.09.2023 год);
- Образовательно-справочный портал по экономике: сайт – URL: www.economicus.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
- Рейтинговое агентство FIRA-PRO: информационно-поисковая система компании - сайт– URL: https://pro.fira.ru/search/#themes*tree_5 (дата обращения 17.09.2023 год);
- СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: сайт – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);
- Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 17.09.2023 год);

- Федеральная налоговая служба: сайт – URL: www.nalog.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
- Федеральной службы государственной статистики: Официальный сайт: сайт – URL: www.gks.ru (дата обращения 17.09.2023 год);
- Центральный банк России: сайт — URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год);
- Финансовая культура: сайт - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения 17.09.2023 год);
- Экономический факультет МГУ: сайт – URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения 17.09.2023 год).

Программное обеспечение: -.

3. Задания для оценки достижения результатов

3.1 Задания для оценки достижения личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется с помощью анкетирования и наблюдения за деятельностью обучающихся.

Анкета «Определение уровня воспитанности обучающихся»

Оценка проводится по трехбалльной системе:

2 – да

1 – не совсем

0 – нет

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка.

№	Качество личности	2	1	0
1.	Эрудиция (начитанность, глубокие познания в какой – либо области науки): <ul style="list-style-type: none"> - прочность и глубина знаний; - культура речи; - аргументированность суждений; - сообразительность; - использование дополнительных источников. 			
2.	Прилежание (отношение к учебе):			

	<ul style="list-style-type: none"> - старательность и добросовестность; - регулярность и систематичность занятий; - самостоятельность; - внимательность; - взаимопомощь. 			
3.	Трудолюбие (отношение к труду): <ul style="list-style-type: none"> - организованность и сообразительность; - бережливость; - привычка к самообслуживанию; - следование правилам безопасности в работе; - эстетика труда. 			
4.	Я и природа: <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к земле, растениям, животным; - стремление сохранять природу в повседневной жизнедеятельности и труде; - помощь природе. 			
5.	Я и общество (отношение к общественным нормам и законам): <ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил внутреннего распорядка; - следование нормам и правилам человеческого общежития; - участие в жизни колледжа; - бережное отношение к экономическим ресурсам 			
6.	Эстетический вкус (отношение к прекрасному): <ul style="list-style-type: none"> - аккуратность (опрятность); - культурные привычки в жизни; - умение находить прекрасное в жизни; - посещение культурных центров. 			
7.	Я (отношение к себе): <ul style="list-style-type: none"> - самоуправляю собой, своим поведением; - соблюдаю правила личной гигиены, забочусь о здоровье; - умею организовать свое время; - у меня нет вредных привычек. 			
	итога			

Карта наблюдения личностных результатов

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Факт.кол ичество баллов
1	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях		

	Умеет договариваться, находить общее решение, умеет аргументировать свое предложение, убеждать и уступать. Всегда предоставляет помощь	2	
	Не всегда может договориться, сохранить доброжелательность. Предоставляет помощь только близким, знакомым	1	
	Не может и не хочет договариваться, пассивен или агрессивен. Не предоставляет помощь	0	
2	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных ситуаций		
	Имеет богатый словарный запас и активно им пользуется, бегло читает, усваивает материал, дает обратную связь (пересказ, рассказ)	2	
	Читает, но понимает смысл прочитанного только с помощью наводящих вопросов, высказывает свои мысли по алгоритму	1	
	Не может оформить свои мысли, читает, но не понимает прочитанного	0	
3	Понимать возможность различных точек зрения на вопрос. Учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственное		
	Различает и понимает различные позиции другого, дает обратную связь, проявляет доброжелательность	2	
	Понимает различные позиции других людей, но не всегда проявляет доброжелательность, дает обратную связь, когда уверен в своих знаниях	1	
	Редко понимает и принимает позицию других людей, считая свое мнение единственно верным	0	
4	Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки)		
	Формирует самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе, видна готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать	2	
	Проявляет интерес, инициативу и любознательность, учится с четкой организацией	1	

	своей деятельности. Не всегда открыто выражает и отстаивает свою позицию. Не всегда адекватно себя оценивает		
	В учении не проявляет интереса, инициативы и любознательности. Отмалчивается, не выражает и не отстаивает свою позицию. Неадекватно себя оценивает	0	
5	Самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность)		
	Проявляет толерантность и противодействует действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей. Осознает себя гражданином, имеет активную сформированную гражданскую позицию. Участвует в социальном проектировании	2	
	Проявляет уважение к другим людям, самодостоинство. Понимает и принимает возможность человека быть самим собой и принимать самостоятельные решения в самых разных социальных, профессиональных и личностных ситуациях. Осознает себя гражданином, имеет активную, но не до конца сформированную гражданскую позицию	1	
	Не проявляет уважения к другим людям. Не принимает возможность человека быть самим собой. Осознает себя гражданином, имеет пассивную, не сформированную гражданскую позицию	0	
	Итого 8-10 баллов – высокий уровень, 5-7 баллов – средний уровень, 2-4 низкий уровень, 0-1 не сформированы		

3.2 Задания для оценки достижения метапредметных результатов

3.2.1. Перечень тем для написания докладов и рефератов

1. Актуальные проблемы экономической безопасности в России
2. Банковские услуги для потребителя

3. Налоговая нагрузки семьи
4. Рынок негосударственных пенсионных фондов
5. Рынок страховых услуг
6. Безработица в современном мире
7. Бизнес-проект, его структура
8. Государственная политика России в области занятости населения
9. Глобальные проблемы мирового хозяйства
10. Инфляция в современном мире
11. Инвестиции и фондовый рынок
12. Коррупция и антикоррупционная деятельность в экономической сфере
13. Нобелевские лауреаты в области экономики
14. Уровень жизни населения
15. Международная валютно-финансовая система
16. Мировые рынки нефти и природного газа
17. Налоговые вычеты по НДФЛ
18. Оффшорный бизнес и его роль в экономике
19. Известные предприниматели моего региона
20. Развитие малого бизнеса в регионе: основные направления и тенденции.
21. Планирование и анализ семейного бюджета
22. Политика доходов и проблема экономического неравенства в России
23. Финансовые пирамиды
24. Роль и функции денег в современном мире
25. Экономические проблемы моего региона
26. Либерализация цен 1992 года
27. Дефолт 1998 года
28. Экономический кризис 2008 года
29. Крымский кризис 2014 года
30. Кризис 2020 года в России

Требования к написанию и оформлению реферата

Реферат – это краткое изложение содержания заданной темы, включающее основные фактические сведения и выводы.

Объём реферата должен составлять не менее 15 страниц печатного текста. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение – это вступительная часть, в которой обосновываются актуальность выбранной темы, цель и поставленные задачи.
4. Основная (теоретическая) часть. Содержание теоретической части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. В этом разделе студент должен показать умение сжато, логично и аргументировано излагать материал.
5. Заключение – это изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.
6. Библиография. Список библиографии должен включать в себя не менее 5 источников. При этом источники должны быть опубликованы за последние 5 лет.
7. Приложения. Приложение может содержать вспомогательный материал. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполнение формы отчетности и других документов, регистров учета.

Правила оформления текста

Реферат должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Размеры полей: левое – не менее 3 мм, верхнее – 10 мм, нижнее – 10 мм, правое – не менее 3 мм. Основной текст работы набирается шрифтом Times New Roman, в редакторе Microsoft Word, кегль 14, через полтора интервала,

выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1,25 см. Цвет шрифта должен быть черным.

3.2.2. Перечень тем для написания экономического эссе

1. «Невидимая рука рынка» (существует ли она? Поясните смысл этого выражения А.Смита).
2. Основные направления современной экономики России.
3. Зачем нужно платить налоги?
4. Современное развитие российской экономики: проблемы и перспективы.
5. Кризисы в национальной и мировой экономике: современные особенности.
6. Бизнес России и стран Содружества в глобальной экономике.
7. Экономическая интеграция на современном этапе развития.

Требования к написанию и оформлению эссе

Экономическое эссе - это литературный жанр, отражающий аргументированную индивидуальную позицию автора по отношению к тем или иным социально-экономическим событиям, явлениям и проблемам окружающей реальности.

Объём эссе должен составлять не менее 3 страниц печатного текста. Изложение материала должно быть последовательным и логичным.

Структура эссе:

1. Титульный лист
2. Основная часть должна содержать: краткий анализ современного состояния того или иного события, явления или проблемы, заявленных в теме; Тезисное отражение различных экономических точек зрения на суть данных событий, явлений или проблем; Личное мнение и аргументированную позицию автора по решению данных событий, явлений и проблем;
3. Библиография.

Правила оформления текста

Эссе должно быть выполнено печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Размеры полей: левое – не менее 3 мм, верхнее – 10 мм, нижнее – 10 мм, правое – не менее 3 мм. Основной текст работы набирается шрифтом Times New Roman, в редакторе Microsoft Word, кегль 14, через полтора интервала, выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1,25 см. Цвет шрифта должен быть черным.

3.2.3 Карта самооценки обучающегося

Оценка осуществляется по пятибалльной шкале (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1	Освоил теоретический материал по теме (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2	Знаю основные термины по заданной теме	1	2	3	4	5
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4	Умею выполнить практические задания (задачи, кейсы)	1	2	3	4	5
5	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
6	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Процедура проведения и обработка результата:

Данная карта заполняется обучающимся, затем карту заполняет педагог в качестве эксперта. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

3.3 Задания для оценки достижения предметных результатов

3.3.1 Перечень тем практических занятий

Практическая работа №1: Расчет цены на транспортные услуги

Практическая работа №2: Определение и анализ рыночных цен

Практическая работа №3: Формирование личного финансового плана

Практическая работа №4: Анализ доходов населения

Практическая работа № 5: Расчет основных экономических показателей фирмы

Практическая работа № 6: Оценка доходности ценных бумаг

Практическая работа № 7: Изучение рынка транспортных услуг

Практическая работа № 8: Разработка плана маркетинга транспортных услуг

Практическая работа № 9: Разработка бизнес-идеи

Практическая работа № 10: Оценка стоимости инвестиционного проекта

Практическая работа № 11: Расчет налога НДФЛ, заполнение налоговой декларации

Практическая работа № 12: Расчет банковских процентов

3.3.2 Перечень экзаменационных вопросов

Теоретические вопросы

1. Экономика, как наука. Предмет экономической науки. Уровни экономической науки;
2. Потребности общества: свободные и экономические блага;
3. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономики;
4. Факторы производства и факторные доходы;
5. Издержки производства, виды издержек;
6. Собственность, формы собственности;
7. Типы экономических систем: Традиционная, рыночная, командная и смешанная экономические системы;
8. Конкуренция, виды конкуренции;
9. Источники семейных доходов. Семейные расходы и закономерности их изменения;
10. Цена. Формирование цены. Виды цен;
11. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса;
12. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения;
13. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие;
14. Фирма, виды и цели создания фирм;
15. Прибыль и затраты фирмы;
16. Менеджмент, основные функции управления;

- 17.Маркетинг, управление маркетинговой деятельностью, рекламные стратегии;
- 18.Рынок труда. Безработица. Виды безработицы;
- 19.Цена труда и стимулирование труда;
- 20.Деньги. Виды денег. Функции денег;
- 21.Банковская система. Центральный банк РФ, его функции;
- 22.Банковская система. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков;
- 23.Закон денежного обращения. Факторы формирования величины денежной массы;
- 24.Инфляция и ее социальные последствия;
- 25.Налоговая система РФ. Функции налоговых органов;
- 26.Налог. Виды налогов;
- 27.Государственный бюджет и государственный долг;
- 28.Показатели экономического роста государства;
- 29.Валюта, валютный курс и его характеристика;
30. Международная торговля. Инструменты внешнеэкономической политики государства.

Практические задания

1. Расчет прибыли

Исходные данные по предприятию:

№ п/п	Показатель	Сумма (тыс.руб.)
1.	Выручка от продажи продукции	2370
2.	Затраты на производство	1860
3.	Доход от аренды	140
4.	Оплата неустойки	69
5.	Доход от продажи оборудования	126
6.	Налог на прибыль	20%

Задание. Рассчитать чистую прибыль (убыток).

2. Расчет порога рентабельности

Исходные данные:

Предприятие планирует выпуск нового товара по цене 1300 руб. Переменные издержки составили 7,5 млн. руб., постоянные издержки компании 3,08 млн.руб. Плановый выпуск продукции 10000 штук.

Задание. Рассчитать порог рентабельности

3. Расчет цены товара

Исходные данные:

Расходы на единицу продукта составили: материалы и сырьё – 202 рублей; заработная плата рабочим – 310 рубля; премия рабочим – 40% от заработной платы; накладные расходы –360% от заработной платы; амортизация – 50 рублей. Прибыль на единицу продукта – 15% от себестоимости. НДС-20%

Задание. Определить цену изготовителя отпускную;

4. Определение рыночной равновесной цены

Исходные данные:

Цена за 1 кг, (в рублях)	Количества товара, на который есть спрос, кг	Количество предложенного товара, кг
25	150	25
30	125	75
40	75	150
45	50	175

Задание. Построить график и найти равновесную цену за 1 кг яблок

5. Расчет заработной платы

Исходные данные:

Администратор отработал 22 смены из положенных 25, оклад составляет 32000 руб. Размер премии равен 30% от фактического оклада. Районный коэффициент 15%.

Задание. Определить месячную заработную плату администратору.

6. Расчет банковских процентов

Исходные данные:

Клиент положил на депозитный счет 100 000 рублей под 4 % годовых, с ежемесячной капитализацией процента.

Задание. Определить сумму наращенного капитала через 5 лет.

7. Расчет уровня безработицы

Исходные данные:

Численность населения 85 млн. человек. Численность экономически неактивного населения - 6 млн. человек; численность занятых - 71 млн. человек.

Задание. Определить уровень безработицы.

8. Расчет налога НДС

Исходные данные:

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2016 г. составила – 180 000 руб.; Покупная стоимость товаров (без НДС) – 150 000 руб.; Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 8000 руб. Ставка НДС 20%.

Задание. Определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

9. Расчет налога НДФЛ

Исходные данные:

У гражданина Иванова И.И. двое детей возраста 8 и 5 лет. При этом его ежемесячный доход (зарботная плата) составляет 37 000 рублей. Иванов И.И. подал письменное заявление на имя работодателя на получение стандартного налогового вычета на всех детей.

Задание. Определить годовую сумму стандартного вычета и НДФЛ.

10. Расчет макроэкономических показателей

Исходные данные:

Статьи расходов	1 вар. Объем (млрд.руб.)
Чистые частые внутренние инвестиции	85
Импорт товаров и услуг	50
Величина государственных закупок товаров и услуг	65

Потребительские расходы населения	280
Экспорт товаров и услуг	18
Амортизация	44

Задание. Определить ВВП, по методу расходов