

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК Ювелир

_____ Кольшкин Д.С.

«07» июня 2023 г

Комплект

контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.04. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по профессии СПО

54.01.02 Ювелир

г. Челябинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

А.Р. Ахметшина

Эксперты:

ООО«Золотой капитал»

(место работы)

директор

(занимаемая должность)

В.М. Коробицин

(инициалы, фамилия)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..... | 4 |
| 1.1. Область применения | 4 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы МДК04.01 | 7 |
| 1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы МДК04.01 | 7 |
| 2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности..... | 8 |
| 2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий..... | |
| 3. Средства контроля для приобретения практического опыта..... | 50 |
| 4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний..... | 52 |
| Приложение 1. | 66 |
| Приложение 2. | 68 |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.02 Ювелир.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | Средства проверки (№№ заданий) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. | - правильность выявления неполадок, дефектов в ювелирных изделиях. | тестовое задание №2-10 практическое задание №1-16, учебная практика, производственная практика |
| ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. | - организация рабочего места - соблюдение требований безопасности труда; - рациональный подбор материалов и способов ремонта ювелирных изделий. | тестовое задание №1,10 практическое задание №1 учебная практика, производственная практика |
| ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации. | - ремонт согласно выбранного способа и соблюдение технологического процесса. | тестовое задание №2-8 практическое задание №2-7, учебная практика, производственная практика |
| ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. | - правильность осуществления контроля качества восстановительных работ. | тестовое задание №10 практическое задание №2-8 учебная практика, производственная практика |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - портфолио смешанного типа | Комплексные работы по учебной практике №1-16 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - соответствие выбора методов и способов решения профессиональных задач | Комплексные работы по учебной практике №1-16 |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, | - рациональность принятия изложения решений и стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении | Комплексные работы по учебной практике №1-16 |

| | | |
|---|---|--|
| оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | ювелирных изделий - рациональная организация, оценка и коррекция собственной деятельности при изготовлении ювелирных изделий. | |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач при изготовлении ювелирных изделий | Комплексные работы по учебной практике №1-16 |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Комплексные работы по учебной практике №1-16 |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -соблюдение принципов профессиональной этики. | Комплексные работы по учебной практике №1-16 |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | Комплексные работы по учебной практике №1-16 |

2. Освоение умений и усвоение знаний

| Освоенные умения, усвоенные знания | Показатели оценки результата | №заданий для проверки |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| У1 - промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий; | Правильность проведения промывки и сухой чистки ювелирных изделий | Тестовое задание №9 Экз. вопрос № 26 Практическое задание №8 |
| У2- готовить моющие и чистящие растворы; | Соответствие состава подготовленных моющих и чистящих растворов согласно установленного процентного соотношения | Тестовое задание №9 Экз. вопрос № 25, 26 Практическое задание №8 |
| У3- производить ремонт ювелирных украшений; | Качество выполнения ремонта ювелирных украшений | Тестовое задание №2-8 Экз. вопрос № 2-40 Практическое задание № 2-7 |
| У4- изготавливать приспособления, необходимые для ремонта. | Качество изготовления приспособлений необходимых для ремонта | Тестовое задание №1 Экз. вопрос № 1 Практическое задание №1 |
| 31- причины старения ювелирных изделий; | Правильность формулирования причин старения ювелирных изделий | Тестовое задание №10 Экз. вопрос № 23-27 Практическое задание №8 |
| 32 - способы промывки и чистки ювелирных изделий; | Правильность формулирования способов промывки и чистки ювелирных изделий | Тестовое задание №9 Экз. вопрос № 23-27 Практическое задание №8 |
| 33 - распространенные виды поломок, встречающихся в ювелирных изделиях | Правильность перечисления видов поломок, встречающихся в ювелирных изделиях | Тестовое задание №2-8 Экз. вопрос № 2-22 Практическое задание №2-7 |
| 34 - технологии ремонта ювелирных изделий; | Аргументированность и правильность формулирования технологии ремонта ювелирных изделий | Тестовое задание №2-8 Экз. вопрос № 28-40 Практическое задание № 2-7 |
| 35 - технологии изменения размеров колец; | Аргументированность и правильность формулирования технологии изменения размеров колец | Тестовое задание №2 Экз. вопрос № 2-8 Практическое задание №2 |
| 36. - методы консервации и реставрации ювелирных изделий; | Правильность перечисления методов консервации и реставрации ювелирных изделий | Тестовое задание №10 Экз. вопрос № 23-27 Практическое задание №8 |
| 37 - требования к материалам и технологиям реставрации. | Аргументированность и правильность формулирования требований к материалам и технологиям реставрации | Тестовое задание №10 Экз. вопрос № 23-27 Практическое задание №8 |

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ 04

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

| Элемент модуля, профессиональный модуль | Формы промежуточной аттестации |
|--|--------------------------------|
| МДК.04.01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий | Дифференцированный зачёт |
| УП | Дифференцированный зачёт |
| ПП | Дифференцированный зачёт |
| ПМ | Квалификационный экзамен |

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ 04

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на квалификационном экзамене.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется в виде тестирования по МДК. Итоговый контроль по МДК проходит в форме дифференцированного зачёта (по вопросам).

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Предметом оценки по учебной практике является приобретение практического опыта, проверяемого на квалификационном экзамене. Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта, проверяемого на дифференцированном зачёте и на квалификационном экзамене.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направленных на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют необходимую часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Выполнение обучающимся практических занятий проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального цикла;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования общих компетенций;
- формирования профессиональных компетенций.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование и совершенствование практических умений, которые делятся на: профессиональные – умения выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности; учебные – умения решать задачи, необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла.

Структура проведения практических занятий сводится к следующему:

- сообщение темы и цели работы;
- актуализация теоретических знаний, которые необходимы для осуществления практической деятельности;
- порядок выполнения практического задания;
- непосредственное проведение практического занятия;
- подведение итогов занятия.

Важную роль на практических занятиях играет педагогическое руководство. Потребность в руководстве преподавателя многие студенты испытывают, когда приступают к выполнению задания. Каждый из них нуждается в помощи, корректировке действий, проверке промежуточных результатов.

Наблюдения за работой дают возможность направлять в нужное русло ход мыслей студента, развивать его познавательную самостоятельность, творческую активность, регулировать темп работы. Последовательно, от занятия к занятию возрастают требования к самостоятельности обучаемых при выполнении практических работ.

Организация и проведение практических занятий:

- Практические занятия проводятся в учебной мастерской. Продолжительность одного занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются

инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

- Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.
- Практические занятия носят репродуктивный характер.
- Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Пример критериев оценки выполнения практических занятий

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-------------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа выполнена аккуратно. Работа сдана с соблюдением всех сроков. |
| 4 (хорошо) | Все задания выполнены правильно, но допущены два, три недочета. Работа выполнена в основном самостоятельно. Работа выполнена аккуратно, но с незначительными дефектами. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия). |
| 3 (удовлетв.) | В заданиях допущены ошибки, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Работа выполнена не аккуратно. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий. |
| 2 (неудовл.) | Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков. |

Перечень практических занятий

МДК 04.01 Технология ремонта и реставрации ювелирных художественных изделий

| № п/п | Название практических занятий |
|--------------|---|
| 1. | Изготовление приспособлений, необходимых для ремонта. |
| 2 | Изменение размера колец (увеличение, уменьшение). |
| 3 | Ремонт серег без камней. |
| 4 | Ремонт цепочек. |
| 5 | Ремонт кулонов. |
| 6 | Ремонт брошей. |
| 7 | Ремонт колье. |
| 8 | Чистка ювелирных изделий. |

Задания для экзаменуемых
Вариант 1

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Оборудование и приспособления для ремонта.
- Ремонт шкатулок. Особенности технологии ремонта

2. Практическое задание:

- Уменьшение обручального кольца с 17 размера на 16

Используемый материал: обручальное кольцо 17 размера

Время выполнения задания – 40 мин

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 2

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт гладких колец без камней. Способы уменьшения размера колец.
- Ремонт подстаканников. Особенности технологии ремонта.

2. Практическое задание:

- Уменьшение обручального кольца с 17 размера на 15

Используемый материал: обручальное кольцо 17 размера.

Время выполнения задания 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой

Задания для экзаменуемых
Вариант 3

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт серег без камней. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Правила ухода за ювелирными изделиями

2. Практическое задание:

- Увеличение обручального кольца с 16 размера на 17

Используемый материал: обручальное кольцо 16 размера

Время выполнения задания – 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменующихся
Вариант 4

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт ожерелья. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Ремонт гладких колец без камней. Способы увеличения размера колец.

2. Практическое задание:

- Увеличение обручального кольца с 16 размера на 18

Используемый материал: обручальное кольцо 16

Время выполнения задания – 40 мин

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой

Задания для экзаменуемых
Вариант 5

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт ажурных колец. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Ремонт браслетов со звеньями. Виды поломок. Технологии ремонта.

2. Практическое задание:

- Ремонт поврежденного узора кольца из нейзильбера.

Используемый материал: - проволока диаметром 1мм;

Время выполнения задания 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменующихся

Вариант 6

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт колец с камнями. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Ремонт пудрениц. Особенности технологии ремонта.

2. Практическое задание:

- Ремонт кольца с повреждённым кастом

Используемый материал: - проволока диаметром 1мм;

Время выполнения задания – 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 7

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт брошей. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Способы восстановления поврежденной поверхности колец.

2. Практическое задание:

- Ремонт серёг с замками в виде крючков

Используемый материал: - проволока диаметром 1мм;

Время выполнения задания – 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 8

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт кулонов. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Причины старения ювелирных изделий.

2. Практическое задание:

- Ремонт серёг с креплением на винтах

Используемый материал: - проволока диаметром 1мм;

Время выполнения задания – 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменующихся
Вариант 9

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт цепочек. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Способы защиты ювелирных изделий от старения.

2. Практическое задание:

- Ремонт звеньев цепочки

Используемый материал: - проволока диаметром 1мм;

Время выполнения задания – 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 10

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт колец с крапановыми кастами. Особенности технологии ремонта.
- Способы промывки и чистки ювелирных изделий.

2. Практическое задание:

- Ремонт замка для цепочки

Используемый материал: - проволока диаметром 1 мм;

Время выполнения задания – 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 11

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт серег с камнями. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Методы консервации и реставрации ювелирных изделий.

2. Практическое задание:

- Ремонт ушка кулона

Используемый материал: - проволока диаметром 1 мм;

Время выполнения задания – 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменующихся
Вариант 12

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт медальонов. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Технология реставрации ювелирных изделий.

2. Практическое задание:

- Ремонт элементов броши

Используемый материал: - проволока диаметром 1мм;

Время выполнения задания – 40 мин

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой

**Задания для экзаменуемых
Вариант 13**

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт коле. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Требования к материалам и технологиям реставрации.

2. Практическое задание:

- Ремонт элементов ожерелья

Используемый материал: - проволока диаметром 1 мм;

Время выполнения задания – 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 14

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт колец с корнеровыми кастами. Особенности технологии ремонта.
- Ремонт жестких браслетов. Виды поломок. Технологии ремонта.

2. Практическое задание:

- Ремонт накладных элементов колье

Используемый материал: - проволока диаметром 1 мм;

Время выполнения задания – 40 мин

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменуемых
Вариант 15**

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт портсигаров. Особенности технологии ремонта.
- Правила ухода за ювелирными изделиями.

2. Практическое задание:

- Ремонт звеньев жёсткого браслета

Используемый материал: - проволока диаметром 1 мм;

Время выполнения задания – 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 16

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Способы защиты ювелирных изделий от старения.
- Ремонт серег с камнями. Виды поломок. Технологии ремонта.

2. Практическое задание:

- Ремонт шарнирных соединений браслета

Используемый материал: - проволока диаметром 1мм;

Время выполнения задания – 40 мин.

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 17

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Способы защиты ювелирных изделий от старения.
- Ремонт серег с камнями. Виды поломок. Технологии ремонта.

2. Практическое задание:

- Ремонт ручки подстаканника

Используемый материал: - проволока диаметром 1мм;

Время выполнения задания – 40 мин

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменуемых
Вариант 18

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт ожерелья. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Методы консервации и реставрации ювелирных изделий.

2. Практическое задание:

- Ремонт филигранного узора шкатулки

Используемый материал: - проволока диаметром 1мм;

Время выполнения задания – 40 мин

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Задания для экзаменующихся
Вариант 19

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт брошей. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Причины старения ювелирных изделий.

2. Практическое задание:

- Ремонт замка портсигара

Используемый материал: - проволока диаметром 1мм;

Время выполнения задания – 40 мин

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой

Задания для экзаменуемых
Вариант 20

Оцениваемые компетенции:

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. |
| ПК 4.2 | Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. |
| ПК 4.3 | Выполнять операции ремонта и реставрации. |
| ПК 4.4 | Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Условия выполнения задания:

1. Теоретические вопросы:

- Ремонт ажурных колец. Виды поломок. Технологии ремонта.
- Ремонт портсигаров. Особенности технологии ремонта.

2. Практическое задание:

- Ремонт замка пудреницы

Используемый материал: - проволока диаметром 1мм;

Время выполнения задания – 40 мин

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

Пакет экзаменатора

Задание №1

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта кольца .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта кольца - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для уменьшения кольца | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида кольца | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №2

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта кольца .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта кольца - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для уменьшения кольца | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида кольца | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №3

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта кольца .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта кольца - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для уменьшения кольца | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида кольца | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №4

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта кольца .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта кольца - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для уменьшения кольца | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида кольца | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №5

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта кольца .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта кольца - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для уменьшения кольца | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида кольца | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №6

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта кольца .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта кольца - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для уменьшения кольца | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида кольца | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №7

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|---|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта серег .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта серег - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---------------------------------------|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта серег | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида серег | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №8

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|---|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта серег .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта серег - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---------------------------------------|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта серег | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида серег | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №9

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|---|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта цепочки .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта цепочки - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта цепочки | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида цепочки | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №10

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|---|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта цепочки .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта цепочки - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта цепочки | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида цепочки | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора**Задание №11****Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.**Основной и вспомогательный материал:** проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:**1) Устных ответов на теоретические вопросы**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-------------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|---------------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта кулона .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта кулона - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|----------|--|---------------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта кулона | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида кулона | |

Итоговая оценка _____**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №12

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|---|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта броши .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта броши - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---------------------------------------|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта броши | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида броши | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №13

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта ожерелья .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта ожерелья - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|--|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта ожерелья | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида ожерелья | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора

Задание №14

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

Основной и вспомогательный материал: проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.

Контрольно - измерительные инструменты: линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:

1) Устных ответов на теоретические вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта кольца .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта кольца - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|--|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта кольца | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида кольца | |

Итоговая оценка _____

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора**Задание №15****Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.**Основной и вспомогательный материал:** проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:**1) Устных ответов на теоретические вопросы**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта браслета .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта браслета - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|--|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта браслета | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида браслета | |

Итоговая оценка _____**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора**Задание №16****Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.**Основной и вспомогательный материал:** проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:**1) Устных ответов на теоретические вопросы**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта браслета .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта браслета - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|--|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта браслета | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида браслета | |

Итоговая оценка _____**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора**Задание №17****Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.**Основной и вспомогательный материал:** проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:**1) Устных ответов на теоретические вопросы**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-------------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|---|---------------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта подстаканника .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта подстаканника - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|----------|---|---------------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта подстаканника | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида подстаканника | |

Итоговая оценка _____**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора**Задание №18****Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.**Основной и вспомогательный материал:** проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:**1) Устных ответов на теоретические вопросы**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-------------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|---------------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта шкатулки .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта шкатулки - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|----------|--|---------------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта шкатулки | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида шкатулки | |

Итоговая оценка _____**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора**Задание №19****Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.**Основной и вспомогательный материал:** проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:**1) Устных ответов на теоретические вопросы**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-------------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|--|---------------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта портсигара .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта портсигара - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|----------|---|---------------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для уменьшения кольца | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида кольца | |

Итоговая оценка _____**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

Пакет экзаменатора**Задание №20****Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

Оборудование: - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.**Основной и вспомогательный материал:** проволока, припой Пср65-70,бура, отбеливающий раствор, полировальная паста.**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценки:**1) Устных ответов на теоретические вопросы**

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|----------------------|--|
| 5 (отлично) | Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| 4 (хорошо) | Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами; |
| 3 (удовлетв.) | Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| 2 (неудовл.) | Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. |

2) Практических заданий

| Освоенные ПК | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|---|--------|
| ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | - Организация рабочего места; - Определение дефекта и объема работ | |
| ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | .- Подбор инструментов. -Определение способа ремонта пудреницы .Разработка этапов ремонта | |
| ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | -Выполнение ремонта пудреницы - Выполнение отделочных операций | |
| ПК 4.3 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | -Соответствие изделия первоначальному виду | |

| № | критерии | оценка |
|---|---|--------|
| 1 | Организация рабочего места | |
| 2 | Подбор инструментов для ремонта пудреницы | |
| 3 | Выполнение ремонта | |
| 4 | Предание первоначального вида пудреницы | |

Итоговая оценка _____**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

3. Контроль приобретения практического опыта

| Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций | Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений | Виды работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения | Документ, подтверждающий качество выполнения работ |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| - Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий | ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | Учебная практика Виды работ 1. Ремонт колец; - уменьшение размера кольца; - увеличение размера кольца; - ремонт поврежденного узора кольца; - ремонт колец с кастами; 2. Ремонт серег; 3. Ремонт цепочек; 4. Ремонт кулонов, медальонов; 5. Ремонт брошей; 6. Ремонт колье; 8. Ремонт браслетов | - оценочная ведомость по УП 04. по итогам практики. |
| | ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | | |
| | ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | | |
| | ПК 4.4 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | | |
| | ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | |
| | ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | | |
| | ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | | |
| | ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | | |
| | ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| | ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | | |
| | ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Производственная практика Виды работ 1 Знакомство с предприятием, условиями труда и графиком работы 2 Ремонт колец из драгоценных металлов 3 Ремонт серёг из драгоценных металлов 4 Ремонт цепочек из драгоценных металлов 5 Ремонт кулонов и медальонов из драгоценных металлов 6 Ремонт брошей из драгоценных металлов 7 Ремонт колье из драгоценных металлов 8 Ремонт браслетов из драгоценных металлов. | аттестационный лист о прохождении практики, отзыв, дневник прохождения практики, характеристика с места прохождения практики |
| | ПК 4.1 Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий | | |
| | ПК 4.2 Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов | | |
| | ПК 4.3 Выполнять операции ремонта и реставрации | | |
| | ПК 4.4 Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий | | |
| | ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | |
| | ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | | |
| | ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | | |
| | ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | | |
| | ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| | ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | | |
| | ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | | |

4. Задания для оценки умений и усвоения знаний:

4.1 Задания промежуточного и итогового контроля по МДК04.01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий.

4.1.1. Вопросы дифференцированного зачета по МДК:

1. Оборудование и приспособления для ремонта ювелирных изделий
2. Ремонт гладких колец без камней. Способы увеличения размера колец.
3. Ремонт гладких колец без камней. Способы уменьшения размера колец.
4. Ремонт ажурных колец. Виды поломок. Техника безопасности при работе
5. Ремонт колец с камнями. Виды поломок. Техника безопасности при работе.
6. Ремонт колец с крапановыми кастами. Техника безопасности при работе.
7. Ремонт колец с корнеровыми кастами. Техника безопасности при работе.
8. Способы восстановления поврежденной поверхности колец.
9. Ремонт серег без камней. Виды поломок. Техника безопасности при работе.
10. Ремонт серег с камнями. Виды поломок. Техника безопасности при работе.
11. Ремонт цепочек. Виды поломок. Техника безопасности при работе.
12. Ремонт кулонов. Виды поломок. Техника безопасности при работе.
13. Ремонт медальонов. Виды поломок. Техника безопасности при работе.
14. Ремонт брошей. Виды поломок. Техника безопасности при работе.
15. Ремонт колье. Виды поломок. Техника безопасности при работе.
16. Ремонт ожерелья. Виды поломок. Техника безопасности при работе.

4.1.2. Вопросы квалификационного экзамена по ПМ.

1. Оборудование и приспособления для ремонта.
2. Ремонт гладких колец без камней. Способы увеличения размера колец.
3. Ремонт гладких колец без камней. Способы уменьшения размера колец.
4. Ремонт ажурных колец. Виды поломок. Технологии ремонта.
5. Ремонт колец с камнями. Виды поломок. Технологии ремонта.
6. Ремонт колец с крапановыми кастами. Особенности технологии ремонта.
7. Ремонт колец с корнеровыми кастами. Особенности технологии ремонта.
8. Способы восстановления поврежденной поверхности колец.
9. Ремонт серег без камней. Виды поломок. Технологии ремонта.
10. Ремонт серег с камнями. Виды поломок. Технологии ремонта.
11. Ремонт цепочек. Виды поломок. Технологии ремонта.
12. Ремонт кулонов. Виды поломок. Технологии ремонта.
13. Ремонт медальонов. Виды поломок. Технологии ремонта.
14. Ремонт брошей. Виды поломок. Технологии ремонта.
15. Ремонт колье. Виды поломок. Технологии ремонта.
16. Ремонт ожерелья. Виды поломок. Технологии ремонта.
17. Ремонт жестких браслетов. Виды поломок. Технологии ремонта.
18. Ремонт браслетов со звеньями. Виды поломок. Технологии ремонта.
19. Ремонт подстаканников. Особенности технологии ремонта.
20. Ремонт шкатулок. Особенности технологии ремонта.
21. Ремонт портсигаров. Особенности технологии ремонта.
22. Ремонт пудрениц. Особенности технологии ремонта.

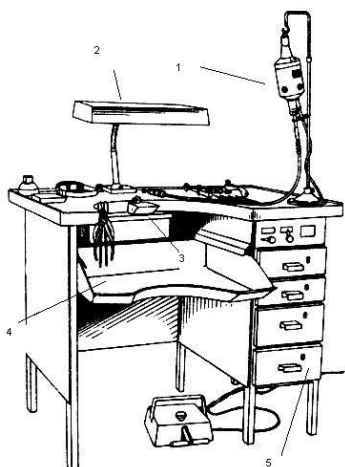
23. Причины старения ювелирных изделий.
24. Способы защиты ювелирных изделий от старения.
25. Правила ухода за ювелирными изделиями.
26. Способы промывки и чистки ювелирных изделий.
27. Методы консервации и реставрации ювелирных изделий.
28. Технология реставрации ювелирных изделий.
29. Требования к материалам и технологиям реставрации.
30. Технология увеличения размера обручального кольца.
31. Технология уменьшения размера обручального кольца.
32. Технология ремонта ажурного кольца.
33. Технология ремонта кольца с ободковым кастом.
34. Технология ремонта кольца с крапановым кастом.
35. Технология ремонта филигранных серёг без камней.
36. Технология ремонта цепочки.
37. Технология ремонта кулона.
38. Технология ремонта броши.
39. Технология ремонта колье.
40. Технология чистки и правила ухода за ювелирным изделием (по выбору).

4.1.3. Тестовые задания для промежуточного контроля освоения знаний по МДК:

Задание №1

Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для ремонта.

1. Укажите составные части рабочего места ювелира



2. Установите соответствие между элементами в списках

| | |
|--|--------------|
| 1. Имеют укороченную, изогнутую рабочую часть, круглого и полукруглого профилей с изгибами различной конфигурации: кольцевыми, двухрадиусными, лыжевидными. Как правило, односторонняя насечка. | А) Надфиль |
| 2. Используются различных профилей: плоские, квадратные, круглые, овальные, а также специальные так называемые "мессер" (ножеобразный) и "фогальцен" (полукруглый двусторонний). Насечка от 0 до 5 | Б) Рифель |
| 3. Различаются по размерам, профилю и насечкам. Бывают трехгранные, клиновидные (ножевые), ромбические, плоские, круглые, полукруглые, разно-выпуклые, игольчатые. Насечка обозначается номерами 1 - 6. Крепятся в ручках с цанговым или винтовым зажимом. | В) Напильник |

3. Заполнить пропуски.

_____ применяется для нарезания пазов, вырезки различных ажурных узоров.

4. Заполнить пропуски:

Ригель – конусообразный прут диаметром от ____ мм до ____ мм для правки колец и скрутки пружин.

5. Заполнить пропуски

_____ – сапожок с канавкой на рабочем торце для крапанов, на деревянной ручки. Предназначен для обжатия металла при корнеровой закрепки.

6. Заполнить пропуски

Бензиновый паяльный аппарат – состоит из _____ для нагнетания воздуха и _____, подающего пары бензина.

7. Опишите технику безопасности при работе с горелкой.

Задание №2
Ремонт колец

1. На сколько можно увеличить размер обручального кольца шириной до 7-8 мм
А) 1-2 Б) 2-3 В) 3-4 Г) 4-5 Д) 5-6

2. Укажите, какие инструменты применяют для увеличения размера колец.

3. Наиболее характерные виды ремонта обручальных колец –

4. Каким инструментом выправляют форму кольца при искажениях
А) Анка Б) Опорная плита В) Ригель Г) Оправка

5. Если кольцо имеет трещину или разрыв, то каким методом можно устранить повреждение?

6. Как проверить плотность прилегания крапанов к камням?

7. Для записи ответов этой части используйте бланк ответов

Дано: ювелирное изделие – ажурное кольцо без камней

Задание: Составить подробную технологическую карту. (Описание порядка действий при ремонте изделия).

ФИО учащегося _____

| № | Операция | Оборудование, инструменты, материалы | Примечание |
|---|----------|--------------------------------------|------------|
| | | | |

8. Заполнить пропуски

Если требуется замена всей оправы, то старую оправу _____ лобзиком в местах ее соединения с _____ кольца.

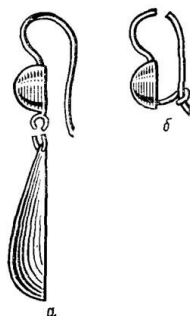
Задание №3

Ремонт серег

1. Заполнить пропуски.

При протирании соединительных _____ заменяют протертое колечко новым. Для этого колечко _____ от основания, к которому оно припаяно.

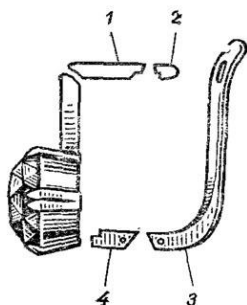
2. Описать виды поломок в серьгах:



3. Заполнить пропуски

Основным дефектом в серьгах, крепящихся на винтах, является истирание в процессе эксплуатации _____. Можно затянуть отверстие с помощью _____ со специальным бойком или запаять отверстие полностью, просверлить новое и метчиком _____ резьбу.

4. Описать виды поломок замка типа 'патент'



5. Заполнить пропуски

При обломе нижней стойки замка скобу _____ и нижнюю стойку отделяют

6. Если оправка с камнем боится нагрева, то перед ремонтом замка камень _____

А) Закрепляют Б) Раскрепляют В) Производят ремонт серьги с камнями по общепринятой технологии.

7. Опишите технику безопасности при работе с полировальным станком

Задание № 4

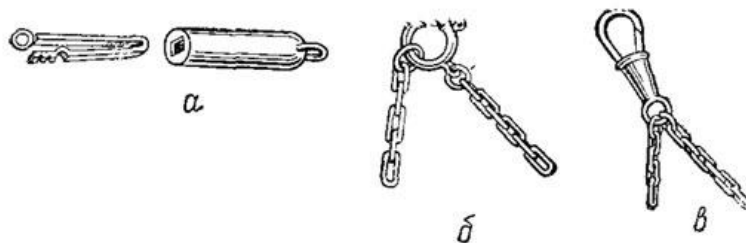
Ремонт цепочек

1. Основные неисправности в цепочках это _____

2. Установите соответствие между элементами в списках

| | |
|--|---------------------------|
|  | 1 - панцирная |
|  | 2 - ленточная |
|  | 3 - венецианская |
|  | 4 - кордовая |
|  | 5 - витая комбинированная |
|  | 6 - якорная |

3. Описать виды замков для цепочек



4. Заполнить пропуск

Шпрингельный замок, носящий еще название "федерник", состоит из

5. Заполнить пропуск

В витых многозвенных цепочках бывает _____ или _____ одного или нескольких ушков.

6. Описать технику безопасности при работе с кислотами

Задание №5
Ремонт кулонов, медальонов, броши

1. Заполнить пропуск.

Ушко представляет собой _____, жестко соединенное с основанием кулона и являющееся его продолжением.

2. Для ремонта простого овального соединительного ушка, если оно протерлось в одном месте, можно _____

А) наплавить припой; Б) заплавить припой; В) приплавить припой.

3. Если оправка с камнем боится нагрева, то перед ремонтом замка камень _____

А) Закрепляют Б) Раскрепляют В) Производят ремонт серьги с камнями по общепринятой технологии.

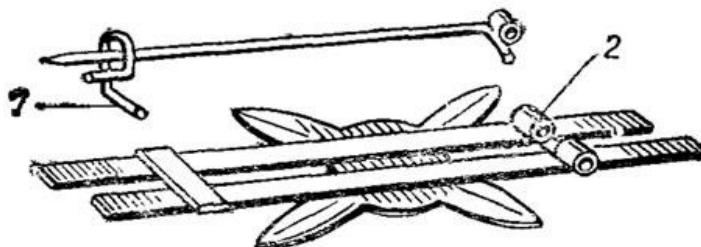
4. Заполнить пропуск

В случаях протирания или облома шарнира необходимо _____ штифт и _____ основание и крышку медальона.

5. Заполнить пропуск

При отсоединении накладных художественных элементов, обломе или утере их необходимо по общепринятой технологии _____

6. Описать виды поломок замков в брошах



7. Для записи ответов этой части используйте бланк ответов

Дано: ювелирное изделие – Брошь

Задание: Составить подробную технологическую карту. (Описание порядка действий при ремонте изделия).

ФИО учащегося _____

| | Операция | Оборудование, инструменты, материалы | Примечание |
|--|----------|--------------------------------------|------------|
| | | | |

Задание № 6
Ремонт кольца, ожерелья

1. Основные неисправности в колье и ожерельях это

2. Заполнить пропуск

При отсоединении накладных художественных элементов, обломе или утере их необходимо по общепринятой технологии

3. Укажите последовательность отделочных операций.

1. Полирование; 2. Шлифование; 3. Крацевание

4. Опишите технику безопасности при работе с горелкой

5. Опишите технику безопасности при работе с колющим и режущим инструментом

6. Для записи ответов этой части используйте бланк ответов

Дано: ювелирное изделие – кольцо, ожерелье

Задание: Составить подробную технологическую карту. (Описание порядка действий при ремонте изделия).

ФИО учащегося _____

| | Операция | Оборудование, инструменты, материалы | Примечание |
|--|----------|--|------------|
| | | | |

Задание №7
Ремонт жестких браслетов и со звеньями

1. Основные неисправности жестких браслетов

2. Основные неисправности в браслетах со звеньями

3. Как проверить плотность прилегания крапанов к камням?

4. Заполнить пропуски.

При протирании соединительных _____ заменяют протертое колечко новым . Для этого колечко _____ от основания, к которому оно припаяно.

5. Опишите технику безопасности при работе с полировальным станком

6. Опишите технику безопасности при работе с кислотами

7. Для записи ответов этой части используйте бланк ответов

Дано: ювелирное изделие – браслет

Задание: Составить подробную технологическую карту. (Описание порядка действий при ремонте изделия).

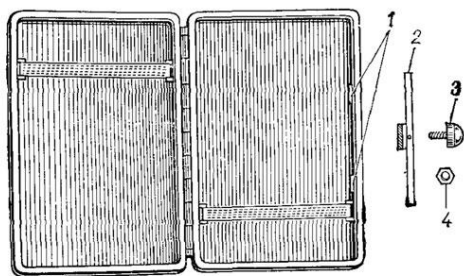
ФИО учащегося _____

| № | Операция | Оборудование, инструменты, материалы | Примечание |
|---|----------|--------------------------------------|------------|
| | | | |

Задание №8

Ремонт подстаканников, шкатулок, портсигаров, пудрениц

1. Описать поломки в портсигаре



2. Если оправа с камнем боится нагрева, то перед ремонтом замка камень _____

А) Закрепляют Б) Раскрепляют В) Производят ремонт серьги с камнями по общепринятой технологии.

3. Заполнить пропуски.

При ремонте пудрениц с тепловой обработкой из нее нужно извлекать все содержимое

4. Заполнить пропуск

В случаях протирания или облома шарнира необходимо _____ штифт и _____ основание и крышку шкатулки.

5. Опишите технику безопасности при работе с кислотами

6. Опишите технику безопасности при работе с горелкой

7. Для записи ответов этой части используйте бланк ответов

Дано: ювелирное изделие – подстаканник, шкатулка

Задание: Составить подробную технологическую карту. (Описание порядка действий при ремонте изделия).

ФИО учащегося _____

| № | Операция | Оборудование, инструменты, материалы | Примечание |
|---|----------|--------------------------------------|------------|
| | | | |

Задание №9

Причины старения. Способы защиты ювелирных изделий от старения. Правила ухода за ювелирными изделиями. Способы промывки и чистки ювелирных изделий.

1. Выберите правильный ответ

В процессе носки и эксплуатации возможны не только механические повреждения, требующие ремонта, но и потеря товарного вида это -

А) появление пятен; Б) блеск; В) общее тускнение, Г) глянец; Д) проникание грязи в щели

2. Выберите правильный ответ

Если изделие с камнями, особенно драгоценными, и наряду с металлической частью изделия необходимо помыть и камни, рекомендуется применять _____ раствор.

А) мело - спиртовой; Б) содовый; В) мыльно - спиртовой; Г) мыльный.

3. Заполнить пропуски.

Изделия из филигрانی очищать методом натирания составом с применением кисти (щетки) _____, так как в результате механического воздействия может произойти разрыв нитей узора.

4. Выберите правильный ответ

Изделия из золота, на которых появились пятна от попадания капель йода, могут быть очищены путем погружения в раствор гипосульфита (чайная ложка соли на стакан воды).

Изделие необходимо поместить в этот раствор на _____.

А) 15-20 мин; Б) 10-15 мин; В) 20-30 мин

5. Опишите технику безопасности при работе с кислотами

Задание №10

Методы консервации и реставрации ювелирных изделий. Технология реставрации ювелирных изделий. Требования к материалам и технологиям реставрации

1. Заполнить пропуски.

Упаковка ювелирных товаров бывает _____ или _____ т. е. товарной, которая предназначена для хранения в ней изделий до и после продажи, и транспортной, которая служит для удобства транспортирования и сохранения качества товара.

2. Заполнить пропуски.

На упаковке изделий с полудрагоценными и поделочными камнями указывают _____ или _____ ювелирных вставок, а на боковой стороне упаковки - массу брутто.

3. Выберите правильный ответ.

Масса транспортной упаковки с вложенными в нее ювелирными изделиями не должна превышать _____ кг, кроме случаев, предусмотренных договором о поставке.

А) 20 кг; Б) 10 кг; В) 5 кг

4. Заполнить пропуски.

Для хранения изделий из золота, серебра, платины в подсобных помещениях магазинов используют _____

5. Заполнить пропуски.

Не допускается хранение ювелирных товаров в одном помещении с веществами и материалами, которые могут ухудшить _____ изделий или вызвать _____.

6. Выберите правильный ответ

Изделия, в которых требуется восстановление отдельных элементов конструкции или узора, подлежат _____.

А) реставрации; Б) консервации; В) ремонту

Эталон

| | | |
|----|---|--|
| 1 | 1 | 1.Бормашинка 2. Лампа 3. Финагель 4. Паддон 5. Выдвижные ящики |
| | 2 | 1-Б; 2-В; 3-А |
| | 3 | Лобзик |
| | 4 | 13мм, до 26 мм |
| | 5 | Давчик |
| | 6 | Компрессора, бочка с бензином, паяльного пистолета. |
| | 7 | - |
| 2 | 1 | Б) 2-3 |
| | 2 | Станок растяжка, ригель, ручной инструмент, горелка, лобзик |
| | 3 | увеличение, уменьшение, восстановление первоначального вида |
| | 4 | В) Ригель |
| | 5 | пайка |
| | 6 | Провести по шерстяной ткани |
| | 8 | вырезают шинкой |
| 3 | 1 | Колечек, отрезают |
| | 2 | а - протерты соединительные ушки (колечки), б - обломан крючок |
| | 3 | Резьбы, пуансонов |
| | 4 | 1 - обломан верхний крючок, 2 - отломан зуб верхнего крючка, 3 - разорван шарнир, 4 - обломана нижняя стойка |
| | 5 | расштифтовывают |
| | 6 | Б) Раскрепляют |
| 4 | 1 | разрыв звеньев и поломка замка. |
| | 2 | а6; б1; в4; г2;д3; е5 |
| | 3 | а - шомпольный, б - шпрингельный, в - карабинный |
| | 4 | корпуса, задвижки, пружинки и концевого ушка. |
| | 5 | Протирание, обрыв |
| 5 | 1 | колечко |
| | 2 | А) наплавить припой |
| | 3 | Б) раскрепляют |
| | 4 | Вынуть, отсоединить |
| | 5 | изготовить новый элемент или часть его |
| | 6 | 1 - отломан крючок, 2 - обломан шарнир |
| 6 | 1 | разрыв звеньев, поломка замка, отсоединение накладных элементов, изнашиваемость оправ |
| | 2 | изготовить новый элемент или часть его |
| 7 | 1 | изнашиваемость, поломка оправ, вмятины, трещины в корпусе или художественных накладных элементах. |
| | 2 | разрыв звеньев, отсоединение накладных элементов, изнашиваемость, поломка каста, поломка замка |
| | 3 | Провести по шерстяной ткани |
| | 4 | Колечек, отрезают |
| 8 | 1 | 1 - упоры друкера, 2 - пластинка поддавки, 3 - друкер, 4 - шайба друкера |
| | 2 | Б) Раскрепляют |
| | 3 | зеркало, сетку и вставку для пудры |
| | 4 | Вынуть, отсоединить |
| 9 | 1 | А) В) Д) |
| | 2 | В) |
| | 3 | нельзя |
| | 4 | А) |
| 10 | 1 | Индивидуальной, групповой |
| | 2 | Цвет, материал |
| | 3 | Б) |
| | 4 | сейф |
| | 5 | Качество, коррозию |
| | 6 | А) |

4.2. Практические задания для текущего контроля освоения умений по МДК:

Название практических работ по МДК перечислены в пункте 2.

4.3. Практические задания для проверки практического опыта по УП.

1. Учебно-производственная (комплексная) работа:
- 1.1 Учебно-производственная (комплексная) работа: № 1. Изменение размера колец (уменьшение)
- 1.2. Учебно-производственная (комплексная) работа: №2 Изменение размера колец (увеличение)
- 1.3 Учебно-производственная (комплексная) работа: № 3. Ремонт поврежденного узора кольца
- 1.4. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 4. Ремонт колец с кастами
- 1.5. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 5. Ремонт серег
- 1.6. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 6. Ремонт цепочки
- 1.7. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 7. Ремонт кулонов и медальонов
- 1.8. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 8. Ремонт броши
- 1.9. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 9. Ремонт колье
- 1.10. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 10. Ремонт браслетов

Форма аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____,
 ФИО обучающегося
 обучающийся(ая) на __ курсе по профессии СПО 54.01.02 Ювелир успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.04 «Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий» в объеме 108 часов с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. в организации _____

 наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|---|---|
| <u>Задание 1. Знакомство с предприятием, условиями труда и графиком работы</u> - Изучение нормативно-правовых документов - Изучение инструкций | |
| <u>Задание 2. Ремонт колец из драгоценных металлов</u> - Увеличение, уменьшение размера кольца - Ремонт повреждённого узора кольца - Ремонт колец с кастами - Восстановление первоначального вида | |
| <u>Задание 3. Ремонт серёг из драгоценных металлов</u> - Определение сплава изделия. Анализ поломки. - Замена соединительных колечек - Восстановление первоначального вида - Замена каста под вставку - Изготовление филигранного узора серёг - Закрепка вставок - Замена резьбы в винтовых замках | |
| <u>Задание 4. Ремонт цепочек из драгоценных металлов</u> - Определение сплава изделия. Анализ поломки - Восстановление первоначального вида - Замена и ремонт замка - Замена соединительных колечек | |

Сформированность общих компетенций обучающегося по результатам производственной практики

| Код | Наименование компетенции | Уровень сформированности компетенции на основании педагогических наблюдений (уровни: отсутствует, низкий, средний, выше среднего, высокий) |
|------|---|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем | |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Дата «__» _____ 20__ Подпись руководителя практики
 _____/_____/_____
 Подпись ответственного лица организации (базы практики)
 _____/_____/_____

Форма аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

| | | |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">_____ ФИО обучающегося</p> <p>обучающийся(ая) на ____ курсе по профессии СПО 54.01.02 Ювелир успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.04 «Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий» в объеме 144 часа с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. в организации _____ наименование организации, юридический адрес</p> | | |
| Виды и качество выполнения работ | | |
| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | |
| Задание 1. Знакомство с предприятием, условиями труда и графиком работы - Изучение нормативно-правовых документов - Изучение инструкций | | |
| Задание 2. Ремонт кулонов и медальонов из драгоценных металлов Определение сплава изделия. Анализ поломки. Ремонт гладкого, ажурного кулона Замена и ремонт соединительного ушка Восстановление первоначального вида Замена и ремонт филигранного элемента Замена и ремонт каста | | |
| Задание 3. Ремонт брошей из драгоценных металлов. Определение сплава изделия. Анализ поломки. Замена и ремонт филигранного элемента Восстановление первоначального вида Замена и ремонт каста Замена и ремонт замковой части | | |
| Задание 4. Ремонт колье из драгоценных металлов Определение сплава изделия. Анализ поломки. Замена и ремонт филигранного элемента Замена и ремонт замковой части Восстановление первоначального вида Замена и ремонт соединительного колечка Замена и ремонт каста | | |
| Задание 5. Ремонт браслетов из драгоценных металлов Определение сплава изделия. Анализ поломки. Замена и ремонт замковой части Замена и ремонт каста, закрепка вставок Замена и ремонт шарнирного соединения Восстановление первоначального вида | | |
| Сформированность общих компетенций обучающегося по результатам производственной практики | | |
| Код | Наименование компетенции | Уровень сформированности компетенции на основании педагогических наблюдений (уровни: отсутствует, низкий, средний, выше среднего, высокий) |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем | |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний | |
| Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики | | |
| Дата «__» _____ 20__ Подпись руководителя практики _____/_____ Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____/_____ | | |

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий

ФИО _____

обучающийся (аяся) на _____ курсе по профессии СПО 54.01.02 Ювелир
 освоил (а) программу профессионального модуля 04 «Ремонт и реставрация ювелирных и
 художественных изделий» в объеме ____ часов с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.
 результатом промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

| Элемент модуля, профессиональный модуль | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
|--|--------------------------------|--------|
| МДК.04.01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий | Дифференцированный зачёт | |
| УП | Дифференцированный зачёт | |
| ПП | Дифференцированный зачёт | |
| ПМ | Квалификационный экзамен | |

| Профессиональные и общие компетенции | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|---|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий. | - правильность выявления неполадок, дефектов в ювелирных изделиях. | |
| ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов. | - организация рабочего места - соблюдение требований безопасности труда; - рациональный подбор материалов и способов ремонта ювелирных изделий. | |
| ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации. | - ремонт согласно выбранного способа и соблюдение технологического процесса. | |
| ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий. | - правильность осуществления контроля качества восстановительных работ. | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - портфолио смешанного типа | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - соответствие выбора методов и способов решения профессиональных задач | |

| | | |
|--|---|--|
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - рациональность принятия изложения решений и стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении ювелирных изделий - рациональная организация, оценка и коррекция собственной деятельности при изготовлении ювелирных изделий. | |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач при изготовлении ювелирных изделий | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -соблюдение принципов профессиональной этики. | |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | |

Итоговая оценка _____

Дата _____

Председатель ГЭК: _____ / _____ / _____

Члены экзаменационной комиссии: _____ / _____ / _____