

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

/_____
подпись председателя ПЦК

«8» июня 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

Образовательной программы по специальности СПО

38.02.06 Финансы

Квалификация: финансист

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Захваткина И.А.

Эксперт:

ПАО «Росгосстрах»

Начальник отдела агентских продаж

Гусев И.С.

Содержание

Общие положения	4
Комплект КИМ для текущего контроля	7
Комплект КИМ для промежуточной аттестации	29
Приложение 1	32
Приложение 2	39

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) образовательной программы по специальности СПО 38.02.06 Финансы содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.10	1. применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке	ОД.10-1	1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	ОУ.10-1	1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ОЗ.10-1
			2. понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОУ.10-2	2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	ОЗ.10-2
			3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	ОУ.10-3	3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОЗ.10-3
			4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОУ.10-4	4. особенности произношения	ОЗ.10-4
			5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	ОУ.10-5	5. правила чтения текстов профессиональной направленности	ОЗ.10-5
			6. писать простые	ОУ.10-6		

	2.ведение общения на профессиональные темы	ОД.10-2	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ПК 3.1	1.правильность владения механизмом планирования, организации, анализа финансовой деятельности	ПД.3.1-1	Осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов на иностранном языке	ПУ3.1-1	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ПЗ 3.1-1
	2.граммотность применения, результативность использования информационных источников, точность и скорость владения приемами работы с компьютером	ПД 3.1-2	Использовать информационные технологии в процессе осуществления финансовых операций на иностранном языке.	ПУ 3.1-2	Правила чтения текстов профессиональной направленности.	ПЗ 3.1-2
ПК 3.2	Грамотность финансового планирования	ПД 3.2-1	Понимать тексты на базовые профессиональные темы	ПУ 3.2-1	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	ПЗ 3.2-1
ПК 3.3	Объективность оценивания финансово-хозяйственной деятельности	ПД 3.3-1	Использовать информационные технологии в процессе осуществления финансовых операций на иностранном языке	ПУ 3.3-1	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	ПЗ 3.3-1

ПК 3.4	быстрота ориентирования в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации	ПД 3.4-1	Понимать тексты на профессиональные темы	ПУ 3.4-1	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ПЗ 3.4-1
ПК 3.5	эффективность обеспечения финансово-экономического сопровождения закупочных процедур	ПД 3.5-1	Использовать информационные технологии в процессе осуществления финансовых операций	ПУ 3.5-1	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ПЗ 3.5-1

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. - ISBN978-5-222-37120-6
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
3. Безкоровайная, Г.Т.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023 . – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) терминологический диктант
- 3) подготовка устного сообщения
- 4) создание и защита электронной презентации
- 5) проверочная работа
- 6) выполнение и защита реферата
- 7) аудиторная контрольная работа

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 1		Вводно-коррективный курс	
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет.		Диалог «Знакомство»	
Форма контроля		контроль диалогической речи	
Вид контроля		оперативный	
составление диалога по образцу			
	ПК 3.3	ПД 3.3-1 ПУ 3.3-1 ПЗ 3.3-1	
Условия выполнения задания		Задание выполняется в учебной аудитории после повторения модельных фраз и чтения диалога-образца.	
Инструкция для студентов		время подготовки - 5 минут.	
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингафонное оснащение	
Источники		Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3	
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1	
Критерии оценки		Отлично	Обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, использует все модельные фразы; если обучающийся допускает ошибку, то он ее немедленно сам исправляет. Темп речи быстрый.
		Хорошо	Обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречается небольшое количество ошибок, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать модельные фразы. Темп речи хороший.
		Удовлетворительно	Обучающийся может задавать и отвечать на вопросы о себе, может общаться на элементарном уровне, но ошибки обучающегося затрудняют беседу. Темп речи недостаточно быстрый.
		Неудовлетворительно	В речи обучающегося встречается большое количество грамматических ошибок. Плохое знание лексики ведет к тому, что обучающийся затрудняется ответить на вопрос собеседника. Темп речи медленный.

		с большим количеством пауз.
--	--	-----------------------------

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 1		Вводно-коррективный курс
Тема 1.2 Мой рабочий день		Сообщение «Мой рабочий день»
Форма контроля		контроль монологической речи
Вид контроля		оперативный
	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-3, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОУ.10-6 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
	ПК 3.3.	ПД 3.3-1 ПУ 3.3-1 ПЗ 3.3-1
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.
Инструкция для студентов		1. Работа с текстом «Мой рабочий день». [П1]: стр.33-34. - 20 мин. 2. Составление плана сообщения – 15 мин. 3. Выписать подходящие фразы из текста - 10 мин. 4. составить сообщение по теме « Мой рабочий день »- 45 мин.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингафонное оснащение
Источники		Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1
Критерии оценки		Отлично
		Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, использует связки, его высказывания представляют собой ясную связную речь.
		Хорошо
		Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может

	выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Делает незначительное количество ошибок, сам может их исправить.
Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может связывать группы слов простыми связками.
Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая при этом большое количество ошибок.

КИМ № 3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 2		Деловая корреспонденция	
Тема 2.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Запрос, предложение. Контракт.		Прилагательное. Степени сравнения. Предлоги, фразовые глаголы.	
Форма контроля		письменная самостоятельная работа	
Вид контроля		оперативный	
выполнение грамматических упражнений			
Спецификация ОК	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-3, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОУ.10-6 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5	
	ПКЗ.1	ПД 3.1-1, ПД 3.1-2 ПУЗ.1-1, ПУЗ.1-2 ПЗ 3.1-1, ПЗ 3.1-2	
	ПКЗ.3	ПД 3.3-1 ПУ 3.3-1 ПЗ 3.3-1	
	ПКЗ.4	ПД 3.4-1 ПУ 3.4-1 ПЗ 3.4-1	
	ПКЗ.5	ПД 3.5-1 ПУ 3.5-1 ПЗ 3.5-1	
Условия выполнения задания		Задание выполняется в учебной аудитории, время проведения работы 30 минут.	
Инструкция для студентов		1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Запрещается пользоваться словарем и грамматическим справочником.	
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингафонное оснащение	
Источники		Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3	
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1	
Критерии оценки		Отлично	«5» - 90-100% правильно выполненного задания
		Хорошо	80-89% правильно выполненного задания

	Удовлетворительно	выполнение практически всей работы (не менее 70%)
	Неудовлетворительно	выполнение менее 70% всей работы.

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 3		Экономический иностранный язык
Тема 3.1 Экономические особенности стран изучаемого языка.		Времена группы Simple и Continuous
Форма контроля		письменная самостоятельная работа
Вид контроля		оперативный
Спецификация ОК	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-3, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОУ.10-6 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
	ПК3.3	ПД 3.3-1ПУ 3.3-1ПЗ 3.3-1
Условия выполнения задания		Задание выполняется в учебной аудитории, время проведения работы 45 минут.
Инструкция для студентов		1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Запрещается пользоваться словарем и грамматическим справочником.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингафонное оснащение
Источники		Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1
Критерии оценки		Отлично «5» - 90-100% правильно выполненного задания
		Хорошо 80-89% правильно выполненного задания
		Удовлетворительно выполнение практически всей работы (не менее 70%)

	Неудовлетворительно	выполнение менее 70% всей работы
--	---------------------	----------------------------------

КИМ № 5
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 3		Экономический иностранный язык
Тема 3.2. Типы бизнеса в Великобритании и США.		Времена группы Perfect Continuous. Пассивный залог.
Форма контроля		Фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
проверка выполнения домашнего задания, ответы на вопросы с применением изученного грамматического материала		
Спецификация ОК	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-3, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОУ.10-6 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
	ПКЗ.3	ПД 3.3-1 ПУ 3.3-1 ПЗ 3.3-1
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия, после изучения грамматических тем: Времена группы Perfect Continuous. Пассивный залог.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: - рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингафонное оснащение
Источники		Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие / Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
	Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.
	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

КИМ № 6
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 3		Экономический иностранный язык
Тема 3.3. Регистрация предприятия. Слияния и поглощения.		Согласование времен. Прохождение квеста «Зарегистрируй предприятие в Великобритании».
Форма контроля		контроль монологической речи
Вид контроля		оперативный
составление монологического высказывания на основе прочитанных текстов		
Спецификация ОК	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-3, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОУ.10-6 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
	ПК3.3	ПД 3.3-1 ПУ 3.3-1 ПЗ 3.3-1
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.
Инструкция для студентов		1. Работа с текстом «Регистрация предприятия». [П]: стр.33-34. - 20 мин. 2. Составление плана сообщения – 15 мин. 3. Выписать подходящие фразы из текста - 10 мин. 4. составить сообщение по теме «Регистрация предприятия» - 45 мин.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: - рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингафонное оснащение
Источники		Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1
Критерии оценки		Отлично Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе.
		Хорошо Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться на пройденные темы; использует

		достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Допускает в речи незначительные ошибки, что не сказывается на понимании.
	Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны.
	Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и допуская большое количество ошибок.

КИМ № 7
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 3		Экономический иностранный язык
Тема Управление компание й.	3.4.	ComplexObject. Неличные формы глагола – понятие об инфинитиве.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки: ответы обучающихся		
Спецификация ОК	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-3, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОУ.10-6 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
	ПКЗ.3	ПД 3.3-1 ПУ 3.3-1 ПЗ 3.3-1
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия, после изучения грамматических тем ComplexObject. Неличные формы глагола – понятие об инфинитиве.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингфонное оснащение
Источники		Безкороваяная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкороваяная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3 Лаврик, Г.В. Planet of English. Social and Financial services. Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально – экономического профиля СПО: учебное пособие/Г.В. Лаврик. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-4468-4457-9 Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 16-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 336с.– ISBN 978-5-4468-4423-4
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
	Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.

	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.
--	---------------------	---

КИМ № 8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 3		Экономический иностранный язык
Тема 3.5. Рынок труда		Неличные формы глагола – инфинитив. Понятие о Participle 1. Составление резюме, автобиографии, сопроводительного письма к резюме.
Форма контроля		письменная самостоятельная работа
Вид контроля		оперативный
Спецификация ОК	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-3, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОУ.10-6 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
	ПК3.3	ПД 3.3-1 ПУ 3.3-1 ПЗ 3.3-1
Условия выполнения задания		Задание выполняется в учебной аудитории, время проведения работы 30 минут.
Инструкция для студентов		1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Запрещается пользоваться словарем и грамматическим справочником.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингафонное оснащение
Источники		Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3 Лаврик, Г.В. Planet of English. Social and Financial services. Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально – экономического профиля СПО: учебное пособие/Г.В. Лаврик. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-4468-4457-9 Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 16-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-4423-4
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1
Критерии оценки		Отлично
		«5» - 90-100% правильно выполненного задания
		Хорошо
		80-89% правильно выполненного задания;
		Удовлетворительно
		выполнение практически всей работы (не менее 70%)

	Неудовлетворительно	выполнение менее 70% всей работы.
--	---------------------	-----------------------------------

КИМ № 9
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 3		Экономический иностранный язык
Тема Внешняя торговля.	3.6.	Неличные формы глагола. Понятие о Participle 2.
Форма контроля		Фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Спецификация ОК	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-3, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОУ.10-6 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
	ПКЗ.1	ПД 3.1-1, ПД 3.1-2 ПУ 3.1-1, ПУ 3.1-2 ПЗ 3.1-1, ПЗ 3.1-2
	ПКЗ.2	ПД 3.2-1 ПУ 3.2-1 ПЗ 3.2-1
	ПКЗ.3	ПД 3.3-1 ПУ 3.3-1 ПЗ 3.3-1
Условия выполнения задания		Задание выполняется студентом самостоятельно. Опрос происходит на практическом занятии.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингафонное оснащение
Источники		Безкороваяная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкороваяная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3 Лаврик, Г.В. Planet of English. Social and Financial services. Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально – экономического профиля СПО: учебное пособие/Г.В. Лаврик. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-4468-4457-9 Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 16-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-4423-4
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1
Критерии оценки		Отлично
		Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
		Хорошо
		Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.

Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

КИМ № 10
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 3		Экономический иностранный язык
Тема 3.7. Банки.		
Форма контроля		Письменная самостоятельная работа
Вид контроля		оперативный
Спецификация ОК	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-3, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОУ.10-6 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
	ПКЗ.1	ПД 3.1-1, ПД 3.1-2 ПУ 3.1-1, ПУ 3.1-2 ПЗ 3.1-1, ПЗ 3.1-2
	ПКЗ.2	ПД 3.2-1 ПУ 3.2-1 ПЗ 3.2-1
	ПКЗ.3	ПД 3.3-1 ПУ 3.3-1 ПЗ 3.3-1
Условия выполнения задания		Задание выполняется в учебной аудитории, время проведения работы 45 минут.
Инструкция для студентов		1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Запрещается пользоваться словарем и грамматическим справочником.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингафонное оснащение
Источники		Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3 Лаврик, Г.В. Planet of English. Social and Financial services. Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально – экономического профиля СПО: учебное пособие/Г.В. Лаврик. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-4468-4457-9 Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 16-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-4423-4
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1
Критерии оценки	Отлично	«5» - 90-100% правильно выполненного задания
	Хорошо	80-89% правильно выполненного задания

	Удовлетворительно	выполнение практически всей работы (не менее 70%)
	Неудовлетворительно	выполнение менее 70% всей работы.

КИМ № 11
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОЕКТНОГО ЗАДАНИЯ

Раздел № 3		Экономический иностранный язык
Тема 3.8. Источники финансирования предприятия.		Проектная работа «Финансирование предприятия»
Форма контроля		выполнение и защита проекта
Вид контроля		оперативный
подготовка и защита проекта		
Спецификация ОК	ОК.10	ОД.10-1, ОД.10-2 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-3, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОУ.10-6 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
	ПКЗ.1	ПД 3.1-1, ПД 3.1-2 ПУ 3.1-1, ПУ 3.1-2 ПЗ 3.1-1, ПЗ 3.1-2
	ПКЗ.2	ПД 3.2-1 ПУ 3.2-1 ПЗ 3.2-1
	ПКЗ.3	ПД 3.3-1 ПУ 3.3-1 ПЗ 3.3-1
	ПКЗ.5	ПД 3.5-1 ПУ 3.5-1 ПЗ 3.5-1
Условия выполнения задания		Задание выполняется студентом самостоятельно. Тема выбирается заблаговременно. Защита происходит на практическом занятии.
Инструкция для студентов		Проект выполняется студентом самостоятельно. В оговоренное время студент должен произвести публичную защиту проекта в устной форме в рамках практических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингафонное оснащение
Источники		Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3 Лаврик, Г.В. Planet of English. Social and Financial services. Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально – экономического профиля СПО: учебное пособие/Г.В. Лаврик. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 96 с. – ISBN 978-5-4468-4457-9 Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 16-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-4423-4

Пакетпреподавателя	См. Приложение № 1	
Критериооценки	Отлично	выставляется за проект, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами, при написании реферата приветствуется оригинальность подачи материала.
	Хорошо	выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях проект при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.
	Удовлетворительно	выставляется за проект, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы.
	Неудовлетворительно	выставляется за проект, который не соответствует принципу научности, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер. Студент, не представивший готовый проект или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче.

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – зачет. Зачет проводится в форме аудиторной контрольной работы. К итоговой контрольной работе допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по текущим аттестациям.

Не позднее, чем за 2 недели до проведения контрольной работы преподаватель ознакомливает обучающихся с грамматическими темами, которые необходимо повторить, а также с темой практического задания. Целью контрольной работы является оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебных занятий (на усмотрение преподавателя на последнем или предпоследнем занятии).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

КИМ
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА / ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Форма контроля		зачет	
Вид контроля		промежуточная аттестация	
Объекты оценки			
Спецификация ОК	ОК.10	ОД.10-1, ОД.10-2, ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-4, ОУ.10-5, ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-5	
	ПКЗ.1	ПД 3.1-1, ПД 3.1-2, ПУ 3.1-1, ПУ3.1-2, ПЗ 3.1-1, ПЗ 3.1-2	
	ПКЗ.2	ПД 3.2-1, ПУ 3.2-1, ПЗ 3.2-1	
	ПКЗ.3	ПД 3.3-1, ПУ 3.3-1, ПЗ 3.3-1	
	ПКЗ.5	ПД 3.5-1, ПУ 3.5-1, ПЗ 3.5-1	
Условия выполнения задания		Контрольная работа выполняется в учебной аудитории, время выполнения работы - 45 минут.	
Инструкция для студентов		1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Разрешается пользоваться англо-русским словарем. 3. Запрещается использовать грамматический справочный материал.	
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: лингафонное оснащение	
Источники		Безкороваяная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкороваяная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3 Лаврик, Г.В. Planet of English. Social and Financial services. Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально – экономического профиля СПО: учебное пособие/Г.В. Лаврик. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 96 с. –ISBN 978-5-4468-4457-9 Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 16-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 336с.–ISBN978-5-4468-4423-4	
Пакет преподавателя		См. Приложение № 2	
Критерии оценки		Оценка уровня подготовки	
		Процент результативности (правильные ответы, %)	балл (отметка) вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5 отлично
		80 ÷ 89 %	4 хорошо
		70 ÷ 79%	3 удовлетворительно

	менее 70%	2	неудовлетворительно

КИМ №1

Задание 1. Прочитайте диалог. Переведите его на русский язык.

JohnSmith: Hello, I'm John. I don't believe we've met. What's your name?

Megan Green: Nice to meet you, John. I'm Megan.

John Smith: Do you live here in New York?"

Megan Green: No, I'm just visiting. I'm from London. Do you live in New York?

John Smith: No, I'm also here visiting friends. What do you think about New York?

Megan Green: It's amazing.

Задание 2. Переведите предложения.

– Привет! Меня зовут Вилл. А как тебя зовут?

- Привет! Меня зовут Лиз.

- Приятно познакомиться. Как дела, Лиз?

- У меня всё хорошо, спасибо. А у тебя?

- Спасибо, у меня всё хорошо.

- Пока, Вилл!

- Пока, Лиз!

Задание 3. Выберите русские эквиваленты английским словам и словосочетаниям.

- 1) Business administration
- 2) recognized
- 3) to hold a prominent place
- 4) to provide
- 5) facilities
- 6) background
- 7) the teaching staff
- 8) highly-qualified
- 9) full-time and by correspondence
- 10) the length of studies
- 11) up-to-date
- 12) hardware and software

- a) высококвалифицированный
- b) преподавательский состав
- c) занимать важное место
- d) признанный
- e) современная
- f) компьютерная техника и программное обеспечение
- g) предоставлять
- h) деловое администрирование
- i) оснащение
- j) продолжительность обучения
- k) полная и заочная форма
- l) подготовка

КИМ № 2

Сочинение-опора

My working day begins early in the morning. I get up at 7 o'clock in the morning. I do my bed and go to the bathroom to wash my face and hands and brush my teeth. Then I comb, get dressed and go to the kitchen where I help my mother to make breakfast. I usually have boiled eggs, some porridge, a cup of coffee, bread and butter. After breakfast I leave my place and go to school. My college is not far from my house. It takes me about half an hour to get there by bus.

My lessons begin at 8.30 and finish at 3 p.m. As a rule I have 6 lessons every working day. After each lesson we have a break. During breaks we have a rest, discuss the latest news, problems and have a snack.

At 3 o'clock the classes are over and I go home. After dinner I do some work about the house. I wash dishes, go shopping and get down to study again. I spend a great deal of time on my lessons. When I am through with my study I rest a little. I listen to music, look through the newspapers or magazines, phone my friends and relatives, watch TV, read books. Sometimes my friends call for me and we go for a walk. At 10 o'clock when I am tired I go to bed.

КИМ № 3

Тема 2.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Запрос, предложение. Контракт.

Письменная самостоятельная работа.

Задание 1. Подберите русские эквиваленты к следующим английским фразам.

- 1) *Dear...*
- 2) *Look forward to hearing from you*
- 3) *Kind regards*
- 4) *Best wishes*

- a) *Всего наилучшего*
- b) *Уважаемый / дорогой*
- c) *С наилучшими пожеланиями*
- d) *С нетерпением жду ответа*

Задание 2. Расставьте предложения по порядку так, чтобы получилась структура делового письма

1. Вводная часть – объяснение цели письма *This is to let you know*
2. Заключительная часть –
3. Подпись *Yours sincerely / Yours faithfully / Kind regards / Best wishes / Love*
Ms K Jones / Marry Brown / Kate
4. Обращение *Dear Mr / Mrs / Ms Smith / John*
5. Окончание письма *Look forward to hearing from you*
6. Главная часть – основное содержание

КИМ № 4

Письменная самостоятельная работа.

Задание 1. Подберите русские соответствия к следующим английским словам.

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1) self-sufficient | a) налоги |
| 2) recession | b) расходы |
| 3) exception | c) самодостаточный |
| 4) borrowing | d) вклад, вложение, инвестиции |
| 5) spending | e) исключение |
| 6) taxes | f) спад |
| 7) to reduce | g) уменьшать |
| 8) investment | h) заем |

Задание 2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Speaking about the economy of Great Britain it should be mentioned that as in many other countries the economy of Britain is based mostly on private enterprises. Different services and manufacturing are well developed, while the agriculture does not take the leading place here. Britain has the possibility to use oil and natural gas from the North Sea and this makes the country self-sufficient in energy. More than half of domestic oil production Britain exports to other countries.

We know that for any economy the international trade is very important. In Britain nearly 25 % of national production of goods and services are exported. 1981—1989 were the years of economical growth in Britain. But unfortunately as it often happens after the growing comes the recession. In this case Great Britain was not an exception. Only in 1992 the rate of inflation went down. Today we can say for sure that manufacturing production of Britain grows much faster than in any other industrial country.

To keep the economy at high level the government controls the inflation and public spending and borrowing. Markets and promote enterprises are not left without attention. Privatisation also takes its place. Nearly all major businesses are privatized now.

Another question worth mentioning is taxes. In Britain this problem is solved by reducing personal and corporate income taxes. Any of the industrial relations are legal. Small businesses are supported by the government. As we know Great Britain is a member of European Community, so it is a good place for investments.

Questions

1. What is the economy of Great Britain mostly based on?
2. What manufacturing is less developed in Britain?
3. What makes the country self-sufficient in energy?
4. What were the years of economical growth in Britain?
5. What does the government do to keep the economy at high level?
6. Why is Great Britain a good place for investments?

КИМ №5. Выполните упражнение, используя времена групп Continuous, Perfect. 1. By two o'clock the teacher (to examine) all the students. 2. On my way to school I (to remember) that I (to leave) my report at home. 3. All my friends (to be) glad to hear that I (to pass) all the examinations successfully. 4. Poor Oliver (to lie) unconscious on the spot where Sikes (to leave) him. 5. He (to open) his eyes, (to look) around and (to try) to remember what (to happen) to him. 6. All the passengers (to see) at once that the old man (to travel) a great deal in his life. 7. By the time we (to come) to see him, he (to return) home. 8. During the holidays my friend (to visit) the village where he (to live) in his childhood. 9. When they (to enter) the hall, the performance already (to begin). 10. When I came home, my mother (to tell) me that she (to receive) a letter from grandfather. 11. Where you (to work) before you (to enter) the institute? A Quick Lesson in Ways Businesses Are Organized

КИМ № 6. Текст-опора. Businesses are structured in different ways to meet different needs. The simplest form of business is called an individual or sole proprietorship. The proprietor owns all of the property of the business and is responsible for everything. For legal purposes, with this kind of business, the owner and the company are the same. This means the proprietor gets to keep all of the profits of the business, but must also pay any debts. Another kind of business is the partnership. Two or more people go into business together. An agreement is usually needed to decide how much of the partnership each person controls. One kind of partnership is called a limited liability partnership. These have full partners and limited partners. Limited partners may not share as much in the profits, but they also have less responsibility for the business. Doctors, lawyers and accountants often form partnerships to share their risks and profits. A husband and wife can form a business partnership together. Partnerships exist only for as long as the owners remain alive. The same is true of individual proprietorships. But corporations are designed to have an unlimited lifetime. A corporation is the most complex kind of business organization. Corporations can sell stock as a way to raise money. Stock represents shares of ownership in a company. Investors who buy stock can trade their shares or keep them as long as the company is in business. A company might use some of its earnings to pay dividends as a reward to shareholders. Or the company might reinvest the money back into the business. If shares lose value, investors can lose all of the money they paid for their stock. But shareholders are not responsible for the debts of the corporation. A corporation is recognized as an entity – its own legal being, separate from its owners. A board of directors controls corporate policies. The directors appoint top company officers. The directors might or might not hold shares in the corporation. Corporations can have a few major shareholders. Or ownership can be spread among the general public. But not all corporations are traditional businesses that sell stock. Some nonprofit groups are also organized as corporations.

КИМ №7. Текст-опора

The Genesis of a Solution: Broaden IT's View of the Enterprise

A business process is defined as “a collection of applications, workflows and associated IT resources that are required to perform a set of related tasks that are of major importance to a business.” In today’s corporate environment, business is increasingly empowered by a collection of applications and other resources. Business processes are based on those applications and are critical to the operations or profitability of a company.

Adding to the mix is the proliferation of electronic commerce applications, which places the IT resource directly at the interface with key suppliers and corporate customers. Most business processes require interaction between multiple applications. However, sometimes the umbrella of a major system (for example, SAP R/3) conceals the existence of these individual applications. Also, applications such as e-mail, that on the surface seem to only affect the internal processes of a company, may actually be a part of an automated workflow that is critical to certain key business processes. Traditionally, IT deals with individual applications, rather than groups of applications that are associated with a single business process.

The problem that results from not having the “big picture” view is illustrated in the story of the three blind men who encounter an elephant. The blind men attempt to identify the mysterious object using their sense of touch. One of the blind men encounters the leg of the elephant and identifies the object as a tree. The next blind man finds the trunk of the elephant and identifies the object as an air hose. The third blind man locates the elephant’s tail and identifies the object as a snake. The limited frame of reference of each blind man led him to make inaccurate assumptions about reality. If the blind men had access to the “big picture” view that would put the pieces within the context of the whole, they would have known that they had encountered an elephant.

КИМ № 8

Письменная самостоятельная работа.

Задание 1. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:

- a) Objective
- b) Education
- c) Personal detail
- d) Skills
- e) Work experience
- f) Referees

Задание 2. Подберите русские соответствия к английским словам и словосочетаниям:

- 1. staff
- 2. business administration
- 3. highly-qualified
- 4. up-to-date
- 5. facilities
- 6. full-time form
- 7. software
 - a) программное обеспечение
 - b) высококвалифицированный
 - c) штат, персонал
 - d) современный

- e) деловое администрирование
- f) полная форма
- g) оснащение

Задание 3. Закончите предложение, выбрав правильный вариант.

1. A summary of your career history, the skills and work experience _____.
2. As you write you CV you should _____.
3. It's very important to stress _____.
4. The CV may be photocopied and _____.
5. In a good CV a candidate should _____.

- a) sent off to many employers.
- b) attract attention and create a positive impression
- c) significant achievements related to your interests
- d) use concise language.
- e) is called a Curriculum Vitae or CV.

КИМ №9

Переведите на русский язык, обращая внимание на независимый причастный оборот.

1. Then they heard the noise of the plane, its shadow passing over the open glade.
2. She remembered him talking, his glasses magnifying his round blue eyes.
3. She sat staring into the fire, the sock forgotten on her knee.
4. He heard the bathers coming up the sandy road, their voices ringing through the quiet.
5. They continued their way, the boy sobbing quietly, the man ashamed.
6. They went down the stairs together, Aileen lingering behind a little.
7. He lifted the lid and kept it in his hand while she was drinking, both standing.
8. She danced light as a feather, eyes shining, feet flying, her body bent a little forward.
9. We walked very slowly home, Agnes and I admiring the moonlight, and Mr. Wick-field scarcely rising his eyes from the ground.
10. They walked quickly through street after street, the Dodger leading and Oliver at his heels.
11. He was standing there silent, a bitter smile curling his lips.
12. The dog sat close to the table, his tail thumping now and again upon the floor, his eyes fixed expectantly on his master.
13. The electrons move with varying velocities, their velocity depending on the temperature and nature of the material.
14. Any moving object can do work, the quantity of kinetic energy depending on its mass and velocity.
15. Radio was invented in Russia, its inventor being the Russian scientist A. S. Popov.

КИМ № 10

Задание 1. Подберите русские соответствия к английским словам и словосочетаниям:

- 1) adviser
- 2) authority
- 3) branches
- 4) commercial banks
- 5) deposits
- 6) encashment
- 7) Government
- 8) head offices
- 9) institutions
- 10) merchant banks
- 11) monetary policy
- 12) National Debt
- 13) note-issuing
- 14) primary
- 15) proximity

- 16) receipttransfer
- 17) tobeimplemented
- 18) toundertake

- a) денежно-кредитнаяполитика
- b) выпускбумажныхденег
- c) торговыйбанк
- d) переводденежныхсредств
- e) полученииналичными, инкассация
- f) органвласти
- g) правительство
- h) главный, основной
- i) близость
- j) филиалы
- k) учреждение, общество
- l) принимать, братьнасебя
- m) головныеофисы
- n) осуществляться
- o) национальныйдолг
- p) коммерческиебанки
- q) вклады
- r) советник

Задание 2. Переведите предложения на русский язык.

1. The British Banking System has developed over the XXth century.
2. The branches of banking institutions are concentrated in Scotland.
3. The most important commercial and merchant banks are situated in close proximity to one another.
4. The Bank of England is the central note-issuing authority
5. The Government undertakes management of National Debt.
6. The Bank of England serves as an agent of the Government.
7. Monetary policy is implemented through the Bank.
8. Receipt transfer is the primary business of merchant banks.

TYPES OF INFLATION

There are several ways of defining inflation. In some context it refers to a steady increase in the supply of money. In others it is seen as a situation where demand persistently exceeds supply. It seems best, however, to define inflation in terms of its basic symptom-rising prices. Inflation is a situation in which the general price level is persistently moving upwards.

In the extreme form of inflation, prices rise at a phenomenal rate and terms such as hyperinflation, runaway inflation, or galloping inflation have been used to explain the situation. Germany experienced this kind of inflation in 1923 and by the end of that year prices were one million times greater than their pre-war level. Towards the end of 1923, paper money was losing half of more of its value one hour, and wages were fixed and paid daily.

Under conditions of hyperinflation people lose confidence in the currency's ability to carry out its functions. It becomes unacceptable as a medium of exchange and other commodities, such as cigarettes, are used as money. When things have become as bad as this the only possible course of action is to withdraw the currency and issue new monetary units. So great was the loss of confidence in Hungary that the new currency had to be given a new name, the Forint replacing the Pengo.

Another type of inflation is described as suppressed inflation. This refers to a situation where demand exceeds supply, but the effect on prices is minimized by the use of such devices as price controls and rationing. We should note that price controls do not deal with the causes of inflation, they merely attempt to suppress the symptoms. The excess demand still exists and it will tend to show itself in the form of waiting lists, queues, and almost inevitably, in the form of black markets.

The most common type of inflation is that experienced since the war in Britain and other developed countries. This is creeping inflation where the general price level rises at an annual rate between 1 and 6 percent. The causes of inflation are usually classified as demand pull or cost-push.

Demand inflation.

Demand inflation may be defined as a situation where aggregate demand persistently exceeds aggregate supply at current prices so that prices are being 'pulled' upwards. This type of inflation is usually associated with conditions of full employment. If there are unemployed resources available, an increase in demand can be met by bringing these resources into employment.

Supply will increase and the increase in demand will have little or no effect on the general price level. If the total demand for goods and services continues to increase, however, a full employment situation will eventually be reached and no further increases in output are possible (i.e. in the short run). Once the nation's resources are fully employed, an increase in demand must lead to an upward movement of prices.

A situation of excess demand may arise when a country is trying to achieve an export surplus, in order, perhaps, to pay off some overseas debt. Exports are inflationary because they generate income at home but reduce home supplies. Imports, of course, can make good this deficiency of home supply, but if exports are greater than imports there will be excess demand in the home market unless taxes and savings are increased to absorb the excess purchasing power.

Demand inflation might develop when, with full employment, a country tries to increase its rate of economic growth. In order to increase the rate of capital accumulation, resources will have to be transferred from the production of consumer goods to the production of capital goods. Incomes will not fall since the factors of production are still fully employed, but the supply of the things on which these incomes may be spent will fall. Unless taxation and/or saving increase there will be excess demand and rising prices.

Заполните пропуски, используя следующие слова:

Employment, conditions, level, deal, defining, confidence, functions, withdraw, upwards, causes, income

1. There are several ways of ... inflation.
2. Inflation is a situation in which the general price ... is persistently moving
3. Under ... of hyperinflation people lose ... in the currency's to carry out its
4. The only possible cause of action was to ... currency.
5. Price controls do not ... with the ... of inflation.
6. This time of inflation is usually associated with the conditions of full
7. Exports generate ... at home but reduce home supplies.

Ответьте на следующие вопросы:

1. How can inflation be defined?
2. What is hyperinflation?
3. What happens under conditions of hyperinflation?
4. What is the only possible course of action when money becomes unacceptable as a medium of exchange?
5. What is suppressed inflation?
6. How can you characterise creeping inflation?
7. How are the causes of inflation usually classified?
8. How may demand inflation be defined?
9. What is demand inflation usually associated with?
10. When may a situation of excess demand arise?
11. Why are exports inflationary?
12. When may demand inflation develop?