

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ М.Л.Еремина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Немецкий язык**

по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящую в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик примерной программы:

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова».

Разработчик:

Чепурных Татьяна Александровна, преподаватель.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 22 от \_\_\_\_ июня 2014 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал.

Разработчики:

Медведева Яна Венедиктовна, преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ВТиРТ»

Протокол № 10 от «23» июня 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины немецкий язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящую в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина немецкий язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
практическая подготовка 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практическая подготовка	<b>90</b>
лабораторные работы	<b>-</b>
практические занятия	<b>158</b>
контрольные работы	<b>10</b>
курсовая работа (проект)	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	
– работа со словарной тетрадью	<b>4</b>
– перевод текстов	<b>8</b>
– выполнение упражнений	<b>4</b>
– подготовка сообщений	<b>4</b>
– подготовка творческих заданий	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Описание внешности, характера и личностных качеств человека</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала: простые предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; - понятие глагола-связки. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная форма работа с текстами по предложенной тематике.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Моя семья»	1	
<b>Тема 1.2 Хобби и увлечения</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Повторение грамматического материала: модальные глаголы, спряжение глаголов в Aktiv Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формулирование грамматических правил с опорой на образец. Работа с содержанием предложенных текстов: составление плана текста, составление вопросов к тексту, краткий пересказ.		
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 2. Общеобразовательный курс</b>		<b>95</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная</b>	Содержание учебного материала		

жизнь. Рабочий день, выходной день	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений на прогнозирование и образование грамматических форм слова. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Чтение и перевод текстов по предложенной тематике.		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Мой рабочий день»	2	
Тема 2. 2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия Выполнение упражнений на образование грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по предложенной тематике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение монологического высказывания по теме: Спорт	1	
Тема 2.3 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Грамматический материал: местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные. Работа с содержанием предложенных текстов: составление плана, составление вопросов к тексту, краткий пересказ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение проекта: Издание газеты в техникуме		
Тема 2.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Практические занятия	35	

	Выполнение упражнений: временные формы страдательного залога, сложносочиненное предложение Работа с содержанием предложенных текстов: составление плана, составление вопросов к тексту, краткий пересказ.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций на тему «Экология России», «Экология Германии»	4
Тема 2.5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	-
	Контрольные работы	1
	Практические занятия	4
	Выполнение упражнений: инфинитивные обороты и группы. Перевод со словарем текстов по предложенной тематике.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	-
	Контрольные работы	2
	Практические занятия	8
	Выполнение репродуктивных упражнений. Чтение и перевод текстов по предложенной тематике. Грамматический материал: сложноподчиненное предложение с различными видами придаточных.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта: Праздники Германии	
	Тема 2.7 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала
Практическая подготовка		6
Лабораторные работы		-
Контрольные работы		1
Практические занятия		6
Выполнение упражнений: причастия, образование и употребление Partizip I и Partizip II, обособленный причастный оборот Выполнение упражнений в развитии словообразовательной и контекстуальной догадки.		
Самостоятельная работа обучающихся		1



	Перевод текста по предложенной теме		
<b>Тема 2.8</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Ознакомление с новой лексикой и закрепление при выполнении упражнений Выполнение упражнений на прогнозирование и образование грамматических форм слова. Чтение и перевод текстов по предложенной тематике		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта: Научно-технический прогресс и его значение в жизни современного общества	1	
<b>Тема 2.9</b> <b>Специальность, карьера</b>	Содержание учебного материала		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений в узнавании и дифференциации грамматических явлений: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Выполнение упражнений в развитии словообразовательной и контекстуальной догадки. Работа с содержанием предложенных текстов: составление плана, составление вопросов к тексту, краткий пересказ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание мини-сочинения на тему: Моя будущая специальность	1	
<b>Тема 2.10</b> Отдых, каникулы, отпуск. <b>Туризм</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	

	Ознакомление с новой лексикой и закрепление при выполнении упражнений на нахождение ассоциативных связей. Выполнение упражнений на образование грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по предложенной тематике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации: Отдых в Германии	1	
<b>Тема 2.11</b> <b>Искусство и развлечения</b>	Содержание учебного материала		
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений на образование грамматических конструкций. Чтение и перевод текстов по предложенной тематике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация-экскурсия по городу.	1	
<b>Тема 2.12</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Практические занятия	2	
	Выполнение упражнений в субституции и трансформации. - дифференциальные признаки глаголов; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; Перевод со словарем текстов по предложенной тематике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе: Международные отношения	1	
<b>Раздел 3.Профессионально – ориентированный курс</b>		<b>91</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Основные устройства персонального компьютера (ПК)</b>	Содержание учебного материала		
	Контрольные работы	-	
	Практическая подготовка	32	
	Практические занятия	32	

	<p>Перевод со словарем технических текстов.</p> <p>1. Устройства вывода информации. Мониторы на электронно-лучевой трубке, жидкокристаллические мониторы: основные принципы работы, технические характеристики, энергосбережение, защита от излучений. Обзор основных моделей. Мультимедийные 3d-проекторы.</p> <p>2. Классификация устройств вывода информации на печать. Принцип работы и технические характеристики: матричных, струйных, лазерных, светодиодных принтеров, плоттеров. Правила эксплуатации принтеров. Обзор основных современных моделей.</p> <p>3. Устройства ввода информации. Принцип работы клавиатуры, мыши, джойстика. Классификация сканеров. Принцип работы и способов формирования изображения. Технические характеристики сканеров. Программный интерфейс, программное обеспечение. Обзор основных современных моделей.</p> <p>Выполнение лексических и грамматических упражнений в соответствии с тематикой предложенных текстов.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации: Устройства ввода информации, Периферийные устройства, Типы мониторов</p>	2
<p><b>Тема 3.2</b></p> <p><b>Деловое общение в профессиональной сфере</b></p>	Содержание учебного материала	
	Практическая подготовка	30
	Лабораторные работы	-
	Контрольные работы	-
	Практические занятия	37
	Составление резюме, собеседование при приеме на работу, общение с клиентами, общение в коллективе	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Подготовка ролевых диалогов по предложенной тематике		
<p><b>Тема 3.3.</b></p> <p><b>Мобильные устройства и другие технические средства информатизации</b></p>	Содержание учебного материала	
	Практическая подготовка	16
	Лабораторные работы	-
	Контрольные работы	2
	Практические занятия	16

	Перевод со словарем технических текстов. Электронная книга, смартфоны, коммуникаторы: назначение, принцип работы, характеристики, программное обеспечение. Модемы: принцип работы, типы модемов, режимы работы. Назначение и краткая характеристика сетевого оборудования. Сетевые адаптеры, концентраторы, мосты, коммутаторы. Обзор и краткая характеристика кабелей. Выполнение лексических и грамматических упражнений в соответствии с тематикой предложенных текстов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-
<b>Всего:</b>		<b>192</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка, лаборатории и мастерских не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для преподавателя и обучающихся.

Технические средства обучения: специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

1. персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
2. интерактивное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. **Кравченко, А.П.** Немецкий язык для колледжей: учебное пособие /. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 462 с.
2. **Миляева, Н. Н.** Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 348 с.: [4] с. цв. ил. — Серия: Профессиональное образование.

##### **Дополнительные источники:**

1. **Басова, Н.В.** Немецкий язык для колледжей. **Басова, Н.В.,** Коноплева Т.Г – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. — 409с.
2. Большой немецко-русский словарь по общей лексике. [Электронный ресурс]. — Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Текущий контроль: оценивание практических и самостоятельных работ.</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы, зачет. дифференцированный зачет.</p>