

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «ООД»

_____/Хусаинова Н.А./
«05» июня 2023 г

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине**

ООД.18 Введение в специальность

для специальности
среднего профессионального образования
15.02.16 Технология машиностроения
профиль профессионального образования технологический

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Гавеля Н.М.

Эксперты:

| | | |
|----------------|------------------------|---------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Комплект КИМ для текущего контроля | 10 |
| 3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации | 19 |

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине
ООД.18 Введение в специальность по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций.

Общие компетенции, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|---|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные | <p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части. Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике. | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально- | <p>Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | <p>Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность | <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. | <p>деятельности на государственном и иностранном языках</p> |
|--|---|---|

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные печатные издания

1. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9779-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198491> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мороз, В. Ю. Технология металлообрабатывающего производства. Введение в специальность: учебное пособие / В. Ю. Мороз, Н. И. Никифоров, А. М. Лаврентьев. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9729-0849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281549> (дата обращения: 12.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зубарев, Ю. М. Введение в специальность. Машиностроение : учебное пособие для спо / Ю. М. Зубарев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7082-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154419> (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Харченко, А. О. Машиностроение. Введение в специальность: практикум : учебное пособие / А. О. Харченко, Е. А. Владецкая. — Москва : Центркаталог, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-903268-39-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161555> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература:

1. Муравьев, С. Н. Инженерная графика: учебник для СПО / С. Н. Муравьев . — 2 изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 320 с.
2. Бродский, А. М. Инженерная графика (Металлообработка): учебник для СПО / А. М. Бродский. — 14 изд., стер. — Москва: Академия, 2017. — 400 с.

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) Тестирование.
- 2) Практические занятия

Перечень практических занятий по дисциплине

- 1) Оформление текстового документа согласно Гост 2105-95
- 2) Взаимосвязь между основными отраслями промышленности, привести примеры продукции отрасли
- 3) Разработка технологического процесса согласно рабочего чертежа.

Перечень рубежных тестовых заданий:

- Тема 1. Права и обязанности обучающихся.
- Тема 2. Общая характеристика специальности. Требования к уровню подготовки по специальности.
- Тема 3. Деятельность выпускника.
- Тема 4. Структура и управление предприятием.
- Тема 5. Понятие о технологии, сведения о производственных и технических процессах.
- Тема 6. Оборудование в машиностроении. Типы, виды.
- Тема 7. Технологическая оснастка.
- Тема 8. Режущий инструмент.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценивания:

- «5» - получают обучающиеся, справившиеся с работой 90-100%
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80-90%
- «3» - соответствует работа, содержащая 50-70% правильных ответов

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету

- Общая характеристика специальности 15.02.16. Требования к уровню подготовки по специальности.
- Деятельность выпускников.
- Предприятия города и области.
- Должностные обязанности. Квалификационные требования.
- Краткие сведения о структуре и управлении предприятием.
- Структура базовых предприятий. Основные экономические показатели работы предприятия
- Специфические особенности машиностроения: высокие темпы технического процесса; сочетание малосерийного и крупносерийного массового производства, большая номенклатура материальность деталей оборудования и технологий.
- Сложность конструкции, частая смена объектов производства и технологий.
- Машиностроение - база научно-технического прогресса страны.
- Понятие о технологичности конструкции.
- Пути обеспечения технологичности.

Общие сведения о производственном и технологическом процессах.
Общие сведения о современном металлообрабатывающем оборудовании промышленных работах, станках с числовым программным управлением, металлообрабатывающего оборудования.
Общие сведения о современной технологической оснастке.
Общие сведения о современных конструкциях режущих инструментах.
Виды режущих инструментов.
Общие сведения о современных средствах измерения.

Тестовые задания для зачета

1. Ведущей в современном мире, является именно эта отрасль промышленности:
 - а) черная металлургия
 - б) машиностроение +
 - в) химическая промышленность
2. Машиностроению не присуща эта черта:
 - а) низкая наукоемкость +
 - б) сложный отраслевой состав
 - в) высокая стоимость продукции
3. Какое из производств является наиболее трудоемким:
 - а) автомобилестроение
 - б) лесопромышленное машиностроение
 - в) производства, выпускающие сложную технику +
4. Машиностроение возникло в:
 - а) 18 веке +
 - б) 17 веке
 - в) 20 веке
5. Машиностроение, которое занимается производством оборудования для металлургической и горной промышленности, называется:
 - а) среднем
 - б) лёгким
 - в) тяжелым +
6. Какой из факторов не оказывает влияния на размещение машиностроения:
 - а) хорошо развитая инфраструктура
 - б) близость с сырьевой базой +
 - в) наличие научных и исследовательских центров
7. Производство, которое не относится к среднему машиностроению:
 - а) производство оборудования для легкой и пищевой промышленности
 - б) инструментальная промышленность
 - в) производство энергетических блоков +
8. Какая из стран не является лидером мирового машиностроения:
 - а) Туркменистан +
 - б) Япония
 - в) Канада
9. Какая отрасль машиностроения наименее развита в России:
 - а) сельскохозяйственная техника
 - б) легкая промышленность +
 - в) энергетическое оборудование
10. Точное машиностроение выпускает такую продукцию:
 - а) радио и электронные приборы +
 - б) автомобили
 - в) ракетные установки

11. Где в РФ наиболее развито машиностроение:
- а) в Восточной Сибири
 - б) на Дальнем Востоке
 - в) в Центральном районе +
12. К отраслям машиностроения, ориентирующимся на потребителя, относятся те, которые производят:
- а) аппаратуру
 - б) зерноуборочные комбайны +
 - в) самолеты
13. Какой фактор определил размещение предприятий металлоемкого машиностроения на Урале:
- а) сырьевой +
 - б) научный
 - в) экологический
14. Неметаллоемкими отраслями машиностроения являются:
- а) тракторостроение
 - б) производство горно-шахтного оборудования
 - в) радиоэлектроника +
15. Машиностроительный комплекс – это совокупность отраслей промышленности, занимающихся:
- а) производством и ремонтом разнообразных машин
 - б) производством и ремонтом разнообразных машин и оборудования, а также производством различных металлических изделий и конструкций +
 - в) ремонтом разнообразных машин и оборудования, а также производством различных металлических изделий и конструкций
16. Специализацией называется:
- а) производство на предприятии разнообразных продуктов
 - б) производство на предприятии какого-либо одного продукта, отдельных частей и деталей +
 - в) производство на предприятии отдельных частей и деталей
17. Предметной специализацией называется:
- а) производство отдельных частей и деталей
 - б) производство полуфабрикатов
 - в) производство готовых изделий (автомобилей, самолетов, компьютеров) +

18. Подетальной специализацией называется:

- а) производство отдельных частей и деталей (автомобильных двигателей или металлических изделий) +
- б) производство и предоставление услуг
- в) производство готовых изделий

19. Технологической специализацией называется:

- а) производство готовых изделий
- б) производство отдельных частей и деталей
- в) производство полуфабрикатов , выполнение отдельных операций технологического цикла +

20. Функциональной специализацией называется:

- а) производство и предоставление услуг (продажа автомобилей заводом производителем) +
- б) производство отдельных частей и деталей
- в) производство полуфабрикатов , выполнение отдельных операций технологического цикла