

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК

подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023 г

Комплект
контрольно-оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУДД.17 «История становления предпринимательства в сфере торговли и
управления качеством»

(код и наименование)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальностей СПО

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

(код и наименование)

по профилю профессионального образования: естественно-научный

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Идрисова Е.В.

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	9
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	9
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	13

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины ОУДД.17 «История становления предпринимательства в сфере торговли и управления качеством» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям СПО

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

(код и наименование)

по профилю профессионального образования: естественно-научный

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать следующие результаты:

Таблица 1.

Личностные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
1.Сформированность российской гражданской идентичности, уважения к государственным символам(гербу, флагу, гимну);	Наличие чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам(гербу, флагу, гимну);	Приложение 1
2.Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Приложение 1

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;		
3.Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Обладание мировоззрением, соответствующим современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также различными формами общественного сознания, осознанием своего места в поликультурном мире;	Приложение 2
4.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Владение основами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовностью и способностью к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Приложение 2
6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, навыков достижения в нем взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения;	Приложение 2

Таблица 2.

Метапредметные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3

1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Сформированность навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Приложение 2
2. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Приложение 2
3. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Приложение 2

4.Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Навыки готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	
5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Способность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
6. Умению самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Возможность самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	

Таблица 3.

Предметные	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
------------	------------------------------	-------------------------

1	2	3
1. Владение комплексом знаний об истории предпринимательства в России	Сформированность комплекса знаний об истории предпринимательства в	Приложение 3
2. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции привлечением различных источников;	Сформированность навыков проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Приложение 2 Приложение 3
3. Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по заданной тематике.	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по заданной тематике.	Приложение 2 Приложение 3
4. Формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Наличие представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Приложение 4
5. Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Наличие умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	

1.2 Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения общеобразовательной учебной дополнительной дисциплины

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины ОУДД.17 «История становления предпринимательства в сфере торговли и управления качеством» осуществляется на дифференцированном зачете. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка за год (по итогам промежуточных аттестаций по месяцам, включая итоговую оценку по обязательным практическим работам), положительная оценка за устный ответ на зачете (на один вопрос из перечня) , положительная оценка за оформление и защиту творческого индивидуального или группового проекта(если таковой выполнялся по дисциплине), оценка за участие в неделе комиссии ПЦК ОГСЭ (участие в неделе комиссии для студентов добровольное).

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные результаты. Дифференцированный зачет проводится в виде подведения итогов работы студентов и заполнения по итогам работы обобщающих таблиц (Приложение №1,3) Эти таблицы помогают обобщить личностные, метапредметные и предметные результаты по каждому студенту.

Как было сказано выше, дифференцированный зачет проводится с учетом результатов текущего контроля. Оценка за участие в неделе комиссии ПЦК ОГСЭ не является обязательной, так как участие в неделе комиссии студентов является добровольным. Однако, наличие данной оценки учитывается при выставлении зачета и служит стимулом для повышения итоговой оценки на дифференцированном зачете.

Студент, не имеющий обязательных оценок по итогам работы за год, считается не освоившим дисциплину. Все итоговые оценки, внесенные в обобщающую таблицу (Приложение 3) являются равноценно важными, раскрывающими результаты освоения дисциплины.

Оценка на дифференцированном зачете выводится по принципу подсчета среднего балла. Допустимо дополнительное устное собеседование со студентами, редко посещающими занятия, для выявления личностных результатов освоения дисциплины и заполнения таблицы (Приложение №1)

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен по 1917 г., 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО, М.: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с.
- 2 Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века, 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО, М.: Издательство Юрайт, 2020. — 157 с.
3. История предпринимательства в России [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. и автор вступ. ст. А. А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : МПСИ, 2011. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- 4.Тимофеева, А. А. История предпринимательства в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Тимофеева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2.2. Дополнительные источники

1. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- 2.Толмачева, Р. П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] / Р. П. Толмачева. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 204 с. Режим доступа: <http://znanium.com/>

Информационные ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> - исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://kremlin.ru> - портал Президента России,
4. <http://government.ru> - портал Правительства России,
5. <http://www.scrf.gov.ru> - сайт Совета безопасности России,
6. <http://www.mid.ru> - портал МИД России,
7. Образовательная платформа Юрайт [сайт]/ - URL: <https://urait.ru/bcode/5321>

3. Задания для оценки достижения результатов

Приложение 1

Карта наблюдений за сформированностью гражданских и патриотических качеств личности

№	Ф.И.О. студента	Наличие чувства русской гражданственности	Наличие чувства уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Наличие активной гражданской позиции	Наличие осознанного принятия национальных, гуманистических и демократических ценностей

Приложение 2

Перечень вопросов для устного зачета (тематика рефератов и индивидуальных проектов)

1. Определение социальной группы предпринимателей на основе системного подхода к изучению истории общества. Сущность и значение предпринимательской деятельности
2. Торгово-ремесленные фактории Древнего мира и Средних веков.
3. Основные типы и виды современного предпринимательства.
4. Хозяйственная жизнь населения Киевской Руси и становление предпринимательства
5. Начало промышленного переворота (дореформенный период XIX в.) Организационно - правовые формы российских предприятий
6. Российское предпринимательство в начале XX века: основные противоречия и тенденции развития
7. Роль предпринимательства в советском и постсоветском обществе
8. Легализация частного предпринимательства в годы перестройки советского общества (1985 - 1991 годы).
9. Предпринимательство в период становления рыночных отношений (1991-1995 годы) и в период завершения трансформационного периода (1996-2004 годы).
10. Законодательное обеспечение предпринимательства в РФ
11. Многообразие моделей предпринимательства.
12. Маркетплейсы как современная платформа электронной коммерции

Приложение 3

Итоговая таблица для выставления дифференцированного зачета

Группа _____

№	Ф.И.О.студента	Итоговая оценка за год	Оценка за устный ответ на вопрос	Оценка за защиту творческого проекта	Оценка за участие в мероприятиях недели комиссии	Итоговая оценка (диф.зачет)

Дата _____ Подпись преподавателя _____

Приложение 4

На заседании ПЦК ОГСЭ

Зам.директора по УМР

От «__» _____ 2023

Председатель ПЦК

Манапова О.Н.

Идрисова Е.В.

План

Проведения недели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№	Мероприятие	Ответственный	Дата	Группа, кол-во участников	Время и место проведения
