

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК

Князева Е.М. _____
подпись председателя ПЦК

«18» мая 2023г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и
гидропневмоавтоматики
базовой подготовки

г. Челябинск, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Осколкова Е.В.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ЗАО «Челябинские дорожно-строительные
машины»

Директор по
персоналу и общим
вопросам

Пентюгова Е.В.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	7
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	7
2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	8
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	9

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.	- Правильность перевода текстов профессиональной направленности.	2.12.2;2.13.2;2.15.2;2.16.2;2.18.4
ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.	- Правильность перевода текстов профессиональной направленности.	2.12.2;2.13.2;2.15.2;2.16.2;2.18.4
ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.	- Правильность перевода текстов профессиональной направленности.	2.12.2;2.13.2;2.15.2;2.16.2;2.18.4
ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование	- Правильность перевода текстов профессиональной направленности.	2.12.2;2.13.2;2.15.2;2.16.2;2.18.4

гидравлических и пневматических устройств и систем.		
ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.	- Правильность перевода текстов профессиональной направленности.	2.12.2;2.13.2;2.15.2;2.16.2;2.18.4
ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.	- Правильность перевода текстов профессиональной направленности.	2.12.2;2.13.2;2.15.2;2.16.2;2.18.4
ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.	- Правильность перевода текстов профессиональной направленности.	2.12.2;2.13.2;2.15.2;2.16.2;2.18.4
ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.	- Правильность перевода текстов профессиональной направленности.	2.12.2;2.13.2;2.15.2;2.16.2;2.18.4
ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.	- Правильность перевода текстов профессиональной направленности. - Правильное распределение своего рабочего времени.	2.12.2;2.13.2;2.15.2;2.16.2;2.18.4
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.	- Правильность перевода текстов профессиональной направленности.	2.12.2;2.13.2;2.15.2;2.16.2;2.18.4
ПК 3.3. Руководить производственно-	– Результативность организации работы трудового коллектива в соответствии с	1.1.5;2.2.5;2.4.4;2.6.6;2.9.6;2.10.5

хозяйственной деятельностью на участке.	планами работы, должностными инструкциями. - Точность определения состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Самостоятельность, оперативность и результативность нахождения и применения информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1.1.1-1.1.6; 1.2.1-1.2.5; 2.1.1-2.1.4; 2.2.1-2.2.6; 2.3.1-2.3.4; 2.4.1-2.4.4; 2.5.1-2.5.3; 2.5.5-2.5.6; 2.6.1-2.6.7; 2.7.1-2.7.6; 2.8.1-2.8.6; 2.9.1-2.9.6; 2.10.1-2.10.5; 2.11.1-2.11.5; 2.12.1-2.12.4; 2.13.1-2.13.4; 2.14.1-2.14.2; 2.15.1-2.15.5; 2.16.1-2.16.5; 2.17.1-2.17.2; 2.18.1; 2.19.1-2.19.3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Результативность, широта, корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач. – Точность и скорость владения приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. - Активность применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	1.2.4; 2.3.4; 2.5.5; 2.6.5; 2.7.4; 2.8.5; 2.15.4; 2.16.4
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Конструктивность и эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством в ходе обучения и при решении профессиональных задач. – Четкость выполнения обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе. – Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. – Адекватность профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса,	1.1.5; 2.2.5; 2.4.4; 2.6.6; 2.7.5; 2.9.6; 2.10.5

	ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность владения механизмом планирования, организации, анализа, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности. – Позитивность динамики достижений в процессе освоения курса иностранного языка. - Эффективность использования изучаемого языка в целях продолжения образования. 	2.6.6;2.13.4;2.14.2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивость интереса к инновациям в области специальности. – Быстрота адаптивности к смене заданий. - Ориентированность в сложных профессиональных ситуациях. 	2.13.4;2.15.4;2.16.4;2.19.3

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У1общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Активное использование и распознавание различных лексических единиц, клише, применение на практике грамматических правил. Правильность оценки прочитанного, услышанного. Смысловая связность, целостность и точность устного и письменного суждений на профессиональные и повседневные темы.	1.1.3;1.1.5;1.2.4;2.1.3;2.2.3;2.2.5;2.3.4;2.4.4;2.5.5;2.6.5;2.6.6;2.7.4;2.7.5;2.8.5.
У2переводить (со	Быстрота распознавания в текстах	2.12.2;2.13.2;2.15.2;2.16.2

словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	знакомых лексических единиц и грамматических конструкций. Правильность понимания прочитанного. Высокая эффективность применения полученной информации в профессиональной и непрофессиональной сферах деятельности.	
УЗ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельность и эффективность поиска необходимой информации с использованием различных видов источников, в том числе электронных; использование информационных технологий в процессе обучения.	1.1.1-1.1.3;1.1.5-1.1.6;1.2.1- 1.2.5;2.1.1-2.1.4;2.2.1- 2.2.6;2.3.1-2.3.4;2.4.1- 2.4.3;2.5.1-2.5.3;2.5.5- 2.5.6;2.6.1-2.6.3;2.6.5- 2.6.7;2.7.1-2.7.5;2.8.1- 2.8.3;2.8.5-2.8.6;2.9.1- 2.9.3;2.9.5-2.9.6.
31 лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннх текстов профессиональной направленности.	Быстрота распознавания в текстах знакомых лексических единиц и грамматических конструкций. Самостоятельность при поиске необходимой информации. Быстрота и точность работы со словарем. Точность перевода профессиональных терминов.	1.1.1-1.1.2;1.1.4;1.1.6;1.2.1- 1.2.3;1.2.5;2.1.1- 2.1.2;2.1.4;2.2.1- 2.2.2;2.2.4;2.2.6;2.3.1- 2.3.3;2.4.1-2.4.3;2.5.1- 2.5.4;2.5.6;2.6.1- 2.6.4;2.6.7;2.7.1-2.7.3;2.8.1- 2.8.4;2.8.6;2.9.1- 2.9.4;2.10.1-2.10.3;2.11.1- 2.11.3;2.11.5;2.12.1-2.12.3.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Предметом оценки усвоения учебной дисциплины являются языковые, речевые, социокультурные знания и умения, обеспечивающие формирование элементарной коммуникативной компетенции. Объектами контроля являются такие виды речевой деятельности как говорение, аудирование, чтение, письмо.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине выставляется при условии наличия положительных текущих аттестаций. Оценка текущей аттестации складывается из оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля знаний и умений.

Итоговый контроль освоения УД - дифференцированный зачет. Зачетная оценка выставляется при наличии положительных оценок текущих аттестаций, во внимание принимается также оценка за итоговую контрольную работу (*Приложение 1*).

Критерии оценки результатов контрольной работы:

объем правильно выполненных заданий 86 – 100 % - оценка «5»;

объем правильно выполненных заданий 65 – 85 % - оценка «4»;

объем правильно выполненных заданий 50 – 64 % - оценка «3»;

объем правильно выполненных заданий 0 – 49 % - оценка «2».

2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. – ISBN 978-5-222-37120-6
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
3. Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Рачков. – 3-е изд., испр. и доп.. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 223 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-15805-2

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023 . – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ABBYY Lingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.
2. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 30.11.2022). – Текст: электронный.
3. Longman: [сайт]. - URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.
4. Macmillan Education: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2022). – Текст: электронный.
5. Oxford Learner's Dictionaries [сайт]. - URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 30.11.2022). – Текст: электронный.

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

ГБПОУ «ЮУГК»

ПЕРЕЧЕНЬ

контрольно-оценочных средств и методических материалов

по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

для специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Наименование разделов, тем, занятий учебной дисциплины (МДК)	№ п/п	Контрольно-оценочные средства (задания для выполнения практических и лабораторных работ, задачи, упражнения, тестовые задания, вопросы для сам. работы, диктанты (технический, терминологический, орфографический), вопросы для контрольной работы, экзаменационные вопросы и т.п.)	Знания, Умения (З, У)*	ПК**	ОК***	Методические материалы (методические указания для выполнения практических и лабораторных работ, для самостоятельной работы, курсового проектирования, рефератов и т.д.)	Примечание (количество вариантов, заданий...)
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Вводно-коррективный курс							
Тема 1.1.	1.1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по	

Описание внешности.	1					выполнению задания	
	1.1. 2	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	1.1. 3	Сообщение	У1, У3		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	1.1. 4	Устный опрос лексических единиц	31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	1.1. 5	Диалог	У1, У3	ПК2.2	ОК4, ОК6	Методические рекомендации по выполнению задания	
	1.1. 6	Входной мониторинг	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 1.2. Описание характера.	1.2. 1	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	1.2. 2	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	1.2. 3	Самостоятельная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	1.2. 4	Мини-проект	У1, У3		ОК4,ОК5	Методические рекомендации по выполнению задания	
	1.2. 5	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 1.3. Местоимения:	1.3. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	

указательные, вопросительные, возвратные.	1.3. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
Тема 1.4. Типы вопросов	1.4. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	1.4. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	1.4. 3.	Контрольная работа за семестр	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
Раздел 2. Дом, квартира.							
Тема 2.1. Моя квартира/дом.	2.1. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	2.1. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	2.1. 3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	2.3. 4	Мини-проект	У1, У3		ОК4,ОК5	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 2.2. Определённый артикль.	2.2. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	2.2. 2	Самостоятельная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	2.4. 3	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по	5 вариантов

						выполнению задания	
Тема 2.3. Неопределённый артикл.	2.3. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	2.3. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	2.3. 3	Самостоятельная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 2.4.Степени сравнения прилагательных.	2.4. 1	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	2.4. 2	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	2.4. 3	Самостоятельная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
<p align="center">Развивающий курс. Раздел 3. Образование.</p>							
Тема 3.1. Моя учёба в колледже.	3.1. 1	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	3.1. 2	Самостоятельная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	3.1. 3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК2, ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	3.1. 4	Мини-проект	У1, У3		ОК4,ОК5	Методические рекомендации по выполнению задания	
	3.1.	Викторина	У1, У3		ОК4	Методические рекомендации по	

	5.				OK6	выполнению задания	
	3.1. 6.	Контрольная работа	У3,31		OK4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
Тема 3.2.Моя профессия.	3.2. 1	Грамматические упражнения	У3,31		OK4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	3.2 2	Тест	У3,31		OK4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	3.2. 3	Вопросы к тексту	У3, 31		OK4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	3.2. 4	Устный опрос лексических единиц	31		OK4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	3.2. 5	Проект	У1, У3		OK4,OK5	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 3.3. ThePastPerfectTense/ TheFuturePerfectTense.	3.3. 1	Грамматические упражнения	У3,31		OK4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	3.3. 2	Тест	У3,31		OK4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
Тема 3.4. Модальные глаголы и их эквиваленты.	3.4. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		OK4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	3.4. 2.	Тест.	У3, 31		OK4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	3.4. 3.	Контрольная работа.	У3,31		OK4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта

Раздел 4. Город. Деревня. Инфраструктура.							
Тема 4.1. Лондон	4.1. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	4.1. 2.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	4.1. 3.	Устный опрос лексических единиц	31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	4.1. 4.	Сообщение	У1, У3		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 4.2. Вашингтон.	4.2. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	4.2. 2.	Вопросы к тексту	У2, У3, 31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	4.2. 3.	Словарный диктант	31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	4.2. 4.	Сообщение	У1, У3		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 4.3. Нью-Йорк.	4.3. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	4.3. 2.	Вопросы к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	4.3. 3.	Устный опрос лексических единиц	31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	

						выполнению задания	
	4.3. 4	Сообщение	У1, У3		ОК4 ОК8,ОК9	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 4.4.Функции one и that of	4.4. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	4.4. 2.	Заполнение анкеты, резюме	У3		ОК4 ОК8	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 4.5.Much, many, little, a little, few, a few.	4.5. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	4.5. 2	Тест.	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
Раздел 5. Англоязычные страны.							
Тема 5.1. Великобритания.	5.1. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.1. 2.	Вопросы к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.1. 3.	Словарный диктант	31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.1. 4.	Сообщение	У1, У3		ОК4, ОК9	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 5.2.Англия.	5.2. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	

		Вопросы к тексту.	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.2. 2.	Контрольная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
Тема 5.3. Шотландия.	5.3. 1.	Лексические упражнения.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.3. 2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	5.3. 3.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 5.4. Уэльс.	5.4. 1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.4. 2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	5.4. 3.	Мини-проект	У1, У3		ОК4,ОК5 ОК9	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.4. 4.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 5.5. Северная Ирландия.	5.5. 1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.5. 2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта

	5.5. 3.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 5.6.США.	5.6. 1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.6. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	5.6. 3	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 5.7.Канада.	5.7. 1	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.7. 2	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	5.7. 3	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 5.8.Австралия.	5.8. 1	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.8. 2	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	5.8. 3	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 5.9. Новая Зеландия.	5.9. 1	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.9. 2	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по	2 варианта

						выполнению задания	
	5.9. 3	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 5.10.Местоимения some, any, no и их производные	5.1 0.1	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	5.1 0.2	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	5.1 0.3	Контрольная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
Раздел 6. Культурные и национальные традиции и праздники.							
Тема 6.1. Праздники Великобритании	6.1. 1	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	6.1. 2	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	6.1. 3	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 6.2.Праздники США.	6.2. 1	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	6.2. 2	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	6.2. 3	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Раздел 7.Проблемы современного мира.							
Тема 7.1. Проблемы	7.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по	

молодёжи.	1					выполнению задания	
	7.2. 2	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	7.3. 3	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 7.2.Здоровый образ жизни.	7.2. 1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	7.2. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	7.2. 3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Раздел 8. Научно-технический прогресс.							
Тема 8.1. Роль технического прогресса.	8.1. 1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	8.1. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	8.1. 3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 8.2. Страдательный залог.	8.2. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	8.2. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	8.2.	Самостоятельная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по	

	3.					выполнению задания	
Тема 8.3.Participle I. Participle II.	8.3. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	8.3. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	8.3. 3.	Самостоятельная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 8.4. Самостоятельный причастный оборот	8.4. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	8.4. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	8.4. 3.	Самостоятельная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 8.5. Отглагольное существительное	8.5. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	8.5. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	8.5. 3.	Самостоятельная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 8.6. Герундий.	8.6. 1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	8.6. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта

		Самостоятельная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Раздел 9. Промышленность							
Тема 9.1. Промышленность Великобритании.	9.1. 1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	9.1. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	9.2. 3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 9.2. Промышленность России.	9.2. 1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	9.2. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	9.2. 3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 9.3. Урал - центр российской металлургии	9.3. 1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	9.3. 2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	9.3. 3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Раздел 10. Современные компьютерные технологии.							
Тема 10.1.Компьютер.	10. 1.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	

	10. 1.2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	0.1. 3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 10.2. Промышленная электроника.	10. 2.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	10. 2.2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	10. 2.3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Раздел 11. Металлы.							
Тема 11.1. Металлы и их свойства.	11. 1.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	11. 1.2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	11. 1.3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 11.2. Сталь.	11. 2.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	11. 2.2	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	11. 2.3	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 11.3. Методы	11.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по	

термической обработки.	3.1.					выполнению задания	
	11. 3.2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	11. 3.3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 11.4. Согласование времён.	11. 4.1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	11. 4.2.	Тест.	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
Тема 11.5. Условные предложения	11. 5.1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	11. 5.2.	Тест.	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	11. 5.3.	Контрольная работа	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
Раздел 12. Металлообработка							
Тема 12.1. Металлообрабатывающие процессы: прокатка, экструзия.	12. 1.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	12. 1.2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	12. 1.3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 12.2. Металлообрабатыва	12. 2.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по	

ющие процессы: волочение, ковка.						выполнению задания	
	12. 2.2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	12. 2.3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 12.3.Металлообработка и свойства металлов.	12. 3.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	12. 3.2.	Тест	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	12. 3.3.	Вопросы к тексту	У3, 31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	12. 3.4.	Контрольная работа.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Раздел 13. Станки							
Тема 13.1.Станки. Токарный станок.	13. 1.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	13. 1.2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	13. 1.3.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 13.2. Фрезерный станок.	13. 2.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	13. 2.2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по	2 варианта

						выполнению задания	
	13. 2.3.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 13.3.Штамп.	13. 3.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	13. 3.2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	13. 3.3.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Раздел 14. Гидравлические системы.							
Тема 14.1.Основные элементы гидравлических систем.	14. 1.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	14. 1.2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	14. 1.3.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 14.2. Элементарные гидравлические системы. Трубы и гибкие шланги	14. 2.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	14. 2.2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	14. 2.3.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Раздел 15. Роботы.							
Тема 15.1. Роботы в	15.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по	

промышленности.	1.1.					выполнению задания	
	15. 1.2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	15. 1.3.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 15.2.История робототехники.	15. 2.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	15. 2.2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	15. 2.3.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 15.3.Использование робототехники в промышленности.	15. 3.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	15. 3.2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	15. 3.3.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 15.4.Классификация роботов.	15. 4.1.	Лексические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	15. 4.2.	Тест.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	15. 4.3.	Задания к тексту	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	

Тема 15.5. Пневматические промышленные роботы.	15.5.1.	Тест.				Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	15.5.2.	Задания к тексту				Методические рекомендации по выполнению задания	
	15.5.3.	Контрольная работа.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
Тема 15.6. Гидравлические промышленные роботы	15.6.1.	Лексические упражнения				Методические рекомендации по выполнению задания	
	15.6.2.	Тест.				Методические рекомендации по выполнению задания	2 варианта
	15.6.3.	Задания к тексту				Методические рекомендации по выполнению задания	
Тема 15.7. Сложное дополнение. (Объектный падеж с инфинитивом)	15.7.1.	Грамматические упражнения	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	
	15.7.2.	Тест.	У2,31	ПК1.4 ПК1.5	ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта
	15.7.3.	Контрольная работа.	У3,31		ОК4	Методические рекомендации по выполнению задания	3 варианта

Преподаватель Осколкова Е.В.

*** Перечень знаний и умений из рабочей программы УД**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Итоговая контрольная работа к дифференцированному зачету за 3 семестр

Время выполнения работы –45 минут (один академический час).

1. Give the sentences in the plural.

Model: This book is interesting. – These books are interesting. That is an easy sentence. – Those are easy sentences.

1. This car is expensive. 2. This book is old. 3. That house is new. 4. This is a fast car. 5. That's a difficult text.

2. Circle the correct form.

1. It's/There's a new bookshop in East Street.

2. There isn't/It isn't a supermarket here.

3. Whose is that dog? – It's/There's mine.

3. Put in *a, an, the*, or *nothing (-)*.

1. My sister lives in ... big flat.

2. Where's ... phone? – In ... kitchen.

3. My brother is ... doctor.

4. My brother has got ... loud voice.

4. Respond to the statements as in the model using possessive pronouns.

Model: I think this is my pen. – That isn't your pen.

1. I think this is Arthur's book. 2. I think this is Mary's car. 3. I think these are Peter's notebooks. 4. I think this is Mary and Peter's house.

Итоговая контрольная работа к дифференцированному зачету за 4 семестр

Время выполнения работы –45 минут (один академический час).

1. Circle the correct answer.

1. Where's Susan? – *She comes./She's coming now.* 2. *Do you smoke?/Are you smoking?* – No, never. 3. John cooks dinner *now/every Sunday.* 4. I'm reading a lot of magazines *these days/when I go on holiday.*

2. Circle the correct form.

1. His brother *has visited/was visited/visited* London last year. 2. *I've had/I bought/I've bought* my car for five years. 3. *When have you born/were you*

born/did you born? 4. Have you ever went/Did you ever went/Have you ever been to Singapore?

3. Circle the correct verb form (passive or active).

1. Derek *posted/was posted* his letter to the university today. 2. My friend Douglas *speaks/is spoken* seven languages. 3. A new hospital *will build/will be built* in the town center.

4. Put in any, some or no.

1. I'm sure I made ... mistakes on the exam. 2. My friend didn't make ... mistakes on the exam. 3. Do you know ... good restaurants in Vancouver?

5. Change the sentences as in the model using the comparative degree of adjectives.

Model: This book is less interesting than that one. – That book is more interesting.

1. That car is less expensive than this one. 2. These houses are less old than those ones. 3. That car is less fast than this one.

Итоговая контрольная работа к дифференцированному зачету за 5 семестр

Время выполнения работы – 45 минут (один академический час).

1. Вставьте *much, many, little, few, a little* или *a few*.

1) He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books.

2) She gave him ... water to wash his hands and face.

3) I have ... time, so I can't go with you.

2. Вставьте модальные глаголы *may, can* или *could* и переведите предложения.

1) ... I use your pen?

2) You ... read this book: you know the language well enough.

3) Something was wrong with the car: he ... not start it.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past* или *Future Simple Passive* и переведите предложения.

1) Bread (to eat) every day.

2) The letter (to receive) yesterday.

3) Tomorrow he (to take) by them to the Russian Museum.

4. Перепишите предложения и переведите их на русский язык. Обращайте внимание на перевод глаголов с послелогам.

1) Could you look after my dog while I am on vacation?

- 2) Close your books and put them aside.
- 3) Come on or we'll be late.
5. Переведите предложения на русский язык.
 - 1) The pupils wrote until the bell rang.
 - 2) They couldn't come as they were very busy.
 - 3) He spoke as though he knew this question very well.
 - 4) We noticed the woman enter the house through the back door.

Итоговая контрольная работа к дифференцированному зачету за 6 семестр

Время выполнения работы –45 минут (один академический час).

1. Translate into Russian.
 - 1) The boy had many toys to play with.
 - 2) He is too old to skate.
2. Translate these sentences into English.
 1. Расскажите о своей учебе в колледже, пожалуйста! 2. Мойте руки перед едой! 3. Помогите своему другу перевести текст! 4. Выйдите и ответьте! 5. Сдайте тетради!
3. Translate into English.
 1. Would you mind my smoking here? 2. Would you help me? 3. Could you do it for me? 4. I wish she were here now. 5. If I had time, I should buy a ticket for this film.
4. Circle the correct answer.
 1. Before you *are leaving/ will leave /leave/shall leave*, don't forget to lock the door. 2. Please do not speak to anyone before the police *come/are coming/'ll come/came*. 3. His parents will be very glad if she *enter/'ll enter/enters/entered* the university.

Итоговая контрольная работа к дифференцированному зачету за 7 семестр

Время выполнения работы –45 минут (один академический час).

1. Закончите предложения, используя страдательный залог.

I've collected all necessary articles that ... (need) to write this paper. 2. If you hadn't been so unprofessional, you ... (sack). 3. The man who ... (suspect) of stealing your handbag has been captured. 4. It seems to me that no proper records ... (keep).

2. Проанализируйте состав следующих слов и переведите их на русский язык.

- 1) standpoint
- 2) importance
- 3) inorganic
- 4) activity
- 5) physical
- 6) unusual
- 7) anti-fascist

3. Переведите данные интернационализмы, напишите их транскрипцию и прочитайте.

patriot

interest

periodic

nation

meeting

centre

university

vision

Итоговая контрольная работа к дифференцированному зачету за 8 семестр

Время выполнения работы – 45 минут (один академический час).

1. Переведите предложения на русский язык.

- 1) If you find the book I asked, I will fulfill my promise.
- 2) She must speak louder so that everybody could hear her.
- 3) He cannot go to the party because he caught cold.
- 4) I called you because I needed money.
- 5) The house where we once lived has been burnt.
- 6) The woman who helped us was a doctor from our local hospital.

2. Переведите предложения. Обратите внимание на перевод инфинитива.
1. To define the varieties of English prose style is the purpose of the chapters that follow.
 2. To preserve a literary tradition under these circumstances was doubly difficult, and it was not preserved.
 3. Mary Stuart was detained in various castles for almost twenty years, since to have restored her to her throne by force was impossible politically and to have handed her over to the Scots for execution unthinkable treachery.
 4. To say that mind does not exist in abstraction from body is not, however, to say that mental processes do not exist.
 5. To supply the needs of the new civilization a vast increase of vocabulary became necessary.
 6. To think about the world we must first perceive the world.