

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК Дизайн

\_\_\_\_\_Волкова С.П.

«30»августа 2023 г

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП. 05 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

54.02.08 Техника и искусство фотографии

г. Челябинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Н.О. Котова

Эксперт:

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД .....	7
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	7
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	7
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний .....	8

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 2.1 - 2.3; ОК 1 – 9  ПК 2.1. Организовывать, планировать и координировать деятельность фотоорганизации или ее подразделения в соответствии с правилами техники безопасности и нормами охраны труда, в том числе внедряя инновационные технологии.	- Демонстрация знаний по обеспечению безопасных условий труда в профессиональной деятельности в области фотографии, основ охраны труда фотоорганизации или её подразделения	Задание № 1 – 14 Самостоятельная работа в ходе аудиторного занятия
ПК 2.2. Организовывать продвижение услуг и работу с потребителями.	- Демонстрация знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организациях при продвижении услуг и работе с потребителями	Задание № 5,6,7,8,9 Самостоятельная работа в ходе аудиторного занятия
ПК 2.3. Анализировать и оценивать результаты, контролировать рациональное использование ресурсов, качество и эффективность деятельности в области фотографии	Демонстрация умений при анализе, оценки результатов и контроле использования ресурсов в области фотографии согласно требованиям норм охраны труда и правилам техники безопасности	Задание № 1 – 14 Самостоятельная работа в ходе аудиторного занятия
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– оперативность использования новинок в области управления производством, оценка качества производимой продукции; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности – успешность в	Задание № 1 – 14

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, аккуратность, внимательность.</li> </ul>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</li> <li>– правильность выбора способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– обоснованность применения типовых и нестандартных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– эффективность и качественная оценка решения профессиональных задач.</li> </ul>	Задание № 1 – 14
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность выбора способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</li> <li>– анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</li> <li>– верность оценки последствий принятых решений;</li> <li>– ответственность за принятое решение</li> </ul>	Задание № 1 – 14
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность и результативность нахождения и применения информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	Задание № 1 – 14
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа в графических редакторах, глобальной сети Internet, активное применение ИКТ в профессиональной деятельности</li> </ul>	Задание № 5 – 6
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность и эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством, потребителями в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкость выполнения обязанностей при работе в команде и / или выполнении</li> </ul>	Задание № 1 – 14



2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика источников загрязнения воздуха вредными веществами;</li> <li>- перечисление общих требований безопасности при работе с вредными веществами;</li> <li>- характеристика ПДУ и ПДК;</li> <li>- характеристика опасных механических и физических факторов и объяснение степени воздействия опасных факторов на человека.</li> </ul>	Задание №2
3 Защита человека от физических негативных факторов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика физических негативных факторов, объяснение методов и характеристика средств защиты от них</li> </ul>	Задание № 3
4. Защита человека от химических и биологических факторов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика систем вентиляции;</li> <li>- объяснение методов и средств очистки воздуха от вредных веществ;</li> <li>- характеристика средств индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</li> </ul>	Задание № 4
5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика основные методов и средств обеспечения пожарной защиты;</li> <li>- знание основных методов и средств обеспечения защиты от статического электричества</li> </ul>	Задание № 5,6
6. Микроклимат помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение влияния климатических условий на самочувствие человека;</li> <li>- характеристика основных нормируемых параметров микроклимата</li> </ul>	Задание № 7
7. Освещение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение понятий «Освещение и световая среда»;</li> <li>- характеристика видов освещения;</li> <li>- знание способов создания комфортных зрительных условий.</li> </ul>	Задание № 8
8. Профессиональные заболевания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика хронических и острых профессиональных заболеваний;</li> <li>- объяснение основных профессиональных заболеваний.</li> </ul>	Задание № 9
9. Производственный травматизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение понятия «производственная травма»;</li> <li>- объяснение основных причин производственного травматизма;</li> <li>- знание классификации несчастных случаев по их видам, по степени тяжести.</li> </ul>	Задание № 10,11
10. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правовых и нормативных основ безопасности труда, гигиенических нормативов, санитарных норм;</li> <li>- характеристика органов управления безопасностью труда, надзора и контроля;</li> <li>- характеристика форм организации безопасности труда и форм контроля за охраной труда;</li> <li>- определение порядка и периодичности</li> </ul>	Задание № 12

	обучения и проверки знаний по охране труда.	
11. Оказание первой помощи пострадавшему	- знание правил оказания первой помощи пострадавшему; - составление классификации и знание основ применения экобиозащитной техники.	Задание № 13,14

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В ходе изучения учебной дисциплины осуществляются следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- текущий: оценка практических заданий, оценка тестового задания;
- оценка самостоятельных в ходе аудиторных занятий;

Итоговый контроль: дифференцированный зачёт.

Условием допуска к зачёту является наличие положительных оценок за все самостоятельные задания.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся в ходе зачёта:

«5» - полное изложение полученных знаний, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

«4» - изложение полученных знаний, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

«2» - изложение полученных знаний не раскрыто; неправильность в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров;

## 2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 3.2.1. Основные печатные издания:

1. Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-

8114-8957-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебное пособие для нач.проф. образования/ О.Н. Куликов – 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 142 с.: ил.

2. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3. Задания для оценки умений и усвоения знаний:**

- самостоятельная работа обучающегося (кроссворды, тестовые задания, вопросы для проверки качества усвоения материала по теме);

#### **Задание № 1**

##### **Тема № 1 Классификация негативных факторов**

Тестовые задания

1. Основные классы факторов, действующих на производстве:  
а) вредный; б) опасный; в) несчастный случай.
2. К физическим опасным и вредным факторам относятся:  
а) микроорганизмы; б) повышенный уровень вибраций; в) пониженная температура в рабочем помещении.
3. Психофизиологические факторы — это:  
а) умственное переутомление; б) недостаточная освещенность; в) монотонность труда.
4. Наличие опасных факторов при работе на оборудовании может привести:  
а) к поражению электрическим током; б) к порезам рук; в) к излучениям.
5. К средствам коллективной защиты относятся:  
а) противошумовые шлемы; б) оградительные устройства; в) знаки безопасности.
6. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия на организм человека:  
а) Три. б) Пять. в) Четыре.
7. Рукавицы (перчатки) используют:

а) для защиты рук от воздействия СОЖ; б) при установке заготовки; в) во время работы на станке.

Эталон правильных ответов

	а	б	в
1	+	+	
2		+	+
3	+		+
4	+	+	+
5	+	+	
6		+	+
7			+

## Задание № 2

### Тема № 2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека

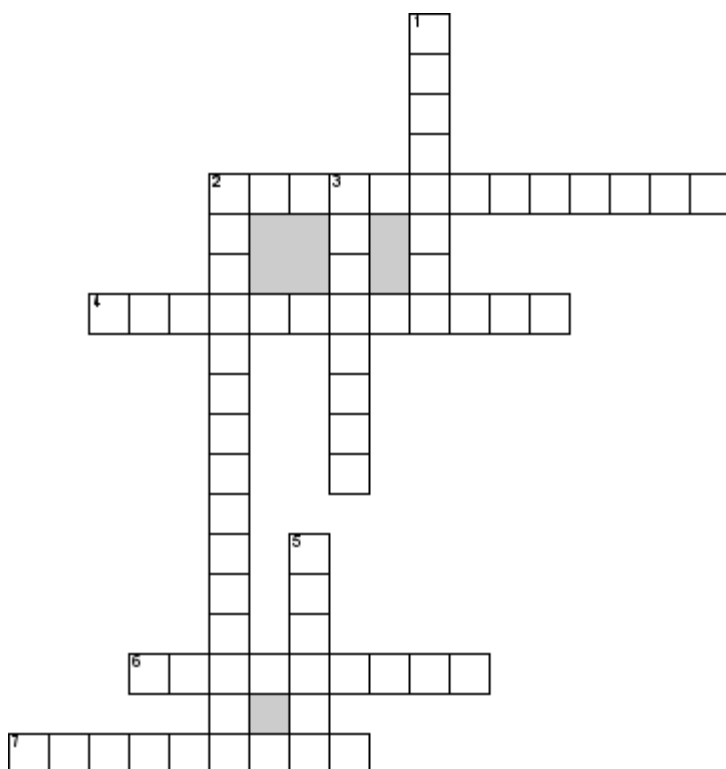
Вопросы для проверки качества усвоения материала:

1. Дайте классификацию вредных веществ, укажите их воздействие на организм человека и нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
2. На какие группы подразделяются вредные вещества по степени воздействия на человека?
3. Укажите основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.
4. Как осуществляется защита атмосферы от вредных выбросов?
5. Укажите средства коллективной и индивидуальной защиты от механического травмирования.
6. Какое воздействие оказывает производственный микроклимат на организм человека и как нормируется?
7. Укажите мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата.

## Задание № 3

### Тема № 3 Защита человека от физических негативных факторов

Заполнить кроссворд на тему «Вибрация»:



#### **По горизонтали**

2. По каким параметрам нормируют вибрацию?
4. Способ борьбы с вибрацией? (увеличение эффективной массы путем присоединения машины к фундаменту)
6. Вибрационная болезнь при совместном воздействии общей и локальной вибрации?
7. Вид вибрации по способу передачи на тело человека?

#### **По вертикали**

1. Какие материалы используются для звукопоглощения?
2. Какими приборами исследуют вибрацию?
3. Какие существуют индивидуальные средства защиты от вибрации?
5. Звуковые волны, имеющие частоту выше воспринимаемым человеческим ухом.

Эталон правильных ответов

1	(пористые)		0 – 2 баллов «2» 3 – 4 баллов «3» 5 – 6 балл «4» 7 – 8 балла «5»
2	В (виброизмеритель)	Г (виброскорость)	
3	(рукавицы)		
4	(виброгашение)		
5	(октава)		
6	(смешанная)		
7	(локальная)		

#### **Задание № 4**

##### **Тема № 4 Защита человека от химических и биологических факторов**

Вопросы для проверки качества усвоения материала:

1. Дайте определение понятия «Вентиляция»;
2. Классификация систем вентиляции;
3. Дайте характеристику рабочих и аварийных систем вентиляции;

4. Дайте характеристику рабочих и аварийных систем вентиляции;
5. Дайте характеристику общеобменной и местной систем вентиляции;
6. Перечислите и охарактеризуйте средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

### Задание № 5

#### Тема № 5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Вопросы для проверки качества усвоения материала:

Вопросы	Ответы
1 Ответственность за пожарную безопасность предприятия, организации в целом несет.....	Руководитель
2 Пожарный извещатель – это техническое средство предназначенное для.....	Формирования сигнала о пожаре
3 Огнетушители следует располагать на видных местах вблизи от выходов на высоте не более.....	1,5 м.
4 К какому виду относится огнетушитель ОУ-5	Углекислотный
5 Время подачи огнетушащего вещества огнетушителя ОП – 5 (з)...	10 сек.
6 Электрорубильник складских помещений необходимо располагать...	Вне склада на несгораемой стене
7 При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, не допускается подводить раструб огнетушителя ближе .....м, до электроустановки и пламени	1 м.
8 Эвакуационный выход это-.....	Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно в безопасную зону
9 Определить понятие индивидуального пожарного риска	Риск гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара
10 Укажите вес заряда углекислоты в огнетушителе ОУ-5	3,5 кг
11 К какому классу относится огнетушитель ОУ-8	Углекислотный
12 К какому классу пожаров относятся пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ	В
13 В каких случаях допускается использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных нужд	Не допускается
14 Какое количество тепловых извещателей устанавливается в одном помещении	Не менее двух
15 Что называется противопожарным разрывом.	Расстояние между зданиями для предотвращения распространения пожара
16 Аварийный выход это	Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно в безопасную зону

17 К какому классу пожаров относится горение металлов и их сплавов	Д
18 При какой температуре огнетушители необходимо переносить в отапливаемое помещение	Ниже плюс 1
19 Очаг пожара это -.....	Место первоначального возникновения пожара
20 К какому виду относится огнетушители марки ОП -10 «Момент»	Порошковый

### **Задание № 6**

#### **Тема № 5 Защита человека от опасных факторов комплексного характера**

- 1 Действие электрического тока на организм человека и факторы, влияющие на начало поражения.
- 2 От чего зависит степень поражения человека электрическим током?
- 3 Назовите причины поражения людей электротоком на производстве.
- 4 Охарактеризуйте классы помещений по опасности поражения электрическим током и защиту людей от него.
- 5 Какие особенности электрических сетей с изолированной от земли нейтралью?
- 6 Что такое защитное заземление и как оно действует?
- 7 Какие части электрооборудования подлежат заземлению?
- 8 Что такое зануление?

### **Задание № 7**

#### **Тема № 6 Микроклимат помещений**

Вопросы для проверки качества усвоения материала:

1. Охарактеризуйте основные показатели метеорологических условий.
2. Энергетические затраты и терморегуляция организма человека.
3. Как неблагоприятные метеорологические условия влияют на самочувствие человека?
4. Принципы нормирования метеорологических условий.
5. Излишки лучистой (тепловой) энергии и защита от их воздействия на организм человека.
6. Назовите меры по обеспечению нормальных метеорологических условий на производстве.

### **Задание № 8**

#### **Тема № 7 Освещение**

Вопросы для проверки качества усвоения материала:

1. Дайте определение понятий «освещение» и «световая среда»;
2. Назовите параметры световой среды;

3. Характеристика систем естественного освещения и его нормирование;
4. Применение искусственных источников света.
5. Виды искусственного освещения.

### Задание № 9

#### Тема № 8 Профессиональные заболевания

Вопросы для проверки качества усвоения материала:

1. Дайте определение понятия «профессиональное заболевание»;
2. Охарактеризуйте хронические и острые профессиональные заболевания;
3. Приведите примеры профессиональных заболеваний;
4. Основные причины профессиональных заболеваний.

### Задание № 10

#### Тема № 9 Производственный травматизм

Вопросы для проверки качества усвоения материала:

- 1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания являются показателями ...**
  - а) уровня состояния охраны труда на предприятии;
  - б) уровня техники безопасности на предприятии;
  - в) уровня производственной санитарии.
- 2. Совокупность производственных травм, получаемых работающими на производстве, называется ...**
  - а) производственной санитарией;
  - б) производственным травматизмом;
  - в) опасным производственным фактором.
- 3. К какому виду причин производственного травматизма относятся недостатки оборудования машин, механизмов, инструментов и т. д.?**
  - а) к санитарно-гигиеническим;
  - б) к органолептическим;
  - в) к техническим.
- 4. К какой классификации причин производственного травматизма можно отнести: загрязнение полов и рабочего места, несоблюдение норм расположения оборудования и т. д.?**
  - а) к организационным причинам;
  - б) к техническим причинам;
  - в) к санитарно-гигиеническим.
- 5. Заболевание, вызванное воздействием на работника вредного производственного фактора, называют ...**
  - а) производственным травматизмом;
  - б) несчастным случаем;
  - в) профессиональным заболеванием.
- 6. К каким повреждениям относятся открытые и закрытые переломы челюсти, вывихи и переломы конечностей и т. д.?**
  - а) к механическим;

- б) к статическим;
- в) к термическим.

**7. К механическим повреждениям тяжелых производственных травм относят ...**

- а) повреждения головы;
- б) ожоги;
- в) обморожения.

**Задание № 11**

**Классификация несчастных случаев и их расследование**

**Практикум - тест**

1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?
  - а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
  - б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
  - в) при разделении рабочего дня на части.
  
2. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?
  - а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
  - б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
  - в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
  - г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.
  
3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?
  - а) только федеральная инспекция труда;
  - б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
  - в) только суд.
  
4. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?
  - а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
  - б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
  - в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

**Эталон правильных ответов**

1	Ответ - а). ст.109 Трудового кодекса РФ	0 -1 баллов «2» 2 баллов «3» 3 балла «4» 4 балла «5»
2	Ответ - б). ст.229 ТК РФ.	
3	Ответ - б). ст.231ТКРФ.	
4	Ответ - а). ст.229 ТК РФ.	

## Задание № 12

### Тема № 10 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

#### Тестовые задания

##### Вариант 1

1. Формы контроля за соблюдением охраны труда на предприятии:  
А) Индивидуальный контроль;  
Б) Ведомственный контроль;  
В) Ежемесячный;  
Г) Государственный;  
Д) Местный;  
Е) Ведомственно-общественный;  
Ж) Общественный.
  
2. Соответствие названий государственных инспекций видами надзора, который они осуществляют за состоянием охраны труда на предприятиях:  
1) Госатомнадзор России;  
2) Госгортехнадзор России;  
3) Госэнергонадзор России;  
4) Госпожнадзор России;  
5) Госсанэпидемнадзор России.  
А) надзор за соблюдением правил по охране труда при Министерстве труда и социального развития России;  
Б) надзор за санитарными условиями на предприятии;  
В) надзор за соблюдением пожарных норм и правил на предприятии;  
Г) надзор за соблюдением правил по ядерной и радиационной безопасности;  
Д) надзор за соблюдением правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок, электростанции;  
Е) горный, газовый и химический надзор.
  
3. Вид инструктажа, содержащий общие положения по охране труда, правила внутреннего распорядка на предприятии:  
А) повторный;  
Б) первичный;  
В) внеплановый;  
Г) вводный;  
Д) целевой.
  
4. Вид инструктажа по правилам безопасности труда, проводимый перед работами повышенной опасности.....

##### Вариант 2

1. Виды, ведомственно-общественного контроля за охраной труда на предприятии:  
А) ежемесячный;  
Б) ежегодный;  
В) ежедневный;  
Г) один раз в полгода;

- Д) еженедельный;
- Е) ежеквартальный.

2. Соответствие форм контроля за соблюдение охраны труда на предприятиях органам и инспекциям, осуществляющим этот контроль.

- 1) Государственный контроль;
- 2) Ведомственный контроль;
- 3) Ведомственно-общественный;
- 4) Общественный контроль.

- А) администрация предприятия совместно с комитетом по охране труда на предприятии;
- Б) министерства и ведомства на подчиненных им предприятиях;
- В) профсоюзные органы предприятия совместно с доверенными лицами по охране труда;
- Г) служба по охране труда;
- Д) государственные органы и инспекции, не зависящие от администрации предприятий и их вышестоящих органов.

3. Виды инструктажей по правилам безопасности труда работающих:

- А) вводный;
- Б) практический;
- В) первичный;
- Г) внеплановый;
- Д) общий;
- Е) целевой.

4. Вид инструктажа, который проводится при нарушении работниками правил безопасности труда, при замене оборудования.....

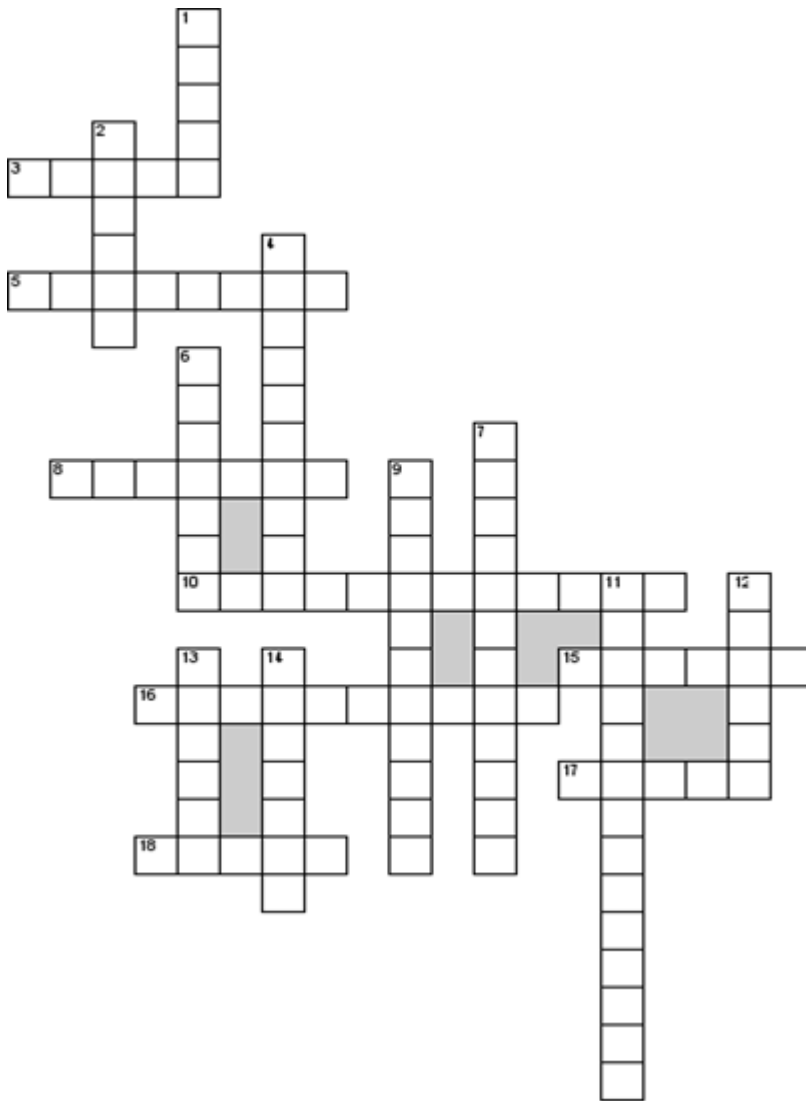
Эталон правильных ответов

I	1	Б), Г), Е), Ж).
	2	1)Г; 2)Е; 3)Д; 4)В; 5)Б
	3	Г)
	4	целевой.
II	1	А),В, Д).
	2	1)Д; 2)Б; 3)а; 4)В.
	3	А), В), Г), Е).
	4	внеплановый.

**Задание № 13**

**Тема № 11. Оказание первой помощи пострадавшему**

Заполнить кроссворд:



### По горизонтали

3. При переломах черепа будут наблюдаться тошнота и ... ?
5. Чем заклеивают ссадины и порезы?
8. Резкая боль, форма конечности искривлена, возможен хруст
10. Вид кровотечения
15. Доврачебная помощь
16. Головокружение и тошнота
17. До прихода врача пострадавшему нужен...
18. Разрешено вправление мед персоналом

### По вертикали

1. При кровотечении в паховой области прижимается брюшная что?
2. При кровотечении из ран лица, языка, волосистой части головы прижатию к поперечному отростку шейного позвонка подлежит какая артерия, по переднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы, у ее середины.
4. Резаная рана обычно зияет, имеет ровные края и обильно ... ?
6. Место хранения предметов первой помощи.
7. При кровотечении в области плеча какую артерию прижимают под ключицей к ребру; подмышечная артерия прижимается в подмышечной впадине к головке плечевой кости
9. Процедура, обеспечивающая обеззараживание поврежденного участка.
11. Применяется в случае острой боли.
12. Рубленые раны. Для таких ран характерны глубокое повреждение чего?

13. При кровотечении в области щеки что следует прижимать к краю нижней челюсти, впереди жевательной мышцы.

14. При кровотечении в области виска прижатие чего производится впереди мочки уха, у скуловой кости

Эталон правильных ответов

	По горизонтали	0 – 6 баллов «2» 7 – 10 баллов «3» 11 – 14 балл «4» 15– 18 балла «5»
3	(рвота)	
5	(пластырь)	
8	(перелом)	
10	(артериальное)	
15	(первая)	
16	(сотрясение)	
17	(покой)	
18	(вывих)	
	<u>По вертикали</u>	
1	(аорта)	
2	(сонная)	
4	(кровооточит)	
6	(аптечка)	
7	(подключичную)	
9	(дезинфекция)	
11	(обезболивающее)	
12	(тканей)	
13	(сосуды)	
14	(артерии)	

#### Задание № 14

Тестовое задание:

- Какие меры нужно произвести при переломах?**
  - наложить холодный компресс;
  - наложить шину;
  - оба ответа верны.
- В какой ситуации пострадавшего человека выводят на свежий воздух?**
  - при обморожении;
  - при тепловом ударе;
  - при вывихах.
- В каких случаях пострадавшему делают искусственное дыхание?**
  - при ожоге;
  - при прекращении дыхания;
  - при потере сознания.
- При кровотечении запрещается:**
  - поднимать раненную конечность вверх;
  - сдавливать кровеносные сосуды сгибанием конечности в суставах;
  - промывать рану водой или лекарственными веществами, засыпать порошком, смазывать мазями.
- При ожогах кислотой накладывают примочку из ...**
  - слабого раствора уксуса;
  - слабого раствора борной кислоты;
  - содового раствора.

6. **Схема освобождения пострадавшего от поражения электрическим током:**
  - а) обесточить пострадавшего, провести реанимационные мероприятия;
  - б) проверить пульс, вызвать «Скорую помощь»;
  - в) обесточить пострадавшего с применением средств защиты от поражения электрическим током, провести при необходимости реанимационные мероприятия, вызвать «Скорую помощь».
7. **При носовом кровотечении необходимо ...**
  - а) уложить пострадавшего и наклонить голову назад, наложить на переносицу теплую примочку;
  - б) уложить пострадавшего и слегка наклонить голову вперед, наложить на переносицу холодную примочку;
  - в) оба ответа верны.
8. **При повреждении головы необходимо наложить на голову...**
  - а) холодный компресс;
  - б) давящую повязку;
  - в) теплую примочку.
9. **При проникающем ранении живота необходимо...**
  - а) вправить выпавшие органы, дать попить пострадавшему;
  - б) приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень, положить холод на живот, положение «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами;
10. **Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?**
  - а. Проверить пульс на запястье.
  - б. Приступить к реанимации.
  - в. Проверить наличие дыхания.
  - г. Наложить жгут на сонную артерию.
11. **В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?**
  - а. В положении «сидя» и «лежа»
  - б. В любом положении пострадавшего.
  - в. В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.
  - г. В положении пострадавшего на животе.

### **Вопросы для дифференцированного зачёта**

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов
2. Физические производственные факторы
3. Химические и биологические производственные факторы
4. Психофизиологические производственные факторы.
5. Общие требования безопасности при работе с вредными веществами. Определение «Вредное вещество».
7. Определение «Вредное вещество». Классы опасности.
8. Предельно допустимый уровень (ПДУ). Предельно допустимые концентрации (ПДК).
9. Опасные механические и физические факторы.
10. Источники, характеристики и воздействие опасных факторов на человека.
11. Защита организма человека от воздействия шума. Методы борьбы.
12. Защита организма человека от воздействия вибрации. Методы борьбы.
13. Защита организма человека от воздействия ультразвука. Методы борьбы
14. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого), ультрафиолетового, ионизирующего излучения. Основные методы и средства защиты.
15. Вентиляция и системы вентиляции
16. Основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.

17. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
18. Пожарная безопасность. Причины пожаров.
19. Пожарная защита. Применение пассивных и активных мер защиты.
20. Защита от статического электричества.
21. Влияние климатических условий на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека
22. Основные нормируемые параметры микроклимата и их характеристика.
23. Виды освещения и его нормирование.
24. Хронические и острые профессиональные заболевания.
25. Основные причины профессиональных заболеваний..
26. Производственный травматизм. Причины производственного травматизма.
27. Организационные причины производственного травматизма
28. Технические причины производственного травматизма
29. Санитарно – гигиенические причины производственного травматизма
30. Классификация несчастных случаев на предприятии.
31. Формы контроля за соблюдением охраны труда на предприятиях (Государственный, ведомственный контроль)
32. Формы контроля за соблюдением охраны труда на предприятиях. (ведомственно - общественный, общественный)
33. Формы обучения работающих правилам безопасности труда
34. Приемы оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различного происхождения.