

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

«Информационных технологий»

_____/ Назарова Н.А.

«10» мая 2023 г

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательной программы по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.А. Назарова

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс»

(место работы)

Руководитель отдела А.Ю. Скворцов

информационных
технологий

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	8
3. Задания для оценки умений и усвоения знаний	9
..	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по профессии специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	правильно распознает задачу в профессиональном контексте, точно перечисляет методы работы в сфере ИТ	Практические работы, экзамен
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	правильно определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; правильно структурирует получаемую информацию; правильно выделяет наиболее значимое в перечне информации; точно оценивает практическую значимость результатов поиска; правильно и быстро оформляет результаты поиска	Практические работы, экзамен
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	правильно организует работу коллектива и команды;	Практические работы, экзамен
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	Практические работы, экзамен

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке, проявляет толерантность в коллективе	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; правильно использует современное программное обеспечение	Практические работы, экзамен
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	точно понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Практические работы, экзамен
ПК.1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	правильно называет принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; правильно и точно оформляет документацию на программные средства	Практические работы, экзамен
ПК.4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	правильно подбирает и настраивает конфигурацию ПОКС; точно и правильно называет основные виды работ на этапе сопровождения ПО; правильно и точно производит настройку отдельных компонент ПОКС	Практические работы, экзамен

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) компьютерное тестирование.
- 2) практическое задание.
- 3) устный опрос в аудитории.

При проведении текущего контроля при проведении компьютерного тестирования используется оболочка Moodle; при выполнении практического задания, выдается методическая разработка для студентов, при проведении письменного опроса выдается задание для студентов в виде списка вопросов.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных» осуществляется на экзамене. Условием допуска к экзамену являются положительные промежуточные аттестации по дисциплине, выполненные практические работы по дисциплине на положительную оценку.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания. Экзамен проводится с учетом результатов текущего контроля. Обучающийся, получивший оценки «хорошо» и «отлично» за промежуточные аттестации и выполнивший практические работы на оценку «хорошо» и «отлично», и оценок «отлично» больше, чем оценок «хорошо» освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «отлично».

Обучающийся, получивший оценки «хорошо» и «отлично» за промежуточные аттестации и выполнивший практические работы на оценку «хорошо» и «отлично», и оценок «хорошо» больше, чем оценок «отлично» освобождается от выполнения заданий на экзамене и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен

выполнить задания на экзамене. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Назарова Н.А., Фостаковская Е.В. Задачник по информатике для всех специальностей. ГБПОУ «ЮУГК», 2020.

Электронные издания

1. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903>
2. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257537>

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства *компьютерное тестирование*

Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях

Компьютерное тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут

Инструкция для студентов

Вопросы с открытым ответом:

1. В чем разница понятий «информация» и «информационный ресурс», «данные» и «знание», «информационная инфраструктура предприятия»? Являются ли информационные технологии частью информационного ресурса?
2. Опишите деятельность предприятия как эффективного информационного центра.
3. Сформулируйте определения: информационной технологии; информационной системы; коммуникации и информатизации. Каковы истоки и основные этапы развития информационных технологий.
4. Определите место и роль информатики как прикладной и теоретической науки.
5. Назовите классы информационных технологий и их характерные свойства.
6. Дайте определение информационной системы, перечислите и поясните ее состав.

Тест с выбором одного варианта ответа:

1. Какая информационная технология включает в себя модели, методы и средства, формирующие информационные ресурсы общества?
А) глобальная информационная технология
Б) базовая информационная технология;
В) специальная (конкретная) информационная технология;
Г) локальная информационная технология.
2. Что не относится к методам организации выполнения решения?
А) методы составления информационной таблицы реализации решений (ИТРР);
Б) методы воздействия и мотивации;
В) методы как индивидуального, так и коллективного решения проблем;
Г) все перечисленное верно.
3. Какого типа процедур при обмене данными не существует?
А) коммутации;
Б) маршрутизации
В) передачи;
Г) стабилизации
4. Что из перечисленного не относится к основным задачам предприятия по формированию информационных потоков?
А) оптимизация информационных потоков путем исключения дублирования информации;
Б) защита информации и информационной системы от несанкционированного доступа;
В) ликвидация разрыва между внедрением информационных технологий и техники и состоянием информационных ресурсов;
Г) формированием адекватных информационных ресурсов для системы управления предприятием
5. Какие различают информационные системы (ИС) по степени интеграции?
А) однопользовательские и функционирующие ИС
Б) локальная ИС, частично интегрированная ИС, полностью интегрированная корпоративная ИС
В) ИС централизованной архитектуры построения, ИС распределенной архитектуры
Г) ИС предприятия (организации), ИС отрасли, государственная ИС, международная ИС

6. Что из перечисленного относится к организационной структуре информационных систем (ИС)?

А) автоматизация технической подготовки производства; маркетинг и стратегия развития предприятий; технико-экономическое планирование;

Б) финансы (бухгалтерский учет, финансовый анализ); материально-техническое обеспечение; оперативно-календарное управление производством;

В) управление сбытом готовой продукции; управление персоналом;

Г) автоматизированное рабочее место управленческого персонала (АРМ); комплекс взаимосвязанных АРМов.

7. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется

А) информационной системой

Б) информатизацией общества

В) информационным ресурсом

Г) информационной технологией

8. Выберите правильную последовательность этапов развития информационных технологий

А) ручная, электрическая, механическая, компьютерная, электронная

Б) ручная, механическая, электронная, электрическая, компьютерная

В) ручная, электронная, механическая, электрическая, компьютерная

Г) ручная, механическая, электрическая, электронная, компьютерная

9. Системы, использующиеся для автоматизации всех функций фирмы и охватывающие весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции, называются

А) ИС организационного управления

Б) ИС управления технологическими процессами

В) интегрированными (корпоративными) ИС

Г) сетевыми ИС

10. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или не вещественной форме, называется

А) информацией

Б) информационным продуктом

В) технологией обработки текстовых данных

Г) алгоритмом

Пакет преподавателя

1. Ответы с открытым ответом оцениваются преподавателем вручную

2. Ответы на тест с выбором одного варианта ответа

1) А

2) Г

3) Г

4) В

5) А

6) Б

7) Г

8) Г

9) В

Критерии оценки	Отлично	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности. В тесте с выбором варианта может быть допущена 1 ошибка
	Хорошо	ответ полный и правильный, показывающий прочные знания в области профессиональной деятельности, при этом допущены две-три ошибки в тесте с выбором, исправленные самостоятельно по требованию преподавателя
	Удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущены 4-5 ошибок в тесте с выбором
	Неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания и допущены более 5 ошибок в тесте с выбором ответа

Наименование оценочного средства Выполнение практического задания

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.

Практическая работа проводится в аудитории, время проведения работы 1 час 30 минут

1. В программе MsWord выполнить задания, согласно выданного варианта:

Вариант 1.

№1. Наберите и отформатируйте текст по образцу.



СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОСКОВСКОГО ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №1234
ул. Алексеевская, д. 12

СПРАВКА

«___» _____ 20__ г.

Выдана Евсеевой Марии в том, что она учится в 9 классе Учебно-воспитательного комплекса № 1234 Северного округа г. Москвы.

Справка дана для представления по требованию.

Директор УВК № 1234

В. И. Прохоров

№2. Подготовьте таблицу по приведенному ниже образцу:

Планеты		Характеристики		
		Диаметр, км	Масса, кг	Плотность, кг/м ³
Солнечная система	Земля	12756	$5,98 \cdot 10^{24}$	5510
	Сатурн	120000	$507 \cdot 10^{26}$	690
	Уран	51800	$8,7 \cdot 10^{25}$	1710

№3. С помощью редактора формул и вставки специальных символов, наберите следующее выражение:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$$

№4. Создайте колонтитул документа, включающий автоматически формируемую дату создания документа и Вашу фамилию. Пронумеруйте страницы документа в правом верхнем углу. На новой странице создайте список рисунков и общее оглавление документа.

Вариант 2.

№1. Наберите и отформатируйте текст по образцу.

Директору УВК №556 Южного округа г. Москвы
Яковлеву Г.С.

Уважаемый Геннадий Сергеевич!

Настойчиво прошу пригласить меня на 20-летие школы, пребывание в которой я вспоминаю как необыкновенно ценное, полезное и приятное время.

С надеждой

О. Суворова

№2. Подготовьте таблицу по приведенному ниже образцу:

Предмет	Преподаватель	Количество часов	Студент					
			Иванов Пётр			Петров Иван		
			1 полугодие	2 полугодие	год	1 полугодие	2 полугодие	год
Математика	Кошкина А.Б.	160	5	4	5	3	3	3
Философия	Ефимов В.Г.	64	4	4	4	4	4	4
Экономика	Сидорова Д.С.	160	5	5	5	4	5	5

№3. С помощью редактора формул и вставки специальных символов, наберите следующее выражение:

$$a^n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$$

№4. Создайте колонтитул документа, включающий автоматически

формируемую дату создания документа и Вашу фамилию. Пронумеруйте страницы документа в правом верхнем углу. На новой странице создайте список рисунков и общее оглавление документа.

Вариант 3.

№1. Наберите и отформатируйте текст по образцу.

СОУС МОЛОЧНЫЙ ЖИДКИЙ

0,5 л молока

2 ст. л. муки

25 г сливочного масла

соль по вкусу

Подсушенную муку развести горячим молоком, посолить, проварить 8-10 минут, заправить сливочным маслом, энергично помешивая.

Поддают к овощным, крупяным блюдам.

№2. Подготовьте таблицу по приведенному ниже образцу:

Станция	Поезд								
	№22			№28			№34		
	Прибытие	Стоянка	Отправление	Прибытие	Стоянка	Отправление	Прибытие	Стоянка	Отправление
Киров	18-55	5	19-00	10-00	20	10-20	15-35	10	15-45
Глазов	16-00	30	16-30	06-10	10	06-20	13-40	20	14-00
Мнасс	05-30	10	05-40	14-55	5	15-00	18-35	5	18-40
Уфа	15-45	10	15-55	03-30	20	03-50	17-55	20	18-15

№3. С помощью редактора формул и вставки специальных символов, наберите следующее выражение:

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{|x| - 1}}$$

№4. Создайте колонтитул документа, включающий автоматически формируемую дату создания документа и Вашу фамилию. Пронумеруйте страницы документа в правом верхнем углу. На новой странице создайте список рисунков и общее оглавление документа.

Пакет преподавателя

Проверяется правильность выполнения задания, согласно критериям

Критерии оценки

Отлично	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
Хорошо	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены несущественные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

Наименование оценочного средства Индивидуальная работа

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.

Работа проводится в аудитории, время проведения работы 45 минут

Создать рассылку – поздравление студентов группы с Новым годом. Для этого понадобятся два файла: текст с поздравлением и список студентов.

Этапы работы:

1. Создание основного файла – поздравительной открытки.
2. Создание списка. В качестве источника фамилий и имен поздравляемых используйте файл Microsoft Excel.
3. Слияние.

Критерии оценки

Отлично	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
Хорошо	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены несущественные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

Наименование оценочного средства Индивидуальная работа

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.

Практическая работа проводится в аудитории, время проведения работы 1 час 30 минут

Вариант №1

№1

Вычислить таблицу значений функции для аргумента, изменяющегося с данным шагом в заданном интервале, и построить ее график:

$$y = x + \frac{4}{x + 0,5}, \quad x \in [0; 10], \quad h = 0,5$$

№2

Составить таблицу, которая позволяет автоматизировано начислять стипендию студентам

своей подгруппы. Считать, что начисление стипендии происходит в зависимости от оценок, полученных на 4 экзаменах зимней сессии следующим образом:

Оценки на экзамене - **5, 4, 3, 2.**

Базовая величина стипендии — 10 у.е.

Базовую стипендию получают все сдавшие сессию - (нет "двоек").

Сдавшие без "троек" получают 1,5 базовых стипендии.

Сдавшие все экзамены на "пятерку" получают 2 базовых стипендии.

Не сдавшие (получившие хотя бы одну "двойку") стипендии не получают.

Курс у.е. равен 30 руб. и может меняться.

Все расчеты вести в рублях.

Требования к решению:

Изменение курса у.е. и величины базовой стипендии автоматически ведет к изменению величины стипендии.

Изменение оценки за экзамен автоматически изменяет размер стипендии.

Обеспечить подведение итогов сессии:

- стипендиальный фонд группы;
- отдельно суммы для всех трех "категорий" студентов, получающих стипендию (отличников, хорошистов, сдавших).

Построить диаграмму для иллюстрации доли стипендий различных "категорий".

Рекомендации:

- хранить величину базовой стипендии в отдельной ячейке;
- каждому студенту присвоить "катеорию";
- "категория" вычисляется как минимальная оценка среди им полученных за сессию, для чего воспользоваться встроенной функцией МИН().
- для начисления стипендии завести справочник, в котором вход - "категория", а выход - величина коэффицента для начисления стипендии (0; 1; 1,5 и 2).

№3

Создайте таблицу заданного варианта, выполните необходимые расчеты и оформление таблицы по образцу.

Декларирование гражданами доходов

Год	Подходный налог, уплачиваемый по декларациям (млн. руб.)	Количество полученных налоговыми органами деклараций
2002	33,9	660
2003	79,6	1079
2004	960,8	1611
2005	2436,6	2616

Вычислить средний размер подоходного налога (в тысячах рублей) по одной декларации за каждый год.

Вариант №2

№1

Вычислить таблицу значений функции для аргумента, изменяющегося с данным шагом в заданном интервале, и построить ее график:

$$y = 3 \cdot (x - \sin 2x), \quad x \in [-1,4], \quad h = 0,25$$

№2

Составить таблицу, которая позволяет составить ведомость на приобретение персональных компьютеров (ПК) для некоторого холдинга.

Холдинг – объединение нескольких фирм. Будем полагать, что он может включать фирмы двух видов: российские и совместные.

Считать, что вычисление стоимости ПК происходит следующим образом.

Базовая стоимость компьютера —1000 USD и может меняться. Курс USD 30 руб. и может меняться. Все расчеты вести в рублях.

Российские предприятия платят базовую стоимость плюс налог на добавленную стоимость (НДС) 20%.

Совместные предприятия НДС не платят.

Каждая фирма покупает несколько компьютеров (от 1 до 100 шт.).

Каждая фирма имеет право на скидку в зависимости от итоговой суммы. При покупке:

- до 10 компьютеров - нет скидки;

- от 10 до 25 - скидка 5%;

- от 25 до 75 - скидка 10%;

- свыше 75 - скидка 15%.

Требования к решению:

• Каждая строка обязательно содержит следующую информацию:

- название фирмы;

- вид фирмы;

- количество приобретенных компьютеров;

- стоимость компьютеров без скидки и при необходимости с НДС;

- стоимость со скидкой (к оплате).

• Изменение Базовой стоимости и курса USD автоматически ведет к изменению стоимости.

• Вычислить:

- общую стоимость (к оплате) по холдингу;

- отдельно суммы (к оплате) для двух категорий фирм в зависимости от вида фирмы.

• Построить круговую диаграмму для иллюстрации доли суммарной стоимости (к оплате) компьютеров для каждого вида фирм.

Рекомендации:

хранить Базовую стоимость и курс USD в отдельных ячейках;

для начисления скидок завести справочник, в котором вход - “количество компьютеров”, а выход - величина коэффициента для начисления скидки (0; 5; 10 и 15%).

№3

Создайте таблицу заданного варианта, выполните необходимые расчеты и оформление таблицы по образцу.

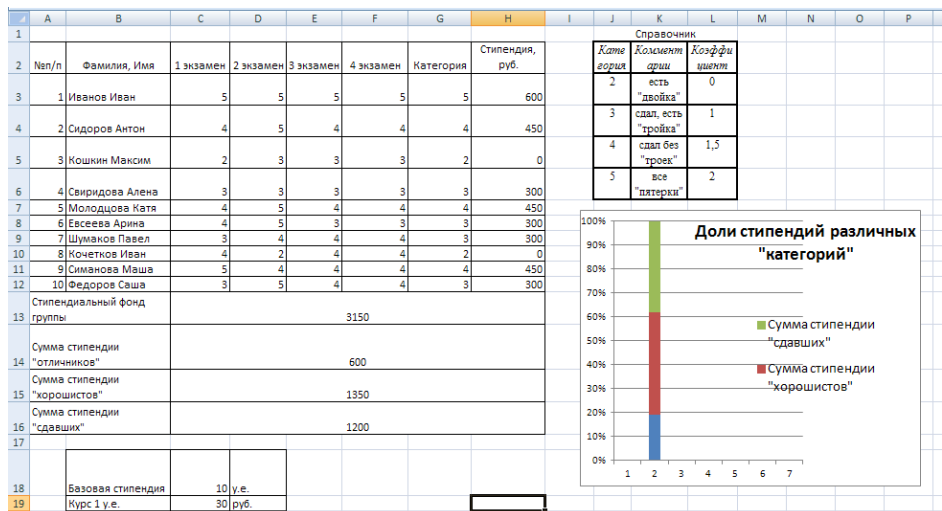
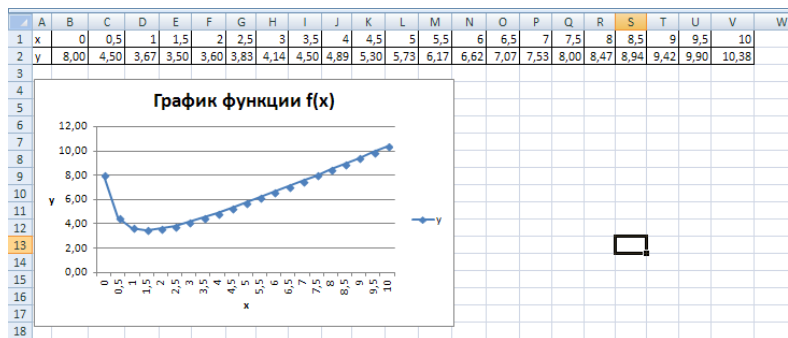
Время эксплуатации железорудных месторождений			
№	Запас руды (млн. тонн)	Годовая добыча (млн. тонн)	Продолжительнос ть жизни в годах
1	200	16,50	
2	500	27,70	
3	150	14,30	
4	1350	46,00	

Вычислить четвертый столбец как отношение элементов второго столбца к третьему.

Пакет преподавателя

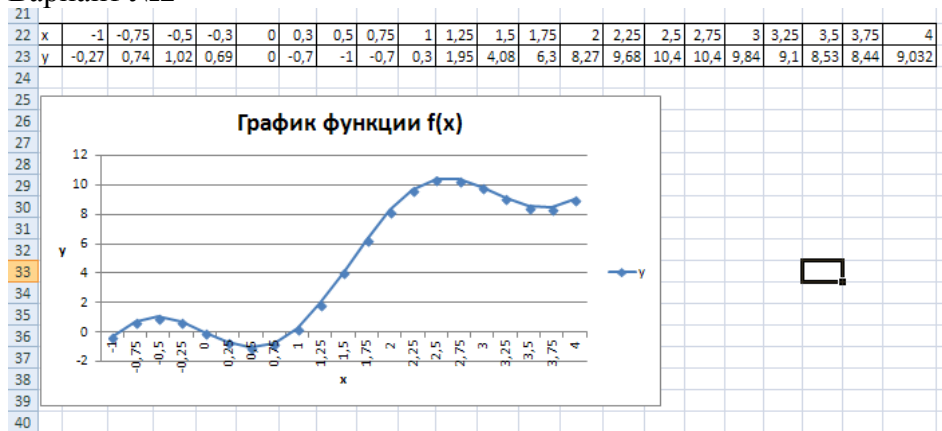
Проверяется правильность выполнения задания, согласно критериям

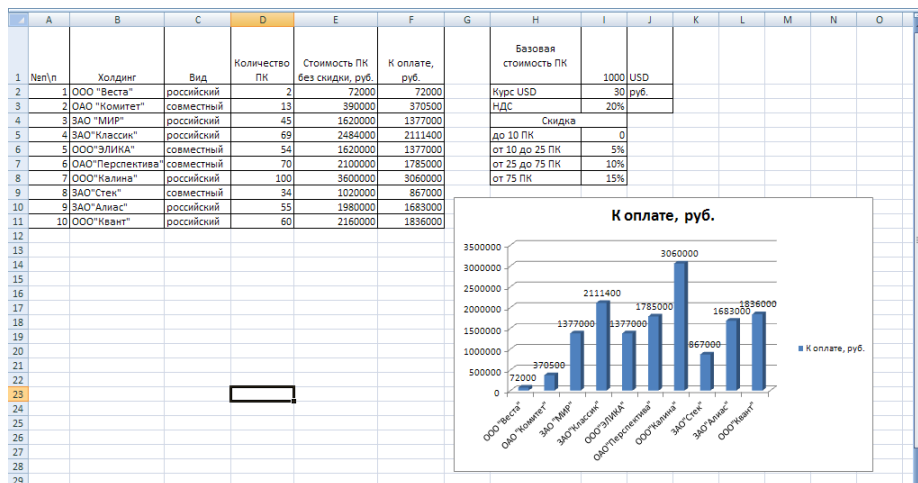
Вариант №1



	A	B	C	D
1	Декларирование гражданами налогов			
2	Год	Подходный налог, уплачиваемый по декларациям (млн.руб.)	Количество полученных налоговых органами деклараций	Средний размер подоходного налога (тыс. руб.)
3	2002	33,9	660	51363,6
4	2003	79,6	1079	73772,0
5	2004	960,8	1611	596399,8
6	2005	2436,6	2616	931422,0
7				

Вариант №2





	A	B	C	D	E
1	Время эксплуатации железорудных месторождений				
2	№	Запас руды (млн.тонн)	Годовая добыча (млн.тонн)	Продолжительность жизни в годах	
3	1	200	16,5	12,1	
4	2	500	27,7	18,1	
5	3	150	14,3	10,5	
6	4	1350	46	29,3	
7					

Критерии оценки

Отлично	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
Хорошо	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены несущественные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

Наименование оценочного средства Индивидуальная работа

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.

Выполнить задание в текстовом редакторе MS Excel

Практическая работа проводится в аудитории, время проведения работы 1 час 30 минут

Создайте в MS Excel программу для работы кассового аппарата.

На первом листе введите базу данных на реализуемые товары, в которую будут входить поля: Код товара; Наименование товара; Цена за 1 шт., руб.

На втором листе создайте программу расчета стоимости купленного товара, с возможностью распечатки чеков. При написании макросов используйте функции ВПР, а также, ЕСЛИ, ЕОШИБКА, ABS, ЦЕЛОЕ для исключения сообщения об ошибке (#Н/Д) и исключения ввода отрицательного или дробного числа количества товара.

Пакет преподавателя

Проверяется правильность выполнения задания, согласно критериям

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	Введите код	Наименование товара	Цена за 1 шт.	Количество	Стоимость	Ввести	Очистить
3						Подробный чек	Простой чек
4							
5							
6	Сидка постоянного клиента				0%	Сумма покупки:	1858
7	Если сумма покупки превышает		1500	скидка	10%	К оплате:	1672
8	Кассовый чек						
9							
10							
11	40125255	гречка	13,2	80	1056		
12	40125254	лапша	5,2	25	130		
13	40125256	рис	12	56	672		

Критерии оценки

Отлично	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
Хорошо	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены несущественные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

Наименование оценочного средства *компьютерное тестирование*

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.

Компьютерное тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 30 минут

№1. Вопросы с открытым ответом:

1. Каковы основные этапы работы с презентацией?
2. Перечислите способы создания презентаций в MS PowerPoint.
3. Сколько существует режимов просмотра документа в MS PowerPoint и какова их специфика?
4. Какие возможности по созданию презентаций заложены в программе MS PowerPoint?
5. Охарактеризуйте способы проведения показа слайдов презентации.
6. Перечислите принципы планирования показа слайдов.

№2. Тест с выбором одного ответа

1. Что такое презентация PowerPoint?

- А). демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
- Б). прикладная программа для обработки электронных таблиц
- В). устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- Г). текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

2. Power Point нужен для создания

- А) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- Б) текстовых документов, содержащих графические объекты
- В) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- Г) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

3. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- А) слайд
- Б) лист
- В) кадр
- Г) рисунок

4. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

- А) показ
 - Б) презентацию
 - В) кадры
 - Г) рисунки
- 5. Конструктор и шаблоны в программе Power Point предназначены для...**
- А. облегчения операций по оформлению слайдов
 - Б. вставки электронных таблиц
 - В. вставки графических изображений
 - Г. создания нетипичных слайдов
- 6. Для работы с какими документами предназначена программа MS PowerPoint?**
- А) для создания графических объектов
 - Б) для создания баз данных
 - В) для создания презентаций
- 7. Какой клавишей производится запуск полноэкранного показа презентаций в MS PowerPoint?**
- А). F1
 - Б). F5
 - В). F11
- 8. Какие режимы просмотра презентации вы знаете? (Выберите все правильные ответы)**
- А) Обычный
 - Б) Режим макета
 - В) Черновик
 - Г) Сортировщик слайдов
 - Д) Показ слайдов
 - Е) Веб – презентация
 - Ж) Режим заметок
- 9. Какой вариант разметки страницы следует выбрать при отправке презентации в Microsoft Office Word, чтобы не экспортировать графику?**
- А). Пустые строки справа от слайдов
 - Б). Пустые строки ниже слайдов
 - В). Только структура
 - Г). Заметки справа от слайдов
 - Д). Заметки ниже слайдов
- 10. Что произойдет после двойного щелчка по слайду в режиме «Сортировщик слайдов»?**
- А) Ничего
 - Б) Слайд будет показан на весь экран
 - В) Слайд будет отображен в режиме «Обычный»
 - Г) Будет отображено окно «Формат слайда»

Пакет преподавателя

- 1 А
- 2 Г
- 3 А
- 4 Б
- 5 А
- 6 В
- 7 Б
- 8 А, Б, Г, Ж
- 9 В
- 10 Б

Критерии оценки

Отлично	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
Хорошо	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены незначительные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены незначительные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

Наименование оценочного средства Индивидуальная работа

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО

Практическая работа проводится в аудитории, время проведения работы 1 час 30 минут
Создайте в графическом редакторе следующее изображение:



Критерии оценки

Отлично	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
Хорошо	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены несущественные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

3. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Экзамен – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации используются следующие КИМ:

- экзаменационные билеты.

Экзаменационные билеты оформляются по установленному образцу и хранятся в папке соответствующей образовательной программы в кабинете предметно-цикловой комиссии.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Практические задачи:

1.

Древесная ЛЯГУШКА в зимнее время года замерзает, практически ^{превращаясь} в ледышку. Находясь в **таком** состоянии, она не дышит, а сердце **перестаёт** гонять кровь по организму.

Но с наступлением ~~весны~~ всё оттаивает, и тело лягушки тоже полностью восстанавливается, не принося урон здоровью.

2.

Древесная **лягушка** в зимнее время года замерзает, практически превращаясь в л е д ы ш к у .

Взрослые особи этого вида лягушек в длину могут достигать 8 сантиметров. У них необычная окраска головы, узор на ней напоминает чёрную маску. Этот ^{вид} лягушек обитает на территории США и Канады.

3.

Зимы на Аляске довольно суровы, самая низкая температура ^{составляла} около -50 градусов. Обитатели различных парков-заповедников по-разному переживают такие аномальные холода.

Птицы мигрируют в более ^{тёплые} места, а животные передвигаются по самой территории парка, так как их тела дают достаточную теплоизоляцию для таких холодов.

4.

Зимы на Аляске довольно суровы, самая низкая температура составляла около -50 градусов. Обитатели различных ПАРКОВ-ЗАПОВЕДНИКОВ по-разному переживают такие аномальные холода.

Однако древесные лягушки отличаются. Они не борются с холодами, они покорно заме­р­за­ют, как и всё вокруг.

5.

Древесная лягушка в зимнее время года

замерзает, практически превращаясь в ледышку. Находясь в таком состоянии, она не дышит, а сердце перестаёт гонять кровь по организму.

Их печень выпускает огромное количество ГЛЮКОЗЫ в кровь, которая работает антифризом, предотвращая их смертельное замерзание.

6.

Древесная лягушка в зимнее время года замерзает, практически превращаясь в ледышку.

Подготовившись физиологически к зиме, лягушки ищут в земле маленькую ямочку, используя её как теплоизоляцию, стеля на землю сухую траву и веточки. Снег, покрывающий эту «спальню», даёт ещё большую теплоизоляцию, защищая тело лягушки от сильного холода.

7. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{\sin(x)}{3x}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

8. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{2\sqrt{x}}{x+7}$ на отрезке $[2;5]$ с шагом 0,4 и постройте график функции.

9. Найдите все значения функции $F(x) = \cos(x) + \sqrt{x}$ на отрезке $[4;6]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

10. Найдите все значения функции $F(x) = \sin(x) + \frac{2x}{x+3}$ на отрезке $[0;3]$ с шагом 0,4 и постройте график функции.

11. Найдите все значения функции $F(x) = \sqrt{x+3x} + \frac{1}{x+2}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

12. Найдите все значения функции $F(x) = x^3 - \cos(x + 3)$ на отрезке $[2;4]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

13. Найдите все значения функции $F(x) = \sqrt{x + 9x} - \frac{1}{x}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

14. Найдите все значения функции $F(x) = x^2 - \cos(3x + 1)$ на отрезке $[2;4]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

15. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{3\sin(x+1)}{5x+2}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

16. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{\sqrt{3+x}}{2x+5}$ на отрезке $[2;5]$ с шагом 0,4 и постройте график функции.

17. Решить задачу и построить гистограмму расхода газа, воды и электроэнергии.
Стоимость услуг, руб.

	Электроснабжение	Вода	Газ
Иванов	83	59	45
Петров	79	73	38
Сидоров	102	68	89

Цена

Электроснабжение	54	руб/кВт
Газ	10	руб/куб.м
Вода	15	руб/л

Найти, сколько газа, воды и электроэнергии было израсходовано жильцами.

	Электроснабжение	Вода	Газ	Итого
Иванов				
Петров				
Сидоров				
Итого				

18. Решить задачу и построить гистограмму оплаты.

Жильцами было израсходовано:

	Электроснабжение	Вода	Газ
Иванов	120	450	256
Петров	98	526	207
Сидоров	156	325	389

Стоимость:

Электроснабжение	54	руб/кВт
Газ	10	руб/л
Вода	15	руб/л

Найти, сколько денег заплачено жильцами, руб.

	Электроснабжение	Вода	Газ	Итого
Иванов				
Петров				
Сидоров				

Итого				
-------	--	--	--	--

19. Решить задачу и построить гистограмму проданных продуктов
В магазине было продано товара, руб.

	Мука	Масло	Сахар
Понедельник	356	125	1254
Вторник	256	458	745
Среда	2592	1256	2567

Цена товаров

Мука	16	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти, сколько было продано продуктов, кг.

	Мука	Масло	Сахар	Итого
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Итого				

20. Решить задачу и построить гистограмму денег, вырученных от продаж.

Продано, кг.

	Мука	Масло	Сахар
Понедельник	236	125	412
Вторник	235	214	136
Среда	258	345	267

Цена за кг, руб.

Мука	16	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти прибыль от продаж

	Мука	Масло	Сахар	Итого
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Итого				

21. Решить задачу и построить гистограмму веса продуктов.

На изготовление тортов было истрачено, руб.

	Мука	Масло	Сахар
"Рыжик"	15	23	3
"Снежок"	7		2
"Полянка"	21	28	2,5

Цена за кг, руб.

Мука	18	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти, сколько граммов продуктов требуется на изготовление тортов.

	Мука	Масло	Сахар	Итого
"Рыжик"				
"Снежок"				
"Полянка"				
Итого				

22. Решить задачу и построить гистограмму израсходованных на продукты денег.

На изготовление тортов расходуется продуктов, г

	Мука	Масло	Сахар
"Рыжик"	400	200	100
"Снежок"	100		200
"Полянка"	500	300	150

Цена за кг, руб.

Мука	18	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти, сколько денег было затрачено на продукты, руб

	Мука	Масло	Сахар	Итого
"Рыжик"				
"Снежок"				
"Полянка"				
Итого				

23. Решить задачу и построить гистограмму пробега автомобилей.

Автомобили израсходовали топлива, л.

Расход топлива, литры/на 100 км:

	Понедельник	Вторник	Среда
ВАЗ	15	4,5	21
ГАЗ	23	28	10
ИЖ	29	12	5

ВАЗ	7,8
ИЖ	9,3
ГАЗ	13

Найти, сколько км проехали автомобили.

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
ВАЗ				
ГАЗ				
ИЖ				
Итого				

24. Решить задачу и построить гистограмму расхода топлива автомобилей.

Автомобили проехали, км. км:

	Понедельник	Вторник	Среда
--	-------------	---------	-------

ВАЗ	129	576	64
ГАЗ	452	158	236
ИЖ	63	789	452

Расход топлива, литры/на 100

ВАЗ	7,8
ИЖ	9,3
ГАЗ	13

Найти, сколько топлива было израсходовано автомобилями (л).

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
ВАЗ				
ГАЗ				
ИЖ				
Итого				

25. Решить задачу и построить гистограмму движения животных

Животные прошли, часы

	Понедельник	Вторник	Среда
Слон	2,5	3	6
Зебра	8	5	7,5
Жираф	3,8	6,5	5

Скорость животных

Слон	25	км/ч
Жираф	15	км/ч
Зебра	30	км/ч

Найти, какое расстояние прошли животные (км).

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
Слон				
Зебра				
Жираф				
Итого				

26. Решить задачу и построить график времени движения животных. Животные прошли, км.

	Понедельник	Вторник	Среда
Слон	56	87	46
Зебра	265	234	126
Жираф	49	76	58

Скорость животных

Слон	25	км/ч
Жираф	15	км/ч
Зебра	30	км/ч

Найти, сколько времени животные были в пути (часы).

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
--	-------------	---------	-------	-------

Слон				
Зебра				
Жираф				
Итого				

В программе MSExcel выполните задание:

27. Расчитайте стоимость билета, если известно, что билет в 1 зоне стоит 55 руб., во 2 зоне – на 15% дороже, чем в 1, а в 3 зоне – на 25% дороже, чем в 1 зоне.

Остановка	Зона	Стоимость билета, руб.
Роза	1	
Полетаево	3	
Сосновка	2	
125 км	3	
5 км	2	

28. Трубопрокатный завод производит на заказ и продает трубы. Если заказчик докупает партию от 1 до 15 штук, то труба стоит 300 рублей, если покупает партию от 16 до 49 штук, труба стоит 270 рублей, если покупает партию более 49 штук, труба стоит 240 рублей. Высчитайте цены за партии.

Заказчик	количество	Цена за партию
1	36	
2	56	
3	12	
4	2	
5	32	

29. Агентство помогает снять квартиру. С каждой сделки агентство берет единовременную плату. Если месячная оплата за квартиру составляет менее 5500 рублей в месяц, то единовременная плата составляет 3% от суммы, если месячная оплата больше 5500 рублей, но меньше 7000 рублей, то 2%, если более 7000 рублей, то 1,5 %. Получить таблицу. Посчитать сумму, которую получит агентство, при сдаче каждой квартиры.

Клиент	Оплата за квартиру	Зарплата агентства
1	5000	
2	5700	
3	7500	
4	6000	
5	8500	

30. Родительская плата за детский сад составляет 35 рублей в день на одного ребенка. Существует система скидок на родительскую плату, если в семье несколько детей. Если в семье, если в семье двое детей, то родители платят в

месяц на 30% меньше от суммы за месяц, если трое и более, то на 50% меньше. Посчитать сумму, которую внесет каждый родитель за месяц.

Платательщик	Количество детей в семье	Количество дней, посещаемых ребенком детский сад в месяц	Родительская плата, руб.
1	2	21	
2	3	15	
3	2	25	
4	1	23	
5	2	10	

31. На предприятия в конце года распределялась дотация между сотрудниками, имеющими детей. На одного ребенка распределялись 15% от оклада женщины, на двоих - 20% от оклада, на троих и более - 25% от оклада. Мужчинам дотация не выплачивается. Посчитать сумму дотации, которую получит каждая женщина.

Сотрудник	Пол	Количество детей в семье	Оклад, руб.	Дотация, руб.
1	м	1	5400	
2	ж	3	4800	
3	ж	2	4950	
4	м	4	6600	
5	ж	2	5780	

32. На складе хранятся коробки с тушенкой. Если их срок хранения составляет менее двух лет, то в графе «Списание» вывести - «оставить», если от двух до трех, то вывести - «продать», если более трех лет, то вывести - «списать». Рассчитать списание консервов.

Коробки	Срок хранения, лет	Списание
1	2	
2	1	
3	4	
4	3	
5	5	

33. Рассчитать надбавку к зарплате с учетом стажа работы сотрудников. Сотрудник, проработавший на предприятии более 10 лет получает надбавку в размере 10% от зарплаты, более 20 лет получает надбавку в размере 15% от зарплаты. При стаже до 10 лет надбавка не выплачивается.

ФИО	Зарплата, руб.	Стаж работы, лет	Надбавка к зарплате, руб.
Иванов В.И.	4589	12	
Петров А.Н.	5938	15	
Сидоров А. В.	6489	7	
Лапин Ф.Н.	3486	3	
Сиднее В.А.	8756	21	

34. Рассчитать надбавку к зарплате с учетом стажа работы сотрудников. Сотрудник, проработавший на предприятии более 5 лет получает надбавку в размере 7% от зарплаты, более 15 лет получает надбавку в размере 10% от зарплаты. При стаже до 5 лет надбавка не выплачивается.

ФИО	Зарплата, руб.	Стаж работы, лет	Надбавка к зарплате, руб.
Иванов В.И.	4589	12	
Петров А.Н.	5938	2	
Сидоров А. В.	6489	7	
Лапин Ф.Н.	3486	3	
Сиднее В.А.	8756	16	

35. Агентство помогает снять квартиру. С каждой сделки агентство берет единовременную плату. Если месячная оплата за квартиру составляет менее 6000 рублей в месяц, то единовременная плата составляет 3% от суммы, если месячная оплата больше 6000 рублей, но меньше 9000 рублей, то 2%, если более 9000 рублей, то 1,5 %. Получить таблицу. Посчитать сумму, которую получит агентство, при сдаче каждой квартиры.

Клиент	Оплата за квартиру	Зарплата агентства
1	5000	
2	10700	
3	7500	
4	6200	
5	9500	

36. На предприятия в конце года распределялась дотация между сотрудниками к празднику День защитников Отечества. При стаже от 10 лет выплачивается премия 15% от оклада мужчины, при стаже выше 15 - 20% от оклада, при стаже до 10 лет – 5%. Женщинам дотация не выплачивается. Посчитать сумму дотации, которую получит каждый мужчина.

Сотрудник	Пол	Стаж работы	Оклад, руб.	Дотация, руб.
-----------	-----	-------------	-------------	---------------

1	м	8	15000	
2	ж	12	26000	
3	ж	3	35000	
4	м	19	25000	
5	ж	14	30000	

Критерии оценки

Отлично	ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины (или МДК).
Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины (или МДК).
Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины (или МДК).
Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине (или МДК). Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины (или МДК).