

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК Ювелир

\_\_\_\_\_ Колышкин Д.С.

«07» июня 2023 г

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по профессии СПО

**54.01.02 Ювелир**

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГПБОУ «ЮУГК»

преподаватель

Котова Н.О.

ГПБОУ «ЮУГК»

преподаватель

Ахметшина А.Р.

Эксперты:

ООО «Золотой капитал»

(место работы)

директор

(занимаемая должность)

В.М. Коробицын

(инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	9
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля.....	9
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ...	9
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности .....	10
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....	10
3. Средства контроля для приобретения практического опыта.....	64
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	66
Приложение 1. Форма аттестационного листа по практике	80
Приложение 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю	82

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.02 Ювелир.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	Задания № 2 -17 ПЗ №1-4, УП, ПП
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	Задания № 4 -17 ПЗ №4-25 УП, ПП
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	Задания № 4 -17 ПЗ №4-25 УП, ПП
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснованность интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства,	Комплексные работы по УП №1-31
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектирования изделий;	Комплексные работы по УП №1-31
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	Правильность выбора при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Комплексные работы по УП №1-31
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Результативность и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Комплексные работы по УП №1-31
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	результативность использования навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Комплексные работы по УП №1-31
ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Комплексные работы по УП №1-31

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Умения: 1. Организовывать рабочее место	- организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда при изготовлении ювелирных изделий.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №3
2. Опилить и шабровать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов	- правильность выполнения операций по опилению и шабрению ювелирных изделий посудной группы, соблюдение технологического процесса; - подбор инструментов согласно операциям.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №14
3. Монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов	- правильность выполнения операций по монтажу ювелирных изделий посудной группы из цветных и драгоценных металлов, соблюдение технологического процесса; - подбор инструментов согласно операциям.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №12
4. Монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трёх до пяти	- правильность выполнения операций по монтажу колец, брошей, серёг из цветных и драгоценных металлов, соблюдение технологического процесса по изготовлению изделий; - подбор инструментов согласно операциям.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №5-10
5. Выполнять заготовки медно-цинковых, серебряных, золотых припоев из слитков и проволок	-правильность подбора материалов для изготовления припоев; - соблюдение технологического процесса по выполнению заготовок припоев.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №4
6. Выполнять проколку и сверление отверстий с применением различных приспособлений	- правильность выполнения операций по проколке и сверлению отверстий; - подбор приспособлений согласно операциям	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №1
7. Изготавливать из скани детали простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу	- правильность выполнения операций по изготовлению элементов филигранный для заполнения рисунка по образцу; - подбор инструментов согласно операциям.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №8
8. Выполнять навивку сканных шнурков простых фасонов, струнчал из трёх-четырёх жилок	- правильность выполнения навивки шнурков, струнчал; - подбор инструментов согласно операциям.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №8-12
9. Выполнять опиловку основ звеньев, винтов и шайб, впаивание рантов, шарниров и пластин под замок	- правильность выполнения опиловки деталей; - впаивание деталей согласно технологическим режимам пайки; - подбор инструментов согласно операциям.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №14
10. Производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия или бумагу при	- правильность выполнения пайки деталей по рисунку на изделия или бумагу при ажурной скани; - соблюдение технологических режимов	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №9-10

ажурной скани	пайки; - подбор инструментов согласно операции.	
11. Производить пайку накладной филигрانی на изделия	- правильность выполнения пайки накладной филигрانی на изделия; - соблюдение технологических режимов пайки; - подбор инструментов согласно операции.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №9-10
12. Выполнять отделочные операции	- правильность выполнения крацевания, шлифования и полирования изделий; - подбор инструментов согласно операциям.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №11
13. Гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства	- правильность выполнения операций по гравированию, оксидированию, чернению, эмалированию, чеканке ювелирных изделий; - соблюдение технологических процессов; - подбор инструментов, приспособлений согласно операциям; - подбор материалов для выполнения операций.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №15-17
14. Изготавливать художественные изделия методом литья	- правильность выполнения операций по изготовлению изделий методом литья; - соблюдение технологических режимов литья; - подбор материалов и инструментов для выполнения операций.	Экз. вопрос № 1-46 Практическое задание №18-21
Знания: 1 Способы пайки твёрдыми припоями	- Точная характеристика способов пайки при использовании твёрдых припоев, подбор технологических режимов.	Задание № 8 Экз. вопрос № 1-46
2 Назначение припоев и их условное обозначение на чертежах	- Объяснение назначения припоев; - демонстрация условного обозначения, марок припоев.	Задание № 8
3 Геометрия заточки, правки и термообработки режущего инструмента	- правильность объяснения принципов заточки, правки и термообработки режущего инструмента	Задание № 7
4 Приёмы и способы обработки, обеспечивающие минимальные потери драгоценных металлов	- точность описания приёмов по обработке изделий, обеспечивающие сократить потери драгоценных металлов	Задание № 4,5,6
5 Способы протяжки проволоки разного сечения	- правильность описания способов протягивания проволоки; - подробная характеристика основного инструмента и приспособлений для протягивания.	Задание № 6 технический диктант
6 Способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий	- правильность описания способов сверления и проколки отверстий с помощью различных приспособлений	Устный опрос
7 Правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	- точная характеристика основного вида термообработки изделий	Задание № 7

8 Устройство муфельных печей	- правильность описания устройства муфельных печей	Устный опрос
9 Технология навивки скани и пайки филиграни	- правильность описания способов навивки скани и особенностей пайки филиграни	Задание № 8,10,11
10 Приёмы плавки деталей ювелирных и художественных изделий	- правильность описания характеристики процесса плавки деталей; - перечисление приспособлений, оборудования и материалов для плавки	Тестовое задание № 4
11 Методы плавки лома цветных и драгоценных металлов	- правильность описания процесса плавки лома; - перечисление приспособлений, оборудования и материалов для плавки	Тестовое задание № 4
12 Методы травления	- правильность описания методов травления ювелирных изделий, характеристика кислотных растворов	Тестовое задание № 14
13 Технология изготовления цепочек	- правильность описания способов изготовления цепочек без пайки и методом пайки	Тестовое задание № 16 Составление технологических карт
14 Устройство цепевязальных автоматов, методы наладки и подналадки их в процессе работы	- правильность описания устройства цепевязальных автоматов; - характеристика методов наладки цепевязальных автоматов.	Устный опрос
15 Способы замены и установки быстроизнашивающихся деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки	- правильность описания способов замены и установки деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки	Устный опрос
16 Методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена	- правильность описания методов контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена	Устный опрос
17 назначение и правила пользования применяемыми контрольно-измерительными инструментами и приборами	- правильность описания назначения и правил пользования контрольно-измерительными инструментами и приборами	Устный опрос
18 Виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей	- правильность описания свойств материала и основных свойства быстроизнашивающихся деталей	Устный опрос
19 Инструкции по учёту, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов	- правильность описания правил по учёту, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов	Устный опрос
20 Монтировочные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами	- точная характеристика видов монтировочных операций ювелирного производства;	Задание № 4-8, 14, 16, 17, 18
21 Особенности технологии изготовления припоев и флюсов	- правильность описания технологии изготовления припоев и флюсов	Задание № 8
22 Технологии шлифования и полирования ювелирных изделий	- правильность описания технологии шлифования и полирования ювелирных изделий; - точная характеристика инструментов, оборудования для операций, состава полировальных паст	Задание № 9

23 Технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения	- правильность описания технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения; - описание оборудования для операций.	Задание № 13
24 Состав оксидирующих растворов	- точная характеристика составов оксидирующих растворов	Задание № 13
25 Технология изготовления черни и способы её наложения и обжига	- правильность описания технологии изготовления черни; - точность в характеристике способов наложения черни и обжига	Задание № 12, 13
26 Виды, способы приготовления и наложения эмалей	- точная характеристика видов эмалевых покрытий; - правильность описания способов приготовления и наложения эмалей.	Задание № 12
27 Технологии различных видов чеканки и гравировки	- правильность описания технологии различных видов чеканки и гравировки; - точная характеристика инструментов для выполнения операций	Задание № 12
28 Технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя	- правильность описания технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя; - точная характеристика инструментов для выполнения операций.	Задание № 6,8
29 Техники ажурной, фоновой и объёмной филигрании	- правильность описания техники изготовления ажурной, фоновой и объёмной филигрании	Задание № 2, 10,11
30 Технология литья	- правильность описания этапов технология литья согласно техпроцессу	Задание № 15
31 Понятие о скульптурной форме	- точное раскрытие понятия о скульптурной форме	Устный опрос
32 Средства передачи реального объёма предметов в скульптуре	- правильность описания способов передачи реального объёма предметов в скульптуре	Устный опрос
33 Правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов	- точное перечисление правил техники безопасности при работе; - подробное правильное раскрытие правил	Задание № 1, 4 – 18

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ 01

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элемент модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Технология ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий	Экзамен
УП	Дифференцированный зачёт
ПП	Дифференцированный зачёт
ПМ	Квалификационный экзамен



### **1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ 01**

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на квалификационном экзамене.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется в виде тестирования по МДК. Итоговый контроль по МДК проходит в форме экзамена

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Предметом оценки по учебной практике является приобретение практического опыта, проверяемого на квалификационном экзамене. Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта, проверяемого на дифференцированном зачёте и на квалификационном экзамене.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности**

### **2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий**

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направленных на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют необходимую часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Выполнение обучающимся практических занятий проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального цикла;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования общих компетенций;
- формирования профессиональных компетенций.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование и совершенствование практических умений, которые делятся на: профессиональные – умения выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности; учебные – умения решать задачи, необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла.

Структура проведения практических занятий сводится к следующему:

- сообщение темы и цели работы;
- актуализация теоретических знаний, которые необходимы для осуществления практической деятельности;
- порядок выполнения практического задания;
- непосредственное проведение практического занятия;
- подведение итогов занятия.

Важную роль на практических занятиях играет педагогическое руководство. Потребность в руководстве преподавателя многие студенты испытывают, когда приступают к выполнению задания. Каждый из них нуждается в помощи, корректировке действий, проверке промежуточных результатов.

Наблюдения за работой дают возможность направлять в нужное русло ход мыслей студента, развивать его познавательную самостоятельность, творческую активность, регулировать темп работы. Последовательно, от занятия к занятию возрастают требования к самостоятельности обучаемых при выполнении практических работ.

Организация и проведение практических занятий:

- Практические занятия проводятся в учебной мастерской. Продолжительность одного занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами

практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

- Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.
- Практические занятия носят репродуктивный характер.
- Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

### Пример критериев оценки выполнения практических занятий

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа выполнена аккуратно. Работа сдана с соблюдением всех сроков.
<b>4 (хорошо)</b>	Все задания выполнены правильно, но допущены два, три недочета. Работа выполнена в основном самостоятельно. Работа выполнена аккуратно, но с незначительными дефектами. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия).
<b>3 (удовлетв.)</b>	В заданиях допущены ошибки, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Работа выполнена не аккуратно. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий.
<b>2 (неудовл.)</b>	Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков.

## Перечень практических занятий

### МДК 01.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов

№ п/п	Название практических занятий
1	Плавка металла.
2	Прокатка и вальцовка
3	Волочение
4	Изготовление проволоки
5	Выполнение проколки отверстий
6	Сверление
7	Выпиливание лобзиком
8	Организация рабочего места ювелира.
9	Выполнение заготовок припоев различных марок.
10	Изготовление кольца.
11	Изготовление серёг.
12	Изготовление броши.
13	Изготовление элементов филигрانی из скани и заполнение рисунка по готовому образцу.
14	Пайка ажурной скани.
15	Пайка накладной филигрانی на изделие.
16	Выполнение отделочных операций.
17	Декоративное оформление ручки ложки, вилки.
18	Изготовление колец салфеточных
19	Опиливание и шабрение ювелирных изделий посудной группы.
20	Чеканка
21	Гравирование
22	Эмалирование
23	Чернение
24	Оксидирование
25	Изготовление восковой модели
26	Изготовление литейной формы
27	Плавка металла и центробежное литьё
28	Обработка отливок
29	Изготовление фрагмента плетения цепочки «Якорная»
30	Изготовление фрагмента плетения цепочки «Панцирная»
31	Изготовление фрагмента плетения цепочки «Венецианская»
32	Изготовление фрагмента плетения цепочки «Бисмарк»
33	Изготовление броши средней сложности с учётом требований ювелирного производства

**Задания для экзаменуемых  
Вариант 1**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Основные и вредные производственные факторы в ювелирной промышленности
- Гибка и правка. Инструменты и приспособления. Способы и приемы выполнения операций

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся**  
**Вариант 2**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Виды профессиональных заболеваний. Производственные травмы и их предупреждения.
- Отбеливание (травление). Состав кислотных растворов. Инструменты и приспособления для отбеливания. Этапы отбеливания. Правила техники безопасности при работе с химическими веществами.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся  
Вариант 3**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Классификация ювелирных изделий
- Оксидирование, сущность процесса. Способы оксидирования.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся  
Вариант 4**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Конструкция ювелирных изделий (серег, кольца, колье).
- Пайка. Типы соединений. Устройство бензинового паяльного аппарата. Правила техники безопасности при пайке

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.



**Задания для экзаменующихся  
Вариант 5**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Конструкция ювелирных изделий (подвески, броши, ожерелья).
- Основы технологии литья

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся**  
**Вариант 6**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Плавка металлов и отливка слитков. Оборудование и инструменты. Способы плавки металла. Правила техники безопасности при плавке.
- Виды замков ювелирных украшений

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся**  
**Вариант 7**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Припой и флюсы. Классификация припоев и флюсов и их назначения.
- Прокатка и вальцовка. Оборудование и инструменты. Способы и приемы выполнения операций.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся**  
**Вариант 8**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Волочение. Оборудование и инструменты. Способы выполнения операций.
- Изготовление шинок. Виды шинок. Процесс изготовления простой шинки.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменуемых  
Вариант 9**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Чеканка, сущность чеканных работ. Инструмент, приспособления, правила применения. Способы чеканки.
- Сверление. Виды сверления. Оборудования, инструменты, правила сверления.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменуемых  
Вариант 10**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Изготовление проволоки. Виды проволоки. Процесс изготовления различных видов проволоки.
- Гравирование. Виды гравирования. Гравёрный инструмент и приспособления. Типы штихелей.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменуемых  
Вариант 11**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Выпиливание лобзиком. Оборудование и инструменты. Способы выполнения операций. Правила техники безопасности при выполнении операций.
- Эмалирование, сущность процесса. Виды эмалевых покрытий, состав эмалей. Приготовление эмалей к наложению на поверхность, способы наложения и обжига.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменуемых  
Вариант 12**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Виды термической обработки металлов. Сущность термообработки. Оборудование и инструменты для термообработки.
- Виды и элементы филигрانی.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.



**Задания для экзаменующихся  
Вариант 13**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Правила техники безопасности при ручном изготовлении ювелирных украшений.
- Чернение, сущность процесса. Состав черни, способы приготовления и наложения черни.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся  
Вариант 14**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Рабочее место ювелира. Правила организации рабочего места.
- Гальванические покрытия, сущность процесса. Подготовка ювелирных изделий к гальваническому покрытию, способы покрытия.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся  
Вариант 15**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Разметка, инструмент для разметки, способы разметки.
  - Виды отделочных операций. Назначение и способы выполнения отделочных операций.
- Оборудование и инструмент. Полирующие составы.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся  
Вариант 16**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Волочение. Оборудование и инструменты. Способы выполнения операций
- Оксидирование, сущность процесса. Способы оксидирования

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся  
Вариант 17**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Виды замков ювелирных украшений
- Виды термической обработки металлов. Сущность термообработки. Оборудование и инструменты для термообработки

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся  
Вариант 18**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Отбеливание (травление). Состав кислотных растворов. Инструменты и приспособления для отбеливания. Этапы отбеливания. Правила техники безопасности при работе с химическими веществами.
- Виды и элементы филигрانی

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменуемых  
Вариант 19**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Чеканка, сущность чеканных работ. Инструмент, приспособления, правила применения. Способы чеканки
- Классификация ювелирных изделий

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся  
Вариант 19**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Изготовление шинок. Виды шинок. Процесс изготовления простой шинки. Оборудование, инструмент, приспособления для изготовления
- Классификация ювелирных изделий

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.



**Задания для экзаменующихся**  
**Вариант 20**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Опасные и вредные производственные факторы в ювелирной промышленности
- Разметка, инструмент для разметки, способы разметки.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменуемых  
Вариант 21**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Рабочее место ювелира. Правила организации рабочего места.
- Пайка. Типы соединений. Устройство бензинового паяльного аппарата. Правила техники безопасности при пайке.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся**  
**Вариант 22**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Припой и флюсы. Классификация припоев и флюсов и их назначение.
- Прокатка и вальцовка. Оборудование и инструменты. Способы и приемы выполнения операций.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся  
Вариант 23**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Основы технологии литья
- Эмалирование, сущность процесса. Виды эмалевых покрытий, состав эмалей.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся  
Вариант 24**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Конструкция ювелирных изделий (серег, кольца, колье)
- Изготовление проволоки. Виды проволоки. Процесс и изготовления различных видов проволоки.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

**Задания для экзаменующихся**  
**Вариант 25**

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1.	Готовить металлы к ювелирной обработке
ПК 1.2.	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполнения работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Условия выполнения задания:**

1. Теоретические вопросы:

- Сверление. Виды сверления. Оборудование, инструменты, правила сверления.
- Правила техники безопасности при ручном изготовлении ювелирных украшений.

2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления ювелирных изделий филигранной техникой.

**Инструкция.**

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Пакет экзаменатора

### Задание №1

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №2

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.



## Пакет экзаменатора

### Задание №3

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №4

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №5

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №6

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №7

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №8

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №9

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

**Пакет экзаменатора****Задание №10**

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

**Устных ответов на теоретические вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

**Практических заданий**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.



## Пакет экзаменатора

### Задание №11

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №12

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №13

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №14

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №15

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №16

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

**Пакет экзаменатора****Задание №17**

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

**Устных ответов на теоретические вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

**Практических заданий**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

**Пакет экзаменатора****Задание №18**

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

**Устных ответов на теоретические вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

**Практических заданий**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.



## Пакет экзаменатора

### Задание №19

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

**Пакет экзаменатора****Задание №20**

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

**Устных ответов на теоретические вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

**Практических заданий**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №21

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №22

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №23

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

#### Условия выполнения заданий

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

#### Критерии оценки:

##### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

##### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №24

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

**Пакет экзаменатора****Задание №25**

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

**Устных ответов на теоретические вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

**Практических заданий**

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Готовить материалы к ювелирной обработке	Правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ Применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ	
ПК 1.2 Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных драгоценных металлов	организация рабочего места соблюдение требований безопасности труда; правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3 Контролировать качество выполнения работ	- правильность осуществления контроля качества выполненных работ.	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

### 3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
- Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов	ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Вводное занятие 2. Заготовительные операции: - Плавка металлов и сплавов. Заготовка шихты, плавка - Прокатка и вальцовка. Термическая обработка - Волочение - Скрутка (изготовление шнура, скани) - Сверление отверстий. - Выпиливание лобзиком (Пропиливание прямых, кривых линий) 3. Выпиливание лобзиком (узор в геометрической фигуре) 4. Изготовление брелка методом выпиливания с элементами филигрании 5. Отделочные операции - Отбеливание изделия, работа с кислотами - Крацевание, шлифование, полирование - Придание изделию товарного вида 6. Изготовление деталей и изделий простых форм - Изготовление накладок, швенз, замков - Изготовление серег многоплановой филигранью - Изготовление броши многоплановой филигранью - Изготовление медальона 7. Изготовление подсвечника (филигранная техника, выпилка) 8. Изготовление ювелирных изделий посудной группы: Изготовление салфетницы 9. Изготовление кулона методом горячего эмалирования 10. Изготовление кольца методом горячего эмалирования 11. Изготовление ювелирных и художественных изделий методом литья из не драгоценных металлов	- оценочная ведомость по УП 01. по итогам практики.
	ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.		
	ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ		
	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
	ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем		
	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
	ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
	ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
	ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		
	ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		



	<p>ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке</p> <p>ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ</p> <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</p> <p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Знакомство с предприятием, условиями труда и графиком работы в ювелирной мастерской</p> <p>2. Художественная обработка различных видов ювелирных изделий из драгоценных металлов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чеканка, подбор инструмента и приспособлений</li> <li>- Гравирование, подготовка рабочего места, подбор инструмента</li> <li>- Эмалирование, подготовка эмали к работе, нанесение эмали, отжиг эмали</li> <li>- Чернение, подготовка черни, отжиг</li> <li>- Оксидирование, приготовление растворов, конструкция ванн</li> <li>- Электрохимическое полирование</li> </ul> <p>3. Изготовление ювелирных и художественных изделий методом литья из драгоценных металлов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление мастер - модели</li> <li>- Изготовление восковых форм.</li> </ul> <p>Изготовление резиновых пресс-форм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Литье воска под давлением.</li> </ul> <p>Изготовление литейных форм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет и приготовление шихты.</li> </ul> <p>Расчет и приготовление металла для заполнения формы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процесс литья. Извлечение готовой отливки. Обработка деталей</li> </ul> <p>4. Изготовление золотых припоев из слитков и проволоки</p> <p>5. Изготовление цепочек из цветных металлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление цепочек без пайки.</li> </ul> <p>6. Изготовление цепочек с применением пайки из драгоценных металлов.</p> <p>7. Изготовление цепочек из драгоценных металлов с применением цепевязального автомата.</p>	<p>аттестационный лист о прохождении практики, отчет, дневник прохождения практики с места прохождения практики -</p>
--	--	--	---

#### **4. Задания для оценки умений и усвоения знаний:**

##### **4.1 Задания промежуточного контроля по МДК 01.01 и итогового контроля по ПМ 01.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов**

###### **4.1.1. Вопросы экзамена по МДК:**

1. Опасные и вредные производственные факторы в ювелирной промышленности.
2. Виды профессиональных заболеваний. Производственные травмы и их предупреждение.
3. Классификация ювелирных изделий.
4. Конструкция ювелирных изделий (серёг, кольца, колье).
5. Конструкция ювелирных изделий (подвески, броши, ожерелья)
6. Плавка металлов и отливка слитков. Оборудование и инструменты. Способы плавки металла. Правила техники безопасности при плавке.
7. Прокатка и вальцовка. Оборудование и инструменты. Способы и приемы выполнения операций.
8. Волочение. Оборудование и инструменты Способы выполнения операции.
9. Изготовление проволоки. Виды проволоки Процесс изготовления различных видов проволоки.
10. Выпиливание лобзиком. Оборудование и инструменты. Способы выполнения операции. Правила техники безопасности при выполнении операции.
11. Сверление. Виды сверления. Оборудование, инструменты, правила сверления.
12. Виды термической обработки металлов. Сущность термообработки. Оборудование и инструменты для термообработки.
13. Правила техники безопасности при ручном изготовлении ювелирных украшений.
14. Рабочее место ювелира. Правила организации рабочего места.
15. Разметка, инструмент для разметки, способы разметки.
16. Гибка и правка. Инструменты и приспособления. Способы и приемы выполнения операций.
17. Пайка. Типы соединений. Устройство бензинового паяльного аппарата. Правила техники безопасности при пайке.
18. Припой и флюсы. Классификация припоев и флюсов и их назначение
19. Отбеливание (травление). Состав кислотных растворов. Инструменты и приспособления для отбеливания. Этапы отбеливания. Правила техники безопасности при работе с химическими веществами.
20. Изготовление шинок. Виды шинок. Процесс изготовления простой шинки. Оборудование, инструмент, приспособления для изготовления .
21. Виды замков ювелирных украшений.
22. Виды и элементы филигрانی.
23. Виды отделочных операций. Назначение и способы выполнения отделочных операций. Оборудование и инструмент. Полирующие составы.
24. Классификация ювелирных изделий посудной группы.
25. Чеканка, сущность чеканных работ. Инструмент, приспособления, правила применения. Способы чеканки.
26. Гравирование. Виды гравирования. Гравёрный инструмент и приспособления. Типы штихелей.
27. Эмалирование, сущность процесса. Виды эмалевых покрытий. Состав эмалей. Приготовление эмалей к наложению на поверхность. Способы наложения и обжига.
28. Чернение, сущность процесса. Состав черни, способы приготовления и наложения черни.
29. Оксидирование. Сущность процесса. Способы оксидирования.
30. Гальваническое покрытие. Сущность процесса. Подготовка ювелирных изделий к гальваническому покрытию, способы покрытия

31. Основы технологии литья.
32. Технологический процесс изготовления восковых моделей.
33. Электрохимическое полирование.
34. Изготовление подстаканников.
35. Виды ювелирных цепей.
36. Изготовление цепочек без пайки.
37. Изготовление цепочек с применением пайки.
38. Структура ювелирного производства.
39. Компановка производства и организация рабочих мест.
40. Состав и квалификация рабочих ювелирного производства.
41. Учет и хранение драгметаллов.
42. Маркировка и упаковка ювелирных изделий.
43. Контроль качества ювелирных изделий.

#### **4.1.2. Вопросы квалификационного экзамена по ПМ (для оценки освоения ПМ).**

1. Опасные и вредные производственные факторы в ювелирной промышленности.
2. Виды профессиональных заболеваний. Производственные травмы и их предупреждение.
3. Классификация ювелирных изделий.
4. Конструкция ювелирных изделий (серёг, кольца, колье).
5. Конструкция ювелирных изделий (подвески, броши, ожерелья)
6. Плавка металлов и отливка слитков. Оборудование и инструменты. Способы плавки металла. Правила техники безопасности при плавке.
7. Прокатка и вальцовка. Оборудование и инструменты. Способы и приемы выполнения операций.
8. Волочение. Оборудование и инструменты Способы выполнения операции.
9. Изготовление проволоки. Виды проволоки Процесс изготовления различных видов проволоки.
10. Выпиливание лобзиком. Оборудование и инструменты. Способы выполнения операции. Правила техники безопасности при выполнении операции.
11. Сверление. Виды сверления. Оборудование, инструменты, правила сверления.
12. Виды термической обработки металлов. Сущность термообработки. Оборудование и инструменты для термообработки.
13. Правила техники безопасности при ручном изготовлении ювелирных украшений.
14. Рабочее место ювелира. Правила организации рабочего места.
15. Разметка, инструмент для разметки, способы разметки.
16. Гибка и правка. Инструменты и приспособления. Способы и приемы выполнения операций.
17. Пайка. Типы соединений. Устройство бензинового паяльного аппарата. Правила техники безопасности при пайке.
18. Припой и флюсы. Классификация припоев и флюсов и их назначение
19. Отбеливание (травление). Состав кислотных растворов. Инструменты и приспособления для отбеливания. Этапы отбеливания. Правила техники безопасности при работе с химическими веществами.
20. Изготовление шинок. Виды шинок. Процесс изготовления простой шинки. Оборудование, инструмент, приспособления для изготовления .
21. Виды замков ювелирных украшений.
22. Виды и элементы филигрانی.
23. Виды отделочных операций. Назначение и способы выполнения отделочных операций. Оборудование и инструмент. Полирующие составы.
24. Классификация ювелирных изделий посудной группы.
25. Чеканка, сущность чеканных работ. Инструмент, приспособления, правила применения. Способы чеканки.
26. гравирование. Виды гравирования. Гравёрный инструмент и приспособления. Типы штихелей.

27. Эмалирование, сущность процесса. Виды эмалевых покрытий. Состав эмалей. Приготовление эмалей к наложению на поверхность. Способы наложения и обжига.
28. Чернение, сущность процесса. Состав черни, способы приготовления и наложения черни.
29. Оксидирование. Сущность процесса. Способы оксидирования.
30. Гальваническое покрытие. Сущность процесса. Подготовка ювелирных изделий к гальваническому покрытию, способы покрытия
31. Основы литья.
32. Технологический процесс изготовления восковых моделей.
33. Электрохимическое полирование.
34. Изготовление подстаканников.
35. Изготовление вазы.
36. Виды ювелирных цепей.
37. Изготовление цепочек без пайки.
38. изготовление цепочек с применением пайки.
39. Техпроцесс декоративного оформления ручки ложки.
40. Техпроцесс изготовления колец салфеточных.
41. Изготовление ажурной филигрانی.
42. Изготовление фоновой филигрانی.
43. Изготовление объемной филигрانی.
44. Техпроцесс изготовления серег.
45. Техпроцесс изготовления филигранного кольца.
46. Техпроцесс изготовления броши.

#### **4.1.2. Тестовые задания для промежуточного контроля освоения знаний по МДК:**

##### **Задание № 1**

1. Перечислите, на какие периоды делится работоспособность человека в течение рабочего дня.
2. Вставьте пропущенные слова: организм человека подвергается воздействию .....факторов.
3. I вариант: перечислите химические производственные факторы.  
II вариант: какими путями попадают вредные вещества в организм человека?
4. I вариант: что такое производственная санитария?  
II вариант: перечислите физические производственные факторы
5. I вариант: что такое профессиональное заболевание?  
II вариант: назовите виды профессиональных заболеваний.
6. I вариант: какие травмы называются производственными?  
II вариант:  
Что из перечисленного относится к производственной травме:  
а) ожог кислотой при работе в ювелирной мастерской;  
б) удар током при работе на станке;  
в) перелом, полученный по дороге в колледж.
7. I вариант: перечислите причины производственного травматизма.  
II вариант: как нужно бороться с производственным травматизмом

##### **Задание № 2**

1. Признаки, по которым составлена классификация ювелирных изделий:
  - Материал;
  - Форма;

- Цвет;
  - Объём;
  - Назначение;
  - Техника исполнения;
  - Размер.
2. Предметы личных ювелирных украшений:
- Брелок;
  - Колье;
  - Ваза;
  - Кольцо;
  - Пепельница;
  - Брошь;
  - Пудреница.
3. Группа ювелирных украшений, включающая в себя зеркала и запонки:
- Предметы для украшения интерьера;
  - Предметы личных украшений;
  - Предметы туалета;
  - Сувениры.
4. Группа ювелирных украшений, включающая в себя медали и значки:
- Принадлежности для часов;
  - Сувениры;
  - Предметы для сервировки стола;
  - Предметы личных украшений.
5. Предметы для украшения интерьера:
- Подсвечники;
  - Булавки;
  - Ларцы;
  - Шары из камня;
  - Запонки;
  - Медальоны.
6. Группа ювелирных украшений, включающая в себя бокалы, подстаканники:
- Предметы для украшения интерьера;
  - Предметы для сервировки стола;
  - Предметы туалета;
  - Письменные принадлежности.
7. Предметы личных ювелирных украшений:
- Ожерелье;
  - Цепочки;
  - Графины;
  - Шкатулки;
  - Кулоны;
  - Фигурки.
8. Группы ювелирных изделий, составленные по технике исполнения:
- Чеканные;
  - Литые;
  - Камнерезные;
  - Монтированные;
  - Штапованные;
  - Филигранные.
9. Группа ювелирных изделий по технике исполнения, изготовленных вручную с использованием штапованных, литых деталей, чеканных элементов  
.....
10. Группа ювелирных изделий по технике исполнения, полученных при помощи разных станков .....

11. Группа ювелирных изделий по технике исполнения, изготовленных вручную из гладкой и крученой проволоки .....
12. Группа ювелирных изделий по технике исполнения, полученных отливкой металла в форму с незначительной ручной доработкой .....
13. Соответствие ювелирных украшений их группам:
- 1) Заколки для галстуков;
  - 2) Сервисы;
  - 3) Бусы;
  - 4) Мундштуки;
  - 5) Письменные приборы.
- А) Письменные принадлежности;
- Б) Предметы для сервировки стола;
- В) Предметы туалета;
- Г) Предметы личных украшений;
- Д) Принадлежности для курения.
14. Соответствие групп ювелирных изделий по технике исполнения их определениям:
- 1) Филигранные;
  - 2) Литые;
  - 3) Станочно - сборные;
  - 4) Монтированные.
- А) Изделия, полученные при помощи различных станков;
- Б) Изделия, изготовленные вручную, а также с использованием штампованных и литых деталей;
- В) Изделия, полученные отливкой металла в форму;
- Г) Изделия, изготовленные вручную из гладкой и крученой проволоки.
15. Группа ювелирных изделий, способная имитировать любую технику исполнения:
- Монтированные;
  - Станочно - сборные;
  - Литые;
  - Филигранные.
16. Группы ювелирных изделий, составленные в зависимости от материала:
- Штампованные;
  - Камнерезные;
  - Станочные;
  - Ювелирная галантерея;
  - Филигранные;
  - Ювелирные изделия из драгоценных металлов;
  - Художественные изделия из нейзильбера.
17. Художественные изделия из нейзильбера:
- Декоративные и художественные поделки из ювелирно-поделочных камней;
  - Штампованные и литые изделия из недрагоценных металлов;
  - Изделия народных промыслов из нейзильбера;
  - Изделия, изготовленные из драгоценных металлов.
18. Декоративные поделки из ювелирно-поделочных камней:
- Ювелирная галантерея;
  - Литые;
  - Камнерезные изделия.
19. Ювелирная галантерея:
- Штампованные и литые изделия;
  - Ювелирные изделия, изготовленные из драгоценных металлов;
  - Художественные изделия из нейзильбера;
  - Камнерезные работы.
20. Группы ювелирных изделий по назначению:

- Филигранные;
- Личные украшения;
- Украшения для интерьера;
- Принадлежности для часов;
- Изделия из нейзильбера;
- Принадлежности для курения;
- Станочно-сборные изделия.

### Задание № 3

#### 1 вариант

1. Назовите, по каким признакам классифицируют все ювелирные украшения.
2. Из каких деталей состоит кольцо?
3. Вставьте пропущенное слово: «Размер кольца соответствует внутреннему диаметр.....»
4. Из каких деталей состоит кулон?
5. Конструкция какого ювелирного украшения состоит из цепочки и нескольких соединенных между собой подвесок в центральной части?
6. На сколько миллиметров отличается каждый последующий номер размера кольца от предыдущего?  
А) 0,2 мм; Б) 0,05 мм; В) 1 мм ; Г) 0,5 мм.

#### 2 вариант

1. Перечислите предметы личных ювелирных украшений.
2. Дайте определение понятия «рант».
3. Из каких деталей состоит верхушка у кольца?
4. Вставьте пропущенное слово: «..... - это женское украшение, которое прикалывают к платью».
5. Чем отличается медальон от кулона?
6. С помощью какого предмета можно определить размер кольца?

#### Тестовое задание № 4

1. Установите соответствие заготовительных операций ювелирного производства видам полученных заготовок:

- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| ○ Плавка;    | 1) Готовая деталь; |
| ○ Штамповка; | 2) Слиток;         |
| ○ Волочение. | 3) Проволока.      |

2. Переход материала под действием тепла из твердого состояния в жидкое .....

3. Материал, поступающий в плавку .....

4. Назначение флюсов при плавке:

- 1) Очищают от загрязнений;
- 2) Сокращают расходы тепла на плавку;
- 3) Повышают температуру плавления;
- 4) Препятствуют образованию шлаков.

5. Способы очистки шихты от загрязнений:

- 1) Переплавка металла;
- 2) Промгничивание;
- 3) Прокаливание в муфельных печах;
- 4) Промывка.

6. Назначение защитных покровов при плавке:

- 1) Предохраняют от окисления;
- 2) Препятствуют образованию шлаков;
- 3) Очищают от примесей;
- 4) Сокращают расходы тепла на плавку.

7. Чашечка для плавки металла из огнеупорной глины или асбеста .....

8. Металлический брусок с пазами для отливки металла .....

9. Последовательность действий при плавке металла:

1. Вылить расплав в изложницу;
2. Посыпать тигель бурой;
3. Проверить исправность плавильной системы;
4. Добавить флюс, перемешать;
5. Загрузить шихту и задать нужную температуру;
6. Дать отстояться расплаву.

10. Вспомогательные приспособления для плавки металла:

- 1) Графитовая мешалка;
- 2) Тиски;
- 3) Молоток;
- 4) Изложница;
- 5) Тигель;
- 6) Правочная плита;
- 7) Жестяной совочек.

11. Способы подготовки поверхности изложницы к отливке слитка:

- 1) Посыпать бурой;
- 2) Нагреть до  $100^{\circ}\text{C}$ ;
- 3) Нанести технологическую смазку;
- 4) Прогреть до  $1000^{\circ}\text{C}$ ;
- 5) Не нагревать.



12. Спецодежда, которую необходимо применять при выполнении плавки металла:
  - 1) Рукавицы;
  - 2) Халат;
  - 3) Комбинезон;
  - 4) Фартук из брезента.
13. Индивидуальные средства защиты, применяемые при плавке металла и отливке слитков:
  - 1) Каска;
  - 2) Защитные очки;
  - 3) Защитный экран;
  - 4) Противошумные наушники.

### Тестовое задание № 5

#### I вариант

1. Вид обработки, когда металл, проходя между двумя вращающимися валками под давлением изменяет форму и размеры по всей длине проката .....
2. Назначение цилиндрических гладких валков:
  - a) прокатка слитков до проволоки нужного сечения;
  - b) прокатка заготовок для получения нужного профиля;
  - c) прокатка заготовок на плоскость.
3. Проточка различного профиля, проходящая по всей окружности валка .....
4. Виды калибров:
  - a) круглый;
  - b) овальный;
  - c) квадратный;
  - d) треугольный;
  - e) сегментный.
5. Процесс, которому подвергается металл, проходя между 2-мя вращающимися валками .....
6. Правило, которое необходимо выполнять при прокатке проволоки через ручьи на профильных валках:
  - a) переворачивать проволоку на  $90^{\circ}\text{C}$  после каждого прохода;
  - b) прокатывать слиток до увеличения его длины;
  - c) заготовку нарезать поштучно;
  - d) устанавливать сильную степень обжатия заготовки в валках.
7. Последовательность действий при вальцовке заготовок:
  - a) осмотреть валки;
  - b) установить зазор между валками;
  - c) вставить заготовку между валками;
  - d) осмотреть провальцованный участок;
  - e) вращать рукоятку вальцов.

#### II вариант

1. Вид обработки, когда металл, проходя между двумя вращающимися валками, под давлением изменяет форму и размеры на ограниченном участке заготовки.
2. Назначение профильных валиков:
  - a) прокатка слитков в листы;
  - b) прокатка слитков до проволоки нужного сечения;
  - c) прокатка слитков на плоскость.

3. Просвет, образованный 2-мя ручьями совмещенных валков .....
4. Вид калибра, позволяющий получить заготовку для обручальных колец:
  - a) квадратный;
  - b) круглый;
  - c) сегментный;
  - d) овальный;
  - e) треугольный.
5. Участок, где происходит обжатие металла .....
6. Влияние процесса прокатки на заготовку:
  - a) уменьшается длина;
  - b) изменяется форма;
  - c) увеличивается длина;
  - d) форма не меняется.
7. Последовательность действий при вальцовке заготовок:
  - a) опустить верхний валок до обжатия необходимой величины;
  - b) проверить провальцованный участок;
  - c) вставить заготовку между валками;
  - d) вращать рукоятку до полного прохождения заготовки между валками.

### Задание № 6

Технический диктант

1. Дайте определение волочению.
2. Назначение смазочной воронки.
3. Назначение калибрующего пояса.
4. Назовите инструмент для волочения.
5. Перечислите элементы волочильного отверстия.
6. Что такое шаг?

### Задание № 7

1 вариант

1. Назовите 4 вида термообработки металлов.
2. Для чего производится отжиг проволоки?
  - А) для удаления грязи и флюса;
  - Б) для снятия внутреннего напряжения металла;
  - В) для повышения твердости металла.
3. Дайте определение вида термообработки металлов «закалка».
4. Какие свойства металла повышаются при отжиге?
 

А) твердость; Б) пластичность; В) хрупкость; Г) мягкость; Д) упругость.
5. Какую спецодежду и защитные средства нужно использовать при термообработке металлов?

2 вариант

1. Назовите 4 вида термообработки металлов.
2. Какой вид термообработки применяется при изготовлении ювелирных украшений?
 

А) нормализация; Б) отпуск; В) отжиг; Г) закалка.
3. Дайте определение вида термообработки металлов «отжиг».
4. Какое свойство металла повышается при отпуске?
 

А) вязкость; Б) хрупкость; В) пластичность; Г) твердость.
5. Какое оборудование и инструмент используется при термической обработке металлов?

## Задание № 8

### 1 вариант

1. Что такое припой?
2. Назовите и зарисуйте типы соединений при пайке.
3. Дайте определение понятия «флюс».
4. Какое оборудование используется для пайки ювелирных изделий.
5. Какие факторы влияют на прочность шва соединения?
6. Какая поверхность лучше спаивается:  
А) полированная; Б) опиленная.
7. Укажите состав золотого припоя:  
А) Зл, ср; Б) Ср, м, ц, п; В) Зл, ср, м, к, ц.

### 2 вариант

1. Что такое пайка?
2. Перечислите этапы подготовки поверхности к пайке.
3. Перечислите флюсы, используемые при пайке драгметаллов.
4. Перечислите инструмент и приспособления для пайки.
5. Какими свойствами должен обладать припой?
6. Укажите состав серебряного припоя:  
А) Ср, ц, м; Б) Ср, ц, м, к; В) Ср, ц, м, ол.
7. Какими свойствами должны обладать флюсы:  
А) удалять из зоны пайки загрязнения; Б) образовывать прочные соединения;  
В) способствовать растеканию припоя.

## Задание № 9

### I вариант

1. Вставить пропущенное слово:.....- это процесс снятия с изделия очень тонкого слоя металла с помощью шлифующих (абразивных) материалов.
2. Какие из перечисленных материалов применяются для полировки ювелирных изделий:  
А) карбид кремния;  
Б) деревянные палочки;  
В) паста ГОИ;  
Г) пемза;  
Д) крокусная паста.
3. С помощью чего можно шлифовать ювелирные изделия:  
А) с применением бормашинки и войлочных кругов;  
Б) с помощью щетинной щетки;  
В) с помощью натянутых нитей;  
Г) с помощью напильника.
4. Какие абразивные материалы применяются для шлифования ювелирных изделий?
5. Для чего производится очистка изделий после шлифования и полирования?
6. Назовите цель крацевания.

### II вариант

1. Вставьте пропущенное слово: .....- это получение зеркально гладкой поверхности с применением тонких абразивных материалов.
2. Какие из перечисленных методов обработки относятся к методам шлифования:  
А) проглаживание поверхности изделия щетинной щеткой;  
Б) очистка изделий при помощи соды;  
В) обработка на абразивном бруске;

- Г) обработка с помощью наждачной бумаги.
3. Что входит в состав пасты ГОИ?
- А) электрокорунд;  
 Б) наждак;  
 В) окись хрома;  
 Г) парафин;  
 Д) синтетические алмазы;  
 Е) сода.
4. С помощью каких растворов производится очистка изделий после шлифования и полирования?
5. Какие операции при изготовлении ювелирных украшений относятся к отделочным?
6. Дайте определение крацеванию.

## Задание № 10

### I вариант

1. Дайте определение: ажурная филигрань – это .....
2. Какой фон может быть у напайной филигрании?  
 а) филигранный; б) прозрачный; в) глухой.
3. Вставьте пропущенное слово: ..... филигрань - это филигрань, напаянная на специально подготовленный фон из того же металла.
4. В чем состоит главное отличие многоплановой скани?  
 а) узор со сквозным рисунком;  
 б) наличие сплошного фона;  
 в) наличие нескольких ярусов.
5. Вставьте пропущенное слово: ..... - это жгутик, скрученный из 2-х проволочек.
6. Установите соответствие между видом проволоки и его характеристикой:  
 а) вальцованная скань    1) косичка, сплетенная из 3-х или более проволочек;  
 б) гладь;                      2) проволока, сплюснутая с боков;  
 в) вальцованная гладь    3) круглая проволока;  
    4) провальцованный шнур

### II вариант

1. Дайте определение: фоновая филигрань - это ...
2. Выберите правильный ответ:  
 Шарообразные филигранные серьги изготовлены техникой:  
 а) плоской филигрании;  
 б) объемной филигрании;  
 в) накладной филигрании.
3. Вставьте пропущенное слово: ..... филигрань - это кружевной узор со сквозным рисунком.
4. Какова отличительная особенность «новой» многоплановой скани:  
 а) напаяна на специально подготовленный фон;  
 б) отсутствует первый ажурный слой;  
 в) несложный узор.
5. Вставьте пропущенное слово:  
 ..... - это круглая проволока различной длины и сечением от 0,2 - 1,3 мм.
6. Установите соответствие между видом проволоки и его характеристикой:  
 а) шнур;                      1) проволока, сплюснутая с боков;  
 б) плетёнка;                2) косичка, сплетённая из 3-х и более проволочек;  
 в) плоская гладь;        3) поваленная или приплюснутая спираль;  
    4) жгутик, скрученный из 2-х проволочек.

### **Задание №11.**

#### **1 вариант**

1. Дайте определение понятия «Эмалирование».
2. Перечислите виды гравирования.
3. Перечислите виды эмалевых покрытий, дайте им характеристику.
4. Перечислите этапы гравирования.
5. Опишите способ приготовления эмалей к наложению на поверхность.
6. Дайте определение понятия «Чеканка».

#### **2 вариант**

1. Дайте определение понятия «Гравирование».
2. Дайте определение понятия «Эмаль».
3. Перечислите и зарисуйте типы штихелей, укажите их назначение.
4. Опишите способы наложения эмалей на поверхность.
5. Опишите способы исправления некачественных эмалевых покрытий.
6. Перечислите способы чеканки.

### **Задание № 12**

#### **1 вариант**

1. В чём заключается сущность оксидирования ювелирных изделий?
2. Назовите состав черни.
3. Опишите способ изготовления черни.
4. В чём заключается сущность гальванических покрытий?
5. Дайте определение понятия «патинирование».
6. Опишите способы подготовки ювелирных изделий к гальваническим покрытиям.

#### **2 вариант**

1. В чём заключается сущность чернения ювелирных изделий?
2. Какие металлы используются в качестве гальванических покрытий?
3. Опишите способ наложения черни на поверхность ювелирных изделий.
4. Опишите способы оксидирования.
5. Дайте определение понятия «пассивирование».
6. Перечислите оборудование, используемое при гальванических покрытиях.

### **Задание № 13**

#### **I вариант**

1. Дайте определение понятия «отбеливание».
2. Какие факторы влияют на время отбеливания?
3. Какие растворы используются для отбеливания золотых изделий?
4. Опишите поэтапно процесс отбеливания.
5. Назовите виды опилования и инструмент для каждого вида.
6. От чего зависит качество опиловочных работ?  
А) от вида опилования;  
Б) от правильно выбранного инструмента;  
В) от формы и размеров ювелирного изделия.
7. Чем отличается опилование от выпиливания?

#### **II вариант**

1. Какие растворы применяются для удаления окислов и флюсов?
2. Какой инструмент и оборудование используется при отбеливании?
3. Какие растворы используются для отбеливания серебряных изделий?

4. Перечислите правила техники безопасности при отбеливании.
5. Дайте определение понятия «опиливание».
6. В каком случае применяется механизированное опиливание?
7. От чего зависит выбор режущего инструмента для опиливания?
  - А) от формы обрабатываемой поверхности изделия;
  - Б) от вида опиливания;
  - В) от размеров изделия;
  - Г) от материала обрабатываемого изделия.

#### **Задание № 14**

Устный опрос

- 1) Этапы технологии литья.
- 2) Изготовление мастер - модели.
- 3) Изготовление резиновых пресс-форм.
- 4) Материалы для изготовления эластичных пресс-форм.
- 5) Способы запрессовки воска, дефекты восковок.
- 6) Сборка блока восковок (ёлочки).
- 7) Изготовление литейных форм.
- 8) Выплавление модельного состава и прокалка форм.
- 9) Плавка и литьё прокаленных форм.
- 10) Охлаждение опоки.
- 11) Очистка отливок и удаление литников.

#### **Задание № 15**

1. Составить технологическую карту по изготовлению цепочки плетения «якорная».
2. Составить технологическую карту по изготовлению цепочки плетения «панцирная».
3. Составить технологическую карту по изготовлению цепочки плетения «Венецианская».
4. Составить технологическую карту по изготовлению цепочки плетения
5. Составить технологическую карту по изготовлению цепочки плетения «Венецианская».

#### **Задание № 16**

I вариант

1. Перечислите типы замковых устройств к серьгам.
  1. Из каких частей состоит швенза?
  2. Из каких деталей состоит петельный замок для крючка?
4. Какова особенность ювелирной швензы:
  - а) откидывается целиком;
  - б) подвижно соединяется с клювом;
  - в) открывается, «переламываясь» на границе клюва и хвостовика;
  - г) имеет замковое отверстие.
5. Перечислите в правильной последовательности операции по изготовлению пружинного крючка:
  - а) гибка крючка;
  - б) пайка с кастом;
  - в) разметка высоты крючка;
  - г) выбор проволоки.

II вариант

1. Назовите виды швенз.
2. По каким двум признакам различаются навесные крючки?
3. Из каких деталей состоят пружинные замки?

4. Какова особенность галантерейной швензы:
- а) опорной основой является стойка;
  - б) откидывается целиком;
  - в) имеет клюв;
  - г) образует угловое колено.
5. Перечислите в правильной последовательности операции по изготовлению петельного замка для навесного крючка:
- а) гибка петли через шарнир;
  - б) выбор проволоки для шарнира и петли;
  - г) пайка петли.

**Задание № 17**

**1 вариант**

1. Что такое пилка для лобзика?
2. Дайте определение понятия «финагель».
3. Каково общее назначение лобзика?

**2 Вариант**

1. Дайте определение понятия «выпиливание».
2. Каким способом определяется нормальное натяжение пилки у лобзика?
3. Перечислите правила безопасности при выпиливании.

#### **4.2. Практические задания для текущего контроля освоения умений по МДК:**

Название практических работ по МДК перечислены в пункте 2.

#### **4.3. Практические задания для проверки практического опыта по УП.**

1. Учебно-производственная (комплексная) работа:

1.1 Учебно-производственная (комплексная) работа: № 1. Плавка металлов и сплавов. Заготовка шихты, плавка

1.2. Учебно-производственная (комплексная) работа: №2 Прокатка и вальцовка. Термическая обработка

1.3 Учебно-производственная (комплексная) работа: № 3. Волочение

1.4. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 4. Скрутка (изготовление шнура, скани)

1.5. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 5. Сверление отверстий.

1.6. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 6. Выпиливание лобзиком (Пропиливание прямых, кривых линий)

1.7. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 7. Выпиливание лобзиком (узор в геометрической фигуре)

1.8. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 8. Изготовление брелка методом выпиливания с элементами филигрانی

1.9. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 9. Отбеливание изделия, работа с кислотами

1.10. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 10. Крацевание, шлифование, полирование

1.11. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 11. Придание изделию товарного вида

1.12. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 12. Изготовление накладок, швенз, замков

1.13. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 13. Изготовление серег многоплановой филигранью

1.14. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 14. Изготовление броши многоплановой филигранью

1.15. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 15. Изготовление медальона

1.16. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 16. Изготовление подсвечника (филигранная техника, выпилка)

1.17. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 17. Изготовление ювелирных изделий посудной группы: Изготовление салфетницы

1.18 Учебно-производственная (комплексная) работа: № 18. Изготовление кулона методом горячего эмалирования

1.19 Учебно-производственная (комплексная) работа: № 19. Изготовление кольца методом горячего эмалирования

1.20 Учебно-производственная (комплексная) работа: № 20. Изготовление ювелирных и художественных изделий методом литья из не драгоценных металлов



**Форма аттестационного листа по практике****АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

ФИО обучающегося

обучающийся(ая) на \_\_\_\_ курсе по профессии 54.01.02 «Ювелир» успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов» в объеме 72 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

Задание 1. Знакомство с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии

- Изучить нормативно-правовые документы.
- Изучить инструкций

Задание 2. Художественная обработка различных видов ювелирных изделий из драгоценных металлов

- Чеканка, подбор инструмента и приспособлений
- Гравирование, подготовка рабочего места, подбор инструмента
- Эмалирование, подготовка эмали к работе, нанесение эмали, отжиг эмали
- Чернение, подготовка черни, отжиг
- Оксидирование, приготовление растворов, конструкция ванн
- Электрохимическое полирование

Задание 3. Изготовление ювелирных и художественных изделий методом литья из драгоценных металлов Произвести подбор приспособлений и инструментов

- Изготовление мастер - модели
- Изготовление восковых форм. Изготовление резиновых пресс-форм
- Литье воска под давлением. Изготовление литейных форм
- Расчет и приготовление шихты. Расчет и приготовление металла для заполнения формы
- Процесс литья. Извлечение готовой отливки. Обработка деталей

**Сформированность общих компетенций обучающегося по результатам производственной практики**

Код	Наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции на основании педагогических наблюдений (уровни: отсутствует, низкий, средний, выше среднего, высокий)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

# **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

*ФИО обучающегося*

обучающийся(ая) на \_\_\_\_ курсе по профессии 54.01.02 «Ювелир» успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов» в объеме 72 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

## **Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
<b>Задание 1. Знакомство с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии</b> Изучить нормативно-правовые документы. Изучить инструкций	
<b>Задание 2. Изготовление золотых припоев из слитков и проволоки</b> Расчет и заготовка шихты Последовательность закладки лигатуры Плавка Изготовление припоев (тугоплавкий, легкоплавкий, среднеплавкий) Изготовление пиленного припоя	
<b>Задание 3. Изготовление цепочек из цветных металлов: изготовление цепочек без пайки.</b> Подбор приспособлений и инструментов. Подбор материала Плетение цепочки; Отделочные операции	

## **Сформированность общих компетенций обучающегося по результатам производственной практики**

Код	Наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции на основании педагогических наблюдений (уровни: отсутствует, низкий, средний, выше среднего, высокий)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

# **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

*ФИО обучающегося*

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_ курсе по профессии 54.01.02 «Ювелир» успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 «Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов» в объеме 360 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

## **Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика
<u>Задание 1. Знакомство с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии</u> Изучить нормативно-правовые документы. Изучить инструкций	
<u>Задание 2. Изготовление цепочек с применением пайки из драгоценных металлов.</u> Подбор приспособлений и инструментов Подбор материала Плетение цепочки Пайка цепочки Отделочные операции	
<u>Задание 3. Изготовление цепочек из драгоценных металлов с применением цепевязального автомата</u> Проверка исправности оборудования Наладка и заправка цепевязального автомата Отделочные операции. Нарезка в размер цепочек и установка замков	

## **Сформированность общих компетенций обучающегося по результатам производственной практики**

Код	Наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции на основании педагогических наблюдений (уровни: отсутствует, низкий, средний, выше среднего, высокий)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись ответственного лица организации (базы практики)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## Оценочная ведомость по профессиональному модулю

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии СПО 54.01.02 Ювелир освоил программу профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов» в объеме \_\_\_\_\_ часа с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. результатом промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элемент модуля ( код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий	Экзамен	
УП	Дифференцированный зачёт	
ПП	Дифференцированный зачёт	

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
1	2	3
ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке.	- правильность подбора материалов для выполнения ювелирных и художественных работ -применение материалов в соответствии с особенностями выполняемых работ.	
ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.	- организация рабочего места - соблюдение требований безопасности труда; - правильность выполнения операций по изготовлению ювелирных и художественных изделий, соблюдение технологического процесса	
ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ	Соблюдение требований безопасности труда, установка и закрепка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- портфолио смешанного типа	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- соответствие выбора методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	рациональность принятия изложения решений и стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении ювелирных изделий - рациональная организация, оценка и коррекция собственной деятельности при изготовлении ювелирных изделий.	84

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач при изготовлении ювелирных изделий	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -соблюдение принципов профессиональной этики.	
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК:

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены экзаменационной комиссии:

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /