

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК Дизайн

_____ Волкова С.П.

08.06.2023 г.

Комплект

контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП.03 Компьютерные технологии в фотографии

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

54.02.08 Техника и искусство фотографии

г. Челябинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Носова Ксения

Алексеевна

Эксперт:

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД	7
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	7
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	7
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	8

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
<p>ПК 1.1 Выполнять студийную портретную фотосъемку.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять фотосъемку пейзажа, архитектуры, в том числе методами панорамной съемки.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять фотосъемку интерьера и портрета в интерьере.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять репортажную фотосъемку (событийную, свадебную, спортивную, театральную, концертную).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять оцифровку негативных и позитивных материалов; - применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых изображений; - выполнять обработку и конвертацию цифровых фотографических изображений в формате RAW; - применять технологии растровой графики для обработки цифровых изображений; - выполнять цифровую ретушь и коррекцию фотографических изображений; - готовить цифровые изображения для вывода на печать 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе; освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - по результатам выполнения самостоятельной работы - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении экзамена (квалификационного) по модулю
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительных отзывов от руководителей практики – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - оперативно использовать новые компьютерные и рекламные технологии в фотографии и оценивать их качество; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе; освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - по результатам выполнения

	<p>- грамотно выполнять работу над проектом.</p>	<p><i>самостоятельной работы</i></p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при проведении экзамена (квалификационного) по модулю</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>– правильность выбора способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>– обоснованность применения типовых и нестандартных методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>– эффективность и качественная оценка решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i></p> <p>-на практических занятиях;</p> <p>- по результатам выполнения самостоятельной работы</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при проведении экзамена (квалификационного) по модулю</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– рациональность выбора способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</p> <p>– анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</p> <p>– верность оценки последствий принятых решений;</p> <p>– ответственность за принятое решение</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i></p> <p>-на практических занятиях;</p> <p>- по результатам выполнения самостоятельной работы</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах</p>

		<p><i>производственной практики;</i></p> <p><i>- при проведении экзамена (квалификационного) по модулю</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– оперативность и результативность нахождения и применения информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе; освоения образовательной программы:</i></p> <p><i>-на практических занятиях;</i></p> <p><i>- по результатам выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</i></p> <p><i>- при проведении экзамена (квалификационного) по модулю</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- работать в графических редакторах, глобальной сети Интернет;</p> <p>- грамотно использовать информационные источники для анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе; освоения образовательной программы:</i></p> <p><i>-на практических занятиях;</i></p> <p><i>- по результатам выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</i></p> <p><i>- при проведении экзамена</i></p>

		<i>(квалификационного) по модулю</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность и эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством, потребителями в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкость выполнения обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе. 	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе; освоения образовательной программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-на практических занятиях;</i> <i>- по результатам выполнения самостоятельной работы</i> <i>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</i> <i>- при проведении экзамена (квалификационного) по модулю</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – несение ответственности за работу членов команды, за результат выполнения заданий; – постоянный самоанализ и коррекция результатов собственной работы, организация рациональной работы 	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе; освоения образовательной программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-на практических занятиях;</i> <i>- по результатам выполнения самостоятельной работы</i> <i>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</i> <i>- при проведении экзамена (квалификационного) по модулю</i>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – чёткое определение задач профессионального и личностного развития; – постоянное самообразование, осознанное планирование повышения квалификации 	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - по результатам выполнения самостоятельной работы - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении экзамена (квалификационного) по модулю
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое накопление и анализ инновации в области анимационных технологий; – быстрая адаптация к смене производственных заданий 	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - по результатам выполнения самостоятельной работы - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении экзамена (квалификационного) по модулю

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - состав компьютерного оборудования для профессиональной обработки цифровых изображений; - форматы графических файлов, технологии организации графической информации, применяемые в фотографии; - программные средства обработки цифровых изображений; - основы цветоведения и информационные основы управления цветом; - технологии работы в программе растровой графики; - технологии коррекции визуального качества цифровых фотоизображений; - технологии вывода цифровых изображений на печать 	<p>Владеет знаниями о составе компьютерного оборудования для профессиональной обработки цифровых изображений</p> <p>Знает особенности форматов графических файлов, технологий организации графической информации, применяемых в фотографии</p> <p>Владеет программными средствами обработки цифровых изображений</p> <p>Демонстрирует знания основ цветоведения и информационных основы управления цветом</p> <p>Использует технологии работы в программе растровой графики</p> <p>Использует технологии коррекции визуального качества цифровых фотоизображений</p> <p>Использует - технологии вывода цифровых изображений на печать</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выполнять оцифровку негативных и позитивных материалов; - применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых 	<p>Выполняет оцифровку негативных и позитивных материалов</p> <p>Применяет основные графические форматы для записи и хранения цифровых</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p>

<p><i>изображений;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять обработку и конвертацию цифровых фотографических изображений в формате RAW; - применять технологии растровой графики для обработки цифровых изображений; - выполнять цифровую ретушь и коррекцию фотографических изображений; - готовить цифровые изображения для вывода на печать 	<p><i>изображений</i></p> <p><i>Выполняет обработку и конвертацию цифровых фотографических изображений в формате RAW</i></p> <p><i>Применяет технологии растровой графики для обработки цифровых изображений</i></p> <p><i>Выполняет цифровую ретушь и коррекцию фотографических изображений</i></p> <p><i>Подготавливает цифровые изображения для вывода на печать</i></p>	<p><i>Оценка выполнения практического задания</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
--	---	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В ходе изучения учебной дисциплины осуществляются следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

текущий: оценка практических заданий

Итоговый контроль: дифференцированный зачёт.

Условием допуска к зачёту является наличие положительных оценок за все самостоятельные задания.

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Левина А. В. Техника и искусство фотографии: учебное пособие / А. В. Левкина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 295 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование).
2. Усатая Т. В. Дизайн-проектирование: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. В. Усатая, Л. В. Дерябина. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.: ил., [16] с цв. ил.

Электронные издания

1. Анатомия Adobe Photoshop, ресурс по технологиям обработки растровой графики: <http://www.psd.ru/>
2. Молочков, В. П. Основы фотографии : учебное пособие / В. П. Молочков. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100293>
3. Официальный ресурс Adobe — разработчика программ обработки компьютерной графики: <http://www.adobe.com/ru/>
4. Ресурс по компьютерным технологиям в полиграфии и обработке фотографических изображений, сетевая версия журнала «Publish»: <http://www.publish.ru/>
5. Уварова, Е. А. Фотографика : учебное пособие / Е. А. Уварова, О. И. Шилина, Д. А. Наумов. — Рязань : РГРТУ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168109>

Дополнительные источники

1. Кораблев Д. Освещение при фотосъемке. Практическое пособие для фотографов. — М.: Издательство: Корона-Век, 2015. — 176 с.
2. Кораблев Д. Художественный фотопортрет. Композиция, восприятие, психология. — М.: Издательство: Корона-Век, 2014. — 192 с.
3. Майкл Фриман Школа фотографии Майкла Фримана. Портретная фотография. — М.: Издательство: Хорошая книга, 2013. — 160 с.
4. Майкл Фриман Школа фотографии Майкла Фримана. Цифровая обработка фотографий. — М.: Издательство: Хорошая книга, 2013. — 160 с.
5. Трейси Кларк Эмоциональная фотография. Как делать снимки от всего сердца и делиться своими чувствами с помощью цифровой фотографии. — М.: Издательство: Хорошая книга, 2011. — 176 с.
6. Фил Хантер, Стивен Бивен, Пол Фукуа Освещение в фотографии. Библия света. — СПб.: Издательство: Питер, 2014. — 336 с.
7. Фотография. Создание великолепных снимков, Пер.: О. Сивченко. — СПб.: Издательство: Питер, 2014. — 224 с.
8. Шон Арбаби Ваш гид по фотосъемке природы. — М.: Издательство: Эксмо, 2014. — 240 с.

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний:

Самостоятельная работа обучающихся

- Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.
- Изучение примеров обработки цифровых фотоизображений, опираясь на сетевые источники информации и рекомендуемую литературу.
- Выполнение заданий на закрепление базовых приемов работы в программе обработки растровой графики.
- Подготовка цифровых фотоизображений и других графических изображений для выполнения практических работ.
- Завершение аудиторных практических работ.

Примеры возможных работ:



