

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ПЦК Коммерции  
\_\_\_\_\_  
М.А.Редеева  
подпись председателя ПЦК

« 08 » \_\_\_\_\_ июня 2023г

**Контрольно-оценочные средства**  
**по учебной дисциплине**

**ОП.06 Логистика**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

В.И Жилова

Эксперты:

ТД «ГАММА»

генеральный директор

Т.А. Норец

ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ)

доцент кафедры

Н.В. Науменко

«Пищевые и биотехнологии»

высшей медико-

биологической школы

ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ),

к.т.н.

## Содержание

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-оценочных) средств                                                                 |    |
| 1.1. Область применения .....                                                                                                 | 4  |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД                                                                          |    |
| 1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости,<br>промежуточной аттестации по итогам освоения учебной<br>дисциплины ..... | 8  |
| 2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной<br>литературы .....                                            | 9  |
| 3. Задания для итоговой аттестации (экзамена).....                                                                            | 10 |
| 4. Задания для оценки умений и усвоения знаний.....                                                                           | 37 |

## 1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-оценочных) средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных (контрольно-оценочных) средств

Комплект оценочных (контрольно-оценочных) средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

| Профессиональные и общие компетенции                                                                                                           | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                | Средства проверки (№№ заданий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Электронное учебное пособие</b><br><b>Логистика</b><br><b>специальность 38.02.04</b><br><b>Коммерция (по отраслям)</b><br><i>Авторы содержания:</i><br><i>Белова В.И. - преподаватель ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧКИПТиХП».</i><br><i>Подин Максим Станиславович – инженер-программист ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧКИПТиХП».</i><br><i>Вишняков Артем Михайлович – техник ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧКИПТиХП».</i> |
| ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение | - демонстрация знаний видов материальных запасов и необходимости их создания;<br>- демонстрация умений управления товарными запасами и потоками;<br>- демонстрация знаний видов, функций складов, складских операций;<br>- демонстрация умений обеспечивать товародвижение. | - экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, тестирование<br>- выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы рабочей тетради<br>- решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений определения видов логистических систем;</li> <li>- демонстраций знаний видов материальных потоков и их основных признаков;</li> <li>- демонстрация умений определения объема материального потока;</li> <li>- демонстрация знаний сущности и задач закупочной логистики.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ, тестирование</li> <li>- выполнение заданий и ответы на контрольные вопросы рабочей тетради</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul> |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                        | - демонстрация интереса к будущей профессии                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет - очная форма обучения, зачет – заочная форма обучения                                                                                                                        |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации розничной торговли;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>                                                                               | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет - очная форма обучения, зачет – заочная форма обучения                                                                                                                        |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                     | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                              | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет - очная форма обучения, зачет – заочная форма обучения                                                                                                                        |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития      | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития                                                                                                                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет - очная форма обучения, зачет – заочная форма обучения                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                      | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, потребителями                                                              | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет - очная форма обучения, зачет – заочная форма обучения |
| ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимися повышения личного и квалификационного уровня;<br>- организация самостоятельных занятий при освоении профессионального модуля | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет - очная форма обучения, зачет – заочная форма обучения |

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

| Освоенные умения, усвоенные знания                                                                 | Показатели оценки результата                                                                                 | №№ заданий для проверки                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                            | 3                                                                                              |
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                |
|                                                                                                    |                                                                                                              | <b>Электронное учебное пособие<br/>Логистика<br/>специальность<br/>Коммерция (по отраслям)</b> |
| Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков | - умение применять логистические цепи и схемы<br>- возможность рациональной организации материальных потоков | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Управлять логистическими процессами организации                                                    | - правильность управления логистическими процессами                                                          | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Рассчитывать объем оптимального размера заказа на комплектующие                                    | - соответствие расчета объема оптимальных размеров заказа показателям                                        | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Различать разницу между различными логистическими операциями                                       | - умение различать разницу между различными логистическими операциями                                        | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |

|                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Различать логистические системы по видам                                             | - правильность определения видов логистических систем                                              | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Осуществлять разработку маршрутов и составление графиков доставки товаров            | - правильность разработки маршрутов и составления графиков доставки товаров                        | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Выбирать наиболее эффективный вид транспорта для конкретной ситуации                 | - соответствие вида транспорта конкретной ситуации                                                 | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Давать характеристику складских операций                                             | - правильность определения характеристики складских операций                                       | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Организовывать работу склада                                                         | - умение организовывать работу склада                                                              | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Формировать систему логистического сервиса                                           | - правильность формирования системы логистического сервиса                                         | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                             |                                                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                      |                                                                                                    | <b>Электронное учебное пособие<br/>Логистика<br/>специальность<br/>Коммерция (по отраслям)</b> |
| Цели, задачи, функции и методы логистики                                             | - знание целей, задач, функций и методов логистики                                                 | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы | - понятие логистическая цепь и логистические процессы<br>- знание современных складских технологий | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Контроль и управление в логистике                                                    | - знание принципов контроля и управления в логистике                                               | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Закупочную и коммерческую логистику                                                  | - понятие закупочной и коммерческой логистики                                                      | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |
| Функциональные области логистики                                                     | - определение функциональных областей логистики                                                    | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради    |

|                                                |                                                          |                                                                                             |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принципы взаимодействия логистики и маркетинга | - знание принципов взаимодействия логистики и маркетинга | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради |
| Понятие и виды материальных запасов            | - знание понятий и видов материальных запасов            | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради |
| Виды и функции складирования                   | - знание видов и функций складирования                   | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради |
| Понятие логистического сервиса                 | - понятие логистического сервиса                         | - практические работы<br>- самостоятельные работы<br>- тесты<br>- задания в рабочей тетради |

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины Логистика осуществляется на дифференцированном зачете по очной форме обучения, дифференцированный зачет – по заочной форме. Условием допуска к дифференцированному зачёту (зачету) является положительная аттестация по дисциплине, положительная оценка за итоговое тестирование.

Дифференцированный зачёт (зачет) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на торгово-производственных предприятиях.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Дифференцированный зачёт (зачет) по Логистике проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания). Обучающийся, имеющий рейтинг **не менее 90% (90-100)**, освобождается от выполнения заданий на экзамене и **получает оценку «отлично»**.

Обучающийся, имеющий рейтинг **не менее 80% (80-89)**, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете (зачете) и **получает оценку «хорошо»**. Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на дифференцированном зачете (зачете). Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие рейтинг **не менее 70% (70-79)**, выполняют на дифференцированном зачете (зачете) только задания, оценки за выполнение которых в рамках текущего контроля были ниже необходимых для положительной аттестации по накопительной системе.

Обучающиеся, имеющие рейтинг **менее 70%**, **выполняют все задания дифференцированного зачета (зачета)**.



## **2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Гаджинский А.М. Логистика.-2012г
2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Профессиональное образование).
3. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование).
4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Профессиональное образование).

### **Дополнительные источники:**

5. Аникин Б.А. Логистика. – М.: Инфра-М, 2012. – 387 с.
6. Аникин Б.А. Практикум по логистике: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2012. – 276 с.
7. Нагина Е.К., Ищенко В.А. Информационная логистика: теория и практика: учебно-методическое пособие. – Воронеж, 2013. – 87 с.
8. Тухватулина Л.А. Логистика: учебное пособие. – Томск: ТМЦДО, 2012. – 232 с.
9. Коллектив Авторов, под ред. Аникина Б.А. Практикум по логистике: Учеб. пособие. 2012.
10. Учебно-методические материалы:
  1. Рабочая тетрадь по дисциплине.
  2. Методические рекомендации для выполнения практических работ. Белова В.И. ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧКИПТиХП», 2014 г.
  3. Методические рекомендации для выполнения самостоятельных работ. Белова В.И. ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧКИПТиХП», 2014 г.
  4. Тесты для контроля.
11. Альбеков А.У., Федько В.П., Митько О.А. Логистика коммерции. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 512 с.
12. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 432 с.
13. Гаджинский А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 312 с.

14. Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика / Г.Г Левкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 221 с.
15. Логистика: учеб. пособие / М.А. Чернышев и др.; под общ. ред. М.А. Чернышева. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 459 с.
16. Неруш Ю.М. Коммерческая логистика: Учебник для вузов. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2013. – 271 с.

**Учебно-методические материалы:**

1. Рабочая тетрадь по дисциплины
2. Тесты для контроля

### 3. Задания для дифференцированного зачета

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Профессиональная дисциплина:

«Логистика»

Задания для итоговой аттестации – дифференцированного зачета

#### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 1,

количество вариантов 1

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК4, ОК7

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

#### Вариант № 1

Текст задания:

**Определите потребность в древесине в планируемом году на выпуск готовой продукции и изменение незавершенного производства, при условии, что объем выпуска составит 10000 единиц продукции. Исходные данные для проведения расчета представлены в таблице 1.**

Таблица 1 - Исходные данные для определения потребности в материальных ресурсах

| № детали | Норма расхода на деталь, м | Количество деталей в изделии, шт. | Количество деталей в незавершенном производстве, шт. |                             |
|----------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |                            |                                   | на конец планового периода                           | на начало планового периода |
| 15       | 0,015                      | 6                                 | 200                                                  | 450                         |
| 16       | 0,004                      | 3                                 | 400                                                  | 250                         |
| 17       | 0,02                       | 5                                 | 800                                                  | 300                         |
| 18       | 0,2                        | 8                                 | 400                                                  | 500                         |
| 19       | 0,06                       | 7                                 | 300                                                  | 300                         |

*1. Что понимается под материальными ресурсами?*

#### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 2,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Рассчитать показатель выхода сахарного песка из свеклы, исходя из того, что для производства 400 кг сахара требуется 1300 кг сахарной свеклы.**

*1. Что такое сырье?*

*2. Что такое производственная логистика?*

*3. Что является объектом изучения производственной логистики?*

*4. Задачи, решаемые в рамках производственной логистики?*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 3,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК1, ОК3, ОК4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Производственный цикл обработки партии из 10 одинаковых деталей включает 9 операций. Продолжительность операций задана в таблице 2. Необходимо рассчитать длительность производственного цикла при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном способах организации работ, объяснить их различие, построить гистограмму.**

Таблица 2 - Продолжительность операций

|                                 | Номер операции |   |   |   |   |   |   |     |   |
|---------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|
|                                 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8   | 9 |
| Продолжительность операции, час | 5              | 6 | 9 | 2 | 3 | 6 | 8 | 0,5 | 1 |

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 4,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК 4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Рассчитайте потребность в древесине в планируемом году на товарный выпуск при условии, что объем выпуска составит 1500 единиц продукции. Исходные данные для проведения расчета представлены в таблице 3.**

Таблица 3 - Исходные данные для расчета потребности в древесине

| Ходетали | Норма расхода на деталь, м <sup>3</sup> | Количество деталей в изделии, шт. | Количество деталей в незавершенном производстве, шт. |                             |
|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |                                         |                                   | на конец планового периода                           | на начало планового периода |
| 18       | 0,01                                    | 8                                 | 50                                                   | 150                         |
| 37       | 0,9                                     | 4                                 | 200                                                  | 70                          |
| 49       | 0,05                                    | 5                                 | 500                                                  | 700                         |
| 96       | 0,08                                    | 7                                 | 350                                                  | 300                         |
| 100      | 0,02                                    | 3                                 | 100                                                  | 50                          |

*1. Что такое производственная логистика?*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 5,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК1, ОК3, ОК4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Производственный цикл обработки партии из 10 одинаковых деталей включает 8 операций. Продолжительность операций задана в таблице 4. Рассчитать длительность производственного цикла при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном способах организации работ, объяснить их различие, построить гистограмму.**

Таблица 4 - Продолжительность операций по обработке древесины

|                                 | Операция |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Продолжительность операции, час | 5        | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 6 |

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 6,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ОК1, ОК6, ОК7

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Объем продажи продовольственного магазина составляет в год 900 ящиков гречневой крупы. Величина спроса равномерно распределяется в течение года. Цена покупки одного ящика равна 15 уд.е. Доставка заказа стоит 30 уд.е. Время доставки заказа от поставщика составляет 12 рабочих дней (при 6-дневной рабочей неделе). По оценкам специалистов, издержки хранения в год составляют 1,2 уд.е. Магазин работает 300 дней в году.**

*Необходимо определить:*

- 1) оптимальный объем заказа;*
- 2) частоту заказов;*
- 3) точку заказа,*
- 4) общие затраты на управление запасами в единицу времени.*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 7,

количество вариантов **1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ОК1, ОК7

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

### Вариант № 1

Текст задания:

**Руководство фирмы хочет расширить торговый ассортимент, однако свободные финансовые ресурсы ограничены. Необходимые финансовые средства можно высвободить за счет сокращения размеров запасов. Служба логистики должна дифференцировать торговый ассортимент по признаку доли в реализации и регулярности продаж, а затем предложить стратегии управления выделенными группами. Необходимо дифференцировать ассортимент по методу ABC.**

Исходные данные представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Исходные данные для проведения ABC- и XYZ-анализа

| № позиции | Реализация за 1 год, у.д.е.. | Реализация за квартал, у.д.е. |      |      |      |
|-----------|------------------------------|-------------------------------|------|------|------|
|           |                              | 1                             | 2    | 3    | 4    |
| 1         | 2690                         | 650                           | 500  | 560  | 980  |
| 2         | 380                          | 70                            | 60   | 170  | 80   |
| 3         | 2140                         | 500                           | 450  | 490  | 700  |
| 4         | 520                          | 210                           | 120  | 100  | 90   |
| 5         | 6500                         | 1700                          | 1600 | 1400 | 1800 |
| 6         | 250                          | 40                            | 40   | 100  | 70   |
| 7         | 470                          | 140                           | 150  | 50   | 130  |
| 8         | 1955                         | 510                           | 500  | 450  | 495  |
| 9         | 1050                         | 340                           | 120  | 250  | 340  |
| 10        | 330                          | 90                            | 100  | 40   | 100  |

1. Что такое ABC метод?

2. Методика ABC метода

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 8,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ОК 1, ОК2

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Объем продаж магазина составляет в год 1500 ящиков гвоздей. Величина спроса равномерно распределяется в течение года. Цена покупки одного ящика равна 20 у.д.е. Доставка заказа стоит 40 у.д.е. Время доставки заказа от поставщика составляет 12 рабочих дней (при 6-дневной рабочей неделе). По оценкам специалистов, издержки хранения в год составляют 1,5 у.д.е. Магазин работает 300 дней в году.**

*Необходимо определить:*

- 1) оптимальный объем заказа;*
- 2) частоту заказов;*
- 3) точку заказа,*
- 4) общие затраты на управление запасами в единицу времени.*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 9,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ОК1, ОК6, ОК7

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Руководству фирмы необходимо принять решение относительно расширения торгового ассортимента, при условии ограниченности свободных финансовых ресурсов.**

**Проведите дифференциацию ассортимента используя методы АВС и XYZ, используя данные, представленные в таблице 6**

Таблица 6 - Исходные данные для проведения анализа, у.д.е.

| № позиции | Реализация за квартал |      |      |      |
|-----------|-----------------------|------|------|------|
|           | 1                     | 2    | 3    | 4    |
| 1         | 600                   | 400  | 550  | 800  |
| 2         | 400                   | 300  | 250  | 200  |
| 3         | 1000                  | 3000 | 1500 | 2000 |
| 4         | 120                   | 140  | 250  | 100  |
| 5         | 120                   | 140  | 10   | 130  |
| 6         | 600                   | 500  | 400  | 350  |
| 7         | 240                   | 230  | 140  | 240  |
| 8         | 1600                  | 1500 | 1500 | 1900 |
| 9         | 50                    | 30   | 100  | 20   |
| 10        | 1000                  | 1200 | 900  | 1100 |

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА №10,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ОК1, ОК2, ОК4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

Необходимо принять решение о строительстве собственного склада или аренде складских площадей. Известно, что удельная стоимость грузопереработки на собственном складе равняется 3 у.д.е./т, суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада составляет 0,3 у.д.е./м<sup>2</sup>, условно-постоянные издержки собственного склада - 25000 у.д.е./год, нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади при хранении на наемном складе - 3 т/м<sup>2</sup>, число рабочих дней в году (Д) - 250 дней, размер запаса в днях оборота (З) - 50 дней.

1. *Что такое склад?*
2. *Функции складов?*
3. *Что такое складская операция?*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 11,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ОК1, ОК7

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Компания, занимающаяся оптовой торговлей, принимает решение о приобретении склада для расширения рынка сбыта. По расчетам логистов компании годовой грузооборот склада должен составить 20 тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов 30 дней. Определите необходимую емкость склада.**

- 1. Что такое грузоподъемность?*
- 2. Что такое логистика складирования?*
- 3. Функции логистики складирования?*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
Профессиональная дисциплина:  
**«Логистика»**  
Задания для итоговой аттестации – дифференцированного зачета

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 12,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ОК1, ОК4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Необходимо определить минимальный грузопоток, обеспечивающий безубыточную работу склада оптовой торговли при следующих экономических показателях работы склада (таблица 7).**

Таблица 7 - Экономические показатели работы склада

| Показатель                                       | Единица измерения | Значение |
|--------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Средняя цена закупки товара                      | у.д.е./т          | 5000     |
| Коэффициент для учета оплаты процентов за кредит | -                 | 0,05     |
| Торговая надбавка при оптовой продаже товара     | %                 | 60       |
| Условно постоянные затраты                       | у.д.е./год        | 100000   |
| Грузооборот склада                               | т/год             | 9000     |
| Затраты на переработку грузов                    | у.д.е./год        | 50000    |

1. *Что такое склад?*
2. *Задачи склада?*
3. *Логистический процесс на складе?*
4. *Назовите практические вопросы логистики складирования.*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО № 13,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ОК1, ОК4, ОК6, ОК7

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Руководству фирмы необходимо обосновать и принять решение об организации собственного склада или использовании склада общего пользования. Для этого необходимо определить грузооборот безразличия - грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада. Известно, что удельная стоимость грузоперсеработки на собственном складе равняется 6 уд.е./т, суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада составляет 0,4 уд.е./м<sup>2</sup>, условно-постоянные издержки собственного склада - 25000 уд.е./год, нагрузка на 1 м площади при хранении на наемном складе - 3,5 т/м<sup>2</sup>.**

**При расчетах принять: число рабочих дней в году - 300 дней, размер запаса в днях оборота - 40 дней.**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 14,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ОК1, ОК4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Компания, занимающаяся производством продуктов питания, принимает решение о приобретении склада для расширения рынка сбыта. Руководство компании предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 29 тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов 20 дней. Определите необходимую емкость склада.**

*1. Что такое склад?*

*2. Классификация складов*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.



Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
Профессиональная дисциплина:  
**«Логистика»**  
Задания для итоговой аттестации – дифференцированного зачета

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 15,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ОК4, ОК5

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Необходимо определить минимальный грузопоток, обеспечивающий безубыточную работу склада оптовой торговли при следующих экономических показателях работы склада (таблица 8).**

Таблица 8 - Экономические показатели работы склада

| Показатель                                       | Единица измерения | Значение |
|--------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Средняя цена закупки товара                      | у.д.е./т          | 800      |
| Коэффициент для учета оплаты процентов за кредит | -                 | 0,06     |
| Торговая надбавка при оптовой продаже товара     | %                 | 50       |
| Условно постоянные затраты                       | у.д.е./год        | 110000   |
| Грузооборот склада                               | т/год             | 10000    |
| Затраты на переработку грузов                    | у.д.е./год        | 45000    |

*1. Этапы логистического процесса на складе*

*2. Что такое метод полного перебора?*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 16,  
количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК1 – ОК4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков № 1 и № 2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах 9-11.**

Таблица 9 — Динамика цен на поставляемые товары

| Поставщик | Месяц    | Товар | Объем поставки, ед/мес | Цена за единицу, у.д.е. |
|-----------|----------|-------|------------------------|-------------------------|
| № 1       | август   | А     | 2000                   | 10                      |
|           |          | В     | 1000                   | 5                       |
| № 2       | август   | А     | 9000                   | 9                       |
|           |          | В     | 6000                   | 4                       |
| № 1       | сентябрь | А     | 1200                   | 11                      |
|           |          | В     | 1200                   | 6                       |
| № 2       | сентябрь | А     | 7000                   | 10                      |
|           |          | В     | 10000                  | 6                       |

Таблица 10 — Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

| Месяц    | Поставщик | Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, ед. |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Август   | № 1       | 75                                                                            |
|          | № 2       | 300                                                                           |
| Сентябрь | № 1       | 120                                                                           |
|          | № 2       | 425                                                                           |

Таблица 11 - Динамика нарушения установленных сроков поставки

| Поставщик № 1 |                          |                      | Поставщик № 2 |                          |                      |
|---------------|--------------------------|----------------------|---------------|--------------------------|----------------------|
| месяц         | Количество поставок, ед. | Всего опозданий, дн. | месяц         | Количество поставок, ед. | Всего опозданий, дн. |
| август        | 8                        | 28                   | август        | 10                       | 45                   |
| сентябрь      | 7                        | 35                   | сентябрь      | 12                       | 36                   |

*Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей: цена - 0,5; качество поставляемых товаров - 0,3; надежность поставки - 0,2.*

### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 17,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК1, ОК4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Необходимо определить координаты точки «центра тяжести», в окрестностях которой рекомендуется создать распределительный центр и указать данную точку на чертеже. Координаты магазинов приведены в таблице 12**

Таблица 12 - Исходные данные для определения оптимальной точки размещения склада

| № магазина | Координата X, км | Координата Y, км | Грузооборот, т/мес. |
|------------|------------------|------------------|---------------------|
| 1          | 15               | 43               | 20                  |
| 2          | 23               | 18               | 15                  |
| 3          | 45               | 63               | 34                  |
| 4          | 27               | 24               | 19                  |
| 5          | 59               | 9                | 9                   |
| 6          | 18               | 33               | 8                   |
| 7          | 70               | 41               | 53                  |
| 8          | 56               | 22               | 67                  |
| 9          | 19               | 16               | 29                  |

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 18,**  
**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК1-ОК4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков № 1 и № 2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах 13-15.**

Таблица 13 - Динамика цен на поставляемые товары

| Поставщик | Месяц    | Товар | Объем поставки, ед/мес | Цена за единицу, у.д.е. |
|-----------|----------|-------|------------------------|-------------------------|
| № 1       | сентябрь | А     | 3000                   | 11                      |
|           |          | В     | 1000                   | 7                       |
| № 2       | сентябрь | А     | 8000                   | 10                      |
|           |          | В     | 7000                   | 5                       |
| № 1       | октябрь  | А     | 2500                   | 12                      |
|           |          | В     | 2600                   | 8                       |
| № 2       | октябрь  | А     | 6500                   | 11                      |
|           |          | В     | 9000                   | 6                       |

Таблица 114- Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

| Месяц    | Поставщик | Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца ед. |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | № 1       | 80                                                                           |
|          | № 2       | 250                                                                          |
| Октябрь  | № 1       | 110                                                                          |
|          | № 2       | 335                                                                          |

Таблица 15-Динамика нарушений установленных сроков поставки

| Месяц    | Поставщик № 1            |                      | Поставщик № 2            |                      |
|----------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
|          | Количество поставок, ед. | Всего опозданий, дн. | Количество поставок, ед. | Всего опозданий, дн. |
| Сентябрь | 9                        | 15                   | 11                       | 56                   |
| Октябрь  | 8                        | 18                   | 13                       | 44                   |

*Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщика примем следующие веса показателей: цена - 0,6; качество - 0,4; надежность - 0,2.*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 19,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК 1, ОК7

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

Предприятие А, занимающееся реализацией офисной мебели, расположено в 300 км от предприятия В. торгующего продукцией сходного ассортимента и качества. Затраты на производство у обоих предприятий в среднем составляют 10 уд.е. за единицу продукции, расходы на транспортировку - 1 уд.е./км.

Для расширения сбыта руководство фирмы А планирует организовать распределительный центр, находящийся от нее на расстоянии 100 км и на расстоянии 200 км от фирмы В. Функционирование склада приведет к дополнительным затратам на товарную единицу в размере 2 уд.е. Необходимо определить как изменятся в данном случае границы рынка.

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 20,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК1, ОК7

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Необходимо определить координаты точки «центра тяжести», в окрестностях которой рекомендуется создать распределительный центр и указать данную точку на чертеже. Координаты и грузооборот магазинов приведены в таблице 16.**

Таблица 16 - Исходные данные для определения оптимальной точки размещения склада

| № магазина | Координата<br>X, км | Координата<br>Y, км | Грузооборот,<br>т/мес. |
|------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| 1          | 20                  | 35                  | 30                     |
| 2          | 11                  | 72                  | 20                     |
| 3          | 48                  | 50                  | 35                     |
| 4          | 71                  | 67                  | 15                     |
| 5          | 60                  | 15                  | 7                      |
| 6          | 20                  | 19                  | 6                      |
| 7          | 68                  | 45                  | 33                     |
| 8          | 54                  | 30                  | 47                     |
| 9          | 32                  | 18                  | 16                     |

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.



**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 21,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК1-ОК4, ОК7

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположена на расстоянии 350 км от фирмы В, реализующей такую же продукцию аналогичного качества. Обе фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 6 долл. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза 0,3 долл./км. Чтобы расширить границы рынка, руководство фирмы А приняло решение о необходимости организации склада, находящегося на расстоянии 120 км от основного предприятия и на расстоянии 230 км от фирмы В. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада составляют 0,6 долл. на товарную единицу. Определите влияние нового склада на изменение границ рынка.**

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 22,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК1, ОК4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Грузоподъемность автомобиля - 10т; коэффициент динамического использования грузоподъемности - 0,8; коэффициент использования пробега = 0,75; время движения в одной езде по маятниковому маршруту - 2,5 ч; время простоя под погрузкой и разгрузкой за езду - 30 мин; техническая скорость - 80 км/ч; время работы автомобиля за смену -15 ч. Определите длину ездки с грузом и транспортную работу за одну смену.**

*1. Что такое транспортная логистика?*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 23,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.9, ОК3, ОК4

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Автопоезд грузоподъемностью 10 тонн перевозит грузы на расстояние 40 км, холостой пробег составляет 40 км, нулевой пробег - 10 км, техническая скорость - 30 км/ч, эксплуатационная скорость - 20 км/ч, время в наряде - 8,3 часа. Необходимо определить производительность подвижного состава за смену.**

*1. Назовите транспортное обеспечение логистических процессов*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 24,**

**количество вариантов 1**

**Оцениваемые компетенции:** ПК1.9, ОК3, ОК4, ОК7

**Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

**Вариант № 1**

Текст задания:

**Грузоподъемность автомобиля - Ю т; статический коэффициент использования грузоподъемности - 0,8; коэффициент использования пробега - 0,75; продолжительность ездки - 2,5 ч; продолжительность простоя под погрузкой и разгрузкой за ездку - 30 мин; техническая скорость - 60 км/ч; время работы автомобиля за смену - 15 ч.**

**Определите необходимое число автомобилей для перевозки 480 т груза и транспортную работу за 10 рабочих дней.**

*1. Процесс управления транспортировкой на фирме*

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА № 25,

### количество вариантов 1

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ОК1, ОК4

#### **Условия выполнения задания:**

- задание выполняется в учебной аудитории, оснащенной персональными компьютерами;
- время выполнения задания – по окончании учебной практики;
- используемое оборудование (инвентарь): бумага, ручки, ПК.

#### **Вариант № 1**

Текст задания:

**Определите потребность в древесине в планируемом году на выпуск готовой продукции и изменение незавершенного производства, при условии, что объем выпуска составит 20000 единиц продукции. Исходные данные для проведения расчета представлены в таблице 17.**

Таблица 17 - Исходные данные для определения потребности в материальных ресурсах

| № детали | Норма расхода на деталь, м | Количество деталей в изделии, шт. | Количество деталей в незавершенном производстве, шт. |                             |
|----------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |                            |                                   | на конец планового периода                           | на начало планового периода |
| 1        | 0,016                      | 7                                 | 300                                                  | 350                         |
| 2        | 0,003                      | 2                                 | 400                                                  | 150                         |
| 3        | 0,03                       | 7                                 | 800                                                  | 600                         |
| 4        | 0,1                        | 9                                 | 100                                                  | 500                         |
| 4        | 0,08                       | 5                                 | 400                                                  | 200                         |

*1. Что понимается под материальными ресурсами?*

#### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните П.1 задания, сделайте соответствующие выводы.
3. Последовательно ответьте на поставленные вопросы.
4. Аккуратно оформите выполнение задания.
5. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

#### **4. Задания для оценки умений и усвоения знаний**

##### **Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы логистики**

Тест 1. Понятие, цели и задачи логистики

Тест 2. Методы логистики

##### **Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения**

Тест 4. Закупочная логистика

Тест 5. Выбор поставщика

Тест 6. Производственная логистика

Тест 7. Концепции организации производства

Тест 8. Распределительная логистика

Тест 9. Транспортная логистика

Тест 10. Информационная логистика

Тест 11. Организация логистического управления

##### **Запасы и склады в логистике**

Тест 12. Логистика запасов

Тест 13. Логистика складирования

Итоговый тест