

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Е.С. Козицына  
подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023 г

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОП.15      Безопасность жизнедеятельности**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

40.02.01      Право и организация социального обеспечения

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
«Южно-Уральский государственный  
колледж»

Преподаватель	Баранов В.К.
(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

Эксперты:

\_\_\_\_\_

(место работы)

_____	_____
(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

_____	_____
(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	10
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	10
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	11
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	12

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет начать формирование:** профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№№ задания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Демонстрация правил и знаний техники безопасности	ПЗ№1 на тему: «Эвакуация при техногенной аварии и при пожаре».
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Демонстрация правил и знаний техники безопасности	ТЗ№1 на тему: «Защита от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий».
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Демонстрация правил и знаний техники безопасности	ПЗ №3 на тему: «Практическое применение противогаза».
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Демонстрация правил и знаний техники безопасности	ТЗ№1 на тему: «Основные виды защиты от потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту».
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Демонстрация правил и знаний техники безопасности	ПЗ№4 на тему: «Применение огнетушителя при возгорании на объекте».
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей	Демонстрация правил и знаний техники безопасности	ТЗ№3 на тему: «Первая помощь

юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		при травмах и переломах».
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Демонстрация правил и знаний техники безопасности	ПЗ№8 на тему: «Первая помощь при переломах и травмах».
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Демонстрация правил и знаний техники безопасности	ПЗ№8 на тему: «Первая помощь при переломах и травмах».
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Демонстрация правил и знаний техники безопасности	ТЗ№3 на тему: «Первая помощь при травмах и переломах».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– успешность в профессиональной деятельности</li> <li>– точность, аккуратность, внимательность при подготовки проектов.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность выбора способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями.</li> <li>– анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков.</li> <li>– верность оценки последствий принятых решений.</li> <li>– ответственность за принятое решение</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оперативность и результативность нахождения и применения информации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– результативность, широта, корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– точность и скорость владения приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	– конструктивность и эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством,

коллегами, руководством, потребителями.	<p>потребителями в ходе обучения и при решении профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четкость выполнения обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</li> <li>– адекватность профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> <li>– положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результаты выполнения профессиональных обязанностей членами команды.</li> <li>– адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</li> <li>– рациональность организации работы подчиненных,</li> <li>– своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результата выполнения ими задания</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность владения механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности.</li> <li>– адекватность владения способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.</li> <li>– позитивность динамики достижений в процессе освоения курса</li> <li>– результативность самостоятельной работы</li> </ul>
ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность владения способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.</li> <li>– позитивность динамики достижений в процессе освоения курса</li> <li>результативность самостоятельной работы</li> </ul>
ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации работы подчиненных,</li> <li>своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результата выполнения ими задания</li> </ul>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков.</li> <li>– верность оценки последствий принятых решений.</li> <li>ответственность за принятое решение</li> </ul>

### Освоение умений и усвоение знаний обучающимися.

Освоенные умения	Показатели оценки результата	№№ задания
<u>Уметь:</u>	.	

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	-соответствие проводимых мероприятий по защите населения требованиям нормативных документов;  Правильность и точность выполнения мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях.	ПЗ№1 на тему: « Эвакуация при техногенной аварии и при пожаре».
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Скорость и техничность принятия решений при опасностях и их последствиях.	ПЗ№2 на тему: « Эвакуация при техногенной аварии и при пожаре».
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	- точность и скорость выполнения приемов правильного одевания противогаза;	ПЗ №3 Практическое применение противогаза
Применять первичные средства пожаротушения.	- результативность и скорость применения первичных средств пожаротушения.	ПЗ№4« Применение огнетушителя при возгорании на объекте».
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	- правильность ориентирования в перечне военно-учетных специальностей - Аргументированность выбора своей профессии.	ПЗ№5« Виды и рода Вооруженных сил».
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	-эффективность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	ПЗ№6«Общевоинские уставы и строевая подготовка».
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	эффективность овладения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ПЗ№7«Способы бесконфликтного общения».

Оказывать первую помощь пострадавшим.	Правильность и точность выполнения правил оказания первой помощи при переломах, остановке сердца, ранениях.	ПЗ№8: «Первая помощь при переломах и травмах».
<u>Знать:</u>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	-правильность изложения принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	ТЗ «Защита от чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий».
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Своевременность оценки потенциальных опасностей и их последствия.	ТЗ«Основные виды защиты от потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту»
- Основы военной службы и обороны государства.	Содержание военной службы порядок поступления в ряды ВС.	ТЗ«Основы военной службы»
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание и правила по основам ГО.	ТЗ«Защита от оружия массового поражения»
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Своевременность и оценка обстановки в случаях угрозы от оружия массового Поражения.	ТЗ«Защита от оружия массового поражения»
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание и правила оценки пожарной обстановки.	ТЗ«Пожарная безопасность.»
Организацию и порядок призыва гражданина военную службу и	-правильность изложения порядка призыва в вооруженные силы РФ.	ТЗ: «Основы военной службы».



поступления на нее в добровольном порядке		
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО.	обоснованность выбора вида вооружения, военной техники и специального снаряжения для родственников военно-учетных специальностей	ТЗ: «Основы военной службы».
Область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Использования результатов полученных знаний в ходе службы в рядах ВС.	ТЗ «Основы военной службы».
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Правильность использования теоретических знаний при травмах и переломах.	ТЗ «Первая помощь при травмах и переломах».

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД

Согласно учебному плану по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», промежуточная аттестация запланирована в форме дифференцированного зачета. На проведение дифференцированного зачета отводится 2 академических часа.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач (в соответствии с требованиями ФГОС);

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

### 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в форме тестирования и устного опроса. Итоговый контроль – в форме зачета.

Дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 4,6, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий рейтинг не менее 3,6, освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на зачете. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг не менее 2,6, выполняют все задания.

## **2. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Каракеян, В. И., Никулина И. М. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. 2019г.313с. М.:ИздательствоЮрайт. 978-5-534-04629-8(ISBN)
2. Вишняков, Я.Д. - отв. ред. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. 2017г.416с. М.:Издательство Юрайт.978-5-534-00542-4 (ISBN)

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М.: ВШ; 2012. – 176 с.
2. Гончаров, С. Руководство по обучению населения защите и оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. – М.: ИД Велт, 2009. – 448 с.
3. Бондин, В.И., Семенихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие – М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2012. –349 с.
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Форум, 2012. – 464 с.
5. Сапронов, Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. учебное пособие – М.: Академия, 2011.- 320с.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
8. Федеральные закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
9. Федеральные закон «О гражданской обороне»

### 3.Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Тема: «Основы военной службы»

1.Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- а) воздушная тревога.
- б) внимание всем.
- в) радиационная опасность.
- г) штормовое предупреждение.

2.Возраст призыва мужчин на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

3. Сроки осуществления призыва граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

4. Граждане России освобождающиеся от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления

5.Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

Ответ: г

6.Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

Ответ: в

7. Срок заключения контракта для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

Ответ: г

8. Когда вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;

г) с 1 января 2004 года.

Ответ :В

9. Может ли предоставляться право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

Ответ : б

10. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

Ответ: г.

11. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

Ответ: в

12. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

Ответ: в

13. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

Ответ: в

14. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации определяет?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб

Ответ: г.

15. Устав внутренней службы Вооружённых Сил России определяет ?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

Ответ: в

16. На кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России, какой устав используется?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

Ответ: г

17. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации что определяет?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

Ответ: в

18. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

Ответ: г

19. Статус военнослужащего в Российской Федерации, что собой представляет?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

Ответ: г

20. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью

Ответ: в

21. Несут ли военнослужащие ответственность за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;

Ответ: б

22. Период появления первых симптомов сифилиса:

- а) 1-2 дня;
- б) 1 неделя;
- в) 3-4 недели;
- г) 2-3 месяца.

Ответы: в

23. Наиболее частый путь передачи сифилиса от больного:

- а) через пищу;
- б) воздушно-капельным путем;
- в) через рукопожатие;
- г) при половом контакте

Ответы: г

24. Период заражения гонореей:

- а) 1-2 дня;
- б) 2-5 дней;
- в) 3-4 недели;
- г) 2-3 месяца.

Ответы: б

25. Венерические заболевания:

- а) сифилис;
- б) гонорея;
- в) хламидиоз;
- г) трихомоноз.

Ответы: г

26. Уголовная ответственность за сознательное заражение венерической болезнью:

- а) штраф в размере от 200 до 500 минимальных размеров труда;
- б) штраф в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период от 2 до 5 месяцев;
- в) исправительные работы на срок от 1 года до 2 лет;
- г) арест на срок от 3 до 6 месяцев;
- д) лишение свободы на срок до 10 лет.

Ответы: б

27 Пути передачи Спида:

- а) бытовым путем;
- б) при половом контакте;
- в) при переливании зараженной крови;
- г) через инфицированные шприцы;
- д) от матери ребенку: во время родов и при кормлении грудью.

Ответы: б

28. ВИЧ-инфекцию на первых стадиях заражения можно определить:

- а) по бледному цвету лица инфицированного;
- б) по повышенной возбудимости инфицированного;
- в) по наличию красных пятен на теле инфицированного;
- г) по результатам лабораторного анализа крови инфицированного.

Ответы: г

8. Заражение ВИЧ-инфекцией приводит:

- а) к появлению покраснений на теле;
- б) к снижению температуры;
- в) к повышению температуры;
- г) к потере иммунитета.

Ответы: г

29. Причиной сердечной недостаточности :

- а) ревматические поражения сердечной мышцы пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

г) Поражения сердца инфекционными агентами.

Ответ: а

30. Причины инсульта :

- а) мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
- б) пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- в) обширные внутренние кровоизлияния, повреждение головного и спинного мозга.
- г) Высокое давление.

Ответ: а

31. Кровоизлияние:

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- б) потеря организмом какого-либо количества крови;
- в) выход крови наружу из поврежденных органов.
- г) выход крови из пальца.

ОТВЕТ: в

32. Виды кровоизлияний:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) поверхностное, глубокое, смешанное.
- г) капиллярное, паренхиматозное.

Ответ: а

33. Артериальное кровоизлияние из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

- а) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
- б) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровоизлияния накладывают давящую повязку.

Ответ: а

34. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- б) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.
- г) Адрес пострадавшего.

Ответ: а

35. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану;
- г) повязка уменьшает боль.

ОТВЕТ: г

36. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему, доставить в мед. пункт.
- г) Доставить пострадавшего в больницу.

Ответ: а

## Тесты на установление соответствия

Тема: «Защита от оружия массового поражения»

### 1. ПОРЯДОК ПРИГОТОВЛЕНИЯ МЫЛЬНО-МАСЛЯНОЙ ЭМУЛЬСИИ.

1. Количество хозяйственного мыла:

- а) 150-200 г
- б) 250-300 г
- в) 200-250 г

мелко измельчается.

2. Объем воды для растворения:

- а) 1 л воды.
- б) 1,5 л воды.
- в) 2 л воды.

3. Подогрева:

- а) кипения.
- б) температуры 50-60° С.
- в) температуры 60~70°С.

4. Количество растительного и минерального масла:

- а) 1л.
- б) 0,5 л.
- в) 0,8 л.

5. Время перемешивания смеси:

- а) 10 минут
- б) 15 минут
- в) 5 минут

и снова подогревают, перемешивая до получения однородной эмульсии.

### 2. ВИД ЭВАКОМЕРОПРИЯТИЯ

1. Эвакуация.

2. Рассредоточение.

3. Экстренная эвакуация.

### СОДЕРЖАНИЕ ЭВАКОМЕРОПРИЯТИЯ

А — Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих .

Б - Проводится по специальному указанию органа ГОЧС .

В - Организованный вывод в загородную зону .

Г — Вызывается обычно какими-то быстротечными чрезвычайными ситуациями, например, лесной пожар.

Д - Вывод (вывоз) населения из зон возможного катастрофического затопления.

### 3. АХОВ

1. Хлор.

2. Аммиак.

3. Сернистый ангидрид.

### ПРИЗНАКИ ПОРАЖЕНИЯ

А - Миоз, светобоязнь, затруднение дыхания, бы в груди.

Б — Горечь и металлический привкус во рту, тош -та, головная боль, одышка, судороги; смерть наступает от паралича сердечной мышцы.

В — Возбуждает центральную нервную систему, вызывает судороги, ожоги кожи; смерть наступаем отека легких.

Г — Раздражает дыхательные пути и вызывает ожог легких; при высоких концентрациях смерть наступает от 1-2 вдохов.



Д — Раздражает дыхательные пути, вызывает помутнение роговицы глаз; смерть наступает при внезапной остановке кровообращения в легких.

Е - Жжение, боль в глазах и груди, слезотечение. кашель, насморк; особенность — боязнь повторно поражения.

4. ОКАЗАНИЕ ПМП ПРИ ОТКРЫТОМ переломе в зоне химического поражения.

1. Эвакуация пострадавшего.
2. Проведение иммобилизации табельными и подручными средствами.
3. Надевание противогаза на пострадавшего.
4. Остановка артериального кровотечения.
5. Наложение стерильной повязки на рану.
6. Предупреждение травматического шока.

5. Огнетушители применяются для тушения легко воспламеняющегося топлива:

1. Порошковые.
2. Аэрозольные.
3. Углекислотные, пенные.
4. Порошковые.
5. Жидкостные.
6. Углекислотные.
7. Пенные.

6. Предназначение аптечки АИ-2

1. Предупреждения отравления фосфорорганическими ОВ; желудочно-кишечных расстройств, возникающих после радиационного поражения.
2. Профилактики инфекционных заболеваний, предупреждения отложений в щитовидной железе радиоактивного йода.
3. Оказания само- и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения РВ, ОВ или АХОВ.
4. Оказания само- и взаимопомощи при ушибах головы, сотрясениях и контузиях, а также сразу после радиоактивного облучения с целью предупреждения рвоты, заболевания инфекционными болезнями.
5. Оказания само- и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), предупреждения или ослабления поражения РВ, ОВ или АХОВ, а также предупреждения заболевания инфекционными болезнями.

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОТИВОХИМИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

1. Профилактики инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть в связи с ослаблением защитных свойств облученного организма.
2. Предупреждения отравления фосфорорганическими ОВ.
3. Обеззараживание капельно-жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на продукты питания и воду.
4. Обеззараживания капельно-жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент.
5. Обеззараживания капельно-жидких ОВ, АХОВ и РВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент.

8. Главные признаки клинической смерти:

1. Отсутствие сознания.
2. Сильные боли в области сердца.
3. Широкие, не реагирующие на свет зрачки.
4. Отсутствие пульса на сонной артерии.
5. Помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка.

- 6.Стеклышко, поднесенное ко рту, не запотевают.
- 7.Ворсинки ваты или пушинка, поднесенные корту, остаются неподвижными.

#### 9.ПРИЗНАКИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ:

- 1.Прекращение кровотечения.
- 2.Отсутствие реакции зрачков на свет.
- 3.Отсутствие пульса на сонной артерии.
- 4.Обильное кровотечение.
- 5.Помутнение роговицы и появление феномена кошаьего зрачка.
- 6.Судороги.
- 7.Появление трупных пятен.

#### 10.Время проведения непрямого массажа сердца.

- 1.40-80 раз в минуту.
- 2.40-80 раз в зависимости от пола пострадавшего. Э. 40-80 раз в соответствии с ритмом своего дыхания и с физическими возможностями.
- 4.40-80 раз в минуту в соответствии с особенностями упругости грудной клетки пострадавшего.

#### 11.ОПТИМАЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ ВДОХОВ ИВЛ И РИТМА НАДАВЛИВАНИЙ НА ГРУДИНУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОДНИМ СПАСАТЕЛЕМ:

На один вдох — 10 надавливаний.

На два вдоха —15 надавливаний.

#### 12.Последовательность оказания первой помощи.

ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ У ПОСТРАДАВШЕГО НЕТ ПРИЗНАКОВ ЖИЗНИ, НЕОБХОДИМО:

Вызвать «скорую помощь».

Приложить к голове холод.

Приступить к ингаляции кислорода.

Нанести удар по груди.

Убедить в отсутствии реакции зрачка на свет.

Обесточить пострадавшего.

Начать непрямой массаж сердца.

Приподнять ноги.

Сделать вдох ИВЛ.

Продолжать реанимацию.

Убедиться в отсутствии пульса.

#### 13.Оказание первой помощи при поражении молнией:

- 1.Закопать пораженного в землю.
- 2.Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
- 3.Положить холод на голову.
- 4.Поручить кому-нибудь вызвать «скорую помощь».
- 5.Повернуть пострадавшего на живот и ждать при бытия врачей.
- 6.Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
- 7.Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
- 8.Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
- 9.Положить холод на место ожога.
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

14.ПРИ ИЗВЛЕЧЕНИИ ИЗ ВОДЫ СЕМИЛЕТНЕГО РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ 5 МИНУТ ПОСЛЕ УТОПЛЕНИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ ВЫРАЖЕННЫЙ ЦИАНОЗ ЛИЦА, отсутствие дыхания:

1. Тип утопления:
2. Определите последовательность действий в выберите правильный ответ:
  - а) вызвать «скорую помощь», правильно и четко указать местонахождение пострадавшего, обеспечить встречу бригады «03» и проводить ее к месту происшествия.
  - б) оценить состояние потерпевшего, определить признаки клинической или биологической смерти.
  - в) быстрее (без оценки состояния) положить ребенка на живот так, чтобы голова оказалась ниже его таза, удалить содержимое из ротовой полости и резко надавить на корень языка.
3. Действия в случае появления рвотного и кашлевого рефлексов:
  - а) немедленно повернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.
  - б) продолжить раздражение корня языка до полного удаления воды из легких и желудка.
  - в) положить пострадавшего на бок.
4. Действия при отсутствии рвотного и кашлевого рефлексов и при наличии признаков клинической смерти:
  - а) добиться полного удаления воды из легких и желудка.
  - б) немедленно перевернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.
  - в) поставить горчичник на область сердца и грелку к ногам.
5. Действия при появлении самостоятельного сердцебиения и дыхания, возвращении сознания и хорошего самочувствия:
  - а) направить ребенка в сопровождении родителей в ближайшую больницу.
  - б) обязательно дожидаться прибытия медперсонала, не прекращая наблюдения за состоянием пострадавшего.
  - в) оставить ребенка под наблюдением родителей, убедив их в том, что опасность уже миновала.
6. Действия при получении информации о том, что «скорая помощь» прибудет не ранее чем через час:
  - а) остаться ждать ее прибытия.
  - б) взять с собой одного из родителей и на любой машине доставить ребенка в ближайшую больницу.
  - в) отправить ребенка с родителями в больницу.
7. Транспортировка пострадавшего:
  - а) на автобусе
  - б) на грузовике
  - в) на легковой машине
8. Действия при появлении kloкочущего дыхания, одышки и посинения губ :
  - а) положить пострадавшего на бок или живот.
  - б) уложить на спину с запрокинутой головой.
  - в) усадить пострадавшего.
  - г) приложить к ногам тепло (грелку или бутылку с горячей водой, целлофановый пакет с горячим песком и т.п.).
  - д) перетянуть бедра жгутами.
  - е) при возможности наладить вдыхание паров спирта через кислород (с помощью кислородной подушки).

15.Развитие обморока в первые секунды .Правила оказания помощи:

- 1.Надавить указательным пальцем в точку у перегородки носа.
- 2.Ослабить поясной ремень.

1. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.
5. Положить больного на спину.
6. Приподнять ноги.
7. Расстегнуть ворот одежды.

16. Признаки начальной стадии травматического шока:

1. Бледность кожных покровов.
2. Неадекватное поведение, отсутствие ритмичности к своему состоянию и ситуации.
3. Апатия, адинамия.
4. Нормальный или повышенный уровень артериального давления.
5. Психомоторное возбуждение.
6. Покраснение кожи лица и шеи.
7. Резкое снижение уровня артериального давления.
8. Отсутствие пульса на сонной артерии.
9. Состояние комы.

17. У ПОСТРАДАВШЕГО ОТКРЫТЫЙ ПЕРЕЛОМ ЛЕВОЙ БЕДРЕННОЙ КОСТИ , НЕОБХОДИМО:

1. Перенести пострадавшего в кузов грузовика и как можно скорее доставить в больницу.
2. Дать две таблетки анальгина или 50 мл водки.
3. Наложить шину от места перелома до пятки.
4. Уложить пострадавшего на землю на бок или живот.
5. Наложить жгут выше места кровотечения поверх одежды.
6. Наложить шину от левой подмышки до пятки.
7. Разорвать брюки и наложить на рану стерильную повязку.
8. Немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации.
9. Положить пострадавшего на спину.
10. Сильно надавить кулаком на бедро ниже паховой складки и попросить одного из помощников продолжать так давить до окончания оказания помощи.
11. После наложения шины перенести пострадавшего в машину на импровизированных носилках и доставить в больницу.

Выберите правильные ответы расположите их в порядке очередности выполнения

18. СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ НАЧАЛИСЬ ЧЕРЕЗ ДВА ЧАСА ПОСЛЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ ОБНАРУЖЕН МАЛЬЧИК, НОГИ КОТОРОГО ПРИДАВЛЕНЫ УПАВШИМ ДЕРЕВОМ. НЕОБХОДИМО:

1. Наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания.
2. Не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки.
3. Снять обувь и обложить ноги ниже препятствия бутылками и фляжками с горячей водой (воду согреть на костре).
4. Наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток.
5. Туго забинтовать ноги до места препятствия.
6. Предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса).
7. Исключить прием какой-либо жидкости. Дать 2-3 таблетки анальгина.
9. Поднять дерево и освободить ноги.
10. Постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего.
11. Наложить импровизированные шины от подмышек до пяток.

12. Обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными льдом или холодной водой.
13. Туго забинтовать до паховых складок.
14. Переносить и перевозить пострадавшего на носилках даже при удовлетворительном состоянии.

#### 19. ПОСЛЕ ВЫХОДА ИЗ ОЧАГА ЯДЕРНОГО ПОРАЖЕНИЯ НА НЕЗАРАЖЕННУЮ ТЕРРИТОРИЮ НЕОБХОДИМО:

1. Очистить от грязи обувь и протереть ее влажной тряпкой или ветошью.
2. Снять противогаз и продезактивировать его.
3. Снять перчатки и, отряхнув их, протереть смоченной в растворе тряпкой.
4. Пройти дозиметрический контроль.
5. Снять верхнюю одежду и, встав спиной к ветру, осторожно стряхнуть пыль, затем, повесив на веревку, обмести сверху вниз веником, щеткой и выбить остатки пыли палкой.
6. Снять средства индивидуальной защиты кожи.
7. Тщательно вымыть руки водой с мылом, обработать ногти, обмыть лицо, открытые участки тела, прополоскать чистой водой рот, нос и горло и промыть глаза.
8. Прополоскать в проточной воде одежду и белье.
9. Пройти полную санитарную обработку.
10. Пройти повторный дозиметрический контроль.

#### 20. УСПЕШНОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ВРЕДНОМУ ВЛИЯНИЮ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА, НЕОБХОДИМО:

1. Максимально быстрое удаление яда из организма.
2. Быстрое удаление яда с кожных покровов и слизистых оболочек.
3. Прекращение дальнейшего поступления токсических веществ в организм.
4. Устранение или ослабление ведущих признаков поражения, вызванных токсическими веществами.
5. Обезвреживание (нейтрализация) яда или продуктов его распада в организме.

#### 21. ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЯ, ПРИЗНАКИ:

1. Дрожь.
2. Сильная загриздинная боль.
3. Бледность, сухость кожных покровов, «мраморность» кожи.
4. Рвота.
5. Апатия, неадекватное поведение, иногда наблюдается агрессивность.
6. Сонливое состояние.
7. Сумеречное состояние.
8. Спазм голосовой щели.
9. Резкое поверхностное дыхание.
10. Резкое повышение артериального давления.
11. Редкий слабый пульс.
12. Тахикардия.
13. Остановка сердечной деятельности.

#### 22. ОКАЗАНИЕ ПМП ПРИ ОБМОРОЖЕНИЯХ

1. Перевести пострадавшего в теплое помещение.
2. Мокрую одежду и обувь по возможности заменить сухой.
3. Растереть пораженные участки кожи спиртом, одеколоном сухими руками до покраснения кожи.
4. Положить в ванну с теплой водой.
5. Дать горячий чай, кофе.

6. На пораженные места при наличии пузырей наложить стерильную повязку.

23. БЕЗОПАСНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОМИДОРОВ, ОГУРЦОВ И РЕДИСА, СОБРАННЫХ С УЧАСТКОВ, ПОПАВШИХ ПОД РАДИОАКТИВНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ, НЕОБХОДИМО:

1. Тщательно их промыть.
2. Отделить ботву.
3. Тщательно промыть, отделить ботву и просушить.
4. Тщательно промыть, отделить ботву и снять верхний слой.
5. Тщательно промыть и отделить ботву.

24. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГУБЧАТЫХ И ПЛАСТИНЧАТЫХ ГРИБОВ, СОБРАННЫХ В РАДИОАКТИВНО ЗАГРЯЗНЕННОМ ЛЕСУ, И ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ НИХ ПРИМЕРНО 80% НАХОДЯЩИХСЯ В НИХ РАДИОНУКЛИДОВ ЦЕЗИЯ НЕОБХОДИМО:

1. Очистить от земли, промыть и высушить.
2. Очистить от земли, промыть и засолить.
3. Очистить от земли, снять верхний слой, промыть и прокипятить.
4. Очистить от земли, промыть и прокипятить.
5. Очистить от земли, промыть и прокипятить менее пяти раз.

25. НАИБОЛЕЕ ТРУДНО ПОДДАЮТСЯ УДАЛЕНИЮ С КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ЧЕЛОВЕКА ПРИ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКЕ:

1. Твердые радиоактивные загрязнения в виде пыли.
2. Жидкие радионуклиды.
3. Растворы радионуклидов.
4. Жидкие радионуклиды и их растворы.
5. Аэрозольные радиоактивные загрязнения.

№	Ответ	Баллы
1	16, 2В, 3В, 46, 5В	1
2	1В, 2А, 3Г	3
3	1Г, 2В, 3Д	3
4	346521	1
5	6	1
6	5	3
7	4	3
8	1,3,4	3
9	2,3,5,7	4
10	4	1
11	2	1
12	6,5,11,4,7,9,8,2,3,10,1	1
13	624389	1
14	1а, 2В, 36, 46, 56, 6а, 7а,	11
15	3,5,7,2,6,4,1	1
16	1,2,4,5	4
17	9,10,7,6,11	1
18	12,5,6,8,1,9,13,11	1
19	6,5,1,8,2,3,7,4,9,10	1
20	3,1,2,5,4	1
21	1,3,5,6,7,9,11,13	8
22	1,2,3,4,5,6	1
23	5	1
24	4	1
25	4	1

**Задания для дифференцированного зачета по оценке освоения умений и усвоения знаний.**

Завывание сирен ,прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- а) воздушная тревога.
- б) внимание всем.
- в) радиационная опасность.
- г) штормовое предупреждение.

2.Возраст призыва мужчин на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

3. Сроки осуществления призыва граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки

4. Граждане России освобождающиеся от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления

5.Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

6.Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;



г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

7. Срок заключения контракта для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

8. Когда вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

9. Может ли предоставляться право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

10. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

11. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

12. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

13. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

14. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации определяет?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб

15. Устав внутренней службы Вооружённых Сил России определяет ?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

16. На кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России, какой устав используется?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

17. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации что определяет?

- а) прохождение границы России;

б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;  
в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;

г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

18. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) задачи формирования характера;

б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;

в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;

г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

19. Статус военнослужащего в Российской Федерации, что собой представляет?

а) до конца не определён;

б) даёт возможность носить военную форму;

в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;

г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

20. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) какие-либо ограничения отсутствуют;

б) запрещение бастовать, пикетировать;

в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью

21. Несут ли военнослужащие ответственность за совершенные правонарушения?

а) не несут никакой ответственности;

б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;

в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;

22 . Период появления первых симптомов сифилиса:

- а) 1-2 дня;
- б) 1 неделя;
- в) 3-4 недели;
- г) 2-3 месяца.

23. Наиболее частый путь передачи сифилиса от больного:

- а) через пищу;
- б) воздушно-капельным путем;
- в) через рукопожатие;
- г) при половом контакте

24. Период заражения гонореей:

- а) 1-2 дня;
- б) 2-5 дней;
- в) 3-4 недели;
- г) 2-3 месяц

25. Венерические заболевания:

- а) сифилис;
- б) гонорея;
- в) хламидиоз;
- г) трихомоноз.

26. Уголовная ответственность за сознательное заражение венерической болезнью:

- а) штраф в размере от 200 до 500 минимальных размеров труда;
- б) штраф в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период о 2 до 5 месяцев;
- в) исправительные работы на срок от 1 года до 2 лет;
- г) арест на срок от 3 до 6 месяцев;
- д) лишение свободы на срок до 10 лет.

27 Пути передачи Спиды:

- а) бытовым путем;
- б) при половом контакте;
- в) при переливании зараженной крови;
- г) через инфицированные шприцы;
- д) от матери ребенку: во время родов и при кормлении грудью. грудью.

28. ВИЧ-инфекцию на первых стадиях заражения можно определить:

- а) по бледному цвету лица инфицированного;

- б) по повышенной возбудженности инфицированного;
- в) по наличию красных пятен на теле инфицированного;
- г) по результатам лабораторного анализа крови инфицированного.

Заражение ВИЧ-инфекцией приводит:

- а) к появлению покраснений на теле;
- б) к снижению температуры;
- в) к повышению температуры;
- г) к потере иммунитета.

29. Причиной сердечной недостаточности :

- а) ревматические поражения сердечной мышцы пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое пере напряжение, нарушение обмена и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.
- г) Поражения сердца инфекционными агентами.

30. Причины инсульта :

- а) мозговое кровотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
- б) пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- в) обширные внутренние кровотечения, повреждение головного и спинного мозга.
- г) Высокое давление.

31. Кровотечение:

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- б) потеря организмом какого-либо количества крови;
- в) выход крови наружу из поврежденных органов.
- г) выход крови из пальца.

32. Виды кровотечений:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) поверхностное, глубокое, смешанное.
- Г) капиллярное , паренхиматозное.

33. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

- а) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;

б) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку.

34. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

б) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

г) Адрес пострадавшего.

35. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

б) повязка предохраняет рану от загрязнения;

в) повязка закрывает рану;

г) повязка уменьшает боль.

36. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему, доставить в мед. пункт.

г) Доставить пострадавшего в больницу.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль предполагает итоговую оценку за полугодие, которая складывается из среднего балла полученных оценок.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**контрольно-оценочных средств и методических материалов**

по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Наименование разделов, тем, занятий учебной дисциплины	№ п/п	Контрольно-оценочные средства  (задания для выполнения практических и лабораторных работ, задачи, упражнения, тестовые задания, вопросы для сам. работы, диктанты (технический, терминологический, орфографический), вопросы для контрольной работы, экзаменационные вопросы и т.п.)	Знания, Умения (З, У)	ПК	ОК	Методические материалы  (методические указания для выполнения практических и лабораторных работ, для самостоятельной работы, курсового проектирования, рефератов и т.д.)	Примечание (количество вариантов, заданий...)
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>							
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Тестовые задания №1 (с №1 - 10) Вопросы для самостоятельной работы	31	ПК 1.1	ОК7	Методическое пособие для создания тестовых заданий	2 варианта
Тема 1.2 Ядерное, химическое, бактериологическое оружие	2	Тестовые задания №1 (с №10-20) Самостоятельная работа	32	ПК1.2	ОК7	Методическое пособие для создания тестовых заданий	2 варианта
Тема 1.3 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	3	Тестовые задания №1 (с №20-27) Вопросы для самостоятельной работы	35	ПК 1.2	ОК7	Методическое пособие для создания тестовых заданий	2 варианта

Тема 1.4 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	Тестовые задания №1 (с №27-35)	35		ОК7	Методическое пособие для создания тестовых заданий	2 варианта
Тема 1.5 Сравнительный анализ средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	5	Упражнение по одеванию противогаза	У3	ПК 2.1	ОК7	Методические указания по выполнению практических работ	2 варианта
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>							
Тема 2.1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил Виды Вооружённых Сил и рода войск	6	Тестовые задания №2 (с №1-13)	33		ОК7	Методическое пособие для создания тестовых заданий	2 варианта
Тема 2.3 Система руководства и управления Вооружёнными Силами.. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	7	Вопросы для самостоятельной работы	33	ПК2.5	ОК7	Методическое пособие для создания тестовых заданий	2 варианта
Тема 2.4 Отработка строевых приемов.	8	Упражнение по строевой подготовке	У5		ОК7	Методические указания по выполнению практических работ	2 варианта

<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>							
Тема 3.1 Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	9	Тестовые задания №3 (с №1-10) Вопросы для самостоятельной работы	39		ОК7	Методическое пособие для создания тестовых заданий	2 варианта
Тема 3.2 Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного	10	Упражнения по оказанию первой помощи при ожогах и поражении электрическим	39			Методические указания по выполнению практических работ	



сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		током		ПК 2.2	ОК7		2 варианта
Тема 3.3 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	11	Упражнение по наложению повязок при травмах и жгута	У7	ПК 2.3	ОК7	Методические указания по выполнению практических работ	2 варианта

### Перечень знаний и умений из рабочей программы УД

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33-основы военной службы и обороны государства;

34-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35-способы защиты населения от оружия массового поражения;

36-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **Профессиональные и общие компетенции**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. \
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.