

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «ЭТПиООП»

_____/Т.А.Дзортова/
«05» июня 2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Образовательной программы

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

квалификация – повар, кондитер.

Кыштым, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Т. А. Дзортова

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Содержание

1	Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Система контроля и оценки результатов освоения умений и знаний	8
1.3	Организация контроля и оценки результатов освоения умений и знаний	8
2	Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и знаний	9
2.1	Задания для промежуточной аттестации	20

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине: ОП.04

«Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств составлен на основе ФГОС и рабочей программы учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» по профессии 43.09.01 Повар, кондитер

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение элементов общих (ОК):

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1 Освоение общих компетенций (ОК):

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Планирование информационного поиска из широкого набора источников,	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые	Номенклатура информационных источников применяемых в

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива. Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное в устной и письменной форме изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-	Понимание значимости своей специальности.	Описывать значимость своей специальности.	Сущность гражданско-патриотической позиции.

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

		Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес- идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес- план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

КОС позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Результаты обучения	Показатели оценки	№№ заданий для
	результатов	проверки
У1 Уметь ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой промышленности; З1 Знать принципы рыночной экономики	Правильность приведенных примеров; верность ответов на вопросы; соответствие названных признаков экономических систем их типу	СР №1, СР №2
У2 Уметь применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; З2 Знать организационно правовые формы организаций	Верность ответов на тестовые вопросы; точность определений экономических терминов; правильность характеристики видов фирм; активность участия в деловой игре; обоснованность и реалистичность предложенных планов	СР №3, СР №4, ДИ №1

УЗ Уметь защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Активность участия в деловой игре; верность и полнота данных ответов- консультаций»;	ДИ №2, ДИ №3, СР №5
33 Знать основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда	способность анализировать правовые документы; грамотность и культура речи; соответствие ответов предложенному заданию; верность расчетов оплаты труда	

1.2 Система контроля и оценки результатов освоения умений и знаний

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности» предусмотрен текущий контроль умений и знаний, промежуточная аттестация в виде экзамена с выставлением итоговой оценки за весь курс.

1.3 Организация контроля и оценки результатов освоения умений и знаний

Контроль результатов обучения осуществляется в устной и письменной форме на учебных занятиях. Письменный контроль проводится в форме самостоятельной работы, рассчитанной на 30 мин учебного времени. Контролируется умение применять полученные знания при ответе на конкретные вопросы по теме или разделу. Задания представлены в форме тестов, заданий на приведение примеров, систематизацию знаний по теме в сравнительной таблице. Комплект заданий составлен по вариантам. Устный контроль и частично письменный осуществляется при проведении деловых игр.

Деловая игра позволяет оценивать умение анализировать и решать конкретные задачи, опираясь на полученные знания. Активность участия в деловой игре дает представление о степени обученности. Деловые игры проводятся на учебном занятии как один из типов урока.

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и знаний

2.1 Задания для текущего контроля

У1. Уметь ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой промышленности

3 1. Знать принципы рыночной экономики

Задание 1:

Самостоятельная работа СР № 1

I вариант

1. Приведите по 3 примера отраслей первичной экономики, перерабатывающих и обслуживающих

Эталон ответа:

- *первичная экономика: сельское хозяйство, рыболовство, разработка лесных ресурсов;*

- *перерабатывающие: молочная, кондитерская, мукомольная;*

- *обслуживающие: торговля, общественное питание, здравоохранение.*

2. Приведите по 3 примера бесплатных и экономических благ

Эталон ответа:

- *бесплатные блага: солнечный свет, воздух, дождь*

- *экономические: продукты питания, услуги кафе, транспортные услуги*

3. Тесты (ТЗ):

Выберите правильный ответ

1. Экономическая наука изучает:

А) Поведение человека в экстремальных ситуациях

Б) размещение природных ресурсов

В) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов

Эталон ответа: В

2. Проблема экономического выбора существует так как

А) производственные ресурсы ограничены

Б) человеческие потребности безграничны

В) человеческие потребности меняются

Эталон ответа: Б

3. Основной целью экономической деятельности является

- А) производство материальных благ
- Б) внедрение новых технологий
- В) регулирование социальных отношений

Эталон ответа: А

4. Что не относится к факторам производства?

- А) здания
- Б) земля
- В) потребление

Эталон ответа: В

5. Закончите предложение

Все, что ценится людьми, как средство удовлетворения своих нужд, называется...

Эталон ответа: услуги

II вариант

1. Приведите примеры, характеризующие стадии движения товара в отрасли сферы общественного питания

Эталон ответа:

- *производство: выращивание овощей, консервирование;*
- *распределение: транспортировка, торговля;*
- *потребление: покупка консервов, удовлетворение потребности в пище*

2. Приведите примеры специализации и разделения труда в отрасли общественного питания

Эталон ответа:

- *специализация: пекарь, кондитер, повар*
- *разделение труда: специалисты по приготовлению первых блюд; салатов;*

десерта

3. Тесты (ТЗ):

Выберите правильный ответ

1 .Микроэкономика - это

- А) экономика маленькой страны
- Б) экономика фирм

В) экономия заработной платы

Эталон ответа: Б

2. В какой из вариантов включены 3 главных вопроса экономики?

А) что производить, как производить, для кого производить

Б) как производить, что потреблять, кем потреблять

В) что производить, кем производить, кем потреблять

Эталон ответа: В

3. Глобальной проблемой в экономике являются

А) инвестиции

Б) безработица

В) ограниченность ресурсов

Эталон ответа: А

4. Проблема ограниченности ресурсов существует потому, что

А) некоторые страны имеют отсталую экономику

Б) в некоторых странах сохраняется плановая экономика

В) потребности людей безграничны

Эталон ответа: В

5. Закончите предложение

Нематериальные блага, имеющие форму полезной людям деятельности, называются...

Эталон ответа: блага

Задание 2: Самостоятельная работа СР № 2

I вариант

1. Составьте таблицу, характеризующую главные признаки экономических систем по форме

Тип экономической системы	Формы собственности	Методы мотивации к труду	Способ принятия решений
Административная			
Рыночная			

Эталон ответа:

Тип экономической системы	Формы собственности	Методы мотивации к труду	Способ принятия решений
Административная	Государственная	Принуждение к труду	Государственные органы разрабатывают планы
Рыночная	Различные виды, включая частную	Личный интерес	Свобода предпринимательства

2. Какой тип экономической системы характеризуют следующие высказывания:

А) предприятие выпустило 2000 столярных станков, но не может их продать

Б) выпускник техникума направлен на работу в село

В) страна вступила в полосу затяжного экономического кризиса и правительство приняло решение о продлении срока выплаты пособия по безработице

Эталон ответа

А рыночная, Б административная, В «смешанная»

II вариант

1. Сравните два типа экономических систем по форме

Вопросы для сравнения	Командная экономика	Рыночная экономика
Кому принадлежит собственность на ресурсы		
В чьих руках управление экономикой		
Как формируются цены и заработная плата		

Эталон ответа:

Вопросы для сравнения	Командная экономика	Рыночная экономика
Кому принадлежит собственность на ресурсы	государству	Различные формы собственности, включая частную

В чьих руках управление экономикой	Государственные органы управляют экономикой через разработку и реализацию планов	Ограниченная роль государства, свобода предпринимательства
Как формируются цены и заработная плата	Фиксированные цены, унифицированная зарплата	Цены и зарплата определяются на основе рыночной конкуренции

2. Какой тип экономической системы характеризуют следующие высказывания

А) в магазине длинная очередь за продуктами: ожидается повышение цен

Б) коллектив предприятия работает сверхурочно, т.к. нарушен график выполнения плана

В) распоряжение главы государства гласило о прекращении свободной купли-продажи валюты до особого распоряжения

Эталон ответа:

А рыночная, Б административная, В смешанная

У2. Уметь применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях

З 2. Знать организационно-правовые формы организаций

Задание 1

Самостоятельная работа СР № 3

I вариант

1. Закончите определения

А) Спрос - это желание и ...

Б) Величина спроса падает, если...

В) Рыночное равновесие- это...

Эталон ответа:

А. Спрос-это желание и возможность потребителя купить конкретный товар или услугу в конкретном месте в конкретное время;

Б. Величина спроса падает с ростом цены

В. Рыночное равновесие- такое состояние рынка, при котором величина спроса уравнивается с величиной предложения

Выберите правильный ответ

2. Чьи интересы характеризует предложение как экономическая категория?

А) потребителя

Б) производителя

Эталон ответа: А

3. Какие из указанных товаров являются взаимозаменяемыми?

А) сливочное масло и маргарин

Б) футбольный мяч и мяч для игры в волейбол

Эталон ответа: А

4. Какую связь между величиной спроса и ценой отражает закон спроса?

А) прямую

Б) обратную

Эталон ответа: Б

5. Как влияет на объем предложения рост налогов?

А) объем предложения увеличивается

Б) объем предложения падает

Эталон ответа: Б

II вариант

1. Закончите определения

А) Предложение- это желание и ...

Б) Величина предложения растет...

В) Закон спроса гласит...

Эталон ответа:

А. Предложение - это желание и готовность производителя продать товар в конкретное время, в конкретном месте

Б. Величина предложения растет с ростом цены

В. Закон спроса гласит, что при прочих равных условиях с ростом цены величина спроса падает

Выберите правильный ответ

2. Чьи интересы характеризует спрос, как экономическая категория?

А) производителя

Б) потребителя

Эталон ответа: А

3. Какие из указанных товаров являются взаимодополняющими?

А) фотоаппарат и фотопленка

Б) холодильник и морозильная камера

Эталон ответа: А

4. Какую зависимость между величиной предложения и ценой отражает закон предложения?

А) прямую

Б) обратную

Эталон ответа: А

5. Какая ситуация возникнет на рынке, если товары будут реализовываться выше равновесной цены?

А) перенасыщение рынка

Б) товарный дефицит

Эталон ответа: А

Задание 2

Самостоятельная работа СР № 4

I вариант

1. Заполните таблицу «Виды фирм»

Признаки	Индивидуальное частное предприятие	Товарищество на вере
Кто владелец		
Кто несет ответственность		
Откуда берется капитал		
Как распределяется прибыль		
Кто управляет		

Эталон ответа:

Признаки	Индивидуальное частное предприятие	Товарищество на вере

Кто владелец	Частному лицу	Двум или нескольким частным лицам
Кто несет ответственность	Владелец своим имуществом	Полные товарищи своим имуществом, вкладчики в размерах пая
Откуда берется капитал	Личные средства владельца	Средства полных товарищей и вкладчиков
Как распределяется прибыль	Собственнику	Пропорционально доли внесенного капитала
Кто управляет	Собственник	Товарищи по общему согласию

Кто принимает решение о регистрации новых фирм? Эталон ответа:

Государственная регистрационная палата

вариант

Заполните таблицу «Виды фирм»

Признаки	Полное товарищество	Акционерное
Кто владелец		
Кто несет ответственность		
Откуда берется		
Как распределяется		

прибыль		
Кто управляет		

Эталон ответа

Признаки	Полное товарищество	Акционерное
Кто владелец	Группа лиц	Акционеры
Кто несет ответственность	Все участники в полной мере	Акционеры в пределах сумм потраченных на
Откуда берется капитал	Средства участников	Выпуск и продажа акций
Как распределяется прибыль	Между участниками пропорционально доли каждого	Акционеры получают дивиденды в соответствии со стоимостью акций
Кто управляет	Участники по общему согласию	Совет директоров

Какие документы нужны для регистрации фирмы

Эталон ответа

Устав фирмы, Учредительный договор

Задание №3 Деловая игра ДИ №1 «Бизнес-план»

Цель игры:

сформировать практические представления о планировании в сфере бизнеса, способствовать приобретению навыков разработки плана бизнеса

Содержание игры:

Преподаватель объясняет назначение бизнес-плана, подчеркивает, что план - это описание способа действий предпринимателя, оценка ожидаемого результата, прибыли и необходимых затрат. Обучающимся предлагается структура плана. (Приложение 1) В форме беседы. обсуждается возможное содержание плана. Из состава обучающихся формируются группы по 5-6 человек, выбирается руководитель группы. Каждая группа определяет направление предпринимательской деятельности, по предложенной схеме составляет бизнес-план. В ходе работы по составлению плана возможны консультации преподавателя. После окончания работы руководители групп защищают свой план, отвечают на вопросы. При выставлении оценок учитывается коллективная оценка предложенного плана по критериям обоснованности и реалистичности и оценка руководителем группы активности каждого участника.

УЗ. Уметь защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

Знать основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда

Задание №1 Деловая игра ДИ №2 «Консультация юриста»

Цель игры:

сформировать понятие об основных принципах трудового законодательства

Содержание игры:

Преподаватель объясняет значение Трудового кодекса в регулировании трудовых отношений. Все обучающиеся делятся на две группы. Первая группа получает для знакомства копии разделов Трудового кодекса «Трудовой договор», «Рабочее время» и пакет вопросов для другой группы. (Приложение 2). Вторая группа знакомится с разделами «Время отдыха» и «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников», получает вопросы для первой группы. (Приложение 3). На втором этапе игры участники первой группы задают вопросы членам второй группы по разделам, которые им не знакомы и получают консультацию своих товарищей, отвечающих по желанию с использованием текста Трудового кодекса. Затем группы меняются ролями. Преподаватель контролирует правильность ответов, выставляет оценки активным «консультантам».

Для ответов-«консультаций» первая группа использует тексты Трудового кодекса: раздел III статьи 56, 58,59, 61, 63, 65,77, 78, 79, 80, 81; раздел IV статьи 91, 92, 93, 94, 96

Для ответов-«консультаций» вторая группа использует статьи Трудового кодекса: раздел V статьи 106, 107, 108, 110, 111, 112, 114, 115, 122, 123, 128; раздел XII статьи 253, 265, 266, 267, 269, 272

Задание 2

Деловая игра ДИ №3 «Трудовой договор»

Все обучающиеся делятся на группы по 2 человека. Каждая группа получает задание.

Необходимо представить, что один из обучающихся - владелец кафе, а другой устраивается на работу поваром. Нужно составить трудовой договор, максимально благоприятный для каждого, сравнить тексты,

выписать условия, по которым они не совпадают. Затем вместе составить промежуточный вариант, способный устроить обоих.

Для выполнения задания группа получает примерный образец трудового договора. (Приложение 4)

Участники игры сдают свои проекты составленных договоров, преподаватель анализирует результаты на следующем занятии.

Задание 3

Самостоятельная работа СР №5

вариант

Норма выработки семнадцатилетнего рабочего составляет 90 % нормы взрослого. Заработная плата взрослого, выполнившего норму, 6000 руб. в месяц. Какую заработную плату получит несовершеннолетний?

Эталон ответа:

5400 руб;

Расценка при норме 100 единиц продукции - 40 руб., свыше 100 единиц увеличивается на 10%. Рабочий изготовил 120 единиц. Сколько он заработал?

Эталон ответа

2). 4880руб

Оклад работника - 5000 руб. Из 22 рабочих дней он отработал 20. Чему равна заработная плата?

Эталон ответа

1818,18 руб

Должностной оклад менеджера - 10000 руб. Надбавка за стаж работы от 10 до 15 лет составляет 25% оклада. Определить размер заработной платы менеджера, отработавшего 12 лет.

Эталон ответа

14000руб

Рабочий имеет почасовую ставку 50 руб. В первую неделю он отработал 40 часов, во вторую 40 часов, в 3 неделю 48 часов, в 4 неделю 51 час. Нормативная продолжительность рабочей недели 40 часов. За сверхурочную работу до 10 часов предусмотрена оплата в размере 1,5 ставки, свыше 10 часов

ставки. Определить величину заработной платы рабочего за 4 недели месяца.

Эталон ответа

9475руб.

вариант

Норма выработки совершеннолетнего рабочего - 20 единиц продукции в день. Для несовершеннолетнего сокращена на 10%. Какова норма выработки несовершеннолетнего?

Эталон ответа:

18 ед.

Расценка за единицу продукции - 60 руб. Рабочий изготовил 50 единиц. Сколько он заработал?

Эталон ответа

3000руб

На предприятии предусмотрена премия - 10% от заработка. Расценка за единицу продукции - 50 руб. Рабочий изготовил 80 единиц. Чему равна заработная плата рабочего?

Эталон ответа

4400 руб

Должностной оклад работника - 8000 руб. Ежемесячная премия предусмотрена в размере 25% оклада. Сколько составляет заработная плата рабочего?

Эталон ответа

1000 руб,

Нормативная продолжительность рабочей недели - 40 часов. Часовая ставка - 30 руб. Первые 2 недели рабочий отработал по 40 часов, за 3 неделю - 45 часов, за 4 неделю - 51 час. За сверхурочную работу до 10 часов предусмотрена оплата в размере 1,5 ставки, свыше 10 часов — 2 ставки. Определить заработную плату рабочего за 4 недели месяца

Эталон ответа

7275руб.

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Задания для экзамена содержат 29 вариантов

Вариант 1

Задание 1: Раскройте роль и значение отраслей в системе рыночной экономики.

Задание 2: Дайте определение понятия «Экономические споры». Как они разрешаются?

Задание 3: Решите задачу:

Стоимость выпущенной продукции 3500тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 2000тыс.руб. Найти фондоотдачу.

Вариант 2

Задание 1: Показатели прибыли организации.

Задание 2: Понятие пенсии, виды пенсий. Условия назначения пенсий.

Задание 3: Жена работника Петрова А.Б находится в отпуске по беременности и родам. Петров А.Б, проработавший у предпринимателя Кузьмина 3 месяца, попросил его предоставить очередной отпуск, в чем ему было отказано. Свой отказ Кузьмин мотивировал малым периодом работы Петрова А.Б. Правомерно ли это решение? Может ли работник Петров А.Б его обжаловать?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» ставится в том случае, если отвечающий дает точное определение и истолкование основных понятий, сопровождает рассказ собственными примерами.

Оценка «4» ставится, если ответ отвечающего удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но отвечающий допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если отвечающий не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо при оценке «3».

Перечень вопросов и практических задач для подготовки к экзамену

1. Роль и значение отраслей в системе рыночной экономики. Классификация важнейших отраслей и их современное состояние в РФ.
2. Организация (предприятие): понятие и классификация.
3. Организационно-правовые формы организаций в рыночной экономике РФ.
4. Организация производственного процесса: характеристика и деление по признакам. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое.
5. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура организации и ее элемент.
6. формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
7. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.
8. Производственная мощность предприятия: расчет и показатели ее использования.
9. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация основных фондов и его структура.
10. Виды оценок основного капитала.
11. Износ основных фондов и пути улучшения их использования.
12. Амортизация основного капитала. Способы начисления амортизации.
13. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.
- 14.оборотные средства: понятие, состав, структура и роль в процессе производства.
15. Кругооборот оборотных средств и пути улучшения их использования.
16. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов. Оценки эффективности капитальных вложений.
17. Персонал организации: понятие и классификация.
18. Производительность труда: показатели, измерители, факторы роста.
19. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
20. Формы и системы оплаты труда: преимущество и недостатки.
21. Сдельная форма оплаты труда и ее система.
22. Повременная форма оплаты труда и ее система.

23. Состав и планирование фонда оплаты труда.
24. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия).
25. Понятие издержек и себестоимости продукции. Виды себестоимости. Управление издержками на предприятие с целью их минимизации.
26. Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг).
27. Функции и виды цен. Антимонопольная политика.
28. Порядок ценообразования: цели и этапы.
29. Доходы и расходы организации (предприятия). Виды прибыли.
30. Показатели рентабельности, методика их расчета и пути повышения.
31. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.
32. Дайте определение понятия «Экономические споры». Как они разрешаются?
33. Трудовое право и трудовые правоотношения в Р.Ф.
34. Трудовая правоспособность и ее виды.
35. Занятость и ее виды.
36. Правовой статус безработного. Его права и обязанности.
37. Порядок выплаты пособия по безработице.
38. Понятие трудового договора и его виды.
39. Порядок заключения трудового договора.
40. Права и обязанности работника.
41. Права и обязанности работодателя
42. Испытательный срок и порядок его назначения
43. Перевод на другую работу. Перемещение работника.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
46. Понятие рабочего времени и его виды
47. Сверхурочное рабочее время. Привлечение работника к сверхурочным работам.
48. Режим рабочего времени и его виды.
49. Понятие и виды времени отдыха.
50. Порядок предоставления отпусков работникам. Виды отпусков, их характеристика
51. Системы оплаты труда в Р.Ф.

52. Удержание из заработной платы работника. Юридические основания для удержаний из заработной платы.
53. Понятия трудовой дисциплины и методы ее обеспечения.
54. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
55. Понятие материальной ответственности работников. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
56. Понятие трудовых споров и порядок их разрешения.
57. Социальное обеспечение граждан в Р.Ф. Виды социальной помощи.
58. Понятие пенсии, виды пенсий. Условия назначения пенсий.

Практические задачи

1. Стоимость выпущенной продукции 3500 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 2000 тыс. руб. Найти фондоотдачу.
2. Определить первоначальную стоимость станка. Фактические затраты составили: Стоимость покупки - 800 тыс. руб.
Транспортные расходы - 12 тыс. руб.
Установка и монтаж станка - 30 тыс. руб.
Таможенные пошлины - 1% от стоимости.
3. Стоимость выпущенной продукции 3500 тыс. руб. Среднегодовая стоимость фондов 2000 тыс. руб. Найти фондоёмкость.
4. Рассчитать стоимость основных фондов на конец года, если: Стоимость на начало ОФ - 980 тыс. руб, стоимость вводимых 01.02 - 120 тыс. руб, стоимость выбытия - 07.04 - 20 тыс. руб
5. Среднегодовая стоимость фондов 2000 тыс. руб. Среднесписочная численность работников 150 чел. Рассчитать фондовооружённость труда.
6. На участке за месяц выпущено 173976 изделий, среднесписочная численность - 23 чел. Определить выработку за месяц на одного рабочего.
7. На участке за месяц выпущено 173976 изделий, среднесписочная численность - 23 чел, ими отработано 3858 час. Определить среднечасовую выработку.
8. Рабочими за месяц произведено 183452 изделия, фактически отработано 3858 часов. Определите трудоёмкость.
9. Рассчитайте ЗП кладовщика 3-го разряда за месяц. Если отработано 18 смен, продолжительность смены 8 часов, тариф. ставка 3-го разряда равна 39,5 руб.
10. Определите отпускную цену изделия, если себестоимость полная 450 руб., прибыль 20%.
11. Начислите амортизацию станка линейным способом за месяц, если первоначальная стоимость 100 тыс. рублей, срок полезного использования 4 года.
12. Определите закупочную цену изделия, если цена оптовая 732 руб., посредническая надбавка 15%.
13. Определите розничную цену изделия, если цена закупочная 862 руб., торговая надбавка 12%.

14. Цена реализованной продукции 56000 руб., себестоимость полная 41000руб. Рассчитать прибыль от реализации.

15. Начислите заработную плату рабочему-повременщику со складом 7000 рублей, если он отработал из 20 рабочих смен -17. Предусмотрена ежемесячная премия в размере 25 % от оклада.

16. Определите коэффициент выбытия кадров, если среднесписочная численность работников за год составила 600 чел. В течении года было уволено : по собственному желанию 37 чел., ушли на пенсию 11 чел., переведены в другие подразделения 30 чел.

17. Жена работника Петрова А.Б находится в отпуске по беременности и родам. Петров А.Б, проработавший у предпринимателя Кузьмина 3 месяца, попросил его предоставить очередной отпуск, в чем ему было отказано. Свой отказ Кузьмин мотивировал малым периодом работы Петрова А.Б. Правомерно ли это решение? Может ли работник Петров А.Б его обжаловать?

18. Работник Иванов А.С решил расторгнуть трудовой договор, предупредив в письменном виде работодателя о своем увольнении за 2 недели. Работодатель Сидоров Е.В отказал ему, мотивируя это тем, что необходимо отработать до увольнения 1 месяц по производственной необходимости. Правомерны ли действия работодателя? Имеет ли право Иванов А.С не выходить на работу, после 2 недель отработки?

19. Работник Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору. В период болезни работника Иванова В.А срок действия его трудового договора истек. Так как трудовой договор был срочным, администрация ООО «Вымпел» уволила данного работника. Правомерно ли такое увольнение? Может ли работник обжаловать это решение? Будет ли оплачен его больничный лист?

20. Работницу Ситцеву О.Н., находящуюся в состоянии беременности уволили с работы за прогул по уважительной причине. Причиной прогула явилось болезнь Ситцевой О.Н. Представители администрации мотивируют свое решение тем, что Ситцева не предоставила справку и больничный лист, и поэтому прогул произошел без уважительной причины. Правомерны ли действия работодателя? В каких случаях работник не может быть уволен по инициативе администрации?

21. Работодателем Пичуговым А.Б. была сокращена работница Незванова О.Н, имеющая на момент сокращения 2 несовершеннолетних детей, одному из которых еще не исполнилось 2-х лет. Других работников с самостоятельным заработком в семье Пичуговых нет. Правомерны ли действия администрации предприятия? Укажите соответствующие правовые основания, используя трудовой кодекс Р.Ф?

22. 3 фермера, имеющие смежно расположенные участки земли, создали товарищества «Белая дача» по выращиванию овощей и фруктов и продажи их на рынке. Они подали документы в налоговые органы с просьбой о регистрации их товарищества в качестве юридического лица. С какого момента товарищество «Белая дача» будет считаться созданным? Какие обстоятельства могут служить основанием для отказа в государственной регистрации данного юридического лица?

23. 5 мая 2016г. охраннику хлебозавода Савушкину был объявлен выговор за халатное отношение к трудовым обязанностям, в следствие чего ночью с фабрики неизвестные лица вывезли 2 машины с готовой продукцией. 1 июня 2016 года он ушел с работы за 2 часа до окончания смены. Какое дисциплинарное взыскание может наложить на Савушкина администрация завода?

24. Работнику Иванову А.Б, проработавшему на предприятии в течение года, администрацией было предложено заключить договор о его полной материальной

ответственности, от чего Иванов А.Б отказался, мотивируя это тем, что не является материально ответственным лицом. Это послужило причиной увольнения данного работника. Является ли отказ Иванова А.Б противоправным и виновным и правомерны ли действия администрации?

25. Инженеры-программисты Сидоров и Галкин самовольно ушли с работы за два часа до окончания рабочего дня, чтобы отметить день рождения дочери Сидорова. После этого Сидоров пошел домой, а Галкин в состоянии алкогольного опьянения вернулся на работу, где был обнаружен начальником отдела автоматизированной системы управления (АСУ). Начальник отдела АСУ приказал Галкину покинуть рабочее место.

Через три дня после дачи письменных объяснений Сидоров и Галкин были уволены по п. 6 ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации. В письменных объяснениях они отрицали, что были в нетрезвом состоянии. Галкин и Сидоров подали заявление в суд о восстановлении их на работе.

Вопросы: 1) Законно ли увольнение Сидорова и Галкина по п. 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ?

2) Какие действия должен был предпринять работодатель при обнаружении работников в состоянии алкогольного опьянения?

3) Как вы думаете, какое решение примет суд?

26. Машинистка Матвеева 16 сентября 2016 года, придя на работу, направилась в кассу, получила заработную плату и, не возвращаясь на рабочее место, пошла в магазин за продуктами, а затем – в парикмахерскую. К работе она приступила спустя 4 часа после начала рабочего дня. 27 сентября администрация издала приказ об увольнении Матвеевой за прогул. Считая, что наказана слишком строго, Матвеева обратилась в суд с иском о восстановлении на работу. В исковом заявлении она ссылаясь на 2 обстоятельства: отсутствии ее на работе в течение части рабочего дня нельзя рассматривать как прогул, а за нарушение трудовой дисциплины она готова принять любое взыскание; с 22 по 29 сентября 2016 г. Она была больна, больничный лист находится у нее.

Вопросы: Возможно ли увольнение работника по инициативе администрации во время болезни?

27. Техник Леонова 7 октября подала заявление с просьбой принять ее на работу в РЭУ. Приказ о ее зачислении был издан 10 октября, а к работе Леонова фактически приступила по просьбе главного инженера РЭУ 8 октября.

Вопросы: 1) Как оформляется заключение трудового договора?

2) На какой срок может быть заключен трудовой договор?

3) С какого времени Леонова считается работающей в РЭУ?

28. Приемщица химчистки Смирнова обратилась к директору с просьбой перевести ее на неполный рабочий день продолжительностью 3,5 часа. Директор химчистки дал согласие на такую организацию рабочего времени Смирновой, но при условии, что она подыщет работницу, которая будет работать остальные 3,5 часа. Кроме того, директор предупредил Смирнову, что она будет получать половину заработной платы, ее стаж и отпуск также будут исчисляться в половинном размере.

Вопросы: 1) Возможно ли соглашение между администрацией и работником о неполном рабочем времени?

2) Правильное ли разъяснение дал директор Смирновой?

3) Устанавливаются ли КЗоТом продолжительность неполного рабочего дня?

29. Администрация торгового предприятия пригласила ст. бухгалтера М.И. Юдину для составления годового отчета, предупредив ее в приказе о срочном характере трудового договора. Проработав один месяц, Юдина подала письменное заявление директору торгового предприятия о расторжении срочного трудового договора, мотивируя свой уход обострением болезни ее семилетней дочери. Однако директор торгового предприятия заявил, что годовой отчет еще не составлен, поэтому он не может подписать заявление.

Вопросы: 1) Каковы правила расторжения срочного трудового договора?

2) Обоснованно ли возражение директора?

3) Как решить спор?