

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «ТСиМ»

_____/А.И. Долганская/
«05» июня 2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОГСЭ .03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей

Квалификация - специалист

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Я.В. Медведева

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	5
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	6

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций.

Общие компетенции, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6,	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные печатные издания

- 1) Бажуткина, Н. В. Немецкий язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Бажуткина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-222-35377-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225623> (дата обращения: 28.04.2023).
- 2) Басова, Н. В., Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638> (дата обращения: 28.04.2023).

Дополнительные источники

- 1) Коноплева, Т. Г., Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Т. Г. Коноплева. — Москва : КноРус, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-406-12106-1. — URL: <https://book.ru/book/950706> (дата обращения: 28.04.2023). — Текст : электронный.

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) Тестирование.
- 2) Практические задания.
- 3) Творческие задания.

Тесты:

Тест №1. Страдательный залог.

Тест №2. Сложноподчиненные предложения.

Тест №3. Инфинитивные обороты и группы.

Тест №4. Модальные конструкции.

Тест №5. Распространенное определение.

Тест №6. Причастия и причастные обороты.

Тест №7. Действительный залог.

Тест №8. Обобщающий грамматический тест.

Практические задания:

Практические задания «Автомобили ЗИЛ»

Практическое задание №1 «ZIL-4104»

Практическое задание №2 «ZIL-4741»

Практическое задание №3 «ZIL-433112»

Практическое задание №4 «ZIL-442160»

Практическое задание №5 «ZIL -452222»

Практическое задание №6 «ZIL-5302AP»

Практическое задание №7 «ZIL – 43273H»

Практические задания «ГАЗ – сегодня»

Практическое задание №1 «GAZ – 66»

Практическое задание №2 «GAZ – Wolga Siber»

Практическое задание №3 «GAZell»

Практическое задание №4 «GAZelle-330232»

Практическое задание №5 «GAZ-12 ZIM»

Практическое задание №6 «GAZ-2975 Tigre»

Практическое задание №7 «GAZ-69 (UAZ-469)»

Творческие задания:

Творческое задание №1 – презентация «Экология»

Творческое задание №2 – презентация «Узлы и механизмы автомобиля»

Творческое задание №3 – презентация «Дорожные знаки»

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценивания:

«5» - получают обучающиеся, справившиеся с работой 90-100% (28-30);

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80%
(25 - 27);

«3» - соответствует работа, содержащая 50-70% правильных ответов (15-24)

Вариант 1

Задание 1 . Выберите правильный ответ

1. Man muss viel arbeiten, ... gute Kenntnisse zu bekommen.
a) ohne; b) statt; c) um; d) dass
2. Ich spreche mit ...
a) mein Freund b) meinem Freund
c) meines Freund d) meinen Freund
3. Niemand ..., ob Hans heute zum Unterricht kommt.
a) kennt b) weiß c) konnte d) kann
4. Die Pause wird 15 Minuten
a) dauern c) enden
b) beginnen d) anfangen
5. Im Winter wird es schon um 17 Uhr
a) dunkel b) heiß c) warm d) hell
6. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.
a) weiß b) kenne c) muss d) brauche
7. Das Kind ... vom Stuhl gefallen.
a) hat b) wurde c) ist d) wird
8. Wie geht es Ihnen?
a) In die Stadt c) Zu Fuß
b) Es geht um ... d) Danke, gut
9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.
a) bei b) von c) seit d) für
10. Diese Haus ist ... als jenes.
a) hoch b) höher c) höheres d) hohes
11. Er... die Zeitungen in den Bücherschrank
a) liegt b) legt c) lag d) lügt
12. Die Pause dauerte eine
a) Stunde b) Uhr c) Tag d) Minuten
13. Ich bin heute früh

- a) aufgestanden c) aufstehen
- b) stand d) aufzustehen

14. Ich ... dieses Buch gelesen.

- a) wurde b) war c) habe d) hat

15. Er ruft mich immer an, ... Briefe ... schreiben.

- a) statt ...zu c) um ... zu
- b) ohne ... zu d) damit

Задание 2. Выберите правильный перевод предложения

1. **Man muss die Automatisierung einführen, um die Arbeitsproduktivität zu erhöhen.**

- a) Нужно ввести автоматизацию и повысить производительность труда.
- б) Нужно ввести автоматизацию, чтобы повысить производительность труда.
- в) Нужно ввести автоматизацию или повысить производительность труда.
- г) Введением автоматизации можно повысить производительность труда

2. **Statt die Vorrichtung zu benutzen, erfüllte er die Arbeit von Hand.**

- a) Вместо того, чтобы использовать приспособление, он выполнил работу вручную.
- б) Чтобы выполнить работу, он использовал приспособление.
- в) Он использовал приспособление и выполнил работу.
- г) Используя приспособление, он выполнил работу.

3. **Ohne gute Bedienung der Werkzeugmaschinen zu sichern, kann man hohe Arbeitsproduktivität nicht gewährleisten.**

- a) Если не обеспечить хорошее обслуживание станков, нельзя гарантировать высокую производительность труда.
- б) Хорошее обслуживание станков не обеспечили, и производительность снизилась.
- в) Не обеспечивая хорошее обслуживание станков, нельзя гарантировать высокую производительность труда.
- г) Нужно обеспечить хорошее обслуживание станков, чтобы гарантировать высокую производительность труда.

Задание 3. Продолжите предложение

1. **Man muss essen, ...**

- a) ...statt zu leben.
- б) ...um zu leben.
- в) ...ohne zu leben.

2. **Sie lernen Werkstoff- und Metallkunde, ...**

- a) ...um gute Technologen zu werden.
- б) ...statt gute Technologen zu werden.
- в) ...ohne gute Technologen zu werden.

Задание 4. Подберите к предложению необходимую инфинитивную группу

In der Gegenwart begann die Wissenschaft, ...

- a) ... kybernetische Methoden auch in der Biologie anzuwenden.
- б) ... die Hausaufgaben zu machen.

Задание 5. Подберите соответствующее немецкое предложение

Информацию можно найти в Интернете.

- a) Die Information ist im Internet nicht zu finden.
- б) Die Information muss im Internet gefunden worden.
- в) Die Information lässt sich im Internet finden.

Задание 6. Установите соответствие между немецкими и русскими существительными

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. der Motor | а) запасная деталь |
| 2. das Fahrzeug | б) топливо |
| 3. der Kraftstoff | в) транспорт, движение |
| 4. der Ersatzteil | г) двигатель |
| 5. der Verkehr | д) транспортное средство |

Задание 7. Установите соответствие между немецкими и русскими глаголами

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. sich entzünden | а) сжимать, уплотнять |
| 2. verdichten | б) применять, использовать |
| 3. einspritzen | в) охлаждать |
| 4. verwenden | г) воспламеняться |
| 5. kühlen | д) впрыскивать |

Задание 8. Укажите соответствие между немецкими и русскими словами

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. der Vergaser | а) поршень |
| 2. der Kolben | б) свеча |
| 3. das Rad | в) карбюратор |
| 4. die Kerze | г) коленчатый вал |
| 5. die Kurbelwelle | д) колесо |

Задание 9. Выберите соответствующее продолжение предложения

Die Verbrennungsmotoren ...

- а) ... von Deimler hatte zwei Räder.
б) ... werden in Otto- und Dieselmotoren unterteilt.

Вариант 2

Задание 1 . Выберите правильный ответ

1. Im Zimmer gibt es
а) ein Tisch с) einem Tisch
б) eines Tisches d) einen Tisch
2. Der Student ... Platz.
а) nehme б) nehmen с) nimmst d) nimmt
3. Die Studenten ... die Fragen ... Lehrers.
а) beantworten ... des с) stellen ... den
б) antworten ... dem d) bitten ... um
4. Er seinem Haus.
а) steht vor с) stehe über
б) gestanden über d) gestanden ... hinter
5. Er geht nicht spazieren, ... es schon spät ist.
а) denn б) als с) weil d) da
6. Wohin ... Sie ihre Bücher?
а) liegen б) legen с) gelegt d) gelegen
7. Der Junge erzählt uns, ... er gesehen hat.
а) das б) wer с) was d) dass
8. Diese Lehrerin unterrichtet die Schüler der ersten Klasse in allen
а) Fächern с) Gegenständen
б) Aufgaben d) Objekten
9. Wir lernen einige Gedichte ... Goethe auswendig.
а) bei б) von с) seit d) für

10. Ich habe einen großen Wunsch, an dieser Arbeit ...
 a) zu teilnehmen c) teilnehmen
 b) teilzunehmen d) nahm ... teil
11. Ich ... schlecht geschlafen.
 a) bin b) habe c) werde d) war
12. Wir ... den ganzen Weg zu Fuß gegangen.
 a) haben b) werden c) sind d) können
13. Wer ... diesen Artikel geschrieben?
 a) soll b) hat c) ist d) wird
14. Mein Arbeitstag beginnt um 8 Uhr. Ich ... früh aufstehen.
 a) weiß b) kenne c) muss d) brauche
15. Wie geht es Ihren Eltern?
 a) In die Stadt c) Zu Fuß
 b) Es geht um... d) Danke, gut

Задание 2. Выберите правильный перевод предложения

1. **Wir müssen alle Möglichkeiten benutzen, um die Steigerung der Produktion zu gewährleisten.**

- a) Мы должны использовать все возможности, чтобы гарантировать повышение производства.
 б) Мы должны использовать все возможности и гарантировать повышение производства.
 в) Мы должны использовать все возможности для повышения производства.
 г) Используя все возможности, мы должны повысить производство.

2. **Statt den Rohstoff zu verarbeiten, kann man schon fertige Erzeugnisse einführen.**

- a) Можно ввозить готовые изделия, а не перерабатывать сырье.
 б) Вместо того, чтобы перерабатывать сырье, можно ввозить готовые изделия.
 в) Вместо сырья ввозят готовые изделия.
 г) Не перерабатывая сырье, можно ввозить готовые изделия.

3. **Ohne Umstellung der Anlage zu verwirklichen, entstehen Probleme in der Arbeit.**

- a) Не осуществляя переналадку установки, возникают проблемы в работе.
 б) Если не осуществить переналадку установки, то возникают проблемы в работе.
 в) Переналадку установки не осуществили и возникли проблемы в работе.
 г) Чтобы не возникали проблемы в работе, надо осуществить переналадку установки.

Задание 3. Продолжите предложение

1. **Er übersetzt, ...**

- a) ...um das Wörterbuch zu gebrauchen.
 б) ...statt das Wörterbuch zu gebrauchen .
 в) ...ohne das Wörterbuch zu gebrauchen.

2. **Er legte das Bild auf den Tisch, ...**

- a) ...um es an die Wand zu hängen.
 б) ...statt es an die Wand zu hängen.
 в) ...ohne es an die Wand zu hängen.

Задание 4. Подберите к предложению необходимую инфинитивную группу

Die Technik muss dazu beitragen, ...

- a) ... das Leben der Menschen schöner und leichter zu machen.
 б) ... die Bücher schnelle zu lesen.

Задание 5. Подберите соответствующее немецкое предложение

Электроэнергию можно передавать на далекие расстояния.

- a) Die Elektroenergie wird auf weitere Entfernungen übertragen.
- б) Die Elektroenergie ist auf weitere Entfernungen zu übertragen.
- в) Die Elektroenergie haben wir auf weitere Entfernungen zu übertragen.

Задание 6. Установите соответствие между немецкими и русскими существительными

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. die Qualität | а) КПД |
| 2. die Geschwindigkeit | б) автомобиль |
| 3. der Motorwagen | в) способ работы |
| 4. der Wirkungsgrad | г) качество |
| 5. die Arbeitsweise | д) скорость |

Задание 7. Установите соответствие между немецкими и русскими глаголами

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. reparieren | а) смазывать |
| 2. schmieren | б) проверять |
| 3. tanken | в) накачивать |
| 4. prüfen | г) ремонтировать |
| 5. pumpen | д) заправлять |

Задание 8. Укажите соответствие между немецкими и русскими словами

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. der Schraubenschlüssel | а) насос |
| 2. der Pumpe | б) уровень масла |
| 3. die Daumkraft | в) гаечный ключ |
| 4. der Ölstand | г) топливный бак |
| 5. der Tank | д) домкрат |

Задание 9. Выберите соответствующее продолжение предложения

Der Dieselmotor ...

- а) ... wird in der Zylinder ein Gemisch aus Kraftstoff und Luft angesaugt.
- б) ... hat keinen Vergaser.