

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО

Председатель ПЦК ООД

_____/Хусаинова Н.А./
«05» июня 2023 г

**Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной
дисциплине**

0.00 Индивидуальный проект

по профессии
среднего профессионального образования

**15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

по профилю профессионального образования: технологический

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»

Кыштымский филиал

преподаватель

Н.А. Хусаинова

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Комплект КИМ для текущего контроля	8

1. Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине

0.00 Индивидуальный проект по профессии среднего профессионального образования
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

Общие компетенции, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Работать в команде совместно выбирать тему проекта, формулировать цели и задачи.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	Уметь находить нужную информацию по теме проекта в разных источниках Умение использовать современные технологии в написание проекта, создания презентации по теме проекта

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Умение грамотно и правильно формулировать цели и задачи проекта
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.	Формирование умений самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач.	сформированность поиска и анализа информации из различных источников

**Перечень учебных изданий,
дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные печатные издания:

1. Индивидуальный образовательный проект .Учебно - методическое пособие-/ Кулишов В.В., Мироненко Е.В., Шабанова Е.В. –Краснодар,2019 - Электронный ресурс – режим доступа: <https://afipskiylicey.ru/data/documents/Uchebno-metodicheskoe-posobie.docx>
2. Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта- Сост.: Фещенко Т.С. - Электронный ресурс – режим доступа: https://gym1543.mskobr.ru/files/metodicheskie_rekomendacii_po_vypolneniyu_proekta.pdf
3. Половкова М.В., Майсак М. В, Половкова Т.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС□Просвещение, 2019 □160 с.
4. Спиридонова Л.Е., Комаров Б.А., Марков О.В. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие.□СПб.: КАРО, 2019 □104 с.
5. Щербакова Т. Как помочь учителю и ученику реализовать индивидуальный проект по новым правилам –Справочник заместителя директора №9, 2019 – с. 50- 57

Информационные ресурсы:

1. Сайт журнала «Исследовательская работа школьника» - www.issl.dnttm.ru
2. Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО - <http://schools.keldysh.ru/labmro>
3. Портал исследовательской деятельности учащихся при участии Дома научно-технического творчества молодежи МГДД(Ю)Т - www.researcher.ru
4. рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся - www.subscribe.dnttm.ru
5. Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство Просвещение». Режим доступа: <https://educont.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e/lanbook.com>

2. Комплект КИМ для текущего контроля

Текущий контроль освоения студентами материала дисциплины состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль.

При проведении текущего контроля используются следующие формы:

- 1) оценивание творческих работ;
- 2) защита проектов;
- 3) фронтальный опрос;
- 4) тестирование по теме;
- 5) индивидуальный опрос.

Теоретические вопросы:

Введение

Тема 1. Выбор темы и определение методологических характеристики

Тема 2. Этапы работы над проектом

Тема 3. Правила и методы работы с источником информации

Тема 5. Особенности корректировки исследовательской работы

Тема 6. Особенности публичного выступления

Темы индивидуальных проектов

№ п/п	Тема
1.	Важность и необходимость здорового образа жизни.
2.	Взаимодействие человека и среды обитания.
3.	Военная политика России.
4.	Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке.
5.	Космос и военная безопасность России.
6.	Национальные интересы России в Мировом океане.
7.	Образование и национальная безопасность России.
8.	Информационное воздействие на человека и общество.
9.	Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.
10.	Борьба с электромагнитным терроризмом.
11.	Военные реформы в России. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.
12.	Вредные факторы, влияющие на здоровье.
13.	Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
14.	Девиянтное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.
15.	Диета и здоровый образ жизни.
16.	Здоровые дети – здоровая нация.
17.	Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
18.	Их имена носят улицы.
19.	Космические опасности: мифы и реальность.
20.	Наркомания и её опасность.
21.	О вреде газированных напитков.
22.	О вреде курения.
23.	Опасные природные явления.
24.	Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.

25.	Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
26.	Стратегические направления выживания человечества.
27.	Нравственность и здоровье.
28.	Военная служба как потребность государства.
29.	Особенности национального терроризма.
30.	Экологическая безопасность человека.
31.	Формирование здорового человека как функция воспитания.
32.	Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
33.	Терроризм как основная социальная опасность современности.
34.	Террористические акты на территории СССР и России.
35.	Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды.
36.	Энергетические напитки: вред или польза?