

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
руководитель Кыштымского  
филиала

\_\_\_\_\_М.Л.Еремина  
«\_23\_» \_\_\_\_июня\_\_\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ.03. Немецкий язык**

для специальности среднего профессионального образования  
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

по профилю профессионального образования технологическому

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологическому

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК». Кыштымский филиал

Разработчики:

Медведева Яна Венедиктовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД Протокол № \_10\_\_\_\_  
от «\_23\_» \_\_\_\_июня\_\_\_\_\_2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технологического профиля.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования**

Дисциплина принадлежит к ОУДБ.03 «Немецкий язык» (общие и по  
выбору) базовые

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

– *лингвистической* – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– *социолингвистической* – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– *дискурсивной* – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– *социокультурной* – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– *социальной* – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Основу Рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины для специальностей технического профиля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

практическая подготовка 30 часов;

самостоятельная работа обучающегося 58 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>113</i>
практическая подготовка	<i>30</i>
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	
– работа со словарём;	<i>14</i>
– перевод текстов;	<i>16</i>
– выполнение упражнений;	<i>8</i>
– подготовка сообщений;	<i>10</i>
– подготовка творческих заданий.	<i>10</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Моя семья</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Простое предложение. Повествовательное предложение; прямой и обратный порядок слов. Вопросительное предложение: виды вопросов, вопросительные слова	8	2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	3	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему, тематический диалог		2
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – подготовка сообщения на тему «Родственники»		3	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Актикл. Види артикл; употребление и склонение артикл.		2
	2	Тематический текст. Просмотровое, поисковое чтение.		2
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа – чтение и перевод текста – работа со словарной тетрадью выполнение упражнений		3	

<b>Тема 1.3. Повседневная жизнь, условия жизни</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Настоящее время немецкого глагола. Спряжение слабых, сильных и неправильных глаголов; спряжение глаголов с отделяемыми приставками.	6	2
	2	Тематический текст. Изучающее, поисковое чтение		2
	3	Диалогическая речь. Тематический диалог		2
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – выполнение упражнений		4	
<b>Раздел 2. Мой рабочий день</b>			<b>33</b>	
<b>Тема 2.1. Навыки общественной жизни</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения; склонение и употребление	8	2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	3	Монологическая речь. Связное высказывание на тему		2
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – выполнение упражнений		4	
<b>Тема 2.2. Досуг</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Местоимения. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Безличное местоимение <i>es</i>	7	2
	2	Тематический текст. Изучающее, поисковое чтение		2
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста		4	

Тема 2.3. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Простое прошедшее время. Спряжение слабых, сильных и неправильных глаголов		2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	3	Монологическая и диалогическая речь по теме. Связное высказывание на тему, тематический диалог		2
	Контрольная работа		2	
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста подготовка сообщения на тему «Мой любимый вид спорта»		3	
Раздел 3. Моя Родина			29	
Тема 3.1. Государственное устройство	Содержание учебного материала:		6	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Модальные глаголы. Значение, употребление и спряжение модальных глаголов в настоящем и простом прошедшем времени. Отрицания. Отрицательная частица <i>nicht</i> и отрицательное местоимение <i>kein</i>		2
	2	Тематический текст. Изучающее чтение		2
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – выполнение упражнений		3	
Тема 3.2. Природа и человек	Содержание учебного материала:		7	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Имя существительное. Множественное число имени существительного. Склонение существительных. Сложные существительные		2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа студента работа со словарной тетрадью		3	

	– чтение и перевод текста – выполнение упражнений			
<b>Тема 3.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	Содержание учебного материала		7	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных		2
	2	Тематический текст. Изучающее, поисковое чтение		2
	3	Монологическая речь по теме. Сочинение		3
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – сочинение «Мой город»		3	
<b>Раздел 4. Страноведение</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 4.1. Государственное устройство</b>	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Повелительное наклонение		2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	3	Монологическая речь по теме. Связное высказывание на тему		2
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – подготовка сообщения		3	
<b>Тема 4.2. Культура и национальные традиции</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Предлоги. Значение и употребление предлогов; управление предлогов		2
	2	Тематический текст. Изучающее, поисковое чтение		2
	3	Индивидуальный проект. Презентация о культуре и традициях стран изучаемого языка		3
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью		4	

	– чтение и перевод текста – подготовка презентаций			
<b>Тема 4.3. Промышленность, транспорт</b>	Содержание учебного материала		10	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сложное прошедшее время. Образование и употребление Perfekt и Plusquamperfekt		2
	2	Тематические тексты. Изучающее, поисковое чтение, ознакомительное чтение.		2
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – подготовка сообщения на тему «Транспортная сеть Германии»		5	
<b>Раздел 5. Современная техника</b>			<b>48</b>	
<b>Тема 5.1. Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала		5	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Будущее время. Образование и употребление Futurum. Местоименные наречия. Образование и употребление указательных и вопросительных местоименных наречий		2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	3	Монологическая речь по теме. Связное высказывание на тему		
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста – подготовка сообщения		3	
<b>Тема 5.2. Средства массовой информации</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Числительные. Количественные и порядковые числительные, даты, обозначение времени, математические действия		2
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		2
	Контрольная работа		2	

	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текста		4	
Тема 5.3. Оборудование, инструкции, руководства	Содержание учебного материала		11	2
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы		
	2	Инструкции. Инструкции к оборудованию и инструментам		
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод инструкций		6	
Тема 5.4. Геометрические понятия, физические явления	Содержание учебного материала		6	1
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы		
	2	Тематический текст. Ознакомительное, поисковое чтение		
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа студента – работа со словарной тетрадью – чтение и перевод текстов		3	
	Всего:		175	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари, плакаты, стенды, раздаточный материал)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ПК.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / Ред. А. П. Голубев. – Москва: Кнорус, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-406-0645-1.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Grammatik im Deutschunterricht – Немецкая грамматика и упражнения [сайт]. – 2002-2015. – URL: <http://grammade.ru/>
2. Школа немецкого языка Deutsch Online [сайт]. – 2009-2021. – URL: <https://www.de-online.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Басова, Н. В., Коноплева, Т. Г. Немецкий язык для колледжей. Deutsch fur Colleges: учебник / Н. В. Басова, Т.Г. Коноплева. – Москва: Кнорус, 2021. – 346 с. – ISBN 978-5-406-04030-0.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение;</li> <li>– Оценивание перевода, сообщений и диалогической речи;</li> <li>– Проверка упражнений и словарных диктантов;</li> <li>– Презентация творческих заданий и сообщений;</li> <li>– Фронтальный опрос;</li> <li>– Индивидуальный опрос.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование по теме;</li> <li>– Контрольная работа.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в

<p>культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul>	
--	--