

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «ВТиРТ»

_____/М.В.Кускова/

«05» июня 2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов

ПМд.01 Выполнение работ по профессии рабочих 16199 Оператор ЭВиВМ
основной профессиональной образовательной программы
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация – специалист по компьютерным системам

2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал

преподаватель

Кускова М.В.

Эксперты от работодателя

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.01 Выполнение работ по профессии рабочих 16199 Оператор ЭВ и ВМ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основную вид деятельности «ПМд.01 Выполнение работ по профессии: 16199 Оператор ЭВ и ВМ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
ПК 4.1	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.
ПК 4.2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК.4.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей
ПК.4.4	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета
ПК.4.5	Обеспечивать меры по информационной безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.0.1	Подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;
	Н 4.1.0.2	Настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования;
	Н 4.1.0.3	Обнаружения и устранения сбоев программ ЭВМ;
	Н 4.2.0.1	настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;
	Н 4.3.0.1	Создания текстовых документов с помощью прикладного программного обеспечения;
	Н 4.3.0.2	Ввода и обработки информации баз данных.
	Н 4.3.0.3	Создания табличных документов с помощью Сприкладного программного обеспечения;
	Н 4.4.0.1	Создания презентационных документов с помощью прикладного программного обеспечения;
	Н 4.5.0.1	Обеспечения информационной безопасности;
Уметь	У 4.1.0.1	Ввести процесс обработки информации на ЭВМ.
	У 4.1.0.2	Выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных и каналов связи и вывод её из машины.
	У 4.2.0.1	Подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных.
	У 4.2.0.2	Выполнять запись, считывание, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой.
	У 4.2.0.3	Обеспечивать проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ.
	У 4.3.0.1	Устанавливать причины сбоев в процессе обработки информации.
	У 4.3.0.2	Использовать программы по архивации данных.
	У 4.4.0.1	Оформлять результаты выполняемых работ.
	У 4.4.0.2	Вести процесс обработки информации. Использовать в работе мультимедийное оборудование
	У 4.4.0.3	Выполнять основные операции с файлами и каталогами.
	У 4.4.0.4	Управлять работой текстовых редакторов и процессоров.
	У 4.4.0.5	Работать с электронными таблицами и цифровой информацией в них.
	У 4.5.0.1	Проверять диски на наличие вирусов.
Знать	З 4.1.0.1	Состав ЭВМ. Функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы.
	З 4.1.0.2	Правила технической эксплуатации ЭВМ.

	3 4.2.0.1	Внешние периферийные устройства, применяемые в ЭВМ, функциональные узлы, их назначение.
	3 4.2.0.2	Виды и причины отказов в работе ЭВМ.
	3 4.3.0.1	Операционные системы (ОС) их виды назначения и особенности.
	3 4.3.0.2	Основные этапы обработки информации.
	3 4.4.0.1	Назначения и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности.
	3 4.4.0.2	Архивы и архивирование, разновидности программ архиваторов, их назначение, свойства, режимы работы.
	3 4.5.0.1	Общие сведения о сетевых технологиях и сетевом программном обеспечении. Правила работы в вычислительных компьютерных сетях.

1.2 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

1.2.1. Основные печатные издания

1. **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2020.
2. **Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю.** Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.
3. **Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.** Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей <https://www.twirpx.com/file/1984398/>
4. **Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю.** Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.
5. **Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С.** Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017.
6. **Грацианова Т. Ю.** Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М.: 2016.
7. **Нурова Н.А.** Учебник "Издательство "Просвещение "2020 года, 254с
8. **Малясова С.В., Демьяненко С.В.** Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / под ред. М. С. Цветковой, — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2017.
9. **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.
10. **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2020.

1.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

2. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: лаборатория информационных и интернет-технологий

Используемое оборудование: персональные компьютеры, объединенные локальной вычислительной сетью и имеющие выход в интернет, периферийные устройства (сканер, принтер), программное обеспечение (MS Word 2003/2007, MS Access 2003, растровый графический редактор GIMP, архиватор, антивирусная программа, MS Power Point, программа восстановления удаленных файлов Recuva, MS Excel).

Инструкция выполнения заданий

Задание 1

Вам необходимо выполнить документ по образцу, используя текстовый редактор MS Word 2003/2007, либо табличный процессор MS Excel (2003/2007) (в зависимости от задания). В некоторых билетах необходимо отсканировать представленное изображение и вставить его в документ MS Word 2003/2007.

Задание 2

Вам предлагается создать таблицу базы данных по образцу, используя возможности MS Access 2003. Затем на основе созданной базы данных необходимо с помощью конструктора получить форму, имеющую определенное оформление. Затем нужно создать форму в режиме мастера, ввести в область заголовка название формы, создать кнопки «Следующая запись», «Предыдущая запись», «Закрытие формы». Кроме того, необходимо сформировать запрос на выборку в соответствии с заданием.

Задание 3

Вам предлагается создать анимацию либо с использованием графического редактора GIMP, либо используя возможности MS Power Point (в зависимости от задания).

Задание 4

Вам необходимо либо восстановить ранее удаленные файлы с помощью программы Recuva, либо заархивировать файлы любыми имеющимися средствами, либо произвести проверку жестких дисков на наличие вирусов (в зависимости от задания). Затем необходимо сделать скриншот своей работы и конвертировать его в формат pdf или jpeg.

Задание 5

Вам необходимо подключить сетевой принтер к своему рабочему месту и отправить на печать текстовый документ, в котором указаны ваши фамилия, имя и отчество.

Задание 6

Вам необходимо разместить все выполненные задания в ACU Procollege.

Пример билета

Билет №1

Задание 1.Создайте документ по образцу (выполняется в MS Word):

Сложение и вычитание вместо умножения

До изобретения таблиц логарифмов для облегчения умножения многозначных чисел применялись так называемые *простаферетические* таблицы (от греческих слов «простезис» – прибавление и «афайрезис» – отняtie), представляющие собой

таблицы значений функции $\left[\frac{z^2}{4}\right]$ при натуральных значениях z . Так как при a и b целых $ab = \frac{(a+b)^2}{4} - \frac{(a-b)^2}{4} = \left[\frac{(a+b)^2}{4}\right] - \left[\frac{(a-b)^2}{4}\right]$ (числа $a+b$ и $a-b$ либо оба

четные, либо оба нечетные; в последнем случае дробные части у $\frac{(a+b)^2}{4}$ и $\frac{(a-b)^2}{4}$ одинаковы), то умножение a на b сводится к определению $a+b$ и $a-b$ и, на-

конец, разности чисел $\left[\frac{(a+b)^2}{4}\right]$ и $\left[\frac{(a-b)^2}{4}\right]$, взятых из таблицы.

Задание 2 (выполняется в MS Access)

Создайте таблицу базы данных по образцу:

Код поставки	Дата	Наименование товара	Наименование поставщика	Количество	Цена
1	02.02.2003	Мука в/с	ООО "Симбирская мука"	5000	9
2	03.02.2003	Рис	ЗАО "Мир"	3000	10
3	03.02.2003	Сахар	Цильнинский сахарный завод	10000	15
4	15.02.2003	Рис	ЧП Каляндра В.А.	5000	12
5	15.02.2003	Майонез, 950 г	ЧП Каляндра В.А.	800	20
6	16.02.2003	Сахар	Цильнинский сахарный завод	5000	16

Создайте с помощью конструктора форму, содержащую все поля созданной таблицы. Задайте ющее оформление для формы: цвет фона – зеленый, цвет текста – желтый.

Создайте в режиме мастера форму с тремя произвольными полями таблицы. В область заголовка введите название формы по вашему усмотрению. Создайте кнопки «Следующая запись», «Предыдущая запись», «Закрытие формы».

Создайте запрос на выборку по цене, превышающей 10.

Задание 3 (выполняется в растровом графическом редакторе GIMP)

Создайте анимацию в виде мигающих букв своего имени.

Задание 4

Заархивируйте файл, ранее созданный в Word.

Задание 5

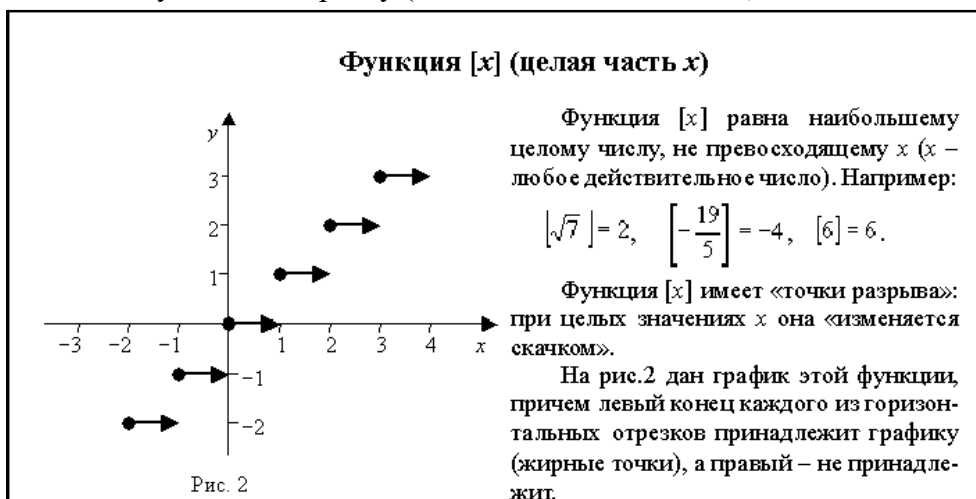
Осуществите подключение сетевого принтера к своему рабочему месту и отправьте на печать текстовый документ, в котором укажите свою фамилию, имя, отчество.

Задание 6

Загрузите все выполненные задания в ACU Procollege

Билет №2

Задание 1.Создайте документ по образцу (выполняется в MS Word):



Задание 2. (выполняется в MS Access)

Создайте таблицу базы данных по образцу:

Адреса : таблица					
№	Фамилия	Имя	Домашний телефон	Сотовый телефон	Адрес
1	Премудрая	Василиса	2-67-89	902-567-37-58	Тридцатое шоссе, 24
2	Никитич	Добрыня	6-89-56	912-564-78-00	Рязанская ул., 333
3	Муромец	Илья	2-34-56	908-477-71-10	Муромский пер., 111
4	Бессмертный	Кощей	3-45-56	905-788-99-06	Тридесятый проспект, 666
5	Горыныч	Змей	2-34-55	905-678-00-11	Черная гора, 13
6	Крошечка	Хаврошечка	6-32-11	955-087-65-43	Яблоневый проезд, 98
7	Прекрасная	Василиса	6-65-43	909-654-32-13	Тридцатое шоссе, 45
чик)					

Создайте с помощью конструктора форму, содержащую все поля созданной таблицы. Задайте следующее оформление для формы: цвет фона – зеленый, цвет текста – желтый.

Создайте в режиме мастера форму с тремя произвольными полями таблицы. В область заголовка введите название формы по вашему усмотрению. Создайте кнопки «Следующая запись», «Предыдущая запись», «Закрытие формы».

Создайте запрос на выборку по полю фамилия (начинается с буквы «П»).

Задание 3 (выполняется в растровом графическом редакторе GIMP)

Создайте анимацию в виде мигающих букв своего имени.

Задание 4

Проведите проверку диска D на наличие вирусов. Сделайте скриншот полученных результатов и произведите его конвертирование в формат pdf.

Задание 5

Осуществите подключение сетевого принтера к своему рабочему месту и отправьте на печать текстовый документ, в котором укажите свою фамилию, имя, отчество.

Задание 6

Загрузите все выполненные задания в ACU Procollege