

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ М.Л.Еремина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Информатика**

по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

2021г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал

Разработчик: Быховская О.В., преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ВТи РТ» Протокол № 10  
от «23» июня 2021 г.

Эксперты:

---

---

---

---

---

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>          | <b>4</b>  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                              |           |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>             | <b>6</b>  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                              |           |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>9</b>  |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>     |           |
| <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                      | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение укрупнённая группа специальностей по направлению подготовки 11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по направлению 11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи, при наличии среднего (полного) образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;
- перечислять и описывать различные типы баз данных;

*знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 86 часа,  
в том числе:

- практическая подготовка – 20 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 57 часов;
- самостоятельная работа студента 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы  | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>86</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>57</b>   |
| в том числе:   |             |
| практическая подготовка  | 20          |
| лабораторные работы  | 44          |
| практические работы  | 6           |
| контрольные работы   |             |
| курсовая работа (проект)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                       | <b>29</b>   |
| в том числе:   |             |
| - составление таблиц   | 10          |
| - выполнение анализа лабораторных работ и обработка результатов экспериментальных данных | 11          |
| - создание сообщений, рефератов.   | 8           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                       |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся  |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   |   | 3           | 4                |
| Раздел 1. Автоматизированная обработка информации   |   |   | 32ч         |                  |
| Тема 1.1.<br>Основные понятия   | Содержание учебного материала   |   | 2           | 1                |
|   | 1   | Информатика. Информация и информационные процессы                   |             | 2                |
|   | 2   | Устройство персонального компьютера.                                |             |                  |
|   | Лабораторные работы: архитектура ЭВМ,   |   | 2           |                  |
|   | Практические занятия: построение функциональной схемы ЭВМ   |   | 4           |                  |
|   | Контрольные работы:   |   | -           |                  |
|   | Практическая подготовка:  |   | 1           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «История развития ЭВМ», «Основные этапы развития ВТ», «Информационное общество» |   | 4           |                  |
| Тема 1.2.<br>Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.<br>Компьютерные сети | Содержание учебного материала   |   | 2           | 2                |
|   | 1   | Операционные системы и оболочки. Основные элементы окна ОС Windows. |             | 2                |
|   | 2   | Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы.     |             |                  |
|   | Лабораторные работы:  |   | 6           |                  |
|   | Организация работы на ПК, Организация работы в среде Windows, изучение интерфейса   |   |             |                  |
|   | Работа с файлами и каталогами, работа с главным меню. Операции с папками и файлами.   |   |             |                  |
|   | Создание архивов. Обслуживание дисков.  |   |             |                  |
|   | Работа с антивирусными программами.   |   |             |                  |
|   | Практические занятия: Основные принципы работы с файловым менеджером. Утилиты. Программы-архиваторы   |   | 2           |                  |
|   | Контрольные работы:   |   | -           |                  |
| Практическая подготовка:  |   | 1   |             |                  |
| Самостоятельная работа: составление таблицы по разделу  |   | 10  |             |                  |
| Раздел 2. Прикладные программные средства   |   |   | 54ч         |                  |
| Тема 2.1.<br>Текстовые процессоры   | Содержание учебного материала:  |   | -           |                  |
|   | Лабораторные работы   |   | 10          |                  |
|   | Редактирование и форматирование символов, абзацев, страниц.   |   |             |                  |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
|   | Вставка в документ рисунков, формул, специальных символов, таблиц, графиков, нумерации страниц.                           |    |  |
|   | Ввод, редактирование и форматирование текста в программе Microsoft Word.  |    |  |
|   | Вставка объектов в документ в программе Microsoft Word.   |    |  |
|   | Работа с таблицами в программе Microsoft Word   |    |  |
|   | Практические занятия  | -  |  |
|   | Контрольная работа:   | -  |  |
|   | Практическая подготовка:  | 4  |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить сообщение на тему «История развития ВТ», «Основные этапы развития ВТ». | 4  |  |
|   |   |    |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Электронные<br>таблицы              | Содержание учебного материала:  | -  |  |
|   | Лабораторные работы:  | 10 |  |
|   | Структура электронной таблицы. Основные элементы окна.  |    |  |
|   | Типы и формат данных. Адресация ячеек. Графическое представление данных в виде диаграмм и графиков.                       |    |  |
|   | Создание документов и вычисления в программе Microsoft Excel.   |    |  |
|   | Встроенные функции программы Microsoft Excel.   |    |  |
|   | Построение диаграмм и графиков в программе Microsoft Excel.   |    |  |
|   | Практические занятия:   | -  |  |
|   | Контрольная работа:   | -  |  |
|   | Практическая подготовка:  | 4  |  |
|   | Самостоятельная работа: выполнить анализ лабораторных работ   | 4  |  |
|   |   |    |  |
| <b>Тема 2.3.</b> Системы<br>управления базами<br>данных | Содержание учебного материала:  | -  |  |
|   | Лабораторные работы:  | 6  |  |
|   | Основные элементы реляционной базы данных: управление базами данных; основные режимы работы в СУБД.                       |    |  |
|   | Создание объектов, структуры и заполнения базы данных с СУБД Microsoft Access   |    |  |
|   | Практические занятия:   | -  |  |
|   | Контрольная работа  | -  |  |
|   | Практическая подготовка:  | 6  |  |
|   | Самостоятельная работа: Обработка результатов экспериментальных данных лабораторной работы                                | 3  |  |

|                                      |   |  |             |   |
|--------------------------------------|---|--|-------------|---|
| Тема 2.4.<br>Компьютерная<br>графика | Содержание учебного материала   |  | 3           |   |
|                                      | 1   | Общие принципы построения графических изображений. |             | 2 |
|                                      | 2   | Графические редакторы.                             |             | 2 |
|                                      | 3   | Технология работы с программой 3D КОМПАС           |             |   |
|                                      | <b>Лабораторные работы</b><br>Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора. 3D КОМПАС, работа с формами, размерами, графикой. |  | 10          |   |
|                                      | Практические занятия:   |  | -           |   |
|                                      | Контрольные работы:   |  | -           |   |
|                                      | Практическая подготовка:  |  | 4           |   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление отчетов. Обработка результатов экспериментальных данных лабораторной работы                                  |  | 4           |   |
|                                      | <b>Итого</b>  |  | <b>86 ч</b> |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; мастерских не требуется; лабораторий не требуется.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- колонки.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

**Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

**Программное обеспечение:**

- Интегрированный пакет MS Office;
- браузеры для работы в Интернете;
- архиватор 7-zip;
- растровые графические редактор GIMP;
- векторный графический редактор «Компас 3D».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература**

1. **Михеева, Е.В.** Информатика. Практикум : учеб. пособие для СПО. / Е.В. Михеева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 224 с. ISBN 5-7695-1510-4

2. **Цветкова, М.С.** Информатика : учебник для СПО./ М.С. Цветкова. – 5е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 352 с. ISBN 978-5-4468-4864-5

#### **Дополнительная литература**

1. **Колдаева В.Д.** Сборник задач и упражнений по информатике: учебное пособие для СПО./ В.Д. Колдаева, Е.Ю. Павлова – МбАкадемия, 2013 ISBN 978-5-8199-0322-3
2. **Немцова Т.И.** Практикум по информатике. Ч1: учеб. пособие для СПО./ Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова - М.: Академия, 2007.-320с. ISBN 5-8199-0288-2

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>
2. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»
3. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;</li><li>- использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;</li><li>- создавать простейшие базы данных;</li><li>- осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;</li><li>- перечислять и описывать различные типы баз данных;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li></ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивание отчетов по выполнению лабораторных и практических работ;</li><li>- проверка самостоятельных работ;</li><li>- проверка творческих заданий;</li><li>- фронтальный опрос;</li><li>- оценивание презентаций творческих заданий;</li><li>- индивидуальный опрос.</li></ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование по теме;</li><li>- дифференцированный зачёт</li></ul> |