

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского филиала

_____ / М.Л. Еремина

«__23__» __июня__ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДБ. 03 Английский язык

для профессий

среднего

профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

профиль профессионального образования естественно-научный

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования естественно-научному.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от «21» июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 375 от «23» июля 2015г. с уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от «25» мая 2017г.

Организация-разработчик рабочей программы:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал

Разработчики:

Ахлюстина Е.В., преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 10 от « 23 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.03 Английский язык является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина относится к естественно-научному профилю.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Дисциплина принадлежит к ОУДБ.03 «Английский язык» (общие и по выбору), базовые

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.03 «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

практической подготовки 60 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
лабораторные занятия	-
теоретические работы	14
практические занятия	138
практическая подготовка	60
контрольные работы	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Основное содержание			
Введение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Роль английского языка при освоении профессий и специальностей. Фонетическая транскрипция, правила чтения, словесное ударение.		1
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы (Входной контроль)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала			
	1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила речевого этикета.		2
	2	Схемы построения предложений, спряжение глаголов (to be, to have), Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Вопросы. Короткие ответы.		2
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность,	Содержание учебного материала			
	1	Внешность. Введение лексики, работа с текстом, диалогическая речь.		2
	2	Характер, личностные качества человека. Порядок слов в английском предложении. Ознакомительное чтение, монологические высказывания.		2
	3	Профессии. Введение лексики. Поисковое чтение. Общее понятие о глаголе.		2

образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Моя семья. Введение лексики. Поисковое чтение, диалог-расспрос.		2
	2	Межличностные отношения. Изучающее чтение.		2
	3	Настоящее простое время. Выполнение упражнений.		2
	Практическая подготовка		2	
	Практические работы		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала			
	1	Описание жилища и учебного заведения. Название городских зданий, комнат, мебель, оборудование квартиры.		2
	2	Оборот there is/ there are и его употребление в речи.		2
	Практическая подготовка		2	
	Практические работы		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала			
	1	Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). Места и вещи. Маршрут. Дорожные знаки. Указания направления (диалоги на тему: «Как сюда попасть?»)		2
	2	Специальные вопросы. Наречия и предлоги места и направления. Оборот to be going to. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения.		2
	Практическая подготовка		2	
	Практические работы		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала			
	1	Хобби. Увлечения подростков. Досуг. Проблемы молодого поколения. Музыка. Кино. Театр. Компьютерные игры. Слава.		2
	2	Инфинитив. Типы вопросов. Отрицательные предложения. Выполнение упражнений.		2
	Практическая подготовка		2	
	Практические работы		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.7. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала			
	1	Распорядок дня. Занятия. Учебные предметы. Я – студент. Расписание.		2
	2	Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикли. Имя прилагательное. Количественные и порядковые числительные. Время. Выполнение упражнений.		2
	Практическая подготовка		2	
	Практические работы		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала			
	1	Магазины. Товары. Список покупок. Лексика по теме «Покупка продуктов питания» (продуктовые магазины, мясо и птица, рыба и морепродукты, овощи, фрукты и ягоды, бакалейные товары, выпечка, молочные продукты, сладости, количество продуктов). Цены. Деньги. Диалоги.		2
	2	Степени сравнения прилагательных и наречий. Синонимы и антонимы. Причастие. Герундий. Вежливые формы обращений. Неопределенные местоимения. Выполнение упражнений.		2
	Практическая подготовка		6	
	Практические работы		8	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала		2	
	1	Как и что едят в США и Великобритании? «Meals in the USA and Great Britain»		2
	2	Русская кухня «Russian Cuisine»		2
	3	Приготовление пищи «Cookering»		2
	4	Здоровое питание «Healthy Food»		2
	5	Слова: much, many, little, few, a lot of. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенно-личные и безличные предложения. Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Времена группы Simple. Причастие. Сложное дополнение. Пассивный залог. Союзы either...or / neither...nor. Времена группы Continuous. Сложноподчиненные предложения. Выполнение упражнений.		2
	Практическая подготовка		10	
	Практические работы		16	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			
	1	Название видов спорта. История Олимпийских игр. Спорт в России. Письменный перевод, монологическая речь.		2
	2	Степени сравнения прилагательных и наречий. Спряжение глаголов to be, to have. Интернационализмы. Времена группы Perfect. Сложные предложения. Выполнение упражнений.		2
	Практическая подготовка		-	
	Практические работы		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала			
	1	Виды путешествий. Интересные уголки мира. Страны и континенты. Страхи и фобии. Галереи.		2
	2	Артикль с географическими названиями. Настоящее длительное время. Условные		2

		предложения.		
		Практическая подготовка	2	
		Практические работы	6	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала			
	1	Государственное устройство России. Правовые институты в стране изучаемого языка. Москва.		2
	2	Простое прошедшее время. Простое будущее время. Числительные. Дни недели, месяцы. Выполнение упражнений.		2
		Практическая подготовка	-	
		Практические работы	8	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала		1	
	1	Англо – говорящие страны (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки; Канада; Австралия; Новая Зеландия).		2
	2	Географическое и политическое устройство этих государств. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы.		2
	3	Активный и пассивный залого. Времена английского глагола. Артикли. Фразовые глаголы. Конструкция to be going to do. Выполнение упражнений.		2
		Практическая подготовка	2	
		Практические работы	8	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие научно-технического прогресса. Великие изобретения человечества. Великие ученые мира.		2
	2	Информационные технологии. Телевидение. Интернет в нашей жизни.		2

	3	Модальные глаголы и их эквиваленты. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Выполнение упражнений.		2
	Практическая подготовка		2	
	Практические работы		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Человек и природа. Экологические проблемы. Проблемы загрязнения окружающей среды.		2
	2	Экология. Защита окружающей среды. Переработка отходов. Вещи, которые наши дети могут не увидеть.		2
	3	Сложные предложения. Способы выражения будущего времени в английском языке. Выполнение упражнений.		2
	Практическая подготовка		4	
	Практические работы		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Профессионально ориентированное содержание			36	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области естественных наук.	Содержание учебного материала			
	1	Роль науки в развитии современного общества. Высокотехнологические вещи.		2
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты.		2
	Практическая подготовка		2	
	Практические работы		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Участие в отраслевых	Содержание учебного материала			
	1	Национальные и международные выставки. Презентация своего товара. Деловая переписка.		2

выставках.	2	Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. Выполнение упражнений.		2
		Практическая подготовка	2	
		Практические работы	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		Содержание учебного материала		
	1	Правила поведения при трудоустройстве. Внешний вид при трудоустройстве. Внешний вид на рабочем месте. Правила поведения в англо – язычных странах.		2
	2	Модальные глаголы. Причастие. Повелительное наклонение. Неопределенно-личные и безличные предложения. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений.		2
		Практическая подготовка	6	
		Практические работы	8	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Организация сферы обслуживания.		Содержание учебного материала		
	1	Организация сферы обслуживания: кафе, столовые, рестораны, пабы – плюсы и минусы. Сервировка стола.		2
	2	Текст «Индустрия общественного питания». Изучающее чтение.		2
	3	Времена группы Perfect. Предлоги. Выполнение упражнений.		2
		Практическая подготовка	6	
		Практические работы	10	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Моя профессия-повар.		Содержание учебного материала		
	1	Устройство на работу. Моя профессия – повар. Безопасная еда. Как я стал поваром. В поисках работы. Заполнение анкет.		2
	2	Неличные формы глагола: Инфинитив, Герундий, Причастие. Инфинитивные обороты: Сложное дополнение и Сложное подлежащее. Выполнение упражнений.		2

	Практическая подготовка	6	
	Практические работы	10	
	Контрольные работы (зачет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
ВСЕГО		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка, мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся, рабочая доска, компьютер, мультимедийный экран, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.

Технические средства обучения: компьютер, колонки, проектор.

Учебно-методическое обеспечение: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-методических материалов; библиотечный фонд.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – 347с. - ISBN: 978-5-222-26731-8
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – М.: Проспект, 2017. – 256с. – ISBN 978-5-4468-3430-3
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений, 4-е издание / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: Каро, 2018. – 576 с. - ISBN: 978-5-9925-1197-0
3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Академия, 2020. – 336с. – ISBN 5-7695-1051-X
4. Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений / Л.И. Кравцова. – М.: Высшая Школа, 2018. – 463 с. - ISBN: 5-06-003806-8
5. Тимофеев, В.Г. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144с. - ISBN 978-5-7695-6049-1

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей / В.Н. Бгашев. – М.: Астрель, 2018. - 381с. - ISBN 978-5-17-032922-9

6. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом. Курс для начинающих / Н.А. Бонк. – М.: Росмэн-Пресс, 2018. - 280с. - ISBN 5-8451-0210-3, 5-8451-0211-1

7. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова – М.: Феникс, 2018 - ISBN 978-5-222-26131-6

8. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч / Н.А. Горлова. – М., 2018. – 336 с. - ISBN 978-5-7695-7202-9

9. Ларина, Т. В. Основы межкультурной коммуникации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Лингвистика" / Т. В. Ларина. - Москва: Академия, 2018. – 191 с. - ISBN 978-5-4468-1556-2

10. Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютерами. Учеб. пособие для технических вузов 2-е издание / Т. Ю. Полякова. – М.: Высшая школа, 2019. – 190 с.- ISBN 978-5-06-006149-9

11. Романова, Л.И. Английский язык: Будь готов к Единому государственному экзамену / Л.И. Романова. – М.: Айрис-пресс, 2018. - 336с.- ISBN: 5-8112-0635-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Форма контроля: текущий Метод контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; – Проверка упражнений и словарных диктантов; – Презентация творческих заданий; – Фронтальный опрос; – Индивидуальный опрос. <p>Форма итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зачет

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.