

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ПЦК «МиОЕН  
дисциплин»

\_\_\_\_\_/Санникова Е. Ю.

«08» 06 2023 г

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
55.02.03 Кино и телепроизводство (по видам)

г. Челябинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Разаманова З. Н.

(инициалы, фамилия)

Эксперт:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	8
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	8
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	9
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	10

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 55.02.03 Кино и телепроизводство (по видам)

укрупнённой группы специальностей 55.00.00 Экранные искусства.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Правильный отбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Мониторинг наблюдения за работой группы на практических занятиях, за участием в НПК «Безопасность личности».
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уверенное и грамотное применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценивание презентаций, информационных сообщений по изученным темам
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Проведение оценивания правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Составление с обучающимися карты «Риски и возможности развития собственного бизнеса».

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Активное и осознанное проявление личностного отношения к соблюдению норм и правил жизни общества, Конституции РФ.	Мониторинг наблюдения за работой группы на аудиторных занятиях, за участием в НПК «Безопасность личности». Фронтальные опросы.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Грамотное изложение информационного материала на государственном и иностранном языках	Оценивание презентаций, информационных сообщений по изученным темам

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь: – применять теоретические знания по финансовой грамотности для	Правильность применения знаний при выполнении практических работ	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное

<p>практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>– рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>– анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта</p>		<p>заведение /</p> <p>Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»/</p> <p>Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)/</p> <p>Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»/</p> <p>Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»/</p> <p>Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета/</p> <p>Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»/</p> <p>Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора</p>
--	--	---

<p>НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>– планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>– применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul>		страхования автомобиля»
<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды</p>	<p>Грамотность и четкое определение всех полученных знаний.</p>	<p>Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение /</p> <p>Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»/</p> <p>Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое</p>

<p>банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)/ Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»/ Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»/ Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета/ Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес- идеи и ее финансово- экономическое обоснование»/ Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»</p>
--	--

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Предметом оценки усвоения дисциплины являются знания и умения, обеспечивающие формирование компетенций. Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий. Итоговый контроль освоения учебной



дисциплины предполагает выставление дифференцированного зачета при условии выполнения всех профессионально ориентированных заданий.

## **2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва :ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

### **3.2.2. Дополнительные источники (электронные источники)**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт :[сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний :[сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
6. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 27.07.2021).–Текст : электронный.
7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.
8. Инвестиционный интернет-порталInvestfunds :[сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021).– Текст : электронный.

### **3. Задания для оценки умений и усвоения знаний**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **1. Наименование оценочного средства**

Перечень вопросов:

1. Содержание и назначение предмета. ЦБ РФ – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.
2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.
3. Налоговая система в РФ.
4. Виды налогов для физических лиц.
5. Банк и банковские депозиты.
6. Влияние инфляции на стоимость активов.
7. Договор с банком. Управление рисками по депозиту
8. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.
9. Принципы кредитования.
10. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита
11. Хранение, обмен и перевод денег.
12. Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом.
13. Формы дистанционного банковского обслуживания
14. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.
15. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.
16. Понятие инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.
17. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.
18. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане
19. Что такое пенсия. Государственная пенсионная система в РФ.
20. Негосударственная пенсионная система
21. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.
22. Мошенничества с банковскими картами.
23. Мошенничества с кредитами и инвестиционными инструментами.
24. Финансовые пирамиды
25. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.

Критерии оценки:

Зачёт студенту выставляется в случае если он полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса студент излагает связно, в

краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей. Возможно, что обучающийся допускает незначительные неточности в изложении материала. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.