

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по ПР

\_\_\_\_\_/Е.Г.Шипулина/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и  
комплексов**

Кыштым, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал

**Разработчики:**

Шипулина Е.Г. – мастер производственного обучения, высшей категории

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

(Протокол № 10 от «23» июня 2021 г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_/А.С. Некрасова/

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03 .....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>11</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

в части освоения квалификации Техник по компьютерным системам и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

### Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;</li><li>– проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;</li><li>– принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения</li></ul>

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 108 часов, практическая подготовка – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
ПК 3.2.	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов
ПК 3.3.	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03

Наименование тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ	Содержание		12	
	1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монтажно-сборочных работ		1
	2.	Первая помощь пострадавшим при механическом травмировании		2
	3.	Доврачебная помощь пострадавшим от действия электрического тока		2
	4.	Организация рабочего места		2
	Практическая подготовка		12	
Тема 1.2. Разъёмные соединения	Содержание		18	
	1.	Слесарно - сборочные операции		2
	2.	Резьбовые соединения. Инструмент. Способы стопорения		2
	3.	Штифтовые соединения. Инструмент. Разновидности		2
	4.	Байонетные соединения. Инструмент. Особенности		2
	Практическая подготовка		18	
Тема 1.3. Неразъёмные соединения	Содержание		24	
	1.	Марки используемых флюсов и припоев. Условия получения качественной пайки		2
	2.	Пайка простых монтажных соединений		2
	3.	Обработка и разделка монтажных проводов. Правила обработки проводников		2
	4.	Монтаж разъемов и других специальных оснований. Правила крепления проводников		2
	5.	Монтаж на печатных платах. Варианты установки элементов		2
	6.	Сварка монтажных соединений. Технологический процесс. Инструмент. Материалы		
	7.	Клѐпка. Технологический процесс. Инструмент. Материалы		
	8.	Склеивание. Технологический процесс. Материалы	24	
	Практическая подготовка			
Тема 1.4. Монтажные работы	Содержание		18	
	1.	Пайка простых монтажных соединений		2
	2.	Обработка и разделка монтажных проводов		2
	3.	Монтаж разъемов, других специальных оснований		2
	4.	Монтаж на печатных платах		

	Практическая подготовка	18	
<b>Тема 1.5. Слесарно-сборочные работы</b>	<b>Содержание:</b>	18	
	1. Слесарно - сборочные операции		2
	2. Узловая и общая сборка		2
	3. Внутриблочный и междублочный монтаж		2
	4. Модульная компоновка, Типовые элементы замены		2
	Практическая подготовка	18	
<b>Тема 1.6. Комплексные работы</b>	<b>Содержание</b>	18	
	1. Инструктаж по технике безопасности		2
	2. Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных систем и комплексов		2
	3. Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей		2
	Дифференцированный зачет		
	Практическая подготовка	18	
<b>Всего</b>		108	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие электромонтажных мастерских;

Оснащение:

электромонтажной мастерской

1.Оборудование:

столы монтажные; блоки питания; паяльные станции; приспособления;

2. Инструменты и приспособления:

монтажный инструмент (бокорезы, утконосы, пинцеты, круглогубцы);

слесарно-сборочный инструмент (отвертки, ключи, плоскогубцы, пинцеты)

3. Средства обучения:

макеты; наглядные пособия; комплект учебно-методической документации.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно по окончании изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля /возможно проведение учебной практики рассредоточено по ходу изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля/

Учебная практика проходит в специально оборудованных для этого мастерских.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения и/или преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности на 1-2 разряда выше, чем

предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота проведения контроля работоспособности компьютерных систем и комплексов;</li> <li>- точность диагностики компьютерных систем и комплексов;</li> <li>- правильность устранения обнаруженного дефекта и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов в соответствии с техническим заданием</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на учебной практике; Аттестационный лист Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и правильность системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов в соответствии с техническим заданием;</li> </ul>	
ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и полнота отладки, технических испытаний аппаратно – программных систем и комплексов в соответствии с техническим заданием;</li> <li>- соблюдение последовательности инсталляции и конфигурирования программного обеспечения в соответствии с техническим заданием</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике;</li> <li>□ участие в мероприятиях, проводимых в рамках профессии, специальности</li> </ul>	оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества</li> </ul>	проверка и оценка индивидуальных творческих заданий, отчётов по учебной и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ рациональность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>□ правильный выбор способа решения проблемы в соответствии с заданными критериями</li> </ul>	наблюдение и оценка индивидуальных заданий и отзыв руководителя производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ результативность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы</li> </ul>	проверка и оценивание творческих работ, курсовых и дипломных проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ рациональность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</li> </ul>	проверка и оценка индивидуальных заданий с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ эффективность общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса;</li> <li>□ активность включения в коллективную</li> </ul>	оценка результатов наблюдений, за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

	деятельность	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	□ демонстрация ответственности за работу членов команды и ответственного отношения к результатам выполнения заданий	оценка результатов наблюдений при выполнении работ коллективного характера
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	□ проектирование индивидуальной образовательной траектории личностного развития; □ положительная динамика достижений в процессе освоения видов профессиональной деятельности, самоанализ и коррекция достигнутых результатов	оценка выполнения творческих заданий, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, квалификационный экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	□ целесообразность применения технологий в области профессиональной деятельности с учетом инноваций	результаты участия в научно-техническом творчестве, конкурсах профессионального мастерства