

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК «ТСиМ»
_____/М.В.Базурова/
«05»июня 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ЕН.02 Информатика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Квалификация - специалист

\

г. Кыштым, 2023

Разработчики:

<u>ГБПОУ «ЮУГК» КФ</u>	<u>преподаватель</u>	<u>А.Р.Искандярова</u>
------------------------	----------------------	------------------------

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	5
1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости УД.....	5
1.2.2. Организация промежуточной аттестации по итогам освоения УД	5
2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	5
3. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний.....	5

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий)
1	2	3
ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Практическая работа №1-15, Тесты № 1-5 внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике; - участие в мероприятиях, проводимых в рамках профессии, специальности	Экспертная оценка при выполнении практических работ; Наблюдение на уроках и практическом обучении
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Определение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач. - Оценивание эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения профессиональных задач	Проверка и оценка индивидуальных творческих заданий, отчётов по учебной и производственной практикам
ОК 03 Планировать и	- Нахождение решений в	Наблюдение и оценка

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	стандартных и нестандартных ситуациях. - Осознание ответственности за результат	индивидуальных заданий и отзыв руководителя производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Нахождение необходимой информации и её применение для эффективного выполнения профессиональных задач, личностного и профессионального развития	Проверка и оценивание творческих работ, курсовых и дипломных проектов
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация результатов использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Проверка и оценка индивидуальных заданий с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение взаимодействовать с участниками образовательного процесса, а также с работниками предприятий в период прохождения практик	Оценка результатов наблюдений, за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Проявление ответственности за работу членов команды и результат выполненных заданий	Оценка результатов наблюдений при выполнении работ коллективного характера
ОК 08. Использовать средства физической	- Определение задач по самосовершенствованию.	Оценка выполнения творческих заданий, участие

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- Проектирование индивидуальной образовательной траектории	в профессиональных конкурсах и олимпиадах, квалификационный экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Освоение новых технологий и проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Результаты участия в научно-техническом творчестве, конкурсах профессионального мастерства

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
У1 использовать изученные прикладные программные средства 33 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	– с учетом знаний выполнение расчетов с использованием прикладных компьютерных программ;	Практические работы №5-8,12-15 Тесты тем 2-3 Внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
32 основные понятия автоматизированной обработки информации;	-использование основных понятий автоматизированной обработки информации	Практические работы №2-3
33 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	получение информации в локальных и глобальных компьютерных сетях; выполнение основных положений и принципы построения системы обработки и передачи информации; передает информацию между компьютерами;	Практические работы №1-5, Тесты №2-4 Внеаудиторная самостоятельная работа

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Организация текущего контроля успеваемости УД

1.2.2. Организация промежуточной аттестации по итогам освоения УД

Контрольно-измерительные материалы разработаны для проведения зачета по «ЕН.02 Информатика», которые содержат 2 варианта. Каждый вариант состоит из тестовых вопросов и практического задания, которые выполняются с использованием АСУ ProCollege. Выбор вопросов теста осуществляется автоматически из банка вопросов. Практические задания выполняются с использованием изученных прикладных программ.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить полученные студентами

умения:

–использовать изученные прикладные программные средства.

знания:

–основные понятия автоматизированной обработки информации;

–общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

–базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Критерии оценок

Каждый тестовый вопрос оценивается 0,2 балла. Максимальное возможное количество набранных баллов – 2. Практическое задание оценивается в 3 балла, это максимальное количество.

Количество набранных баллов соответствует оценке. По итогу выполнения билета, возможно, набрать 5 баллов максимально, что соответствует оценке «5», и 2 балла минимально, что соответствует оценке «2».

Перечень вопросов по дисциплине «Информатика»

1. Выберите правильное определение, база данных – это:

- А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г) определенная совокупность информации.

2. Укажите правильный адрес ячейки в электронной таблице:

- А) A12C
- Б) B1256
- В) 123C
- Г) B1A

3. Продолжите определение, текстовый процессор – это программа, предназначенная для:

- А) создания, обработки и хранения текстовой информации;
- Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- В) управления ресурсами ПК при создании документов;
- Г) автоматического перевода с любого языка в машинные коды.

4. Укажите, как региональная сеть связывает абонентов:

- А) в различных странах, на различных континентах;
- Б) внутри большого города, экономического региона, отдельной страны;
- В) в пределах небольшой территории.

5. Выберите, как используется клавиша <Backspace> для удаления:

- А) символа, стоящего слева от курсора;
- Б) символа, находящегося в позиции курсора;

В) символа, расположенного справа от курсора; Г) целиком всей строки.

6. Укажите, из чего состоит рабочая книга в электронной таблице:

А) строк и столбцов; Б) рабочих листов; В) таблиц; Г) ячеек.

7. Продолжите предложение, файловый вирус...:

А) поражает загрузочные сектора дисков;
Б) всегда изменяет код заражаемого файла;
В) всегда меняет длину файла;
Г) всегда меняет начало файла.

8. Выберите, что представляет собой архивный файл:

А) файл, которым долго не пользовались;
Б) файл, защищенный от копирования;
В) файл, сжатый с помощью архиватора;
Г) файл, защищенный от несанкционированного доступа.

9. Укажите, для чего предназначены таблицы в базах данных:

А) для хранения данных базы;
Б) для отбора и обработки данных базы;
В) для ввода данных базы и их просмотра;
Г) для автоматического выполнения группы команд.

10. Укажите, сколько ячеек входит в диапазон электронной таблицы A1:B3:

А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

11. Документ созданный в MS Word имеет расширение:

а) *.doc б) *.txt в) *.bmp г) *.bmv

12. Графический редактор — это программный продукт, предназначенный для:

А) управления ресурсами ПК при создании рисунков;
Б) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;
В) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
Г) обработки изображений.

13. Укажите, что обозначается в электронной таблице A1, B4:

А) строки; Б) столбцы; В) ячейки; Г) нет таких обозначений.

14. Выберите, что требуется для подключения компьютера к локальной сети:

А) видеоадаптер; Б) коммутатор; В) сетевой адаптер.

15. Продолжите, файловый вирус...

А) поражает загрузочные сектора дисков; В) всегда меняет длину файла;
Б) всегда изменяет код заражаемого файла; Г) всегда меняет начало файла.

16. К антивирусным программам не относится:

А) сторожа; Б) ревизоры; В) интерпретаторы; Г) вакцины.

17. Выберите, что из перечисленного не является объектом СУБД MS Access:

А) таблицы; Б) ключи; В) формы; Г) запросы.

18. Укажите, что будет результатом вычислений в ячейке C1 электронной таблицы:

A	B	C
5	=A1*2	=A1+B1

A) 5

Б) 10

В) 15

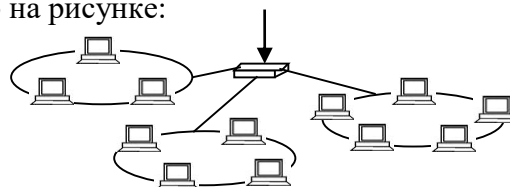
Г) 20

19. Укажите, что *относятся* к числу основных функций текстового редактора :

- A) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- Б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
- В) строгое соблюдение правописания;
- Г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

20. Укажите какое устройство изображено на рисунке:

- A) мост;
- Б) маршрутизатор;
- В) концентратор.



21. Выберите, что не будет функционировать, если отключить персональный компьютер:

- A) дисковод;
- Б) оперативную память;
- В) мышь;
- Г) принтер.

22. С использованием графического редактора изображение можно:

- A) создавать, редактировать, сохранять;
- Б) только редактировать;
- В) только создавать;
- Г) только создавать и сохранять.

23. Укажите, что характеризует загрузочные вирусы:

- A) поражают загрузочные сектора дисков;
- Б) поражают программы в начале их работы;
- В) запускаются при загрузке компьютера;
- Г) изменяют весь код заражаемого файла.

24. Укажите, что характеризует расширение имени файла:

- A) время создания файла;
- Б) объем файла;
- В) место, занимаемое файлом на диске;
- Г) тип информации, содержащейся в файле.

25. Укажите, для чего предназначены запросы в СУБД:

- A) для хранения данных базы;
- Б) для отбора и обработки данных базы;
- В) для ввода данных базы и их просмотра;
- Г) для автоматического выполнения группы команд.

26. В электронных таблицах нельзя удалить:

- A) столбец
- Б) строку
- В) имя ячейки
- Г) содержимое ячейки

27. Укажите, что *представляет собой форматирование текста в текстовом процессоре*:

- A) процесс изменения внешнего вида текста;
- Б) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- В) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети.

29. Укажите, как называется графика в виде совокупностей точек:

- A) фрактальной;
- Б) растровой;
- В) векторной;
- Г) прямолинейной.

30. Выберите, в каком виде организована иерархическая база данных информации:
А) сети; Б) деревья; В) прямоугольной таблицы.

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	А	11	А
2	А	12	А
3	Б	13	Б
4	Б	14	А
5	В	15	А
6	Г	16	В
7	Г	17	А
8	Г	18	В
9	В	19	Б
10	Б	20	В
21	А	31	Б
22	В	32	В
23	Б	33	В
24	В	34	Б
25	А	35	В
26	А		
27	Б		
28	А		
29	Г		
30	А		

Перечень практических задач

1. Оформить таблицу по образцу с использованием возможностей текстового процессора MSWord.
2. Создать текстовый документ в MSWord по образцу, используя редактор формул.
3. Используя автофигуры, создать схему в текстовом процессоре MS Word.
4. Создать текстовый документ в MSWord с использованием объектов WordArt и картинок коллекции MSOffice.
5. Создать таблицу в текстовом процессоре MSWord и построить диаграмму.
6. Создать таблицу в базе данных с использованием СУБД MSAccess.
7. Создать презентацию с использованием MSPowerPoint.
8. Создать таблицу по образцу с использованием электронной таблицы MExcel. Построить диаграмму общегеологических запасов.
9. Создать таблицу по образцу с использованием электронной таблицы MExcel. Построить диаграмму площади бассейна и посчитать среднюю длину рек.
10. Создать текстовый документ в MSWord по образцу, используя многоуровневый список.
11. Создать таблицу по образцу с использованием электронной таблицы MExcel. Построить диаграмму наибольшей глубины и посчитать общую сумму глубины озер.
12. Создать текстовый документ в MSWord по следующему образцу, используя редактор формул.

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для СПО / М. С. Цветкова. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 352 с. ISBN978-5-7695-9102-0
2. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. В. Михеева. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 224 с. – ISBN978-5-7695-9006-1

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования» (зарег. в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
1. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : уч. пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. 2. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. 3. Практикум по информатике : учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. 4. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 2 : учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7616-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179027> (дата обращения: 13.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megaabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

3. Задания для оценки умений и усвоения знаний

3.1 Задания для проведения входного контроля

Контрольные измерительные материалы разработаны для проведения входного контроля знаний обучающихся по дисциплине– «Информатика», для оценки качества подготовки обучающихся. Материалы содержат 3 варианта, состоящие из 15 заданий.

Критерии оценок

от 7-9 правильных ответов – оценка «3»;

от 10-12 правильных ответов – оценка «4»;

от 13-15 правильных ответов – оценка «5»;

Если при выполнении теста не набрано 7 правильных ответов, ставится оценка «2».

Ключ

№ варианта	Номер вопроса														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	2	4	4	4	3	2	4	4	2	1	4	1	2	1
2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	1	1	2	2
3	1	3	1	1	1	2	1	2	4	1	4	2	4	4	3

Вариант 1

- Выберите правильное определение «Диапазон в электронных таблицах»:
 - Совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
 - Все ячейки одной строки;
 - Все ячейки одного столбца;
 - Множество допустимых значений.
- Укажите, какие основные функции относятся к текстовому редактору
 - Копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
 - Создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
 - Строгое соблюдение правописания;
 - Автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.
- Выберите правильное определение «Курсор» :
 - Устройство ввода текстовой информации;
 - Клавиша на клавиатуре;
 - Наименьший элемент отображения на экране;
 - Метка на экране монитора, указывающая позицию , в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.
- На какие три категории можно разделить программы, работающие на компьютере:
 - Прикладные программы, системы программирования, утилиты;
 - Системные программы, утилиты, системы программирования;
 - Прикладные программы, системные программы, системы программирования;
 - Прикладные программы, системные программы, утилиты.
- Выберите правильное определение «Информатика»
 - Научная дисциплина, изучающая вопросы, связанные с поиском информации;
 - Научная дисциплина, изучающая вопросы, связанные с поиском и сбором информации;
 - Научная дисциплина, изучающая вопросы, связанные со сбором, хранением и преобразованием информации;
 - Научная дисциплина, изучающая вопросы, связанные с поиском, сбором, хранением, преобразованием и использованием информации в самых различных областях человеческой деятельности.

6. Укажите, какое устройство относится к вводу информации
- 1) Принтер;
 - 2) Плоттер;
 - 3) Клавиатура;
 - 4) Монитор.
7. Выберите правильное определение «Драйверы»
- 1) Программы, предназначенные для организации обмена информацией между компьютерами;
 - 2) Программы, которые расширяют возможности операционных систем по управлению устройствами ввода-вывода, оперативной памятью, и т. д.;
 - 3) Программы, позволяющие увеличить количество информации, хранимой на дисках, путем ее динамического сжатия;
 - 4) Программы, позволяющие проверить конфигурацию компьютера и работоспособность устройств компьютера.
8. Укажите, какие программы, позволяют наглядно представить на экране данные и их зависимости (различные виды графиков и диаграмм)
- 1) Графические редакторы;
 - 2) Системы управления базами данных;
 - 3) Табличные процессоры;
 - 4) Системы деловой и научной графики.
9. Выберите, в какой системе счисления буквы из английского алфавита
- 1) Двоичная;
 - 2) Восьмиричная;
 - 3) Десятичная;
 - 4) Шеснадцатеричная;
10. Укажите численное значение приставка ГИГА в слове гигабайт
- 1) 10^6
 - 2) 10^9
 - 3) 10^3
 - 4) 10^{12}
11. Укажите, что представляет собой электронная таблица
- 1) Совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
 - 2) Совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
 - 3) Совокупность нумерованных столбцов и строк;
 - 4) Совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.
12. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- 1) $C3+4*D$;
 - 2) $C3=C1+2*C2$;
 - 3) $=A5B5+23$;
 - 4) $=A2*A3-A4$.
13. Укажите, для чего предназначена программа - Текстовый редактор
- 1) Создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 - 2) Работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 - 3) Управление ресурсами ПК при создании документов;
 - 4) Автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.
14. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
- 1) Задаваемыми координатами;
 - 2) Положением курсора;
 - 3) Адресом;
 - 4) Положением предыдущей набранной букве.
15. Укажите, как идентифицируются ячейки электронной таблицы для пользователя
- 1) Путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;

- 2) Адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- 3) Специальным кодовым словом;
- 4) Именем, произвольно задаваемым пользователем.

Вариант 2

1. Выберите правильное определение «Компьютер»
 - 1) Электрическое вычислительное устройство для обработки чисел;
 - 2) Устройство для хранения информации любого вида;
 - 3) Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 - 4) Устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Укажите, для чего служит постоянное запоминающее устройство
 - 1) Хранения программы пользователя во время работы;
 - 2) Записи особо ценных прикладных программ;
 - 3) Хранение постоянно используемых программ;
 - 4) Хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
 - 5) Постоянного хранения особо ценных документов.
3. Укажите, что служит для долговременного хранения информации
 - 1) Оперативная память;
 - 2) Процессор;
 - 3) Магнитный диск;
 - 4) Дисковод.
4. Укажите, где хранится во время исполнения прикладная программа
 - 1) В видеопамати;
 - 2) В процессоре;
 - 3) В оперативной памяти;
 - 4) В ПЗУ.
5. Укажите, что представляет собой сжатый файл
 - 1) Файл, которым долго не пользовались;
 - 2) Файл, защищенный от копирования;
 - 3) Файл, упакованный с помощью архиватора;
 - 4) Файл, защищенный от несанкционированного доступа;
 - 5) Файл, загруженный компьютерным вирусом.
6. Выберите имя файла, если полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt
 - 1) books\raskaz;
 - 2) raskaz.txt;
 - 3) txt.
7. Укажите к чему относятся табличные процессоры
 - 1) Системным программам;
 - 2) Системам программирования;
 - 3) Прикладным программам;
 - 4) Утилитам.
8. Выберите из названных действий, какое можно произвести со сжатым файлом
 - 1) Переформатировать;
 - 2) Распаковать;
 - 3) Просмотреть;
 - 4) Запустить на выполнение;
 - 5) Отредактировать.

9. Выберите стандартный размер дискеты

- 1) 2,5 дюйма;
- 2) 3,5 дюйма;
- 3) 4,5 дюйма;
- 4) 6,5 дюйма.

10. Укажите, чему дано определение «Концентрическое кольцо на поверхности магнитного диска, на которое записываются данные»

- 1) Сектор;
- 2) Цилиндр;
- 3) Магнитная дорожка;
- 4) Кластер.

11. Укажите, в какой системе счисления буквы из английского алфавита:

- 5) Двоичная;
- 6) Восьмиричная;
- 7) Десятичная;
- 8) Шеснадцатеричная.

12. Выберите верное определение «Электронная таблица»

- 1) Прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблиц данных;
- 2) Прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- 3) Устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- 4) Системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

13. Укажите, как обозначаются столбцы электронной таблицы

- 1) Обозначаются буквами латинского алфавита;
- 2) Нумеруются;
- 3) Обозначаются буквами русского алфавита;
- 4) Именуются пользователем произвольным образом.

14. Укажите название программы сопряжения устройств компьютера

- 1) Загрузчиками;
- 2) Драйверами;
- 3) Трансляторами;
- 4) Интерпретаторами;
- 5) Компиляторами.

15. Укажите, какое из перечисленных устройств не относится к манипуляторам

- 1) Джойстик;
- 2) Стример;
- 3) Трекбол;
- 4) Мышь.

Вариант 3

1. Укажите, какая операция не применяется для редактирования текста:
 - 1) Печать текста;
 - 2) Удаление в тексте неверно набранного символа;
 - 3) Вставка пропущенного символа;
 - 4) Замена неверно набранного символа.
2. Выберите что устанавливается в текстовом редакторе при задании параметров страницы:
 - 1) Гарнитура, размер, назначение;
 - 2) Отступ, интервал;
 - 3) Поля, ориентация;
 - 4) Стил, шаблон.
3. Укажите верное назначение Манипулятора «мышь»
 - 1) Ввода информации
 - 2) Модуляции и демодуляции;
 - 3) Считывание информации;
 - 4) Для подключения принтера компьютеру.
4. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:
 - 1) Тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
 - 2) Объемом хранения информации;
 - 3) Возможность защиты информации;
 - 4) Способыми доступа к хранимой информации.
5. Укажите, где стирается информация при отключении компьютера:
 - 1) Из оперативной памяти;
 - 2) Из ПЗУ;
 - 3) На компакт-диске.
6. Укажите, для чего предназначено устройство привод гибких дисков
 - 1) Обработки команд исполняемой командой;
 - 2) Чтения/записи данных с внешнего носителя;
 - 3) Хранение команд исполняемой программы.
7. Укажите, что используется для подключения компьютера к телефонной сети
 - 1) модем;
 - 2) плоттер;
 - 3) сканер;
 - 4) принтер;
 - 5) монитор.
8. Выберите правильное определение для файла
 - 1) элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
 - 2) объект, характеризующийся именем, значение и типом;
 - 3) совокупность индексированных переменных;
 - 4) совокупность фактов и правил.

9. Укажите, чем характеризует расширение файла

- 1) время создания файла;
- 2) объем файла;
- 3) место, занимаемое файлом на диске;
- 4) тип информации, содержащейся в файле.

10. Укажите, что называют программой архиватором

- 1) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
- 2) программу резервного копирования файлов;
- 3) интерпретатор;
- 4) транслятор.

11. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:

- 1) доступ к нему занимает меньше времени;
- 2) он в большей степени удобен для редактирования;
- 3) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- 4) он занимает меньше места.

12. Выберите правильное определение «Компьютерные вирусы»

- 1) возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
- 2) создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
- 3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- 4) являются следствием ошибок в операционной системе.

13. Активная ячейка в электронных таблицах – это ячейка:

- 1) для записи команд;
- 2) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- 3) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- 4) в которой выполняется ввод команд.

14. Строки электронной таблицы:

- 1) именуются пользователем произвольным образом;
- 2) обозначаются буквами русского алфавита;
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита;
- 4) нумеруются.

15. Укажите правильный вид выражения $5(A2+C3): 3(2B2-3B3)$ в электронной таблице

- 1) $5(A2+C3)/ 3(2B2-3B3)$;
- 2) $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*B3)$;
- 3) $5*(A2+C3): (3*(2*B2-3*B3))$;
- 4) $5(A2+C3)/(3(2B2-3B3))$.

3.2 Задания для проведения текущей аттестации

Тест №1 по теме «Компьютерные вирусы»

1 вариант

1. Что такое "компьютерный вирус"?

- А) это программы, активизация которых вызывает уничтожение программ и файлов;
- Б) это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти;

- В) это программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы;
- Г) это программы, передающиеся по Всемирной паутине в процессе загрузки Web-страниц.
- 2. Какие файлы заражают макро-вирусы?**
- А) исполнительные;
 - Б) графические и звуковые;
 - В) файлы документов Word и элект. таблиц Excel;
 - Г) html документы.
- 3. Неопасные компьютерные вирусы могут привести**
- А) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
 - Б) к потере программ и данных;
 - В) к форматированию винчестера;
 - Г) к уменьшению свободной памяти компьютера.
- 4. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают исполнительный файлы с расширением *.exe, *.com?**
- А) файловые вирусы;
 - Б) загрузочные вирусы;
 - В) макро-вирусы;
 - Г) сетевые вирусы.
- 5. Основные типы компьютерных вирусов:**
- А) Аппаратные, программные, загрузочные
 - Б) Программные, загрузочные, макровирусы.
 - В) Файловые, сетевые, макровирусы, загрузочные.
- 6. На чем основано действие антивирусной программы?**
- А) На ожидании начала вирусной атаки.
 - Б) На сравнении программных кодов с известными вирусами.
 - В) На удалении зараженных файлов.
- 7. Какие программы относятся к антивирусным**
- А) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
 - Б) MS-DOS, MS Word, AVP.
 - В) MS Word, MS Excel, Norton Commander.
- 8. Какие существуют вспомогательные средства защиты?**
- А) Аппаратные средства.
 - Б) Программные средства.
 - В) Аппаратные средства и антивирусные программы.
- 9. Вставь пропущенное слово, определив тип антивирусной программы**
- Антивирусные ... - это программы, перехватывающие «вирусоопасные» ситуации и сообщающие об этом пользователю.
- 10. Основные меры по защите информации от повреждения вирусами:**
- А) проверка дисков на вирус
 - Б) создавать архивные копии ценной информации
 - В) не пользоваться "пиратскими" сборниками программного обеспечения
 - Г) передавать файлы только по сети

2 вариант

- 1. Что такое "компьютерный вирус"?**
- А) это программы, активизация которых вызывает уничтожение программ и файлов;
 - Б) это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти;
 - В) это программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы;

- Г) это программы, передающиеся по Всемирной паутине в процессе загрузки Web-страниц.
- 2. К каким вирусам относится "троянский конь"?**
- А) макро-вирусы;
 - Б) интернет-черви;
 - В) скрипт-вирусы;
 - Г) загрузочные вирусы.
- 3. Опасные компьютерные вирусы могут привести...**
- А) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
 - Б) к потере программ и данных;
 - В) к форматированию винчестера;
 - Г) к уменьшению свободной памяти компьютера.
- 4. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают файлы с расширением *.txt, *.doc?**
- А) файловые вирусы;
 - Б) загрузочные вирусы;
 - В) макро-вирусы;
 - Г) сетевые вирусы.
- 5. Основные типы компьютерных вирусов:**
- А) Файловые, сетевые, макровирусы, загрузочные.
 - Б) Аппаратные, программные, загрузочные
 - В) Программные, загрузочные, макровирусы.
- 6. Антивирусные программы - это программы для:**
- А) Обнаружения вирусов
 - Б) Удаления вирусов
 - В) Размножения вирусов
 - Г) Помещение в карантинную зону зараженных файлов
- 7. Какие программы относятся к антивирусным**
- А) MS-DOS, MS Word, AVP.
 - Б) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
 - В) MS Word, MS Excel, Norton Commander.
- 8. По предложенному описанию определите тип вируса.**
Заражают файлы документов Word и Excel. Являются фактически макрокомандами, которые встраиваются в документ. Это...
- 9. Основные признаки проявления вирусов:**
- А) Частые зависания и сбои в работе компьютера
 - Б) Уменьшение размера свободной памяти
 - В) Значительное увеличение количества файлов
 - Г) Медленная работа компьютера
- 10. Какие существуют вспомогательные средства защиты?**
- А) Аппаратные средства.
 - Б) Программные средства.
 - В) Аппаратные средства и антивирусные программы.

Ключ

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	В	В
2	Б	Г
3	А	Б
4	А	В
5	В,Г	А

6	Б	А,Б,Г
7	А	Б
8	В	Макро-вирусы
9	средства	А
10	Г	В

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 9-10 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 7-8 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 6-5 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 4 вопроса.

Тест № 2 по теме «Архиватор»

Вариант 1

1. Архиватор – это:

1. Программа, предназначенная для защиты информации
2. Программа, предназначенная только для хранения информации
3. Программа, предназначенная для сжатия информации
4. Программа, предназначенная для работы с файловой системой

2. Самораспаковывающийся архив — это:

1. архив с присоединенным исполняемым модулем, который позволяет извлекать файлы без запуска архиватора
2. архив, который при попадании в операционную систему сам распаковывается в необходимую папку.
3. архив с присоединенным исполняемым модулем, который позволяет извлекать файлы с запуском архиватора
4. такой же архив, только с другим расширением.

3. Сколько места позволяют экономить архивы:

1. архивы место не экономят.
2. не более 10%
3. от 20 до 90%
4. до 50%

4. Сжатие данных – это:

1. преобразование информации в вид, пригодный для работы
2. процедура перекодировки данных с целью уменьшения их объема
3. процедура перекодировки данных в первоначальный вид
4. удаление ненужной информации из файлов

5. Многотомный архив – это:

1. архив, который хранится в нескольких файлах, называемых томами.
2. единый архив, в котором содержится несколько папок
3. единый архив, в котором содержится несколько файлов
4. архив, который содержит в себе другие части архивов.

Вариант 2

1. Какой вид имеют многотомные архивы:

1. moMa.partNNN
2. partNNN. moMa
3. такой же вид как и остальные архивы

4. moMa.partNNN.rar

2. Как называется самораспаковывающийся архив:

1. SFX
2. GLX
3. SAR
4. EAC

3. Алгоритм сжатия LZMA используется для формата архивов:

1. RAR
2. Zip
3. CAB
4. 7z

4. Какого архиватора не существует:

1. WinRAR
2. Manager
3. Algol
4. WinZIP

5. Какой формат архивов часто используется для установщиков программ в системах Windows?

1. RAR
2. 7z
3. Zip
4. CAB

Ключ к тесту

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	3	3
2	3	1
3	4	3
4	2	3
5	4	1

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент отвечает правильно на 5 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент отвечает правильно на 4 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно на 3 вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отвечает правильно не более чем на 2 вопроса.

Тест №3 на тему "Текстовый процессор MS Word"

Вариант 1

1. К текстовому процессору относится:

1. блокнот
2. WordPad
3. MS Word
4. AkelPad

2. Файлы документов, созданные в MS Word, имеют расширение:

1. .bak
2. .doc
3. .exe
4. .xls

4. Клавиша клавиатуры для удаления одного символа слева от курсора:

1. Delete
2. Space
3. Enter
4. Backspace

5. Клавиша клавиатуры для удаления одного символа справа от курсора:

1. Delete
 2. Space
 3. Enter
 4. Backspace
6. Пробел ставится:
1. с двух сторон от знака препинания
 2. перед знаком препинания
 3. после знака препинания
 4. по желанию
7. Для перемещения фрагмента текста из одного места документа в другое необходимо выполнить команды:
1. Копировать, Вставить
 2. Вырезать
 3. Вырезать, Вставить
 4. Сохранить, Вставить
8. Клавиша, которая завершает ввод строки и начинает следующую строку с нового абзаца:
1. Enter
 2. Esc
 3. Space
 4. End
9. Ошибочное оформление многоточия:
1. каждый... Первое слово.
 2. Победа!..
 3. Который час..?
 4. Ошибок нет
10. Пробел ставится:
1. с двух сторон от знака препинания
 2. перед знаком препинания
 3. после знака препинания
 4. по желанию
11. К операциям форматирования абзаца относятся:
1. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 2. начертание, размер, цвет, тип шрифта
 3. удаление символов
 4. копирование фрагментов текста
12. К операциям форматирования символов относятся:
1. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 2. начертание, размер, цвет, тип шрифта
 3. удаление символов
 4. копирование фрагментов текста
13. При задании параметров страницы устанавливается:
1. гарнитура, размер, начертание
 2. отступ, интервал
 3. поля, ориентация
 4. стиль, шаблон
14. Фраза, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:
1. Капитальный ремонт(КР) автомобилей ,агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях ,заводах ,мастерских .
 2. Капитальный ремонт (КР) автомобилей, агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях, заводах, мастерских.
 3. Капитальный ремонт (КР) автомобилей , агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях , заводах , мастерских .
 4. Капитальный ремонт (КР) автомобилей, агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях, заводах, мастерских.
15. Автоматическое подчеркивание слова в документе MS Word красной волнистой линией обозначает:
1. синтаксическую ошибку
 2. неправильное согласование предложения
 3. орфографическую ошибку
 4. неправильно поставлены знаки препинания

Вариант 2

1. Примечание в MS Word – это:

- а) дополнительная информация к текстовому фрагменту или отдельному термину, которая располагается в конце текущей страницы или текущего раздела и маркируется звездочкой или арабской цифрой
- б) комментарий к тексту, который можно прочесть, наведя указатель мыши на отмеченный желтым выделением текст
- с) стандартный текст (например, название документа, текущая дата, фамилия автора, номера страниц и т.д.), который размещается на верхнем и нижнем полях документа и повторяется на каждой его странице
- д) информация, которая появляется в буфере обмена информацией в результате выполнения операции копирования

2. Наименьшим элементом в текстовом документе является:

- 1. ячейка
- 2. поле
- 3. пиксель
- 4. символ

3. Редактирование текста представляет собой:

- 1. процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

4. Сохранение файла с заданием его имени и места сохранения:

- 1. Сохранить
- 2. Автосохранение
- 3. Сохранить как
- 4. Файл

5. Следующая последовательность действий: установить указатель мыши на полосу выделения рядом с текстом; нажать левую клавишу мыши и, удерживая ее, передвигать мышь в нужном направлении - в MS Word приведет к:

- 1. выделению текста
- 2. удалению текста
- 3. перемещению текста
- 4. копированию текста в буфер обмена

6. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- 1. системного программного обеспечения
- 2. прикладного программного обеспечения
- 3. уникального программного обеспечения
- 4. систем программирования

7. Правильная запись имени текстового файла: sigma.doc

- 1. sigma.sys
- 2. sigma.exe
- 3. sigma.com

8. Копирование текстового фрагмента в текстовом процессоре предусматривает в первую очередь:

- 1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент
- 2. выделение копируемого фрагмента
- 3. выбор соответствующего пункта меню

4. открытие нового текстового окна
9. В текстовый документ вставлена ссылка на страницу из Интернета. Переход по этой ссылке осуществляется:
 1. двойным щелчком по ссылке левой кнопкой мыши
 2. с нажатой клавишей Ctrl сделать по ссылке щелчок левой кнопкой мыши
 3. с нажатой клавишей Shift сделать по ссылке щелчок левой кнопкой мыши
 4. с нажатой клавишей Alt сделать по ссылке щелчок левой кнопкой мыши
10. Сочетание клавиш для быстрого перехода в начало документа:
 1. Ctrl+Home
 2. Alt+Home
 3. Ctrl+Pg Up
 4. Alt+Pg Up
11. Пробел ставится:
 1. с двух сторон от знака препинания
 2. перед знаком препинания
 3. после знака препинания
 4. по желанию
12. К операциям форматирования абзаца относятся:
 1. выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 2. начертание, размер, цвет, тип шрифта
 3. удаление символов
 4. копирование фрагментов текста
13. К операциям форматирования символов относятся: выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 1. начертание, размер, цвет, тип шрифта
 2. удаление символов
 3. копирование фрагментов текста
14. При задании параметров страницы устанавливается:
 1. гарнитура, размер, начертание
 2. отступ, интервал
 3. поля, ориентация
 4. стиль, шаблон
15. Фраза, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:
 1. Капитальный ремонт(КР) автомобилей ,агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях ,заводах ,мастерских .
 2. Капитальный ремонт (КР) автомобилей, агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях, заводах, мастерских.
 3. Капитальный ремонт (КР) автомобилей , агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях , заводах , мастерских .
 4. Капитальный ремонт (КР) автомобилей, агрегатов и узлов выполняется на специализированных ремонтных предприятиях, заводах, мастерских.

Ключ

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	c	b
2	b	d
3	c	a
4	d	c
5	a	c
6	c	b

7	с	а
8	а	б
9	с	б
10	с	а
11	а	с
12	б	а
13	с	б
14	б	с
15	с	б

Критерии оценивания:

90 - 100% выполненной работы(14-15 заданий) – «5»;

75 – 85% выполненной работы(11-13 заданий) – «4»;

50 – 70% выполненной работы(9-10 заданий) - «3»;

Менее 50% выполненной работы(0-8 заданий) - «2»;

Тематика практических работ

1. Работа с антивирусной программой
2. Работа с программами обмена мгновенными сообщениями.
3. Предоставление папки в общий доступ и работа с ними в одноранговых сетях
4. Знакомство с операционной системой MSDOS
5. Работа с архиватором 7Zip
6. Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей
7. Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей вставки объектов в документ
8. Расчет значений функций с использованием электронных таблиц
9. Расчет логических функций с использованием электронных таблиц.
10. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.
11. Ввод, просмотр данных и работа с формами в СУБД
12. Использование фильтров и построение запросов в СУБД
13. Изучение панели инструментов графического редактора Gimp. Комбинирование рисунков из разных изображений
14. Использование инструментов *Быстрая маска* и *Градиент* для редактирования изображений
15. Работа с основными объектами презентации
16. Добавление к презентации мультимедийных объектов

Контрольные вопросы.

1. Что такое вирус?
2. Какие разновидности вирусов Вы знаете?
3. Как вирусы классифицируются по среде обитания?
4. Как вирусы классифицируются по степени вредного воздействия?
5. Какие виды вредоносных программ Вы знаете?
6. Как вирусы маскируются?
7. Когда обнаружили первый вирус?
8. Как Вы думаете, зачем изобретают вирусы?
9. Какие действия могут выполнять антивирусные программы?
10. Какие три задачи должна выполнять антивирусная программа?
11. Как обеспечить безопасность своей информации?

12. Что такое мессенджеры?
13. Какие виды мессенджеров вы знаете?
14. Как выглядят рабочие окна мессенджеров?
15. Укажите основное назначение компьютерной сети.
16. Укажите объект, который является абонентом сети.
17. Укажите основную характеристику каналов связи.
18. Что такое локальная сеть, глобальная сеть?
19. Что понимается под топологией локальной сети?
20. Какие существуют виды топологии локальной сети?
21. Охарактеризуйте кратко топологию «шина», «звезда», «кольцо».
22. Что такое протокол обмена?
23. Назначение операционной системы.
24. Дать характеристику основных частей операционной системы MS DOS.
25. Что называется файлом?
26. Для чего служит расширение в имени файла?
27. Что называется каталогом?
28. Что такое файловая система?
29. Что такое текущий диск и текущий каталог?
30. Для чего нужны программы-архиваторы?
31. Приведите примеры программ-архиваторов.
32. Как заархивировать папку программой 7Zip ?
33. Как извлечь файлы из архива?
34. Как оценить степень сжатия папки?
35. Что такое самораспаковывающийся архив? Способ его создания.
36. Как защитить архив паролем?
37. Что такое многотомный архив? Способ его создания.
38. Найдите в справочной системе программы 7Zip информацию об архивах двух разных форматов: RAR и ZIP. Запишите в отчет сравнительную характеристику этих форматов.
39. Каким образом осуществляется запуск и выход из текстового процессора Microsoft Word?
40. Каким образом можно изменить имя уже существующего документа?
41. Можно ли создать новую папку в момент сохранения файла?
42. Как открыть и сохранить новый документ Microsoft Word?
43. Каким образом можно поменять язык ввода?
44. Каким образом происходит ввод заглавных букв?
45. Как перейти на новую строку и создать абзац?
46. Какую информацию можно увидеть в строке заголовка окна Word?
47. Как можно закрыть активный документ не закрывая окна программы Word?
48. Как сохранить файл в формате doc?
49. Какие текстовые редакторы вы знаете?
50. Перечислите режимы представления документов в MSWord.
51. Как установить параметры страницы документа Word?
52. Что такое абзац и как его сделать в редакторе Word?
53. Почему нельзя в конце строки фрагмента текста нажимать клавишу[Enter]?
54. Перечислите области применения электронных таблиц.
55. Как определяется положение ячейки в таблице?
56. Какая ячейка является активной и как сделать ячейку активной?
57. Для чего предназначена строка формул?
58. Перечислите особенности ввода текста в ячейки таблиц.
59. Как увидеть формулу, записанную в ячейку?
60. Что такое абсолютная адресация ячеек? Как задать абсолютную адресацию?