

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Кыштымского филиала
_____ М.Л. Еремина
«__23__» __июня__ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДБ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

для профессий среднего
профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

профиль профессионального образования естественно-научный

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования естественно-научному.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от «21» июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 375 от «23» июля 2015г. с уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от «25» мая 2017г.

Организация-разработчик рабочей программы:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал

Разработчики:

Ахлюстина Е.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № __10__ от «__23__» __июня__ 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ. 03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.03 Немецкий язык является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина относится к естественно-научному профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Дисциплина принадлежит к ОУДБ.03 «Немецкий язык» (общие и по выбору), базовые

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.03 «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих

стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

практической подготовки 60 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

[illegible]

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03 «Немецкий язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.1 Введение | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.3 Описание человека | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.5. | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | | Бытовые приборы. Дома в Германии. Описание учебного заведения: здание, кабинеты, мастерские. Спортзал. Мой колледж. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|--|
| Тема 1.7. Распорядок дня студента | | Система образования в Германии. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.8. Хобби, досуг | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | 2 | Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имени существительного. Склонение существительных. Сложные существительные. | | 2 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---|--|
| | Теоретические занятия | | - | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.12. Экскурсии и путешествия | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|--|
| | <i>Практическая подготовка</i> | | 2 | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.14. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 1.15. Научно-технический прогресс. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.16. Человек и природа, экологические проблемы. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 2.1. Правила этикета | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 2.2. Переписка | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 2.3. Напитки, питание | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 2.4. | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Организация сферы обслуживания | | день из жизни ресторана. Работа с текстом. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 2.5. Функциональный язык | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари, плакаты, стенды, раздаточный материал)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ПК

Учебно-методическое обеспечение: раздаточный материал на бумажных носителях; тестовые задания; задания для выполнения самостоятельной работы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Басова, Н.В. Немецкий для колледжей = Deutsch für colleges: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 2. изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 409 с. - ISBN 5-222-02922-0
2. Бим, И.Л. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильные уровни / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова. – М.: Просвещение, 2019. – 271с. – ISBN 978-5-09-025584-4
3. Воронина, Г.И. Немецкий язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. – 10-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 224с. — ISBN 978-5-09-026473-0

Дополнительные источники:

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык / А.П. Кравченко. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019. - 320с. - ISBN 5-222-05607-4
2. Носков, С.А. Немецкий язык / С.А. Носков. – Минск: Высшая школа, 2018. — 415с. - ISBN 978-5-222-16169-2
3. Овчинникова, А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка/ А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. – Москва: «Иностранный язык», 2020. — 320с. – ISBN 5-7871-0177-4
4. Снегирева, Н. Немецкий язык. Тесты по немецкому языку / Н. Снегирева. — М.: Айрис-пресс, 2019. – 282с. - ISBN 5-8112-2094-4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| | |

| | |
|--|--|
| <p>письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | |
|--|--|