

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского
филиала

_____ М.Л.Еремина
«_23_» июня____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДУ. 03 БИОЛОГИЯ

для профессий среднего
профессионального образования

43.01.09 «Повар, кондитер»

профиль профессионального образования_естественнонаучный

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, профиль профессионального образования естественно - научный

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г., С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК». Кыштымский филиал

Разработчики: Данилецкий Александр Сергеевич

Рассмотрена и одобрена заседании ПЦК ООД
Протокол № 10 от «_23_» __июня____2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДУ. 03 БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью образовательной программы (далее - ОП) по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профиль профессионального образования естественно - научный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Учебная дисциплина ОУДУ. 03 Биология относится к общеобразовательному циклу учебных дисциплин (общие и по выбору) углубленные.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); об истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной

жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

— владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

— сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

— сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 116 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 116 часа, в том числе:

теоретического обучения – 67 часа,

Практическая подготовка – 58 часов

лабораторно-практических работ – 62 часов;

курсового проектирования – - часов,

экзамены и консультации – - часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
образовательная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная внеаудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
Практическая подготовка	58
лабораторные занятия	42
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Объект изучения биологии - живая природа	2	1
Раздел 1. Учение о клетке			18	
Тема 1.1. Химическая организация клетки	Содержание учебного материала.			
	1	Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов	2	1
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторная работа №1		2	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.2. Строение и функции клетки	Содержание учебного материала			
	1	Прокариотические и эукариотические клетки	2	1
	2	Органоиды клетки	2	1
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторная работа №2		2	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание учебного материала.			
	1	Пластический и энергетический обмен	2	2
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторная работа №3		2	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.4. Жизненный цикл клетки	Содержание учебного материала.			
	1	Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме	2	
	Практическая подготовка		4	

	Лабораторная работа №4		2	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов			14	
Тема 2.1. Размножение организмов	Содержание учебного материала			
	1	Организм – единое целое. Многообразие организмов	2	2
	2	Размножение — важнейшее свойство живых организмов	2	2
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторная работа №5. «Многообразие организмов»		2	
	Практическое занятие		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма	Содержание учебного материала			
	1	Индивидуальное развитие организма	2	1
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторная работа №6		2	
	Практическое занятие		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.3. Индивидуальное развитие человека	Содержание учебного материала.			
	1	Индивидуальное развитие человека	2	1
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторная работа №7		2	
	Практическое занятие		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	

Раздел 3. Основы генетики и селекции		20	
Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала		
	1	Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов	2
	2	Законы генетики, установленные Г. Менделем. Хромосомная теория наследственности	2
	Практическая подготовка		4
	Лабораторная работа №8		2
	Практическое занятие		-
	Практическое занятие		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 3.2. Закономерности изменчивости	Содержание учебного материала		
	1	Виды изменчивости	2
	2	Генетика человека	2
	Практическая подготовка		2
	Лабораторная работа №9		2
	Практическое занятие		-
	Практическое занятие		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 3.3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	Содержание учебного материала		
	1	Генетика — теоретическая основа селекции	2
	2	Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений	2
	3	Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор	2
	Практическая подготовка		4
	Лабораторная работа №10		2
	Практическое занятие		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле.		28	

Эволюционное учение			
Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле	Содержание учебного материала		
	1	Гипотезы происхождения жизни	2
	2	Многообразие живого мира на Земле и современная его организация	2
	Практическая подготовка		2
	Лабораторная работа №11		4
	Практическое занятие		-
	Практическое занятие		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 4.2. История развития эволюционных идей	Содержание учебного материала		
	1	Эволюционное учение Ч. Дарвина	2
	2	Роль эволюционного учения в формировании современной естественно - научной картины мира	2
	Практическая подготовка		2
	Лабораторная работа №12		4
	Практическое занятие		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 4.3. Микроэволюция и макроэволюция	Содержание учебного материала		
	1	Концепция вида, его критерии	2
	2	Синтетическая теория эволюции	2
	3	Макроэволюция	2
	4	Основные направления эволюционного прогресса	2
	Практическая подготовка		4
	Лабораторная работа №13		2
	Практическое занятие		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-

Раздел 5. Происхождение человека		6	
Тема 5.1. Антропогенез	Содержание учебного материала		
	1	Современные гипотезы о происхождении человека. Этапы эволюции человека.	2
	Практическая подготовка		2
	Лабораторная работа №14		2
	Практическое занятие № 1		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 6. Основы экологии		32	
Тема 6.1. Экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой	Содержание учебного материала		
	1	Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы.	2
	2	Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм	2
	3	Искусственные сообщества - агроэкосистемы и урбоэкосистемы	2
	Практическая подготовка		6
	Лабораторная работа №15		4
	Практическое занятие № 2		2
	Практическое занятие № 3		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 6.2. Биосфера - глобальная экосистема	Содержание учебного материала		
	1	Учение В. И. Вернадского о биосфере	2
	Практическая подготовка		2
	Лабораторная работа №16		2
	Практическое занятие № 4		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		

Биосфера и человек	1	Изменения в биосфере. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы	2	1
		Практическая подготовка	6	
		Лабораторная работа №17	2	
		Практическое занятие № 5	2	
		Практическое занятие № 6	2	
		Практическое занятие № 7	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 7. Бионика			9	
Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики		Содержание учебного материала		
	1	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики	4	1
		Практическая подготовка	4	
		Лабораторная работа №18	2	
		Практическое занятие № 8	2	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		Тематика индивидуальных проектов: Изучение работы дрожжей в тесте		
Всего			129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии; мастерских не требует.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия, учебники, плакаты, стенды, макеты, модели, карточки, набор кодограмм, видеофильмы, коллекции, гербарии, микропрепараты, муляжи и модели, магнитные модели-аппликаторы, печатные пособия, принадлежности для опытов, приборы, приспособления.

Учебно-методическое обеспечение: календарно-тематическое планирование, комплект оценочных средств, технологические карты уроков, компьютерные презентации уроков, виртуальная лаборатория.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, кодоскоп, телевизор, видеомagnитофон.

Оборудование мастерской и рабочих мест: мастерской не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляев, Д. К. Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. [и др.]; Биология (базовый уровень). 10 класс. — Москва., 2018. — 304 с. - ISBN: 978-5-09-037733-1
2. Ионцева, А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах / А.Ю. Ионцева. — М., 2018. — 352 с. - ISBN: 978-5-699-71192-5
3. Лукаткин А. С., Ручин А. Б., Силаева Т. Б. [и др.] Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2019. — 310 с. - ISBN 978-5-7695-8089-5
4. Мамонтов, С. Г. Захаров В. Б., Козлова Т. А. Биология: учебник для студ. Учреждений высш. образования (бакалавриат) / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Т. А. Козлова — М., 2020.- 567 с. - ISBN 978-5-406-04517-6
5. Никитинская Т. В., Биология: карманный справочник / Т. В. Никитинская — М., 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-699-76817-2

6. Сивоглазов, В. И. Биология. Общая биология: базовый уровень / В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова 10—11 класс — М., 2018. – 256 с. - ISBN 978-5-09-049814-2

7. Сухорукова, Л. Н. Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень). 10—11 класс / Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, Т. В. Иванова — М., 2016.- 127 с. - ISBN 978-5-09-019838-7

Дополнительные источники:

1. Ярыгина, Н. В. Биология: в 2 т. под ред. / Н. В. Ярыгина — М., 2010. – 432 с. - ISBN 5-06-004588-9

2. Маркина, В.В. Биология: руководство к практическим занятиям под ред.

3. \ В. В. Маркиной. — М., 2010.- 448 с. - ISBN 978 5 9704 1307-4

4. Дарвин Ч., Сочинения. — Т. 3. — М., 1939. ISBN отсутствует.

5. Дарвин Ч., Происхождение видов. — М., 2006. ISBN 978-5-17-100537-5

6. Кобылянский, В. А. Философия экологии: краткий курс: учеб. пособие для вузов. / В. А. Кобылянский — М., 2018. – 632 с. - ISBN 978-5-8291-2996-5

7. Орлова, Э. А. История антропологических учений: учебник для вузов / Э.А. Орлова — М., 2019. – 621 с. - ISBN 978-5-8291-1076-5

8. Пехов, А. П. Биология, генетика и паразитология: учебное пособие / А.П. Пехов — М., 2019. – 656 с. - ISBN 978 5 9704 1413-2

9. Чебышев, Н. В. Гринева Г. Г. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. / Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева — М., 2017. – 592 с. - ISBN: 978-5-4468-9203-7

Интернет-ресурсы:

1. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018 - . – URL: <https://www.sbio.info/> (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека). (Дата обращения 01.04.2021)

2. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2019 - . – URL: <https://www.window.edu.Ru/> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии). (Дата обращения 01.04.2021)

3. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2017 - . – URL: <https://www.5ballov.ru/test/> (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии). (Дата обращения 02.04.2021)

4. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018 - . – URL: <https://www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm> / (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета). (Дата обращения 02.04.2021)

5. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018 - . – URL: <https://www.biology.Ru/> (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты). (Дата обращения 05.04.2021)
6. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2020 - . – URL: <https://www.informika.ru/> (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов). (Дата обращения 05.04.2021)
7. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2019 - . – URL: <https://www.nrc.edu.Ru/> (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете). (Дата обращения 05.04.2021)
8. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018 - . – URL: <https://www.nature.ok.Ru/> (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова). (Дата обращения 06.04.2021)
9. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018 - . – URL: <https://www.kozlenkoa.narod.Ru/> (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам). (Дата обращения 06.04.2021)
10. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2017 - . – URL: <https://www.schoolcity.by/> (Биология в вопросах и ответах). (Дата обращения 07.04.2021)
11. ЮРАЙТ: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2020 - . – URL: <https://www.Bril2002.narod.ru/> (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»). (Дата обращения 07.04.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <p>— сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;</p> <p>— понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>— способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;</p> <p>— владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;</p> <p>— способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;</p> <p>— готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>— обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценивание индивидуальных заданий2. Оценивание решения задач3. Оценивание творческого задания4. Фронтальный опрос5. Индивидуальный опрос6. Оценка качества работы с учебной, справочной и научной литературой <p>Промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тестирование3. Оценка выполнения экспериментальных заданий <p>Итоговый контроль</p> <p>- экзамен</p>

оборудования;

— способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

— готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

— осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

— повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

— способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

— способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

— умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

— способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

— владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

— сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

— сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.