

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского филиала

_____ / М. Л. Еремина

« 23 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для специальностей
среднего
профессионального образования

11.02.01 Радиоаппаратостроение

по профилю профессионального образования технологическому

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологическому.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от «21» июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 375 от «23» июля 2015г. с уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от «25» мая 2017г.

Организация-разработчик рабочей программы:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал

Разработчики:

Ахлюстина Е.В., преподаватель

Булаева М.Ю., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № _10_ от «_23_» __июня__2021__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ. 03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.03 Английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина относится к технологическому профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Дисциплина принадлежит к ОУДБ.03 «Английский язык» (общие и по выбору), базовые

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.03 «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием

английского языка, так и в сфере английского языка.

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- практическая подготовка 30 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
практическая подготовка	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ. 03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Основное содержание			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Интересные факты об английском языке. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей. Фонетическая транскрипция, правила чтения.	2	1,2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	<i>Лексический материал:</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила речевого этикета, клише и выражения.	2	1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Части речи. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по теме «Introducing yourself».		1	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность,	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	

образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	1	<i>Лексический материал:</i> Внешность. Названия частей тела. Черты характера. Темперамент. Знаки зодиака. Профессии. Описание друга. Синонимы/антонимы. Заполнение анкеты.		1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Глаголы to be/to have в настоящем времени. Личные и притяжательные местоимения. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Чтение артиклей.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Моя визитная карточка. Заполнение анкеты. Выполнение упражнений в рабочей тетради.		2	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	<i>Лексический материал:</i> Члены семьи. Родственники. Семейные традиции. Типичный образ семьи англичан. Межличностные отношения. Язык мимики и жестов. Дружба в жизни человека. Идиомы. Правила написания личного письма.	6	1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Имя существительное. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Общий и притяжательный падеж имени существительного. Употребление слов many/much/a lot of/little/a little/few/a few. Настоящее простое время Present Simple.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание письма личного характера. Эссе «Моя семья». Выполнение упражнений в рабочей тетради.		2	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка,	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	

условия жизни, техника, оборудование)	1	<i>Лексический материал:</i> Описание жилища: здание, обстановка, условия жизни. Названия комнат. Мебель. Бытовые приборы. Классификация домов в Великобритании. Описание учебного заведения: здание, кабинеты, мастерские. Спортзал. Мой колледж.		1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Указательные местоимения this/these, that/those. Типы вопросов.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Дома в англоязычных странах». Выполнение упражнений в рабочей тетради.		3	
Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	<i>Лексический материал:</i> Адрес. Написание адреса. Название городских зданий. Работа с картой. Заполнение почтовых открыток. Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт. Преимущества и недостатки жизни в городе/в деревне. Диалог «Как добраться до...?» Диалог «На вокзале»	8	1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Предлоги направления. Наречия и выражения места и направления. Неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные местоимения. Прошедшее простое время Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Как я добирюсь до колледжа» Составить карту достопримечательностей Москвы. Проект: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		6	
Тема 1.7. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		1	

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	<i>Лексический материал:</i> Название учебных предметов. Расписание. Режим дня. Время суток. Название месяцев и дней недели. Ежедневные дела. Планы на неделю. Время. Который час? Система образования в Великобритании и США.		1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Числительные (количественные и порядковые). Предлоги времени. Отрицание в предложениях. Будущее простое время Future Simple.		2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Колледж глазами первокурсника». Эссе «Мой выходной / рабочий день». Выполнение упражнений в рабочей тетради.		4	
Тема 1.8. Хобби, досуг	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	<i>Лексический материал:</i> Хобби и интересы. Необычные виды хобби. Свободное время современной молодежи. Искусство, кино, музыка, книги. Великие английские художники и композиторы. Диалог «Поход в кино».		
	2	<i>Грамматический материал:</i> Настоящее длительное время Present Continuous. Глаголы love, like, enjoy + инфинитив/V-ing.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мой любимый фильм», «Моя любимая книга» Реферат «Жизнь и творчество английского писателя/художника/композитора» Выполнение упражнений в рабочей тетради.		4	
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		6	
	1	<i>Лексический материал:</i> Названия продуктов питания. Хозяйственные товары. Одежда. Виды и специализация магазинов. Диалог «В универмаге». Составление списка покупок. Диалог «В продуктовом магазине». Цены, деньги. Интернет-магазин. Покупка подарка.		1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Вежливые формы обращения. Сопоставление времен глагола.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов. Составление списка покупок. Презентация «Британская еда»		3	
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		9	
	1	<i>Лексический материал:</i> Название видов спорта. Физкультура и спорт в Великобритании и России. Олимпийские игры. Сочи 2014. Спортсмены в Великобритании и России. Национальный вид спорта в Англии. Вредные привычки: неправильное питание, наркомания, курение. Современное представление о красоте: пирсинг и тату.		1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as. Дроби. Даты. Арифметические действия.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений в рабочей тетради. Реферат «Жизнь публичной персоны из области спорта»		4	
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	

	1	<i>Лексический материал:</i> Страны и континенты. Туризм. Активный отдых. Подготовка к путешествию. Интересные уголки мира. Путешествие на самолете/поезде/автомобиле. Диалог «Покупка билетов». Экскурсия по городам Англии. Маршрут экскурсии. Знаменитые музеи Москвы: Третьяковская галерея. Экскурсия в музеи Великобритании.		1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Артикль с географическими названиями. Условные предложения 1,2,3 типа.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Маршрут экскурсии по Лондону. Выполнение упражнений в рабочей тетради.		4	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	<i>Лексический материал:</i> Россия: общие сведения. Национальные символы. Государственное и политическое устройство России. В.В. Путин – президент России. Москва – столица России. Праздники и обычаи России. Знаменитые люди России. Кыштым – мой родной город.		1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Повелительное наклонение. Сопоставление времен глагола.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Кыштым – город озер». Выполнение упражнений в рабочей тетради.		4	
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	<i>Лексический материал:</i> Англоговорящие страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной		1,2

и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия). Географическое положение, климат, флора и фауна. Традиции, достопримечательности, столицы. История Великобритании. Национальные символы. Работа с географической картой.		
	2	<i>Грамматический материал:</i> Причастие 1,2 типа.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Крупные города Великобритании» Выполнение упражнений в рабочей тетради.		1	
Тема 1.14. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	<i>Лексический материал:</i> Гаджеты. Бытовые приборы. Великие ученые и их открытия. Роботы. Интернет. Компьютерная техника. Мобильный телефон. Вред и польза современной техники	4	1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы в этикетных формулах.		2
	Контрольные работы		-	
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	<i>Лексический материал:</i> Времена года. Погода. Метеопрогноз. Диалог «Поговорим о погоде». Экологические катастрофы. Переработка отходов. Вторичное использование материалов. Деятельность экологических организаций: Greenpeace.	8	1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Сложные предложения (Сложноподчиненные/сложносочиненные). Союзы.		2

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Техногенные катастрофы». Эссе «Вещи, которые наши дети могут не увидеть»		4	
Раздел 2.	Профессионально - ориентированное содержание			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	2
	1	<i>Лексический материал:</i> 21 век — век информационных технологий. Солнечная энергия и ее применение. Нанотехника. Метрическая система. Единицы измерения. Геометрические фигуры. Материалы. Роль технического прогресса. Что такое GPS?		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод технического текста. Работа со словарем.		3	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		5	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	1,2
	1	<i>Лексический материал:</i> Детали машин. Промышленное оборудование. Инструменты.		
	2	<i>Грамматический материал:</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод технического текста. Работа со словарем. Составление кроссворда.		4	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		5	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	

	1	<i>Лексический материал:</i> Компьютер. Преимущества и недостатки. Интересные факты о сети Интернет.		1,2
	2	<i>Грамматический материал:</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в моей жизни и учебе»		3	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала			
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	1,2
	1	<i>Лексический материал:</i> Классификация отраслевых выставок. Выставка «Промышленность, бытовое оборудование». Просмотр периодики.		
	2	<i>Грамматический материал:</i> Повторение грамматического материала.		
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод газетной статьи. Работа со словарем.		3	
	Тематика индивидуального проекта: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).			
	ВСЕГО:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

- АРМ преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- рабочая доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный комплекс;
- компьютеры на рабочих местах;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- локальная сеть кабинета, Интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер, сканер на рабочем месте педагога, веб-камера, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат).

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, комплекты учебных таблиц, раздаточный материал);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами

научной и научно-популярной тематики и др.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2019. – 280с. – ISBN 978-5-392-29522-7.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование»: учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 347 с. – ISBN 978-5-222-26731-8.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. Серия «Учебники и Учебные пособия»: учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2016. – 319 с. – ISBN 978-5-222-25817-0.
4. Агабекян И.П. Деловой английский = English for Business. Серия «Учебники и учебные пособия»: учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 318 с. – ISBN 978-5-222-20706-2.
5. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-4305-3.
6. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 335 с. – ISBN 978-5-4468-4423-4.
7. Голицынский Ю. Б. «Грамматика. Сборник упражнений»; 8-е изд. – Спб, «Каро», 2017. – 570 с. – ISBN 978-5-9925-1267-0.
8. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 6-е изд., испр. – М.: Академия, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-2276-8.
9. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: АСТ, 2020. – 640 с. – ISBN 978-5-17-096429-1.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com
5. www.study.ru
6. www.1september.ru
7. www.window.edu.ru/
8. www.examttime.com/
9. www.elt.oup.com/learning_resources
10. www.busyteacher.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения теоретического материала, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 	<p>Форма контроля: текущий Метод контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение; – Оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; – Проверка упражнений и словарных диктантов; – Презентация творческих заданий; – Фронтальный опрос; – Индивидуальный опрос. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование по теме; – Контрольная работа. <p>Форма контроля: итоговый Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дифференцированный зачет.

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.