

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. руководителя по ПО и практике
_____ Е.Г. Шипулина
«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

ПМ.02 «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования»

Кыштым, 2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал

Разработчик: Быховская О.В., преподаватель ГБПОУ «ЮУГК», Кыштымский филиал

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

(Протокол № 10 от «23» июня 2021 г.)

Председатель комиссии _____ А.С. Некрасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	стр. 4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
3. Тематический план и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», укрупненная группа специальностей по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и Вычислительная техника; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования»

Цели и задачи производственной практики:

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемому профессиональному модулю, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Показатели характеризующие наличие практического опыта
Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	1. Создание программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем. 2. Тестирование и отладка микропроцессорных систем; 3. Применение микропроцессорных систем; 4. Установка и конфигурирование микропроцессорных систем и подключение периферийных устройств; 5. Выявление и устранение причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики в рамках освоения профессионального модуля 180 часов, практическая подготовка – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики является сформированные у обучающихся практические профессиональные умения, в том числе профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции в рамках профессионального модуля ПМ.02 ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности: применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Создание программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
ПК 2	Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.
ПК 3	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
ПК 4	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02

Наименование разделов практик и тем	Виды работ		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Производственная практика			180	
Тема 1.1. Создание программ на языке Ассемблер	Содержание		36	
	1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при обслуживании компьютера		2
	2.	Изучение синтаксиса команд одного из микроконтроллеров, используемых на предприятии		2
	3.	Создание программного кода для микроконтроллера		2
	Практическая подготовка		36	
Тема 1.2. Тестирование и отладка микропроцессорной системы	Содержание		42	
	1.	Тестирование микропроцессорной системы		2
	2.	Поиск причин неисправности микропроцессорной системы		2
	3.	Автономная отладка микропроцессорной системы		
	4.	Комплексная отладка микропроцессорной системы		
	Практическая подготовка		42	
Тема 1.3. Установка и конфигурирование персонального компьютера	Содержание		24	
	1.	Подключение соединительных кабелей		3
		КМОП-память и конфигурация компьютера		
	2.	Использование BIOS для определения конфигурации		3
	3.	Определение типа процессора		3
	Практическая подготовка		24	
Тема 1.4. Подключение, конфигурирование и поиск неисправностей сканеров	Содержание		24	
	1.	Подключение сканера		3
	2.	Конфигурирование сканера		3
	3.	Диагностика сканера		3

Наименование разделов практик и тем	Виды работ		Объем часов	Уровень освоения
	4.	Устранение неисправностей сканера		3
	Практическая подготовка		24	
Тема 1.5. Подключение, конфигурирование и поиск неисправностей вебкамер	Содержание		18	
	1.	Подключение и настройка вебкамер		3
	2.	Поиск неисправностей вебкамер		3
	Практическая подготовка		18	
Тема 1.6. Подключение, конфигурирование и поиск неисправностей многофункциональных устройств (МФУ)	Содержание		30	
	1.	Подключение и настройка МФУ		3
	2.	Диагностика МФУ		3
	3.	Поиск и устранение неисправностей печатающей части МФУ		
	4.	Поиск и устранение неисправностей сканирующей части МФУ		
	5.	Установка общих параметров принтера		
	6.	Настройка доступности принтеров, приоритетов и опций очереди печати		
	7.	Удаленная печать		
	8.	Печать с применением URL (Uniform Resource Locator)		3
	Практическая подготовка		36	
Дифференцированный зачёт			6	
Всего			180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях соответствующих профилю специальности Компьютерные системы и комплексы.

Реализация программы производственной практики подразумевает наличие договоров с предприятиями:

- АО «Радиозавод»; ЗАО «Кыштымский медэлектrolитный завод»; ЗАО «Карабашмедь»; ОАО «Уфалейникель»; ООО «Тайгинский горно-обогатительный комбинат»
- Цеха и отделы: ЗАО «Кыштымский медэлектrolитный завод»; ЗАО «Карабашмедь»: ОИАС
- ИП: ООО «КОМПСЕРВИС» ИП Алексеев Е.Ю;
- Отдел военного комиссариата Челябинской области по городам Кыштым и Карабаш;
- МОВО по г. Кыштыму и г. Карабашу филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Челябинской области.

Производственная практика проводится концентрировано по окончании теоретического обучения и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля.

В обязанности руководителя производственной практики от колледжа входит:

- обеспечение проведения всех организационных мероприятий перед выходом обучающихся на практику, в том числе подготовку и проведение организационного собрания, инструктаж по технике безопасности;
- осуществление контроля за обеспечением в подразделениях нормативных условий труда и отдыха обучающихся, ответственность за соблюдение правил техники безопасности;

- принятие участия в работе комиссии по приему зачета по практике, оценивание результатов выполнения обучающегося программы практики;
- разработка тематики индивидуальных заданий;
- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающегося и строгого соответствия ее учебным планам и программам;
- принятие участия в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оказание методической помощи обучающегося при выполнении индивидуальных заданий, утверждение индивидуальных планов работы;
- осуществление постоянного контроль посещаемости обучающегося учебной практики, правильность и систематичность заполнения обучающегося отчетов по производственной практике, дневников и выполнения индивидуальных заданий.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- руководствоваться программой практики, полностью и своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- в полном объеме выполнять задания и рекомендации руководителя практики;
- строго выполнять действующие в подразделениях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в подразделении;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за сохранность приборов и оборудования:
 - поддерживать имидж предприятия;
 - сохранять коммерческую тайну предприятия;
 - собрать и обобщить материалы, необходимые для написания отчета;

- ежедневно вести дневник практики (для производственной практики), и фиксировать в нем все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня;
- регулярно (не реже раза в две недели) информировать руководителя практики от учебного заведения о проделанной работе;
- своевременно представить на проверку отчет о практике вместе с дневником и отзывом руководителя практики от предприятия и защитить отчет в установленные сроки.

С момента зачисления обучающихся на работу на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики обучающимися:

- в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст.43 КЗОТ РФ);
- в возрасте от 18 и старше – не более 40 часов в неделю (ст.42 КЗОТ РФ).

В период производственной практики обучающиеся наряду со сбором материалов для отчета и выполнения индивидуального задания должны по возможности участвовать в решении текущих производственных задач организации - базы практики.

Руководитель практики со стороны принимающей организации:

- осуществляет повседневное руководство и контроль за ее ходом, предусматривающий выполнение всей программы в условиях работы данного предприятия;
- знакомит обучающегося с правилами внутреннего распорядка, действующего в организации, его должностными обязанностями;
- дает оценку деятельности обучающегося в период производственной практики, готовит отзыв по окончании практики.

Обучающемуся, не выполнившему программу практики, продлевается срок ее прохождения. Если программа не выполнена по вине принимающей стороны, студент направляется в другую организацию до выполнения программы. В

случае невыполнения программы практики, непредставления отчета о практике по вине обучающегося, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от организации, где практиковался обучающийся, и неудовлетворительной оценки при защите отчета обучающийся отчисляется из колледжа.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме *дифференцированного зачета, аттестационного листа и характеристики*. В результате прохождения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме итогового (квалификационного) экзамена по профессиональному модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Формы отчетности
ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем	- Создание программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем в соответствии с техническим заданием;	Промежуточный контроль в форме оценки дифференцированного зачета по производственной практике; текущий контроль в форме собеседования, наблюдения за выполнением практических работ	Заполненный дневник по производственной практике, производственная характеристика, аттестационный лист по производственной практике, отзыв организации (предприятия) о работе обучающегося
ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем	- Обоснование применения микропроцессорных систем в соответствии с техническим заданием; - тестирование и отладка микропроцессорных систем в соответствии с техническим заданием		
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств	- Выполнение установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств в соответствии с инструкцией		
ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования	- Определение и устранение причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования в соответствии с нормативными документами		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> □ демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике; □ участие в мероприятиях, проводимых в рамках профессии, специальности 	оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> □ рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества 	проверка и оценка индивидуальных творческих заданий, отчётов по учебной и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> □ рациональность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; □ правильный выбор способа решения проблемы в соответствии с заданными критериями 	наблюдение и оценка индивидуальных заданий и отзыв руководителя производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> □ результативность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы 	проверка и оценивание творческих работ, курсовых и дипломных проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> □ рациональность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач 	проверка и оценка индивидуальных заданий с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться	<ul style="list-style-type: none"> □ эффективность общения и взаимодействия с 	оценка результатов наблюдений, за

с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> □ участниками образовательного процесса; □ активность включения в коллективную деятельность 	деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> □ демонстрация ответственности за работу членов команды и ответственного отношения к результатам выполнения заданий 	оценка результатов наблюдений при выполнении работ коллективного характера
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> □ проектирование индивидуальной образовательной траектории личностного развития; □ положительная динамика достижений в процессе освоения видов профессиональной деятельности, самоанализ и коррекция достигнутых результатов 	оценка выполнения творческих заданий, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, квалификационный экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> □ целесообразность применения технологий в области профессиональной деятельности с учетом инноваций 	результаты участия в научно-техническом творчестве, конкурсах профессионального мастерства