

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Аксенова И.Х

преподаватель

Герасина С.А.

преподаватель

Пахомова Е.А.

Эксперты:

ЗАО ЮУИК «Трейд-
Альянс»

Руководитель отдела
информационных технологий

А.Ю. Скворцов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	7
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	23
Приложение 1	26
Приложение 2	35

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

Общие компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	- определить необходимые ресурсы; - правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	- реализовать составленный план; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	- знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	основы проектной деятельности

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.-Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020-316с. –ISBN978-5-222-33297-9
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023 . – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

1. устный опрос;
2. письменный опрос;
3. словарный диктант на знание компьютерной терминологии;
4. контрольная работа;
5. защита проекта;
6. практическое задание;
7. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 1	Вводно-коррективный курс	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Сообщение «Мой колледж»	
Форма контроля	контроль монологической речи	
Вид контроля	оперативный	
составление монолога на основе прочитанного текста		
Спецификация ОК	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
Условия выполнения задания	Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная.	
Инструкция для студентов	См. «Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Иностранный язык».	
Оборудование и оснащение		
Пакет преподавателя	см приложение 1	
Источники	Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3	
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, использует связки, его высказывания представляют собой ясную связную речь.
	Хорошо	Обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. Делает незначительное количество ошибок, сам может их исправить.

Удовлетворительно	Обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может связывать группы слов простыми связками.
Неудовлетворительно	Обучающийся владеет ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая при этом большое количество ошибок.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 1	Развивающий курс	
Тема 1.2. Различные виды искусств	Компьютерная презентация «Моё любимое увлечение»	
Форма контроля	защита презентации	
Вид контроля	оперативный	
создание и защита компьютерной презентации		
Спецификация ОК	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
Условия выполнения задания		
Инструкция для студентов	Презентация готовится согласно Правилам создания компьютерной презентации. См. «Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Иностранный язык».	
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, оборудованные компьютерами учебные места, программное обеспечение для визуализации электронной презентации.	
Пакет преподавателя	см приложение 2	
Источники	Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3	
Критерии оценки	Отлично	Решение проблем: Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее. Реализация задач основной деятельности: Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы. Иллюстрированный материал: Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию о теме исследования. Выводы: Логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам. Оригинальность и логичность построения работы: Работа целостна и логична, оригинальна.

		Общее впечатление об оформлении презентации: Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.
	Хорошо	<p>Решение проблем: Отсутствует система описания основной деятельности.</p> <p>Реализация задач основной деятельности: Отсутствует система в описании темы исследования.</p> <p>Иллюстрированный материал: Повторяет информацию о теме.</p> <p>Выводы: В основном соответствуют цели и задачам.</p> <p>Оригинальность и логичность построения работы: Логика изложения нарушена.</p> <p>Общее впечатление об оформлении презентации: Стиль отвлекает от содержания, презентации.</p>
	Удовлетворительно	<p>Решение проблем: Отсутствуют сведения о исследуемой теме.</p> <p>Реализация задач основной деятельности: Разрозненные сведения о деятельности.</p> <p>Иллюстрированный материал: Иллюстраций мало.</p> <p>Выводы: отсутствуют или не связаны с целью и задачами.</p> <p>Оригинальность и логичность построения работы: В работе отсутствуют собственные мысли.</p> <p>Общее впечатление об оформлении презентации: Нет единого стиля.</p>

КИМ № 3
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 1	Развивающий курс	
Тема 1.3. Здоровье и спорт	Количественные и порядковые числительные	
Форма контроля	письменная контрольная работа	
Вид контроля	оперативный	
выполнение грамматических упражнений		
Спецификация ОК	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
Условия выполнения задания	Задание выполняется в учебной аудитории, время проведения работы 45 минут.	
Инструкция для студентов	1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Запрещается пользоваться словарем и грамматическим справочником.	
Оборудование и оснащение	Раздаточный материал: карточки с заданиями.	
Пакет преподавателя	см приложение 3	
Источники	Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3	
Пакет преподавателя	См. Приложение № 3	
Критерии оценки	Отлично	0-1 ош.
	Хорошо	2-3 ош.
	Удовлетворительно	4-5 ош.
	Неудовлетворительно	6 и более ош.

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел 1.	Развивающий курс	
Тема 1.4. Путешествие. Поездка за границу.	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	
Форма контроля	фронтальный опрос	
Вид контроля	оперативный	
Объекты оценки: проверка выполнения домашнего задания, ответы на вопросы с применением изученного грамматического материала		
Спецификация ОК	ОК 01, ОК 09	
Условия выполнения задания	В учебной аудитории, во время практического занятия, после изучения грамматической темы «Местоимения».	
Инструкция для студентов	Обучающиеся дают ответы на поставленные преподавателем вопросы.	
Пакет преподавателя	См. Приложение № 4	
Оборудование и оснащение		
Источники	Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3	
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся дает правильные ответы, грамотно применяя грамматический материал по данной теме.
	Хорошо	Обучающийся допускает незначительные ошибки, но теорию знает хорошо.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки, грамматические правила знает, но неуверенно применяет их на практике.
	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает большое количество ошибок, грамматические правила знает плохо, не демонстрирует их понимания.

КИМ № 5
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 1.	Развивающий курс
Тема 1.5. Современные средства массовой информации	видовременные формы глагола
Форма контроля	проверочная работа
Вид контроля	оперативный
Выполнение итоговой контрольной работы	
Спецификация ОК	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Условия выполнения задания	Итоговая работа выполняется в аудитории Форма работы индивидуальная
Инструкция для студентов	1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Разрешается пользоваться англо-русским словарем. 3. Запрещается использовать грамматический справочный материал.
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности.
Источники	Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
Варианты	1 (см приложение 5)
Пакет преподавателя	<p>Задание 1. 1. Present Simple. 2. Future Simple. 3. Past Simple. 4. Past Simple. 5. Present Simple. 6. Future Simple. 7. Past Simple. 8. Present Simple. 9. Future Simple. 10. Future Simple.</p> <p>Задание 2. 1. knows. 2. learned. 3. begin. 4. live. 5. visited. 6. go. 7. will work. 8. doesn't like. 9. ask. 10. works. 11. is having. 12. is writing. 13. are speaking. 14. is playing, are listening. 15. is not raining. 16. Is he washing. 17. is examining. 18. is not crying, is sleeping. 19. am studying. 20. want.</p> <p>Задание 3. а) often, seldom, always, never, sometimes, occasionally, usually, every day/Monday/week/morning/weekend/year. б) at the moment, now, currently, today, tomorrow, this week/month/year, next week/month/year. в) tomorrow, the day after tomorrow, some days/months later, in some days/months, next week/month/weekend/year.</p> <p>Задание 4. Александр и его друзья сейчас находятся в его квартире. Они планируют поездку на свои зимние каникулы. В прошлом году они ездили в Швецию, а в этом собираются в Финляндию. Они приезжают в Хельсинки в пять утра, завтракают и собираются посетить все главные достопримечательности. Финляндия - потрясающая страна, где</p>

	можно многое увидеть и многому научиться!		
Критерии оценки	Отлично	0-1 ош.	
	Хорошо	2-3 ош.	
	Удовлетворительно	4-5 ош.	
	Неудовлетворительно	6 и более ош.	

КИМ № 6
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел № 2.	<i>Английский язык в деловом общении</i>	
Тема 2.1 Правила ведения телефонных переговоров	<i>Диалог “Телефонный разговор с английской фирмой”</i>	
Форма контроля	контроль диалогической речи	
Вид контроля	оперативный	
	составление диалога по образцу	
Спецификация ОК	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
Условия выполнения задания	Задание выполняется в учебной аудитории после повторения модельных фраз и чтения диалога-образца.	
Инструкция для студентов	время подготовки - 5 минут.	
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, аудиозапись диалога-образца, магнитофон, текст диалога-образца.	
Пакет преподавателя	См приложение 6	
Источники	Основные источники: 1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.-Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020-316с. –ISBN978-5-222-33297-9	
Критерии оценки	Отлично	Обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, использует все модельные фразы; если обучающийся и допускает ошибку, то он ее немедленно сам исправляет. Темп речи быстрый.
	Хорошо	Обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречается небольшое количество ошибок, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать модельные фразы. Темп речи хороший
	Удовлетворительно	Обучающийся может задавать и отвечать на вопросы, может общаться на элементарном уровне, но ошибки обучающегося затрудняют беседу. Темп речи недостаточно быстрый.
	Неудовлетворительно	В речи обучающегося встречается большое количество грамматических ошибок. Плохое знание лексики ведет к тому, что обучающийся затрудняется ответить на вопрос собеседника. Темп речи медленный, с большим количеством пауз.

КИМ № 7
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 1.	Развивающий курс
Тема 2.2. Официальная и неофициальная переписка	Написание делового письма. Грамматический материал: - неличные формы глагола.
Форма контроля	проверочная контрольная работа
Вид контроля	оперативный
	Выполнение проверочной контрольной работы
Спецификация ОК	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Условия выполнения задания	Проверочная работа выполняется в аудитории Форма работы индивидуальная
Инструкция для студентов	1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Разрешается пользоваться англо-русским словарем. 3. Запрещается использовать грамматический справочный материал.
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности.
Источники	Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
Варианты	1 (см приложение 7)
Пакет преподавателя	Задание 1 1. – В 2. – D 3. – F 4. – G 5. – C 6. – A 7. – E Задание 2 1. В 2. C 3. C 4. В 5. C 6. A 7. A 8. C 9. В 10. A

	11. С 12. А 13. В 14. А 15. В 16. А 17. С 18. В 19. А 20. В 21. В 22. А 23. В 24. В 25. А 26. В 27. В 28. В 29. А 30. А		
Критерии оценки	Отлично	0-1 ош.	
	Хорошо	2-3 ош.	
	Удовлетворительно	4-5 ош.	
	Неудовлетворительно	6 и более ош.	

КИМ № 8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел № 3.	Английский язык в профессиональной деятельности																					
Тема 3.1. Компьютеры и их функции	- согласование времен; - сложноподчиненные предложения																					
Форма контроля	письменное тестирование																					
Вид контроля	оперативный																					
Выполнение грамматического теста																						
Спецификация ОК	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09																					
Условия выполнения задания	Тест выполняется в аудитории Форма работы индивидуальная																					
Инструкция для студентов	1. Внимательно прочитайте вопросы и предложенные варианты ответов 2. Выберите для каждого вопроса правильный вариант ответа Максимальное время выполнения задания: 45 мин.																					
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности.																					
Источники	Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3																					
Варианты	1 (см приложение 8)																					
Пакет преподавателя	1. a 2. b 3. c 4. a	5. c 6. b 7. c 8. b	9. a 10. b 11. c 12. a	13. b 14. c 15. a 16. b	17. a 18. b 19. c 20. c																	
Критерии оценки	<table><tr><th rowspan="2">Процент результативности и (правильные ответы,%)</th><th colspan="2">Оценка уровня подготовки</th></tr><tr><th>балл (отметка)</th><th>вербальный аналог</th></tr><tr><td>90 ÷ 100</td><td>5</td><td>отлично</td></tr><tr><td>80 ÷ 89</td><td>4</td><td>хорошо</td></tr><tr><td>70 ÷ 79</td><td>3</td><td>удовлетворительно</td></tr><tr><td>менее 70</td><td>2</td><td>неудовлетворительно</td></tr></table>					Процент результативности и (правильные ответы,%)	Оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно
Процент результативности и (правильные ответы,%)	Оценка уровня подготовки																					
	балл (отметка)	вербальный аналог																				
90 ÷ 100	5	отлично																				
80 ÷ 89	4	хорошо																				
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																				
менее 70	2	неудовлетворительно																				

КИМ № 9
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ДОКЛАДА

Раздел № 3.	Английский язык в профессиональной деятельности	
Тема 3.2. Жить и работать в 21 веке	Устный доклад «Научно-технический прогресс»	
Форма контроля	выполнение и защита доклада	
Вид контроля	оперативный	
Выполнить и защитить доклад на заданную тему		
Спецификация ОК	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
Условия выполнения задания	Задание выполняется самостоятельно. Форма работы индивидуальная. Защита может сопровождаться электронной презентацией.	
Инструкция для студентов	См. «Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Иностранный язык».	
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, персональный компьютер, мультимедийный проектор или экран, программное обеспечение для визуализации электронной презентации.	
Пакет преподавателя	См приложение 9	
Источники	Основные источники: 1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.-Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020-316с. –ISBN978-5-222-33297-9	
Критерии оценки	Отлично	получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;

	Неудовлетворительно	обучающихся получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.
--	---------------------	--

КИМ № 10
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел № 3.	<i>Английский язык в профессиональной деятельности</i>		
Тема 3.3. Моя будущая профессия, карьера	- модальные глаголы и их производные.		
Форма контроля	Аудиторная контрольная работа		
Вид контроля	оперативный		
Спецификация ОК	Выполнение аудиторной контрольной работы		
	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09		
Условия выполнения задания	Аудиторная работа выполняется в аудитории Форма работы индивидуальная		
Инструкция для студентов	1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Разрешается пользоваться англо-русским словарем. 3. Запрещается использовать грамматический справочный материал.		
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности.		
Источники	Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3		
Варианты	1 (см приложение 10)		
Пакет преподавателя	см приложение 10		
Критерии оценки	Отлично	0-1 ош.	
	Хорошо	2-3 ош.	
	Удовлетворительно	4-5 ош.	
	Неудовлетворительно	6 и более ош.	

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – зачет. Зачет проводится в форме аудиторной контрольной работы. К итоговой контрольной работе допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по текущим аттестациям.

Не позднее, чем за 2 недели до проведения контрольной работы преподаватель ознакомливает обучающихся с грамматическими темами, которые необходимо повторить, а также с темой практического задания. Целью контрольной работы является оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебных занятий (на усмотрение преподавателя на последнем или предпоследнем занятии).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

КИМ № 11

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

Форма контроля	Экзамен/или зачет
Вид контроля	промежуточная аттестация
Объекты оценки:	
Спецификация ОК	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Условия проведения	Аудитория, задания к зачету. Время выполнения контрольной работы 1 час 30 минут
Инструкция для студентов	1. Все упражнения выполняются строго по заданию. 2. Разрешается пользоваться англо-русским словарем. 3. Запрещается использовать грамматический справочный материал.
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности
Источники	Основные источники: 1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
Перечень экзаменационных вопросов (заданий зачета)	Приложение 11
Пакет преподавателя	1. Дайте развернутый ответ на вопросы: 1. The internet is a global computer network, which embraces hundred of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other

	<p>2. Hyperlinks are electronic connections that link related pieces of information in order to allow a user easy access to them.</p> <p>3. Computers are used for calculating, performing repetitive tasks and making comparisons.</p> <p>4. The display is used to show the text which the operator types.</p> <p>5. WiFi networks are just like fixed LANs but instead of using cables, devices are linked by radio waves.</p> <p>6. Bill Gates and Paul G. Allen founded Microsoft.</p> <p>7. Задайте вопросы к выделенным словам</p> <p>1. What did Microsoft release in 1995?</p> <p>2. When was MS-DOS operating system released?</p> <p>3. Who turned to the British government to fund development?</p> <p>4. What did Charles Babbage do in 1834?</p> <p>5. Why is a computer called hardware?</p> <p>6. How do computers perform all operations?</p> <p>8. Переведите предложения на английский язык</p> <p>1. intended for optimization of processor's operation</p> <p>2. to establish basic communication</p> <p>3. technological development</p> <p>4. software production</p> <p>5. interface environment</p> <p>6. to provide fast, permanent storage</p> <p>7. a form of distribution of commercial software</p> <p>8. to work anywhere within range of the access point</p> <p>IV. Поставьте в Present Simple Passive или Past Simple Passive следующие глаголы: blow; build; clean; damage; find; invent; make; pay; show; speak; steal:</p> <p>1. is cleaned</p> <p>2. were blown</p> <p>3. is made</p> <p>4. were damaged</p> <p>5. are spoken</p> <p>6. were built</p> <p>7. are shown</p> <p>8. was stolen, was found</p> <p>9. was invented</p> <p>10. is paid</p>	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины (или МДК).

Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины (или МДК).
Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины (или МДК).
Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине (или МДК). Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины (или МДК).

КИМ № 1

Текст-образец “Мой Колледж”

Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
Страница 40-41.

КИМ № 2

Темы для презентаций

1. Спорт
2. Музыка
3. Книги
4. Искусство
5. Иностранные языки
6. Фильмы
7. Развлечения

КИМ № 3

Письменная проверочная работа “Количественные и порядковые числительные”

Задание 1. Послушайте и запишите цифрами числительные.

1. twenty-five
2. eighty-nine
3. seventy-six
4. forty-one
5. fifty-three
6. eighteen
7. thirty-two
8. sixty-four
9. ninety-seven

Ответы

1. 25
2. 89
3. 76
4. 41
5. 53
6. 18
7. 32
8. 64
9. 97

Задание 2. Напишите по-английски.

1. 10 февраля
2. 2 марта
3. 16 сентября
4. 27 декабря
5. 1 августа

6. 17 января
7. 23 мая
8. 30 июля
9. 7 апреля
10. 18 ноября
11. 24 октября
12. 5 июня

ОТВЕТЫ

1. the tenth of February
2. the second of March
3. the sixteenth of September
4. the twenty-seventh of December
5. the first of August
6. the seventeenth of January
7. the twenty-third of May
8. the thirtieth of July
9. the seventh of April
10. the eighteenth of November
11. the twenty-fourth of October
12. the fifth of June

Задание 3. Напишите время по-английски.

1. 9.15
2. 6.55
3. 7.00
4. 8.30
5. 10.50
6. 1.25
7. 4.05
8. 5.45
9. 3.20
10. 2.35
11. 12.10
12. 11.40

ОТВЕТЫ

1. a quarter past nine
2. five to seven
3. seven o'clock
4. a half past eight
5. ten to eleven
6. twenty-five past one
7. five past four
8. a quarter to six
9. twenty past three
10. twenty-five to three
11. ten past twelve
12. twenty to twelve

КИМ № 4

Список вопросов для фронтального опроса:

1. Что такое местоимение?

2. Какие есть виды местоимений?
3. На какие вопросы отвечают различные виды местоимений?
4. Назовите все личные местоимения английского языка.
5. Назовите все личные местоимения в объектном падеже английского языка.
6. Назовите все притяжательные местоимения английского языка.
7. Назовите все притяжательные местоимения в объектном падеже английского языка.
8. Назовите все неопределенные местоимения английского языка.
9. Назовите все вопросительные местоимения английского языка.
10. Назовите все указательные местоимения английского языка.
11. Назовите все возвратные местоимения английского языка.

КИМ № 5

Задание 1. Определите грамматическое время сказуемого в следующих предложениях.

1. His sister studies at school.
2. You will see him tomorrow.
3. I went to the college at 7 o'clock.
4. Who took my book?
5. They work every day.
6. I will read this book next week.
7. We translated this text last lesson.
8. What books does he usually read?
9. She will visit you soon.
10. We will be good specialists in some years.

Задание 2. Раскройте скобки, укажите грамматическое время глагола.

1. He (to know) several foreign languages.
2. I (to learn) English at school.
3. Usually the lessons (to begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (to live) now in Moscow.
5. He often (to visit) them last year.
6. As a rule I (to go) to my school by bus.
7. She (to work) abroad next year.
8. She (not to like) loud music.
9. Your children usually (to ask) many questions.
10. At present he (to work) at school.
11. He (to have) breakfast now.
12. Liza (to write) an email to her pen friend.
13. The teachers (to speak) to their parents at the moment.
14. Natasha (to play) the piano and her friends (to listen) to her.
15. Look! It (not to rain) anymore. The weather is fine.
16. Where is Sergey? ... he (to wash) the dishes in the kitchen?
17. The doctor is busy, he (to examine) the patient.
18. The baby (not to cry), she (to sleep).
19. This week I (to study) hard for my exams.
20. I (to want) to leave now.

Задание 3. Перечислите все возможные наречия и словосочетания, характерные для : а) Present Simple ; б) Present Continuous ; в) Future Simple.

Задание 4. Переведите фрагмент текста, обращая особое внимание на время глаголов.

Alex and his friends are at his flat right now. They are planning a trip for their winter holidays. Last year they visited Sweden and this year they are going to visit Finland. They are arriving in Helsinki at 5 a.m., having breakfast and going to visit all the main places of interest there. Finland is a magnificent country where you can see a lot and learn a lot!

КИМ № 6

Диалог-образец “Телефонный разговор с английской фирмой”

Atkinson: Travel Services. Can I help you?

Baker: I'd like to speak to Mr. Benson.

Atkinson: Mr. Benson? Who is calling, please?

Baker: This is Norman Baker, from XBC.

Atkinson: Hold on, please. I'll find out if he is in.

Benson: What is it? Miss Atkinson?

Atkinson: Mr. Baker wants to talk to you, sir.

Benson: I'm very busy at the moment. Ask him to phone later.

Atkinson: Yes, sir.

Benson: Oh... wait a minute, Miss Atkinson. Who is Mr. Baker?

Atkinson: He said he was from XBC.

Benson: From XBC?... Oh, ask him what his telephone number is. I'll ring him back.

Atkinson: Hello? This is Mr. Benson's secretary speaking.

Baker: Yes... Baker, here.

Atkinson: I'm sorry, Mr. Benson is very busy at the moment. Can you tell me your phone number, Mr. Baker? Mr. Benson will call you later.

Baker: Of course. Double five-nine-three-six-four-two.

Atkinson: ... and where are you calling from?

Baker: From New York.

Atkinson: Could you tell me the code for New York?

Baker: Three-eight-o-double-four.

Atkinson: Thank you, Mr. Baker.

КИМ № 7

Задание 1. Соотнесите части делового письма с их названиями.

1 - 180 London Road Exeter EX4 4JY England	A - Complimentary closing
2 - 25th March, 2018	B - Address
3 - Dear Sir,	C - Closing paragraph
4 - We read your advertisement We are interested in	D - Date
5 - Your early reply would be appreciated.	E - Signature
6 - Yours faithfully,	F - Opening salutation
7 - V. Smirnov.	G - Opening paragraph

Задание 2. Выберите один вариант.

1. ... is the process of buying a security for less than its face value.
a) discounted b) discounting c) discounts
2. We discussed a new business.
a) open b) opening c) opened
3. He risks all of his money.
a) lost b) lose c) losing
4. I heard of the experiment last month.
a) having been started b) started c) start
5. The increase in government will have some effect on the rate of interest.
a) spend b) spent c) spending
6. That would entail our a concession.
a) making b) to make c) made
7. This will save our time.
a) wasting b) waste c) to waste
8. They have suggested his to the symposium.
a) go b) to go c) going
9. He's looking forward to our
a) to come b) coming c) come
10. We have succeeded in a new competitive market.
a) entering b) to enter c) enter
11. our employers to develop their skills is one of the prime concerns of management.
a) to recruit b) to inform c) to encourage
12. this market requires a lot of hard work.
a) to enter b) to inform c) to lose
13. We have decided not to advertise this position, but internally.
a) to encourage b) to recruit c) to inform
14. I am glad you that you have been successful.
a) to inform b) to accept c) to encourage
15. It is impossible for us these terms.
a) to have found b) to accept c) to work out
16. We would like our overdraft facilities.
a) to extend b) to buy c) to have found
17. The sales director claimed three new customers.
a) to recruit b) to have found c) to find
18. They made us extremely hard.
a) to work b) work c) to have worked
19. Central banks of different countries are expected away from monetary restrictions.
a) to stay b) stay c) to have stayed
20. The world economy is predicted growing.
a) to have continued b) to continue c) continue
21. All transactions are to be _____ in the general journal.
a) recording b) recorded
22. There is an _____ number of private investors.
a) increasing b) increased
23. Staff are _____ to work flex time.
a) allowing b) allowed

24. John was _____ to join the family firm.
a) inviting b) invited
25. She works in an _____ agency.
a) advertising b) advertised
26. Most of the products are _____ to developing countries.
a) exporting b) exported
27. Accrued income is a total sum of money _____ by the company during a particular period.
a) earning b) earned
28. The goods were _____ in the shop window.
a) displaying b) displayed
29. All _____ machines are cut-price for one week only.
a) washing b) washed
30. _____ conditions improved last year.
a) Trading b) Traded

КИМ № 8

Грамматический тест по теме "Согласование времён"

1. Joan: "I love chocolate" – Jack: "Joan said that she ... chocolate"
a) loved
b) loves
c) loving
2. Joan: "I went skiing" – Jack: "Joan said that she ... skiing"
a) went
b) had gone
c) have gone
3. Joan: "I will eat steak for dinner" – Jack: "Joan said that she ... eat steak for dinner"
a) willing
b) will
c) would
4. Joan: "I have been to Sydney" – Jack: "Joan said that she ... to Sydney"
a) had been
b) has been
c) was being
5. Joan: "I have had three cars" – Jack: "Joan said that she ... three cars"
a) has
b) has had
c) had had
6. Joan: "I'm going to Long Beach" – Jack: "Joan said that she ... going to Long Beach"
a) is
b) was
c) went
7. Joan: "I don't like spinach" – Jack: "Joan said that she ... like spinach"
a) doesn't
b) don't
c) didn't
8. Joan: "I was swimming" – Jack: "Joan said that she ... swimming"

- a)has been
 - b)had been
 - c)have been
9. Joan: "I have to do my laundry" – Jack: "Joan said that she ... to do her laundry"
- a)had
 - b)has
 - c)have
10. Joan: "I can't play chess" – Jack: "Joan said that she ... play chess"
- a)can't
 - b)couldn't
 - c)can not
11. Joan: "I will go downtown tomorrow" – Jack: "Joan said that she would go downtown ..."
- a)on Friday
 - b)tomorrow
 - c)the following/next day
12. Joan: "I'm going to play tennis today" – Jack: "Joan said that she was going to play tennis ..."
- a)that day
 - b)today
 - c)tomorrow
13. Joan: "I went shopping yesterday" – Jack: "Joan said that she had gone shopping ..."
- a)yesterday
 - b)the day before
 - c)on Saturday
14. Joan: "I enjoy my life" – Jack: "Joan said that she enjoyed ... life"
- a)his
 - b)my
 - c)her
15. Joan: "I will cook dinner later this evening" – Jack: "Joan said that she would cook dinner later ..."
- a)that evening
 - b)in the evening
 - c)this evening
16. Joan: "I'm going to class on Monday" – Jack: "Joan said that she was going to class ..."
- a)next Monday
 - b)on Monday
 - c)the following Monday
17. Joan: "I went to bed early last night" – Jack: "Joan said that she had gone to bed early ..."
- a)the night before
 - b)last night
 - c)the night prior
18. Joan: "I had lunch at 9" – Jack: "Joan said that she ... lunch at 9"
- a)had
 - b)had had
 - c)has had
19. Joan: "I will play cards the day after tomorrow" – Jack: "Joan said that she would play cards ..."
- a)in two days
 - b)on Thursday
 - c)two days later
20. Joan: "I bought it three years ago" – Jack: "Joan said that she had bought it ..."
- a)in three years
 - b)three years ago

c) three years before

КИМ № 9

Темы устных докладов на тему «Научно-технический прогресс»

1. История создания компьютеров
2. Интернет
3. Программирование
4. Киберпреступления
5. Профессии в сфере IT-технологий
6. Нанотехнологии
7. Жить и работать в 21 веке
8. 21 век – эра информации

КИМ № 10

Задание 1. Соотнесите модальный глагол и его значение.

1. can (to be able to)	a) предположение
2. may (might)	b) необходимость, обусловленная обстоятельствами
3. be allowed to	c) умение
4. must	d) моральный долг
5. have to	e) необходимость
6. be to	f) разрешение
7. should (ought to)	g) необходимость, связанная с договорённостью или планом
8. need	h) совет

Ответы:

1. c
2. b
3. f
4. d
5. b
6. g
7. h
8. e

Задание 2. Заполните пробелы модальными глаголами из Задания 1 в нужной грамматической форме

1. George has travelled a lot. He _____ speak four languages.
2. I work tomorrow, so I _____ go to bed early today.
3. He _____ be back tonight, but I'm not sure
4. You _____ be more attentive, when you do your homework.
5. We _____ cross the street only when the traffic lights are green.
6. They _____ come at 10 o'clock every morning
7. We _____ some bread.
8. Students _____ (not) wear coats in classroom

Ответы

1. can

2. have to
3. may
4. should (ought to)
5. must
6. are to
7. need
8. aren't allowed to

Задания к дифференцированному зачёту

По учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Преподаватели:

Аксенова И.Х

Герасина С.А.

Пахомова Е.А.

Перечень вопросов и практических заданий

I. Дайте развернутый ответ на вопросы:

1. What is the Internet?
2. What are hypelinks?
3. What are computers used for?
4. What is display used for?
5. What is the difference between WiFi and LANs?
6. Who founded the Microsoft Company?

II. Задайте вопросы к выделенным словам

1. Firstly, Microsoft released Microsoft'95 in 1995.
2. MS-DOS operating system was released in 1981.
3. Charles Babbage turned to the British government to fund development
4. Charles Babbage drew up the first plans for a programmable digital computer in 1834.
5. A computer is called hardware because it has no intelligence by itself.
6. Computers perform all operations electronically.

III. Переведите предложения на английский язык

1. предназначенный для оптимизации работы процессора
2. установить основную связь
3. совершенствование технологии
4. производство программного обеспечения
5. интерфейсное окружение
6. обеспечивать быстрое постоянное хранение
7. форма распространения коммерческого ПО
8. работать в радиусе действия приёмопередатчика беспроводной сети

IV. Поставьте в Present Simple Passive или Past Simple Passive следующие глаголы: blow; build; clean; damage; find; invent; make; pay; show; speak; steal:

1. The room ... every day.
2. Two trees ... down in the storm last night.
3. Paper ... from wood.
4. There was a fire at the hotel last week. Two rooms
5. Many different languages ... in India.
6. These houses are very old. They ... about 500 years ago.
7. Many American programmes ... on British television.

8. She has a very good job. She ... \$3000 a month.
9. My car ... last week. The next day it... by the police.
10. The transistor ... in 1948.