

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

Рассмотрено

Председатель ПЦК Идрисова Е. В.

подпись председателя ПЦК

« 08 » июня 2023 г

Комплект

контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по профессии/специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Головин Д.А.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	17
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	18
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	20
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	21

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Результативность использования освоенных знаний и умений. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Успешность в профессиональной деятельности. Аргументированность на профориентации.	№№ 1,5,7,8,9,14,17
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью. Правильность выбора способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами. Эффективность и качественная оценка решения профессиональных задач.	№№ 9,17,19,20
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	- Правильность анализа рабочей ситуации; - Правильность осуществления контроля; - Верность оценки и	№№ 7,8,10,11

них ответственность.	коррекции собственной деятельности; - Ответственность за результаты своей работы; - Отстаивание своей точки зрения; - Верность оценки последствий принятых решений.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность и результативность нахождения и применения информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	№№ 2,3,4,5,6,9,11, 12,13,14,15,16,18,21
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Результативность, широта, корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. - Точность и скорость владения приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	№№ 2,3,4,5,6, 13,14,18,21
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	- Конструктивность и эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством, потребителями в ходе	№№ 14,15,16,18

руководством, потребителями.	<p>обучения и при решении профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обладание искусством красноречия, убеждения. - Четкость выполнения обязанностей при команде или выполнение задания в группе. - Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде - Адекватность профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность четкой постановки целей и эффективной организации и контроля работы команды с принятием на себя ответственности	№№ 1,4
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность владения механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности. - адекватность владения способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. - Позитивность динамики достижений в процессе 	№№ 2,3,9,17,18,19,20,21

	освоения курса - Результативность самостоятельной работы.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.	№№ 1,4,7,8,16,19,20

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
умения		
У 1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	1. Определять характер взаимодействия мировых и отечественных процессов в различных сферах общественной жизни. 2. Оценивать перспективы развития современной России и мира. 3. Устанавливать причины основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире.	№№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 11,12,13,14, 15,16,17,18,19,20,21
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	1. Устанавливать связь между отечественными, региональными и мировыми процессами. 2. Определять характер взаимодействия на различном уровне при решении социально- экономических, политических и культурных проблем. 3. Объяснять характер	№№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,1 15,16,17,18,19,20,21

	взаимного влияния социально- экономических, политических и культурных процессов	
знания		
31 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	1. Знать современное региональное районирование мира. 2. Понимать исторические перспективы развития ключевых регионов мира.	№№ 1,2,3,4,5,6,7

3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в	1.Знать основные зоны локальных, региональных и межгосударственных конфликтов современности. 2.Понимать сущность современных политических конфликтов. 3. Устанавливать причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов.	№№ 9,11,12,13
3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	1.Формулировать основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира. 2. Знать характер основных процессов политического развития ведущих стран и регионов мира.	№№ 1,2,3,4,6,7,815,17,18
3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	1. Знать историю создания, причины и цели существования основных международных организации и интеграционных образований. 2. Формулировать основные направления деятельности ведущих международных организаций. 3. Определять роль и место России в деятельности ведущих международных организаций.	№№ 14,15,16
3.5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	1. Знать основные тенденции мирового гуманитарного развития. 2. Характеризовать роль и степень участия культуры,	№№19,20,21

государственных традиций	религии, науки в современном международном и отечественном гуманитарном и государственном развитии.	
3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>1. Знать наименование наиболее значимых правовых актов мирового и регионального значения.</p> <p>2. Знать и понимать основные положения ведущих правовых международных документов.</p>	№№ 14,15,16,18,20,21

ГБПОУ «ЮУГК»

ПЕРЕЧЕНЬ

контрольно-оценочных средств и методических материалов

по учебной дисциплине (МДК, ПМ) ОГСЭ.02 История

Наименование разделов, тем, занятий учебной дисциплины (МДК)	№ п/п	Контрольно-оценочные средства (задания для выполнения практических и лабораторных работ, задачи, упражнения, тестовые задания, вопросы для сам. Работы, диктанты (технический, терминологический, орфографический), вопросы для контрольной работы, экзаменационные вопросы и т.п.)	Знания, Умения (З, У)*	ПК**	ОК***	Методические материалы (методические указания для выполнения практических и лабораторных работ, для самостоятельной работы, курсового проектирования, рефератов и т.д.)	Примечание (количество вариантов, заданий...)
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение Предмет и основное содержание дисциплины	№1	-вопросы для устного опроса, с.5 Уч.пособия по Истории	У1,У2 З1,З3		ОК1,7,9		4 вопроса
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического						Методика оценки ОК в соответствии с требованиями ФГОС СПО	

развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков							
1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	№2	-Задание на работу с информацией(с.6-10 в Уч.пособии по Истории,заполнение с.5-6 в Рабочей тетради по Истории)	У1,У2 33		ОК4,5,8	Учебное пособие по Истории. Рабочая тетрадь по Истории.	4 вопроса
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	№3	-Темы сообщений(СРС) по интеграционным процессам в мире -Вопросы для устного опроса(с.10-14 в Уч.пособии по Истории)	У1,У2 33		ОК4,5,8,10	Методические указания для выполнения самостоятельной работы Учебное пособие по Истории	4 вопроса
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика	№4	-Задание на работу с информацией(заполнение таблицы с.7 Рабочей тетради по Истории)	У1,У2 33		ОК4,5,7,9,10	Учебное пособие по Истории Рабочая тетрадь по Истории.	
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков	№5	-Вопросы для устного опроса(с.20 Уч.пособия по Истории)	У1,У2 33		ОК4,5	Учебное пособие по Истории	8 вопросов
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже	№6	-Вопросы для устного опроса(с.24 Уч.пособия по Истории)	У1,У2 33		ОК4,5	Учебное пособие по Истории	6 вопросов

XX – XXI веков							
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки	<i>№7</i>	-Вопросы для устного опроса(с.27 Уч.пособия по Истории)	<i>У1,У2 33</i>		<i>ОК3,9</i>	Учебное пособие по Истории	4 вопроса
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	<i>№8</i>	-Тестовые задания к разделу 1	<i>У1,У2 33</i>		<i>ОК3,9</i>		
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков							
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР	<i>№9</i>	-Темы сообщений(СРС) о взаимоотношениях России и НАТО -Задание на работу с информацией(заполнение таблицы с.9,11,12 Рабочей тетради по Истории)	<i>У1,У2 32</i>		<i>ОК2,4,5,8,10</i>	Методические указания для выполнения самостоятельной работы Рабочая тетрадь по Истории.	
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке	<i>№10</i>	-Вопросы для устного опроса(с.38 Уч.пособия по Истории)	<i>У1,У2 32</i>		<i>ОК3,4,10</i>	Учебное пособие по Истории	4 вопроса
Тема 2.3.	<i>№11</i>	-Вопросы для устного	<i>У1,У2</i>		<i>ОК3,4,10</i>	Учебное пособие по Истории	3 вопроса

Война США и НАТО в Афганистане и Ираке		опроса(с.42 Уч.пособия по Истории)	32				
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада	<i>№12</i>	-Задание на работу с информацией(с.42-46 в Уч.пособии по Истории)	<i>У1,У2 32</i>		<i>ОК3,4</i>	Учебное пособие по Истории	
Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	<i>№13</i>	-Задание на работу с информацией(с.46-50 в Уч.пособии по Истории) -Тестовые задания к разделу 2	<i>У1,У2 32</i>		<i>ОК4,5,10</i>	Учебное пособие по Истории	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций							
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	<i>№14</i>	-Задание на работу с информацией(с.51-54 в Уч.пособии по Истории)	<i>У1,У2 34</i>		<i>ОК4,5,6,10</i>	Учебное пособие по Истории	
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	<i>№15</i>	-Задание на работу с информацией(анализ схем на с.55,56 в Уч.пособии по Истории)	<i>У1,У2 34</i>		<i>ОК4,6,10</i>	Учебное пособие по Истории	
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической	<i>№16</i>	-Задание на работу с информацией(анализ схем на с.59 в Уч.пособии по Истории)	<i>У1,У2 34</i>		<i>ОК4,6,9</i>	Учебное пособие по Истории	

интеграции европейских государств							
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	№17	-Темы сообщений(СРС) о роли Р.Ф.на постсоветском пространстве -задание на самостоятельный поиск информации(заполнение с.7-8,11-12 в Рабочей тетради по Истории)	У1,У2 33		ОК2,8	Методические указания для выполнения самостоятельной работы Рабочая тетрадь по Истории.	
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	№18	-Вопросы для устного опроса(с.67 Уч.пособия по Истории) -Тестовые задания к разделу 3 -Темы сообщений(СРС) о проблемах терроризма на рубеже веков	У1,У2 33		ОК4,5,6,8	Методические указания для выполнения самостоятельной работы Презентация на данную тему.	5 вопросов
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций							
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества	№19	-Вопросы для устного опроса(с.71 Уч.пособия по Истории)	У1,У2 35		ОК2,8,9	Учебное пособие по Истории	5 вопросов
Тема 4.2. Церковь и гражданское общество на рубеже веков.	№20	-Вопросы для устного опроса(с.75 Уч.пособия по Истории)	У1,У2 35,36		ОК2,8,9		4 вопроса
Тема 4.3. Универсализация	№21	-Тестовые задания по курсу «История»	У1,У2 35,36		ОК4,5,8	Методические указания для выполнения самостоятельной работы	7 вариантов тестов

мировой культуры и рост значимости ее национальных особенност		-Темы сообщений(СРС) о культурных традициях России				Рабочая тетрадь по Истории.	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины, аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Промежуточный контроль освоения УД осуществляется на последнем занятии в семестре. Условием допуска к дифференцированному зачету по дисциплине является положительная текущая аттестация по УД.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестовых заданий теоретического и практического характера на 2 курсе.

Предметом оценки освоения УД являются умения и знания. Дифференцированный зачет по УД проводится с учетом результатов текущего контроля.

Теоретическая часть предполагает письменный ответ студентов на тестовые задания. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается по пятибалльной шкале. Общая итоговая оценка студента складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации умений. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, допускает ошибки методического и практического характера.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, допускает грубые ошибки при выполнении заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Основные источники: Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г. ЭБС «Юрайт».

2. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2017г.

Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2016г.
2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.
3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.

Интернет-ресурсы

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

2. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)

[http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

зачета

3.1 Текст задания:

Вариант 1

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:

1. Хельсинки;
2. Брюсселе;
3. Страсбурге;
4. Москве.

2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

1. созданием НАТО;
2. испытанием советского атомного оружия;
3. образованием ОВД;
4. речью Черчилля в Фултоне.

3. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

1. «новое мышление»;
2. «ускорение»;
3. гласность;
4. военный паритет.

4. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

1. Испанию, Грецию, Португалию;
2. Польшу, Венгрию, Румынию;
3. Данию, Швецию, Норвегию;
4. Италию, Германию, Испанию.

5. Из военной организации НАТО Франция вышла при:

1. Де Голле;
2. Помпиду;
3. Миттеране;
4. Шираке.

6. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

1. России, Белоруссии, Украины;
2. России, Казахстана, Украины;
3. всех республик бывшего СССР;
4. всех республик, кроме Прибалтийских.

7. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):

1. Япония;
2. США;
3. Китай;
4. СССР.

8. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

1. 1936г.;
2. 1964г.;
3. 1977г.;
4. 1993г.

9. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:

1. в 1979г.;
2. в 1986г.;
3. в 1989г.;
4. в 1991г.

10. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

1. 1979-1990гг.;
2. 1978-1992гг.;
3. 1970-1980гг.;
4. 1975-1985гг.

11. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

1. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

12. Какое из государств сохранило свою целостность после распада двухполюсного мира?

1. СССР;
2. Югославия;
3. Венгрия;
4. Чехословакия.

13. Что из названного относилось к причинам перехода СССР и США на рубеже 1960-х-1970-х гг. к политике разрядки?

1. отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;
2. достижение военно-стратегического паритета СССР и США;
3. выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;

4. установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

14. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

1. либерализация цен;
2. предоставление полной самостоятельности предприятиям;
3. отказ от государственной монополии внешней торговли;
4. переход к отраслевой системе управления;

15. Отметьте 3 черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 гг.:

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
2. ввод советских войск в Венгрию;
3. размещение ядерных ракет на Кубе;
4. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
5. конфликт с Китаем на острове Даманский;
6. ввод советских войск в Афганистан.

16. Кто возглавил «бархатную революцию» в Чехословакии:

1. Валенса;
2. Гавел;
3. Желев;
4. Чаушеску.

17. К последствиям политики перестройки в СССР относится:

1. обострение межнациональных отношений;
2. милитаризация страны;
3. укрепление отношений центральной и республиканских властей;
4. подъем промышленного производства.

18. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

1. 1945г., 1953г., 1964г.;
2. 1965г., 1977г., 1982г.;
3. 1969г., 1979г., 1989г.;
4. 1957г., 1961г., 1975г.

19. Государство вошедшее в Варшавский договор:

1. Франция;
2. Бельгия;
3. Венгрия;
4. Греция.

20. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

РУКОВОДИТЕЛИ

- А) М.С. Горбачев
- Б) Л.И. Брежнев
- В) Ю.В. Андропов
- Г) Н.С. Хрущев

ПЕРИОДЫ

- 1) 1953-1964гг.
- 2) 1964-1982гг.
- 3) 1982-1984гг.
- 4) 1985-1991гг.
- 5) 1991-2000гг.

21. Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности:

1. консерватизм;
2. либерализм;
3. тоталитаризм;
4. плюрализм.

22. «Доктрина ограниченного суверенитета» соцстран была сформулирована:

1. И.В. Сталиным;
2. Н.С. Хрущевым;
3. Л.И. Брежневым;
4. Ю.В. Андроповым.

23. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?

1. проведение выборов на альтернативной основе;
2. образование Государственной думы;
3. образование ряда новых политических партий;
4. создание Совета Федерации;
5. учреждение съезда народных депутатов;
6. образование Совета Министров.

24. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е- 1980-х гг.?

1. первоочередное развитие легкой промышленности;
2. преимущественное финансирование ВПК;
3. возникновение частных банков;
4. интенсивный характер развития экономики.

25. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»

1. «новый мировой порядок»;
2. «ядерный щит»;
3. «невидимый фронт»;
4. «железный занавес».

Вариант 2

1. В 1962 году советские ракеты были размещены:

1. в Чехословакии;
2. в ГДР;
3. на Кубе;
4. в Венгрии.

2. Советско- американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972г. в Москве подписали:

1. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;

2. И.В. Сталин и Г. Трумэн;
3. Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
4. М.С. Горбачев и Р. Рейган.

3. В 1951-1964 гг. Великобританией правили:

1. лейбористы;
2. либералы;
3. консерваторы;
4. неоконсерваторы.

4. Берлинская стена была возведена в:

1. 1960г.;
2. 1961г.;
3. 1962г.;
4. 1963г.

5. В марте 1985г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

1. Горбачев;
2. Черненко;
3. Рыжков;
4. Ельцин.

6. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

1. 1953г.;
2. 1963г.;
3. 1972г.;
4. 1982г.

7. Когда было образовано государство Израиль?

1. 1946г.;
2. 1947г.;
3. 1948г.;
4. 1949г.

8. Массовые выступления рабочих в г. Новочеркасске произошли в:

1. 1953г.;
2. 1962г.;
3. 1977г.;
4. 1982г.

9. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?

1. осуждение культа личности Сталина;
2. построение за двадцать лет коммунистического общества;
3. введение принципа разделения властей;
4. построение в СССР развитого социализма.

10. Что из перечисленного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?

1. испытание первой атомной бомбы в СССР;

2. осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны;
3. ликвидация ОВД;
4. возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками;
5. установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении;
6. вывод советских войск из Афганистана.

11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?

1. проведение радикальной экономической реформы;
2. введение уголовного наказания за опоздания на работу;
3. тяжелые условия жизни и труда рабочих;
4. создание системы территориальных совнархозов.

12. В какой стране, в связи с кризисом, к власти пришел де Голль?

1. Италии;
2. Франции;
3. Марокко;
4. Тунисе.

13. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:

1. принятие новой редакции программы КПСС;
2. возрождение многопартийности;
3. принятие новой Конституции СССР;
4. заключение обновленного Союзного договора.

14. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:

1. монополярной;
2. глобальной;
3. биполярной;
4. интернациональной.

15. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

1. планировать темпы роста производительности труда;
2. самостоятельно продавать продукцию за рубеж;
3. устанавливать размеры заработной платы;
4. отказываться от централизованного планирования;
5. относительно свободно распоряжаться прибылью;
6. сдавать в аренду производственные помещения.

16. Какие черты из перечисленных характеризовали политическую систему СССР в 1970-е-середине 1980-х гг.?

1. отказ от критики культа личности И.В. Сталина;
2. отсутствие оппозиционных настроений в обществе;

3. рост и укрепление партийного аппарата;
4. ослабление руководящей роли КПСС в обществе;
5. стремление сохранить политическую стабильность;
6. отказ от жесткого идеологического контроля в сфере культуры.

17. «Отцом разрядки» называют:

1. К. Аденауэра;
2. В. Брандта;
3. Г. Коля;
4. Дж. Картера.

18. Подготовленный в 1991г. в Ново- Огареве проект обновленного Союзного договора предполагал:

1. увеличение прав союзных республик;
2. усиление центральной власти;
3. передачу всех полномочий в совместное ведение;
4. утверждение русского языка как общегосударственного.

19. Какая мера не была предпринята правительством М. Тэтчер:

1. приватизация государственных предприятий;
2. приватизация муниципального жилья;
3. «антипрофсоюзная» политика;
4. увеличение государственных дотаций на социальные нужды.

20. Установите соответствие между датами и событиями в истории СССР. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

ДАТЫ

А) 1953г.

Б) 1964г.

В) 1982г.

Г) 1991г.

СОБЫТИЯ

1) отстранение Н.С. Хрущева от власти

2) избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС

3) заявление Президента М.С. Горбачева об отставке

4) смерть И.В. Сталина

5) утверждение В.С. Черномырдина в должности премьер- министра

21. Демонстрация на Красной площади в Москве в знак протеста против ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию произошла в:

1. 1950г.;
2. 1956г.;
3. 1968г.;
4. 1982г.

22. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991г. была предпринята:

1. Президентом России Б.Н. Ельциным;
2. членами ГКЧП;
3. Верховным Советом СССР;
4. Верховным Судом СССР.

23. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

1. сокращение числа стран- членов блока НАТО;
2. выход РФ из Организации Объединенных Наций;
3. превращение США в единственную сверхдержаву мира;
4. ухудшение отношений РФ со странами Азиатско- Тихоокеанского региона.

24. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960-1964 гг.?

1. деятельность совнархозов;
2. существование акционерных банков;
3. свободное хождение иностранной валюты;
4. частная собственность на средства производства.

25. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?

1. идеологический диктат;
2. децентрализация;
3. чековая приватизация;
4. культурная революция.

3.2 Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин;
 выполнение 35 мин;
 оформление и сдача 5 мин;
 всего 45 мин.

За правильный ответ на вопрос теста выставляется положительная оценка- 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос теста выставляется отрицательная оценка- 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов) в %	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Контрольные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Изменение международных отношений после распада СССР.
2. Интеграционные процессы в международных отношениях на рубеже XX-XXI веков.

3. Сущность и причины экономической и политической глобализации в современном мире.
4. Антиглобализм как составная часть глобализации.
5. Лидирующее положение США в мировой политике и экономике.
6. Роль стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.
7. Россия и страны СНГ после распада Советского Союза: экономика и политика.
8. Отношения России со странами Юго-Восточной Азии на рубеже XX-XXI веков.
9. Китай: экономическое развитие, проблемы и возможности международного влияния.
10. Основные направления в развитии стран Латинской Америки на рубеже XX-XXI веков.
11. Интеграция России в мировую экономическую систему: состояние и перспективы.
12. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.
13. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.
14. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.
15. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.
16. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – начале XXI века.
17. Национальный вопрос в современном информационном обществе.
18. Проблемы терроризма в мировой политике на рубеже XX – XXI веков.
19. ООН: история возникновения, структура, роль в современной мировой политике.
20. Роль ООН в современной мировой политике.
21. НАТО: история возникновения, участники, расширение в 1990-2000-е годы.
22. Отношения НАТО и России после распада СССР.
23. ЕС: структура, направления деятельности, расширение и проблемы дальнейшей интеграции.
24. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС, ГУУАМ.
25. Приоритеты внешней политики России на рубеже XX-XXI веков.
26. Проблемы нового миропорядка в современной мировой политике.
27. Общественные науки и их роль в развитии человечества.
28. Гражданское общество как активный участник мировой политики.
29. Роль религии в определении общественных процессов и международных отношений на рубеже XX – XXI веков.
30. Особенности и роль культуры в информационном обществе.
31. Особенности развития современной российской культуры.
32. Социальные проблемы России на современном этапе.