

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Колышкин Д.С.

«08» июня 2023 г

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по общеобразовательной учебной дисциплине**

**ОУДД.18 Черчение**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по профессии СПО

**54.01.02 Ювелир**

г. Челябинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Котова Н.О.

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	6
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	6
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	8
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	8

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины (далее ООД) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.02 Ювелир.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты:**

Таблица 1.

Личностные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>		
Понимание значимости черчения для своей будущей профессии; наличие мотивации к обучению и личностному развитию	Осознание значимости черчения в своей будущей профессии при построении чертежей деталей и ювелирных изделий	Устные ответы на вопросы
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</i>		
Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; Осознание ценности самостоятельности и инициативы; Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; умение самостоятельно определять цели	Самостоятельность и инициатива в творческой и ответственной деятельности	Участие во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели (викторины, конкурсы) Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах

деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.		
--	--	--

Таблица 2.

Метапредметные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	Осознание важности черчения как основного способа изображений деталей и изделий	Практические задания № 1 - 15
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</i>	Грамотность самостоятельного осуществления успешной деятельности, в выборе успешных стратегий в различных ситуациях	Практические задания № 1 - 15

Таблица 3.

Предметные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<i>ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов</i>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами оформления чертежей и способами геометрических построений;</li> <li>- владение способами построения чертежей, умением их читать;</li> <li>- сформированность представлений о видах проекций и владение способами проецирования.</li> <li>- сформированность представлений о техническом рисунке, владение способами выполнения;</li> <li>- сформированность представлений о понятиях сечений и разрезов, владение правилами выполнения их.</li> </ul>	<p>Точность, правильность и аккуратность при оформлении чертежей, соблюдение ГОСТов, правильность применения способов геометрических построений при вычерчивании контуров деталей</p> <p>Грамотность применения знаний по черчению как важнейшем средстве, позволяющем изображать разные детали и изделия, результативность применения полученных знаний</p>	Практические задания № 1 - 15
<p><i>ПК 1.3</i> <i>Контролировать качество выполнения работ</i></p>		
<p>Владение способами построения чертежей, умением их читать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о видах проекций и владение способами проецирования.</li> </ul>	<p>Грамотность применения знаний о способах построения чертежей, умение грамотно их прочесть</p>	Практические задания № 3 - 15
<p><i>ПК 2.2</i> <i>Выполнять операции огранки ювелирных вставок</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами оформления чертежей и способами геометрических построений;</li> <li>- владение способами построения чертежей, умением их читать;</li> <li>- сформированность представлений о видах проекций и владение способами</li> </ul>	<p>Правильность оформления чертежей, соблюдение ГОСТов, использование прямоугольных способов проецирования деталей.</p> <p>Грамотность применения знаний по черчению как важнейшем средстве, позволяющем изображать разные детали и изделия, результативность применения полученных</p>	Практические задания № 3 - 15

<p>проецирования;  - сформированность представлений о техническом рисунке, владение способами выполнения;  - сформированность представлений о понятиях сечений и разрезов, владение правилами выполнения их.</p>	знаний	
<p><i>ПК 2.3</i>  <i>Контролировать качество огранки</i></p>		
<p>Владение способами построения чертежей, умением их читать;  - сформированность представлений о видах проекций и владение способами проецирования.</p>	Грамотность применения знаний о способах построения чертежей, умение грамотно их прочесть	Практические задания № 3 - 15

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В ходе изучения учебной дисциплины осуществляются следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- текущий: оценка практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальных заданий).

- итоговый контроль: оценка полученных знаний и умений на дифференцированном зачёте.

## 2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1) Алаева, Т. Ю. Черчение: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Алаева. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133703>.
- 2) Петрова, В. В. Проекционное черчение, аксонометрия, наклонное сечение : учебное пособие / В. В. Петрова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-8259-1553-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183891>.
- 3) Ратовская, И. А. Графика. Раздел: геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие / И. А. Ратовская. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-00102-427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184214>.

Дополнительная литература:

- 4) Бахнов, Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению. Учеб. пособие для сред, проф.- техн. училищ. - М.: Высш. школа, 1988. - 197 с, ил.
- 5) Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений/ И.С. Вышнепольский. - 6-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2003. - 219 с: ил.
- 6) Темербекова, А. А. Черчение: учебное пособие / А. А. Темербекова. — Горно-Алтайск: ГАГУ, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159341>
- 7) Чумаченко, Г.В. Техническое черчение: учеб. пособ. для профессиональных училищ и технических лицеев / Г.В. Чумаченко, канд.тех. наук. — Изд. 3-е — Ростов н/Д: Феникс, 2008. — 349, {1}с. — (НПО).

## 3. Задания для оценки достижения результатов

**Практическое задание № 1** «Линии чертежа»: вычертить линии чертежа в соответствии с ГОСТ 2.303 – 68.

**Практическое задание № 2** «Шрифты»: выполнить написание чертёжного шрифта указанного размера.

**Практическое задание № 3** «Масштабы»: выполнить чертёж детали в масштабе 2:1.



**Практическое задание № 4 «Правила нанесения размеров»:** вычертить простейшие геометрические фигуры и укажите их размеры.

1 вариант: окружность диаметром 35 мм, квадрат со стороной 25 мм, треугольник со стороной 30 мм.

2 вариант: окружность диаметром 30 мм, квадрат со стороной 30 мм, треугольник со стороной 35 мм.

**Практическое задание № 5 «Геометрические построения»:**

1 вариант

1. Разделите отрезок прямой длиной 90 мм на 4 равные части, на 8 равных частей и на 12 равных частей с помощью циркуля.

2. Разделите окружностью диаметром 50 мм на 3 равные части с помощью циркуля.

3. Разделите угол величиной 75 градусов на 2 равные части с помощью циркуля.

2 вариант

1. Разделите прямой угол на 3 равные части с помощью циркуля и линейки.

2. Разделите окружностью диаметром 55 мм на 6 равных частей с помощью циркуля.

3. Разделите отрезок прямой длиной 105 мм на 15 равных частей с помощью циркуля.

**Практическое задание № 6 «Сопряжения»:** выполнить чертёж детали, применив правила построения сопряжений.

**Практическое задание № 7 «Аксонметрические проекции плоских фигур»:** выполнить чертежи плоских геометрических фигур в следующих проекциях:

1 вариант

1) Изометрическая проекция квадрата со стороной 40 мм;

2) Диметрическая проекция треугольника (основание  $a=35\text{ мм}$ ,  $h=40\text{ мм}$ );

3) Изометрическая проекция правильного шестиугольника, диаметр окружности для построения шестиугольника 42 мм.

## 2 вариант

- 1) Диметрическая проекция квадрата со стороной 46мм;
- 2) Изометрическая проекция треугольника (основание  $a=35\text{мм}$ ,  $h=45\text{мм}$ );
- 3) Изометрическая проекция правильного шестиугольника, диаметр окружности для построения шестиугольника 38мм.

**Практическое задание № 8** «Проекции геометрических тел»: по двум данным проекциям геометрического тела начертить третью, построить недостающие проекции указанных точек.

**Практическое задание № 9** «АксонOMETрические проекции деталей»: вычертить геометрического тела начертить третью, построить недостающие проекции указанных точек.

**Практическое задание № 10** «Построение третьей проекции детали по двум заданным»: по двум данным проекциям детали начертить третью.

**Практическое задание № 11** «Построение трёх видов детали по аксонометрическому изображению»: по наглядному изображению детали выполнить чертёж в системе прямоугольных проекций.

**Практическое задание № 12** «Рисование геометрических тел»: выполнить технический рисунок геометрического тела по чертежу.

**Практическое задание № 13** «Рисование предметов по чертежу»: выполнить технический рисунок детали по чертежу.

**Практическое задание № 14** «Сечения»: выполнить три вынесенных сечения в местах, отмеченных буквами, нанести размеры.

**Практическое задание № 15** «Разрезы»: выполнить разрез детали.

## Перечень вопросов и практических задач дифференцированного зачёта

1. Типы линий чертежа. Особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.
2. Правила оформления чертежей (формат, рамка, основная надпись на чертежах).
3. Особенности чертежного шрифта.

4. Масштабы. Особенности применения и обозначения масштаба на чертежах.
5. Основные правила нанесения размеров (выносная линия, размерная линия, обозначение размера диаметра, радиуса, угла, расположение размерных чисел).
6. Геометрические построения. Приёмы деления окружности на 3, 6 равных частей с помощью циркуля и линейки.
7. Геометрические построения. Приёмы деления углов на 2, 4 равные части с помощью циркуля и линейки.
8. Геометрические построения. Приёмы деления прямой на  $n$  количество равных частей с помощью циркуля и линейки.
9. Геометрические построения. Приёмы деления углов на 2, 3 равные части с помощью циркуля и линейки.
10. Сопряжения. Сопряжения двух параллельных прямых, сторон прямого угла.
11. Сопряжения. Сопряжения сторон прямого и острого углов.
12. Сопряжения. Сопряжение окружности с прямой.
13. Сопряжения. Сопряжение окружности с окружностью дугой заданного радиуса.
14. Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Примеры центрального и параллельного проецирования.
15. Проецирование. Прямоугольное проецирование.
16. Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций.
17. Аксонометрические проекции плоских фигур.
18. Простейшие геометрические тела. Проекции геометрических тел.
19. Аксонометрические проекции плоских фигур.
20. Виды, применяемые на чертежах.
21. Способ построения третьей проекции деталей по двум заданным.
22. Технический рисунок. Особенности выполнения технического рисунка.
23. Сечения. Виды сечений. Обозначение и размещение на чертеже.

24. Вынесенные сечения. Способы построения, обозначение, размещение сечений.
25. Разрезы. Классификация разрезов. Изображение и обозначение на чертеже.
26. Фронтальные разрезы. Способ построения, изображение и обозначение на чертеже.
27. Горизонтальные разрезы. Способ построения, изображение и обозначение на чертеже.
28. Профильные разрезы. Способ построения, изображение и обозначение на чертеже.
29. Местные разрезы. Способ построения, изображение и обозначение на чертеже.
30. Соединение части вида и части разреза.
31. По двум заданным видам построить вид слева, нанести размеры, выполнить технический рисунок детали.

