

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «ТСиМ»

_____/М. В. Базурова/
«05» июня 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ 04. Освоение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
образовательной программы по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Квалификация - специалист

Кыштым, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК» КФ

Преподаватель:

С.Ф. Плаксин

ГБПОУ «ЮУГК» КФ

Преподаватель:

Н.В. Жамилова

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Комплект КОС для текущего контроля	8
3. Комплект КОС для промежуточной аттестации	18
Приложение 1	21

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) по ПМ 04 освоение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и входящих в него следующих МДК:

- МДК 04.01. Выполнение слесарных операций при ремонте простых узлов автомобилей;
 - МДК 04.02 выполнение работ по техническому обслуживанию простых узлов автомобилей;
- образовательной программы по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей содержит КОС для текущего контроля и КОС для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01	ОД.01-1	1.Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	ОУ.01-1	1.Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.	ОЗ.02-1
ОК.02	ОД.02-1	1.Осуществлять технический контроль автотранспорта; Анализировать.	ОУ.02-1	1.Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.	
ОК.03	ОД.03-1	1.Определять способы и средства ремонта.	ОУ.03-1	1.Основные методы обработки автомобильных деталей, виды технической документации	
ОК.04	ОД.04-1	1.Оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	ОУ.04-1	1.Основные положения действующей нормативной документации, правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.	ОЗ.04-1
ОК.09	ОД.09-1	1.Понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОУ.09-1	1.Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	ОЗ.09-1

Спецификация профессиональных компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 2

Формируемые компетенции	Действия	Код	Умения	Код	Знания	Код
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	ПД1.1-1	1. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз	ПУ1.1-1	1. Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис	ПЗ1.1-1

			возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование			
ПК.1.2 .	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации 2. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику.	ПД1.2-1	1. Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя	ПУ1.2-1	1.Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины	ПЗ1.2-1
		ПД1.2-2	2.Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя.	ПУ1.2-2	2. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения.	ПЗ1.2-2
ПК.1.3	1.Проводить ремонт	ПД1.	1.Оформлять	ПУ1.	1. Устройство и	ПЗ1.3-

	различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	3-1	учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель	3-1	конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации.	1
--	---	-----	---	-----	--	---

Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

- 1. Мирошин, Д. Г.** Слесарное дело. Практикум для СПО: учебное пособие /Д.Г. Мирошин. – Москва: Юрайт, 2020. – 247 с.- ISBN 5-7695-146-8.
- 2. Чумаченко, Ю.Т.** Материаловедение и слесарное дело: учебник /Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. – Москва: КНОРУС, 2020. – 294 с. – ISBN 5-7695-3406-0.
- 3. Ткачева, Г.В.** Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. — Москва: КНОРУС, 2020. — 131 с. - ISBN 5-7695-146-7.
- 4. Покровский, Б.С.** Общий курс слесарного дела: учебное пособие /Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. –Москва: Издательский центр «Академия», 2015. - 80 с. – ISBN 5-7695-1186-9.
- 5.Пехальский, А.П.** Устройство автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / А.П. Пехальский. - Москва: Академия, 2023. - 528 с. – ISBN 5-7695-146-8.
- 6.Пехальский, А.П.** Устройство автомобилей. Учебник для СПО / А.П. Пехальский. - Москва: Академия, 2022. - 528 с. – ISBN 5-7695-146-7
- 5.Стуканов, В.А.** Устройство автомобилей: учебное пособие для СПО / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - Москва: Академия, 2018. - 496 с. - ISBN 3-7695-146-1
- 7.Передерий, В.П.** Устройство автомобиля: учебное пособие для СПО / В.П. Передерий. - Москва: Академия, 2019. - 288 с. – ISBN 978-5-8199-0155-7.
- 8.Виноградов, В.М.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / В.М.Виноградов, О.В. Храмцова. - Москва: Академия, 2023. - 160 с. – ISBN 978-5-4468-0038-4.
- 9. Туревский, И.С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. - Москва: Академия, 2022. - 431 с. – ISBN 978-5-8199-0148-9.

Дополнительные источники:

Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru»
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru
3. Табель технологического, гаражного оборудования -www.studfiles.ru/preview/1758054/
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planiruet-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

2.Комплект КОС для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала междисциплинарного курса состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) Письменное тестирование;
- 2) Фронтальный опрос.

Тесты

- 1.Укажите, из каких основных частей состоит автомобиль:
 - а)кузов, шасси, двигатель, ходовая часть;
 - б)кузов, шасси, двигатель;
 - в)кузов, трансмиссия, ходовая часть.
- 2.Укажите основные части шасси:
 - а)трансмиссия, ходовая часть, механизмы управления;
 - б)трансмиссия, рулевое управление, ходовая часть;
 - в)трансмиссия, тормозная система, ходовая часть.
- 3.Укажите сборочные единицы ходовой части автомобиля:
 - а)рама, амортизаторы, подвески, колеса, передний и задние мосты, карданная передача;
 - б)рама, амортизаторы, подвески, колеса, коробка передач, передний и задние мосты;
 - в)рама, амортизаторы, подвески, колеса, передний и задние мосты.
- 4.Что включает в себя механизм управления автомобилем:
 - а)подвеску автомобиля;
 - б)ходовую часть автомобиля;
 - в)рулевое управление;
 - г)тормозные механизмы колес;
 - д)стояночную тормозную систему?
- 5.Укажите правильное условное обозначение полноприводного автомобиля:
 - а) 4х2;
 - б)6х4;
 - в) 4х4.
6. Укажите правильное условное обозначение не полно - приводного автомобиля:
 - а) 4х2;
 - б)4х4;
 - в) 6х6.

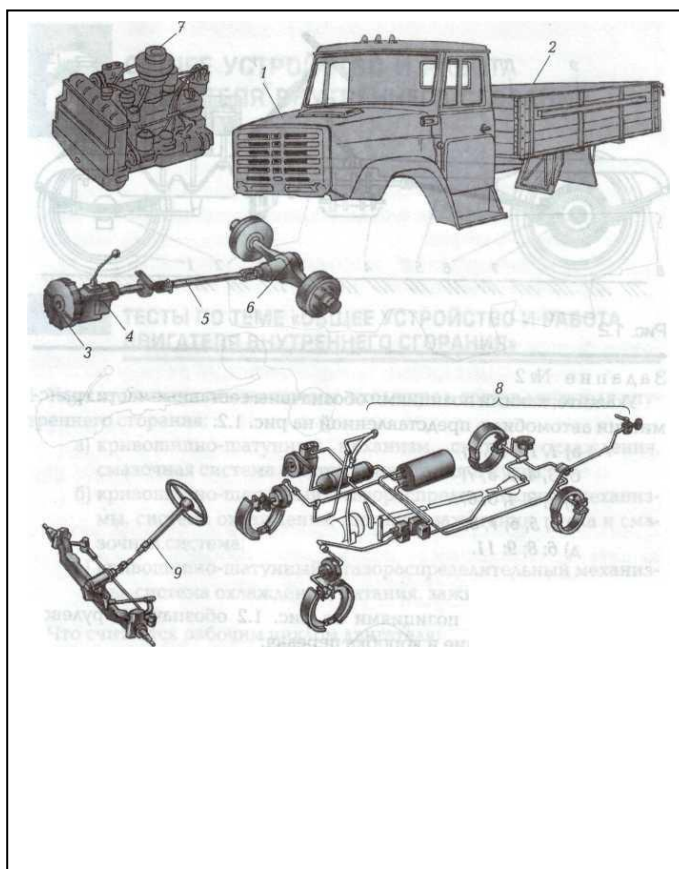
Вопросы

1. Как подразделяют автомобили по назначению?
2. Перечислите основные составные части автомобиля.
3. Как подразделяют автомобили по типу шасси?
4. Для чего предназначено шасси автомобиля?
5. Из каких частей состоит шасси автомобиля?
6. Как подразделяют легковые автомобили по количеству ведущих колес ?
7. Для чего предназначен двигатель автомобиля?
8. Для какой цели в автомобиле служит трансмиссия?
9. Для какой цели в автомобиле используется сцепление?
10. Перечислите функции коробки передач.
11. Для чего предназначена ходовая часть?
12. Для какой цели в автомобиле служат механизмы управления?
13. Где располагается двигатель автомобиля при классической схеме компоновки?

Задание №1

Установите соответствие между наименованием составных частей автомобиля и позициями, указанными на рис. 1.1:

- а) двигатель — ____;
- б) рулевое управление — ____;
- в) кабина — ____;
- г) задний мост — ____;
- д) коробка передач — _
- е) карданная передача —.



Задание 2

Укажите, какими позициями обозначены составные части трансмиссии автомобиля, представленной на рис. 1.2:

- а) 1, 10, 11, 9;
- б) 3, 4, 5, 6, 7;
- в) 2, 3, 4, 5, 6;
- г) 4, 5, 6, 7, 8;
- д) 6; 8; 9; 11.

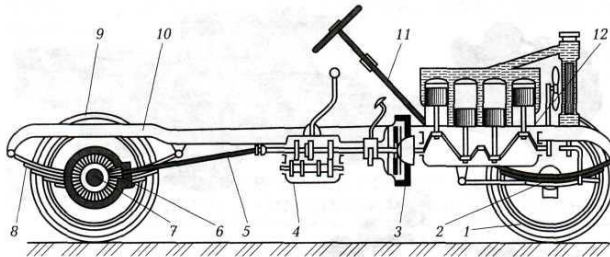


Рис. 1.2

Задание №3

Укажите, какими позициями на рис. 1.2 обозначены рулевое управление, сцепление и коробка передач:

- а) 11, 4, 3;
- б) 11, 3, 4;
- в) 11, 5, 4.

Задания для практических работ

Практическое занятие

Тема: Определение годности деталей.

Цели:

1. Закрепление теоретических знаний по теме.
2. Формирование практических навыков разборке и сборке автомобильных двигателей.
3. Формирование общей и профессиональной компетенций ПК 1.3, ОК 02, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Студент должен знать:

- виды технической документации;
- основные положения действующей нормативной документации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Студент должен уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

Теоретическая часть:

Чтение размеров. На чертеже предельные отклонения размеров указываются справа непосредственно после номинального размера: верхнее отклонение над нижним, причем числовые величины отклонений записываются более мелким шрифтом, (исключение составляет симметричное двустороннее поле допуска, в этом случае числовая величина отклонения записывается тем же шрифтом, что и номинальный размер). Номинальный размер и отклонения проставляются на чертеже в мм.

Перед величиной предельного отклонения указывается знак + или -, если же одно из отклонений не проставлено, то это значит, что оно равно нулю.

Определить допуски и посадки деталей на примерах.

Например:

отверстие $\varnothing 10^{+0,005}_{-0,014}$

Номинальный размер $D_n = 10$

Верхнее предельное отклонение $ES = +0,005$

Нижнее предельное отклонение $EI = -0,014$

Наибольший предельный размер $D_{\max} = 10,005$

Наименьший предельный размер $D_{\min} = 9,986$

Допуск $TD = 0,019$

Порядок выполнения работы:

1. Получите деталь и выполните ее эскиз, укажите необходимые размеры детали.
2. Определите действительные значения размеров, поставьте на эскизе детали измеренные размеры с точностью, которую позволяет выполнить имеющийся микрометр.
3. Выполните измерительные операции используя другие измерительные инструменты (линейка, циркуль и т.д.).
4. Определите действительные значения размеров, поставьте на эскизе детали измеренные размеры с точностью, которую позволяет выполнить имеющиеся измерительные инструменты.

Содержание отчета

Таблица 1 - Заполните форму отчета:

1. Наименование работ		
2. Цель работы		
3. Данные о приборе (инструменте)	Эскиз детали с размерами	
Наименование		
Отсчет по нониусу		
Модуль нониуса		
Пределы измерения		

2. Дайте ответы на контрольные вопросы

Контрольные вопросы по теме:

1. Почему при обработке деталей получают погрешности?
2. Как добиться уменьшения погрешностей деталей?
3. Что называется «гребешками»?
4. Как определить шероховатость поверхности деталей? Сколько классов шероховатости?
5. Приведите пример взаимозаменяемых деталей автомобиля?
6. Чему должна соответствовать необходимая точность деталей?
7. Для чего нужна «нулевая линия»?
8. Дайте определение «Поле допуска – это...»
9. Что означают следующие параметры $50-0,05$; $\varnothing 30+0,6$, посчитайте результат?
10. Какой размер их них считается с зазором и с натягом?
11. Почему соединение поршень – цилиндр можно назвать «гладко-цилиндрическим, плоско-параллельным соединением»?

12. Что называют «переходными посадками», нарисуйте пример?
13. Что означает «система-отверстия» и «система – вала»?
14. Каким способом обозначают предельные отклонения номинального размера на рабочих чертежах, на сборочных чертежах?
15. (25П_{2а}/В₃) – РАСШИФРУЙТЕ?

Задания для зачета

1. Для каких работ применяются стуловые тиски:
 - а) для опилования и резки металла;
 - б) выполнения тяжелых работ, связанных с большими ударными нагрузками;
 - в) выполнения работ с заготовками из листового материала?
2. Какие действия должен выполнить работник, если высота тисков не соответствует его росту:
 - а) подложить под ноги коврик;
 - б) подложить под ноги деревянную решетку или специальный коврик;
 - в) отрегулировать тиски винтом подъема?
3. Укажите, для чего используют поверочные (лекальные) линейки:
 - а) для проверки кривизны изогнутых деталей;
 - б) контроля прямолинейности и плоскостности обработанных поверхностей;
 - в) контроля точности опилования деталей.
4. Укажите основные механические свойства металлов:
 - а) ковкость, свариваемость;
 - б) ковкость, свариваемость и обрабатываемость;
 - в) прочность, пластичность, твердость.
5. Укажите основные технологические свойства конструкционных материалов:
 - а) твердость и износостойкость;
 - б) ковкость, свариваемость, обрабатываемость;
 - в) прочность, пластичность, твердость и износостойкость.
6. Сталь — это сплав железа и углерода при содержании углерода:
 - а) менее 1,7%;
 - б) 1,5... 1,6%;
 - в) более 1,7%.
7. Укажите основные технологические свойства металлов и их сплавов:
 - а) обрабатываемость резанием, прокаливаемость, свариваемость;
 - б) окисляемость, растворимость, упругость, вязкость, пластичность;
 - в) цвет, плотность, температура плавления, электропроводность, магнитные свойства, теплопроводность;
 - г) коррозионная стойкость, прочность, упругость.
8. Бронза — это сплав меди:
 - а) с цинком;
 - б) алюминием;
 - в) оловом;
 - г) марганцем.

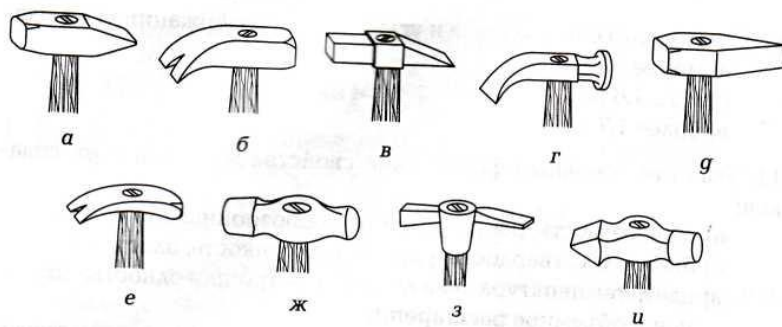


Рис.1.1

9. Какие из молотков, представленных на рис. 1.1, используются в работе слесаря?
Укажите правильный вариант ответа.

10. Какой инструмент применяется для нанесения разметочных рисок:

- а) разметочные циркули;
- б) чертилки;
- в) кернеры?

11. Какие вещества применяются для обезжиривания поверхности заготовки перед разметкой:

- а) раствор медного купороса;
- б) меловой раствор;
- в) быстросохнущие лаки;
- г) раствор гидроксида натрия (едкого натра);
- д) быстросохнущие краски?

12. Какими инструментами производят резку металла со снятием стружки:

- а) ручными ножницами;
- б) рычажными ножницами;
- в) кусачками;
- г) труборезами;
- д) ручной ножовкой;
- е) пилами по металлу (дисковыми или ленточными) ?

13. Почему окончательная отделка опиленной поверхности получается грубой:

- а) отделка производилась драчовым напильником с применением неправильных приемов опиливании поверхности;
- б) опиливание выполнялось только в одном направлении;
- в) тиски были установлены слишком низко или слишком высоко?

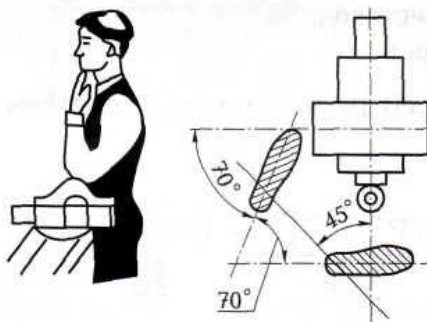


Рис. 1.2

14. Укажите, для выполнения каких работ тиски устанавливают так, как показано на рис. 1.2:

- а) для опиливании металла;
- б) рубки металла;

- в) нарезание резьб;
- г) правки металла.

15. Укажите, какой тип удара показан на рис. 1.3:

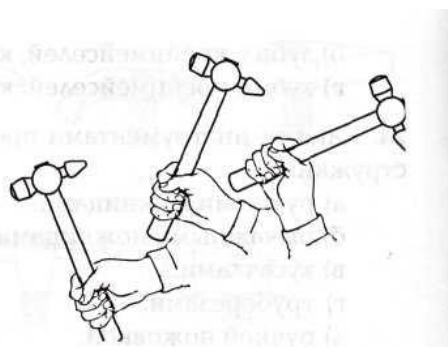


Рис. 1.3

- а) плечевой;
- б) локтевой;
- в) кистевой без разжатия пальцев;
- г) кистевой с разжатием пальцев;
- д) смешанный.



16. Укажите, какой тип удара показан на рис. 1.4:

Рис. 1.4

- а) кистевой с разжатием пальцев;
- б) кистевой без разжатия пальцев;
- в) плечевой;
- г) локтевой.

17. Укажите, какой тип удара показан на рис. 1.5:

- а) локтевой;
- б) плечевой;
- в) кистевой без разжатия пальцев;
- г) кистевой с разжатием пальцев;
- д) произвольный.



Рис. 1.5

18. Укажите, какая слесарная операция представлена на рис. 1.6:

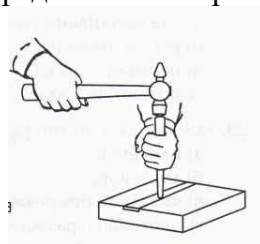
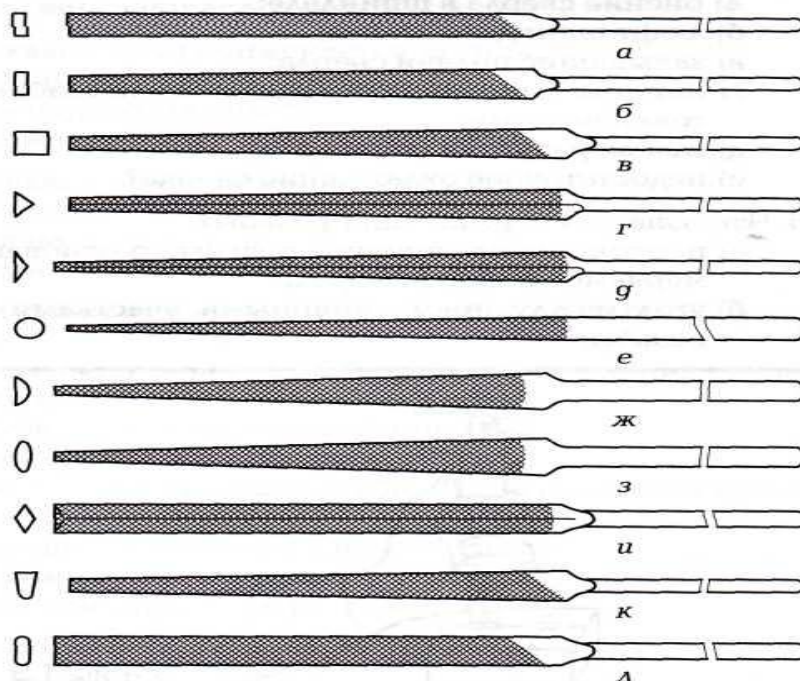


Рис. 1.6

- а) рубка листового металла;
- б) разметка кернером;
- в) рубка полосы;



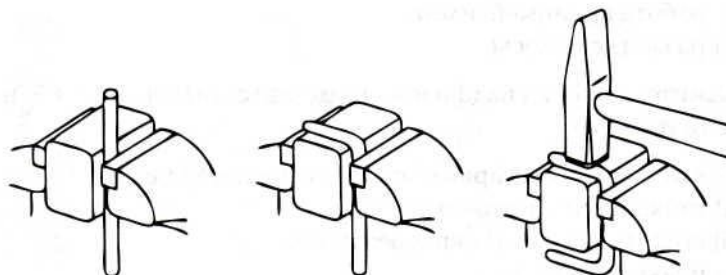
- г) работа крейцмейселем;
- д) разметка полосы.

19. Укажите, какой из надфилей, представленных на рис. 1.7, называется галтельным.

Рис. 1.7

20. Укажите, какая слесарная операция показана на рис. 1.8:

Рис. 1.8



- а) гибка прутка в губках тисков;
- б) подготовка заготовки к резанию;
- в) правка металла;
- г) гибка прутка на оправке.

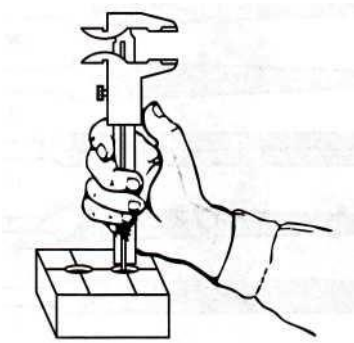


Рис. 1.9

21. Укажите, какая операция представлена на рис. 1.9:

- а) замер глубины отверстия;
- б) проверка внутреннего размера;
- в) замер диаметра отверстия;
- г) проверка наружного размера.

22. Как должно происходить сверление стальных деталей:

- а) с применением смазочно-охлаждающей жидкости (СОЖ);
- б) без охлаждения сверла;
- в) без охлаждения сверла с небольшими перерывами?

23. Что означает термин «шаг резьбы»:

- а) расстояние от вершины резьбы до основания профиля, измеряемое в миллиметрах;
- б) угол между прямолинейными участками сторон профиля резьбы;
- в) наибольший диаметр, измеряемый на вершине резьбы перпендикулярно ее оси;
- г) расстояние в миллиметрах между вершинами двух соседних витков резьбы?

24. Как расшифровывается обозначение резьбы М10:

- а) М — метрическая резьба с крупным шагом, 10 — диаметр винта;
- б) М — метрическая резьба с мелким шагом, 10 — номинальный диаметр резьбы и ее шаг;
- в) М — метрическая резьба с крупным или мелким шагом, 10 — длина винта и шаг его резьбы?

25. Укажите, для какой цели применяется плашка:

- а) для нарезания внутренних резьб;
- б) нарезания наружных резьб;
- в) нарезания наружных и внутренних резьб.

26. Укажите, какая слесарная операция представлена на рис. 1.10:

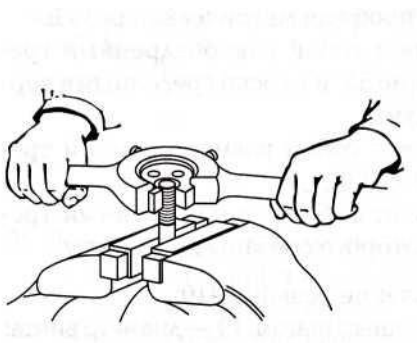


Рис.1.10

- а) нарезание резьбы метчиком;
- б) проверка нарезанной резьбы калибром;
- в) нарезание резьбы разъемной плашкой;
- г) нарезание резьбы неразъемной плашкой.

27. Укажите, какая слесарная операция представлена на рис. 1.11:

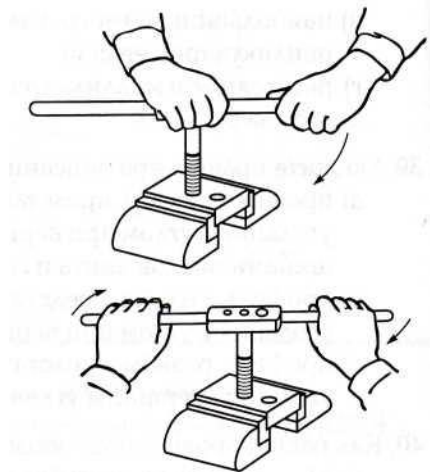


Рис.1.11

- а)нарезание резьбы плашкой;
- б)развертывание резьбы;
- в)нарезание резьбы метчиком.

28. Укажите, какую резьбу относят к крепежным:

- а)прямоугольную;
- б)трапецидальную;
- в)треугольную;
- г)круглую.

3. Комплект КОС для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Экзамен – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена / комплексного экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении промежуточной аттестации используются следующие КОС:
- экзаменационные билеты.

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзаменационные билеты оформляются по установленному образцу и хранятся в папке соответствующей образовательной программы в кабинете предметно-цикловой комиссии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Перечень теоретических экзаменационных вопросов по ПМ 04

1. Тип и размеры слесарного верстака.
2. Охарактеризовать три вида посадок: неподвижные, переходные и с зазором.
3. Медь и её свойства. Сплавы на основе меди.
4. По каким параметрам и на какие классы подразделяются легковые, грузовые автомобили и автобусы.
5. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.
6. Основные данные слесарных тисков.
7. Система допусков и посадки. Система отверстия и вала, области применения.
8. Алюминий и его сплавы, маркировка.
9. Какие существуют фазы газораспределения, их определение и назначение.
10. Основные правила безопасной работы слесаря по ремонту автомобилей.
11. Какие типы тисков вы знаете?
12. Шероховатость поверхности, в каких единицах она измеряется, обозначение, контроль.
13. Чугун его свойства и применение.
14. Дайте определение смазочной системы расскажите о назначении и типах.
15. Техника безопасности при слесарных работах по ремонту автомобилей.
16. Организация рабочего места слесаря.
17. Назвать виды отклонений от геометрической формы: овальность, огранка, конусность, бочкообразность.
18. Углеродистые инструментальные стали их маркировка и назначение.
19. Каковы основные части бензинового двигателя и их назначение.
20. Требования техники безопасности при заточке инструмента.
21. Какие инструменты применяются при разметке.
22. Классы (качества) точности и их применение.
23. Твердые сплавы ВК-6, ВК-8, Т5К10, Т15К6, Т30К4 их расшифровка и применение.
24. Дайте определение КШМ, назначение, типы и ремонт.
25. Основные причины возникновения пожара в цехе.
26. Инструмент применяемый при рубке металла.
27. Шаблоны и специальные мерители для измерения длины, глубины, профиля.
28. Конструкционные легированные стали их маркировка и химический состав. Назначение легирующих элементов.

- 29.Регулировка газораспределительного механизма, обслуживание и ремонт.
- 30.Нормы переноски тяжестей вручную.
- 31.Способы правки металла.
- 32.Резьбы метрические, дюймовые и трубные и их характеристики.
- 33.Быстрорежущие стали Р9, Р18, Р6М5, Р9К10 их расшифровка и применение.
- 34.Основные части системы охлаждения и её ремонт.
- 35.Меры наказания виновных лиц в нарушении правил по охране труда.
- 36.Способы гибки металла.
- 37.Рассказать об устройстве штангенциркуля, последовательность отсчета размера.
- 38.Сталь конструкционная углеродистая, её назначение и маркировка.
- 39.Система питания двигателя, её назначение и ремонт.
- 40.Правила охраны труда при работе электроинструментом.
- 41.Способы резки металла.
- 42.Назначение и устройство микрометра, пределы измерения, отсчет размера.
- 43.Виды термической обработки стали.
- 44.Техническое обслуживание и ремонт коробки передач.
- 45.Какие огнетушители применяются при загорании электроустановок.
- 46.Опиливание. Способы обработки плоскостей.
- 47.Дать определение действительного и номинального размера для детали $D40^{+0.1}_{-0.1}$
- 48.Назовите марки легированных сталей, их свойства и назначение 15Х, 65Г, 18ХГТ.
- 49.Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.
- 50.Первая помощь пострадавшему от ожогов.
- 51.Напильники и их конструкция и характеристики.
- 52.Дайте определение понятиям : номинальный, действительный и предельные размеры.
- 53.Механические свойства чугуна. Расшифруйте марки чугуна СЧ12-28, КЧ37-12, ВЧ62-12
- 54.Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.
- 55.Правила проведения искусственного дыхания.
- 60.Обработка поверхностей напильниками. Механические способы обработки.
- 61.Определите допуск зазора $D20^{+0.033} d20_{-0.033}$
- 62.Расшифруйте марки сталей У12А, 12ХН3А, Сталь45
- 63.Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.
- 64.Первая помощь при поражении электротоком.
- 65.Сврление. Виды свёрл и их элементы.
- 66.Дать характеристику системы вала. Область применения системы, обозначение на чертежах.
- 67.Расшифруйте марки материала Б88, БН, Б16
- 68.Техническое обслуживание и ремонт ходовой части.
- 69.Как освободить пострадавшего попавшего под напряжение от действия тока.
- 70.Виды резьбы. Нарезание резьбы.
- 71.Микрометрический глубиномер. Устройство и приёмы измерения.
- 72.Назовите антифрикционные материалы. Их свойства и применение, маркировка.
- 73.Техническое обслуживание и ремонт сцепления.
- 74.Как регистрируются несчастные случаи.
- 75.Заклепочные соединения. Виды соединений и способы клепки.
- 76.Устройство микрометрического нутромера.
- 77.Назовите цветные металлы и их свойства.
- 78.Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи.
- 79.Организация контроля и надзора за охраной труда.

Практическое задание для экзамена по ПМ 04

1. Выполните разборку и сборку смазочного насоса автомобиля (ВАЗ), опишите порядок выполнения разборочно – сборочных работ, выберите оборудование (инструменты).
2. Дайте заключение о техническом состоянии насоса. Укажите неисправности и виды технических работ для устранения неисправности.
3. Охарактеризовать три вида посадок: неподвижные, переходные и с зазором.
4. Укажите свойства меди, сплавы на основе меди.
5. Объясните основные требования безопасности при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей: общие требования безопасности.

Форма аттестационного листа по практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО _____

обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности СПО

код и наименование
успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Выполнение слесарных операций по изготовлению деталей согласно технич. документации	Чтение чертежей, допуски и посадки, основы взаимозаменяемости Пользование измерительным инструментом Знание видов и конструкции слесарного инструмента, умение пользоваться Изготовление деталей слесарным путем в соответствии с технической документацией Соблюдать правила техники безопасности при выполнении слесарных работ
Выполнение разборки, сборки и ремонт простых узлов автомобиля	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; Основные методы обработки автомобильных деталей; Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; Назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; Основные положения действующей нормативной документации; Виды технической документации; Правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения слесарных операций; Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;

	Выполнять работы по ремонту простых узлов автомобилей;
<p>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики</p> <p><i>(дополнительно используются произвольные критерии по выбору (ОУ))</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
Дата ____ . ____ .20 ____	Подпись руководителя практики _____ _____ / ФИО, должность Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / ФИО, должность

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

ФИО _____

обучающийся (аяся) на ____ курсе по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

освоил(а) программу профессионального модуля **ПМ.04 « Освоение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей »**

в объеме _____ часов с _____ г. по _____ г.

результатом промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01 Выполнение слесарных операция при ремонте простых узлов автомобилей	Э	
УП.04	ДЗ	
ПП.04	ДЗ	

Оценка _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	умение производить частичную разборку и сборку узлов, механизмов, агрегатов автомобилей; определение и устранение характерных неисправностей агрегатов, узлов и систем автомобилей, не требующих разборки агрегатов и узлов; пользование электроизмерительной аппаратурой и технологическим оборудованием.	
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	оформление первичных документов учёта технического обслуживания и ремонта автомобилей разрабатывать графики и технологические карты ТО и ремонта подвижного состава выполнение работы по ТО и ремонту автомобилей	
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	моделирование технологических процессов ТО и ремонта подвижного состава проектирование производственных участков цеха автотранспортных предприятий составление и оформление технической и отчётной документации о работе производственного участка.	