

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Кыштымского филиала

_____ М.Л.Еремина
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК. 05 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

для профессий
среднего
профессионального образования
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)**

по профилю профессионального образования технологический

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по профилю технологический рекомендованной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК».

Кыштымский филиал

Разработчики:

Тишкова Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 10 от «23» июня 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК. 05 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей программы частью образовательной программы (далее - ОП) по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования профиль профессионального образования _технологический_

1.2. Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования:

ЭК.00 Элективные курсы.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения элективного курса:

Освоение содержания курса ЭК.05 Основы психологии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе.

Знать:

- основы психологии личности и межличностных отношений;
- закономерности становления и развития личности, структуру личности;
- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения.

1.4. Количество часов на освоение программы курса:

максимальной образовательной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
в форме практической подготовки 24 часа;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Образовательная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции,	20
в том числе в форме практической подготовки	10
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	14
в том числе в форме практической подготовки	14
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
подготовка тематических сообщений	7
составление схем	1
подбор приемов и методик	4
разработка и составление рекомендаций	2
работа с конспектом	3
Итоговая аттестация проводится в форме накопительной системы оценивания	

2.2. Тематический план и содержание курса Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Введение в психологию			4	
	Содержание учебного материала		2	1
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	История психологии. Определение психологии как науки. Методы исследования в психологии. Понятие о психике, этапы ее развития. Деятельность: виды и развитие	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщения по теме: «Отрасли психологии».			
Составление опорных схем основных категорий психологии				
Раздел 2 Познавательные процессы			17	
	Содержание учебного материала		8	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Внимание: функции, свойства, виды. Ощущение и восприятие: виды и свойства	2	
	2	Память: виды и особенности, развитие памяти	2	
	3	Воображение: функции, виды и особенности. Мышление: виды, формы, особенности	2	
	4	Речь: виды речевой деятельности и их особенности	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Диагностика внимания		4	
	Диагностика памяти			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		5	
	Работа с конспектом лекции			
	Подбор приемов и методик, способствующих развитию внимания			

	Подбор приемов и методик, способствующих развитию памяти Подбор приемов и методик, способствующих развитию воображения Подбор приемов и методик, способствующих развитию мышления		
Раздел 3 Психология личности		15	
	Содержание учебного материала	6	2-3
	Теоретические занятия		
	1 Понятие личности, формирование и развитие. Способности и задатки	2	
	2 Темперамент и характер: понятие, типы, свойства	2	
	3 Воля: понятие, значение, функции воли. Развитие воли человека. Эмоции: роль эмоций и их виды. Психические состояния	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Диагностика способностей		
	Диагностика темперамента	6	
	Диагностика характера и направленности личности		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	3	
	Работа с конспектами лекций Подготовка сообщения на тему: «Психологическая характеристика людей разных типов темперамента». Подготовка сообщения на тему «Направленность личности».		
Раздел 4 Психология взаимоотношений		15	
	Содержание учебного материала	4	2
	Теоретические занятия		
	1 Общение: цели, виды, уровни и стили общения. Деловое общение: виды, формы, стили делового общения	2	
	2 Конфликты: виды, структура и способы разрешения	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Самооценка конфликтности	4	

Контрольные работы	-	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	7	
Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему: «Внутриличностный конфликт», Подготовка сообщения на тему: «Межличностный конфликт», Подготовка сообщения на тему: «Межгрупповой конфликт» Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения		
Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА 3.1.

Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, наличие лаборатории и мастерских не предполагает.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник для СПО. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 192 с. ISBN 978-5-7695-4372-2
2. Шеламова, Г.М. Основы деловой культуры: Учебник. – М.: Академия, 2018. ISBN 978-5-7695-8436-7 (в пер.)

Дополнительные источники:

1. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2008.
2. Гамезо, М.В. Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод. пособие к курсу «Психология человека» – М.: Педагогическое общество России, 2006.
3. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: АСТ, Астрель, 2009.
4. Ефремова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2006.
5. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.
6. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие – М.: Сфера, 2009.
7. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ, 2010. – 304 с.
8. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с.
9. Психология человека от рождения до смерти. Психологический атлас человека / Под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2010.
10. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.
9. Электронный ресурс Психология. Каталог сайтов по психологии. – [Загл. с экрана]. – <http://psytop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать вербальные и невербальные средства общения;- давать психологическую оценку личности;- владеть способами бесконфликтного общения;- формировать психологический климат в коллективе. Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы психологии личности и межличностных отношений;- закономерности становления и развития личности, структуру личности;- основные задачи и методы психологии;- психические процессы и состояния;- структуру личности;- функции и средства общения;- принципы эффективного общения.	<p>Текущий контроль:</p> <p>тестирование, письменный опрос, устный опрос,</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>оценивание отчетов по практической работе, анализ результатов психологических исследований, защита электронных презентаций, защита сообщений</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>проводится в форме накопительной системы оценивания</p>