

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ М.Л.Еремина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальностям: 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»,  
15.02.08 «Технология машиностроения»,  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,  
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 151901 Технология машиностроения, укрупненная группа специальностей 150000 Metallurgy, машиностроение и металлообработка

Организация – разработчик примерной программы: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Кыштымский радиомеханический техникум»

Разработчик – В.В.Макаров, преподаватель социально-экономических дисциплин высшей категории

Рекомендовано Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования (далее – Совет по примерным ОПОП). Заключение Совета по примерным ОПОП №1 от «31» мая 2011 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК». Кыштымский филиал

Разработчик: В.В.Макаров, преподаватель социально-экономических дисциплин высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ВТи РТ» Протокол № 10  
от «23» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», 15.02.08 «Технология машиностроения», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», укрупнённые группы специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по направлению 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, при наличии среднего (полного) общего образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы философии относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 (56)\* часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работа обучающегося 12 (8)\* часов.

(\*) – часы для специальности Радиоаппаратостроение

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60(56)*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12(8)*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа над материалом учебника, конспектом лекции,	4 (2)*
выполнение индивидуальных заданий;	4 (3)*
подготовка рефератов	4 (3)*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

(\*) – часы для специальности Радиоаппаратостроение

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Сущность философии		2
	2	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства		2
	3	Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание		2
	4	Основной вопрос философии. Язык философии		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала		1	
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>			24	
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики		2
	2	Философия Средних веков: Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, подготовка реферата об одном из выдающихся философов		1	
<b>Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и нового времени</b>	Содержание учебного материала		14	
	1	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей		2
	2	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)		2
	3	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени		2
	4	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)		2
	5	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)		2
	6	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, написание эссе		1	
<b>Раздел 2. Человек- сознание - познание</b>			13	
<b>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе		2
	2	Личность, свобода, ценности		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, материала, подготовить сообщение по данной теме		1	
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)		
	2	Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание, мышление, язык		
	3	Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме		1	
<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Единство чувственного и рационального в познании		
	2	Формы познавательной деятельности		
	3	Истина и заблуждение		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала		1	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>			11	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		4	



<b>Философия и научная картина мира</b>	1	Основные категории научной картины мира: субстанция, материя, пространство, время, движение		2
	2	Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, подготовка сообщений по данной теме		1	
<b>Тема 3.2. Философия и религия</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала		1	
<b>Тема 3.3. Философия и искусство</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой		1	
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>			9	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		2	

<b>Философия и история</b>	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин)		2
	1	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, работа с источниками		1	
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры		2
	2	Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала, дополнительного материала		1	
<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран		3
	2	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		1
	3	Борьба за права человека		3
	4	Наука и ее влияние на будущее человечества		3
	5	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лекционного материала	1	
Тематика курсовой работы (проекта):		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):		-	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских не предусмотрено; лаборатории не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя; рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов, комплект методических указаний.

Технические средства обучения: телевизор, DVD плеер, экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. **Ивин, А. А.** Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс).
2. **Розин В.М.** философия техники: учебн.пособие для вузов/В.М. Розин. – 2-е изд., испр.и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2018. – 296с. – (Серия:Авторский учебник).

**Дополнительные источники**

1. **Горелов А.А.** Основы философии: Учебное пособие для СПО.- 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 320 с.
2. **Горелов А.А.** Основы философии: Учебное пособие для СПО.- 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 320 с.
3. **Горелов А.А.** Основы философии: учебник для СПО. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 256 с.
4. **Губин В.Д.** Основы философии: Учеб. пособие для СПО. — 2-е изд. — М: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008. — 288 с.

5. **Канке В.А.** Основы философии: Учебник для СПО. — М.: Университетская книга, Логос, 2008. - 288 с.
6. **Кохановский В.П.** и др. Основы философии: учебник для СПО. — 12-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. — 308 с.
7. **Попов Е.В.** «Основы философии».-М.:Владос, 2007. — 284 с.
8. Философский словарь В.Соловьева/Сост. Г.В.Беляев.-М.:Феникс, 2000. — 279 с.
9. **Шаповалов В.Ф.** «Основы философии».-М.:Фиар-Пресс, 2000. — 315 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка индивидуальных заданий;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа.</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul>