

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ М.Л. Еремина

« 23 » июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **ЭК. 03 Основы проектной (исследовательской) деятельности**

для специальностей среднего  
профессионального образования

#### **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

профиль профессионального образования технологический

Кыштым, 2021

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологическому, рекомендованной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Щеглова Валентина Владимировна, преподаватель

Медведева Яна Венедиктовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 10 от «\_23\_» июня 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

## **ЭК.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа elective курса (далее курса) является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технологического профиля.

### **1.2 Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования**

Элективные курсы ЭК.00

### **1.3 Цели и задачи курса – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания курса основы исследовательской деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **- личностных:**

- устойчивый интерес к процессу исследования;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;
- объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **- метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;
- умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;

#### **- предметных:**

- сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- владение терминологией исследовательской деятельности;
- сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы курса:**

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;  
 в форме практической подготовки 0 часов;  
 самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практическая подготовка	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Подготовка сообщений,	2
рефератов,	6
домашняя работа,	8
индивидуального проекта с использованием информационных технологий	6
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Итоговая аттестация в форме накопительных оценок	

## 2.2 Тематический план и содержание курса «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Наука и научное познание.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Теоретические основы исследования</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	Теоретические занятия			
	1	Понятие о науке. Объект и предмет науки. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов		-	
<b>Тема 1.2 Методологические основы познания.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	2
	Теоретические занятия			
	1	Сущность познания и его характеристика. Основные виды познания. Научное познание. Формы научного знания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов 1. Подготовка информационных сообщений на темы: «Уровни познания», «Формы чувственного познания», «Формы рационального познания»		4	
<b>Раздел 2 Научно-исследовательская работа студентов</b>			<b>51</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Понятие</b> <b>исследовательской</b> <b>деятельности</b> <b>студентов.</b> <b>Организация научно-</b> <b>исследовательской</b> <b>работы</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	2
	Теоретические занятия			
	1	Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов.	2	
	2	Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Учебно-исследовательская работа студентов: реферат, виды рефератов, критерии оценивания учебного реферата.	2	
	2	Научно-исследовательская работа студентов: научно-исследовательский проект, требования к оформлению проекта.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов			
	1. Подготовка рефератов на тему: «Программы и электронные приложения по выявлению плагиата в научных трудах		2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Методологический</b> <b>аппарат научного</b> <b>исследования</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	2
	Теоретические занятия			
	1	Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Тема, проблема, актуальность исследования.	1	
	2	Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Теоретическая и практическая значимость исследования. Структура этапов исследования	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1. Составление плана исследования (индивидуального проекта).		2	
	2. Подготовка разделов методологического аппарата исследования (индивидуального проекта)		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов			
	1. Выбор и формулирование проблемы, актуальности и темы предстоящего исследования		3	
<b>Тема 2.3</b> <b>Методы научного</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	2
	Теоретические занятия			



<b>исследования</b>	1	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
	1	Теоретические и эмпирические методы исследования.	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	3	
		1. Отбор методов предстоящего исследования		
<b>Тема 2.4 Поиск и накопление научной информации</b>		Содержание учебного материала	<b>12</b>	<b>2</b>
		Теоретические занятия		
	1	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации	2	
	2	Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами.	1	
	3	Методы поиска информации: работа со справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
	1	Оформление ссылок на литературные источники	2	
	2	Особенности составления списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	3	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов		
		1. Заполнение таблицы «Виды и примеры изданий»	4	
		2. Составление отчета по использованию литературы предстоящего исследования		
<b>Тема 2.5 Обработка научной информации</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		Теоретические занятия		
	1	Понятие эксперимента, виды экспериментальной работы, особенности проведения эксперимента. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
	1	Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	-	

<b>Тема 2.6</b> <b>Оформление и</b> <b>защита научно-</b> <b>исследовательских</b> <b>работ</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	2
	Теоретические занятия			
	1	Особенности подготовки доклада научно-исследовательских работ, его сопровождение. Оформление доклада научно-исследовательских работ. Особенности подготовки к защите научно-исследовательских работ	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Представление и защита научно-исследовательских работ студентов по результатам собственного исследования	4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов 1. Подготовка и оформление презентации к докладу научно-исследовательской работы по выбранной теме		4	
<b>ВСЕГО</b>			<b>59</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация elective курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- АРМ преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Учебное пособие / Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – с.128 – ISBN 978-5-4468-6659-5

Дополнительные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений средн. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. 8-е изд, доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 128 с. – ISBN 978-5-7695-9882
2. Огурцов, А.Н. Основы научных исследований: методическое пособие. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008 – 178 с. – ISBN 978-966-593-595-7

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивый интерес к процессу исследования;</li> <li>– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;</li> <li>– объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;</li> <li>– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);</li> <li>– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li> <li>– умение использовать различные источники информации для получения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание творческих работ;</li> <li>- защита проектов.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме накопительных оценок</li> </ul>

<p>сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;</li> <li>– умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;</li> <li>– владение терминологией исследовательской деятельности;</li> <li>– сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;</li> <li>– сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;</li> <li>– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.</li> </ul>	
---	--