

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «ООД»

_____/Хусаинова Н.А./
«05» июня 2023 г

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине**

0.00 Индивидуальный проект

для специальности
среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
профиль профессионального образования технологический

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Булаева М.Ю.

Эксперты:

| | | |
|----------------|------------------------|---------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Комплект КИМ для текущего контроля | 6 |
| 3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации | 6 |

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине

0.00 Индивидуальный проект по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций.

Общие компетенции, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|--|--|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | Работать в команде совместно выбирать тему проекта, формулировать цели и задачи. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; | Уметь находить нужную информацию по теме проекта в разных источниках Умение использовать современные технологии в написание проекта, создания презентации по теме проекта |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. | Умение грамотно и правильно формулировать цели и задачи проекта |

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные печатные издания

1. Индивидуальный проект. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1512-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241922> (дата обращения: 10.09.2023).
2. Скворцова, Я. В. Индивидуальный проект. 10 (10–11) классы. Тетрадь-тренажёр: учебное пособие / Я. В. Скворцова, П. М. Скворцов. — 2-е изд., эл. — Москва: , 2023. — 111 с.
3. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: Технология организации деятельности. 10–11 классы: учебное пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164354> (дата обращения: 10.09.2023).

Дополнительные источники

1. Сайт журнала «Исследовательская работа школьника» - www.issl.dnttm.ru
2. Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО - <http://schools.keldysh.ru/labmro>
3. Портал исследовательской деятельности учащихся при участии Дома научно-технического творчества молодежи МГДД(Ю)Т - www.researcher.ru
4. рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся - www.subscribe.dnttm.ru

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) оценивание творческих работ;
- 2) защита проектов;
- 3) фронтальный опрос;
- 4) тестирование по теме;
- 5) индивидуальный опрос.

Теоретические вопросы:

Введение

Тема 1. Выбор темы и определение методологических характеристик

Тема 2. Этапы работы над проектом

Тема 3. Правила и методы работы с источником информации

Тема 4. Правила оформления проекта

Тема 5. Особенности корректировки исследовательской работы

Тема 6. Особенности публичного выступления

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты индивидуального проекта

| Общая компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|-------------------|--|------------------------------------|
| ОК 01 | Тема 1. Выбор темы и определение методологических характеристик | Работа с информационным материалом |
| ОК 04 | Тема 2. Этапы работы над проектом | Формулировка задач и целей проекта |
| ОК 09 | Тема 4. Правила оформления проекта. Презентация проекта. | Выполнение презентации |
| ОК 10 | Тема 5. Особенности корректировки исследовательской работы | Сдача проекта |

Темы индивидуального проекта

1. Системы счисления разных народов.
2. Информатика и логика.
3. Нобелевские лауреаты в области информатики.
4. Квантовые компьютеры.
5. Джон фон Нейман и его вклад в науку.
6. Перспективы развития операционной системы WINDOWS.
7. QR-коды: создание и применение.
8. Электронная коммерция и реклама в сети Internet.
9. Компьютер и человек: кто сильнее?
10. Т. Бернес-Ли и его вклад в развитие Интернета.

11. Блоггер – хобби или профессия?
12. Обмен секретной информацией в Интернете.
13. Авторские права в Интернете.
14. Защита данных в беспроводных сетях.
15. Социальная инженерия.
16. Вредоносные программы и закон.
17. Современные алгоритмы шифрования.
18. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
19. Мобильное мошенничество.
20. Электронные деньги. Безопасность платежей в Интернете.
21. Утечки и фишинг: как реагировать на ключевые цифровые угрозы 2023 года.
22. Утечка персональных данных: что нужно знать и как действовать.
23. Защита веб-приложений.
24. Мертвые языки программирования.
25. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.