

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/

«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности среднего  
профессионального образования

**43.02.14 Гостиничное дело**

Квалификация: специалист по гостеприимству.

2022 г.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины по **43.02.14 Гостиничное дело**

Квалификация: специалист по гостеприимству.

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общая характеристика рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины, возможности использования данной программы в других рабочих основных образовательных программ.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практическая подготовка	4
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ( комбинированный зачет ОГСЭ.02 История+ОГСЭ.01Основы философии).	

**Наименование разделов дисциплины:**

- 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**
- 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 43.02.14-170717 от 17 июля 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:  
Горбунова Нина Николаевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена заседании ПЦК Протокол № 10 от «27» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)</b>	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 02. История**

### **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практическая подготовка	4
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная учебная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комбинированный зачет ОГСЭ.02 История+ОГСЭ.01 Основы философии)	

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

<b>Шифр комп.</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Дескрипторы (показатели сформированности)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 2.</b>	<b><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></b>	1.Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты 2.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска	1.Определять необходимые источники информации 2.Структурировать получаемую информацию  3.Оформлять результаты поиска	1.Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности 2.Приемы структурирования информации 3.Формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 3.</b>	<b><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></b>	1.Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) 2.Применять современную научно профессиональную терминологию	1.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	1.Содержание актуальной нормативно-правовой документации 2.Современную научную и профессиональную терминологию
<b>ОК 5.</b>	<b><i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></b>	1.Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке 2.Проявлять толерантность в рабочем коллективе	1.Излагать свои мысли на государственном языке 2.Оформлять документы	1.Особенности социального и культурного контекста 2.Правила оформления документов.
<b>ОК 6.</b>	<b><i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</i></b>	1.Понимать значимость своей профессии (специальности) 2.Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	1.Описывать значимость своей профессии 2.Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	1.Сущность гражданско-патриотической позиции 2.Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной

				деятельности
<b>ОК 9.</b>	<b><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></b>	1.Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	1.Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  2.Использовать современное программное обеспечение	1.Современные средства и устройства информатизации  2.Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности



#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 32 час, в том числе:

теоретического обучения – 24 часов,

лабораторно-практических работ – 8 часов;

практической подготовки -4 часов

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 16 часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	2			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2	
	<b>Тематика практических занятий</b> <b>Практическое занятие №1 «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ»</b> <b>Практическая подготовка</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>				

<b>Тема 2.1</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 2.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b> <b>Практическое занятие №2 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»</b>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> <b>Тема 2.3</b> <b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		<b>2</b>	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>	
<b>Тема 2.4</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b> <b>Практическое занятие №3 «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве»</b>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Тема 2.4</b> <b>Развитие культуры в России.</b>  <b>Тема 2.5</b> <b>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>   2  2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
		2			
	<b>Тематика практических занятий</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Тема 2.6.1</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>  <b>Тема 2.6.2</b> <b>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	2		
			2		
		<b>Практическая подготовка</b>			-
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Тема 2.7</b> <b>Глобализация и ее последствия, международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>4</b>
1.Информационное общество. Глобализация и ее последствия 2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. 3.Международный терроризм как социально-политическое явление		1	2		
		<b>Тематика практических занятий</b> <b>Практическое занятие №4 «Международный терроризм как глобальная проблема»</b> <b>Практическая подготовка</b>		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Зачет (комбинированный зачет ОГСЭ.02 История+ ОГСЭ.01 Осн.философии)</b>			2		

<i>Bcezo</i>	32	
--------------	----	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.
2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -15-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-448с.

ISBN 978-5-4468-2871-5

2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп.-Москва: Издательство «Юрайт», 2016. -563с. -Серия: Профессиональное образование

ISBN 978-5-9916-6294-9

3. История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева: подред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. -335с. -Серия: Профессиональное образование.

ISBN 978-5-9916-6946-7

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://www.constitution.ru> – текст Конституции России, 1
4. <http://kremlin.ru> – портал Президента России,
5. <http://government.ru> – портал Правительства России,
6. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета безопасности России,
7. <http://www.mid.ru> – портал МИД России,

8. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,
9. <http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике».

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучению «Истории» должно предшествовать изучение дисциплин «Обществознание», «История» (ОУД). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров:**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности **43.02.14 Гостиничное дело** (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС О по специальности, **43.02.14 Гостиничное дело** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности **43.02.14 Гостиничное дело**, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в</p>	<p><b>Выполнение заданий в рабочей тетради, тестирование:</b></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,          «4» - 80-89% правильных ответов,          «3» - 70-80% правильных ответов,          «2» - менее 80% правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос.</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;          «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;          «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;          «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.          Тестирование.          Устный опрос.          Самостоятельная учебная работа (Защита реферата, тестирование).          Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комбинированный зачет ОГСЭ.02 История+ОГСЭ.01 Основы философии)</p>



<p>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>		
<p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют</p> <p><b>Критерии оценивания написания и защиты реферата:</b></p> <p>«Отлично»:выставляется за рефераты, которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами, при написании реферата приветствуется оригинальность подачи материала.</p> <p>«Хорошо»: выставляется за грамотно выполненные во всех отн</p>	

<p>экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>ошениях рефераты при наличии небольших недочетов в их содержании или оформлении.</p> <p>«Удовлетворительно»: выставляется за рефераты, которые удовлетворяют всем предъявляемым требованиям, но отличаются поверхностностью, в них просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы.</p> <p>«Неудовлетворительно»: выставляется за рефераты, которые не соответствуют принципу научности, не носят исследовательского характера, не содержат анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер</p>	
--	--	--

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ПООП)**

Данная рабочая программа может использоваться в других образовательных программах в качестве базовой программы.