

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК Иностранный языков

Князева Е. М.

_____/_____
подпись председателя ПЦК

«18» мая 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Английский)

Образовательной программы по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Программист

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Захваткина И.А.

Эксперты:

ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс»

Руководитель отдела А.Ю. Скворцов
информационных
технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4	
2. Комплект КИМ для текущего контроля	7	
3. Комплект КИМ для промежуточного контроля		24
Приложение 1	25	
Приложение 2	32	

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) образовательной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01	1.распознавание сложных проблем в знакомых ситуациях	ОД.01-1	1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	ОУ.01-1	1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	ОЗ.01-1
	2. определение потребности в информации и приложение усилий для её поиска	ОД.01-2	2.определить необходимые ресурсы;	ОУ.01-2	2. основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОЗ.01-2
			3.правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ОУ.01-3		
	3. разработка детального плана действий	ОД.01-3	4.реализовать составленный план	ОУ.01-4	3.знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях	ОЗ.01-3

			5. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	ОУ.01-5	4. знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах	ОЗ.01-4
	4. оценивание результата своей работы, выделение в нём сильных и слабых сторон	ОД.01-4	6. оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОУ.01-6	5.	ОЗ.01-5
ОК.04	1. участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	ОД.04-1	1. организовывать работу коллектива и команды	ОУ.04-1	1. основы проектной деятельности	ОЗ.04-1
	2. планирование профессиональной деятельности	ОД.02-2	2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОУ.04-2	2.	ОЗ.04-2
ОК.06	1. понимание значимости своей профессии (специальности)	ОД.06-1	1. описывать значимость своей профессии	ОУ.06-1	1. сущность гражданско-патриотической позиции	ОЗ.06-1
					2. общечеловеческие ценности	ОЗ.06-2
	2. демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	ОД.06-2	2. презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ.06-2	3. правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОЗ.06-3
ОК.09	1. применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке	ОД.09-1	1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	ОУ.09-1	1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ОЗ.09-1
			2. понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОУ.09-2	2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	ОЗ.09-2

				я лексика)	
2. ведение общения на профессиональные темы	ОД.09-2	3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	ОУ.09-3	3.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	ОЗ.09-3
		4.строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОУ.09-4	4.особенности произношения	ОЗ.09-4
		5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	ОУ.09-5	5. правила чтения текстов профессиональной направленности	ОЗ.09-5
		6.писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОУ.09-6		

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.-Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020-316с. –ISBN978-5-222-33297-9
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т.PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023 . – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

1. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) терминологический диктант
- 3) подготовка устного сообщения
- 4) создание и защита электронной презентации
- 5) проверочная работа
- 6) выполнение и защита реферата
- 7) аудиторная контрольная работа

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел №1.		Английский язык в бытовой и культурной коммуникации
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом		Подготовка рекламного проспекта «Колледж»
Форма контроля		1) подготовка устного сообщения 2) создание и защита электронной презентации
Вид контроля		текущий
Работа с текстом «Система образования в России и за рубежом». Составление монологического высказывания. Проведение экскурсии «Мой колледж».		
Спецификация ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3, ОЗ.01-4, ОЗ.01-5
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2 ОУ.04-1, ОУ.04-2 ОЗ.04-1, ОЗ.04-2
	ОК 6	ОД.06-1, ОД.06-2 ОУ.06-1, ОУ.06-2 ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3
	ОК09	ОД.09-1, ОД.09-2 ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОУ.09-3, ОУ.09-4, ОУ.09-5, ОУ.09-6 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2, ОЗ.09-3, ОЗ.09-4, ОЗ.09-5
Условия выполнения задания		Подготовка рекламного проспекта выполняется в аудитории, время проведения работы 90 минут
Инструкция для студентов		1. Работа с текстом «Система образования в России и за рубежом» [П]: стр.40-42. - 30 мин. 2. Составление монологического высказывания – 15 мин. 3. Создание и защита электронной презентации- 30 мин. 4. Проведение экскурсии «Мой колледж» - 15 мин.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: – лингафонное оснащение
Источники		Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1.
Критерии оценки		Отлично Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные

		описания, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств; может использовать ограниченное число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную связную речь.
	Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку.
	Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может связывать группы слов простыми связками.
	Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связок

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел №1.		Английский язык в бытовой и культурной коммуникации	
Тема 1.2. Различные виды искусств		Составление диалогов по теме «Моё хобби»	
Форма контроля		Устный опрос	
Вид контроля		текущий	
Работа с текстом «Виды искусств». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 1.2.			
Спецификация ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3, ОЗ.01-4, ОЗ.01-5	
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2 ОУ.04-1, ОУ.04-2 ОЗ.04-1, ОЗ.04-2	
	ОК 6	ОД.06-1, ОД.06-2 ОУ.06-1, ОУ.06-2 ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3	
	ОК09	ОД.09-1, ОД.09-2 ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОУ.09-3, ОУ.09-4, ОУ.09-5, ОУ.09-6 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2, ОЗ.09-3, ОЗ.09-4, ОЗ.09-5	
Условия выполнения задания		Составление диалогов по теме «Моё хобби» выполняется в аудитории, время проведения работы 45 минут	
Инструкция для студентов		1.Прочитать и перевести текст «Виды искусств» (20 минут) 2.Выписать лексику по теме 1.2 (10 минут) 3.Составить диалог «Мое хобби» и рассказать его (15 минут)	
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: – лингафонное оснащение	
Источники		Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3	
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1	
Критерии оценки		Отлично	Обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание; если обучающийся и допускает ошибку, то он ее немедленно сам исправляет; показывает

		<p>умения точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний даны без ошибок, его речевое высказывание состоит как из коротких, так и из сложных предложений; речь достаточно вариативна с точки зрения программных требований.</p>
	Хорошо	<p>обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, понимает разговор в общем, но редко в достаточной мере для того, чтобы самому поддержать разговор; встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний без ошибок; простые высказывания грамматически правильные.</p>
	Удовлетворительно	<p>обучающийся может задавать и отвечать на вопросы о себе, может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок; ошибки обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее; он правильно использует разные формы глаголов и времена, соотносимые с темой и форматом беседы, но только по заученной теме, только 25 % высказываний дано без ошибок.</p>
	Неудовлетворительно	<p>в речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время; ошибки повторяются почти в каждом из высказываний.</p>

КИМ № 3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел №1.		Английский язык в бытовой и культурной коммуникации	
Тема 1.3. Здоровье и спорт		Контрольная работа (№1)	
Форма контроля		Контрольная работа	
Вид контроля		текущий	
Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Выполнение письменных и устных упражнений по теме 1.3. Времена группы Continuous. Наречия some, any, no, every и их производные.			
Спецификация ОК			
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2 ОУ.04-1, ОУ.04-2 ОЗ.04-1, ОЗ.04-2	
	ОК 6	ОД.06-1, ОД.06-2 ОУ.06-1, ОУ.06-2 ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3	
Условия выполнения задания		- выучить лексико-грамматический материал по теме 1.3 -выполнение контрольной работы №1, время выполнения 45 минут.	
Инструкция для студентов		1.Прочитать и перевести текст «Здоровый образ жизни». 2.Повторить лексико-грамматический материал 3. Выполнить задания контрольной работы №1	
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: – лингафонное оснащение	
Источники		Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3	
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1	
Критерии оценки	Отлично	«5» - 90-100% правильно выполненного задания	
	Хорошо	80-89% правильно выполненного задания;	
	Удовлетворительно	выполнение практически всей работы (не менее 70%)	
	Неудовлетворительно	выполнение менее 70% всей работы.	

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел №1.		Английский язык в бытовой и культурной коммуникации
Тема 1.4. Путешествие. Поездка за границу.		Сочинение «Путешествие мечты».
Форма контроля		Письменный опрос
Вид контроля		текущий
Работа с текстом «Путешествие», выполнение лексико-грамматических упражнений. Сочинение «Путешествие мечты».		
Спецификация ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3, ОЗ.01-4, ОЗ.01-5
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2 ОУ.04-1, ОУ.04-2 ОЗ.04-1, ОЗ.04-2
	ОК 6	ОД.06-1, ОД.06-2 ОУ.06-1, ОУ.06-2 ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3
	ОК09	ОД.09-1, ОД.09-2 ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОУ.09-3, ОУ.09-4, ОУ.09-5, ОУ.09-6 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2, ОЗ.09-3, ОЗ.09-4, ОЗ.09-5
Условия выполнения задания		Написание сочинения по теме «Путешествие мечты», выполняется в аудитории, время проведения работы 90 минут
Инструкция для студентов		1. Работа с текстом «Путешествие». [П1]: стр.56-57. - 20 мин. 2. Составление плана сочинения– 15 мин. 3. Выписать подходящие фразы из текста- 10 мин. 4. Написание сочинения по теме «Путешествие мечты»- 45 мин.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: – лингафонное оснащение
Источники		Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1
Критерии оценки		Отлично Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному

		пониманию.
	Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку.
	Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений.
	Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может составить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы.

КИМ № 5
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел №1.		Английский язык в бытовой и культурной коммуникации	
Тема 1.5. Современные средства массовой информации		Контрольная работа (№2)	
Форма контроля		Контрольная работа	
Вид контроля		текущий	
Работа с текстом «Современные средства массовой информации». Введение и закрепление грамматического материала, выполнение упражнений.			
Спецификация ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3, ОЗ.01-4, ОЗ.01-5	
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2 ОУ.04-1, ОУ.04-2 ОЗ.04-1, ОЗ.04-2	
	ОК 6	ОД.06-1, ОД.06-2 ОУ.06-1, ОУ.06-2 ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3	
	ОК09	ОД.09-1, ОД.09-2 ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОУ.09-3, ОУ.09-4, ОУ.09-5, ОУ.09-6 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2, ОЗ.09-3, ОЗ.09-4, ОЗ.09-5	
Условия выполнения задания		- выучить лексико-грамматический материал по теме 1.5 -выполнение контрольной работы №2, время выполнения 45 минут.	
Инструкция для студентов		1.Прочитать и перевести текст « Современные средства массовой информации ». 2.Повторить лексико-грамматический материал 3. Выполнить задания контрольной работы №2	
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: – лингафонное оснащение	
Источники		Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3	
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1	
Критерии оценки	Отлично	«5» - 90-100% правильно выполненного задания	
	Хорошо	80-89% правильно выполненного задания;	

	Удовлетворительно	выполнение практически всей работы (не менее 70%)
	Неудовлетворительно	выполнение менее 70% всей работы.

КИМ № 6
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел №2.		Английский язык в деловом общении
Тема 2.2. Официальная и неофициальная переписка		Контрольная работа (№3)
Форма контроля		Контрольная работа
Вид контроля		текущий
Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка». Знакомство с видами деловых писем. Порядок оформления делового письма, формулы обращений и приветствий. Чтение и перевод деловых писем. Написание делового письма. Личное письмо. Электронное письмо.		
Спецификация ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3, ОЗ.01-4, ОЗ.01-5
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2 ОУ.04-1, ОУ.04-2 ОЗ.04-1, ОЗ.04-2
	ОК 6	ОД.06-1, ОД.06-2 ОУ.06-1, ОУ.06-2 ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3
	ОК09	ОД.09-1, ОД.09-2 ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОУ.09-3, ОУ.09-4, ОУ.09-5, ОУ.09-6 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2, ОЗ.09-3, ОЗ.09-4, ОЗ.09-5
Условия выполнения задания		- выучить лексико-грамматический материал по теме 2.2. -выполнение контрольной работы №3, время выполнения 45 минут.
Инструкция для студентов		1.Прочитать и перевести текст « Официальная и неофициальная переписка». 2.Повторить лексико-грамматический материал 3. Выполнить задания контрольной работы №3
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: – лингафонное оснащение
Источники		Основные источники: 1. Безкорвайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1
Критерии оценки		Отлично «5» - 90-100% правильно выполненного задания

Хорошо	80-89% правильно выполненного задания;
Удовлетворительно	выполнение практически всей работы (не менее 70%)
Неудовлетворительно	выполнение менее 70% всей работы.

КИМ № 7
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел №3.		Английский язык в профессиональной деятельности	
Тема3.1. . Компьютеры и их функции		Контрольная работа (№4)	
Форма контроля		Контрольная работа	
Вид контроля		текущий	
Работа с текстом «Компьютеры и их функции». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Совершенствование навыков монологического высказывания по теме. Аудирование текста по теме. Составление диалогов по теме.			
Спецификац ия ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3, ОЗ.01-4, ОЗ.01-5	
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2 ОУ.04-1, ОУ.04-2 ОЗ.04-1, ОЗ.04-2	
	ОК 6	ОД.06-1, ОД.06-2 ОУ.06-1, ОУ.06-2 ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3	
	ОК09	ОД.09-1, ОД.09-2 ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОУ.09-3, ОУ.09-4, ОУ.09-5, ОУ.09-6 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2, ОЗ.09-3, ОЗ.09-4, ОЗ.09-5	
Условия выполнения задания		- выучить лексико-грамматический материал по теме 3.1. -выполнение контрольной работы №4, время выполнения 45 минут.	
Инструкция для студентов		1.Прочитать и перевести текст « Компьютеры и их функции ». 2.Повторить лексико-грамматический материал 3. Выполнить задания контрольной работы №4	
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: -рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: – лингафонное оснащение	
Источники		Основные источники: 1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.-Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020-316с. –ISBN978-5-222-33297-9	
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1	
Критерии оценки		Отлично	«5» - 90-100% правильно выполненного задания
		Хорошо	80-89% правильно выполненного задания;
		Удовлетворительно	выполнение практически всей работы (не менее 70%)

	Неудовлетворительно	выполнение менее 70% всей работы.

КИМ № 8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел №3.		Английский язык в профессиональной деятельности
Тема 3.3. Моя будущая профессия, карьера		Диалог «Выбор профессии».
Форма контроля		Устный опрос
Вид контроля		текущий
Работа с текстом «Моя профессия – программист», выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Спецификация ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3, ОЗ.01-4, ОЗ.01-5
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2 ОУ.04-1, ОУ.04-2 ОЗ.04-1, ОЗ.04-2
	ОК 6	ОД.06-1, ОД.06-2 ОУ.06-1, ОУ.06-2 ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3
	ОК09	ОД.09-1, ОД.09-2 ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОУ.09-3, ОУ.09-4, ОУ.09-5, ОУ.09-6 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2, ОЗ.09-3, ОЗ.09-4, ОЗ.09-5
Условия выполнения задания		Составление диалогов по теме «Выбор профессии» выполняется в аудитории, время проведения работы 45 минут
Инструкция для студентов		1. Работа с текстом «Моя профессия – программист». -20 мин. 2. Выписать подходящие фразы из текста- 10 мин. 3. Составление диалога -15 мин.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: – лингафонное оснащение
Источники		Основные источники: 1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.-Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020-316с. –ISBN978-5-222-33297-9
Пакет преподавателя		См. Приложение № 1
Критерии оценки		Отлично обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, показывает умения точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний даны без ошибок, речь достаточно вариативна с

		точки зрения программных требований.
	Хорошо	обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний без ошибок; простые высказывания грамматически правильные..
	Удовлетворительно	обучающийся может задавать и отвечать на вопросы на элементарном уровне, ошибки обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее, только 25 % высказываний дано без ошибок
	Неудовлетворительно	в речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время, в выборе лексических единиц.

КИМ № 9
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел №3.		Английский язык в профессиональной деятельности
Тема 3.4. Компьютеры и их функции		Контрольная работа (№6)
Форма контроля		Контрольная работа
Вид контроля		текущий
Развитие устной и письменной речи в профессиональной тематике. Введение и закрепление грамматического материала.		
Спецификация ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3, ОЗ.01-4, ОЗ.01-5
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2 ОУ.04-1, ОУ.04-2 ОЗ.04-1, ОЗ.04-2
	ОК 6	ОД.06-1, ОД.06-2 ОУ.06-1, ОУ.06-2 ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3
	ОК 09	ОД.09-1, ОД.09-2 ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОУ.09-3, ОУ.09-4, ОУ.09-5, ОУ.09-6 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2, ОЗ.09-3, ОЗ.09-4, ОЗ.09-5
Условия выполнения задания		- выучить лексико-грамматический материал по теме 3.4. - выполнение контрольной работы №6, время выполнения 90 минут.
Инструкция для студентов		1. Повторить лексико-грамматический материал 2. Выполнить задания контрольной работы №6
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: - рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами – инструменты и приспособления: – лингафонное оснащение
Источники		Основные источники: 1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П. Агабекян.-Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020-316с. –ISBN978-5-222-33297-9
Пакет преподавателя		См. Приложение № 2
Критерии оценки	Отлично	«5» - 90-100% правильно выполненного задания
	Хорошо	80-89% правильно выполненного задания;
	Удовлетворительно	выполнение практически всей работы (не менее 70%)

	Неудовлетворительно	выполнение менее 70% всей работы.
--	---------------------	-----------------------------------

2. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – зачет. Зачет проводится в форме аудиторной контрольной работы. К итоговой контрольной работе допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по текущим аттестациям.

Не позднее, чем за 2 недели до проведения контрольной работы преподаватель ознакомливает обучающихся с грамматическими темами, которые необходимо повторить, а также с темой практического задания. Целью контрольной работы является оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебных занятий (на усмотрение преподавателя на последнем или предпоследнем занятии).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». См. Приложение 2.

Пакет преподавателя для КИМ№1

Текст-опора для сообщения.

History of the college. Chelyabinsk Economic College

Chelyabinsk Economic College is one of the oldest state professional educational institutions of a heightened type in Ural Region, training specialists of economic profile.

The history of the College goes far back as thirty years ago when Economic Technical College was founded and trained thousands of accountants and commodity researches for offices and enterprises of South Urals. Many graduates of Economic Technical College became leading specialists in their fields.

At present the College specializes in training economists, managers, accountants, financiers, businessmen.

The faculty of the College has practical experience in their specialty and deep theoretical knowledge for successful realizations of their professional programs. Among them there are candidates of science, honored workers of education of Russian Federation, professors of higher category.

Chelyabinsk Economic College is an experimental pedagogical centre of Ministry of General and Professional Education of Russian Federation. The package of the educational and methodical documentation developed by the specialists of the College has been established as a state educational standard on specialty 0601 "Economics, Accounting and Control".

The students "Practice Center" has been set up in the College.

The students are mastering abilities and skills in optimal setting up of the goals and tasks of commercial activities, its competent planning and realizing. They get the knowledge of description and purpose of different kinds of commodities, the ways of organization of their movement. They investigate work regulations of stock exchanges, commodity exchanges, banks and tax inspection.

Education in the College is carried out on the base of the advanced informational technologies. For this purpose educational and practical base equipped with up-to-date informational and computer science has been created. As a result of integration and business cooperation with the leading firms at computer market in Chelyabinsk and the region in the field of information technologies "Alias" and "Stek" there has been founded Center of information technologies, successfully realizing the programs of automation of accounting in more than 200 enterprises of the region. The College is acknowledged and certified by International Academy of Information.

Пакет преподавателя для КИМ№2

Диалог «Мое хобби»:

- Ann, would you like a computer in your room?
- I would I think. I can type and thus use the keyboard to enter information. The monitor shows what you type so you can correct mistakes very easily. Then the printer quickly produces what you need. They are excellent for storing information on a disk
- So, do you know how to use computer?
- I know only the simplest things – time-saving tricks for a typist. Nothing more. But I'm willing to learn.
- Are you interested in taking a course?
- Oh yes, I am. Very much.
- Good. We'll see to that.

Пакет преподавателя для КИМ№3

Контрольная работа (№1)

Complete the dialogue “From softball to surfing”:

Q: What sports are popular among the young?

Most girls 1)... softball, it's like baseball, but the ball is bigger. But, if you can 2)... softball, then you can also 3)... baseball. It's just for fun. It's not very competitive, when you just play with your friends, so, you're just playing for 4)... . Almost all my friends, that are girls, played sports in high school 1. Almost everyone knows, how to 5)... baseball or soccer or basketball, many sports.

Q: What are your favorite sports?

My 6)... sports are soccer, baseball and surfing.

Q: Do you 7)... surfing in Washington?

No, no opportunities for surfing in Washington, only when I go back to California.

Q: Are you good 8)... surfing?

Er... I'm all right. I'm not that good, because I don't get the surf that much, but it's one of the most exciting sports, that you can ever imagine. It's so fun.

Q: Is surfing popular?

It's very 9)... .

Q: Is windsurfing as popular 10)... surfing?

Windsurfing is not as popular as surfing, but some people windsurf. It's more surfing though, that's the most popular, and bodyboarding, which is like surfing, but instead of standing up you lay down on the board.

Q: When did you 11)... surfing?

I first started surfing, when I was in fifth 12)... , so, I was about eleven or twelve years old, and my board was six feet tall, and I was probably four feet tall, so, it was a lot bigger 13)... me. And the first time I got out in the waves, it was kind of scary, because the waves were... they weren't really, really big, but since I was so little, they seemed really big to me. And the first time I cut a wave, I fell 14)... love with surfing. I thought, it was 15)... best thing in the world. I wanted to go surfing every day.

Q: What do you need to have to start surfing?

For surfing you have to have a surf board, of course, and there 16)... many different types of surf boards, that you can buy. You can buy short ones, about five or six feet, or you can buy boards, that are nine or ten feet long. The boards, that are nine or ten feet long, are easier to stand up and learn on. You also need a leash, that you... you attach to your leg, and it's attached to your board, so, that... when you fall 17)... your board, you're still attached to your board, and it doesn't drift into the ocean. And if the water's really cold, you can wear a water 18)... , which will keep you warm.

Q: Do you go in 19)... sports regularly?

Well, at college I don't have much time to play sports, but I usually try and go running every week for, may be, three or four hours. And 20)... the weekends sometimes we'll play soccer for, may be, two hours.

Q: What sports would you play if you had more time?

If I had more time, I would play basketball, because basketball is also very fun sport, and everyone knows how to play basketball, where I come from. So, it's very popular.

Q: Lindsay, do you remember what 21)... most popular sport was in high school?

In high school 22)... most popular sport is definitely American football, because every week at my high school we would have a football game against a rival high school, and almost every student from high school would be there, parents would come, community members would come, it was a very, very big event.

Ключ к контрольной работе №1

Complete the dialogue “From softball to surfing”:

Q: What sports are popular among the young?

Most girls play softball, which is... it's like baseball, but the ball is bigger. But, if you can play softball, then you can also play baseball. And it's... it's just for fun. It's... it's not very competitive, when you just play with your friends, so, you're just playing for fun. Almost all my friends, that are girls, played sports in high school¹). Almost everyone knows, how to play baseball or soccer or basketball, many sports.

Q: What are your favorite sports?

My favorite sports are soccer, baseball and surfing.

Q: Do you go surfing in Washington?

No, no opportunities for surfing in Washington, only when I go back to California.

Q: Are you good at surfing?

Er... I'm all right. I'm not that good, because I don't get the surf that much, but it's one of the most exciting sports, that you can ever imagine. It's so fun.

Q: Is surfing popular?

It's very popular.

Q: Is windsurfing as popular as surfing?

Windsurfing is not as popular as surfing, but some people windsurf. It's more surfing though, that's the most popular, and bodyboarding, which is like surfing, but instead of standing up you lay down on the board.

Q: When did you start surfing?

I first started surfing, when I was in fifth grade, so, I was about eleven or twelve years old, and my board was six feet tall, and I was probably four feet tall, so, it was a lot bigger than me. And the first time I got out in the waves, it was kind of scary, because the waves were... they weren't really, really big, but since I was so little, they seemed really big to me. And the first time I cut a wave, I fell in love with surfing. I thought, it was the best thing in the world. I wanted to go surfing every day.

Q: What do you need to have to start surfing?

For surfing you have to have a surf board, of course, and there are many different types of surf boards, that you can buy. You can buy short ones, about five or six feet, or you can buy boards, that are nine or ten feet long. The boards, that are nine or ten feet long, are easier to stand up and learn on. You also need a leash, that you... you attach to your leg, and it's attached to your board, so, that... when you fall off your board, you're still attached to your board, and it doesn't drift into the ocean. And if the water's really cold, you can wear a water suit, which will keep you warm.

Q: Do you go in for sports regularly?

Well, at college I don't have much time to play sports, but I usually try and go running every week for, may be, three or four hours. And on the weekends sometimes we'll play soccer for, may be, two hours.

Q: What sports would you play if you had more time?

If I had more time, I would play basketball, because basketball is also very fun sport, and everyone knows how to play basketball, where I come from. So, it's very popular.

Q: Lindsay, do you remember what the most popular sport was in high school?

In high school the most popular sport is definitely American football, because every week at my high school we would have a football game against a rival high school, and almost every student from high school would be there, parents would come, community members would come, it was a very, very big event.

Пакет преподавателя для КИМ№4

Текст-опора «Путешествие»

Travelling/Holidays

Modern life is impossible without travelling. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. They can travel by air, by rail, by sea or by road.

Of course, travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive too. Travelling by train is slower than by plane, but it has its advantages. You can see much more interesting places of the country you are travelling through.

Modern trains have very comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars which make even the longest journey enjoyable. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them to all other means.

Travelling by sea is very popular. Large ships and small river boats can visit foreign countries and different places of interest within their own country.

As for me, I prefer travelling by car. I think it's very convenient. You needn't reserve tour tickets. You needn't carry heavy suitcases. You can stop wherever you wish, and spend at any place as much time as you like.

Every year my friend and I go somewhere to the South for holidays. The Black Sea is one of the most wonderful places which attracts holiday-makers all over the world. There are many rest-homes, sanatoriums and tourist camps there.

But it is also possible to rent a room or a furnished house for a couple of weeks there. Sometimes, we can place ourselves in a tent on the sea shore enjoying fresh air and the sun all day long.

As a rule, I make new friends there. In the day-time we play volley-ball, tennis, swim in the warm water of the sea and sunbathe. In the evening.

I like to sit on the beach watching the sea and enjoying the sunset. I'm fond of mountaineering. So I do a lot of climbing together with my friends. Time passes quickly and soon we have to make our way back. We return home sunburnt and full of impressions.

Пакет преподавателя для КИМ №5

Контрольная работа (№2)

Make up 10 questions through the text. Use all types of questions:

Don't blame TV

Jeff Greenfield

Many critics argue that television plays a role in shaping our social mores — that rising crime rates can be traced to the violence depicted on prime-time programs and that racial divisions in our society are exacerbated by the stereotypical images of minorities we see in the entertainment and news media. In the following selection, though, Jeff Greenfield challenges these assumptions about television's effects. "Powerful as it is," he says, "television has shown little — power over the most fundamental values of Americans."

Jeff Greenfield, a political and media analyst for ABC News and a nationally syndicated columnist, has offered commentary on a wide variety of issues, including media coverage of presidential campaigns, new reporting and editing techniques, libel suits against the press, and the television ratings system. He won a 1986 Emmy Award for background analysis on "Nightline's" South Africa series.

One of the enduring pieces of folk wisdom was uttered by the nineteenth-century humorist Artemus Ward, who warned the readers: "It ain't what you don't know that hurts you; it's what you know that

just ain't so."

There's good advice in that warning to some of television's most vociferous critics, who are certain that every significant change in American social and political life can be traced, more or less directly, to the pervasive influence of TV.

It has been blamed for the decline of scores on scholastic achievement tests, for the rise in crime, for the decline in voter turnout, for the growth of premarital and extramarital sex, for the supposed collapse of family life and the increase in the divorce rate.

This is an understandable attitude. For one thing, television is the most visible, ubiquitous device to have entered our lives in the last forty years. It is a medium in almost every American home, it is on in the average household some seven hours a day, and it is accessible by every kind of citizen from the most desperate of the poor to the wealthiest and most powerful among us.

If so pervasive a medium has come into our society in the last four decades and if our society has changed in drastic ways in that same time, why not assume that TV is the reason why American life looks so different?

Well, as any philosopher can tell you, one good reason for skepticism is that you can't make assumptions about causes. They even have an impressive Latin phrase for that fallacy: *post hoc, ergo propter hoc*. For instance, if I do a rain dance at 5 p.m. and it rains at 6 p.m., did my dance bring down the rains? Probably not. But it's that kind of thinking, in my view, that characterizes much of the argument about how television influences our values.

It's perfectly clear, of course, that TV does influence some kinds of behavior. For example, back in 1954, Disneyland launched a series of episodes on the life of Davy Crockett, the legendary Tennessee frontiersman. A song based on that series swept the hit parade, and by that summer every kid in America was wearing a coonskin cap.

The same phenomenon has happened whenever a character on a prime-time television show suddenly strikes a chord in the country. Countless women tried to capture the Farrah Fawcett look a decade ago when "Charlie's Angels" first took flight. Schoolyards from Maine to California picked up — instantly, it seemed — on such catch phrases as "Up your nose with a rubber hose!" ("Welcome Back, Kotter"), "Kiss my grits!" ("Alice") and "Nanunanu!" ("Mork & Mindy"). In the mid -1980s, every singles bar in the land was packed with young men in expensive white sports jackets and T-shirts, trying to emulate the macho looks of "Miami Vice"'s Don Johnson.

These fads clearly show television's ability to influence matters that do not matter very much. Yet, when we turn to genuinely important things, television's impact becomes a lot less clear.

Пакет преподавателя для КИМ№6
Контрольная работа №3

Complete the letters:

1)

7834 Irving Street
Denver, Colorado

Mrs Lean
9034 Cody Street
Denver, Colorado
USA, 90345

February 15, 2016

Dear

With ... to our telephone conversation yesterday I am glad to tell you that we offer you the position of Senior Lawyer in our company.

You will be provided with company car according to the corporate ... and full medical Your ... will be \$100 000 per year according to your request. You may learn about job ... in job offer attached to this letter.

...

Jane Tumin ...
HR Manager

2)

4567 Snake street
Oakland, California

Howard Stanley
9034 Canyon Street
San Francisco, California
... , 90345

October 01, 2015

...

October, 02 will be a remarkable day of your 10th anniversary as a member of Hovernly Ltd. During these years of work you proved to be a loyal and qualified ... with great potential.

We recognize the contribution you make in our ... success and wish to congratulate you upon your 10th anniversary.

...

John Lewis ...
General Manager

Пакет преподавателя для КИМ №7
Контрольная работа (№4)

Translate the text. Find forms of verbs in passive voice.

Generation of HDD

The 21th century explosion of digital data, such as all kinds of electronic devices ranging from camcorders, cameras and laptop computers **are** widely **used**. Of course, high-capacity storage

devices, you need during the day. Hard drives in a standard magnetic media used to store computer data. No matter how much free space on your hard drive you get started, you are sure it will work in the near future.

Overall store photos, music, videos and films **will be distributed** only time and you reach a point where buying extra memory is not an option but a necessity. Desktop users have two ways to expand the memory on your hard drive. Or they can choose the optional internal hard drive, or go to an external hard drive. If you find yourself in this situation and can't decide which one to go for internal vs. external hard drive compared to the presented to help reach a decision.

The difference between internal and external HDD :

There are many points to consider when choosing a new hard drive, but first you must decide, among other things, internal and external hard drive that you want to select. That's the difference between them **is described** by functions.

Internal vs. External Hard Drives: Speed and Access Data Transfer Rate two factors **should be compared** with the access speed and data transfer rate of internal and external hard drives.

Internal vs. external hard drives, portability and cost.

Taking into account the internal external hard drives to win portability. For users who need to carry your data backed up regularly, or to an external hard drive is the best choice. Opt for a large external hard drive speed and large size of the cache, which will provide you with great speed. USB and Firewire interface makes it easy to connect and play on any computer or external hard drive, access to the information board. On the other hand, through an internal hard drive to be difficult.

As for cost, internal hard drive, of course cost less than external drives. You have to pay for an additional fee for portability. If you are looking for additional space is cheap, go with an internal hard drive, but if the price is not a problem, go to an external hard drive.

One of the innovations that are rapidly leaving behind the traditional electromechanical hard disk solid state drives, which **are based** on the NAND flash memory. Although costly, such as hard drives, better than traditional drives in each class.

Пакет преподавателя для КИМ №8

Текст-опора для диалога «Выбор профессии»

'The problems of the youth and unemployment'

All people have problems because there are a lot of good and bad things in our life. I think that our life is like a zebra, with black and white stripes. Young people have many problems as they grow up. The first problem of teenagers is the choice of a true friend who would meet the proverb "A friend in need is a friend indeed." I think it is so. I prefer to make friends with kind and sincere persons. As time passes I change my opinion of my friends, interests, tastes and aims. With every year it is more and more difficult to find a true friend who can understand and help me. I think that young people have problems with their parents. The problems are caused by different tastes in music, films, books. I am lucky not to have such problems with my parents. They always understand me and are ready to help me. I think that the most important problem of teenagers is getting good education that will allow them to have a good profession that will permit them to buy a car, an apartment or a house of their own in the future. All these will be in the future. And it is impossible to enter any university to get a prestigious profession without good knowledge. But today teenagers want to go to the theatres, to visit foreign countries, to eat what they want, to buy books, to dress well. To solve these problems they have to earn money. That is why today some teenagers wash cars, sell newspapers. If a young person graduates from the University and has a prestigious profession and knows two or three foreign languages there is a chance for him/her to have a good job. We do have some problems but we are sure to solve them in a proper way.

Пакет преподавателя для КИМ №9
Контрольная работа (№6)

Итоговая контрольная работа к дифференцированному зачету

1. Read and translate the text.

The personal computer can serve as a work station for the individual today. Moreover, as it has become financially feasible to provide a computer for the individual worker, so also technical developments have made the interface between man and machine increasingly "friendly", so that a wide array of computer functions are now accessible to people with no technical background.

A personal computer is a small computer based on a microprocessor; it is a microcomputer. Not all computers, however, are personal computers. A microcomputer can be dedicated to a single task such as controlling a machine tool or metering the injection of fuel into an automobile engine; it can be a word processor, a video game or a "pocket computer" that is not quite a computer. A personal computer is something different: a standalone computer that puts a wide array of capabilities at the disposal of an individual.

The first generation of true personal computers, which came on the market between 1977 and 1981, had eight-bit microprocessors; later introduced systems had 16-bits ones.

2. State all types of questions to the underlined sentence.

3.Translate into Russian. Define the voice:

- 1) He left Moscow.
- 2) They were speaking to him.
- 3) He was much spoken of.
- 4) She studied many subjects.
- 5) This book was written by our teacher.
- 6) We translated this text.
- 7) This work must be done at once.

4.Open the brackets:

- 1) The paintings (exhibit) till the end of the month.
- 2) This room (use) only on special occasions.
- 3) Bicycles must not (leave) here.
- 4) Usually this street (sweep) every day, but it (not sweep) yesterday.
- 5) This book (leave) in the classroom yesterday, it (find) by the teacher.
- 6) The children are very excited this morning. They (take) to the circus this afternoon.