

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет отсутствует	
<b>Структура и содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ООП) по специальности</b>				
1.	ООП составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций	да		
2.	Структура ООП соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
3.	Содержание учебных программ дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование перечисленных во ФГОС общих и профессиональных компетенций	да		
4.	Формулировка наименований основных видов деятельности (ВД) и перечень общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в рабочих программах соответствует тексту ФГОС	да		
5.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям в рабочих программах соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да		
6.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентному подходу	да		
7.	Дисциплины и профессиональные модули определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да		
8.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей указываются в соответствии с учебным планом	да		
9.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
10.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		

«21» июня 2022 г

Руководитель отдела информационных технологий ЗАО ЮУИК «Грейд-Альянс»

/ А.Ю. Скворцов



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
<b>Структура и содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ООП) по специальности</b>					
1.	ООП составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций	да			
2.	Структура ООП соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
3.	Содержание учебных программ дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование перечисленных во ФГОС общих и профессиональных компетенций	да			
4.	Формулировка наименований основных видов деятельности (ВД) и перечень общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в рабочих программах соответствует тексту ФГОС	да			
5.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям в рабочих программах соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да			
6.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентному подходу	да			
7.	Дисциплины и профессиональные модули определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да			
8.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей указываются в соответствии с учебным планом	да			
9.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
10.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			

«21» июня 2022 г

Руководитель отдела информационных технологий ЗАО ЮУИК «Грейд-Альянс»

/ А.Ю. Скворцов



№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заклЮчение отсутствует	
11.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
12.	Соотношение учебной и производственной практики в профессиональных модулях дидактически целесообразно	да			
13.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
14.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	да			
15.	Выбор варианта проведения практики концентрированно дидактически целесообразен	да			
16.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
17.	Методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям ФГОС и позволяет обучающимся осуществлять подготовку по всем видам учебных занятий, самостоятельной работе, а также разработку и выполнение курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.	да			
18.	Методическое обеспечение по всем видам практик (учебной, производственной, преддипломной) соответствует целям и задачам этих практик	да			
<b>Контроль и оценка результатов основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности</b>					
19.	Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности	да			
20.	Качество подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
23.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать	да			

«21» июня 2022 г

Руководитель отдела информационных технологий ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс»

/ А.Ю. Скворцов



№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	сформированность общих компетенций (ОК)				
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
26.	Практический материал разработан на основе профессиональных ситуаций и соответствует предъявляемым требованиям работодателей	да			
<b>Структура и содержание вариативной части ООП</b>					
27.	Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателя	да			
28.	Структура вариативной части соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
29.	Учебные дисциплины и/или профессиональные модули добавлены в ООП дидактически целесообразно	да			
30.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
31.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
32.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
33.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
34.	Содержание вариативной части предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
35.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
36.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
37.	Выбор варианта проведения практики концентрированно дидактически целесообразно	да			
<b>Условия реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности</b>					
38.	Перечень учебных кабинетов (залов, мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, в том числе самостоятельной работы обучающихся	да			



«21» июня 2022 г

Руководитель отдела информационных технологий ЗАО ЮУИК «Грейд-Альянс»

/ А.Ю. Скворцов

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет заключение отсутствует	
39.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики	да		
40.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	да		
41.	Обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС	да		
42.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		
43.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		
44.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	да		
45.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочих программ и профессиональных модулей	да		
46.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	да		

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>		да	нет
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности соответствует требованиям, предъявляемой к квалификации выпускника		+	

Замечания и рекомендации эксперта: замечаний нет



«21» июня 2022 г

Руководитель отдела информационных технологий ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс»

/ А.Ю. Скворцов