

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

_____/ Идрисова Е.В.
подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023 г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной
дисциплине**

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Образовательной программы по специальности СПО

38.02.06 Финансы

Квалификация: *финансист*

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Майер Н.А.

преподаватель

Сысоева Ю.А.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	13
3. Комплект КИМ для итоговой аттестации	30
4. Приложение 1	31
5. Приложение 2	35

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности образовательной программы по специальности СПО 38.02.06 Финансы содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК 02	1. определение потребности в информации и приложение усилий для её поиска	ОД.02-1	1. определять задачи поиска информации	ОУ.02-1	1. виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ОЗ.02-1
			2. определять необходимые источники информации	ОУ.02-2		
	2. структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска	ОД.02-2	3. структурировать получаемую информацию	ОУ.02-3	2. приемы структурирования информации	ОЗ.02-2
			4. выделять наиболее значимое в перечне информации	ОУ.02-4		
	3. интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	ОД.02-3	5. оценивать практическую значимость результатов поиска	ОУ.02-5	3. формат оформления результатов поиска информации (бланки, заявки)	ОЗ.02-3
			6. оформлять результат поиска	ОУ.02-6		
ОК 04	1. участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	ОД.04-1	1. организовывать работу коллектива и команды	ОУ.04-1	1. основы проектной деятельности	ОЗ.04-1
	2. участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	ОД.04-2	2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОУ.04-2		
	1. грамотность устного и		1. излагать свои мысли на	ОУ.05-1		

ОК 05	письменного изложения своих мысли по профессиональной тематике на государственном языке	ОД.05-1	государственном языке		1. правила оформления документов	ОЗ.05-1
			2.оформлять документы	ОУ.05-2		
	2. проявление толерантности в рабочем коллективе	ОД.05-2	3.взаимодействовать с коллегами	ОУ.05-3	2.особенности социального и культурного контекста	ОЗ.05-2

Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине Основы философии образовательной программы по специальности СПО 38.02.06. Финансы содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

К	Дескрипторы (показатели сформированности)	К од	Умения	Ко д	Знания	К од
К 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Д.01-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.02-1	Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии;	О 3.01-1
					роль философии в жизни человека и общества;	О 3.01-2
					основы философского учения о бытии;	О 3.01-3
					сущность процесса познания;	О 3.01-4
					основы научной, философской и религиозной картин мира.	О 3.01-5
К 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Д.02-2	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.02-3	Роль философии в жизни человека и общества;	О 3.02-1
					основы философского учения о бытии;	О 3.02-2
					сущность процесса познания;	О 3.02-3
					основы научной, философской и религиозной	О 3.02-4

					картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
--	--	--	--	--	---	--

ОК.03 1.использование актуальной нормативно- правовой документацию по специальности	Д.03-1	О	Ориентиров аться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ 3.03-1	3.03-1	О
					3.03-2	О
					3.03-3	О
					3.03-4	О

К 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Д 4-1	О Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ .04-1	Роль философии в жизни человека и общества;	О 3.04-1
					сущность процесса познания;	О 3.04-2
					об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	О 3.04-3
					о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	О 3.04-4
К.0 5	1. грамотность устного и письменного изложения своих мыслей. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Д.05-1	О Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ .05-1	Сущность процесса познания;	О 3.05-1
					основы научной, философской и религиозной картин мира;	О 3.05-2
					об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение	О 3.05-3

					жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	О 3.05-4
К.0 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	О Д.06-1		ОУ .06-1	1.Сущность гражданской-патриотической позиции	О 3.06-1
			Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ .06-2	2.Общечеловеческие ценности	О 3.06-2
					3.Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	О 3.06-3
К.0 9	1.применение средств информатизации и информационных технологий для	О Д.09-1	1. применять средства информации и технологий для решения	ОУ .06-1	1.современные средства и устройства информатизации	О 3.06-1

	реализации профессиональной деятельности		профессиональных задач			
К10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	О Д.10-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах	ОУ 10-1	Роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; основы научной,	О 3.10-1
						О 3.10-2
						О 3.10-3
						О 3.10-4
			формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Рекомендуемая литература:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. / Е.Д. Ващенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 349 с.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 539 с.
3. Сурикова Т.И., Клушина Н.И., Анненкова И.В. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова; под ред. Г.Я. Солганика. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 239 с.
4. Иванова А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для СПО / А.Ю. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 157 с.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения. / Д.Э. Розенталь. – М.: Махаон, 2014. – 413.
6. Журавлёва Л.И. Орфография. Русский язык в алгоритмах. Учебное пособие. / Л.И. Журавлёва. – Челябинск: Взгляд, 2013. – 72.
7. Журавлёва Л.И. Пунктуация. Русский язык в алгоритмах. Учебное пособие. / Л.И. Журавлёва. – Челябинск: Взгляд, 2013. – 61.

Дополнительные источники:

1. Леденева В.В., Войлова К.А. 130 диктантов по русскому языку для школьников и абитуриентов. 10-11 классы / В.В. Леденева, К.А. Войлова. – М.: Дрофа, 2013. – 128.

Электронные издания (электронные ресурсы):

2. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2014. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.
3. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.

4. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

5. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

1. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) подготовка монологического, диалогического высказывания
- 3) создание и защита электронной презентации
- 4) написание эссе

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ

Раздел № 1		Предмет курса «Русский язык и культура речи»	
Введение. Общение и речь		Написание эссе: «Можно ли между понятиями язык и речь поставить знак равенства?»	
Форма контроля		контроль письменной речи	
Вид контроля		оперативный	
Написание эссе			
Спецификация ОК	ОК.02	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2	
	ОК.04	ОД.04-1, ОУ.04-1, ОЗ.04-1 ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1	
	ОК.05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1 ОД.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-2	
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.	
Инструкция для студентов		См. «Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Русский язык и культура речи», автор Сысоева Ю.А., 2018 год	
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.	
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. / Е.Д. Ващенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 349 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. http://www.gramota.ru</p> <p>Портал Грамота. Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.</p>	
Критерии оценки		Отлично	Коммуникативная задача решена полностью; объем высказывания соответствует требованиям, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания, текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей; грамматические ошибки отсутствуют, либо

		не препятствуют решению коммуникативной задачи; орфографические ошибки отсутствуют.
	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; объем высказывания соответствует требованиям, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, 2-3 грамматические ошибки не затрудняющие решение коммуникативной задачи; 2-3 орфографические ошибки.
	Удовлетворительно	Коммуникативная задача частично решена; объем высказывания частично соответствует требованиям, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; использован ограниченный запас лексики; имеются 4-5 грубых грамматических ошибок; 5-6 орфографических ошибок.
	Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; объем высказывания не соответствует требованиям, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических и грамматических ошибок, значительные орфографические ошибки.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ

Раздел № 2		Культура речи	
Тема 2.3. Нормативный аспект культуры речи. Этические нормы речевой культуры		Написание эссе: «Было бы лучше, если бы специалисты не учитывали в общении этический аспект культуры речи?»	
Форма контроля		контроль письменной речи	
Вид контроля		оперативный	
Написание эссе			
Спецификация ОК	ОК. 02	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2	
	ОК. 04	ОД.04-1, ОУ.04-1, ОЗ.04-1 ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1	
	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1 ОД.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-2	
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.	
Инструкция для студентов		См. «Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Русский язык и культура речи», автор Сысоева Ю.А., 2018 год	
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.	
Источники		Основные источники: 1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 539 с. Дополнительные источники: 2. http://www.gramota.ru Портал Грамота. Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.	
Критерии оценки		Отлично	Коммуникативная задача решена полностью; объем высказывания соответствует требованиям, высказывание

		логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания, текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей; грамматические ошибки отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи; орфографические ошибки отсутствуют.
	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; объем высказывания соответствует требованиям, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, 2-3 грамматические ошибки не затрудняющие решение коммуникативной задачи; 2-3 орфографические ошибки.
	Удовлетворительно	Коммуникативная задача частично решена; объем высказывания частично соответствует требованиям, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; использован ограниченный запас лексики; имеются 4-5 грубых грамматических ошибок; 5-6 орфографических ошибок.
	Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; объем высказывания не соответствует требованиям, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических и грамматических ошибок, значительные орфографические ошибки.

КИМ № 3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И ЗАЩИТЫ ЭЛЕКТРОННОЙ
ПРЕЗЕНТАЦИИ

Раздел 3.		Структурные и коммуникативные свойства языка
Тема 3.4. Фразеология русского языка. Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов		Презентация по этимологии фразеологизмов
Форма контроля		защита презентации
Вид контроля		оперативный
Создание и защита компьютерной презентации		
Спецификация я ОК	ОК. 02.	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2 ОД.02-3, ОУ.02-5, ОУ.02-6, ОЗ.02-3
	ОК. 04.	ОД.04-1, ОУ.04-1, ОЗ.04-1 ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1
Условия выполнения задания		Задание выполняется студентом самостоятельно. Защита происходит на практическом занятии.
Инструкция для студентов		См. Учебное пособие «Работа в программе Microsoft Office PowerPoint» для преподавателей и студентов, автор: Назарова Н.А., 2015 год
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, оборудованная компьютером, проектором и экраном для презентаций.
Источники		<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. / Е.Д. Ващенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 349 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.gramota.ru <p>Портал Грамота. Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. http://www.slovari.ru <p>Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари: толковые, фразеологические.</p>

Критерии оценки	Отлично	<p>Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее.</p> <p>Реализация задач основной деятельности: Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы.</p> <p>Иллюстрированный материал: Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию о теме исследования.</p> <p>Выводы: Логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам.</p> <p>Оригинальность и логичность построения работы: Работа целостна и логична, оригинальна.</p> <p>Общее впечатление об оформлении презентации: Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.</p>
	Хорошо	<p>Решение проблем: Отсутствует система описания основной деятельности.</p> <p>Реализация задач основной деятельности: Отсутствует система в описании темы исследования.</p> <p>Иллюстрированный материал: Повторяет информацию о теме.</p> <p>Выводы: В основном соответствуют цели и задачам.</p> <p>Оригинальность и логичность построения работы: Логика изложения нарушена.</p> <p>Общее впечатление об оформлении презентации: Стил ь отвлекает от содержания, презентации.</p>
	Удовлетворительно	<p>Решение проблем: Отсутствуют сведения о исследуемой теме.</p> <p>Реализация задач основной деятельности: Разрозненные сведения о деятельности.</p> <p>Иллюстрированный материал:</p>

	<p>Иллюстраций мало.</p> <p>Выводы: отсутствуют или не связаны с целью и задачами.</p> <p>Оригинальность и логичность построения работы: В работе отсутствуют собственные мысли.</p> <p>Общее впечатление об оформлении презентации: Нет единого стиля.</p>
--	---

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел № 4		Словообразование
Тема 4.2. Стилистические ресурсы словообразования		Склонение числительных: наиболее типичные ошибки.
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки: устные ответы обучающихся.		
Спецификация ОК	ОК 02.	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2
	ОК 05.	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1 ОД.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время практического занятия.
Инструкция для студентов		Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. / Е.Д. Ващенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 349 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. http://www.gramota.ru</p> <p>Портал Грамота. Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.</p>
Критерии оценки	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 91 %, качество их выполнения оценено высоко.
	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 71 %, некоторые виды заданий выполнены

	с ошибками.
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в объеме не менее 60 %, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, их объем менее 60 %.

КИМ № 5
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 5.		Речевое общение	
Тема 5.3. Эффективность речевой коммуникации.		Составить диалог с использованием языковых формул.	
Форма контроля		контроль диалогической речи	
Вид контроля		оперативный	
составление диалога по образцу			
Спецификация ОК	ОК. 02	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2	
	ОК. 04	ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1	
	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1 ОД.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-2	
Условия выполнения задания		Задание выполняется в учебной аудитории после повторения модельных фраз и чтения диалога-образца.	
Инструкция для студентов		Время подготовки – 10 минут.	
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.	
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 539 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. http://www.gramota.ru</p> <p>Портал Грамота. Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.</p>	
Критерии оценки		Отлично	Обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, показывает умения точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний даны без ошибок, речь достаточно вариативна с точки зрения программных требований.

Хорошо	Обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний без ошибок; простые высказывания грамматически правильные.
Удовлетворительно	Обучающийся может задавать и отвечать на вопросы на элементарном уровне, ошибки обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее, только 25 % высказываний дано без ошибок.
Неудовлетворительно	В речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время, в выборе лексических единиц.

КИМ № 6
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел № 6.		Основы ораторского искусства
Тема 6.1. Способы словесного оформления публичного выступления. Официально-деловая письменная речь.		Подготовить информационную речь
Форма контроля		контроль монологической речи
Вид контроля		оперативный
составление монологического высказывания на основе прочитанных текстов		
Спецификация ОК	ОК 02.	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2
	ОК 04.	ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1 ОД.04-2, ОУ.04-2, ОЗ.04-1
	ОК 05.	ОД.05-1, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1 ОД.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-2
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.
Инструкция для студентов		См. «Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Русский язык и культура речи», автор Сысоева Ю.А., 2018 год
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 539 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. http://www.gramota.ru <p>Портал Грамота. Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.</p>

Критерии оценки	Отлично	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему, используя некоторые сложные предложения; хорошо владеет грамматикой, высказывания представляют собой связную речь;
	Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, допускает небольшое количество грамматических ошибок.
	Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений.
	Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями, делает большое количество ошибок

КИМ № 7
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕЗЮМЕ

Раздел № 7		Официально-деловая письменная речь
Тема 7.1. Новые тенденции в практике русского делового письма.		Написание резюме
Форма контроля		контроль письменной речи
Вид контроля		оперативный
Написание эссе		
Спецификация ОК	ОК. 02	ОД.02-1, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.-02-1 ОД.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОЗ.02-2 ОД.02-3, ОУ.02-5, ОУ.02-6, ОЗ.02-3
	ОК. 05	ОД.05-1, ОУ.-05-2, ОЗ.05-1
Условия выполнения задания		Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.
Инструкция для студентов		См. «Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Иностранный язык», автор Сысоева Ю.А., 2018 год
Оборудование и оснащение		Аудитория, столы, стулья, учебник, словари.
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 539 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>2. http://www.gramota.ru</p> <p>Портал Грамота. Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.</p>
Критерии оценки		<p>Отлично</p> <p>Коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, использованы</p>

		разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей; грамматические ошибки отсутствуют, орфографические ошибки отсутствуют.
	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются 1-2 ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, 1-2 грамматические ошибки не препятствуют решению коммуникативной задачи; 2-3 орфографические ошибки.
	Удовлетворительно	Коммуникативная задача решена неполностью; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; демонстрируется ограниченный словарный запас; имеются 3-4 грубые грамматические ошибки; 4-6 орфографических ошибок.
	Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических ошибок, большое количество грамматических ошибок, орфографические ошибки, затрудняющие понимание

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного (комбинированного: **ОГСЭ 01. Основы философии** + **ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи**) зачета по итогам средней арифметической оценки по двум дисциплинам: **ОГСЭ 01. Основы философии** + **ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи**.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного (комбинированного: **ОГСЭ 01. Основы философии** + **ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи**) зачета по итогам средней арифметической оценки по двум дисциплинам: **ОГСЭ 01. Основы философии** + **ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи**. Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы. К итоговой контрольной работе допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по текущим аттестациям.

Не позднее, чем за 2 недели до проведения контрольной работы преподаватель знакомит обучающихся с грамматическими темами, которые необходимо повторить, а также с темой практического задания. Целью контрольной работы является оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебных занятий (на усмотрение преподавателя на последнем или предпоследнем занятии).

При проведении итоговой аттестации в форме зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

КИМ № 8

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 7		Официально-деловая письменная речь		
Тема 7.2. Новые тенденции в практике русского делового письма: Жанры деловой письменной речи: заявления, доверенность, резюме.		Выполнение тестового задания.		
Форма контроля		зачет		
Вид контроля		итоговая аттестация		
Выбрать правильные варианты и ответить на вопросы теста.				
Спецификация ОК	ОК. 02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4, ОУ.02-5, ОУ.02-6, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3		
	ОК. 04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОЗ.04-1		
	ОК. 05	ОД.05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОУ.05-3, ОЗ.05-1, ОЗ.05-2		
Условия выполнения задания		Контрольная работа выполняется в учебной аудитории, время выполнения работы - 45 минут.		
Инструкция для студентов		1. Все упражнения выполняются строго по заданию.		
Оборудование и оснащение		Раздаточный материал: карточки с заданиями.		
Источники		1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов. / Е.Д. Ващенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 349 с. 2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 539 с.		
Вариант		См. Приложение 1		
Критерии оценки		Процент результативности (правильные ответы, %)	Оценка уровня подготовки	
			балл (отметка)	вербальный аналог
		90 ÷ 100 %	5	отлично
		80 ÷ 89 %	4	хорошо
		70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
		менее 70%	2	неудовлетворительно

**Задания для проведения комплексного дифференцированного зачёта
по дисциплинам «Русский язык и культура речи» и «Основы
философии»**

Выберите правильный вариант ответа

1. Язык является:
а) средством общения; б) предметом речи;
в) способом общения; г) наукой о языке.
2. Речь – это:
а) процесс общения; б) лексический запас языка;
в) интонация голоса; г) мыслительная деятельность.
3. Для того чтобы возникла речь, необходимы:
а) большой запас лексики; б) умение красиво говорить;
в) потребность сказать; г) наличие большой аудитории.
4. Двумя основными разновидностями речи являются:
а) диалектная и просторечная; б) разговорная и книжная;
в) умная и глупая; г) с одним человеком и двумя.
5. Литературным языком необходимо считать:
а) нормативный, соответствующий установленным правилам;
б) используемый только в официальной обстановке;
в) состоящий из специальных терминов;
г) применяемый в средствах массовой информации.
6. Речевая ошибка предполагает:
а) неправильное образование слова;
б) неточное употребление знаков препинания;
в) нарушение логики повествования или смешение стилей;
г) написание одной буквы вместо другой.
7. Функциональные стили можно разделить на:
а) научный и официально-деловой стиль;
б) публицистический и художественный;
в) разговорный и научный; г) книжный и разговорный.

8. Книжный и разговорный стили различаются:
- а) целями и средствами их использования; б) адресатом речи;
 - в) количеством лексических единиц, входящих в состав текста;
 - г) полезностью использования.
9. Лексика представляет собой:
- а) грамматическую оформленность слова; б) словарный состав языка;
 - в) связь между значениями слова; г) систему словообразования.
10. В определённой среде профессиональной деятельности человека используется лексика:
- а) общеупотребительная; б) диалектная;
 - в) профессиональная; г) жаргонная.
11. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:
- а) омонимы; б) синонимы; в) паронимы; г) антонимы.
12. Диалектные слова – это слова:
- а) употребляемые жителями той или иной местности;
 - б) вышедшие из активного употребления;
 - в) используемые людьми определённой профессии;
 - г) имеющие несколько лексических значений.
13. Устойчивые сочетания слов, используемые для называния отдельных предметов, называются:
- а) неологизмы; б) заимствованные; в) фразеологизмы; г) устаревшие.
14. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, называется:
- а) фонетика; б) морфология; в) графика; г) синтаксис.
15. Орфоэпия изучает:
- а) соотношение звуков и букв; б) лексическое значение слова;
 - в) правила литературного произношения; г) части речи.
16. В переводе с греческого «философия» означает:
- а) любовь к мудрости;
 - б) любовь к искусству;
 - в) любовь к науке;

17. Учение о бытии - это:
- а) аксиология;
 - б) онтология;
 - в) герменевтика;
 - г) гносеология
18. Аксиология – это:
- а) учение о понимании и толковании познанного человеком;
 - б) учение о ценностях;
 - в) учение о человеке;
 - г) учение о методах познания;
19. Кто ввел в философию понятие «бытие»:
- а) Пифагор;
 - б) Парменид;
 - в) Фалес;
 - г) Августин Аврелий
20. Материализм – это:
- а) дуализм;
 - б) учение, признающее за материей первопричину мира;
 - в) такой способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит исключительно духовному началу, лишь за ним признавая способность к саморазвитию.
21. Какие из перечисленных явлений материальны:
- а) звезды;
 - б) мысль;
 - в) мечта;
 - г) идея.
22. Объективная реальность, существующая независимо от нашего сознания, которая копируется, фотографируется и отображается нашими ощущениями это:
- а) бытие;
 - б) природа;
 - в) категория;
 - г) материя.
23. Высказывание «достоверное познание мира невозможно» принадлежит
- а) оптимистам;
 - б) агностикам;
 - в) скептикам.

24. Центральное место Богу уделяется в
- а) Космоцентризме;
 - б) Антропоцентризме;
 - в) Теоцентризме.
25. «Школьная» философия, приспособленная для широкого обучения, это:
- а) патристика;
 - б) схоластика;
 - в) герменевтика.
26. К натурфилософам относятся:
- а) Сократ, Платон, Аристотель;
 - б) Фалес, Анаксимен, Анаксимандр;
 - в) Эпикур, Лукреций Кар.
27. Автор «Категорического императива» является:
- а) Гегель;
 - б) Кант;
 - в) Маркс;
 - г) Ницше.
28. По Даосизму светлое начало согласно графическому символу инь-ян является
- а) женщина;
 - б) мужчина;
 - в) дао;
 - г) дэ.
29. Широкое идейное течение, провозгласившие человека высшей ценностью и целью общества, это –
- а) либерализм;
 - б) Гуманизм;
 - в) консерватизм.
30. Постмодернизм – это философская школа какого направления:
- а) рационалистического;
 - б) иррационалистического.

Ключ к тесту по дисциплине «Русский язык и культура речи»

	Ответ		Ответ		Ответ
1 вопрос	А	6 вопрос	В	11 вопрос	Г
2 вопрос	А	7 вопрос	Г	12 вопрос	А
3 вопрос	В	8 вопрос	А	13 вопрос	В
4 вопрос	Б	9 вопрос	Б	14 вопрос	А
5 вопрос	А	10 вопрос	В	15 вопрос	В

Ключ к тесту по дисциплине «Основы философии»

	Ответ		Ответ		Ответ
16 вопрос	А	21 вопрос	А	26 вопрос	Б
17 вопрос	Б	22 вопрос	Г	27 вопрос	Б
18 вопрос	Б	23 вопрос	Б	28 вопрос	Б
19 вопрос	Б	24 вопрос	В	29 вопрос	Б
20 вопрос	Б	25 вопрос	Б	30 вопрос	Б