

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

## РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ Идрисова Е.В.  
подпись председателя ПЦК

«08» июня 2023 г.

## Комплект контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплине

## ОГСЭ.01 Основы философии

Образовательной программы по специальности СПО

**09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений.

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Горбунова Н.Н.

Эксперты:

ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс»

Руководитель отдела информационных технологий

(место работы)

(занимаемая должность)

А.Ю.Скворцов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	8
3. Комплект КИМ для итоговой аттестации	24

## 1. Общие положения

### Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине Основы философии

образовательной программы по специальности) СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

**Спецификация сформированности общих компетенций**, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК 1	"Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.02-1	Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.	ОЗ.01-1
						ОЗ.01-2
						ОЗ.01-3
						ОЗ.01-4
						ОЗ.01-5
ОК 2	"Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для"	ОД.02-2	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей	ОУ.02-3	Роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения	ОЗ.02-1
						ОЗ.02-2

	выполнения профессиональной деятельности"		свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		о бытии;	O302-3
					сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной	O3.02-4
					картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	

<p>ОК.3 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</p>	ОД.03-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.03-1	. Сущность процесса познания;	O3.03-1
				основы научной, философской и религиозной картин мира;	O3.03-2
				об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	O3.03-3
				о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. O3.03-1	O3.03.-4

ОК 4	<b>" Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</b>	ОД 4-1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.04-1	Роль философии в жизни человека и общества;	ОЗ.04-1
					сущность процесса познания;	ОЗ.04-2
					об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОЗ.04-3
					о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОЗ.04-4
ОК.06	"Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	ОД.06-1		ОУ.06-1	1.Сущность гражданско-патриотической позиции	ОЗ.06-1

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения"		Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОУ.06-2	2.Общечеловеческие ценности          3.Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОЗ.06-2          ОЗ.06-3
--	--	--	---	---------	--	--

**Перечень учебных изданий,  
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

- 1.Лавриненко, В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание/ М. «Юрайт» 2018 г.-510 стр.
- 2.Гуревич, П. С.Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
- 3.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442434>
- 4.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального

образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 21.09.2019).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.philosophy.ru/> -Библиотека сайта philosophy.ru
2. <http://philos.msu.ru/library.php/> - Библиотека философского факультета МГУ
3. <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/> -Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН
4. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/> -Библиотека философской антропологии
5. <http://www.i-u.ru/biblio/> -Русский гуманитарный Интернет-университет

#### **1.Комплект КИМ для текущего контроля**

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) подготовка монологического, диалогического высказывания
- 3) создание и защита электронной презентации
- 4) написание эссе
- 5) реферативное задание- выполнение и защита реферата
- 6) письменное тестирование
- 7) подготовка устного сообщения
- 8) практическое задание



## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

<b>Раздел 1.</b> <b>Теоретические основы философии и история философии</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Теоретические основы философии</b>		1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.
<b>Форма контроля</b>		Устный фронтальный опрос
<b>Вид контроля</b>		оперативный _____
<b>Пакет преподавателя</b>		Нужна ли философия обществу? А лично Вам? Что такое философское мировоззрение? Сводима ли философия к науке? В чем состоит основной вопрос философии? Перечислите основные функции философии
<b>Спецификация ОК</b>	ОК 2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК 3	ОД.03-1; ОУ 03-1; ОЗ 03-1;ОЗ 03-02;ОЗ 03-03
	ОК 5	ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2
<b>Условия выполнения задания</b>		выполняется в аудитории
<b>Инструкция для студентов</b>		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
<b>Оборудование и оснащение</b>		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория
<b>Источники</b>		Основные источники: 1.Лавриненко, В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание/ М. «Юрайт» 2018 г.-510 стр. 2.Гуревич, П. С.Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442455">https://www.biblio-online.ru/bcode/442455</a> 3.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального

	<p>образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442434">https://www.biblio-online.ru/bcode/442434</a></p> <p>4.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442435">https://www.biblio-online.ru/bcode/442435</a> (дата обращения: 21.09.2019).</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>6. <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a> -<b>Библиотека сайта philosophy.ru</b></p> <p>7. <a href="http://philos.msu.ru/library.php/">http://philos.msu.ru/library.php/</a> - <b>Библиотека философского факультета МГУ</b></p> <p>8. <a href="http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/">http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/</a> -<b>Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН</b></p> <p>9. <a href="http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/">http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/</a> -<b>Библиотека философской антропологии</b></p> <p>10. <a href="http://www.i-u.ru/biblio/">http://www.i-u.ru/biblio/</a> -<b>Русский гуманитарный Интернет-университет</b></p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему

		необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**КИМ № 2**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ( САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА)**

<b>Раздел 1.</b> <b>Теоретические основы философии и история философии</b>		
<b>Тема 1.2</b> <b>Античная и средневековая философия</b>		1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. 2. Философия Востока. Китай. 3. Философия Востока. Индия. 4. Средневековая философия: патристика и схоластика
<b>Форма контроля</b>		Сообщение, защита реферата, презентации
<b>Вид контроля</b>		оперативный
<b>Пакет преподавателя</b>		Самостоятельная работа обучающихся( рефераты по темам): 1.Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2.Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.
<b>Спецификация</b> <b>я</b> <b>ОК</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 6	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1 ОД.03-2; ОУ.02-3; ОУ.02-4 ОД.06-1 ОУ.06-2ОЗ. ОЗ.06-2
<b>Условия выполнения задания</b>		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы . Защита реферата происходит на занятии
<b>Инструкция для студентов</b>		. Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию

	студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. Презентация готовится согласно Правилам создания компьютерной презентации.
<b>Оборудование и оснащение</b>	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации.
<b>Источники</b>	<p>Основные источники:</p> <p>1.Лавриненко, В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание/ М. «Юрайт» 2018 г.-510 стр.</p> <p>2.Гуревич, П. С.Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442455">https://www.biblio-online.ru/bcode/442455</a></p> <p>3.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442434">https://www.biblio-online.ru/bcode/442434</a></p> <p>4.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442435">https://www.biblio-online.ru/bcode/442435</a> (дата обращения: 21.09.2019).</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>11. <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a> -Библиотека сайта <b>philosophy.ru</b></p> <p>12. <a href="http://philos.msu.ru/library.php/">http://philos.msu.ru/library.php/</a> - Библиотека <b>философского факультета МГУ</b></p>

	13. <a href="http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/">http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/</a> -Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН 14. <a href="http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/">http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/</a> -Библиотека философской антропологии 15. <a href="http://www.i-u.ru/biblio/">http://www.i-u.ru/biblio/</a> -Русский гуманитарный Интернет-университет	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**КИМ № 3**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ(ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА)**

<b>Раздел 1.</b> <b>Теоретические основы философии и история философии</b>	
<b>Тема 1.4</b> <b>Современная философия</b>	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.

<b>Форма контроля</b>		Практическое задание. Дискуссия
<b>Вид контроля</b>		оперативный _____
<b>Пакет преподавателя</b>		Дискуссии на темы: 1.Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». 2.Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».
<b>Спецификация я ОК</b>	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК1 0	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1 ОД.03-2; ОУ.02-3; ОУ.02-4 ОД.06-1 ОУ.06-2ОЗ. ОЗ.06-2ОЗ.06-2 ОД 10-1 ОУ 10-1 ОЗ 10-1
<b>Условия выполнения задания</b>		выполняется в аудитории
<b>Инструкция для студентов</b>		1. Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.
<b>Оборудование и оснащение</b>		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория
<b>Источники</b>		Основные источники: 1.Лавриненко, В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание/ М. «Юрайт» 2018 г.-510 стр. 2.Гуревич, П. С.Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. / Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442455">https://www.biblio-online.ru/bcode/442455</a> 3.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442434">https://www.biblio-online.ru/bcode/442434</a> 4.Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии.

	<p>Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442435">https://www.biblio-online.ru/bcode/442435</a> (дата обращения: 21.09.2019).</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b>  16. <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a> -<b>Библиотека сайта philosophy.ru</b>  17. <a href="http://philos.msu.ru/library.php/">http://philos.msu.ru/library.php/</a> - <b>Библиотека философского факультета МГУ</b>  18. <a href="http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/">http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/</a> -<b>Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН</b>  19. <a href="http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/">http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/</a> -<b>Библиотека философской антропологии</b>  20. <a href="http://www.i-u.ru/biblio/">http://www.i-u.ru/biblio/</a> -<b>Русский гуманитарный Интернет-университет</b></p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности

		без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	--	---

### **3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета ОГСЭ.01 Основы философии + ОГСЭ.03 Психология общения по итогам средней арифметической оценки по двум дисциплинам.

Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы. К итоговой контрольной работе допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по текущим аттестациям.

Не позднее, чем за 2 недели до проведения контрольной работы преподаватель знакомит обучающихся с грамматическими темами, которые необходимо повторить, а также с темой практического задания. Целью контрольной работы является оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебных занятий (на усмотрение преподавателя на последнем или предпоследнем занятии).

При проведении итоговой аттестации в форме зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



**Задания для проведения комбинированного зачёта по дисциплине «Основы философии»**

**Выберите правильный вариант ответа**

1. В переводе с греческого «философия» означает:
  - а) любовь к мудрости;
  - б) любовь к искусству;
  - в) любовь к науке;
2. Учение о бытии - это:
  - а) аксиология;
  - б) онтология;
  - в) герменевтика;
  - г) гносеология
3. Аксиология – это:
  - а ) учение о понимании и толковании познанного человеком;
  - б) учение о ценностях;
  - в) учение о человеке;
  - г) учение о методах познания;
4. Кто ввел в философию понятие « бытие»?:
  - а ) Пифагор;
  - б) Парменид;
  - в) Фалес;
  - г) Августин Аврелий
5. Материализм – это:
  - а ) дуализм;
  - б) учение, признающее за материей первопричину мира;
  - в) такой способ философствования, который активную творческую роль в мире отводит исключительно духовному началу, лишь за ним признавая способность к саморазвитию.
6. Какие из перечисленных явлений материальны?
  - а ) звезды;
  - б) мысль;
  - в) мечта;
  - г) идея.
7. Объективная реальность, существующая независимо от нашего сознания, которая копируется, фотографируется и отображается нашими ощущениями это:
  - а) бытие;
  - б) природа;
  - в) категория;
  - г) материя.
8. Высказывание «достоверное познание мира невозможно» принадлежит
  - а ) оптимистам;
  - б) агностикам;
  - в) скептикам.
9. Центральное место Богу уделяется в

- а) Космоцентризме;
- б) Антропоцентризме;
- в) Теоцентризме.

10. «Школьная» философия, приспособленная для широкого обучения, это:
- а) патристика;
  - б) схоластика;
  - в) герменевтика.
11. К натурфилософам относятся:
- а) Сократ, Платон, Аристотель;
  - б) Фалес, Анаксимен, Анаксимандр;
  - в) Эпикур, Лукреций Кар.
12. Автором «Категорического императива» является:
- а) Гегель;
  - б) Кант;
  - в) Маркс;
  - г) Ницше.
13. По Даосизму светлое начало согласно графическому символу инь-ян является
- а) женщина;
  - б) мужчина;
  - в) дао;
  - г) дэ.
14. Широкое идейное течение, провозгласившие человека высшей ценностью и целью общества, это-
- а) либерализм;
  - б) Гуманизм;
  - в) консерватизм.
15. Постмодернизм – это философская школа какого направления?
- а) рационалистического;
  - б) иррационалистического.

### **Ключ к тесту по дисциплине «Основы философии»**

1 а, 2 б, 3 б, 4 б, 5 б, 6 а, 7 г, 8 б, 9 в, 10 б, 11 б, 12 б, 13 б, 14 б, 15 б,

### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>5 (отлично)</b>	<p>- 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>Все задания выполнены правильно. Работа выполнена самостоятельно.</p> <p>Работа сдана с соблюдением всех сроков.</p>
<b>4 (хорошо)</b>	<p>- 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>Все задания выполнены правильно. Обучающийся единожды обращается за помощью преподавателя. Работа сдана в срок.</p>
<b>3 (удовлетв.)</b>	<p>- выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>В заданиях допущены более одной ошибки. Обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя.</p>
<b>2 (неудовл.)</b>	<p>- выполнение менее 70% всей работы</p> <p>Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями в полном объеме. Обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя. Работа сдана с нарушением всех сроков.</p>