

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «ТСиМ»

_____/М.В.Базурова/
«05» июня 2023 г

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Квалификация – специалист

Кыштым, 2023

Разработчики:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

В.В.Макаров

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	5
3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации	12

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники (печатные издания):

1. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220484> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии проводится в форме фронтального устного опроса, индивидуального письменного опроса (опрос по карточкам), выполнения лабораторных и практических работ и текущего тестирования.

Тема: Основные понятия и предмет философии

Вариант 1

1. **Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

2. **Выберите правильный ответ.** В переводе с греческого «философия» означает

А) Стремление к совершенству.

Б) Наука мудрости.

В) Любовь к мудрости.

Г) Учение о законах развития.

3. **Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. **Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения

		3	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей
--	--	---	---

5. **Продолжите и объясните.** Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

Вариант 2

1. **Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

2. **Соотнесите** тип мировоззрения и его основные черты

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

3. **Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самооценку, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения

		3	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей
--	--	---	---

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

5. Дайте определение. Мировоззрение – это...

Тема: Мировоззрение. Мировоззрение как субъективная картина мира

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека; б) собрание теорий, концепций философов;
- в) наука, исследующая язык;
- г) учение о познаваемости мира; д) учение об устройстве мира.

2. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность; г) любовь к мудрости;
- д) логику.

3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ): а) устройство мира;

- б) красота мира;
- в) счастье человека;
- г) всеобщее в системе «мир-человек»; д) поиск идеального общества.

4. Философии присущи функции:

- а) мировоззренческая и познавательная;
- б) методологическая и прогностическая;
- в) аксиологическая и ориентационная;
- г) все эти функции вместе взятые.

5. Философия — это:

- а) мировоззрение;
- б) мирочувствование;

- в) мироощущение;
 - г) мировосприятие.
6. Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
 - б) каковы критерии истины?
 - в) как возник мир?
 - г) что есть добро и зло?
 - д) что есть Бог?
7. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
- а) разумное миропонимание;
 - б) откровение;
 - в) истинное мироощущение;
 - г) специфическое мировосприятие.
8. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношения к миру и другим людям, — это:
- а) мировосприятие;
 - б) мирочувствование;
 - в) мировоззрение;
 - г) мироощущение;
 - д) мировидение.
9. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):
- а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;
 - б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;
 - в) фантастический рассказ, предание;
 - г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;
 - д) сказка, выдумка, заведомый обман.
10. Философское учение о всеобщих законах познания — это:
- а) гносеология;
 - б) онтология;
 - в) эстетика;
 - г) этика;
 - д) антропология.

Тема: Философия Древнего мира и средневековая философия

Вариант 1

1. **Соотнесите** философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Анаксимен	А	Апейрон
2	Демокрит	Б	Вода
3	Гераклит	В	Атом
		Г	Огонь
		Д	воздух

2. **Соотнесите** философскую школу и ее представителя:

1	Милетская школа	А	Фалес
2	Элейская школа	Б	Левкипп
3	Школа атомистов	В	Анаксимандр
		Г	Демокрит
		Д	Парменид
		Е	Анаксимен
		Ж	Зенон

3. **Соотнесите** философское направление и идею, которая к нему относилась:

1	Стоики	А	Аскетизм
2	Киники	Б	Сомнение, критика
3	Киренаики	В	Чувственность, удовольствие, наслаждение
4	Скептики	Г	Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие

4. **Соотнесите** основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Догматизм	А	Вера и откровение как путь познания
2	Иерархизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Креационизм	В	Человек как творение бога
		Г	Власть как божественное установление

5. **Выберите правильный ответ.** Эпоха Средневековья охватывает период

А) IV-X вв.

Б) V-XV вв.

В) III-IX вв.

Г) VI-XVI вв.

6. Выберите правильные ответы. Фома Аквинский развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

Философия Древнего мира и средневековая философия Вариант 2

1. Соотнесите период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода:

1	Досократический период	А	Человек и политика
2	Классический период	Б	Будущее человечества
3	Постклассический период	В	Самопознание
		Г	Проблема природы и первоосновы мира

2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:

1	Гераклит	А	Воздух
2	Анаксимандр	Б	Вода
3	Фалес	В	Атом
4	Левкипп	Г	Огонь
		Д	Апейрон

3. Соотнесите философское направление и его представителя:

1	Киренаики	А	Аристипп
2	Эпикурейцы	Б	Плотин
3	Неоплатоники	В	Эпикур
		Г	Пиррон

4. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Теоцентризм	А	Приоритет духовных ценностей
2	Догматизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Психологизм	В	Человек как творение бога
		Г	Вера откровение как путь познания

5. Назовите период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

6. Выберите правильные ответы. Аврелий Августин развивал идеи:

- А) духовного развития личности

- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательства существования бога
- Г) проблемы теодицеи

3. Комплект КИМ для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

1. *Впишите ключевое слово в определение:*

Детерминизм философское учение об объективной закономерной _____ связи и взаимобусловленности вещей, процессов и явлений реального мира.

2. *Впишите ключевое слово в определение:*

Идеализм – философское направление, которое исходит из первичности _____ по отношению к материальному.

3. *Впишите ключевое слово в определение:*

Материализм – философское направление, которое исходит из первичности _____ по отношению к духовному.

4. *Впишите ключевое слово в определение:*

Гуманизм – философские взгляды, основывающиеся на признании самоценности _____ и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения.

5. *Впишите ключевое слово в определение:*

Онтология – учение о _____.

6. *Впишите ключевое слово в определение:*

Гносеология – учение о _____.

7. *Впишите ключевое слово в определение:*

Аксиология – учение о _____.

8. *Впишите ключевое слово в определение:*

Сциентизм – абсолютизация роли _____

9. *Впишите ключевое слово в определение:*

Иррационализм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение_____.

10. *Впишите ключевое слово в определение:*

Нигилизм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение_____.

11. *Впишите ключевое слово в определение:*

Сенсуализм – философское направление, выводящее все познание из____.

12. *Впишите ключевое слово в определение:*

Пантеизм – это представление о том, что_____существует повсюду вмире (природе).

13. *Впишите ключевое слово в определение:*

Гилозоизм – философское направление, которое считает всю материю____и одушевленной.

14. *Впишите ключевое слово в определение:*

Рационализм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план____знание.

15. *Впишите ключевое слово в определение:*

Эмпиризм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план____знание.

16. *Впишите ключевое слово в определение:*

Механицизм – односторонний метод познания, основанный на признании____формы движения как единственно объективной.

17. *Впишите ключевое слово в определение:*

Субъективизм – мировоззренческая позиция, отрицающая существование____законов природы и общества.

18. *Впишите ключевое слово в определение:*

Натурфилософия (философия____) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.

19. *Впишите ключевое слово в определение:*

Релятивизм – методологический принцип, абсолютизирующий_____и условность содержания познания.

20. *Впишите ключевое слово в определение:*

Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания_____.

21. *Впишите ключевое слово в определение:*

Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания

22. *Впишите ключевое слово в определение:*

Конвенционализм – философское направление, подчеркивающее, что научные постулаты покоятся на _____ ученых.

23. *Впишите ключевое слово в определение:*

Гедонизм – этическое направление, рассматривающее _____ в качестве основного мотива человеческой деятельности.

24. *Впишите ключевое слово в определение:*

Волюнтаризм – философское направление, признающее в качестве первоосновы бытия ____.

25. Подберите термин, противоположный понятию «материализм».

26. Подберите термин, противоположный понятию «идеализм».

27. Подберите термин, противоположный понятию «реализм».

28. Подберите термин, противоположный понятию «номинализм».

29. Подберите термин, противоположный понятию «пессимизм».

30. Подберите термин, противоположный понятию «индукция».

31. Подберите термин, противоположный понятию «дедукция».

32. Подберите термин противоположный, понятию «диалектика».

33. Подберите термин противоположный понятию «эмпиризм».

34. Подберите термин противоположный понятию «рационализм».

35. Подберите термин противоположный в гносеологии понятию «истина».

36. Подберите термин противоположный понятию «причинность».

37. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

- а) слепая воля; б) воля к власти; в) воля к жизни;
- г) жизненный порыв.

38. *Какое из понятий лишнее в данном перечне:*

- а) первоначало;
- б) сознание;
- в) материя;
- г) субстанция.

39. *Какое из понятий лишнее в данном перечне:*

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) этика;
- г) филология.

40. *Какое из понятий лишнее в данном перечне:*

- а) Я;
- б) Оно;
- в) Сверх-Оно;
- г) Сверх-Я.

41. *Установите последовательность возникновения философских категорий:*

- а) бытие;
- б) первоначало;
- в) экзистенция;
- г) субстанция;
- д) сублимация.

42. *Установите последовательность возникновения философских категорий:*

- а) формация;
- б) логос;
- в) идея;
- г) мораль;
- д) фальсификация.

43. *Установите последовательность возникновения философских категорий:*

- а) этика;
- б) универсалии;
- в) первоначало;
- г) диалектика;
- д) вещь в себе.

44. *Установите последовательность возникновения философских категорий:*

- а) бытие;
- б) метафизика;
- в) гуманизм;
- г) формации;
- д) воля к власти.

45. *Установите последовательность возникновения философских категорий:*

- а) универсалии;
- б) идея;
- в) естественное право;
- г) атом;

д) Сверх-Я.

46. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| а) онтология; | 1) красота; |
| б) гносеология; | 2) нравственность; |
| в) этика; | 3) истина; |
| г) эстетика; | 4) бытие. |

47. Соотнесите философские категории и их авторов:

- | | |
|------------------|----------------|
| а) идея; | 1) Ницше; |
| б) социология; | 2) Конт; |
| в) сверхчеловек; | 3) Платон; |
| г) воля к жизни; | 4) Шопенгауэр. |

48. Установите соответствие философской категории и ее автора:

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| а) моральный императив; | 1) Демокрит; б) атом; 2) Аристотель; |
| в) этика; | 3) Кант; |
| г) бытие; | 4) Парменид. |

Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	Оценка «отлично» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и
«4»	Оценка «хорошо» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.
«3»	Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, на недостаточном уровне теоретических основ при решении аналитических задач.
«2»	Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании основных и дополнительных вопросов.