

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского филиала

_____ М.Л.Еремина
« 23 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК. 03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессий среднего
профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

по профилю профессионального образования технологический

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологическому, рекомендованной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК».

Кыштымский филиал

Разработчики:

Хусаинова Надежда Александровна, преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 10 от «23» июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК. 03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа elective курса является частью образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профиль профессионального образования технологический.

1.2. Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования

Элективные курсы ЭК.00

1.3. Цели и задачи elective курса – требования к результатам освоения elective курса:

Освоение содержания elective курса основы исследовательской деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

личностных:

- устойчивый интерес к процессу исследования;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;
- объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;
- умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;

предметных:

- сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- владение терминологией исследовательской деятельности;
- сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования,

определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;

- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.

1.4 Количество часов на освоение элективного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов,

практических занятий – 8 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов,

Практическая подготовка 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	39
В том числе:	
Практическая подготовка	-
Практические занятия	8
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	18
В том числе:	
Подготовка тематических сообщений	2
Составление схем	3
Разработка проекта	2
Работа по алгоритму	4
Выполнение индивидуального задания	4
Выполнение творческого задания	2
Итоговая аттестация – накопительная система оценок	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности			9	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала		4	2
	1	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.		
	2	Виды исследовательских работ		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1. Выполнение индивидуального задания: «Роль научных исследований в практической деятельности человека»			
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие «методы исследования». Классификация. Теоретические методы.		
	2	Этапы исследовательского процесса. Эмпирические методы.		

	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1. Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word. 2. Выполнение индивидуального задания: Составление анкеты по теме «Что для меня моя профессия «сварщик»», апробация ее в своей группе, формулировка выводов.			
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			16	
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	1. Выполнение творческого задания: Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	

Накопление и обработка информации	1	Организация работы по накоплению информации. Документальный поток информации.		2
	2	Способы обработки информации.		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Преобразование информации в наглядную форму с помощью программы Word. Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1. Работа по алгоритму: Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.			
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.			17	
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Формальная структура исследования. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы		
	2.	Центральная тема исследования и ее обоснование. Объект, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза. Апробация работы		
	3.	Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы. Анализ научно-исследовательских работ		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1. Разработка проекта: Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. 2. Выполнение индивидуального задания: Разработка введения для научно-исследовательской работы, по теме «Робот-сварщик»			
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Общие правила оформления текста, оформление списка литературы, правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы		
	2.	Анализ особенностей оформления работ. Составление списка литературы по теме исследования. Знакомство с ранее выполненными выпускными квалификационными работами.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1. Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению научно-исследовательской работы». 2. Работа по алгоритму: Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме.			
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы			17	
Тема 4.1. Презентация	Содержание учебного материала		4	3
	1	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к		

исследовательских работ. Технология публичного выступления		докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.		
	2	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.		
		Практическая подготовка	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студентов	4	
		1. Разработка проекта: Разработка презентации для защиты своей работы. Демонстрация умения публичного выступления (2 часа) 2. Подготовка тематических сообщений: Подготовка к учебной конференции.		
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы		Содержание учебного материала	2	2
	1	Основные критерии оценивания исследовательских работ		
		Практическая подготовка	-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа студентов	2	
		Работа по алгоритму: Создание рекламного буклета по исследовательской работе		
		Тематика индивидуального проекта: Исследование литературы для получения дополнительных знаний при изучении специальных дисциплин по профессии «Сварщик».		
ВСЕГО:			57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация elective курса требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- АРМ преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

Учебно-методическое обеспечение:

раздаточный материал на бумажных носителях; тестовые задания; задания для выполнения практической и самостоятельной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – 11-ое изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2017-128с. ISBN 5-7695-2919-9

Дополнительные источники:

1. Бобрикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.
2. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.
3. Соловьева, Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н Соловьева.– М.: АПК и ППРО, - 208с.
4. Новиков, А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 1996.
5. Краевский, В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, 1980.
6. Гурман, С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины <u>основы исследовательской деятельности</u> обеспечивает достижение студентами следующих результатов.</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устойчивый интерес к процессу исследования; – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности; – объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества; – готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса); – применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; – умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач; – умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности; – умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - фронтальный опрос; - тестирование по теме; - индивидуальный опрос; - оценивание творческих работ; - защита проектов. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа; - контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок

предметных:

- сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- владение терминологией исследовательской деятельности;
- сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.

