

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

/ Волкова С.П.

«08» июня 2023 г

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
По специальности СПО
55.02.02 Анимация (по видам)

г. Челябинск, 2023 г.

Разработчики:
ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Носова К.А.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	8
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	9
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	10

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по профессии специальности СПО 55.02.02 Анимация (по видам)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	правильно выполняет этапы по решению задачи точно называет порядок оценки результатов решения задачи правильно составляет план действий правильно определяет ресурсы для решения задачи	№№ 1-5
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правильно применяет методы работы в сфере рекламы точно и правильно может реализовать составленный план по решению задачи объективно оценивает результат своих действий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	правильно определяет задачи и ищет информацию средствами ИТ точно и правильно перечисляет номенклатуру информационных источников правильно перечисляет приемы структурирования информации точно и правильно планирует процесс поиска	

	информации и ее структурирование средствами ИТ правильно определяет формат оформления поиска результатов	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач правильно определяет современные средства и устройства информатизации правильно и точно использует современное программное обеспечение точно называет порядок применения ПО в сфере рекламы	№№ 1-5
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	правильно организывает работу коллектива правильно взаимодействует с коллегами в ходе работы на занятиях	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умеет без помощи других определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	умеет ориентироваться в смене технологий в области рекламы	
ПК1.9. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления объектов анимации.	умеет искать средствами Интернет оптимальные материалы и технологии изготовления объектов анимации	

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с графическими приложениями операционной системы «Windows»; – создавать программы на языке Visual Basic для собственных целей; – использовать основные понятия автоматизированной обработки информации; – использовать изученные программные средства; 	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работает с графическими приложениями операционной системы; – использует различные инструменты прикладных программных средств; – использует программное обеспечение операционных систем для работы; – создаёт программы на языке Visual Basic для профессиональной задачи 	№ 4, № 5
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы решения графических задач с помощью электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ), методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – обеспечение безопасности данных; – технологические требования к организации работы на графических станциях; 	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет представление об этапах решения графических задач с помощью электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ), – перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – правильно называет способы обеспечения безопасности данных; – точно перечисляет технологические требования к организации работы на графических станциях; – правильно называет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 	№ 1, № 2, № 3

– передачи накопления информации.	и		
---	---	--	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) компьютерное тестирование
- 2) практическое задание
- 3) устный опрос в аудитории

При проведении текущего контроля при проведении компьютерного тестирования используется оболочка Moodle; при выполнении практического задания, выдается методическая разработка для студентов, при проведении письменного опроса выдается задание для студентов в виде списка вопросов.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины «Компьютерная графика» осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену являются положительные промежуточные аттестации по дисциплине, выполненная самостоятельная аудиторная работа по дисциплине на положительную оценку.

Экзамен проводится в виде выполнения практических заданий.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля. Обучающийся, получивший оценки «хорошо» и «отлично» за промежуточные аттестации и выполнивший самостоятельную аудиторную работу на оценку «хорошо» и «отлично», и оценок «отлично» больше, чем оценок «хорошо» освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, получивший оценки «хорошо» и «отлично» за промежуточные аттестации и выполнивший самостоятельную аудиторную работу на оценку «хорошо» и «отлично», и оценок «хорошо» больше, чем оценок «отлично» освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные учебные пособия

1. Информатика. Электронный учебник. - ЮУГК, 2023, - Назарова Н.А. - <https://els.ecol.edu.ru/> (дата обращения 30. 08.2022). – Текст: электронный
2. Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. - Москва: Издательство: Лань, 2022. — 124 с.
3. Галыгина, И.В. Информатика. Лабораторный практикум / И.В. Галыгина, Л.В. Галыгина. - Москва: Издательство: Лань, 2022. — 156 с.
4. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523>

3.2.2. Электронные издания

1. НОУ «ИНТУИТ». - Москва – Обновляется в течение суток. – URL: <https://intuit.ru/>, (дата обращения 11. 04.2022). – Текст: электронный.

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Наименование оценочного средства Компьютерное тестирование на тему Раздел

1. Информация и информационные технологии

2. Методические материалы:

Тест с выбором одного варианта ответа:

1.Какая информационная технология включает в себя модели, методы и средства, формирующие информационные ресурсы общества?

- А) глобальная информационная технология
- Б) базовая информационная технология;
- В) специальная (конкретная)информационная технология;
- Г) локальная информационная технология.

2. Что не относится к методам организации выполнения решения?

- А) методы составления информационной таблицы реализации решений (ИТТРР);
- Б) методы воздействия и мотивации;
- В) методы как индивидуального, так и коллективного решения проблем;
- Г) все перечисленное верно.

3.Какого типа процедур при обмене данными не существует?

- А) коммутации;
- Б) маршрутизации
- В) передачи;
- Г) стабилизации

4.Что из перечисленного не относится к основным задачам предприятия по формированию информационных потоков?

- А) оптимизация информационных потоков путем исключения дублирования информации;
- Б) защита информации и информационной системы от несанкционированного доступа;
- В) ликвидация разрыва между внедрением информационных технологий и техники и состоянием информационных ресурсов;
- Г) формированием адекватных информационных ресурсов для системы управления предприятием

5. Какие различают информационные системы (ИС) по степени интеграции?

- А) однопользовательские и функционирующие ИС
- Б) локальная ИС, частично интегрированная ИС, полностью интегрированная корпоративная ИС
- В) ИС централизованной архитектуры построения, ИС распределенной архитектуры
- Г) ИС предприятия (организации), ИС отрасли, государственная ИС, международная ИС

6. Что из перечисленного относится к организационной структуре информационных систем (ИС)?

- А) автоматизация технической подготовки производства; маркетинг и стратегия развития предприятий; технико-экономическое планирование;

Б) финансы (бухгалтерский учет, финансовый анализ); материально-техническое обеспечение; оперативно-календарное управление производством;

В) управление сбытом готовой продукции; управление персоналом;

Г) автоматизированное рабочее место управленческого персонала (АРМ); комплекс взаимосвязанных АРМов.

7. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется

А) информационной системой

Б) информатизацией общества

В) информационным ресурсом

Г) информационной технологией

8. Выберите правильную последовательность этапов развития информационных технологий

А) ручная, электрическая, механическая, компьютерная, электронная

Б) ручная, механическая, электронная, электрическая, компьютерная

В) ручная, электронная, механическая, электрическая, компьютерная

Г) ручная, механическая, электрическая, электронная, компьютерная

9. Системы, использующиеся для автоматизации всех функций фирмы и охватывающие весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции, называются

А) ИС организационного управления

Б) ИС управления технологическими процессами

В) интегрированными (корпоративными) ИС

Г) сетевыми ИС

10. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или не вещественной форме, называется

А) информацией

Б) информационным продуктом

В) технологией обработки текстовых данных

Г) алгоритмом

Ответы на тест с выбором одного варианта ответа

1) А

2) Г

3) Г

4) В

5) А

6) Б

7) Г

8) Г

9) В

Отлично	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности. В тесте с выбором варианта может быть допущена 1 ошибка
Хорошо	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности, при этом допущены две-три ошибки в тесте с выбором, исправленные самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущены 4-5 ошибок в тесте с выбором
Неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания и допущены более 5 ошибок в тесте с выбором ответа

3. Наименование оценочного средства

Раздел 2. Классификация ИТ по сферам применения Самостоятельная работа на тему Текстовые процессоры.

Методические материалы:

В программе MsWord выполнить задания, согласно выданного варианта:

Вариант 1.

№1. Наберите и отформатируйте текст по образцу.



СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МОСКОВСКОГО ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №1234

ул. Алексеевская, д. 12

СПРАВКА

« ____ » _____ 20__ г.

Выдана Евсеевой Марии в том, что она учится в 9 классе Учебно-воспитательного комплекса № 1234 Северного округа г. Москвы.

Справка дана для представления по требованию.

Директор УВК № 1234

В. И. Прохоров

№2. Подготовьте таблицу по приведенному ниже образцу:

Планеты		Характеристики		
		Диаметр, км	Масса, кг	Плотность, кг/м ³
Солнечная система	Земля	12756	5,98•10 ²⁴	5510
	Сатурн	120000	507•10 ²⁶	690
	Уран	51800	8,7•10 ²⁵	1710

№3. С помощью редактора формул и вставки специальных символов, наберите следующее выражение:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$$

№4. Создайте колонтитул документа, включающий автоматически формируемую дату создания документа и Вашу фамилию. Пронумеруйте страницы документа в правом верхнем углу. На новой странице создайте список рисунков и общее оглавление документа.

Вариант 2.

№1. Наберите и отформатируйте текст по образцу.

Директору УВК №556 Южного округа г. Москвы
Яковлеву Г.С.

Уважаемый Геннадий Сергеевич!

Настойчиво прошу пригласить меня на 20-летие школы, пребывание в которой я вспоминаю как необыкновенно ценное, полезное и приятное время.

С надеждой

О. Суворова

№2. Подготовьте таблицу по приведенному ниже образцу:

Успеваемость студентов

Предмет	Преподаватель	Количество часов	Студент					
			Иванов Пётр			Петров Иван		
			1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год
Математика	Кошкина А.Б.	160	5	4	5	3	3	3
Философия	Ефимов В.Г.	64	4	4	4	4	4	4
Экономика	Сидорова Д.С.	160	5	5	5	4	5	5

№3. С помощью редактора формул и вставки специальных символов, наберите следующее выражение:

$$a^n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$$

№4. Создайте колонтитул документа, включающий автоматически формируемую дату создания документа и Вашу фамилию. Пронумеруйте страницы документа в правом верхнем углу. На новой странице создайте список рисунков и общее оглавление документа.

Вариант 3.

№1. Наберите и отформатируйте текст по образцу.

соус молочный жидкий

0,5 л молока

2 ст. л. муки

25 г сливочного масла

соль по вкусу

Подсушенную муку развести горячим молоком, посолить, проварить 8-10 минут, заправить сливочным маслом, энергично помешивая.

Подают к овощным, крупяным блюдам.

№2. Подготовьте таблицу по приведенному ниже образцу:

Станция	Поезд								
	№22			№28			№34		
	Прибытие	Стоянка	Отправление	Прибытие	Стоянка	Отправление	Прибытие	Стоянка	Отправление
Киров	18-55	5	19-00	10-00	20	10-20	15-35	10	15-45
Глазов	16-00	30	16-30	06-10	10	06-20	13-40	20	14-00
Миасс	05-30	10	05-40	14-55	5	15-00	18-35	5	18-40
Уфа	15-45	10	15-55	03-30	20	03-50	17-55	20	18-15

№3. С помощью редактора формул и вставки специальных символов, наберите следующее выражение:

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{|x|} - 1}$$

№4. Создайте колонтитул документа, включающий автоматически формируемую дату создания документа и Вашу фамилию. Пронумеруйте страницы документа в правом верхнем углу. На новой странице создайте список рисунков и общее оглавление документа.

Отлично	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности.
Хорошо	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности, при этом допущены неточности в формулировках.
Удовлетворительно	ответ полный на один из вопросов. На второй вопрос ответ неверный.
Неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания

4. Наименование оценочного средства **Раздел 2. Классификация ИТ по сферам применения. Самостоятельная работа на тему. Электронные таблицы.**

Методические материалы:

Вариант №1

№1

Вычислить таблицу значений функции для аргумента, изменяющегося с данным шагом в заданном интервале, и построить ее график:

$$y = x + \frac{4}{x + 0,5}, \quad x \in [0; 10], \quad h = 0,5$$

№2

Создайте таблицу заданного варианта, выполните необходимые расчеты и оформление таблицы по образцу.

Декларирование гражданами доходов		
Год	Подходный налог, уплачиваемый по декларациям (млн. руб.)	Количество полученных налоговыми органами деклараций
2002	33,9	660
2003	79,6	1079
2004	960,8	1611
2005	2436,6	2616

Вычислить средний размер подоходного налога (в тысячах рублей) по одной декларации за каждый год.

Вариант №2

№1

Вычислить таблицу значений функции для аргумента, изменяющегося с данным шагом в заданном интервале, и построить ее график:

$$y = 3 \cdot (x - \sin 2x), \quad x \in [-1,4], \quad h = 0,25$$

№2

Создайте таблицу заданного варианта, выполните необходимые расчеты и оформление таблицы по образцу.

Время эксплуатации железорудных месторождений			
№	Запас руды (млн. тонн)	Годовая добыча (млн. тонн)	Продолжительнос ть жизни в годах
1	200	16,50	
2	500	27,70	
3	150	14,30	
4	1350	46,00	

Вычислить четвертый столбец как отношение элементов второго столбца к третьему.

Отлично	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности.
Хорошо	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности, при этом допущены неточности в формулировках или на два вопроса ответ полный и правильный, на третий вопрос ответа нет.
Удовлетворительно	ответ полный на один из вопросов. На второй и третий вопрос ответ неверный.
Неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания

5. Наименование оценочного средства **Раздел 3. Технологии создания программного обеспечения** Тест на тему **Создание программ на языке программирования для собственных целей**

Методические материалы:

№1. Вопросы с открытым ответом:

1. Когда необходимо составлять блок-схему программы:

а) До начала составления самой программы [+]

б) В процессе составления программы

в) После составления программы

2. Наиболее наглядной формой описания алгоритма является структурно-стилизированный метод:

а) словесное описание алгоритма

б) представление алгоритма в виде схемы [+]

в) язык программирования высокого уровня

3. Перевод программ с языка высокого уровня на язык более низкого уровня обеспечивает программа -:

а) паскаль

б) ассемблер

в) компилятор [+]

4. В графических схемах алгоритмов стрелки направлений на линиях потоков:

а) необходимо рисовать, если направление потока снизу-вверх и справа налево
[+]

б) можно рисовать или не рисовать

в) рисовать не нужно

5. Разработкой алгоритма решения задачи называется:

а) точное описание данных, условий задачи и ее целого решения

б) сведение задачи к математической модели, для которой известен метод решения

в) определение последовательности действий, ведущих к получению результатов [+]

Языком высокого уровня является:

а) Ассемблер

б) Фортран [+]

в) Макроассемблер

6. Как называется алгоритм, в котором действия выполняются друг за другом, не повторяясь:

а) циклическим

б) разветвленным

в) линейным [+]

7. Разработке алгоритма предшествует:

а) постановка задачи, разработка математической модели [+]

б) постановка задачи, разработка математической модели, выбор метода решения

в) постановка задачи, выбор метода решения, проектирование программ

8. Символьный тип данных объявляется служебным словом:

а) STRING

б) WORD

в) CHAR [+]

9. В операторе присваивания $summa := \text{sqr}(x) + 3 * a$ переменными являются:

а) `sqr,x,a`

б) `a, x, summa [+]`

в) `summa, sqr, x, a`

10. Процедура `INC(x,k)`:

а) увеличивает значение переменной `x` на величину `k` `[+]`

б) преобразует десятичное число `x` в строку из `k` символов

в) уменьшает значение переменной `x` на величину `k`

11. Записью действительного числа с плавающей точкой является:

а) `0001`

б) `0E01[+]`

в) `– 0533333`

12. Вещественный тип данных объявляется служебным словом:

а) `REAL[+]`

б) `INTEGER`

в) `LONGINT`

13. Оператор цикла с постусловием:

а) `For ... to...do`

б) `While...do`

в) `Repeat... until` `[+]`

14. Логический тип данных объявляется служебным словом:

а) `BOOLEAN` `[+]`

б) `BYTE`

в) `LOGIC`

15. Раздел переменных определяется служебным словом:

а) `LABEL`

б) VAR[+]

в) TYPE

16. В языке Паскаль пустой оператор помечаться:

а) может, но в исключительных ситуациях

б) не может

в) может [+]

17. Раздел типов определяется служебным словом:

а) BEGIN

б) TYPE[+]

в) LABEL

18. Какие из приведенных типов данных относятся к целочисленному типу данных:

а) comp, double [-]

б) integer, real

в) integer, word, longint [+]

19. Из приведенных операторов описания переменных неправильно объявлены переменные:

а) var a,b:real;c:real

б) VAR f,g,d,t:INTEGER;I,t:REAL [+]

в) var I,j,max,min: real

20. Какие из приведенных типов данных относятся к вещественному типу данных:

а) real, single, extended [+]

б) word, double

в) byte, real

21. Для вычисления экспоненты применяется процедура:

а) SQR(X)

б) EXP(X) [+]

в) TRUNC(X)

22. Результатом выполнения фрагмента программы $S := -5; x := 0; \text{repeat } s := s * (x + 2); x := x + 1; \text{until } x < 2; \text{write}(s);$ будет следующее сообщение:

а) — 0

б) -1 0

в) — 0 [+]

23. Для возведения в квадрат применяется функция:

а) LOG(X)

б) SQR(X) [+]

в) SQRT(X)

24. Для вычисления квадратного корня применяется функция:

а) SQR(X)

б) ORD(X)

в) SQRT(X) [+]

25. Раздел констант объявляется служебным словом:

а) KONST

б) CONST [+]

в) CONCT

26. Необходимо указать неправильно записанный оператор:

а) if x and y then $s := s + 1$; else $s := s - 1$ [+]

б) if a

в) if (a

27. Необходимо указать правильную запись вычисления функции в виде одного условного оператора:

а) if (0

б) if (0

в) if (0 [+]

28. Цикл с предусловием определяется служебным словом:

а) WHILE[+]

б) FOR

в) REPEAT

29. Необходимо указать оператор цикла –ДО с параметром:

а) while ... do

б) for ... to ... do [+]

в) case ...of ...else...end

30. Выберите, какое из условий того, что значение переменной A находится в диапазоне от L до M, при условии, что L

а) $(A \geq L) \text{ or } (A \leq M) \text{ and } (L \text{ [+])}$

б) $(A \geq L) \text{ and } (A \leq M) \text{ and } (L$

в) $(A \geq L) \text{ and } (A \leq M) \text{ [+])}$

31. Определите, если число повторений цикла известно и задано наибольшее допустимое значение n, то лучше использовать:

а) цикл с предусловием

б) цикл с постусловием [+]

в) цикл со счетчиком

32. Выясните, чему будет равно значение переменной n после выполнения инструкций? $n:=0 \text{ while } n<5 \text{ do } n:=n+1$

а) 1

б) 5 [+]

в) 6

33. Как называется набор однотипных данных, имеющий общее для всех своих элементов имя?

а) множество б) массив [+]

в) запись

34. Определите, как называется процесс перестановки элементов массива с целью упорядочивания их в соответствии с каким-либо критерием?

а) поиск

б) перебор

в) сортировка[+]

Отлично	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности. В тесте с выбором варианта может быть допущена 1 ошибка
Хорошо	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности, при этом допущены две-три ошибки в тесте с выбором, исправленные самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущены 4-5 ошибок в тесте с выбором
Неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания и допущены более 5 ошибок в тесте с выбором ответа

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Наименование оценочного средства Зачёт

Методические материалы:

Практические задачи:

1.

Древесная ЛЯГУШКА в зимнее время года замерзает, практически ^{превращаясь} в ледышку. Находясь в **таком** состоянии, она не дышит, а сердце **перестаёт** гонять кровь по организму.

Но с наступлением ~~весны~~ всё оттаивает, и тело лягушки тоже полностью восстанавливается, не ^{принос}я урон здоровью.

2.

Древесная **лягушка** в зимнее время года замерзает, практически превращаясь в л е д ы ш к у .

Взрослые особи этого вида лягушек в длину могут достигать 8 сантиметров. У них необычная окраска головы, узор на ней напоминает чёрную маску. Этот ^{вид} лягушек обитает на территории США и Канады.

3.

Зимы на Аляске довольно суровы, самая низкая температура составляла около -50 градусов. Обитатели различных парков-заповедников по-разному переживают такие аномальные холода.

Птицы мигрируют в более тёплые места, а животные передвигаются по самой территории парка, так как их тела дают достаточную теплоизоляцию для таких холодов.

4.

Зимы на Аляске довольно суровы, самая низкая температура составляла около -50 градусов. Обитатели различных ПАРКОВ-ЗАПОВЕДНИКОВ по-разному переживают такие аномальные холода.

Однако древесные лягушки отличаются. Они не борются с холодами, они покорно замерзают, как и всё вокруг.

5.

Древесная лягушка в зимнее время года замерзает, практически превращаясь в ледышку. Находясь в таком **состоянии**, она не дышит, а сердце ^{перестаёт} гонять кровь по организму.

Их п е ч е н ь выпускает огромное количество ГЛЮКОЗЫ в кровь, которая работает антифризом, предотвращая их смертельное замерзание.

6.

Древесная **лягушка** в зимнее время ^{года} замерзает, практически превращаясь в ледышку.

Подготовившись ф и з и о л о г и ч е с к и к зиме, лягушки ищут в земле маленькую ямочку, используя её как теплоизоляцию, стеля на землю сухую траву и веточки. Снег, покрывающий эту «спальню», даёт ещё большую теплоизоляцию, защищая тело лягушки от сильного холода.

7. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{\sin(x)}{3x}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

8. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{2\sqrt{x}}{x+7}$ на отрезке $[2;5]$ с шагом 0,4 и постройте график функции.

9. Найдите все значения функции $F(x) = \cos(x) + \sqrt{x}$ на отрезке $[4;6]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

10. Найдите все значения функции $F(x) = \sin(x) + \frac{2x}{x+3}$ на отрезке $[0;3]$ с шагом 0,4 и постройте график функции.

11. Найдите все значения функции $F(x) = \sqrt{x+3x} + \frac{1}{x+2}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

12. Найдите все значения функции $F(x) = x^3 - \cos(x+3)$ на отрезке $[2;4]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

13. Найдите все значения функции $F(x) = \sqrt{x+9x} - \frac{1}{x}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

14. Найдите все значения функции $F(x) = x^2 - \cos(3x+1)$ на отрезке $[2;4]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

15. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{3\sin(x+1)}{5x+2}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

16. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{\sqrt{3+x}}{2x+5}$ на отрезке $[2;5]$ с шагом 0,4 и постройте график функции.

17. Решить задачу и построить гистограмму расхода газа, воды и электроэнергии. Стоимость услуг, руб.

	Электроэнергия	Вода	Газ
Иванов	83	59	45
Петров	79	73	38
Сидоров	102	68	89

Цена

Электроэнергия	54	руб/кВт
Газ	10	руб/куб.м
Вода	15	руб/л

Найти, сколько газа, воды и электроэнергии было истрчено жильцами.

	Электроэнергия	Вода	Газ	Итого
Иванов				
Петров				
Сидоров				
Итого				

18. Решить задачу и построить гистограмму оплаты.

Жильцами было израсходовано:

	Электроэнергия	Вода	Газ
Иванов	120	450	256
Петров	98	526	207
Сидоров	156	325	389

Стоимость:

Электроэнергия	54	руб/кВт
Газ	10	руб/л
Вода	15	руб/л

Найти, сколько денег заплачено жильцами, руб.

	Электроэнергия	Вода	Газ	Итого
Иванов				
Петров				
Сидоров				
Итого				

19. Решить задачу и построить гистограмму проданных продуктов

В магазине было продано товара, руб.

	Мука	Масло	Сахар
Понедельник	356	125	1254
Вторник	256	458	745
Среда	2592	1256	2567

Цена товаров

Мука	16	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти, сколько было продано продуктов, кг.

	Мука	Масло	Сахар	Итого
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Итого				

20. Решить задачу и построить гистограмму денег, вырученных от продаж.

Продано, кг.

	Мука	Масло	Сахар
Понедельник	236	125	412
Вторник	235	214	136
Среда	258	345	267

Цена за кг, руб.

Мука	16	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти прибыль от продаж

	Мука	Масло	Сахар	Итого
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Итого				

21. Решить задачу и построить гистограмму веса продуктов.

На изготовление тортов было истрачено, руб.

	Мука	Масло	Сахар
"Рыжик"	15	23	3
"Снежок"	7		2
"Полянка"	21	28	2,5

Цена за кг, руб.

Мука	18	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти, сколько граммов продуктов требуется на изготовление тортов.

	Мука	Масло	Сахар	Итого
"Рыжик"				
"Снежок"				
"Полянка"				
Итого				

22. Решить задачу и построить гистограмму израсходованных на продукты денег.

На изготовление тортов расходуется продуктов, г

	Мука	Масло	Сахар
"Рыжик"	400	200	100
"Снежок"	100		200
"Полянка"	500	300	150

Цена за кг, руб.

Мука	18	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти, сколько денег было затрачено на продукты, руб

	Мука	Масло	Сахар	Итого
"Рыжик"				
"Снежок"				
"Полянка"				
Итого				

23. Решить задачу и построить гистограмму пробега автомобилей.

Автомобили израсходовали топлива, л.

Расход топлива, литры/на 100 км:

	Понедельник	Вторник	Среда
ВАЗ	15	4,5	21
ГАЗ	23	28	10
ИЖ	29	12	5

ВАЗ	7,8
ИЖ	9,3
ГАЗ	13

Найти, сколько км проехали автомобили.

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
ВАЗ				
ГАЗ				
ИЖ				
Итого				

24. Решить задачу и построить гистограмму расхода топлива автомобилей.

Автомобили проехали, км. км:

	Понедельник	Вторник	Среда
ВАЗ	129	576	64
ГАЗ	452	158	236
ИЖ	63	789	452

Расход топлива, литры/на 100

ВАЗ	7,8
ИЖ	9,3
ГАЗ	13

Найти, сколько топлива было израсходовано автомобилями (л).

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
ВАЗ				
ГАЗ				
ИЖ				
Итого				

25. Решить задачу и построить гистограмму движения животных

Животные прошли, часы

	Понедельник	Вторник	Среда
Слон	2,5	3	6
Зебра	8	5	7,5
Жираф	3,8	6,5	5

Скорость животных

Слон	25	км/ч
Жираф	15	км/ч
Зебра	30	км/ч

Найти, какое расстояние прошли животные (км).

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
Слон				
Зебра				
Жираф				
Итого				

26. Решить задачу и построить график времени движения животных.

Животные прошли, км.

	Понедельник	Вторник	Среда
Слон	56	87	46
Зебра	265	234	126
Жираф	49	76	58

Скорость животных

Слон	25	км/ч
Жираф	15	км/ч
Зебра	30	км/ч

Найти, сколько времени животные были в пути (часы).

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
Слон				
Зебра				
Жираф				
Итого				

Критерии оценки:

Отлично	Ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины.
Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к

	практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине (или МДК). Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.
--	--