

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК

_____ Колышкин Д.С.

«07» июня 2023 г.

Комплект

контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по профессии СПО

54.01.02 Ювелир

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГПБОУ «ЮУГК»

преподаватель

Котова Н.О.

ГПБОУ «ЮУГК»

преподаватель

Колышкин Д.С.

ГПБОУ «ЮУГК»

преподаватель

Ахметшина А.Р.

Эксперты:

ООО «Золотой капитал»

(место работы)

директор

(занимаемая должность)

В.М. Коробицин

(инициалы, фамилия)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии СПО 54.01.02 Ювелир.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	Задания № 2 -6
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	Задания № 2 -6
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	Задания № 2 -6
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснованность интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Задания № 1 - 6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектирования изделий; Соответствие эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Задания № 1 - 6
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	Правильность выбора при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Задания № 1 - 6
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Результативность и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Задания № 1 - 6
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	результативность использования навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Задания № 1 - 6
ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Задания № 1 - 6

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
1	2	3
Умения: 1. Организовывать рабочее место	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда при огранке ювелирных вставок.	Задание № 1
2. Подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия	- правильный подбор материалов; правильность выполнения операций по обработке материалов в зависимости от вида ювелирного изделия.	Задания № 2 - 6
3. Обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов	- правильность выполнения операций по обработке вручную ювелирных вставок из различных материалов.	Задания № 2 - 6
4. Определять вид и технологическую последовательность огранки	- правильность и точность в описании вида огранки ювелирных вставок; - правильность технологической последовательности при выполнении операций по огранке.	Задания № 2 - 5
5. Подбирать инструменты и приспособления по виду работ	- правильный подбор инструментов и приспособлений согласно видам работ..	Задания № 2 - 6
6. Настраивать приспособление для огранки	- правильность и точность настройки приспособления для огранки.	Задания № 2 - 5
7. Подбирать и устанавливать ограночный диск	- правильность подбора и установки ограночного диска.	Задания № 2 - 5
8. Контролировать качество обработки	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	Задания № 2 - 5
9. Выявлять и исправлять дефекты обработки.	- правильность выявления дефектов ювелирных вставок; - качественное исправление дефектов обработки.	Задания № 2 - 5
Знания: 1 Характеристика ювелирных камней, их классификация, свойства, применение	- точная характеристика ювелирных камней, их классификация; - правильное и подробное описание их свойств и применения.	Устный опрос
2 Характеристика полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней	- точная характеристика полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней; - правильное описание их свойств.	Устный опрос
3 Имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение	- правильность описания видов имитации ювелирных камней, способов получения, их свойства, применение.	Устный опрос
4 Виды, формы и типы огранок камней	- точная характеристика видов, форм и типов огранок камней.	Задание № 4,5
5 Требования к качеству ювелирных вставок	- правильность описания требований к качеству ювелирных вставок.	Задание № 4,5
6 Виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней	- правильность описания видов и способов художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней	Задания № 2 - 6
7 Назначения и устройство оборудования, инструментов и приспособления для огранки	- точное и правильное описание назначения и устройства оборудования, инструментов и приспособления для огранки	Задание № 4,5
8 Правила пользования каратометром, каратными и	- правильность описания правил пользования каратометром, каратными и аналитическими весами	Устный опрос

аналитическими весами		
-----------------------	--	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ 02

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элемент модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01 Технология изготовления ювелирных вставок	Дифференцированный зачёт
УП	Дифференцированный зачёт
ПП	Дифференцированный зачёт
ПМ	Квалификационный экзамен

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ 02

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на квалификационном экзамене.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется в виде тестирования по МДК. Итоговый контроль по МДК проходит в форме дифференцированного зачёта (по вопросам).

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Предметом оценки по учебной практике является приобретение практического опыта, проверяемого на квалификационном экзамене. Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта, проверяемого на дифференцированном зачёте и на квалификационном экзамене.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направленных на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют необходимую часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Выполнение обучающимся практических занятий проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального цикла;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования общих компетенций;
- формирования профессиональных компетенций.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование и совершенствование практических умений, которые делятся на: профессиональные – умения выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности; учебные – умения решать задачи, необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла.

Структура проведения практических занятий сводится к следующему:

- сообщение темы и цели работы;
- актуализация теоретических знаний, которые необходимы для осуществления практической деятельности;
- порядок выполнения практического задания;
- непосредственное проведение практического занятия;
- подведение итогов занятия.

Важную роль на практических занятиях играет педагогическое руководство. Потребность в руководстве преподавателя многие студенты испытывают, когда приступают к выполнению задания. Каждый из них нуждается в помощи, корректировке действий, проверке промежуточных результатов.

Наблюдения за работой дают возможность направлять в нужное русло ход мыслей студента, развивать его познавательную самостоятельность, творческую активность, регулировать темп работы. Последовательно, от занятия к занятию возрастают требования к самостоятельности обучаемых при выполнении практических работ.

Организация и проведение практических занятий:

- Практические занятия проводятся в учебной мастерской. Продолжительность одного занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.
- Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.
- Практические занятия носят репродуктивный характер.
- Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Пример критериев оценки выполнения практических занятий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа выполнена аккуратно. Работа сдана с соблюдением всех сроков.
4 (хорошо)	Все задания выполнены правильно, но допущены два, три недочета. Работа выполнена в основном самостоятельно. Работа выполнена аккуратно, но с незначительными дефектами. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия).
3 (удовлетв.)	В заданиях допущены ошибки, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Работа выполнена не аккуратно. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий.
2 (неудовл.)	Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков.

Перечень практических занятий

МДК.02.01. Технология изготовления ювелирных вставок

№ п/п	Название практических занятий
	Охрана труда
1	Техника безопасности в камнерезной мастерской
	Обработка камней.
2	Разметка и распиловка заготовок.
3	Обдирка заготовки до заданной формы.
4	Доводка заготовки.
5	Сэндинг заготовки.
6	Полирование заготовки.
7	Изготовление кабошонов в форме круга.
8	Изготовление кабошонов трех различных форм. Разметка заготовки.
9	Распиловка камня.
10	Обдирка заготовок до заданной формы.
11	Доводка кабошонов.
12	Сэндинг и полирование кабошонов
	Изготовление парных кабошонов в форме круга
13	Разметка заготовки. Распиловка камня
14	Обдирка заготовок до заданной формы
15	Доводка кабошонов
16	Сэндинг кабошонов
17	Полирование кабошонов
	Изготовление парных кабошонов трех различных форм
18	Разметка заготовки.
19	Распиловка камня
20	Наклейка заготовок друг к другу по парам
21	Обдирка заготовок до заданной формы
22	Доводка кабошонов
23	Сэндинг кабошонов
24	Полирование кабошонов
25	Выполнение стандартной бриллиантовой огранки на примере поделочного камня.
26	Выполнение изумрудной (ступенчатой) огранки на примере поделочного камня.

Задания для экзаменуемых
Вариант 1

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Охрана труда. Условия труда. Гигиена труда.
- Доводка. Виды дефектов при доводке, меры устранения.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 2

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Производственные травмы и их предупреждение.
- Абразивные материалы.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант3

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Понятие о минералах. Физические свойства минералов
- Сэндинг. Виды сэндинга. Виды дефектов после сэндинга, меры их устранения

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой

Задания для экзаменуемых
Вариант 4

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Понятие о минералах. Оптические свойства минералов
- Сэндинг. Оборудование и инструмент. Техника безопасности труда при работе

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся
Вариант 5**

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Классификация ювелирно-поделочных камней
- Абразивная ткань для сэндинга, способы изготовления

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменуемых
Вариант 6**

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ювелирные камни, их характеристика.
- Полирование. Оборудование, инструмент и материалы для полирования. Техника безопасности труда при полировании

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой

Задания для экзаменуемых
Вариант 7

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ювелирно-поделочные камни, их характеристика.
- Полирование. Техника полирования. Виды дефектов при полировании, методы их устранения.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой

**Задания для экзаменуемых
Вариант 8**

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Поделочные камни, их характеристика
- Технология огранки в виде кабошона. Оборудование и инструмент.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 9

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Синтетические камни: их виды, способы получения, свойства, применение
- Оборудование для огранки драгоценного сырья

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 10

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Виды огранок и их характеристика
- Технология стандартной бриллиантовой огранки

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменующихся
Вариант11

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Элементы гранёного камня
- Технология изумрудной (ступенчатой) огранки

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант12

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Формы и типы кабошенов

- Галтовка. Цель и сущность галтовки. Оборудование и вспомогательные материалы

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошенов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант13

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1.Теоретические вопросы:

- Формы и типы стандартной бриллиантовой огранки.
- Мозаика. Сборка мозаики.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой

Задания для экзаменующихся
Вариант14

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Формы и типы изумрудной (ступенчатой) огранки.
- Составление технологического процесса обдирки заготовки до заданной формы (по образцу).

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 15

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Техпроцесс распиливания камней. Оборудование и инструмент для распиливания
- Составление технологического процесса доводки заготовки (по готовому образцу).

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 16

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Виды алмазных пил. Схема распиловочного станка.
- Составление технологического процесса сэндинга заготовки (по готовому образцу).

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант17

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Обдирка. Оборудование для обдирки. Шлифовальные круги. Техника безопасности труда при работе на обдирочном станке.
- Составление технологического процесса полирования заготовки (по готовому образцу).

2. Практическое задание:

- Выполнения стандартной бриллиантовой огранки на примере поделочного камня.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменуемых
Вариант18**

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Доводка. Оборудование и инструмент для доводки. Техника безопасности труда при работе на доводочном станке

- Составление технологического процесса изготовления кабошона.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант19

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Охрана труда. Условия труда. Гигиена труда
- Составление технологического процесса изготовления парных кабошонов

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых

Вариант20

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Производственные травмы и их предупреждение
- Составление технологического процесса выполнения стандартной бриллиантовой огранки (по образцу).

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 21

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Понятие о минералах. Физические свойства минералов.
- Составление технологического процесса выполнения изумрудной (ступенчатой) огранки (по образцу).

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 22

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Понятие о минералах. Оптические свойства минералов
- Сэндинг. Оборудование и инструмент. Техника безопасности труда при работе.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 23

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Классификация ювелирно-поделочных камней
- Абразивная ткань для сэндинга, способы изготовления

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 24

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ювелирные камни, их характеристика
- Полирование. Оборудование, инструмент и материалы для полирования. Техника безопасности труда при полировании

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 25

Оцениваемые компетенции:

ПК 2.1.	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2.	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3.	Контролировать качество огранки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ювелирно-поделочные камни, их характеристика
- Полирование. Техника полирования. Виды дефектов при полировании, методы их устранения

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления кабошонов

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой

Пакет экзаменатора

Задание №1

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; -применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №2

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №3

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №4

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; -применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №5

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №6

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №7

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №8

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; -применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №9

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №10

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №11

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №12

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; -применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №13

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №14

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №15

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №16

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №17

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №18

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; -применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №19

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №20

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №21

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №22

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №23

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; - применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №24

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; -применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №25

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Контрольно - измерительные инструменты: шаблоны, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
4 (хорошо)	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
3 (удовлетв.)	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2 (неудовл.)	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для изготовления вставок, качественный анализ и характеристика материала для вставок; -применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по огранки ювелирных вставок, соблюдение технологического процесса.	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды работ на учебной и/ или производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
- Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	Учебная практика Виды работ 1. Вводное занятие: 2. Изготовление кабашонов по форме круга: 3. Изготовление кабашонов различных форм: 4. Изготовление парных кабашонов: 5. Выполнение стандартной бриллиантовой огранки на примере поделочного камня: 6. Выполнение изумрудной (ступенчатой) огранки на примере поделочного камня:	- оценочная ведомость по УП 02. по итогам практики.
	ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.		
	ПК 2.3. Контролировать качество огранки.		
	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
	ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем		
	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
	ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
	ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
	ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		
	ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		
	ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	Производственная практика Виды работ 1. Знакомство с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии; 2. Изготовление ювелирных вставок смешанной огранкой.	аттестационный лист о прохождении практики, отчет, дневник прохождения практики, характеристика с места прохождения практики-
	ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.		
	ПК 2.3. Контролировать качество огранки.		
	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
	ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем		
	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
	ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
	ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
	ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		
	ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		

4. Задания для оценки умений и усвоения знаний:

4.1 Задания промежуточного контроля по МДК 02.01 и итогового контроля по ПМ 02.01 Изготовление вставок в ювелирные изделия.

4.1.1. Вопросы дифференцированного зачета по МДК:

1. Охрана труда. Условия труда. Гигиена труда.
2. Производственные травмы и их предупреждение.
3. Классификация ювелирно-поделочных камней.
4. Ювелирные камни, их характеристика.
5. Ювелирно-поделочные камни, их характеристика.
6. Поделочные камни, их характеристика.
7. Синтетические камни: их виды, способы получения, свойства, применение.
8. Виды огранок и их характеристика.
9. Элементы гранёного камня.
10. Обдирка. Оборудование для обдирки. Шлифовальные круги. Техника безопасности труда при работе на обдирочном станке.
11. Доводка. Оборудование и инструмент для доводки. Техника безопасности труда при работе на доводочном станке.
12. Доводка. Виды дефектов при доводке, меры устранения.
13. Абразивные материалы.
14. Сэндинг. Виды сэндинга. Виды дефектов после сэндинга, меры их устранения.
15. Сэндинг. Оборудование и инструмент. Техника безопасности труда при работе.
16. Абразивная ткань для сэндинга, способы изготовления.
17. Полирование. Оборудование, инструмент и материалы для полирования. Техника безопасности труда при полировании.
18. Полирование. Техника полирования. Виды дефектов при полировании, методы их устранения.
19. Виды алмазных пил. Схема распиловочного станка.
20. Понятие о минералах. Оптические свойства минералов

4.1.2. Вопросы квалификационного экзамена по ПМ (для оценки освоения ПМ).

21. Охрана труда. Условия труда. Гигиена труда.
22. Производственные травмы и их предупреждение.
23. Понятие о минералах. Физические свойства минералов.
24. Понятие о минералах. Оптические свойства минералов.
25. Классификация ювелирно-поделочных камней.
26. Ювелирные камни, их характеристика.
27. Ювелирно-поделочные камни, их характеристика.
28. Поделочные камни, их характеристика.
29. Синтетические камни: их виды, способы получения, свойства, применение.
30. Виды огранок и их характеристика.
31. Элементы гранёного камня.
32. Формы и типы кабошонов.
33. Формы и типы стандартной бриллиантовой огранки.
34. Формы и типы изумрудной (ступенчатой) огранки.
35. Техпроцесс распиливания камней. Оборудование и инструмент для распиливания.
36. Виды алмазных пил. Схема распиловочного станка.
37. Обдирка. Оборудование для обдирки. Шлифовальные круги. Техника безопасности труда при работе на обдирочном станке.
38. Доводка. Оборудование и инструмент для доводки. Техника безопасности труда при работе на доводочном станке.
39. Доводка. Виды дефектов при доводке, меры устранения.
40. Абразивные материалы.
41. Сэндинг. Виды сэндинга. Виды дефектов после сэндинга, меры их устранения.

42. Сэндинг. Оборудование и инструмент. Техника безопасности труда при работе.
43. Абразивная ткань для сэндинга, способы изготовления.
44. Полирование. Оборудование, инструмент и материалы для полирования. Техника безопасности труда при полировании.
45. Полирование. Техника полирования. Виды дефектов при полировании, методы их устранения.
46. Технология огранки в виде кабошона. Оборудование и инструмент.
47. Оборудование для огранки драгоценного сырья.
48. Технология стандартной бриллиантовой огранки.
49. Технология изумрудной (ступенчатой) огранки.
50. Галтовка. Цель и сущность галтовки. Оборудование и вспомогательные материалы.
51. Мозаика. Сборка мозаики.
52. Составление технологического процесса обдирки заготовки до заданной формы (по образцу).
53. Составление технологического процесса доводки заготовки (по готовому образцу).
54. Составление технологического процесса сэндинга заготовки (по готовому образцу).
55. Составление технологического процесса полирования заготовки (по готовому образцу).
56. Составление технологического процесса изготовления кабошона.
57. Составление технологического процесса изготовления парных кабошонов.
58. Составление технологического процесса выполнения стандартной бриллиантовой огранки (по образцу).
59. Составление технологического процесса выполнения изумрудной (ступенчатой) огранки (по образцу).

4.1.3. Тестовые задания для промежуточного контроля освоения знаний по МДК:

Задание № 1

1. Перечислите, на какие периоды делится работоспособность человека в течение рабочего дня.
2. Вставьте пропущенные слова: организм человека подвергается воздействию.....факторов.
3. I вариант: перечислите химические производственные факторы.
II вариант: какими путями попадают вредные вещества в организм человека?
4. I вариант: что такое производственная санитария?
II вариант: перечислите физические производственные факторы
5. I вариант: что такое профессиональное заболевание?
II вариант: назовите виды профессиональных заболеваний.
6. I вариант: какие травмы называются производственными?
II вариант: Что из перечисленного относится к производственной травме:
а) ожог кислотой при работе в ювелирной мастерской;
б) удар током при работе на станке;
в) перелом, полученный по дороге в колледж.
7. I вариант: перечислите причины производственного травматизма.
II вариант: как нужно бороться с производственным травматизмом

Задание № 2

1. Соотнесите размеры алмазных пил с операциями, при которых они используются:
 1. Диаметр 320-400мм;
 2. Диаметр 50 мм;
 3. Диаметр 175 мм.
 - а) распиловка ценного материала;
 - б) распиловка камней на пластины и подрезки;
 - в) распиловка на блоки.
2. Дайте определение алмазной пилы.
3. Какой материал используется при изготовлении алмазных пил:
- а) карбид кремния;
 - б) карбонадо;
 - в) окись хрома;
 - г) борт;
 - д) кварцевый песок.
3. Как закрепляется алмаз на отрезных пил

Задание № 3

1. Перечислите основные узлы камнерезного станка.
2. В зависимости от чего нужно выбирать скорость вращения отрезного диска?
3. Что такое обдирка?
4. Вставьте пропущенные слова:
«Нельзя распиливать камень на , так как на этой поверхности диск
5. Какой инструмент используется при обдирке:
 - а) алмазная планшайба;
 - б) шлифовальный круг;
 - в) отрезной диск;
 - г) полировальный круг.
6. Какую технику безопасности нужно соблюдать при работе на обдирочном станке?

Задание № 4

1 вариант

1. Физические опасные и вредные производственные факторы:
 - а) нервно-психические перегрузки;
 - б) повышенный уровень шума на рабочем месте;
 - в) монотонность труда;
 - г) повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны.
2. Химический опасный и вредный производственный фактор:
 - а) отсутствие или недостаток естественного света;
 - б) движущиеся машины и механизмы;
 - в) пары кислот и щелочей.

3. Травма, полученная человеком на рабочем месте или на территории предприятия

4. Тонкий стальной диск с мелкими алмазами по краю

5. Детали распиловочного станка:

- а) шпиндель;
- б) обдирочный круг;
- в) защитный козырёк;
- г) зажимное устройство;
- д) эластичный барабан.

6. Абразивный процесс, цель которого придание изделию из камня первоначальной (грубой) формы

7. Цель доводки:

- а) получение зеркального блеска;
- б) получение глянцевої поверхности;
- в) придание грубой формы;
- г) выравнивание и удаление царапин.

8. Правило использования поверхности планшайбы при доводке:

- а) обрабатывать заготовку на центре планшайбы;
- б) перемещать заготовку от центра к краю и обратно;
- в) обрабатывать заготовку на краю планшайбы.

9. Определение сэндинга:

- а) шлифование абразивными материалами на эластичной основе;
- б) обработка камня о плоскую плиту с абразивным материалом;
- в) шлифование на алмазной планшайбе;
- г) шлифование наждачной бумагой.

10. Виды сэндинга:

- а) ручной;
- б) мокрый;
- в) мягкий;
- г) сухой.

11. Процесс получения зеркально-гладкой поверхности камня

12. Круги для полирования:

- а) войлочный;
- б) алмазный;

в) резиновый;

г) стальной.

13. Разновидности фасетной огранки:

а) в виде кабошона;

б) бриллиантовая;

в) плоская вставка;

г) изумрудная.

14. Поясок, проходящий по периметру кабошона:

а) павильон;

б) коронка;

в) рундист.

15. Результат процесса галтовки ювелирно-поделочных камней:

а) кабошон;

б) плоская вставка;

в) кусочки любопытной формы;

г) огранённая вставка.

16. Последовательность операций при изготовлении камнерезной шкатулки:

а) полирование;

б) доводка;

в) обдирка;

г) распиловка.

2 вариант

1. Физические опасные и вредные производственные факторы:

а) повышенный уровень вибрации на рабочем месте;

б) раздражающие факторы;

в) повышенная или пониженная температура воздуха;

г) эмоциональные перегрузки.

2. Химический опасный и вредный производственный фактор:

а) передвигающиеся изделия, заготовки;

б) пары токсических веществ;

в) повышенная яркость света.

3. Причины производственного травматизма:

а) проведение инструктажей по правилам охраны труда;

б) нарушение правил техники безопасности труда;

в) рациональный режим труда и отдыха;

г) отсутствие средств индивидуальной защиты.

4. Соответствие диаметра алмазных пил операциям:

1) 320 - 400 мм;

2) 75 мм;

3) 200 мм.

а) распиловка драгоценного материала;

б) распиловка камня на пластины или блоки;

в) распиловка камня на подрезки.

5. Минерал, являющийся самым ценным для резки других минералов

.....

6. Цель обдирки:

а) выравнивание поверхности заготовки;

б) удаление царапин;

в) придание первоначальной формы;

г) получение зеркального блеска.

7. Обработка камня о плоскую плиту с насыпанным на неё абразивным материалом

.....

8. Требование к качеству поверхности после доводки:

а) поверхность должна быть гладкой и однородной;

б) поверхность должна иметь блеск;

в) поверхность должна быть однородной и глянцевой.

9. Материалы для изготовления дисков для сэндинга:

а) железо;

б) кожа;

в) алюминий;

г) дерево.

10. Преимущество мокрого сэндинга:

а) перегрев камня;

б) отсутствие абразивной пыли;

в) наличие абразивной ткани.

11. Полирующие составы:

а) карбид кремния;

б) оксид хрома;

в) алмазная паста;

г) корунд.

12. Круги для полирования:

а) абразивный;

б) кожаный;

в) войлочный;

г) алмазный.

13. Виды огранки ювелирных камней:

а) фасетная;

б) высокая;

в) обычная;

г) в виде кабошона.

14. Элементы бриллиантовой огранки:

а) калета;

б) коронка;

в) головка;

г) павильон.

15. Древнее искусство выкладывания разноцветных кусочков на цемент
.....

16. Последовательность операций при изготовлении кабошона:

а) обдирка;

б) подбор сырья;

в) распиловка;

г) полирование;

д) доводка.

Задание № 5

1. Верно ли утверждение, что рундист - это место закрепления камня в оправе?

2. Что такое огранка?

3. Верно ли утверждение, что ювелирные камни используются для удовлетворения эстетических потребностей человека?

4. Какой вид огранки является разновидностью фасетной огранки:

а) бриллиантовая;

б) смешанная;

в) огранка в виде кабошона;

г) плоская вставка.

5. Что из перечисленного относится к элементам огранки:

- а) прозрачность;
- б) павильон;
- в) блеск;
- г) коронка.

Задание № 6

1. Дайте определение понятия «Галтовка».
2. В каких количествах используются абразивные материалы при галтовке?
3. Галтовка осуществляется в результате:
 - а) взаимодействия камня и шлифовального круга;
 - б) распиловки камня на подрезки;
 - в) бесчисленных круговых движений камней внутри барабана.
4. Дайте определение понятия «мозаика».
5. Из каких материалов может быть изготовлена мозаика?

4.2. Практические задания для текущего контроля освоения умений по МДК:

Название практических работ по МДК перечислены в пункте 2.

4.3. Практические задания для проверки практического опыта по УП.

1. Учебно-производственная (комплексная) работа:
 - 1.1 Учебно-производственная (комплексная) работа: № 1. Вводное занятие
 - 1.2. Учебно-производственная (комплексная) работа: №2 Изготовление кабошенов по форме круга
 - 1.3 Учебно-производственная (комплексная) работа: № 3. Изготовление кабошенов различных форм
 - 1.4. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 4. Изготовление парных кабошенов;
 - 1.5. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 5. Выполнение стандартной бриллиантовой огранки на примере поделочного камня
 - 1.6. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 6. Выполнение изумрудной (ступенчатой) огранки на примере поделочного камня

Форма аттестационного листа по практике**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ***ФИО обучающегося*

Обучающийся (аяся) на _____ курсе по профессии 54.01.02 «Ювелир» успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление вставок в ювелирные изделия» в объеме 36 часов с _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в организации _____

*наименование организации, юридический адрес***Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<u>Задание 1. Знакомство с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии</u> -изучение нормативно-правовых документов; -изучение инструкций <u>Задание 2. Изготовление ювелирных вставок смешанной огранкой</u> - Разметка; - Распиловка камня; - Наклейка заготовки на оправку; - Обработка заготовки (оконтуривание рундиста); - Огранка коронки; - Полирование коронки; - Переклейка камня для обработки павильона; - Огранка павильона; - Полирование павильона; - Отделение камня от оправки; - Полирование рундиста	

Сформированность общих компетенций обучающегося по результатам производственной практики

Код	Наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции на основании педагогических наблюдений (уровни: отсутствует, низкий, средний, выше среднего, высокий)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Дата «___» _____ 20__

Подпись руководителя практики

_____/_____/

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____/

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия

ФИО _____

обучающийся на ____ курсе по профессии СПО 54.01.02 Ювелир освоил программу профессионального модуля ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия в объеме 36 часа с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г. результатом промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элемент модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01 Технология изготовления ювелирных вставок	Дифференцированный зачёт	
УП	Дифференцированный зачёт	
ПП	Дифференцированный зачёт	

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
1	2	3
ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.	- правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ -применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.	- организация рабочего места - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 2.3. Контролировать качество огранки.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и закрепка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- портфолио смешанного типа	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- соответствие выбора методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	рациональность принятия изложения решений и стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении ювелирных изделий - рациональная организация, оценка и коррекция собственной деятельности при изготовлении ювелирных изделий.	

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач при изготовлении ювелирных изделий	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -соблюдение принципов профессиональной этики.	
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	

Итоговая оценка _____

Дата _____

Председатель ГЭК:

/ _____ / _____ /

Члены экзаменационной комиссии:

/ _____ / _____ /

/ _____ / _____ /