

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Согласовано:

Председатель ПЦК

Идрисова Е.В. _____

подпись председателя ПЦК

08.06.2023 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.01 Основы философии.

**Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
по специальности СПО**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Головин Д. А.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	5
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	10
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	11

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– оперативность использования новинок в области управления структурным подразделением. – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – успешность в профессиональной деятельности	№№ 1,5,7,8,9,14,17
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– рациональность выбора способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями. – анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков. – верность оценки последствий принятых	№№ 7,8,11

	<p>решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за принятое решение 	
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность выбора способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями. – анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков. – верность оценки последствий принятых решений. – ответственность за принятое решение 	<p>№№ 2,3,4,5,6,9,11,12,13,14,15,16,18,21,8,9,13,17</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Результативность, широта, корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. -Точность и скорость владения приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>№№ 2,3,4,5,6</p>

<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– конструктивность и эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством, потребителями в ходе обучения и при решении профессиональных задач – четкость выполнения обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>	<p>№№ 14,15,16,18</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-Ответственность за результаты выполнения профессиональных обязанностей членами команды; -Адекватность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; -Рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результата выполнения ими задания.</p>	<p>7,9,11,13 Карта педагогических наблюдений</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>--Правильность владения механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности. -Адекватность владения способами физического, духовного и интеллектуального</p>	<p>8,9,13,17</p>

	<p>саморазвития эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. -Позитивность динамики достижений в процессе освоения курса -Результативность самостоятельной работы</p>	
--	---	--

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p><i>умения</i> У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Умение аргументировать ответ. Отстаивание своей точки зрения.</p>	<p>7 8 9 13 14</p>
<p><i>знания</i> 32. Основные категории и понятия философии</p>	<p><i>Определение</i> 1)основных категорий и понятий философии 2)формулировка основных категорий и понятий философии 3)анализ сущности понятий «бытие», «материя», «категория» 4)самостоятельное выявление сущности и взаимосвязи основных категорий философии</p>	<p>7,8 Тест №1 Тест №3</p>
<p>32. Роль философии в жизни человека и общества</p>	<p>1)знание -основных разделов философии, -основного вопроса философии -знание функций философии -знание наиболее выдающихся</p>	<p>1 Тест №1 Тест.№3</p>

	философов и основных идей, появившихся в истории философии	
33. Основы философского учения о бытии	-знание определения и структуры бытия -характеристика основных форм существования бытия	7 Тест №3
34. Сущность процесса познания	-определения процесса познания -выявление субъекта и объекта познания -сравнение чувственного и рационального познания -приведение примеров и теории	8 Тест №2 Тест №3
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира	-знание определения науки и религии -соотношение философии и религии	15,16 Тест № 3
36. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранения жизни культуры, окружающей среды	-степень сформированности ответственности за результаты собственного поведения, собственной деятельности	13
37. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-эффективность применения достижений науки, техники и технологии	18

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется на дифференцированном зачете. Дифференцированный зачет выставляется на основании выполнения студентами теста, показывающего сформированность общих компетенций студентов, и с учетом устных ответов и оценок по ним.

Аттестационные оценки могут быть получены в результате выполнения вопросов и заданий для самоконтроля в УМК, рабочей тетради, выполнения теста, написания реферата.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Итоговый контроль осуществляется в виде тестового задания. Методические указания по выполнению теста:

Оценка «отлично» ставится, если выполнено правильно 90-100%

«хорошо»- 76-89%

«удовлетворительно»- 65-75%

«неудовлетворительно»- 0-64%

Методические рекомендации к написанию реферата.

Реферат должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой, составлять объем 10-15 листов. В структуру реферата должно входить:

- титульный лист

- оглавление

- введение, где раскрывается актуальность выбранной темы

- основная часть, где предполагается осмысленное и логическое изложение главных идей

- заключение, где содержатся краткие выводы

- список литературы

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр.
2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с.
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442434>
5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 21.09.2019).

Интернет-ресурсы

1. <http://filam.ru/>
2. <http://www.filo-lecture.ru/>
3. <http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/>
4. <http://filosof.historic.ru/>
5. <http://philosophy.ru/>

6. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11

Дополнительная литература

1. Спиркин, А.Г. Философия. – М.: Гардарики, 2012. – 736 с.
2. Основы философии: Учеб.пособие. – М. Градарики, 2003. – 438 с.
3. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 576 с.

**3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.
Перечень контрольно-оценочных средств и методических материалов.**

Наименование разделов, тем, занятий учебной дисциплины (МДК)	№ п/п заданий	Контрольно-оценочные средства	Знания, Умения (З, У)*	ПК**	ОК***	Методические материалы	Примечание
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Раздел I. Философия как система знания							
Тема 1.1. Введение. Роль философии в жизни человека и общества	1	<i>УМК стр.3-6, РТ тема 1.1 Тест №1.</i>	У1 35		ОК 1	Методические указания по выполнению теста	
Тема 1.2. Основные этапы развития философии	2	<i>УМК стр.7-11, РТ тема 1.2 Анализ философских тестов, оценка различных формулировок, продолжение философского спора.</i>	У1 35		ОК5	Методические указания по выполнению теста	
Тема 1.2.1 Философия Античности.	3	<i>УМК стр.12-17, РТ тема 1.3. Самостоятельная работа над рефератом по теме: «Материализм и идеализм в Античной философии.» Опровержение ошибочных взглядов</i>	У1 35		ОК5	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	

Тема 1.2.2 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	4	<i>УМК стр. 12-17 [1 гл.2 стр.34-44]</i> Самостоятельная работа над рефератом по теме: 1. Теодицея Августина Аврелия. 2 . 5 доказательств существования Бога согласно учению Фомы Аквинского	У1 35		ОК5	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	
Тема 1.2.3 Философия Нового и новейшего времени.	5	<i>УМК стр.18-21, РТ тема 1.4.</i> <i>УМК стр.21-28</i> <i>УМК стр.21-28 [4 гл.3 стр.69-72]</i>	У1 35		ОК5	Методические указания по выполнению теста	
Тема 1.2.4.Русская философия.	6	<i>УМК стр.28-32,РТ тема 1.6.</i> Самостоятельная работа над рефератом по теме:«Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»	У1 35		ОК5	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	

Раздел II. . Философия и человек							
Тема 2.1. Философская антропология	7	<i>УМК стр.32-35 ,РТ тема 2.1.</i> <i>Тест№1</i>	У1 31		ОК1 ОК9	Методические указания по выполнению теста	
Тема 2.2. Человек	8	<i>УМК стр.35-37, РТ тема</i>	У1		ОК4	Методические указания по	

и общество		2.2. [4 гл.5 стр.98-102] Тест №1	31		OK8	выполнению теста	
Тема 2.3. Ценности человека	9	УМК стр.37-41, ПТ тема 2.3. УМК стр.37-41 [4 гл.5 стр.102-107] Самостоятельная работа над рефератом по теме: Сон. Значение снов. Тес №2	У1		OK3 OK7 OK8	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	
Тема 2.4. Природа человека и смысл его жизни.	10	УМК стр.41-47, ПТ тема 2.4. Тест №2	У1 34		OK3 OK4 OK8	Методические указания по выполнению теста	
Раздел 3. Основы философского понимания мира							
Тема 3.1. Учение о бытии	11	УМК стр.47-52, ПТ тема 3.1.	У1 36		OK2 OK7	Методические указания по выполнению теста	
Тема 3.2. Учение о познании	12	УМК стр.52-57, ПТ тема 3.2.	У1 32,36		OK3 OK6 OK7	Методические указания по выполнению теста	
Тема 3.2.1 Гносеология как раздел философии	13	УМК стр.57-62, ПТ тема 3.3. УМК стр.57-62 [1 гл.6 стр.215-23]	У1 32 36		OK1 OK2 OK3 OK6 OK7 OK8	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	

Тема 3.2.2 Познание как отражение действительности		Самостоятельная работа над рефератом по теме: Проблема смысла жизни и её философские трактовки.					
Тема 3.2.3 Виды познания.	14	<i>УМК стр.62-65,РТ тема 4.1.</i>	У1 36		ОК8	Методические указания по выполнению теста	
Тема 3.2.4 Познавательные способности человека	15	<i>УМК стр.65-70 ,РТ тема 4.2</i>	У1 35 37		ОК5 ОК9	Методические указания по выполнению теста	
Раздел 4. Глобальные проблемы современности	16	<i>УМК стр.70-72, РТ тема 4.3.</i> Самостоятельная работа над рефератом по теме: «Мировой терроризм»	У1 35		ОК3	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	
Тема 4.1 Общая характеристика глобальных проблем	17	<i>УМК стр.72-77,РТ тема 4.4.</i>	У1 36 37		ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	Методические указания по выполнению теста	

Тема 4.2 Происхождение и сущность глобальных проблем	18	<i>УМК стр.77-79, РТ тема 4.5. УМК стр.77-79 [4 гл.15 стр.321-324]</i>	У1 37		ОК3 ОК6 ОК7	Методические указания по выполнению теста	
--	----	--	----------	--	-------------------	--	--

Преподаватель Горбунова Н.Н.

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний в ходе дифференцированного зачета.

Тест № 1

1. В переводе с греческого философия означает :

- а) любовь к мудрости
- б) любовь к искусству
- в) любовь к науке

2. Какое из трех предложений является философским?

- а) энергия не исчезает, а сохраняется
- б) попав в сложную ситуацию глубоко осмысливай ее
- в) делай по утрам зарядку

3. Учение о бытие – это:

- а) гносеологии
- б) аксиология
- в) герменевтика
- г) онтология

4. Аксиология – это:

- а) учение о понимании, толковании познанного человеком
- б) учение о человеке
- в) учение о ценностях
- г) учение о методах познания

5. Кто ввел в философию понятие «бытие»

- а) Пифагор
- б) Парменид
- в) Фалес
- г) Августин Блаженный

6. Бытие живой природы подразумевает:

- а) существование растений и животных
- б) отражение в зеркале
- в) существование человека

7. Что является главным в определении бытия?

- а) любая реальность
- б) способность существовать
- в) всеобщая, универсальная, единственная в своем роде

8. Материализм – это:

- а) дуализм
- б) учение, признающее за материей первопричину мира
- в) такой способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит духовному началу, лишь за ним признавая способность к саморазвитию

9. Какие из перечисленных явлений материальны?

- а) события прошлого
- б) отражение в зеркале
- в) звезды
- г) мысль
- д) молекулы
- ж) мечта

10. Каковы основные атрибуты материи

- а) движение

- б)покой
- в)пространство
- г)время
- д)сознание
- е)длительность
- ж)взаимодействие

11.Объективная реальность, существующая независимо от нашего сознания , которая копируется, фотографируется отображается нашими ощущениями это:

- а)бытие
- б)природа
- в)категория
- г)материя

12.Какое содержание вкладывается в понятие природа? Какой вариант по вашему наиболее точен?

- а)природа – это та часть мира, которая стала объектом теоретической и практической деятельности людей
- б)природа – это все окружающее нас
- в)природа – это географическая среда, в которой обитает человеческое общество
- г)природа – это биосфера земли

13. Что является естественной природой в отличии от искусственной ?

- а)водопад
- б)дамба
- в)ветер
- г)мельница
- д)снег
- е)снеговик

14. Высказывание «Достоверное понятие мира невозможно» принадлежит

- а)оптимистам
- б)агностикам
- в)скептикам

15.Устойчивая система взглядов на мир, убеждения, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это:

- а)мировосприятие
- б)миропонимание
- в)мировоззрение
- г)мироощущение

16.Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:

- а)методика
- б)метод
- в)методология
- г)механизм

Тест № 2

1.История философии – это:

- А.целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности
- Б.процесс возникновения, развития и смены философских идей
- В.история развития общества

2. Философия Древней Индии носила:

- А. ярко выраженный религиозный характер
- Б. мифологический характер
- В. научный характер

3. Центральное место богу уделяется в:

- А. космоцентризме
- Б. антропоцентризме
- В. теоцентризме
- Г. наукоцентризме

4. «Школьная философия», приспособленная для широкого обучения людей основам христианства:

- А. патристика
- Б. схоластика
- В. герменевтика
- Г. мораль

5. Натурфилософия- это:

- А. философия культуры
- Б. философия природы
- В. философия этики
- Г. философия бытия

6. Школа Конфуция существовала:

- А. в Древней Греции
- Б. в Древней Индии
- В. в Древнем Китае

7. Интерес к рациональной науке проявляется:

- А. возрождение
- Б. нового времени
- В. в современный период
- Г. античности

8. К чему появляется интерес мыслителей в эпоху возрождения?

- А. к человеку
- Б. к мифам
- В. к религии
- Г. к искусству

9. Кто разработал диалектический метод?

- А. Спиноза
- Б. Гегель
- В. Маркс
- Г. Декарт

10. Соловьев, Чернышевский, Белинский, Булгаков- это представители:

- А. русской
- Б. западноевропейской
- В. немецкой философии

11. К философам русского зарубежья относились:

- А. Бердяев
- Б. Франк
- В. Флоренцкий
- Г. Сорокин
- Д. Лосев
- Е. Мамардашвили

12. Основа древнеиндийской философии- это:

- А. Веды
- Б. Упанишады
- В. Буддизм
- Г. Карма

13. Автором «Категорического императива» является:

- А. Гегель
- Б. Кант
- В. Маркс
- Г. Ницше

14. К натурфилософам относятся:

- А. Сократ, Платон, Аристотель
- Б. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр
- В. Эпикур, Лукреций Кар

15. Как называли учителей мудрости:

- А. Софисты
- Б. Эпикурейцы
- В. Стоики

16. К древнеиндийским школам, признающим авторитет Вед относились:

- А. Ортодоксальные школы
- Б. Неортодоксальные школы

17. Ярким представителем эпохи Просвещения был:

- А. Декарт
- Б. Вольтер
- В. Руссо
- Г. Гоббс

18. По Даосизму светлое начало согласно графическому символу инь-ян это:

- А. Женщина
- Б. Мужчина
- В. Дао
- Г. Дэ

19. Широкое идейное течение, провозгласившее человека высшей ценностью и целью общества, это

- А. Антропоцентризм
- Б. Гуманизм
- В. Консерватизм

20. Постмодернизм - это философская школа какого направления?

- А. Рационалистического
- Б. Иррационалистического

Тест № 3

1. В переводе с греческого «Философия» означает:

- а) любовь к мудрости
- б) любовь к искусству
- в) любовь к науке

2. Какое из трех предложений является философским:

- а) энергия не исчезнет, а сохраняется
- б) попав в сложную ситуацию, глубоко осмысливает ее
- в) делай по утрам зарядку

3. Учение о бытии- это:

- а) гносеология
- б) аксиология
- в) герменевтика
- г) онтология

4. Аксиология – это:

- а) учение о понимании, толковании познанного человеком
- б) учение о человеке
- в) учение о ценностях
- г) учение о методах познания

5. Кто ввел в философию понятие «Бытие»?

- а) Пифагор
- б) Парменид
- в) Фалес
- г) Августин Блаженный

6.Бытие живой природы подразумевает:

- а)существование растений и животных
- б)отражение в зеркале
- в)существование человека

7.Материализм – это:

- а)дуализм
- б)учение, признающее за материей первопричину мира
- в) такой способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит духовному началу, лишь за ним признавая способность к саморазвитию

8. Какие из перечисленных явлений материальны?

- а)события прошлого
- б)отражение в зеркале
- в)звезды
- г)мысль
- д)молекулы
- ж)мечта

9. Каковы основные атрибуты материи

- а)движение
- б)покой
- в)пространство
- г)время
- д)сознание
- е)длительность
- ж)взаимодействие

10. Объективная реальность, существующая независимо от нашего сознания , которая копируется, фотографируется отображается нашими ощущениями это:

- а)бытие
- б)природа
- в)категория
- г)материя

11. Что является естественной природой в отличии от искусственной ?

- а)водопад
- б)дамба

- в) ветер
- г) мельница
- д) снег
- е) снеговик

12. Высказывание «Достоверное понятие мира невозможно» принадлежит

- а) оптимистам
- б) агностикам
- в) скептикам

13. Какое содержание вкладывается в понятие «природа», какой вариант, по вашему, наиболее точен?

- а) природа – это та часть мира, которая стала объектом теоретической и практической деятельности людей
- б) природа – это все окружающее нас
- в) природа – это географическая среда, в которой обитает человеческое общество
- г) природа – это биосфера земли

14. Натурфилософия- это:

- а) философия
- б) философия природы
- в) философия этики
- в) философия бытия

15. История философии – это:

- а) целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности
- б) процесс возникновения, развития и смены философских идей
- в) история развития общества

16. Философия Древней Греции носила

- а) ярко выраженный религиозный характер
- б) мифологический характер
- в) научный характер

17. Центральное место БОГУ уделяется

- а) космоцентризме
- б) антропоцентризме
- в) теоцентризме
- г) наукоцентризме

18.» Школьная философия», приспособлена для широкого обучения людей основам христианства

- а) патристика
- б) схоластика
- в) герменевтика
- г) мораль

19. Школа Конфуция существовала

- а) в Древней Греции
- б) в Древней Индии
- в) в Древнем Китае

20. Интерес к рациональной науке проявляется

- а) в эпоху Возрождения
- б) в эпоху Нового Времени
- в) в современный период
- г) в период Античности

21. К чему проявляется интерес мыслителей в эпоху Возрождения

- а) к человеку

- б) к мифам
- в) к религии
- г) к искусству

22. Кто разработал диалектический метод

- а) Спиноза
- б) Гегель
- в) Маркс
- г) Декарт

23. Соловье, Чернышевский, Белинский, Булгаков - это представители

- а) русской философии
- б) западноевропейской философии
- в) немецкой философии

24. Природа и Человек рассматривается как творение БОГА, эта проблема решается

- а) в космоцентризме
- б) в теоцентризме
- в) в антропоцентризме

25. Психика человека, достигшая стадии развития, при которой он отдает себе отчет о происходящих с ним и вокруг него процессах называется

- а) познанием
- б) сознанием
- в) вниманием
- г) мышлением

26. Исторически первый тип мировоззрения

- а) религиозный
- б) философский
- в) мифологический

27. Самая ранняя мировая религия

- а) Ислам
- б) Буддизм
- в) Христианство

28. Каких философов называют идеалистами

- а) которые признают лишь существование идеальных образований
- б) которые руководствуются в жизни высшими идеалами
- в) которые утверждают, что сознание первично, а материя вторична
- г) которое утверждают, что мир непознаваем

29. Выделите формы чувственного познания

- а) понятие
- б) ощущение
- в) умозаключение
- в) представление

30. Наука о познании называется

- а) аксиологией
- б) логикой
- в) антологией
- г) гносеологией

31. Чем является Античность для эпохи возрождения

- а) авторитетом
- б) судьей
- в) ничем

32. Какие из указанных ниже признаков не характерны для научной теории

- а) системность

- б) проверяемость
- в) завершенность
- г) рациональность

33. Какое правильное суждение

- а) Истина- это то , что просто и экономно описывает опыт
- б) Истина- это знание, с которым все согласны
- в) Истина- это правильное отражение действительности в сознании, независящее по содержанию ни от человека, ни от человечества