

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО
Председатель ПЦК «МСиМ»
_____/М.В.Базурова/
«07» июня 2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 Технология машиностроения

Кыштым, 2023

Разработчики:
Преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»
Кыштымский филиал

Р.А. Сабиржанов

Эксперты:

(место работы, занимаемая должность)

(подпись, ФИО)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	8
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	13

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций.

Общие компетенции, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08.	Уд 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зд 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
	Уд 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Зд 2. основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	Уд 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зд 3. способы защиты населения от оружия массового поражения;
	Уд 4. применять первичные средства пожаротушения	Зд 4. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	Уд 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Зд 5. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	Уд 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Зд 6. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений
	Уд 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Зд 7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
		Зд 8. правила оказания первой помощи пострадавшим

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные печатные издания

1. Горькова, Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО/ Н.В.Горькова — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2
2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4.
3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0.

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>
3. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806>

Дополнительные источники

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 188 с.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2017. — 704 с.
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург Лань, 2019. — 340 с.

1. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются личностные, метапредметные и предметные умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице 3.

Таблица 1- Типы заданий и критерии оценки

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 2- Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 3-Показатели оценки устных ответов

«5»	Ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение материала
«4»	Ставится, если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения

«2»	Ставится, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
«1»	Ставится за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

1.2 Примеры тестовых заданий

Тест № 1 (Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.)

Вариант 1

- Под здоровым образом жизни понимают:
 - раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека;
 - способ жизнедеятельности человека, который обеспечивает ему формирование, сохранение и укрепление здоровья;
 - систему гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.
- Какие из приведенных ниже факторов особенно разрушающе воздействуют на здоровье человека?
 - наркомания;
 - закаливание;
 - несоблюдение правил личной гигиены;
 - табакокурение;
 - употребление спиртных напитков;
 - нерегулярные занятия физической культурой;
 - токсикомания.
- Личная гигиена — это:
 - гигиена общества в целом;
 - гигиена отдельного человека;
 - гигиена отдельной семьи;
 - гигиена социальной группы.
- Профилактический осмотр стоматолога рекомендуется проходить:
 - каждый месяц;
 - каждые 2 месяца;
 - каждые 6 месяцев;
 - каждый год.
- Занятия какими видами спорта наилучшим образом подходят для оздоровления организма? а)
 - тяжелая атлетика;
 - лыжный спорт;
 - плавание;

- г) автомобильный спорт;
 - д) бег;
 - е) велосипедный спорт.
6. Семья — это:
- а) группа людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство;
 - б) социальная демографическая группа населения, объединенная средой обитания, единой моралью, совместными доходами и расходами;
 - в) выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществления преемственности поколений.
7. Для заключения брака в Российской Федерации необходимо не только взаимное добровольное соглашение мужчины и женщины, но и достижение ими брачного возраста: а) 16 лет;
- б) 17 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 19 лет.
8. Согласно Семейному кодексу Российской Федерации не допускается заключение брака между:
- а) лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке;
 - б) лицами, из которых хотя бы одно является ВИЧ-инфицированным;
 - в) родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии;
 - г) полнородными (два общих родителя) и неполнородными (один общий родитель) братьями и сестрами;
 - д) лицами, разница в возрасте у которых превышает 40 лет;
 - е) усыновителями и усыновленными;
 - ж) лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.
9. Основаниями для признания брака недействительным являются:
- а) нарушение принципа единобрачия;
 - б) нарушение условий, установленных статьями о брачном возрасте;
 - в) преклонный возраст одного из супругов;
 - г) обман, угрозы, примененные при заключении брака одним из супругов;
 - д) сокрытие одним из лиц, вступающих в брак, от другого заболевания, передающегося половым путем или ВИЧ-инфекции;
 - е) неизлечимая болезнь одного из супругов;
 - ж) отбывание одним из супругов наказания за совершенное преступление;
 - з) заключение фиктивного брака (если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью).
10. Родительские права прекращаются:
- а) при вступлении несовершеннолетних детей в брак;
 - б) при достижении детьми возраста 20 лет;
 - в) при поступлении детей на работу;

- г) при поступлении детей в образовательное учреждение высшего или среднего профессионального образования;
 - д) при достижении детьми возраста 18 лет.
11. Венерические болезни (так издавна называют некоторые инфекционные заболевания) — это:
- а) заболевания, которыми можно заразиться, находясь поблизости от больных людей;
 - б) заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем;
 - в) заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку.
12. Признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром? а) сифилис;
- б) гонорея;
 - в) трихомониаз;
 - г) хламидиоз.
13. СПИД передается от одного человека к другому:
- а) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком;
 - б) при половом контакте с инфицированным человеком;
 - в) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
 - г) при переливании инфицированной крови;
 - д) при применении препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
 - е) при пользовании общественным туалетом;
 - ж) при пользовании общественным бассейном;
 - з) у инфицированных беременных женщин плоду через плаценту;
 - и) через кровососущих насекомых.
14. Заражение другого лица венерической болезнью или ВИЧ- инфекцией:
- а) не предусматривает какого-либо наказания;
 - б) предусматривает наказание в уголовном порядке;
 - в) предусматривает наказание только в административном порядке;
 - г) подлежит только общественному осуждению;
 - д) подлежит наказанию в соответствии с законодательством о материальной ответственности;
 - е) подлежит наказанию в дисциплинарном порядке.

Тест № 2 (Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.)

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Вариант 1

1. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:
- а) срочно покинуть здание, используя лифт;
 - б) быстро выйти на балкон;
 - в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
 - г) укрыться в безопасном месте.

- 2 . Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.
- а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;
 - б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;
 - в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;
 - г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;
 - д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;
 - е) выйти из дома и перейти в безопасное место.
3. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:
- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице; б) ниши в стенах;
 - в) дверные проемы в капитальных стенах;
 - г) балконы и лоджии;
 - д) встроенные шкафы;
 - е) под прочными полками.
4. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?
- а) сообщить в пожарную охрану;
 - б) покинуть здание, используя лифт;
 - в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
 - г) покинуть здание через не задымленный выход;
 - д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.
5. Что надо делать при аварии на радиационноопасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?
- а) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
 - б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
 - в) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;
 - г) закрыть окна и двери;
 - д) загерметизировать помещение;
 - е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;
 - ж) защитить продукты питания;
 - з) сделать запас воды;
 - и) провести йодную профилактику;
 - к) ждать дальнейшую информацию и указания.
6. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?
- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
 - б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
 - в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
 - г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
 - д) попытаться обогнать лесной пожар.

Тест №3 (Автономное существование человека в условиях природной среды)

Вариант 1

1. Выживание — это:

- а) условия проживания, когда исключена возможность использования технических и других достижений;
- б) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- в) нахождение человека в определенных условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи.

2. Выберите среди перечисленных причины, приводящие к вынужденному автономному существованию в природных условиях:

- а) авария транспортного средства в незнакомой местности;
- б) потеря ориентировки на местности;
- в) утрата части продуктов питания;
- г) потеря средств связи;
- д) крупный лесной пожар.

3. Какие из перечисленных предметов участник туристического похода должен взять с собой?

- а) сумка для переноски личных вещей;
- б) художественная книга;
- в) куртка с капюшоном (штормовка);
- г) легкий головной убор (шапочка);
- д) полиэтиленовая накидка от дождя;
- е) тетрадь для записей;
- ж) фляжка для питьевой воды;
- з) складной нож;
- и) запасная обувь (кроссовки);
- к) рюкзак с широкими лямками и поясным ремнем.

4. В каких условиях целесообразно использовать метод движения по азимутам?

- а) ясный солнечный день;
- б) густой туман;
- в) лесной массив;
- г) заросли камыша;
- д) темная ночь;
- е) незнакомая местность, бедная ориентирами;
- ж) сильный снегопад.

5. Какое место лучше всего подходит для разведения костра?

- а) открытое, но защищенное от ветра и дождя;
- б) на торфяных болотах;
- в) рядом с сухими деревьями, где достаточно топлива;

- г) вблизи воды;
 - д) зимой — под большими деревьями.
6. По возможности в условиях вынужденного автономного существования надо употреблять горячую пищу, так как она: а) безопасна;
- б) лучше усваивается организмом;
- в) дольше переваривается;
- г) вкусна.

Тест №4 Ситуации криминогенного

Вариант 1

Укажите среди перечисленных правила безопасного поведения на улице:

- а) ключи от квартиры (дома) и деньги хранить во внутренних карманах одежды;
 - б) при пользовании банкоматом проявлять наблюдательность и осторожность;
 - в) при движении держаться ближе к стенам домов;
 - г) избегать малолюдных и плохо освещенных мест;
 - д) при необходимости можно принимать предложение подвезти от незнакомого водителя;
 - е) не обращаться за помощью к продавцам магазинов, кассирам, охранникам.
- 2 Чего не следует делать при пользовании общественным транспортом? а)
- спать в транспортном средстве;
- б) при отсутствии сидячих мест стоять в центральном проходе;
- в) садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе) близко к водителю;
- г) ожидать транспорт в плохо освещенном месте.
3. При нахождении в общественном месте рекомендуется выполнять следующие правила безопасного поведения:
- а) не привлекать к себе внимание;
 - б) в кафе (ресторане) стараться занимать столики рядом со стойкой;
 - в) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
 - г) стараться примирять ссорящихся людей;
 - д) по возможности не посещать общественные туалеты в одиночку.
4. В железнодорожном транспорте рекомендуется соблюдать следующие правила безопасности:
- а) не играть с незнакомыми попутчиками в азартные игры;
 - б) не считать деньги на виду у попутчиков;
 - в) не пить предложенные посторонними людьми напитки;
 - г) держать дверь в купе открытой, чтобы в любой момент можно было обратиться к проводнику;
 - д) по возможности приобретать билеты в вагоны, расположенные в начале или в конце поезда.

Уголовная ответственность несовершеннолетних

5. К преступлениям средней тяжести согласно Уголовному Кодексу Российской Федерации относят умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает: а) 10 лет лишения свободы;
- б) одного года лишения свободы;
- в) 2 лет лишения свободы;
- г) 5 лет лишения свободы.
6. Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости.
- а) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- б) исправительные работы;
- в) штраф;
- г) арест;
- д) обязательные работы;
- е) лишение свободы на определенный срок.
7. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:
- а) исполнилось **13**, но не исполнилось **18** лет;
- б) исполнилось **14**, но не исполнилось **18** лет;
- в) исполнилось **14**, но не исполнилось **20** лет;
- г) не исполнилось **18** лет.
8. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему? а) предупреждение;
- б) замечание;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) передача под надзор родителей;
- д) выговор;
- е) ограничение досуга;
- ж) строгий выговор.

Тест №5 РСЧС, Гражданская оборона

Вариант 1

1. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».
2. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;

в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 3. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время. 4. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?

а) в 1932 г.;

б) в 1961 г.;

в) в 1924 г.;

г) в 1941 г. 5. В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;
- б) после введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
- в) по решению Государственной Думы Российской Федерации;
- г) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.

6. Основными задачами обучения населения в области гражданской обороны являются:

- а) изучение порядка действий по сигналам оповещения;
- б) изучение приемов оказания первой медицинской помощи;
- в) изучение правил пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- г) освоение приемов проведения специальной обработки техники и территорий;
- д) изучение порядка обеззараживания техники и сооружений;
- е) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Тест № 6 " Вооруженные силы РФ "

Вариант 1

Вооруженные силы РФ

1. В результате каких из перечисленных ниже реформ в России были созданы регулярные армия и флот, занимающие в Европе ведущее место по организации, вооружению и боевой подготовке?

- а) реформы середины XVI века;

- б) реформы начала XVIII века;
- в) реформы второй половины XIX века;
- г) реформы начала XX века.

2. Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

- а) Сухопутные войска;
- б) Ракетные войска стратегического назначения;
- в) Космические войска;
- г) Военно-воздушные силы;
- д) Воздушно-десантные войска;
- е) Военно-Морской Флот.

3. В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?

- а) Ракетные войска стратегического назначения;
- б) Войска противовоздушной обороны;
- в) Космические войска;
- г) Специальные войска.

4. Какие рода авиации входят в состав Военно-воздушных сил?

- а) бомбардировочная авиация;
- б) штурмовая авиация;
- в) истребительная авиация;
- г) морская авиация;
- д) армейская авиация;
- е) разведывательная авиация;
- ж) транспортная авиация;
- з) специальная авиация;
- и) авиация противовоздушной обороны.

5. В Федеральном законе «Об обороне» определено, что оборона — это:

- а) вооруженная организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран;
- б) комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территорий.

6. Какие из указанных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) инженерно-технические и дорожно-строительные войска;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- в) внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- г) войска гражданской обороны.

Боевые традиции

7. Боевые традиции — это:
- а) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;
 - б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы;
 - в) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;
 - г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.
8. Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность — это:
- а) героизм;
 - б) воинская честь;
 - в) мужество;
 - г) воинская доблесть.
9. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время — это:
- а) героизм;
 - б) воинская честь;
 - в) мужество;
 - г) воинская доблесть.
10. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга — это: а) воинское мастерство;
- б) воинская доблесть;
 - в) мужество;
 - г) воинская честь.
11. Воинский коллектив — это:
- а) несколько военнослужащих, случайно объединившихся для какой-то цели;
 - б) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
 - в) создаваемая на время выполнения какой-либо задачи группа военнослужащих.
12. В каких формах проявляется войсковое товарищество?
- а) принципиальная оценка поведения товарищей;
 - б) закрытость в оценке успехов и неудач сослуживцев;
 - в) взаимная выручка в бою;
 - г) взаимная помощь в учебе и службе;
 - д) уважение к сослуживцам;
 - е) настороженность в отношении действий других военнослужащих.

Символы воинской чести

13. Боевое знамя воинской части — это:
- а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;
 - б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;
 - в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.
14. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.
- а) ритуалы боевой деятельности;
 - б) ритуалы строевой деятельности;
 - в) ритуалы учебно-боевой деятельности;
 - г) ритуалы учебно-строевой деятельности;
 - д) ритуалы повседневной деятельности.
15. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов относят к ритуалам боевой деятельности? а) строевой смотр;
- б) принятие Военной присяги (принесение обязательства);
 - в) вручение Боевого знамени;
 - г) вручение вооружения, стрелкового оружия и военной техники;
 - д) развод и смена караулов;
 - е) вручение наград;
 - ж) чествование героев;
 - з) подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.

1.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2	Выполнение строевых приёмов.
3	Материальная часть стрелкового оружия.
4	Изготовка и правила стрельбы из стрелкового оружия.
5	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
6	Понятие травм и их виды. Первая медицинская (доврачебная) помощь при ранениях.
7	Первая медицинская (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания.
8	Способы временной остановки кровотечения и обработки ран.
9	Первая помощь при ожогах. Понятия, основные виды и степени ожогов.
10	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
11	Первая помощь при отсутствии сознания

1.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМЫ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Кол-во часов
1.	Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<p>1. Подготовка доклада, по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья; - Эволюция среды обитания, переход к техносфере; <p><input type="checkbox"/> Роль физической культуры в сохранении здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы</p>	2
2.	Тема 2. Вредные привычки.	<p>1. Подготовка доклада, по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерные игры и их влияние на организм человека; - Алкоголь и его влияние на организм человека; - Табакокурение и его влияние на здоровье; - Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 	2
3.	Тема 3. Инфекционные заболевания.	<p>1. Подготовка доклада по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «СПИД чума 21 века» 	2
4.	Тема 4. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>1. Подготовка доклада по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе; - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания; - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 	2

5.	Тема 4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	1. Подготовка доклада по теме: - Современные средства поражения и их поражающие факторы; - Информирование и оповещение населения об опасности.	2
6.	Тема 6. История создания Вооруженных Сил России	1. Подготовка к диспуту по теме: - Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации.	2
7.	Тема 8. Военная дисциплина и ответственность	1. Подготовка доклада по теме: - Патриотизм и верность воинскому долгу; - Дни воинской славы России.	2
8.	Тема 9. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Подготовка реферата по теме: - Города-герои Российской Федерации; - Города воинской славы Российской Федерации.	2
9.	Тема 10. Понятие первой помощи.	Подготовка реферата по теме: - Формирование здорового образа жизни с пеленок; - Первая помощь при острой сердечной недостаточности; - Оказание первой помощи при бытовых травмах; - Профилактика инфекционных заболеваний.	2
10.	Тема 11. Основы медицинских знаний.	1. Подготовка доклада по теме: - Здоровье родителей – здоровье ребенка; - Духовность и здоровье семьи; - Как стать долгожителем; - Рождение ребенка – высшее чудо на земле.	2

11.	<p>1. Темы индивидуального проекта: -</p> <p>Терроризм как основная социальная опасность современности;</p> <p>- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- Символы воинской чести;</p> <p>- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы; -</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации;</p> <p>- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации;</p>	Выполнение индивидуального проекта.	5
Итого:			25

2 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Перечень вопросов

1. Потенциально-опасным объектом называют.
2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо.
3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:
4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью.
5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ.
6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...
7. Поражающими факторами АХОВ являются.

8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...
9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...
10. Свойства ртути.
11. Признаки поражения парами ртути.
12. Средства защиты при разливе ртути.
13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?
14. Определить стороны света на местности можно по ...
15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...
16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...
17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...
18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...
19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.
20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов
21. Вы в колледже. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по корпусу и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?
Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:
23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий.
24. Эвакуация - это.
25. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C , называется ...
26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?
27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...
28. В солнечный полдень тень указывает на:
29. Перечислить способы ориентирования на местности:
30. Аммиак – это:
31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:
32. Хлор — это:
33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:
34. Ядерное оружие – это:
35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
37. К коллективным средствам защиты относятся:
38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

39. При ожоге используют...
40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...
41. Кровоостанавливающий жгут накладывается
42. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
44. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
45. Как правильно наложить давящую повязку?
46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
47. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
48. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?
49. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
51. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
52. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47
53. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
54. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?
55. Значение цветов флага Российской Федерации?

56.Дата утверждения флага Российской Федерации

57. Что изображено на Гербе Российской Федерации

2.2 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.Потенциально-опасным объектом называют:

- А) Особо охраняемый объект
- Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2.Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо: А.

Спуститься в подвал.

Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.

В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:

_____ (выберите правильный ответ): А)

внимание всем

б) SOS

в) говорит МЧС

Г) говорит Архангельск

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)

1. средства индивидуальной защиты органов дыхания

2. средства индивидуальной защиты кожи

А) общевойсковой защитный комплект

Б) противогаз

В) производственная одежда

Г) ватно-марлевая повязка

Д) противопыльная тканевая маска

Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами

Ж) респиратор

3) Легкий защитный костюм Л-1

И) аптечка индивидуальная АИ-2

5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

А) перекись водорода

Б) хлор

В) соляная кислота

Г) аммиак

Д) карбонат натрия

Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

А) радиационно опасным объектом

Б) гидродинамическим опасным объектом

В) технически опасным объектом

Г) ядерным объектом

Д) химически опасным объектом

7. Поражающими факторами АХОВ являются:

А) ударная волна

б) пожары и взрывы

в) токсическое воздействие на организм человека и животного

г) стихийные бедствия

д) заражение местности, воздуха, водоёмов

8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...

А) гидродинамическая авария

Б) радиационная авария

В) катастрофой

Г) химическая авария

9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...

А) зоной поражения АХОВ

Б) очагом поражения АХОВ В)

радиусом поражения АХОВ

10. Свойства ртути:

А) жидкий металл

Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха

В) бесцветный газ без запаха

11. Признаки поражения парами ртути:

А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение Б)

повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.

В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.

12. Средства защиты при разливе ртути:

А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором пищевой соды

Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты

В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)

Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов

13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?

А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте

Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте

В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь

Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

14. Определить стороны света на местности можно по ...

А)... собственной тени

Б)... направлению полета птиц

В)... направлению течения реки (ручья)

Г)... направлению троп

15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...

А) ... обеспечение безопасности

Б)... полное прохождение маршрута

В)... выполнение целей и задач похода

Г)... организация питания

16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...

А)... сапоги резиновые

Б)... сапоги кирзовые

В)... ботинки туристические

Г)... кроссовки

17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...

А)... луне

Б)... Полярной звезде

В)... часам

Г)... собственной тени

18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

А) ... радиационные укрытия

Б)... убежища

В)... блиндажи

Г)... специальные подвалы

19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.

А) Под деревом

Б)В кустарнике

В) В низине

Г) На возвышенном участке

20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов

(ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

1. обычные природные явления...

2. опасные природные явления...

А) землетрясения
ураганы

Д) оползни

И)

Б) цунами
иней

Е) лесные пожары

К)

В) наводнения

Ж) дождь

Г) туман

З)снежные лавины

21.Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

А) отключить электричество

Б) забить окна

В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой

Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы

Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?
Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место

Б) оставаться на месте до схода воды

В). подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

А) быстро выходить из леса в наветренную сторону

Б) определить направление распространения огня

В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место

Г) определить направление ветра

24. Эвакуация - это..

А) вывод населения из зоны ЧС

Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС

В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

25 Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...

А)... тепловым ударом

Б)... солнечный ударом

В)... ожогом

Г)... химическим ожогом

26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

А) Сдавливание

Б) Вывих

В) Перелом

Г) Открытый перелом

27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...

А)... радиоактивного заражения Б)... сильнодействующих
отравляющих веществ

В)... ударной волны

28. В солнечный полдень тень указывает на:

А) Юг

Б) Север

В) Запад

Г) Восток

29. Перечислить способы ориентирования на местности:

А) _____

Б) _____

В) _____ Г) _____

30. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

32. Хлор — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

33. При оповещении об аварии на радиационно опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

34. Ядерное оружие – это:

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога».

37. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

- А). ожогах
- Б). кровотечениях
- В). Переломах

39. При ожоге используют...

- А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
- Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь
- В) эритромициновую присыпку

40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...

- А). давящая повязка
- Б). закрутка
- В). способ прижатия сосудов

41. Кровоостанавливающий жгут накладывается

- А). в любом месте кровоточащей конечности
- Б). 5-7 см выше раны
- В). 5-7 см ниже раны

42. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающие средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

44. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

45. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

47. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

48. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

- а) отравление;
- б) утопление;
- в) обморок;
- г) открытая черепно-мозговая травма.

49. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

51. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

А) _____ б) _____ в) _____

52. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47

- А) 25
- Б) 30
- В) 28

53. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А) гражданами
- Б) военнообязанными
- В) призывниками
- Г) военнослужащими

54. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

- А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями
- Б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе
- В) «В»- ограниченно годен к военной к военной службе

Г) «Д» - не годен к военной службе

55. Значение цветов флага Российской Федерации?

Белый-_____

Синий _____

Красный _____

56.Дата утверждения флага Российской Федерации

А) 1991

Б) 1993

В) 1998

Г) 2000

57. Что изображено на Гербе Российской Федерации?

Ключи на Итоговый тест

1 – В 2 - В 3-А 4- 1БГДЖ 2АВЕЗИК 5-БГЕ 6-Д 7-А Б В Д 8-Г 9-Б 10-А 11- Б
12-Г 13-В 14-А 15-А 16-В 17-Б 18-Б 19-Г 20- 1ГЖК 2АБВДЕЗИ 21-АГД

22-ВАД 23-ГБВА 24-В 25-В 26-Б 27-А 28-Б

29- компас, местные признаки, небесные светила, часы

30-В 31-Б 32-В 33-В 34-В 35-Б 36-Б 37-А 38-Б 39-В 40-А 41-Б 42-БВГ

43-БВГ 44-АГ 45-АВГ 46-БВГ 47-АВГ 48-В 49-Б 50-АВ

51- Сухопутные войска, ВВС, ВМФ

52-Б 53-Г 54-А

55- Белый - благородство, мир, чистота, совершенство

Синий - вера, верность, постоянство

Красный– любовь, энергия, сила, мужество, кровь пролитая за Отечество, смелость

56 – 25 декабря 2000г

57-Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого держава.

В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.