

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК М и

ОЕН

дисциплин

Санникова Е.Ю.

подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023 г

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУДД.17 Экономика
(наименование)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальностям СПО:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

по социально-экономическому профилю

2023 год

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»
(место работы)

преподаватели
(занимаемая должность)

И.Н.Балашова, Л.В. Тулба
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4 стр.
1.1.	Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	4 стр.
1.2.	Система контроля и оценки освоения программы УД	8 стр.
1.2.1.	Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8 стр.
2.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	9 стр.
3.	Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	10 стр.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУДП.04 Экономика по специальностям СПО:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
личностных:		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;	Анкета, карта наблюдений
– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства	Анкета, карта наблюдений
– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства	Анкета, карта наблюдений
метапредметных:		
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;	ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №5 ПЗ №14
– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся	- эффективность использования информации для доказательной аргументации собственной точки зрения;	ПЗ №3 ПЗ №14

проблем;		
–формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	- эффективность использования информации для личностной самореализации, ориентирования в экономической сфере жизни;	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №5 ПЗ №6 ПЗ №9 ПЗ №11 ПЗ №12 ПЗ №13 ПЗ №14
предметных:		
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	- своевременность отслеживания изменений в законодательстве в области производства, рыночной экономики и предпринимательства; - четкость представлений основных потребностей общества и ограниченности ресурсов; - Полнота и правильность изложения знаний о доходах и расходах семей; - Полнота и правильность изложения знаний о функционировании рыночных механизмов; - Достоверность изложения знаний об экономическом состоянии рынков (труда, факторных, потребительских); - Последовательность и правильность формулирования знаний о функционировании в стране банковской и налоговой системах; - Обдуманность формулирования знаний о государственном регулировании различных секторов экономики; - Аргументированность изложения знаний об экономических отношениях России с другими странами.	ТЗ №1 ТЗ №2 ТЗ №3 ТЗ №4 ТЗ №5 ТЗ №6 ТЗ №7 ТЗ №8
–понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	- Четкость и полнота формулирования системы знаний об экономическом кругообороте экономических благ и капитала; - Четкость понимания этических норм в экономической деятельности;	ТЗ №1 ТЗ №2 ТЗ №3 ТЗ №4 ТЗ №5 ТЗ №6 ТЗ №7 ТЗ №8
– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,	- точность и правильность определения выручки, прибыли, рентабельности; - точность составления бюджета семьи;	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №5 ПЗ №6

оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность использования методик расчета цены продукта; - правильность распределения затрат и точность расчета себестоимости; - Правильность и точность расчета заработной платы; - Правильность и точность определения уровня безработицы и занятости; - Правильность и точность определения темпа инфляции; - Правильность использования методик расчета основных видов налогов; - Правильность и точность расчета макроэкономических показателей; - Правильность и точность расчета сумм платежей по вкладу и кредитному договору; 	ПЗ №9 ПЗ №11 ПЗ №12 ПЗ №13 ПЗ №14
– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения и анализа видов коммерческих организаций (предприятий); - точность определения и анализа видов денежных средств; - точность определения и анализа основных видов налогов; 	ПЗ №4 ПЗ №8 ПЗ №10
– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность и точность оценивания эффективности работы организации (предприятия); - правильность и рациональность распределения доходов семьи; - Безошибочность анализа различных видов цен; - Безошибочность калькуляции и анализа себестоимости; - Правомерность и точность применения различных систем оплаты труда для расчета заработной платы; - Ясность оценивания и анализа уровня безработицы в стране; - Ясность оценивания и анализа уровня инфляции в стране; - Целесообразность выбора кредитных предложений. Правомерность и точность расчета некоторых видов налогов; - Ясность оценивания и анализа уровня экономического роста, 	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №5 ПЗ №6 ПЗ №9 ПЗ №11 ПЗ №12 ПЗ №13

	точность расчета основных макроэкономических показателей;	
– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	- Четкость определения проблем рынка труда; - Обоснованность применения экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	ПЗ №9
– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	- Целесообразность действий по принятию решений по разрешению экономических проблем;	ПЗ №14 ТЗ №7 ТЗ №8

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестовых заданий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

В ходе изучения учебной дисциплины осуществляются следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- **Текущий контроль:** оценка практических заданий, устных и письменных ответов, внеаудиторной самостоятельной работы;

Критерии оценивания ответов обучающихся в ходе выполнения заданий текущего контроля:

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	- содержание материала изложено в полном объеме, предусмотренном программой и уровнем усвоения; - материал изложен грамотным языком, с применением терминологии; - теоретический материал иллюстрирован конкретными примерами; - самостоятельный ответ (без наводящих вопросов)
4 (хорошо)	- в ответе допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - допущено 1-2 недочёта, исправленные по замечанию преподавателя; - допущена ошибка (недочёты) при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя
3 (удовлетворительно)	- содержание материала изложено в неполном объеме (или непоследовательно), но показано общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего изучения программного материала; - допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов
2 (неудовлетворительно)	- основное содержание материала не раскрыто; - непонимание (незнание) большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий

-Промежуточный контроль: оценка тестовых заданий по разделам курса «Экономика»;

Критерии оценивания рубежных тестовых заданий, производится по бальной системе:

1 вариант			2 вариант		
№ п/п тестового задания	ответ	баллы	№ п/п тестового задания	ответ	баллы
1.			1.		
....			2.		
			3.		
Итого:	-		Итого:		

ШКАЛИРОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- Оценка «**5**» (**отлично**) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества тестовых заданий;
- Оценка «**4**» (**хорошо**) соответствует работе, которая содержит от 71 % до 90 % правильных ответов;
- Оценка «**3**» (**удовлетворительно**) выставляется за правильные ответы от 50 % до 70 %;
- Работа, содержащая менее 50 % правильных ответов, оценивается как **неудовлетворительная**.

Процентное соотношение считать по формуле:

Количество баллов правильных ответов $\times 100 \div$ Общее количество баллов в варианте теста

- Итоговый контроль: оценка полученных знаний и умений на итоговом экзамене.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам. На основе перечня вопросов для проведения экзамена скомплектовано 26 экзаменационных билетов. В каждом билете содержится 1 теоретический вопрос и 1-но практическое задание. На подготовку ответа студенту отводится 15 минут, на ответ 5 – 7 минут.

Ответы студентов оцениваются по 5-ти бальной шкале. Общая (итоговая) оценка складывается из оценок на вопросы теоретической части, оценки за выполнение практической части, оценки за ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценок за выполнение теоретической части:

5 баллов - тема раскрыта полностью, дано обоснование, сделаны полные аргументированные выводы, даны полные ответы на все дополнительные вопросы.

4 балла - тема практически раскрыта, дано обоснование, сделаны выводы, несущественные ошибки или неточности, даны ответы на дополнительные вопросы.

3 балла - тема в основном раскрыта, сделанные выводы не достаточно аргументированы, имеют место ошибки, ответы на большую половину дополнительных вопросов.

2 балла - тема не раскрыта полностью, грубые ошибки, нет ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценок за выполнение практической части:

Шкала Оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа выполнена самостоятельно. Соблюдены все правила оформления.
4 (хорошо)	Все задания выполнены правильно, но недостаточны обоснования, рассуждения, допущены одна ошибка или два - три недочета. Есть некоторые недочеты в оформлении.

Шкала Оценивания	Критерии оценки
3 (удовлетв.)	В заданиях допущены более одной ошибки или более трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. В оформлении задания есть отклонения и не во всем соответствуют предъявляемым требованиям.
2 (неудовл.)	Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полном объеме. Много нарушений правил оформления.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена или с целью повышения оценки допускается пересдача экзамена, определяется дата повторной аттестации.

Оценка личностных результатов осуществляется с помощью анкетирования и наблюдения за деятельностью обучающихся.

Анкета «Определение уровня воспитанности обучающихся»

Оценка проводится по трехбалльной системе:

- 2 – да
1 – не совсем
0 – нет

По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка.

№	Качество личности	2	1	0
1.	Эрудиция (начитанность, глубокие познания в какой – либо области науки): <ul style="list-style-type: none"> - прочность и глубина знаний; - культура речи; - аргументированность суждений; - сообразительность; - использование дополнительных источников. 			
2.	Прилежание (отношение к учебе): <ul style="list-style-type: none"> - старательность и добросовестность; - регулярность и систематичность занятий; - самостоятельность; - внимательность; - взаимопомощь. 			
3.	Трудолюбие (отношение к труду): <ul style="list-style-type: none"> - организованность и сообразительность; - бережливость; - привычка к самообслуживанию; - следование правилам безопасности в работе; - эстетика труда. 			
4.	Я и природа: <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к земле, растениям, животным; - стремление сохранять природу в повседневной жизнедеятельности и труде; 			

	- помощь природе.			
5.	Я и общество (отношение к общественным нормам и законам): - выполнение правил внутреннего распорядка; - следование нормам и правилам человеческого общежития; - участие в жизни колледжа; - бережное отношение к экономическим ресурсам			
6.	Эстетический вкус (отношение к прекрасному): - аккуратность (опрятность); - культурные привычки в жизни; - умение находить прекрасное в жизни; - посещение культурных центров.			
7.	Я (отношение к себе): - самоуправляю собой, своим поведением; - соблюдаю правила личной гигиены, забочусь о здоровье; - умею организовать свое время; - у меня нет вредных привычек.			
	ИТОГО			

Карта наблюдения личностных результатов

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Факт.количество баллов
1	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях		
	Умеет договариваться, находить общее решение, умеет аргументировать свое предложение, убеждать и уступать. Всегда предоставляет помощь	2	
	Не всегда может договориться, сохранить доброжелательность. Предоставляет помощь только близким, знакомым	1	
	Не может и не хочет договариваться, пассивен или агрессивен. Не предоставляет помощь	0	
2	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных ситуаций		
	Имеет богатый словарный запас и активно им пользуется, бегло читает, усваивает материал, дает обратную связь (пересказ, рассказ)	2	
	Читает, но понимает смысл прочитанного только с помощью наводящих вопросов, высказывает свои мысли по алгоритму	1	
	Не может оформить свои мысли, читает, но не понимает прочитанного	0	
3	Понимать возможность различных точек зрения на вопрос. Учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственное		
	Различает и понимает различные позиции другого, дает обратную связь, проявляет доброжелательность	2	
	Понимает различные позиции других людей, но не всегда проявляет доброжелательность, дает обратную связь, когда уверен в своих знаниях	1	
	Редко понимает и принимает позицию других людей, считая свое мнение единственно верным	0	
4	Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки)		
	Формирует самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе, видна готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать	2	
	Проявляет интерес, инициативу и любознательность, учится с четкой организацией своей деятельности. Не всегда открыто	1	

	выражает и отстаивает свою позицию. Не всегда адекватно себя оценивает		
	В учении не проявляет интереса, инициативы и любознательности. Отмалчивается, не выражает и не отстаивает свою позицию. Неадекватно себя оценивает	0	
5	Самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность)		
	Проявляет толерантность и противодействует действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей. Осознает себя гражданином, имеет активную сформированную гражданскую позицию. Участвует в социальном проектировании	2	
	Проявляет уважение к другим людям, само достоинство. Понимает и принимает возможность человека быть самим собой и принимать самостоятельные решения в самых разных социальных, профессиональных и личностных ситуациях. Осознает себя гражданином, имеет активную, но не до конца сформированную гражданскую позицию	1	
	Не проявляет уважения к другим людям. Не принимает возможность человека быть самим собой. Осознает себя гражданином, имеет пассивную, не сформированную гражданскую позицию	0	
	Итого 8-10 баллов – высокий уровень, 5-7 баллов – средний уровень, 2-4 низкий уровень, 0-1 не сформированы		

2. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. **Борисов, Е.Ф.** Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4
2. **Гомола, А.И.** Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. — Москва: ИЦ «Академия», 2018 — 352с. - ISBN издания: 978-5-4468-7285-5.
3. **Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 400 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6.
4. **Жданова, А. О.** Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая — М.: ВАКО, 2020. — 48 с., (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.
5. **Липсиц, И.В.** Экономика: Учебник. 10-11 классы. Базовый уровень / И.В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 296 с. ISBN: 978-5-7755-37-531.
6. **Череданова Л.Н.** Основы экономики и предпринимательства. Учебник для ссузов. — 15-е изд. / Л.Н. Череданова. - М.: ОИЦ «Академия», 2017 — 218 с. ISBN 978-5-7695-9730-5.

Дополнительные источники:

1. **Гомола, А.И.** Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. — Москва: ИЦ «Академия», 2014 — 336 с. ISBN 978-5-4468-0638-6.
2. **Лопарева, А.М.** Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс и рабочая тетрадь А.М.Лопарева - Издательство «Финансы и статистика», 2014 — 208с. ISBN 978-5-279-03314-0.
3. **Основы экономики:** учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / под ред. Н.Н.Кожевникова — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с. - ISBN 978-5-4468-0520-4.
4. **Терещенко О. Н.** Основы экономики : учеб. для учащихся учреждений нач.проф. образования / О. Н. Терещенко. — 4-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с. ISBN 978-5-7695-9969-9

Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: Электронная библиотека: сайт — 1999 — URL: <http://aup.ru> (дата обращения 24.02.2021 год).
2. Министерство финансов Российской Федерации: Официальный сайт: URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/federal_budget/budgeti/2020/ (дата обращения 04.03.2021 год).
3. Проект института «Экономическая школа»: Электронная библиотека: сайт — Санкт-Петербург, 2002 — URL: <http://economicus.ru> (дата обращения 24.02.2021 год).
4. Федеральная налоговая служба: Официальный сайт: сайт — URL: www.nalog.ru (дата обращения 24.02.2021 год).
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: Электронная библиотека: сайт — URL: <http://ecsocman.edu.ru> (дата обращения 24.02.2021 год).

3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

3.1. Перечень практических занятий:

- Практическое занятие № 1. Расчет и анализ издержек производства
- Практическое занятие № 2. Расчет и анализ прибыли
- Практическое занятие № 3. Анализ экономических систем
- Практическое занятие № 4. Анализ типов рыночных структур
- Практическое занятие № 5. Формирование баланса семейного бюджета
- Практическое занятие № 6. Расчет цены товара
- Практическое занятие № 7. Анализ поведения потребителя
- Практическое занятие № 8. Определение и анализ эластичности спроса и предложения
- Практическое занятие № 9. Определение и анализ рыночной равновесной цены
- Практическое занятие № 10. Расчет длительности производственного цикла
- Практическое занятие № 11. Расчет и анализ себестоимости
- Практическое занятие № 12. Расчет заработной платы
- Практическое занятие № 13. Определение уровня безработицы и занятости
- Практическое занятие № 14. Расчет банковских процентов
- Практическое занятие № 15. Определение доходов по ценным бумагам
- Практическое занятие № 16. Определение уровня инфляции
- Практическое занятие № 17. Расчет некоторых видов налогов
- Практическое занятие № 18. Заполнение налоговой декларации
- Практическое занятие № 19. Расчет макроэкономических показателей
- Практическое занятие № 20. Определение и анализ валютного курса

3.2. Перечень рубежных тестовых заданий:

Тестовое задание по экономике.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

1 вариант

1. Все, что цениться людьми как средство удовлетворения своих нужд - это.....

А) Потребность

Б) Ресурсы

В) Блага

2. К экономическим ресурсам относят:

А) Ветчина

Б) Солнечный свет

В) Джинсы

Г) стрижка в парикмахерской

3. Экономическая наука –

А) Наука, изучающая поведение людей в процессе производства, распределения, потребления экономических благ называется

- Б) Хозяйственная деятельность людей, направленная на удовлетворение потребностей
- В) хозяйственная система, которая обеспечивает удовлетворение людей

4. Выстройте иерархию потребностей по А.Маслоу

- А) Потребность в самовыражении
- Б) Социальная принадлежность
- В) Потребность в безопасности
- Г) Потребность в уважении
- Д) Физиологические потребности
- Е) Потребность в саморазвитии

5. Что изучает раздел микроэкономики?

- А) Экономику региона
- Б) Экономику страны
- В) Экономику семьи
- Г) Экономику фирмы

6. Альтернативная стоимость еще одного произведенного мотоцикла определяется как:

- А) прибыль, которую получит производитель мотоциклов, продав еще один мотоцикл
- Б) Денежные расходы на производство еще одного мотоцикла
- В) Цена по, которой будет продан этот мотоцикл
- Г) количество всех других товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы произвести еще один мотоцикл

7. Виды производства?

- А) Индивидуальное
- Б) Материальное
- В) Общественное

8. Какое из утверждений верно:

- А) Потребности человека безграничны
- Б) Потребности человека ограничены

9. К факторам производства относят:

- А) предпринимательская способность
- Б) Полезные ископаемые
- В) Труд
- Г) Деньги

10. Предприятие получает прибыль, когда:

- А) $TR < TC$
- Б) $TR > TC$
- В) $TR = TC$

11. Постоянные издержки:

- А) Не зависят от объема производства
- Б) Находятся в прямой зависимости от объема продукции
- В) Показывают затраты на единицу выпущенной продукции

12. Точка безубыточности равна:

ЦЕНА (P)	Q	ТС	FC
14 130,0	40	56 000,0	9 400,0

- А) 0,7
- Б) 119,7
- В) 4

13. Чему равна рентабельность собственного капитала. Если известно, что чистая прибыль на конец года составила 100 тыс.рублей, стоимость собственного капитала на начало года составила 700 тыс.рублей, а на конец года 1000 тыс.рублей.

- А) 5%
- Б) 11%
- В) 1%

14. Соотнесите тип экономической системы и ее характеристики:

1. Традиционная 2. Административно-командная 3. Рыночная	А) Экономическая самостоятельность производителей Б) «Простой труд» - основа хозяйства В) Равные права для всех форм собственности Г) Централизованное распределение ресурсов Д) Принятие государственных планов, обязательных для производителей Е) Замкнутость хозяйства Ж) собственность принадлежит частным лицам
--	---

15. Проблемы что, как, для кого производить могут иметь отношение:

- А) только к обществу, где господствует административно-командная экономика;
- Б) только к рыночной экономике;
- В) только к традиционной экономике;
- Г) к любому типу экономических систем.

16. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика:

- А) административно-командная;
- Б) рыночная;

В) традиционная;

Г) смешанная

17.Какой рынок, скорее всего станет монополистическим?

А) продажа шоколадных изделий

Б) бензоколонка в сельской местности

В) рынок цветов

Г) рынок зерна

18.Понятие «совершенная конкуренция» предполагает, что:

А) имеет место свободный вход на рынок и выход из него

Б) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке

В) значительное число фирм выпускает стандартные товары

Г) все предыдущие ответы верны

19.Каковы позитивные последствия конкуренции?:

А) банкротства неэффективных предпринимательских структур

Б) снижение издержек производства

В) рост производительности и организации труда

Г) повышение качества продукции

Д) снижение цен

20Форма монополистического объединения, при котором предприятия теряют свою самостоятельность, а руководство осуществляется из единого центра?

А) Пул

Б) Картель

В) Трест

Г) Синдикат

Тестовое задание по экономике.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

2 вариант

1. Все, что цениться людьми как средство удовлетворения своих нужд - это.....

А) Потребность

Б) Ресурсы

В) Блага

2. К экономическим ресурсам относят:

А) Ветчина

Б) Солнечный свет

В) Джинсы

Г) стрижка в парикмахерской

3. Экономика –

А) Наука, изучающая поведение людей в процессе производства, распределения, потребления экономических благ называется

Б) Хозяйственная деятельность людей, направленная на удовлетворение потребностей

В) хозяйственная система, которая обеспечивает удовлетворение людей

4. Выстройте иерархию потребностей по А.Маслоу

А) Социальная принадлежность

Б) Потребность в самовыражении

В) Физиологические потребности

Г) Потребность в уважении

Д) Потребность в безопасности

Е) Потребность в саморазвитии

5. Что изучает раздел макроэкономики?

А) Экономику региона

Б) Экономику страны

В) Экономику семьи

Г) Экономику фирмы

6. Альтернативная стоимость еще одного произведенного мотоцикла определяется как:

А) прибыль, которую получит производитель мотоциклов, продав еще один мотоцикл

Б) Денежные расходы на производство еще одного мотоцикла

В) Цена по, которой будет продан этот мотоцикл

Г) количество всех других товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы произвести еще один мотоцикл

7. Фазы воспроизводства?

А) Реализация

Б) Потребление

В) Распределение

8. Какое из утверждений верно:

А) Ресурсы безграничны

Б) Ресурсы находятся в ограниченном количестве

9. К факторам производства относят:

А) Вода

Б) Полезные ископаемые

В) Труд

Г) Капитал

10. Предприятие получает прибыль, когда:

- А) $TR < TC$
- Б) $TR > TC$
- В) $TR = TC$

11. Переменные издержки:

- А) Не зависят от объема производства
- Б) Находятся в прямой зависимости от объема продукции
- В) Показывают затраты на единицу выпущенной продукции

12. Точка безубыточности равна:

ЦЕНА (P)	Q	TC	FC
12 030,0	60	46 000,0	9 400,0

- А) 12,2
- Б) 107,3
- В) 4

13. Чему равна рентабельность собственного капитала. Если известно, что чистая прибыль на конец года составила 200 тыс.рублей, стоимость собственного капитала на начало года составила 700 тыс.рублей, а на конец года 1000 тыс.рублей.

- А) 20%
- Б) 23,5%
- В) 12%

14. Соотнесите тип экономической системы и ее характеристики:

1. Традиционная	А) Экономическая самостоятельность производителей Б) Замкнутость хозяйства В) Равные права для всех форм собственности Г) Централизованное распределение ресурсов Д) Принятие государственных планов, обязательных для производителей Е) «Простой труд» - основа хозяйства Ж) собственность принадлежит частным лицам
2. Административно-командная	
3. Рыночная	

15. Проблемы что, как, для кого производить могут иметь отношение:

- А) только к обществу, где господствует административно-командная экономика;
- Б) только к рыночной экономике;
- В) только к традиционной экономике;
- Г) к любому типу экономических систем.

16. Когда экономические проблемы решаются правительством, эта экономика:

- А) административно-командная;

- Б) рыночная;
- В) традиционная;
- Г) смешанная

17. Какой рынок, скорее всего станет монополистическим?

- А) продажа шоколадных изделий
- Б) бензоколонка в сельской местности
- В) рынок цветов
- Г) рынок зерна

18. Понятие «совершенная конкуренция» предполагает, что:

- А) имеет место свободный вход на рынок и выход из него
- Б) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке
- В) значительное число фирм выпускает стандартные товары
- Г) все предыдущие ответы верны

19. Каковы негативные последствия конкуренции?:

- А) банкротства неэффективных предпринимательских структур
- Б) снижение издержек производства
- В) рост производительности и организации труда
- Г) повышение качества продукции
- Д) снижение цен

20. Форма монополистического объединения, при котором предприятия не теряют свою самостоятельность, а руководство осуществляется в соответствии с договором?

- А) Пул
- Б) Картель
- В) Трест
- Г) Синдикат

Тестовое задание по экономике.

Раздел 2. Семейный бюджет.

1. Домашняя экономика – это...

- А) наука о повседневной экономической жизни семьи, направленной на удовлетворение потребностей её членов, воспроизводство её ресурсов, производство товаров и услуг;
- Б) умение разобраться со своими потребностями, выбрать оптимальные, эффективные средства их удовлетворения, разумно организовать семейный труд, рассчитать расход денег и времени;
- В) финансовые отношения внутри семьи с внешними хозрасчётными звеньями.

2. С целью покупки, вещи можно разделить на:

- А) срочные; Г) нужные;
- Б) качественные; Д) обязательные;
- В) престижные; Е) желательные.

3. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство – это ...

4. Бюджет семьи – это...

- А) деньги или материальные ценности, полученные от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности;
- Б) журнал, где учтены доходы семьи, имущество, ценности и расходы на удовлетворение потребностей;
- В) структура всех доходов и расходов за определённый промежуток времени;

5. Если доход превышает расход, бюджет называют _____.

6. К обязательным платежам относятся:

- А) оплата ЖКХ услуг;
- Б) подоходный налог;
- В) оплата туристических поездок;
- Г) оплата за детский сад;
- Д) оплата культурно-массовых мероприятий.

7. Главная цель домашней экономики:

- А) накопление знаний о домашнем хозяйстве;
- Б) удовлетворение потребностей семьи;
- В) получение прибыли.

8. Если расходы превышают доходы, то бюджет называют _____

9. Бюджет сбалансированный – это

- А) доходы больше расходов;
- Б) расходы больше доходов;
- В) доходы равны расходам.

10. Кредит – это...

Тестовое задание по экономике.

Раздел 3. Товар и его стоимость.

1. Товар – это?

- а) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
- б) вещь, не являющаяся продуктом труда, но полезное человеку
- в) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью

2. Рынок – это?

- а) совокупность актов купли – продажи
- б) взаимодействие спроса и предложения
- в) все ответы верны

3. Является ли товаром:

- а) выращенный на собственном огороде картофель для собственного потребления;
- б) массовое производство швейных изделий;
- в) напечатана собственная книга;
- г) сшитое для себя платье.

4. Цена товара- это:

- а) категория стоимости;
- б) зависит от качества товара;

5. Назовите, что из приведенных положений является потребительской стоимостью, а что ее источником;

- а) полезность;
- б) редкость вещи;
- в) конкретный труд;
- г) отношение спроса и предложения?

6. Назовите, что из приведенных положений является стоимостью товара, а что - ее источником:

- а) труд товаропроизводителя;
- б) качество товара;
- в) соотношения спроса и предложения;
- г) количество тратящего труда?

Тестовое задание по экономике.

Раздел 4. Рыночная экономика.

1 вариант

1. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против часовой стрелки.

2. Спрос — это:

- а) количество товара, которое потребители могут приобрести;

- б) ряд цен и ряд количества продуктов;
- в) платежеспособность населения;
- г) все ответы верны.

3. Закон спроса предполагает, что:

- а) снижение цены товара приведет к снижению объема покупок;
- б) рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара;
- в) рост цены товара приведет к снижению объема покупок;**
- г) все ответы верны.

4. Что произойдет со спросом на соль при изменении доходов населения?

5. Приведите пример (два, три) взаимозаменяемых товаров.

6. Задача. Когда цена 1 кг томатов составляла 10р., потребители покупали 40 кг. Томатов в день. При этом экономисты посчитали, что коэффициент эластичности спроса равен -0,25. Определите как измениться величина спроса на томаты, если цена 1 кг увеличится на 1р.

7. Как классифицируются предприятия по формам собственности?

- а) государственные, муниципальные, частные, коллективные
- б) частные, государственные, смешанные
- в) частные, государственные, индивидуальные
- г) индивидуальные, государственные, коллективные

8. Для каких организационно-правовых форм учредительным документом является только устав?

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полные товарищества
- в) унитарные предприятия
- г) коммандитные товарищества

9. Какие из ниже перечисленных признаков являются определяющими для юридического лица?

- а) наличие фирменного названия, юридического адреса, учредительных документов и учредителей
- б) наличие производственно-управленческой организационной структуры, ведение хозяйственной деятельности с целью извлечения прибыли
- в) наличие персонала, основного и оборотного капитала
- г) наличие обособленного имущества, самостоятельного баланса, способность осуществлять права и исполнять обязанности, отвечать по обязательствам, выступать в суде

10. Кто может быть собственником унитарного предприятия?

- а) государственные и муниципальные органы
- б) любой субъект хозяйственного права
- в) юридические и физические лица
- г) организация в форме унитарного предприятия

11. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием

многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется...

- а) кооперированием
- б) специализацией
- в) концентрацией
- г) комбинированием

12. Малый объем выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для _____ типа производства.

- а) среднесерийного
- б) массового
- в) крупносерийного
- г) единичного

Тестовое задание по экономике.

Раздел 4. Рыночная экономика.

2 вариант

1. Если спрос растет, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против часовой стрелки.

1. Эластичность спроса — это:

- а) количество товара, которое потребители могут приобрести;
- б) степень чувствительности спроса к изменению цены товара.
- в) платежеспособность населения;
- г) все ответы верны.

3. Закон спроса предполагает, что:

- а) снижение цены товара приведет к снижению объема покупок;
- б) рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара;
- в) рост цены товара приведет к снижению объема покупок;
- г) все ответы верны.

4.Что произойдет со спросом на красную икру при изменении доходов населения?

5.Приведите пример (два, три) взаимодополняющих товаров.

6.Задача.Издательство одного популярного журнала обнаружило, что при цене 25р.

Потребители покупают 5000 журналов за неделю, а при 30р. – 4500 журналов за неделю.

Определите коэффициент эластичности?

7. В чем основное отличие коммерческой организации от некоммерческой?

- а) основой создания коммерческой организации является частная собственность
- б) целью коммерческой организации является покупка и продажа товара
- в) целью коммерческой организации является получение прибыли
- г) целью коммерческой организации является создание продукции, оказание услуг и выполнение работ

8. Какой организационно-правовой формы юридического лица не существует?

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) товарищество с ограниченной ответственностью
- в) товарищество на вере
- г) муниципальное унитарное предприятие

9. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) подписания учредительных документов
- б) его государственной регистрации и занесения в реестр юридических лиц
- в) проведения первого общего собрания учредителей
- г) постановки на учет в налоговых органах

10. Какой орган управления акционерным обществом является высшим?

- а) совет директоров
- б) общее собрание акционеров
- в) правление
- г) наблюдательный совет

11. Изготовление изделий в больших количествах непрерывно повторяющихся характерно для _____ типа производства

- а) Мелкосерийного
- б) массового
- в) единичного
- г) среднесерийного

12. Укрупнение производства на основе сосредоточения средств производства называется:

- а) кооперированием
- б) специализацией

- в) концентрацией
- г) комбинированием

Тестовое задание по экономике.

Раздел 5. Труд и заработная плата.

1. Заработная плата есть:

- а) элемент дохода наемного работника, форма экономической реализации права собственности на принадлежащий ему ресурс труда;
- б) цена рабочей силы;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

2. Какие функции выполняет заработная плата?

- а) стимулирующую;
- б) воспроизводственную;
- в) обеспечение опережающего роста производительности труда над ростом средней заработной платой;
- г) измерительно-распределительную.

3. Основные принципы организации заработной платы:

- а) равная оплата за равный труд;
- б) формирование платежного спроса населения;
- в) обеспечение опережающего роста производительности труда над ростом средней заработной платой;
- г) дифференциация заработной платы в зависимости от трудового вклада работника в результате деятельности предприятия, содержания и условий труда района расположения предприятия, его отраслевой принадлежности.

4. Под организацией заработной платы понимается:

- а) совокупность мероприятий, направленных на обеспечение оплаты труда работников в зависимости от количества и качества затраченного им труда и на создание на этой основе материальной заинтересованности работников в конечных результатах своего труда;
- б) повышение заинтересованности каждого работника в выявлении резервов эффективности своего труда при исключении возможностей получения незаработанных денежных средств.

5. Качество труда характеризует:

- а) качество выработанной продукции или выполненных работ;
- б) степень сложности, тяжести и народнохозяйственной значимости выполняемых работ;
- в) все верно;

г) все неверно.

6. Организация заработной платы включает следующие элементы:

- а) нормирование труда;
- б) доплаты и надбавки;
- в) тарифную систему;
- г) формы и системы заработной платы.

7. Что следует понимать под тарифной системой?

- а) порядок начисления заработной платы в зависимости от результатов труда и организационных условий производства;
- б) совокупность нормативов, посредством которых осуществляются дифференциация и регулирование оплаты труда различных групп работников в зависимости от сложности и условий труда, особенностей и народнохозяйственного значения отдельных отраслей и районов страны;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

8. Какие из перечисленных элементов дифференцируют заработную плату в зависимости от сложности и уровня квалификации рабочего?

- а) тарифная сетка;
- б) премия;
- в) надбавки и доплаты.

9. Что показывает разряд?

- а) степень сложности труда;
- б) уровень квалификации рабочего;
- в) степень дифференциации заработной платы.

10. Тарифная ставка – это:

- а) размер заработной платы в денежной форме;
- б) выраженный в денежной форме абсолютный размер оплаты труда в единицу рабочего времени;
- в) все верно;
- г) все неверно.

Тестовое задание по экономике.

Раздел 6. Деньги и банки.

1. На основе какой формы собственности могут образовываться банки?

- А. общественной,
- Б. частной.

В. государственной,

Г. любой

2. Какие из перечисленных операций не могут проводить банки?

А. оказывать брокерские услуги;

Б. привлекать во вклады и размещение драгоценные металлы;

В. выдавать гарантии;

Г. производить лизинговые операции

3. Центральный банк:

А. Частная коммерческая фирма, имеющая лицензию на ведение банковских операций.

Б. Банк, который имеет исключительное право на эмиссию банкнот и должен обеспечить стабильность денежной и банковской системы страны.

4. Количество ЦБ в РФ:

А. 2

Б. 5

В. 1

5. ЦБ РФ находится под прямым контролем:

А. Коммерческих банков

Б. Государства

В. Частных фирм

6. Исключительным правом эмиссии денег обладает:

А. Банк России

Б. Россбанк

В. Сбербанк

7. Пассивные операции банка:

А. Операции, направленные на мобилизацию денег, имеющихся у населения.

Б. Операции, направленные на то, чтобы заставить мобилизованные деньги работать, предоставив их в кредит фирмам.

8. Маржа:

А. Собственная прибыль банка.

Б. Прибыль вкладчика

9. Слово «банк» произошло от итальянского:

А. храм

Б. стол

В. деньги

Г. Золото

10. Роль банков в старину выполняли:

- А. храмы
- Б. базары, рынки
- В. Магазины

11. Депозиты:

- А. соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги.
- Б. все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования

12. Депозит до востребования:

- А. Это вклады, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент
- Б. Это вклады, с которых владелец обязуется не брать деньги до истечения определенного срока.

13. Принципы кредитования (подчеркни лишнее):

- А. Срочность
- Б. Платность
- В. Прибыльность
- Г. Возвратность
- Д. Гарантированность

14. Существование, каких ценных бумаг невозможно без банков:

- А. Акций
- Б. Чеков
- В. Векселей
- Г. Облигаций

Тестовое задание по экономике.

Раздел 7. Государство и экономика.

1. Что представляет собой экономическая политика государства?

- а) процесс реализации его экономических функций;
- б) государственная монополия на государственную деятельность;
- в) производство общественных благ;
- г) компенсация побочных эффектов производства.

2. Финансовый план правительства называется...

- а) его долгом;
- б) налогообложением;
- в) национальным планированием;
- г) бюджетом.

3. К функциям государства в рыночной экономике не относится:

- а) законотворческая деятельность;
- б) задержание конкурентной среды;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) антициклическое регулирование экономики.

4. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- А) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) политикой «дешевых» денег;
- г) фискальной политикой.

5. Бюджетный профицит возникает в случае:

- а) возрастания государственных расходов;
- б) превышения государственных расходов над государственными доходами;
- в) превышения государственных доходов над государственными расходами;
- г) возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет.

6. Функции системы налогообложения в стране заключаются в:

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
- в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
- г) перераспределении доходов между различными категориями населения страны;
- д) достижении всех перечисленных выше целей.

7. Налог на добавленную стоимость является:

- а) прогрессивным;
- б) косвенным;
- в) пропорциональным;
- г) прямым.

8. Для борьбы с дефицитом своего бюджета государство может использовать следующие основные способы решения этой проблемы:

- а) сокращение бюджетных расходов;
- б) эмиссию денег, используемых для финансирования государственных расходов;
- в) изыскание источников дополнительных доходов;
- г) одалживание денег у граждан, банков, других государств;
- д) все вышеперечисленное верно.

9. В структуру денежно-кредитного регулирования экономики входит:

- а) торговля пакетами акций на фондовом рынке;
- б) установление ставки банковских резервов;

- в) лицензирование частной коммерческой деятельности;
- г) установление прогрессивного подоходного налога.

10. Государство в рыночной экономике

- а) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг;
- б) стимулирует сбалансированный экономический рост;
- в) планирует, что и в каком количестве производить;
- г) определяет количество работающих на предприятиях.

11. Государство в рыночной экономике

- а) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг
- б) осуществляет распределение экономических ресурсов
- в) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары
- г) законодательно закрепляет многообразие форм собственности

12. Верны ли следующие суждения о методах денежно-кредитной политики?

А. К методам денежно-кредитной политики относится регулирование учетной ставки процента Центральным банком.

Б. К методам денежно-кредитной политики относится ежегодное изменение государственного бюджета.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны

13. Если в условиях спада в экономике происходит сокращение выпуска ВВП, инвестиций и занятости, то Центральному банку следует:

- а) повысить учетную ставку;
- б) снизить учетную ставку;
- в) продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги;
- г) увеличить норму банковских резервов.

14. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте пропущенные слова.

Монетарная политика – это проводимые правительством через Центральный банк меры в области денежного обращения и ____ (1), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики – помощь экономике в достижении такого уровня ____ (2), который обеспечит полную ____ (3) и отсутствие ____ (4). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, выплачивая по ним высокий ____ (5), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного ____ (6).

- а) процент;

- б) дефицит;
- в) занятость;
- г) депозит;
- д) производство;
- е) кредит;
- ж) ипотека;
- з) инфляция;
- и) девальвация

15. Главная причина участия современного государства в смешанной экономике - это стремление:

- а) смягчить последствия деятельности рыночных механизмов
- б) планировать деятельность хозяйствующих субъектов
- в) получить всю собственность в руки государства
- г) контролировать внешнюю торговлю

Тестовое задание по экономике.

Раздел 8. Международная экономика.

1. Что такое интернационализация?

- а) форма международного разделения труда
- б) расширение и усиление деятельности ТНК
- в) усиление взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран и выход производства за национальные границы
- г) перемещение за границу товарно-материальных ценностей в обмен на денежные потоки

2. К какой группе факторов развития международного разделения труда относятся особенности ведения национального хозяйства?

- а) природно-климатические
- б) социально-экономические
- в) технологические

3. Автором какой теории международной торговли является А. Смит:

- а) теория абсолютных преимуществ
- б) теория общего равновесия
- в) теория сравнительных преимуществ

4. Компания, которая имеет производственные мощности в нескольких государствах это ...

- а) Банк

б) Посольство

в) Транснациональная корпорация

5. Преимущества, получаемые страной из-за того, что в условиях торговли она сосредоточила свои усилия на производстве товаров, по которым она имеет относительное преимущество это...

а) Выигрыш от специализации

б) Выигрыш от обмена

в) Выигрыш от торговли

6. международная миграция высококвалифицированных кадров – это ...

а) международное разделение труда

б) Экономическая интеграция

в) «утечка мозгов»

7. Эмиграция – это

а) выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы.

б) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.

в) процесс объединения экономики стран мира

8. количественная нетарифная мера ограничения экспорта или импорта товара определенным количеством или суммой на определенный промежуток времени – это

а) пошлина

б) лицензия

в) квота+

9. сумма добавленной стоимости, произведенной внутри страны, и чистого факторного дохода из-за рубежа – это

а) Валовой национальный продукт+

б) Валовой внутренний продукт

в) Чистый национальный продукт

10. К основным показателям, характеризующим научные ресурсы мира, относятся:

а) доля расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в ВВП

б) доля наукоемкой продукции в ВВП

в) расходы на НИОКР на душу населения

г) верно все+

3.3. Перечень экзаменационных заданий:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:

Теоретические вопросы

1. Экономика, как наука. Предмет экономической науки. Уровни экономической науки.
2. Потребности общества: свободные и экономические блага.
3. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономики.
4. Факторы производства и факторные доходы.
5. Издержки производства, виды издержек.
6. Прибыль, виды прибыли.
7. Типы экономических систем: Традиционная, рыночная, командная и смешанная экономические системы.
8. Конкуренция, виды конкуренции.
9. Источники семейных доходов. Семейные расходы и закономерности их изменения.
10. Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.
11. Цена. Формирование цены. Виды цен.
12. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
13. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
14. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие.
15. Фирма, виды и цели создания фирм.
16. Производственный процесс на предприятии. Типы и формы организации производственного процесса.
17. Производственный цикл и его структура.
18. Производственные затраты. Себестоимость и ее структура.
19. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы.
20. Цена труда и стимулирование труда.
21. Деньги. Виды денег. Функции денег.
22. Банковская система. Центральный банк РФ, его функции.
23. Банковская система. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков.
24. Закон денежного обращения. Факторы формирования величины денежной массы.
25. Инфляция и ее социальные последствия.
26. Налоговая система РФ. Функции налоговых органов.
27. Налог. Виды налогов.
28. Государственный бюджет и государственный долг.
29. Показатели экономического роста государства.
30. Международная торговля. Инструменты внешнеэкономической политики государства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

Задание №1. Рассчитать прибыль (убыток) от продаж; Прибыль (убыток) до налогообложения; Чистую прибыль (убыток).

Исходные данные для выполнения задания:

№ п/п	Показатель	Сумма (тыс.руб.)
1.	Выручка от продажи продукции	2360
2.	Себестоимость проданной продукции	1400
3.	Поступления за аренду помещения	220
4.	Убытки от ЖКХ	90
5.	Сумма уплаченного штрафа	5
6.	Налог на прибыль	20%

Задание №2. Определить рентабельность.

Исходные данные для выполнения задания:

Компания «УРАЛ+» в 2018 году получила 1 200 000 руб. общей прибыли, подлежащей налогообложению. При этом стоимость ее основных фондов на начало года составила 653 000 руб, а на конец года 1 000 200 руб. Оборотные средства на начало года составили – 1 120 800 руб., а на конец года – 1 140 500 руб.

Задание №3. Рассчитать цену изготовителя на продукт.

Исходные данные для выполнения задания:

Расходы на единицу продукта составили: материалы и сырьё – 186 рублей; заработная плата рабочим – 192 рубля; премия рабочим – 40% от заработной платы; накладные расходы – 160% от заработной платы; амортизация – 50 рублей. Прибыль на единицу продукта – 45% от себестоимости.

Задание №4. Постройте график и найдите равновесную цену на рынке горных велосипедов.

Исходные данные для выполнения задания:

Цена за единицу товара, в рублях	Количества велосипедов, на которые есть спрос (млн.шт.)	Количество предложенных велосипедов (млн.шт.)
10 000,0	1000	150
20 000,0	900	300
30 000,0	500	700
40 000,0	200	900
50 000,0	100	1000

Задание №5. Рассчитать длительность производственного цикла в трех видах организации производственных процессов. Выбрать оптимальную длительность производственного цикла.

Исходные данные для выполнения задания:

Партия деталей – 4 шт, обрабатывается в трех видах организации производственных процессов. Технологический процесс состоит из шести операций. Тшт 1 = 8, Тшт2=4, Тшт3=3, Тшт4=10, Тшт5=5, Тшт6=6.

Задание №6. Рассчитать заработок рабочего за месяц по всем системам тарифной формы оплаты труда.

Исходные данные для выполнения задания:

Тарифная ставка - Счас,	53, 2 руб./час
Продолжительность рабочей смены - Тсм	8 час.
количество отработанных смен	26 смен
Норма выработки за смену – Н вып.	60 шт.
Фактическая выработка за месяц (шт) - Qф	2000 шт
Размер премии	32%

Расценка за единицу продукции (руб) - Ред	14 руб.
Повышающий коэффициент за перевыполнение нормы - Кп	1,4

Задание № 7. Рассчитать заработок работника за месяц по бестарифной форме оплаты труда.

Исходные данные для выполнения задания:

Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 18 000 руб. По графику он отработал 20 дней из положенных 23 дней. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада.

Задание №8. Определить: 1) начальный уровень безработицы; 2) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

Исходные данные для выполнения задания:

Численность экономически активного населения - 89 млн. человек; численность безработных - 13 млн. человек. Месяц спустя из 89 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 1,7 млн.; 0,9 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Задание №9. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября.

Исходные данные для выполнения задания:

Клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 2 процента.

Задание №10. Определить ВВП по методу расходов.

Исходные данные для выполнения задания:

№ п/п	Расходы	Объем, млрд.рублей
1.	Величина государственных закупок	286
2.	Амортизационные отчисления	46
3.	Экспорт товаров и услуг	54
4.	Чистые инвестиции	89
5.	Потребительские расходы населения	480
6.	Импорт товаров и услуг	21

Задание №11. Определить ВВП по методу доходов.

Исходные данные для выполнения задания:

Статьи доходов	1 вар. Объем (млрд.руб.)
Заработная плата	2000
Рента	200
Процентные доходы	200
Доходы индивидуальных собственников	60
Налоги на прибыль	100
Дивиденды	50
Нераспределенные прибыли корпораций	70
Амортизация	40
Косвенные налоги	80

Задание №12. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет

Исходные данные для выполнения задания:

Выручка от реализации товаров оптовой торговой организации в сентябре составила:

а) по товарам, облагаемым по ставке 20 %, – 180 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 175 000 руб. Покупная стоимость товаров в этом же периоде:

а) по товарам, облагаемым по ставке 20%, – 150 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 160 000 руб.