

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

Санникова Е.Ю.

_____ / _____
подпись председателя ПЭК

«08» 06 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине Экологические основы природопользования
Образовательной программы по специальности СПО
38.02.07 Банковское дело
38.02.06 Финансы
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Челябинск, 2023

ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

преподаватель

Евсеенкова А.С.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	7
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	11

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине Экологические основы природопользования

образовательной программы по профессии (или специальности) СПО

38.02.07 Банковское дело

38.02.06 Финансы

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01	1. Распознавание задачи и проблемы	ОД.01-1	1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	ОУ.01-1	1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ОЗ.01-1
	2. Анализ задачи и проблемы, поиск необходимой информации	ОД.01-2	2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ОУ.01-2	2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОЗ.01-2
	3. Составление плана действий, определение ресурсов	ОД.01-3	3. составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	ОУ.01-3	3. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОЗ.01-3
ОК.02	1. Определение задачи для поиска информации	ОД.02-1	1. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	ОУ.02-1	1. номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	ОЗ.02-1
	2. Структурирование и оценивание информации	ОД.02-2	2. структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска	ОУ.02-2	2. приемы структурирования информации;	ОЗ.02-2

	3.Оформление результатов поиска	ОД.02-3	3. оформлять результаты поиска	ОУ.02-3	3. формат оформления результатов поиска информации	ОЗ.02-3
ОК.03	1.Определение актуальности нормативно-правовой документации	ОД.03-1	1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОУ.03-1	1. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология	ОЗ.03-1
	2.Выстраивание траектории профессионального развития	ОД.03-2	2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОУ.03-2	2. возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ.03-2
ОК.04	1.Организовывание работы коллектива	ОД.04-1	1. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОУ.04-1	1. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	ОЗ.04-1
ОК.05	1.Описание значимости своей специальности	ОД.05-1	1. описывать значимость своей специальности	ОУ.05-1	1. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	ОЗ.05-1
	2.Применение стандартов антикоррупционного поведения	ОД.05-2	2. применять стандарты антикоррупционного поведения	ОУ.05-2	2. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ОЗ.05-2
ОК 07			1. соблюдать нормы экологической безопасности;	ОУ.07.-1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	ОЗ.07.-1
			2. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	ОУ.07.-2	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	ОЗ.07.-2
ОК.09	1.Применение средств информационных технологий	ОД.09-1	1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	ОУ.09-1	1. современные средства и устройства информатизации	ОЗ.09-1
	2.Использование современного программного обеспечения	ОД.09-2	2. использовать современное программное обеспечение	ОУ.09-2	2. порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности	ОЗ.09-2
ОК.10	1.Понимание общего смысла высказываний о себе	ОД.10-1	1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	ОУ.10-1	1. правила построения простых и сложных предложений на	ОЗ.10-1

			известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы;	
	2.Участие в диалогах	ОД.10-2	2. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОУ.10-2	2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	ОЗ.10-2

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. *Константинов В. М., Челидзе Ю. Б.* Экологические основы природопользования. — М., 2017.-208с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция, 2020).
2. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020).
4. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020).
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ) (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 78-ФЗ "О землеустройстве" (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 24 марта 2020 г. N 162 "Об утверждении Перечня объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации"

Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль.*

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

1) Аудиторная проверочная работа № 1

(перечисление применяемых форм контроля (например, аудиторная контрольная работа; письменное тестирование; фронтальный опрос; терминологический диктант; практическое задание; реферативное задание – выполнение и защита реферата; проектное или исследовательское задание; создание и защита электронной презентации; далее необходимо описать, как будут применены перечисленные формы контроля, каким документом студенту нужно руководствоваться при выполнении определенной работы, включая время на ее выполнение)

КИМ №1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Аудиторной проверочной работы №1

Раздел № 1	Природные ресурсы
Тема 1.1 Воздушные ресурсы	1. Строение и состав атмосферы. Техногенное воздействие на атмосферный воздух. 2. Охрана атмосферного воздуха.
Тема 1.2 Биологические ресурсы	1. Производство и потребление растительных и животных ресурсов в России. 2. Охрана биологических ресурсов.
Тема 1.3 Водные ресурсы	1. Водообеспеченность мира. Водопотребление России. 2. Охрана водных ресурсов.
Тема 1.4 Энергетические ресурсы	1. Нефть, природный газ, каменный и бурый уголь. 2. Альтернативные виды получения энергии.
Тема 1.5 Лесные ресурсы	1. Лесные территории мира.
Тема 1.6 Минеральные ресурсы	1. Запасы и добыча полезных ископаемых
Тема 1.7 Почвенные ресурсы	1. Сельскохозяйственные территории планеты.
Тема 1.8 Земельные ресурсы	1. Рациональное использование территории.
Форма контроля	проверочная работа
Вид контроля	оперативный

Вариант 1

1. Классификация энергетических ресурсов. На каждый вид привести по одному примеру.
2. Функции почвенных ресурсов.
3. Использование лесных ресурсов.

Вариант 2

1. Классификация лесных ресурсов. На каждый вид привести по одному примеру.
2. Недостатки солнечной энергетики.
3. Использование почвенных ресурсов.

Вариант 3

1. Классификация почв по механическому составу.
2. Недостатки гидроэнергетики.
3. Функции лесных ресурсов.

Вариант 4

1. Классификация почв по органическому составу.
2. Недостатки ветроэнергетики.
3. Охрана лесных ресурсов.

Вариант 5

1. Виды лесных ресурсов Российской Федерации.
2. Состав водных ресурсов.
3. Функции воздушных ресурсов.

Вариант 6

1. Использование водных ресурсов.
2. Охрана биологических ресурсов.
3. Классификация минеральных ресурсов.

Вариант 7

1. Функции водных ресурсов.
2. Использование воздушных ресурсов.
3. Охрана земельных ресурсов.

Вариант 8

1. Охрана водных ресурсов.
2. Проблемы воздушных ресурсов.
3. Использование земельных ресурсов.

Вариант 9

1. Проблемы водных ресурсов.
2. Функции животных ресурсов.
3. Определение минеральных ресурсов.

Вариант 10

1. Проблемы земельных ресурсов.
2. Состав минеральных ресурсов.
3. Функции растительных ресурсов.

Вариант 11

1. Состав биологических ресурсов.
2. Определение земельных ресурсов.
3. Охрана воздушных ресурсов.

Вариант 12

1. Состав воздушных ресурсов.
2. Проблемы биологических ресурсов.
3. Использование минеральных ресурсов.

Вариант 13

1. Проблемы минеральных ресурсов.
2. Функции почвенных ресурсов.
3. Недостатки солнечной энергетики.

Вариант 14

1. Использование водных ресурсов.
2. Классификация энергетических ресурсов. На каждый вид привести по одному примеру.
3. Охрана лесных ресурсов.

Вариант 15

1. Использование лесных ресурсов.
2. Классификация почв по механическому составу.
3. Функции растительных ресурсов.

Вариант 16

1. Проблемы почвенных ресурсов.
2. Охрана биологических ресурсов.
3. Классификация лесных ресурсов.

Вариант 17

1. Использование биологических ресурсов.
2. Классификация почв по органическому составу.
3. Недостатки ветроэнергетики.

Вариант 18

1. Преимущества альтернативной энергетики.
2. Правило рациональной вырубki лесов.
3. Классификация природных ресурсов по степени заменимости.

Привести примеры.

Вариант 19

1. Виды альтернативной энергетики.
2. Классификация природных ресурсов по виду истощаемости.

Привести примеры.

3. Состав водных ресурсов.

Вариант 20

1. Использование лесных ресурсов.
2. Функции воздушных ресурсов.
3. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования. Привести примеры.

Вариант 21

1. Определение природных ресурсов.
2. Использование водных ресурсов.
3. Состав воздушных ресурсов.

Вариант 22

1. Определение земельных ресурсов.
2. Использование животных ресурсов.
3. Охрана лесных ресурсов.

Вариант 23

1. Использование растительных ресурсов.
2. Проблемы водных ресурсов.
3. Охрана воздушных ресурсов.

Вариант 24

1. Определение минеральных ресурсов.
2. Функции воздушных ресурсов.
3. Лидеры мировых запасов природного газа.

Вариант 25

1. Лидеры мировых запасов нефти.
2. Использование водных ресурсов.
3. Проблемы минеральных ресурсов.

Спецификация яОК <i>(Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)</i>	ОК01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3
	ОК02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3
	ОК03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОЗ.03-1, ОЗ.03-2
	ОК04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОЗ.04-1, ОЗ.04-2
	ОК05	ОД.05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК07	ОД.07-1, ОД.07-2, ОУ.07-1, ОУ.07-2, ОЗ.07-1, ОЗ.07-2
	ОК09	ОД.09-1, ОД.09-2, ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2, ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОЗ.10-1, ОЗ.10-2
Условия выполнения задания	Аудиторная проверочная работа № 1 выполняется в аудитории, время проведения работы 45 минут	
Инструкция для студентов	1. Последовательность и условия выполнения задания - ознакомится с заданием проверочной работы; - записать ответы на листочке. 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.	
Оборудование и оснащение	Индивидуальные карточки с заданием	
Источники	Основные источники: 2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы	

	<p>природопользования. — М., 2017.-208с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция, 2020). 2. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020). 3. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020). 4. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020). 5. <u>Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ) (с изменениями и дополнениями).</u> 6. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 78-ФЗ "О землеустройстве" (с изменениями и дополнениями). 7. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (с изменениями и дополнениями). 8. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями). 9. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 24 марта 2020 г. N 162 "Об утверждении Перечня объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации" <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов). 5. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения). 6. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).
--	---

3 Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета, который проводится на последнем занятии.

К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по текущему контролю (ким1).

В ходе зачета студент должен ответить на предложенный тест, представленный в киме

Форма контроля		Дифференцированный зачёт
Вид контроля		промежуточная аттестация
Объекты оценки:		
Спецификация ОК (Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)	ОК01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3
	ОК02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3
	ОК03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОЗ.03-1, ОЗ.03-2
	ОК04	ОД.04-1, ОД.04-2, ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОЗ.04-1, ОЗ.04-2
	ОК05	ОД.05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК07	ОД.07-1, ОД.07-2, ОУ.07-1, ОУ.07-2, ОЗ.07-1, ОЗ.07-2
	ОК09	ОД.09-1, ОД.09-2, ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2, ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОЗ.10-1, ОЗ.10-2
Условия проведения		Аудитория, <i>тест</i> . Время выполнения: 45 минут
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности
Источники		<p>Основные источники:</p> <p>3. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2017.-208с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция, 2020).</p> <p>2. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020).</p> <p>3. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020).</p> <p>4. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020).</p> <p>5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ) (с изменениями и дополнениями).</p> <p>6. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 78-ФЗ "О землеустройстве" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>7. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>8. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>9. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 24 марта 2020 г. N 162 "Об утверждении Перечня объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации"</p>

	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>7. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).</p> <p>8. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).</p> <p>9. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).</p>
Перечень вопросов для зачета	<p>1. Какие вещества способствуют разрушению озонового слоя:</p> <p>а) Неорганические вещества б) Канцерогенные вещества в) Фреоны. г) Тяжелые металлы. д) Гербициды.</p> <p>2. Какой из парниковых газов вносит наибольший вклад в парниковый эффект?</p> <p>а) фреоны б) оксиды азота в) углекислый газ г) водяной пар</p> <p>3. Наибольший вклад в разрушительное воздействие кислотных дождей вносят:</p> <p>а) Азотистая и сернистая кислоты. б) Азотная и серная кислоты. в) Угольная кислота и озон. г) Углекислый газ и фреоны.</p> <p>4. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к истощаемым невозобновимым:</p> <p>а) Почвенные ресурсы. б) Минеральные ресурсы. в) Биологические ресурсы.</p> <p>5. Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к неисчерпаемым:</p> <p>а) Солнечная энергия. б) Лесные ресурсы. в) Каменный уголь.</p> <p>6. Главным потребителем пресной воды является:</p> <p>а) Коммунально-бытовое хозяйство. б) Сельское хозяйство. в) Промышленность.</p>

	<p>7. За какое время почвы потерявшие плодородие, смогут восстановиться?</p> <p>а) За 100 лет. б) За 500 лет. в) В течение нескольких тысячелетий.</p> <p>8. Какой вид энергии используется в гелиоэнергетике?</p> <p>а) Энергия ветра. б) Солнечная энергия. в) Геотермальная энергия. г) Энергия морских приливов.</p> <p>9. Строго охраняемые природная территория, на которой запрещены все виды хозяйственной деятельности:</p> <p>а) Национальный парк. б) Заповедник. в) Заказник.</p> <p>10. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания), которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства, называется:</p> <p>а) ПДУ. б) ПДК. в) ПДВ. г) ПДС.</p> <p>11. К какому классу опасности относят бумажные отходы?</p> <p>а) 1 класс. б) 2 класс. в) 3 класс. г) 4 класс. д) 5 класс.</p>
--	---

	<p>12. Наиболее распространенный способ переработки резины:</p> <p>а) Пиролиз. б) Компостирование. в) Ферментация.</p> <p>13. Какой из видов перерабатываемых отходов может быть полностью использован повторно?</p> <p>а) Лапочки. б) Металлолом. в) Аккумуляторы. г) Ртутные термометры.</p> <p>14. Какой из видов перерабатываемых отходов не может быть полностью использован повторно?</p> <p>а) Стекло. б) Мебель. в) Бумага. г) Пластик.</p> <p>15. К физическим загрязнителям относится:</p> <p>а) Сажа. б) Вибрация. в) Диоксид серы. г) Споры бактерий.</p> <p>16. Основное воздействие серистого газа на человека:</p> <p>а) Раздражение слизистой и дыхательных путей. б) Поражение центральной нервной системы, головные боли. в) Кислородное голодание, сонливость, слабость.</p> <p>17. К показателям качества воды не относится:</p> <p>а) Карбонатная жесткость. б) Химическое потребление кислорода. в) Хлорирование. г) Минерализация.</p> <p>18. Мокрую очистку отходящих газов осуществляет:</p> <p>а) Рукавный фильтр. б) Электрофильтр. в) Батарейный циклон. г) Скруббер Вентури.</p>
--	---

	19. На этапе механической очистки сточных вод используют: а) Аэротенки. б) Песколовки. в) Озонаторы. г) Адсорберы.	
Критерий оценивания		
	Количество правильных ответов	Оценка
	0 – 9	2
	10 – 13	3
	14 – 16	4
	17 – 19	5