

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т.С. Занова/  
«30» июня 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**ЭК. 02 Введение в специальность**

для специальностей

среднего профессионального образования

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,  
гидроприводов и гидропневмоавтоматики

15.02.08 Технология машиностроения

27.02.04 Автоматические системы управления

по профилю профессионального образования: технологический

2021 г.

Рабочая программа элективного курса предполагает изучение курса «Введение в специальность» на базовом уровне. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Идрисова Елена Викторовна, преподаватель

Идрисов Руслан Абдрауфович, преподаватель

Макарихина Ксения Игоревна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК *«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»*. Протокол № 10 от «30» июня 2021 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / Е.В. Идрисова /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>43</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>47</b>

### Аннотация

Элективный курс 02 «Введение в специальность» входит в состав предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа элективного курса 02 «Введение в специальность» разработана для технологического профиля профессионального образования.

Рабочая программа элективного курса предполагает изучение курса «Введение в специальность» на базовом уровне. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г

Программа включает в себя:

- паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины,
- условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117час, в том числе: самостоятельная работа- 39, всего занятий - 78 час, из них в форме практической подготовки-78, теоретических занятий-58 часов, лабораторных и практических занятий-20 часа

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт.*

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об учебной дисциплине.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 3. Место и роль специальностей в обществе.

Раздел 4. Общество и профессиональное самоопределение человека

Раздел 5. Профессиональная культура человека.

Раздел 6. Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний

Раздел 7. Социальные отношения в обществе и в профессиональной сфере специалиста

Раздел 8. Политика как сфера профессиональной деятельности

Раздел 9. Правовое регулирование общественных отношений и профессиональной деятельности

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА 02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,  
гидроприводов и гидропневмоавтоматики

15.02.08 Технология машиностроения

27.02.04 Автоматические системы управления

Профиль получаемого профессионального образования: технологический.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования:**

Элективный курс 02 «Введение в специальность» входит в состав предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место элективного курса 02 «Введение в специальность» — в составе предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования (ЭК)

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования технологического профиля и предусматривает следующее количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117час,

в том числе: самостоятельная работа- 39,

всего занятий - 78 час,

из них в форме практической подготовки-78,

теоретических занятий-58 часов,

лабораторных и практических занятий-20 часа

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт*.

### **1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения элективного курса:**

Освоение содержания Элективного курса 02 «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **- личностных**

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **- метапредметных:**

—умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

—умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **- предметных:**

—сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;

—сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;
- сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования:**

Элективный курс 02 «Введение в специальность» входит в состав предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место элективного курса 02 «Введение в специальность» — в составе предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования (ЭК)

Примерная программа предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования социально-экономического профиля и предусматривает следующее количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117час,

в том числе: самостоятельная работа- 39,

всего занятий - 78 час,

из них в форме практической подготовки-78,

теоретических занятий-58 часов,

лабораторных и практических занятий-20 часа

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт*.

### **1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения элективного курса:**

Освоение содержания Элективного курса 02 «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **- личностных**

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **- метапредметных:**

–умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**- предметных:**

–сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;

–сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;

– сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;

- сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117час,

в том числе: самостоятельная работа- 39,

всего занятий - 78 час,

из них в форме практической подготовки-78,

теоретических занятий-58 часов,

лабораторных и практических занятий-20 часа

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт.*

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции,	58



в том числе в форме практической подготовки	58
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Подготовка:	
устных выступлений(сообщения)	9
эссе,	4
рефератов	8
докладов;	10
домашняя работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса 02 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения об учебной дисциплине.</b>	<b>4</b>	1, 2
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.		1.2
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.2. Профессия и специальность как ключевые понятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «профессия»: история появления и отличительные особенности. Понятие «специальность»: история появления и отличительные особенности. Основные различия данных понятий. Перечень современных профессий и специальностей.		1
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Домашняя работа:</b> составление личного профессионального плана	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника.</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1. Общие сведения о направлении подготовки специальности (указать название специальности по профилю подготовки)	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика направления подготовки специалистов специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Требования к результатам освоения основных образовательных программ		1
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.2. Основные виды	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Общие и профессиональные компетенции.		2 1,2

	деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	Основные виды деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки)		
		<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад по теме: «Основные виды деятельности специалиста»	<b>2</b>	
	<b>Раздел 3.</b>	<b>Место и роль социально-экономических специальностей в обществе.</b>	<b>12</b>	
	Тема 3.1. История появления специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	<b>Содержание учебного материала</b> История появления специальности		1.2
		<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Домашняя работа:</b> используя услуги интернета найти и выписать исторические факты появления своей специальности	<b>2</b>	
	Тема 3.2. Этапы становления специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы становления специальности		1.2.3
		<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме: «Этапы становления моей специальности»	<b>2</b>	
	Тема 3.3. Место и роль специальности	<b>Содержание учебного материала</b> Место и роль специальности (указать название по профилю подготовки) за рубежом. Место и роль специальности (указать название специальности по профилю подготовки) в России.		1

(указать название специальности по профилю подготовки) в современном мире.	Уровень востребованности, применение, технологическое обеспечение.		
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме: «Место и роль моей специальности в современном мире».	<b>2</b>	
Тема 3.4. Основная общепрофессиональная терминология специальности	<b>Содержание учебного материала</b> Ключевые термины. Их определение и значение.		1
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить устное выступление по теме: «Профессиональная терминология специальности»	<b>2</b>	
Тема 3.5. Основная профессиональная терминология специальности	<b>Содержание учебного материала</b> Ключевые термины. Их определение и значение.		2
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Домашняя работа:</b> используя услуги интернета найти и выписать 10 терминов по своей специальности	<b>2</b>	
Тема 3.6. Профессиональная терминология в картинках	<b>Содержание учебного материала</b> Логическая связь специальных терминов между собой.		3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад по теме: «Профессиональная терминология в картинках»	<b>2</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Общество и профессиональное самоопределение человека</b>	<b>10</b>	

Тема 4.1. Человек в учебной и трудовой деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		1, 2, 3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе по теме: «Каким я вижу имидж специалиста по своей специальности»	<b>2</b>	
Тема 4.2. Социализация личности через трудовой коллектив.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности через трудовой коллектив. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере трудового коллектива. Межличностные конфликты. Конфликт в трудовом коллективе.		1.2.3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить реферат по теме: «Конфликт в трудовом коллективе»</b>	<b>2</b>	
Тема 4.3. Описание мировоззрения человека и процесса познания. Профессионально е мировоззрение.	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Профессиональные знания и профессиональная подготовка. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Профессиональное мировоззрение. Свобода человека и свобода выбора профессии как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности и специалиста.		1
	<b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практическое занятие № 1 «Описание мировоззрения человека и процесса познания мира»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Домашняя работа:</b> используя структуру мировоззрения (лекция 1-2) опишите собственное мировоззрение	<b>2</b>	

Тема 4.4. Общество как пространство для профессионального становления личности	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений и их влияние на профессиональные отношения людей. Основные институты общества, их функции и влияние на профессиональное становление. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция. Прогресс и регресс. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1, 2
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Подготовить реферат по теме: «Общество как пространство для профессионального становления личности»</b>		
Тема 4.5. Оценка сущности процесса глобализации и его последствия. Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем. Процессы глобализации и их влияние на профессиональную деятельность людей. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1.2
	<b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2 «Оценка сущности процесса глобализации и его последствий»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе по теме: «В чем состоят особенности профессионального самоопределения личности в современном российском обществе»	<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессиональная культура человека.</b>	<b>12</b>	
Тема 5.1. Культура и ее влияние на профессиональное самоопределение молодежи. Характеристика и оценка	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Ее доступность и влияние на профессиональное самоопределение молодежи. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных и профессиональных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		1.2

основных элементов духовной культуры.			
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить устное выступление по теме: «Культура и ее влияние на профессиональное самоопределение молодежи»</b>	<b>2</b>	
Тема 5.2. Влияние науки на профессионально е становление личности.	<b>Содержание учебного материала</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в профессиональном становлении личности. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		1, 2, 3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить устное выступление по теме: «Влияние науки на профессиональное становление личности.»</b>	<b>2</b>	
Тема 5.3. Влияние образования на профессионально е самоопределениел ичности.	<b>Содержание учебного материала</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в профессиональном становлении личности. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		1.2
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить устное выступление по теме: «Влияние образования на профессиональное самоопределение личности»</b>	<b>2</b>	

Тема 5.4. Мораль как обязательная составляющая профессиональной культуры человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1, 2, 3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить устное выступление по теме: «Мой моральный идеал»	<b>1</b>	
Тема 5.5. Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе. Искусство и религия как элементы профессиональной культуры человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Религия как элемент профессиональной культуры человека. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Влияние религии на профессиональное становление личности. Искусство как элемент профессиональной культуры человека. Виды искусств.		1, 2, 3
	<b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практические занятия № 3 « Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад по теме: «Искусство и религия как элементы профессиональной культуры человека»	<b>2</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний</b>	<b>10</b>	
Тема 6.1. Характеристика понятия «экономика», типов экономических систем.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука о хозяйстве. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		1, 2, 3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад по теме: «Проблема профессионального выбора и его альтернативная стоимость»	<b>2</b>	



Тема 6.2. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Роль государства в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере; масштабы коррупции, ее динамика, коррупционный рейтинг Российской Федерации; механизмы противодействия коррупции в экономике страны; международные стандарты и общие принципы служебного поведения государственных должностных лиц.		1, 2, 3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	1, 2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад по теме: «Предпринимательство как вид профессиональной деятельности»	<b>2</b>	
Тема 6.3. Экономика семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 6.4. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней.	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней. Экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		1, 2, 3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Социальные отношения в обществе и в профессиональной сфере специалиста</b>	<b>14</b>	
Тема 7.1. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1, 2
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 7.2. Характеристика социальной стратификации и мобильности. Престижность профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практические занятия № 4«Характеристика социальной стратификации и мобильности»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 7.3. Характеристика межличностного общения и взаимодействия, конфликтов. Взаимодействие в коллективе.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль в обществе и в профессиональной сфере. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов в обществе и в профессиональной сфере.		1, 2
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 7.4. Межнациональные отношения в обществе и профессиональной сфере	<b>Содержание учебного материала</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Особенности многонационального трудового коллектива.		1, 2, 3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Тема 7.5. Оценка положения семьи в современном обществе. Влияние семьи на профессиональную деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> Семья и ее роль в профессиональном выборе. Семья и брак. Значение семьи в профессиональном самоопределении. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия и расторжения брака. Влияние развода на профессиональную деятельность супругов. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		1.2
	<b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практические занятия № 5. «Оценка положения семьи в современном обществе»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Политика как сфера профессиональной деятельности</b>	<b>14</b>	
Тема 8.1. Политика как сфера реализации профессиональных интересов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Пути прихода во власть. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		1, 2, 3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 8.2. Характеристика сущности власти и государства Государственная служба: особенности и значение.	<b>Содержание учебного материала</b> Государство как политический институт: признаки, формы, функции. Государственная служба: особенности и значение. Социальный портрет государственного служащего. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Влияние межгосударственной интеграции на профессиональную деятельность.		1.2
	<b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практические занятия № 6. «Характеристика сущности власти и государства»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Тема 8.3. Оценка внутренней и внешней политики государства. Политика как профессия.	<b>Содержание учебного материала</b> Политические партии и движения, их классификация. Политический деятель как профессия. Ее особенности. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		1.2
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 8.4. Классификация политических партий и движений.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация политических партий и движений.		1.2
	<b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практическое занятие №7. «Классификация политических партий и движений»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 8.5. Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.	<b>Содержание учебного материала</b> Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.		1.2
	<b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практическое занятие №. 8«Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений и профессиональной деятельности</b>	<b>20</b>	

Тема 9.1. Определение конституционных прав и обязанностей граждан. Право в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Юриспруденция как общественная наука Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Право в профессиональной деятельности. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действия нормативных правовых актов в профессиональной сфере. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правовые отношения в профессиональной деятельности.		1, 2, 3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 9.2. Коррупция в профессиональной сфере.	<b>Содержание учебного материала</b> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков в обществе и профессиональной сфере. Юридическая ответственность и ее задачи. Антикоррупционная политика как предмет правового регулирования; принципы и приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики; правовая основа и система субъектов антикоррупционной политики; классификация и субъекты коррупционных правонарушений; антикоррупционные стандарты приоритетных сфер правового регулирования и международное сотрудничество в сфере антикоррупционной политики. Коррупция в профессиональной сфере.		1, 2, 3
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 9.3. Отрасли российского права и правовое регулирование в сфере профессиональных отношений	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1, 2, 3
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практическое занятие № 9. «Отрасли российского права и правовое регулирование в сфере профессиональных отношений»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Тема 9.4.Характеристик а трудовых правоотношений. Роль специалиста в них.	<b>Содержание учебного материала</b> [REDACTED] Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них.		1, 2, 3
	<b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>Практическое занятие № 10. «Характеристика трудовых правоотношений. Роль</b> <b>специалиста в них»</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Итоговое занятие	Итоговое занятие	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>В том числе аудиторных</b>	<b>78</b> <b>часов</b>	
	<b>-Из них лекций</b>	<b>58</b> <b>часов</b>	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>58</b> <b>часов</b>	
	<b>-Практические занятия</b>	<b>20</b> <b>часов</b>	
	<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>20</b> <b>часо</b> <b>в</b>	
		<b>39</b>	

Добавлено примечание ([ЕИ1]):

	<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>часов</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы элективного курса «Введение в специальность» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/85.pdf>

<https://search.rsl.ru/ru/record/01006531960>

[https://studref.com/674888/ekonomika/vvedenie\\_spetsialnost\\_bankovskoe\\_delo](https://studref.com/674888/ekonomika/vvedenie_spetsialnost_bankovskoe_delo)

Дополнительные источники:

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017

Задания для практических работ по учебной дисциплине «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций - Челябинск: ЧИРПО, 2016-116с.



Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7.(ЭБС)

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279>(ЭБС)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Эссе Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Реферат, Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
<b>Метапредметные</b>	
умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Письменный, индивидуальный опрос  Вид промежуточной аттестации — <b>дифференцированный зачёт.</b>

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Письменный, индивидуальный опрос
<b>Предметные</b>	
сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;	Тесты, контрольные работы Письменный, индивидуальный опрос
сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;	Тесты, контрольные работы, коллоквиум, доклад Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;	Контрольные работы, Устный, письменный, индивидуальный опрос
сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности	Сообщение, творческая работа Устный, письменный, групповой, индивидуальный опрос, домашняя работа

