

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель Кыштымского филиала  
\_\_\_\_\_ М.Л. Еремина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 Английский язык**

по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы, укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Организация-разработчик примерной программы: ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова».

Разработчик:

Чепурных Татьяна Александровна, преподаватель.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 22 от \_\_\_\_ июня 2014 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал.

Разработчик:

Ахлюстина Е.В., преподаватель первой категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № 10 от «23» июня 2021г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Некрасова А.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящую в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- практическая подготовка 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
практическая подготовка	90
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Описание внешности, характера и личностных качеств человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Внешность. Характер. Введение лексики, работа с текстом. Порядок слов в английском предложении. Понятие глагола-связки.		1,2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	<i>Практическая подготовка</i>		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общеобразовательный курс</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь. Рабочий день, выходной день.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Повседневная жизнь. Имя существительное: его основные функции в предложении, образование множественного числа.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	<i>Практическая подготовка</i>		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Название видов спорта. Спорт в России. Модальные глаголы, их эквиваленты.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	<i>Практическая подготовка</i>		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
	1	Человек и природа. Экологические проблемы. Защита окружающей среды.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	<i>Практическая подготовка</i>		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа Индивидуальный проект: Планета – наш дом. Человек и природа - сотрудничество или противостояние.		1	
<b>Тема 2.4. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Интересные уголки мира. Страны и континенты. Инфинитив, инфинитивный оборот и способы их перевода.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	<i>Практическая подготовка</i>		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
<b>Тема 2.5. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Жизнь в обществе. Лицо России. Настоящее длительное время.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	<i>Практическая подготовка</i>		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа Эссе на тему «Международное волонтерское движение»		1	

Тема 2.6. Искусство и раз- влечения.	Содержание учебного материала			
	1	Музыка. Кино. Театр. Степени сравнения и сравнительные конструкции .		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа			
Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычай и праздники	Содержание учебного материала			
	1	Национальные обычаи, традиции и праздники России. Образование настоящего, прошедшего времени. Национальные обычаи, традиции и праздники стран изуча-емого языка.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа			
Тема 2.8. Государственное устройство, пра- вовые институты.	Содержание учебного материала			
	1	Государственное устройство России. Правовые институты в стране изучаемого языка.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа Эссе на тему «Международные отношения. Социальная справедливость»		1	
Содержание учебного материала				



<b>Тема 2.9. Научно-технический прогресс.</b>	1	Современные открытия. Образование страдательного залога. Глаголы в страдательном залоге. Изобретения. Сложносочиненные предложения. Новые технологии. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
		<i>Практическая подготовка</i>	4	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа Выполнение упражнений. Эссе на тему «Современные открытия». Научно-технический прогресс и его значение в жизни современного общества.	2	
<b>Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Наш техникум. Введение лексики, работа с текстом, аудирование, монологическая речь. Общежитие. Ознакомительное чтение, диалогическая речь, письменная речь по теме (личное письмо). Сессия. Признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous. Образование в Великобритании. Изучающее чтение, диалогическая речь. Экономическое образование в США.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
		<i>Практическая подготовка</i>	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа Оформление новой лексики в словарь. Письменный перевод текста	1	
<b>Тема 2.11. Специальность, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Профессии. Future in the Past. Английские речевые клише при общении людей друг с другом о работе. Успех. Образование повелительного наклонения. Отрицательные формы предложения с let. Бизнес. Планирование бизнеса.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	8	
		<i>Практическая подготовка</i>	4	

	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление новой лексики в словарь. Работа с содержанием предложенных текстов: составление плана, составление вопросов к тексту, краткий пересказ. Написание мини сочинения на тему: Моя будущая специальность Презентация по теме «Моя любимая профессия». Эссе на тему «Как добиться успеха?»	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально – ориентированный курс</b>	<b>132</b>	
<b>Тема 3.1. Основные устройства персонального компьютера (ПК)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Роль компьютеров в современном мире. Компьютерная грамотность. Времена группы Perfect. СМИ, Радио, Телевидение. Согласование времен. Косвенная речь. Что такое компьютер. Компьютеры и их использование. Технический перевод. Составление аннотаций. Типы компьютеров. Согласование времен. Условные предложения первого, второго и третьего типов. Развитие цифровой техники. Введение лексики, изучающее чтение, сложноподчиненные предложения с союзами. История компьютеров. Поколения ЭВМ. Поисковое и изучающее чтение. Изобретение микрочипа. Монологическая речь, аудирование. Образование и употребление сослагательного наклонения. Вклад русских инженеров в развитие компьютерных технологий. Диалогическая речь, аудирование, монологическая речь, презентации. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное обеспечение. Устройства обработки данных. Центральный процессор. Устройства ввода и вывода. Неличные формы глаголов: причастие 1. Устройства хранения. Запоминающие устройства. Неличные формы глаголов: причастие 2. Программное обеспечение. Операционные системы. Графические пользовательские интерфейсы. Программирование. Разработка программ. Графика и мультимедиа. Неличные формы глаголов: герундий. Информационная безопасность. Бывший хакер. Фразовые глаголы. Вирусы. Письменный перевод, диалогическая речь. Автоматизация. Автоматизация в производстве. Технический перевод. Введение лексики. Словообразование. Конверсия. Развитие микроэлектроники. Роль науки в производстве. Последние открытия в IT. Неличные формы глаголов: сложное дополнение. Моя будущая специальность – IT-специалист. Введение лексики, диалогическая речь, монологическая речь. Компьютерный администратор. Техническая поддержка.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	71	

	<i>Практическая подготовка</i>		62	
	Контрольные работы		3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление новой лексики в словаре, чтение и перевод текста, выполнение упражнений, подготовка сообщений и презентаций по теме. Индивидуальный проект: «Моя газета». Индивидуальный проект: «Роль автоматизации в современной жизни». Эссе по теме «Первые разработчики компьютера». Эссе по теме «Последние открытия в IT».		12	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Мобильные устройства и другие технические средства информатизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Мобильные устройства. Стив Джобс – создатель корпорации Apple. Перевод со словарем технических текстов. Создание и развитие интернета. Интернет-ресурсы. Введение лексики. Технический перевод. Технология WWW. Веб-браузеры. Ознакомительное чтение. Как работает e-mail. Изучающее чтение. Одиночество виртуальной жизни. Изучающее чтение; устная речь в речевых ситуациях по теме.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		16	
	<i>Практическая подготовка</i>		12	
	Контрольные работы		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Мультимедийная презентация на тему «Первооткрыватели Интернета». Сообщение «Социальная сеть». Оформление новой лексики в словаре, чтение и перевод текста		2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Деловое общение в профессиональной сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Составление делового письма. Выражение просьб, приказов и согласия. Неличные формы глаголов: сложное подлежащее. Употребление выражения to be going to. Визитная карточка, удостоверение личности. Поиски работы. Резюме. Новая лексика, поисковое чтение, диалогическая речь, письменный перевод объявления о работе. Заполнение анкеты и предоставление документов в отделе кадров. Введение лексики, диалогическая речь; многозначность слов. Общение в коллективе. Диалогическая речь. Ведение деловых переговоров. Телефонные переговоры. Прием телефонных сообщений. Составление диалогов. Будущее длительное время.		

	Особенности коммуникации по телефону. Предлоги for, of, from, in, at.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	22	
	<i>Практическая подготовка</i>	6	
	Контрольные работы (Дифференцированный зачет)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание делового письма, резюме.	1	
<b>Всего:</b>		<b>192/168/24</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари, плакаты, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ПК, музыкальный центр.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2019. – 280с. – ISBN 978-5-392-16751-7
2. Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с.— ISBN 978-5-534-08832-8
3. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей 3-е издание / В.Н. Бгашев, 2017. – 381с. - ISBN 978-5-17-032922-9
4. Кравцова, Л.И. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (СПО) / Л. И. Кравцова. - [2-е изд., испр.]. - Москва: Высш. шк., 2018. - 463с. - ISBN 978-5-06-005400-2

#### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Деловой английский. English for Business/Серия Учебники и учебные пособия / И.П. Агабекян. - Ростов изд-во Феникс, 2018 - 320с. ISBN 5-222-02481-4
2. Маркова, Ю. В. М268 Английский язык в области машиностроительных технологий и оборудования : учеб. пособие / Ю. В. Маркова. – Комсомольск-на - Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 103 с. ISBN 978-5-7765-1158-5
3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-534-07776-6

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p style="text-align: center;">Обучающийся должен <b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Обучающийся должен <b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивание перевода, сообщений и диалогической речи</li> <li>– Проверка упражнений и словарных диктантов</li> <li>– Презентация творческих заданий.</li> <li>– Фронтальный опрос.</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Индивидуальный опрос.</li> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Зачет</li> <li>– Дифференцированный зачёт</li> </ul>