

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «ВТиРТ»

_____/М.В.Кускова/
«05» июня 2023 г

**Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине
(или междисциплинарному курсу)**

ОП.08

Индекс

Информационные технологии

наименование дисциплины (или междисциплинарного курса)

Образовательной программы по профессии (или специальности) СПО

09.02.01

Шифр

Компьютерные системы и комплексы

наименование профессии или специальности

Квалификация: специалист по компьютерным системам

наименование

Кыштым, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК» КФ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Рыбакова Ю.М.

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	..
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	..
Приложение 1	..
Приложение 2	..
Приложение 3	..

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине (или междисциплинарному курсу)

ОП.08

Индекс

Информационные технологии

наименование дисциплины или междисциплинарного курса

образовательной программы по профессии (или специальности) СПО

09.02.01

Шифр

Компьютерные системы и комплексы

наименование профессии или специальности

содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Код	Умения	Код	Знания
ОК.01	Уо 1.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 1.1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 1.2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 1.2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 1.3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 1.3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 1.6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 1.4	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 1.8	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 1.6	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Уо 2.1	определять задачи для поиска информации	Зо 2.1	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 2.2	определять необходимые источники информации	Зо 2.3	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 2.4	структурировать получаемую информацию	Зо 2.4	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 2.6	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 2.7	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК.03	Уо 3.2	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 3.2	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 3.3	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 3.3	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Уо 4.2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 4.2	основы проектной деятельности
ОК.05	Уо 5.1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 5.2	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Уо 6.1	описывать значимость своей специальности	Зо 6.2	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК.08	Уо 8.3	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 8.4	средства профилактики перенапряжения
ОК.09	Уо 9.2	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 9.5	правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уо 9.4	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

Спецификация профессиональных компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 2

Формируемые компетенции	Код	Умения	Код	Знания
ПК.1.2	Уп 1.2.01	применять системы автоматизированного проектирования	Зп 1.2.03	электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них
			Зп 1.2.08	основные понятия теории автоматического управления;
			Зп 1.2.12	специальные пакеты прикладных программ для конструирования радиоэлектронных средств: наименования, возможности и порядок работы в них;
ПК 1.3	Уп 1.3.02	пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации	Зп 1.3.03	основные требования Единой системы конструкторской документации

	Уп 1.3.04	применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации	Зп 1.3.05	специальные пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации: наименования, возможности и порядок работы в них
	Уп 1.3.05	использовать прикладные программы для разработки конструкторской документации	Зп 1.3.06	прикладные компьютерные программы для создания графических документов: наименования, возможности и порядок работы в них
ПК 1.4	Уп 1.4.01	работать в средах моделирования цифровых устройств и систем	Зп 1.4.03	среды моделирования цифровых устройств и систем

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ «Академия», 2020 – 240 с.

2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование 2021. —111с.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.

4. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с.

5. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2021. — 367 с.

Дополнительные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД "ФОРУМ: ИНФРА-М», 2017.-544 с.

2. Остроух, А. В. Основы информационных технологий: учебник / А. В. Остроух. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ "Академия", 2018.-208 с.

Интернет источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин; под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2019. — 320 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>.
3. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/994603>.
4. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14062-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496743>.
5. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2021. — 367 с. —Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189329>.
6. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>
7. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148223>.
8. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45070-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257537>.
9. Журавлев, А. Е. Компьютерный анализ. Практикум в среде Microsoft Excel : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, Л. Н. Тындыкарь. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5678-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152625>.
10. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>.
11. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : учебное пособие для спо / А. Н. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-9367-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193370>.

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины (или междисциплинарного курса) состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- Компьютерное тестирование;
- Устный опрос;
- Письменный опрос;
- Контрольная работа;
- Практические и лабораторные работы;

При проведении **тестирования** студент должен зайти на платформу АСУ ProCollege под своей учетной записью. Открыть предстоящий тест, внимательно прочитать вопрос и выбрать верный вариант ответа из предложенных вариантов. Количество правильных ответов и максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Устный опрос проводится в форме диалога педагога с учащимся. Он проводится в основном на первых этапах обучения, когда требуются систематизация, уточнение знаний, проверка того, что усвоено на этом этапе, что требует дополнительного повторения. Время опроса на 1 обучающегося составляет не более, чем 10 минут.

Целью **письменного опроса** является проверка усвоения обучающихся способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях. Динамичные самостоятельные работы, рассчитанные на непродолжительное время от 5 до 10 минут. Это способ проверки знаний и умений который позволяет контролировать и корректировать ход усвоения учебного материала и правильность выбора методики обучения.

При проведении **контрольной работы** осуществляется оценка усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Время, отведенное на контрольную работу, составляет 45 минут.

При проведении **практических и лабораторных работ**, студенты под руководством преподавателя по заранее намеченному плану выполняют определенные практические задания и в процессе их выполнения воспринимают и осмысливают новый учебный материал, закрепляют изученное, применяют теоретические знания при решении практических задач, формируют навыки разрешения тех или иных ситуаций. Время, выполнения работы, составляет 90 минут.

КИМ № 1
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
(наименование формы контроля)

Раздел № 1		<u>Информационные технологии</u> наименование раздела	
Тема 1. Информация и информационные технологии		<u>Информация, ее виды и свойства, методы кодирования и измерения</u> содержание учебного материала (дидактические единицы)	
Форма контроля		Тестирование	
Вид контроля		Текущий	
Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа из предложенных. Правильным может быть только 1 вариант ответа. Каждый правильно решенный вопрос оценивается в 1 балл.			
формулировка задания			
Спецификация ПК	-	-	
Спецификация ОК	ОК 1	Уо 1.1, Уо 1.2, Уо 1.8, Зо 1.1, Зо 1.6	
	ОК 2	Уо 2.6, Зо 2.1	
	ОК 4	Уо 4.2	
	ОК 6	Зо 6.2	
	ОК 9	Зо 9.5	
Условия выполнения задания		Компьютерное тестирование выполняется в аудитории, время проведения работы 15 минут	
Инструкция для студентов		1. Занять место за свободным ПК 2. Включить ПК и открыть браузер 3. Войти в личный кабинет проколледжа 4. Открыть страницу дисциплины «Информационные технологии» 5. Найти тест «Информация, ее виды и свойства» 6. Пройти тест за отведенное время	
Оборудование и оснащение		Для проведения работы применяется следующее оснащение: – оборудование: – ПК. – инструменты и приспособления: – переферийное оборудование (монитор, мышь, клавиатура).	
Источники		Основные источники: 1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ «Академия», 2020 – 240 с. 2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8 Дополнительные источники: 1. Остроух, А. В. Основы информационных технологий: учебник / А. В. Остроух. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ "Академия", 2018.-208 с. Интернет источники: 1. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин; под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2019. — 320 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1018534	

<p>Вопросы с вариантами ответа</p>	<p><i>Вопрос 1. Свойством информации не является:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) прямолинейность б) доступность в) понятность <p><i>Вопрос 2. Сигнал называют дискретным, если он:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) несет какую-либо информацию б) может принимать конечное число конкретных значений в) несет текстовую информацию <p><i>Вопрос 3. Выберите лишний объект с точки зрения способа представления информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) картина б) школьный учебник в) телефонный разговор <p><i>Вопрос 4. Как называют информацию, изложенную на доступном для получателя языке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) понятной б) достоверной в) актуальной <p><i>Вопрос 5. Записная книжка обычно используется для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) получения информации б) передачи информации в) хранения информации <p><i>Вопрос 6. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) числовую б) обонятельную в) текстовую <p><i>Вопрос 7. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) комбинированную б) музыкальную в) тактильную <p><i>Вопрос 8. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) вкусовую б) числовую в) графическую <p><i>Вопрос 9. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) комбинированную б) текстовую в) зрительную <p><i>Вопрос 10. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) графическую б) слуховую в) музыкальную
---	--

	<p><i>Вопрос 11. Измерение температуры представляет собой процесс:</i></p> <p>а) получения информации б) обработки информации в) хранения информации</p> <p><i>Вопрос 12. Расследование преступления представляет собой информационный процесс:</i></p> <p>а) кодирования информации б) поиск информации в) передачи информации</p> <p><i>Вопрос 13. Как называют информацию, отражающую истинное положение вещей?</i></p> <p>а) достоверной б) полезной в) понятной</p> <p><i>Вопрос 14. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:</i></p> <p>а) передачи информации б) хранения информации в) обработки информации</p> <p><i>Вопрос 15. Информация по форме представления подразделяется на:</i></p> <p>а) видео б) тактильную в) вкусовую</p>	
Пакет преподавателя	1а, 2б, 3в, 4а, 5в, 6б, 7в, 8а, 9в, 10б, 11а, 12б, 13а, 14в, 15а	
Критерии оценки	Отлично	90-100% правильно решенных вопросов
	Хорошо	70-90% правильно решенных вопросов
	Удовлетворительно	50-70% правильно решенных вопросов
	Неудовлетворительно	менее 50% правильно решенных вопросов

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

(указать в соответствии с учебным планом).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Экзамен – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации используются следующие КИМ:

- экзаменационные билеты.

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзаменационные билеты оформляются по установленному образцу и хранятся в папке соответствующей образовательной программы в кабинете предметно-цикловой комиссии.

КИМ № 7

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Форма контроля		Экзамен
Вид контроля		промежуточная аттестация
Объекты оценки:		
Спецификация ПК	ПК 1.2	Уп 1.2.01, Зп 1.2.03, Зп 1.2.12
	ПК 1.3	Уп 1.3.02, Уп 1.3.05, Зп 1.3.03, Зп 1.3.05, Зп 1.3.06
	ПК 1.4	Зп 1.4.03
Спецификация ОК	ОК 01	Уо 1.1, Уо 1.2, Уо 1.8, Зо 1.1, Зо 1.3, Зо 1.6
	ОК 02	Уо 2.6, Уо 2.7, Зо 2.4
	ОК 03	Уо 3.3
	ОК 05	Уо 5.1, Зо 5.2
	ОК 06	Зо 6.2
	ОК 08	Зо 8.4
	ОК 09	Уо 9.4
Условия проведения		Аудитория, экзаменационные билеты. Время подготовки студента к ответу 45 минут
Инструкция для студентов		1. Выбрать билет (билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание). 2. За 20 минут подготовить ответ на теоретическую часть и 25 минут на практическую. 3. Защитить ответ преподавателю.
Оборудование и оснащение		Компьютерный класс, стол, бумага, письменные принадлежности, АРМ
Источники		<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД "ФОРУМ: ИНФРА-М», 2017.-544 с. <p>Интернет источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2021. — 367 с. —Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1189329 Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань,

	<p>2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177031</p> <p>3. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148223.</p>	
Перечень экзаменационных вопросов	Приложение 1 и 2	
Критерии оценки	Отлично	ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения дисциплины
	Хорошо	ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины
	Удовлетворительно	ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.

	Неудовлетворительно	<p>ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.</p>
--	---------------------	---

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель филиала
М.Л.Еремина

Председатель ПЦК

_____/_____/

«_____» _____ 20 ____ г.

Протокол № ____ от _____
20 ____ г.

Экзаменационные задания

для экзамена

по ОП.08 «Информационные технологии»

Специальность: «Компьютерные системы и комплексы»

20____/20____ учебный год

Преподаватель: Рыбакова Ю.М.

Кыштым, 20____

Перечень практических задач

Экзаменационные билеты состоят из трёх заданий, которые предназначены для проверки профессиональных навыков по данному ОПД.

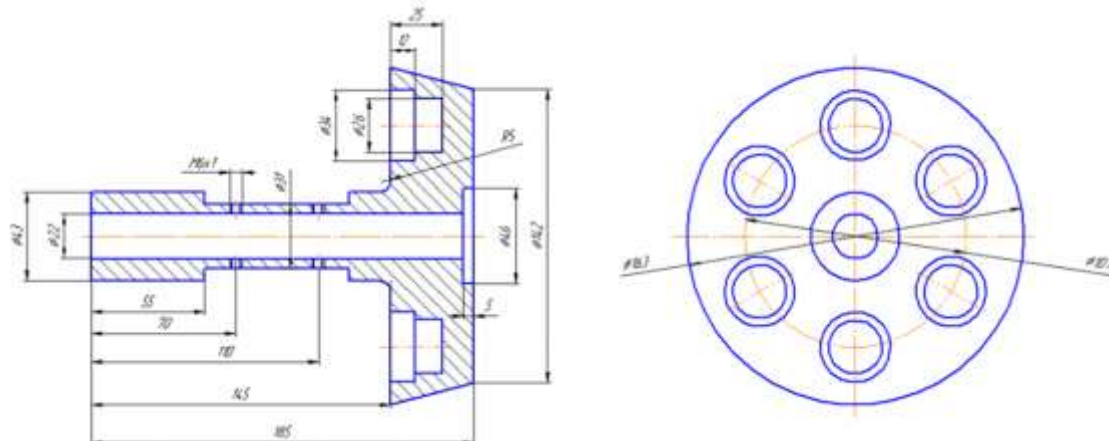
Перечень вопросов для задания 1:

- 1) На какие виды может быть разделена информация в зависимости от формы ее представления
- 2) Что называют информатизацией
- 3) Какими путями можно получить ценную информацию
- 4) Сколько всего этапов развития информационной безопасности. Охарактеризуйте их
- 5) Назовите службы, организующие защиту информации на уровне предприятия
- 6) Перечислите функции, выполняемые службой экономической безопасности на предприятии
- 7) Перечислите обязательства и методы защиты службы информационной безопасности предприятия
- 8) Что понимают под угрозой безопасности информации
- 9) Дайте определение следующим терминам: доступность, целостность
- 10) Дайте определение следующим терминам: доступность, конфиденциальность
- 11) Как можно защитить оборудование от «хакерских атак»
- 12) Фишинг. Фишинг-атаки
- 13) Как организуется многоуровневая защита информации
- 14) Дайте определение следующему термину – межсетевой экран
- 15) Сетевая защита. Сетевой пакет

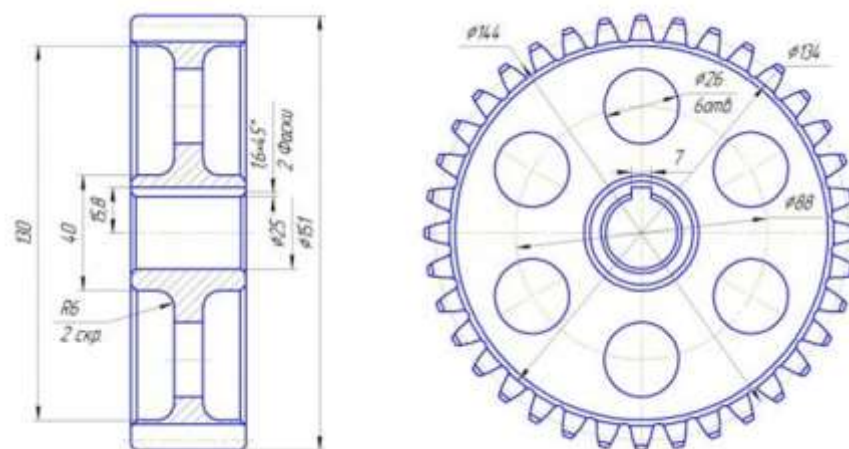
Перечень вопросов для задания 2:

- 1) Какая информация, в соответствии с Российским законодательством относится к конфиденциальной
- 2) Что понимают под речевой, телекоммуникационной и документированной информацией
- 3) Дайте определения следующим терминам: информационная безопасность, политика безопасности, рубежи защиты
- 4) Дайте определения следующим терминам: «утечка» информации, разглашение, охраняемая зона объекта
- 5) Отдел кадров. Цель и основные задачи
- 6) Назовите функции режимного отдела
- 7) Расскажите подробно о обязательствах и методах защиты службы информационной безопасности предприятия
- 8) Расскажите про классификацию видов угроз информационной безопасности по критерию целостности
- 9) Расскажите про классификацию видов угроз информационной безопасности по критерию доступности
- 10) Расскажите про классификацию видов угроз информационной безопасности по критерию конфиденциальности
- 11) Расскажите про внешние угрозы информационной безопасности
- 12) Расскажите про внутренние угрозы информационной безопасности
- 13) Как защитить оборудование от фишинг-атак
- 14) Раскройте понятие прикладная защита
- 15) Зарисуйте схему работы межсетевого экрана

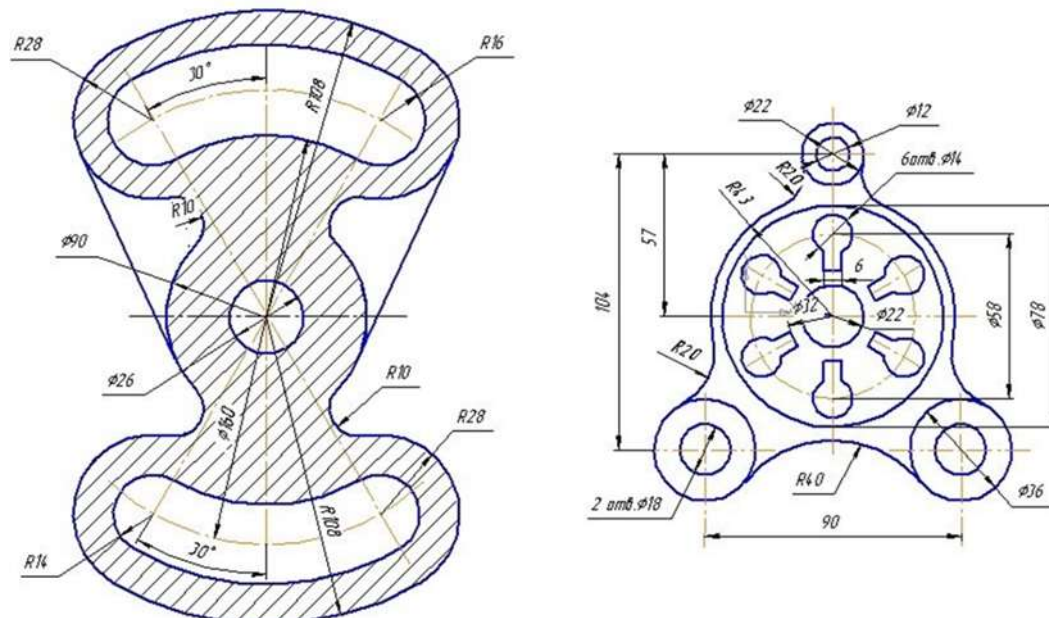
Вариант 1. Задание 3. Вычертите деталь в Компас 3Д



Вариант 2. Задание 3. Вычертите деталь в Компас 3Д



Вариант 3. Задание 3. Вычертите деталь в Компас 3Д



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по УПР

Руководитель филиала:

_____ Е.Г. Шипулина

_____ М.Л. Еремина

« ____ » _____ 20 ____ г

« ____ » _____ 20 ____ г

Экзаменационные билеты

по дисциплине ОП.08 «Информационные технологии»

для группы ____ -КСП

Рассмотрено на заседании

Предметно-цикловой

комиссией _____

Протокол № ____ от _____

Председатель ПЦК _____

_____/_____

Преподаватель:

_____ Ю.М. Рыбакова

Кыштым, 20 ____

Пояснительная записка

Разработанные билеты для проведения экзамена предусматривают оценку уровня усвоения студентами материала по ОПД.05 «Информационные технологии».

Экзаменационные билеты состоят из трёх заданий.

Первое и второе задания имеют теоретическую направленность

Критерии оценивания теоретических заданий

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного выполнения теоретических заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если задания выполнены, но имеются недочеты в выполнении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены частично, либо со значительными ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется, если задания не выполнены.

Третье задание имеет практическую направленность

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного выполнения практического задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если задание выполнено, но имеются недочеты в выполнении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задание выполнено частично, либо со значительными ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется, если задание не выполнено.

Критерии выставления итоговой оценки за экзамен.

Итоговая оценка получается путем расчета среднего арифметического балла за три задания.

При наличии спорной ситуации, преподаватель имеет право задать дополнительный вопрос.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предмет- но-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 1 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа _____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: _____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	---

Задание1

На какие виды может быть разделена информация в зависимости от формы ее представления

Задание2

Какая информация, в соответствии с Российским законодательством относится к конфиденциальной

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 1.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предмет- но-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 2 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа _____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: _____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	---

Задание1

Что называют информатизацией

Задание2

Дайте определения следующим терминам: информационная безопасность, политика безопасности, рубежи защиты

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 2.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

<p>РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 3 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.</p>
--	--	--

Задание1

Какими путями можно получить ценную информацию

Задание2

Что понимают под речевой, телекоммуникационной и документированной информацией **Задание 3**

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 3.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

<p>РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 4 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.</p>
--	--	--

Задание1

Сколько всего этапов развития информационной безопасности. Охарактеризуйте их **Задание2**

Дайте определения следующим терминам: «утечка» информации, разглашение, охраняемая зона объекта

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 1.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

<p>РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 5 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.</p>
--	--	--

Задание1

Назовите службы, организующие защиту информации на уровне предприятия

Задание2

Отдел кадров. Цель и основные задачи

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 2.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

<p>РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 6 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.</p>
--	--	--

Задание1

Перечислите функции выполняемые службой экономической безопасности на предприятии

Задание2

Назовите функции режимного отдела

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 3.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	--	--

Задание1

Перечислите обязательства и методы защиты службы информационной безопасности предприятия

Задание2

Расскажите подробно о обязательствах и методах защиты службы информационной безопасности предприятия

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 1.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	--	--

Задание1

Что понимают под угрозой безопасности информации

Задание2

Расскажите про классификацию видов угроз информационной безопасности по критерию целостности

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 2.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 9 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	--	--

Задание1

Дайте определение следующим терминам: доступность, целостность

Задание2

Расскажите про классификацию видов угроз информационной безопасности по критерию доступности

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 2.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 10 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Дайте определение следующим терминам: доступность, конфиденциальность

Задание2

Расскажите про классификацию видов угроз информационной безопасности по критерию конфиденциальности

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 3.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предмет- но-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 11 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Как можно защитить оборудование от «хакерских атак»

Задание2

Расскажите про внешние угрозы информационной безопасности

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 1.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предмет- но-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 12 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Фишинг. Фишинг-атаки

Задание2

Расскажите про внутренние угрозы информационной безопасности

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 2.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 13 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Как организуется многоуровневая защита информации

Задание2

Как защитить оборудование от фишинг-атак

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 3.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 14 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Дайте определение следующему термину – межсетевой экран

Задание2

Раскройте понятие прикладная защита

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 1.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 15 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Сетевая защита. Сетевой пакет

Задание2

Зарисуйте схему работы межсетевого экрана

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 2.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 16 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

На какие виды может быть разделена информация в зависимости от формы ее представления

Задание2

Зарисуйте схему работы межсетевого экрана

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 3.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 17 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Что называют информатизацией

Задание2

Раскройте понятие прикладная защита

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 1.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 18 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Какими путями можно получить ценную информацию

Задание2

Как защитить оборудование от фишинг-атак

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 2.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 19 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Сколько всего этапов развития информационной безопасности. Охарактеризуйте их

Задание2

Расскажите про внутренние угрозы информационной безопасности

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 3.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 20 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Назовите службы, организующие защиту информации на уровне предприятия

Задание2

Расскажите про внешние угрозы информационной безопасности

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 1.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

<p>РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 21 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: _____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.</p>
--	--	---

Задание1

Перечислите функции выполняемые службой экономической безопасности на предприятии

Задание2

Расскажите про классификацию видов угроз информационной безопасности по критерию конфиденциальности

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 2.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

<p>РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 22 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: _____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.</p>
--	--	---

Задание1

Перечислите обязательства и методы защиты службы информационной безопасности предприятия

Задание2

Расскажите про классификацию видов угроз информационной безопасности по критерию доступности

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 3.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ-ЛЕТ № 23 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Что понимают под угрозой безопасности информации

Задание2

Расскажите про классификацию видов угроз информационной безопасности по критерию целостности

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 1.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предметно-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ-ЛЕТ № 24 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа ____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: ____ М. Л. Еремина « ____ » ____ 20 ____ г.
--	---	--

Задание1

Дайте определение следующим терминам: доступность, целостность

Задание2

Расскажите подробно о обязательствах и методах защиты службы информационной безопасности предприятия

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 2.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО: На заседании предмет- но-цикловой комиссии «ВТиРТ» Председатель ПЦК _____/_____ Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИ- ЛЕТ № 25 По ОП.08 «Информационные технологии» Специальность 09.02.01 группа _____	УТВЕРЖДАЮ: Руководитель филиала: _____ М. Л. Еремина « ____ » _____ 20 ____ г.
--	--	--

Задание1

Сетевая защита. Сетевой пакет

Задание2

Назовите функции режимного отдела

Задание 3

Используя САПР Компас-3D начертите предложенную деталь в варианте 3.

Преподаватель

Ю.М. Рыбакова