

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

/Идрисова Е.В.

«08» июня 2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 «История».

Образовательной программы по специальности среднего
профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений.

Челябинск
2023 г.

Разработчики:
ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель: Орехов А.В..

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля.	9
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации.	26
 Приложение 1	 27
Приложение 2	31

1. Общие положения
Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине
ОГСЭ.02 «История».

Образовательной программы по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование.

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК 01.	1. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.	ОД.01-1	1. Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения проблемы.	ОУ.01-1	1. Знать основные источники информации и ресурсов для решения проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	ОЗ.01-1
	2. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Качество результата, в целом, соответствует требованиям	ОД.01-2	2. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	ОУ.01-2	2. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	ОЗ.01-2
	3. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	ОД.01-3	3. Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОУ.01-3	3. Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ОЗ.01-3

ОК 02	1. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты	ОД.02-1	1. Определять задачи поиска информации	ОУ.02-1	1.Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ОЗ.02-1
			2. Определять необходимые источники информации	ОУ.02-2		
	2.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска	ОД.02-2	3.Структурировать получаемую информацию	ОУ.02-3	2.Приемы структурирования информации	ОЗ.02-2
			4.Выделять наиболее значимое в перечне информации	ОУ.02-4		
			5.Оценивать практическую значимость результатов поиска	ОУ.02-5	3.Формат оформления результатов поиска информации	
			6. Оформлять результаты поиска	ОУ.02-6		
	3.Применять средства информатизации и информационные технологии для реализации профессиональной деятельности	ОД.02-3	7. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	ОУ.02-7	3. Формат оформления результатов поиска информации (бланки, заявки)	ОЗ.02-3
			6. Оформлять результат поиска	ОУ.02-6		
ОК 03	1.Использование актуальной нормативно-правовой документацию по специальности	ОД.03-1	1. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ.03-1	1.содержание нормативной документации	ОЗ.03-1
	2. Применение современной профессиональной терминологии	ОД.03-2	2. Применять современную научную и профессиональную терминологию	ОУ.03-2	2. Современная научная и профессиональная терминология	ОЗ.03-2

	3. Определение траектории профессионального развития и самообразования	ОД.03-3	3. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	ОУ.03-3	3. Возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ.03-3
ОК 04	1. Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач	ОД.04-1	1. Организовывать работу коллектива и команды	ОУ.04-1	1. Психологию коллектива	ОЗ.04-1
			2. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОУ.04-2	2. Психологию личности	ОЗ.04-2
ОК 05	1 Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	ОД.05-1	1. Излагать свои мысли на государственном языке	ОУ.05-1	1. Правила оформления документов	ОЗ.05-1
	2. Проявлять толерантности в рабочем коллективе	ОД.05-2	2. Оформлять документы	ОУ.05-2	2. Особенности социального и культурного контекста	ОЗ.05-2
ОК 06	1. Понимать значимость своей профессии (специальности)	ОД.06-1	1. Описывать значимость своей профессии	ОУ.06-1	1. Сущность гражданско-патриотической позиции	ОЗ.06-1
	2. Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ОД.06-2	2. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ.06-2	2. Общечеловеческие ценности	ОЗ.06-2
					3. Правила поведения в ходе выполнения	ОЗ.06-3

					профессиональ ной деятельности	
ОК 07	1. Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	ОД.07-1	1. Соблюдать нормы экологической безопасности	ОУ.07-1	1. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	ОЗ.07-1
	2. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	ОД.07-2	2. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ.07-2	2. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения	ОЗ.07-2
ОК 08	1. Содержать и использовать средств физической культуры	ОД.08-1	1. Использовать оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ОУ.08-1	1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	ОЗ.08-1
	2. Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	ОД.08-2	2. Применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности	ОУ.08-2	2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	ОЗ.08-2
			3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	ОУ.08-3	4. Средства профилактики перенапряжения	ОЗ.08-3

ОК 09	1. Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.	ОД.09-1	1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	ОУ.09-1	1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы деятельности	ОЗ.09-1
	2. Вести общение на профессиональные темы	ОД.09-2	2. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОУ.09-2	2. Диалоги на знакомые общие и профессиональные темы	ОЗ.09-2

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

Основные источники

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018 г.
- 2 Захаревич А.В. История Отечества: учебник. - М.: Дашков и К, 2018 г.

Дополнительные источники

1. Пленков О.Ю. История Новейшего времени для колледжей. - М.: Юрайт, 2018 г.
2. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

Интернет источники:

1.[http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

2.[http// www. history.ru](http://www.history.ru)

3.[http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4.Консультант Плюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2017

2.Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль.*

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) выполнение заданий в рабочей тетради
- 3) подготовка устного сообщения
- 4) создание и защита электронной презентации
- 5) тестирование
- 6) выполнение и защита реферата

КИМ № 1 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел 1.		Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.1. Основные тенденции внутриполитического развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма».
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК 02	ОД.02-1 ; ОУ.02-1; ОЗ.02-1
	ОК 06	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК 07	ОД.07-1,ОУ.07-1
	ОК 08	ОД.08-1 ; ОУ.08-1; ОЗ.08-1
	ОК 09	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал	
Источники	<p>Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 2. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г. ЭБС «Юрайт». <p>Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. - М.: Академия, 2016г. 2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016. 3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http// www. hist.msu.ru 2. http// www. history.ru 3. http// www. worldhist.ru 	
Перечень теоретических вопросов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие стороны жизни страны контролировала КПСС? 2. Какие причины привели к смещению Н.С.Хрущева с должности Генерального секретаря ЦК КПСС? 3. Как изменилась жизнь страны с приходом к власти Л.И.Брежнева? 4. В чем смысл брежневских реформ? 5. В чем суть концепции «развитого социализма»? 6. Кто такие «диссиденты»? ? 	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической

		деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2.		Россия и мир в конце XX- начале XXI века
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		Содержание учебного материала Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации
Вид контроля		оперативный
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: - Первая чеченская война. - Вторая чеченская война. - Политика России на Кавказе.
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК09	ОД.01-1,ОД.02-2,ОУ.01-1,ОЗ.01-1 ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2ОД.06-1 ОУ.06-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3 ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века». Защита реферата происходит на занятии.
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала;подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции.Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение

	<p>основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы</p>	
Оборудование и оснащение	<p>Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира</p>	
Источники	<p>Основные источники 1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 2. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г. ЭБС «Юрайт».</p> <p>Дополнительные источники 1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. - М.: Академия, 2016г. 2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016. 3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.</p> <p>Интернет-ресурсы 1. http// www. hist.msu.ru 2. http// www. history.ru 3. http// www. worldhist.ru</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ДОКЛАДА

Раздел № 1		Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.2 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внешняя политика СССР.		Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Тематика практических занятий Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа № 1: Подготовка сообщений на темы: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
Форма контроля		выполнение и защита доклада
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК (Указываю	ОК02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.03-3;
	ОК05	ОД.05-1, ОД.02-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-01, ОЗ.05-2

тсся)	ОК09	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-!,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания	Сообщение (доклад) выполняются студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы докладов, как правило, предлагают преподаватели. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должны произвести публичную защиту доклада в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.	
Инструкция для студентов	<p>Устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.</p> <p>Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата. К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.</p>	
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, персональный компьютер, мультимедийный проектор или экран, программное обеспечение для визуализации электронной презентации.	
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 2. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей,издание 2-е,исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г.ЭБС «Юрайт». 3.Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2016г. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. - М.: Академия, 2015г. 2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016. 3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века:учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. <p>Интернет источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.http// www. hist.msu.ru 	

	<p>2.http// www. history.ru</p> <p>3.http// www. worldhist.ru</p>	
Вариант № 1	Формирование консервативной модели социализма	
Вариант № 2	События в Польше, Венгрии, Чехословакии, Германии и Румынии с 1980 по 1989 годы.	
Пакет преподавателя	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование	
Критерии оценки	«Отлично»	получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;
	«Неудовлетворительно»	обучающихся получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
--	---------------------	--

	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине . Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины
--	-----------------------	---

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТИВНОГО ЗАДАНИЯ –
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

Раздел №2 .	Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.	
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	
Форма контроля	выполнение и защита реферата	
Вид контроля	оперативный	
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК 02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2
	ОК 05	ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2
	ОК 06	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК 08	ОД.08-2 ; ОУ.08-2; ОЗ.08-2
Условия выполнения задания	Реферат выполняются студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы рефератов, как правило, предлагают преподаватели. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должны произвести публичную защиту реферата в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.	

Инструкция для студентов	<p>Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции. Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы</p>
Оборудование и оснащение	<p>Учебная аудитория, персональный компьютер, мультимедийный проектор или экран, программное обеспечение для визуализации электронной презентации, политическая карта мира.</p>
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 2. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г. ЭБС «Юрайт». <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. - М.: Академия, 2015г. 2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016. 3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. <p>Интернет источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http// www. hist.msu.ru 2. http// www. history.ru

	3. http// www. worldhist.ru	
Вариант № 1	«Первая чеченская война.»	
Вариант № 2	«Вторая чеченская война»	
Вариант № 3	«Политика России на Кавказе.»	
Пакет преподавателя	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование	
Критерии оценки	«Отлично»	выставляется за реферат, которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами, при написании реферата приветствуется оригинальность подачи материала.
	«Хорошо»	выставляется за грамотно выполненные во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в их содержании или оформлении.
	«Удовлетворительно»	выставляется за реферат, которые удовлетворяют всем предъявляемым требованиям, но отличаются поверхностностью, в них просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы.
	«Неудовлетворительно»	выставляется за реферат, которые не соответствуют принципу научности, не носят исследовательского характера, не содержат анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер. Студент, не представивший готовый реферат или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

КИМ № 5

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 1.	Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
------------------	--

Тема 1.2. Внешнеполитический курс СССР в 1980-е гг.		Содержание учебного материала Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.
Форма контроля		Практическое занятие № 1.
Вид контроля		оперативный
Пакет преподавателя		Семинар на тему: «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1980-е гг.» Вопросы к семинару: 1. Конституция 1977 г. 2. Изменения в политической системе СССР. 3. Внешняя политика СССР в 80-е годы. «Новое политическое мышление» 4. Ликвидация социалистического содружества..
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ОД.01-1, ОД.02-2, ОУ.01-1, ОЗ.01-1 ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1; ОД.05-2; ОУ05-1; ОУ05-2 ОЗ05-1; ОЗ05-2 ОД.06-1, ОД.05-2; ОУ.06-1, ОУ.06-2; ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3 ОД.09-1; ОД.09-1, ОД.09-2; ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		Семинар проводится под руководством преподавателя. Тема предлагается преподавателем.
Инструкция для студентов		Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки зрения можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал
Источники		Основные источники 1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 2. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г. ЭБС «Юрайт». Дополнительные источники 1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. - М.: Академия, 2016г. 2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016. 3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015.

	Интернет-ресурсы 1.http// www. hist.msu.ru 2.http// www. history.ru 3.http// www. worldhist.ru	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 6

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 1.	Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.2. Внешнеполитический курс СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ
Форма контроля	Практическое задание №2.
Вид контроля	оперативный

Пакет преподавателя		Семинар-дискуссия на тему: «Перестройка в СССР: причины и последствия». Вопросы к семинару: <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки системного кризиса. 2. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. 3. Характеристика основных периодов перестройки. 4. «Парад суверенитетов». 5. События августовского путча. 6. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ
Объекты оценки:		
Спецификация	ОК 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2
я	ОК 3	ОД.05-1; ОД.05-2; ОУ05-1; ОУ05-2ОЗ05-1; ОЗ05-2
ОК	ОК 5	ОД.06-1, ОД.05-2; ОУ.06-1, ОУ.06-2; ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Дискуссия проводится под руководством преподавателя. Тема и основные вопросы предлагается преподавателем
Инструкция для студентов		Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки зрения можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал
Источники		Основные источники 1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 2. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г. ЭБС «Юрайт». Дополнительные источники 1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2016г. 2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016. 3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. Интернет-ресурсы 1. http// www. hist.msu.ru 2. http// www. history.ru 3. http// www. worldhist.ru

Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 7

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 2.		Россия и мир в конце XX- начале XXI века	
2.1.Изменение экономического и политического строя в России в 90-е гг. XX века		Содержание учебного материала Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Становление гражданского общества.	
Форма контроля		Практическое задание № 3.	
Вид контроля		оперативный	
Пакет преподавателя		Семинарское занятие на тему: :«Особенности перехода России к рыночной экономике в 90-е гг. XX века». Вопросы к семинару: 1. Антикризисные меры и рыночные реформы. 2. Формирование государственной власти новой Рос 3. Принятие Конституции РФ 1993 г. 4. Становление гражданского общества.	
Объекты оценки:			
Спецификац ия	ОК 01 ОК 02	ОД.01-1, ОД.02-2, ОУ.01-1, ОЗ.01-1 ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2	

ОК	ОК 03 ОК 05	ОД.05-1; ОД.05-2; ОУ05-1; ОУ05-2ОЗ05-1; ОЗ05-2 ОД.06-1, ОД.05-2; ОУ.06-1, ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания	Семинар проводится под руководством преподавателя. Тема предлагается преподавателем	
Инструкция для студентов	Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.	
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал	
Источники	<p>Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 2. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей,издание 2-е,исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г.ЭБС «Юрайт». <p>Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. -М.: Академия, 2016г. 2.Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016. 3.Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.http// www. hist.msu.ru 2.http// www. history.ru 3.http// www. worldhist.ru 	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему

		необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 2.		Россия и мир в конце XX- начале XXI века
Тема 2.6. Развитие культуры в современной России		Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.
Форма контроля		Практическое занятие № 4.
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК 02	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК 06	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК 09	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения темы «Развитие культуры в современной России»
Инструкция для студентов		Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки зрения можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.

Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал	
Источники	<p>Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 2. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей, издание 2-е, исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г. ЭБС «Юрайт». <p>Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие. - М.: Академия, 2016г. 2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016. 3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http// www. hist.msu.ru 2. http// www. history.ru 3. http// www. worldhist.ru 	
Перечень теоретических вопросов	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «массовой культуры». 2. Основы сохранения национальной идентичности. 3. Особенности духовной культуры в РФ. 	
Пакет преподавателя	Перечень вопросов.	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;

	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	-----------------------	--

3. Комплект КИМ для рубежного контроля.

Рубежный контроль проводится в форме **итогового тестирования**.

Итоговое тестирование проводится в последний день занятий по дисциплине.

Целью итогового тестирования является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. При проведении итогового тестирования уровень освоения определяется в соответствии с критериями оценивания выполнения тестов.

При проведении итогового занятия используются следующие КИМ:

- вопросы ко всему пройденному материалу;
- задания в рабочей тетради .

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

КИМ № 9

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К ИТОГОВОМУ ЗАНЯТИЮ.

Форма контроля		Итоговое тестирование
Вид контроля		рубежный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК .02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.3-2, ОД.3-3, ОУ.3-1, ОУ.3-2, ОУ.3-3, ОЗ-3-1, ОЗ.3-2, ОЗ.3-3
	ОК. 05	ОД. 05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК 06	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК 09	ОД.09-1, ОД.09-2, ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
Условия проведения		Аудитория,тестовые задания, заполненная рабочая тетрадь. Время подготовки студента к ответу 40 минут.
Инструкция для студентов		При проведении письменного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности,политическая карта мира,рабочая тетрадь.
Источники		Основные источники: 1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2018г. 2. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей,издание 2-е,исправленное и дополненное. Учебное пособие для СПО. 2019 г.ЭБС «Юрайт». Дополнительные источники: 1.Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб.

	<p>пособие. -М.: Академия, 2015г.</p> <p>2. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник. – М.: Проспект, 2016.</p> <p>3. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>Интернет источники:</p> <p>1. http// www. hist.msu.ru</p> <p>2. http// www. history.ru</p> <p>3. http// www. worldhist.ru</p>
--	--

Приложение № 1

Тест по истории.

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- С) 1964-68 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.

3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У. Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
 - В) 30-40ые годы XX века
 - С) 40-80ые годы XX века
 - Д) 20-30ые годы XX века
 - Е) начало XX века
- 7. В конце XX века произошел распад государства:**
- А) Болгария
 - В) Румыния
 - С) Югославия
 - Д) Польша
 - Е) Албания
- 8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**
- А) был введен безвизовый режим
 - В) была создана единая рублевая зона
 - С) был введен единый паспорт
 - Д) был принят устав СНГ
 - Е) были введены миротворческие силы ООН
- 9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии**
- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
 - В) введение новой комплексной системы социального образования
 - С) повышение заработной платы
 - Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
 - Е) национализация крупной промышленности
- 10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:**
- А) 1954-68 гг.
 - В) 1970-73 гг.
 - С) 1969-70 гг.
 - Д) 1965-85 гг.
 - Е) 1965-73 гг.
- 11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**
- А) мораторий на ядерное испытание
 - В) ограничение обычного вооружения в Европе
 - С) сокращение ракет среднего радиуса действия
 - Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
 - Е) ограничение стратегического вооружения
- 12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**
- А) Испания, Португалия, Греция
 - В) Польша, Венгрия, Румыния
 - С) Дания, Норвегия, Швеция
 - Д) Франция, Бельгия, Голландия
 - Е) Германия, Италия, Испания
- 13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**
- А) Бразилия
 - В) Венесуэла
 - С) Куба
 - Д) Чили
 - Е) Аргентина
- 14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**
- А) Дж. Неру
 - В) Г.А. Насер
 - С) Садат

Д) Сукарно

Е) Кастро

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

А) 1945г.

В) 1951г.

С) 1956г.

Д) 1953г.

Е) 1959г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

А). У. Черчилль

В). К. Эттли

С) М. Тетчер

Д). А. Иден

Е). Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

А. США

В. Великобритания

С. Франция

Д. США и Великобритания

Е. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

А) 1945 г.

В) 1948 г.

С) 1947 г.

Д) 1946 г.

Е) 1949 г

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

А) 1979-90 гг.

В) 1978-1992 гг.

С) 1970-1980 гг.

Д) 1975-1985 гг.

Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А.Г.А.Зюганов

В.Б.Н.Ельцин

С.А.Д.Сахаров

Приложение № 2

Задания для закрепления теоретического материала.

Задание №1. Заполните хронологическую таблицу.

5 марта 1946 – 24 октября 1945 –

1949 – 1950-1953 –

1955 – 1957 –

Задание №2. Объясните значение понятий.

Трибунал –

«Железный занавес» –

Маккартизм –

Гонка вооружений –

«Холодная война» -

Доктрина Трумэна –

Задание №3. Дополните сведения об Организации Объединенных Наций

Цели _____

Участники _____

Главные органы _____

Принципы _____

Задание №4. Ответьте на вопросы.

1.Какой новый юридический термин появился после войны?

2.Почему после войны не был заключен договор с Японией?

3.Какое событие считается началом «холодной войны»?

4.Как после войны была решена судьба Германии?

Задание № 5. Дополните текст.

Освобождение стран Европы от фашизма сопровождалось воссозданием

_____ партий. По-прежнему оставались основными идейно- политическими направлениями:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____.

В целом ряде стран возрождение консервативных партий происходило под растущим влиянием _____ идеологии. Христианско-демократические партии принимали значительное участие в политической жизни таких стран как _____.

Наиболее устойчивые государственные структуры с двухпартийным «политическим маятником» существовали в таких странах, как _____ и _____.

Задание № 6. Объясните значение понятий:

«Еврокоммунизм» _____

Задание №7. Ответьте на вопросы.

1. Какой важнейший документ международного права был принят в 1948 году?
2. Каковы были причины и последствия его принятия?
3. Каковы причины сокращения числа авторитарных режимов в последнее время?
4. Что принципиально нового было в новых правовых актах, принятых после 2 мировой войны?
5. В чем причины активизации экстремистских течений в это время?

Задание 8. Охарактеризуйте взгляды двух партий?

Лейбористы _____

Консерваторы _____

Задание №9. Заполните хронологическую таблицу.

1945г.	_____
_____	_____
1951г.	_____
_____	_____
1948г.	_____
_____	_____
1979г.	_____
_____	_____
1997г.	_____
_____	_____
1973г.	_____
_____	_____
1968г.	_____
_____	_____
1975г.	_____
_____	_____

Задание №10. Объясните значение понятий.

«Консервативная революция» -

Тред-юнионы -

«Третий путь» -

Тэтчеризм -

Задание № 11. Ответьте на вопросы.

Почему консервативная партия и У. Черчилль потерпели поражение на выборах в 1945 году?

Какова причина прихода к власти лейбористов в 1997 году?

Почему в Великобритании происходит смена лидеров по принципу «политического маятника»?

С чем связано обострение этнических проблем в Великобритании?

Какие, на ваш взгляд, существовали возможные пути решения проблемы Ольстера?

Задание № 12. Соотнесите правителей и годы их правления.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. 1958-1969 | А. Жак Ширак |
| 2. 1969-1974 | Б. Шарль де Голль |
| 3. 1974-1981 | В. Франсуа Миттеран |
| 4. 1981-1995 | Г. Валери Жискар д'Эстен |
| 5. 1995-2007 | Д. Жорж Помпиду |

Задание № 13. Охарактеризуйте политический режим.

1. 1944-1946 - Временный режим - восстановление экономики, ...
2. 1946-1958 - 4-ая республика -
3. 1958-1969 - 5-ая республика -

Задание № 14. Объясните значение понятий.

Национальное собрание -

Голлизм -

Референдум -

Интеграция - 4 балла

Задание № 15. Ответьте на вопросы.

1. Почему Шарль де Голль ушел в отставку в 1946 году?
2. Каковы причины краха 4-ой республики во Франции?
3. Каким образом де Голль пытался воплотить идею «Великой Франции»?

Задание №16. Объясните значение понятий.

Социальное государство -

Политический маятник -

Политика «третьего пути» -

«Бархатные революции» -

Задание №17. Заполните хронологическую таблицу.

1949 - 1961 -

1953 - 1989 -

1990 - 1999 –

Задание №18. Определите значение понятий.

Конфронтация –

Импичмент –

Маккартизм –

Рейганомика – 4 балла

Задание №19. Когда произошли следующие события?

Закон Тафта-Хартли –

Война в Корее –

Убийство Джона Кеннеди –

Война во Вьетнаме –

Закон о справедливом найме – Вторжение в Гренаду –

Задание №20. Ответьте на вопросы.

Почему после 2 мировой войны было покончено с политикой «изоляционизма»?

Какие позитивные перемены произошли в правление Джона Кеннеди?

Почему американцы называют 60-е годы «бурное» десятилетие?

В чем суть новой экономической политики Р. Никсона?

Какими для государства были последствия рейганомики? 5 баллов

Преподаватель:

Горбунова Н.Н.