

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

Санникова Е.Ю.

_____ / _____
подпись председателя ПЭК

«08» июня 2023 г.

Комплект контрольно- оценочных средств
по учебной дисциплине Экологические основы природопользования
Образовательной программы по специальности СПО

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Челябинск, 2023

Разработчик:
ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Евсеенкова А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	6
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	6
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	7
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	8

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины (далее ООД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» по профилю профессионального образования: естественно-научный.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты:

Таблица 1

Личностные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;	сформированность чувства уважения к достижениям отечественной науки в области экологии, грамотного поведения в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими материалами	Эссе
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;	Сформированность желания к повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности	выполнение творческих заданий
умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	Сформированность готовности и умения использовать достижения науки для повышения интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	Выполнение творческих заданий
готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;	Сформированность умения использовать достижения экологической науки для повышения интеллектуального развития	Сбор информации о сортировке бытовых отходов в г.Челябинске

Таблица 2

Метапредметные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;	правильность выбора основных видов деятельности и методов познания для решения поставленной задачи	Исследование качества водопроводной воды
умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;	правильность выбора цели, задачи деятельности, средства для достижения их на практике	Творческие работы
умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	результативность использования различных источников экологической информации, правильность оценки для достижения положительных результатов	Презентации

Таблица 3

Предметные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	правильность понимания роли экологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Презентации
владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	результативность в применении основополагающих экологических понятий, теорий, законов, экологической терминологии	Исследование качества водопроводной воды
сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью	правильность выполнения практических заданий и обоснованность полученных результатов	Творческие работы

окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.		
---	--	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины

Согласно рабочему учебному плану общеобразовательная учебная дисциплина «Экология» изучается в 6 семестре, в конце семестра не предусмотрена промежуточная аттестация.

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальных заданий, рефератов, докладов и творческих работ).

В ходе изучения учебной дисциплины осуществляются следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- текущий: оценка аудиторной работы (проверочные работы) внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальных заданий, презентаций, докладов и творческих работ);

- промежуточный: проверочные работы.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М., 2015.-208с.

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М.: Просвещение, 2015.

2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция, 2020).

3. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 24.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020).

5. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020).

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ) (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. N 78-ФЗ "О землеустройстве" (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями).

10. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 24 марта 2020 г. N 162 "Об утверждении Перечня объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации"

Интернет-ресурсы:

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

Проверочная работа по теме «Природные ресурсы»

Вариант 1

1. Классификация энергетических ресурсов. На каждый вид привести по одному примеру.
2. Функции почвенных ресурсов.
3. Использование лесных ресурсов.

Вариант 2

1. Классификация лесных ресурсов. На каждый вид привести по одному примеру.
2. Недостатки солнечной энергетики.
3. Использование почвенных ресурсов.

Вариант 3

1. Классификация почв по механическому составу.
2. Недостатки гидроэнергетики.
3. Функции лесных ресурсов.

Вариант 4

1. Классификация почв по органическому составу.
2. Недостатки ветроэнергетики.
3. Охрана лесных ресурсов.

Вариант 5

1. Виды лесных ресурсов Российской Федерации.
2. Состав водных ресурсов.
3. Функции воздушных ресурсов.

Вариант 6

1. Использование водных ресурсов.
2. Охрана биологических ресурсов.
3. Классификация минеральных ресурсов.

Вариант 7

1. Функции водных ресурсов.
2. Использование воздушных ресурсов.
3. Охрана земельных ресурсов.

Вариант 8

1. Охрана водных ресурсов.
2. Проблемы воздушных ресурсов.
3. Использование земельных ресурсов.

Вариант 9

1. Проблемы водных ресурсов.
2. Функции животных ресурсов.
3. Определение минеральных ресурсов.

Вариант 10

1. Проблемы земельных ресурсов.
2. Состав минеральных ресурсов.
3. Функции растительных ресурсов.

Вариант 11

1. Состав биологических ресурсов.
2. Определение земельных ресурсов.
3. Охрана воздушных ресурсов.

Вариант 12

1. Состав воздушных ресурсов.
2. Проблемы биологических ресурсов.
3. Использование минеральных ресурсов.

Вариант 13

1. Проблемы минеральных ресурсов.
2. Функции почвенных ресурсов.
3. Недостатки солнечной энергетики.

Вариант 14

1. Использование водных ресурсов.
2. Классификация энергетических ресурсов. На каждый вид привести по одному примеру.
3. Охрана лесных ресурсов.

Вариант 15

1. Использование лесных ресурсов.
2. Классификация почв по механическому составу.
3. Функции растительных ресурсов.

Вариант 16

1. Проблемы почвенных ресурсов.
2. Охрана биологических ресурсов.
3. Классификация лесных ресурсов.

Вариант 17

1. Использование биологических ресурсов.
2. Классификация почв по органическому составу.
3. Недостатки ветроэнергетики.

Вариант 18

1. Преимущества альтернативной энергетики.
2. Правило рациональной вырубki лесов.
3. Классификация природных ресурсов по степени заменимости. Привести примеры.

Вариант 19

1. Виды альтернативной энергетики.
2. Классификация природных ресурсов по виду истощаемости. Привести примеры.
3. Состав водных ресурсов.

Вариант 20

1. Использование лесных ресурсов.
2. Функции воздушных ресурсов.
3. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования. Привести примеры.

Вариант 21

1. Определение природных ресурсов.
2. Использование водных ресурсов.
3. Состав воздушных ресурсов.

Вариант 22

1. Определение земельных ресурсов.
2. Использование животных ресурсов.
3. Охрана лесных ресурсов.

Вариант 23

1. Использование растительных ресурсов.
2. Проблемы водных ресурсов.
3. Охрана воздушных ресурсов.

Вариант 24

1. Определение минеральных ресурсов.
2. Функции воздушных ресурсов.
3. Лидеры мировых запасов природного газа.

Вариант 25

1. Лидеры мировых запасов нефти.
2. Использование водных ресурсов.
3. Проблемы минеральных ресурсов.