

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ПЦК Идрисова Е.В.

---

подпись председателя ПЦК

08.06 2023 г

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ. 01 Основы философии**  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
По специальности СПО  
38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Головин Д.А.

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	10
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины .....	10
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .....	11
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	12

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Результативность использования освоенных знаний и умений. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Успешность в профессиональной деятельности. Аргументированность на профориентации.	1,17
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью. Правильность выбора способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами. Эффективность и качественная оценка решения профессиональных задач.	12
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Правильность анализа рабочей ситуации; -Правильность осуществления контроля; -Верность оценки и коррекции собственной деятельности; -Ответственность за результаты своей работы; -Отстаивание своей точки зрения; -Верность оценки последствий принятых решений	9
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность и результативность нахождения и применения информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	8,10
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Результативность, широта, корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. -Точность и скорость владения приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активность применения	2,3,4,5,6

	информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Конструктивность и эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством, потребителями в ходе обучения и при решении профессиональных задач -Обладание искусством красноречия, убеждения. -Четкость выполнения обязанностей при команде и (или) выполнения задания в группе -Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде -Адекватность профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуация общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. Положительные отзывы с производственной практики.	12,13,17,18
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-Ответственность за результаты выполнения профессиональных обязанностей членами команды; -Адекватность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; -Рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результата выполнения ими задания.	7,9,11,13 Карта педагогических наблюдений
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Правильность владения механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности. -Адекватность владения способами физического , духовного и интеллектуального саморазвития , эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. -Позитивность динамики достижений в процессе освоения курса -Результативность самостоятельной работы.	8,9,13,17
ОК9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	Устойчивость интереса к инновациям в области специальности -Быстрая адаптивность к смене производственных заданий. -Ориентироваться в сложных профессиональных ситуациях. -Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	7,15,17

## 2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
умения У1. Ориентироваться в наиболее общих	Умение аргументировать ответ. Отстаивание своей точки зрения.	7 8 9

философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста		13 14
<i>знания</i> 32. Основные категории и понятия философии	<i>Определение</i> 1)основных категорий и понятий философии 2)формулировка основных категорий и понятий философии 3)анализ сущности понятий «бытие», «материя», «категория» 4)самостоятельное выявление сущности и взаимосвязи основных категорий философии	7,8 Тест №1 Тест №3
32. Роль философии в жизни человека и общества	1)знание -основных разделов философии, -основного вопроса философии -знание функций философии -знание наиболее выдающихся философов и основных идей, появлявшихся в истории философии	1 Тест №1 Тест №3
33. Основы философского учения о бытии	-знание определения и структуры бытия -характеристика основных форм существования бытия	7 Тест №3
34. Сущность процесса познания	-определения процесса познания -выявление субъекта и объекта познания -сравнение чувственного и рационального познания -приведение примеров и теории	8 Тест №2 Тест №3
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира	-знание определения науки и религии -соотношение философии и религии	15,16 Тест № 3
36. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранения жизни культуры, окружающей среды	-степень сформированности ответственности за результаты собственного поведения, собственной деятельности	13
37. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	-эффективность применения достижений науки, техники и технологии	18

## **1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины**

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины осуществляется на дифференцированном зачете. Дифференцированный зачет выставляется на основании выполнения студентами теста, показывающего сформированность общих компетенций студентов, и с учетом устных ответов и оценок по ним.

Аттестационные оценки могут быть получены в результате выполнения вопросов и заданий для самоконтроля в УМК, рабочей тетради, выполнения теста, написания реферата.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточный контроль осуществляется в виде тестового задания. Методические указания по выполнению теста:

Оценка «отлично» ставится, если выполнено правильно 90-100%

«хорошо»- 76-89%

«удовлетворительно»- 65-75%

«неудовлетворительно»- 0-64%

Методические рекомендации к написанию реферата.

Реферат должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой, составлять объем 10-15 листов. В структуру реферата должно входить:

- титульный лист

- оглавление

- введение, где раскрывается актуальность выбранной темы

- основная часть, где предполагается осмысленное и логическое изложение главных идей

- заключение, где содержатся краткие выводы

- список литературы

## **2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Перечень учебных изданий:**

1. Лавриненко В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр.
2. Канке, В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2015. – 288 с.
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442434>

5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 21.09.2019).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://filam.ru/>
2. <http://www.filo-lecture.ru/>
3. <http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/>
4. <http://filosof.historic.ru/>
5. <http://philosophy.ru/>
6. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

### **Дополнительная литература**

1. Спиркин, А.Г. Философия. — М.: Гардарики, 2012. — 736 с.
2. Основы философии: Учеб.пособие. — М. Градарики, 2003. — 438 с.
3. Философский энциклопедический словарь. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 576 с.



*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.philosophy.ru/> -Библиотека сайта philosophy.ru
2. <http://philos.msu.ru/library.php/> - Библиотека философского факультета МГУ
3. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/> -Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН
4. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/> -Библиотека философской антропологии
5. <http://www.i-u.ru/biblio/> -Русский гуманитарный Интернет-университет

### 3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.

Перечень контрольно-оценочных средств и методических материалов

Наименование разделов, тем, занятий учебной дисциплины (МДК)	№ п/п заданий	Контрольно-оценочные средства	Знания, Умения (З, У)*	ПК**	ОК***	Методические материалы	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел I. Философия как система знания</b>							
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Роль философии в жизни человека и общества	1	УМК стр.3-6, ПТ тема 1.1 Тест №1.	У1 35		ОК 1	Методические указания по выполнению теста	
<b>Тема 1.2.</b> Основные этапы развития философии	2	УМК стр.7-11, ПТ тема 1.2 Анализ философских тестов, оценка различных формулировок, продолжение философского спора.	У1 35		ОК5	Методические указания по выполнению теста	
Тема 1.2.1 Философия Античности.	3	УМК стр.12-17, ПТ тема 1.3. Самостоятельная работа над рефератом по теме: «Материализм и идеализм в Античной философии.» Опровержение ошибочных взглядов	У1 35		ОК5	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	
Тема 1.2.2 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	4	УМК стр. 12-17 [1 гл.2 стр.34-44] Самостоятельная работа над рефератом по теме: 1. Теодицея Августина Аврелия.	У1 35		ОК5	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	

		2. 5 доказательств существования Бога согласно учению Фомы Аквинского					
Тема 1.2.3 Философия Нового и новейшего времени.	5	УМК стр.18-21, РТ тема 1.4. УМК стр.21-28 УМК стр.21-28 [4 гл.3 стр.69-72]	У1 35		ОК5	Методические указания по выполнению теста	
Тема 1.2.4. Русская философия.	6	УМК стр.28-32, РТ тема 1.6. Самостоятельная работа над рефератом по теме: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»	У1 35		ОК5	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	

<b>Раздел II. . Философия и человек</b>							
<b>Тема 2.1.</b> Философская антропология	7	УМК стр.32-35, РТ тема 2.1. Тест №1	У1 31		ОК1 ОК9	Методические указания по выполнению теста	
<b>Тема 2.2.</b> Человек и общество	8	УМК стр.35-37, РТ тема 2.2. [4 гл.5 стр.98-102] Тест №1	У1 31		ОК4 ОК8	Методические указания по выполнению теста	
<b>Тема 2.3.</b> Ценности человека	9	УМК стр.37-41, РТ тема 2.3. УМК стр.37-41 [4 гл.5 стр.102-107] Самостоятельная работа над рефератом по теме: Сон. Значение снов. Тест №2	У1		ОК3 ОК7 ОК8	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	
Тема 2.4.	10	УМК стр.41-47, РТ тема 2.4.	У1		ОК3	Методические указания по выполнению	

Природа человека и смысл его жизни.		Тест №2	34		OK4 OK8	теста	
<b>Раздел 3. Основы философского понимания мира</b>							
<b>Тема 3.1.</b> Учение о бытии	11	УМК стр.47-52, РТ тема 3.1.	У1 36		OK2 OK7	Методические указания по выполнению теста	
<b>Тема 3.2.</b> Учение о познании	12	УМК стр.52-57, РТ тема 3.2.	У1 32,36		OK3 OK6 OK7	Методические указания по выполнению теста	
Тема 3.2.1 Гносеология как раздел философии	13	УМК стр.57-62, РТ тема 3.3. УМК стр.57-62 [1 гл.6 стр.215-23]	У1 32 36		OK1 OK2 OK3 OK6 OK7 OK8	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	
<b>Тема 3.2.2</b> Познание как отражение действительности		Самостоятельная работа над рефератом по теме: Проблема смысла жизни и её философские трактовки.					
Тема 3.2.3 Виды познания.	14	УМК стр.62-65, РТ тема 4.1.	У1 36		OK8	Методические указания по выполнению теста	
Тема 3.2.4 Познавательные способности человека	15	УМК стр.65-70, РТ тема 4.2	У1 35 37		OK5 OK9	Методические указания по выполнению теста	
<b>Раздел 4. Глобальные проблемы современности</b>	16	УМК стр.70-72, РТ тема 4.3. Самостоятельная работа над рефератом по теме: «Мировой терроризм»	У1 35		OK3	Методические указания по выполнению теста. Рекомендации к написанию реферата.	

Тема 4.1 Общая характеристика глобальных проблем	17	<i>УМК стр.72-77, РТ тема 4.4.</i>	У1 36 37		ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9	Методические указания по выполнению теста	
Тема 4.2 Происхождение и сущность глобальных проблем	18	<i>УМК стр.77-79, РТ тема 4.5. УМК стр.77-79 [4 гл.15 стр.321-324]</i>	У1 37		ОК3 ОК6 ОК7	Методические указания по выполнению теста	

### **3. Задания для оценки умений и усвоения знаний в ходе дифференцированного зачета.**

#### **Тест № 1**

**1. В переводе с греческого философия означает :**

- а) любовь к мудрости
- б) любовь к искусству
- в) любовь к науке

**2. Какое из трех предложений является философским?**

- а) энергия не исчезает, а сохраняется
- б) попав в сложную ситуацию глубоко осмысливай ее
- в) делай по утрам зарядку

**3. Учение о бытие – это:**

- а) гносеологии
- б) аксиология
- в) герменевтика
- г) онтология

**4. Аксиология – это:**

- а) учение о понимании, толковании познанного человеком
- б) учение о человеке
- в) учение о ценностях
- г) учение о методах познания

**5. Кто ввел в философию понятие «бытие»**

- а) Пифагор
- б) Парменид
- в) Фалес
- г) Августин Блаженный

**6. Бытие живой природы подразумевает:**

- а) существование растений и животных
- б) отражение в зеркале
- в) существование человека

**7. Что является главным в определении бытия?**

- а) любая реальность
- б) способность существовать
- в) всеобщая, универсальная, единственная в своем роде

**8. Материализм – это:**

- а) дуализм
- б) учение, признающее за материей первопричину мира
- в) такой способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит духовному началу, лишь за ним признавая способность к саморазвитию

**9. Какие из перечисленных явлений материальны?**

- а) события прошлого
- б) отражение в зеркале
- в) звезды
- г) мысль
- д) молекулы
- ж) мечта

**10. Каковы основные атрибуты материи**

- а) движение
- б) покой
- в) пространство
- г) время
- д) сознание

- е)длительность
- ж)взаимодействие

**11.Объективная реальность, существующая независимо от нашего сознания , которая копируется, фотографируется отображается нашими ощущениями это:**

- а)бытие
- б)природа
- в)категория
- г)материя

**12.Какое содержание вкладывается в понятие природа? Какой вариант по вашему наиболее точен?**

- а)природа – это та часть мира, которая стала объектом теоретической и практической деятельности людей
- б)природа – это все окружающее нас
- в)природа – это географическая среда, в которой обитает человеческое общество
- г)природа – это биосфера земли

**13. Что является естественной природой в отличии от искусственной ?**

- а)водопад
- б)дамба
- в)ветер
- г)мельница
- д)снег
- е)снеговик

**14. Высказывание «Достоверное понятие мира невозможно» принадлежит**

- а)оптимистам
- б)агностикам
- в)скептикам

**15.Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это:**

- а)мировосприятие
- б)миропонимание
- в)мировоззрение
- г)мироощущение

**16.Совокупность подходов, приемов, способ решения разнообразных практических и познавательных проблем – это:**

- а)методика
- б)метод
- в)методология
- г)механизм

## ***Тест № 2***

***1.История философии – это:***

- А.целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности
- Б.процесс возникновения, развития и смены философских идей
- В.история развития общества

***2.Философия Древней Индии носила:***

- А.ярко выраженный религиозный характер
- Б.мифологический характер
- В.научный характер

***3.Центральное место богу уделяется в:***

- А. космоцентризме
- Б.антропоцентризме

- В.теоцентризме
- Г.научоцентризме

**4. «Школьная философия», приспособленная для широкого обучения людей основам христианства:**

- А.патристика
- Б.схоластика
- В.герменевтика
- Г.мораль

**5.Натурфилософия- это:**

- А.философия культуры
- Б.философия природы
- В.философия этики
- Г.философия бытия

**6.Школа Конфуция существовала:**

- А.в Древней Греции
- Б.в Древней Индии
- В.в Древнем Китае

**7.Интерес к рациональной науке проявляется:**

- А.возрождение
- Б.нового времени
- В.в современный период
- Г.античности

**8.К чему появляется интерес мыслителей в эпоху возрождения?**

- А.к человеку
- Б.к мифам
- В.к религии
- Г.к искусству

**9.Кто разработал диалектический метод?**

- А.Спиноза
- Б.Гегель
- В.Маркс
- Г.Декарт

**10.Соловьев, Чернышевский. Белинский, Булгаков- это представители:**

- А.русской
- Б.западноевропейской
- В.немецкой философии

**11.К философам русского зарубежья относились:**

- А.Бердяев
- Б.Франк
- В. Флоренцкий
- Г.Сорокин
- Д.Лосев
- Е. Мамардашвили

**12.Основа древнеиндийской философии- это:**

- А.Веды
- Б.Упанишады
- В.Буддизм
- Г.Карма

**13.Автором «Категорического императива» является:**

- А.Гегель
- Б.Кант
- В.Маркс



Г. Ницше

**14. К натурфилософам относятся:**

А. Сократ, Платон, Аристотель

Б. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр

В. Эпикур, Лукреций Кар

**15. Как называли учителей мудрости:**

А. Софисты

Б. Эпикурейцы

В. Стоики

**16. К древнеиндийским школам, признающим авторитет Вед относились:**

А. Ортодоксальные школы

Б. Неортодоксальные школы

**17. Ярким представителем эпохи Просвещения был:**

А. Декарт

Б. Вольтер

В. Руссо

Г. Гоббс

**18. По Даосизму светлое начало согласно графическому символу инь-ян это:**

А. Женщина

Б. Мужчина

В. Дао

Г. Дэ

**19. Широкое идейное течение, провозгласившее человека высшей ценностью и целью общества, это**

А. Антропоцентризм

Б. Гуманизм

В. Консерватизм

**20. Постмодернизм – это философская школа какого направления?**

А. Рационалистического

Б. Иррационалистического

### **Тест № 3**

**1. В переводе с греческого «Философия» означает:**

а) любовь к мудрости

б) любовь к искусству

в) любовь к науке

**2. Какое из трех предложений является философским:**

а) энергия не исчезнет, а сохраняется

б) попав в сложную ситуацию, глубоко осмысливает ее

в) делай по утрам зарядку

**3. Учение о бытии – это:**

а) гносеология

б) аксиология

в) герменевтика

г) онтология

**4. Аксиология – это:**

а) учение о понимании, толковании познанного человеком

б) учение о человеке

в) учение о ценностях

г) учение о методах познания

**5. Кто ввел в философию понятие «Бытие»?**

а) Пифагор

б) Парменид

- в) Фалес
- г) Августин Блаженный

**6.Бытие живой природы подразумевает:**

- а)существование растений и животных
- б)отражение в зеркале
- в)существование человека

**7.Материализм – это:**

- а)дуализм
- б)учение, признающее за материей первопричину мира
- в) такой способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит духовному началу, лишь за ним признавая способность к саморазвитию

**8. Какие из перечисленных явлений материальны?**

- а)события прошлого
- б)отражение в зеркале
- в)звезды
- г)мысль
- д)молекулы
- ж)мечта

**9. Каковы основные атрибуты материи**

- а)движение
- б)покой
- в)пространство
- г)время
- д)сознание
- е)длительность
- ж)взаимодействие

**10. Объективная реальность, существующая независимо от нашего сознания , которая копируется, фотографируется отображается нашими ощущениями это:**

- а)бытие
- б)природа
- в)категория
- г)материя

**11. Что является естественной природой в отличии от искусственной ?**

- а)водопад
- б)дамба
- в)ветер
- г)мельница
- д)снег
- е)снеговик

**12. Высказывание «Достоверное понятие мира невозможно» принадлежит**

- а)оптимистам
- б)агностикам
- в)скептикам

**13. Какое содержание вкладывается в понятие «природа», какой вариант, по вашему, наиболее точен?**

- а)природа – это та часть мира, которая стала объектом теоретической и практической деятельности людей
- б)природа – это все окружающее нас
- в)природа – это географическая среда, в которой обитает человеческое общество
- г)природа – это биосфера земли

**14.Натурфилософия- это:**

- а) философия

- б) философия природы
- в) философия этики
- в) философия бытия

**15. История философии – это:**

- а) целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности
- б) процесс возникновения, развития и смены философских идей
- в) история развития общества

**16. Философия Древней Греции носила**

- а) ярко выраженный религиозный характер
- б) мифологический характер
- в) научный характер

**17. Центральное место БОГУ уделяется**

- а) космоцентризме
- б) антропоцентризме
- в) теоцентризме
- г) наукоцентризме

**18.» Школьная философия», приспособлена для широкого обучения людей основам христианства**

- а) патристика
- б) схоластика
- в) герменевтика
- г) мораль

**19.Школа Конфуция существовала**

- а) в Древней Греции
- б) в Древней Индии
- в) в Древнем Китае

**20. Интерес к рациональной науке проявляется**

- а) в эпоху Возрождения
- б) в эпоху Нового Времени
- в) в современный период
- г) в период Античности

**21. К чему проявляется интерес мыслителей в эпоху Возрождения**

- а) к человеку
- б) к мифам
- в) к религии
- г) к искусству

**22. Кто разработал диалектический метод**

- а) Спиноза
- б) Гегель
- в) Маркс
- г) Декарт

**23.Соловье, Чернышевский, Белинский, Булгаков- это представители**

- а) русской философии
- б) западноевропейской философии
- в) немецкой философии

**24. Природа и Человек рассматривается как творение БОГА , эта проблема решается**

- а) в космоцентризме
- б) в теоцентризме
- в) в антропоцентризме

**25. Психика человека, достигшая стадии развития, при которой он отдает себе отчет о происходящих с ним и вокруг него процессах называется**

- а) познанием
- б) сознанием
- в) вниманием
- г) мышлением

**26. Исторически первый тип мировоззрения**

- а) религиозный
- б) философский
- в) мифологический

**27. Самая ранняя мировая религия**

- а) Ислам
- б) Буддизм
- в) Христианство

**28. Каких философов называют идеалистами**

- а) которые признают лишь существование идеальных образований
- б) которые руководствуются в жизни высшими идеалами
- в) которые утверждают, что сознание первично, а материя вторична
- г) которое утверждают, что мир непознаваем

**29. Выделите формы чувственного познания**

- а) понятие
- б) ощущение
- в) умозаключение
- г) представление

**30. Наука о познании называется**

- а) аксиологией
- б) логикой
- в) антологией
- г) гносеологией

**31. Чем является Античность для эпохи возрождения**

- а) авторитетом
- б) судьей
- в) ничем

**32. Какие из указанных ниже признаков не характерны для научной теории**

- а) системность
- б) проверяемость
- в) завершенность
- г) рациональность

**33. Какое правильное суждение**

- а) Истина- это то ,что просто и экономно описывает опыт
- б) Истина- это знание, с которым все согласны
- в) Истина- это правильное отражение действительности в сознании, независящее по содержанию ни от человека, ни от человечества