

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

_____/Идрисова Е.В..

«08» июня 2023 г

**Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 «История».**

Образовательной программы по специальности среднего
профессионального образования 38.02.06. Финансы

Квалификация: «Финансист»

Челябинск
2023г.

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель

Н.Н.Горбунова.

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля .	9
3. Комплект КИМ для практических работ .	15
4. Комплект КИМ для промежуточной аттестации.	25
 Приложение 1	 28
Приложение 2	31

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОГСЭ.02 «История».

Образовательной программы по специальности среднего профессионального образования
38.02.06. Финансы

Квалификация: «Финансист»

Содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.02	1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.02-1	1. Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.02-1	1. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.02-1
	2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.02-2	2. Умение осуществлять поиск и использовать найденную информацию для принятия верных финансовых действий.	ОУ.02-2	2. Экспертное наблюдение за работой с нормативно-технической литературой и Интернет-ресурсами при выполнении практических и самостоятельных заданий	ОЗ.02-2
	3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОД.02-3	3. Умение осуществлять поиск и использовать найденную информацию для принятия верных финансовых действий.	ОУ.02-3	3. Выполнение практических и самостоятельных заданий	ОЗ.02-3

ОК.03	1.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОД.03-1	1. Умение рационально организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения.	ОУ.03-1	1. Выполнение практических и самостоятельных заданий с учетом нормативно-правовой базы	ОЗ.03-1
	2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОД.03-2	2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОУ.03-2	2. Экспертное наблюдение за работой с нормативно-технической литературой и Интернет-ресурсами при выполнении практических и самостоятельных заданий	ОЗ.03-2
	3. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОД.03-3	3. Возможность оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	ОУ.03-3	3. Выполнение практических и самостоятельных заданий	ОЗ.03-3
ОК.05	1 Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	ОД.05-1	1. Излагать свои мысли на государственном языке	ОУ.05-1	1. правила оформления документов	ОЗ.05-1
	2. проявление толерантности в рабочем коллективе	ОД.05-2	2. оформлять документы	ОУ.05-2	2. особенности социального и культурного контекста	ОЗ.05-2

ОК.06	1 Понимать значимость своей профессии (специальности)	ОД.06-1	1. Описывать значимость своей профессии	ОУ.06-1	1. .Сущность гражданско-патриотической позиции	ОЗ.06-1
	2.Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ОД.06-2	2. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ.06-2	2.Общечеловеческие ценности 3. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОЗ.06-2
ОК.09	1 применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	ОД.09-1	1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	ОУ.09-1	1. современные средства и устройства информатизации	ОЗ.09-1
		ОД.09-2	2. использовать современное программное обеспечение	ОУ.09-2	2. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОЗ.09-2

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

- 1.Артёмов, В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Академия, 2018г.
- 2.Захаревич, А.В.История Отечества: учебник.–М.: Дашков и К, 2016.
- 3.Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2016г.

Дополнительные источники:

- 1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2017г.
- 2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.
- 3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века:учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017.

Интернет источники:

- 1.[http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
- 2.[http// www. history.ru](http://www.history.ru)
- 3.[http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
- 4.Консультант Плюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2017

2.Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль.*

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) выполнение заданий в рабочей тетради
- 3) подготовка устного сообщения
- 4) создание и защита электронной презентации
- 5) тестирование
- 6) выполнение и защита реферата

КИМ № 1 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 1		Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.		<p><i>Содержание учебного материала</i> Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».</p> <p><i>Тематика практических занятий</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная учебная работа №1. Подготовка сообщений на темы: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.</p>
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1, ОД.05-2; ОУ.06-1, ОУ.06-2; ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1, ОД.09-2; ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		<p>1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.</p>

Оборудование и оснащение	Для проведения контрольной работы применяется следующее оснащение: – оборудование: – Политическая карта мира. – Иллюстративный материал	
Источники	Основные источники: 1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 2. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Дополнительные источники: 1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2016г. 2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016. 3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. Интернет источники: 1. http// www. hist.msu.ru 2. http// www. history.ru 3. http// www. worldhist.ru	
Перечень теоретических вопросов	1.В чем состояли интересы стран-победителей после окончания Второй мировой войны: США-? СССР-? Франции-? Англии-? 2.В чем смысл «доктрины Трумэна»? 3.Перечислите противоречия в решении германского вопроса? 4.С чего началась «холодная война»? 5.В чем ее смысл?	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТИВНОГО ЗАДАНИЯ –
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

Раздел №2 .	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	<i>Содержание учебного материала</i> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. <i>Тематика практических занятий</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная учебная работа№6. Подготовить реферат на тему:Новые индустриальные страны. Шокирующая Индия. Две Кореи.	
Форма контроля	выполнение и защита реферата	
Вид контроля	оперативный	
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК. 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2
	ОК. 5	ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2
	ОК6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	-	
Условия выполнения	Реферат выполняются студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы рефератов, как правило, предлагают преподаватели.	

задания	Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должны произвести публичную защиту реферата в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.
Инструкция для студентов	Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции. Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, персональный компьютер, мультимедийный проектор или экран, программное обеспечение для визуализации электронной презентации, политическая карта мира.
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 4. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2016г. 5. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016. 6. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века:

	<p>учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>1.http// www. hist.msu.ru</p> <p>2.http// www. history.ru</p> <p>3.http// www. worldhist.ru</p>	
Вариант № 1	«Новые индустриальные страны». «Шокирующая Индия». «Две Кореи».	
Пакет преподавателя	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.	
Критерии оценки	«Отлично»	выставляется за реферат, которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами, при написании реферата приветствуется оригинальность подачи материала.
	«Хорошо»	выставляется за грамотно выполненные во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в их содержании или оформлении.
	«Удовлетворительно»	выставляется за реферат, которые удовлетворяют всем предъявляемым требованиям, но отличаются поверхностностью, в них просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы.
	«Неудовлетворительно»	выставляется за реферат, которые не соответствуют принципу научности, не носят исследовательского характера, не содержат анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер. Студент, не представивший готовый реферат или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

КИМ № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ДОКЛАДА

Раздел № 1		Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны.»
Тема 1.1. Введение. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.		Содержание учебного материала Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Тематика практических занятий Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа №1. Подготовка сообщений на темы: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.
Форма контроля		выполнение и защита доклада
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК <i>(Указываются)</i>	ОК.2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.03-3;
	ОК.5	ОД.05-1, ОД.02-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-01, ОЗ.05-2
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1, ОД.09-2; ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		Сообщение (доклад) выполняются студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы докладов, как правило, предлагают преподаватели. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должен произвести публичную защиту доклада в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.
Инструкция для студентов		Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, персональный компьютер, мультимедийный проектор или экран, программное обеспечение для визуализации электронной презентации.
Источники		Основные источники: 1.Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 2.Захаревич А.В.История Отечества: учебник.–М.: Дашков и К, 2016. 3.Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017г. Дополнительные источники: 1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -

	<p>М.: Академия, 2016г.</p> <p>2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.</p> <p>3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>1. http// www. hist.msu.ru</p> <p>2. http// www. history.ru</p> <p>3. http// www. worldhist.ru</p>	
Вариант № 1	Всеобщая декларация прав человека.	
Вариант № 2	Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.	
Вариант № 3	Господствующее положение США в ряде международных организаций.	
Пакет преподавателя	<p>Устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.</p> <p>Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата. К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.</p>	
Критерии оценки	«Отлично»	получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;

	«Неудовлетворительно»	обучающихся получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.
--	-----------------------	--

4.Комплект КИМ для практических работ

КИМ №4 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Практического занятия № 1.

Раздел № 1.		Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны.»	
Тема1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости		Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Тематика практических занятий Практическое занятие №1 на тему: «Крушение колониальных империй»	
Форма контроля		практическое занятие (семинар)	
Вид контроля		оперативный	
Спецификация ОК	ОК.2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3	
	ОК 3	ОД-3-1, ОД-3-2, ОД-3-3, ОУ-3-1, ОУ-3-2, ОУ-3-3, ОЗ-3-1, ОЗ-3-2, ОЗ-3-3	
	ОК 5	ОД.05-1,ОД.02-2; ОУ.05-1,ОУ.05-2; ОЗ.05-01,ОЗ.05-2	
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2	
Условия выполнения задания		Домашнее задание выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы докладов предлагает преподаватель. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должен произвести публичную защиту доклада в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.	
Инструкция для студентов		Методические указания для проведения семинарского занятия.	
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: -оборудование: -доска, - проектор -тетрадь -политическая карта мира	
Источники		Основные источники:	

	<p>1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2018г.</p> <p>2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.</p> <p>3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века:учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2015г.</p> <p>2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.</p> <p>3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века:учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>1.http// www. hist.msu.ru</p> <p>2.http// www. history.ru</p> <p>3.http// www. worldhist.ru</p>	
Пакет преподавателя	В ходе обсуждения докладов, оцениваем студентов по следующим критериям	
Критерии оценки	«Отлично»	ставится обучающемуся,, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся,, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической

	<p>деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине . Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины</p>

КИМ № 5.
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Практического занятия № 2.

Раздел № 2.		Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.		<p>Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.</p> <p>Тематика практических занятий Практическое занятие №2 на тему: «США-великая сверхдержава»</p>
Форма контроля		практическое занятие (семинар)
Вид контроля		оперативный
Спецификация ОК	ОК.2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3
	ОК 3	ОД-3-1, ОД-3-2, ОД-3-3, ОУ-3-1, ОУ-3-2, ОУ-3-3, ОЗ-3-1, ОЗ-3-2, ОЗ-3-3
	ОК 5	ОД.05-1,ОД.02-2; ОУ.05-1,ОУ.05-2; ОЗ.05-01,ОЗ.05-2
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		Домашнее задание выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы докладов предлагает преподаватель. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должен произвести публичную защиту доклада в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.
Инструкция для студентов		Методические указания для проведения семинарского занятия.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: -оборудование: -доска, -проектор -тетрадь -политическая карта мира
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>1.Артемьев, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2018г.</p> <p>2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2017.</p> <p>3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века:учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.Артемьев, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2016г.</p>

	<p>2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.</p> <p>3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>1. http// www. hist.msu.ru</p> <p>2. http// www. history.ru</p> <p>3. http// www. worldhist.ru</p>	
Пакет преподавателя	В ходе обсуждения докладов, оцениваем студентов по следующим критериям	
Критерии оценки	«Отлично»	ставится обучающемуся,, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся,, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине . Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины
--	---------------------	---

КИМ № 6.
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Практического занятия № 3.

Раздел № 2.		Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века		Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Тематика практических занятий Практическое занятие № 3 на тему: «Образование СЭВ и ОВД»
Форма контроля		практическое занятие (семинар)
Вид контроля		оперативный
Спецификация ОК	ОК.2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3
	ОК 3	ОД-3-1, ОД-3-2, ОД-3-3, ОУ-3-1, ОУ-3-2, ОУ-3-3, ОЗ-3-1, ОЗ-3-2, ОЗ-3-3
	ОК 5	ОД.05-1,ОД.02-2; ОУ.05-1,ОУ.05-2; ОЗ.05-01,ОЗ.05-2
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		Домашнее задание выполняются студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы докладов предлагает преподаватель. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должны произвести публичную защиту доклада в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.
Инструкция для студентов		Методические указания для проведения семинарского занятия.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: -оборудование: -доска, - проектор -тетрадь -политическая карта мира

Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2018г. 2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2017. 3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века:учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017 <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2016г. 2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016. 3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века:учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. <p>Интернет источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.http// www. hist.msu.ru 2.http// www. history.ru 3.http// www. worldhist.ru 	
Пакет преподавателя	В ходе обсуждения докладов, оцениваем студентов по следующим критериям	
Критерии оценки	«Отлично»	ставится обучающемуся,, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся,, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего

	обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины

КИМ № 7.
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Практического занятия № 4.

Раздел № 2.		Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления».		Содержание учебного материала Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Тематика практических занятий Практическое занятие №4 на тему «Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР».	
Форма контроля		практическое занятие (семинар)	
Вид контроля		оперативный	
Спецификация ОК	ОК.2	ОД-2-1, ОД-2-2, ОД-2-3, ОУ-2-1, ОУ-2-2, ОУ-2-3, ОЗ-2-1, ОЗ-2-2, ОЗ-2-3	
	ОК 3	ОД-3-1, ОД-3-2, ОД-3-3, ОУ-3-1, ОУ-3-2, ОУ-3-3, ОЗ-3-1, ОЗ-3-2, ОЗ-3-3	
	ОК 5	ОД.05-1,ОД.02-2; ОУ.05-1,ОУ.05-2; ОЗ.05-01,ОЗ.05-2	
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2	
Условия выполнения задания		Домашнее задание выполняются студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы докладов предлагает	

	преподаватель. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должны произвести публичную защиту доклада в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.	
Инструкция для студентов	Методические указания для проведения семинарского занятия.	
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение: -оборудование: -доска, - проектор -тетрадь -политическая карта мира	
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2018г.</p> <p>2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2017.</p> <p>3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века:учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2015г.</p> <p>2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.</p> <p>3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века:учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>1.http// www. hist.msu.ru</p> <p>2.http// www. history.ru</p> <p>3.http// www. worldhist.ru</p>	
Пакет преподавателя	В ходе обсуждения докладов, оцениваем студентов по следующим критериям	
Критерии оценки	«Отлично»	ставится обучающемуся,, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.

«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в последний день занятий по дисциплине.

Дифференцированный зачет – это форма промежуточного контроля в рамках одной дисциплины, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

Дифференцированный зачет отличается от обычного зачета тем, что по результатам сдачи дифференцированного зачета преподаватель ставит оценку. При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации используются следующие КИМ:

- вопросы к дифференцированному зачету
- задания в рабочей тетради к дифференцированному зачету.

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

КИМ № 8

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ /ИЛИ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

Форма контроля		Дифференцированный зачет.
Вид контроля		промежуточная аттестация
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК .02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.3-2, ОД.3-3, ОУ.3-1, ОУ.3-2, ОУ.3-3, ОЗ-3-1, ОЗ.3-2, ОЗ.3-3
	ОК. 05	ОД. 05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК 06	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК 09	ОД.09-1, ОД.09-2, ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
Условия проведения		Аудитория, тестовые задания, заполненная рабочая тетрадь. Время подготовки студента к ответу 40 минут.
Инструкция для студентов		При проведении письменного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности, политическая карта мира, рабочая тетрадь.
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2018г.</p> <p>2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2017.</p> <p>3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2017г.</p>

	<p>2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.</p> <p>3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>1. http// www. hist.msu.ru</p> <p>2. http// www. history.ru</p> <p>3. http// www. worldhist.ru</p>
Перечень вопросов к дифф.зачету (заданий зачета)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение международных отношений после распада СССР. 2. Интеграционные процессы в международных отношениях на рубеже XX-XXI веков. 3. Сущность и причины экономической и политической глобализации в современном мире. 4. Антиглобализм как составная часть глобализации. 5. Лидирующее положение США в мировой политике и экономике. 6. Роль стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии. 7. Россия и страны СНГ после распада Советского Союза: экономика и политика. 8. Отношения России со странами Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков. 9. Китай: экономическое развитие, проблемы и возможности международного влияния. 10. Основные направления в развитии стран Латинской Америки на рубеже XX-XXI веков. 11. Интеграция России в мировую экономическую систему: состояние и перспективы. 12. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. 13. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. 14. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке. 15. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. 16. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – начале XXI века. 17. Национальный вопрос в современном информационном обществе. 18. Проблемы терроризма в мировой политике на рубеже XX – XXI веков. 19. ООН: история возникновения, структура, роль в современной мировой политике. 20. Роль ООН в современной мировой политике. 21. НАТО: история возникновения, участники, расширение в 1990-2000-е годы.

<p>Критерии оценивания выполнения тестов:</p>	<p>22. Отношения НАТО и России после распада СССР.</p> <p>23. ЕС: структура, направления деятельности, расширение и проблемы дальнейшей интеграции.</p> <p>24. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, ГУУАМ.</p> <p>25. Приоритеты внешней политики России на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>26. Проблемы нового миропорядка в современной мировой политике.</p> <p>27. Общественные науки и их роль в развитии человечества.</p> <p>28. Гражданское общество как активный участник мировой политики.</p> <p>29. Роль религии в определении общественных процессов и международных отношений на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>30. Особенности и роль культуры в информационном обществе.</p> <p>31. Особенности развития современной российской культуры.</p> <p>32. Социальные проблемы России на современном этапе.</p> <p>«5»: 90-100 бл,</p> <p>«4»: 80-89 бл,</p> <p>«3»: 60-79 бл.</p> <p>«2»: ниже 60 бл</p>
---	---

Приложение № 1

Тест по истории для 1- 2 курса

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- С) 1964-68 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.

3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У. Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6.. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
 - В) Румыния
 - С) Югославия
 - Д) Польша
 - Е) Албания
- 8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**
- А) был введен безвизовый режим
 - В) была создана единая рублевая зона
 - С) был введен единый паспорт
 - Д) был принят устав СНГ
 - Е) были введены миротворческие силы ООН
- 9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии**
- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
 - В) введение новой комплексной системы социального образования
 - С) повышение заработной платы
 - Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
 - Е) национализация крупной промышленности
- 10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:**
- А) 1954-68 гг.
 - В) 1970-73 гг.
 - С) 1969-70 гг.
 - Д) 1965-85 гг.
 - Е) 1965-73 гг.
- 11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**
- А) мораторий на ядерное испытание
 - В) ограничение обычного вооружения в Европе
 - С) сокращение ракет среднего радиуса действия
 - Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
 - Е) ограничение стратегического вооружения
- 12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**
- А) Испания, Португалия, Греция
 - В) Польша, Венгрия, Румыния
 - С) Дания, Норвегия, Швеция
 - Д) Франция, Бельгия, Голландия
 - Е) Германия, Италия, Испания
- 13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**
- А) Бразилия
 - В) Венесуэла
 - С) Куба
 - Д) Чили
 - Е) Аргентина
- 14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**
- А) Дж. Неру
 - В) Г.А. Насер
 - С) Садат
 - Д) Сукарно
 - Е) Кастро
- 15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**
- А) 1945г.
 - В) 1951г.
 - С) 1956г.

Д) 1953 г.

Е) 1959 г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951 г. возглавлял:

А. У. Черчилль

В. К. Эттли

С. М. Тетчер

Д. А. Иден

Е. Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

А. США

В. Великобритания

С. Франция

Д. США и Великобритания

Е. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

А) 1945 г.

В) 1948 г.

С) 1947 г.

Д) 1946 г.

Е) 1949 г.

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

А) 1979-90 гг.

В) 1978-1992 гг.

С) 1970-1980 гг.

Д) 1975-1985 гг.

Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А. Г. А. Зюганов

В. Б. Н. Ельцин

С. А. Д. Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения

2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата

3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР

4. поляризация общественного сознания

5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям

6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС

7. усиление консервативных тенденций в КПСС

8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года

9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР

10.выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг.

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию

2.ввод советских войск в Венгрию

3.размещение ядерных ракет на Кубе

4.претензии на контроль над Черноморскими проливами

5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и 6.сотрудничеству в Европе

7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8.космическом пространстве и под водой

9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО

10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах

11.конфликт с Китаем на острове Даманский

12конфликт с Северной Кореей

13.ввод советских войск в Афганистан

Приложение № 2

Задания для закрепления теоретического материала.

Задание №1. Заполните хронологическую таблицу.

5 марта 1946 – 24 октября 1945 –

1949 – 1950-1953 –

1955 – 1957 –

Задание №2. Объясните значение понятий.

Трибунал –

«Железный занавес» –

Маккартизм –

Гонка вооружений –

«Холодная война» -

Доктрина Трумэна –

Задание №3. Дополните сведения об Организации Объединенных Наций

Цели _____

Участники _____

Главные органы _____

Принципы _____

Задание №4. Ответьте на вопросы.

1. Какой новый юридический термин появился после войны?
2. Почему после войны не был заключен договор с Японией?
3. Какое событие считается началом «холодной войны»?
4. Как после войны была решена судьба Германии?

Задание № 5. Дополните текст.

Освобождение стран Европы от фашизма сопровождалось воссозданием _____ партий. По-прежнему оставались основными идейно- политическими направлениями:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____.

В целом ряде стран возрождение консервативных партий происходило под растущим влиянием _____ идеологии. Христианско-демократические партии принимали значительное участие в политической жизни таких стран как _____.

Наиболее устойчивые государственные структуры с двухпартийным «политическим маятником» существовали в таких странах, как _____ и _____.

Задание № 6. Объясните значение понятий:

«Еврокоммунизм» _____

Задание №7. Ответьте на вопросы.

1. Какой важнейший документ международного права был принят в 1948 году?

2. Каковы были причины и последствия его принятия?
3. Каковы причины сокращения числа авторитарных режимов в последнее время?
4. Что принципиально нового было в новых правовых актах, принятых после 2 мировой войны?
5. В чем причины активизации экстремистских течений в это время?

Задание 8. Охарактеризуйте взгляды двух партий?

Лейбористы _____

Консерваторы _____

Задание №9. Заполните хронологическую таблицу.

1945г. _____

 1951г. _____

 1948г. _____

 1979г. _____

 1997г. _____

 1973г. _____

 1968г. _____

 1975г. _____

Задание №10. Объясните значение понятий.

«Консервативная революция» -

Тред-юнионы -

«Третий путь» -

Тэтчеризм -

Задание № 11. Ответьте на вопросы.

Почему консервативная партия и У. Черчилль потерпели поражение на выборах в 1945 году?

Какова причина прихода к власти лейбористов в 1997 году?

Почему в Великобритании происходит смена лидеров по принципу «политического маятника»?

С чем связано обострение этнических проблем в Великобритании?

Какие, на ваш взгляд, существовали возможные пути решения проблемы Ольстера?

Задание № 12. Соотнесите правителей и годы их правления.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. 1958-1969 | А. Жак Ширак |
| 2. 1969-1974 | Б. Шарль де Голль |
| 3. 1974-1981 | В. Франсуа Миттеран |
| 4. 1981-1995 | Г. Валери Жискар д'Эстен |
| 5. 1995-2007 | Д. Жорж Помпиду |

Задание № 13. Охарактеризуйте политический режим.

1. 1944-1946 - Временный режим - восстановление экономики, ...
2. 1946-1958 - 4-ая республика -
3. 1958-1969 - 5-ая республика -

Задание № 14. Объясните значение понятий.

Национальное собрание -

Голлизм -

Референдум -

Интеграция -

Задание № 15. Ответьте на вопросы.

1. Почему Шарль де Голль ушел в отставку в 1946 году?

2. Каковы причины краха 4-ой республики во Франции?

3. Каким образом де Голль пытался воплотить идею «Великой Франции»?

Задание №16. Объясните значение понятий.

Социальное государство -

Политический маятник -

Политика «третьего пути» -

«Бархатные революции» -

Задание №17. Заполните хронологическую таблицу.

1949 - 1961 -

1953 - 1989 -

1990 - 1999 –

Задание №18. Определите значение понятий.

Конфронтация –

Импичмент –

Маккартизм –

Рейганомика –

Задание №19. Когда произошли следующие события?

Закон Тафта-Хартли –

Война в Корее –

Убийство Джона Кеннеди –

Война во Вьетнаме –

Закон о справедливом найме – Вторжение в Гренаду –

Задание №20. Ответьте на вопросы

Почему после 2 мировой войны было покончено с политикой «изоляционизма»?

Какие позитивные перемены произошли в правление Джона Кеннеди?

Почему американцы называют 60-е годы «бурное» десятилетие?

В чем суть новой экономической политики Р. Никсона?

Какими для государства были последствия рейганомики?

Преподаватель:

Горбунова Н.Н.