

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «ООД»

_____/Хусаинова Н.А./
«05» июня 2023 г

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине**

ООД.05 Информатика

для специальности
среднего профессионального образования
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**
профиль профессионального образования технологический

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Булаева М.Ю.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	10
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	11

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине
 ООД.05 Информатика по специальности среднего профессионального образования
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих компетенций.

Общие компетенции, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p><i>а) базовые логические действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. 	<p>4) понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>8) уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>9) уметь реализовать этапы решения</p>

	<p><i>б) базовые исследовательские действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>12) уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>В области ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность 	<p>1) владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>2) понимать основные принципы устройства и функционирования</p>

	<p>индивидуально и в группе; <i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i> <i>в) работа с информацией:</i> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; 3) иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; 5) понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; 6) уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; 7) владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; 10) уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа,</p>
--	---	--

		<p>представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>11) уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p>
<p>ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p><i>В области ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p><i>б) базовые исследовательские действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных 	<p>2) понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>10) уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>11) уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять</p>

	<p>ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. 	<p>результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>12) уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>
--	--	---

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основные печатные издания

1. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы / В. А. Алексеев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-9546-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198506> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд. стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 400с. – ISBN 978-5-4468-7881-9

Электронные издания:

1. Босова, Л. Л. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 6-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-103611-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334910> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Босова, Л. Л. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-09-103612-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334913> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023 – Часть 1 – 2023. – 350 с. – ISBN 978-5-09-103613-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334925> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Поляков, К. Ю. Информатика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023 – Часть 2 – 2023. – 350 с. – ISBN 978-5-09-103615-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334928> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Поляков, К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – 5-е изд., стер. – Москва:

Просвещение, 2023 – Часть 1 – 2023. – 238 с. – ISBN 978-5-09-103617-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334931> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Поляков, К. Ю. Информатика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023 – Часть 2 – 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-09-103618-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334934> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ / Е. Д. Зубова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 180 с. – ISBN 978-5-507-47171-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336194> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-3920-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Лопатин, В. М. Информатика: учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-9430-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/221225> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231491> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Режим доступа: www.window.edu.ru.

3. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: *оперативный и рубежный контроль*.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

1) Практические работы

Перечень практических работ по учебной дисциплине

Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

Практическая работа № 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.

Практическая работа № 3. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.

Практическая работа № 4. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг.

Практическая работа № 5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Практическая работа № 6. Представление информации в различных системах счисления.

Практическая работа № 7. Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.

Практическая работа № 8. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.

Практическая работа № 9. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.

Практическая работа № 10. Программный принцип работы компьютера. Программная реализация несложного алгоритма.

Практическая работа № 11. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

Практическая работа № 12. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Практическая работа № 13. Файл как единица хранения информации на компьютере.

Практическая работа № 14. АСУ различного назначения, примеры их использования.

Практическая работа № 15. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Практическая работа № 16. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Практическая работа № 17. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Практическая работа № 18. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Практическая работа № 19. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Практическая работа № 20. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Условия проведения зачета

1. Место выполнения работы: кабинет информатики.
 2. Максимальное время выполнения работы: на выполнение работы отводится 1,5 часа (90 минут).
 3. Зачет содержит 2 варианта заданий, что позволяет более точно определить уровень каждого студента.
- Каждый вариант состоит из 20 заданий, которые предусматривают выбор одного ответа из предложенных вариантов.
- Вопросы для зачета охватывают все темы курса, изучение которых предусмотрено учебным планом.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

20 – 17 баллов – оценка «отлично»

16 – 13 баллов – оценка «хорошо»

12 – 9 баллов – оценка «удовлетворительно»

8 и меньше баллов – оценка «неудовлетворительно»

Итоговая оценка выставляется по сумме набранных баллов.

Вариант 1

Вопрос № 1

ЭВМ второго поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

Вопрос № 2

Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

- а) Чарльз Бэббидж;
- б) Блез Паскаль;
- в) Герман Холлерит;
- г) Джордж Буль;
- д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

Вопрос № 3

Под термином «интерфейс» понимается ...

- а) совокупность файлов содержащихся в одном каталоге;
- б) связь текстового редактора с устройством печати;
- в) внешний вид программной среды, служащий для обеспечения диалога с пользователем.

Вопрос № 4

Программное обеспечение – это...

- а) совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки;
- б) персональный компьютер, оргтехника, линии связи, оборудование сетей;

в) обеспечение, находящееся в прямой зависимости от технического и информационного обеспечения, реализует функции накопления, обработки, анализа, хранения, интерфейса с компьютером.

Вопрос № 5

Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

- е) каждое устройство связывается с другими напрямую;
- ж) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- з) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
- и) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- к) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

Вопрос № 6

К устройствам вывода информации относятся:

- е) монитор;
- ж) клавиатура;
- з) сканер;
- и) микрофон.

Вопрос № 7

Процессор обрабатывает информацию:

- д) в десятичной системе счисления;
- е) в двоичном коде;
- ж) на языке Бейсик;
- з) в текстовом виде.

Вопрос № 8

Какое количество информации можно передать по телефонной линии за 0,5 минут при скорости 800 бит/с?

- д) 400 байт;
- е) 3000 бит;
- ж) 24000 бит;
- з) 400 бит.

Вопрос № 9

Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

- д) адресом;
- е) положением курсора;
- ж) задаваемыми координатами;
- з) положением предыдущей набранной буквы.

Вопрос № 10

Область, расположенные в верхнем, нижнем и боковых полях на каждой странице документа, это -

- д) метка;
- е) колонтитулы;
- ж) абзац;
- з) шрифт.

Вопрос № 11

В электронной таблице обозначения A1, B4 являются адресами:

- д) строки;
- е) столбца;

ж) ячейки;

з) листа.

Вопрос № 12

Сколько ячеек содержит диапазон В3:В12 в электронной таблице:

д) 10;

е) 9;

ж) 0;

з) 11.

Вопрос № 13

Электронная таблица - это:

д) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

е) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;

ж) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

з) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

Вопрос № 14

Реляционная база данных – это?

д) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;

е) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;

ж) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней;

з) БД, в которой элементы в записи упорядочены, те один элемент считается главным, остальные подчиненными.

Вопрос № 15

Как называется программа для работы с базами данных входящая в пакет Microsoft Office?

д) Excel;

е) Access;

ж) DataBase;

з) NewBase.

Вопрос № 16

WWW – это:

г) электронная книга;

д) протокол размещения информации в Internet;

е) сервис поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео.

Вопрос № 17

Сервер преобразующий доменный адрес в IP-адрес?

г) DNS сервер;

д) FTP сервер;

е) Mail сервер.

Вопрос № 18

Набор правил, позволяющий осуществлять соединение и обмен данными между включенными в сеть компьютерами – это

д) URL;

е) WWW;

ж) протокол;

з) IP –адрес.

Вопрос № 19

Под алфавитом системы счисления понимают:

а) любую конечную последовательность символов;

б) упорядоченный определенным образом конечный набор знаков, расположенных в строго определенной последовательности;

- в) совокупность знаков и символов;
- г) конечный набор любых знаков;
- д) произвольная последовательность конечного набора знаков или символов.

Вопрос № 20

Основные типы компьютерных вирусов:

- а) файловые, загрузочные, макровирусы;
- б) программные, файловые, сетевые;
- в) программные, сетевые, макровирусы.

Вариант 2

Вопрос № 1

ЭВМ первого поколения:

- е) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- ж) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- з) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- и) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- к) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

Вопрос № 2

Первая программа была написана ...

- а) Чарльзом Бэббиджем;
- б) Адой Лавлейс;
- в) Говардом Айкеном;
- г) Полом Алленом.

Вопрос № 3

В состав программного обеспечения не входят:

- д) системы программирования;
- е) операционные системы;
- ж) аппаратные средства;
- з) прикладные программы.

Вопрос № 4

Драйвер – это...

- д) специальный разъем для связи с внешними устройствами;
- е) программа для управления внешними устройствами компьютера;
- ж) устройство для управления работой периферийным оборудованием;
- з) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств.

Вопрос № 5

Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

- е) двоичное кодирование данных в компьютере;
- ж) моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
- з) необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
- и) возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
- к) использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.

Вопрос № 6

Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- е) оперативное запоминающее устройство, принтер;

- ж) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- з) кэш-память, видеопамять;
- и) сканер, ПЗУ;
- к) дисплейный процессор, видеоадаптер.

Вопрос № 7

Тактовая частота процессора – это:

- е) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- ж) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- з) число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
- и) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
- к) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

Вопрос № 8

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- д) глобальной компьютерной сетью;
- е) информационной системой с гиперсвязями;
- ж) локальной компьютерной сетью;
- з) региональной компьютерной сетью.

Вопрос № 9

В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

- а) отступ, интервал;
- б) стиль, шаблон;
- в) поля, ориентация;
- г) гарнитура, размер, начертание.

Вопрос № 10

Microsoft Word, OpenOffice Writer, LibreOffice Writer – это:

- д) графические редакторы;
- е) текстовые процессоры;
- ж) базы данных;
- з) нет правильного ответа.

Вопрос № 11

Ввод формул в электронную таблицу начинается со знака:

- д) F;
- е) @;
- ж) =;
- з) #.

Вопрос № 12

Какая из следующих ссылок является относительной?

- д) D\$5;
- е) \$D\$5;
- ж) D5.

Вопрос № 13

Электронная таблица представляет собой:

- д) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- е) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- ж) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- з) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

Вопрос № 14

Поле реляционной БД является:

- д) строка таблицы;
- е) корень дерева;
- ж) столбец таблицы;
- з) ветви дерева.

Вопрос № 15

Какая программа используется для построения БД?

- д) Word;
- е) Excel;
- ж) Access;
- з) Corel Draw.

Вопрос № 16

Группа веб-страниц, которые расположены на одном сервере, объединены общей идеей и связаны с помощью гиперссылок?

- е) Браузер;
- ж) Сайт;
- з) HTML;
- и) Электронная почта;
- к) Поисковая страница.

Вопрос № 17

Какой электронный протокол служит для передачи файлов в сети?

- д) HTTP;
- е) SMTP;
- ж) FTP;
- з) TCP/IP.

Вопрос № 18

Какой домен верхнего уровня означает "образовательный сайт"?

- д) com;
- е) edu;
- ж) ru;
- з) net.

Вопрос № 19

В позиционной системе счисления:

- а) значение каждого знака в числе зависит от значения числа;
- б) значение каждого знака в числе зависит от значений соседних знаков;
- в) значение каждого знака в числе зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;
- г) значение каждого знака в числе зависит от значения знака в старшем разряде;
- д) значение каждого знака в числе не зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа.

Вопрос № 20

К антивирусным программам не относится:

- а) сторожа;
- б) фаги;
- в) ревизоры;
- г) интерпретаторы;
- д) вакцины.