

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
код название специальности
реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Южно-Уральский государственный колледж»
указывается организация

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <small>(или отсылка, если объем текста велик)</small>
		да	нет	заключение отсутствует	
Структура и содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности					
1.	ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ориентирована на формирование профессиональных компетенций	да			
2.	Структура ППССЗ соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
3.	Содержание учебных программ дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование перечисленных во ФГОС общих и профессиональных компетенций	да			
4.	Формулировка наименований видов профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) в рабочих программах соответствует тексту ФГОС	да			
5.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям в рабочих программах соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да			
6.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	да			
7.	Дисциплины и профессиональные модули определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да			
8.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей указываются в соответствии с учебным планом	да			
9.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			

« 28 » августа 2023 г.



А.Р. Корнилов/

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
10.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
11.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
12.	Соотношение учебной и производственной практики в профессиональных модулях дидактически целесообразно	да			
13.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
14.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	да			
15.	Выбор варианта проведения практик сконцентрировано дидактически целесообразно	да			
16.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
17.	Методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям ФГОС и позволяет обучающимся осуществлять подготовку по всем видам учебных занятий, самостоятельной работе, а также разработку и выполнение курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.	да			
18.	Методическое обеспечение по всем видам практик (учебной, производственной, преддипломной) соответствует целям и задачам этих практик	да			
Контроль и оценка результатов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности					
19.	Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности	да			
20.	Качество подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК				

« 28 » августа 2023 г.



/ А.Р. Корнилов/

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
23.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность общих компетенций (ОК)	да			
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
26.	Практический материал разработан на основе профессиональных ситуаций и соответствует предъявляемым требованиям работодателей	да			
Структура и содержание вариативной части ППСЗ					
27.	Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателя	да			
28.	Структура вариативной части соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
29.	Учебные дисциплины и/или профессиональные модули добавлены в ППСЗ дидактически целесообразно	да			
30.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
31.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
32.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
33.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
34.	Содержание вариативной части предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
35.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
36.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
37.	Выбор варианта проведения практики концентрированнодидактически целесообразен	да			
Условия реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности					
38.	Перечень учебных кабинетов (залов, мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,	да			

« 28 » августа 2023 г.



А.Р. Корнилов/

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	междисциплинарной подготовки, учебной практики, в том числе самостоятельной работы обучающихся				
39.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики	да			
40.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	да			
41.	Обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС	да			
42.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
43.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
44.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	да			
45.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочих программ и профессиональных модулей	да			
46.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности соответствует требованиям, предъявляемой к квалификации выпускника	+	

Замечания и рекомендации эксперта: замечаний

нет

« 28 » августа 2023 г.



А.Р. Корнилов/