

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «ТСИМ»

_____М.В. Базурова
«05»июня 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине ОП.05 Основы экономики

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

*Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением*

Кыштым, 2023

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель

Н.А.Киприянова

Эксперты от работодателя

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1	Общие положения	4
2	Комплект КИМ для текущего контроля	9
3	Комплект КИМ для промежуточной аттестации	12

1. Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) составлен на основе ФГОС и рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части. Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Наблюдение за поведением обучающегося в аудитории. Способность выработки у обучающегося устойчивого интереса к профессии.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации.	Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы Наблюдение за способностью обучающегося пользоваться технической

	<p>Оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>литературой, справочниками и интернет ресурсами</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Определяет возможные траектории профессиональной деятельности</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p> <p>Использование знаний при прохождении практики на различных предприятиях с целью планирования предпринимательской деятельности в этой сфере.</p>	<p>Наблюдение за способностью студента к самоорганизации.</p> <p>Помощь в конкретных ситуациях.</p> <p>Выступление на занятиях;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участствует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Развивать ответственность и доброжелательность.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и</p>

		письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	- Выполнение практических заданий; - Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на

		государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
--	--	---

КОС позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

Результаты обучения	Показатели оценки результатов	Виды оценочных средств
У1 Уметь определять организационно-правовые формы организаций;	Правильно определять организационно-правовые формы организаций;	Выполнение практических работ, подготовка сообщений, устные ответы, тестирование, сдача дифференцированного зачета
У2 Уметь планировать деятельность организаций	Правильно планировать деятельность организаций	
У3 Уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Полнота и точность определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
У4 Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Правильно находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
31 Знать организационно-правовые формы юридических лиц	Точность и полнота знаний организационно-правовых форм юридических лиц	
32 Знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Точность и полнота знаний правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
33 Знать правила оплаты труда;	Точность и полнота знаний правила оплаты труда;	
34 Знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Точность и полнота знаний государственного регулирования в обеспечении занятости населения	
35 Знать сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	Точность и полнота знаний сущности организации, как основного звена экономики отраслей;	
36 Знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Точность и полнота знаний состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
37 Знать способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Точность и полнота знаний способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;	

Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины
ОП.05 Основы экономики

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП. 05 Основы экономики	Дифференцированный зачет

Основные источники:

1. Гуреева, М.А. Основы экономики машиностроения: учебник для студ. учреждений СПО /М.А.Гуреева.- М.: Изд.центр «Академия»,2018.-256с.- ISBN 978-5-7695-7701-7

Дополнительная источники:

2. ГАРАНТ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Заглавие с экрана. - яз.рус., англ.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Задания для текущего контроля

Комплект заданий тестов

1. Какие из предложенных вариантов правильно характеризуют прибыль от реализации продукции.
 - а) Выручка, полученная от реализации продукции;
 - б) Разность между выручкой от реализации продукции (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью;
 - в) Чистый доход предприятия;
 - г) Валовый доход предприятия;
2. Назовите правильный вариант ответа, характеризующий балансовую прибыль:
 - а) Выручка, полученная от реализации продукции;
 - б) Разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью;
 - в) Прибыль от реализации продукции, плюс прибыль от реализации прочего имущества, плюс доходы от внереализационной деятельности, минус налоги (на соц. сферу и на имущество);
3. Какой из предложенных вариантов характеризует чистую прибыль:
 - а) Сумма прибыли от реализации продукции, прибыль основных фондов и иного имущества предприятия;
 - б) Часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
 - в) Валовая прибыль за вычетом отчислений в резервный фонд;
4. Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:
 - а) Снижение затрат на единицу продукции;
 - б) Увеличение объема производства;
 - в) Повышение заработной платы персонала;
 - г) Снижение цены на продукцию;
5. Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:
 - а) Отношение балансовой прибыли и себестоимости продукции;
 - б) Отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции;
 - в) Отношение балансовой прибыли к стоимости имущества предприятия;
6. Выберите правильные направления использования прибыли предприятия:
 - а) Расширение и модернизация основных фондов;
 - б) Увеличение заработной платы;
 - в) На решение социальных проблем;
 - г) Выплаты дивидендов;

7. К сфере материального производства относятся отрасли:

- а) Промышленность.
- б) Сельское хозяйство.
- в) Здравоохранение.
- г) Народное образование.

8. К промышленности относятся:

- а) Metallургическая.
- б) Машиностроение.
- в) Добывающая.

9. Задачи стоящие перед организацией производства.

- а) Повышение заработной платы.
- б) Повышение эффективности производства.
- в) Увеличение фондоемкости.
- г) Облегчение труда и обеспечение его безопасности.

10. Какие формы организации производства направлены на обеспечение отраслей: производства и предприятий, на котором сосредотачивается выпуск определенной продукции.

- а) Кооперирование.
- б) Концентрация.
- в) Специализация.
- г) Комбинирование.

11. Какие формы организации производства основаны на организации производственных связей между специализированными отраслями и предприятиями.

- а) Специализация.
- б) Кооперирование.
- в) Концентрация.
- г) Комбинирование.

12. Какая форма организации производства предусматривает сосредоточение выпуска продукции на крупных предприятиях.

- а) Комбинирование.
- б) Концентрация.
- в) Кооперирование.
- г) Специализация.

13. Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия:

- А) Основные цеха.
- Б) Вспомогательные цеха.
- В) Политика предприятия.
- Г) Цех подготовки пара.
- Д) Подсобное хозяйство.

14. Какие из перечисленных цехов относятся к основным цехам предприятия:
- А) Цех сбора и транспортировки нефти.
 - Б) Цех капитального ремонта.
 - В) Цех добычи газа и нефти.
 - Г) Цех подготовки нефти.
15. Что включает в себя процесс труда производственного процесса:
- А) Предмет труда.
 - Б) Время выполнения.
 - В) Орудия труда.
 - Г) Труд.
 - Д) Затраты на производство.
16. Важнейшие черты рациональной организации производственного процесса являются:
- А) Ритмичность.
 - Б) Непрерывность.
 - В) Специализация.
 - Г) Кооперирование.
 - Д) Пропорциональность.
17. В продолжительность производственного цикла:
- А) Включается время основных процессов.
 - Б) Не включается время вспомогательного процесса.
 - В) Включается время обслуживающих процессов.
 - Г) Не включается время перерывов.
 - Д) Включается время перерывов.
18. Назовите виды движения предметов труда по операциям:
- А) Перпендикулярный.
 - Б) Прямолинейный.
 - В) Последовательный.
 - Г) Параллельный.
 - Д) Последовательно – параллельный .
19. Назовите показатели степени рациональной организации производственного процесса:
- А) Его соотношение.
 - Б) Структура.
 - В) Длительность производственного цикла.
 - Г) Концентрация.
 - Д) Интеграция.

Критерии оценок

«отлично» - 100-90% правильных ответов на тест.

«хорошо» - 89-75% правильных ответов на тест

«удовлетворительно» - 74-50% правильных ответов на тест

«неудовлетворительно» - менее 49% правильных ответов на тест

2. Задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов и практических задач

1. Роль и значение отраслей в системе рыночной экономики. Классификация важнейших отраслей и их современное состояние в РФ.
2. Организация (предприятие): понятие и классификация.
3. Организационно-правовые формы организаций в рыночной экономике РФ.
4. Организация производственного процесса: характеристика и деление по признакам. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое.
5. Организация производственного процесса в пространстве: производственная структура организации и ее элемент.
6. формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
7. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.
8. Производственная мощность предприятия: расчет и показатели ее использования.
9. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация основных фондов и его структура.
10. Виды оценок основного капитала.
11. Износ основных фондов и пути улучшения их использования.
12. Амортизация основного капитала. Способы начисления амортизации.
13. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.
14. Оборотные средства: понятие, состав, структура и роль в процессе производства.
15. Кругооборот оборотных средств и пути улучшения их использования.
16. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов. Оценки эффективности капитальных вложений.
17. Персонал организации: понятие и классификация.
18. Производительность труда: показатели, измерители, факторы роста.
19. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
20. Формы и системы оплаты труда: преимущество и недостатки.
21. Сдельная форма оплаты труда и ее система.
22. Повременная форма оплаты труда и ее система.
23. Состав и планирование фонда оплаты труда.
24. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия).
25. Понятие издержек и себестоимости продукции. Виды себестоимости. Управление издержками на предприятие с целью их минимизации.
26. Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг).
27. Функции и виды цен. Антимонопольная политика.
28. Порядок ценообразования: цели и этапы.
29. Доходы и расходы организации (предприятия). Виды прибыли.
30. Показатели рентабельности, методика их расчета и пути повышения.
31. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.
32. Дайте определение понятия «Экономические споры». Как они разрешаются?

Практические задачи

1. Стоимость выпущенной продукции 3500тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 2000тыс.руб. Найти фондоотдачу.
2. Определить первоначальную стоимость станка. Фактические затраты составили:
Стоимость покупки-800тыс.руб.
Транспортные расходы-12тыс.руб.
Установка и монтаж станка-30тыс.руб.
Таможенные пошлины -1% от стоимости.
3. Стоимость выпущенной продукции 3500тыс.руб.Среднегодовая стоимость фондов 2000тыс.руб. Найти фондоёмкость.
4. Рассчитать стоимость основных фондов на конец года, если: Стоимость на начало ОФ- 980 тыс. руб, стоимость вводимых 01.02-120тыс.руб,стоимость выбытия-07.04-20тыс.руб
5. Среднегодовая стоимость фондов 2000тыс.руб. Среднесписочная численность работников 150чел Рассчитать фондовооружённость труда.
6. На участке за месяц выпущено 173976 изделий, среднесписочная численность -23 чел. Определить выработку за месяц на одного рабочего.
7. На участке за месяц выпущено 173976 изделий, среднесписочная численность -23 чел,ими отработано 3858 час. Определить среднечасовую выработку .
8. Рабочими за месяц произведено 183452 изделия, фактически отработано 3858 часов.Определите трудоёмкость.
9. Рассчитайте ЗП кладовщика 3-го разряда за месяц .Если отработано 18 смен, продолжительность смены 8 часов,тариф.ставка 3-го разряда равна 39,5 руб.
10. Определите отпускную цену изделия, если себестоимость полная 450 руб.,прибыль 20% .
11. Начислите амортизацию станка линейным способом за месяц ,если первоначальная стоимость 100 тыс.рублей ,срок полезного использования 4 года.
- 12 .Определите закупочную цену изделия,если цена оптовая 732 руб.,посредническая надбавка 15%.
- 13 .Определите розничную цену изделия,если цена закупочная 862 руб.,торговая надбавка 12%.
- 14 .Цена реализованной продукции 56000 руб., себестоимость полная 41000руб.Рассчитать прибыль от реализации.
- 15 .Начислите заработную плату рабочему-повременщику сокладом 7000 рублей,если он отработал из 20 рабочих смен -17.Предусмотрена ежемесячная премия в размере 25 % от оклада.
16. Определите коэффициент выбытия кадров,если среднесписочная численность работников за год составила 600 чел.В течении года было уволено: по собственному желанию 37 чел.,ушли на пенсию 11 чел.,переведены в другие подразделения 30 чел.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» ставится в том случае, если отвечающий дает точное определение и истолкование основных понятий, сопровождает рассказ собственными примерами.

Оценка «4» ставится, если ответ отвечающего удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но отвечающий допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если отвечающий не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо при оценке «3».