

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «ООД»

_____/Хусаинова Н.А./
«05» июня 2023 г

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине**

ООД.05 Информатика

для специальности
среднего профессионального образования
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
профиль профессионального образования технологический

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Булаева М.Ю.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	10
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	11

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине
ООД.05 Информатика по специальности среднего профессионального образования
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций.

Общие компетенции, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p><i>а) базовые логические действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p><i>б) базовые исследовательские</i></p>	<p>4) понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>8) уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>9) уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение</p>

	<p><i>действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>12) уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>В области ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<p>1) владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>2) понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и</p>

	<p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p><i>в) работа с информацией:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>3) иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>5) понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>6) уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>7) владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>10) уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных</p>
--	---	--

		<p>(включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>11) уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.</p>	<p><i>В области ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p><i>б) базовые исследовательские действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при 	<p>2) понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>10) уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>11) уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в</p>

	<p>создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. 	<p>наглядном виде;</p> <p>12) уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>
--	---	--

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные печатные издания

1. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы / В. А. Алексеев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-9546-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198506> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Михеева, Е.В. Информатика: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд. стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 400с. – ISBN 978-5-4468-7881-9

Электронные издания:

1. Босова, Л. Л. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-103611-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334910> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Босова, Л. Л. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103612-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334913> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023 – Часть 1 – 2023. – 350 с. – ISBN 978-5-09-103613-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334925> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023 – Часть 2 – 2023. – 350 с. – ISBN 978-5-09-103615-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334928> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Поляков, К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023 – Часть 1 – 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-09-103617-6. – Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334931> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Поляков, К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023 – Часть 2 – 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-09-103618-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334934> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ / Е. Д. Зубова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 180 с. – ISBN 978-5-507-47171-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336194> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-3920-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лопатин, В. М. Информатика: учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-9430-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/221225> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231491> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Режим доступа: www.window.edu.ru.
3. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

1) Практические работы

Перечень практических работ по учебной дисциплине

Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

Практическая работа № 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.

Практическая работа № 3. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.

Практическая работа № 4. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг.

Практическая работа № 5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Практическая работа № 6. Представление информации в различных системах счисления.

Практическая работа № 7. Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.

Практическая работа № 8. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.

Практическая работа № 9. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.

Практическая работа № 10. Программный принцип работы компьютера. Программная реализация несложного алгоритма.

Практическая работа № 11. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

Практическая работа № 12. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Практическая работа № 13. Файл как единица хранения информации на компьютере.

Практическая работа № 14. АСУ различного назначения, примеры их использования.

Практическая работа № 15. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Практическая работа № 16. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Практическая работа № 17. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Практическая работа № 18. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Практическая работа № 19. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Практическая работа № 20. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Условия проведения экзамена

1. Место выполнения задания: кабинет информатики.
2. Максимальное время выполнения работы: на выполнение работы отводится 1,5 часа (90 минут).
3. Разработанные билеты предназначены для проведения экзамена по дисциплине «Информатика».

Экзамен содержит 24 билета и имеет следующую структуру: I часть – теоретическая, II часть – практическая.

Теоретическая часть состоит из 10 заданий, которые предусматривают выбор одного ответа из предложенных вариантов. Практическая часть предполагает выполнение расчетных и прикладных задач.

Вопросы экзамена охватывают все темы курса, изучение которых предусмотрено учебным планом. Билеты содержат вопросы, которые позволяют оценить теоретические знания студентов, их практический опыт и владение технической речью.

Критерии оценивания:

Теоретическая часть: за каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

10 – 9 баллов – оценка «отлично»

8 – 7 баллов – оценка «хорошо»

6 – 5 баллов – оценка «удовлетворительно»

Меньше 5 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Практическая часть:

Оценка «отлично» выставляется, если практическая работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда практическая работа выполнена, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ, допущено не более трех ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда практическая работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда практическая работа не выполнена, студент не владеет основными навыками работы на ЭВМ.

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое за теоретическую и практическую часть.

Перечень вопросов к экзамену

1. ЭВМ второго поколения имели...
2. Под термином «интерфейс» понимается ...
3. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой...
4. Процессор обрабатывает информацию...
5. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой...
6. В электронной таблице обозначения A1, B4 являются адресами...
7. Реляционная база данных – это...
8. WWW – это...
9. Набор правил, позволяющий осуществлять соединение и обмен данными между включенными в сеть компьютерами – это...
10. Основные типы компьютерных вирусов...

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке...
12. Программное обеспечение – это...
13. К устройствам вывода информации относятся...
14. Процессор обрабатывает информацию...
15. Области, расположенные в верхнем, нижнем и боковых полях на каждой странице документа, это...
16. Сколько ячеек содержит диапазон В3:В12 в электронной таблице...
17. Электронная таблица – это...
18. Как называется программа для работы с базами данных входящая в пакет Microsoft Office...
19. Сервер преобразующий доменный адрес в IP-адрес...
20. Под алфавитом системы счисления понимают ...
21. ЭВМ первого поколения имели...
22. В состав программного обеспечения не входят...
23. Принцип программного управления работой компьютера предполагает...
24. Тактовая частота процессора – это...
25. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...
26. Ввод формул в электронную таблицу начинается со знака...
27. Электронная таблица представляет собой...
28. Какая программа используется для построения БД...
29. Какой электронный протокол служит для передачи файлов в сети...
30. В позиционной системе счисления значение каждого знака в числе ...
31. Первая программа была написана ...
32. Драйвер – это...
33. Назовите устройства, входящие в состав процессора...
34. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется...
35. Microsoft Word, OpenOffice Writer, LibreOffice Writer – это...
36. Какая из следующих ссылок является относительной...
37. Полем реляционной БД является...
38. Группа веб-страниц, которые расположены на одном сервере, объединены общей идеей и связаны с помощью гиперссылок...
39. Какой домен верхнего уровня означает "образовательный сайт"...
40. К антивирусным программам не относится...
41. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили ...
42. Операционные системы входят в состав...
43. Укажите наиболее полный перечень основных устройств...
44. В состав магистрали не входит шина...
45. Гипертекст – это...
46. Основным элементом рабочего листа в электронной таблице является...
47. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы...
48. В реляционной БД информация организована в виде...
49. Протокол – это...
50. Система счисления – это ...
51. Под термином «поколение ЭВМ» понимают...
52. Средства контроля и диагностики относятся к...
53. Скорость работы компьютера зависит от...
54. Под термином «канал связи» в информатике понимают...
55. Минимальным объектом в текстовом процессоре является...
56. На основе чего строится любая диаграмма...
57. Файлы, созданные в Microsoft Excel, можно идентифицировать по расширению ...

58. База данных – это...
59. Для чего служит услуга WWW глобальной сети Internet?
60. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются...
61. В программе MS Excel создать таблицу значений для математической функции $53 + x$ у и построить график функции.
62. Зайти на сайт <http://www.gismeteo.ru> и узнать погоду на ближайшие трое суток в вашем населённом пункте. Скопировать результат в текстовый документ. Сохранить иллюстрации.
63. В программе MS Excel создать таблицу значений для математической функции: $20 + x$ у и построить график функции.
64. Создать рисунок «Базовая конфигурация ПК» средствами графического редактора Paint и сохранить его на Рабочий стол.
65. Создать базу данных «Студенты» в MS Access. Создать в ней таблицу «Группы». Заполнить столбцы данными (5 записей).
- Таблица «Группы»
- | Имя поля | Тип поля |
|------------------------|----------|
| Порядковый номер | счетчик |
| Номер группы | числовой |
| Наименование профессии | тестовый |
| Количество учащихся | числовой |
66. Создать на диске C: систему папок и файлов со следующей структурой 60
67. Составить блок – схему алгоритма вычисления степени $y = a^n$ и дать его словесное описание.
68. С помощью браузера Internet Explorer загрузить страницу поисковой системы yandex.ru и узнать следующую информацию: Когда была оформлена первая запись в «Книге рекордов Гиннеса», проиллюстрировать свой ответ и сохранить информацию в текстовом документе.
69. Вычислить значение выражения $(1001012 + 4B16)/348$. Ответ выразить в десятичной и двоичной системах счисления.
70. Создать презентацию в программе MS Power Point на тему «Аппаратное обеспечение ЭВМ» по предложенному образцу. Презентация должна включать в себя гиперссылки, анимацию текста, анимацию смены слайдов, объекты SmartArt, WordArt и другие различные графические возможности программы.
71. Создать базу данных «Аттестация» в MS Access. Создать в ней таблицу «Итоговые оценки».
- Заполнить столбцы данными (5 записей).
- Таблица «Итоговые оценки»
- | Имя поля | Тип поля |
|-----------------------|----------|
| Порядковый номер | счетчик |
| Номер группы | числовой |
| Наименование предмета | тестовый |
| Количество учащихся | числовой |
| Писали работу | Числовой |
72. Создать рисунок «Топология сети «Звезда» средствами графического редактора Paint и сохранить его на Рабочий стол.
73. Создать архив с паролем и найти коэффициент сжатия.
74. Создать презентацию в программе MS Power Point на тему «Программное обеспечение ЭВМ» на основе готового шаблона. Презентация должна включать в себя гиперссылки, анимацию текста, анимацию смены слайдов, объекты SmartArt, WordArt и другие различные графические возможности программы.
75. Составить блок – схему алгоритма вычисления наибольшего числа из двух чисел x и y и дать его словесное описание.
76. Создать объявление по образцу в текстовом процессоре MS Word.

77. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 625 кбайт. Определите время передачи файла в секундах.
78. Сколько секунд потребуется обычному модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/с, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640x480 пикселей, при условии, что цвет каждого пикселя кодируется тремя байтами?
79. Вычислить значение выражения $2068 + AF16 - 110010102$. Ответ представить в десятичной системе счисления. Данное задание выполнить с помощью калькулятора Windows.
80. В электронной таблице MS Excel построить круговую диаграмму, позволяющую наглядно представить долю серверов Интернета, зарегистрированных в разных доменах. Таблица. Распределение имен серверов Интернета по доменам
81. Выполнить перевод числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления: 54010.
82. Скорость передачи информации по телефонной линии равна 10 Гигабит/с. Нужно передать файл размером 512 Мбайт. Сколько времени потребуется для передачи файла?