

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ПЦК

«\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_/ \_

«08» 06 2023 г

**Комплект контрольно-измерительных средств по учебной дисциплине  
ОП.15 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-  
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**Образовательной программы по специальности СПО**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация: программист**

Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Л.Д. Мошкина

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс»

(место работы)

Руководитель отдела

информационных

технологий

(занимаемая должность)

А.Ю. Скворцов

(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	7
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	16

# 1. Общие положения

## Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОП.13 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

образовательной программы по профессии (или специальности) СПО

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

**Спецификация сформированности общих компетенций**, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
ОК.01	ОД.01 Анализ документооборота организации	ОУ.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОЗ.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить и основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК. 02	ОД.02-1. Использовать в расчетах финансовых показателей найденную информацию	ОУ.02-1. Выбирать необходимые данные для расчета при осуществлении расчетных операций	ОЗ.02-1. Описать приемы структурирования информации в определении показателей
	ОД.02-2 Оформлять результаты расчетов различных показателей	ОУ.02-2. Применять различные способы при расчетах	ОЗ-02.2. Перечислить информационные источники
ОК. 04	ОД.04-1. Анализировать ситуацию по полученным результатам расчетов различных показателей	ОУ.04-1. Обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности	ОЗ.04-1. Представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия
	ОД.04-2. Принимать эффективные	ОУ.04-2. Сделать анализ полученных	ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели

	решения по полученным результатам расчетов финансовой эффективности деятельности предприятия	результатов и расчетов деятельности предприятия	эффективной работы предприятия
ОК. 09	ОД.09-1. Использовать особенности различных видов информационных технологий	ОУ.09-1. Применять программу Microsoft Excel в финансовых расчетах	ОЗ.09-1. Изложить порядок работы в программе Microsoft Excel
	ОД.09-2. Выбирать способ редактирования таблиц	ОУ.09-2. Переформатировать электронные таблицы для анализа финансовых показателей	ОЗ.09-2. Собирать данные для расчетов по различным критериям
ОК.11	ОД.11-1. Использовать основы финансовой грамотности	ОУ.11-1. Сопоставить различные методы планирования доходов и расходов	ОЗ.11-1. Сформулировать понятие финансовой грамотности
	ОД.11-2. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОУ.11-2. Сравнивать условия предпринимательской деятельности	ОЗ.11-2. Перечислить финансовые инструменты

**Перечень учебных изданий,  
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

***Основные источники:***

1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/socializaciya-i-socialnaya-adaptaciya-lic-s-invalidnostyu-424733](http://www.biblio-online.ru/book/socializaciya-i-socialnaya-adaptaciya-lic-s-invalidnostyu-424733)
2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-11041-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-teoriya-i-praktika-444278](http://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-teoriya-i-praktika-444278)

3. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-437029](http://www.biblio-online.ru/book/socialnye-kommunikacii-psihologiya-obscheniya-437029)

***Дополнительные источники:***

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)).
2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. — Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» - М. : Алекс, 2008. - 108 с.
3. Конституция Российской Федерации. — М: «Эксмо-Пресс», 2017. — 32с.
4. Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2017. — 169 с.
5. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/)).

***Интернет-ресурсы:***

1. Интернет портал для инвалидов. — Режим доступа: <http://inva.tv>
2. Психологические упражнения для тренингов. — Режим доступа: <http://trepsy.net/>

## **1. Комплект КИМ для текущего контроля**

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

### **1) Практическое задание**

*(перечисление применяемых форм контроля (например, аудиторная контрольная работа; письменное тестирование; фронтальный опрос; терминологический диктант; практическое задание; реферативное задание – выполнение и защита реферата; проектное или исследовательское задание; создание и защита электронной презентации; далее необходимо описать, как будут применены перечисленные формы контроля, каким документом студенту нужно руководствоваться при выполнении определенной работы, включая время на ее выполнение)*

**КИМ №1**  
**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

<b>Раздел 1</b>		<b>Социальная адаптация</b>
Тема 1.1.		Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия
Тема 1.2.		Медико-социальная экспертиза
<b>Раздел 2</b>		<b>Право и социальное обеспечение</b>
Тема 2.1.		Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов
Тема 2.2.		.Перечень гарантий инвалидам в РФ. 2.ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
Тема 2.3.		Семейный Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов
Тема 2.4.		Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов
Тема 2.5.		Трудоустройство инвалидов
Тема 2.6.		Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель
<b>Форма контроля</b>		Выполнение практического задания
<b>Вид контроля</b>		
<b>Спецификация ОК</b> (Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)	ОК01	ОД.01-1, ОД.01-2,ОД.01-3,ОУ.01-1,ОУ.01-2,ОУ.01-3, ОЗ.01-1,ОЗ.01-2,ОЗ.01-3
	ОК02	ОД.02-1,ОД.02-2,ОД.02-3,ОУ.02-1,ОУ.02-2,ОУ.02-3,ОЗ.02-1,ОЗ.02-2,ОЗ.02-3
	ОК03	ОД.03-1,ОД.03-2,ОУ.03-1,ОУ.03-2,ОЗ.03-1,ОЗ.03-2
	ОК04	ОД.04-1,ОУ.04-1,ОЗ.04-1
	ОК05	ОД.05-1,ОД.05-2,ОУ.05-1,ОУ.05-2,ОЗ.05-1,ОЗ.05-2
	ОК09	ОД.09-1,ОД.09-2,ОУ.09-1,ОУ.09-2,ОЗ.09-1,ОЗ.09-2
	ОК10	ОД.10-1,ОД.10-2,ОУ.10-1,ОУ.10-2,ОЗ.10-1,ОЗ.10-2
<b>Условия выполнения задания</b>		Практическое задание выполняется в аудитории, время проведения работы 90 минут
<b>Инструкция для студентов</b>		Для выполнения практического задания необходимо использовать материалы лекции, Интернет.
<b>Оборудование и оснащение</b>		Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности
<b>Источники</b>		<p style="text-align: center;">Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гражданское право: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — Серия : Профессиональное образование</li> <li>Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 369 с.</li> <li>Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Богданова Т.Г., Степанова Н.А. и др. – 1-е изд. – М: Академия, 2014.-240с.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков /Ю.В.Тюшев. – СПб.: Питер, 2014. – 160с.</li> </ol>



	<p>2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>).</p> <p>4. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. – Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» - М. : Алекс, 2008. - 108 с.</p> <p>5. Конституция Российской Федерации. – М: «Эксмо-Пресс», 2017. – 32с.</p> <p>6. Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2017. — 169 с.</p> <p>7. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/</a>).</p> <p style="text-align: center;">Интернет источники:</p> <p>1. Интернет портал для инвалидов. – Режим доступа: <a href="http://inva.tv">http://inva.tv</a></p> <p>2. Психологические упражнения для тренингов. – Режим доступа: <a href="http://trepsy.net/">http://trepsy.net/</a></p>
<b>Вариант № 1</b>	<p>1. Каким понятиям соответствуют данные определения:</p> <p>А) Общественное отношение, урегулированное нормами права.</p> <p>Б) Способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности.</p> <p>В) Дети, не достигшие 14-ти лет.</p> <p>Г) Запрещенное законом противоправное, виновное, наказуемое деяние, характеризующееся высшей степенью общественной опасности.</p> <p>Д) Представления, знания людей о праве, а также отношение к нему.</p> <p>2. Каким понятиям соответствуют данные определения:</p> <p>А) Виновное, общественно вредное деяние, которое совершает дееспособный субъект и которое противоречит праву.</p> <p>Б) Способность распоряжаться правами и нести гражданские обязанности.</p> <p>В) Лица в возрасте от 14-ти до 18-ти лет.</p> <p>Г) Правонарушение, характеризующееся меньшей общественной опасности, чем преступление, и посягающее на отдельные стороны правопорядка.</p> <p>Д) Качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правового регулирования.</p> <p>3. Укажите признаки необходимой обороны:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасность не может быть устранена никаким иным путем, кроме причинения вреда при данных обстоятельствах,</li> <li>2. Вред причиняется посягателю.</li> <li>3. Вред причиняется не источнику опасности, а интересам третьих лиц.</li> <li>4. Причиненный вред должен быть меньше, чем тот, который предотвращен.</li> <li>5. Оборона является своевременной и соразмерной защитой от посягательства.</li> <li>6. Это всегда единственное средство защиты от опасности.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Укажите признаки крайней необходимости: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасность не может быть устранена никаким иным путем, кроме причинения вреда при данных обстоятельствах,</li> <li>2. Вред причиняется посягателю.</li> <li>3. Вред причиняется не источнику опасности, а интересам третьих лиц.</li> <li>4. Причиненный вред должен быть меньше, чем тот, который предотвращен.</li> <li>5. Оборона является своевременной и соразмерной защитой от посягательства.</li> <li>6. Это всегда единственное средство защиты от опасности.</li> </ol> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Определите вид правонарушения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ученик опоздал на урок</li> <li>2. Директор завода на средства предприятия построил себе дачу.</li> <li>3. Девушка перешла дорогу на красный свет.</li> </ol> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Определите вид правонарушения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа подростков, угрожая ножом, требовала у кассира магазина деньги.</li> <li>2. Шофер превысил дозволённую скорость автомобиля.</li> <li>3. Сторож уснул на работе и не заметил, как было украдено ценное оборудование.</li> </ol> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Вставьте пропущенные слова: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... ответственность наступает за неисполнение договорных обязательств.</li> <li>2. За прогул наступает ... ответственность.</li> </ol> </li> </ol>
--	--

	<p>3. За нарушение установленного государством порядка в общественных местах наступает ... ответственность.</p> <p>8. Вставьте пропущенные слова:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За нарушение трудовой дисциплины наступает ... ответственность.</li> <li>2. За совершение преступления наступает ... ответственность.</li> <li>3. За неисполнение договорных обязательств или за причинение вреда наступает ... ответственность.</li> </ol> <p>9. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «объект правоотношений». Найдите и укажите этот термин: Деньги и ценные бумаги; государственные образования; информация; работы и услуги; результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>10. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «субъект правоотношений». Найдите и укажите этот термин: Государство, трудовой коллектив, услуги здравоохранения, школа, гражданин России, гражданин США.</p> <p>11. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые (1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе (2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, (3) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России очень важно формирование у граждан правовой (4). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную (5). Одна из аксиом права заключается в том, что право, также как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной (6)». Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения</p>
--	--

	<p>пропусков. А) нормы; Б) суд; В) право; Г) полиция; Д) понятие; Е) жизнь; Ж) государство; З) ценность; И) культура.</p> <p>12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Юридическая ответственность — применение к лицу, совершившему (1), мер государственного принуждения в целях охраны (2). Существуют определенные принципы применения юридической ответственности. Принцип (3) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип (4) предусматривает доказательность вины, применения одного наказания за одно преступное деяние. Принцип (5) указывает соответствие наказания тяжести деяния. Признание интересов человека основополагающими определяется принципом (6). Важными принципами юридической ответственности также являются неотвратимость наступления и индивидуальность наказания». Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. А) гуманизм; Б) правопорядок; В) преступление; Г) справедливость; Д) целостность; Е) демократизм; Ж) целесообразность; З) законность; И) правонарушение.</p> <p>13. Разберите ситуацию с точки зрения состава правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона), определите вид правонарушения и вид ответственности: Водитель «Ауди» был задержан инспектором ГИБДД за управление автомобилем в нетрезвом состоянии. 14. Разберите ситуацию с точки зрения состава правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона), определите вид правонарушения и вид ответственности: Васильев неоднократно делал замечания Иванову, который оставлял свою машину на тротуаре у подъезда дома, мешая проходу жильцов. Иванов на замечания не реагировал. Желая проучить Иванова, Васильев ночью распилил замок на двери гаража Иванова, проник в гараж и забрал четыре запасных колеса с зимней резиной общей стоимостью полторы тысячи долларов США. Колеса он выбросил на помойку.</p>
<b>Вариант №2</b>	<p>1. Функции права — это:</p> <p>1. основные направления юридического воздействия на общественные</p>

	<p>отношения;</p> <p>2. совокупность признаваемых в данном обществе нормативов свободы и справедливости;</p> <p>3. общественные отношения, которые право регулирует;</p> <p>4. внутренняя структура права, состоящая из норм, институтов и отраслей права.</p> <p>2. Какая функция права сводится закреплению, фиксации существующих общественных отношений:</p> <p>1. регулятивная динамическая;</p> <p>2. регулятивная статическая;</p> <p>3. охранительная;</p> <p>4. воспитательная.</p> <p>3. Строгое и полное осуществление правовых предписаний всеми субъектами права — это:</p> <p>1. правопорядок;</p> <p>2. законность;</p> <p>3. правомерное поведение;</p> <p>4. правоотношение.</p> <p>4. Скептическое или безразличное отношение к праву, неверие в его социальный потенциал, социальное назначение характерно для:</p> <p>1. марксизма;</p> <p>2. юридического нигилизма;</p> <p>3. правового идеализма;</p> <p>4. юридического романтизма.</p> <p>5. С точки зрения какой теории право — это воля экономически господствующего в обществе класса, выраженная в законе:</p> <p>1. исторической школы права;</p> <p>2. юридического позитивизма;</p> <p>3. марксизма;</p> <p>4. нормативизма.</p> <p>6. Кто из нижеперечисленных ученых представляет психологическую школу права:</p> <p>1. Л. И. Петражицкий;</p>
--	---

	<p>2. Л. Дюги;</p> <p>3. Г. Кельзен;</p> <p>4. Г. Гроций.</p> <p>7. Из следующих признаков:</p> <p>а) общеобязательность;</p> <p>б) обеспеченность государственным принуждением;</p> <p>в) персонифицированность;</p> <p>г) неоднократность действия — к признакам права относится:</p> <p>8. Нормы права есть:</p> <p>1. правила поведения, складывающиеся в практической, производственной, учебной, научной сфере и регулирующие повседневную жизнь людей;</p> <p>2. правила поведения, имеющие обязательный характер и поддерживаемые силой государственного принуждения;</p> <p>3. правила поведения, сложившиеся исторически и ставшие всеобщими в результате многократного их применения;</p> <p>4. правила поведения, регулирующие отношения между этносами, классами и другими социальными группами, направленные на завоевание, удержание и использование государственной власти.</p> <p>9. Элементом нормы права является:</p> <p>1. гипотеза;</p> <p>2. превенция;</p> <p>3. презумпция;</p> <p>4. коллизия.</p> <p>10. Элемент нормы права, в котором указывается, каким должно быть поведение участников правоотношения называется...</p> <p>1. санкцией;</p> <p>2. диспозицией;</p> <p>3. преамбулой;</p> <p>4. превенцией.</p> <p>11. По степени обязательности нормы права делятся на:</p> <p>1. императивные и диспозитивные;</p> <p>2. обязывающие и запрещающие;</p>
--	---

	<p>3. общие и специальные;</p> <p>4. нормы-дефиниции и нормы-декларации.</p> <p>12. По характеру своего действия и юридическим функциям нормы права подразделяются на:</p> <p>1. постоянные и временные;</p> <p>2. регулятивные, охранительные и специализированные;</p> <p>3. общие и специальные;</p> <p>4. материальные и процессуальные.</p> <p>13. Объективно существующее внутреннее строение права, его подразделение на отрасли, подотрасли и институты называют:</p> <p>1. правовой семьей;</p> <p>2. системой законодательства;</p> <p>3. системой права;</p> <p>4. правовой системой.</p> <p>14. Относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно однородную область общественных отношений называют:</p> <p>1. правовым институтом;</p> <p>2. подотраслью;</p> <p>3. отраслью;</p> <p>4. законодательством.</p> <p>15. Как называются различные способы правового воздействия со стороны государства на общественные отношения:</p> <p>1. предмет правового регулирования;</p> <p>2. метод правового регулирования;</p> <p>3. система права;</p> <p>4. система законодательства.</p>	
<b>Пакет преподавателя</b>	<hr/> <hr/> <p><i>ответы (ключы к выполнению работы, или алгоритм решения задания)</i></p>	
Критерии оценки	Отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
	Хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения

		сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
	Удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
	Неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

### 3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме: **тестирование**

#### КИМ № 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>Форма контроля</b>		Тестирование
<b>Вид контроля</b>		промежуточная аттестация
<b>Объекты оценки:</b>		
<b>Спецификация ОК</b> (Указываются коды общих компетенций и коды их структурных элементов (дескрипторов, умений, знаний), которые проверяются данным КИМом)	ОК01	ОД.01-1, ОД.01-2, ОД.01-3, ОУ.01-1, ОУ.01-2, ОУ.01-3, ОЗ.01-1, ОЗ.01-2, ОЗ.01-3
	ОК02	ОД.02-1, ОД.02-2, ОД.02-3, ОУ.02-1, ОУ.02-2, ОУ.02-3, ОЗ.02-1, ОЗ.02-2, ОЗ.02-3
	ОК03	ОД.03-1, ОД.03-2, ОУ.03-1, ОУ.03-2, ОЗ.03-1, ОЗ.03-2
	ОК04	ОД.04-1, ОУ.04-1, ОЗ.04-1
	ОК05	ОД.05-1, ОД.05-2, ОУ.05-1, ОУ.05-2, ОЗ.05-1, ОЗ.05-2
	ОК09	ОД.09-1, ОД.09-2, ОУ.09-1, ОУ.09-2, ОЗ.09-1, ОЗ.09-2
	ОК10	ОД.10-1, ОД.10-2, ОУ.10-1, ОУ.10-2, ОЗ.10-1, ОЗ.10-2
	ОК11	ОД.11-1, ОД.11-2, ОУ.11-1, ОУ.11-2, ОЗ.11-1, ОЗ.11-2
<b>Условия проведения</b>		Аудитория, <i>тесты</i> . Время подготовки студента к сдаче теста: 40 минут
<b>Инструкция для студентов</b>		1. Выбрать вариант теста. 2. За 40 минут подготовить ответы. 3. Сдать ответ преподавателю.
<b>Оборудование и оснащение</b>		Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности
<b>Источники</b>		Основные источники: 3. Гражданское право: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — Серия : Профессиональное образование 8. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и



	<p>практикум для СПО/И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 369 с.</p> <p>9. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Богданова Т.Г., Степанова Н.А. и др. — 1-е изд. — М: Академия, 2014.- 240с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков /Ю.В.Тюшев. – СПб.: Питер, 2014. – 160с.</li> <li>2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>).</li> <li>10. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. – Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» - М. : Алекс, 2008. - 108 с.</li> <li>11. Конституция Российской Федерации. – М: «Эксмо-Пресс», 2017. – 32с.</li> <li>12. Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2017. — 169 с.</li> <li>13. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/</a>).</li> </ol> <p style="text-align: center;">Интернет источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет портал для инвалидов. – Режим доступа: <a href="http://inva.tv">http://inva.tv</a></li> <li>2. Психологические упражнения для тренингов. – Режим доступа: <a href="http://trepsy.net/">http://trepsy.net/</a></li> </ol>
<p><b>Вариант №1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К сфере частного права в РФ относится: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. семейное право;</li> <li>2. финансовое право;</li> <li>3. уголовное право;</li> <li>4. конституционное право.</li> </ol> </li> <li>2. К сфере публичного права относится: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. трудовое право;</li> <li>2. конституционное право;</li> <li>3. гражданское право;</li> <li>4. международное частное право.</li> </ol> </li> <li>3. Для какой правовой семьи характерно: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) основным источником права служит судебный прецедент;</li> <li>б) нет деления на отрасли, на публичное и частное право: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. германо-романской;</li> <li>2. англо-американской;</li> <li>3. религиозно-традиционной;</li> <li>4. социалистического права.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Выберите в перечне институт права: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданское право;</li> <li>2. гражданство;</li> <li>3. административное право;</li> <li>4. государственное право.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>5. Решение по конкретному делу (судебному или административному), ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативный акт;</li> <li>2. международный договор;</li> <li>3. юридический прецедент.</li> <li>4. кодекс.</li> </ol> <p>6. Выберите из перечисленного определение, наиболее полно характеризующее понятие «закон»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы;</li> <li>2. нормативный акт, принятый в законодательной власти и регулирующий важнейшие общественные отношения и обладающий высшей юридической силой;</li> <li>3. правила поведения, являющиеся обязательными и охраняемые от нарушений силой государственного принуждения;</li> <li>4. соглашение между двумя или несколькими субъектами права.</li> </ol> <p>7. Высшей юридической силой в Российской Федерации обладают...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральные законы;</li> <li>2. приказы министра;</li> <li>3. указы президента;</li> <li>4. распоряжения правительства.</li> </ol> <p>8. Нормативно-правовые акты, служащие средством исполнения законов, конкретизации законов, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовым обычаем;</li> <li>2. договором нормативного содержания;</li> <li>3. подзаконными актами;</li> <li>4. индивидуальными актами.</li> </ol> <p>9. Какое из нижеперечисленных понятий не входит в состав правосубъектности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. юридический факт;</li> <li>2. дееспособность;</li> <li>3. деликтоспособность;</li> <li>4. правоспособность.</li> </ol> <p>10. Дееспособность — это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. признанная государством способность лица самостоятельно (своими действиями) приобретать, осуществлять, изменять и прекращать юридические права и обязанности;</li> <li>2. признаваемая государством способность лица иметь юридические права и обязанности;</li> <li>3. способность отдавать отчет своим действиям и отвечать за них;</li> <li>4. юридическое качество, которое необходимо для того чтобы стать участником правоотношений.</li> </ol> <p>11. Гражданин РФ обладает основными правами и свободами по достижении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 лет;</li> <li>2. 16 лет;</li> <li>3. 18 лет;</li> <li>4. с рождения.</li> </ol>
--	--

	<p>12. Как называются конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение, прекращение правоотношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. юридическими обязанностями;</li> <li>2. юридическими фактами;</li> <li>3. правовыми переживаниями;</li> <li>4. правонарушением.</li> </ol> <p>13. К какому из видов юридических фактов относится выдача ордера на занятие жилой площади:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. к абсолютным событиям;</li> <li>2. к относительным событиям;</li> <li>3. к действиям, юридическим актам;</li> <li>4. к действиям, юридическим поступкам.</li> </ol> <p>14. Относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно однородную область общественных отношений называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовым институтом;</li> <li>2. подотраслью;</li> <li>3. отраслью;</li> <li>4. законодательством.</li> </ol> <p>15. Предусмотренная в нормах права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от других участников правоотношения называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. юридической обязанностью;</li> <li>2. правоспособностью;</li> <li>3. дееспособностью;</li> <li>4. правомочием.</li> </ol>
<b>Вариант №2</b>	<p>1. Юридическая обязанность — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возможность управомоченного лица требовать от обязанных лиц определенных действий;</li> <li>2. возможность управомоченного в случае нарушения его прав прибегнуть к защите;</li> <li>3. признаваемая государством способность лица отдавать отчет своим действиям и отвечать за них;</li> <li>4. обеспеченная государством мера должного поведения правообязанного лица.</li> </ol> <p>2. Не является признаком правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. противоправность;</li> <li>2. виновное деяние;</li> <li>3. наличие причинной связи между деянием и вредоносным результатом;</li> <li>4. резко отрицательное отношение со стороны общества к содеянному.</li> </ol> <p>3. Что не входит в состав правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. субъект;</li> <li>2. юридическая обязанность;</li> <li>3. субъективная сторона;</li> <li>4. объективная сторона.</li> </ol> <p>4. Что из нижеперечисленного не относится к видам проступков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уголовные правонарушения;</li> </ol>

	<p>2. дисциплинарные правонарушения;</p> <p>3. административные правонарушения;</p> <p>4. гражданские правонарушения.</p> <p>5. Что не является целью юридической ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защита правопорядка и личности от противоправных посягательств;</li> <li>2. наказание правонарушителя;</li> <li>3. восстановление нарушенного права;</li> <li>4. месть государства тому, кто не уважает его законы.</li> </ol> <p>6. Что предполагает принцип неотвратимости юридической ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. юридическая ответственность наступает лишь за деяния, которые предусмотрены законом;</li> <li>2. нельзя за проступки устанавливать уголовные наказания;</li> <li>3. возможность отказа от применения тер юридической ответственности;</li> <li>4. ни одно правонарушение не должно остаться «не замеченным» для государства.</li> </ol> <p>7. Не относятся к принципам организации и деятельности судов, следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. независимость судей;</li> <li>2. законность;</li> <li>3. принудительность;</li> <li>4. коллегиальность рассмотрения дел;</li> <li>5. участие общественности в осуществлении правосудия</li> </ol> <p>8. Как называется отрасль прав объектом регулирования которой является сообщество государств, складывающиеся между ними отношения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. международное частное право;</li> <li>2. международное публичное право;</li> <li>3. государственное право;</li> <li>4. административное право.</li> </ol> <p>9. Как называется отрасль международного права, которая закрепляет международные стандарты в области прав человека, регулирует сотрудничество по вопросам науки, культуры, образования, обмена информацией, контактов между людьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. международное гуманитарное право;</li> <li>2. дипломатическое и консульское право;</li> <li>3. международное частное право;</li> <li>4. международное экономическое право.</li> </ol> <p>10. К числу принципов (признаков) правового государства не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. верховенство закона;</li> <li>2. суверенитет государственной власти;</li> <li>3. разделение власти;</li> <li>4. взаимная ответственность государства и личности.</li> </ol> <p>11. К концепции правового государства соответствует суждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрешено только то, что разрешено законом;</li> <li>2. государство не может быть ограничено законом;</li> <li>3. законодательные, исполнительные и судебные органы должны</li> </ol>
--	---

	<p>быть равноправны; 4. запрещено все, что не разрешено законом.</p> <p>12. К элементам гражданского общества относится явление: 1. разделение властей; 2. социальное государство; 3. государственное управление; 4. федерализм.</p> <p>13. Теория утверждающая, что законная власть возникла в результате добровольного соглашения свободных и добродетельных людей — это: 1. патриархальная теория; 2. теория общественного договора; 3. идея абсолютизма; 4. теория разделения властей.</p> <p>14. Политический режим - это: 1. система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти; 2. административно-территориальный орган государственной власти; 3. система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе; 4. нет верного ответа.</p> <p>15. К основным чертам (свойствам) конституции РФ относятся: 1. программность 2. реальность; 3. прямое действие норм Конституции; 4. важнейший политический документ</p>	
<b>Критерии оценки</b>	Отлично	ставится обучающемуся,, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся,, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны

		преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины
	Неудовлетворительно	ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине (или МДК). Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины