

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК _____

_____/Идрисова Е.В..

«08»06.2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 «История».

Образовательной программы по специальности среднего
профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Квалификация: программист.

Челябинск
2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

Преподаватель:

Горбунова Н.Н.

Эксперты:

ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс»

(место работы)

Руководитель отдела А.Ю. Скворцов

информационных

(инициалы, фамилия)

технологий

(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля .	9
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации.	29
 Приложение 1	 31
Приложение 2	33

1. Общие положения
Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине
ОГСЭ.02 «История».

Образовательной программы по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование.

Квалификация: программист

Содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК 01.	1. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. 2. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Качество результата, в целом, соответствует требованиям 3. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	ОД.01-1 ОД.01-2 ОД.01-3	1. Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения проблемы. 2. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах 3. Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОУ.01-1 ОУ.01-2 ОУ.01-3	1. Знать основные источники информации и ресурсов для решения проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 2. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях. 3. Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.	ОЗ.01-1 ОЗ.01-2 ОЗ.01-3

ОК.02	1. проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов	ОД.02-1	1. определять задачи поиска информации	ОУ.02-1	1. виды и номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ОЗ.02-1
			2. определять необходимые источники информации	ОУ.02-2		
	2. структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска	ОД.02-2	3. структурировать получаемую информацию	ОУ.02-3	2. приемы структурирования информации	ОЗ.02-2
			4. выделять наиболее значимое в перечне информации	ОУ.02-4		
	3. интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	ОД.02-3	5. оценивать практическую значимость результатов поиска	ОУ.02-5	3. формат оформления результатов поиска информации (бланки, заявки)	ОЗ.02-3
			6. оформлять результат поиска	ОУ.02-6		
ОК.03	1. использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности	ОД.03-1	1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ.03-1	1. содержание нормативной документации	ОЗ.03-1
	2. применение современной профессиональной терминологии	ОД.03-2	2. применять современную научную и профессиональную терминологию	ОУ.03-2	2. современная научная и профессиональная терминология	ОЗ.03-2
	3. определение траектории профессионального развития и самообразования	ОД.03-3	3. выстраивать траектории профессионального и личностного развития	ОУ.03-3	3. возможные траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ.03-3

ОК.04	1. Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач	ОД.04-1	1. Организовывать работу коллектива и команды	ОУ.04-1	1. Психологию коллектива	ОЗ.04-1
			2. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОУ.04-2	2. Психологию личности	ОЗ.04-2
ОК.05	1 Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	ОД.05-1	1. Излагать свои мысли на государственном языке	ОУ.05-1	1. правила оформления документов	ОЗ.05-1
	2. проявление толерантности в рабочем коллективе	ОД.05-2	2. оформлять документы	ОУ.05-2	2. особенности социального и культурного контекста	ОЗ.05-2
ОК.06	1 Понимать значимость своей профессии (специальности)	ОД.06-1	1. Описывать значимость своей профессии	ОУ.06-1	1. Сущность гражданско-патриотической позиции	ОЗ.06-1
	2. Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ОД.06-2	2. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ.06-2	2. Общечеловеческие ценности 3. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	ОЗ.06-2

ОК.07	1 Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	ОД.07-1	1.Соблюдать нормы экологической безопасности	ОУ.07-1	1 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	ОЗ.07-1
	2.Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	ОД.07-2	2. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	ОУ.07-2	2. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения	ОЗ.07-2
ОК.09	1 применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	ОД.09-1	1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	ОУ.09-1	1. современные средства и устройства информатизации	ОЗ.09-1
		ОД.09-2	2. использовать современное программное обеспечение	ОУ.09-2	2. порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОЗ.09-2

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.
2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова, Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов, А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.

Дополнительные источники:

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. -15-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-448с.
ISBN 978-5-4468-2871-5
2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт», 2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование
ISBN 978-5-9916-6294-9
3. История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов, Л.Н.Панова, А.М.Матвеева: под ред. Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.- М.:Издательство «Юрайт», 2016.-335с.-Серия:Профессиональное образование.
ISBN 978-5-9916-6946-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://www.constitution.ru> – текст Конституции России, 1
4. <http://kremlin.ru> – портал Президента России,
5. <http://government.ru> – портал Правительства России,
6. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета безопасности России,
7. <http://www.mid.ru> – портал МИД России,
8. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,
9. <http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике».

2.Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль.*

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) фронтальный опрос
- 2) выполнение заданий в рабочей тетради
- 3) подготовка устного сообщения
- 4) создание и защита электронной презентации
- 5) тестирование
- 6) выполнение и защита реферата

КИМ № 1 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Раздел 1.		Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.1. Основные тенденции внутриполитического развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма».
Форма контроля		фронтальный опрос
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК07	ОД.07-1,ОУ.07-1,оз.07-1
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения тем
Инструкция для студентов		1. Устный фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. При фронтальном опросе на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие студенты. 2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал

Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.- Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова,С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>10. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>11. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>12. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>13. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>14. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>15. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>16. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>17. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>18. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>		
Перечень теоретических вопросов	<p>1.Какие стороны жизни страны контролировала КПСС?</p> <p>2.Какие причины привели к смещению Н.С.Хрущева с должности Генерального секретаря ЦК КПСС?</p> <p>3.Как изменилась жизнь страны с приходом к власти Л.И.Брежнева?</p> <p>4.В чем смысл брежневских реформ?</p> <p>5.В чем суть концепции «развитого социализма»?</p> <p>6.Кто такие «диссиденты» ?</p>		
Пакет преподавателя	Перечень вопросов		
Критерии оценки	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="518 1830 890 2038">«Отлично»</td> <td data-bbox="890 1830 1474 2038">получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;</td> </tr> </table>	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;		

	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 2
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2.		Россия и мир в конце XX- начале XXI века	
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		Содержание учебного материала Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	
Форма контроля		Сообщение, защита реферата, презентации	
Вид контроля		оперативный	
Пакет преподавателя		Подготовка сообщений, реферата, презентаций на темы: - Первая чеченская война. - Вторая чеченская война. - Политика России на Кавказе.	
Объекты оценки:			
Спецификация	ОК 1	ОД.01-1,ОД.02-2,ОУ.01-1,ОЗ.01-1	
я	ОК 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2	
ОК	ОК 5	ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2ОД.06-1 ОУ.06-2	
	ОК 6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3	
	ОК9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-!,ОЗ.09-2	
Условия выполнения задания		Задание выполняется группой студентов самостоятельно после прохождения темы «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX	

	века». Защита реферата происходит на занятии.
Инструкция для студентов	Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала; подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции. Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5 основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с. 2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5 2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563 с. - Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9 3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335 с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7 <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. http://www.hrono.ru – исторический портал,

	<p>20. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>21. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>22. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>23. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>24. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>25. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>26. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>27. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ДОКЛАДА

Раздел № 1		Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.2 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внешняя политика СССР.		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</p> <p>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Самостоятельная учебная работа № 1:</i> Подготовка сообщений на темы: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.</p>
Форма контроля		выполнение и защита доклада
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК <i>(Указываются)</i>	ОК.2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОУ.02-4; ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.03-3;
	ОК.5	ОД.05-1, ОД.02-2; ОУ.05-1, ОУ.05-2; ОЗ.05-01, ОЗ.05-2
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1, ОД.09-2; ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		Сообщение (доклад) выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы докладов, как правило, предлагают преподаватели. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должен произвести публичную защиту доклада в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.
Инструкция для студентов		<p>Устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.</p> <p>Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Лучше всего тему сформулировать таким образом, чтобы ее первое слово обозначало наименование полученного в ходе выполнения проекта научного результата. К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков.</p>

	В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, персональный компьютер, мультимедийный проектор или экран, программное обеспечение для визуализации электронной презентации.
Источники	<p>Основные источники:</p> <p>1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.- М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.- Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова,С.А. Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>28. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>29. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>30. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>31. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>32. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>33. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>34. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>35. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>36. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>
Вариант № 1	Формирование консервативной модели социализма
Вариант № 2	События в Польше, Венгрии, Чехословакии, Германии и Румынии с 1980 по 1989 годы.
Пакет преподавателя	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Критерии оценки	«Отлично»	получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;
	«Неудовлетворительно»	обучающихся получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины

КИМ № 4
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТИВНОГО ЗАДАНИЯ –
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТА

Раздел №2 .		Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.	
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		Содержание учебного материала 1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	
Форма контроля		выполнение и защита реферата	
Вид контроля		оперативный	
Объекты оценки:			
Спецификация ОК	ОК. 2	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2	
	ОК. 5	ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2	
	ОК6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3	
	-		
Условия выполнения задания		Реферат выполняются студентом самостоятельно под руководством преподавателя. Темы рефератов, как правило, предлагают преподаватели. Студент выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В оговоренное время студент должны произвести публичную защиту реферата в устной форме в рамках теоретических занятий. Защита может сопровождаться электронной презентацией.	
Инструкция для студентов		Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов: выбор темы на основе тематики, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно; накопление информационного материала;подготовка и написание реферата; защита реферата на семинаре или конференции.Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Прежде, чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. План реферата включает в себя 3-5	

	<p>основных вопросов. План - это логическая основа реферата, от правильного его состояния во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате. В заключении кратко подводят итоги, формулируются выводы, вытекающие из рассмотренных в реферате проблем. В конце реферата приводится список использованной литературы</p>
Оборудование и оснащение	<p>Учебная аудитория, персональный компьютер, мультимедийный проектор или экран, программное обеспечение для визуализации электронной презентации, политическая карта мира.</p>
Источники	<p>Основные источники: 1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с. 2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники: 1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5 2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563 с. - Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9 3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева: под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335 с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы: 37. http://www.hrono.ru – исторический портал, 38. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы, 39. http://www.constitution.ru – текст Конституции России, 1 40. http://kremlin.ru – портал Президента России, 41. http://government.ru – портал Правительства России, 42. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России, 43. http://www.mid.ru – портал МИД России, 44. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p>

	45. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».	
Вариант № 1	«Первая чеченская война.»	
Вариант № 2	«Вторая чеченская война»	
Вариант № 3	«Политика России на Кавказе.»	
Пакет преподавателя	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование	
Критерии оценки	«Отлично»	выставляется за реферат, которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами, при написании реферата приветствуется оригинальность подачи материала.
	«Хорошо»	выставляется за грамотно выполненные во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в их содержании или оформлении.
	«Удовлетворительно»	выставляется за реферат, которые удовлетворяют всем предъявляемым требованиям, но отличаются поверхностностью, в них просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы.
	«Неудовлетворительно»	выставляется за реферат, которые не соответствуют принципу научности, не носят исследовательского характера, не содержат анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер. Студент, не представивший готовый реферат или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 1.		Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.2. Внешнеполитический курс СССР в 1980-е гг.		Содержание учебного материала Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.
Форма контроля		Практическое занятие № 1.
Вид контроля		оперативный
Пакет преподавателя		Семинар на тему: «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1980-е гг.» Вопросы к семинару: 1. Конституция 1977 г. 2. Изменения в политической системе СССР. 3. Внешняя политика СССР в 80-е годы. «Новое политическое мышление» 4. Ликвидация социалистического содружества..
Объекты оценки:		
Спецификация	ОК	ОД.01-1, ОД.02-2, ОУ.01-1, ОЗ.01-1 ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1; ОД.05-2; ОУ05-1; ОУ05-2; ОЗ05-1; ОЗ05-2 ОД.06-1, ОД.05-2; ОУ.06-1, ОУ.06-2; ОЗ.06-1, ОЗ.06-2, ОЗ.06-3 ОД.09-1; ОД.09-1, ОД.09-2; ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		Семинар проводится под руководством преподавателя. Тема предлагается преподавателем..
Инструкция для студентов		Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки зрения можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал
Источники		Основные источники: 1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с. 2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с. Дополнительные источники: 1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5

	<p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>46. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>47. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>48. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>49. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>50. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>51. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>52. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>53. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>54. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 6

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 1.		Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.2. Внешнеполитический курс СССР в 1980-е гг.		Содержание учебного материала Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ
Форма контроля		Практическое задание №2.
Вид контроля		оперативный
Пакет преподавателя		Семинар-дискуссия на тему: «Перестройка в СССР: причины и последствия». Вопросы к семинару: <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки системного кризиса. 2. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия. 3. Характеристика основных периодов перестройки. 4. «Парад суверенитетов». 5. События августовского путча. 6. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ
Объекты оценки:		
Спецификация	ОК 2 ОК 3 ОК 5	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
Условия выполнения задания		Дискуссия проводится под руководством преподавателя. Тема и основные вопросы предлагается преподавателем
Инструкция для студентов		Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки зрения можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал
Источники		Основные источники:

	<p>1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.</p> <p>2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>55. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>56. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>57. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>58. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>59. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>60. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>61. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>62. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>63. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;

	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
--	---------------------	--

КИМ № 7

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 2.		Россия и мир в конце XX- начале XXI века	
2.1.Изменение экономического и политического строя в России в 90-е гг. XX века		Содержание учебного материала Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Становление гражданского общества.	
Форма контроля		Практическое задание № 3.	
Вид контроля		оперативный	
Пакет преподавателя		Семинарское занятие на тему: :«Особенности перехода России к рыночной экономике в 90-е гг. XX века». Вопросы к семинару: 1. Антикризисные меры и рыночные реформы. 2. Формирование государственной власти новой Рос 3. Принятие Конституции РФ 1993 г. 4. Становление гражданского общества.	
Объекты оценки:			
Спецификация я ОК	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5	ОД.01-1,ОД.02-2,ОУ.01-1,ОЗ.01-1 ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ02-1, ОУ02-2, ОУ02-3; ОЗ 02-1, ОЗ 02-2 ОД.05-1;ОД.05-2;ОУ05-1;ОУ05-2ОЗ05-1;ОЗ05-2 ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3	
Условия выполнения задания		Семинар проводится под руководством преподавателя. Тема предлагается преподавателем	
Инструкция для студентов		Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы,	

	которые следуют из основной идеи (идей) выступления.	
Оборудование и оснащение	Для проведения работы применяется следующее оснащение Учебная аудитория. Политическая карта мира. Иллюстративный материал	
Источники	<p>Основные источники: 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с. 2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.</p> <p>Дополнительные источники: 1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5 2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.- 563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9 3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.- Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы: 64. http://www.hrono.ru – исторический портал, 65. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы, 66. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1 67. http://kremlin.ru – портал Президента России, 68. http://government.ru – портал Правительства России, 69. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России, 70. http://www.mid.ru – портал МИД России, 71. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям, 72. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>	
Критерии оценки	Отлично	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КИМ № 8
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Раздел 2.		Россия и мир в конце XX- начале XXI века
Тема 2.6. Развитие культуры в современной России		Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.
Форма контроля		Практическое занятие № 4.
Вид контроля		оперативный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК.2	ОД.02-1 ; ОУ02-1; ОЗ02-1
	ОК.6	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК.9	ОД.09-1; ОД.09-1,ОД.09-2; ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
Условия выполнения задания		В учебной аудитории, во время прохождения теоретического занятия, после изучения темы «Развитие культуры в современной России»
Инструкция для студентов		Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с заданной темы. Для аргументации своей точки можно привлекать

	фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков. В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления.
Оборудование и оснащение	Учебная аудитория, программное обеспечение для визуализации электронной презентации. Политическая карта мира Иллюстративный материал
Источники	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 - 448 с. 2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с. ISBN 978-5-4468-2871-5 2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563 с. - Серия: Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9 3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева: подред. Д.О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335 с. - Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7 <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 73. http://www.hrono.ru – исторический портал, 74. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы, 75. http://www.constitution.ru – текст Конституции России, 1 76. http://kremlin.ru – портал Президента России, 77. http://government.ru – портал Правительства России, 78. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России, 79. http://www.mid.ru – портал МИД России, 80. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям, 81. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».
Перечень теоретических вопросов	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «массовой культуры». 2. Основы сохранения национальной идентичности. 3. Особенности духовной культуры в РФ.

Пакет преподавателя	Перечень вопросов.	
Критерии оценки	«Отлично»	получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;
	«Хорошо»	ставится обучающемуся, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;
	«Удовлетворительно»	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
	«Неудовлетворительно»	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Комплект КИМ для рубежного контроля.

Рубежный контроль проводится в форме **итогового тестирования**.

Итоговое тестирование проводится в последний день занятий по дисциплине.

Целью итогового тестирования является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. При проведении итогового тестирования уровень освоения определяется в соответствии с критериями оценивания выполнения тестов.

При проведении итогового занятия используются следующие КИМ:

- вопросы ко всему пройденному материалу;
- задания в рабочей тетради .

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии.

КИМ № 9

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К ИТОГОВОМУ ЗАНЯТИЮ.

Форма контроля		Итоговое тестирование
Вид контроля		рубежный
Объекты оценки:		
Спецификация ОК	ОК .02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2
	ОК. 03	ОД.03-1, ОД.3-2, ОД.3-3, ОУ.3-1, ОУ.3-2, ОУ.3-3, ОЗ.3-1, ОЗ.3-2, ОЗ.3-3
	ОК. 05	ОД. 05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК 06	ОД.06-1,ОД.05-2;ОУ.06-1,ОУ.06-2; ОЗ.06-1,ОЗ.06-2,ОЗ.06-3
	ОК 09	ОД.09-1, ОД.09-2, ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
Условия проведения		Аудитория,тестовые задания, заполненная рабочая тетрадь. Время подготовки студента к ответу 40 минут.
Инструкция для студентов		При проведении письменного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.
Оборудование и оснащение		Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности,политическая карта мира,рабочая тетрадь.
Источники		Основные источники: 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с. 2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.

	<p>Дополнительные источники:</p> <p>1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с. ISBN 978-5-4468-2871-5</p> <p>2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.-Серия:Профессиональное образование ISBN 978-5-9916-6294-9</p> <p>3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова ,С.А.Саркисяна.-М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.-Серия:Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6946-7</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>82. http://www.hrono.ru – исторический портал,</p> <p>83. http://militera.lib.ru/index.html - библиотека военно-исторической литературы,</p> <p>84. http://www.constitution.ru – текст Конституции России,1</p> <p>85. http://kremlin.ru – портал Президента России,</p> <p>86. http://government.ru – портал Правительства России,</p> <p>87. http://www.scrf.gov.ru – сайт Совета безопасности России,</p> <p>88. http://www.mid.ru – портал МИД России,</p> <p>89. http://www.obraforum.ru/pubs.htm - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,</p> <p>90. http://www.globalaffairs.ru – журнал «Россия в глобальной политике».</p>
--	---

Тест по истории.

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- С) 1964-68 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У. Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах

- В) введение новой комплексной системы социального образования
 - С) повышение заработной платы
 - Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
 - Е) национализация крупной промышленности
- 10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:**
- А) 1954-68 гг.
 - В) 1970-73 гг.
 - С) 1969-70 гг.
 - Д) 1965-85 гг.
 - Е) 1965-73 гг.
- 11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:**
- А) мораторий на ядерное испытание
 - В) ограничение обычного вооружения в Европе
 - С) сокращение ракет среднего радиуса действия
 - Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
 - Е) ограничение стратегического вооружения
- 12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**
- А) Испания, Португалия, Греция
 - В) Польша, Венгрия, Румыния
 - С) Дания, Норвегия, Швеция
 - Д) Франция, Бельгия, Голландия
 - Е) Германия, Италия, Испания
- 13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**
- А) Бразилия
 - В) Венесуэла
 - С) Куба
 - Д) Чили
 - Е) Аргентина
- 14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения**
- А) Дж. Неру
 - В) Г.А. Насер
 - С) Садат
 - Д) Сукарно
 - Е) Кастро
- 15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**
- А) 1945г.
 - В) 1951г.
 - С) 1956г.
 - Д) 1953г.
 - Е) 1959г.
- 16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:**
- А). У. Черчилль
 - В). К. Эттли
 - С) М. Тетчер
 - Д). А. Иден
 - Е). Г. Макмиллан
- 17. Инициаторами создания НАТО были:**
- А. США
 - В. Великобритания
 - С. Франция
 - Д. США и Великобритания

Е. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

А) 1945 г.

В) 1948 г.

С) 1947 г.

Д) 1946 г.

Е) 1949 г.

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

А) 1979-90 гг.

В) 1978-1992 гг.

С) 1970-1980 гг.

Д) 1975-1985 гг.

Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А.Г.А.Зюганов

В.Б.Н.Ельцин

С.А.Д.Сахаров

Приложение № 2

Задания для закрепления теоретического материала.

Задание №1. Заполните хронологическую таблицу.

5 марта 1946 – 24 октября 1945 –

1949 – 1950-1953 –

1955 – 1957 –

Задание №2. Объясните значение понятий.

Трибунал –

«Железный занавес» –

Маккартизм –

Гонка вооружений –

«Холодная война» -

Доктрина Трумэна –

Задание №3. Дополните сведения об Организации Объединенных Наций

Цели _____

Участники _____

Главные органы _____

Принципы _____

Задание №4. Ответьте на вопросы.

1. Какой новый юридический термин появился после войны?
2. Почему после войны не был заключен договор с Японией?
3. Какое событие считается началом «холодной войны»?
4. Как после войны была решена судьба Германии?

Задание № 5. Дополните текст.

Освобождение стран Европы от фашизма сопровождалось воссозданием _____ партий. По-прежнему оставались основными идейно- политическими направлениями:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____.

В целом ряде стран возрождение консервативных партий происходило под растущим влиянием _____ идеологии. Христианско-демократические партии принимали значительное участие в политической жизни таких стран как _____.

Наиболее устойчивые государственные структуры с двухпартийным «политическим маятником» существовали в таких странах, как _____ и _____.

Задание № 6. Объясните значение понятий:

«Еврокоммунизм» _____

Задание №7. Ответьте на вопросы.

1. Какой важнейший документ международного права был принят в 1948 году?
2. Каковы были причины и последствия его принятия?
3. Каковы причины сокращения числа авторитарных режимов в последнее время?
4. Что принципиально нового было в новых правовых актах, принятых после 2 мировой войны?
5. В чем причины активизации экстремистских течений в это время?

Задание 8. Охарактеризуйте взгляды двух партий?

Лейбористы _____

Консерваторы _____

Задание №9. Заполните хронологическую таблицу.

1945г. _____

1951г. _____

1948г. _____

1979г. _____

1997г. _____

1973г. _____

1968г. _____

1975г. _____

Задание №10. Объясните значение понятий.

«Консервативная революция» -

Тред-юнионы -

«Третий путь» -

Тэтчеризм -

Задание № 11. Ответьте на вопросы.

Почему консервативная партия и У. Черчилль потерпели поражение на выборах в 1945 году?

Какова причина прихода к власти лейбористов в 1997 году?

Почему в Великобритании происходит смена лидеров по принципу «политического маятника»?

С чем связано обострение этнических проблем в Великобритании?

Какие, на ваш взгляд, существовали возможные пути решения проблемы Ольстера?

Задание № 12. Соотнесите правителей и годы их правления.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. 1958-1969 | А. Жак Ширак |
| 2. 1969-1974 | Б. Шарль де Голль |
| 3. 1974-1981 | В. Франсуа Миттеран |
| 4. 1981-1995 | Г. Валери Жискар д'Эстен |
| 5. 1995-2007 | Д. Жорж Помпиду |

Задание № 13. Охарактеризуйте политический режим.

1. 1944-1946 - Временный режим - восстановление экономики, ...
2. 1946-1958 - 4-ая республика -
3. 1958-1969 - 5-ая республика -

Задание № 14. Объясните значение понятий.

Национальное собрание -

Голлизм -

Референдум -

Интеграция - 4 балла

Задание № 15. Ответьте на вопросы.

Почему Шарль де Голль ушел в отставку в 1946 году?

Каковы причины краха 4-ой республики во Франции?

Каким образом де Голль пытался воплотить идею «Великой Франции»?

Задание №16. Объясните значение понятий.

Социальное государство -

Политический маятник -

Политика «третьего пути» -

«Бархатные революции» -

Задание №17. Заполните хронологическую таблицу.

1949 - 1961 -

1953 - 1989 -

1990 - 1999 –

Задание №18. Определите значение понятий.

Конфронтация –

Импичмент –

Маккартизм –

Рейганомика – 4 балла

Задание №19. Когда произошли следующие события?

Закон Тафта-Хартли –

Война в Корее –

Убийство Джона Кеннеди –

Война во Вьетнаме –

Закон о справедливом найме – Вторжение в Гренаду –

Задание №20. Ответьте на вопросы.

Почему после 2 мировой войны было покончено с политикой «изоляционизма»?

Какие позитивные перемены произошли в правление Джона Кеннеди?

Почему американцы называют 60-е годы «бурное» десятилетие?

В чем суть новой экономической политики Р. Никсона?

Какими для государства были последствия рейганомики? 5 баллов

Преподаватель:

Горбунова Н.Н.