

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ М.Л.Еремина

« 23 » июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальностей среднего  
профессионального образования

**09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

по профилю профессионального образования технологический

2021.г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологический  
Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК». Кыштымский филиал

Разработчики:

Н.А. Хусаинова, преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 10 от « 23 » июня 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУДБ. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью рабочей программы частью образовательной программы (далее - ОП) по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Профиль профессионального образования технологический.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования**  
Дисциплина ОУДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности принадлежит к общеобразовательным учебным дисциплинам (общие и по выбору) базовые.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОБЖ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, включая знания об инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

практические занятия 24 часа;

практическая подготовка 8 часа

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практическая подготовка	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– выполнение индивидуальных, творческих заданий;	12
– работа с дополнительной учебной и научной литературой. (сообщения, доклад)	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение	1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.		1	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			8	
	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Двигательная активность и закаливание организма		
	2.	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье человека. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	П/Р № 1. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения человека при организации дорожного движения.		2	
	П/Р № 2. Правовые основы взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1. Работа с сообщениями.			
	2. Выполнение творческого задания: Компьютерные игры и их влияние на организм человека. (презентация)			



	3. Выполнение творческого задания: Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.(презентация)			
	4. Выполнение творческого задания: Эволюция среды обитания, переход к техносфере. (презентация)			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			8	
	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Общие понятия, классификация, характеристика и правила поведения в чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	2.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	П/Р № 3. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2	
	П/Р № 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС, Полиция РФ. Служба скорой медицинской помощи. Роспотребнадзор России. Другие государственные службы в области безопасности.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1. Работа с сообщениями.			
	2. Выполнение творческого задания: Терроризм как основная социальная опасность современности. (презентация)			
	3. Выполнение творческого задания: «Милиция в РФ в области защиты прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств»			

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		12	
	Содержание учебного материала	4	2
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные и военно-воздушные войска.		
	2. Ракетные, космические, воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Их состав и предназначение		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	П/Р № 5.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива		
	П/Р № 6. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.		
	П/Р № 7. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту		
	П/Р № 8. Воинская дисциплина и ответственность. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Работа с сообщениями. (2 часа)		
	2. Выполнение творческого задания: «Города-герои Российской Федерации» (презентация) - 2часа		
	3. Выполнение творческого задания: «Города воинской славы Российской Федерации» (презентация) - 2часа		
	4. Выполнение творческого задания: «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации» (презентация) - 2часа		
Раздел 4.		10	

Основы медицинских знаний			
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. при электротравмах и повреждении молнией, при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	П/Р № 9. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	П/Р № 10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	2	
	П/Р № 11. Основные причины остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Духовность и здоровье семьи	2	
	П/Р № 12. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с сообщениями.		
	2. Выполнение творческого задания: «Моё отношение к людям больным СПИДом, ВИЧ – инфицированным?» (Стихи, рисунки, мини-сочинение)		
	3. Выполнение творческого задания: «Как стать долгожителем?» (презентация)		
Тематика индивидуального проекта: Безопасное существование в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Основы начальных знаний о воинской обязанности, об обороне государства и порядке и прохождению военной службы.			
Всего:		39	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ; мастерских не требует; лаборатории информационные технологии в профессиональной деятельности не требует.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя.

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия
- образцы индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;
- ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации,
- библиотечный фонд.

Учебно-методическое обеспечение: раздаточный материал на бумажных носителях; тестовые задания; задания для выполнения самостоятельной работы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова, Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017. ISBN 978-5-4468-4116-5.
2. Косолапова, Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2018. ISBN 978-5-406-06323-1
4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2018. ISBN 978-5-00091-532-5

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — Ст. 445.
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410
4. Петров Н.Н. Человек в экстремальных ситуациях: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1907. — 352 с.
5. Большой энциклопедический словарь. — М., 1997.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. - № 5.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Методический сайт учителя-предметника «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11. Базовый уровень» [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.metod-kopilka.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины ОБЖ обеспечивает достижение следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование по теме;</li> <li>- индивидуальный опрос.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- проверка проекта;</li> <li>- самостоятельная работа. <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита проектов;</li> <li>– защита докладов</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;</li> <li>- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая</li> </ul>	
--	--

<p>отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- освоение знания опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>- развитие знания основных мер защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам;</li> <li>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:</li> <li>- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях и знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	
--	--