

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Кыштымского филиала
_____ / М. Л. Еремина
«_23_» _____ июня _____ 2021 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.02 Введение в специальность
для
и специальностей среднего
профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

по профилю профессионального образования технологический

2021 г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по профилю технологическому, рекомендованной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Хусаинова Н.А. преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «_____ ООД_____».

Протокол № 10 от «_23_» _июня_2021 г.

Председатель ПЦК: _____/Хусаинова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	стр. 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК. 02 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса (далее курса) является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности/профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования профиль технологический

1.2. Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования:

ЭК.02 Элективные курсы.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения элективного курса:

Освоение содержания курса **ЭК. 02 Введение в специальность**

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

— сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;

— сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;

— сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;

- сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы курса:

объем образовательной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

в форме практической подготовки 30 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Образовательная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции,	60
в том числе в форме практической подготовки	12
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	18
в том числе в форме практической подготовки	18
контрольные работы	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка устных выступлений эссе,	8
рефератов,	4
докладов,	4
индивидуального проекта с использованием информационных технологий	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание курса ЭК. 02 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об учебной дисциплине.		4/4	
Тема 1.1.Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	Содержание учебного материала	2/2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Предмет, цели и задачи учебной дисциплины		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Профессия и специальность как ключевые понятия.	Содержание учебного материала	2/2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Понятие «профессия»: история появления и отличительные особенности. Понятие «специальность»: история появления и отличительные особенности. Основные различия данных понятий. Перечень современных профессий и специальностей.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.		8/4	
Тема 2.1. Общие сведения о	Содержание учебного материала	2/2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		

направлении подготовки по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	Общая характеристика направления подготовки специалистов специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Требования к результатам освоения основных образовательных программ		2
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
Тема 2.2.Основные виды деятельности специалиста специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		Содержание учебного материала	2/2	
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Общие и профессиональные компетенции. Основные виды деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки)		2
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
Раздел 3. Место и роль социально-экономических специальностей в обществе.			19/8	
Тема 3.1. История появления специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Тема 3.2. Этапы становления		Содержание учебного материала	2/2	
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1	История появления специальности		2
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	

специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы			
Тема 3.3. Место и роль специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в современном мире.	Содержание учебного материала	2/2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Этапы становления специальности		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
Тема 3.4. Основная общепрофессиональная терминология специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Содержание учебного материала	2/2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Ключевые термины. Их определение и значение.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
Тема 3.5. Основная профессиональная терминология специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Содержание учебного материала	2/1	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Ключевые термины. Их определение и значение.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	2/1	

Тема 3.6. Профессиональная терминология в картинках	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Ключевые термины. Их определение и значение.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		2	
Раздел 4. Общество и профессиональное самоопределение человека			15/4	
Тема 4.1.Человек в учебной и трудовой деятельности	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		2	
Тема 4.2. Социализация личности через трудовой коллектив.	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности через трудовой коллектив. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере трудового коллектива. Межличностные конфликты. Конфликт в трудовом коллективе.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Описание	Содержание учебного материала		-	

мировоззрения человека и процесса познания. Профессиональное мировоззрение.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений и их влияние на профессиональные отношения людей. Основные институты общества, их функции и влияние на профессиональное становление. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция. Прогресс и регресс. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 1 «Описание мировоззрения человека и процесса познания мира»		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		1	
Тема 4.4. Общество как пространство для профессионального становления личности	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений и их влияние на профессиональные отношения людей. Основные институты общества, их функции и влияние на профессиональное становление. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция. Прогресс и регресс. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		1	
Тема 4.5. Оценка сущности процесса глобализации и его	Содержание учебного материала Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем. Процессы глобализации и их влияние на профессиональную деятельность людей.		-	

<p>последствия.</p> <p>Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем.</p>	Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.			
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	Практическое занятие № 2 «Оценка сущности процесса глобализации и его последствий»			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		1		
<p>Раздел 5.</p> <p>Профессиональная культура человека.</p>			14/2	
<p>5.1. Культура и ее влияние на профессиональное самоопределение молодежи</p>	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Ее доступность и влияние на профессиональное самоопределение молодежи. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных и профессиональных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
<p>Тема 5.2. Влияние науки на</p>	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого,		

профессиональное становление личности	его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в профессиональном становлении личности. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		1	
Тема 5.3. Влияние образования на профессиональное самоопределение личности.	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в профессиональном становлении личности. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 5.4. Мораль как обязательная составляющая профессиональной культуры человека.	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	

Тема 5.5. Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе. Искусство и религия как элементы профессиональной культуры человека.	Содержание учебного материала Религия как элемент профессиональной культуры человека. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Влияние религии на профессиональное становление личности. Искусство как элемент профессиональной культуры человека. Виды искусств.		-	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 3 «Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе»		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		2	
Раздел 6. Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний			8/-	
Тема 6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Экономика как наука о хозяйстве. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		**
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		2	

Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Роль государства в экономике	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере; масштабы коррупции, ее динамика, коррупционный рейтинг Российской Федерации; механизмы противодействия коррупции в экономике страны; международные стандарты и общие принципы служебного поведение государственных должностных лиц.		**
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-		
Тема 6.3. Экономика семьи	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Тема 6.4. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней.	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней. Экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		

	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Раздел 7. Социальные отношения в обществе и в профессиональной сфере специалиста			10/4	
Тема 7.1. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
	Тема 7.2. Характеристика социальной стратификации и мобильности. Престижность профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки				
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 4 «Характеристика социальной стратификации и мобильности»		2/2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-		
Тема 7.3. Социальные нормы и конфликты в обществе и	Содержание учебного материала		2	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Классификация и оценка социальных норм и девиантного поведения		

профессиональной деятельности специалиста	Социальный контроль в обществе и в профессиональной сфере. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов в обществе и в профессиональной сфере.			
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Тема 7.5. Межнациональные отношения в обществе и профессиональной сфере	Содержание учебного материала		2	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Характеристика межличностного общения и взаимодействия, конфликтов		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Тема 7.6. Оценка положения семьи в современном обществе. Влияние семьи на профессиональную деятельность	Содержание учебного материала Семья и ее роль в профессиональном выборе. Семья и брак. Значение семьи в профессиональном самоопределении. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия и расторжения брака. Влияние развода на профессиональную деятельность супругов. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство		-	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 5. «Оценка положения семьи в современном обществе»		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	

Раздел 8. Политика как сфера профессиональной деятельности		14/6	
Тема 8.1. Политика как сфера реализации профессиональных интересов	Содержание учебного материала	2	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Пути прихода во власть. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты-		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 8.2. Характеристика сущности власти и государства Государственная служба: особенности и значение.	Содержание учебного материала Государство как политический институт: признаки, формы, функции. Государственная служба: особенности и значение. Социальный портрет государственного служащего. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Влияние межгосударственной интеграции на профессиональную деятельность.	2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия №6. «Характеристика сущности власти и государства»	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 8.5. Политика как профессия	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2
	1 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		

	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 8.6. Классификация политических партий и движений.	Содержание учебного материала Классификация политических партий и движений.	-	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №7. «Классификация политических партий и движений»	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 8.7. Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.	Содержание учебного материала Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.	-	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №. 8«Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.»	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Раздел 9. Правовое регулирование общественных отношений и профессиональной деятельности		10/2	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	2

Право в профессиональной деятельности	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Юриспруденция как общественная наука Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Право в профессиональной деятельности. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действия нормативных правовых актов в профессиональной сфере. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правовые отношения в профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 9.2. Коррупция в профессиональной сфере.	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2
	1	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков в обществе и профессиональной сфере.. Юридическая ответственность и ее задачи. Антикоррупционная политика как предмет правового регулирования; принципы и приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики; правовая основа и система субъектов антикоррупционной политики; классификация и субъекты коррупционных правонарушений; антикоррупционные стандарты приоритетных сфер правового регулирования и международное сотрудничество в сфере антикоррупционной политики. Коррупция в профессиональной сфере.		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Тема 9.4. Отрасли российского права и	Содержание учебного материала		2	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			

правовое регулирование в сфере профессиональных отношений	1	Определение конституционных прав и обязанностей граждан России. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 9.6.Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них.		Содержание учебного материала Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них.	-	
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №. 9«Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них»	2/2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 9.8.Характеристика особенностей административной и уголовной ответственности в России		Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Характеристика особенностей административной и уголовной ответственности в России	2	
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2

	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Всего:		<i>78/20</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы элективного курса «Введение в специальность» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/85.pdf>

<https://search.rsl.ru/ru/record/01006531960>

https://studref.com/674888/ekonomika/vvedenie_spetsialnost_bankovskoe_delo

Дополнительные источники:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2017. ISBN 978-5-4468-0384-2

Задания для практических работ по учебной дисциплине «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций -Челябинск: ЧИРПО, 2016-116с.

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7.(ЭБС)

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279>(ЭБС)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Эссе, творческая работа Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Реферат, Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
Метапредметные	
умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Письменный, индивидуальный опрос
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Письменный, индивидуальный опрос
Предметные	
сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;	Тесты, контрольные работы Письменный, индивидуальный опрос
сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;	Тесты, контрольные работы, коллоквиум Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;	Контрольные работы, Устный, письменный, индивидуальный опрос

<p>сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности</p>	<p>Сообщение, творческая работа Устный, письменный, групповой, индивидуальный опрос Итоговый контроль: - дифференцированный зачет</p>
---	---