

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023

Комплект

контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП. 14 Индивидуальное предпринимательство

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

базовой подготовки

г. Челябинск, 2023

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

А.А Кнышова

Эксперты от работодателя:

ТД «Гамма»

Генеральный директор

Т.А. Норец/_____/

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств...	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	8
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	8
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	9
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	10

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП. 14 Индивидуальное предпринимательство** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать: профессиональные компетенции (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП. 14 Индивидуальное предпринимательство** программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать: профессиональные компетенции (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Структура компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах	-правильность проведения и полнота анализа маркетинговых исследований.	Комплексное задание
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	- точность и аккуратность оформления учетно-отчетной документации	ПЗ №2, 3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Педагогическое наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Правильность выбора способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами.	ПЗ 1,2,3 Карта педагогических наблюдений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков.	Формулирование выводов по практическим заданиям
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-Оперативность и результативность нахождения и применения информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подбор необходимых материалов по темам, работа со справочной литературой
ОК 5. Владеть информационной культурой,	-Активность применения информационно-	Разработка презентаций по

анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	заданию преподавателя
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Четкость выполнения обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе	Карта педагогических наблюдений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– Адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	Карта самоконтроля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Результативность самостоятельной работы	Карта наблюдений педагогических результатов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Быстрая адаптивность к смене заданий.	Карта педагогических наблюдений

II. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У 1 готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя	- правильность заполнения документов на государственную регистрацию; - грамотность использования нормативных правовых актов для ведения предпринимательской деятельности;	ПЗ №1
У 2 вести отчетность установленной формы	-правильность ведения отчетности ИП	ПЗ №2
У 3 рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности	-правильность определения финансовых результатов предпринимательской деятельности за отчетный период	ПЗ №3
З 1 правовые основы индивидуального предпринимательства	Точность и полнота знаний правовых основ ИП	С №1
З 2 экономическую сущность налогов, их функции	Точность и полнота знаний по налогам	С № 2, ТЗ

3 3 режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента	Точность и полнота знаний режимов налогообложения	ТЗ
3 4 порядок оформления кредитов;	Точность и полнота знаний порядка оформления кредитов	ТЗ
3 5 методы подсчета прибыли и убытков	Точность и полнота знаний методов подсчета прибыли и убытка	ТЗ

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических занятий и выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

В ходе изучения учебной дисциплины осуществляются следующие формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- текущий: оценка тестовых заданий, устный опрос;
- итоговый контроль: дифференцированный зачет в форме тестирования.

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется за 85-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 65-84% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-64% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если количество правильных ответов менее 50%

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в форме тестирования и устного опроса. Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по УД, выполнение самостоятельной работы по УД. Экзамен проводится по билетам. Предметом оценки освоения УД являются умения и знания.

Карта наблюдения личностных результатов

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Факт.количество баллов
1	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях		
	Умеет договариваться, находить общее решение, умеет	2	

	аргументировать свое предложение, убеждать и уступать. Всегда предоставляет помощь		
	Не всегда может договориться, сохранить доброжелательность. Предоставляет помощь только близким, знакомым	1	
	Не может и не хочет договариваться, пассивен или агрессивен. Не предоставляет помощь	0	
2	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных ситуаций		
	Имеет богатый словарный запас и активно им пользуется, бегло читает, усваивает материал, дает обратную связь (пересказ, рассказ)	2	
	Читает, но понимает смысл прочитанного только с помощью наводящих вопросов, высказывает свои мысли по алгоритму	1	
	Не может оформить свои мысли, читает, но не понимает прочитанного	0	
3	Понимать возможность различных точек зрения на вопрос. Учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственное		
	Различает и понимает различные позиции другого, дает обратную связь, проявляет доброжелательность	2	
	Понимает различные позиции других людей, но не всегда проявляет доброжелательность, дает обратную связь, когда уверен в своих знаниях	1	
	Редко понимает и принимает позицию других людей, считая свое мнение единственно верным	0	
4	Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки)		
	Формирует самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе, видна готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать	2	
	Проявляет интерес, инициативу и любознательность, учится с четкой организацией своей деятельности. Не всегда открыто выражает и отстаивает свою позицию. Не всегда адекватно себя оценивает	1	
	В учении не проявляет интереса, инициативы и любознательности. Отмалчивается, не выражает и не отстаивает свою позицию. Неадекватно себя оценивает	0	
5	Самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность)		
	Проявляет толерантность и противодействует действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей. Осознает себя гражданином, имеет активную сформированную гражданскую позицию. Участвует в социальном проектировании	2	
	Проявляет уважение к другим людям, само достоинство.	1	

	Понимает и принимает возможность человека быть самим собой и принимать самостоятельные решения в самых разных социальных, профессиональных и личностных ситуациях. Осознает себя гражданином, имеет активную, но не до конца сформированную гражданскую позицию		
	Не проявляет уважения к другим людям. Не принимает возможность человека быть самим собой. Осознает себя гражданином, имеет пассивную, не сформированную гражданскую позицию	0	
	Итого 8-10 баллов –высокий уровень, 5-7 баллов – средний уровень, 2-4 низкий уровень, 0-1 не сформированы		

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Н.П. Котерова Экономика организации М:Академия, 2017.-288 с.

Дополнительные источники

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с
2. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019 -523 с

Нормативные документы

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ

Интернет ресурсы:

«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы (<http://www.consultant.ru>).

Организация контроля и оценки освоения программы общепрофессиональной дисциплины

Вопросы для собеседования

1. Что такое предпринимательская деятельность? Дайте определение понятию «предприниматель». В чем особенности индивидуального предпринимательства?

2. Перечислите правовые нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Какие правовые аспекты они регулируют?
3. Порядок государственной регистрации, перерегистрации и прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.
4. Охарактеризуйте структуру бизнес-плана
5. Назовите виды предпринимательских издержек и дайте им характеристику. Раскройте понятие себестоимости.
6. Охарактеризуйте механизм ценообразования. Перечислите виды цен по различным классификационным признакам.
7. Что представляет собой культура предпринимательства. В чем сущность деловой и профессиональной этики
8. Расчет финансового результата от предпринимательской деятельности

Вопросы для собеседования

1. Дайте определение понятию «налоги». Перечислите функции налогов и раскройте их содержание.
2. Классификация налогов в зависимости от органов, которые их взимают.
3. Сущность специальных налоговых режимов для субъектов малого предпринимательства. Особенности учета.
4. Упрощенная система налогообложения (УСН): сущность и методика расчета
5. Режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД): сущность и методика расчета
6. Расчет налогов

Вопросы для собеседования

1. Назовите типовые модели служебной карьеры.
2. Составьте модель своей служебной карьеры на основе одной из типовых моделей
3. Назовите достоинства и недостатки поиска работы в сети Интернет и через государственные центры занятости. Назовите достоинства и недостатки поиска работы в печатных изданиях.
4. Назовите основные кадровые документы, необходимые при оформлении на работу.
5. Какие методы собеседования Вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
6. Как правильно подготовиться к собеседованию.
7. Понятие трудового договора. Содержание и срок трудового договора.
8. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.

Тестовые задания

1. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
 - 1) инновации +
 - 2) конкуренция
 - 3) инициативность +
 - 4) риск +
 - 5) платежеспособность
 - 6) прибыль +
2. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

1. производственное	А. купля-продажа товаров
2. финансовое	Б. страхование сделок
3. коммерческое	В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт

Ответ: 1-В, 2 –Б, 3 –А

3. Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики предпринимательства:
- 1) одну
 - 2) две
 - 3) три +
4. Отметьте побудительные мотивы деятельности предпринимателя, выделенные Й.Шумпетером:
- 1) потребность в господстве, влиянии
 - 2) получение максимальной прибыли
 - 3) внедрение инноваций +
 - 4) стремление к успеху +
 - 5) радость творчества при самостоятельном ведении дел.
5. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:
- 1) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
 - 2) организация эмиссии простых акций
 - 3) ремонтно-строительные работы в животноводстве +
 - 4) аренда торговых складов
 - 5) плата процентов за краткосрочный кредит
 - 6) рекламная деятельность
 - 7) приобретение семян +
6. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к коммерческому предпринимательству:
- 1) наем работников для выполнения различных коммерческих операций +
 - 2) организация эмиссии простых акций
 - 3) ремонтно-строительные работы в животноводстве
 - 4) аренда торговых складов +
 - 5) плата процентов за кредит
 - 6) рекламная деятельность +
 - 7) приобретение семян
7. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:
- 1) наем работников для выполнения различных коммерческих операций
 - 2) организация эмиссии простых акций +
 - 3) ремонтно-строительные работы в животноводстве
 - 4) аренда торговых складов
 - 5) плата процентов за кредит +
 - 6) рекламная деятельность
 - 7) приобретение семян
8. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
- 1) производственное
 - 2) коммерческое +
 - 3) финансовое
9. Как называется энергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией

- 1) «Акула» +
- 2) «Рак»
- 3) «Дельфин»

10. Как называется энергичный предприниматель с положительной социальной ориентацией:

- 1) «Акула»
- 2) «Рак»
- 3) «Дельфин» +

11. Как называется малоэнергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией:

- 1) «Акула»
- 2) «Рак» +
- 3) «Дельфин»

12. Как называется предприниматель с позитивными общественными поступками и умеренной или низкой деловой активностью:

- 1) «Акула»
- 2) «Рыба» +
- 3) «Дельфин»

13. Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:

- 1) технологические +
- 2) концептуальные
- 3) позитивные
- 4) экономические +
- 5) коммуникативные +

14. Отметьте разновидности посредников в финансовом предпринимательстве:

- 1) дилеры
- 2) брокеры +
- 3) агенты
- 4) маклеры +

15. Отметьте разновидности посредников в коммерческом предпринимательстве:

- 1) дилеры +
- 2) брокеры
- 3) агенты +
- 4) маклеры

16. Спекулянты, играющие на повышении цены называются:

- 1) «Быки» +
- 2) «Медведи»

17. Спекулянты, играющие на понижении цены называются:

- 1) «Быки»
- 2) «Медведи» +

18. Дополните ответ:

Предпринимательская идея – это _____, присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.

Ответ: «отражение в сознании предпринимателя»

19. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:

- 1) достижения науки и техники +
- 2) товарный рынок
- 3) конкуренция +
- 4) географические и структурные «разрывы» +
- 5) фондовые биржи

20. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:

- 1) регистрация проще, чем юридического лица +
- 2) небольшая сумма стартового капитала
- 3) упрощенная отчетность +
- 4) упрощенная форма налогообложения +

21. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

- 1) юридического лица
- 2) физического лица +

22. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП):

- 1) ответственность по обязательствам своим имуществом +
- 2) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку +
- 3) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека
- 4) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.

23. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

- 1) обязательства бессрочной выплаты дивидендов +
- 2) ответственность участников АО своим имуществом
- 3) громоздкость управления +
- 4) часть держателей акций не участвуют трудом в деятельности общества +
- 5) число участников не должно быть меньше пяти человек

24. Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:

- 1) оказание деловых услуг
- 2) строительство дорог
- 3) торговля потребительскими товарами +
- 4) службы автосервиса +
- 5) общественное питание +

25. Дополните ответ:

Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____

Ответ: коммерческими

26. Дополните ответ:

Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются _____

Ответ: некоммерческими

27. Установите виды ответственности в организациях следующих правовых форм:

1. Открытое акционерное общество
2. Полное товарищество
3. Общество с ограниченной ответственностью

Виды ответственности:

- А. имущественная ответственность участника
- Б. ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал
- В. участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б

28. Дополните ответ:

Предпринимательство — это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны _____, ответственность, инновации с целью получения прибыли.

Ответ: риск

29. Предпринимательство — это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:

- 1) получения прибыли+
- 2) помощи нуждающимся
- 3) удовлетворения амбиций

Блок 1

1. К финансовым ресурсам предприятия не относится:

- а) прибыль от основной деятельности;
- б) амортизационные отчисления;
- в) фонд заработной платы;
- г) отчисления в пенсионный фонд;
- д) средства от продажи собственных акций на фондовом рынке.

2. К основным видам издержек предприятия относятся:

- а) переменные;
- б) вынужденные;
- в) предельные;
- г) постоянные;
- д) усредненные.

3. К основным методам ценообразования на предприятии относятся:

- а) метод предельных издержек производства;
- б) метод привязки к колебаниям курсов основных мировых валют;
- в) метод дохода на капитал;
- г) инфляционный метод.

4. Определите, какие группы налоговых платежей существуют в РФ:

- а) местные;
- б) производственные;
- в) непроизводственные;
- г) региональные;
- д) профильные;
- е) федеральные.

5. Основной принцип определения эффективности производства — это:

- а) возможность использования нескольких критериев оптимальности;
- б) взаимосвязь цели и конечного результата деятельности;

в) ориентация на стадию жизненного цикла товара.

6. Назовите, что из ниже перечисленного относится к видам ответственности предпринимателя:

а) моральная ответственность;

б) уголовная ответственность;

в) коллективная ответственность;

д) дисциплинарная ответственность;

е) материальная ответственность;

ж) гражданско-правовая ответственность;

з) рыночная ответственность;

и) административная ответственность.

7. Предпринимательство – это:

а) особая форма экономической активности дееспособных граждан;

б) целесообразная деятельность, направленная на извлечение прибыли;

в) благотворительная деятельность;

г) увлечение, хобби.

8. Предпринимательская деятельность является незаконной, если осуществляется:

а) без регистрации в органах юстиции (налоговой);

б) без получения специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такая лицензия обязательна;

в) предметом которой являются виды деятельности, установленные только для государственных предприятий;

г) без получения установленных сертификатов (утратило силу, старая редакция ст. 14.4 КоАП РФ);

д) без использования счетно-кассового аппарата.

9. Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет ответственность:

а) административную;

б) моральную;

в) экономическую;

г) уголовную.

10. Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации могут быть:

а) граждане Российской Федерации;

б) дееспособные граждане;

в) несовершеннолетние граждане (при особых условиях);

г) объединение граждан РФ;

д) иностранные граждане;

е) юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке;

ж) лица без гражданства.

11. Учредительные документы, которые необходимо предоставить индивидуальному предпринимателю в орган регистрации:

а) заявление, заполненное по установленной форме;

б) заявление, написанное в произвольной форме;

в) документ об уплате госпошлины;

г) устав о предмете и сущности предпринимательской деятельности;

д) сведения о наличии движимого и недвижимого имущества.

12. Назовите, что из ниже перечисленного относится к основным способам снижения риска в предпринимательской деятельности:

а) страхование;

б) хеджирование;

в) снижение заработной платы сотрудникам компании;

г) распределение риска между участниками реализуемого проекта (передача части риска соисполнителям).

13. К основным показателям, используемым для расчета эффективности инвестиционного проекта, относятся:

а) срок окупаемости;

б) рост заработной платы сотрудников компании;

в) внутренняя норма доходности;

г) снижение налогооблагаемой базы;

д) отсутствие рисков в деятельности предпринимателя.

Блок 2

1. Назовите учредительные документы, необходимые при образовании предпринимательской организации в форме юридического лица:

а) устав предприятия;

б) учредительский договор;

в) протокол о намерениях;

г) хозяйственный план;

д) бизнес-план;

е) договор с партнерами;

ж) сведения об имуществе.

2. При разработке и утверждении устава организации предприниматель должен учитывать требования, установленные законодательством:

а) да;

б) нет;

в) в отдельных случаях.

3. Назовите орган, который утверждает устав предпринимательской организации:

а) учредители (участники), создающие предпринимательскую организацию;

б) общее собрание участников хозяйственного товарищества, общества, производственного кооператива, банка, страховой компании;

в) местные органы управления.

4. Изменение Устава компании в процессе ее функционирования возможно:

а) если этого требуют обстоятельства;

б) если этого требуют акционеры;

в) если при этом соблюдены нормы законодательства.

5. Назовите из ниже перечисленных сведений те, которые должны быть в обязательном порядке учтены в Уставе предприятия:

а) сведения об организационно-правовой форме предприятия;

б) наименование предприятия;

в) местонахождение предприятия;

г) размер уставного капитала;

д) состав, порядок формирования и компетенция органов управления и контроля;

е) порядок и условия реорганизации и ликвидации предприятия;

ж) взаимоотношения с местными органами управления;

з) ответственность учредителей (участников);

и) порядок привлечения новых участников.

6. Наличие лицензии у индивидуального предпринимателя для занятия предпринимательской деятельностью это:

а) необходимо;

б) совсем необязательно;

в) может быть в отдельных случаях.

7. Индивидуальным предпринимателем может быть специалист, имеющий среднее специальное или высшее образование, либо получивший квалификационный аттестат:

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда.

Блок 3

1. Определите, какие виды предпринимательства в Российской Федерации пользуются государственной поддержкой:

- а) крупное;
- б) среднее;
- в) малое;
- г) в производственной сфере;
- д) в банковской и страховой сфере деятельности;
- е) с привлечением иностранных инвестиций;
- ж) торгово-посредническое;
- з) другие виды предпринимательской деятельности.

2. Основным критерием, по которому предприятия относят к сфере малого предпринимательства, является:

- а) объем оборота;
- б) размеры полученной прибыли (дохода) (размер выручки);
- в) стоимость недвижимого имущества;
- г) размер Уставного капитала;
- д) численность производственного персонала (в штате);
- е) численность всего персонала, в т.ч. работающего по договорам.

3. Разработка бизнес-плана при создании собственного предприятия является:

- а) необходимым условием;
- б) не является необходимым условием;
- в) необходима для определенных организационно-правовых форм предпринимательства.

4. Назовите инструменты, которые могут применяться при финансово-кредитной поддержке малого бизнеса:

- а) льготное налогообложение;
- б) субсидирование процентных ставок по банковским кредитам;
- в) информирование предпринимателей;
- г) регулирование процентных ставок коммерческих банков.

5. Определите, какой из вариантов относится к сдельной форме оплаты труда:

- а) почасовая оплата;
- б) аккордная оплата;
- в) понедельная оплата;
- г) помесечная оплата.

6. Перечислите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, для которых в обязательном порядке необходим Устав:

- а) индивидуальный предприниматель;
- б) полное товарищество;
- в) товарищество на вере;
- г) товарищество с ограниченной ответственностью;
- д) общество с дополнительной ответственностью;
- е) открытое акционерное общество;
- ж) закрытое акционерное общество;
- з) производственный кооператив.

7. Назовите документы, которые необходимо подготовить для государственной регистрации предпринимательской организации как юридического лица:

- а) устав;
- б) заявление, подписанное всеми учредителями предприятия;

- в) учредительный договор, подписанный всеми учредителями;
- г) хозяйственный план;
- д) производственная программа развития предприятия;
- е) бизнес-план;
- ж) решение о создании предприятия;
- з) документы, подтверждающие оплату уставного капитала;
- и) специальное разрешение (лицензия) на занятие предпринимательской деятельностью;
- к) свидетельство об уплате государственной пошлины.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Зарождение предпринимательства в России.
2. Охарактеризуйте этапы развития современного предпринимательства в России
3. Назовите основные проблемы развития малого предпринимательства в России
4. Направления государственной поддержки малого предпринимательства на современном этапе
5. Что такое предпринимательская деятельность? Дайте определение понятию «предприниматель».
6. Перечислите виды предпринимательства по различным классификационным признакам.
7. 3.Перечислите условия предпринимательской деятельности и дайте им характеристику.
8. Сущность принципов предпринимательства.
9. Назовите функции предпринимательской деятельности
10. Перечислите кодексы РФ, регулирующие предпринимательскую деятельность. Какие правовые аспекты они регулируют?
11. Перечислите Федеральные законы РФ, регламентирующие предпринимательскую деятельность на федеральном уровне.
12. Назовите требования к договору купли-продажи и договору возмездного оказания услуг.
13. Назовите требования к договору аренды и договору безвозмездного пользования.
14. Назовите требования к договору займа и кредитному договору.
15. Назовите субъектов предпринимательской деятельности. Дайте им характеристику.
16. В чем особенности индивидуального предпринимательства?
17. Перечислите обязанности индивидуальных предпринимателей (ИП).
18. Назовите виды ответственности субъектов предпринимательства и дайте им характеристику.
19. Порядок государственной регистрации и перерегистрации индивидуального предпринимателя.
20. Порядок прекращения деятельности индивидуального предпринимателя.
21. Подготовить документы для регистрации в качестве ИП
22. Назовите основные характеристики успешного предпринимателя.
23. Назовите источники бизнес-идеи.
24. Состав и структура бизнес-плана.
25. Какое влияние оказывают риски на предпринимательскую деятельность? Назовите пути снижения риска.
26. Назовите виды предпринимательских издержек и дайте им характеристику.
27. Раскройте понятие себестоимости.

28. Охарактеризуйте механизм ценообразования.
29. Перечислите виды цен по различным классификационным признакам.
30. Перечислите функции налогов и раскройте их содержание.
31. Классификация налогов в зависимости от органов, которые их взимают
32. Сущность специальных налоговых режимов для субъектов малого предпринимательства.
33. Упрощенная система налогообложения (УСН).
34. Режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).
35. Особенности учета при УСН
36. Особенности учета при ЕНВД
37. Расчет финансового результата от предпринимательской деятельности.
38. Расчет налога по УСН.
39. Расчет налога по ЕНВД.
40. В чем сущность деловой и профессиональной этики – важнейших элементов культуры предпринимательства.