

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
« 30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

по специальности

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 2014 по специальности среднего профессионального образования **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.**

Организация-разработчик примерной программы:
ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов.

Автор: Баранова Н.А.

Организация-разработчик рабочей программы:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик:
Баранова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол № 01 от «28» июня 2019г.

Протокол № 10 от «30» июня 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Идрисова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности;
- этические принципы общения;
- нормы русского литературного языка;

- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **83** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **55** час.,
самостоятельной работы обучающегося **28** час,
теоретического обучения – 35 часов,
лабораторно-практических работ – 20 часов;
в форме практической подготовки – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
теоретические занятия	35
<i>В том числе практической подготовки</i>	2
лабораторные работы	-
практические занятия	20
<i>В том числе практической подготовки</i>	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
работа со словарями	12
Подготовка и защита сообщений, презентаций	8
составление таблиц	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс.)	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»		9	
Введение	Общие сведения о языке и речи.	1	1
Тема 1.1. Нормы современного русского литературного языка	Основные единицы языка.	1	1
	Понятие языковой нормы.		1
	Практическое занятие №1 Эволюция языковых норм. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему: «Можно ли между понятиями язык и речь поставить знак равенства?» Работа со словарем.	2	
Тема 1.2. Культура речи, её социальные аспекты.	Место культуры речи среди разделов науки о языке. Три аспекта культуры речи.	2	1
	<i>В том числе практической подготовки</i>	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. Работа со словарями.	1	
Раздел 2. Коммуникативные качества речи.		12	

Тема 2.1. Речевое общение: виды и формы.	Речевой этикет.	3	3
	Вербальное и невербальное, межличностное, групповое и массовое, контактное и дистантное, официальное и неофициальное общение.		1
	Практическое занятие №2 по теме 2.1. Перефразы этикетных формул. Работа со словарем, заполнение таблицы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию, доклад или сообщение на темы: «Культура разговора по телефону», «Нормы речевого этикета в деловом общении». Составить диалог с использованием языковых формул.	2	
Тема 2.2. Речевая деятельность. Речевая ситуация.	Этапы речевой деятельности: ориентировка, планирование, реализация, контроль.	3	1
	Правила говорения и слушания. Коммуникативные качества речи.		3
	Практическое занятие №3 по разделу 2. Анализ речевых ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему: «Было бы лучше, если бы специалисты не учитывали в общении этический аспект культуры речи?»	2	
Раздел 3. Система языка и ее стилистическая характеристика.		31	
Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия, орфография.	Фонетические нормы. Артикуляционная характеристика звуков речи.	2	1
	Орфоэпические нормы.		1
	Особенности голоса будущего специалиста.	4	1
	Практическое занятие №4 Особенности интонации в речи.	1	
	Практическое занятие №5 Нормы произношения и ударения. Типичные орфоэпические ошибки.	1	

	<i>В том числе практической подготовки</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить речевой портрет. Работа со словарями.	3	
Тема 3.2. Лексика и фразеология.	Слово как значимая единица языка. Основные виды лексических ошибок. <i>В том числе практической подготовки</i>	4 1	1
	Практическое занятие №6 Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.	1	
	Практическое занятие №7 Речевые ошибки, пути их исправления Работа со справочной литературой.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изготовить презентацию по теме: «Речевые ошибки, пути их исправления», Работа с текстами СМИ по теме: «Изобразительно-выразительные возможности фразеологизмов».	2	
Тема 3.3. Морфология	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи)..	4	1
	Практическое занятие №8 Ошибки в выборе форм рода и числа существительных .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение задания на определение рода имен существительных. Работа со словарями.	1	
	Практическое занятие №9 Склонение «трудных» фамилий. <i>В том числе практической подготовки</i>	1 1	

	Практическое занятие №10 Ошибки в склонении числительных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение текстов научного стиля речи, выявление и исправление ошибок, допущенных при склонении имен числительных. Работа со словарями.	1	
	Практическое занятие №11 Употребление глаголов в речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение текстов научного стиля речи, выявление и исправление ошибок при употреблении глаголов и его форм в речи. Работа со словарями.	2	
Раздел 4. Текст как речевое произведение. РИТОРИКА.		31	
Тема 4.1. Текст, его структура.	Тест как речевое произведение. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	3	1
	Практическое занятие №12 Определение функционально-смысловых типов текста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 4.1. Заполнить таблицу «Функционально-смысловые типы текста»	2	
Тема 4.2. Функциональные стили русского языка.	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей.	1	1
	Практическое занятие №13 Определение стилей речи и структуры текста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц: «Особенности стилей речи», «Языковые средства научного и официально-делового стиля речи», коллажирование по теме «Функциональные стили речи». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изготовить презентацию по теме: «Функциональные стили речи», Работа с текстами СМИ: найти примеры текстов разных стилей речи. Составить текст в соответствии с особенностями стиля.	4	
Тема 4.3.	Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи.	1	1

Жанры деловой и учебно- научной речи.	Практическое занятие №14 Технология подготовки и проведения деловой беседы, совещания.	1	
	<i>В том числе практической подготовки</i>	1	
	Язык и стиль служебных документов.	2	1
	Жанры деловой письменной речи. История русского делового письма.	2	3
	Практическое занятие №15 Жанры деловой письменной речи: заявления, доверенность, объявления; язык и стиль служебных документов.	2	
	Аннотация , отзыв, резюме	2	3
	Практическое занятие №16 Жанры деловой письменной речи: объяснительная и расписка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение и составление нормативных документов. Работа со словарями.	2	
	Практическое занятие №17 Жанры учебно – научной речи (конспект, реферат, библиографический список). <i>В том числе практической подготовки</i>	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение тематических статей и заполнение таблицы. Работа со словарями. Составить речь выступления на совещании.	4	
Всего:		83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «культура речи» социально-экономических дисциплин; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2015.- 495 с.
2. Солганик, Г.Я. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. _М.:Юрайт,2015.
3. Федосюк, М.Ю. и др. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. _М.: Флинта, 2014.

Дополнительные источники:

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – М.: Логос, 2013.
2. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. / Е.Г. Ганапольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина и др.; Под ред. Е.Г. Ганапольской, А.В. Хохлова. – С.-Пб.: Питер, 2010.
3. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.

4. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.
5. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

6. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

7. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.
8. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

9. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа Входящий контроль: контрольная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия самостоятельная работа
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия самостоятельная работа
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка	практические занятия самостоятельная работа
Знания:	
различия между языком и речью	самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
этические принципы общения	практические занятия самостоятельная работа
функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа
нормы русского литературного языка	практические занятия самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
правила продуцирования текстов разных деловых жанров	практические занятия самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
	Итоговый контроль: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности **15.02.03**
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и
гидропневмоавтоматики
укрупненной группы специальностей Машиностроение

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО.

Программа включает в себя:

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
теоретические занятия	35
<i>В том числе практической подготовки</i>	2
лабораторные работы	-
практические занятия	20
<i>В том числе практической подготовки</i>	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
работа со словарями	12
Подготовка и защита сообщений, презентаций	8
составление таблиц	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет курса «Русский язык и культура речи»
2. Коммуникативные качества речи.
3. Система языка и ее стилистическая характеристика.
4. Текст как речевое произведение. Риторика.

