

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК Ювелир

\_\_\_\_\_ Кольшкин Д.С.

«07» июня 2023 г

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Изготовление ювелирных изделий со вставками**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

по профессии СПО

**54.01.02 Ювелир**

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Котова Н.О.

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Ахметшина А.Р.

Эксперты:

ООО «Золотой капитал»

(место работы)

директор

(занимаемая должность)

В.М. Коробицин

(инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы МДК03.01	6
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы МДК03.01	6
2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.....	7
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....	
3. Средства контроля для приобретения практического опыта.....	59
4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	61
Приложение 1. ....	64
Приложение 2. ....	66

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.02 Ювелир.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
1	2	3
ПК3.1 Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	Задания № 1-5 ПЗ №1-2
ПК3.2.Подбирать инструменты и оборудование	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	Задания № 1-5 ПЗ №1-2
ПК3.3.Монтировать вставки различными способами	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	Задания № 2-5 ПЗ №2-14
ПК3.4.Контролировать качество монтажа	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	Задания № 2-5 ПЗ №9
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснованность интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Комплексные работы по УП №1-6
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов и проектирования изделий; Соответствие эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Комплексные работы по УП №1-6
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты	Правильность выбора при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Комплексные работы по УП №1-6
ОК 4. Осуществлять поиск и информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Результативность и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Комплексные работы по УП №6
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность использования навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Комплексные работы по УП №1-6
ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Комплексные работы по УП №1-6

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№заданий для проверки
1	2	3
Умения: 1. Организовывать рабочее место	Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и специфики видов работ	Экз. вопрос № 1-40 Практическое задание №1-14
2. Производить сборку неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклёпки, резьбовой пары)	Точность, правильность при сборке неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклёпки, резьбовой пары)	Экз. вопрос № 1-40 Практическое задание №1-14
3. Закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты	Точность при изготовлении посадочного места для вставки, аккуратность при установке камня, внимательность и аккуратность при закреплении вставки.	Экз. вопрос № 1-40 Практическое задание №1-14
Знания: 1. Различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой, каре, фаденовой, тиктовой, кармезиновой, рельсовой, гладной, «паве», заклёпки «на щелчок», клеевой заклёпки	Точная характеристика различных видов закрепок. правильная технологическая последовательность при исполнении закрепок	Задание №1,2,3,4,5 Задание №2 Экз. вопрос № 1-40 Практическое задание №1-14
2. Приёмы пассивки оправы и подгонки гнезда под вставку	Точные и целесообразные приёмы оправы и подгонки гнезда под вставку	Задание №1,4,5 Задание №2 Экз. вопрос № 1-40 Практическое задание №1-14
3. Назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для закрепок ювелирных вставок	Правильная характеристика устройства оборудования, инструментов и приспособлений для закрепок ювелирных вставок, точное знание назначения всего оборудования	Задание №1,2,3,4,5 Задание №2 Экз. вопрос № 1-40 Практическое задание №1-14
4. Правила техники безопасности при выполнении ювелирных работ	Точность и правильность при выполнении правил техники безопасности при выполнении ювелирных работ	Задание № 2 Задание №2 Экз. вопрос № 1-40 Практическое задание №1-14

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ 03

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППКРС при освоении профессионального модуля

Элемент модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК. 03. 01 Технология изготовления ювелирных изделий со вставками	Дифференцированный зачёт
УП	Дифференцированный зачёт
ПП	Дифференцированный зачёт
ПМ	Квалификационный экзамен

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ 03

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности осуществляется на квалификационном экзамене.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется в виде тестирования по МДК. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Предметом оценки по учебной практике является приобретение практического опыта, проверяемого на квалификационном экзамене. Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта, проверяемого на дифференцированном зачёте и на квалификационном экзамене.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности**

### **2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий**

Практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направленных на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют необходимую часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Выполнение обучающимся практических занятий проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального цикла;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования общих компетенций;
- формирования профессиональных компетенций.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование и совершенствование практических умений, которые делятся на: профессиональные – умения выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности; учебные – умения решать задачи, необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла.

Структура проведения практических занятий сводится к следующему:

- сообщение темы и цели работы;
- актуализация теоретических знаний, которые необходимы для осуществления практической деятельности;
- порядок выполнения практического задания;
- непосредственное проведение практического занятия;
- подведение итогов занятия.

Важную роль на практических занятиях играет педагогическое руководство. Потребность в руководстве преподавателя многие студенты испытывают, когда приступают к выполнению задания. Каждый из них нуждается в помощи, корректировке действий, проверке промежуточных результатов.

Наблюдения за работой дают возможность направлять в нужное русло ход мыслей студента, развивать его познавательную самостоятельность, творческую активность, регулировать темп работы. Последовательно, от занятия к занятию возрастают требования к самостоятельности обучаемых при выполнении практических работ.

Организация и проведение практических занятий:

- Практические занятия проводятся в учебной мастерской. Продолжительность одного занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.
- Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.
- Практические занятия носят репродуктивный характер.
- Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

### Пример критериев оценки выполнения практических занятий

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Работа выполнена аккуратно. Работа сдана с соблюдением всех сроков.
<b>4 (хорошо)</b>	Все задания выполнены правильно, но допущены два, три недочета. Работа выполнена в основном самостоятельно. Работа выполнена аккуратно, но с незначительными дефектами. Работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия).
<b>3 (удовлетв.)</b>	В заданиях допущены ошибки, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Работа выполнена не аккуратно. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя. Работа сдана с опозданием более трех занятий.
<b>2 (неудовл.)</b>	Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков.

### Перечень практических занятий

#### МДК 03.01 Технология изготовление ювелирных изделий со вставками

№ п/п	Название практических занятий
1.	Изготовление петельного (трубчатого) шарнира
2	Изготовление шарнира - цепочки
3	Изготовление заклепочного соединения
4	Изготовление резьбового соединения
5	Изготовление шаблона
6	Изготовление штихеля
7	Изготовление давчика
8	Изготовление гладкого ободкового каста.
9	Изготовление ободкового ажурного каста.
10	Изготовление крапанового каста с напайными крапанами.
11	Изготовление крапанового каста с выпиленными крапанами
12	Изготовление гарнитура ювелирных украшений (серег, кулона) с использованием закрепки камней разных форм
13	Выполнение упражнений по клеевой закрепки вставки на штифт и в посадочное место.



## Задания для экзаменуемых

### Вариант 1

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Организация рабочего места ювелира – закрепщика
- Виды и назначение крапановых кастов.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменуемых

### Вариант 2

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Виды и назначение глухого каста.
- Подготовка изделий к закреплению

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменуемых

### Вариант 3

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Инструменты и приспособления для закрепочных работ.
- Подготовка изделий к закреплению в глухой каст.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменуемых

### Вариант 4

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Инструменты и приспособления для закрепочных работ.
- Закрепка «паве» сущность особенности расположения камней.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 5

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Закрепка камней в крапановый каст.
- Конструкция квадратных и грушевидных кастов.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 6

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Типы корнеровых кастов.
- Виды дефектов и их устранение при закреплении камней.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 7

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Виды шарниров.
- Подготовка изделий к закреплению камней

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 8

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Техника безопасности при закреплении камней.
- Насмолка изделий на киттшток

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.



## Задания для экзаменуемых

### Вариант 9

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Невидимая закрепка камней.
- Преимущества и недостатки закрепки камней в корнеровые касты

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 10

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Инструменты и оборудование ювелира - закрепщика
- Технологический процесс изготовления ободкового ажурного каста. 2.

##### Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменуемых

### Вариант 11

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Преимущества и недостатки заправки «паве».
- Виды дефектов и брака при заправке

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменуемых

### Вариант 12

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Разновидности корнеровых кастов.
- Рельсовая закрепка камней.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменуемых

### Вариант 13

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

1. - Технологический процесс изготовления петельного шарнира.  
- Особенности организации рабочего места ювелира – закрепщика

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменуемых

### Вариант 14

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Штифтовые соединения
- Разработка конструкции каста по кабашону.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 15

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Преимущества и недостатки заправки камней в корнеровые касты
- Особенности организации рабочего места ювелира – закрепщика

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 16

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Подготовка изделий к закреплению камней.
- Особенности закреплению камней в изделия с несколькими разновидностями кастов.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитуры украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.



## Задания для экзаменуемых

### Вариант 17

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Виды и назначение корнеровых кастов (каре, фаденового, тиктового.).
- Рельсовая закрепка камней

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 18

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Преимущества и недостатки глухой закрепки.
- Особенности процесса исполнения закрепки открытого корнерового каста.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 19

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Насмолка изделий на киттшток.
- Звеньевые соединения браслетов.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 20

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Особенности заправки камней в квадратные касты.
- Окончательная обработка изделий после заправки камней

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 21

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Виды и назначение глухого каста
- Конструкция квадратных и грушевидных кастов

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 22

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Виды и назначение рельсового, гладного, каста «паве».
- Подготовка изделий к закреплению в глухой каст.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 23

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Преимущества и недостатки закладки камней в корнеровые касты
- Рельсовая закладка камней

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Задания для экзаменующихся

### Вариант 24

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Особенности закладки камней в изделия с несколькими разновидностями кафов.
- Преимущества и недостатки глухой закладки

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитуры украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.



## Задания для экзаменующихся

### Вариант 25

Оцениваемые компетенции:

ПК 3.1.	Подготавливать детали ювелирных изделий
ПК 3.2.	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### Условия выполнения задания:

##### 1. Теоретические вопросы:

- Преимущества и недостатки заправки «паве».
- Клеевая заправка. Виды клеевой заправки. Типы используемых клеев.

##### 2. Практическое задание:

- Технологический процесс изготовления гарнитура украшений из 2-х предметов

#### Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Для выполнения практического задания вы можете воспользоваться инструкционными картами, справочной литературой.

## Пакет экзаменатора

### Задание №1

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №2

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

#### **Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

#### **Критерии оценки:**

##### **Устных ответов на теоретические вопросы**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

##### **Практических заданий**

<b>Освоенные ПК</b>	<b>Показатель оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### **Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №3

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №4

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №5

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №6

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

#### **Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

#### **Критерии оценки:**

##### **Устных ответов на теоретические вопросы**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

##### **Практических заданий**

<b>Освоенные ПК</b>	<b>Показатель оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### **Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №7

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

#### **Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

#### **Критерии оценки:**

##### **Устных ответов на теоретические вопросы**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

##### **Практических заданий**

<b>Освоенные ПК</b>	<b>Показатель оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### **Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.



## Пакет экзаменатора

### Задание №8

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №9

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №10

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №11

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

**Рекомендации по проведению оценки:**

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №12

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №13

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №14

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №15

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.



## Пакет экзаменатора

### Задание №16

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №17

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом закреплению	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и закрепление камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №18

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №19

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом закреплению	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и закреплению камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №20

Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №21

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №22

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №23

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.



## Пакет экзаменатора

### Задание №24

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом закреплению	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и закреплению камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

## Пакет экзаменатора

### Задание №25

**Количество вариантов заданий экзаменуемым – 1.**

2 теоретических вопроса

1- практическое задание

**Оборудование:** - Рабочие места ювелира по количеству обучающихся с набором инструментов и оборудования.

**Контрольно - измерительные инструменты:** линейка, ригель, штангенциркуль;

- Средства индивидуальной защиты; Инструкционные карты, справочная литература.

**Условия выполнения заданий**

Требования охраны труда; инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценки:**

#### Устных ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	Все задания выполнены правильно, содержание всех вопросов раскрыто полностью и в соответствии с темой. Возможна одна неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала.
<b>4 (хорошо)</b>	Содержание вопросов раскрыто не полностью, ответы сопровождаются примерами;
<b>3 (удовлетв.)</b>	Содержание вопросов раскрыто частично, с ошибками, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>2 (неудовл.)</b>	Содержание вопросов не раскрыто, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме.

#### Практических заданий

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом заделки	
ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.	Соблюдение требований безопасности труда, установка и заделка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.	Устойчивость вставки в кассе, равномерность обжимки, отсутствие зазоров	

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

### 3. Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций, умений	Виды работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
изготовление ювелирных изделий со вставками, и соответствующих профессиональных компетенций	ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Вводное занятие 2. Шарнирные заклепочные и штифтовые соединения в ювелирных изделиях. 3. Изготовление гарнитура ювелирных украшений (серёг, кольца) с крапановым кастом грушевидной формы 4. Изготовление медальона с глухим кастом квадратной формы 5. Изготовление кольца с кармезиновым кастом. 6. Изготовление кулона с закрежкой Паве 7. Закрепление вставок с помощью клея	- оценочная ведомость по УП 03. по итогам практики.
	ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.		
	ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.		
	ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.		
	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
	ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем		
	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
	ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
	ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
	ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		
	ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		
	ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий	<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Знакомство с предприятием. Изучение производственных инструкций и технической документации о порядке работы с драгоценным металлом Организация рабочего места ювелира- закрепщика 2. Организация рабочего места ювелира- закрепщика 3. Закрепка драгоценных вставок в корнеровые касты 4. Закрепка драгоценных вставок в крапановые касты 5. Изготовление изделий из драгоценных металлов с кармезиновыми кастами Закрепка драгоценных вставок в кармезиновые касты	аттестационный лист о прохождении практики, отчет, дневник прохождения практики, характеристика с места прохождения практики
	ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.		
	ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.		
	ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.		
	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
	ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем		
	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
	ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
	ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
	ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами		
	ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		

#### **4. Задания для оценки умений и усвоения знаний:**

##### **4.1 Задания промежуточного и итогового контроля по МДК03.01.**

##### **4.1.1. Вопросы квалификационного экзамена по ПМ (для оценки освоения ПМ).**

1. Организация рабочего места ювелира - закрепщика.
2. Виды и назначение ободкового каста.
3. Виды и назначение крапановых кастов.
4. Виды и назначение корнеровых кастов (каре, фаденового, тактового).
5. Виды и назначение корнеровых кастов (рельсового каста, каста «паве»).
6. Технологический процесс закрепки корнерового каста.
7. Виды и назначение глухого каста.
8. Особенности процесса исполнения закрепки открытого корнерового каста.
9. Особенности процесса исполнения закрепки встроенного корнерового каста (каре, фаденового, тактового).
10. Клеевая закрепка. Технология клеевой закрепки. Типы используемых клеев.
11. Закрепка «на щелчок». Сущность технологического процесса.
12. Шарнирные соединения. Виды шарниров, их характеристика.
13. Технологический процесс изготовления петельного шарнира.
14. Инструменты и приспособления для закрепочных работ.
15. Сборка подвижных соединений.
16. Закрепка «паве», сущность технологического процесса.
17. Рельсовая закрепка, сущность технологического процесса.
18. Канальная закрепка, сущность технологического процесса.
19. Крапановая закрепка. Сущность работы, приёмы припасовки кастов по вставкам. Техпроцесс исполнения крапановой закрепки.
20. Ободковая закрепка. Сущность работы, приёмы припасовки кастов по вставкам. Техпроцесс исполнения ободковой закрепки.
21. Глухая закрепка. Сущность работы, техпроцесс исполнения глухой закрепки.
22. Виды дефектов и брака при глухой закрепке.
23. Виды дефектов и брака при крапановой закрепке.
24. Преимущества и недостатки крапановой закрепки.
25. Виды дефектов и брака при корнеровой закрепке.
26. Виды корнеровых кастов.
27. Виды дефектов и их устранение при закрепке камней.
28. Виды кастов, используемые в современных ювелирных украшениях.
29. Правила техники безопасности при выполнении ювелирных работ.
30. Преимущества и недостатки глухой закрепки.
31. Преимущества и недостатки корнеровой закрепки.
32. Техпроцесс изготовления ободкового ажурного каста.
33. Техпроцесс изготовления гладкого ободкового каста.
34. Техпроцесс изготовления глухого каста.
35. Техпроцесс изготовления гладкого крапанового каста.
36. Техпроцесс изготовления крапанового каста с напайными крапанами.
37. Техпроцесс изготовления встроенного корнерового каста.
38. Технологический процесс изготовления шарнира - цепочки.
39. Разработка конструкции каста по вставке.
40. Кармезиновая закрепка. Особенности процесса исполнения.

## 4.1.2. Тестовые задания для промежуточного контроля освоения знаний по МДК:

### Задание № 1

#### Контрольная работа по теме «Изготовление ободковых и глухих кастов»

##### 1 вариант

1. Дайте определение понятия «Каст».
2. Перечислите детали глухого каста.
3. Перечислите инструменты и приспособления, необходимые для изготовления ободкового каста.
4. Укажите назначение глухого каста.
5. Перечислите и зарисуйте формы вставок для ободковых кастов.
6. Зарисуйте цилиндрический и квадратный конусный касты (виды сверху и сбоку).
7. Запишите формулы расчёта длины заготовки для круглого цилиндрического ободкового каста и высоты глухого каста.
8. Поставьте в правильной последовательности операции по изготовлению глухого каста:  
А) отжечь пластину для донышка; Б) отбелить;  
В) гибка заготовки каста по рундисту; Г) пайка ободка и донышка каста;  
Д) отрезать заготовку для донышка; Е) пайка места стыка ободка.

##### 2 вариант

1. Дайте определение понятия «глухой каст».
2. Перечислите детали ободкового каста.
3. Перечислите инструменты и приспособления, необходимые для изготовления глухого каста.
4. Укажите назначение ободкового каста.
5. Перечислите и зарисуйте формы вставок для глухих кастов.
6. Зарисуйте круглый и многогранный конусные касты (виды сверху и сбоку).
7. Запишите формулы расчёта среднего и внешнего диаметра круглого цилиндрического ободкового каста.
8. Поставьте в правильной последовательности операции по изготовлению глухого каста:  
а) отрезать пластину для донышка каста;  
б) гибка каста по рундисту камня;  
в) пайка места стыка каста;  
г) правка пластины для донышка;  
д) пайка ободка и донышка каста.

### Задание № 2

Определить вид каста в изделии, выполнить описание техпроцесса изготовления каста и закрепки вставки (по выданному изделию или фото)

### Задание № 3

#### Проблемная ситуация

(Группа делится на 2 микрогруппы)

Для изготовления одной пары серёг выданы два кабошона одинаковой формы и размеров, но разной высоты. Найти выход из проблемной ситуации: определить способы коррекции высоты кабошонов, учитывая, что вид каста в изделиях для 1 микрогруппы - ободковый, для 2 микрогруппы - глухой.

## Задание № 4: Контрольная работа

### 1 вариант

1. Перечислите инструменты и приспособления для закрепки вставок.
2. Перечислите инструмент для корнеровой закрепки.
3. Перечислите разновидности корнерового каста.
4. Перечислите требования к качеству закрепки крапановых и корнеровых кастой.
5. Назовите метод устранения шатания вставки в касте.
6. Опишите сущность клеевой закрепки.
7. Опишите техпроцесс исполнения крапановой закрепки.

### 2 вариант

1. Перечислите инструменты и приспособления для закрепки вставок.
2. Перечислите инструмент для крапановой закрепки.
3. Перечислите разновидности корнеровой закрепки.
4. Перечислите методы проверки качества крапановой закрепки.
5. Назовите метод устранения перекоса вставки в касте.
6. Опишите сущность канальной закрепки.
7. Опишите техпроцесс исполнения глухой закрепки.

## 4.2. Практические задания для текущего контроля освоения умений по МДК:

Название практических работ по МДК перечислены в пункте 2.

## 4.3. Практические задания для проверки практического опыта по УП.

1. Учебно-производственная (комплексная) работа:

1.1 Учебно-производственная (комплексная) работа: № 1. Шарнирные, заклепочные и штифтовые соединения в ювелирных изделиях;

1.2. Учебно-производственная (комплексная) работа: №2 Изготовление гарнитура ювелирных украшений (серёг, кольца) с крапановым кастом грушевидной формы

1.3 Учебно-производственная (комплексная) работа: № 3. Изготовление медальона с глухим кастом квадратной формы

1.4. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 4. Изготовление кольца с кармезиновым кастом

1.5. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 5. Изготовление кулона с закрепкой камней «паве»

1.6. Учебно-производственная (комплексная) работа: № 6. Закрепление вставок с помощью клея

Приложение 1

### Форма аттестационного листа по практике

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_ курсе по профессии 54.01.02 «Ювелир» успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 «Изготовление ювелирных изделий со вставками» в объеме 72 часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. в

организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

#### Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<u>Задание 1 Знакомство с предприятием. Изучение производственных инструкций и технической документации о порядке работы с драгоценным металлом</u> - Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. - Изучение нормативно-правовой и нормативно-технической документации.	
<u>Задание 2. Организация рабочего места ювелира- закрепщика</u>	

- Оснащение верстака и распределение инструментов на рабочем месте. - Изготовление приспособлений.		
<b>Задание 3. Закрепка драгоценных вставок в корнеровые касты</b> - Закрепка драгоценных вставок в кольца - Закрепка драгоценных вставок в серьги - Закрепка драгоценных вставок в подвески		
<b>Задание 4. Изготовление ювелирных изделий из драгоценных металлов с корнеровыми кастами</b> - Закрепка драгоценных вставок в кольца - Закрепка драгоценных вставок в серьги - Закрепка драгоценных вставок в подвески - Закрепка драгоценных вставок в браслеты		
<b>Сформированность общих компетенций обучающегося по результатам производственной практики</b>		
Код	Наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции на основании педагогических наблюдений (уровни: отсутствует, низкий, средний, выше среднего, высокий)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний	
<b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики</b>     Дата «__» _____. 20__ Подпись руководителя практики _____ / _____ / Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / _____ /		
<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ</b>  _____, ФИО обучающегося Обучающийся (аяся) на ____ курсе по профессии 54.01.02 «Ювелир» успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 «Изготовление ювелирных изделий со вставками» в объеме 72 часа с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. в организации _____ _____ наименование организации, юридический адрес		
<b>Виды и качество выполнения работ</b>		
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики		Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<b>Задание 1. Знакомство с предприятием. Изучение производственных инструкций и технической документации о порядке работы с драгоценным металлом</b> - Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. - Изучение нормативно-правовой и нормативно-технической документации.		
<b>Задание 2. Организация рабочего места ювелира- закрепщика</b> - Оснащение верстака и распределение инструментов на рабочем месте. - Изготовление приспособлений.		

<p><u>Задание 3. Изготовление изделий из драгоценных металлов с кармезиновыми кастами -</u>          Заготовительные операции. Подбор инструмента          Монтировочные операции по изготовлению кармезиновой оправы, деталей ювелирных изделий          Припасовка деталей. Пайка изделия          Отделочные операции. Закрепка вставок</p>		
<p><u>Задание 4. Закрепка драгоценных вставок в кармезиновые касты</u>          Закрепка центральной вставки          Закрепка боковых камней</p>		
<p><b>Сформированность общих компетенций обучающегося по результатам производственной практики</b></p>		
Код	Наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции на основании педагогических наблюдений (уровни: отсутствует, низкий, средний, выше среднего, высокий)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний	
<p><b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>Дата «__» _____.20__</p>		<p>Подпись руководителя практики</p> <p>_____/_____ /</p> <p>Подпись ответственного лица организации (базы практики)</p> <p>_____/_____ /</p>

<p><u>Задание 4. Закрепка драгоценных вставок в кармезиновые касты</u></p> <p>Закрепка центральной вставки</p> <p>Закрепка боковых камней</p>	
---	--

**Сформированность общих компетенций обучающегося по результатам производственной практики**

Код	Наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции на основании педагогических наблюдений (уровни: отсутствует, низкий, средний, выше среднего, высокий)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_».\_\_\_\_\_.20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/



## Оценочная ведомость по профессиональному модулю

## ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 «Изготовление ювелирных изделий со вставками»

ФИО \_\_\_\_\_  
 обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии СПО 54.01.02 Ювелир освоил программу профессионального модуля ПМ.03 «Изготовление ювелирных изделий со вставками» в объеме \_\_\_\_\_ часа с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. результатом промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элемент модуля ( код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.03.01. Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий	Дифференцированный зачёт	
УП	Дифференцированный зачёт	
ПП	Дифференцированный зачёт	

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
1	2	3
ПК3.1 Подготавливать детали ювелирных изделий	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций по подготовке деталей ювелирных изделий к закреплению вставок	
ПК3.2.Подбирать инструменты и оборудование	Подбор инструментов и оборудования для монтажа вставки в соответствии с видом закрепки	
ПК3.3.Монтировать вставки различными способами	Соблюдение требований безопасности труда, установка и закрепка камня в соответствии с требованиями к операциям	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- портфолио смешанного типа	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- соответствие выбора методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- рациональность принятия изложения решений и стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении ювелирных изделий - рациональная организация, оценка и коррекция собственной деятельности при изготовлении ювелирных изделий.	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач при изготовлении ювелирных изделий	

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - соблюдение принципов профессиональной этики.	
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены экзаменационной комиссии: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

