

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ПЦК «ЭТП иООП»

\_\_\_\_\_/Дзортова Т.А/

«05» июня 2023 г

**Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной  
дисциплине**

**ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

по профилю профессионального образования: естественно-научный

Кыштым, 2023

**Разработчик:**

ГБПОУ «ЮУГК»

Кыштымский филиал

преподаватель

Н.А. Хусаинова

**Эксперты:**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

## **Содержание**

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	10
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	11

## 1. Общие положения

### Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности, по профессии среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

**Общие компетенции,** освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и	Участие в деловом общении для	Организовывать работу коллектива	Психология коллектива

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология личности Основы проектной деятельности
<i>ОК 5.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
<i>ОК 06.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<i>ОК 8.</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной

необходимого уровня физической подготовленности.	подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

		связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

**Перечень учебных изданий,  
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов  
Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  3. Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339710> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 1. Дополнительные источники:**
1. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2021. - 399 с.



2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 369 с.
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2019. – 320 с.
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Дорожко, С.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях./ С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2008. – 400 с.
6. Смоленский, М. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2021. – 320 с.
- 2. Информационные ресурсы:**
  1. Методический сайт учителя-предметника «Безопасность жизнедеятельности. Базовый уровень» [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.metod-kopilka.ru>
  2. Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство Просвещение». Режим доступа: <https://educont.ru/>
  3. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e/lanbook.com>

## 2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) оценивание творческих работ;
- 2) защита проектов;
- 3) фронтальный опрос;
- 4) тестирование по теме;
- 5) индивидуальный опрос.

### Перечень рубежных тестовых заданий:

Раздел 1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Раздел 2	Потенциальные опасности и их последствия
Раздел 3	Основы военной службы и обороны государства
Раздел 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
Раздел 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
Раздел 6	Основы оказания первой медицинской помощи

### Перечень практических работ

№ п/п	Наименование
1.	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
2.	Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
3.	Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.
4.	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.
5.	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.
6.	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
7.	Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
8.	Применение первичных средств пожаротушения.
9.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах.

### **3.Комплект КИМ для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Критерии оценивания:

«5» - получают обучающиеся, справившиеся с работой 90-100%

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80-90%

«3» - соответствует работа, содержащая 50-70% правильных ответов

#### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету**

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.
4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
5. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
6. Порядок выявления и оценки обстановки.
7. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.
8. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
9. Тепловой удар. Солнечный удар.
10. Ожоги. Отморожения и замерзание.
11. Поражения электрическим током и молнией.
12. Отравления. Инфекционные заболевания.
13. Последствия в профессиональной деятельности и быту.
14. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
15. Военная доктрина Российской Федерации.
16. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.
17. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации.
18. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
19. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
20. Другие войска, их состав и предназначение.
21. Правовые основы военной службы.
22. Воинская обязанность, ее основные составляющие.
23. Прохождение военной службы по призыву и контракту.

24. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
25. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.
26. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
27. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
28. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.
29. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
30. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении или вследствие этих действий.
31. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
32. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности
33. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
34. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
35. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
36. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
37. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.
38. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).
39. Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.
40. Государственный пожарный надзор.
41. Причины пожара.
42. Основные принципы тушения пожара.
43. Основные средства пожаротушения. Правила пожарной безопасности.
44. Основные правила пожарной безопасности дома. Правила поведения при пожаре.
45. Приемы тушения пожара.
46. Первичные средства пожаротушения.
47. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
48. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.
49. Первая медицинская помощь при ранениях.
50. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
51. Первая медицинская помощь при травмах.