

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
руководитель Кыштымского филиала

_____ М.Л.Еремина
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования

по специальности: 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

2021г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, входящей в укрупненную группу 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал

Разработчик: Данилецкий АС., преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ВТи РТ»

Протокол № 10 от «23» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по направлению 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, при наличии среднего (полного) общего образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей:

уметь:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;

знать:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенным выбросами;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
практическая подготовка 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практическая подготовка	12
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	17
– заполнение таблиц, составление схем	3
– выполнение индивидуальных заданий,	4
– выполнение экспериментальных заданий,	2
	8
– работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка рефератов и сообщений по темам)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Вводный инструктаж по технике безопасности. Значение экологических знаний. Задачи, цели, специфика дисциплины.		1	1
Раздел 1. Состояние окружающей среды России			42	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала.		8	1
	1	Взаимодействие человека и природы		
	2	Природа и общество. Общие и специфические черты.		1
	3	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.		2
	4	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №1. Определение концентрации углекислого газа в аудитории		2	
	Контрольные работы		-	
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц, составление схем, выполнение индивидуальных заданий, (подготовка рефератов и сообщений по темам)		4	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		6	2
	1	Природные ресурсы и их классификация.		
	2	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		2
	3	Проблемы сохранения человеческих ресурсов		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №2. Экосистема города на примере лесопарка.		2	
	Практическое занятие №3. Определение показателей состояния здоровья студентов.		2	
	Контрольные работы		-	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение экспериментальных заданий, работа		5	

	с дополнительной учебной и научной			
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала.		6	
	1	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнение биосферы.		2
	2	Основные загрязнители, их классификация.		2
	3	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие №4. Экологический мониторинг берега реки.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц, составление схем, выполнение индивидуальных заданий, выполнение экспериментальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка рефератов и сообщений по темам)		5	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности			8	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Содержание учебного материала		2	2
	1	История Российского природоохранного законодательства		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных заданий		2	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка рефератов и сообщений по темам)		1	

	Тематика индивидуального проекта: Экология жилища и здоровье человека	51	
	Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования», рабочая доска, учебники, плакаты, стенды, карточки, видеофильмы, коллекции, печатные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к средствам вывода звуковой информации, мультимедийный проектор, экран.

Учебно-методическое обеспечение: календарно-тематическое планирование, комплект оценочных средств, технологические карты уроков, компьютерные презентации уроков, виртуальная лаборатория, методические разработки практических занятий.

Оборудование мастерской и рабочих мест: мастерской не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 **Астафьева, О. Е.** Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. **Гальперин М. В.** Экологические основы природопользования: Учебник для СПО. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. - 256 с.
Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 208 с

Интернет-ресурсы:

1.<http://gendocs.ru/v31933/лекции>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-оценивать эффективность природоохранных мероприятий;-оценивать качество окружающей среды;-определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные определения и понятия природопользования;-современное состояние окружающей среды России и мира;-способы охраны биосферы от загрязнения антропогенным выбросами;-основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;-правовые вопросы экологической безопасности	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-проверка самостоятельных работ; <p>-фронтальный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none">-оценивание презентаций творческих заданий;-индивидуальный опрос. <ul style="list-style-type: none">- оценивания отчётов по выполнению практических работ;-оценка результатов тестирования;-оценивания качества доклада или сообщения;-оценки качества работы с учебной, справочной и научной литературой. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирование;-проверка творческих заданий;- дифференцированный зачет