

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского
филиала

_____ М.Л.Еремина

« 23 » июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДБ. 09 ИНФОРМАТИКА

для профессий среднего
профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

профиль профессионального образования естественно-научный

2021.г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования естественно-научному.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК». Кыштымский филиал

Разработчики:

Н.А. Хусаинова, преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 10 от «_23_» июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ. 09. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.09 Информатика является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Профиль профессионального образования естественно-научный

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования:

Дисциплина принадлежит к ОУДБ.09 Информатика (общие и по выбору) базовый

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и

проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 0 час.

практическая подготовка 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Образовательная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практическая подготовка	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:	-
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение Раздел 1. Информационная деятельность человека			4	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные задачи предмета. Основные этапы развития Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1. Информационные и образовательные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Виды профессиональной информационной деятельности человека . Стоимостные характеристики, правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Раздел 2 Информация и информационные процессы			16	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного представления информации.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1. Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации			
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Принципы обработки информации компьютером. Элементная база компьютера		

	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		
	Практическая подготовка		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.		

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Компьютерные модели различных процессов.		
	Практическая подготовка		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
2.3 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	Содержание учебного материала		1	
	1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации.			
	Практическая подготовка		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			6	
Тема 3.1. Архитектура	Содержание учебного материала		1	2

компьютеров	1.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру Виды программного обеспечения компьютеров		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Разграничение прав доступа в сети.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Безопасность,	Содержание учебного материала		1	2

гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита			
	Практическая подготовка		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			21	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		1	2
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов			
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала		-	2
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста Использование систем проверки орфографии и		

	грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			
	2. Математическая обработка числовых данных.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий		
	Практическая подготовка		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий			
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Тема 4.1.4. Представление о программных средах	Содержание учебного материала		2
1.		Представление о программных средах компьютерной графики и черчения,		

компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		мультимедийных средах.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.		
	2.	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов		
	3.	Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Телекоммуникационн ые технологии			24	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационны х технологий	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ. Примеры работы с Интернет-турагентством, с Интернет-библиотекой		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.1.1. Поиск информации с	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Поиск информации с использованием компьютера. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		

использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		-	
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		2	
	1. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.			
	Контрольные работы		-	
Тема 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		2	
	1.	Методы создания и сопровождения сайта		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Средства создания и сопровождения сайта			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих			

компьютерных сетях	систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 5.3 Управление процессами.	Содержание учебного материала			
	1.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.. Представление о робототехнических системах	2	
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация их на практике. Примеры оборудования с программным управлением.			
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; мастерских не требует; лаборатории информационные технологии в профессиональной деятельности не требуются.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом;
 - технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, веб-камера, документ-камера, проектор и экран);
 - программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
 - печатные и экранно-звуковые средства обучения;
 - расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - в библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК)
 - библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.
- Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017 ISSN 978-5-4468-6498-0
2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.:2017 ISSN 978-5-4468-1157-1
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017 ISSN 978-5-7695-7459-7
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017 ISSN 978-5-9963-1346-4
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. ISSN 978-5-4468-0030-8

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. . Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
9. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.
10. Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013
11. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.:2013
12. Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014

13. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
14. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
15. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.
16. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www. school-collection . edu . ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. [www. megabook . ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www. ict. edu . r u](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www. window. edu . r u](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www. freeschool . altlinux . ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание отчётов по выполнению практических работ; - оценивание творческих работ; - защита проектов; - фронтальный опрос; - тестирование по теме; - индивидуальный опрос. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - самостоятельная работа. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зачет.

<p>деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	
---	--