

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т. С. Занова

«30» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУДБ.03 Иностранный язык (Немецкий)**

для специальностей среднего профессионального образования

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и  
гидропневмоавтоматики

15.02.08 Технология машиностроения

27.02.04 Автоматические системы управления

по профилю профессионального образования технологический

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологический для специальностей среднего профессионального образования.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 т 25 мая 2017г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Князева Екатерина Михайловна, преподаватель

Полканова Ольга Владимировна, преподаватель

Сысоева Елена Юрьевна, преподаватель

Самсонова Наталья Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Иностранных языков. Протокол № 11 от «28» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУДБ.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профиль технологический

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования**

Учебный цикл *ОУДБ.00 (общие и по выбору) базовые*

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **- личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

#### **- метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**- предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объём образовательной (тах) учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,  
 в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено): 44 часа;  
 самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лекции	-
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	117
в том числе в форме практической подготовки	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
подготовка устных сообщений, рассказов	8
подготовка эссе	2
подготовка письменных сообщений	4
подготовка рефератов	2
подготовка диалогов	2
подготовка пересказов	5
подготовка к ролевой/деловой игре	4
заучивание лексических единиц	16
работа с учебником (заучивание грамматической теории, выполнение лексико-грамматических упражнений)	9
подготовка компьютерной презентации	4
подготовка к контрольной работе	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык (Немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>122</b>	
<b>Тема 1.</b> Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Немецкий язык». Немецкий язык как средство познания национальных культур. Роль немецкого языка при освоении профессий и специальностей СПО. Порядок слов в простом, повествовательном предложении. Типы приветствия в немецком языке.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Развитие монологической речи на заданную тему. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Развитие навыков диалогической речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть.	1	
<b>Тема 2.</b> Описание человека.	Содержание учебного материала: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Немецкий алфавит. Ударение. Интонация. Правила чтения. Слабые, сильные, неправильные глаголы в настоящем времени.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкеты на немецком языке (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.	1	
<b>Тема 3.</b> Семья.	Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Правила чтения. Настоящее время глаголов.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		

	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Подготовленный рассказ на заданную тему. 3. Опрос (устный или письменный) лексических единиц. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Аудирование.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка рассказа о своей семье. 3. Выполнение грамматических упражнений.	1 1 1	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Предлоги места, направления. Склонение имен существительных.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Опрос (устный или письменный) лексических единиц. 5. Написание и представление рекламного объявления о продаже дома или квартиры.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка эссе «Мой дом - моя крепость». 3. Работа с учебником - выполнение грамматических упражнений.	1 2 1	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала: Распорядок дня студента колледжа. Учеба в колледже. Составление расписания на день, списка дел и др. Числительные. Обозначение времени. Предлоги времени. Возвратные глаголы в настоящем времени.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Подготовленный рассказ на заданную тему. 3. Работа с текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	



	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть.	1	
	2. Подготовка рассказа о своем рабочем дне.	1	
Тема 6. Хобби. Досуг.	3. Подготовка устного сообщения по теме «Учеба в колледже».	1	2
	Содержание учебного материала: Выходной день. Досуг молодежи. Хобби.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия:	6	
	1. Составление и инсценировка диалогов.		
	2. Работа с текстом.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 7. Магазины, совершение покупок.	Контрольные работы	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть.	1	
	2. Подготовка диалога о своем выходном дне.	1	
	3. Работа с учебником - ответить на данные вопросы по теме.	1	
	Содержание учебного материала: Магазины, товары, совершение покупок. Склонение имен прилагательных.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
Тема 8. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Практические занятия:	8	2
	1. Аудирование.		
	2. Работа с текстом.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	4. Ролевая игра «В магазине».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Заучивание лексических единиц наизусть.	2	
Тема 8. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	2. Подготовка к ролевой игре «В магазине».	1	2
	3. Работа с учебником - выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Содержание учебного материала: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Олимпийские игры. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия:	6	
Тема 8. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	1. Просмотр видеофильма на немецком языке и выражение своего отношения (согласие, несогласие) к увиденной информации, обосновывая его.		2
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 8. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Контрольные работы	-	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Личное письмо другу. 3. Пересказ текста.	1 1 1	
<b>Тема 9.</b> Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала: Экскурсии и путешествия. Виды путешествий. Туризм. Экскурсия по родному городу. Прошедшее простое время.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Аудирование. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Составление путеводителя по родному краю.	6	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка визитной карточки родного края. 3. Подготовка к контрольной работе.	1 2 1	
<b>Тема 10.</b> Россия.	Содержание учебного материала: Россия, ее географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Будущее время.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Аудирование. 2. Подготовленное сообщение на заданную тему. 3. Работа с текстом. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка сообщения по теме «Россия». 3. Презентация «Города России».	1 1 2	
<b>Тема 11.</b> Немецко-говорящие страны.	Содержание учебного материала: Немецкоговорящие страны - географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Артикли с географическими названиями.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Просмотр страноведческого видеофильма на немецком языке, получение дополнительной информации по теме и ответы на вопросы по просмотренному	6	

	фильму. 2. Подготовленный пересказ текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка пересказа текста. 3. Подготовка устных сообщений.	1 1 1	
<b>Тема 12.</b> Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала: Известные изобретатели и ученые. Роль научно – технического прогресса в развитии современного общества. Модальные глаголы в настоящем времени. Лекции, в том числе в форме практической подготовки		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8 (все 8 ПП)	
	1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Презентация «Известные ученые».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка компьютерной презентации. 3. Работа с учебником - выполнение грамматических упражнений.	1 2 1	
<b>Тема 13.</b> Человек и природа. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала: Человек и природа. Экологические проблемы. Климат. Защита окружающей среды. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалог.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Пересказ текста. 3. Подготовка сообщения «Экологические проблемы нашего региона».	1 1 2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>	<b>54</b>	
<b>Тема 14.</b> Достижения и инновации в области науки и	Содержание учебного материала: Достижения и инновации в области науки и техники. Известные изобретатели, ученые и их достижения. Инфинитивные обороты. Лекции, в том числе в форме практической подготовки		2,3
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	

техники	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	10 (все 10 ПП)	2,3
	1. Неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Защита реферата.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка реферата по теме «Инновационные технологии». 3. Работа с учебником (конспектом) - грамматические упражнения.	1 2 2	
<b>Тема 15.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала: Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Станки. Роботы. Пассивный залог в настоящем времени.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8(все 8 ПП)	
	1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Подготовленное сообщение на заданную тему.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Пересказ текста. 3. Работа с учебником (конспектом) - грамматические упражнения.	1 2 1	
	Содержание учебного материала: Современные компьютерные технологии в промышленности. Промышленная электроника. Пассивный залог в простом прошедшем времени.		2
<b>Тема 16.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		2,
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8(все 8 ПП)	
	1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Подготовленное сообщение на заданную тему. 4. Составление диалога.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка сообщения по теме. 3. Работа с учебником (конспектом) - грамматические упражнения. 4. Составление диалога по образцу.	1 1 1 1	
	Содержание учебного материала: Международные выставки. История их проведения. Прямая и косвенная речь.		2,3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
<b>Тема 17.</b> Отраслевые выставки.			

	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	2.3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	9(из них 8 III)	
	1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Деловая игра «На международной специализированной выставке».		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка к деловой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции). 3. Повторение пройденного материала и подготовка к итоговой контрольной работе.	1 2 1	
Тематика индивидуального проекта: - Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. - Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). - Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. - Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».			
<b>Всего:</b>		<b>175</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические комплекты; энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная, художественная и др. литература по вопросам языкознания; электронные учебные материалы по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет – электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Лихватская, М.И. Немецкий язык: учебно-методический комплекс. Часть I/ – М.И. Лихватская. - Челябинск: ГБПОУ СПО «Южно-Уральский государственный колледж», 2019. - 63 с.

Дополнительная литература:

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/ Н. В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: Российская государственная библиотека (РГБ), 2015. - 214 с.
2. Полканова, О.В. Немецкий язык: учебно-методический комплекс. Часть II./ – О.В. Полканова. - Челябинск: ГБПОУ СПО «Южно-Уральский государственный колледж», 2019. - 79 с.

Интернет-ресурсы:

1. Deutsch lernen: [сайт]. - URL: <http://learngerman.dw.com> (дата обращения 07.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>- личностные:</b></p> <p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</p> <p><b>- метапредметные:</b></p> <p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии</p>	<p>Форма контроля: текущий</p> <p>Метод контроля: наблюдение за участием во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели (викторины, конкурсы, беседы, дискуссии)</p> <p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p>



<p>в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>- предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> <li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита индивидуального проекта,</li> <li>- защита реферата,</li> <li>- участие в ролевых играх,</li> <li>- участие деловых играх</li> </ul> <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ: написание эссе, выполнение контрольной работы, выполнение грамматических упражнений, подготовка письменных</p>
--	---

<p>значимом контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы.</li> <li>• выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.</li> </ul>	<p>сообщений, заполнение анкеты</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p>
<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li> <li>• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</li> </ul> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;</li> <li>• представлять родную страну и культуру на немецком языке;</li> <li>• понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в</li> </ul>	<p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ на проверку понимания прочитанного, услышанного, увиденного</p> <p>устный опрос</p>

<p>рамках изученного материала.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;</li> <li>• находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul>	<p>устный опрос</p>
<p>– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);</li> <li>• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> </ul>	<p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>выполнение письменных работ: написание личного письма другу</p> <p>устный опрос</p>
<p><b>Выпускник получит возможность</b></p>	

<p><b>научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;</li> <li>• находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.</li> </ul> <p>– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться различными техническими средствами (аудио, видео и компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями;</li> <li>• читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;</li> <li>• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;</li> <li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p>	<p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p> <p>защита реферата, проекта, представление компьютерной презентации, выполнение контрольной работы</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>письменная работа, устный опрос</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</i></li> <li>• <i>делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.</i></li> <li>• <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i></li> </ul>	
--	--