

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:
Председатель ПЦК

подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023 г

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУДД.18 Право в специальности
(код и наименование)**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности СПО
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
по профилю профессионального образования: социально-экономический.

(код и наименование)

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Орехов А.В.
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	9
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	9
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	13

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

ОУДД.18 Право в специальности (далее ООД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

по профилю профессионального образования: социально-экономический.

(код, наименование)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты:

Таблица 1.

Общие	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Приложение 1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Приложение 1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и	Приложение 2

ситуациях	составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты 	Приложение 2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	Приложение 2
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Приложение 2

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Приложение 2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Приложение 2

Таблица 2.

Дисциплинарные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. -применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации	Приложение 1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Приложение 1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования; -понимать юридическую деятельность;	Приложение 2

	знакомится со спецификой основ юридических профессий	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права	Приложение 2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации	Приложение 2
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации - сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Приложение 2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации	Приложение 2

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Приложение 2
--	---	--------------

1.2 Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.06. ИСТОРИЯ.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины ОУДД.18 Право в специальности осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная итоговая оценка за год (по итогам промежуточных аттестаций по месяцам, включая итоговую оценку по обязательным практическим работам), положительная оценка за итоговый тест по дисциплине, оценка за участие в неделе комиссии ПЦК ОГСЭ.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и дисциплинарные результаты. Экзамен проводится в виде подведения итогов работы студентов и заполнения по итогам работы обобщающих таблиц (Приложение №1,3) Эти таблицы помогают обобщить общие и дисциплинарные результаты по каждому студенту.

Как было сказано выше, экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля. Оценка за участие в неделе комиссии ПЦК ОГСЭ не является обязательной, так как участие в неделе комиссии студентов является добровольным. Однако, наличие данной оценки учитывается при выставлении зачета и служит стимулом для повышения итоговой оценки за экзамен.

Студент, не имеющий обязательных оценок по итогам работы за год, считается не освоившим дисциплину. Все итоговые оценки, внесенные в обобщающую таблицу (Приложение 3), являются равноценно важными, раскрывающими результаты освоения дисциплины.

Оценка на экзамене выводится по принципу подсчета среднего балла. Допустимо дополнительное устное собеседование со студентами, редко посещающими занятия, для выявления личностных результатов освоения дисциплины и заполнения таблицы (Приложение №1)

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.А. Певцова.-6-е изд., М.:Издательский центр «Академия», 2023.-480 с., Москва, издательский дом «Академия», 2019.
2. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, П.Н. Мазуренко, С.Н. Миронов, Ф.Ф. Фаткуллин]; под ред. С.Я. Казанцева – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.
3. Харитонов С.В. Трудовое право: учебник для учреждений сред. проф. образования / С.В. Харитонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

Информационные ресурсы:

1. Электронный образовательный портал «Консультант студента»
<http://studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>
3. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
4. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
5. www.constitution.ru (Конституция РФ).
6. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
7. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
8. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
9. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
10. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
11. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
12. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
13. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
14. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
15. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
16. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
17. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
18. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
19. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
20. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
21. www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
22. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
23. www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Приложение 1

личности

[illegible]

Приложение 2

Тематика рефератов и индивидуальных проектов.

1. Понятие рабочего времени и его виды.
2. Понятие времени отдыха и его виды.
3. Правовые вопросы оплаты труда.
4. Правовые вопросы охраны труда.
5. Понятие и значение дисциплины труда.
6. Физические лица как субъекты гражданского права.
7. Юридические лица как субъекты гражданского права.
8. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
9. Способы защиты права собственности.
10. Виды гражданско-правовых договоров.
11. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств.
12. Права потребителей и ответственность изготовителей, исполнителей, продавцов за нарушение договорных обязательств.
13. Основы наследственного права.
14. Понятие о браке и семье. Порядок и условия заключения брака.
15. Недействительность брака. Основания и порядок расторжения брака.
16. Административное правонарушение
17. Административная ответственность.
18. Понятие преступления и состав преступления. Конституционные гарантии права обвиняемого на защиту.
19. Краткая характеристика уголовной ответственности за разные виды преступлений.
20. Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
21. Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
22. Принципы права.
23. Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
24. Место и роль права в политической системе общества.
25. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
26. Правовое государство.
27. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
28. Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
29. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
30. Юридический состав правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
31. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
32. Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
33. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Приложение 3

Итоговая таблица для выставления дифференцированного зачета

Группа _____

№	Ф.И.О.студента	Итоговая оценка за год	Оценка за итоговый тест	Оценка за защиту творческого проекта	Оценка за участие в мероприятиях недели комиссии	Итоговая оценка (диф.зачет)

Дата _____

Подпись преподавателя _____

ТЕСТ 1

1. **Права человека - это:**
 - а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
 - б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
 - в) отсутствие каких-либо ограничений.
2. **В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?**
 - А) от национальности, расы;
 - Б) пола; В) религии;
 - Г) от богатства;
 - Д) политических убеждений;
 - Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).
3. **Герои известной серии «Бременские музыканты» поют: «Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...» Почему люди ценят свободу выше богатства?**
 - А) её ценят те, кто не был богат;
 - Б) так считают только романтики;
 - В) это неотъемлемое право человека.
4. **В каких международных документах закреплены права ребенка?**
 - А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
 - Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
 - В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)
5. **Ребенком считается любое лицо:**
 - А) не достигшее 18 лет;
 - Б) не достигшее 16 лет;
 - В) не достигшее 14 лет.
6. **Права человека связаны с:**
 - А) гражданством;
 - Б) фактом рождения;
 - В) общей правоспособностью.
7. **Укажите универсальные международные документы в области прав человека.**
 - А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
 - Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
 - В) Конституция РФ.
8. **Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:**
 - А) гражданских;
 - Б) политических;
 - В) социальных;
 - Г) экономических;
 - Д) культурных.
9. **Субъектом социально-экономических прав является:**
 - А) человек;
 - Б) гражданин;
 - В) иностранец;
 - Г) лицо с двойным гражданством.
10. **Экономические права, опосредующие активность человека-это права:**
 - А) в сфере власти отношений;
 - Б) производственно- хозяйственной сфере общества;

В) духовно-культурной сфере.

Социально-экономические права предусмотрены:

А) Гражданским кодексом;

Б) Законом о предпринимательской деятельности;

В) Трудовым кодексом;

Г) Уголовным кодексом.

11. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

А) Российское государство;

Б) ее территория;

В) человек, его права и свободы.

12. Конституция РФ закрепляет:

А) право на труд;

Б) обязанность трудиться;

В) свободу труда;

Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

13. Гражданство Российской Федерации:

А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

14. Конституционные обязанности человека и гражданина:

А) платить налоги;

Б) трудиться;

В) нести воинскую службу.

ТЕСТ 2

1. К специфическим правам ребёнка относятся (ятся)

А) Право на жизнь

Б) Право жить в семье

В) Право

собственности Г)

Избирательные права

2. Верны ли следующие суждения о конституции?

1. Конституция обладает высшей юридической силой

2. Конституция является сводом всех законов

государства А) верно только 1 Б) верно только 2 В) верно и 1

, и 2

Г) оба суждения неверны

3. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

А) административное В) гражданское Б)

конституционное Г) уголовное

4. Какое право человека относится к экономическим правам?

А) право на отдых В) право на жилище Б) право

собственности Г) право на жизнь

5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

А) гражданское право

В) семейное право

Б) трудовое право

Г) административное право

6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией

2. Право жить и воспитываться в семье- одно из главных прав ребёнка

А) верно только 1 Б) верно только 2 В) верно и 1 , и 2 Г) оба суждения неверны.

7. К политическим правам (свободам) человека относятся

А) Право собственности В) избирательные права Б) свобода вероисповедания Г) свобода передвижения

8. Право в отличие от морали

А) является видом социальных норм
Б) регулирует поведение людей
В) поддерживается силой государства
Г) обращено ко всему обществу

9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

А) административное право В) гражданское право Б) трудовое право Г) налоговое право

10. Что относится к социальным правам человека?

А) право на труд В) Избирательные права Б) право на жизнь Г) право собственности

11. Что подразумевает свобода вероисповедания?

А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
Б) право вести только религиозную пропаганду
В) право преимущественно атеистической пропаганды

12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

А) гражданским
Б) экономическим
В) социальным

13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

А) Всеобщая декларация прав человека 1948
Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966
В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966 Г) Европейская культурная конвенция.

14. Право на жизнь предполагает:

А) невозможность смертной казни
Б) запрет самоубийства
В) запрет эвтаназии
Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства
Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни

15. Гражданство Российской Федерации:

А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей
Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей

Вариант I		Вариант II	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	1	Б
2	Е	2	В
3	В	3	Б
4	В	4	Б
5	А	5	В
6	А	6	В
7	Б	7	В
8	Б	8	В
9	А	9	В
10	Б	10	А
11	В	11	А
12	В	12	В
13	А	13	А, В
14	А	14	В
15	А	15	А

ТЕСТ 3

1. **К основаниям освобождения от уголовной ответственности относят ...**
 1. замену не отбытой части наказания более мягким видом
 2. освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
 3. освобождение от наказания в связи с болезнью
 4. условно-досрочное освобождение
2. **Установленный уголовным законом, обязательный для судов и не подлежащий расширительному толкованию перечень видов наказания, расположенных в определенном порядке по степени тяжести в Уголовном кодексе РФ относится к понятию .**
 1. системы права
 2. системы наказаний
 3. уголовной ответственность
 4. административной ответственность
3. **Временное прекращение деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица или юридических лиц, именуется .**
 1. дисквалификацией
 2. принудительным закрытием
 3. лишением свободы
 4. административным приостановлением деятельности
4. **Воздействие на психику человека, в результате которого человек лишается возможности руководить своими действиями, именуется .**
 1. психическим принуждением
 2. физическим принуждением
 3. обоснованным риском
 4. исполнением приказа
5. **Системность права означает, что право ...**
 1. представляет собой внутренне согласованную систему норм
 2. обязательно признается регулятором общественных отношений
3. **регулирует типичные, повторяющиеся отношения и не ограничивается одноразовым решением конкретного вопроса**

4. содержит указание на границы поведения
6. **Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, именуется ...**
1. моральной нормой;
 2. религиозной нормой;
 3. нормой права;
 4. законом
7. **Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства именуется ...**
1. системой права
 2. системой законодательства
 3. правовой системой общества
 4. источником права
8. **То, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи, называется .**
1. субъектом правоотношений
 2. объектом правоотношений
 3. юридическим фактом
 4. правовым статусом
9. **В случае, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их исполняет**
1. Председатель Правительства РФ
 2. Председатель Государственной Думы РФ
 3. Председатель Совета Федерации
 4. Член Правительства РФ
10. **Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закреплённых правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть**
1. правовым;
 2. демократическим;
 3. социальным;
 4. экономическим.

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	4	1	1	3	3	2	1	3

Примерная тематика презентаций

- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Принципы права.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Правовая система общества. Правовая семья.
- Источники права.
- Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Понятие государства. Политическая власть.
- Понятие общества и его виды. Взаимосвязь государства и общества.
- Происхождение государства.
- Государственный суверенитет.

- Понятие и элементы формы государства.
- Политическая система общества. Место и роль государства в политической системе общества.
 - Правовое государство.
 - Социальное государство.
 - Принцип разделения властей. Принцип федерализма.
 - Понятие гражданского общества.
 - Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
 - Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы.
 - Понятие правонарушения. Признаки правонарушения.
- Юридический состав правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
 - Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
 - Принципы и виды юридической ответственности.
 - Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
 - Понятие законности и правопорядка в современном обществе.

Типовые задания для деловой игры

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

- Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.
- Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.
- Решений может быть несколько. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы в группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы точки зрения разбираются и оцениваются.	Роль семейного права в становлении и развитии института семьи. Актуальные проблемы трудового права в России.
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуацию. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы права. Прием граждан. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ с обращениями граждан.

Этапы проведения

- 1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
- 2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание,

формирование команд, мобилизация участников.

- 3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
- 4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.
- Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

Типовое задание решению ситуационных задач (кейсов)

Ситуационное задание

В торговом доме «Супер» гражданка Иванова отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары - упаковку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов и др. Предъявляя товар для оплаты контролеру-кассиру, Иванова выронила банку огурцов, каковая разбилась.

Ответьте на вопросы:

- 2) С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания?
- 3) Должна ли Иванова возместить стоимость разбитой банки?

Ключ:

- 1) Право собственности у приобретателя товара по договору розничной купли-продажи возникает **с момента передачи товара покупателю** (ст. 223 ГК РФ), т.е. с момента получения покупателем кассового чека или аналогичного документа.
- 2) Как лицо, причинившее вред имуществу магазина, **гражданка Иванова обязана возместить ущерб в полном объеме** (ст. 1064 ГК РФ); это можно сделать либо в самом магазине, либо ущерб может быть взыскан в судебном порядке.

Задача

Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь - ребенок-инвалид (диагноз - ДЦП) - замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Обоснование:

1. Основная социальная проблема - изолированность ребенка.
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, приняты Генеральной Ассамблеей ООН от 01.01.2001г. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 01.01.2001г. (с изм. и доп.); Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления социального обслуживания государственными Реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями в Республике Татарстан: Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.01.2001г. № 000.
3. Специалисты: специалисты по социальной работе, педагоги, психологи, врачи. **Ответ:** Вариант решения проблемы:
- Убедить родителей в необходимости преодоления социальной изоляции дочери, позитивного влияния реабилитационных и адаптационных мероприятий.
 - Содействовать организации обучения ребенка на дому.
 - Содействовать прохождению ребенком и родителями каких-либо реабилитационных мероприятий в Реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Для этого необходимо предоставить в территориальный орган (отдел) социальной защиты

населения следующие документы:

- заявление законного представителя ребенка-инвалида;
 - справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
 - индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, содержащая рекомендации федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы по проведению реабилитационных мероприятий в условиях Центра. Примерные темы эссе
1. Основные виды гражданских правоотношений: сделки, право собственности, обязательства, наследование
 2. Понятие иска и исковой давности. Подсудность и подведомственность. Виды исков в гражданском праве
 3. Понятие и формы права собственности
 4. Понятие договора. Условия и основные принципы заключения договоров, порядок их изменения и расторжения
 5. Виды договоров в гражданском праве. Общая характеристика
 6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорных обязательств
 7. Понятие и система административного права
 8. Нормативно-правовые акты как источники права
 9. Закон как разновидность нормативно-правовых актов
 10. Трудовой договор
 11. Коллективный договор
 12. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии
 13. Понятие судебного законодательства и судебного доказывания в РФ. Классификация доказательств
 14. Система судов общей юрисдикции в РФ. Мировые судьи. Разграничение компетенции между судом общей юрисдикции и арбитражным судом в РФ.
 15. Задачи гражданского судопроизводства в РФ. Понятие гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права РФ.
 16. Полномочия надзорной инстанции с полномочиями кассационной инстанции

Критерии оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4	5

Критерии оценки выступления студентов с презентацией

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5

Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

Критерии оценки выступления студентов с докладом

Критерии оценивания	баллы
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал,	5
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного	4
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ	3
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с	2

полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока

окончания приёма докладов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

Критерии оценки участия студента в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	0,5
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Мах количество баллов	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

Критерии оценивания эссе

1. Структурированность текста:	до 1
Текст структурирован	1
Текст отчасти структурирован	0,5
Текст не структурирован	0,25
2. Ясность и логичность изложения:	до 1
Текст ясен, понятен, логично выстроен	1
Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия	0,5
Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу	0,25
3. Рефлексивность размышлений автора:	до 1
Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы	1
Авторская позиция просто излагается без какого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту	0
4. Наличие и аргументированность выводов:	до 1
присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой	1
неаргументированные выводы, выводы слабо связаны с основным текстом	0,5
Отсутствуют выводы как таковые	0,25
5. Самостоятельность:	до 1
видна самостоятельность размышлений автора	1
текст имеет компилятивный характер	0,5
текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат	0,25
Максимальное количество баллов за одно эссе.	5

Критерии оценки решения задач

- 5 баллов** выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 4 балла** выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 3 балла** выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).
- 2 балла** - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Приложение 5

На заседании ПЦК ОГСЭ

От «_»_____2016

Председатель ПЦК

Идрисова Е.В.

Зам. директора по УМР

Манапова О.Н.

План

Проведения недели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№	Мероприятие	Ответственный	Дата	Группа, кол-во участников	Время и место проведения

Перечень тем обязательных практических занятий

Практическое занятие № 1. Организация и порядок составления договоров.

Практическое занятие № 2. Деятельность в области различных правовых систем.

Практическое занятие № 3. Организация работы с Конституцией РФ.

Практическое занятие № 4. Порядок обращения в правоохранительные органы.

Практическое занятие № 5. Порядок защиты права собственности.

Практическое занятие № 6. Порядок оформления на работу.

Практическое занятие № 7. Порядок реализации налогового законодательства.

Практическое занятие № 8. Реализация уголовной ответственности.

Практическое занятие № 9. Реализация административной ответственности.

Практическое занятие № 10. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.