

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
руководитель Кыштымского
филиала
_____ М.Л.Еремина
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение, входящую в укрупненную группу 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Организация-разработчик рабочей программы:
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал.

Разработчик:
Еремина М.Л., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10
от «23» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО11.02.01 Радиоаппаратостроение, входящую в укрупненную группу 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина история относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа над материалом учебника, конспектом лекции;	2
выполнение индивидуальных заданий;	3
подготовка рефератов	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.			36	
Тема 1.1. Октябрьская революция и гражданская война	Содержание учебного материала		8	2
	1	Первые преобразования большевиков		
	2	Национализация. Создание ЧК. Перемирие. Преобразования в сельской жизни		
	3	Причины гражданской войны в СССР: Начало. Периодизация		
	4	Гражданская война в СССР: ход событий		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся работа над материалом учебника, конспектом лекции;		2	
Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.		
	2	Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии		
	3	Индустриализация. Пути проведения. Средства. Результаты		
	4	Коллективизация сельского хозяйства		
	5	Фашизм. Международные отношения. Западный мир		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуальных заданий		2	
Тема 1.3. Вторая мировая война	Содержание учебного материала		12	2
	1	Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны		
	2	Первый период Великой Отечественной войны. Москва.		

	3	Первый период Сталинградской битвы		
	4	Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны		
	5	Заключительный период Великой Отечественной войны.		
	6	Итоги второй мировой войны		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся работа над материалом учебника, конспектом лекции;		2	
Раздел 2. Отечество и мир в 1945-1991 гг.			24	
Тема 2.1. Международные отношения в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		4	2
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны. Холодная война		
	2	Внешняя политика в 65-н.80-х гг.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Анализ мировой политики данного периода			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента обучающихся выполнение индивидуальных заданий		2	
Тема 2.2. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		8	2
	1	«Хрущевское десятилетие». Его циклы		
	2	«Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений		
	3	Анализ развития советской культуры в период с 1945 года по 1991 год		
	4	Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов	2	
Тема 2.3. Российская Федерация (1991-2011 гг.)	Содержание учебного материала	6	
	1 Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи		2
	2 Международные отношения Российской Федерации. Основные направления. Проблемы и конфликты современного мира		
	3 Обобщение результатов приватизации в России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):	-	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории; мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, карточки, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место студентов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хейфец В. Л. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Профессиональное образование).
2. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Профессиональное образование).
3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для НПО и СПО: в 2 ч. Ч. 1. — 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 304 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для СПО.- 17-е изд., стер.- М.: Академия, 2012. - 360 с.
3. Самыгин П.С. История. — Изд. 7-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 478 с. Сайт «История военного искусства». Мир книг. [Электронный ресурс]. /Сайт «История военного искусства» - Режим доступа: http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. /Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверка отчета, собеседование;- оценивание выступлений;- презентация учебных проектов;- фронтальный опрос;- индивидуальный опрос;- сообщение по теме <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа;- тестирование <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет