

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК

---

подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.02 История**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности СПО

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

·

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

\_\_\_\_\_ ГБПОУ «ЮУГК» \_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_Орехов А.В.

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	9
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	9
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	10
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний .....	11

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Результативность использования освоенных знаний и умений. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Успешность в профессиональной деятельности. Аргументированность на профориентации.	1 2 3 4 5 6 7 Тест №6
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью. Правильность выбора способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися	3 4 6 8 Реферат Тест № 10,20

	ресурсами. Эффективность и качественная оценка решения профессиональных задач.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Правильность анализа рабочей ситуации; - Правильность осуществления контроля; - Верность оценки и коррекции собственной деятельности; - Ответственность за результаты своей работы; - Отстаивание своей точки зрения; - Верность оценки последствий принятых решений.	3 4 6 8 Реферат Тест № 11,17
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность и результативность нахождения и применения информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	8, реферат Тест № 9, 12,20
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Логичность изложения материала и собственных мыслей, их аргументированность в устном и письменном варианте.	2 3 4 6 7 8, реферат Тест № 17

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<p>1. Определять характер взаимодействия мировых и отечественных процессов в различных сферах общественной жизни.</p> <p>2. Оценивать перспективы развития современной России и мира.</p> <p>3. Устанавливать причины основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>реферат</p>
У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<p>1. Определять характер взаимодействия мировых и отечественных процессов в различных сферах общественной жизни.</p> <p>2. Оценивать перспективы развития современной России и мира.</p> <p>3. Устанавливать причины основных экономических, политических и культурных процессов в России и мире.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>реферат</p>
<b>Знания:</b>		
З1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	<p>1. Знать современное региональное районирование мира.</p> <p>2. Понимать исторические перспективы развития ключевых регионов мира.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>реферат</p>

3.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в	<p>1. Знать основные зоны локальных, региональных и межгосударственных конфликтов современности.</p> <p>2. Понимать сущность современных политических конфликтов.</p> <p>3. Устанавливать причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов.</p>	5 6 8 реферат
3.3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<p>1. Формулировать основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>2. Знать характер основных процессов политического развития ведущих стран и регионов мира.</p>	7 8 реферат
3.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<p>1. Знать историю создания, причины и цели существования основных международных организации и интеграционных образований.</p> <p>2. Формулировать основные направления деятельности ведущих международных организаций.</p> <p>3. Определять роль и место России в деятельности ведущих</p>	7 8 реферат

	международных организаций.	
3.5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<p>1. Знать основные тенденции мирового гуманитарного развития.</p> <p>2. Характеризовать роль и степень участия культуры, религии, науки в современном международном и отечественном гуманитарном и государственном развитии.</p>	2 8 реферат
3.6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>1. Знать наименование наиболее значимых правовых актов мирового и регионального значения.</p> <p>2. Знать и понимать основные положения ведущих правовых международных документов.</p>	6 7 8 реферат



## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины осуществляется на дифференцированном зачёте (комбинированном зачёте: ОГСЭ.01 Основы философии + ОГСЭ.02 История). Дифференцированный зачет выставляется с учетом текущих положительных аттестаций.

Аттестационные оценки могут быть получены в результате выполнения вопросов и заданий для самоконтроля в УМК, рабочей тетради, выполнения теста, написания реферата.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### *Методические указания по выполнению теста*

За правильный ответ на вопрос теста выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос теста выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов) в %	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

#### *Методические рекомендации к написанию реферата.*

Реферат должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой, составлять объем 10-15 листов. В структуру реферата должно входить:

- титульный лист

- оглавление

- введение, где раскрывается актуальность выбранной темы

- основная часть, где предполагается осмысленное и логическое изложение главных идей

- заключение, где содержатся краткие выводы

- список литературы

Карта педагогических наблюдений					
оценивается по пятибалльной системе					
фамилия	ответственность	коммуника-	активность	лидерские	умение работать в

		бельность		качества	команде
--	--	-----------	--	----------	---------

## 2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2017 г.
2. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г. ЭБС «Юрайт».

### Дополнительные источники

1. Всеобщая история. В 2 ч. Часть 2. 1941-2015: учебник для СПО/ под ред. Г.Н. Питулько. 2019 г. ЭБС «Юрайт».
2. История новейшего времени: учебник и практикум для СПО/под ред. В.Л. Хейфеца. 2019 г. ЭБС «Юрайт».
3. История России XX-Начала XXI века: учебник для СПО/ под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. 2019 г. ЭБС «Юрайт».

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://www.constitution.ru> – текст Конституции России,1
4. <http://kremlin.ru> – портал Президента России,
5. <http://government.ru> – портал Правительства России,
6. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета безопасности России,
7. <http://www.mid.ru> – портал МИД России,
8. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,
9. <http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике».

### 3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный колледж»

## ПЕРЕЧЕНЬ

### Контрольно-оценочных средств и методических материалов

по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

для специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Наименование разделов, тем, занятий учебной дисциплины (МДК)	№ п/п заданий	Контрольно-оценочные средства	Знания, умения (З,У)*	ПК**	ОК***	Методические материалы	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение Предмет и основное содержание дисциплины	1	[2] стр.3-5,	З1 У1 У2		ОК1	Методические указания по выполнению задания	
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих							

<b>государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</b>							
<b>Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков</b>	2 реферат	[2] стр.6-10 [3] стр.. 711-721	35 У1 У2		OK1 OK10	Методические указания по выполнению задания и написания реферата	
<b>Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии</b>		[2] стр.10-14 [1]с.336-371, [3] с. 665-676					
<b>Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика</b>		[2] стр.14-16, [1]с.389-394					
<b>Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX –</b>	3	[2] стр.17-20, [1]с.398-401	У1 У2 31		OK1 OK2 OK10	Методические указания по выполнению задания	

<b>XXI веков</b>							
<b>Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI</b>		[2] стр.21-24, [1]с.394-398					
<b>Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки</b>		[2] стр.25-27, [1]с.401-406					
<b>Тема 1.7.1. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему</b>	4	[2] стр.27-30	У1 У2 31		ОК1 ОК2 ОК3 ОК 10	Методические указания по выполнению задания	
<b>Тема 1.7.2. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства</b>							
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на</b>							

<b>рубеже XX – XXI веков</b>							
<b>Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР</b>	реферат	[2] стр.31-34	У1 У2 31 32		ОК2 ОК3 ОК4 ОК10	Методические рекомендации по написанию реферата	
<b>Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке</b>	5	[2] стр.35-38, [1]с.408-410	32 У2		ОК1	Методические указания по выполнению задания	
<b>Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке</b>		[2] стр.39-42, [1]с.408, 411-412, [3].с.675-676					
<b>Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада</b>		[2] стр.42-46, [3]с.681-694					
<b>Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века</b>	6	[2] стр.46-50	У2 32 36		ОК1 ОК2 ОК3 ОК10	Методические указания по выполнению задания	

<b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>							
<b>Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира</b>		[2] стр.51-54, [2] стр.54 , [3.]с.629-630					
<b>Тема 3.2. НАТО – военно- политическая организация Североатлантики</b>	7	[2] стр.55-57	У1 33 34 36		ОК1 ОК 10	Методические указания по выполнению задания	
<b>Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</b>	реферат	[2] стр.58-60	У1 У2 31 33 34 36		ОК2 ОК3 ОК4 ОК10	Методические рекомендации по написанию реферата	
<b>Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</b>		[2] стр.61-64)					

<b>Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий</b>	реферат	[2] стр.65-67	У2 33 34 35		ОК2 ОК3 ОК4 ОК10	Методические рекомендации по написанию реферата	
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>							
<b>Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества</b>		[2] стр.76-79					
<b>Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века</b>		[2] стр.72-75					
<b>Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и</b>	8 Реферат Тест	[1].с.420-422	У1 У2 31		ОК1 ОК2 ОК3	Методические указания по выполнению задания и написанию реферата	



<b>рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.</b>			32		OK4		
			33		OK10		
			34				
			35				
			36				

Преподаватель Орехов А.В.

## Текст задания:

### Вариант 1

#### 1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:

1. Хельсинки;
2. Брюсселе;
3. Страсбурге;
4. Москве.

#### 2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

1. созданием НАТО;
2. испытанием советского атомного оружия;
3. образованием ОВД;
4. речью Черчилля в Фултоне.

#### 3. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

1. «новое мышление»;
2. «ускорение»;
3. гласность;
4. военный паритет.

#### 4. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

1. Испанию, Грецию, Португалию;
2. Польшу, Венгрию, Румынию;
3. Данию, Швецию, Норвегию;
4. Италию, Германию, Испанию.

#### 5. Из военной организации НАТО Франция вышла при:

1. Де Голле;
2. Помпиду;
3. Миттеране;
4. Шираке.

#### 6. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

1. России, Белоруссии, Украины;
2. России, Казахстана, Украины;
3. всех республик бывшего СССР;
4. всех республик, кроме прибалтийских.

#### 7. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):

1. Япония;
2. США;
3. Китай;
4. СССР.

#### 8. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

1. 1936г.;
2. 1964г.;
3. 1977г.;
4. 1993г.

#### 9. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:

1. в 1979г.;
2. в 1986г.;

3. в 1989г.;

4. в 1991г.

**10. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:**

1. 1979-1990гг.;

2. 1978-1992гг.;

3. 1970-1980гг.;

4. 1975-1985гг.

**11. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:**

1. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;

2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;

3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;

4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

**12. Какое из государств сохранило свою целостность после распада двухполюсного мира?**

1. СССР;

2. Югославия;

3. Венгрия;

4. Чехословакия.

**13. Что из названного относилось к причинам перехода СССР и США на рубеже 1960-х-1970-х гг. к политике разрядки?**

1. отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы;

2. достижение военно-стратегического паритета СССР и США;

3. выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования;

4. установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США.

**14. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?**

1. либерализация цен;

2. представление полной самостоятельности предприятиям;

3. отказ от государственной монополии внешней торговли;

4. переход к отраслевой системе управления;

**15. Отметьте 3 черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 гг.:**

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;

2. ввод советских войск в Венгрию;

3. размещение ядерных ракет на Кубе;

4. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;

5. конфликт с Китаем на острове Даманский;

6. ввод советских войск в Афганистан.

**16. Кто возглавил «бархатную революцию» в Чехословакии:**

1. Валенса;

2. Гавел;

3. Желев;

4. Чаушеску.

**17. К последствиям политики перестройки в СССР относится:**

1. обострение межнациональных отношений;

2. милитаризация страны;
3. укрепление отношений центральной и республиканских властей;
4. подъем промышленного производства.

**18. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?**

1. 1945г., 1953г., 1964г.;
2. 1965г., 1977г., 1982г.;
3. 1969г., 1979г., 1989г.;
4. 1957г., 1961г., 1975г.

**19. Государство вошедшее в Варшавский договор:**

1. Франция;
2. Бельгия;
3. Венгрия;
4. Греция.

**20. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

РУКОВОДИТЕЛИ	ПЕРИОДЫ
А) М.С. Горбачев	1) 1953-1964гг.
Б) Л.И. Брежнев	2) 1964-1982гг.
В) Ю.В. Андропов	3) 1982-1984гг.
Г) Н.С. Хрущев	4) 1985-1991гг.
	5) 1991-2000гг.

**21. Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности:**

1. консерватизм;
2. либерализм;
3. тоталитаризм;
4. плюрализм.

**22. «Доктрина ограниченного суверенитета» соцстран была сформулирована:**

1. И.В. Сталиным;
2. Н.С. Хрущевым;
3. Л.И. Брежневым;
4. Ю.В. Андроповым.

**23. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?**

1. проведение выборов на альтернативной основе;
2. образование Государственной думы;
3. образование ряда новых политических партий;
4. создание Совета Федерации;
5. учреждение съезда народных депутатов;
6. образование Совета Министров.

**24. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е- 1980-х гг.?**

1. первоочередное развитие легкой промышленности;
2. преимущественное финансирование ВПК;
3. возникновение частных банков;
4. интенсивный характер развития экономики.

**25. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»**

1. «новый мировой порядок»;
2. «ядерный щит»;
3. «невидимый фронт»;
4. «железный занавес».

## **Вариант 2**

**1. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

1. в Чехословакии;
2. в ГДР;
3. на Кубе;
4. в Венгрии.

**2. Советско- американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972г. в Москве подписали:**

1. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
2. И.В. Сталин и Г. Трумэн;
3. Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
4. М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**3. В 1951-1964 гг. Великобританией правили:**

1. лейбористы;
2. либералы;
3. консерваторы;
4. неоконсерваторы.

**4. Берлинская стена была возведена в:**

1. 1960г.;
2. 1961г.;
3. 1962г.;
4. 1963г.

**5. В марте 1985г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:**

1. Горбачев;
2. Черненко;
3. Рыжков;
4. Ельцин.

**6. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?**

1. 1953г.;
2. 1963г.;
3. 1972г.;
4. 1982г.

**7. Когда было образовано государство Израиль?**

1. 1946г.;
2. 1947г.;
3. 1948г.;

4. 1949г.

**8. Массовые выступления рабочих в г. Новочеркасске произошли в:**

1. 1953г.;
2. 1962г.;
3. 1977г.;
4. 1982г.

**9. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?**

1. осуждение культа личности Сталина;
2. построение за двадцать лет коммунистического общества;
3. введение принципа разделения властей;
4. построение в СССР развитого социализма.

**10. Что из перечисленного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**

1. испытание первой атомной бомбы в СССР;
2. осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны;
3. ликвидация ОВД;
4. возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками;
5. установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении;
6. вывод советских войск из Афганистана.

**11. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?**

1. проведение радикальной экономической реформы;
2. введение уголовного наказания за опоздания на работу;
3. тяжелые условия жизни и труда рабочих;
4. создание системы территориальных совнархозов.

**12. В какой стране, в связи с кризисом, к власти пришел де Голль?**

1. Италии;
2. Франции;
3. Марокко;
4. Тунисе.

**13. Одним из последствий реформы политической системы в СССР в период перестройки было:**

1. принятие новой редакции программы КПСС;
2. возрождение многопартийности;
3. принятие новой Конституции СССР;
4. заключение обновленного Союзного договора.

**14. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:**

1. монополярной;
2. глобальной;
3. биполярной;
4. интернациональной.

**15. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н. Косыгина во второй половине 1960-х гг.?**

1. планировать темпы роста производительности труда;
2. самостоятельно продавать продукцию за рубеж;
3. устанавливать размеры заработной платы;
4. отказываться от централизованного планирования;
5. относительно свободно распоряжаться прибылью;
6. сдавать в аренду производственные помещения.

**16. Какие черты из перечисленных характеризовали политическую систему СССР в 1970-е-середине 1980-х гг.?**

1. отказ от критики культа личности И.В. Сталина;
2. отсутствие оппозиционных настроений в обществе;
3. рост и укрепление партийного аппарата;
4. ослабление руководящей роли КПСС в обществе;
5. стремление сохранить политическую стабильность;
6. отказ от жесткого идеологического контроля в сфере культуры.

**17. «Отцом разрядки» называют:**

1. К. Аденауэра;
2. В. Брандта;
3. Г. Коля;
4. Дж. Картера.

**18. Подготовленный в 1991г. в Ново- Огареве проект обновленного Союзного договора предполагал:**

1. увеличение прав союзных республик;
2. усиление центральной власти;
3. передачу всех полномочий в совместное ведение;
4. утверждение русского языка как общегосударственного.

**19. Какая мера не была предпринята правительством М. Тэтчер:**

1. приватизация государственных предприятий;
2. приватизация муниципального жилья;
3. «антипрофсоюзная» политика;
4. увеличение государственных дотаций на социальные нужды.

**20. Установите соответствие между датами и событиями в истории СССР. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.**

**ДАТЫ**

А) 1953г.

Б) 1964г.

В) 1982г.

Г) 1991г.

**СОБЫТИЯ**

1) отстранение Н.С. Хрущева от власти

2) избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС

3) заявление Президента М.С. Горбачева об отставке

4) смерть И.В. Сталина

5) утверждение В.С. Черномырдина в должности премьер- министра

**21. Демонстрация на Красной площади в Москве в знак протеста против ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию произошла в:**

1. 1950г.;
2. 1956г.;
3. 1968г.;

4. 1982г.

**22. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991г. была предпринята:**

1. Президентом России Б.Н. Ельциным;
2. членами ГКЧП;
3. Верховным Советом СССР;
4. Верховным Судом СССР.

**23. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?**

1. сокращение числа стран- членов блока НАТО;
2. выход РФ из Организации Объединенных Наций;
3. превращение США в единственную сверхдержаву мира;
4. ухудшение отношений РФ со странами Азиатско- Тихоокеанского региона.

**24. Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960-1964 гг.?**

1. деятельность совнархозов;
2. существование акционерных банков;
3. свободное хождение иностранной валюты;
4. частная собственность на средства производства.

**25. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?**

1. идеологический диктат;
2. децентрализация;
3. чековая приватизация;
4. культурная революция.

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка - 5 мин;

выполнение - 35 мин;

оформление и сдача - 5 мин;

всего - 45 мин.

**Итоговый тест для проведения комплексного дифференцированного зачёта**

## **Раздел I. Основы философии**

1. Что такое философское мировоззрение? Чем отличается оно от других исторических форм мировоззрения?
2. В чем состоит основной вопрос философии?
3. Перечислите философские школы досократовского периода. Дайте их общую характеристику.
4. Каковы основные идеи философии Платона?
5. Назовите основные идеи философии Августина Аврелия и Фомы Аквинского.
6. Какой метод познания был разработан Ф. Бэконом?
7. В чём заключается основной смысл диалектики согласно концепции Г. Гегеля?



8. Каковы главные положения диалектического материализма К. Маркса и Ф. Энгельса?

Какие можно выделить наиболее общие направления в западной философии XIX – XXI веков?

9. Назовите и охарактеризуйте основные направления философии современности.

10. Что является главным предметом спора западников и славянофилов?

11. Что такое материя с точки зрения материализма и идеализма?

12. В чем заключается свобода человека?

13. Как соотносятся между собой философия и религия?

14. Какие проблемы человечества относят к глобальным?

## **Раздел 2. История**

1. Итоги Первой мировой войны 1914-1918 годов.

2. Февральская революция в России. Свержение самодержавия.

3. Россия в октябре 1917 года. Первые декреты большевиков

4. Причины и итоги Гражданской войны в России.

5. Индустриализация и коллективизации в СССР.

6. Образование СССР.

7. Действия СССР по предотвращению Второй мировой войны.

8. Первый период Второй мировой войны.

9. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе войны.

10. Разгром Германии, окончание Великой Отечественной войны.

11. Советско-японская война. Итоги Второй мировой войны.

12. СССР в 1945-1953 гг.

13. Социально – экономическое развитие СССР в 1953 -1964 гг.

14. СССР в 1964–1985 гг.

15. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)