

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

код назначения специальности

реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Южно-Уральский государственный колледж»

указывается организация

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности					
1.	ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ориентирована на формирование профессиональных компетенций	да			
2.	Структура ППССЗ соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
3.	Содержание учебных программы и профессиональных модулей предусматривает формирование перечисленных во ФГОС общих и профессиональных компетенций	да			
4.	Формулировка наименований видов профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да			
5.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да			
6.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	да			
7.	Дисциплины и модули определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да			
8.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей указываются в соответствии с учебным планом	да			
9.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и	да			

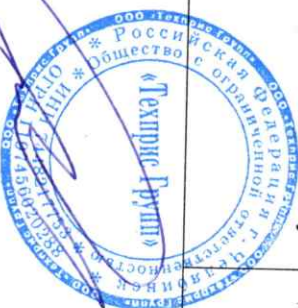
Должность эксперта: главный инженер ООО «Техприс Групп»

А.Е. Домашнев

08.06.2023



№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или ссылка, если объем текста велик)
		да	нет	заклЮчение отсутствует	
	умениям				
10.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
11.	Соотношение учебной и производственной практики в профессиональных модулях дидактически целесообразно	да			
12.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
13.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	да			
14.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
15.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
16.	Методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям ФГОС и позволяет обучающимся осуществлять подготовку по всем видам учебных занятий, самостоятельной работе, а также разработку и выполнение курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.	да			
17.	Методическое обеспечение по всем видам практик (учебной, производственной, преддипломной) соответствует целям и задачам этих практик	да			
Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности					
18.	Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности	да			
19.	Качество подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.	да			

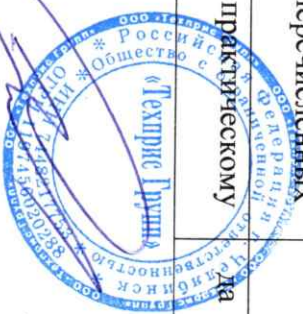


Должность эксперта: главный инженер ООО «Техприс Групп»

А.Е. Домашнев

08.06.2023

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
20.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
21.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
22.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность общих компетенций (ОК)	да			
23.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
24.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
25.	Практический материал разработан на основе профессиональных ситуаций и соответствует предъявляемым требованиям работодателей	да			
Структура и содержание вариативной части ОПОП					
26.	Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателя	да			
27.	Структура вариативной части соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
28.	Учебные дисциплины и модуль добавлены в ОПОП дидактически целесообразно	да			
29.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
30.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
31.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
32.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
33.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения программы	да			
34.	Содержание вариативной части предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций				
35.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			



Должность эксперта: главный инженер ООО «Техприс Групп»

А.Е. Домашнев

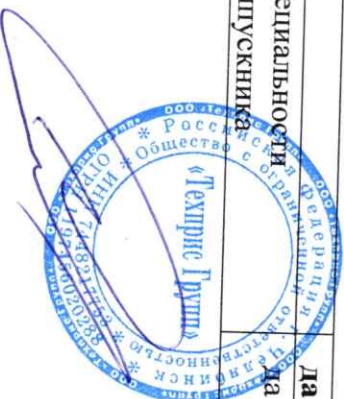
08.06.2023

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заклЮчение отсутствует	
36.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
37.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, распределотченно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
Условия реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности					
38.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики	да			
39.	Перечисленные оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики	да			
40.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	да			
41.	Обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС	да			
42.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
43.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
44.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны	да			
45.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочих программ и профессиональных модулей	да			
46.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности соответствует требованиям, предъявляемой к квалификации выпускника

да	нет
----	-----



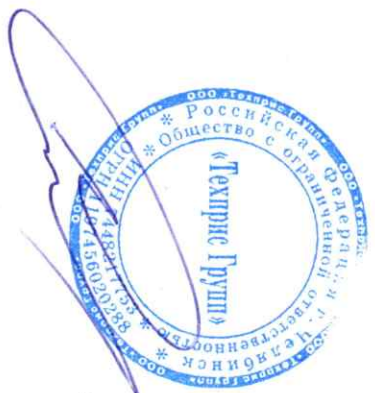
Должность эксперта: главный инженер ООО «Техприс групп»

А.Е. Домашнев

08.06.2023

Замечания и рекомендации эксперта: замечаний нет

Должность эксперта: главный инженер ООО «Техприс групп»



А.Е. Домашнев

08.06.2023