

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ / М.Л. Еремина

«\_\_23\_\_» \_\_июня\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ.03 Иностранный язык (Английский)**

для профессий

среднего профессионального образования

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной**

**сварки(наплавки))**

по профилю профессионального образования технологический

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологический.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»  
Кыштымский филиал

Разработчик:

Ахлюстина Евгения Владимировна, преподаватель первой категории.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 10 от «\_\_23\_\_» \_\_июня\_\_ 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
--------------------------------------------------------------------------------	----------

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 Иностранный язык (Английский)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.03 Английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и разработана на основе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Учебная дисциплина относится к технологическому профилю.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУДБ.03 «Английский язык» принадлежит к циклу общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), базовые.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (Английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 245 часов, в том числе:  
практической подготовки 60 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 167 часов;  
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>			2	
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>				

<b>Тема 1.2.</b> <b>Описание человека</b> <b>(внешность,</b> <b>национальность,</b> <b>образование, личные</b> <b>качества, род занятий,</b> <b>должность, место работы и</b> <b>др.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Семья и семейные</b> <b>отношения, домашние</b> <b>обязанности.</b>				
<b>Тема 1.4.</b>				



<b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>		Описание жилища: здание, обстановка, условия жизни. Названия комнат. Мебель. Бытовые приборы. Классификация домов в Великобритании. Описание учебного заведения: здание, кабинеты, мастерские. Спортзал. Мой колледж.		
<b>Тема 1.5. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>				
<b>Тема 1.6.</b>				

<b>Распорядок дня студента колледжа.</b>		Название учебных предметов. Расписание. Режим дня. Время суток. Название месяцев и дней недели. Ежедневные дела. Планы на неделю. Время. Система образования в Великобритании.		
<b>Тема 1.7. Хобби, досуг.</b>				
<b>Тема 1.8.</b>				

<b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>		специализация магазинов. Диалог «В универмаге». Составление списка покупок. Диалог «В продуктовом магазине». Цены, деньги. Интернет-магазин. Покупка подарка.		
<b>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>				

<b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.</b>		уголки мира. Путешествие на самолете/поезде/автомобиле. Диалог «Покупка билетов». Экскурсия по городам Великобритании. Знаменитые музеи Москвы. Экскурсия в музеи Великобритании.		
<b>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>				
<b>Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое</b>				

<b>устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>		Активный и пассивный залог. Времена английского глагола. Фразовые глаголы. Причастие 1, 2 типа.		
<b>Тема 1.13. Научно-технический прогресс.</b>				
<b>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.</b>				

	Контрольные работы		-	
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники				
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование				

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала			
Тема 2.4. Отраслевые выставки.				

### **Ролевые игры**

- Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).
- Посещение вычислительного центра.
- Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.
- На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка. Помещение кабинета английского языка должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

*Оборудование учебного кабинета:*

- АРМ преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- рабочая доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.

*Технические средства обучения:*

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный комплекс;

*Учебно-методическое обеспечение:*

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические комплекты; энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная, художественная и др. литература по вопросам языкознания; электронные учебные материалы по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет – электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Ростов н/Д: «Феникс», 2018. – 347с. - ISBN: 978-5-222-26731-8
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – М.: Проспект, 2017. – 256с. – ISBN 978-5-4468-3430-3
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений, 4-е издание / Ю.Б. Голицынский. – Спб.: Каро, 2018. – 576 с. - ISBN: 978-5-9925-1197-0
3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Академия, 2020. – 336с. – ISBN 5-7695-1051-X
4. Кравцова, Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений / Л.И. Кравцова. – М.: Высшая Школа, 2018. – 463 с. - ISBN: 5-06-003806-8
5. Тимофеев, В.Г. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144с. - ISBN 978-5-7695-6049-1

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей / В.Н. Бгашев. – М.: Астрель, 2018. - 381с. - ISBN 978-5-17-032922-9
6. Бонк, Н.А. Английский шаг за шагом. Курс для начинающих / Н.А. Бонк. – М.: Росмэн-Пресс, 2018. - 280с. - ISBN 5-8451-0210-3, 5-8451-0211-1
7. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова – М.: Феникс, 2018 - ISBN 978-5-222-26131-6
8. Горлова, Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч / Н.А. Горлова. – М., 2018. – 336 с. - ISBN 978-5-7695-7202-9

9. Ларина, Т. В. Основы межкультурной коммуникации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Лингвистика" / Т. В. Ларина. - Москва: Академия, 2018. – 191 с. - ISBN 978-5-4468-1556-2
10. Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютерами. Учеб. пособие для технических вузов 2-е издание / Т. Ю. Полякова. – М.: Высшая школа, 2019. – 190 с.- ISBN 978-5-06-006149-9
11. Романова, Л.И. Английский язык: Будь готов к Единому государственному экзамену / Л.И. Романова. – М.: Айрис-пресс, 2018. - 336с.- ISBN: 5-8112-0635-6

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения теоретического материала, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ и во время итоговой аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|