

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

«Информационных технологий»

_____/ Назарова Н.А.

«10» мая 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

образовательной программы по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных технологий

Челябинск, 2022

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Е.В. Фостаковская

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс»

(место работы)

Руководитель отдела А.Ю. Скворцов

информационных

(инициалы, фамилия)

технологий (занимаемая

должность)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 2. Комплект КИМ для промежуточной аттестации..... | 28 |

1. Общие положения

Комплект КИМ предназначен для оценки готовности обучающегося к выполнению основного вида деятельности (ВД) Разработка дизайна веб-приложений основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

КИМы позволяют оценивать: сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с показателями.

Спецификация общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями, умениями и знаниями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

| ОК | Дескрипторы (показатели сформированности) | Код | Умения | Код | Знания | Код |
|-------|--|---------|---|---------|--|---------|
| ОК.01 | 1. правильно распознает задачу в профессиональном контексте 2. точно перечисляет методы работы в сфере ИТ | ОД.01-1 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | ОУ.01-1 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; | ОЗ.01-1 |
| | 1.правильно выполняет этапы по решению задачи 2.точно называет структуру плана для решения задачи | ОД.01-2 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; | ОУ.01-2 | структуру плана для решения задач; | ОЗ.01-2 |
| | 1.правильно осуществляет поиск информации 2.точно называет порядок оценки результатов решения задачи | ОД.01-3 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОУ.01-3 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | ОЗ.01-3 |
| | 1.правильно составляет план действий | ОД.01-4 | составить план действия; | ОУ.01-4 | | |
| | 1.правильно определяет ресурсы для решения задачи | ОД.01-5 | определить необходимые ресурсы; | ОУ.01-5 | | |
| | 1.правильно применяет методы работы в сфере ИТ | ОД.01-6 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | ОУ.01-6 | | |
| | 1.точно и правильно может реализовать составленный план по решению задачи | ОД.01-7 | реализовать составленный план; | ОУ.01-7 | | |
| | 1.объективно оценивает результат своих действий | ОД.01-8 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | ОУ.01-8 | | |
| ОК.02 | использует различные источники, включая электронные | ОД.02-1 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые | ОУ.02-1 | номенклатура информационных источников, применяемых в | ОЗ.02-1 |

| ОК | Дескрипторы (показатели сформирован- ности) | Код | Умения | Код | Знания | Код |
|-------|---|---------|--|---------|--|---------|
| | ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | | источники информации; | | профессиональной деятельности; | |
| | 1.правильно перечисляет приемы структурирования информации 2.точно и правильно планирует процесс поиска информации и ее структурирование средствами ИТ | ОД.02-2 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | ОУ.02-2 | приемы структурирования информации; | ОЗ.02-2 |
| | 1.правильно определяет формат оформления поиска результатов | ОД.02-3 | выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | ОУ.02-3 | формат оформления результатов поиска информации | ОЗ.02-3 |
| ОК.03 | 1.точно и правильно определяет актуальность нормативно- правовой документации средствами ИТ | ОД.03-1 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | ОУ.03-1 | содержание актуальной нормативно-правовой документации | ОЗ.03-1 |
| | 1.правильно применяет современную научную и профессиональную терминологию | ОД.03-2 | | | современная научная и профессиональная терминология | ОЗ.03-2 |
| | 1.правильно называет возможные траектории профессионального развития и самообразования в сфере ИТ | ОД.03-3 | | | возможные траектории профессионального развития и самообразования | ОЗ.03-3 |
| ОК.04 | 1.правильно организовывает работу коллектива | ОД.04-1 | организовывать работу коллектива и команды; | ОУ.04-1 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | ОЗ.04-1 |
| | 1.правильно | ОД.04-2 | взаимодействовать с | ОУ.04-2 | | |

| ОК | Дескрипторы (показатели сформирован- ности) | Код | Умения | Код | Знания | Код |
|-------|--|---------|--|---------|---|---------|
| | взаимодействует с коллегами в ходе работы на занятиях | | коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | | |
| ОК.05 | 1.правильно оформляет документы с использованием ИТ | ОД.05-1 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | ОУ.05-1 | особенности социального и культурного контекста; | ОЗ.05-1 |
| | 1.точно называет правила оформления документов средствами ИТ | ОД.05-2 | | | правила оформления документов и построения устных сообщений | ОЗ.05-2 |
| ОК.09 | 1.правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач 2.правильно определяет современные средства и устройства информатизации | ОД.09-1 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОУ.09-1 | современные средства и устройства информатизации | ОЗ.09-1 |
| | 1.правильно и точно использует современное программное обеспечение 2.точно называет порядок применения ПО в сфере ИТ | ОД.09-2 | использовать современное программное обеспечение | ОУ.09-2 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | ОЗ.09-2 |
| ОК.10 | 1.правильно понимает тексты на темы, связанные со сферой ИТ | ОД.10-1 | высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | ОУ.10-1 | профессиональные темы; | ОЗ.10-1 |
| | 1.правильно применяет диалоги на темы, связанные со сферой ИТ | ОД.10-2 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | ОУ.10-2 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | ОЗ.10-2 |
| | 1.точно и правильно строит простые высказывания о себе и о сфере ИТ | ОД.10-3 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | ОУ.10-3 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной | ОЗ.10-3 |

| ОК | Дескрипторы (показатели сформированности) | Код | Умения | Код | Знания | Код |
|-------|---|---------|--|---------|---|---------|
| | | | | | деятельности; | |
| | 1.правильно объясняет свои действия | ОД.10-4 | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | ОУ.10-4 | особенности произношения; | ОЗ.10-4 |
| | 5.правильно пишет и читает тексты ИТ-направленности | ОД.10-5 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы | ОУ.10-5 | правила чтения текстов профессиональной направленности | ОЗ.10-5 |
| ОК 11 | Выполняет оценку экономической эффективности информационной системы | ОД.11-1 | 1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; 2. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | ОУ.11-1 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; | ОЗ.11-1 |
| | Может описать бизнес-процессы заданной предметной области | ОД.11-2 | оформлять бизнес-план | ОУ.11-2 | правила разработки бизнес-планов; | ОЗ.11-2 |
| | | | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | ОУ.11-3 | кредитные банковские продукты | ОЗ.11-3 |
| | | | презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования | ОУ.11-4 | порядок выстраивания презентации | ОЗ.11-4 |

Спецификация профессиональных компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 2

| Формируемые компетенции | Действия | Код | Умения | Код | Знания | Код |
|---|----------------------------------|----------|---|----------|---|----------|
| ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | - создает эскизы веб-приложения. | ПД.8.1-1 | Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и | УД.8.1-1 | Нормы и правила выбора стилистических решений. | ЗД.8.1-1 |
| | - создает схемы интерфейса веб- | ПД.8.1-2 | | | Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым | ЗД.8.1-2 |

| Формируемые компетенции | Действия | Код | Умения | Код | Знания | Код |
|-------------------------|---|----------|--|----------|---|----------|
| | приложени я. | | технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративног о стиля. | | инструкциям и спецификациям. | |
| | - создает прототип дизайна веб- приложени я. | ПД.8.1-3 | | УД.8.1-2 | Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций. Стандарт UIX - UI &UXDesign. | ЗД.8.1-3 |
| | - создает дизайн веб- приложени й в соответств ии со стандартам и и требования ми заказчика. | ПД.8.1-4 | Придерживатьс я оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательн ость. | УД.8.1-3 | Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб- приложений. | ЗД.8.1-4 |
| | | | Разрабатывать интерфейс пользователя для веб- приложений с использование м современных стандартов. | УД.8.1-4 | | |
| | | | | | | |

| Формируемые компетенции | Действия | Код | Умения | Код | Знания | Код |
|--|--|----------|--|----------|--|----------|
| | - разрабатывает интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. | ПД.8.1-5 | | | | |
| ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | - анализирует целевой рынок; | ПД.8.2-1 | Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного стиля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, | УД.8.2-1 | Нормы и правила выбора стилистических решений. | ЗД.8.2-1 |
| | - создает дизайнерское решение, учитывая интересы целевой аудитории; | ПД.8.2-2 | | | Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна. | ЗД.8.2-2 |
| | | | | УД.8.2-2 | Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений. | ЗД.8.2-3 |
| | | | | УД.8.2-3 | Стандарт UIX - UI & UXDesign. | ЗД.8.2-4 |
| | | | | | | |

| Формируемые компетенции | Действия | Код | Умения | Код | Знания | Код |
|--|--|----------|--|----------|---|----------|
| | | | используя дизайн веб-приложений. | | Современные тенденции дизайна. | ЗД.8.2-5 |
| | - знает ограничения, накладываемые мобильными и приложениями | ПД.8.2-3 | Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. | УД.8.2-4 | Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений. | ЗД.8.2-6 |
| ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. | - создает оптимизированные изображения для веб-приложений; | ПД.8.3-1 | Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений. | УД.8.3-1 | Современные методики разработки графического интерфейса. | ЗД.8.3-1 |
| | | | | | Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет. | ЗД.8.3-2 |
| | - использует графические редакторы для создания изображений; | ПД.8.3-2 | Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях. | УД.8.3-2 | Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений. | ЗД.8.3-3 |
| | | | Использовать специальные графические редакторы. | УД.8.3-3 | Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений. | ЗД.8.3-4 |
| | - интегрирует новые элементы в готовый графический дизайн-проект | ПД.8.3-3 | Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не | УД.8.3-4 | | |
| | | | | | | |

| Формируемые компетенции | Действия | Код | Умения | Код | Знания | Код |
|-------------------------|----------|-----|--------------------------|-----|--------|-----|
| | | | нарушая общей концепции. | | | |

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

1. Печатные издания

1. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2014. – 288 с.: ил.
2. Дунаев В. В. HTML, скрипты и стили. СПб.: БХВ – Петербург, 2011 – 816 с.
3. Мэтью, Дэвид HTML5. Разработка веб-приложений / Дэвид Мэтью. - М.: Рид Групп, 2015. - 320 с.
4. Хоган, Б. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения / Б. Хоган. - М.: Питер, 2017. - 783 с.
5. Томлинсон, Тодд CMS Drupal 7. Руководство по разработке системы управления веб-сайтом / Тодд Томлинсон. - М.: Вильямс, 2017. - 560 с.
6. Дакетт, Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов (+ CD-ROM) / Джон Дакетт. - М.: Эксмо, 2017. - 480 с.
7. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. – 640 с.: ил. (+CD)
8. Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы. Учебное пособие / Е. А. Никулин. – М.: Лань, 2017. – 708 с
9. Селезнев, В. А., Дмитроченко, С. А. Компьютерная графика. Учебник и практикум / В. А. Селезнев. – М.: Юрайт, 2017. – 230 с

2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)
2. Ежемесячный электронный журнал «ПРОграммист». <http://procoder.info/>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.javaportal.ru>
5. <http://moolkin.ru/joomla/cms/staticheskie-i-dinamicheskie-web-sayty-v-chyom-raznitsa/>
6. <http://htmlbook.ru>
7. <http://helpx.adobe.com/ru/dreamweaver/using/creating-dreamweaver-template.html>

3. Дополнительные источники

1. Дунаев, В. Самоучитель JavaScript / В. Дунаев. 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. – 400с.
2. Залогова, Л.А. Практикум по компьютерной графике / Л.А. Залогова. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2011. – 245с.: ил.
3. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. – СПб : Символ-Плюс, 2013. – 376с.: ил.
4. Петров, М.Н., Молочков, В.П. Компьютерная графика: Учебник для вузов.2-е изд. / М.Н. Петров, В.П. Молочков. - СПб. : Питер, 2013. – 811с.: ил.
5. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.
6. Яцюк, О. Основы компьютерного дизайна на базе компьютерных технологий / О.Яцюк. – СПб. : БХВ-Петербург, 2015. – 240с.: ил.
7. Кудрина, М.А. Компьютерная графика: учеб. / М.А. Кудрина, К.Е. Климентьев. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2013. – 138 с

2. Комплект КИМ для промежуточного контроля

КИМ № 1

| Пакет экзаменуемого | | |
|--|---|---|
| Задание 1 Разработка интерфейса для веб-приложения | | |
| Объекты оценки: | | |
| Спецификация ПК | ПК 8.1 | ПД 8.1-1- ПД 8.1-5 ПУ8.1-1 - ПУ8.1-4 ПЗ 8.1-1- ПЗ 8.1-4 |
| | ПК 8.2 | ПД 8.2-1 - ПД 8.2-3, ПЗ 8.2-1 - ПЗ 8.2-3 ПУ8.1-1 - ПУ8.1-3 |
| | ПК 8.3 | ПД 8.3-1 - ПД 8.3-3 ПЗ 8.3-1 - ПЗ 8.3-3 ПЗ 8.3-1 - ПЗ 8.3-3 |
| Спецификация ОК | ОК 1 | ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4, ОД.01-5, ОД.01-6, ОД.01-7, ОД.01-8 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6, ОУ.01-7, ОУ.01-8 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3 |
| | ОК 2 | ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3 ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3 ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3 |
| | ОК 3 | ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3 ОУ.03-1 ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3 |
| | ОК 4 | ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.05-1 ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.05-1 ОЗ.04-1, ОЗ.05-1 |
| | ОК 5 | ОД.05-1, ОД.05-2 ОУ.05-1 ОЗ.05-1, ОЗ.05-2 |
| | ОК 9 | ОД.09-1, ОД.09-2 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2 ОУ.09-2 |
| | ОК 10 | ОД.10-1, ОД.10-2, ОД.10-3, ОД.10-4, ОД.10-5 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-4, ОУ.10-5 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5 |
| Условия выполнения задания | - практическая работа выполняется в аудитории, время проведения работы 270 минут | |
| Инструкция для студентов | 1. Последовательность и условия выполнения задания - ознакомится с методическими указаниями для выполнения практической работы; - подготовить работу к защите 2. Вы можете воспользоваться конспектом, методическими указаниями. 3. Максимальное время выполнения задания: 270 мин. | |
| Оборудование и оснащение | Для проведения работы применяется следующее оснащение: Компьютер Программное обеспечение | |
| Задание Комплексная задача | Задание № 1 Для предприятия (организации), название и цели деятельности которой формулирует преподаватель, необходимо: - провести анализ целевого рынка; - создать эскизы дизайнерского решения веб-приложения, учитывая интересы целевой аудитории; - оформить проведенный анализ и созданные эскизы дизайнерского решения веб-приложения в презентации. | |

| | <p>Задание № 2</p> <p>Для разрабатываемого веб-приложения:</p> <ul style="list-style-type: none">- спроектировать дизайн сайта с применением промежуточных эскизов и требований к эргономике в технической эстетике;- подготовить графическую информацию (фотографии или рисунки);- подготовить анимированные баннеры;- выбрать цветовое решение сайта <p>Задание № 3</p> <p>Создать разрабатываемое веб-приложение.</p> <ul style="list-style-type: none">- при создании стилевого оформления сайта использовать каскадные таблицы стилей- скомпоновать страницы сайта- создать формы и элементы пользовательского интерфейса- создать динамические элементы, используя для этого Java Script | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|--|--|--------|--------------------------|-------------------|------------------|------|---|---------|---------|--------|-----|---|--------|--------|--------|-----|---|--------|-------------------|--------|-----------|---|-------------|----------------------|-----------|
| Критерии оценки | <p>Каждое правильно выполненное задание сопровождается отметкой о выполнении (выполнено/не выполнено). Количество положительных отметок (выполнено) суммируется и выносится итоговая оценка.</p> <p>Итоговая оценка определяется в соответствии с универсальной шкалой:</p> <p>На основании итоговой оценки определяется однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен»:</p> <table><tr><td>«Вид деятельности освоен»</td><td>Оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно)</td></tr><tr><td>«Вид деятельности не освоен»</td><td>Оценка «2» (неудовлетворительно)</td></tr></table> <p>Практическое задание:</p> <p>Критериями оценки выполнения практических заданий являются оценка по 5-ти балльной системе. При выполнении практических заданий так же оцениваются: умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; умение свободно справляться с практическими задачами, правильно обосновывать принятые решения; владение необходимыми приемами решения практических задач; владение профессиональной терминологией.</p> <p>Практическая часть оценивается по оценочной ведомости</p> <table><tr><th rowspan="2">Результат (сумма баллов)</th><th colspan="4">Качественная оценка результата</th></tr><tr><th>Оценка</th><th>Процент результативности</th><th>Вербальный аналог</th><th>Освоен/не освоен</th></tr><tr><td>9-11</td><td>5</td><td>90-100%</td><td>отлично</td><td>освоен</td></tr><tr><td>7-9</td><td>4</td><td>70-89%</td><td>хорошо</td><td>освоен</td></tr><tr><td>4-7</td><td>3</td><td>55-69%</td><td>удовлетворительно</td><td>освоен</td></tr><tr><td>3 и менее</td><td>2</td><td>54% и менее</td><td>не удовлетворительно</td><td>не освоен</td></tr></table> | «Вид деятельности освоен» | Оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) | «Вид деятельности не освоен» | Оценка «2» (неудовлетворительно) | Результат (сумма баллов) | Качественная оценка результата | | | | Оценка | Процент результативности | Вербальный аналог | Освоен/не освоен | 9-11 | 5 | 90-100% | отлично | освоен | 7-9 | 4 | 70-89% | хорошо | освоен | 4-7 | 3 | 55-69% | удовлетворительно | освоен | 3 и менее | 2 | 54% и менее | не удовлетворительно | не освоен |
| «Вид деятельности освоен» | Оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Вид деятельности не освоен» | Оценка «2» (неудовлетворительно) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Результат (сумма баллов) | Качественная оценка результата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Оценка | Процент результативности | Вербальный аналог | Освоен/не освоен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9-11 | 5 | 90-100% | отлично | освоен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7-9 | 4 | 70-89% | хорошо | освоен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-7 | 3 | 55-69% | удовлетворительно | освоен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 и менее | 2 | 54% и менее | не удовлетворительно | не освоен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>Соответствие оценки за практическое задание:</p> <p>«отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент самостоятельно выполнил все этапы решения задания; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы. <p>«хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %); - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи. <p>«удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи. <p>«неудовлетворительно»:</p> <p>допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p> | | | | |
| | Индикаторы компетенции | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| | Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| Источники | | Основные источники: | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Печатные издания</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2014. – 288 с.: ил. 11. Дунаев В. В. HTML, скрипты и стили. Спб.: БХВ – Петербург, 2011 – 816 с. 12. Мэтью, Дэвид HTML5. Разработка веб-приложений / Дэвид Мэтью. - М.: Рид Групп, 2015. - 320 с. 13. Хоган, Б. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения / Б. Хоган. - М.: Питер, 2017. - 783 с. 14. Томлинсон, Тодд CMS Drupal 7. Руководство по разработке системы управления веб-сайтом / Тодд Томлинсон. - М.: Вильямс, 2017. - 560 с. 15. Дакетт, Джон HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов (+ CD-ROM) / Джон Дакетт. - М.: Эксмо, 2017. - 480 с. 16. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. – 640 с.: ил. (+CD) 17. Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы. Учебное пособие / Е. А. Никулин. – М.: Лань, 2017. – 708 с 18. Селезнев, В. А., Дмитроченко, С. А. Компьютерная графика. Учебник и практикум / В. А. Селезнев. – М.: Юрайт, 2017. – 230 с <p>2. Электронные издания (электронные ресурсы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ict.edu.ru (2003-2017) 9. Ежемесячный электронный журнал «ПРОграммист». http://procoder.info/ 10. http://ru.wikipedia.org 11. http://www.javaportal.ru 12. http://moolkin.ru/joomla/cms/staticheskie-i-dinamicheskie-web-sayty-v-chyom-raznitsa/ 13. http://htmlbook.ru 14. http://helpx.adobe.com/ru/dreamweaver/using/creating-dreamweaver-template.html <p>8.</p> |
| | <p>Пакет экзаменатора</p> <p>Количество вариантов для студентов – 10 <i>вариантов</i>.</p> <p>Время выполнения задания – 6 <i>часов</i>.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение - ПК |