

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК

подпись председателя ПЦК

«18» мая 2023 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский)
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
базовой подготовки

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»	преподаватель	Захваткина И.А.
ГБПОУ «ЮУГК»	преподаватель	Гутникова А.А.
ГБПОУ «ЮУГК»	преподаватель	Герасина С.А.

Эксперты:

Торговый дом «Гамма»	Генеральный директор	Т.А.Норец
----------------------	-------------------------	-----------

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	8
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	8
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	9
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	10

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У 1 Умение вести диалог (диалог – расспрос, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социо – культурной и учебно – трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально – оценочные средства.	Активное использование и распознавание различных лексических единиц, клише для решения профессиональных задач. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, работодателями и т. п.	3, 7, 8, 11, 13-16
У 2 Умение читать и понимать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, научно – популярные, функциональные, используя основные виды чтения: ознакомительное, просмотровое, поисковое в зависимости от коммуникативной задачи.	Быстрота распознавания в текстах знакомых лексических единиц, применение на практике грамматических правил. Правильность понимания прочитанного. Высокая эффективность применения полученной информации в профессиональной и непрофессиональной сферах деятельности.	1-3, 13, 15, 16
У 3 Умение делать краткие сообщения, описывать события и явления в рамках изученных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, давать краткую характеристику.	Активное использование и распознавание различных лексических единиц, клише, применение на практике грамматических правил. Правильность оценки прочитанного, услышанного. Смысловая связность и целостность изложения.	4, 7, 9, 12
У 4 Умение, обеспечивающее самостоятельность приобретения знаний: умение ориентироваться в иноязычном тексте, выделять, обобщать, фиксировать	Самостоятельность и эффективность поиска необходимой информации с использованием различных видов источников, в том числе электронных; использование информационных технологий в процессе обучения.	5, 6, 10

необходимую информацию из различных источников.		
З 1 Знание значений новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка.	Активное использование и распознавание различных лексических единиц, клише для решения профессиональных задач.	1, 2, 3, 5-8, 10, 11, 13-16
З 2 Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	Быстрота распознавания в текстах знакомых лексических единиц, самостоятельность при поиске необходимой информации; применение на практике грамматических правил.	1, 2, 3, 5-8, 10, 11, 13-16
З 3 Знание страноведческой информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Самостоятельность при поиске необходимой информации, эффективность ее использования. Проявление деловой культуры.	3, 5-7, 10, 13,14

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Предметом оценки усвоения учебной дисциплины являются языковые, речевые, социо – культурные знания и умения, обеспечивающие формирование элементарной коммуникативной компетенции. Объектами контроля являются такие виды речевой деятельности как говорение, аудирование, чтение, письмо.

Оценка текущей аттестации складывается из оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля знаний и умений.

Итоговый контроль освоения УД - дифференцированный зачет. Зачетная оценка выставляется при наличии положительных оценок текущих аттестаций, во внимание принимается также оценка за итоговую контрольную работу (*Приложение 1*).

Критерии оценки контрольной работы:

объем правильно выполненных заданий 86 – 100 % - оценка «5»;

объем правильно выполненных заданий 65 – 85 % - оценка «4»;

объем правильно выполненных заданий 50 – 64 % - оценка «3»;

объем правильно выполненных заданий 0 – 49 % - оценка «2».

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. - ISBN978-5-222-37120-6
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023 . – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

Интернет-ресурсы:

1. АBBYYLingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.
2. Britannica: [сайт]. - URL: <https://www.britannica.com/>(дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.
3. MacmillanEducation: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

ГБПОУ «ЮУГК»

ПЕРЕЧЕНЬ

контрольно-оценочных средств и методических материалов

по учебной дисциплине Иностранный язык (Английский)

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование разделов, тем, занятий учебной дисциплины (МДК)	№ п/п	Контрольно-оценочные средства	Знания, Умения (З, У)*	ПК**	ОК***	Методические материалы	Примечание
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Раздел 1. Вводно-коррективный курс							
Тема 1.1. Корректировка произношения	1.	Практическая работа «Правила чтения»	31, 32, У 2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	Методические рекомендации по выполнению практической работы	
Тема 1.2. Повторение грамматики	2.	Срез по элементарной грамматике	31. 32, У2		ОК 01 ОК 02 ОК 05	Методические рекомендации по выполнению практической работы	
Тема 1.3. Повторение лексики	3.	Лексический диктант	31, 32, 33, У1, У2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Методические рекомендации по написанию диктанта	

Раздел 2. Развитие навыков устной речи по общекультурной и бытовой тематике					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09		
Тема 2.1. Знакомство. Внешность. Личностные качества человека.	4.	Монологическое высказывание «Описание внешности»	У3		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Методические рекомендации по составлению монологического высказывания	
Тема 2.2. Мой дом, моя семья	5.	Пересказ текста «Семья Смит»	31, 32, 33, У4		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Методические рекомендации по пересказу текста	
Тема 2.3. Система образования.	6.	Пересказ текста «Высшее образование в Великобритании»	31. 32, 33, У4		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Методические рекомендации по пересказу текста	
Тема 2.4. Проблемы современной молодежи	7.	Беседа по теме.	31, 32, 33, У1, У3		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Методические рекомендации по подготовке к беседе	
Тема 2.5. Еда. Питание.	8.	Письменная работа «Мое любимое блюдо». Составление рецепта.	31, 32, У1		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Методические рекомендации по выполнению практической работы	
Тема 2.6. Увлечения.	9.	Монологическое высказывание «Мое	У3		ОК 01 ОК 02 ОК 05	Методические рекомендации по составлению монологического	

		Хобби».			ОК 06 ОК 09	высказывания	
Тема 2.7. Портрет страны изучаемого языка.	10.	Пересказ текста «Спорт в Великобритании»	31, 3 2, 33, У4		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Методические рекомендации по пересказу текста	
Раздел 3. Деловой английский					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09		
Тема 3.1. Деловые письма	11.	Составление делового письма.	31, 32, У1		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Методические рекомендации по составлению письма	
Тема 3.2. Заключение контракта	12.	Составление контракта	У3		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Методические рекомендации по составлению контракта	
Тема 3.3. Оптовая и розничная торговля	13.	Лексический диктант	31, 32, 33, У1, У2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Методические рекомендации по написанию диктанта	
Тема 3.4. Реклама.	14.	Монологическое высказывание «Наружная реклама»	31, 32, 33, У1		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Методические рекомендации по составлению монологического высказывания	

					ОК 09		
Тема 3.5. Рыночная экономика.	15.	Пересказ текста «Рыночная экономика»	31, 32, У1, У2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Методические рекомендации по пересказу текста.	
Тема 3.6. Товары и виды товаров.	16.	Итоговая контрольная работа.	31 32 У1 У2		ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.	

Преподаватель: Захваткина И.А.

Итоговая контрольная работа к дифференцированному зачету

1. Insert prepositions and adverbs where necessary.

1. I would like ... apply ... the position.
2. I've ... been ... a cruise round Europe ... my Dad.
3. Voyage – is a rather long journey ... water ... air.
4. We travelled partly ... foot and ... some places went ... small rivers ... rowing-boats.
5. You go ... passport control where an official checks your passport.
6. You pass ... customs and then get ... the plane.
7. I've been here ... 10 o'clock ... three hours.
8. Susan is making a new dress ... her birthday party.
9. He went ... Paris ... business.
10. Do you always come ... time ... classes?

2. Put the verbs into correct form.

1. Yesterday he (to leave) for Moscow.
2. They (to pass) all their exams by 3 o'clock tomorrow.
3. Ann (to read) a newspaper when the phone (to ring).
4. I (to see) Lucy and Tom yesterday morning. They (to stand) at the bus-stop.
5. You ever (to be) to Spain? – Yes I (to go) there last year.
6. How the window (to break)? Who (to do) it?
7. I (not to hear) you. Please speak louder.
8. Hello! Where you (to go)? — Nowhere in particular. I just (to take) a walk. 2. Our students (to do) all kinds of exercises and now they (to be) sure.
9. Our students (to do) all kinds of exercises and now they (to be) sure that they (to know) this rule well. They (to hope) they (to make) no mistakes in the paper.
10. The expedition (to cover) hundreds of kilometres, but they still (to be) far from their destination.

3. Translate from Russian into English

1. Я недавно услышал о вакансии в вашем торговом отделе.
2. В США две основные политические партии: демократическая и республиканская.
3. Мы ищем новое оборудование для нашей фабрики в Чикаго.
4. Если образцы удовлетворяют наши требования, мы сделаем большой заказ.

5. Я собираюсь обсудить с вами цену товара.
6. Они должны будут поставить оборудование в течение 12 месяцев.
7. Мы не откроем аккредитив на следующей неделе.
8. Мы много работали и добились определенных успехов.
9. В отель я вернулся на автобусе.
10. Откуда поступают деньги на медицинское обслуживание?