

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
« 27 » _____ июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний

по профессии или специальности среднего
профессионального образования

43.02.14 Гостиничное дело

Квалификация – Специалист по гостеприимству

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профессии/специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики: Кривунец Е.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Юридических дисциплин»

Протокол № 12 от « 22 » июня 2022 г.

Председатель ПЦК: Кочегин А.Г./_____/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: 43.02.14 Гостиничное дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i> <i>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..</i> <i>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i> <i>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Определять основные характеристики гостиничного продукта Анализировать спрос и предложения гостиничной отрасли Организовать самостоятельную работу по изучению учебников и (пособий) передового опыта. Работать в коллективе и команде Применять различные формы устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	<i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</i> <i>Нормы и правила общения в трудовом коллективе</i> <i>Особенности профессионального контекста</i> <i>Ресурсосберегающие технологии.</i> <i>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</i> <i>Современные технологии ресурсосбережения</i> <i>Профессиональную и бытовую лексику и термины</i>

<p>ОК 5. <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p> <p>ОК 7. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>ОК 10. <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i></p>	<p>(специальности)</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	
---	--	--

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 32 ч,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 32 ч., в том числе: теоретического обучения – 26 ч.,

лабораторно-практических работ – 6 ч.;

курсового проектирования – _____ часов,

экзамены и консультации – _____ часа;

самостоятельной учебной работы обучающегося – часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	32
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
в том числе в форме практической подготовки	20
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (комплексный)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность адаптации. Виды. Социальная деятельность, социальное самосознание личности, социальное общение. 2. Социальные нормы, социальные роли. 3. Факторы успешной социальной адаптации в образовательной среде. Трудности социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 Медико – социальная экспертиза	Содержание учебного материала 1. Понятие инвалидности, причина инвалидности. Критерии определения группы инвалидности. 2. Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3 Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов	Содержание учебного материала 1. Гражданский Кодекс. Основные положения. Структура документа 2. Права и обязанности гражданина РФ. Понятие о дееспособности и правоспособности гражданина 3. Способы защиты прав и злоупотребление правом	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4	Содержание учебного материала	2	

Перечень гарантий инвалидам в РФ. 2.ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	1.1. Социальное обеспечение. Сущность и виды. Право социального обеспечения. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению 1.2. Направления социальной помощи инвалидам 1.3. Пенсии. Виды пенсий 1.4. Льготы и системе социального обеспечения 2.1. Система социальной защиты инвалидов в РФ. Цели, задачи, структура органов и учреждений. Работа с инвалидами. 2.2.Общественные организации инвалидов. ВОС, ВОГ, ВОИ. Функции, деятельность		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Семейный Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов	Содержание учебного материала 1. Правила оформления документов. Составление примерных текстов документов 2. Изучение и обсуждение основных положений закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», внесение предложений 3. Дискуссии по актуальным вопросам реализации прав инвалидов и применению правовых норм.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов	Содержание учебного материала 1. Семейное законодательство. Общие положения 2. Осуществление и защита семейных прав	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7 Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов	Содержание учебного материала 1. Особенности трудовых отношений с инвалидами. Требования, льготы, гарантии. Условия труда 2. Особенности приема на работу инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	2	
	1. Занятость населения. Трудовые правоотношения. Понятие о квотировании рабочих мест. Создание специальных рабочих мест.		
	2. Возможности и пути трудоустройства. Источники информации для поиска работы		
	3. Центр занятости населения. Выполняемые функции		
	4. Порядок приема на работу. Трудовой договор		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9 Основы трудового права	Содержание учебного материала	2	
	Трудовой кодекс РФ, понятие, значение, цели		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10 Документы при приеме на работу	Содержание учебного материала	2	
	Документы при приеме на работу		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11 Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	
	Трудовой договор, понятие, виды		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	2	
	Рабочее время и время отдыха, трудовой кодекс РФ		

	В том числе в форме практической подготовки	2	
Тема 13 Защита прав в трудовом праве	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала <i>Защита прав в трудовом праве, понятие, значение</i>	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
Тема 14 Основы административного и уголовного права	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала <i>Правовые основы административного и уголовного права, общие части и особенные</i>		
	Практическое занятие <i>Решение задач</i>	2	
Тема 15 Административное право и КоАП	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала <i>Общие положения административного права</i>		
	Практическое занятие в том числе в форме практической подготовки <i>Решение задач</i>	2 2	
Тема 16 Уголовное право и уголовный кодекс	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала <i>Общие положения уголовного права</i>		
	Практическое занятие в том числе в форме практической подготовки <i>Решение практических заданий</i>	2 2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «№ 308, 310_»

оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- презентации по темам занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

1. Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков /Ю.В.Тюшев. – СПб.: Питер, 2016. – 160с.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
3. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. – Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» - М. : Алекс, 2008. - 108 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Интернет портал для инвалидов. – Режим доступа: <http://inva.tv>
2. Психологические упражнения для тренингов. – Режим доступа: <http://trepsy.net/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданское право: учебник для СПО / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — Серия : Профессиональное образование
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО/И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 369 с.
3. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / Богданова Т.Г., Степанова Н.А. и др. — 1-е изд. — М: Академия, 2014.-240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата.... • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
Умения: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	