

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

«Информационных технологий»

_____/ Назарова Н.А.

«10» мая 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем
образовательной программы по специальности СПО**

**09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных технологий**

Челябинск, 2022

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Н.А. Назарова

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс»

(место работы)

Руководитель отдела А.Ю. Скворцов

информационных

(инициалы, фамилия)

технологий (занимаемая

должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Комплект КИМ для промежуточной аттестации.....	28

1. Общие положения

Комплект КИМ предназначен для оценки готовности обучающегося к выполнению основного вида деятельности (ВД) Проектирование и разработка информационных систем основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

КИМы позволяют оценивать: сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с показателями.

Спецификация общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями, умениями и знаниями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01	1. правильно распознает задачу в профессиональном контексте 2. точно перечисляет методы работы в сфере ИТ	ОД.01-1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОУ.01-1	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОЗ.01-1
	1. правильно выполняет этапы по решению задачи 2. точно называет структуру плана для решения задачи	ОД.01-2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОУ.01-2	структуру плана для решения задач;	ОЗ.01-2
	1. правильно осуществляет поиск информации 2. точно называет порядок оценки результатов решения задачи	ОД.01-3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОУ.01-3	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОЗ.01-3
	1. правильно составляет план действий	ОД.01-4	составить план действия;	ОУ.01-4		
	1. правильно определяет ресурсы для решения задачи	ОД.01-5	определить необходимые ресурсы;	ОУ.01-5		
	1. правильно применяет методы работы в сфере ИТ	ОД.01-6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОУ.01-6		
	1. точно и правильно может реализовать составленный план по решению задачи	ОД.01-7	реализовать составленный план;	ОУ.01-7		
	1. объективно оценивает результат своих действий	ОД.01-8	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОУ.01-8		
ОК.02	использует различные источники,	ОД.02-1	определять задачи для поиска информации; определять	ОУ.02-1	номенклатура информационных источников,	ОЗ.02-1

ОК	Дескрипторы (показатели сформирован- ности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
	включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач		необходимые источники информации;		применяемых в профессиональной деятельности;	
	1.правильно перечисляет приемы структурирования информации 2.точно и правильно планирует процесс поиска информации и ее структурирование средствами ИТ	ОД.02-2	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	ОУ.02-2	приемы структурирования информации;	ОЗ.02-2
	1.правильно определяет формат оформления поиска результатов	ОД.02-3	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОУ.02-3	формат оформления результатов поиска информации	ОЗ.02-3
ОК.03	1.точно и правильно определяет актуальность нормативно-правовой документации средствами ИТ	ОД.03-1	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности	ОУ.03-1	содержание актуальной нормативно-правовой документации	ОЗ.03-1
	1.правильно применяет современную научную и профессиональную терминологию	ОД.03-2			современная научная и профессиональная терминология	ОЗ.03-2
	1.правильно называет возможные траектории профессионального развития и самообразования в сфере ИТ	ОД.03-3			возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ.03-3
ОК.04	1.правильно организывает работу коллектива	ОД.04-1	организовывать работу коллектива и команды;	ОУ.04-1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы	ОЗ.04-1

ОК	Дескрипторы (показатели сформирован- ности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
					проектной деятельности	
	1.правильно взаимодействует с коллегами в ходе работы на занятиях	ОД.04-2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОУ.04-2		
ОК.05	1.правильно оформляет с использованием ИТ документы	ОД.05-1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОУ.05-1	особенности социального и культурного контекста;	ОЗ.05-1
	1.точно называет правила оформления документов средствами ИТ	ОД.05-2			правила оформления документов и построения устных сообщений	ОЗ.05-2
ОК.09	1.правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач 2.правильно определяет современные средства и устройства информатизации	ОД.09-1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОУ.09-1	современные средства и устройства информатизации	ОЗ.09-1
	1.правильно и точно использует современное программное обеспечение 2.точно называет порядок применения ПО в сфере ИТ	ОД.09-2	использовать современное программное обеспечение	ОУ.09-2	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОЗ.09-2
ОК.10	1.правильно понимает тексты на темы, связанные со сферой ИТ	ОД.10-1	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОУ.10-1	профессиональные темы;	ОЗ.10-1
	1.правильно применяет диалоги на темы, связанные со сферой ИТ	ОД.10-2	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОУ.10-2	основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОЗ.10-2
	1.точно и правильно строит	ОД.10-3	строить простые высказывания о себе и	ОУ.10-3	лексический минимум,	ОЗ.10-3

ОК	Дескрипторы (показатели сформирован- ности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
	простые высказывания о себе и о сфере ИТ		о своей профессиональной деятельности;		относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
	1.правильно объясняет свои действия	ОД.10-4	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОУ.10-4	особенности произношения;	ОЗ.10-4
	5.правильно пишет и читает тексты ИТ-направленности	ОД.10-5	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОУ.10-5	правила чтения текстов профессиональной направленности	ОЗ.10-5
ОК 11	Выполняет оценку экономической эффективности информационной системы	ОД.11-1	1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; 2. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	ОУ.11-1	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	ОЗ.11-1
	Может описать бизнес-процессы заданной предметной области	ОД.11-2	оформлять бизнес-план	ОУ.11-2	правила разработки бизнес-планов;	ОЗ.11-2
			рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	ОУ.11-3	кредитные банковские продукты	ОЗ.11-3
			презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования	ОУ.11-4	порядок выстраивания презентации	ОЗ.11-4

Спецификация профессиональных компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 2

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную	Правильно называет виды и процедуры обработки информации, модели и методы	ПД5.1-1			Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач	ПЗ5.1-1

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
систему.	решения задач обработки информации				обработки информации.	
	Точно перечисляет платформы для создания, исполнения и управления информационной системой, а также их структуру, особенности и области применения	ПД5.1-2	Работать с инструментальными средствами обработки информации	ПУ5.1 - 2	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой	ПЗ5.1-2
	Правильно перечисляет процессы управления проектом разработки	ПД5.1-3			Основные процессы управления проектом разработки	ПЗ5.1-3
	Правильно называет методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;	ПД5.1-4			Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем	ПЗ5.1-4
	Правильно ставит задачу по обработке информации	ПД5.1-5	Осуществлять постановку задачи по обработке информации	ПУ5.1 - 5		
	Правильно проводит анализ предметной области	ПД5.1-6	Выполнять анализ предметной области.	ПУ5.1 - 6		
	Верно использует алгоритмы обработки информации	ПД5.1-7	Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	ПУ5.1 - 7		
			Осуществлять выбор модели построения информационно й системы.	ПУ5.1 - 8	Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения	ПЗ5.1-8
	Правильно выполняет выбор модели и средства построения ИС.	ПД5.1-9	Осуществлять выбор модели и средства построения информационно й системы и программных средств	ПУ5.1 - 9		

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	Точно называет платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;	ПД5.2-1			Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.	ПЗ5.2-1
	Точно называет особенности национальной и международной системы стандартизации и сертификации и системы обеспечения качества продукции, методы контроля качества;	ПД5.2-2			Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.	ПЗ5.2-2
	Понимает важность получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента;	ПД5.2-3			Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента	ПЗ5.2-3
	Правильно перечисляет методы и средства проектирования информационных систем, понятия системного анализа	ПД5.2-4	Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.	ПУ5.2-4	Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.	ПЗ5.2-4
	Самостоятельно и верно выполняет постановку задач по обработке информации, использует алгоритмы обработки информации для различных приложений	ПД5.2-5	Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений	ПУ5.2-5		
ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Точно называет особенности национальной и международной системы стандартизации и сертификации и системы обеспечения качества	ПД5.3-1			1. Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции 2. Методы	ПЗ5.3-1

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
	продукции, методы контроля качества продукции, методы контроля качества объектно-ориентированного программирования				контроля качества объектно-ориентированного программирования.	
	Правильно перечисляет спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента	ПД5.3-2	Разрабатывать графический интерфейс приложения.	ПУ5.3-2	Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.	ПЗ5.3-2
	Правильно формулирует задачи проекта, создаёт его и может им управлять	ПД5.3-3	Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи	ПУ5.3-3		
	Может правильно использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ	ПД5.3-4	Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.	ПУ5.3-4	Объектно-ориентированное программирование.	ПЗ5.3-4
ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	Правильно разрабатывает варианты возможных решений, выбирает и обосновывает оптимальный на основе анализа интересов клиента;	ПД5.4-1	Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.	ПУ5.4-1	Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.	ПЗ5.4-1
	Правильно разрабатывает модули информационной системы	ПД5.4-2	Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.	ПУ5.4-2		

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
	при разработке правильно использует языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев	ПД5.4-3	Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ	ПУ5.4-3	Объектно-ориентированное программирование.	ПЗ5.4-3
	Правильно разрабатывает документацию на модули (по перечню в задании);	ПД5.4-4				
	Правильно и точно выполняет оценку качества разработанных модулей по выбранным и обоснованным метрикам	ПД5.4-5			Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.	ПЗ5.4-5
	Правильно разрабатывает проект, в проекте точно разрабатывает графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.	ПД5.4-6	Разрабатывать графический интерфейс приложения	ПУ5.4-6	Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).	ПЗ5.4-6
			Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.	ПУ5.4-7	Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой	ПЗ5.4-7
ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях	Точно выбирает и делает обоснование методики тестирования информационной системы;	ПД5.5-1			Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.	ПЗ5.5-1
	правильно тестирует информационную систему в соответствии с выбранными методами в полном	ПД5.5-2	Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием	ПУ5.5-2		

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
информационной системы	объеме;					
	в результате тестирования правильно выявляет и фиксирует ошибки кодирования	ПД5.5-3				
	правильно оформляет результаты тестирования в соответствии с рекомендованными нормативными документами.	ПД5.5-4				
ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	Разрабатывает документы по содержанию и оформлению полностью соответствующие стандартам;	ПД5.6-1	Использовать стандарты при оформлении программной документации.	ПУ5.6-1	критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	ПЗ5.6-1
	Правильно структурирует содержание отдельных разделов, логически связывает, верно иллюстрирует диаграммами и схемами	ПД5.6-2			Основные модели построения информационных систем, их структура.	ПЗ5.6-2
	Правильно использует терминологию, которая полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.	ПД5.6-3	Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.	ПУ5.6-3	Реинжиниринг бизнес-процессов.	ПЗ5.6-3
ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Правильно определяет и обосновывает и критерии для оценки качества информационной системы;	ПД5.7-1	Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.	ПУ5.7-1	Системы обеспечения качества продукции.	ПЗ5.7-1
	Правильно выполняет оценку качества информационной системы в	ПД5.7-2	Использовать методы и критерии оценивания предметной	ПУ5.7-2	Методы контроля качества в соответствии со стандартами.	ПЗ5.7-2

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
	соответствии с выбранными критериями, точно определяет конкретные направления модернизации.		области и методы определения стратегии развития бизнес- процессов организации.			

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники

1. Побединский, Е. В. Проектирование веб-сайтов с использованием технологий PHP, HTML, CSS и WordPress : учебное пособие / Е. В. Побединский, В. В. Побединский. — Екатеринбург : УГЛУ, 2018. — 115 с.
2. Вейцман, В. М. Проектирование информационных систем : учебное пособие для спо / В. М. Вейцман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с.

Дополнительные источники:

Электронный учебник по PHP: <https://htmlacademy.ru/tutorial/php>

2. Комплект КИМ для промежуточного контроля

КИМ № 1

Пакет экзаменуемого		
Задание 1 Разработки ИС торгово-закупочной фирмы		
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК 5.1	ПД5.1-1, ПД5.1-2 ПУ5.1 – 1, ПУ5.1-2 ПЗ5.1-1
	ПК 5.2	ПД5.2-1 ПУ5.2-1
Спецификация ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4, ОД.01-5, ОД.01-6, ОД.01-7, ОД.01-8 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6, ОУ.01-7, ОУ.01-8 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3
	ОК 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3 ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3 ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3
	ОК 3	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3 ОУ.03-1 ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.05-1 ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.05-1 ОЗ.04-1, ОЗ.05-1
	ОК 5	ОД.05-1, ОД.05-2 ОУ.05-1 ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК 9	ОД.09-1, ОД.09-2 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2 ОУ.09-2
	ОК 10	ОД.10-1, ОД.10-2, ОД.10-3, ОД.10-4, ОД.10-5 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-4, ОУ.10-5 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
Условия выполнения задания	- практическая работа выполняется в аудитории, время проведения работы 270 минут	
Инструкция для студентов	1. Последовательность и условия выполнения задания - ознакомится с методическими указаниями для выполнения практической работы; - подготовить работу к защите 2. Вы можете воспользоваться конспектом, методическими указаниями. 3. Максимальное время выполнения задания: 270 мин.	
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение: Компьютер Программное обеспечение	
Задание Комплексная задача	ЭТАП I. Формирование стратегии разработки ИС торгово-закупочной фирмы «Ирбис» Раздел I. Заключение соглашения на выполнение проектных работ Задание 1. Исследование предметной области <input type="checkbox"/> изучить техническое задание на разработку ИС <input type="checkbox"/> ознакомиться с общими сведениями о предприятии <input type="checkbox"/> определить этапы выполнения проектных работ, согласовать их с заказчиком (преподавателем); <input type="checkbox"/> выбрать шаблон договора на выполнение работ с предприятием-заказчиком на создание компьютерной сети из	

юридической справочной системы «Консультант+»;
☐ оформить договор на выполнение проектных работ;
☐ изучить приложения к договору.

Задание 2. Обследование рабочих документов менеджера по продажам

☐ перечень рабочих документов менеджера по продажам и их формы;
☐ ограничения при проектировании баз данных и АРМ пользователей;
☐ функции учета и управления отдела сбыта и маркетинга и их содержание.

Выполнить:

1. Описать реквизиты входной информации согласно таблицы 1
 2. Представить таблицу 1 на проверку преподавателю.

Задание 3. Разработка состава задач автоматизации

Исследовать информационный материал задания 2 и определить:

1. Состав задач автоматизации отдела сбыта и маркетинга предприятия.
 2. Соответствие каждой решаемой задаче рабочих документов (форм).
 3. Данные представить в виде отчетной таблицы 4.

Выполнить:

1. Разработать таблицу 4 и представить на утверждение преподавателю.

Отчетная таблица 4. Состав задач автоматизации

№ п.п.	Наименование решаемой задачи	Пер
		Входн
		докумен

После утверждения у преподавателя содержания таблицы 4 можно переходить к решению следующей задачи.

Задание 4. Распределение обязанностей в проектной группе

По итогам этапа формирования стратегии разработки АРМ выполнить следующее:

1. Провести распределение обязанностей в проектной группе (для технических работ и для проектирования ПО) и разработать задания каждому члену группы.
 2. Отчитаться перед преподавателем о проделанной работе на этапе системного анализа.

Выполнить:

1. Разработать функциональные обязанности членам проектной группы.
 2. Представить данный документ на утверждение преподавателю.

Отчетная таблица 2. Функциональные обязанности членов проектной группы

№	Занимаемая должность	Должностные обязанности
---	----------------------	-------------------------

	п/п			
	<p>Отчетную таблицу № 2 представить на проверку преподавателю.</p> <p>Задание 5. Постановка задачи проектной группе на разработку ИС</p> <p>1. Перечень выходных документов менеджера по продажам и их формы.</p> <p>Выполнить:</p> <p>3. Описать реквизиты выходной информации согласно таблицы 4</p> <p>4. Представить таблицу 4 на проверку преподавателю.</p> <p>Контрольный список вопросов для проверки профилей транзакций:</p> <p>1. Составлен ли профиль транзакции для каждого потока входящих данных?</p> <p>2. Ко всем ли процессам происходит обращение?</p> <p>3. Правильно ли специфицирована логика процесса?</p> <p>4. Не содержит ли ошибок последовательность выполнения процессов?</p> <p>5. Составлены ли спецификации данных, обрабатываемых каждым процессом?</p> <p>6. Нет ли противоречий в именах файлов и элементов данных?</p> <p>7. Правильно ли проведены на схемах тактовые линии?</p> <p>8. Нет ли каких-то зависимостей между компонентами системы, не описанных в документации?</p> <p>9. Обеспечена ли подготовка всех видов выходных данных?</p> <p>Этап II. Проектирование ИС</p> <p>Задание 6. Определение связей и построение ИЛМ базы данных.</p> <p>1. Разработать диаграмму информационных потоков.</p> <p>2. Построить базу данных.</p> <p>3. Разработать программу для заданных задач автоматизации.</p> <p>4. Разработать контрольные тесты.</p> <p>Задание 7. Выполнение работ на этапе проектирования ЛВС</p> <p>Подготовить отчет о реализуемости информационной системы. Отчет должен содержать разделы согласно таблицы 3.</p>			

	<p><i>Таблица 3. Содержание отчета об исследовании реализуемости системы</i></p> <table border="1" data-bbox="582 257 1468 996"> <tr> <td data-bbox="582 257 1029 996"> <p>Введение Распределение полномочий Существующая система Требования к системе Анализ ключевых факторов эффективности Вопросы ревизии, защиты и контроля данных Предлагаемая система Эскизный проект системы Отличия от существующей системы Ограничения Организация и кадровые вопросы Программное и техническое обеспечение Защита и контроль данных План разработки Затраты и прибыль Анализ альтернатив Заключение и рекомендации</p> <p>Приложения</p> </td><td data-bbox="1029 257 1468 996"></td></tr> </table> <p>Этап III. Тестирование ЛВС и ПО Задание 8. Подготовка материалов по результатам выполнения проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отладка АРМ пользователя. 2. Разработать акт проведения испытаний ПО. 	<p>Введение Распределение полномочий Существующая система Требования к системе Анализ ключевых факторов эффективности Вопросы ревизии, защиты и контроля данных Предлагаемая система Эскизный проект системы Отличия от существующей системы Ограничения Организация и кадровые вопросы Программное и техническое обеспечение Защита и контроль данных План разработки Затраты и прибыль Анализ альтернатив Заключение и рекомендации</p> <p>Приложения</p>			
<p>Введение Распределение полномочий Существующая система Требования к системе Анализ ключевых факторов эффективности Вопросы ревизии, защиты и контроля данных Предлагаемая система Эскизный проект системы Отличия от существующей системы Ограничения Организация и кадровые вопросы Программное и техническое обеспечение Защита и контроль данных План разработки Затраты и прибыль Анализ альтернатив Заключение и рекомендации</p> <p>Приложения</p>					
<p>Критерии оценки</p>	<p>Каждое правильно выполненное задание сопровождается отметкой о выполнении (выполнено/не выполнено). Количество положительных отметок (выполнено) суммируется и выносится итоговая оценка. Итоговая оценка определяется в соответствии с универсальной шкалой:</p> <p>На основании итоговой оценки определяется однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен»:</p> <table border="1" data-bbox="619 1478 1436 1684"> <tr> <td data-bbox="619 1478 845 1579">«Вид деятельности освоен»</td><td data-bbox="845 1478 1436 1579">Оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно)</td></tr> <tr> <td data-bbox="619 1579 845 1684">«Вид деятельности не освоен»</td><td data-bbox="845 1579 1436 1684">Оценка «2» (неудовлетворительно)</td></tr> </table> <p>Практическое задание:</p> <p>Критериями оценки выполнения практических заданий являются оценка по 5-ти балльной системе. При выполнении практических заданий так же оцениваются: умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; умение свободно справляться с практическими задачами, правильно обосновывать принятые решения; владение необходимыми приемами решения практических задач; владение профессиональной</p>	«Вид деятельности освоен»	Оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно)	«Вид деятельности не освоен»	Оценка «2» (неудовлетворительно)
«Вид деятельности освоен»	Оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно)				
«Вид деятельности не освоен»	Оценка «2» (неудовлетворительно)				

терминологией.

Практическая часть оценивается по оценочной ведомости

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка результата			
	Оценка	Процент результативности	Вербальный аналог	Освоен/не освоен
18-23	5	90-100%	отлично	освоен
13-17	4	70-89%	хорошо	освоен
8-12	3	55-69%	удовлетворительно	освоен
7 и менее	2	54% и менее	не удовлетворительно	не освоен

Соответствие оценки за практическое задание:

«отлично»:

- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задания;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

«хорошо»:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

«удовлетворительно»:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи.

«неудовлетворительно»:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все

		умения. Имели место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи с отдельным и несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	

Источники	Основные источники					
	<p>1. Побединский, Е. В. Проектирование веб-сайтов с использованием технологий PHP, HTML, CSS и WordPress : учебное пособие / Е. В. Побединский, В. В. Побединский. — Екатеринбург : УГЛУТУ, 2018. — 115 с.</p> <p>2. Вейцман, В. М. Проектирование информационных систем : учебное пособие для спо / В. М. Вейцман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с.</p>					
	Дополнительные источники: <div>Электронный учебник по PHP:</div> <div>https://htmlacademy.ru/tutorial/php</div>					

Пакет экзаменатора	
Количество вариантов для студентов – 14 <i>вариантов</i> .	
Время выполнения задания – 6 <i>часов</i> .	
Оборудование:	
<ul style="list-style-type: none"> - Программное обеспечение - ПК 	