

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-практической работе

\_\_\_\_\_ Торопов А.А.

«30» июня 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики**

ПМ. 03 Организация работы коллектива исполнителей на  
производственном участке

Челябинск, 2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

**Организация-разработчик рабочей программы:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

**Разработчики:**

Артамонова Елена Кузьминична, преподаватель

РАССМОТРЕНА и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК

Экономики и организации машиностроения

Протокол № 10 от «30»июня 2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Сидорина И.А./

## Содержание

	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной практики.	4
2.Результаты освоения рабочей программы учебной практики.	5
3.Тематический план и содержание учебной практики.	7
4.Условия реализации рабочей программы учебной практики.	9
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.	10

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**

## **ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке»**

### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 **Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики** в части освоения квалификации **техник и** основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация работы коллектива исполнителей на производственном участке.**

### **Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 ППССЗ СПО по указанному виду профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке	<ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечивать выполнение работ по ремонту в установленные сроки;</li><li>– анализировать технологические процессы и организацию труда на производственном участке;</li><li>– пользоваться техническими справочниками, каталогами, паспортами на технологическое оборудование, государственными и отраслевыми стандартами по обслуживанию и ремонту</li></ul>

	<p>гидравлического и пневматического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести учет поступления и выполнения нарядов, заявок на ремонт и пусконаладочные работы;</li> <li>– оформлять документы на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств;</li> <li>– оценивать качество проведения ремонта и соответствие технических характеристик оборудования паспортным данным;</li> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>– мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>– определять потребности в необходимых материальных, трудовых и финансовых ресурсах;</li> <li>– определять источники финансирования работ и показатели эффективности использования финансовых ресурсов;</li> <li>– оценивать уровень кредитоспособности заемщика;</li> <li>– разрабатывать карту позиционирования товара.</li> </ul>
--	--

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 36 часов, в том числе в форме практической подготовки – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 ППССЗ СПО по виду

профессиональной деятельности Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
<b>ПК 3.1</b>	Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры
<b>ПК 3.2</b>	Осуществлять контроль качества проведения ремонта
<b>ПК 3.3</b>	Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке
<b>ПК 3.4</b>	Планировать финансовые, материальные и трудовые ресурсы для выполнения работ структурного подразделения
<b>ПК 3.5</b>	Разрабатывать программы продвижения ассортимента продукции и услуг
<b>ПК 3.6</b>	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных экономических ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование экономической информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем профессионального модуля	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 03.01 Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда</b>		18	
Тема 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение различных типов производственных структур;</li> <li>– анализ производственной структуры предприятия, цеха</li> </ul>	2	3
Тема 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление классификации производственных процессов;</li> <li>– анализ технологических процессов на производственном участке предприятий отрасли (машиностроение)</li> </ul>	2	2
Тема 3.5, 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор оптимального варианта технологического процесса</li> <li>– Расчет показателей технического уровня и эффективности новой техники</li> </ul>	2	3
Тема 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчет стоимостных технико-экономических показателей деятельности организации (товарной, валовой и реализованной продукции)</li> </ul>	2	2
Тема 4.2- 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сравнительная оценка эффективности производственно – хозяйственной деятельности нескольких предприятий</li> </ul>	4	3
Тема 5.1- 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана работы коллектива исполнителей.</li> <li>– Анализ методов контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей.</li> <li>– моделирование и реализация управленческого решения.</li> <li>– Составление плана проведения совещания.</li> </ul>	6	3

	– Выбор метода управления конкретной конфликтной ситуацией.		
<b>МДК 03.02                      Основы управления ресурсами подразделения</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка финансового состояния предприятия</li> <li>– Выбор оптимального варианта инвестиционного проекта.</li> <li>– Определение доходности ценных бумаг</li> <li>– Оценка уровня кредитоспособности заемщика.</li> </ul>	6	3
Тема 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчёт численности работающих по категориям.</li> <li>– Расчёт необходимого количества материальных ресурсов и эффективности их использования.</li> </ul>	6	2
Тема 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка конкурентоспособности товаров</li> <li>– Определение условий сбыта и категорий товара.</li> <li>– Определение показателей результативности сбыта товара.</li> <li>– Оценка результатов маркетинговых исследований</li> </ul>	6	3
	Всего часов	36	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Экономика отрасли и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономика отрасли и менеджмента»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, иллюстративно-раздаточные материалы, альбомы схем по организации и управлению на машиностроительном предприятии;
- нормативно-справочные материалы;
- мультимедиа-проектор;
- экран и доска.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно по окончании изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практики обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 – обеспечивать выполнение работ по ремонту в установленные сроки;	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале
У2 – анализировать технологические процессы и организацию труда на производственном участке;	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале
У3 – пользоваться техническими справочниками, каталогами, паспортами на технологическое оборудование, государственными и отраслевыми стандартами по обслуживанию и ремонту гидравлического и пневматического оборудования;	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале
У4 – вести учет поступления и выполнения нарядов, заявок на ремонт и пусконаладочные работы;	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале
У5 – оформлять документы на получение, расход, списание, передачу, инвентаризацию комплектующих, запасных частей, расходных материалов и основных средств;	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале

У6 – оценивать качество проведения ремонта и соответствие технических характеристик оборудования паспортным данным;	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале
У7 – принимать и реализовывать управленческие решения;	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале
У8 – мотивировать работников на решение производственных задач;	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале
У9 -- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале
У10 – определять потребности в необходимых материальных, трудовых и финансовых ресурсах;	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале
У11 – определять источники финансирования работ и показатели эффективности использования финансовых ресурсов;	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале
У12 – оценивать уровень кредитоспособности заемщика	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале
У13 – разрабатывать карту позиционирования товара	Текущий контроль выполнения практических проверочных работ, оценка выполнения отчета по учебной практике по пятибальной шкале