

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «МиОЕН
дисциплин»

_____/Санникова Е. Ю.

«08» 06 2023 г

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

г. Челябинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Разаманова З. Н.

(инициалы, фамилия)

Эксперт:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	8
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	9
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	10

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

укрупнённой группы специальностей 55.00.00 Экранные искусства.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК): ОК 04, ОК 07.

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сосредоточенность и слаженность работы всех членов группы. Организация работы всех членов группы.	Наблюдение за работой группы в деловой игре (Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работ команды на проекте)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	Составление обучающимися мониторинга / карты по ресурсосбережению в рамках профессиональной деятельности. Владение знаниями принципов бережливого производства. (фронтальный опрос по темам 1.1 -1.6).

	региона.	
--	----------	--

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Уметь:</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>картировать поток создания ценностей;</p> <p>применять ключевые инструменты решения проблем;</p> <p>определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность применения знаний при выполнении практических работ</p>	<p>Практическое занятие № 1. Создание карты потока по видео/</p> <p>Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по кейсу/</p> <p>Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа ситуационных задач/</p> <p>Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» с учетом отраслевой специфики и профессиональной направленности</p>
<p>Знать:</p> <p>принципы, идеалы и философию бережливого производства;</p> <p>основы картирования;</p> <p>методы решения проблем;</p> <p>инструменты бережливого производства</p> <p>основы коммуникации и деятельности коллектива;</p>	<p>Грамотность и четкое определение всех полученных знаний.</p>	<p>Практическое занятие № 1. Создание карты потока по видео/</p> <p>Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по кейсу/</p> <p>Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа ситуационных задач/</p> <p>Практическое занятие</p>

основы проектной деятельности		№ 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» с учетом отраслевой специфики и профессиональной направленности. Задание дифференцированного зачета
-------------------------------	--	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Предметом оценки усвоения дисциплины являются знания и умения, обеспечивающие формирование компетенций. Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий. Итоговый контроль освоения учебной дисциплины предполагает выставление дифференцированного зачета при условии выполнения всех профессионально ориентированных заданий.

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Земсков, Ю. П. Менеджмент качества : учебник для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7509-4.
3. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (электронные источники)

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Наименование оценочного средства

Типовые задания:

- построение карт текущего и идеального потока создания ценностей;
- заполнение форм контрольных листов;
- построение причинно-следственной диаграммы Исикавы;
- построение диаграммы Паретто;
- построение Контрольной карты доли дефектных изделий.

Вопросы:

1. В чем суть концепции бережливого производства?
2. Перечислите ключевые понятия бережливого производства.
3. Сравните традиционный подход и бережливое производство.
4. Суть процессного подхода, история его возникновения.
5. Каково влияние потерь на себестоимость производства продукции / оказания услуг.
6. Что такое картирование потока создания ценности?
7. Какие вы знаете виды картирования?
8. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.
9. Поясните в чем суть технологии анализа проблемы – пирамида проблем.
10. Построение диаграммы Парето.
11. Построение диаграммы Исикавы.
12. Как организуется рабочее пространство по системе 5S.
13. Стандартизированная работа.
14. Что такое система Канбан?
15. Что такое «лин-лидерство»?
16. Каковы особенности производственной культуры на рабочем месте?

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается по пятибалльной шкале. Оценка студента складывается из его знаний выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, но допускает незначительные неточности в изложении материала. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Наименование оценочного средства

Перечень вопросов:

1. История возникновения бережливого производства
2. Концепция бережливого производства.
3. Ключевые понятия бережливого производства.
4. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства.
5. Процессный подход.
6. Структура выполняемых операций: добавленная ценность, потери 1 и 2 рода.
7. Влияние потерь на себестоимость производства продукции / оказания услуг.
8. Понятия и принципы картирования потока создания ценности.
9. Инструменты картирования потока создания ценности.
10. Виды картирования.
11. Карта идеального состояния потока создания ценности.
12. Карта текущего состояния потока создания ценности.
13. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.
14. Технология анализа проблемы – пирамида проблем.
15. Технологии анализа проблем: граф – связи.

16. Диаграмма Парето.
17. Диаграмма Исикавы.
18. Организация рабочего пространства по системе 5S.
19. Стандартизированная работа..
20. Канбан, поток единичных изделий.
21. Лин-лидерство.
22. ППУ – предложения по улучшению.
23. Каракури.
24. Производственная культура на рабочем месте.

Критерии оценки:

Зачёт студенту выставляется в случае если он полно, логично, осознанно излагает материал, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса студент излагает связно, в краткой форме, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей. Возможно, что обучающийся допускает незначительные неточности в изложении материала. В ответе допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.