

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК

«Информационных технологий»

_____/ Назарова Н.А.

«10» мая 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений
Образовательной программы по специальности СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных технологий

Челябинск, 2022

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.В. Фостаковская

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс»

(место работы)

Руководитель отдела А.Ю. Скворцов

информационных
технологий

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	..
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	..
Приложение 1	..
Приложение 2	..
Приложение 3	..

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине

ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

Образовательной программы по специальности СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01	1. правильно распознает задачу в профессиональном контексте 2. точно перечисляет методы работы в сфере ИТ	ОД.01-1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОУ.01-1	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ОЗ.01-1
	1. правильно выполняет этапы по решению задачи 2. точно называет структуру плана для решения задачи	ОД.01-2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОУ.01-2	структуру плана для решения задач;	ОЗ.01-2
	1. правильно осуществляет поиск информации 2. точно называет порядок оценки результатов решения задачи	ОД.01-3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОУ.01-3	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОЗ.01-3
	1. правильно составляет план действий	ОД.01-4	составить план действия;	ОУ.01-4		
	1. правильно определяет ресурсы для решения задачи	ОД.01-5	определить необходимые ресурсы;	ОУ.01-5		
	1. правильно применяет	ОД.01-6	владеть актуальными	ОУ.01-6		

ОК	Дескрипторы (показатели сформирован- ности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
	методы работы в сфере ИТ		методами работы в профессиональной и смежных сферах;			
	1.точно и правильно может реализовать составленный план по решению задачи	ОД.01-7	реализовать составленный план;	ОУ.01-7		
	1.объективно оценивает результат своих действий	ОД.01-8	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОУ.01-8		
ОК.02	1.правильно определяет задачи и ищет информацию средствами ИТ 2.точно и правильно перечисляет номенклатуру информационны х источников	ОД.02-1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	ОУ.02-1	номенклатура информационных источников, применяемых в профессионально й деятельности;	ОЗ.02-1
	1.правильно перечисляет приемы структурирован ия информации 2.точно и правильно планирует процесс поиска информации и ее структурирован ие средствами ИТ	ОД.02-2	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	ОУ.02-2	приемы структурирования информации;	ОЗ.02-2
	1.правильно определяет формат оформления поиска	ОД.02-3	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	ОУ.02-3	формат оформления результатов поиска информации	ОЗ.02-3

ОК	Дескрипторы (показатели сформирован- ности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
	результатов		значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска			
ОК.03	1.точно и правильно определяет актуальность нормативно- правовой документации средствами ИТ	ОД.03-1	определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ.03-1	содержание актуальной нормативно- правовой документации	ОЗ.03-1
	1.правильно применяет современную научную и профессиональн ую терминологию	ОД.03-2			современная научная и профессиональная терминология	ОЗ.03-2
	1.правильно называет возможные траектории профессиональн ого развития и самообразовани я в сфере ИТ	ОД.03-3			возможные траектории профессиональног о развития и самообразования	ОЗ.03-3
ОК.04	1.правильно организовывает работу коллектива	ОД.04-1	организовывать работу коллектива и команды;	ОУ.04-1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	ОЗ.04-1
	1.правильно взаимодействуе т с коллегами в ходе работы на занятиях	ОД.04-2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОУ.04-2		
ОК.05	1.правильно оформляет документы с использованием ИТ	ОД.05-1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	ОУ.05-1	особенности социального и культурного контекста;	ОЗ.05-1

ОК	Дескрипторы (показатели сформирован- ности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
			государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе			
	1.точно называет правила оформления документов средствами ИТ	ОД.05-2			правила оформления документов и построения устных сообщений	ОЗ.05-2
ОК.09	1.правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач 2.правильно определяет современные средства и устройства информатизации	ОД.09-1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОУ.09-1	современные средства и устройства информатизации	ОЗ.09-1
	1.правильно и точно использует современное программное обеспечение 2.точно называет порядок применения ПО в сфере ИТ	ОД.09-2	использовать современное программное обеспечение	ОУ.09-2	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОЗ.09-2
ОК.10	1.правильно понимает тексты на темы, связанные со сферой ИТ	ОД.10-1	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОУ.10-1	профессиональные темы;	ОЗ.10-1
	1.правильно применяет диалоги на темы, связанные	ОД.10-2	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	ОУ.10-2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	ОЗ.10-2

ОК	Дескрипторы (показатели сформирован- ности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
	со сферой ИТ		темы;		профессиональна я лексика);	
	1.точно и правильно строит простые высказывания о себе и о сфере ИТ	ОД.10-3	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОУ.10-3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессионально й деятельности;	ОЗ.10-3
	1.правильно объясняет свои действия	ОД.10-4	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОУ.10-4	особенности произошения;	ОЗ.10-4
	5.правильно пишет и читает тексты ИТ- направленности	ОД.10-5	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОУ.10-5	правила чтения текстов профессионально й направленности	ОЗ.10-5

Спецификация профессиональных компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 2

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	- создает эскизы веб-приложения.	ПД.8.1-1	Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике. Учитывать существующие правила корпоративного стиля.	УД.8.1-1	Нормы и правила выбора стилистических решений.	ЗД.8.1-1
	- создает схемы интерфейса веб-приложения.	ПД.8.1-2			Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.	ЗД.8.1-2
	- создает прототип дизайна веб-приложения.	ПД.8.1-3	Придерживаться оригинальной концепции	УД.8.1-2	Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стиливых инструкций. Стандарт UIX - UI &UXDesign.	ЗД.8.1-3
				УД.8.1-3	Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна	ЗД.8.1-4

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
	- создает дизайн веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика.	ПД.8.1-4	дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.		веб-приложений.	
	- разрабатывает интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	ПД.8.1-5	Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	УД.8.1-4		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	- анализирует целевой рынок;	ПД.8.2-1	Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. Учитывать существующие правила корпоративного сти-	УД.8.2-1	Нормы и правила выбора стилистических решений.	ЗД.8.2-1
	- создает дизайнерское решение, учитывая интересы целевой аудито-	ПД.8.2-2		УД.8.2-2	Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при	ЗД.8.2-2

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код			
	рии;		ля. Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию,		разработке дизайна.	ЗД.8.2-3			
			используя дизайн веб-приложений.		УД.8.2-3		Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.	ЗД.8.2-4	
							Стандарт UIX - UI & UX Design.		ЗД.8.2-5
							Современные тенденции дизайна.		
	- знает ограничения, накладываемые мобильными приложениями	ПД.8.2-3	Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории.	УД.8.2-4	Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре веб-приложений.	ЗД.8.2-6			
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	- создает оптимизированные изображения для веб-приложений;	ПД.8.3-1	Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.	УД.8.3-1	Современные методики разработки графического интерфейса.	ЗД.8.3-1			
			Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.		УД.8.3-2		Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.	ЗД.8.3-2	
							Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений.		ЗД.8.3-3
	- использует графические редакторы для создания изображений;	ПД.8.3-2	Использовать специальные графические редакторы.	УД.8.3-3	Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений.	ЗД.8.3-4			
	- интегрирует новые	ПД.8.3-3							

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
	элементы в готовый графический дизайн-проект		Интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.	УД.8.3-4		

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

1. Печатные издания

1. Фостаковская Е.В. Методические указания по выполнению самостоятельной аудиторной работы обучающихся по МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа: методические указания для студентов. - Издательский центр ЮУГК, 2019. – 49 с.

2. Шварцкоп О.Н. Методические указания по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине «Трехмерное моделирование»: методические указания для студентов. - Издательский центр ЮУГК, 2019. – 79 с.

2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Трехмерное моделирование: электронный учебный курс. – URL: <https://els.ecol.edu.ru/course/view.php?id=457#section-1>.

2. Технология трехмерного моделирования в Blender 3d: учебное пособие / А. А. Кузьменко, А. Д. Гладченков, Л. Б. Филиппова [и др.]. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-9765-4015-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113463>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технология трехмерного моделирования и текстурирования объектов в Blender 3d и 3d Max: учебное пособие / А. А. Кузьменко, А. Д. Гладченков, В. А. Шкаберин [и др.]. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-4216-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125515>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Компьютерная графика и дизайн. Электронный учебник. - ЮУГК, 2017, - Фостаковская Е.В. - <https://els.ecol.edu.ru/> (дата обращения 30. 08.2021). – Текст: электронный

5. Поляков Е.Ю. Введение в векторную графику: учебное пособие для СПО/ Е.Ю. Поляков. – Санкт – Петербург: Лань, 2022. – 256 с.

6. Диков А.В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3: учебное пособие / А.В.Диков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст: непосредственный.

1. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) *компьютерное тестирование*
- 2) *практическое задание*
- 3) *усный опрос в аудитории*

При проведении текущего контроля при проведении компьютерного тестирования используется оболочка Moodle; при выполнении практического задания, выдается методическая разработка для студентов, при проведении письменного опроса выдается задание для студентов в виде списка вопросов.

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Тема 1. Векторная графика		Принцип создания и хранения данных в векторной графике.
Форма контроля		Выполнение практического задания
Вид контроля		Индивидуальная работа
<i>Выполнить задание в текстовом редакторе MS Word</i>		
Спецификация ПК	ПК 8.1	ПД 8.1-1- ПД 8.1-5 ПУ8.1-1 - ПУ8.1-4 ПЗ 8.1-1- ПЗ 8.1-4
	ПК 8.2	ПД 8.2-1 - ПД 8.2-3, ПЗ 8.2-1 - ПЗ 8.2-3 ПУ8.1-1 - ПУ8.1--3
	ПК 8.3	ПД 8.3-1 - ПД 8.3-3 ПЗ 8.3-1 - ПЗ 8.3-3 ПЗ 8.3-1 - ПЗ 8.3-3
Спецификация ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4, ОД.01-5, ОД.01-6, ОД.01-7, ОД.01-8 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6, ОУ.01-7, ОУ.01-8 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3
	ОК 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3 ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3 ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3
	ОК 3	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3 ОУ.03-1 ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.05-1 ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.05-1 ОЗ.04-1, ОЗ.05-1
	ОК 5	ОД.05-1, ОД.05-2 ОУ.05-1 ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК 9	ОД.09-1, ОД.09-2 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2 ОУ.09-2
	ОК 10	ОД.10-1, ОД.10-2, ОД.10-3, ОД.10-4, ОД.10-5 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-4, ОУ.10-5 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
Условия выполнения задания		Практическая работа проводится в аудитории, время проведения работы 45 минут
Инструкция для студентов		Получить задание и выполнить практическую работу,
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: – ПК – Corel Draw X4
Источники		Основные источники: 1. Компьютерная графика и дизайн. Электронный учебник. - ЮУГК, 2017, - Фостаковская Е.В. - https://els.ecol.edu.ru/ (дата обращения 30. 08.2021). – Текст: электронный 2. Поляков Е.Ю. Введение в векторную графику: учебное пособие для СПО/ Е.Ю. Поляков. – Санкт – Петербург: Лань, 2022. – 256 с.
Вариант		В - 1



В – 2



Пакет преподавателя	Проверяется правильность выполнения задания, согласно критериям	
Критерии оценки	Отлично	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
	Хорошо	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
	Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены несущественные неточности, устраненные с

		помощью преподавателя.
	Неудовлетворительно	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ


Тема 2. Растровая графика		Принцип создания и сохранения документов в растровой графике.
Форма контроля		Выполнение практического задания
Вид контроля		Индивидуальная работа
<i>Выполнить задание в текстовом редакторе MS Word</i>		
Спецификация ПК	ПК 8.1	ПД 8.1-1- ПД 8.1-5 ПУ8.1-1 - ПУ8.1-4 ПЗ 8.1-1- ПЗ 8.1-4
	ПК 8.2	ПД 8.2-1 - ПД 8.2-3, ПЗ 8.2-1 - ПЗ 8.2-3 ПУ8.1-1 - ПУ8.1--3
	ПК 8.3	ПД 8.3-1 - ПД 8.3-3 ПЗ 8.3-1 - ПЗ 8.3-3 ПЗ 8.3-1 - ПЗ 8.3-3
Спецификация ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4, ОД.01-5, ОД.01-6, ОД.01-7, ОД.01-8 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6, ОУ.01-7, ОУ.01-8 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3
	ОК 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3 ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3 ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3
	ОК 3	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3 ОУ.03-1 ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.05-1 ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.05-1 ОЗ.04-1, ОЗ.05-1
	ОК 5	ОД.05-1, ОД.05-2 ОУ.05-1 ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК 9	ОД.09-1, ОД.09-2 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2 ОУ.09-2
	ОК 10	ОД.10-1, ОД.10-2, ОД.10-3, ОД.10-4, ОД.10-5 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-4, ОУ.10-5 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
Условия выполнения задания		Практическая работа проводится в аудитории, время проведения работы 45 минут
Инструкция для студентов		Получить задание и выполнить практическую работу,
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: ПК – Corel PhotoPaint X4
Источники		Основные источники: 1. Компьютерная графика и дизайн. Электронный учебник. - ЮУГК, 2017, - Фостаковская Е.В. - https://els.ecol.edu.ru/ (дата обращения 30. 08.2021). – Текст: электронный 2. Поляков Е.Ю. Введение в векторную графику: учебное пособие для СПО/ Е.Ю. Поляков. – Санкт – Петербург: Лань, 2022. – 256 с
Вариант		В - 1

Выполнить фотомонтаж по образцу



В – 2

Выполнить фотомонтаж по образцу

		
Пакет преподавателя	Проверяется правильность выполнения задания, согласно критериям	
Критерии оценки	Отлично	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
	Хорошо	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
	Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены несущественные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
	Неудовлетворительно	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в дни, проведения последнего занятия по дисциплины.

Дифференцированный зачет— это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации используются следующие КИМ:

- набор тестовых вопросов для дифференцированного зачета.

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Билеты оформляются по установленному образцу и хранятся в папке соответствующей образовательной программы в кабинете предметно-цикловой комиссии.

КИМ №
ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Форма контроля		Экзамен
Вид контроля		промежуточная аттестация
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК 8.1	ПД 8.1-1- ПД 8.1-5 ПУ8.1-1 - ПУ8.1-4 ПЗ 8.1-1- ПЗ 8.1-4
	ПК 8.2	ПД 8.2-1 - ПД 8.2-3, ПЗ 8.2-1 - ПЗ 8.2-3 ПУ8.1-1 - ПУ8.1-3
	ПК 8.3	ПД 8.3-1 - ПД 8.3-3 ПЗ 8.3-1 - ПЗ 8.3-3 ПЗ 8.3-1 - ПЗ 8.3-3
Спецификация ОК	ОК 1	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОД.01-4, ОД.01-5, ОД.01-6, ОД.01-7, ОД.01-8 ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОУ.01-4, ОУ.01-5, ОУ.01-6, ОУ.01-7, ОУ.01-8 ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3
	ОК 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3 ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3 ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3
	ОК 3	ОД.03-1, ОД.03-2, ОД.03-3 ОУ.03-1 ОЗ.03-1, ОЗ.03-2, ОЗ.03-3
	ОК 4	ОД.04-1, ОД.04-2, ОД.05-1 ОУ.04-1, ОУ.04-2, ОУ.05-1 ОЗ.04-1, ОЗ.05-1
	ОК 5	ОД.05-1, ОД.05-2 ОУ.05-1 ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК 9	ОД.09-1, ОД.09-2 ОЗ.09-1, ОЗ.09-2 ОУ.09-2
	ОК 10	ОД.10-1, ОД.10-2, ОД.10-3, ОД.10-4, ОД.10-5 ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОУ.10-4, ОУ.10-5 ОЗ.10-1, ОЗ.10-2, ОЗ.10-3, ОЗ.10-4, ОЗ.10-5
Условия проведения		Аудитория, ПК, система MOODLE. Время подготовки студента к ответу 45 минут
Инструкция для студентов		1. Зайти в систему Moodle.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, ПК, ПО
Источники		Основные источники: 1.Фостаковская Е.В. Методические указания по выполнению самостоятельной аудиторной работы обучающихся по МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа: методические указания для студентов. - Издательский центр ЮУГК, 2019. – 49 с. 2.Шварцкоп О.Н. Методические указания по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине «Трехмерное моделирование»: методические указания для студентов. - Издательский центр ЮУГК, 2019. – 79 с. Электронные издания (электронные ресурсы) 1. Трехмерное моделирование: электронный учебный курс. – URL: https://els.ecol.edu.ru/course/view.php?id=457#section-

	<p>2. Технология трехмерного моделирования в Blender 3d: учебное пособие / А. А. Кузьменко, А. Д. Гладченков, Л. Б. Филиппова [и др.]. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-9765-4015-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113463. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Технология трехмерного моделирования и текстурирования объектов в Blender 3d и 3d Max: учебное пособие / А. А. Кузьменко, А. Д. Гладченков, В. А. Шкаберин [и др.]. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-4216-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125515. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Компьютерная графика и дизайн. Электронный учебник. - ЮУГК, 2017, - Фостаковская Е.В. - https://els.ecol.edu.ru/ (дата обращения 30. 08.2021). — Текст: электронный</p> <p>5. Поляков Е.Ю. Введение в векторную графику: учебное пособие для СПО/ Е.Ю. Поляков. — Санкт – Петербург: Лань, 2022. — 256 с.</p> <p>6. Диков А.В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3: учебное пособие / А.В.Диков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст: непосредственный.</p>
Перечень экзаменационных вопросов (заданий зачета)	<p>1. Форматы графических файлов в Internet. Способы уменьшения объема файла.</p> <p>2. Психолого-педагогические рекомендации по созданию Web-публикаций.</p> <p>3. Графика и анимация в Internet. Создание анимационных файлов.</p> <p>4. Эволюция HTML -языка гипертекстовой разметки.</p> <p>5. Организация папок, структурирование и публикация Web-документов.</p> <p>6. Разметка текста, форматирование заголовков, абзацев и списков в HTML-документах.</p> <p>7. Форматирование символов и специальные символы в HTML-документах.</p> <p>8. Включение и редактирование таблиц в HTML-документах.</p> <p>9. Позиционирование и управление размером изображений на Web-странице.</p> <p>10. Управление фоном и передним планом Web-страницы.</p> <p>11. Создание текстовых и графических, локальных и удаленных гиперссылок.</p> <p>12. Создание изображения -чувствительной карты.</p> <p>13. Включение звуковых и видео-файлов в Web-страницу.</p> <p>14. Способы увеличения производительности Web-клиента при работе с объектами мультимедиа</p> <p>15. Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации.</p> <p>16. Принципы построения системы навигации.</p> <p>17. Создание фреймовой структуры документов. Реализация Web-сайта на слоях.</p> <p>18. Форматирование страниц с помощью языка иерархических</p>

	<p>стилевых спецификаций, использование каскадных таблиц стилей CSS.</p> <p>19. Встраивание таблиц стилей в документ. Свойства CSS для шрифтов и текста. Свойства CSS для полей, отступов и границ. Свойства CSS для фона и цвета.</p> <p>20. Встраивание форм в HTML-документ. Предназначение, принципы действия, компоненты.</p> <p>21. Создание кнопок, имитация различных состояний кнопки.</p> <p>22. Создание фоновых иллюстраций. Техника создания бесшовных узоров в программах редактирования изображений. Оптимизация фрагментов изображений.</p> <p>23. Создание динамических элементов интерфейса.</p> <p>Язык сценариев JavaScript, встраивание скриптов в документ.</p> <p>24. Размещение сайта.</p> <p>25. Стил в веб-дизайне. Определение. Характеристика модульной сетки.</p> <p>26. Типы веб-дизайна: текстовый, динамический, конструктивный, полиграфический, смешанный. Характеристики.</p> <p>27. Четыре правила профессионального веб-дизайна.</p> <p>28. Тип. Прототип. Архетип. Определение. Характеристики. Понятие usability. Характеристика. Позиция Якоба Нильсена</p> <p>29. Цветовые модели: RGB, HSB, HSL, CMYK. Виды. Характеристики.</p> <p>30. Понятие безопасной палитры для веб.</p> <p>31. Система HEX.</p> <p>32. Цветовой круг</p>	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины (или МДК).
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины (или МДК).
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической

	<p>деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины (или МДК).</p>
Неудовлетворительно	<p>ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине (или МДК). Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины (или МДК).</p>

Приложение 1
(Образец перечня экзаменационных вопросов и практических заданий)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Председатель ПЦК
_____/Назарова Н.А. /
Протокол № ____ от _____ 20____
г.

«_____» _____ 20____ г.

Вопросы для экзамена

По ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
20____ - 20____ учебный год
Преподаватель (преподаватели)

Перечень вопросов

1. Форматы графических файлов в Internet. Способы уменьшения объема файла.
2. Психолого-педагогические рекомендации по созданию Web-публикаций.
3. Графика и анимация в Internet. Создание анимационных файлов.
4. Эволюция HTML -языка гипертекстовой разметки.
5. Организация папок, структурирование и публикация Web-документов.
6. Разметка текста, форматирование заголовков, абзацев и списков в HTML-документах.
7. Форматирование символов и специальные символы в HTML-документах.
8. Включение и редактирование таблиц в HTML-документах.
9. Позиционирование и управление размером изображений на Web-странице.
10. Управление фоном и передним планом Web-страницы.
11. Создание текстовых и графических, локальных и удаленных гиперссылок.
12. Создание изображения -чувствительной карты.
13. Включение звуковых и видео-файлов в Web-страницу.
14. Способы увеличения производительности Web-клиента при работе с объектами мультимедиа
15. Разработка простого макета страницы и линейной системы навигации.
16. Принципы построения системы навигации.
17. Создание фреймовой структуры документов. Реализация Web-сайта на слоях.
18. Форматирование страниц с помощью языка иерархических стилевых спецификаций, использование каскадных таблиц стилей CSS.
19. Встраивание таблиц стилей в документ. Свойства CSS для шрифтов и текста. Свойства CSS для полей, отступов и границ. Свойства CSS для фона и цвета.
20. Встраивание форм в HTML-документ. Предназначение, принципы действия, компоненты.
21. Создание кнопок, имитация различных состояний кнопки.
22. Создание фоновых иллюстраций. Техника создания бесшовных узоров в программах редактирования изображений. Оптимизация фрагментов изображений.
23. Создание динамических элементов интерфейса.
- Язык сценариев JavaScript, встраивание скриптов в документ.
24. Размещение сайта.
25. Стил в веб-дизайне. Определение. Характеристика модульной сетки.
26. Типы веб-дизайна: текстовый, динамический, конструктивный, полиграфический, смешанный. Характеристики.
27. Четыре правила профессионального веб-дизайна.
28. Тип. Прототип. Архетип. Определение. Характеристики. Понятие usability. Характеристика. Позиция Якоба Нильсена
29. Цветовые модели: RGB, HSB, HSL, CMYK. Виды. Характеристики.
30. Понятие безопасной палитры для веб.
31. Система HEX.
32. Цветовой круг.